



TRABAJO DE GRADO

“ALGUNOS CAMBIOS PRESENTES EN EL ROL DE LA MUJER TRABAJADORA  
CON LA LLEGADA DEL MEGAPROYECTO HIDROELECTRICA PESCADERO-  
ITUANGO”

ELIANA ORREGO MAZO 000349736

MAURICIO ROLDAN 000349627

GLORIA ZULETA ROJAS 000346311

ASESOR: JUAN CARLOS OCAMPO ORTIZ

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

TRABAJO SOCIAL VIII

BELLO

2017

## AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a nuestras familias por la comprensión y apoyo en este camino universitario, al docente Juan Carlos Ocampo por su acompañamiento en este proceso formativo como guía principal en la elaboración de esta investigación, así como a los demás docentes y amigos que de una u otra forma nos ayudaron en la elaboración de esta investigación.

## TABLA DE CONTENIDO

Resumen.....	4
Introducción .....	5
Planteamiento del Problema .....	8
Pregunta problematizadora .....	11
Justificación .....	12
Objetivos general .....	13
Específicos .....	13
Marco Conceptual.....	14
1. Descripción general del megaproyecto hidroeléctrica pescadero-Ituango.....	14
2. Concepciones del rol femenino.....	17
1. La mujer en la sociedad colombiana.....	20
3.1 la familia y la mujer de 1810-1910.....	21
3.1.4 la familia y la mujer 1910-1960.....	22
3.1.5 La familia y la mujer. De 1960 hasta 2010. ....	22
Marco Teórico .....	26
Categorización social, estereotipo y rol .....	26
Industrialización, cambios de roles y dinámicas sociales.....	28
Cambios en las dinámicas familiares.....	31
Diseño metodológico .....	33
Alcance y tipo de investigación .....	33
Población universo .....	34
Herramientas de recolección de información.....	37

Entrevista .....	37
Entrevista semiestructurada .....	39
Estrategias de análisis de la información. ....	40
Matriz de categorías investigativas .....	41
Triangulación de la información.....	65
Resultados .....	77
Conclusiones .....	80
Referencias bibliográficas .....	87
Anexos.....	91
Anexo 1.....	91
Consentimiento informado.....	91
Anexo 2.....	92
Formato de “Guía de entrevista semiestructurada” .....	92

## **Resumen**

Se describen los cambios en los roles femeninos y las dinámicas familiares de mujeres madres de familia el municipio de Briceño Antioquia que ingresaron en el mundo laboral en el megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero Ituango. Mediante una metodología de corte cualitativo se presentan las experiencias de vida de cinco mujeres que compartieron sus testimonios a través de entrevistas semiestructuradas, los cuales fueron analizados mediante el procedimiento denominado triangulación el cual permitió contrastar los puntos de vista de estas mujeres y la información obtenida en las referencias bibliográficas consultadas estableciendo semejanzas y diferencias. Los hallazgos corroboran las descripciones efectuadas por sociólogos y trabajadores sociales europeos.

## **Abstrac**

Describes the changes in the role of women and the family dynamics of women mothers in the municipality of Briceño Antioquia that entered the workplace at the Pescadero Ituango hydroelectric megaproject. Using a methodology of qualitative cutting the life experiences of five women who shared their testimonies through semi-structured interviews, which were analyzed by the process called triangulation, which allowed contrasting points of view of these women and the information obtained in the bibliographical references consulted, establishing similarities and differences are presented. The findings corroborate the descriptions made by sociologists and social workers European.

## **Palabras claves**

Mujeres, Rol, Familia, Dinámica familiar, Mundo Laboral, Industrialización.

## **Key Words**

women, role, family, family dynamics, labor, industrialization.

## Introducción

El fenómeno de la industrialización ha sido un tema ampliamente explorado en las ciencias sociales pues los cambios que se produjeron en la vida de los campesinos que habitaban en las áreas rurales de Europa y emigraron hacia las ciudades para trabajar como obreros en las fábricas ha sido un objeto de estudio clásico de la sociología y el trabajo social. En la actualidad el fenómeno de la industrialización sigue produciendo cambios en los países en vías de desarrollo o “subdesarrollados” como Colombia, así, por ejemplo, en el departamento de Antioquia, municipio de Briceño, en el año 2008 se instala el megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero Ituango, el cual trajo una serie de cambios para las comunidades que habitan las veredas aledañas al megaproyecto.

De forma semejante a lo sucedido años atrás en los países desarrollados en este municipio de Colombia la industrialización que llegó con el megaproyecto también trajo beneficios y perjuicios para las comunidades, puesto que por un lado se crearon nuevas oportunidades de empleo que posibilitaron mejorar los ingresos y la calidad de vida de muchas familias del sector quienes ingresaron a laborar al megaproyecto. Pero, por otra parte, se produjeron afectaciones a la flora y la fauna, al ecosistema en general, para crear las instalaciones de esta empresa generadora de energía.

En ese orden de ideas en esta investigación el interés se centró en los cambios que se producen en los roles y dinámicas sociales y familiares, al revisar los principales referentes bibliográficos sobre el fenómeno de la industrialización mediante la técnica de revisión documental y los cambios que produjo en Europa y Norte América en el siglo XX se encontró que algunos de los principales fueron la transformación del rol de campesino por el de obrero, entre otras transformaciones descritas clásicamente en los estudios de las ciencias sociales.

Entre estos cambios de roles se estudió el cambio o transformación de los roles que desde la antigüedad han sido asignados a las mujeres en el orden social y

familiar. La revisión bibliográfica permitió crear interrogantes sobre la posibilidad de que en este municipio de Antioquia pudiera ocurrir este fenómeno del cambio de rol materno, de esposa y ama de casa por el de empleada.

En consecuencia, se realizaron entrevistas semiestructurada con cinco mujeres madres de familia que ingresaron a laborar en el megaproyecto para que nos dieran a conocer sus experiencias sobre estos cambios de roles.

Por ello el enfoque investigativo fue de corte hermenéutico interpretativo, pues se buscaba explorar y describir el fenómeno desde el discurso de los propios actores, es decir, las mujeres que además de ejercer el rol de madre, esposa y ama de casa incursionaron en el mundo laboral ejerciendo nuevos roles que la ideología machista y conservadora antes no les permitía.

Entre los principales hallazgos de esta investigación se destaca el hecho de que la información que brindaron las mujeres de este municipio antioqueño confirma los hallazgos de las investigaciones realizadas desde hace más de cien años en otros países donde se realizaron los primeros estudios de las ciencias sociales. Uno de los hallazgos fue las alteraciones en las dinámicas familiares, pues la ideología machista de las parejas masculinas no facilitó la aceptación y apoyo hacia las mujeres, creándose conflictos de pareja, así como la relación de madre e hijos. Ante la necesidad de ausentarse del hogar y permanecer largas jornadas en el megaproyecto se hizo notable la necesidad de que otros miembros de la familia asumieran o apoyaran a estas mujeres en los oficios del hogar. En ese sentido la renuencia de los hombres para asumir los roles femeninos y apoyar la labor de crianza de los hijos fue un obstáculo para estas mujeres, que sin embargo siguieron adelante gracias al apoyo obtenido de los miembros de sus familias de origen (hermanas, madres), así como de sus propios hijos que en principio adoptaron posturas intolerantes ante el ingreso de la madre al mundo laboral.

Es un hecho que el machismo tan arraigado en la cultura colombiana, sigue siendo uno de los principales obstáculos que dificulta el acceso de las mujeres a nuevas oportunidades que les permita mejorar su calidad de vida. La información

obtenida a través de estas mujeres muestra claramente la necesidad de promover la realización de programas y proyectos sicosociales que brinden más y mejores oportunidades a las mujeres para que continúen incursionando en nuevos espacios, oficios y saberes.

El lector podrá encontrar en esta investigación una breve síntesis de las experiencias de vida de mujeres antioqueñas que aceptaron compartir parte de sus historias de vida para que los estudiantes y profesionales del trabajo social y las ciencias sociales, así como la sociedad en general conozcan estas problemáticas que afectan a las mujeres y que no son descritas ni denunciadas. Esperamos que el lector encuentre en estas páginas algunos conocimientos que le permitan asumir una postura sensible y comprensiva como paso previo para realizar acciones en pro del mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres que deciden ensayar nuevos roles cuestionando las costumbres y tradiciones caducas y retrógradas que aun pululan en la cultura colombiana.

## Planteamiento del Problema

Una mirada sobre la historia del desarrollo de los países industrializados sirve para trazar un panorama de las consecuencias que ha generado la industrialización en las sociedades modernas. Al examinar el nacimiento de las grandes metrópolis acaecido en Europa y Norteamérica a finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, puede observarse como la transformación arquitectónica y urbanística ocurrida como efecto de la industrialización produjo cambios y transformaciones en las dinámicas sociales. En París, Londres y New York fueron arrasados barrios y comunidades enteras, en especial los estratos bajos de la sociedad, que tuvieron que desplazarse hacia otros sectores de la ciudad, para dar cabida a las nuevas edificaciones que representaban el progreso.

Ello produjo modificaciones en las ocupaciones o labores que desempeñaban los habitantes de estas comunidades, así como en sus estilos de vida, se modificaron las rutas de transporte y los horarios para desplazarse al trabajo se hicieron más largos, muchos debieron cambiar de empleo. En general la industrialización produjo un cambio de rol del campesino al del obrero, y el del obrero a su vez se modificó en muchos casos en el mendigo o el delincuente, en la prostituta, traficantes, entre otros, ocupando los roles ilegales y más bajos o deplorables, en las grandes metrópolis.

Se sabe que la industrialización llevó el desarrollo a las áreas rurales y que esto produjo notables cambios en los roles y dinámicas de las comunidades campesinas, ejemplo el agricultor deja de labrar la tierra y criar animales para ejercer un cargo como obrero en una empresa con lo cual se modifica su propia representación de sí mismo, de su existencia y de su lugar en la comunidad. Los roles desempeñados ancestralmente, heredados y transmitidos de generación en generación, son cambiados por nuevos roles psicosociales que la cultura ofrece, de forma algo impuesta, pues deja de ser rentable seguir practicando el oficio del campesino y empieza a ser más productivo, en términos económicos ganar un

suelo en una empresa, con lo cual se ha transformado sin darse cuenta en un “asalariado”, debiendo asumir este nuevo rol, el de ser un empleado que labora por un salario.

En Colombia, específicamente en el municipio de Antioquia el progreso y la industrialización también han producido transformaciones en las dinámicas y roles de los miembros de las comunidades. Es notable la transformación de Antioquia en el siglo XX, en razón de la expansión de sus industrias y del crecimiento urbanístico, pero más notable es la transformación de las dinámicas psicosociales de las comunidades a partir de la década de los 80, pues con el desarrollo vino también la desigualdad y los problemas sociales derivados de esta tales como el narcotráfico, la delincuencia y la violencia.

En síntesis, es claro que el progreso derivado de la industrialización genera cambios en las dinámicas y roles sociales (Mannheim, 1963; Fals Borda, 1967; Foucault, 1997; Senett, 1997). Ahora bien, es bien sabido que las mujeres también han experimentado estos cambios de roles propios de la modernidad, pues el rol tradicional de la esposa y la madre dedicada a la crianza y atención del marido, alimentación, aseo, entre otras, ahora se suma al ejercicio de un rol como obrera o empleada en una fábrica o industria, con lo cual se complejiza o en todo caso se transforma el ejercicio del rol tradicional.

Es evidente que al tener que disponer de largos períodos de tiempo para cumplir la jornada laboral en la empresa debe ausentarse del hogar y por ende de sus labores como esposa y madre, siendo más notable su ausencia en la relación con los hijos, pues aun cuando las relaciones de pareja se pueden ver afectadas, el hecho de que el esposo normalmente también trabaje implica que ambos deben estar ausentes del hogar. En última instancia será el rol materno y las dinámicas relacionales con los hijos las que sufrirán en mayor medida los cambios o transformaciones.

En el departamento de Antioquia, se han producido transformaciones en el rol de las mujeres desde el siglo pasado, con su ingreso en el ámbito laboral, las mujeres

ya no solo desempeñan el rol materno, cambiando su representación a nivel social, familiar e individual.

En el año 2008 se inicia el Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, en el municipio de Briceño, Antioquia, lo cual ha ocasionado cambios en las dinámicas sociales de los habitantes de la vereda Alto de Chiry, pues con la llegada del Megaproyecto se generaron nuevas oportunidades de empleo que produjeron perspectivas de desarrollo social y humano, sin embargo con la llegada de la industrialización a estos ámbitos rurales también se generaron conflictos con la comunidad, debido a los perjuicios ocasionados durante el proceso de adecuación del terreno para la construcción de la obra en la cual se utilizaron explosivos que averiaron casas, entre otros daños como los que se produjeron en el medio ambiente por la tala indiscriminada del terreno, lo cual produjo modificaciones en el ecosistema del cual subsisten los lugareños. Como consecuencia del conflicto descrito entre la comunidad y el megaproyecto se crearon varias organizaciones que trabajan para hacer frente a esta problemática.

Además de las modificaciones y cambios que se han descrito, en esta investigación se pretende estudiar las posibles transformaciones del rol femenino, pues con la llegada del megaproyecto la mujer ha sido tenida en cuenta para desarrollar labores que se pensaba eran netamente masculinas, se decía que la mujer estaba en la casa para las labores del hogar y la crianza de los hijos, pero con la llegada del desarrollo industrial a estos municipios ellas han logrado incluirse laboralmente en el Megaproyecto hidroeléctrica Pescadero-Ituango.

Esto ha brindado a las mujeres de la vereda Alto de Chiry, la oportunidad de desarrollar algunas de sus potencialidades, logrando además una independencia económica, que ofrece la posibilidad de repensar el rol de madre y esposa, que no es remunerado, pues la identidad, la representación de sí misma ahora es distinta, pues devenga un salario por la nueva labor que realiza, y por ende a nivel social cambia su representación, ya no es una ama de casa solamente, ahora además es una asalariada, es decir una empleada.

En este contexto donde la mujer tiene una participación más activa en la sociedad, se abre paso para una posible equidad de género que reconozca la posibilidad de que las mujeres ejerzan nuevos roles, tal como se reconoce a nivel mundial desde mitad del siglo pasado, es posible que se produzcan cambios en los roles y en las dinámicas familiares de las mujeres de la comunidad de Alto de Chiry.

Por ello, en este ejercicio investigativo el problema que se estudiará será las posibles transformaciones o cambios que haya podido generar la llegada del Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, en la vereda Alto de Chiry, municipio de Briceño, Antioquia. Específicamente se examinará ¿Qué cambios se han producido en los roles que típicamente desempeñaba la población femenina y en sus dinámicas familiares después de su ingreso o vinculación laboral al Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango?

### **Pregunta problematizadora**

¿Qué cambios se han producido en las dinámicas familiares y en los roles femeninos de las mujeres que se vincularon laboralmente al Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango?

## Justificación

Este ejercicio investigativo se realizó con el fin de examinar qué cambios se han producido en los roles y dinámicas familiares de la población femenina de la vereda Alto de Chiry, del municipio de Briceño, Antioquia, que laboran en el Megaproyecto de la hidroeléctrica Pescadero-Ituango, pues se considera que es importante rastrear los impactos que ocasiona la industrialización en las comunidades rurales, pues como se sabe, los cambios derivados de la industrialización no siempre genera un desarrollo equitativo, igualitario, ocasionando conflictos sociales, pues no todos tienen las mismas posibilidades de acceder a los beneficios de los cambios positivos y negativos.

Desde el trabajo social se debe tener conocimiento frente a estas problemáticas de desigualdad y cambios producidos en las dinámicas sociales, ocasionadas como efecto de los procesos de modernización, que implican la industrialización, puesto que las transformaciones abarcan incluso los ámbitos familiares, pues como consecuencia de la inclusión de las mujeres en el mundo laboral, estas deben asumir nuevos roles, de empleadas, además del de amas de casa, lo que evidentemente genera cambios en la forma en que se ejercía típicamente el rol de ama de casa, de madre (crianza de los hijos) y esposa, siendo importante describir estas transformaciones en las mujeres de nuestros territorios y comunidades, pues tales estudios y descripciones ya han sido efectuados en otros contextos internacionales, siendo necesario corroborar o refutar los resultados y conclusiones de tales investigaciones en nuestro medio local.

Se espera que estas descripciones permitan tener un conocimiento próximo a la realidad de las transformaciones sociales que acontecen en nuestra realidad colombiana, en nuestras mujeres y familias, pues a partir de ese conocimiento se podrían diseñar lineamientos para programas y proyectos que promuevan la inclusión de las mujeres en los ámbitos laborales y el reconocimiento social,

familiar y personal del derecho al trabajo y a la asunción de nuevos roles e identidades.

## Objetivos general

Identificar los cambios presentes en los roles y dinámica familiar de las mujeres que se vinculan laboralmente al Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, en la vereda Alto de Chiry, Briceño Antioquia.

## Específicos

\* Registrar<sup>1</sup> información con mujeres que viven en la vereda Alto de Chiry, municipio de Briceño Antioquia, sobre su ingreso o vinculación laboral al Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango.

\* Distinguir los cambios de rol de las mujeres, específicamente las vinculadas laboralmente al Mega proyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, que viven en la vereda Alto de Chiry, municipio de Briceño Antioquia,

\* Describir cuales son los cambios ocasionados en los roles y la dinámica familiar de las mujeres vinculadas laboralmente al Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, y que viven en la vereda alto de Chiry, municipio de Briceño Antioquia.

---

<sup>1</sup>Verbo tomado de la lista de verbos específicos (taxonomía blom), encontrado en:

Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F. (2010). *Investigación: fundamentos y metodología. (2ª. ed.)*. México: Pearson, recuperado de :  
[http://courseware.url.edu.gt/Facultades/Facultad%20de%20Ciencias%20Econ%C3%B3micas/T%C3%A9cnicas%20B%3A1sicas%20de%20Investigaci%C3%B3n/Segundo%20ciclo%202010/Planteamiento%20del%20problema/01%20Planteamiento%20del%20problema/verbos\\_para\\_objetivos\\_generales\\_y\\_objetivos\\_especificos.html](http://courseware.url.edu.gt/Facultades/Facultad%20de%20Ciencias%20Econ%C3%B3micas/T%C3%A9cnicas%20B%3A1sicas%20de%20Investigaci%C3%B3n/Segundo%20ciclo%202010/Planteamiento%20del%20problema/01%20Planteamiento%20del%20problema/verbos_para_objetivos_generales_y_objetivos_especificos.html)

## **Marco Conceptual**

Para el desarrollo del ejercicio investigativo se utilizó algunos conceptos que sirvieron para comprender la realidad psicosocial que se pretende estudiar y describir. Inicialmente se presenta una breve descripción general de la región donde se ubica el Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, pues es en dicho contexto geográfico donde se despliega el fenómeno que será objeto de investigación. Luego se describen brevemente los conceptos de rol, rol femenino y dinámica familiar, desde disciplinas científicas como el trabajo social, la sociología y la psicología social.

### **1. Descripción general del megaproyecto hidroeléctrica pescadero-Ituango.**

A continuación se muestra una breve descripción general del Megaproyecto a partir de la información encontrada en el reporte de Úsuga, E. (2014), con el fin de contextualizar al lector sobre el lugar donde se desarrollara este ejercicio de investigación. En cuanto a la ubicación geográfica el Megaproyecto se emplazó en el norte de Antioquia. Veamos lo que dicen sobre esta parte del Departamento antioqueño:

Varias regiones del departamento de Antioquia, cuenta con una gran diversidad de ambientes y climas, donde se ha tenido la capacidad, a través de la historia, de producir gran cantidad de productos agrícolas y así mismo de generar grandes riquezas por la explotación de los recursos naturales que allí existen. Entre las nueve subregiones de Antioquia, se ubica un sector muy especial por sus características geográficas y por el paso de uno de los afluentes hídricos más importantes del país, es la región del norte lejano, donde se encuentran municipios como Ituango, San Andrés de Cuerquia, Toledo y Briceño. Las economías de estos municipios se

identifican por los sectores de la agricultura, la ganadería y el café, otros rubros como la minería son poco visibles como fuente de riqueza de estos pueblos. Ituango es un municipio ubicado en la región norte del departamento de Antioquia, limita con los municipios de Tarazá, Valdivia, Toledo, Peque, Briceño, Dabeiba, Mutatá, además con el departamento de Córdoba con quien comparte el Parque Nacional Nudo de Paramillo. (Úsuga, 2014, p. 12).

Ahora bien, se sabe que esta subregión históricamente ha sido golpeada por el flagelo de la violencia, del conflicto armado, del narcotráfico, lo que ha generado un estigma inmenso para sus habitantes, en el pasado fue un municipio olvidado por el Estado, las autoridades no tenían control, desde finales del siglo pasado e inicios del presente siglo fue un entorno desolador para esta población que vio una transformación radical de la región con la construcción de la Hidroeléctrica en este territorio, ya que se ha convertido en un foco de atención importante por sus posibles impactos positivos y negativos, personas nuevas han llegado y la economía ha empezado una dinamización evidente.

La visión para el municipio de Ituango es convertirse en la zona más próspera por la generación de energía, ser considerado un sector de alto turismo por sus imponentes montañas y un puerto para el disfrute de casi 75 Km. longitudinales y 3800 Ha. Inundadas, con el fin de navegar entre las diferentes zonas de los municipios de área de influencia. El avance del proyecto hidroeléctrico Ituango, pasó por varias transformaciones durante su creación y estudio de factibilidad. Después de los estudios a finales de 1969, otros más que se realizaron durante los últimos años del siglo pasado, solo en el 2004 se gestiona la licencia ambiental y en los siguientes años se da inicio a la construcción del Megaproyecto.

Las vías de acceso han mejorado, los productos salen e ingresan con mayor facilidad, pero también los problemas de seguridad han crecido y el desplazamiento sigue siendo aún una tragedia vivida por los campesinos que se ven sometidos por los grupos ilegales que los desplazan de sus territorios, siendo

el problema el hecho de que: *“Además de las carencias materiales que trae consigo la pérdida del lugar de residencia, de la mayoría de las pertenencias, de la fuente de ingresos, el desplazamiento significa también pérdidas de orden simbólico”* (Rodríguez, 2013, p. 25)

En ese contexto de violencia y guerra la llegada del Megaproyecto generó posturas encontradas, pues algunos sectores de la comunidad no estaban de acuerdo con la llegada de la industrialización. Veamos:

A partir de la aprobación del megaproyecto varios fueron los focos donde se formaron movimientos de campesinos, mineros artesanales, comerciantes, mujeres, propietarios de tierras y la adhesión del movimiento Ríos Vivos (grupo de personas que defiende las fuentes hidrográficas) quienes fueron las voces de protesta frente a los impactos de esta hidroeléctrica y la afectación que tendría en la economía y la cultura de la región. Los grupos ilegales también han hecho presencia con grupos de manifestantes, generando presión y miedo en la comunidad. La hidroeléctrica Ituango, al poseer una envergadura tan importante para la región se vuelve un punto de estudio frente a los cambios positivos y negativos que pueda generar en el municipio de Ituango: el total de inversión y generación de nuevos ingresos para la comunidad, los cambios demográficos y cambio en la economía de este territorio. (Úsuga, 2014. p.6)

Como puede verse con la construcción del megaproyecto el municipio de Ituango ha tenido notables cambios, algunos positivos y otros negativos tal como se observa en la cita anterior, razón por la cual la comunidad no tienen una posición unificada y más bien se encuentran sectores que apoyan la llegada del Megaproyecto, pues ven como algo positivo la industrialización, mientras que otros sectores de la comunidad rechazan su presencia debido a las incomodidades ocasionado por los cambios que ha traído la construcción de Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango entre los cuales se destaca la modificación de la geografía, la fauna y la flora de esta parte de la subregión del norte de Antioquia.

En este ejercicio investigativo se buscó explorar los posibles cambios que pueda haber ocasionado la construcción del Megaproyecto en los roles femeninos de las mujeres que ingresaron a laborar en este nuevo sector combinando o abandonando el rol de ama de casa y madres de familia, pues así como hay sectores de la comunidad que ven positivo el cambio que trajo el Megaproyecto, también hay otros sectores que lo ven negativo, por lo que se busca explorar los cambios en dichos roles y las percepciones sobre tales cambios.

## **2. Concepciones del rol femenino**

A principio del siglo XX en Europa las mujeres empiezan a exigir tener los mismos derechos que los hombres, quieren estar en igualdad de condiciones frente al sexo opuesto, quieren ser más independientes, pero sin pensarlo, los movimientos feministas que se gestaban parecían no percatarse de que se habrían impuesto más responsabilidades de las que ya tenía en otra época, pues aparte de laborar para obtener un sustento también debían de cumplir con sus labores de madre, esposa entre otros roles típicamente asociados a las mujeres en la sociedad. Entre estos roles asignados por la cultura a las mujeres se destaca el de dar a luz, y hacer todas las labores del hogar. Veamos:

Los roles reproductores de las mujeres se refieren no sólo a las actividades vinculadas con la reproducción biológica (dar a luz y criar a las hijas e hijos) o con el mantenimiento diario de la fuerza de trabajo (preparación de alimentos, recogida de agua y leña, saneamiento de la vivienda y mantenimiento de sus condiciones de habitabilidad, abastecimiento, cuidado y atención emocional a los miembros de la familia), sino también a las involucradas en la reproducción del orden social (socialización de hijas e hijos, mantenimiento de las redes familiares y de apoyo mutuo, transmisión de activos culturales). Estas actividades son cruciales para la supervivencia de las personas, pero están conceptualizadas como quehaceres maternos y domésticos, no como trabajo, y no se pagan ni son contabilizadas como

producción nacional. Casi siempre son realizadas por las mujeres y las niñas, y en las comunidades pobres consumen mucha energía y tiempo, pues se hacen manualmente (Moser, 1989, p. 23).

La cita anterior evidencia que el concepto de rol está ligado al de actividad, y que por ende los roles que se asume en sociedad se establecen a partir de las actividades que las personas realizan, siendo entonces el rol femenino, o los roles femeninos, determinados por las actividades u oficios que realizan las mujeres. Históricamente estas actividades hogareñas, de madre y esposa hacendosa, fueron asignadas desde tiempos ancestrales a las mujeres en todas las culturas, desde niñas se les inculca la obediencia y la sumisión a las normas que imponen los hombre en el hogar primero al padre y luego al marido, se les enseña los quehaceres domésticos desde temprana edad para prepararlas para el futuro ejercicio del rol femenino de madre y esposa.

Ya en la modernidad y más concretamente en el siglo XX, con la industrialización, las mujeres empiezan a ejercer nuevos roles en la sociedad, pues ahora pueden ser obreras en las grandes fábricas desempeñando roles diversos a los hogareños, lo cual represento un serio perjuicio para los sectores más conservadores y moralistas de la sociedad machista, puesto que las mujeres debían dedicar mucho tiempo a cumplir sus obligaciones laborales en las empresas y por ende debían ausentarse de sus hogares y descuidar sus funciones y roles que típicamente ejercían en el contexto del hogar. Respecto de esta transformación moderna de los roles femeninos algunos comentan que:

Los roles productores de las mujeres tienen que ver, generalmente, con su carácter de generadora secundaria de ingresos. Aunque hay mujeres ocupadas en el sector formal de la economía, son muchas más las que se ocupan como trabajadoras familiares no remuneradas en tareas agrícolas consideradas subsidiarias, las que trabajan en empresas del sector informal ubicadas en el hogar o en los barrios urbanos, y las que están en el sector de los servicios, particularmente en el trabajo doméstico remunerado. A

pesar de que las mujeres sostienen con sus ingresos una tercera parte de los hogares a escala mundial, las estadísticas oficiales aún no contabilizan todas las actividades productivas de las mujeres (Moser, 1989, p. 23.).

Así pues la evolución de los roles femeninos en la historia de la humanidad ha sido lenta pues durante siglos básicamente se le restringió al rol de ama de casa, madre y esposa, y solo en el siglo XX empezó a ocupar nuevos escenarios en los ámbitos empresariales, pero con escaso reconocimiento y remuneración, razón por la cual en pleno siglo XXI la emancipación de las mujeres del yugo del marido en el hogar todavía es una novedad para muchas mujeres, que habitan en comunidades tradicionalistas que no acogen de buena manera los cambios que ha traído la industrialización y la modernidad, sin embargo en general se observa un cambio o una tendencia a la transformación social de los roles femeninos, tal como lo ilustra la siguiente cita:

Las mujeres desempeñan también roles de gestión comunitaria, que se concretan en la organización de eventos sociales, ceremonias y celebraciones; las acciones destinadas a conseguir servicios básicos para el bienestar de sus familias y comunidades; el mantenimiento de las redes sociales comunitarias y la participación en actividades de la política local. Todo ello es determinante del nivel de capital social del que disponen las familias. Además, dada la cada vez más inadecuada provisión del Estado en materia de vivienda y servicios básicos, las mujeres de bajos ingresos asumen la responsabilidad de formar organizaciones locales para luchar por los servicios básicos y el medio ambiente rural. El tiempo que dedican a estas actividades no es contabilizado ni remunerado, y pocas veces las mujeres obtienen reconocimiento o aumentan su prestigio y nivel de influencia en la comunidad por los aportes hechos o los logros alcanzados en este terreno (Moser, 1989, p. 24).

En síntesis, las mujeres han empezado realizar nuevos oficios por fuera del hogar, desenvolviéndose en diferentes ámbitos sociales y empresariales, razón

por la cual en la actualidad es normal que las mujeres asuman varios roles además del de madre de familia y ama de casa, sobre todo en los ámbitos urbanos, donde la industrialización ha modificado en mayor medida las dinámicas sociales de la vida moderna, pues en los ámbitos rurales estos cambios han sido más lentos.

A continuación se presenta una breve descripción de la evolución del rol de la mujer en Colombia por periodos o épocas históricas.

## **1. La mujer en la sociedad colombiana**

Los roles femeninos en Colombia ha tenido varias transformaciones a través de la historia, hasta en su forma de vestir, sus gustos, sus intereses, sus pasatiempos, entre otros aspectos. Sobre esta evolución de las actividades y roles femeninos algunos comentan que:

En el nuevo siglo, la mujer ha llegado incluso a superar al hombre a nivel laboral e intelectual. No solo mantiene su belleza, sino que logra un balance para participar en todos los aspectos en la sociedad, cumpliendo un papel fundamental dentro de ésta. La familia, el hogar, el trabajo, la vida social, la figura y la belleza siempre están presentes en su vida y logra desempeñar todos sus deberes y funciones de la mejor manera. A pesar de esto, a lo largo del tiempo la mujer, con ayuda de los medios de comunicación ha ido desarrollando una imagen que la presenta como un objeto que debe ser perfecto frente al hombre, lo que puede llegar a convertirse en un problema dentro de la sociedad a nivel de géneros y de machismo: Ya en el siglo XXI la mujer ocupa, más que nunca antes, un papel prominente en la esfera pública: cargos políticos –incluso los más elevados–, empresariales, reconocimiento y prestigio social e intelectual. Sin embargo, el viejo lastre del sistema patriarcal no se resigna a desaparecer, y sobrevive en sus huellas culturales: en la publicidad a través de la presentación de la mujer

como objeto de placer, ligada a un estereotipo de belleza hegemónico; en la escuela, y la familia. (Navarrete, 2009, p. 7).

Es claro que a través de la historia se ha visto transformado el rol de la mujer en la sociedad colombiana, ahora se presentara un resumen de estas transformaciones en el periodo que comprende desde 1810 hasta el 2010, y como en cada época la mujer tenía un rol específico en la sociedad.

### **3.1 la familia y la mujer de 1810-1910**

Manuela Beltrán, “Manuelita Sáenz” o “Policarpa Salavarrieta” son sólo algunas de las mujeres inmersas en las luchas libertadoras de Colombia que parecían ir en contravía de una época colonial. Las mujeres de clase alta se dedicaban a criar hijos para consolidar el sistema de dominación colonial, mientras que las mujeres indígenas, además de ello, trabajaban para pagar los tributos impuestos.

En las culturas precolombinas la mujer tenía un rol importante y era un valor humano indispensable, en la Colonia se convirtió en un ser débil, secundario e inferior. Según Navarrete en la historia de la mujer en nuestro país:

En este marco, en la familia a la mujer casada se le negaba toda capacidad legal, equiparándola a la categoría de los menores y locos. Ella seguía siendo la encargada de cuidar a los hijos, no tenía mayores derechos patrimoniales más que la administración y acceso de sus bienes de uso personales como vestidos, joyas e instrumentos de su profesión u oficio. Hacia el año 1887 las mujeres empezaron a educarse, aunque eran duramente criadas y eran pocas las instituciones que se prestaban este servicio, y las que sobresalían lo hacían por iniciativas privadas. A ellas no se les permitía avanzar sino hasta maestras, para dedicarse a formar otras niñas en colegios donde era evidente la separación de géneros pues la Iglesia veía con malos ojos la coeducación. (2009, p. 8)

Fue entonces a finales del siglo XVIII que las mujeres pudieron ocupar el rol de estudiante, pues antes se les negaba la posibilidad, el derecho a la educación. Veamos ahora como sigue transformándose el rol femenino en Colombia a lo largo de la historia.

### **3.1.4 la familia y la mujer 1910-1960.**

En lo relativo a la autonomía e independencia de las mujeres en el país se observa claramente una tendencia a negar estas posibilidades que son necesarias para el desarrollo humano, pues por ejemplo, reciente en este periodo podían las mujeres tener derecho a administrar su propiedad privada. Veamos lo que dice Navarrete:

En esta época la mujer tuvo la posibilidad jurídica de que usara y administrara sus bienes, que los depósitos hechos por las mujeres casadas en las cajas de ahorros pudieran ser bienes propios y disponer de ellos cuando quisieran, la libertad de comparecer libremente en un juicio, acceder a la universidad y a la educación mixta o simplemente entrar a conquistar el mercado laboral, debido a esto la familia sufrió varios cambios significativos. (2009, p. 18)

Sólo a partir de este período las mujeres empezarán a ejercer roles diversos al de madres y amas de casa, pues ahora salen de los hogares para ejercer roles laborales fuera de casa, ocupando nuevos espacios en la sociedad, la cual sufre modificaciones en las dinámicas sociales y familiares con la asunción de nuevos roles pues laboran como auxiliar de cocina, servicios generales, secretaria, controlista, electricista.

### **3.1.5 La familia y la mujer. De 1960 hasta 2010.**

Veamos ahora el último período del recorrido histórico que hemos presentado, en este cada vez será más notorio el cambio de roles, el cambio de actitudes y comportamientos en las mujeres del país, siendo notable que la incursión de la mujer en el campo laboral por fuera del hogar se ha topado con múltiples obstáculos, entre los cuales se destacan las actitudes machistas que refuerzan los estereotipos y prejuicios frente a las mujeres que ejercen roles diversos al de madre y esposa. Veamos:

Este período se puede nombrar como el más importante para el rol de la mujer en la vida nacional: ya no sólo podían ser bachilleres, sino ir a la universidad, tenían los mismos derechos políticos que los varones y además lograron acceder a las votaciones y ocupar cargos públicos de gran mando. En 1970, incluso podían ejercer la patria potestad sobre los hijos legítimos, podía demandar ante los tribunales a su conyugue (por maltrato intrafamiliar o por alimentos en el caso de sus hijos), la mujer casada podía olvidar la obligación de llevar el apellido de su marido. Y los logros más importantes se dieron en la constitución de 1974 ya que se realizó la consecución de la igualdad jurídica para la mujer en la dirección conjunta del hogar y la responsabilidad en pareja por partes iguales para el sostenimiento del hogar según las capacidades y preparación de cada uno (Navarrete, 2009, p. 18).

Como puede verse el cambio de roles de las mujeres en la sociedad colombiana ha sido un proceso lento en el que poco a poco se han logrado modificar las visiones, concepciones o representaciones que se han creado sobre la mujer, que había sido considerada como un sexo débil en comparación con el hombre, siendo un gran progreso el hecho de que en la constitución política del país se integraran elementos que garanticen la incorporación de las mujeres en los ámbitos educativos y laborales como forma de promover el desarrollo humano de forma justa, equitativa.

Actualmente el panorama cambia aceleradamente en las grandes ciudades, sobre todo para las mujeres de clase social alta, en las cuales los ideales europeos y norteamericanos de la emancipación femenina han sido incorporados gracias a los procesos de globalización que permiten que el desarrollo o evolución que se produce en otros países se extienda a otros. Veamos:

Aquí la evolución de la mujer y su familia ha sido acelerada a la par de un mundo conectado por la Internet, con avances tecnológicos que han cambiado la manera de ver el mundo y con una filosofía de respeto por los individuos de la familia empezando por el hombre que ha modificado la dinámica de sus relaciones, el manejo de roles y hasta la educación de los más pequeños.

La mujer ha aprovechado las ventajas jurídicas dadas hacia sus derechos y hoy ocupa altos cargos ejecutivos y de gobierno, que combina con sus labores de madre esposa y compañera. Una evolución que habla de lucha por libertades, conquistas de territorios y disfrute de condiciones equitativamente, que hoy convierte a las mujeres colombianas en una de las instituciones más estables de Latinoamérica (Navarrete, 2009, p. 9)

Sin embargo, en la actualidad las mujeres en Colombia todavía se encuentran con múltiples dificultades para ejercer sus derechos a la educación, el deporte, la salud, la recreación, la sexualidad, el trabajo, entre otros, sin discriminación, pues aunque el Estado colombiano trata de promover el cumplimiento de tales derechos la sociedad no modifica fácilmente ni rápidamente los imaginarios sociales, los prejuicios y estereotipos, pues la mentalidad de muchas personas, de muchos sectores de la sociedad es conservadora y no ve con buenos ojos, no están de acuerdo, con los cambios sociales que ocurren en la modernidad y que le dan cabida a las mujeres en el ámbito social, según estos sectores retrogradadas las mujeres deben limitarse a ejercer el típico rol tradicional de la madre, esposa y ama de casa, negándoles las posibilidades de desarrollo educativo y laboral, y por ende, negándoles las posibilidades de emancipación de la tiranía de una sociedad

machista que se refleja al interior de su institución básica, la familia, en donde la mujer ha sido relegada a ejercer las labores domésticas sin apoyo o colaboración del hombre.

Luego de haber presentado este breve recorrido histórico sobre las transformaciones o evolución de las concepciones de los roles femeninos en la cultura colombiana a continuación se presentaran los principales referentes teóricos que se utilizaran en el proceso de análisis de la información en el que se estudia el discurso de las mujeres que participaron en el ejercicio investigativo sobre las transformaciones del rol femenino y las dinámicas familiares como consecuencia del ingreso laboral en el Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango.

## **Marco Teórico**

Para hacer el análisis de la información se recolecto mediante las entrevistas con las mujeres en el municipio de Briceño específicamente en la vereda Alto de Chiry que han ingresado a laborar en el Megaproyecto se utilizó algunos referentes teóricos que provienen del trabajo social, además se utilizaron algunas teorías de la sociología y la psicología social

Inicialmente se presentaron los conceptos de categorización social, estereotipo, prejuicio y rol. Posteriormente se describirá el proceso de transformación social que permitió la inclusión de la mujer en los amitos laborales, finalmente se describe el concepto de dinámica familiar.

### **Categorización social, estereotipo y rol**

Dentro de las perspectivas socio culturales modernas de las ciencias sociales y humanas se destacan las teorías cognoscitivas, estas ponen el acento en los procesos que denominaron como “categorización social” según este término los individuos hacen procesos de atribución de ciertas características físicas, de personalidad o comportamentales a ciertos individuos o poblaciones. Así por ejemplo se suele categorizar a los niños como inferiores respecto de los adultos, o a los blancos sobre los negros o las personas de países subdesarrollados o los de países desarrollados, entre otros ejemplos.

Así mismo se hace categorización social cuando se atribuye ciertas características a las personas pobres y a las ricas, o a las personas de la ciudad y del campo, siendo el problema el hecho de que la categorización social otorga a las personas una representación o imagen de sí mismos rígida, inflexible, lo que conduce a reducir a la persona a las características atribuidas socialmente, lo cual a menudo

es un error de atribución, pues no todos los sujetos pertenecientes a la categoría social en cuestión son iguales. Por ejemplo, la categoría social de “costeño”, hace que las personas atribuyan a los individuos de la costa la característica de ser perezoso, o la categoría de “paisa” hace que la gente atribuya a los individuos la característica de ser exagerado o mentiroso, o la categoría de “pastuso” se asocia con la característica de la torpeza, lo cual en muchos casos es una falsa atribución que ha sido denominada como estereotipo.

El estereotipo es una visión fija sobre ciertas poblaciones o categorías sociales, que a menudo activa actitudes negativas o de rechazo hacia las personas que hacen parte de estas categorías que terminan siendo estereotipadas y por ende sus derechos no son tenidos en cuenta. En este ejercicio investigativo nos enfocaremos en la categoría social de la mujer pues como se mostró en el marco conceptual, las mujeres han sido objeto de un proceso de categorización social, según el cual, se las ha representado como inferiores al hombre, el cual goza de una categoría social que implica mayores derechos respecto de las carreras, debido a la estructura patriarcal y machista de la civilización en sus distintos contextos históricos y geográficos.

Es un hecho que la mujer ha sido vista como el sexo débil y que se le ha sometido a ejercer actividades hogareñas, como ama de casa y madre de familia, desempeñando desde tiempos ancestrales actividades como la reproducción, la alimentación, aseo y crianza de los hijos, entre otras labores que ha realizado al interior del hogar sin recibir remuneración ni reconocimiento.

En este orden de ideas en la segunda mitad del siglo XX los estudios de la sociología, el trabajo social y la psicología social crean el concepto de “rol”, para describir la representación que se asigna desde lo social a los individuos que realizan ciertas actividades, por lo cual se habla del rol materno para describir las mujeres que realizan actividades de alimentación, aseo y crianza de los niños, el rol de proveedor es asignado a los hombres y describe la función de traer

alimentos al hogar productos de la remuneración que ha obtenido al desempeñar el rol de trabajador.

El concepto de rol social hace referencia pues a las actividades que realiza una persona en el marco de la vida social o familiar. De este modo se entiende que el rol femenino típico o tradicional, asignado por la cultura, consiste en desempeñar actividades hogareñas, cumplir deberes de madre y esposa. En contraste, es notable que los roles masculinos típicamente han implicado ejercer labores, actividades u oficios, por fuera del hogar, por lo cual la mujer en épocas pasadas no podía ejercer roles laborales fuera del hogar, ya que estos eran exclusivos del hombre.

### **Industrialización, cambios de roles y dinámicas sociales.**

Respecto de la industrialización y la transformación de las ciudades modernas por parte de quienes manejan las industrias, el poder, Foucault dice que tales cambios arquitectónicos, urbanísticos, inciden incluso en el ámbito individual y familiar, pues indirectamente inciden en las actividades y roles que se ejercen al interior de los hogares. Veamos:

Tomen, si quieren, el problema de la ciudad o, más precisamente, la disposición espacial, premeditada, concertada que constituye la ciudad modelo, la ciudad artificial, la ciudad de realidad utópica, tal como no sólo la soñaron sino la construyeron efectivamente en el siglo XIX. Consideren algo como la ciudad obrera. ¿Qué es la ciudad obrera tal como existe en el siglo XIX? Se ve con mucha claridad cómo articula en la perpendicular, en cierto modo, unos mecanismos disciplinarios de control del cuerpo, de los cuerpos, mediante su diagramación, mediante el recorte mismo de la ciudad, mediante la localización de las familias (cada una en una casa) y los individuos (cada uno en una habitación). Recorte, puesta en visibilidad de los individuos, normalización de las conductas, especie de control policial

espontáneo que se ejerce así por la misma disposición espacial de la ciudad: toda una serie de mecanismos disciplinarios que es fácil reencontrar en la ciudad obrera. Y además tenemos toda otra serie de mecanismos que son, al contrario, mecanismos regularizadores, que recaen sobre la población como tal y que permiten e inducen conductas de ahorro, por ejemplo, que están ligadas a la vivienda, a su alquiler y, eventualmente, a su compra. Sistemas de seguros de enfermedad o de vejez; reglas de higiene que aseguran la longevidad óptima de la población; presiones que la organización misma de la ciudad aplica a la sexualidad y, por lo tanto, a la procreación; las presiones que se ejercen sobre la higiene de las familias; los cuidados brindados a los niños; la escolaridad, etcétera. Tenemos, entonces, mecanismos disciplinarios y mecanismos regularizadores. (Foucault, 1997, p. 227).

En resumen, esta cita del autor evidencia que la modernidad y la industrialización trajeron cambios en la sociedad, la cual utiliza mecanismos disciplinarios y regularizadores para garantizar que se reproduzcan las condiciones estructurales de la misma, de modo que las mujeres asuman el rol femenino de la procreación y el cuidado de los niños, el cual ha sido transmitido y perpetuado desde la antigüedad hasta nuestros días.

Fals Borda describe detalladamente los cambios que trajo la industrialización a finales del siglo XIX y principios del XX en Colombia enfatizando el paso de un país rural a uno urbano, donde los campesinos se volvieron obreros y las mujeres empezaron a ejercer nuevos roles, pues en aquella época “hubo en Colombia una acumulación de cambios sociales mayores y menores que anticipaban transformaciones profundas en la sociedad” (Fals Borda, 1967, p. 113).

Tradicionalmente en las sociedades cada miembro de familia tenía una función o un rol a realizar cuando fuera el momento, en el caso de la mujeres eran las que heredaban lo quehaceres del hogar y el cuidado de los niños. Veamos:

Remontándonos en la historia, antiguamente, cada miembro era esencial para el bienestar familiar (...) cada padre legaba a su hijo su ocupación. Se heredaban los oficios, las ocupaciones, no así las vocaciones o la actitud para las mismas (...) las mujeres se ocupaban del hogar y el cuidado de los niños. Es así que el casamiento, la prostitución, tomar los hábitos y la hechicería, han sido las típicas opciones de inserción social de la mujer (Semidober, 2002, p.8).

Es que la incorporación de la mujer al mundo laboral “ha sido una de las causas principales de su creciente independencia económica social y jurídica, lo que ha provocado una transformación de la imagen que tenemos de la mujer” (Semidober, 2002, p.8). Sin embargo, los expertos en el tema señalan que “la incorporación de la mujer al mundo del trabajo se dio con una retribución inferior a la del varón” (Semidober, 2002, p.9).

Según Fals Borda, los roles que los sujetos ocupan en la sociedad cambian históricamente, tal como ocurrió en el caso de la mujer y la variación del rol materno al de empleada, pues tales roles no pueden permanecer estáticos ya que “la organización institucional da margen a variaciones en el desempeño de los roles”. (Fals Borda, 1967, p.179). Según Semidober los roles tradicionales de la mujer se ven ilustrados incluso en los estereotipos de los cuentos infantiles tradicionales, donde los roles femeninos se evidencian “en los libros de textos infantiles tradicionales” (2002, p. 2), los cuales describen las actividades que hacen las mujeres en el hogar “mamá barre, mamá cocina, mamá lava” (2002, p. 2), razón por la cual la autora concluye que “Según estas representaciones, ocupa difícilmente un lugar social significativo en las actividades productivas exogámicas” (Semidober, 2002, p.2-3), lo que muestra nuevamente la estereotipación del rol femenino de ama de casa.

En cuanto al fenómeno moderno del cambio de rol femenino de madre y ama de casa, por el de empleada de una empresa, por ejemplo, es este un fenómeno que se presenta con mayor frecuencia en la actualidad, siendo notable

La manera como algunos hombres y mujeres de la ciudad de Medellín, en su desempeño como padres y madres, han establecido rupturas con la tradición; rupturas influenciadas por la incorporación de elementos de la modernidad en su vida familiar, tales como: unas relaciones más equitativas entre los géneros, unas relaciones parentofiliales más democráticas y un cambio en la expresión de los afectos. Pero lo más importante del cambio es el significado que reviste ser padre y madre, y el lugar de los hijos en la vida de sus progenitores (Jiménez, 2005, p.3).

### **Cambios en las dinámicas familiares.**

En cuanto al concepto de dinámica familiar, Agudelo (2005) dice que este;

Comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia (p.9).

Según Gallego (2012), con la llegada de la mujer al mundo laboral se ha tenido que delegar funciones a diferentes miembros del hogar y por ello también ha cambiado la dinámica familiar, veamos:

La modernidad ha generado transformaciones en la dinámica interna familiar, debido a que ésta le ha facilitado a la mujer ingresar al mercado laboral, la planificación familiar, la preparación académica y la reconciliación con su yo mujer. Las nuevas caras y facetas de la mujer en el contexto social han suscitado modificaciones significativas en la dinámica familiar, debido a que la responsabilidad del hogar ya no es sólo asunto del género femenino, sino que al hombre le ha tocado empezar a compartir con la mujer la responsabilidad tanto económica como la distribución de las tareas

hogareñas (cocinar, lavar, criar a los hijos, entre otros) (Gallego, 2012, p.328).

En el ámbito latinoamericano, según MIDEPLAN, en el año 2008, el desarrollo de las mujeres en Chile muestra que:

las dificultades de conciliación de la vida familiar y laboral (...) están presentes en los discursos de las mujeres de todos los niveles de escolaridad al momento de dar razones para conseguir un trabajo (...) preferentemente buscan trabajo fuera de su hogar (...) aquellas que lo hacen por cuenta propia, optan, en mayor medida, por el trabajo dentro del hogar. Las mujeres en cuyos hogares hay niños, presentan porcentajes menores de búsqueda de trabajo, posiblemente debido a la ausencia de oportunidades para el cuidado de los menores (p.65)

Este estudio muestra que las mujeres que trabajan aumentan su autoestima, su independencia económica, y por ende toman decisiones en el hogar, la mayoría se adecuan a los horarios laborales combinando las tareas hogareñas, pero lo más importante es que:

No se ejercen las responsabilidades domésticas en forma compartida al interior de la familia, entre las mujeres y sus parejas, lo cual reafirma la noción de que no se han producido cambios culturales respecto a los roles tradicionales asignados en las funciones productivas y reproductivas. Las mujeres deben hacerse cargo mayoritariamente de las responsabilidades domésticas y de cuidado, a la vez que se hacen cargo de la generación de nuevos ingresos. Por lo tanto, el acceso al empleo se realiza con altos costos para la salud física y mental de las mujeres lo que se expresa en agotamiento y estrés (MIDEPLAN, 2008, p.66)

## **Diseño metodológico**

El diseño metodológico empleado fue de corte cualitativo, pues de acuerdo a los expertos en el tema, tales como Taylor y Bogdan (1986) o Strauss y Corbin (1990) interesaba aproximarse a fenómenos poco explorados, que como se sabe, suelen ser investigados desde los enfoques cualitativos, que según Hernandez, Fernandez y Baptista (1991) permiten aproximarse a un fenómeno que no ha sido ampliamente estudiado, además el enfoque cualitativo resulta pertinente pues, en acuerdo con Vasilachis de Gialdino (1992) en esta investigación se consideró que este enfoque cualitativo permite conocer y comprender realidades humanas, aspectos subjetivos e intersubjetivos, tales como el rol de la mujer en la cultura, en la familia, en las empresas, donde intervienen múltiples factores, las dinámicas relacionales familiares, organizacionales, comunitarias, razón por la cual al ocuparnos de los cambios producidos en los roles femeninos y las dinámicas familiares en las mujeres del Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango se adoptó un enfoque que Moscovici (1984) denomina como comprensivo, mediante el cual, se crea un vínculo con los sujetos que se investigan, tal como enseña el famoso antropólogo Malinowski (1986) se da la palabra a los actores del fenómeno para que sean ellos quienes narren desde sus lenguajes sus propias representaciones, que serán objeto de interpretaciones desde un enfoque hermenéutico (Strauss, 1990).

### **Alcance y tipo de investigación**

El alcance la investigación fue exploratorio, pues no existen estudios sobre los impactos del Megaproyecto en las dinámicas familiares y roles femeninos de las mujeres de la vereda Alto de Chiry, pero además fue de tipo correlacional y explicativo, pues se establecen correlaciones entre el ingreso en el mundo laboral

por parte de algunas mujeres del municipio de Briceño que fueron vinculadas al Megaproyecto y los posibles cambios en los roles de las mujeres y las dinámicas familiares en sus hogares. El enfoque cualitativo fue considerado como pertinente, en razón de que:

Las investigaciones cualitativas se fundamentan más en un proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas). Van de lo particular a lo general. Por ejemplo, en un típico estudio cualitativo, el investigador entrevista a una persona, analiza los datos que obtuvo y saca algunas conclusiones; posteriormente, entrevista a otra persona, analiza esta nueva información y revisa sus resultados y conclusiones; del mismo modo, efectúa y analiza más entrevistas para comprender lo que busca. Es decir, procede caso por caso, dato por dato, hasta llegar a una perspectiva más general (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 1991, pág. 8).

Este enfoque es a veces referido como investigación naturalista, fenomenológica, interpretativa o etnográfica, es una especie de "paraguas", en el cual se incluye una variedad de concepciones, visiones, técnicas y estudios no cuantitativos. (Corbin, 1990)

## **Población universo**

En cuanto a la población que participara en la investigación se aclara que no se establecerá una muestra representativa (termino propio de la investigación cuantitativa), de un universo (el conjunto de las mujeres adultas que trabajan en el megaproyecto y habitan en la vereda Altos de Chiry), que se pretende estudiar, en razón de que desde el enfoque metodológico cualitativo la muestra es definida como *“el grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etcétera, sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo*

*del universo a población que se estudia*" (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 1991, pág. 562).

Así pues, considerando que el enfoque de la investigación es cualitativo, se entiende que no se haya utilizado una muestra representativa, sino que por el contrario los investigadores se hayan acercado a las personas o actores del fenómeno en cuestión, y hayan sido seleccionados por conveniencia (Mayan, 2001) puesto que en este tipo de enfoque investigativo la muestra por conveniencia hace referencia "*simplemente a los casos disponibles a los cuales tenemos acceso*" (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 1991, pág. 571). Por lo tanto las personas que participaran en la investigación básicamente deberán reunir las siguientes condiciones; 1) ser mujer , 2) ser mayor de edad, 3) ser madre de familia, 4) habitar en el municipio de Briceño, Antioquia, concretamente en la vereda Alto Chiry, 5) trabajar en el megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, y 6) estar dispuesto a participar voluntariamente en la investigación.

El procedimiento empleado consistió en efectuar rastreos bibliográficos a través de la búsqueda en bases de datos de las principales bibliotecas de la ciudad de Medellín, y en otras internacionales, tales como revistas indexadas disponibles en internet, a través de ellas se ingresaron las palabras claves que permitieron detectar los principales estudios que vinculaban los fenómenos de la industrialización y los efectos que trae sobre los roles sociales y las dinámicas familiares y comunitarias, así como también se ingresaron palabras claves como: rol, rol femenino, dinámica familiar, industrialización. Luego de tener el listado de las principales investigaciones y reportajes periodísticos y demás documentos que brindaran información sobre el tema, se procederá a rastrear esta información, se revisó y luego se extrajo los elementos comunes a partir de las diferentes fuentes de información, determinando semejanzas y diferencias que permitirán establecer el nivel confiabilidad de las fuentes.

Esta investigación inició al tomar contacto con un líder comunitario del movimiento Ríos Vivos, que tiene como función proteger el medio ambiente y mediar los

conflictos entre la comunidad y el Megaproyecto, este líder comunitario actuó como “portero”, según la expresión típica en investigación cualitativa, usada por autores conocidos como Moscovici (1984), pues abrió metafóricamente las puertas de esta Organización y puso en contacto a los investigadores con otras personas que laboran allí, así como con las mujeres de estas comunidades que laboran en el Megaproyecto, los cuales serían entonces “informantes claves”, que podrían brindar información sobre lo acontecido en las dinámicas familiares de sus hogares luego de su ingreso en el ámbito laboral, en el megaproyecto asumiendo un nuevo rol, el rol de empleada, que se combina o releva con el de ama de casa y madre de familia.

Así pues, una de las técnicas utilizadas para la recolección de la información fue la técnica de muestreo denominada “bola de nieve” (Moscovici, 1984), la cual puede definirse:

“como una técnica de investigación en que el primer sujeto que se contacta da al investigador el nombre de otro sujeto, que a su vez proporciona el nombre de un tercero, y así sucesivamente. Esta estrategia puede verse como una respuesta para resolver los problemas asociados con el muestreo de poblaciones aisladas” (Aguilera & Marta, 2003, pág. 79).

Las entrevistas se realizarán en los hogares de estas mujeres, en el periodo de tiempo comprendido entre octubre y noviembre del año 2016, en principio se efectuarán cinco entrevistas, una con cada informante clave, cada entrevista tendrá una duración variable, entre una a dos horas, se utilizó un formato guía de entrevista semiestructuradas (Anexo 1), el cual será adaptado luego de realizar una prueba piloto. Posteriormente se considerará si es necesario ampliar el número de personas y/o entrevistas.

Cada sujeto que participó en la investigación diligenció el formato de consentimiento informado, en el que consta que la participación será voluntaria. Las entrevistas serán grabadas y posteriormente transcritas, lo que luego permitirá hacer el proceso de recategorización y triangulación de la información, pues

inicialmente los formatos de guía de entrevista se construyeron a partir de algunos conceptos sensibilizadores (según la expresión en investigación cualitativa), tales como: rol, rol femenino, dinámica familiar, ingreso al mundo laboral, que se extrajeron de la lectura de las investigaciones previas sobre el tema.

## **Herramientas de recolección de información**

Se usó la técnica de revisión documental, recopilando la información sobre los cambios ocurridos en las vidas de las mujeres luego de su ingreso al ámbito laboral (empresarial), a nivel mundial, la cual fue obtenida mediante la revisión de la literatura científica sobre el tema de la industrialización y sus efectos sobre las comunidades, así como bibliografía sobre los conceptos ya descritos, también se consultaron reportajes periodísticos sobre estos fenómenos de la industrialización a nivel mundial y local, por último se recopiló información sobre el megaproyecto (misión, visión, entre otros aspectos).

## **Entrevista**

Luego se empleó la entrevista a profundidad, ampliamente utilizada en los enfoques cualitativos (Moscovici, 1984), esta técnica narrativa fue apropiada para recolectar la información, pues la entrevista, como herramienta para recolectar datos cualitativos se emplea cuando el problema de estudio no se puede observar o es muy difícil hacerlo por ética o complejidad (por ejemplo, la investigación de formas de depresión o la violencia en el hogar) y permiten obtener información personal detallada (Grinnell, 1997). Ahora bien, aun cuando el concepto de entrevista ha sido más utilizado en la investigación cuantitativa, sin embargo, en la actualidad esta técnica es empleada en la investigación cualitativa, claro está, con una serie de diferencias. Las entrevistas se dividen en estructuradas, semiestructuradas, no estructuradas o abiertas (Grinnell, 1997).

El término “objeto” en la investigación cualitativa es un “objeto que habla”, según la expresión de Vasilachis de Gialdino (1992). El hecho social adquiere relevancia en su carácter subjetivo y su descubrimiento se realiza a través de lo que piensa el sujeto que actúa. Entre el sujeto de la investigación y el objeto que habla se establece una relación de interdependencia e interacción. En ese sentido, la entrevista en la investigación cualitativa es mucho menos formal, y parte de la idea de que se trata de una experiencia entre dos sujetos que tienen formas de percibir e interpretar las realidades muy diversas, siendo entonces una visión muy diferente de la entrevista en la investigación cuantitativa, donde se da una interacción entre un sujeto (el investigador) y un objeto (el sujeto investigado), en la que se evita que exista un vínculo o contacto, debido a que se piensa que el investigador se puede contaminar con la subjetividad del objeto investigado y por ende afectaría la supuesta objetividad y neutralidad del investigador. En contraste, en la entrevista semiestructurada utilizada en el enfoque cualitativo se crea una relación de dos sujetos en la cual el investigador reconoce como válido el punto de vista de quien entrevista, pues no se parte de la idea de que existe una realidad objetiva, sino que la realidad es una construcción hecha con elementos subjetivos e intersubjetivos, tal como lo sugiere Strauss (1990), razón por la cual algunos investigadores plantean que hacer investigación cualitativa es una forma de estar en el mundo y que en la entrevista semiestructurada, a través de las preguntas y respuestas, se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema (Janesick, 1998).

Según algunos autores, una desventaja es que proporcionan información "permeada" por los puntos de vista del participante (Creswell, 2005), pero, por el contrario, otros autores como Malinowski (1986) o Corbin (1990) consideran que la ventaja principal de este enfoque es que permite conocer el “punto de vista”, la interpretación, la significación o el sentido que los propios actores del fenómeno que se estudia le dan a sus vivencias, razón por la cual sería una desventaja, pero desde el punto de vista cuantitativo, donde se pretende alcanzar un supuesto conocimiento objetivo. Se trata pues de que la entrevista semiestructurada permite

conocer la experiencia vivida por los sujetos y no la percepción, supuestamente neutral y objetiva de los investigadores, tal como sostiene Vasilachis de Gialdino (1992)

## **Entrevista semiestructurada**

Las entrevistas semiestructuradas, por su parte, se basan en una guía de asuntos, temas, tópicos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados, es decir, no todas las preguntas están predeterminadas. (Sampieri, 2006). La entrevista semiestructurada, de corte cualitativo es más íntima, flexible y abierta, en comparación con la entrevista estructurada o altamente estructurada, propia de los enfoques cuantitativos. Esta se define como una reunión para intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados) (Strauss, 1990).

Los temas o preguntas que se crearon para la guía de entrevista semiestructurada provinieron de la lectura de la literatura científica sobre el tema, tal como se mencionó en el apartado sobre el procedimiento. A partir de la lectura de dichos estudios de la sociología, la historia y el trabajo social se aislaron ciertos temas o tópicos, que aparecían como fundamentales en los estudios, razón por la cual fueron tomados como “conceptos sensibilizadores”, que luego serán transformados en categorías de análisis, las cuales emergieron en el proceso de revisión documental (técnica propia de la investigación cualitativa).

El formato de guía de entrevista será revisado y adaptado luego de realizar una prueba piloto, solo se predetermino el tiempo de duración de las entrevistas, de ser necesario este criterio se modificara, pues como se sabe, en las metodologías cualitativas prima la flexibilidad, de modo que en el proceso mismo de recolección

de información se determinarían estos asuntos, según el criterio del “punto de saturación”, que implica que los investigadores no recolectan más información cuando los datos se vuelven repetitivos y los informantes no brindan nuevas perspectivas o puntos de vista que deban seguir siendo explorados (Strauss, 1990).

## **Estrategias de análisis de la información.**

### **Triangulación de la información.**

En coherencia con el diseño metodológico de la investigación, se utilizó la técnica denominada como Triangulación, la cual, según Fernández (2006) consiste en “el hecho de utilizar diferentes fuentes y métodos de recolección” (p. 8) y puede ser utilizada para confirmar la corroboración estructural y la adecuación referencial. En resumen, la triangulación consiste en:

Primero, triangulación de teorías o disciplinas, el uso de múltiples teorías o perspectivas para analizar el conjunto de los datos (La meta no es corroborar los resultados contra estudios previos) sino analizar los mismos datos bajo diferentes visiones teóricas o campos de estudio. Segundo, triangulación de métodos (complementar con un estudio cuantitativo, que nos conduciría de un plano cualitativo a uno mixto). Tercero, triangulación de investigadores (varios observadores y entrevistadores que recolecten el mismo conjunto de datos) con el fin de obtener mayor riqueza interpretativa y analítica. Cuarto, triangulación de datos (diferentes fuentes e instrumentos de recolección de los datos, así como distintos tipos de datos (...)) Las "inconsistencias" deben analizarse para considerar si realmente lo son o representan expresiones diversas. (2006, p. 8).

En nuestro caso inicialmente se procederá a triangular las entrevistas de las mujeres que laboran en el megaproyecto, comparando las diferencias y las similitudes en los puntos de vista de los diversos sujetos que participan de la

investigación; posteriormente se procederá a triangular las entrevistas y la percepción de los investigadores, buscando nuevamente semejanzas y diferencias. Por último, se llegará a un tercer nivel de triangulación, al contrastar los puntos de vista anteriormente descritos con aquellos que han sido consignados en investigaciones previas, las cuales fueron revisadas al inicio del presente estudio, y permitieron crear los conceptos sensibilizadores, que a su vez fueron la base para la conformación de las categorías de análisis.

El trabajo de triangulación se realizó de forma manual, no se utilizaron software ni otras herramientas tecnológicas, razón por la cual se procederá a leer y revisar el discurso de cada sujeto entrevistado, frase por frase, hallando correspondencias entre los discursos y estableciendo así los temas comunes que dieron lugar a la creación de las categorías de análisis, en las cuales se agruparán y denominarán esos tópicos o temáticas bajo un término específico, que en adelante representa la categoría de análisis.

**Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO)**  
**Facultad de Ciencias Humanas y Sociales**  
**Programa de Trabajo Social**  
**Asignatura Trabajo de grado**  
**Docente Juan Carlos Ocampo Ortiz**  
**Instrumento.**

**Matriz de categorías investigativas.**

<b>Titulo</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Categorías de Análisis</b>	<b>Objetivo Específico</b>	<b>Autores</b>	<b>Entrevistados</b>	<b>Foco de Discusión</b>
“Cambios presentes en el rol de la mujer trabajadora con la llegada del megaproyecto hidroeléctrica pescadero-ituango al	Identificar los cambios presentes en los roles y la dinámica familiar de las mujeres que se vinculan laboralmente al Megaproyecto Hidroeléctrica	<b>ingreso al mundo laboral</b>	Registrar información con mujeres que viven en la vereda Alto de Chiry, municipio de Briceño Antioquia, sobre su ingreso o vinculación	“La modernidad ha generado transformaciones en la dinámica interna familiar, debido a que ésta le ha facilitado a la mujer ingresar al mercado laboral, la planificación familiar, la preparación académica y la reconciliación con su yo mujer”  (Gallego, 2012, p.328)	Entrevistada 1 “yo empecé a trabajar muy chiquita, como a los 8 añitos mi papa me llevaba a ayudarlo a ordeñar. En la casa también le ayudaba a mi mamá a hacer comida (...). Como a los 13 trabajé de mandadera en la tienda de don Horacio, (...). Cuando ya estaba grande empecé a trabajar de mesera en el restaurante del pueblo, pero yo ya estaba casada y tenía dos hijos y me toco salirme de trabajar para atender bien al marido y los hijos (...)”  Entrevistada 1 “En el 2013 entre a	Los autores revisados (de ciencias sociales como el trabajo social, la sociología, la antropología, entre otras) coinciden en el hecho de que solo en el periodo de la modernidad se produce el fenómeno del ingreso en el

municipio”	Pescadero- Ituango, en la vereda Alto de Chiry, Briceño Antioquia.		laboral al Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero- Ituango.	<p>“remontándonos en la historia, antiguamente, cada miembro era esencial para el bienestar familiar (...) cada padre legaba a su hijo su ocupación. Se heredaban los oficios, las ocupaciones, no así las vocaciones o la actitud para las mismas (...) las mujeres se ocupaban del hogar y el cuidado de los niños. Es así que el casamiento, la prostitución, tomar los hábitos y la hechicería, han sido las típicas opciones de inserción social de la mujer” (Semidober, 2002, p.8).</p> <p>“ha sido una de las causas principales de su creciente independencia económica social y jurídica, lo que ha provocado una transformación de la imagen que tenemos de</p>	<p>trabajar en el Megaproyecto por que pagaban buena plata y no me tocaba matarme tanto como en el restaurante, además le dan a uno salud y otros beneficios (...) los niños ya están grandes y mi marido me deja trabajar”.</p> <p>Entrevistada 1 “una vecina me conto que estaban recibiendo mujeres para ayudar en el megaproyecto, al principio me dio desconfianza porque yo creía que allá solo contrataban hombres, pero me anime y fui a preguntar y el vigilante me dijo que tenía que hablar con el de recursos humanos o con la muchacha de información, y si ella fue la que me dijo que tenía que preparar una hoja de vida y presentar una entrevista”</p> <p>Entrevistada 2 “Yo siempre fui ama de casa, hace como 10 años empecé a vender productos de belleza, pero no ganaba mucho (...) yo me aburría mucho en ese trabajo porque me tocaba caminar muchísimo, y las piernas me dolían, trabajar es duro cuando uno no está acostumbrada a salir de la casa</p>	<p>mundo laboral por parte de las mujeres, por lo cual destacan que esta incursión femenina en las empresas ha sido algo novedoso progresivo, pues antes de la industrialización típicamente las mujeres se han dedicado a las labores del hogar (aseo, limpieza, alimentación, crianza, entre otras ), de modo que el ejercicio de nuevos roles (empleada de una organización) fuera de la casa es algo moderno, que como la</p>
------------	--	--	--	--	--	---

				<p>la mujer” (Semidober, 2002, p.8). “la incorporación de la mujer al mundo del trabajo se dio con una retribución inferior a la del varón” (Semidober 2002, p.9).</p> <p>“en la actualidad y en este contexto social circulan nuevas imágenes de familia, es decir, en las conversaciones públicas y privadas se nombra que a partir de la libertad de la mujer –ingreso al mercado laboral– y la búsqueda de la igualdad entre la pareja ha modificado la dinámica familiar y por ende los roles que se asumen o ejercen allí”</p> <p>(Gallego, 2012, p. 340)</p>	<p>y permanecer tantas horas por fuera”</p> <p>Entrevistada 2 “los problemas económicos hacen que uno salga de la casa a buscarse unos pesitos, por eso hice hasta lo imposible para entrar al megaproyecto, pues con esa platica nos queda más fácil a mi marido y a mi mantener el hogar, yo lo hago por necesidad, si mi marido ganara más tal vez no tendría necesidad de trabajar ”</p> <p>Entrevistada 2”Hace poco entre a trabajar en el megaproyecto, allí me toco aprender mucho, yo no estaba acostumbrada a cumplir horarios (...) el pago es bueno, una amiga mía me dijo que estaban buscando personal y me animo a presentarme, yo fui a averiguar y me dijeron que si necesitaban luego lleve los papeles y me hicieron una entrevista, después me llamaron que había pasado y que me tenía que hacer unos exámenes médicos”.</p> <p>Entrevistada 3 “yo nunca había trabajado, yo siempre fui ama de casa, en mi casa me tocaba</p>	<p>mayoría de los cambios sociales ligados a las dinámicas económicas y políticas del capitalismo no ha sido bien visto por los sectores machistas y conservadores de la sociedad. En resumen los autores consultados describen las dificultades que han tenido las mujeres a nivel mundial para ejercer nuevos roles distintos al de madre y esposa a lo largo de la historia de la civilización occidental. Entre estas dificultades las investigaciones más</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ayudarle a mi mama a hacer comida y aseo (...) cuando me case siempre hice lo mismo (...) hasta hace dos años que empecé a trabajar en el megaproyecto por que necesitábamos plata en la casa, a mi esposo no le gustaba la idea”.</p> <p>Entrevistada 3 “fue por la necesidad, en la casa necesitábamos mejorar los ingresos pues con lo que ganaba mi esposo manteníamos muy apretados”</p> <p>Entrevistada 3 “Yo me di cuenta porque una vecina nos contó a mí y a mi hermana que varias señoras habían empezado a trabajar en el megaproyecto, que ganaban buena plata y que el trabajo no era tan duro, yo le conté a mi marido y él dijo que yo no necesitaba trabajar, pero yo le insistí y aunque no le gusta tampoco se opone (...) en fin yo lleve todo y salió el trabajo”</p> <p>Entrevistada 4 “Cuando niña le ayudaba a vender arepas a mi mama en la casa (...) de señorita trabaje en una tienda que tenía mi</p>	<p>actuales resaltan el hecho de que las mujeres no reciben apoyo de sus parejas masculinas respecto de los quehaceres domésticos, justificándose en ideologías machistas que todavía pululan en la mayoría de las familias de Latinoamérica. Otras de las dificultades encontradas en los estudios recientes se refiere a la escasa comprensión y apoyo que reciben las mujeres por parte de</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>tío José (...) yo me case muy joven tenía 15 años (...) mi marido no me dejaba trabajar, era muy celoso (...)</p> <p>Entrevistada 4 “las necesidades económicas, a mi esposo le va bien, pero siempre pasábamos muchos aprietos, había que hacer muchos esfuerzos para vivir más o menos bien, ahora que yo trabajo nos queda un poquito más fácil, no vivimos con lujos, pero estamos mejor, fue por necesidad, sino yo no saldría de mi casa y me ocuparía solo del hogar, aunque yo siempre he estado acostumbrada a trabajar fuera de casa y en el hogar también”</p> <p>Entrevistada 4 “Cuando pude entrar al megaproyecto fue porque margarita la de la casa de la esquina me recomendó (...) mi marido no está de acuerdo pero yo no le hago caso porque esa platica nos sirve, él no quería que yo me presentara, pero yo me arriesgue y me presente y pase, ahora vivo muy contenta con mi trabajo, es duro, pero ya estoy acostumbrada”</p>	<p>sus hijos en os primeros momentos de su ingreso al mundo laboral, señalando de paso que cuando los hijos adoptan una postura más solidaria mejora las dinámicas familiares y se facilita el proceso de adaptación de las mujeres ante la asunción de nuevos roles laborales.</p> <p>En acuerdo con este punto de vista el discurso de las mujeres que se entrevistaron también describe el hecho de que ellas han sido encasilladas en el</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Entrevistada 5 “yo me fui de mi casa muy joven me case a los 19 y empecé la universidad, me fui a vivir a Medellín (...) vivíamos con una tía mía, él era muy celoso (...) yo conseguí un empleo de medio tiempo como secretaria y por la noche estudiaba en la universidad (...)</p> <p>Entrevistada 5 “fue por la plata, para poder vivir más o menos bien tuve que empezar a trabajar, pues el sueldo de mi ex no alcanzaba para todos los gastos mensuales, terminábamos prestando plata y fiando en las tiendas y eso era muy maluco”</p> <p>Entrevistada 5 “En el 2011 me presente a una convocatoria de trabajo en el megaproyecto y pase, aproveche la oportunidad pues ya me había dejado con Jairo aunque ya teníamos un niño (...) yo me quede con el niño y me vine para acá, él nunca me hubiera aceptado que yo ganara más que él y que no me dejara maltratar o imponer cosas”</p>	<p>rol de madre, esposa y ama de casa. Es decir, las entrevistas corroboran las teorías y descripciones de los sociólogos y trabajadores sociales consultados, según las cuales existen estereotipos sobre los roles de las mujeres en los cuales las mujeres han sido reducidas a representaciones asociadas al desempeño de un oficio doméstico, siendo difícil representarlas ejerciendo otros roles que no se asocian a los</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>quehaceres domésticos.</p> <p>Lo anterior evidencia que en la actualidad en los ámbitos rurales del departamento de Antioquia las mujeres ya no solo ejercen roles maternos y maritales, pues han empezado a incursionar en diversos ámbitos fuera del hogar, tal como ocurre con las mujeres que ingresaron a laborar en la hidroeléctrica, las cuales encontraron múltiples obstáculos en sus propias familias y comunidades ante la</p>
--	--	--	--	--	--	---

						posibilidad de empezar a trabajar en una empresa, esto debido a que las tradiciones y costumbres locales no permitían que las mujeres ejercieran otro rol distinto al de ama de casa, madre y esposa.
“Cambios presentes en el rol de la mujer trabajadora con la llegada del megaproyecto hidroeléctrica pescadero-ituango al	Identificar los cambios presentes en los roles y la dinámica familiar de las mujeres que se vinculan laboralmente al Megaproyecto Hidroeléctrica	<b>Cambios de rol</b>	*Distinguir los cambios de rol de las mujeres en el ejercicio de la crianza de los hijos específicamente las vinculadas laboralmente al Mega proyecto	“la manera como algunos hombres y mujeres de la ciudad de Medellín, en su desempeño como padres y madres, han establecido rupturas con la tradición; rupturas influenciadas por la incorporación de elementos de la modernidad en su vida familiar, tales como: unas relaciones más equitativas entre los géneros,1 unas relaciones	Entrevistada 1 “se dieron muchos cambios, al principio fue muy duro porque me tocaba hacer todo en la casa tempranito en la mañana y luego irme a trabajar (...) en la noche llegaba rendida pero tenía que seguir trabajando en la casa, lavar, planchar, y ayudar a hacer tareas a los niños (...) ahora es más fácil pues mi marido también hace el rol de ama de casa [risas], al principio no le gusto porque es muy machista(...) en la empresa me respetan los hombres (...) me gusta el nuevo rol, una no solamente es	Los autores consultados describen que en la modernidad se han producido múltiples cambios o transformaciones sociales ligados a la industrialización, entre los cuales se destaca el cambio de rol de los campesinos por el de

municipio”	Pescadero- Ituango, en la vereda Alto de Chiry, Briceño Antioquia.		Hidroeléctrica Pescadero- Ituango, que viven en la vereda Alto de Chiry, municipio de Briceño Antioquia	parentofiliales más democráticas, <sup>2</sup> y un cambio en la expresión de los afectos. <sup>3</sup> Pero lo más importante del cambio es el significado que reviste ser padre y madre, y el lugar de los hijos en la vida de sus progenitores”. (Jiménez, 2005, p.3)  “la organización institucional da margen a varias acciones en el desempeño de los roles” (Fals Borda, 1967, p.179).  “en los libros de textos infantiles tradicionales, dan prueba de ello; podemos leer: “mamá barre, mamá cocina, mamá lava” (...) Según estas representaciones, la mujer ocupa difícilmente un lugar social significativo en las	esposa y mamá”.  Entrevistada 1 “pues haber, él les hace el desayuno y yo dejo el almuerzo hecho desde la noche, el los despacha por la mañana para el colegio, los recoge y les da el almuercito, además les ayuda a hacer las tareas cuando entiende, y pues los fines de semana los llevamos a jugar”  Entrevistada 1 “aunque ellos están más solitos ahora, también es bueno porque se han vuelto más independientes, al principio me dio mucha tristeza y a ellos les dio muy duro porque estaban acostumbrados a estar siempre conmigo, me decían que me saliera de trabajar, pero ahora que están más grandes antes ellos me animan para que siga trabajando, afortunadamente los niños no se me descarriaron, me daba miedo que callejearan y cogieran malos hábitos, pero yo creo que los hemos criado muy bien y por eso no cogieron malos vicios”	obrero. En ese orden de ideas algunos estudios han descrito la progresiva transformación de los roles socialmente asignados a las mujeres en el marco de una sociedad machista, en dichos estudios se muestran las transformaciones del rol de ama de casa, esposa y madre por el de empleada. Estos cambios de rol obedecen a algunos hechos sociales ocurridos esencialmente en el
------------	--	--	--	--	--	--

				<p>actividades productivas exogámicas.” (Semidober, 2002, p.5)</p>	<p>Entrevistada 2 “cuando yo trabajaba vendiendo productos era por horitas, pero al entrar al megaproyecto los horarios eran muy largos y me tocaba llenar mucha papelería, yo no estaba acostumbrada a eso (...) me dio duro ese trabajo al inicio (...) además en mi casa se estaban matando esos muchachos por quedarse solos tanto tiempo, mi marido no me ayudaba en la casa ni con los hijos, él decía que para eso estaba yo, (...)me toco el rol de mama y empleada al mismo tiempo(...) tuve que aprender a manejar el tiempo, distribuir mejor el día, empecé a hacer comida por la noche para dejarles listo para el otro día, también me tocaba hacer el oficio en la noche, cuando mi hermana me ayudaba ocasionalmente yo sentía un respirito, me toco ser mama, esposa y empleada al mismo tiempo, ahora ya estamos más estabilizados en la casa” .</p> <p>Entrevistada 2 “pues a veces me ayuda a regañadientes, recoge los</p>	<p>siglo XX, entre ellos, que las mujeres empiezan a ocupar espacios laborales en las empresas desde los periodos de la industrialización, de forma más lenta que los hombres, pues los valores y costumbres de la sociedad tradicionalista no permitía que las mujeres se ausentaran del hogar y ejercieran oficios asignadas a os hombres.</p> <p>Así mismo los autores consultados coinciden en que las mujeres habían desempeñado</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>niños y les sirve el almuerzo, pero a mí me toca dejarles la comida hecha y en las noches me toca ayudarles a hacer las tareas, pues según él esa tarea me corresponde a mí, en general yo soy la que me encargo de los niños, el papá ni los castiga, por eso al principio fue muy difícil pues no había quien los vigilara, usted sabe que los niños necesitan que estén pendientes de ellos porque son muy curiosos, el papá básicamente les da la comida”</p> <p>Entrevistada 2 “al principio las cosas cambiaron mucho porque ellos permanecían mucho tiempo solitos, a mí me daba mucho pesar pero tenía que dejarlos para poder irme a trabajar, cuando yo llegaba no me recibían de buena manera, siempre me esperaban con quejas y reclamos, además de los de mi marido, los niños me reprocharon mucho al principio y mi pareja me decía que las peleas entre ellos eran culpa mía por no estar en la casa, ahora que ya crecieron y no pelean tanto la cosa funciona mejor, incluso ahora me ayudan en</p>	<p>ciertos roles laborales además del rol de madre o esposa, pues han desempeñado oficios o actividades no calificadas (cocinera, mesera, mensajera, vendedora informal, entre otras) que no han sido bien remuneradas. Es decir, las mujeres que han ocupado otros roles fuera del hogar han sido explotadas y discriminadas, solo en la actualidad empiezan a ocupar cargos importantes en las organizaciones, puesto que ahora se les</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>las labores del hogar y se han vuelto muy considerados conmigo, usted no sabe cómo fue antes”</p> <p>Entrevistada 3 “yo no sabía que era trabajar fuera de la casa y más en una empresa tan grande (...) me toca hacer de mama, esposa y empleada (...) mi esposo no me ayuda en las labores del hogar(...) yo he querido entrar a estudiar pero no me queda tiempo, y mi esposo no me colabora(...) las cosas cambiaron mucho porque ahora las niñas les toca ser más solitas, estar más independientes, a mí también me toca volverme más fuerte para hacerme respetar en la calle y en la empresa, es muy duro para mí hacer tantas cosas a la vez, me siento cansada”.</p> <p>Entrevistada 3 “no doctora el no colabora en lo más mínimo, él es muy machista como mi suegra, ella dice que yo tengo que hacer todo, que para que me metí a trabajar, ese hombre no lava una taza ni es capaz de prepararles algo de comida a los niños, a mí me tocaba</p>	<p>permite estudiar para formarse como profesionales.</p> <p>Por último, se resalta que los autores están de acuerdo en que la asunción del rol laboral en las mujeres se ha visto dificultado o entorpecido por el hecho de que las parejas normalmente no cooperan en la realización de los quehaceres del hogar, y por ende actualmente las mujeres que laboran desempeñan un doble o triple rol; madre, esposa y empleada.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>llegar en la tarde a bañar las niñas y ayudarles a hacer las tareas, en fin ni para que les cuento, a mí me toca todo solita, él lo único que hace es traer el mercado”</p> <p>Entrevistada 3 “la niña pequeña fue la que más sufrió, ella se quedaba llorando y no le gustaba que la dejara solita con la mayor, ellas se peleaban mucho, a veces a grandecita le pegaba a la niña, de la escuela me llamaban mucho a ponerme quejas, la mayorcita se volvió muy indisciplinada, no le hacía caso a las profesoras y conmigo era muy rebelde(...) menos mal que en la escuela me ayudaron con las niñas ahora que están más grandecitas no les da tan duro, ya están más aplicaditas y juiciosas”</p> <p>Entrevistada 4 “Pues ya ve que no fueron muchos los cambios, yo siempre he trabajado y he sido ama de casa (...) desde niña aprendí los oficios del hogar y me toco hacer de mama de mis hermanos y también tenía que ayudar a trabajar (...) cuando me case ya estaba</p>	<p>Al analizar el discurso de las mujeres entrevistadas se corroboran las descripciones de los autores consultados, pues estas mujeres describen las mismas dificultades ya señaladas, es decir no han encontrado apoyo en sus parejas, por lo que deben asumir el rol de amas de casa (esposa y madre) y de empleadas del megaproyecto, lo cual les ha traído múltiples dificultades, pues han tenido que aprender a distribuir su tiempo</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>acostumbrada a trabajar y ser ama de casa, lo único nuevo es que ahora me toca aguantarme un marido que no me ayuda con los oficios”.</p> <p>Entrevistada 4 “a veces me ayuda con los niños, a despacharlos para el colegio o a recogerlos, pero en general no me ayuda con las labores del hogar, ni con la crianza de los hijos, eso me toca a mí sola, pero yo no me siento alcanzada, a veces me toca muy duro, por que debo aprovechar cualquier ratico para adelantar oficios de casa y así poder cumplir en el trabajo”</p> <p>Entrevistada 4 “no fue fácil, ellos no entendían que yo tenía que trabajar y se molestaban, pero fueron comprendiendo que es por necesidad, y por eso ya no peleamos casi, ellos me apoyan mucho y me colaboran con los oficios de casa”</p> <p>Entrevistada 5 “En realidad no fueron muchos los cambios, yo siempre he sido una mujer</p>	<p>entre las exigencias propias de los quehaceres domésticos y las de una organización laboral.</p> <p>Así por ejemplo muchas de estas mujeres reportaron conflictos con sus parejas asociadas a la ausencia de tiempo destinado para las relaciones maritales y la crianza de los hijos. Además algunas de ellas informaron de que solo con la ayuda de algún familiar (por lo general hermanos o padres) pudieron</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>independiente y trabajadora (...) cuando niña también me toco aprender los quehaceres del hogar (...) yo combino los roles de madre, ama de casa, empleada y estudiante, es muy duro pero espero terminar pronto la especialización para dedicarme más a mi hijo".</p> <p>Entrevistada 5 "A veces lo visita y juega con él, pero en más nada, no recibo ayuda de su parte, él dice que eso me toca a mí"</p> <p>Entrevistada 5 "el único cambio fue que al niño le toco quedarse solito más tiempo, pues además de estudiar yo debía trabajar, eso le dio muy duro, lloraba y se mantenía triste, mi mama me decía que se veía muy afectado, ahora está mejor, ya está grandecito y no le da tan duro quedarse solito"</p>	<p>adaptarse a estos cambios de rol, también es importante señalar que inicialmente estas mujeres no recibieron apoyo ni comprensión por parte de sus hijos, quienes adoptaron una postura intolerante e insolidaria, pero posteriormente, por efecto del dialogo familiar, modificaron sus actitudes y comportamientos ante los cambios en los roles de sus madres, ayudando a estas con los quehaceres del hogar.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						Así por ejemplo estas mujeres ya no cocinaban los alimentos en las noches en razón de que sus hijos habían aprendido a realizar estos oficios, lo mismo ocurría con las labores del aseo del hogar y del aseo personal de los hijos.
--	--	--	--	--	--	--

<p>“Cambios presentes en el rol de la mujer trabajadora con la llegada del megaproyecto hidroeléctrica pescadero-ituango al municipio”</p>	<p>Identificar los cambios presentes en los roles y la dinámica familiar de las mujeres que se vinculan laboralmente al Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, en la vereda Alto de Chiry, Briceño Antioquia.</p>	<p><b>Dinámica familiar</b></p>	<p>* Describir cuales son los cambios ocasionados en los roles y la dinámica familiar de las mujeres vinculadas laboralmente al Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, y que viven en la vereda alto de Chiry, municipio de Briceño Antioquia.</p>	<p>“La modernidad ha generado transformaciones en la dinámica interna familiar, debido a que ésta le ha facilitado a la mujer ingresar al mercado laboral, la planificación familiar, la preparación académica y la reconciliación con su yo mujer. Las nuevas caras y facetas de la mujer en el contexto social han suscitado modificaciones significativas en la dinámica familiar, debido a que la responsabilidad del hogar ya no es sólo asunto del género femenino, sino que al hombre le ha tocado empezar a compartir con la mujer la responsabilidad tanto económica como la distribución de las tareas hogareñas (cocinar, lavar, criar a los hijos, entre otros).” (Gallego, 2012,</p>	<p>Entrevistada 1 “todo cambio en la casa porque yo estoy mucho tiempo por fuera (...) al principio fue un infierno me tocaba todo sola, me daba mal genio y me ponía a pelear con los niños (...) todo era a los gritos, yo entiendo que ellos se sentían tristes por que los dejaba solitos, y por eso a veces me dejaban de hablar o cuando me hablaban lo hacían faltándome al respeto, yo también reaccionaba igual y les gritaba mucho, pero uno se va acostumbrando, los niños cuando están más grandes entienden y colaboran más, ahora la comunicación es buena, nos entendemos muy bien”.</p> <p>Entrevistada 1 “como le dije al principio fue muy duro, los niños no me hacían caso y a mí me daba mucha rabia, yo sentía que lo hacían a propósito para que me saliera de trabajar, y como además mi marido no me ayudaba mucho, los niños creían que podían hacer lo que quisieran, me toco pegarles muchas veces para que hicieran caso, menos mal ya todo ha</p>	<p>Los autores consultados están de acuerdo en que con el ingreso de las mujeres en el mundo laboral se han producido cambios en las dinámicas sociales y familiares, pues al ejercer nuevos roles deben combinar las actividades maritales y maternas con las de empleada, o delegar las funciones de ama de casa en la pareja, lo cual a menudo no sucede debido al machismo que impera en las sociedades y que determina las</p>
--	---	---------------------------------	--	---	---	---

				<p>p.328).</p> <p>"las dificultades de conciliación de la vida familiar y laboral (...) están presentes en los discursos de las mujeres de todos los niveles de escolaridad al momento de dar razones para conseguir un trabajo (...) preferentemente buscan trabajo fuera de su hogar (...) aquellas que lo hacen por cuenta propia, optan, en mayor medida, por el trabajo dentro del hogar. Las mujeres en cuyos hogares hay niños, presentan porcentajes menores de búsqueda de trabajo, posiblemente debido a la ausencia de oportunidades para el cuidado de los menores" (MIDEPLAN 2008, p.65). "no se ejercen las responsabilidades domésticas en forma compartida al interior de</p>	<p>cambiado, volví a tener la autoridad sobre los niños y en general ahora se portan muy bien"</p> <p>Entrevistada 1 "cuando entre al megaproyecto mi pareja no lo vio con buenos ojos, él se molestó conmigo porque tenía que dejar el hogar mucho tiempo, al principio estaba muy celoso, no le gustaba que yo estuviera tanto tiempo fuera de la casa, yo creo que a él le daba celos de mis compañeros del trabajo, pero nunca he tenido confiancitas con ningún hombre de la empresa, y por eso poco a poco él fue entendiendo, pero al principio hasta dejamos de tener relaciones sexuales porque yo llegaba muy cansada, el creía que yo no quería estar con él o que tenía un amante, sin embargo ahora todo volvió a la normalidad "</p> <p>Entrevistada 2 "Claro eso de hacer de mama y empleada al mismo tiempo no es fácil, yo descuide mi hogar al principio, como mantenía tanto tiempo afuera a veces ni tenía tiempo para conversar con los</p>	<p>dinámicas familiares.</p> <p>Los autores coinciden en que se han modificado las dinámicas familiares, en el sentido de que las mujeres ya no disponen del tiempo para ejercer los roles maternos y de ama de casa, como consecuencia de su ingreso al mundo laboral. Al analizar las entrevistas de las mujeres que participaron en esta investigación se corroboran las descripciones de los autores consultados,</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>la familia, entre las mujeres y sus parejas, lo cual reafirma la noción de que no se han producido cambios culturales respecto a los roles tradicionales asignados en las funciones productivas y reproductivas. Las mujeres deben hacerse cargo mayoritariamente de las responsabilidades domésticas y de cuidado, a la vez que se hacen cargo de la generación de nuevos ingresos. Por lo tanto, el acceso al empleo se realiza con altos costos para la salud física y mental de las mujeres lo que se expresa en agotamiento y estrés". (MIDEPLAN, 2008, p.66)</p> <p>"la dinámica familiar comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y</p>	<p>niños, la comunicación se dañó, siempre terminábamos peleando, ellos eran muy desconsiderados y hasta me gritaban cuando no les tenía listas las cosas, y mi marido no me colaboraba, no había quien le ayudara a los niños ni a despacharlos ni hacer tareas (...) les estaba yendo muy mal en el colegio y eso me preocupaba mucho, una hermana mía me ayudaba cuando no tenía trabajo (...) ahora la cosa esta más normal pues los niños me colaboran en la casa pero con mi marido siempre peleamos por eso, con los niños la comunicación es más agradable".</p> <p>Entrevistada 2 "ellos no me hacían caso, yo les ponía un castigo y como no había quien lo hiciera cumplir por que el papá no les ponía cuidado ellos estaban haciendo de las suyas, a mi hermana tampoco le hacían caso, a mí me toco amararme los pantalones para que estos muchacho no se fueran por un mal camino, peleamos muchas veces pero luego empecé a dialogar con ellos y fueron cambiando las</p>	<p>pues ellas manifiestan que las dinámicas familiares al interior de sus hogares han cambiado luego de que empezaron a trabajar en el megaproyecto.</p> <p>En las entrevistas estas mujeres informan que han tenido problemas de pareja, violencia psicológica por parte de sus maridos que no están de acuerdo con el hecho de que pasen tanto tiempo por fuera del hogar, que no dediquen todo su tiempo al cuidado de ellos y de los hijos.</p> <p>Es notable el hecho de</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de las familia" (Agudelo, 2005, p.9)</p>	<p>cosas, todavía dan lidia pero ahora están más juiciosos"</p> <p>Entrevistada 2 "él siempre ha estado en desacuerdo con mi trabajo, nunca me ha apoyado, la comunicación con él es pésima, solo nos hablamos para pelear, él se mantiene reprochándome que yo descuido el hogar, además me insulta cada vez que puede y me humilla diciéndome que yo tengo un mozo en el trabajo, él se mantiene celoso, a veces me espera afuera del trabajo como si yo fuera una niña chiquita que tuviera que vigilar, en fin la relación se ha deteriorado mucho porque él es muy machista y no acepta que yo trabaje"</p> <p>Entrevistada 3 "siempre fue un problema que yo trabajara, las niñas me reclamaban que estuviera tanto tiempo por fuera (...) peleábamos mucho, la pequeñita se mantenía triste y la mayor brava, no nos sabíamos comunicar, ellas veían como me gritaba el papá y pues yo también perdía el control y</p>	<p>que la influencia socio-cultural de la ideología machista propia de la cultura antioqueña siga siendo un obstáculo para la realización personal y profesional de las mujeres, pues ante la renuencia de las parejas masculinas de las entrevistadas ellas experimentaron conflictos y tensiones con el resto de la familia debido a que no contaban con el tiempo suficiente para realizar las labores domésticas, la crianza de los hijos y las funciones asignadas</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>terminábamos en un zafarrancho, con las niñas he aprendido a dialogar, ya no peleamos tanto, sobre todo la mayor se ha vuelto más educada”</p> <p>Entrevistada 3 Inicialmente me sentía impotente, las niñas no hacían sino quejarse y llorar y reprocharme que las dejara solas, yo creo que por eso se portaban mal y no me hacían caso, y como mi marido me desautorizaba frente a las niñas, él me decía que yo era una mala madre y una pésima esposa, yo creo que las niñas a esa edad no entendían lo que pasaba y creían lo que el papá les decía”</p> <p>Entrevistada 3 “en mi casa no me colaboraron tampoco y la familia de mi marido le decían que me saliera de trabajar, que estaba destruyendo el hogar (...) todavía tenemos muchas peleas por eso, mi idea es estudiar y conseguirme un mejor trabajo para independizarme de él e irme con las niñas”.</p> <p>Entrevistada 4 “no se afectó mucho</p>	<p>como empleada en el megaproyecto.</p> <p>La comunicación fue otro de los factores de la dinámica familiar que resultaron afectados, ya que al permanecer ausentes del hogar por largas jornadas no había posibilidades de entablar diálogos. Esto repercutió en cambios en la relación con los hijos, pues al no estar presentes para vigilar el comportamiento de los hijos empezaron a presentarse problemas de comportamiento, tales como el consumo</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>porque yo siempre sacaba tiempo para hablar con ellos, aunque llegara cansada de trabajar los buscaba para dialogar, para ayudarles a hacer tareas, y para saber cómo estaban, yo nunca los he descuidado, y pues ahora que hay celulares los llamo por teléfono y trato de estar en contacto con ellos cuando puedo”</p> <p>Entrevistada 4 “antes si tenía problemas, porque ellos hacían lo que les daba la gana, le pedía a una vecina que me les echara un ojito, pero es muy difícil que los vecinos estén pendientes de los hijos de otro, por eso tuve que hablar con mi esposo para que él se hiciera cargo de ellos cuando yo no estaba, sino fuera por eso yo creo que esos niños hubieran cogido un mal camino”</p> <p>Entrevistada 4 “Ja me ha traído más problemas con mi marido pero eso a mí no me importa, yo no me dejo de ningún hombre, yo siempre he trabajado y no me queda grande ahora (...) los niños siempre me han</p>	<p>de drogas, además de bajo rendimiento académico, todo ello ligado al hecho de que el nuevo rol de la madre no permite ejercer el mismo nivel de supervisión sobre las conductas de los hijos. Lo anterior, sumado a la falta de apoyo de la pareja, condujo a que muchas de estas mujeres fueran juzgadas moralmente por sus propias familias y la comunidad, pues les hacían responsables directas de los conflictos familiares y</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>apoyado, yo nunca he descuidado mi hogar (...) él cansón es mi marido, con el las cosas no cambian él es muy machista y no le gusta que yo gane plata ni que salga a la calle, se ha vuelto muy celoso y controlador”.</p> <p>Entrevistada 5 “cuando empecé a trabajar en el megaproyecto la comunicación cambio pues no nos veíamos casi, yo llegaba tarde y el estaba dormido, a veces solo hablamos para revisarle tareas o para regañarlo, luego entendí que tenía que crear espacios para charlar con él y que todo el tiempo no tenía que estar en función de educarlo, sino de compartir también con él, la comunicación ha mejorado”</p> <p>Entrevistada 5 “no he tenido problemas con eso, pues cuando yo no estaba mi mamá me ayudaba con la crianza del niño, y ella ha sido una mamá-abuela muy buena, es estricta pero amorosa, y el niño sabe respetarla a ella y a mí, pues mi mamá le ha inculcado el respeto</p>	<p>las problemáticas de los hijos, siendo esta actitud intolerante, retrograda y conservadora uno de los factores que más dificulta el ingreso de las mujeres en el mundo laboral, tal como lo habían descrito en contextos europeos los autores de las ciencias sociales consultados.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>por la mamá, y le ha explicado que el salir a trabajar es una obligación”</p> <p>Entrevistada 5 “muchos, por eso fue que me deje con mi pareja, cuando quede en embarazo él quería que yo dejara de estudiar y trabajar, por eso fue que peleamos (...) en la casa de mi mamá vivimos muy bueno, ellos me apoyan mientras acabo mis estudios y me independizo con mi hijo”.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## Triangulación de la información

Para analizar los datos que fueron obtenidos mediante las entrevistas, se contrasta el discurso de las mujeres con los planteamientos teóricos de los autores consultados, mostrando semejanzas y/o diferencia entre los puntos de vista. Primero se presenta el planteamiento de los autores, luego el de las cinco entrevistadas y seguidamente se hará un análisis por parte de los investigadores.

Con base en la primera categoría los autores consultados plantean que la modernidad y la industrialización han traído cambios en las dinámicas sociales, especialmente la transformación del rol de campesino en obrero en las grandes ciudades, así como el cambio del rol femenino típico de ama de casa, madre y esposa por el de obrera o empleada.

Fals Borda (1967) describe detalladamente los cambios que trajo la industrialización a finales del siglo XIX y principios del XX en Colombia enfatizando el paso de una país rural a uno urbano, donde los campesinos se volvieron obreros y las mujeres empezaron a ejercer nuevos roles pues “hubo en Colombia una acumulación de cambios sociales mayores y menores que anticipaban transformaciones profundas en la sociedad” (Fals Borda, 1967, p. 113).

En relación a esta categoría de ingreso al mundo laboral una de las entrevistadas reporta que:

“yo empecé a trabajar muy chiquita, como a los 8 añitos mi papá me llevaba a ayudarle a ordeñar. En la casa también le ayudaba a mi mamá a hacer comida (...). Como a los 13 trabajé de mandadera en la tienda de don Horacio, (...). Cuando ya estaba grande empecé a trabajar de mesera en el restaurante del pueblo, pero yo ya estaba casada y tenía dos hijos y me tocó salirme de trabajar

para atender bien al marido y los hijos (...), en el 2009 entre a trabajar en el mega proyecto”.

El discurso de esta mujer evidencia los planteamientos de Fals Borda, pues textualmente indica que le ha tocado ejercer el rol de campesina, de ama de casa, de mensajera, mesera y actualmente empleada en el megaproyecto, además de ejercer el rol de madre y esposa. Estas frases ilustran los cambios de la modernidad descritos por los autores, tal como se observa en el discurso otra entrevistada, quien ha ejercido diversos roles además del de madre y esposa. Veamos:

“yo me fui de mi casa muy joven me case a los 19 y empecé la universidad, me fui a vivir a Medellín (...) vivíamos con una tía mía, él era muy celoso (...) yo conseguí un empleo de medio tiempo como secretaria y por la noche estudiaba en la universidad (...) en el 2011 me presente a una convocatoria de trabajo en el megaproyecto y pase, aproveche la oportunidad pues ya me había dejado con Jairo aunque ya teníamos un niño (...) yo me quede con el niño y me vine para acá, él nunca me hubiera aceptado que yo ganara más que él y que no me dejara maltratar o imponer cosas (...)”.

Continuando con la categoría de ingreso al mundo laboral, la autora Isabel Semidober (2002) plantea que:

Remontándonos en la historia, antiguamente, cada miembro era esencial para el bienestar familiar (...) cada padre legaba a su hijo su ocupación. Se heredaban los oficios, las ocupaciones, no así las vocaciones o la actitud para las mismas (...) las mujeres se ocupaban del hogar y el cuidado de los niños. Es así que el casamiento, la prostitución, tomar los hábitos y la hechicería, han sido las típicas opciones de inserción social de la mujer (Semidober, 2002, p.8).

Esta autora enfatiza que la incorporación de la mujer al mundo laboral. “ha sido una de las causas principales de su creciente independencia económica social y jurídica, lo que ha provocado una transformación de la imagen que tenemos de la mujer” (Semidober, 2002, p.8). Pero más significativo es la denuncia que hace la autora cuando dice que “la incorporación de la mujer al mundo del trabajo se dio con una retribución inferior a la del varón” (Semidober, 2002, p.9).

Continuando con esta categoría del ingreso al mundo laboral, una de las entrevistada manifestó que:

“Yo siempre fui ama de casa, hace como 10 años empecé a vender productos de belleza, pero no ganaba mucho (...) luego entre a trabajar en el megaproyecto, allí me tocó aprender mucho, yo no estaba acostumbrada a cumplir horarios (...) el pago es bueno”.

Como puede verse el discurso de la entrevistada evidencia claramente la desigualdad salarial para las mujeres cuando ejercen rol laboral por fuera del hogar, especialmente cuando se trata de actividades informales como las ventas u otros oficios que ejercen sin tener ningún tipo de seguridad social, y que deben combinar con el rol de esposa, madre y ama de casa.

Respecto de la industrialización y la transformación de las ciudades modernas en las que las antiguas mujeres campesinas ahora ejercen rol de empleadas, Foucault (1997) dice que en estas ciudades del siglo XIX se contaba con unos:

(...) mecanismos regularizadores, que recaen sobre la población como tal y que permiten e inducen conductas de ahorro (...) presiones que la organización misma de la ciudad aplica a la sexualidad y, por lo tanto, a la procreación; las presiones que se ejercen sobre la higiene de las familias; los cuidados brindados a los niños; la escolaridad, etcétera. (Foucault, 1997, p. 227).

Respecto a esta categoría, y en relación con los planteamientos de Foucault una de las entrevistadas dice que:

“yo nunca había trabajado, yo siempre fui ama de casa, en mi casa me tocaba ayudarle a mi mama a hacer comida y aseo (...) cuando me casé siempre hice lo mismo (...) hasta hace dos años que empecé a trabajar en el megaproyecto por que necesitábamos plata en la casa, a mi esposo no le gustaba la idea pero fue aceptando”.

En el discurso de esta mujer se refleja los mecanismos disciplinarios y regularizadores de los que habla Foucault, los cuales sirven para garantizar que las mujeres asuman el rol femenino de la procreación y el cuidado de los niños, pues como lo dice la entrevistada ella fue preparada para ser ama de casa no para ejercer el rol de obrera.

En ese mismo sentido otra entrevistada confirma este punto de vista, según el cual en las familias se prepara las mujeres para ejercer el rol de ama de casa no el de empleada u obrera. Veamos:

“Cuando niña le ayudaba a vender arepas a mi mama en la casa (...) de señorita trabaje en una tienda que tenía mi tío José (...) yo me case muy joven tenía 15 años (...) mi marido no me dejaba trabajar, era muy celoso (...). Cuando pude entrar al megaproyecto fue porque Margarita la de la casa de la esquina me recomendó (...) él no está de acuerdo pero yo no le hago caso porque esa platica nos sirve”.

En cuanto al fenómeno producido en la modernidad en el que se da el cambio del rol femenino de madre y ama de casa, por el de empleada de una empresa, como consecuencia del ingreso de la mujer en el mundo laboral, Jiménez (2005) dice que:

Algunos hombres y mujeres de la ciudad de Medellín, en su desempeño como padres y madres, han establecido rupturas con la tradición; rupturas influenciadas por la incorporación de elementos de la modernidad en su vida familiar, tales como: unas relaciones más equitativas entre los géneros,

unas relaciones parentofiliales más democráticas, y un cambio en la expresión de los afectos. Pero lo más importante del cambio es el significado que reviste ser padre y madre, y el lugar de los hijos en la vida de sus progenitores. (Jiménez, 2005, p.3)

Respecto de la categoría cambio de rol, una de las entrevistadas, manifestó que:

“Al principio fue muy duro porque me tocaba hacer todo en la casa tempranito en la mañana y luego irme a trabajar (...) en la noche llegaba rendida pero tenía que seguir trabajando en la casa, lavar, planchar, y ayudar a hacer tareas a los niños (...) ahora es más fácil pues mi marido también hace el rol de ama de casa [risas], al principio no le gustó porque es muy machista(...) en la empresa me respetan los hombres (...) me gusta el nuevo rol, una no solamente es esposa y mamá ”.

Como puede verse, esta mujer manifiesta explícitamente en su discurso las dificultades que le ha traído asumir el nuevo rol de empleada de una empresa, del Megaproyecto, ilustra de forma manifiesta el hecho de que además de ejercer el rol de ama de casa, o sea cumplir con las tareas domésticas, tuvo que alternar dicho rol con el de empleada. Es notable que al hablar de cómo el esposo ahora le ayuda a ejercer las labores domésticas, es decir, el rol típicamente femenino, la mujer ríe, lo cual expresa de forma indirecta el asombro por el cambio de rol en las dinámicas familiares producto de los cambios sociales de la modernidad, según los cuales, ahora la mujer sale a trabajar y el marido se ocupa de los oficios del hogar.

Continuando con el análisis de la segunda categoría, se observa que según Fals Borda, los roles que los sujetos ocupan en la sociedad cambian en el curso de la historia, lo cual puede verse en la variación de los roles maternos, típicamente asociados a las mujeres, pues según el autor “la organización institucional da margen a variaciones en el desempeño de los roles” (Fals Borda, 1967, p.179).

En relación a la categoría de cambio de rol, una de las entrevistadas aporta que:

“sí, cuando yo trabajaba vendiendo productos era por horitas, pero al entrar al megaproyecto los horarios eran muy largos y me tocaba llenar mucha papelería, yo no estaba acostumbrada a eso (...) me dio duro ese trabajo al inicio (...) además en mi casa se estaban matando esos muchachos por solos tanto tiempo, mi marido no me ayudaba en la casa ni con los hijos, él decía que para eso estaba yo, (...)me toco el rol de mama y empleada al mismo tiempo(...)” .

Al analizar el discurso de la entrevistada se observa una semejanza con los planteamientos de los autores anteriormente citados, pues ella manifiesta explícitamente que el cambio de rol de ama de casa a empleada “le dio muy duro”, evidenciando así las transformaciones del rol maternal y de esposa, clásicamente asignado a las mujeres, por el de una empleada que debe cumplir horarios laborales, lo cual se refleja claramente en la frase en la que ella expresa que no está acostumbrada a diligenciar formatos lo cual es típico de los contextos empresariales.

Continuando con la ilación de pensamiento presentada anteriormente, una entrevistada, aporta nuevos elementos de análisis que confirman las descripciones de los autores consultados, en el sentido de que el ingreso al mundo laboral produce cambios en el ejercicio del rol femenino clásicamente asignado a las mujeres. Veamos:

“yo siempre he trabajado y he sido ama de casa (...) desde niña aprendí los oficios del hogar y me tocó hacer de mamá de mis hermanos y también tenía que ayudar a trabajar (...) cuando me casé ya estaba acostumbrada a trabajar y ser ama de casa, lo único nuevo es que ahora me toca aguantarme un marido que no me ayuda con los oficios”.

En sus respuestas ante las preguntas por los cambios de rol femenino esta mujer dice claramente que ha tenido que combinar o alternar el rol de madre, esposa y ama de casa.

Siguiendo con el análisis de la categoría cambio de rol, Semidober (2002) plantea que los roles tradicionales de la mujer se han estereotipado (concepto revisado en el apartado de marco teórico) de modo que dichas concepciones sobre la mujer se han estampado: “en los libros de textos infantiles tradicionales” Semidober (2002, p. 2), que dan prueba del encasillamiento de los roles femeninos, por lo cual dice el autor que podemos leer en dichos cuentos como la “mamá barre, mamá cocina, mamá lava” (Semidober, 2002, p.2-3) confirmando de nuevo la estereotipación del rol femenino de ama de casa.

Respecto de esta categoría, una de las entrevistadas informo que:

“Si claro yo no sabía que era trabajar fuera de la casa y más en una empresa tan grande (...) me toca hacer de mamá, esposa y empleada (...) mi esposo no me ayuda en las labores del hogar (...) yo he querido entrar a estudiar pero no me queda tiempo, y mi esposo no me colabora”.

El relato de la entrevistada muestra de forma clara que ella no estaba preparada para ejercer el nuevo rol de empleada de una empresa, da testimonio del hecho de que no sabía cómo ejercer roles laborales por fuera del hogar, siendo necesario cambiar la propia percepción que tenía de sí misma, para reconocer el nuevo rol que ahora debía desempeñar en un contexto empresarial que le resultaba extraño. Lo anterior confirma los planteamientos de Semidober, según los cuales la modernidad y la industrialización han traído cambios en los roles que típicamente ejercían las mujeres.

Sin embargo, al analizar el discurso de otras mujeres que participaron en el ejercicio investigativo, se encontró que no todas las mujeres consideran que el cambio de rol típico de ama de casa, esposa y madre no siempre ha representado un problema para todas las mujeres, pues una de las entrevistadas manifestó que el cambio de rol no ha sido un problema para ella, veamos:

“En realidad no, yo siempre he sido una mujer independiente y trabajadora (...) cuando niña también me toco aprender los quehaceres del hogar (...)

yo combino los roles de madre, ama de casa, empleada y estudiante, es muy duro pero espero terminar pronto la especialización para dedicarme más a mi hijo”.

Es claro entonces que no todas las mujeres consideran que el cambio de rol materno y de esposa por el de estudiante o mujer trabajadora ha representado un problema para todas las mujeres que ingresaron a trabajar al megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango, tal como lo muestra la última mujer entrevistada.

Respecto del concepto de dinámica familiar y sus modificaciones en la actualidad asociadas a los cambios en la familia y el cambio de rol femenino, Gallego (2012) dice que:

La modernidad ha generado transformaciones en la dinámica interna familiar, debido a que ésta le ha facilitado a la mujer ingresar al mercado laboral, la planificación familiar, la preparación académica y la reconciliación con su yo mujer. Las nuevas caras y facetas de la mujer en el contexto social han suscitado modificaciones significativas en la dinámica familiar, debido a que la responsabilidad del hogar ya no es sólo asunto del género femenino, sino que al hombre le ha tocado empezar a compartir con la mujer la responsabilidad tanto económica como la distribución de las tareas hogareñas (cocinar, lavar, criar a los hijos, entre otros). (Gallego, 2012, p.328).

Respecto de los cambios en la dinámica familiar en su propio hogar una de las entrevistadas dijo que:

“si todo cambio en la casa porque yo estoy mucho tiempo por fuera (...) al principio fue un infierno me tocaba todo sola me daba mal genio y me ponía a pelear con los niños (...) uno se va acostumbrando, los niños cuando están más grandes entienden y colaboran más”.

Como puede verse la entrevistada confirma los planteamientos de Gallego (2012), pues explícitamente dice que se alteró la dinámica en casa, la relación con los niños se tornó conflictiva, su estado anímico era de irascibilidad. Sin embargo, el discurso de la entrevistada muestra que la dinámica familiar ya se ha estabilizado, debido a que al crecer los hijos estos pueden ocuparse de múltiples oficios del hogar, lo cual representa una ayuda para la entrevistada, pues puede combinar el rol de ama de casa y madre con el de empleada del Megaproyecto de forma más cómoda, en contraste con la época en la que los hijos estaban pequeños y no podían prestarle mayor colaboración con las tareas domésticas. Es notable que el marido no colabora con estos roles típicamente femeninos.

En ese mismo orden de ideas la entrevistada manifestó que el ingreso al megaproyecto:

“me ha traído más problemas con mi marido pero eso a mí no me importa, yo no me dejo de ningún hombre, yo siempre he trabajado y no me queda grande ahora (...) los niños siempre me han apoyado, yo nunca he descuidado mi hogar (...) él cansón es mi marido, con el las cosas no cambian él es muy machista y no le gusta que yo gane plata ni que salga a la calle”.

Resulta claro que en el caso de esta mujer el esposo tampoco ha estado de acuerdo con que ella alterne los roles de madre y esposa con el de empleada (del Megaproyecto), siendo notable que ella no se muestra sumisa ante el marido y tampoco muestra angustia o debilidad frente a la difícil tarea de combinar estos roles, esto debido a que está acostumbrada a trabajar por fuera del hogar desde pequeña, de modo que la dinámica familiar se alteró solo en el ámbito de las relaciones de pareja, mas no en los vínculos con los hijos.

Según el Ministerio de Planificación MIDEPLAN (2008), en Chile:

las dificultades de conciliación de la vida familiar y laboral (...) están presentes en los discursos de las mujeres de todos los niveles de escolaridad al momento de dar razones para conseguir un trabajo (...) preferentemente buscan trabajo fuera de su hogar (...) aquellas que lo hacen por cuenta propia, optan, en mayor medida, por el trabajo dentro del hogar. Las mujeres en cuyos hogares hay niños, presentan porcentajes menores de búsqueda de trabajo, posiblemente debido a la ausencia de oportunidades para el cuidado de los menores (MIDEPLAN 2008, p.65).

En dicho estudio se muestra que las mujeres que laboran fuera del hogar aumentan su autoestima, pues ganan su independencia económica, y por ende pueden tomar decisiones en sus hogares, siendo esto posible debido a que en la mayoría se adecuan los horarios laborales con las obligaciones caseras. Ahora el más destacado de este estudio es que señala que:

No se ejercen las responsabilidades domésticas en forma compartida al interior de la familia, entre las mujeres y sus parejas, lo cual reafirma la noción de que no se han producido cambios culturales respecto a los roles tradicionales asignados en las funciones productivas y reproductivas. Las mujeres deben hacerse cargo mayoritariamente de las responsabilidades domésticas y de cuidado, a la vez que se hacen cargo de la generación de nuevos ingresos. Por lo tanto, el acceso al empleo se realiza con altos costos para la salud física y mental de las mujeres lo que se expresa en agotamiento y estrés. (MIDEPLAN, 2008, p.66).

Continuando con la categoría de dinámica familiar, una de las entrevistadas reporto que:

“claro eso de hacer de mama y empleada al mismo tiempo no es fácil, yo descuide mi hogar al principio y mi marido no me colaboraba, no había quien le ayudara a los niños ni a despacharlos ni hacer tareas (...) les estaba yendo muy mal en el colegio y eso me preocupaba mucho, una hermana mía me ayudaba cuando no tenía trabajo (...) ahora la cosa esta

más normal pues los niños me colaboran en la casa pero con mi marido siempre peleamos por eso”.

Es evidente que las palabras de la entrevistada corroboran los hallazgos del estudio Chileno, pues esta mujer colombiana informa sobre las dificultades que implica combinar los roles de esposa, madre y ama de casa con el de empleada del Megaproyecto, pues debido a que el marido no colabora con los oficios caseros se hace más complejo la tarea para la mujer, pues debe alternar los roles. En su discurso evidencia como se alteró la dinámica familiar pues según sus propias palabras descuidó su hogar, la crianza de los niños, destacándose el hecho de que al recibir colaboración de una hermana y de los hijos (cuando estos crecieron) se estabiliza la dinámica familiar, en razón de que encuentra apoyo o colaboración en el ejercicio de los roles domésticos. De nuevo esta mujer confirma que el marido no ayuda en el ejercicio de estos roles.

Desde la perspectiva de Agudelo la dinámica familiar; “comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de las familia” (Agudelo, 2005, p.9).

Una de las entrevistadas aporta a la categoría de dinámica familiar que:

“si, siempre fue un problema que yo trabajara, los niños me reclamaban que estuviera tanto tiempo por fuera (...) en mi casa no me colaboraron tampoco y la familia de mi marido le decían que me saliera de trabajar, que estaba destruyendo el hogar (...) todavía tenemos muchas peleas por eso, mi idea es estudiar y conseguirme un mejor trabajo para independizarme de él e irme con los niños”.

Al analizar las palabras de la entrevistada se confirma que al ingresar a trabajar al Megaproyecto se produce cambios en las relaciones entre la pareja, pero también

en los vínculos con los hijos, pues los miembros de la familia le reclaman por permanecer mucho tiempo fuera del hogar ya que esto ocasionó cambios en las formas en que anteriormente se realizaban las actividades típicas al interior del hogar de esta mujer. De nuevo se encuentra que el marido no está de acuerdo con el cambio de rol femenino y por ende no presta colaboración a la esposa para que pueda alternar ambos roles, razón por la cual proyecta separarse de este para independizarse junto a sus hijos y seguir combinando los roles de madre, ama de casa y empleada.

Sobre este mismo problema la entrevistada aporta que:

“si por eso fue que me dejé con mi pareja, cuando quede en embarazo él quería que yo dejara de estudiar y trabajar, por eso fue que peleamos (...) en la casa de mi mamá vivimos muy bueno, ellos me apoyan mientras acabo mis estudios y me independizo con mi hijo”.

Como puede verse la entrevistada también confirma los planteamientos de los autores consultados pues reporta que el esposo no estuvo de acuerdo con que ella ejerciera nuevos roles (estudiante y trabajadora), de modo que se separa de la pareja para adquirir autonomía y terminar sus estudios y ganar una remuneración económica. De nuevo señalamos, con base en el discurso de la entrevistada que para lograr combinar los roles materno, de estudiante y empleada estas mujeres han recibido apoyo de algún familiar, quien colabora con los oficios del hogar, en este caso los padres de la joven, pues de otro modo se hace imposible cumplir adecuadamente con ambos roles.

## Resultados

Retomando la pregunta inicial de este ejercicio investigativo, según la cual se buscaba saber ¿Qué cambios se han producido en las dinámicas familiares y en los roles femeninos en mujeres que se vincularon laboralmente al Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero-Ituango?, a continuación se describen los hallazgos encontrados, producto de las entrevistas realizadas con cinco mujeres de la vereda Alto del Chiry del municipio de Briceño que laboran en dicha empresa y que accedieron a brindar información sobre los cambios que les ha traído el ejercicio de estos nuevos roles en los que las mujeres de estos sectores rurales de Antioquia empiezan a incursionar.

Al revisar los estudios clásicos de Mannheim (1963) sobre Sociología y Psicología social, así como las investigaciones de Foucault (1997) sobre las dinámicas sociales, la historia y la ciencia, se encuentran descripciones clásicas sobre los problemas ocasionados por la industrialización, tales como los cambios de rol de campesino por el de obrero luego de que se produjeran migraciones masivas del campo a las ciudades.

Así mismo, el estudio de Senett (1997) sobre las transformaciones arquitectónicas producidas en las nacientes metrópolis por efecto de la industrialización, muestra los cambios operados en los roles y dinámicas familiares tradicionales. Más específicamente las investigaciones de Duby y Perrot (1993) acerca de la historia de las mujeres en occidente, describe los principales cambios sociales, económicos y políticos del siglo XX y las nuevas representaciones y roles de las mujeres en la modernidad y la actualidad, haciendo énfasis en la progresiva transformación de los roles femeninos a lo largo de la historia, gracias a la imposición de patrones culturalmente establecidos y perpetuados generación tras generación en diferentes contextos culturales y geográficos.

En los estudios de Zuleta (1992), Navarrete (2009) y Páez (2010) se hallan descripciones rigurosas sobre la historia de las mujeres a nivel mundial y en las

sociedad colombiana, detallando los factores asociados a la lenta y progresiva transformación de los roles que han desempeñado típicamente las mujeres en las diferentes épocas y lugares geográficos.

En este contexto local se halló en los estudios del eminente Sociólogo O. Fals Borda (1967), algunas reflexiones sobre los cambios sociales acaecidos en Colombia en la modernidad por efecto de la industrialización y sus consecuencias en las dinámicas sociales, que implicaron el surgimiento de distintos movimientos subversivos que promovían el cambio ideológico como forma de liberación de las comunidades oprimidas, tal como habría ocurrido en Europa en la segunda mitad del siglo XX, siendo notable el papel de subyugación que ha desempeñado la mujer en la sociedad colombiana.

En ámbitos cercanos (Latinoamérica) los estudios de género de Cangiano y Lindsay (1993) y de la UNAD (2010) también han llamado la atención sobre las dificultades de las mujeres en la modernidad para ocupar roles que clásicamente han sido asignados a los hombres, como ocurre con el rol de empleado, recordando la estereotipación de los roles femeninos (ama de casa, madre, esposa, entre otros)

Al respecto, Semidober (2002) describe la relación entre la identidad femenina y los nuevos roles ocupacionales que empiezan a desempeñar las mujeres en las empresas, mostrando claramente que el ingreso en este campo ha sido una evolución progresiva, lenta y llena de obstáculos, asociados a las representaciones y estereotipos clásicos según los cuales las mujeres son un sexo débil y que por ende no pueden desempeñar ciertos roles.

De otro lado, los estudios de Jiménez (2005) describen las preocupaciones y cambios que deben asumir los padres modernos por efecto de los cambios de roles de las mujeres en la sociedad industrializada, en las cuales las mujeres laboran fuera del hogar y por ende la crianza de los hijos debe ser compartida por las parejas (hombres), describiendo el hecho de que la mayoría de las mujeres no

recibe apoyo de sus parejas en las tareas de crianza de los hijos, ni tampoco en las demás labores domésticas (aseo, alimentación, entre otras).

El trabajo de Gallego (2012) también muestra la transformación de los conceptos de familia y dinámica familiar, a partir de las transformaciones acaecidas en la estructura y formas de funcionamiento de las familias modernas, en las cuales los roles femeninos cambian, de modo que las labores domésticas ya no son exclusivas de las mujeres y empiezan a ser desempeñadas por otros miembros del hogar. En esa misma línea de pensamiento, en el estudio de Agudelo (2005) se encuentra una descripción de las dinámicas internas de familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas en la ciudad de Medellín, allí se establecen relaciones entre las dificultades en la crianza de los hijos y las nuevas dinámicas familiares en las cuales las mujeres desempeñan otros roles (empleada) además del de ama de casa (madre y esposa).

En el contexto Chileno se halló una investigación del Ministerio de Planificación (MIDEPLAN, 2008) que muestra los impactos en el sistema familiar por la incorporación de mujeres al mundo del trabajo, así como los programas de empleo y empleabilidad del sistema Chile Solidario del Ministerio de Protección Social y Género, los cuales promueven el ingreso de las mujeres chilenas al mundo laboral.

En resumen, los autores consultados coinciden en el hecho de que el ingreso en el mundo laboral por parte de las mujeres ha sido algo novedoso y progresivo, pues típicamente se han dedicado a las labores del hogar, de modo que el ejercicio de nuevos roles fuera de la casa es algo moderno que no ha sido bien visto por los sectores machistas y conservadores de la sociedad. Por ello, los autores en cuestión describen las dificultades que han tenido las mujeres a nivel mundial para ejercer nuevos roles distintos al de madre y esposa.

En acuerdo con este punto de vista el discurso de las mujeres que se entrevistaron también describe el hecho de que ellas han sido encasilladas en el

rol de madre, esposa y ama de casa. Es decir, las entrevistas corroboran las teorías y descripciones de los sociólogos y trabajadores sociales consultados.

## **Conclusiones**

Según los hallazgos de la investigación y la triangulación de las teorías de los autores consultados y la información obtenida con la población entrevistada puede concluirse que a lo largo de los años (varias generaciones) las mujeres han pasado por diversos procesos psicosociales donde el trabajo ha sido constante en su vida cotidiana, esto se origina por factores culturales, sociales y geográficos donde la mujer es vista o ha sido representada como la líder que lleva las obligaciones sociales de la familia, ella planifica, ordena y actúa en pro de la familia (labores domésticas) mientras que el hombre, consigue el sustento por medio de su trabajo fuera de casa y la consecuente remuneración salarial. Lo anterior demuestra la repetición y mantenimiento de los roles y dinámicas sociales y familiares establecidos culturalmente desde tiempos ancestrales. Sin embargo, con la entrada del mega proyecto estos roles se distorsionan debido a que la mujer actualmente ha tomado mayor conciencia de la necesidad de trabajar y ayudar económicamente en su hogar, complementando la ayuda que ya existe por su conyugue. Sobre esto los autores son claros y específicos en sus estudios en los cuales se logra evidenciar las problemáticas que enfrentan las mujeres al momento de ingresar al mundo laboral, siendo notable que de esas descripciones realizadas en otros países encajan perfectamente en el ámbito social y económico de este contexto antioqueño.

Se describe también que la mujer en su contexto social por haber crecido en familias rurales, han tenido la forma de conocer el trabajo desde temprana edad labores de agricultura y ganadería, pero también el aseo y la preparación de los alimentos, teniendo en cuenta desde sus labores o tareas puestas desde niñas, lo que quizás ah llevado en la actualidad a que ellas asuman trabajos que no les

queden grandes o simplemente porque se ven forzadas a hacerlo por diversas razones entre ellas el abandono familiar, violencia , deserción escolar , dependencia , subvaloración, maltrato entre otras.

Solo algunas mujeres han realizado otras labores por fuera del hogar , incursionando en oficios no calificados y subvalorados(mesera, vendedora, entre otras) La gran mayoría de mujeres entrevistadas son jóvenes que carecen de experiencia laboral y que debían sortear la vida desempeñando cargos que no requerían estudio , también es importante resaltar que hay mujeres que decidieron tomar acciones de su vida personal interviniéndola , mediante el estudio, la formación y capacitación, esto les permite optar por una mejor calidad de vida , para ellas y sus familias es claro que el entorno social es adverso, sin embargo se encuentran casos donde la mujer no solamente es líder sino ejemplo de superación.

A partir de los hallazgos encontrados en esta investigación se resalta el empeño de las mujeres de esta comunidad, las cuales se ven beneficiadas por la industrialización y se arriesgan a tomar nuevos retos como el ingreso al mundo laboral de lo cual obtienen beneficios propios (remuneración económica). Aunque en el discurso de estas mujeres se evidencia una lucha constante entre su deseo de superación e ingreso al mundo laboral y los obstáculos para lograrlo, por parte de la propia familia y la comunidad, debido a que este cambio de roles algo nuevo y por ello debe enfrentarse a los prejuicios arraigados en las costumbres de toda una comunidad marcada por un patriarcado de años.

En efecto, cuando se alteraron los vínculos entre estas mujeres y sus hijos y parejas, a partir de conflictos por el manejo de la autoridad y la comunicación, en el discurso de las mujeres se reflejaron angustias o preocupaciones por las críticas y comentarios que otros miembros de su familia y la comunidad manifestaron cuando empezaron a trabajar.

A pesar de lo anterior También se refleja satisfacción en las féminas cuando por sus propios medios consiguen parcial o totalmente su manutención, el poder estudiar y abrirse otras puertas que mejoren sus ingresos y hacer más ameno su mundo laboral sirven como ejemplo para que otras mujeres que aún no tienen el valor de desarraigar algunas costumbres tomen el valor para ingresar a un trabajo.

Por otra parte han asumido cambios que modifican ampliamente su rol, sin abandonar ese de madre que para ellas es el más comprometido debido al poco apoyo recibido por sus parejas y en ocasiones por sus familiares que ven en estas nuevas actividades de la mujer de la casa una amenaza y posible destrucción de la familia.

Son visibles los cambios en las dinámicas familiares, la mujer está aportando económicamente en un mayor porcentaje al de antes, este es uno de los cambios más relevantes pues si bien la mujer siempre a realizado labores en pro del hogar ya que siempre estuvo involucrada en labores propias del campo como la agricultura, al ser considerada una actividad propia de su rol no obtenía una remuneración económica a cambio, por tal motivo el hombre nunca se vio afectado en su ego y mandato familiar, en cuanto a los hijos ya ven a sus madres no solo como cuidadoras también las ven como proveedoras ya que en la situación actual pueden recurrir a la madre como al padre para que suplán sus necesidades y gustos (ropa, juguetes, antojos).

De 5 mujeres entrevistadas solo una Entrevistada (36 años) no expresó mayor dificultad para ejercer estos nuevos roles, y solo una (22 años), no había ejercido ningún rol laboral fuera del hogar antes de entrar al megaproyecto, lo cual evidencia que en la actualidad en los ámbitos rurales del departamento de Antioquia las mujeres ya no solo ejercen roles maternos y maritales, pues han empezado a incursionar en diversos ámbitos fuera del hogar.

Los autores consultados describen que en la modernidad se han producido cambios ligados a la industrialización, entre los cuales se destaca el cambio de rol de los campesinos por el de obrero, así como el de ama de casa, esposa y madre por el de empleada. Esto debido a que las mujeres empiezan a ocupar espacios laborales en las empresas desde los periodos de la industrialización.

Así mismo los autores consultados coinciden en que las mujeres habían desempeñado ciertos roles laborales además del rol de madre o esposa, pues han desempeñado oficios como las ventas u otras actividades que no han sido bien remuneradas. Es decir, las mujeres que han ocupado otros roles fuera del hogar han sido explotadas y discriminadas, solo en la actualidad empiezan a ocupar cargos importantes puesto que ahora se les permite estudiar para formarse como profesionales.

Por último los autores están de acuerdo en que las asunción del rol laboral en las mujeres se ha visto dificultado o entorpecido por el hecho de que las parejas normalmente no cooperan en la realización de los quehaceres del hogar, y por ende actualmente las mujeres que laboran desempeñan un doble o triple rol; madre, esposa y empleada.

Al analizar el discurso de las mujeres entrevistadas se corroboran las descripciones de los autores consultados, pues estas mujeres describen las mismas dificultades ya señaladas, es decir no han encontrado apoyo en sus parejas, por lo que deben asumir el rol de amas de casa (esposa y madre) y de empleadas del Megaproyecto, lo cual les ha traído múltiples dificultades, de 5 mujeres entrevistadas solo una entrevistada (25 años) recibe apoyo de la pareja, por lo cual no considera que el nuevo rol sea una carga pesada.

De las 5 mujeres entrevistadas solo 2 entrevistadas (22 años y 28 años) consideran el rol de estudiante, solo la segunda lo ejerce en este momento, pues esta próxima a terminar estudio de posgrado.

Los autores consultados están de acuerdo en que con el ingreso de las mujeres en el mundo laboral se han producido cambios en las dinámicas sociales y familiares, pues al ejercer nuevos roles deben combinar las actividades maritales y maternas con las de empleada, o delegar las funciones de ama de casa en la pareja, lo cual a menudo no sucede debido al machismo que impera en las sociedades y que determina las dinámicas familiares.

Los autores coinciden en que se han modificado las dinámicas familiares, en el sentido de que las mujeres ya no disponen del tiempo para ejercer los roles maternos y de ama de casa, como consecuencia de su ingreso al mundo laboral. Al analizar las entrevistas de las mujeres que participaron en el ejercicio investigativo se corroboran las descripciones de los autores consultados, pues ellas manifiestan que las dinámicas familiares al interior de sus hogares han cambiado luego de que empezaron a trabajar en el megaproyecto.

En las entrevistas estas mujeres informan que han tenido problemas de pareja, violencia psicológica por parte de sus maridos que no están de acuerdo con el hecho de que pasen tanto tiempo por fuera del hogar, que no dediquen todo su tiempo al cuidado de ellos y de los hijos.

De 5 mujeres entrevistadas solo 2, la entrevistada de 25 años y la de 42 años han empezado a recibir apoyo de los hijos, aunque sus maridos no les apoyen. Las otras tres mujeres (22, 36 y 28 años) no reciben apoyo de sus hijos ni de su pareja. Y solo 2 mujeres (22 y 28 años) reciben apoyo de sus familias maternas (hermana y madre).

Solo 2 mujeres manifiestan su deseo de independizarse del marido, la primera de (22 años) solo lo proyecta hacia su futuro, para lo cual sueña con estudiar primero, y la segunda de 28 años ya se ha independizado de su pareja, padre de su hijo, y ahora proyecta independizarse de su madre, con quien convive por ahora.

En conclusión, en la actualidad el proceso de industrialización que se adelanta en las áreas rurales del norte del departamento de Antioquia con la llegada del Megaproyecto Hidroeléctrica Pescadero- Ituango, ha producido modificaciones en los roles de algunas mujeres que ingresaron a trabajar en esta industria, pues como pudo verse en los resultados obtenidos mediante este ejercicio investigativo ellas tuvieron que combinar los roles típicos de madres, esposas, ama de casa y el de empleadas del Megaproyecto, de modo que al tener que disponer de más tiempo para cumplir los horarios de trabajo se alteraron los vínculos con los hijos y el esposo.

Es claro entonces que el ingreso al mundo laboral en las mujeres de la vereda Altos de Chiry ha ocasionado cambios en las dinámicas familiares al interior de sus hogares, y que estos cambios han sido más fáciles de sobrellevar cuando cuentan con apoyo en la realización de las tareas domésticas por parte de los hijos. Pudo verse en el discurso de las entrevistadas que el tener niños pequeños dificulta el combinar los roles típicos con el de empleada, en cambio cuando los hijos han crecido y son menos dependientes de los cuidados maternos se facilita a la madre el ausentarse de casa para trabajar, ya que los oficios pueden ser realizados por los propios hijos.

Además los resultados de este estudio confirman los hallazgos de investigaciones de otros países como Chile, que han mostrado que la combinación de estos roles se ve facilitada cuando el marido o la pareja presta apoyo en la realización de las tareas del hogar, es decir, cuando la pareja asume el rol de ama de casa.

Los hallazgos encontrados confirman el hecho de que los hombres no suelen aceptar estas transformaciones en los roles femeninos debido a la actitud machista típica de las diversas sociedades a lo largo de la historia, pues igual que los planteamientos de los autores consultados, el discurso de las mujeres de esta vereda Antioqueña de tradiciones patriarcales confirma el típico prejuicio de los hombres frente a la posibilidad de que la esposa trabaje por fuera del hogar, las

entrevistadas evidenciaron en las entrevistas que sus maridos habían creado un estereotipo de ellas, pues no podían aceptar que se dedicaran a otro rol u oficio que el típicamente asignado por la cultura de esposa y ama de casa, confirmando así el prejuicio socialmente establecido de que las mujeres no pueden abandonar el hogar pues lo destruyen.

En realidad, los resultados de las entrevistas muestran que la alteración de la dinámica familiar obedece, o se debe al hecho, de que la pareja (el hombre) no presta colaboración para realizar las tareas del hogar, y por ende se le dificulta a la mujer hacer un doble trabajo al no recibir cooperación. Además pudo verse que la dinámica familiar se estabiliza cuando, ante la ausencia de ayuda del marido, los hijos han crecido y asumen los quehaceres del hogar parcialmente, pues ello facilita a la madre realizar la triple tarea de ser ama de casa, empleada y esposa.

Se sugiere a futuros investigadores que quieran replicar este ejercicio investigativo en otros contextos tener en cuenta que las empresas generalmente se muestran reacias para colaborar con este tipo de investigaciones, por lo cual a veces no permiten acceder a información importante acerca de los impactos que genera la industrialización en las dinámicas sociales y familiares de las comunidades de influencia de tales proyectos, siendo importante tomar en consideración estas dificultades a la hora de diseñar la metodología mediante la cual se recolectara la información. Así mismo es necesario considerar el hecho de que muchas mujeres presentan temor ante la posibilidad de recibir una retaliación por parte de sus parejas al brindar información sobre la intimidad de las dinámicas familiares.

## Referencias bibliográficas

Agudelo Bedoya, M. E. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(1).

Aguilera, R., & Marta, R. (2003). Veinticinco años de investigación cualitativa en salud mental y adicciones con poblaciones ocultas. México.

Cangiano Ma. Cecilia y Lindsay Dubois (1993). *De mujer a género*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.

Corbetta, P. (2003). *Metodolog(a) y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.

Corbin, J., Strauss, A. L. (1990). Grounded Theory Research: Procedures, Canons, and Evaluative Criteria. *Qualitative Sociology*, 13, 3-21.

Creswell, J. (2005). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative Research* (2a. ed.). Upper Saddle River: Pearson Education Inc.

Duby y Perrot (1993). *Historia de las Mujeres en el Occidente. Los grandes cambios del siglo y la nueva mujer*. Tomo X. Madrid. Editorial Taurus.

Fals Borda, O. (1967). *Subversión y Cambio Social*. Bogotá: Ediciones tercer mundo.

Foucault, M. (1997). *Defender la Sociedad*. Sección de Obras de Sociología. Argentina: Fondo de Cultura Económica.

Gallego, A. (2012) "Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características". *En Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 35, 326-45. Tomado de:

<http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/364/679>

Guerra, M. & Pizarro, O. (2010) Rol de la mujer en la gran empresa. Un estudio del programa chile emprendedoras. Chile: Banco Interamericano de desarrollo.

Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (1991). Metodología de la Investigación. México: Interamericana Editores S.A.

Janesick, V. J. La Danza del Diseño de la Investigación Cualitativa: Metáfora, Medolatría y Significado.

Jimenez, B. (2005), Padres y madres frente a los retos de la modernidad. *Revista Trabajo Social*, 1, pp. 149-168.

Maguiña, A. & Manrique, M. (1979). Industrialización, políticas sociales de vivienda y trabajo social. *Revista Acción Crítica*, Publicación del Centro Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social, 6, p. 1-10.

Malinowski, B. (1986). Los argonautas del pacífico occidental. Barcelona, España: Planeta, De Agostini.

Mannheim, K. (1963). Ensayo sobre Sociología y Psicología Social. México: Fondo de Cultura Económica.

Mayán, M. J. (2001). Una Introducción a los Métodos Cualitativos: Módulo de entrenamiento para Estudiantes y Profesionales . 53.

Moser, C. (1989). The Impact of Recession and Structural Adjustment on Women: Ecuador. *Development, Journal of the Society for International Development*, 1989, 1, 1-54.

Moscovici, S. (1984). The phenomenon of social representations. En: Farr, R.M. & Moscovici. (Eds.). *Social Representations*. Cambridge: University Press, pp. 3-69

MIDEPLAN. Ministerio de Planificación. (2008) impactos en el sistema familiar por la incorporación de mujeres al mundo del trabajo. Programas de empleo y empleabilidad del sistema Chile Solidario (análisis cualitativo y cuantitativo). Documento temático elaborado por MIDEPLAN como material de apoyo al seminario Protección Social y Género. [www.mideplan.cl](http://www.mideplan.cl) octubre 2008.

Navarrete, M. (2009). La mujer en la sociedad colombiana. Tomado de: <http://historiadela modacolombia.blogspot.com.co/>

Páez, T. (2010). *Rol de la mujer colombiana en la familia*. Mujeres Colombianas. Tomado de: <https://maona24.wordpress.com/2010/07/31/rol-de-la-mujer-colombiana-en-la-familia/>

Semidober, I. (2002). "Identidad femenina y rol ocupacional". En: *orientación y sociedad*, 3, p. 1-16.

Senett, R. (1997). *Carne y piedra. El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental*. Madrid: Alianza.

Strauss, A. L., Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research*, Newbury Park, Ca: Sage.

Taylor, S. J., Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación – La búsqueda de significados*. Buenos Aires: Paidós.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) (2010). "Sexualidad y Género". Lección 18: Estereotipos y Roles de Género. ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA. Tomado de: [http://datateca.unad.edu.co/contenidos/301128/301128\\_Sexualidad\\_Genero/leccion\\_18\\_estereotipos\\_y\\_roles\\_de\\_gnero.html](http://datateca.unad.edu.co/contenidos/301128/301128_Sexualidad_Genero/leccion_18_estereotipos_y_roles_de_gnero.html)

Úsuga, E. (2014). Impactos sociales y económicos de la hidroeléctrica en Ituango. Tomado de:

<http://repository.udem.edu.co/bitstream/handle/11407/1198/Impactos%20sociales%20y%20econ%C3%B3micos%20de%20la%20hidroel%C3%A9ctrica%20en%20Ituango.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Valdez Echenique, T y G Moranga (1994). Mujeres Latinoamericanas en cifras. Argentina. Editorial FLACSO.

Vasilachis de Gialdino, I. (1992). Métodos cualitativos I – Los problemas teórico-metodológicos. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Zulueta Carmen (1992). 100 años de Educación de la Mujer Española. Madrid. Ed. Catania

## **Anexos**

### **Anexo 1**

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

#### **Consentimiento informado**

Las únicas personas que sabrán que usted participó en el estudio son los miembros del equipo de investigación. No se divulgará ninguna información sobre usted, o proporcionada por usted durante la investigación. Cuando los resultados de la investigación se publiquen o se discutan en conferencias, no se incluirá información que pueda revelar su identidad. Si es su voluntad, su nombre no será registrado en la encuesta ni en ninguna otra parte. Nadie fuera del equipo de investigación tendrá acceso a su información sin su autorización escrita. Su participación en esta investigación es voluntaria.

He leído y escuchado satisfactoriamente las explicaciones sobre este estudio y he tenido la oportunidad de hacer preguntas. Estoy enterado de los riesgos y beneficios potenciales de participar en este estudio y sé que puedo retirarme de él en cualquier momento, también sé que mi participación es voluntaria y sin ningún tipo de ingreso monetario por parte del equipo de investigadores. Yo estoy de acuerdo en participar en este estudio.

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

## **Anexo 2**

**Corporación Universitaria Minuto de Dios**

**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**

**Programa de Trabajo Social**

### **Formato de “Guía de entrevista semiestructurada”.**

Proyecto de investigación:

Autores: Eliana Orrego, Mauricio Roldan y Gloria Zuleta.

A continuación encontrará una serie de ítems y preguntas que orientarán la entrevista que usted realizara con el informante clave.

1. ¿Cómo fue su ingreso al mundo laboral?
2. ¿Qué lo motivó a ingresar a laborar en el megaproyecto?
3. ¿Describa como ingreso a laborar en el megaproyecto?
4. ¿Qué cambios se produjeron en su rol de ama de casa después de la vinculación laboral en el megaproyecto?

5. ¿En qué acciones manifiesta su pareja el acompañamiento en la crianza de los hijos, luego de su vinculación laboral en el megaproyecto?
6. ¿Cuáles cambios en la relación con sus hijos le ha traído su vinculación como empleada en el megaproyecto?
7. ¿Qué cambios ha tenido en la comunicación con sus hijos tras ejercer el rol de empleada en el megaproyecto?
8. ¿Cómo se ha visto afectada la autoridad frente a los hijos después de su vinculación laboral en el megaproyecto?
9. ¿Cuáles son los cambios que le ha traído a su relación de pareja el hecho de ejercer su rol de empleada en el megaproyecto?