

TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

**TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD**

**WITHNY MILDREY CHAVARRÍA**

**YESSICA MARCELA BARRIENTOS CARDONA**

**Trabajo de Grado para obtener el título de Trabajadora Social**

**Asesor: JUAN CARLOS OCAMPO ORTIZ**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS, SECCIONAL BELLO**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**BELLO. SEMESTRE 9, 2015**

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

### RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo, explicar de qué forma la espiritualidad se convierte en una estrategia de interpretación de las realidades sociales, de los estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- Seccional Bello. Para esto se realizó una búsqueda bibliográfica para determinar la veracidad de la temática.

Posteriormente se escogió una muestra poblacional de tres estudiantes, con características enfocadas en lo siguiente: uno de los participantes debía ser espiritual, otro debía considerarse espiritual pero no aplicarlo en su cotidianidad y el último debía tener negaciones frente a la espiritualidad, con el fin de crear un paralelo entre sus concepciones espirituales y la influencia que dicho fenómeno ejercía o no en sus dinámicas emocionales, familiares y sociales.

En este aspecto, se empleó el tipo de investigación explicativo, con enfoque cualitativo y teniendo presente el paradigma interpretativo, para lo que se utilizaron técnicas e instrumentos de recolección de datos, como la observación cualitativa y la entrevista estructurada, que a su vez permitieron evidenciar que efectivamente la espiritualidad influye en la personalidad de los individuos y por tanto en sus realidades sociales. Finalmente lo que se recomienda a raíz de este trabajo investigativo, es que desde el Trabajo Social y las profesiones afines, se contemple la posibilidad de implementar la espiritualidad dentro de las interpretaciones e intervenciones, dado que es una dimensión del ser humano importante de tratar.

**Palabras Claves:** Espiritualidad, Interpretación, Realidades Sociales, Individuo, Trabajo Social.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

**DEDICATORIA**

*A Dios, por haberme regalado el don de la vida, por haberme dotado de las capacidades que he requerido para lograr lo que me he propuesto y por haberme permitido culminar mi carrera profesional. También, a las personas que amo y que han hecho parte esencial de mi vida: mi madre: Martha Luz Chavarría, por su inmenso amor y su constante sacrificio para hacer todos mis sueños realidad. Mi hermano: Juan Pablo García Chavarría por llenar mis días de sonrisas y mi tía: María Doralba Chavarría por estar siempre dispuesta a brindarme su cariño, apoyo y comprensión.*

**WITHNY MILDREY CHAVARRÍA**

*Principalmente a Dios porque gracias a él pude alcanzar este sueño tan maravilloso de convertirme en una Profesional. Además a mi hijo Samuel que llegó en el momento justo para llenar mi vida de felicidad y de amor. También a mi familia, especialmente a mis padres: María Omaira Cardona Saldarriaga y Hernán Darío Barrientos Eusse que día a día se esfuerzan por hacer de mí una mejor persona. A mi hermano: Yefferson Monsalve Cardona, porque fue él mi constante inspiración para hacer las cosas con amor y a mi abuela: Luz Elena Eusse por su inmenso apoyo y dedicación para conmigo.*

**YESSICA MARCELA BARRIENTOS CARDONA**

**AGRADECIMIENTOS**

*Le agradecemos profundamente a Dios por darnos la oportunidad de formarnos profesionalmente como Trabajadoras Sociales, por habernos permitido culminar satisfactoriamente nuestro proceso académico y por llenarnos de paciencia, dedicación, responsabilidad y amor por lo que hacemos.*

*A nuestro maestro y asesor: Juan Carlos Ocampo Ortiz, por ser nuestro guía en este proceso y por marcar la ruta que debíamos seguir para llegar a la meta, además por dotarnos de conocimientos y por las apreciaciones que fortalecieron nuestro trabajo investigativo.*

*También le damos gracias al docente: Juan María Ramírez por compartir con nosotros su experiencia en el ámbito académico y por siempre estar dispuesto a resolver nuestras dudas.*

*A las personas que participaron de este proceso investigativo, brindando su ayuda en la formulación, elaboración y conclusión del mismo.*

*Y finalmente a la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Seccional Bello, por ser el espacio donde se efectuó nuestra formación y por encontrarnos con personas capacitadas, que a diario nutrieron nuestro conocimiento.*

**WITHNY MILDREY CHAVARRÍA**

**YESSICA MARCELA BARRIENTOS CARDONA**

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

**CONTENIDO**

DEFINICIÓN DEL OBJETO .....	9
Selección del Tema .....	9
Planteamiento del Problema .....	10
Contexto.....	14
Problema .....	18
Justificación .....	18
Pregunta Problematicadora .....	20
Delimitación.....	21
Tipo de Búsqueda .....	22
DEFINICIÓN DE OBJETIVOS .....	23
Objetivo General.....	23
Objetivos específicos .....	23
Categorías de análisis.....	24
MARCO DE REFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN .....	24
Marco Filosófico.....	24
Marco Antropológico.....	27
Marco Praxeológico .....	29
Marco Teórico.....	34
Componente Conceptual.....	34
Sistema teórico.....	38
Marco Científico .....	42
DISEÑO METODOLÓGICO.....	43
Matriz para la construcción de la ruta metodológica .....	43
Metodología .....	44
Categorías de análisis.....	46
Selección de la población.....	46

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Criterios de muestreo .....	47
Técnicas e instrumentos .....	48
Procedimientos de recolección de información -cronograma .....	49
HALLAZGOS.....	49
INTERPRETACIÓN DE LAS REALIDADES SOCIALES DESDE LA ESPIRITUALIDAD PARA LOS PROFESIONALES DE TRABAJO SOCIAL.....	50
CONCLUSIONES .....	58
RECOMENDACIONES.....	59
REFERENCIAS.....	60

**ANEXOS**

Anexo 1: Matriz para la construcción de la ruta metodológica.....	70-91
Anexo 2: Procedimientos de recolección de información -cronograma.....	92-111
Anexo 3: Formato: Entrevista 1.....	112-116

**TABLAS**

Tabla 1: fuentes secundarias de información.....	68-69
--	-------

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

**La espiritualidad como estrategia de interpretación de las realidades sociales de los estudiantes de trabajo social de Uniminuto - Bello.**

*“Estudio*

*Nuevo” para la Ciencia...Práctica*

*“Vieja” para la humanidad”. Josefina Pimentel*

### **DEFINICIÓN DEL OBJETO**

La definición del objeto de estudio tendrá como punto de enfoque la espiritualidad, como una estrategia que permite vislumbrar las realidades sociales de los estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Seccional Bello, con la finalidad de brindar aportes significativos con relación a la concepción de dichas realidades, dentro de las intervenciones que los profesionales del área social adquieren al momento de interpretar las mismas.

### **Selección del Tema**

La Espiritualidad, como una estrategia de interpretación de las realidades sociales, teniendo en cuenta todas las dimensiones que rodean al estudiante de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, ya sea de índole social, familiar, laboral y personal, con la finalidad de indagar acerca de cómo estos a partir de su espiritualidad interaccionan y le dan sentido a sus vidas.

### **Planteamiento del Problema**

Durante la existencia del ser humano se han evidenciado múltiples problemáticas y conflictos en sus dinámicas relacionales. Esto puede deberse a un sinnúmero de razones y motivos que varían de acuerdo al contexto, estos influyen de una manera u otra en la dinámica de las personas consigo mismas y con su entorno, una de esas causas puede suponer la forma por medio de la cual el mundo adquiere desarrollo en el sentido tecnológico, infraestructural e ideológico, pero un retroceso en el sentido equitativo (desigual), emocional e integral del ser humano. (Kliksberg, 2011).

Lo anterior puede explicarse teniendo en cuenta que el sistema del entorno social está dejando de lado una parte de gran importancia para la obtención de la plenitud humana, es decir, que en la actualidad se está optando por fortalecer el Poder, el Tener y el Placer (Libido)<sup>1</sup> excluyendo significativamente el Ser<sup>2</sup>, lo cual puede ser perjudicial para el desarrollo holístico de la sociedad, puesto que:

Se suponía que lograr riquezas y comodidades para todos se traduciría en una felicidad sin límites para todos. La trinidad "Producción ilimitada, libertad absoluta y felicidad sin restricciones" formaba el núcleo de una nueva religión: el Progreso, y una nueva Ciudad Terrenal del Progreso reemplazaría a la Ciudad de Dios (...) Su Gran Promesa fue un fracaso. (Fromm, 2007.Pág. 4).

---

<sup>1</sup> El instinto sexual. Sigmund Freud

<sup>2</sup> Lo que nos distingue, nos determina y nos define a los humanos. Cristóbal Holzapfel

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Cabe precisar que la idea anterior pretende dejar en evidencia que, ese “desarrollo” que se ha producido con sus “beneficios” atiende a un porcentaje mínimo de la población humana, encontrándose la mayor parte de la misma en condiciones de pauperismo, subalimentada y desnutrida. Ese beneficio está siendo apropiado casi en su totalidad por menos del 5% de los seres humanos existentes, sin embargo, es obvio que el Poder y la ambición desmesurada que en muchas ocasiones promueve el Tener, monopolizan al otro porcentaje de la población que es víctima de la acumulación de estos particulares (He ahí las consecuencias de descuidar el Ser). Como lo menciona Lamarca, 2000 “Las causas de esta escasez son políticas y económicas. Ahora mismo no existe un problema de escasez de alimentos, sino que hay un grave problema de distribución mundial” (Lamarca, 2000. Pág. 2)

Con respecto a lo antepuesto, se puede entonces suponer que el Ser<sup>3</sup>, el Poder<sup>4</sup>, el Tener y el Placer<sup>5</sup> son un sistema, donde todos son necesarios y complementarios, por lo tanto, si uno de esos subsistemas se desordena o se fragmenta, afecta inevitablemente a los demás, puesto que como lo menciona (Parsons, 1951) “el sistema es una trama de relaciones. Cada actor individual se encuentra implicado en una pluralidad de semejantes relaciones interactivas” (Parsons, 1951, Pág. 19), por estos motivos cuando el ser humano le da más prioridad al Poder, al Tener o al Placer descuidando el Ser, subyacen en él vacíos emocionales

---

<sup>3</sup> Lo que nos distingue, nos determina y nos define a los humanos.

<sup>4</sup> Ser potente para lograr el dominio o posesión de un objeto físico o concreto, o para el desarrollo de tipo moral, política o científica.

<sup>5</sup> Se define como la satisfacción de todo deseo o necesidad subjetiva que una persona pueda tener.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

e insatisfacción interior<sup>6</sup>, debido a que “la cultura imperante es “el Tener” y descartamos “el ser”. Y es “el Ser” el que define la existencia humana” (Pimentel, 2011. Pág. 64).

Seguidamente se reitera la relevancia de preservar el Ser, puesto que las realidades sociales permiten evidenciar que cuando este se olvida, el ser humano decae en algún momento de su existencia, visto que según las palabras de Fromm (2007):

Ser significa vivir, permanecer activo, nacer, renovarse, derramarse, moverse, ser productivo. En este sentido, Ser se opone a Tener, a permanecer atado al ego y a la egolatría. Para Eckhart<sup>7</sup>, Ser significa estar activo en el sentido clásico de expresar productivamente nuestros poderes humanos, no en el sentido moderno de estar ocupado. Para él, estar activo significa salir de sí mismo" (Fromm, 2007. Pág. 39).

En este mismo orden de ideas y teniendo como punto focal el Ser, se puede decir que, una manera por medio de la cual se integran todas las dimensiones del individuo es la espiritualidad, porque le brinda al ser humano la capacidad de obtener una conciencia acerca de su vida, de su rol y del sentido que le da a la misma; como lo afirma (Pimentel, 2011):

El hecho espiritual contempla la personalidad total del individuo, en este fenómeno se integra la acción de las funciones de la conciencia, centradas en el Misterio, filtrado por las características propias de cada individuo, su vida, su problemática, sus deseos, su comprensión (Pimentel 2011. Pág. 131).

---

<sup>6</sup>. De la Rosa y Carpio, R. (2011) Ser, poder, tener, placer

<sup>7</sup> Místico alemán, maestro en teología (1303). En sus obras busca la unión del alma con Dios.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

De igual forma, la espiritualidad puede concebirse como una estrategia de interpretación de las realidades sociales<sup>8</sup>, sin embargo, se requiere de una transformación en los procesos de intervención que generen impacto social y cambios significativos, que fortalezcan la credibilidad de las profesiones de las ciencias sociales y humanas. Como lo menciona (Pimentel, 2011):

Se trata de reconocer que nos falta mucho conocimiento científico sobre la naturaleza humana integral. Se hace necesario que los profesionales de la atención humana, investigadores, Trabajadores Sociales, Psicólogos, Psiquiatras, médicos, terapeutas, maestros, etc., presenten un cambio actitudinal en relación a la aplicación del conocimiento” (Pimentel, 2011. Pág.63).

Reafirmando lo anterior, desde la parte espiritual se puede generar una construcción integral en los procesos de interpretación como de intervención, teniendo en cuenta que dicho concepto integra al ser humano en su personalidad, en este aspecto (Pimentel, 2011) dice que:

La espiritualidad es un fenómeno que para que suceda (actitudes y conductas de tipo cultural, social y psicológico, que tienen por objetivo comunicarse o conectarse con el Misterio) es necesario que participe la personalidad en su totalidad, y los efectos son observados también en la personalidad total del individuo. Porque la conducta humana es el producto de la personalidad actuando en su conjunto (Pimentel, 2011. Pág. 75).

---

<sup>8</sup> Del Leal, N. (2011). Impacto de la espiritualidad en salud mental. Una propuesta de estrategia de atención comunitaria de salud mental en colaboración con grupos religiosos locales.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Por otro lado, la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Seccional Bello, está ubicada en el departamento de Antioquia y cuenta con 1185 estudiantes de Trabajo Social, entre los cuales hay gran diversidad cultural, socioeconómica y religiosa, lo cual permite evidenciar diferentes dinámicas de vida y por lo tanto diversas realidades sociales, que de una u otra manera brindan herramientas para interpretar la manera por medio de la cual, estas personas actúan, razonan e interactúan en sus ámbitos: individuales, familiares y sociales, teniendo en cuenta la influencia de la espiritualidad en dichas realidades.

### **Contexto**

El tema de la espiritualidad en la Corporación Universitaria Minuto de Dios es un tema que no está aislado de la misma, debido a que esta desde sus inicios ha tenido un enfoque praxeológico, el cual tiene como intencionalidad realizar un discurso coherente construido a partir de una reflexión consciente y crítica, basada principalmente sobre una práctica particular. A continuación se podrá enunciar algunas características de dicha institución de termino praxeológico, que le dan sentido a la misma y al trabajo investigativo.

(UNIMINUTO, 2014. Pág. 1):

**Principios** Los principios que guían la Institución han sido inspirados por el Evangelio, por las enseñanzas de la Iglesia Católica y por el pensamiento del Padre Rafael García Herreros, y nos comprometen a llevarlos a la práctica. Son los siguientes:

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

**Humanismo cristiano** Creemos en el ser humano, en su integralidad como hijo de Dios, digno de respeto, y por lo tanto llamado a su completo desarrollo, como individuo y como miembro de una comunidad.

**Actitud ética** Creemos y promovemos el comportamiento ético a partir de valores fundamentales que determinan la actuación humana; esta actitud ética nace del reconocimiento de las personas en su dignidad, responsabilidad, derechos, autonomía y libertad.

**Espíritu de servicio** Creemos que servir e incentivar el compromiso de servicio a la sociedad, y en especial a los más necesitados, es una responsabilidad ineludible para todos los seres humanos.

**Excelencia** Creemos en la educación superior de excelencia en todos los aspectos de la vida universitaria.

**Inclusión y equidad educativa** Creemos en el derecho de todas las personas a la educación. Y hacemos una opción preferencial por quienes no tienen acceso a ella.

**Sostenibilidad** Creemos que para el logro de los objetivos misionales, la institución debe ser un proyecto sostenible.

**Praxeología** Creemos en el ejercicio de la práctica, como validación de la teoría, como método de enseñanza – aprendizaje y como fuente de conocimientos.

**Comunidad educativa** Creemos en la construcción de una comunidad educativa sólida que ofrece apoyo mutuo y testimonio fraternal, e interactúa

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

con las otras comunidades donde la institución universitaria ofrece sus servicios, para que ellas sean protagonistas de su desarrollo.

**Comunidad participativa** Creemos en una comunidad participativa en donde todos tengan acceso a la información pertinente, ejerzan libremente el consenso y el disenso, respeten y sean respetados por los demás.

**Identidad cultural** Creemos en el amor a la patria. Respetamos sus tradiciones, y valores culturales en su diversidad, y favorecemos su integración.

Así mismo la Corporación Universitaria Minuto de Dios tiene unas metas y logros, a las cuales se les llama MEGA (Meta Grande y Ambiciosa) y cabe destacar que una de ellas tiene que ver con la dimensión espiritual: “Con el respeto a la libertad religiosa de todos, la universidad ofrecerá los medios que faciliten la apropiación personal de la propuesta de vida hecha por Jesús”. (UNIMINUTO, 2014, pág. 11).

Adicional a lo anterior, la Corporación Universitaria Minuto de Dios tiene un modelo de responsabilidad social, por medio del cual los estudiantes adquieren el compromiso de servir. Para esto UNIMINUTO cuenta con el Centro de Educación para el Desarrollo (CED).

Unidad de educación para el desarrollo y proyección social de UNIMINUTO.  
La misión del CED es fortalecer en personas, organizaciones y comunidades vulnerables, sus valores, conocimientos y habilidades en responsabilidad social y ciudadanía activa, para que se conviertan en agentes del desarrollo y protagonistas de su transformación social. (CED.Párr.1).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Ahora bien, el presente ejercicio investigativo tendrá como objeto de estudio las realidades sociales de los estudiantes de Trabajo Social, para esto se presentarán las características más significativas de los ya mencionados anteriormente:

### **Presentación del programa:**

El Programa de Trabajo social forma profesionales de las ciencias sociales con enfoques y visión económica y de gestión comunitaria que les permite participar e intervenir en procesos comunitarios, en procesos de formulación de programas y proyectos sociales y en procesos de formación de políticas sociales. Los trabajadores sociales de UNIMINUTO son profesionales comprometidos con la realidad social competente para comprenderla, analizarla e interpretarla y con plena convicción de ser formadores y hacedores de comunidad y constructores de tejido social que sirva de base a la transformación de nuestra sociedad. (UNIMINUTO, 2014. Párr. 1).

### **Características del estudiante de Trabajo Social**

- La Búsqueda de su desarrollo integral a nivel personal y profesional.
- Su Sensibilidad hacia las dinámicas de organización y desarrollo comunitario.
- El Reconocimiento de la importancia de las relaciones humanas basadas en el respeto, el diálogo y la diversidad cultural.
- La Identificación del Trabajo Social como parte de su proyecto personal de vida.
- Su Inquietud y/o interés por la realidad social, política y económica del país, así como el gusto por las temáticas y problemáticas sociales.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

- La Motivación para intervenir a nivel Individual y familiar, Grupal y comunitario, según las situaciones o problemáticas sociales.
- Saber que el Trabajador Social debe desarrollar competencias interpretativas, argumentativas y propositivas durante su formación profesional.
- Las bases teórico-prácticas de lógica, matemática, lecto-escritura y comunicación. (PEI UNIMINUTO, 2013).

Dichas características de cierta manera promueven en el quehacer del Trabajador Social una conciencia crítica, pero al mismo tiempo reflexiva y activa ante las realidades que enfrentan los individuos, que al igual que el fenómeno espiritual busquen fortalecer y motivar a la personas a encontrar el sentido a sus vidas y a buscar el bienestar propio y común, solucionando sus problemáticas desde lo micro (Sí mismo) hasta lo macro (Sociedad).

### **Problema**

El eje fundamental del presente trabajo investigativo y por el cual dicha investigación se va a encaminar, es la espiritualidad como estrategia de interpretación de las realidades sociales de los estudiantes de Trabajo Social de Uniminuto - Bello.

### **Justificación**

La espiritualidad es un fenómeno importante de tratar, porque tiene gran influencia en los comportamientos, personalidades y actitudes humanas (Nasarre, 2014, Párr.1). En este

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

aspecto se convierte en una alternativa viable para comprender y estudiar al ser humano desde una perspectiva sensible, psicológica y humana (Del Leal, 2011, Pág. 209). Para reafirmar lo antepuesto (Pimentel, 2011) dice que:

La expresión como producto palpable y comprobable de tipo conductual presenta en el sujeto espiritual el cambio de actitudes, de un egocentrismo pasa al desarrollo de la conciencia social. Lo manifiesta con actitudes de mayor comprensión hacia los defectos de los demás, de más ayuda y servicio. (Pimentel, 2011, Pág. 85).

Para lo cual dicho fenómeno puede ocasionar beneficios significativos no solo al individuo sino también a su entorno social.

Como ya se mencionó, la espiritualidad es una condición que el ser humano adquiere por naturaleza, que está vinculada a lo racional, corporal y moral del mismo, por medio de los cuales las personas adquieren comportamientos y actitudes particulares y esta puede arrojar una respuesta parcial o total acerca de las realidades sociales de los individuos, para que los profesionales de las ciencias sociales y humanas las tengan presente en sus terapias, intervenciones e investigaciones, pues como lo afirma (Pimentel, 2011) refiriéndose a la espiritualidad:

Es necesario y urgente abordar desde la ciencia (no porque sea el método perfecto, pero sí lo más seguro que hasta ahora hemos diseñado) (...) Porque no hemos diseñado una intervención de tipo psicológico y social que abarque la personalidad total en su conjunto. (Pimentel, 2011, Pág. 75).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

En este mismo orden de ideas, el presente trabajo investigativo tendrá como objeto de estudio la espiritualidad para lo cual se investigará acerca de la misma, en ámbitos conceptuales, filosóficos, antropológicos, científicos e históricos, de igual forma se analizará la pertinencia de dicho fenómeno (espiritualidad) como estrategia de interpretación de las realidades sociales de los estudiantes de Trabajo Social, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Seccional Bello, tomando una muestra de 30 estudiantes, a través de una entrevista estructurada como instrumento de recolección de datos, con la finalidad de analizar la teoría abordada con los hallazgos obtenidos, para así dar cumplimiento a los objetivos planteados.

Finalmente a través de este trabajo investigativo se buscó y se busca que la Espiritualidad se constituya como una temática trascendente, es decir, que proporcione herramientas metodológicas y nuevas opciones y alternativas de intervención e investigación para los Trabajadores Sociales y los profesionales de las ciencias sociales y humanas, con el objetivo principal de generar una aproximación más asertiva de las realidades sociales de los individuos y por consiguiente, la búsqueda de soluciones a sus problemáticas. Todo esto teniendo en cuenta “lo que la praxeología nos recuerda es la importancia de ser conscientes de “¿para qué?” y “¿para quién?” hacemos lo que estamos haciendo”. (Juliao Vargas, 2011. Pág. 47).

### **Pregunta Problematicadora**

La espiritualidad puede concebirse como una dimensión relevante del ser humano. Pues de acuerdo con (Pimentel, 2011) “la dimensión de lo trascendente forma parte del ser humano,

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

por diferentes circunstancias motivacionales, y con diferentes modos de comprensión y explicación; el hombre ha expresado de forma objetiva, con hechos materiales, sociales, culturales y psicológicos, una realidad que percibe desde lo más íntimo de sí mismo o desde la misma naturaleza o universo” (Pág. 69). Con respecto a lo antepuesto surge la siguiente pregunta:

¿De qué forma la espiritualidad se convierte en una estrategia de interpretación de las realidades sociales de los estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Seccional Bello?

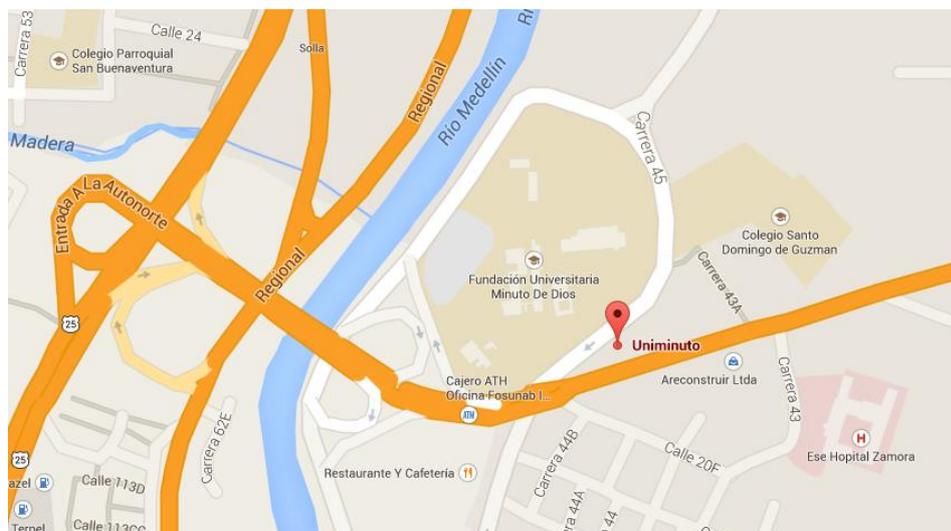
### **Delimitación**

El presente Trabajo investigativo se llevó a cabo durante el primer semestre del año 2015, con una muestra específica de 3 estudiantes de Trabajo Social adscritos a la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) Seccional Bello, los cuales servirán como foco de análisis para el desarrollo de la temática (espiritualidad) y por consiguiente serán actores directos de la formulación del trabajo investigativo.

UNIMINUTO está ubicada en la zona de influencia y desarrollo en los límites del Municipio de Medellín, entre la zona Nororiental y Noroccidental y la zona Suroriental del Municipio de Bello, en el sector de Zamora.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

### Ubicación Geográfica de UNIMINUTO



FUENTE: Google maps

### Tipo de Búsqueda

Este trabajo investigativo tuvo en cuenta para su formulación y ejecución **fuentes primarias**, las cuales se refieren a los actores que brindarán herramientas de comprensión cualitativas, para esto se podrá evidenciar el perfil que define a los estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

El estudiante de Trabajo Social de UNIMINUTO es un profesional de las ciencias sociales orientado al desarrollo y organización comunitaria, que toma como referente para la intervención e investigación la comprensión de la realidad social desde la perspectiva de la interacción entre diversos actores, vinculando de esta forma su acción con la intencionalidad ético política de transformación social. (UNIMINUTO, 2014. Párr. 1).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Así mismo, se tuvieron presentes **fuentes secundarias**, las cuales fortalecerán el proceso investigativo en el aspecto teórico y epistemológico, y además reafirmarán los hallazgos obtenidos de las fuentes primarias, para así tener una mirada más objetiva al momento de analizar e interpretar el tema seleccionado (espiritualidad). Ver Tabla. 1 (Pág.61-62).

### **DEFINICIÓN DE OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

Explicar la forma en la cual la espiritualidad se convierte en una estrategia de interpretación de las realidades sociales de los estudiantes de trabajo social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- Seccional Bello.

#### **Objetivos específicos**

- \* Registrar el manejo que hacen de la espiritualidad los estudiantes de Trabajo Social de UNIMINUTO – Bello en su cotidianidad.
- \* Identificar las representaciones que tienen los estudiantes de Trabajo Social de UNIMINUTO– Bello acerca de las realidades sociales que expresan como propias.
- \* Establecer el manejo por medio del cual la espiritualidad se convierte en una estrategia de interpretación viable de las realidades sociales del individuo.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

### **Categorías de análisis**

- \* Espiritualidad
- \* Interpretación
- \* Realidades Sociales.

## **MARCO DE REFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Marco Filosófico**

A continuación, se presentará la concepción de la espiritualidad del ser humano desde la postura antropológica filosófica, debido a que el término ha estado presente en diversos estudios filosóficos, que han atendido el tema de la espiritualidad humana a lo largo de los siglos y actualmente, desde la mirada de diferentes autores quienes de una forma u otra por medio de una serie de manifestaciones o planteamientos, atestiguan la presencia de la espiritualidad en el hombre a lo largo de la historia, y cómo esta ha desarrollado un papel fundamental en cada una de las épocas. Para la elaboración de este marco fue necesario revisar bibliografía específica relacionada con el tema de la espiritualidad, la concepción del hombre, ser humano o persona que tuvieran directa relación con el tema del trabajo investigativo.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

### **Espiritualidad según Sócrates**

Sócrates concibe la espiritualidad desde un sentido alienante, pero al mismo tiempo moral, para lo cual dicho autor menciona que:

Representa también la objetividad de la moral y la ley siendo el mismo la encarnación del buen ciudadano que vive gustoso en su ciudad, que lucha valientemente en sus filas, que casi nunca sale de ella y que antes que ser desterrado y perder su ciudadanía o ir pasando por encima de la constitución y las leyes, prefiere morir. (Paukner, 1998. Pág. 4).

### **Espiritualidad según Platón**

Siguiendo a Platón, quien considera que la espiritualidad se basa en el alma y el espíritu como principio de la razón del ser humano, este plantea que:

El alma es el principio que anima los cuerpos de los seres vivos, que les da vida y movimiento. Pero lo peculiar de su concepción se muestra en su visión del alma como principio de racionalidad y dotada de carácter divino. Para este autor el alma es la parte más excelente del hombre, gracias a ella podemos alcanzar la ciencia y realizar acciones buenas; el alma —al menos la parte más excelente— nos vincula con el mundo divino y está dotada de un destino inmortal. (Echegoyen, S/D. Pág. 1).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

### **Espiritualidad según Aristóteles**

Desde el punto de vista aristotélico, la espiritualidad se concibe como el planteamiento de la verdadera existencia divina. En este aspecto de Aristóteles se menciona lo siguiente:

Aristóteles elabora su doctrina del intelecto como un despliegue que va de lo material hasta Dios. Primero, mostrando la irreductibilidad de los procesos vitales a los materiales. Luego, mostrando cómo las formas de vida superiores no se reducen a las inferiores. Por último, demostrando la absoluta trascendencia divina. (García, S/D. Pág. 7).

### **Espiritualidad según Santo Tomás de Aquino**

Este autor en su discurso, situó a la espiritualidad en ámbitos incomprensibles en muchos casos para la mentalidad humana:

Santo Tomas de Aquino desenvuelve sobre este particular una doctrina admirable. Segun el santo doctor, el discurrir es señal de poco alcance del entendimiento; es una facultad que se nos ha concedido para suplir a nuestra debilidad, y así es que los ángeles entienden, mas no discurren. Cuanto más elevada es una inteligencia, menos ideas tiene, porque encierra en pocas lo que las más limitadas tienen distribuidas en muchas. Así, los ángeles de más alta categoría entienden por medio de pocas ideas; el número se va reduciendo a medida que las inteligencias criadas se van acercando al Criador, el cual, como

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

ser infinito e inteligencia infinita, todo lo ve en una sola idea, única, simplicísima, pero infinita: su misma esencia. ¡Cuán sublime teoría! Ella sola vale un libro; ella prueba un profundo conocimiento de los secretos del espíritu; ella nos sugiere innumerables aplicaciones con respecto al entendimiento del hombre. (Fernández, S/D. Pág. 5).

### **Marco Antropológico**

En este apartado se tuvo en cuenta, la dimensión cultural y las diversas costumbres que se han tenido en diferentes contextos y tradiciones con referencia a la espiritualidad, pues se consideró pertinente analizar la concepción y la vivencia que se le adjudica al término trabajado en dichas culturas, en este aspecto se investigó la espiritualidad en Occidente y en Oriente, porque en términos generales ambas adoptan comportamientos espirituales diferentes (en materia de ritos, ideologías, concepciones y creencias), que permiten al trabajo investigativo tener una amplia mirada del concepto en dos contextos opuestos.

### **Espiritualidad Occidental**

De acuerdo con (Yentzen, 2004) La espiritualidad resurgió en el siglo XIX a Occidente.

Si pudo volver es también porque la cultura hegemónica occidental está en crisis. Es desde esta profunda crisis de sentido de la modernidad que las personas han vuelto a tener oídos para Dios. Así, en medio de la

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

mundialización de la influencia estadounidense, y de la aparente homogenización cultural, tenemos la posibilidad de acceder al relato de estas grandes cosmovisiones espirituales que nos abren la posibilidad de profundizar nuestra experiencia humana, en contraste con la superficialidad de la cultura occidental; y de recuperar el sentido trascendente de nuestra existencia, en contraste con la orientación materialista predominante. (Yentzen, 2004. Pàg. 4).

### **Espiritualidad Oriental**

Al respecto (Suazo, 2013) menciona que:

En la espiritualidad oriental la realidad es una, sin distinguirse del ser humano, ni de la deidad, ni de la naturaleza. Atman, la esencia del ser humano y Brahman, la esencia del cosmos, son una sola realidad. Cada persona, cada animal, cada planta, cada río, montaña o roca es dios. En la espiritualidad oriental la realidad última tiene dos vertientes. Por un lado el hinduismo védico parece apuntar a una deidad personal, Krishna, mientras que el budismo a algo impersonal. El primero habla del Todo y el segundo de la Nada. Al final cada elemento de la naturaleza se une al Uno (Brahman) desaparece en la Nada (Nirvana). Las realidades particulares de las personas o las cosas en el diario vivir son pura ilusión (Maya), apariencia, no reales “en realidad”. (Suazo, 2013. Pág.1).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

### **Marco Praxeológico**

Teniendo en cuenta que, el presente trabajo de investigación se ejecutó al interior de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, y que la muestra poblacional fue seleccionada de la misma para presentar el análisis de la temática abordada (Espiritualidad); se tuvo presente el enfoque o modelo de acción de dicho centro académico, con el fin de cumplir con los lineamientos establecidos por la coporación universitaria. “El objeto principal de la praxeología es la elaboración, experimentación y validación de modelos de acción que sean útiles para la gestión de la praxis: permite formalizar, validar y programar lo que generalmente se hace de modo espontáneo, intuitivo y empírico”. (Juliao Vargas, 2011. Pág. 35). En este sentido se ahondó en la praxeología que continene dicho procedimiento, a través del cual se debía regir el presente trabajo investigativo.

Juliao Vargas, 2011 por medio de su texto: El enfoque praxeológico, agrupa los aspectos que se deben adoptar desde dicha perspectiva ya sea para investigar, intervenir y/o generar escritos desde la pedagogía implementada por la UNIMINUTO, que de hecho se relaciona con el tema de la espiritualidad, puesto que se buscó interpretar concepciones humanas y por ende dinámicas emocionales, familiares y sociales a través de las cuales el individuo ejerce pensamientos, comportamientos y actitudes según su entorno. Para esto el autor afirma que:

Se parte de un presupuesto antropológico fundamental: la persona humana es un ser praxeológico, es decir, un individuo que actúa (¿actante?), que

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

reflexiona sobre su actuar, que busca mejorar sus acciones y, en últimas, ser feliz. Ser auténticamente humano consiste, entonces, en buscar incansablemente, una y otra vez, la fórmula de la vida humana. (H.Arendt 1993, p. 201) citado por (Juliao Vargas, 2011. Pág. 22).

Por otra parte en el enfoque praxeológico se plantea claramente que los profesioanles además de tener una postura crítica deben ser reflexivos, debido a que:

La praxeología está determinada por el contexto donde se ubica la práctica educativa: lo histórico define su marco de referencia que no puede ser rígido ni universal, sino que tiene que ser construido por las personas, en su calidad de sujetos cognoscentes, capaces de transformar su propia realidad. (Juliao Vargas, 2011. Pág. 27).

Y es precisamente en este aspecto donde a través del presente trabajo investigativo se buscó brindar a los profesionales del área de las ciencias sociales y humanas, el conocimiento que el ser humano adquiere por medio de la espiritualidad y la influencia que la misma efectúa en las realidades sociales de las personas, de acuerdo a su contexto y al entorno que las rodea.

Por lo que se refiere en el enfoque praxeológico se deben tener en cuenta criterios importantes, por medio de los cuales se tenga una aproximación no solo a las problemáticas, sino también a la manera de intervenirlas.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Para lograrlo, el enfoque praxeológico –que se sitúa en el cruce de la investigación teórica, de la investigación–acción, de la investigación aplicada e implicada, y es, además, un método multi referencial y pluridisciplinario– supone cuatro fases o momentos: ver, juzgar, actuar y devolución creativa. (Juliao Vargas, 2011. Pág.35).

De acuerdo a lo antedicho, en este trabajo de investigación se empleó de manera primordial la teoría, con el objetivo de afianzar y fortalecer el concepto y la concepción de la espiritualidad; también se pudo verificar la teoría abordada en la aproximación que se hizo con la población delimitada, y así mismo se implementó por medio de instrumentos metodológicos la implicación de la muestra a la investigación.

Ahora bien, como se dijo, la praxeología consta de cuatro fases que a continuación reflejarán el trabajo que se hizo en torno al tema de la espiritualidad.

En primer lugar se habló de la fase del VER, en la cual las investigadoras en cohesión con el docente, se dispusieron a determinar el tema que se iba a trabajar (espiritualidad) y por ende a observar los posibles campos, sujetos e implicaciones que dicho tema proporcionaba, no solo al individuo en sus realidades sociales, sino también al profesional a la hora de interpretar las mismas. Con base en lo anterior Juliao, 2011 menciona que : “En esta primera etapa la observación condiciona el conjunto del proceso: retomando los datos, se trata de establecer una problemática”. (Juliao Vargas, 2011. Pág.36).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

En segundo lugar, a través de la fase del JUZGAR, se pudo reflexionar acerca de la espiritualidad y la forma en que es concebida y asimilada por la muestra poblacional que se escogió, así mismo se determinó de acuerdo a la dinámica de vida de cada implicado, la influencia que la espiritualidad tenía o no sobre sus realidades sociales, por estas razones se matuvo siempre una relación entre los hallazgos que se iban obteniendo y la teoría, que le dió de una manera u otra argumentos a los mismos. Con relación a esto se dice que: “Es la fase hermenéutica donde el profesional visualiza, examina y juzga diferentes enfoques y teorías de la problemática, con el fin de comprender y reflexionar acerca de la misma, teniendo en cuenta su punto de vista personal o propio” (Juliao Vargas, 2011. Pág.40).

En tercer lugar, se encuentra la fase del ACTUAR, que responde a la pregunta ¿qué hacemos en concreto? por medio de la cual en el presente trabajo investigativo se conjugó toda la información recopilada (muestra poblacional), los componentes teóricos y el punto de vista de las investigadoras (Trabajo Social), con el ánimo de analizar los resultados y la pertinencia que la Espiritualidad tiene para los profesionales de las ciencias sociales y humanas, al momento de interpretar las realidades sociales de los individuos, dando así cumplimiento al objetivo general de dicho trabajo de investigación; Juliao, 2011 en su texto Enfoque Praxeológico, expone que en esta fase “El profesional buscará precisar bien los objetivos, los cuales le permitirán discernir mejor los núcleos de la acción, los medios y las estrategias”. (Juliao Vargas, 2011. Pág.41).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Y en último lugar, se presenta la fase de LA DEVOLUCIÓN CREATIVA, que en palabras de Juliao,2011 “Es la etapa en la que el profesional recoge y reflexiona sobre los aprendizajes adquiridos a lo largo de todo el proceso, para conducirlo más allá de la experiencia al adquirir conciencia de la complejidad del actuar y de su proyección futura” (Juliao Vargas, 2011. Pág.43). En esta etapa se utilizó el análisis ejecutado en el trabajo investigativo y posteriormente se elaboró una serie de conclusiones y recomendaciones, que contienen los aciertos, desaciertos y las recomendaciones, con respecto a la espiritualidad y a la forma en que esta se puede abordar como estrategia de interpretación, de las realidades sociales de los estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Seccional Bello.

A modo de conclusión, “lo que la praxeología nos recuerda es la importancia de ser conscientes de “¿para qué?” y “¿para quién?” hacemos lo que estamos haciendo”. (Juliao Vargas, 2011. Pág. 47). En cohesión con lo antedicho, en el presente trabajo investigativo, se buscó y se busca que dicha temática sea trascendente, es decir, que proporcione herramientas metodológicas y nuevas opciones y alternativas de intervención e investigación, para los Trabajadores Sociales y los profesionales de las ciencias sociales y humanas, con el objetivo principal de, generar una aproximación más asertiva de las realidades sociales de los individuos y por consiguiente, la búsqueda de soluciones a sus problemáticas.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

### **Marco Teórico**

#### **Componente Conceptual**

A propósito de la dimensión conceptual, se realizó una pesquisa bibliográfica con respecto a las categorías abordadas, de acuerdo a esto se tuvo en cuenta autores que definieran las mismas desde el Trabajo Social y profesiones afines, con el fin de seguir la línea investigativa desde las ciencias sociales y humanas, que le permitieron al trabajo investigativo conocer los antecedentes teóricos y referentes bibliográficos, para la espiritualidad se trabajaron autores como Josefina Pimentel Martínez (Trabajadora Social), kees Waaijman (Profesor de Espiritualidad) y Jaime López Parra (Psicólogo).

#### **Espiritualidad**

En relación a la espiritualidad desde el Trabajo Social Pimentel (2011) la define como:

El aspecto experimental de la religión, en cuanto opuestos a creencias, prácticas e instituciones externas, que tiene que ver con las profundidades espirituales inferiores de la persona; se hace uso de este concepto cuando se haga referencia a la práctica individual, privada e interior de la persona en relación con lo sagrado místico. Cuando hablamos de espiritualidad, nos referimos a todos aquellos actos de carácter individual, personal y privado que

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

realiza el sujeto y cuyo objetivo es la comunicación y conexión con el misterio.

(Pimentel, 2011, Pág. 78).

Análogamente, (Waijman, 2011) desde la perspectiva espiritual hace referencia a que:

la espiritualidad, tal como la concebimos, afecta lo más íntimo de nuestra existencia humana, esto es, a nuestra relación con el absoluto. Tal relación se describe de diversas maneras en las diferentes tradiciones espirituales. Se la denomina emanación del Uno, creación del Dios todo bondad, aceptación de la gracia, asimilación del amor, camino hacia la iluminación o liberación definitiva. (Waijman, 2011, Pág.11).

En cuanto a la dimensión psicológica y mental Jaime López Parra (2011), psicólogo de la Universidad de Antioquia (U de A) afirma que:

La espiritualidad, tiene como posibilidad el abordaje de un ser humano más integral, con las clásicas dimensiones de cuerpo, alma y espíritu. Donde el cuerpo no necesitaría mucha presentación, pero lo problematizante aparece del lado del alma y el espíritu. Donde alma se podría relacionar claramente con la acepción moderna de mente, la cual está constituida por tres expresiones claramente diferenciables, lo instintivo, lo racional y lo intuitivo. (López, 2011, Pág.1).

## **Interpretación**

En relación con el concepto de interpretación (Definición ABC, 2007) se refiere al mismo, así:

La interpretación supone una operación bastante compleja en la cual intervienen multiplicidad de factores, condiciones, finalidades e incluso situaciones, lo cual a su vez multiplica las cuestiones y problemas alrededor de aquello plausible de interpretación. Por este motivo es que puede suceder que de un mismo hecho o acontecimiento existan no una sino varias interpretaciones, las cuales, por supuesto, estarán determinadas por factores como es el origen del intérprete, su situación social y económica, su formación cultural, entre otras. (Definición ABC, 2007, Pág. 1).

De esta manera Galindo, 2006 desde una amplia visión dice que: “Cuando hablamos de interpretación, expresamos la idea de penetrar el sentido de aquello que sirve de instrumento para expresar una idea o concepto, un sentimiento o un estado de ánimo”. (Galindo, 2006. Pág.3).

Mas adelante, el término interpretación es concebido por Grawitz (1990) de la siguiente manera:

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Proceso fundamental en la doctrina y en la técnica Freudiana. Consiste en poner en evidencia un sentido latente y la significación de un material; inicialmente abarca los sueños, pero luego incluyó las demás procciones del inconsciente que expresan conflictos, como los actos fallidos y los lapsus. La interpretación tiene por objeto el deseo inconsciente y la alucinación mediante la cual se manifiesta. (Grawitz, 1990, Pág. 199).

### **Realidades Sociales**

Ander-Egg (2012) enuncia el concepto de las realidades sociales de la siguiente manera:

“Son cualidades propias de los fenómenos que reconocemos como independientes de la propia voluntad y pueden ser observadas en personas, grupos, sociedades e instituciones”.

(Ander-Egg, 2012, Pág ).

En otro sentido Beltrán, 2012 manifiesta que:

Las realidades sociales son muy complejas, mucho más que lo físico-natural, pues están impregnadas de sentido que configuran su estructura y su funcionamiento y en la misma línea los individuos que las componen hablan y emiten mensajes complejos de los que depende su comportamiento y el de los demás. (Beltrán, 2012, Pág 292).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Así mismo desde la sociología se definen las realidades sociales como:

Conjunto de actuaciones multiformes de muchas personas que se comportan de determinadas maneras y que actúan las unas con las otras y para las otras, al margen unas de otras, y unas contra las otras. La sociedad es por tanto, un juego de fuerzas en constante actividad debido al influjo de factores endógenos y exógenos a ella misma. (Muñoz, 2012. Pág.1).

### **Sistema teórico**

Para comenzar, se hace relevante destacar que en el presente trabajo investigativo se realizó una búsqueda bibliográfica, a través de la cual se tomaron diversos autores y textos, que dieron cuenta de la espiritualidad en diferentes campos y concepciones, por esta razón se tuvo en cuenta puntos de vista sociales, psicológicos culturales y espirituales, con el fin de obtener una mirada amplia del tema, que diera a conocer que la espiritualidad es un fenómeno que le compete de manera significativa al ser humano, tanto así que es tomada desde las variadas perspectivas y áreas existentes, que de una forma u otra brindaron argumentos que fortalecieron el proceso de investigación.

Con respecto a lo anterior, es pertinente citar a Pimentel, 2011, cuando plantea que la espiritualidad es concebida en muchas ocasiones como el encuentro que una persona tiene, ya sea con su propio ser o con una fuerza superior, donde busca su plenitud, su bienestar y su integralidad humana, donde dicho individuo focaliza sus pensamientos y sus

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

comportamientos en torno así mismo y por consiguiente a los demás. Prieto Grieco la define como:

La expresión de la esencia del ser. Esta esencia es la sustancia de la vida y se manifiesta en energía, cualidades y valores. Valores como la dignidad, la verdad, el coraje, la justicia, y la paz. Energía como fortaleza vital, mental, física, dinámica, equilibrio y dominio propio. Cualidades como la belleza, la bondad, la honradez, y la compasión. (Grieco, 2010, Pág.1).

Dando continuidad al tema de la espiritualidad, es necesario comprender que el ser humano por naturaleza busca el equilibrio de su Ser, ya que como lo plantea Giménez, Pavón, & Rico, 2014 “Lo emocional y lo espiritual no son exclusivos de ningún campo disciplinar ni sistema de creencias, son dimensiones del Ser”, en este aspecto desde el Trabajo Social y desde las profesiones de las ciencias sociales y humanas, se debe tener claridad de ello, puesto que en el quehacer profesional es relevante conocer que la espiritualidad es una dimensión importante en la vida de las personas, con el propósito de tener una aproximación holística a la integralidad humana, “Un Trabajador social holístico y transdisciplinario debería profundizar en estas dimensiones a la hora de problematizar y de co-crear estrategias de intervención” (Giménez, Pavón Rico, & Rico, 2014. Pág. 1).

Dicho de otra manera, es sumamente importante conocer desde el aspecto psicológico la congruencia de la espiritualidad y la mentalidad humana, para esto se tuvo en cuenta la siguiente afirmación:

Habría tres componentes principales en el ser humano: El cuerpo, la psiquis, con su sistema de creencias y la fuerza vital o espíritu (...) Se emplean estos

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

términos para expresar el principio creativo que da existencia a todas las cosas, principio que todo lo contiene y lo mantiene, que conecta todo y que siempre existió (...) la propia espiritualidad comienza integrando estos aspectos de nuestra personalidad. (Bianchi, 2009.Pág.1).

Se puede decir entonces que la espiritualidad del ser humano está ligada a su mentalidad y por ende promueve transformaciones en su personalidad, que a su vez influyen en sus actitudes y comportamientos, dado que “la persona comienza a auto observar si lo que piensa, lo que siente sensorialmente, lo que siente emocionalmente, lo que habla y lo que actúa están integrados, son congruentes” (Bianchi, 2009. Pág.6).

De acuerdo a la idea anteriormente planteada, desde la perspectiva espiritual es necesario tener en cuenta las palabras de Crumley, Bill, Ann, & Gerlad, 2014 que afirman que:

La espiritualidad tiene que ver con las fuerzas fundamentales que impulsan nuestras vidas, nuestros amores, pasiones y preocupaciones más profundos. Es la fuente de nuestro sentido de significado y de nuestra voluntad de vivir, el origen de nuestros deseos, valores y sueños más profundos. La espiritualidad entonces, no es una cosa aparte de nuestras vidas sino que es la fuente de energía fundamental que alimenta todas nuestras emociones, relaciones, trabajo y todo lo demás que consideramos significativo. (Crumley, Dietrich, Kline, & May, 2004. Pág.1).

De acuerdo a esto se puede inferir que la espiritualidad es la búsqueda de la vida interior, donde entran en juego sentimientos, actitudes, toma de conciencia y

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

sentido de existencia; pues siguiendo a (Jung, 1995) citado por (Pimentel, 2011)

“Es una dimension del ser humano donde el espíritu busca dar sentido a la existencia” ( Pág. 82).

Ahora bien, la espiritualidad es un fenómeno social que de multiples maneras se vivencia en las diversas culturas y trasciende de generación en generación, es por ello que cada individuo de acuerdo a su contexto y a su entorno social y cultural experimenta su espiritualidad de manera particular. Pues como lo indica Pimentel, 2011 “Todos los elementos culturales de la espiritualidad tienen elementos ideológicos, presentan procesos de enseñanza-aprendizaje, ejercicios de abstracción intelectual profundos, modificación de estructuras mentales, superación de deficiencias de personalidad, que inciden directamente en los contenidos y funciones de la conciencia” (Pimentel, 2011. Pág. 80).

Por otro lado, es importante aclarar que la espiritualidad no siempre debe ser concebida como un término de carácter religioso, puesto que lo que define a un individuo espiritual es su esencia, su trato consigo mismo y con los demás, su coherencia de vida, sus decisiones y su conducta, puesto que aunque una persona adquiera prácticas religiosas, no quiere decir que sea espiritual; con respecto a este apartado Rubia, 2015 es muy claro al mencionar que: “No existe religión sin espiritualidad, pero sí espiritualidad sin religión”. (Rubia, 2015.Pág.8).

## **Marco Científico**

### **Espiritualidad desde la Neurociencia**

Con relación al marco científico se pensó que, en el presente trabajo de investigación, no era necesario abordar el tema de la espiritualidad desde este aspecto, sin embargo, es relevante tenerlo en cuenta porque es a partir del cerebro humano que se efectúan aspectos importantes en la conducta, la personalidad y mentalidad, además se encontró un dato sumamente interesante<sup>9</sup> que permitió evidenciar que la espiritualidad tiene lugar en la parte cerebral del ser humano y por este motivo ejerce de cierta manera estructuras conductuales.

De acuerdo con Andrew Newberg citado por López, 2012 “Cuando una persona reza o medita hay una amplia red de estructuras implicadas. Están el lóbulo frontal, que nos ayuda a focalizar la mente en la oración; el sistema límbico, que permite experimentar emociones poderosas; y los lóbulos parietales, involucrados en nuestro sentido, y en su orientación en el espacio y el tiempo”. (López, 2012.Pág.1), que se generan a raíz de la necesidad que el cerebro introduce en la mentalidad humana.

### **Cerebro espiritual**

---

<sup>9</sup> López, M. (2012). Los científicos exploran la relación de cerebro y espiritualidad: Un equipo escaneó los cerebros de monjas rezando y budistas meditando ( No se trata de "buscar a Dios en el cerebro", sino de indagar ahí la actividad espiritual).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Desde tiempos inmemoriales, la humanidad ha buscado trascender la realidad cotidiana: evadirse del mundo natural y hallar una «segunda realidad», el ámbito que ha llamado sobrenatural. Tanto la realidad cotidiana como esa segunda realidad son ilusiones generadas por el cerebro. La consciencia egoica<sup>10</sup> es la responsable de la realidad cotidiana; la consciencia límbica<sup>11</sup>, de la segunda realidad. Ambos tipos de consciencia conviven en el hombre contemporáneo. Desde el punto de vista neurobiológico, o cerebral, tan real es la realidad cotidiana como la segunda realidad, ya que ambas son fruto de la actividad de nuestro cerebro.

Existen en el cerebro estructuras que, cuando son estimuladas, son capaces de generar experiencias espirituales, místicas, religiosas, numinosas o de trascendencia. No existe religión sin espiritualidad, pero sí espiritualidad sin religión. El origen de la espiritualidad en el ser humano hay que buscarlo en los estados alterados de consciencia que se producen durante el éxtasis o trance (...) No son estados patológicos, sino una posibilidad más de expresión de estructuras cerebrales. (Rubia, 2015. Pág. 9).

## DISEÑO METODOLÓGICO

**Matriz para la construcción de la ruta metodológica.** (Ver anexo 1. Pág. 65-86).

---

<sup>10</sup>Es la que actúa a raíz del ego.

<sup>11</sup> Es la motivación por la preservación del organismo y la especie.

## **Metodología**

**Paradigma: Interpretativo**, se opta por este paradigma dado que permite obtener una mirada holística de las dinámicas que el individuo construye con respecto a sus experiencias, vivencias y aprendizajes obtenidos, teniendo como punto focal al individuo mismo; por lo que en el presente trabajo investigativo y teniendo en cuenta el tema de la espiritualidad, dicho paradigma es pertinente para comprender y analizar la influencia que la misma ejerce en el individuo de acuerdo al contexto y a la concepción particular que cada persona le atribuye a esta.

La base epistemológica de éste paradigma es el construccionismo de Seymour Papert que se detona a partir de la concepción de aprendizaje según la cual, la persona aprende por medio de su interacción con el mundo físico, social y cultural en el que está inmerso. Así que el conocimiento será el producto del trabajo intelectual propio y resultado de las vivencias del individuo desde que nace. (Schwandt, 2000) citado por (Isellys, 2014, Pág. 28,29).

**Enfoque: cualitativo:** Se determinó este enfoque, puesto que este trabajo investigativo requiere de una postura social, desde observar, escuchar e interactuar con los participantes. De acuerdo con (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

El enfoque cualitativo en lugar de iniciar con una teoría particular y luego “voltear” al mundo empírico para confirmar si esta es apoyada por los hechos, el investigador comienza examinando el mundo social y en este proceso desarrolla una teoría coherente con los datos, de acuerdo con lo que observa.

Así mismo el enfoque cualitativo se basa mas en una lógica y proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas). Van de lo particular a lo general. (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010. Pág. 9).

**Tipo de investigación:** Explicativa, se tuvo en cuenta este tipo de investigación, puesto que el presente trabajo investigativo tiene dentro de su objetivo general la explicación del fenómeno espiritual y la manera por medio de la cual este brinda estrategias de interpretación con respecto a las realidades sociales del individuo, por lo cual se busca ir más allá de una mera descripción.

El tipo de investigación explicativa va mas allá de la descripción de conceptos o fenómenos del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o más variables. (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010. Pág. 83,84).

### **Categorías de análisis**

- Espiritualidad
- Interpretación
- Realidades Sociales

### **Selección de la población**

La población Universo del presente trabajo de investigación fue de 1.185 estudiantes, adscritos al programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios durante el primer semestre del año 2015, la cual fue escogida para delimitar la temática abordada (Espiritualidad), y se fijó precisamente porque dicha población tiene características particulares tales como su diversidad cultural, ideológica, religiosa y especialmente espiritual, que brindaron bases al trabajo investigativo; porque “La población debe situarse claramente en torno a sus características de contenido, de lugar y en el tiempo” (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010. Pág.174).

**Muestra: Subgrupo de la población,** tres estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Cabe mencionar que la muestra escogida es No representativa, dado que este trabajo investigativo es cualitativo y como lo menciona Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010 “Todas las muestras bajo el enfoque cuantitativo deben ser representativas”, por lo que se deduce lo antepuesto. (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010. Pág.175).

De igual forma, la muestra que se escogió es No probabilística, dado que “la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de las características de la investigación”. (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010. Pág.176).

### **Criterios de muestreo**

**Tipo de muestra: Diversa o de máxima variación**, “busca mostrar distintas perspectivas y representar la complejidad del fenómeno estudiado, o bien, documentar diversidad para localizar diferencias y coincidencias, patrones y particularidades” (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010. Pág. 397).

La muestra seleccionada para este trabajo investigativo, se tomó teniendo presente el tema de la espiritualidad y la construcción de un paralelo que dé cuenta de la influencia que tiene dicho fenómeno en la vida del ser humano, donde cada uno de ellos tuviera unas características espirituales que permitieran evidenciar su dinámica de vida y cómo esta genera una influencia o no en sus realidades sociales, con el fin de interpretar las mismas desde el concepto trabajado (espiritualidad).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

En este mismo orden de ideas, se buscó que cada implicado cumpliera con las pautas que se necesitaban para la ejecución del análisis de la investigación. A continuación se podrá evidenciar los criterios más relevantes que se tuvieron en cuenta para la elección de la muestra:

- El primero, debía tener una concepción sobre la espiritualidad determinante en su realidad. (Muñoz, 2015).
- El segundo, debía tener una concepción sobre la espiritualidad, pero que no la pusiera en práctica en su totalidad. (Pulgarín, 2015).
- El tercero, no debía reconocer la espiritualidad como un factor importante en su dinámica de vida (descartando la religiosidad y teniendo en cuenta las prácticas espirituales, como: la meditación, la auto reflexión y la búsqueda de su equilibrio emocional). (Ruda, 2015).

### **Técnicas e instrumentos**

Con relación a la recolección de datos para este trabajo de investigación, se tuvo en cuenta a las entrevistadoras como fuentes importantes dentro del proceso, pues como lo afirman Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010 “el investigador es quien mediante diversos métodos o técnicas recoge los datos (él es quien observa, entrevista, revisa documentos, conduce sesiones, etc). No sólo analiza, sino que es el medio de obtención de la información” (Pág. 585).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Adicionalmente, se tuvo presente la observación cualitativa y la entrevista estructurada.

**Observación cualitativa:** Siguiendo a Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010 “No es mera contemplación (“sentarse a ver el mundo y tomar notas”); implica adentrarnos en profundidad a situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente. Estar atento a los detalles, sucesos, eventos e interacciones” (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010. Pág. 411).

**Entrevista estructurada:** “El entrevistador realiza su labor con base en una guía de preguntas específicas y se sujeta exclusivamente a ésta (el instrumento prescribe qué cuestiones se preguntaran y en qué orden” (Sampieri, Fernández, & Baptista, 2010. Pág. 418). (Ver anexo 3. Pág. 107-111)

**Procedimientos de recolección de información -cronograma.** (Ver Anexo 2. Pág. 87-106).

## HALLAZGOS

A lo largo del trabajo investigativo se hallaron aspectos importantes con relación al tema de la espiritualidad, tales como actitudes, reacciones y concepciones comunes que se plasmarán a continuación:

- La espiritualidad es confundida generalmente por la religiosidad, puesto que cuando se mencionaba el tema a los entrevistados se remitían de inmediato a las religiones.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

- Por lo general las personas que dijeron ser espirituales, presentaron actitudes más optimistas con relación a la vida, al amor y a la felicidad.
- Se pudo notar un pensamiento peculiar en las personas que dijeron no ser espirituales, puesto que manifestaron actitudes de indiferencia y de poca importancia por la vida.
- En las personas que dicen ser espirituales pero en realidad no lo aplican, se notó incoherencia entre lo que creían y lo que hacían, pues sus concepciones no se reflejaban en sus actitudes (depresión, tristeza, inseguridad) ni mucho menos en sus comportamientos.
- Se observó que por medio de la espiritualidad las personas pueden presentar cambios de actitud y de comportamientos.
- Se pudo constatar por medio de testimonios y comentarios, que muchas personas salen de la drogadicción, del alcoholismo, de la depresión, del vandalismo, de la prostitución a través de la aplicación adecuada de la espiritualidad. También se mencionó que muchas familias se restauraron gracias a las prácticas espirituales.

## **INTERPRETACIÓN DE LAS REALIDADES SOCIALES DESDE LA ESPIRITUALIDAD PARA LOS PROFESIONALES DE TRABAJO SOCIAL**

Es importante resaltar, que se inicia hablando de la **espiritualidad** puesto que esta categoría orientó el trabajo investigativo, por este motivo todas las categorías (Interpretación-Realidades Sociales) giran en torno de esta. Así mismo, porque es una dimensión

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

significativa del ser humano, que tiene influencia en la dinámica emocional, familiar y social del mismo.

Con relación a lo planteado por Pimentel, 2011 desde el Trabajo Social y las profesiones afines, se debe tener una postura flexible en cuanto al conocimiento, en este caso teniendo como punto de referencia la espiritualidad, puesto que la misma influye en la personalidad del individuo:

Se trata de reconocer que nos falta mucho conocimiento científico sobre la naturaleza humana integral. Se hace necesario que los profesionales de la atención humana, investigadores, Trabajadores Sociales, Psicólogos, Psiquiatras, médicos, terapeutas, maestros, etc., presenten un cambio actitudinal en relación a la aplicación del conocimiento (...) La espiritualidad es un fenómeno que para que suceda es necesario que participe la personalidad en su totalidad, y los efectos son observados también en la personalidad total del individuo. Porque la conducta humana es el producto de la personalidad actuando en su conjunto (Pimentel, 2011, Pág.63, 65, 75).

A raíz de lo anterior, los entrevistados concordaron en torno a la influencia que ejerce la espiritualidad en el estilo de vida de las personas: “La espiritualidad influye en todo (estilo de vida de la persona) desde sus relaciones sociales, los lugares que frecuenta, su ideología, el modo de pensar, de sentir. Etc” (Muñoz, 2015). De igual forma Pulgarín, 2015 al respecto señaló que “La espiritualidad influye mucho en un mejor estilo de vida, porque la fe hace personas más razonables y con una mejor actitud frente a las cosas”. (Pulgarín, 2015) Y por

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

último Ruda, 2015 expresó lo siguiente “La espiritualidad influye en todo, hay gente que lo toma para hacer el bien, hay gente que lo toma muy radical (Quien no está con Dios está en contra de todo) todo depende de cómo la persona conciba la espiritualidad” (Ruda, 2015).

En cohesión con la idea antepuesta, se puede inferir entonces que la espiritualidad, desde la disciplina del Trabajo Social y las profesiones de las áreas sociales y humanas, debe ser pensada desde ese aspecto, donde se contempla la integralidad del ser humano, dicho en otras palabras, se tiene presente una dimensión holística del ser humano y de esta manera se pueden generar diagnósticos más asertivos con base a las realidades sociales que experimentan los individuos. (Pimentel, 2011. Pág. 82).

Ahora bien, siguiendo a (Pimentel, 2011) quien señala que la espiritualidad es un fenómeno por medio del cual el individuo busca el sentido de su existencia e integra su personalidad:

Es una dimensión del ser humano donde el espíritu busca dar sentido a la existencia (...). El hecho espiritual contempla la personalidad total del individuo, en este fenómeno se integra la acción de las funciones de la conciencia, centradas en el Misterio, filtrado por las características propias de cada individuo, su vida, su problemática, sus deseos, su comprensión (Pimentel 2011, Pág. 82,131).

En ese mismo ámbito, (Muñoz, 2015) manifiesta que la espiritualidad en el diario vivir es: “La vivencia consciente de la dimensión trascendental de la persona. Es una dimensión

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

propia e inherente a uno, me considero espiritual en la vivencia diaria, en cómo pienso, cómo vivo, de lo que busco... Es mas como una brújula en cuanto a mi vivir como persona. La enseñanza más importante que deja la espiritualidad, es que plenifica, da sentido a la existencia, me da él de dónde vengo y también hacia dónde voy”. (Muñoz, 2015).

Desde el Trabajo Social, la espiritualidad representa una dimensión que permite integrar la metodología de intervención con las representaciones socialmente establecidas, concibiendo al individuo como un ser íntegro y permitiéndole encontrar el sentido de su existencia humana.

Continuando con lo anterior, el psicólogo (López,2011) advierte que la espiritualidad conduce a diversas conductas en la personalidad de los seres humanos:

La espiritualidad, tiene como posibilidad el abordaje de un ser humano más integral, con las clásicas dimensiones de cuerpo, alma y espíritu. Donde el cuerpo no necesitaría mucha presentación, pero lo problematizante aparece del lado del alma y el espíritu. Donde alma se podría relacionar claramente con la acepción moderna de mente, la cual está constituida por tres expresiones claramente diferenciables, lo instintivo, lo racional y lo intuitivo. (López, 2011, Pág.1).

En este sentido, (Ruda, 2015) indica no ser espiritual y sitúa el término en un contexto netamente religioso: “La espiritualidad es todo lo que puede estar por fuera de lo físico y lo material, algo inalcanzable del hombre. No me considero de ninguna forma espiritual” (Ruda, 2015).

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Con referencia al trabajo social se puede mencionar que, en el procedimiento de reconocimiento (diagnóstico) de las realidades que vivencia cada individuo, es fundamental tener precauciones al momento de intervenir con respecto a la espiritualidad, puesto que es un término que generalmente se confunde con la religiosidad y es en este aspecto donde muchas personas se muestran reacias al tema, por esa razón es necesario vislumbrar su personalidad, su cultura y sus dinámicas, con el objetivo de acertar al momento de escoger a la espiritualidad como una estrategia de interpretación e intervención.

Por lo que sigue, es pertinente aludir que la interpretación de acuerdo a Galindo, 2006 es la manera de ver situaciones con respecto a hechos o aspectos perceptibles: “Cuando hablamos de interpretación, expresamos la idea de penetrar el sentido de aquello que sirve de instrumento para expresar una idea o concepto, un sentimiento o un estado de ánimo”. (Galindo, 2006. Pág.3).

Al mismo tiempo, (Muñoz,2015) señaló diversas interpretaciones en relación a algunos términos tomados de las dinámicas emocionales, familiares y sociales, que a su vez apuntaban a reflexionar sobre la influencia que ejercía la espiritualidad en dichas interpretaciones. Paralelamente, los términos se expusieron de 1-6 (Siendo 1 el más importante y así sucesivamente):

\*Dios: de él vengo y a él voy. \*Familia: Son más incondicionales que cualquier otra persona; que aunque no los puedo elegir siempre van a estar y siempre van a ser mi familia. \*Grupo de amigos: son las primeras personas que puedo escoger y de las que yo mismo me decido rodear. \*Sociedad: está conformada por personas y por eso es importante. \*Estudio: Es algo propio y nadie me lo quita... lo que yo sé es mío. \*Trabajo: Es algo pasajero... la mayoría de

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

personas trabajan por jubilarse; hay personas que no trabajan y viven más felices que cualquiera que trabaje. (Muñoz, 2015).

En cierto modo, lo antedicho es relevante para el Trabajo social, puesto que para un profesional del área social y humana, es imprescindible conocer la interpretación que cada individuo concibe de acuerdo a su contexto, sus vivencias, sus dinámicas y en este caso particular su conciencia espiritual, puesto que la misma brindó en el caso antepuesto, la ruta de la importancia que el entrevistado proporcionó con respecto a los términos abordados. Lo que permite deducir que la espiritualidad sí es una dimensión influyente en la mentalidad humana.

A propósito de lo anterior, y centrando la atención en las realidades sociales que perciben los individuos Ander-Egg,2012 piensa que estas las experimenta cada ser humano en su entorno, en tanto las define como las “Cualidades propias de los fenómenos que reconocemos como independientes de la propia voluntad y pueden ser observadas en personas, grupos, sociedades e instituciones”. (Ander-Egg, 2012, Pág.1).

Igualmente, las realidades sociales que se conocieron por parte de los entrevistados, permitieron aludir que si se tiene una concepción espiritual arraigada, estas casi que automáticamente sitúan al individuo en una manera de ser, de pensar y de hacer, que por obvias razones afectan ya sea de manera positiva o negativa las dinámicas emocionales, familiares y sociales de los individuos y por ende sus realidades sociales. A modo de ejemplo se podrá ver un paralelo que permitirá evidenciar la dinámica familiar de los entrevistados, siendo que uno de ellos se considera espiritual, otro dice serlo pero no lo aplica y el último expresa no ser espiritual:

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

La relación con mi familia es buena, hay comunicación asertiva, ha mejorado desde que se tiene esa experiencia espiritual; también existe una conciencia acerca de la importancia del perdón; la actitud que tomo frente a una dificultad familiar es acudir a la oración para que Dios me ayude a equilibrarme, para no pensar ni decir lo que no debo. (Muñoz, 2015).

La dinámica relacional en mi familia es una relación estresante; teniendo en cuenta la falta de comunicación, las blasfemias, la falta de comprensión y la falta de apoyo. Cuando se presenta una dificultad con mi familia, mi actitud es de tristeza, enojo y decepción. (Pulgarín, 2015).

La dinámica familiar que desarrollo es cada quien por su lado (distante), se respeta el silencio de cada uno y sus decisiones, cuando se presenta una dificultad en mi familia, mi actitud es neutra, olvido y soy indiferente frente a cualquier decisión que se tome. (Ruda, 2015).

En conclusión, al Trabajador Social le compete determinar si la espiritualidad puede ser una estrategia o no de interpretación de las realidades sociales, todo depende del sentido que este le adhiera al concepto, sin embargo, es importante tenerlo presente, pues es preciso que un Trabajador Social tenga en cuenta que:

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Un Trabajador Social holístico y transdisciplinario<sup>12</sup> debería profundizar en estas dimensiones<sup>13</sup> a la hora de problematizar y de co-crear estrategias de intervención (...) Resulta imperioso tener una mirada más integral del Ser humano que presenta una demanda a un Trabajador social, donde las “necesidades insatisfechas” puedan leerse más allá de la carencia material o situaciones de exclusión, donde el factor cultural y subjetivo cobren mayor relevancia y permitan potenciar verdaderos procesos de liberación y cambio. (Giménez, Pavón Rico, & Rico, 2014. Pág 1).

---

<sup>12</sup> Consiste en ser un profesional dinámico, sensible, crítico y reflexivo.

<sup>13</sup> Lo emocional y lo espiritual.

## CONCLUSIONES

Se concluye el trabajo investigativo, con unos criterios que de cierta manera se adquirieron durante la elaboración del mismo, los cuales cohesionan todas las categorías abordadas y los hallazgos obtenidos, a través de lo cual se puede finiquitar la temática en términos explicativos, que den cuenta de la relevancia de la Espiritualidad y que al mismo tiempo pueda servir de base para orientar procesos afines.

En primera instancia, se deja claro que la espiritualidad es una práctica “antigua” para la humanidad (en términos tradicionales), pero una “nueva” estrategia o alternativa (viable) para interpretar al ser humano y sus realidades sociales, teniendo presente que este fenómeno social se encuentra inmerso en las diversas culturas y por consiguiente en los individuos que hacen parte de estas.

En segunda instancia, la espiritualidad entonces es una dimensión importante en la vida del ser humano, debido a que esta se debe tener presente a la hora de analizar e interpretar al individuo, en tanto que la misma influye directa o indirectamente en la personalidad y el comportamiento de estos, teniendo así un referente propio de las estructuras mentales que se adoptan en la enseñanza-aprendizaje del medio social, cultural y personal.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

En última instancia, se puede mencionar que la espiritualidad desde que sea concebida de la manera adecuada, es decir, de una forma coherente no solo en la idea que se tiene sobre ella, sino de las transformaciones que esta ocasiona en la persona misma, se convierte en una habilidad que el ser humano adopta para traer a colación su manera de ser, de pensar, de actuar e interactuar, configurando así posibles aspectos de mejora y potencializando los aciertos que se presenten en su diario vivir.

## RECOMENDACIONES

- Se considera pertinente que desde el Trabajo social y las profesiones que trabajen el área humana y social, se contemple la posibilidad de introducir la espiritualidad dentro del marco metodológico de intervención e investigación, con el objetivo de tener una postura más aproximada de lo que significa la integralidad humana.
- Es relevante que el Trabajador social o el profesional de las ciencias sociales y humanas que adopte la espiritualidad como estrategia de interpretación e intervención, tenga un encuentro personal con el tema trascendental, con el fin de que fenomenológicamente pueda comprender a los individuos que demanden este tipo de intervención.

**REFERENCIAS**

- Ander-Egg, E. (25 de febrero de 2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/219052068/Diccionario-Del-Trabajo-Social-de-Excequiell-Ander-Egg-1#scribd>
- Beltrán, V. M. (2012). Conocimiento de la realidad y transformación social. *PAPERS* , 291-310.
- Bianchi, R. (2009). Espiritualidad y Psicología Humanística. *Las Escuelas Psicológicas Humanísticas* , 1-22.
- CED. (s.f.). *Centro de Eduacion para el Desarrollo* . Recuperado de [http://www.ceduniminuto.org/index.php?option=com\\_content&view=frontpage&Itemid=205](http://www.ceduniminuto.org/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=205)
- Crumley, C., Dietrich, B., Kline, A., & May, G. (03 de 2004). *Qué es espiritualidad contemplativa*. Recuperado de [http://www.shalem.org/files/publications/staffmonograph\\_spanish.pdf](http://www.shalem.org/files/publications/staffmonograph_spanish.pdf)
- DefiniciónABC, c. (S/D de S/D de 2007). *Definición ABC.com*. Recuperado de <http://www.definicionabc.com/general/interpretacion.php>
- Del Leal, R. N. (2011). Impacto de la espiritualidad en salud mental. *GPU* , 205-213.
- Echegoyen, O. J. (S/D). Filosofía griega Platòn. *Historia de la Filosofía* , 1.
- Fernandez, B. S. (S/D de S/D de S/D). *Curso de Filosofía Elemental*. Recuperado de <http://www.dfists.ua.es/~gil/curso-de-filosofia-elemental.pdf>
- Froemm, E. (2007). *Tener y Ser*. Barcelona: PAIDOS IBERICA.
- García, J. M. (S/D). Sencibilidad y espiritualidad según Aristòteles. *Departamento Acadèmico de estudios generales ITAM* , 7.
- Galindo, G. I. (2006). *Interpretación e integración de la ley*. México D.F: Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Derecho.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

Giménez, A., Pavón Rico, P., & Rico, P. (2014). Lo emocional y lo espiritual en el Trabajo Social. Una aproximación holística al campo profesional . *MARGEN* , 1-9.

Grawitz, M. (1990). *Diccionario de ciencias sociales*. Bogotá: TEMIS.

Grieco, P. (2010). *El concepto de espiritualidad*. Recuperado de [http://dinastiadescargas.bligoo.cl/media/users/22/1128337/files/369361/Concepto\\_de\\_Espiritualidad.pdf](http://dinastiadescargas.bligoo.cl/media/users/22/1128337/files/369361/Concepto_de_Espiritualidad.pdf)

Guzmán, M. P. (S/D de Enero-Junio de 2012). *Tipos más usuales de Investigación*. Recuperado de [http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P\\_Presentaciones/prepa3/tipos\\_investigacion.pdf](http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/prepa3/tipos_investigacion.pdf)

Isellys, A. (2014). Fundamentos epistemológicos de la investigación. *Conexión Científica* , 28-29.

Juliao Vargas, C. G. (2011). *El enfoque praxeologico*. Bogotá: Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO.

Jung, C. G. (1995). *Psicología y religion*. S/D: PAIDOS IBERICA.

Kliksberg, B. (2011). *Escandalos éticos*. Buenos Aires: Best Seller.

Lamarca, C. (2000). El modelo de la desigualdad social y de la destrucción ambiental. *El Capitalismo Global* , 42.

López, M. P. (30 de 01 de 2012). *LA VANGUARDIA vida*. Cerebro y espiritualidad. Recuperado de <http://www.lavanguardia.com/vida/20120130/54246824652/cientificos-exploran-relacion-cerebro-espiritualidad.html>

López, P. J. (15 de 04 de 2011). *Psicologa y espiritualidad*. Consideraciones ontológicas de la relación entre psicología y espiritualidad. Recuperado de: <http://psicologiayespiritualidad.blogspot.com/2011/04/consideraciones-ontologicas-de-la.html?m=1>

Muñoz, C. J. (06 de 2012). *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Realidades Sociales. Recuperado de <http://www.eumed.net/rev/cccss/20/jlmc5.html>

Muñoz, J. (25 de 03 de 2015). Espiritualidad. (W. Chavarría, & J. Barrientos, Entrevistadores)

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

- Nasarre, R. M. (2014). *Un psiquiatra se pone a rezar*. Buenos Aires: PIRINEO.
- Parsons, T. (1951). *El sistema Social*. Cambridge, Mass: wordpress.
- Paukner, N. F. (1998). Socrates y la Filosofía Griega. *A parte rei* 26 , 1-8.
- Pimentel, M. J. (2011). *Ciencia, religión y espiritualidad para los profesionales de la atención humana*. Tamaulipas: LibrosEnRed.
- Pulgarín, M. (16 de 04 de 2015). Espiritualidad. (W. Chavarría, & J. Barrientos, Entrevistadores)
- Rubia, F. F. (2015). *El cerebro espiritual*. Barcelona: ignasi moreta.
- Sampieri, H. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2010). *Metología de la investigación*. México D.F: El Comercio S.A.
- Schwandt, T. (2000: 123). Three epistemological. En E. Sandín, *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradicionales*. España: McGraw-Hill/interamericana.
- Suazo, D. (2013). Espiritualidad Oriental: Un acercamiento desde una cosmovisión cristiana. *VAMOS, Manual Interactivo para Misioneros*, 1-4.
- Uniminuto. (s.f.). *Programa Profesional de Trabajo Social*. Recuperado de <http://www.uniminuto.edu/web/seccionalbello/trabajo-social1>
- Uniminuto. (2014). *UNIMINUTO: Plan de desarrollo 2013-2019*. Recuperado de <http://www.uniminuto.edu/documents/18750/766a8903-3e75-4cad-a22a-67b0d00e0edd>
- UNIMINUTO, C. U. (2013). *PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DEL SISTEMA*. Bogota.
- Waaajman, k. (2011). *Espiritualidad, Formas, fundamentos y métodos*. Salamanca: SÌGUEME.
- Yentzen, E. (2004). Apuntes sobre la espiritualidad contemporánea, su impacto en la modernidad occidental y su presencia en Chile. *Revista Acadèmica Universidad Bolivariana. POLIS*, 2-18.

**Tabla 1:Fuentes secundarias de información**

<b>FUENTE SECUNDARIA</b>	<b>REFERENCIADAS</b>
<b>Bibliotecas</b>	Rafael García Herreros
<b>Bibliotecas Virtuales</b>	Rafael García Herreros  Sistema de Bibliotecas U de A  Biblioteca digital ANDINA
<b>Bases de datos</b>	Dialnet Plus  ATLA
<b>Textos</b>	Ciencia, espiritualidad y religión para los profesionales de la atención humana.  Un psiquiatra se pone a rezar.  El hombre en busca de sentido.  Tener y Ser.  El enfoque praxeológico  El cerebro espiritual
<b>Sitios Web</b>	Búsqueda avanzada de Google  Portal UNIMINUTO  CED UNIMINUTO  SHALEM

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

	deists  Scribed
--	-----------------------

Fuente:  
Elaboración

propia

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

## Anexo 1. Matriz para la construcción de la ruta metodológica

Tema De Investigación	Objetivo General	Objetivo Específico	Categorías	Componente Teórico	Relato Entrevistados
<b>La espiritualidad como estrategia de interpretación de las realidades sociales de los estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- Seccional Bello</b>	Explicar de qué forma la espiritualidad se convierte en una estrategia de interpretación de las realidades sociales de los estudiantes de trabajo social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios- Seccional Bello.	Registrar el manejo que hacen de la espiritualidad los estudiantes de Trabajo Social de UNIMINUTO – Bello en su cotidianidad	Espiritualidad	En relación a la “espiritualidad” (Pimentel, 2011) “la define como el aspecto experimental de la religión, en cuanto opuestos a creencias, practicas e instituciones externas, que tiene que ver con las profundidades espirituales inferiores de la persona; se hace uso de este concepto cuando se haga referencia a la practica individual, privada e interior de la persona en relacion con lo sagrado místico (Pimentel). Cuando	<b>Entrevista 1:</b> “la espiritualidad es la vivencia consciente de la dimensión trascendental de la persona; todos somos espirituales... es una dimensión propia, es inherente a uno, me considero espiritual en la vivencia diaria, en como pienso, como vivo, de lo que busco... Es más como una brújula en cuanto a mi vivir como persona. La enseñanza más importante de acuerdo a la creencia que yo tengo de la

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

				<p>hablamos de espiritualidad, nos referimos a todos aquellos actos de carácter individual, personal y privado que realiza el sujeto y cuyo objetivo es la comunicación y conexión con el misterio. (Pimentel, 2011, Pág. 78).</p>	<p>espiritualidad, es que da plenitud, da sentido a la existencia, me da el de dónde vengo y también hacia dónde voy. La espiritualidad influye en todo (estilo de vida de la persona) desde sus relaciones sociales, los lugares que frecuenta, su ideología, el modo de pensar, de sentir. Etc. Yo creo en Dios y depositaría una y mil veces mi confianza en él, pues él creó todo y por tanto lo puede todo”</p>
					<p><b>Entrevista 2:</b></p> <p>“La espiritualidad es todo lo que puede estar</p>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

--	--	--

	<p>por fuera de lo físico y lo material, algo inalcanzable del hombre. No me considero de ninguna forma espiritual. Para mí la espiritualidad ayuda a muchas personas las cuales no encuentran la paz por ellos mismos y así la encuentran, pero hay gente que con eso mismo se hace daño. La espiritualidad influye en todo, hay gente que lo toma para hacer el bien, hay gente que lo toma muy radical (Quien no está con Dios está en contra de todo) todo depende de cómo la persona conciba la</p>
--	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>espiritualidad. Sí creo en una fuerza superior, pero no sé cual es; No depositaría mi confianza en ninguna fuerza superior, porque me roba la capacidad de decidir”.</p>
					<p><b>Entrevista 3:</b></p> <p>La espiritualidad es el medio por el que uno se encuentra con Dios, es una fe viva en lo que uno no ve. Me considero una persona espiritual en que sí creo que existe un Dios. La enseñanza es la Fe, puesto que ésta nos hace creer y mantener la creencia en algo que no se ve, no se siente.</p>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>La espiritualidad influye mucho en un mejor estilo de vida, porque la fe hace personas más razonables y con una mejor actitud frente a las cosas.</p> <p>Creo en Dios y en los ángeles y depositaria mi confianza en una fuerza superior, porque creo en los milagros”.</p>
			Interpretación	<p>La interpretación supone una operación bastante compleja en la cual intervienen multiplicidad de factores, condiciones, finalidades e incluso situaciones, lo cual a su</p>	<p><b>Entrevista 1:</b> la interpretación que el entrevistado le asigna a los siguientes términos de acuerdo a su importancia son: “*Dios: de él vengo y a él voy.</p>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

				<p>vez multiplica las cuestiones y problemas alrededor de aquello plausible de interpretación. Por este motivo es que puede suceder que de un mismo hecho o acontecimiento existan no una sino varias interpretaciones, las cuales, por supuesto, estarán determinadas por factores como es el origen del intérprete, su situación social y económica, su formación cultural, entre otras.(DefiniciónABC, 2007)</p>	<p>*Familia: Son más incondicionales que cualquier otra persona; que aunque no los puedo elegir siempre van a estar y siempre van a ser mi familia. *Grupo de amigos: son las primeras personas que puedo escoger y de las que yo mismo me decido rodear... Yo puedo estar con el que quiera, pero no hacer lo que ellos quieran. *Sociedad: está conformada por personas y por eso es importante. *Estudio: Es algo propio y nadie me lo quita... lo que yo sé es mío. *Trabajo: Es algo</p>
--	--	--	--	---	---

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>pasajero... la mayoría de personas trabajan por jubilarse; hay personas que no trabaja y viven más felices que cualquiera que trabaje. El trabajo es una carga.</p> <p>Con respecto a la plenitud humana pienso que, en vida se puede tener visos de plenitud, mas no se vive a plenitud... Entonces para mí la plenitud de la vida es el cielo.</p> <p>Normalmente cuando tengo una dificultad o crisis en mi vida acudo a Dios y me refugio en él y</p>
--	--	--	--	--	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>de una manera inexplicable todo se soluciona”.</p> <p>El entrevistado interpreta los siguientes conceptos:</p> <p>“*Ser: hijo de Dios. *Poder: Es un riesgo... Es el Poder que me dan, no el que yo reclamo. *Tener: es un medio para poder servir. *Placer: es un suicidio... El placer quita el sentido de la vida, porque llega un momento donde es hueco”.</p>
--	--	--	--	--	---

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p><b>Entrevista 2:</b></p> <p>La interpretación que el entrevistado le adhiere a los siguientes términos de acuerdo a su importancia es: “*Grupo de amigos: Porque es la familia que uno escoge.          *Trabajo: porque es la fuerza con que se realizan las cosas.          *Estudio: Porque es la asimilación de conocimientos para aprender y transmitir.          *Familia: porque es donde se presentan vínculos afectivos que varían mucho, es el mayor enemigo.          *Sociedad: es un</p>
--	--	--	--	--	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>referente de aprendizaje y de enseñanza en el grado de compartir, de vivir y de amar. *Dios: No me parece importante, porque no lo veo, no lo siento y no sé si es un invento de la gente para manipular.</p> <p>La plenitud de la vida para mí no existe, considero que la persona que la encuentra debe morir... día a día uno debe buscar y vivir por algo.</p> <p>Cuando se presenta una dificultad o crisis en mi vida no acudo a nadie,</p>
--	--	--	--	--	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>interiorizo y hablo conmigo mismo.</p> <p>Más adelante el entrevistado interpreta los siguientes conceptos así: *Ser: es el punto básico de cualquier organismo vivo. *</p> <p>Placer: Pienso que en el mundo material el placer es el medio de la felicidad. *Poder: Es una mierda... *Tener: es poder acceder a todo lo que uno quiere”</p>
					<p><b>Entrevista 3:</b>La interpretación que la entrevistada alude a los siguientes términos es (</p>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>Siendo la primera la más importante y sucesivamente):</p> <p>*Dios: Porque así no demuestre mi amor por él en una iglesia, sé que él prevalece en nuestras vidas. *Familia: Así no sea la mejor familia, siempre va haber alguien de ella que me va a apoyar. * Estudio: Es muy bueno prepararse como persona. *Grupo de amigos: Porque hacen parte de la vida de uno y aunque hay buenos y malos, los buenos prevalecen. *Sociedad: porque somos seres humanos y estamos en</p>
--	--	--	--	--	---

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>esa masa para socializar.</p> <p>*Trabajo: Aunque es importante es muy material.</p> <p>Yo pienso que no hay plenitud y al ser seres humanos y tenemos errores y debilidades y aunque podemos alcanzar cosas que queremos no son suficientes para ser plenos.</p> <p>Cuando tengo una dificultad o crisis y me siento aburrida acudo a mis amigos y trato de distraer mi mente, salimos a bailar y</p>
--	--	--	--	--	---

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>consumimos trago para alegrarnos y olvidar los problemas.</p> <p>Interpretación que la entrevistada le da a los siguientes conceptos:</p> <p>*Ser: Es lo que nos diferencia de los demás.</p> <p>* Poder: Puede ser positivo o negativo, de acuerdo a la persona, pues hay muchos que lo utilizan para manipular y obtener lo que quieren, como hay otros que lo utilizan para ayudar a los demás. *Tener: es lograr lo que uno quiere.</p> <p>*Placer: Es algo</p>
--	--	--	--	--	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					satisfactorio.
			Realidades Sociales	<p>“Cualidades propias de los fenómenos que reconocemos como independientes de la propia voluntad y pueden ser observadas en personas, grupos, sociedades e instituciones”.(Ander-Egg, 2012).</p>	<p><b>Entrevista 1:</b> El entrevistado dará respuesta de su dinámica familiar, social y emocional para dar cuenta de sus realidades sociales.</p> <p>“La relación con mi familia es buena, hay comunicación asertiva, ha mejorado desde que se tiene esa experiencia espiritual; también existe una conciencia a cerca de la importancia del perdón; la actitud que tomo frente a una dificultad familiar es</p>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>acudir a la oración para que Dios me ayude a equilibrarme para no pensar ni decir lo que no debo.</p> <p>De acuerdo al desarrollo de mis amistades considero que existen dos tipos de personas, las que te transforman y las que te deforman y ambos pueden ser tus amigos. Con los que transforman uno debe ser permeable, pero con los demás uno debe ser impermeable, o sea, relacionarse con ellos pero no dejarse influir.</p>
--	--	--	--	--	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>En mis tiempos libre suelo hacer actividades que me acerquen a Dios y que mejor forma de hacerlo que ayudando a los demás, por eso me la paso sirviendo y colaborando en lo que más pueda a los que lo así lo requieran.</p> <p>Amar es el resumen de la vida... todo el mundo busca amor, todo el mundo busca sentirse amado, pero no saben cómo lo buscan y lo más importante, no saben dónde encontrar el amor</p>
--	--	--	--	--	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>verdadero... Si yo no me he sentido amado no soy capaz de amar, por eso la mayoría de personas le tienen miedo al amor, porque creen que los van a dañar. Amar de verdad es dar a Dios a la otra persona y ser amado es estar recibiendo a Dios”.</p>
					<p><b>Entrevista 2:</b> “la dinámica familiar que desarrollo es cada quien por su lado (distante), se respeta el silencio de cada uno y sus decisiones, cuando se presenta una dificultad en mi familia mi actitud</p>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>es neutra, olvido y soy indiferente frente a cualquier decisión que se tome... Para mí las amistades que tengo en este momento son mi familia, porque uno tiene más confianza con los amigos que con la propia familia.</p> <p>En mis tiempos libres tomo polas con mis amigos, ver tv o leer.</p> <p>Considero que el ser amado es despertar esa emoción en otra persona y amar es que otra</p>
--	--	--	--	--	---

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					<p>persona despierte esa emoción en uno, pero que en realidad esa emoción le pertenece a esa persona”.</p>
					<p><b>Entrevista 3:</b> La dinámica relacional en mi familia es una relación estresante; teniendo en cuenta la falta de comunicación, las blasfemias, la falta de comprensión y la falta de apoyo; pero aun así en fechas importantes y especiales siempre están ahí. Cuando se presenta una dificultad con mi familia, mi actitud es de</p>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

				<p>tristeza, enojo y decepción.</p> <p>El desarrollo de mis amistades es positivo, porque están en las buenas y malas conmigo.</p> <p>En mis tiempos libres duermo, converso conmigo misma, salgo con mis amigos o me quedo en casa viendo películas.</p> <p>Considero que amar es estar con la persona incondicionalmente y ser</p>
--	--	--	--	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

					amado es recibir cariño, lealtad, comprensión y amor”.
--	--	--	--	--	--

FUENTE. Elaboración propia.

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

**Anexo 2: Procedimiento de recolección de la información-Cronograma.**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>FECHA DE ENCUNTROS</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Anteproyecto</b>	<b>3, 4 y 5 de Febrero</b>	<b>13 DE FEBRERO DE 2015</b>	Realiza el anteproyecto logrando identificar los parámetros a tener en cuenta para el proyecto de grado.	<b>Humanos:</b> Investigadoras  <b>Físicos:</b> Biblioteca Rafael García Herreros  <b>Materiales:</b> Hojas, Lapicero, libros.  <b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB,	<b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos Cardona</b>	<b>Al iniciar el semestre el 2 de febrero de 2015, el docente Juan Carlos Ocampo nos pidió a cada uno de los equipos entregarle el anteproyecto del tema, por tanto en los días posteriores se trabajo en dicho anteproyecto.</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

				Páginas web.		
<b>Asesoría</b>	<b>13 de Febrero de 2015</b>		Asiste periódicamente a las asesorías programas, en el tiempo (día y hora) y lugar acordados.	<b>Humanos:</b> <b>Docente</b> Investigadoras  <b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB, Páginas web.	<b>Juan Carlos Ocampo</b>  <b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos Cardona</b>	<b>En este día se realizó la primera asesoría y se le entregó el anteproyecto en medio físico al docente. Así mismo el docente planteó ciertas recomendaciones al equipo y también se sugirieron textos y personas que aportaran bases al trabajo investigativo, con relación al tema de</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

						<b>la espiritualidad.</b>
<b>Corrección del anteproyecto</b>		<b>20 DE FEBRERO DE 2015</b>	Recibe las correcciones oportunas establecidas por el docente.	<b>Humanos:</b>  <b>Docente</b>  <b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB, Páginas web	<b>Juan Carlos Ocampo</b>	<b>El docente modificó algunos aspectos importantes para la elaboración adecuada de conceptos en cuanto al tema de espiritualidad.</b>
<b>Asesoría</b>	<b>20 DE FEBRERO DE 2015</b>		Asiste periódicamente a las asesorías programas, en el tiempo (día y hora) y lugar acordados	<b>Humanos:</b>  <b>Docente</b>  Investigadoras  <b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB, Páginas web	<b>Juan Carlos Ocampo</b>  <b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos Cardona</b>	<b>Se tuvo en cuenta las correcciones hechas por el docente y se le presentaron nuevas ideas, como por ejemplo la delimitación de la población y algunos autores a tratar.</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

<p><b>Definición del Objeto y definición de los Objetivos. (Primer avance)</b></p>	<p><b>16,17,18,19 y 20 de Febrero</b></p>	<p><b>23 FEBRERO DE 2015</b></p>	<p>Cumple satisfactoriamente con la entrega oportuna del primer avance del Proyecto de grado, logrando determinar la primera fase del proceso investigativo.</p>	<p><b>Humanos:</b>          Investigadoras, Docentes.           Personas expertas en el tema          (espiritualidad):          *Padre Jaime           *Sonia López</p> <p><b>Físicos:</b>          Biblioteca          Rafael García          Herreros</p> <p><b>Materiales:</b>          Hojas, Lapicero, libros, memoria</p>	<p><b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos Cardona</b></p>	<p><b>Para la realización del primer avance y teniendo presente el anteproyecto corregido, nos dispusimos durante 5 días a reunirnos para afianzar el trabajo investigativo, con el fin de entregarlo en la fecha establecida en el pacto pedagógico.</b></p>
--	---	----------------------------------	--	--	---	---

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

				<p>USB</p> <p><b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB, Páginas web.</p>		
<p><b>Corrección del Primer avance</b></p>		<p><b>27 DE FEBRERO DE 2015</b></p>	<p>Recibe las correcciones oportunas establecidas por el docente.</p>	<p><b>Humanos:</b>  <b>Docente</b></p> <p><b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB, Páginas web</p>	<p><b>Juan Carlos Ocampo</b></p>	<p><b>El docente modificó algunos aspectos importantes para la elaboración adecuada de conceptos en cuanto al tema de espiritualidad y también sugirió algunos cambios en la redacción y la utilización de</b></p>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

						conectores.
<b>Asesoría</b>	<b>27 DE FEBRERO DE 2015</b>		Asiste periódicamente a las asesorías programas, en el tiempo (día y hora) y lugar acordados	<b>Humanos:</b> Docente Investigadoras  <b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB, Páginas web	<b>Juan Carlos Ocampo</b>  <b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos Cardona</b>	Se le presentan algunas dudas al docente, que este aclara con relación a las correcciones hechas, además de explicitar algunos aspectos a tener en cuenta en el segundo avance.
<b>Asesoría</b>	<b>16 DE MARZO DE 2015</b>		Asiste periódicamente a las asesorías programas, en el tiempo (día y hora) y lugar acordados	<b>Humanos:</b> Docente Investigadoras  <b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB,	<b>Juan Carlos Ocampo</b>  <b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos Cardona</b>	El 10 de Marzo se le envía virtualmente el formato de entrevista realizado por el equipo al docente, este lo corrige y lo devuelve con sus respectivas

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

				Páginas web		<p><b>anotaciones el día 11 de Marzo, por esos motivos en esta asesoría nos dispusimos con el docente a dejar listo el formato de entrevista para poder empezar a recolectar la información.</b></p> <p><b>Por otro lado el profesor nos anunció que los encuentros se realizarían los días lunes a partir de las 5:00 p.m y que serían grupales, en</b></p>
--	--	--	--	-------------	--	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

						la sala de cómputo.
<b>Marco de Referencia (Segundo avance)</b>	<b>2,3,4,9,10,11,16 Y 17 DE MARZO DE 2015</b>	<b>17 DE MARZO DE 2015</b>	Cumple satisfactoriamente con la entrega oportuna del segundo avance del Proyecto de grado, logrando determinar la segunda fase del proceso investigativo.	<b>Humanos:</b> Investigadoras, Docentes  <b>Físicos:</b> Biblioteca Rafael García Herreros  <b>Materiales:</b> Hojas, Lapicero, libros, memoria USB  <b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB,	<b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos</b> <b>Cardona</b>	<b>Con respecto al segundo avance que contiene la parte referencial y todos los marcos del trabajo de investigación, nos reunimos 8 días para organizar cada punto requerido para esta entrega.</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

				Páginas web		
<b>Entrevista 1</b>	<b>25 DE MARZO DE 2015</b>		Recolecta información necesaria para justificar y analizar el trabajo investigativo.	<b>Humanos:</b> Investigadoras, Entrevistado 1  <b>Materiales:</b> Hojas, Lapicero, formato de Entrevista.	<b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos</b> <b>Cardona</b>	<b>Se realizó la primera entrevista estructurada en las instalaciones de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, dejando como soporte el formato de entrevista firmada y los apuntes que se tomaron y adicional a esto el docente nos envía por correo electrónico el formato de la matriz de descomposición de</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

						<b>la información.</b>
<b>Asesoría Grupal</b>	<b>6 DE ABRIL DE 2015</b>		Asiste periódicamente a las asesorías programas, en el tiempo (día y hora) y lugar acordados	<b>Humanos:</b> Docente Investigadoras  <b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB, Páginas web	<b>Juan Carlos Ocampo</b>  <b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos Cardona</b>	<b>Se aclararon dudas con respecto a la metodología que se implementaría en nuestro trabajo investigativo.</b>
<b>Diseño Metodológico. (Tercer avance)</b>	<b>31 DE MARZO DE 2015</b>  <b>1,6,7,8,13 Y 14 DE ABRIL</b>	<b>14 DE ABRIL</b>	Cumple satisfactoriamente con la entrega oportuna del tercer avance del Proyecto de grado, logrando determinar la tercera fase del	<b>Humanos:</b> Investigadoras, Docentes  <b>Físicos:</b> Biblioteca Rafael García Herreros	<b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos Cardona</b>	<b>Nos reunimos 7 días, en los cuales nos dispusimos a buscar bibliografía referente al diseño metodológico, teniendo en cuenta autores y textos que el docente nos había</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

			proceso investigativo.	<p><b>Materiales:</b> Hojas, Lapicero, libros, memoria USB</p> <p><b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB,</p>		<p><b>recomendado en asesorías anteriores.</b></p> <p><b>También se depositó la información obtenida de la entrevista, en la matriz de descomposición de la información.</b></p>
Asesoría Grupal	<b>13 DE ABRIL DE 2015</b>		Asiste periódicamente a las asesorías programas, en el tiempo (día y hora) y lugar acordados	<p><b>Humanos:</b> Docente Investigadoras</p> <p><b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB,</p>	<p><b>Juan Carlos Ocampo</b></p> <p><b>Withny Chavarría</b></p> <p><b>Marcela Barrientos Cardona</b></p>	

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

				Páginas web		
<b>Entrevista 2</b>	<b>16 DE ABRIL DE 2015</b>		Recolecta información necesaria para justificar y analizar el trabajo investigativo.	<b>Humanos:</b> Investigadoras, Entrevistado 2  <b>Materiales:</b> Hojas, Lapicero, formato de Entrevista.	<b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos</b> <b>Cardona</b>	<b>Este día fue programada la segunda entrevista, en la cual se realizaron las preguntas estructuradas con el ánimo de recolectar la información pertinente. Es necesario mencionar que esta entrevista se realizo en la vivienda de la estudiante, dejando como soporte el formato de entrevista firmado por esta y los respectivos apuntes</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

						que se pudieron rescatar de la misma.
<b>Entrevista 3</b>	<b>20 DE ABRIL DE 2015</b>		Recolecta información necesaria para justificar y analizar el trabajo investigativo.	<b>Humanos:</b> Investigadoras, Entrevistado 3  <b>Materiales:</b> Hojas, Lapicero, formato de Entrevista.	<b>Withny Chavarría</b>  <b>Marcela Barrientos</b> <b>Cardona</b>	<b>En este día nos reunimos en las instalaciones de la Corporación Universitaria Minuto de Dios con el respectivo entrevistado, el cual nos brindó la información pertinente y adecuada para la realización de la matriz de descomposición de la información.</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

						<p><b>Al finalizar este encuentro se dejó registro del formato de entrevista diligenciado por el entrevistado y además se tuvieron en cuenta los apuntes y las notas que se pudieron tomar en esta cita.</b></p>
<p><b>Correcciones del Segundo y tercer avance</b></p>	<p><b>22 DE ABRIL DE 2015</b></p>		<p>Recibe las correcciones oportunas establecidas por el docente.</p>	<p><b>Humanos:</b> Docente</p> <p><b>Electrónicos:</b> Computador.</p>	<p><b>Juan Carlos Ocampo</b></p>	<p><b>El docente nos envía por vía electrónica las respectivas correcciones y anotaciones que el observo y encontró en el trabajo de</b></p>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

						investigación, con el fin de que las investigadoras observaran y estudiaran detalladamente cada de una de estas y así realizar los respectivos cambios y complementar algunos párrafos o conceptos que aun estaban muy sueltos.
Asesoría	<b>30 DE ABRIL DE 2015</b>		Asiste periódicamente a las asesorías programas, en el tiempo (día y hora) y lugar	<b>Humanos:</b>  Docente  Investigadora  <b>Electrónicos:</b>	<b>Juan Carlos Ocampo</b>  <b>Marcela Barrientos Cardona</b>	En esta asesoría la investigadora <b>Withny Chavarría</b> no pudo asistir, debido a algunos inconvenientes de tipo laboral que se

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

			acordados	Computador, Páginas web.		<b>le presentaron, por esto asiste la otra investigadora con el ánimo de consultarle al docente algunas dudas de tipo mecánico y de redacción con respecto a la utilización de las normas APA, en las cuales este pedía que se buscara otro tipo de citas a la hora de mencionar o citar un autor.</b>
<b>Asesoría</b>	<b>4 DE MAYO DE 2015</b>		Asiste periódicamente a	<b>Humanos:</b>	<b>Juan Carlos Ocampo</b>	<b>Esta asesoría fue utilizada para</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

			<p>las asesorías programas, en el tiempo (día y hora) y lugar acordados</p>	<p>Docente Investigadoras</p> <p><b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB, Páginas web</p>	<p><b>Withny Chavarría</b></p> <p><b>Marcela Barrientos Cardona</b></p>	<p><b>aclarar dudas sobre la realización del análisis final que se debe presentar en el trabajo final, en el cual el docente explica y nos hace diferentes recomendaciones de cómo realizar dicho análisis.</b></p> <p><b>Además se pacta la fecha para la entrega final del trabajo investigativo, puesto que desde la coordinación se modificaron algunas fechas y esto generó que</b></p>
--	--	--	---	--	---	--

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

						hubiera que replantear las fechas que se tenían programas en el pacto pedagógico que se realizo al iniciar el semestre académico.
<b>Entrega final (cuarto, quinto y último avance)</b>	<b>22,23,24,27,28,29 y 30 DE ABRIL  4,5,6,13, 14,18,19,20,21, 22 Y 28 DE MAYO</b>	<b>22 DE MAYO</b>	Cumple satisfactoriamente con la entrega oportuna avance final del Proyecto de grado, logrando determinar la tercera fase del proceso investigativo	<b>Humanos:</b> Investigadoras, Docentes  <b>Físicos:</b> Biblioteca Rafael García Herreros	<b>Withny Chavarría  Marcela Barrientos Cardona</b>	<b>Para la entrega final se contemplaron 18 días aproximadamente, en los cuales se tuvieron presentes tanto las correcciones del docente, como los aspectos que</b>

## TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

				<p><b>Materiales:</b> Hojas, Lapicero, libros, memoria USB</p> <p><b>Electrónicos:</b> Computador, memoria USB,</p>	<p><b>faltaban para completar el trabajo de investigación. Efectivamente se entregó en la fecha estipulada-22 de Mayo y además el día 27 de Mayo se dio el aval por parte del docente, con algunas apreciaciones finales, que se corrigieron el día 28 de Mayo. Finalizando así, la parte escrita del trabajo investigativo para posteriormente</b></p>
--	--	--	--	---	---

TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.

						<b>pasarlo al CD.</b>
--	--	--	--	--	--	-----------------------

FUENTE: Elaboración propia

**TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.****Anexo 3: Formato: Entrevista 1****La espiritualidad como estrategia de interpretación de las realidades sociales de los estudiantes de trabajo social de Uniminuto – Bello**

Nombre: Juan Diego Muñoz O.

Semestre: 2

Barrio: San Cayetano (la ceja).

Edad: 19 años

**Propósito.** Mediante la aplicación del presente formato de investigación, se pretende recopilar los datos necesarios de los estudiantes entrevistados acerca de la temática abordada; es por ello que se hace conocer a cada uno que los datos obtenidos solo serán utilizados como insumo académico investigativo y para nada se hará otra utilización diferente de ello; de igual forma, se mantendrá la reserva de los estudiantes entrevistados.

**Categoría:****Espiritualidad**

1. ¿Qué entiende usted por el concepto de espiritualidad?
2. ¿De qué forma se considera una persona espiritual?
3. ¿En la creencia que usted tiene acerca de la espiritualidad, cual es la enseñanza más importante que ella aporta para el desarrollo del ser humano?
4. En qué medida la espiritualidad influye en el estilo de vida de las personas?

**Interpretación**

1. ¿Qué importancia tiene para usted cada uno de los siguientes términos?
  - Familia
  - Trabajo
  - Grupo de amigos

**TRABAJO SOCIAL Y ESPIRITUALIDAD.**

- Dios
- Estudio
- Sociedad

2. ¿Cómo concibe usted la plenitud de la vida?
3. ¿Qué interpretación le da usted a los siguientes conceptos?
  - Ser
  - Poder
  - Tener
  - Placer

**Realidades Sociales**

1. ¿Cuál es la dinámica relacional que usted desarrollo con los miembros de su familia?
2. ¿Cómo concibe el desarrollo de las amistades que tiene en este momento?
3. ¿Qué significa para usted amar y ser amado?

**Preguntas de Control**

- ¿Cree usted en una fuerza superior y si así lo es, cuál?
- ¿Depositaria su confianza en una fuerza superior (sobrenatural)?
- ¿A quién acude usted cuando está enfrentando alguna dificultad o crisis en su vida?
- ¿Qué actitud toma usted ante una dificultad familiar?
- Generalmente ¿Qué actividades realiza usted en sus tiempo libres?

Juan Diego Muñoz B.

### Espiritualidad:

1. La espiritualidad es la vivencia consciente de la dimensión trascendental de la persona.
2. Todos Somos espirituales... es una dimensión propia, es inherente a uno, me considero espiritual en la vivencia diaria, en como pienso, como vivo, de lo que busco... Es mas como una brújula en cuanto a mi vivir como persona.
3. La enseñanza mas importante de acuerdo a la creencia que yo tengo de la espiritualidad, es que da plenitud, da sentido a la existencia, me da el de dónde vengo y también hacia dónde voy.
4. La espiritualidad influye en todo (estilo de vida de las personas) desde sus relaciones sociales, los lugares que frecuenta, su ideología, el modo de pensar, de sentir.

### Interpretación:

1. La interpretación que el entrevistado le asigna a los siguientes términos de acuerdo a su importancia son:
  - \* Dios: de él vengo y a él voy
  - \* Familia: Son mas incondicionales que cualquier otra persona, que aunque no los pueda elegir Siempre van a estar y Siempre van a ser mi familia.
  - \* Grupo de amigos: Son las primeras personas que puedo escoger y de las que yo mismo me decido rodear... yo puedo estar con el que quiera, pero no hacer lo que ellos quieran.

\* Sociedad: ésta conformada por personas y por eso es importante

\* Estudio: es algo propio y nadie me lo quita... lo que yo se es mio.

\* Trabajo: Es algo pasajero... la mayoría de personas trabajan por jubilarse, hay personas que no trabajan y viven más felices que cualquiera que trabaje. El trabajo es una carga.

2. Con respecto a la plenitud humana pienso que, en vida se pueden tener visos de plenitud, mas no se vive a plenitud...

Entonces para mí la plenitud de la vida es el cielo

3. El entrevistado interpreta los siguientes conceptos:

\* Ser: hijo de Dios

\* Poder: es un riesgo... es el poder que me dan, no el que yo reclamo

\* Tener: es un medio para poder Ser

\* Placer: es un suicidio... el placer quita el sentido de la vida, porque llega un momento donde es hueco.

Realidades Sociales:

1. la relación con mi familia es buena, hay comunicación asertiva, ha mejorado desde que se tiene esa experiencia espiritual; también existe una conciencia a cerca de la importancia del perdón

2. De acuerdo al desarrollo de mis amistades considero que existen dos tipos de personas, las que te transforman y las que te deforman y ambos pueden ser tus amigos. Con las que transforman uno debe ser permeable, pero con las demás uno debe ser impermeable, o sea, relacionarse

Con ellos pero no dejarse influir.

3. Amar es el resumen de la vida... todo el mundo busca amor, todo el mundo busca sentirse amado, pero no saben como lo buscan y lo más importante, no saben dónde encontrar el amor verdadero... Si yo no me he sentido amado no soy capaz de amar, por eso la mayoría de personas le tienen miedo al amor, porque creen que los van a dañar.

Amar de verdad es dar a Dios a la otra persona y ser amado es estar recibiendo a Dios.

### Preguntas de Control:

1. Si, yo creo en Dios.

2. Depositaría mi confianza una y mil veces mi confianza en Dios, pues él creo todo y por tanto lo puedo todo.

3. Normalmente cuando tengo una dificultad o crisis en mi vida acudo a Dios y me refugio en él y de una manera inexplicable todo se Soluciona.

4. la actitud que tomo frente a una dificultad familiar es acudir a la oración para que Dios me ayude a equilibrarme para no pensar ni decir lo que no debo.

5. En mis tiempos libres suelo hacer actividades que me acerquen a Dios y que mejor forma de hacerlo que ayudando a los demás, por eso me la paso sirviendo y colaborando en lo que mas pueda a las que así lo requieran.