

Docente 502- Octubre 20 de 2016

(A): Amelia Buitrago

(E): Mónica García

E: Buenos días

A: Buenos días

E: ¿Cómo es tu nombre completo?

A: Amelia Buitrago Salazar

E: ¿Cuántos años tienes?

A: 52

E: Ee ¿Cómo fue tu formación para ser docente?

A: Primero que todo con vocación de ser maestra desde joven y luego en la Normal Superior de Cundinamarca en Zipaquirá

E: ¿Cómo era la formación en la Normal?

A: En la normal superior entraban 250 estudiantes y de los 250 estudiantes se graduaban 15 o 20 estudiantes, al terminar el grado sexto de Normal Superior

E: ¿Cuántos años duraba la formación?

A: Seis años, las prácticas se empezaban desde cuarto de bachillerato a sexto

E: ¿Y cómo era esa formación? ¿Qué temáticas veían?

A: Pedagogía, el énfasis principal la pedagogía, las prácticas con estudiantes de la escuela anexa y otras instituciones afiliadas a la Normal Superior

E: Ee ¿Cómo fueron tus prácticas?

A: Con estudiantes de la anexa de Zipaquirá, de diferentes grados, grado preescolar a quinto primaria en todas las áreas

E: A ok, ¿En qué año fue eso?

A: ¿Me gradué?

E: Sí

A: Me gradué en el 76

E: ¿Hace cuánto ejerces entonces como docente?

A: Hace 37 años voy a cumplir

E: ¿Cómo ha sido todo ese proceso como docente?

A: Pues los primeros años muy relajado, muy bueno, porque trabajé con niños de Nemocón, del campo, donde la gente tiene bastante interés de salir adelante, niños interesados en el estudio a pesar de ser niños campesinos y de escasos recursos, la mayoría eran hijos de obreros de las haciendas y con mucha colaboración de los hacendados, porque yo tenía el apoyo de mucha gente alrededor de la escuela, fui rectora de la institución durante 21 años, desde que empecé y saqué adelante esa escuelita porque era muy pobre, cuando llegué solo tenía dos salones de clase y con la comunidad sacamos adelante la institución, tuvimos salones, se construyó sala de informática, el restaurante escolar, el comedor de los niños, el salón comunal, los campos deportivos, empezando porque allí no había ni siquiera baños, como yo no estaba acostumbrada a eso me causaba miedo, me daba miedo, procuraba no ir al baño en todo el día hasta llegar a mi casa, trabaja de 8am a 5pm, estaba todo el día con los niños, estaba bastante joven recién salida del colegio pues tenía todo el tiempo y el interés para los niños, dedicaba todo el tiempo, iba a las haciendas, hacia conexiones con la gente para poder construir, para que donaran, para que me ayudaran y sacamos adelante todos los proyectos que se dieron, terminé con el acueducto de la vereda, también me vincule con la junta de acción comunal; construimos el acueducto, el alcantarillado, la luz eléctrica e hicimos pavimentar una parte de la carretera y cuando terminé todo el trabajo me vine jajaja, entonces simplemente trabajé y la ley del maestro es esa “nada es de uno, todo es del gobierno”. Pero fueron unos años afortunadamente (...) por eso estoy aquí todavía trabajando, años muy buenos para trabajar y gente muy colaboradora y muy amable conmigo

E: Y actualmente esa escuela ¿Existe todavía?

A: Sí, ya está (...) mis exalumnos son los padres de familia de la actualidad, ellos me invitan a sus fiestas, a los matrimonios de sus hijos, además que fui la madrina de muchos de bautismo, de matrimonio, de confirmación tengo media vereda de ahijados allá

E: A que chévere y ¿Qué vereda fue?

A: Oratorio de Nemocón

E: ¿Y cómo se llama la escuela?

A: Oratorio

E: A ok, luego que regresaste a Zipa (...)

A: No, más o menos en el 2004 hice la gestión para venirme a Zipaquirá y me fui con la Gobernación de Cundinamarca para hacer el trámite, pues fue bastante complicado y difícil pero ya quería venirme porque estaba cansada de caminar, además que el transporte allá es difícil porque es por la vía de Ubaté, entonces hay que caminar, pasar la carretera hasta volver otra vez a la carretera a coger camino y regresar casi a la carretera de Ubaté, los padres de familia fueron muy colaboradores y muy queridos conmigo, yo viajaba en moto, en zorra, en tractor, en bicicleta, en lo que me llevaran, me encontraban en el camino y me llevaban; hice la gestión para venirme de Nemocón, la meta mía era llegar a la Quevedo Z porque aquí hice toda mi primaria, entonces llegué acá a la sede Bolívar y trabajamos muy rico con el profesor Mancera que era el director de esta concentración, también hicimos bastante trabajo, se hicieron algunas actividades, las cosas que se necesitaban, pero luego vino los núcleos educativos aquí a Zipaquirá y empezaron a entregar a un rector 3, 4, 5 colegios y

empezaron los problemas porque ya se complicó, entonces se dieron problemas en la institución; ahora estamos certificados porque Zipaquirá está certificada y hay un rector para los 5 colegios

E: Y entonces ¿Cómo lograron ubicarte en esta institución?

A: A no, un traslado de la Gobernación de Cundinamarca

E: Y desde ese momento ¿Cómo ha sido el trabajo acá en la institución?

A: Pues los primeros años fue muy rico, pero día por día ha sido más complicado, una comunidad bastante difícil por la situación social y económica de los estudiantes, usted sabe que a este colegio viene mucho niño de (...) antes eran niños del barrio, se hizo el colegio para el barrio, ahora vienen todos los niños de Zipaquirá y principalmente los niños de los barrios de invasión, entonces vienen y la secretaria de educación envía a todos los que echan de otros colegios, los manda a la Quevedo, entonces viene con orden de secretaría de educación "Favor recibirme al estudiante tal ..." y miramos y el niño viene porque lo echaron por comportamiento, desaplicación, bajo rendimiento académico en los otros colegios que si tienen derecho a echar los niños, aquí no

E: Y bueno ee, me llamó la atención que mencionaste que habías hecho acá tu primaria ¿Cómo fue ese proceso escolar?

A: Aquí había desde primero a quinto primaria, yo estudié toda la primaria era muy rico porque en esa época eran niños (...) la Bolívar era de niños y la Quevedo era de niñas, yo estudia en la Quevedo además que estudiaban todos los niños del barrio, entonces eran niños de la casa de estudios de crédito territorial, los hijos de las empresas que trabajaban en peldar, malterías en plantación, pues todos, en esa época era un ambiente muy bueno diferente al actual; luego de la primaria en la Quevedo Z, fui a estudiar al colegio las Belemnitas de Cajicá, estudié primero y segundo de bachillerato pero resulta que el colegio lo trasladaron a Bogotá y por eso estudié en la Normal

E: ¿Y ahí nació la vocación?

A: No, pues yo siempre quise ser maestra, de pequeña mis juegos eran yo era la maestra siempre, aunque todavía no estudiaba, ni sabía leer, la que daba palo a mis vecinos, porque además tenía, yo soy de este barrio y teníamos, siempre hemos tenido una amistad con nuestros vecinos porque nos criamos juntos, esa es otra cosa, que los vecinos los que menos tenían era seis chinos y entre los vecinos hacíamos grupo para pasear, para jugar, para celebrar la navidad, para todo siempre ha habido la amistad y esa unión con los vecinos

E: Que chévere, bueno, entonces después de todo este recorrido como docente ¿Cómo es la participación de los padres de familia en el proceso escolar de los niños actualmente?

A: bueno, es bastante complicado, la mayoría de estratos bajos, gente que trabaja en flores, en restaurantes, en varios que ellos no pueden estar pendientes la mayoría, de todas maneras falta mucho interés por los niños, por ejemplo: las señoras de las flores salen a las tres de la tarde y ellas no van a dedicarle el tiempo a los niños, especialmente cuando es día de pago, ellas se quedan con sus amigos a tomar en las tabernas, llegan borrachas; los niños cuentan muchas cosas de los padres, de la situación de las hogares y hay muchos hogares separados, donde los niños conocen dos o tres padrastros y ellos pueden hacer la diferencia, tenía uno que era bueno y ahora tengo otro mejor y cosas peores que les sucede y por la misma situación social

E: Con tantos años como docente ¿Cómo has visto el cambio en la participación de los padres?

A: Si yo comparo del área rural la participación de los padres al área urbana, los del área rural son excelentes, colaboradores, ellos están pendientes, empezando porque el maestro es en el campo el centro, la escuela es el centro donde uno es el consejero, el paño de lágrimas de los vecinos, llegan a contarle sus cosas, pero también la colaboración de lo que se ofrezca, lo que haya que hacer, por eso uno llega a hacer tantas cosas en el campo, en el tiempo anterior por lo menos había la colaboración de la gente que tenía plata en las veredas, unas eran haciendas y la mayoría eran los empleados que colaboraban muchísimo en lo que hubiera que hacer, yo llegué a celebrar 25 primeras comuniones de los niños que del campo, con todos sus vestidos, con zapatos, desde ropa interior en adelante, donado por los dueños de las haciendas, ellos donaban de todo y pagaban a una persona para que viniera a peinar a las niñas a todo, entonces era una cosa con toda la colaboración que además yo hacía gestión, les llevaba un grupo musical, les llevé la tuna de la Salle, para la celebración se les hacía un banquete para la familia y con todo eso sin pedirles un peso por la colaboración de las haciendas, aquí no se puede hacer eso (...) acá no se pueden hacer esas cosas porque no hay quien colabore, se les pide \$100 para una fotocopia y se van a la secretaría de educación a llevar la queja, que le pidieron \$100, la profesora les pidió \$100 o \$200 para la fotocopias y ¿Quién le autorizó? ¿Por qué va a cobrarles? Todo quieren que sea regalado y aquí por lo menos, empezando por la comida hay muchos niños que ni la comida les dan y los mandan en ayunas a que les den aquí, y la señora no se levanta a hacerles el desayuno y no se preocupan por eso porque aquí les dan de comer, entonces se ha vuelto un paternalismo y se atienen a que el colegio les dé y todo quieren regalado

E: ¿Consideras que el proceso académico de los estudiantes, cambiaría si los padres participaran más?

A: Cuando hay participación de los padres todo cambia porque ellos están interesados, usted sabe que la gente del campo no saben mucho ni leer ni escribir, pero está el interés y ellos se apoyan más bien en sus hijos, si el niño aprende a leer le puede enseñar al papá, aquí pues la mayoría de la gente lee y escribe pero no hay la colaboración, porque tienen otros intereses menos que colaborarle a su hijo que estudie o traiga la tarea o venir al colegio a ver que se puede hacer o que puede colaborar, entonces no hay la colaboración de los padres de familia

E: ¿Consideras que si influye que ellos participen?

A: Claro, si ellos participan, las personas que uno ve que de pronto participan sus hijos son los mejores estudiantes.

Historia de vida Luz Marina

Martes 04 de Octubre de 2016

4:30pm

E: Buenas tardes señora Luz Marina

L: Buenas tardes

E: ¿Cómo es tu nombre completo?

L: Mi nombre es Luz Marina López Arévalo

E: ¿Cuántos años tienes?

L: 28

E: Listo, bueno Luz Marina cuéntame ¿Dónde naciste?

L: En Zipaquirá

E: Cuéntame sobre tu familia

L: Mi mamá se llama Teresa Arévalo, mi papá se llama Luis Felipe López, tengo seis hermanos, ¿Tengo que decir los nombres de todos?

E: Si quieres

L: Pues no me gusta casi, eso si no me gusta, pero son seis hermanos, eh pues, todos ahora somos independientes, la mayoría vivimos cada uno con su hogar y pues bien, hasta el momento siempre nos hemos llevado bien, todo chévere. Solamente yo hice la primaria, de ahí pues no pude estudiar más porque ya se me vino (...) hice curso fue para mamá, ya con mis hijos y de ahora en adelante pues solo sacarlos a ellos y el estudio pues bien, en mis tiempos antes ósea cuando yo estudie era muy bueno; no es como ahorita, ahí si como dice el dicho unos van porque quieren, cambio en los tiempos antes era muy bueno, muy chévere en ese sentido si

E: Eee, digamos con respecto a tus hermanos ¿Tú eres la...? en orden

L: Yo soy la quinta, la cuarta de mis hermanos, no soy la quinta, que pena

E: ¿Y en dónde vivían?

L: Pues la mayoría hemos vivido por estas partes altas, Samaria, San Juanito, Altamira

E: Por ejemplo, tú infancia la viviste ¿En dónde?

L: La mayoría fue en los Coclies y de ahí nos trasladamos aquí para Samaria, toda la vida he vivido así, hasta que ya tengo mi hogar y también he vivido la mayoría de parte en San Juanito

E: Aaa ok ¿Cómo era la relación con tus papas en tu infancia?

L: Pues con mi papi casi no la iba, era muy de mal genio y todo, con mi mami si, ella, si siempre llevamos una buena relación, el resto bien, pues mi papá que era de mal genio, de resto bien todo

E: Ok, ¿Y en dónde estudiaste?

L: Estudié en tres colegios, estudié en la Samper Madrid allá hice transición, estudié en la Samper Madrid, en la Santander y la Antonio Nariño

E: ¿Y la Santander era?

L: Ahorita queda la Departamental de Cundinamarca

E: Aa ok, ¿Y la Antonio Nariño era?

L: Hay también, donde ahorita queda parte de la Normal

E: Aa ósea siempre ha sido el mismo colegio pero le han cambiado de nombres

L: Si le han cambiado, el resto es el mismo colegio, en esas tres partes he estudiado

E: ¿Y cómo era...? Ósea tu infancia ¿cómo fue? ¿Qué es lo que más recuerdas?

L: Pues la verdad así casi no recuerdo, pero pues bien ósea yo siempre me llevaba bien con los profesores, una buena estudiante fui siempre, me sacaba excelencia, del resto así no me acuerdo así; que era lo que le estaba comentando ahorita era más mejor, que uno iba a estudiar porque le nacía del corazón y ahí si para adelante, el resto así casi no me acuerdo

E: ¿Recuerdas algún profesor que haya marcado tu proceso escolar?

L: Sí, pues son dos profesores pero no me acuerdo de los apellidos pero si, por ejemplo la profesora Cecilia que ella es una psicóloga, ella todavía está ahí en la Santander, muy buena profesora; el profesor Jorge que no me acuerdo tampoco el apellido pero ese señor es buen profesor, los dos muy buenos profesores

E: ¿Por qué los consideras buenos profesores?

L: Porque ósea cuando yo estudié con ellos, me daban buenos consejos, me daban mucha moral para que continuará con mis estudios, no de pronto que me alcahuetearan las cosas, sino que me daban mucha moral y con más veras yo estudiaba más fuerte, me felicitaban mucho, porque yo era buena estudiante, muy queridos conmigo

E: ¿Qué materia te daban?

L: Más que todo matemáticas, ciencias naturales también

E: ¿Y recuerdas como eran las clases en esa época?

L: No, eso si no me acuerdo

E: ¿A qué hora entraban?

L: A pues, entramos a las 7am y salíamos a las 12pm, en ese tiempo salíamos a las 12pm, pero como también estudié jornada de tarde entraba a las 12pm y salía como a las 4pm, 5 pm de la tarde me parece, esas dos jornadas estudié, pero ya la última fue cuando ya me eché como a la (...) ahí si fue cuando la embarre con mis hijos y ahí quede

E: Y estabas ¿En qué curso?

L: En tercero primaria

E: ¿En tercero primaria quedaste embarazada?

L: No, de ahí ya no ósea fue cuando empecé a conseguir novio y ya me echaba como a la locha, ya no me gustaba estudiar casi

E: Ósea que eras buena estudiante hasta tercero de primaria

L: Sí

E: Y a partir de tercero, ya bajó como el rendimiento

L: Si, ya (...)

E: ¿Y cómo tomaron eso tus papas?

L: No, pues duro, a mi mamá le dio duro porque pues, también siempre la llamaban y la preocupaban; ya después que no, entonces ella me sacó de estudiar

E: Te sacó de estudiar

L: Si, ya después de que me salí no me dieron más apoyo para estudiar ni nada

E: Y ósea toda esa primaria que estudiaste ¿cómo era el apoyo de tus papas, por ejemplo en el tema académico?

L: Pues mi mamita hoy en día no sabe leer, mi papá sí que menos, en ese sentido él no, nunca se sentaba conmigo a decir venga, esto, lo otro

E: ¿Y entonces quien te colaborara?

L: Pues yo misma, mis primas o mis hermanos

E: Entonces, ¿Cómo se involucraban tus papas, en tu colegio? ¿No estaban pendientes de tus tareas?

L: No, de las tareas sí, mi mami me preguntaba si tenía tareas, yo llegaba del colegio, me quitaba el uniforme, almorzaba y me ponía a hacer tareas y ya de tener echas mis tareas y todo lo que tenía que hacer, me salía a jugar; en ese sentido no esperaba hasta que me preguntaran si tenía tareas, ya sabía que tenía que hacer tareas y el resto ahí sí, si me quedaba tiempo libre salía a jugar

E: A listo, entonces después ¿Cómo fue esa decisión de tus papas para sacarte del colegio?

L: No, ya porque yo capaba, ahí si como dicen no entraba a clase, ya evadía mucha y entonces ya empezaron a llamar a mi mamá que yo no iba a clase, entonces mi mamá se cansó y dijeron que no, que eso era plata mal invertida y ya no me volvieron a poner más a estudiar

E: ¿Y tú como tomaste esa decisión de no volver al colegio? ¿Cuántos años tenías en ese momento?

L: 13 años, no, ya fue cuando después me gustó más lo amigos, la diversión, las rumbas, los novios y ahí quede y hoy en día me arrepiento mucho, porque lo primero es el estudio, pero pues pienso todavía terminar de validar y retomar otra vez mis estudios para terminar el bachillerato al menos, que es lo que quiero para poder entrar a una buena empresa, si pero hoy en día me arrepiento mucho, porque que es que así como dice el dicho, los amigos y todas esas cosas divertidas no traen nada y cuando uno recapacita ya es demasiado tarde, pero pues lo importante es que lo que yo hice lo hagan mis hijos hoy en día, ósea poderles dar lo que yo no pude tener

E: Y bueno digamos al tener tantos hermanos ¿Cómo fue su proceso escolar? Y ¿Cómo te apoyaron después de eso?

L: Pues la mayoría con todos bien, el saludo de qué hubo, como le va; pero de resto cada uno por su lado ósea no nos metemos en la vida de los hermanos, no

E: ¿Y en ese momento cuando te saliste del colegio?

L: Pues me regañaron, que era lo me pasaba, que lo uno y que lo otro, pero lo que le digo se me entraron las malas amistades y que la rumba, entonces se me entraba por acá y se me salía por el otro lado, entonces ahí sí hicieron como es su vida y Ud. mirará que hace

E: Eee, te iba a preguntar ¿Qué hiciste entonces después? Ósea estabas en el tema de la rumba y eso, pero ¿Estabas en la casa?

L: Aa sí, yo estaba en la casa, hasta que ya después distinguí al padre de mis hijos, quedé embarazada y me fui a vivir con él y de ahí para arriba, ahí si como dicen me hice la responsable en mi hogar, ya no vivía con mi mamá solamente con mis hijos, y así trabajar, de resto si como salir adelante

E: ¿Y cuántos hijos tienes?

L: Cuatro

E: ¿Carol es la mayor?

L: No, el mayor es Richard

E: ¿Cuántos años tiene Richard?

L: 14

E: Y en ese momento, ¿En qué curso está?

L: En Noveno

E: ¿Sigue Carol?

L: Sigue Carol, después Dayana y Julián

E: Y bueno entonces ¿Vives con el papá de ellos?

L: Sí

E: Después que empezaste tu rol como mamá ¿cómo ha sido el proceso educativo con ellos?

L: Pues bien, algunas veces Carol es como terquita, pero es juiciosa, Richard también es un niño muy juicioso, muy inteligente para sus estudios, Dayana también, el hijo pequeñín también; pero lo que yo hago todo lo posible, como le digo lo que yo no tuve, aprovechar y dárselo a ellos, para que de aquí a mañana puedan terminar su bachillerato y si se puede desde acá con el tiempo se les puede dar una educación de una Universidad pues también, pero bien ahí va bien

E: Eee ¿Tú les colaboras con las tareas?

L: Cuando puedo si, lo que no, no; como le digo no terminé mi bachillerato, hay cosas que ya (...) pues no es como en los tiempos antes que eran más fáciles, hoy en día hay cosas que son más complicadas, entonces lo que yo puedo les colaboro, lo que no puedo pues miro como apoyo o el hijo mío me colabora o mi esposo me ayuda, como el sí tiene nivel más alto, entonces él nos apoya en ese sentido

E: ¿Cómo ves el colegio, dónde estudia Carol y Richard?

L: Bueno, pues ese colegio me ha parecido bueno, pues todos los colegios son buenos, el que se da el este (...) es uno mismo, porque digamos uno puede estudiar en el peor colegio pero si uno quiere estudiar y quiere salir adelante, así los amigos le digan lo que le digan uno no tiene por qué hacerlo, eso me pasó a mí, si ve por hacer esas cosas que no me convenían, hoy en día no terminé mis estudios, todo colegio es bueno, la Quevedo Z me parece buenísima, allá tengo al niño que empezó desde transición y ya está en noveno, y a todos los tengo ahí, porque el colegio es muy bueno, a mí me ha parecido bueno

E: Ok y ¿qué opinas de las profesoras?

L: Pues (...) hay profesoras que son como de mal genio, pero de resto así buenas, no me he tratado con todas pero si muy poquitas con las que han estado ellos, pero buenas profesoras, hay unas que son de mal genio, pero de resto todas son buenas

E: Por ejemplo, la profesora Amelia que es la directora de curso de Carol

L: Pues muy buena, ósea es una profesora buena; lo que no me gusta de ella, es bonito saber que en alguna reunión lo llamen a uno aparte y le digan las cosas, no, porque todo el mundo tiene que enterarse o llámele y dígame “señora esto está pasando con su hija” entonces sacan todo al aire, que la gente se dé cuenta en una entrega de boletines (...) y eso si me parece pésimo; porque se siente tan mal uno como también la niña, pues ella puede quedar bien porque es profesora pero de todas maneras uno también se siente, o llámenlo y díganle las

cosas personalmente a uno, no que todo el mundo se entere o digamos si la niña puede ser repitente o algo, porque yo he tenido (...) con una profesora, con la profesora Belén no me gustó ese detalle, que la niña puede ser repitente o lo que sea pero no tiene por qué gritarle que porque es repitente si (...) no me parece en ese sentido, porque es como (...) como le dijera como menospreciar a la persona, entonces no me parece eso; que día como yo le dije al rector eso si no me parece justo, si la niña es repitente que culpa, si no la quiere tener en el salón pues hablé con el coordinador para que la saque, pero que no me le esté repitiendo esas cosas a la niña, ese detallito si no me gustó, le grita que porque es repitente la va a no sé qué, la va (...) y yo ya hablé con el rector de eso

E: ¿Y qué te dijo él?

L: Qué le iba a hablar de eso porque también le parecía mal hecho

E: Pues digamos que, le manda mensajes negativos

L: Por eso y así la niña no va a progresar, se va a achicopalar, en vez de darle moral y decirle “sumerce ya que fue repitente, mamita, hágale, Ud. Puede si” pero así, la niña se va a sentir mal y va a bajar la guardia, eso es lo que único que me ha disgustado, de resto no he tenido inconvenientes ni problemas

E: ¿Tú asistes a todas las entregas de boletines?

L: Sí, la mayoría voy yo, cuando no puedo porque no me dan permiso en el trabajo, va mi marido, pero el casi no va, tiene que ser muy rara la vez para que él vaya, pero de resto cuando son citaciones (...) la mayoría va él, porque ahí si no puedo, en la entrega de boletines me dan permiso porque me toca estar pendiente en ese sentido, pues él también va y averigua como van

E: Me dices que Carol es repitente ¿Qué curso perdió?

L: Me ha perdido un primero y un quinto

E: Ósea que debería ir en séptimo ¿Por qué perdió primero?

L: Porque ella estaba en ese tiempo con la profesora Noemí, pues la profesora me dijo que ella era muy tímida, que al tablero no pasaba, que no hablaba, que no le quedan las cosas bien grabadas, si ósea no aprendió cosas de pronto que a sumar bien, a leer bien y así que porque era muy tímida, entonces la profesora me dijo “Que sacó con hacerle ese mal” yo la puedo pasar pero saco haciéndole ese mal, porque después se la van a volver a bajar, entonces yo le dije a la profesora lo que usted vea y como usted vea que la niña puede, aunque yo sé que la niña puede, entonces pues pongámosla a repetir otra vez primero y el quinto pues me lo perdió (...) porque fue (...) por materias, que no llevaba tareas, que se la pasaba con los amigos jugando

E: Y bueno, viendo que perdió ese curso por el tema de las tareas ¿Cuáles han sido tus estrategias para mejorar esa parte?

L: Pues yo he estado más pendiente, le revisó los cuadernos y me dice que no trae tareas, he ido al colegio y que allá mismo hacen las tareas, que casi ya no mandan tareas para la casa; pero sin embargo yo le preguntó, yo le revisó y yo la veo que hace tareas acá, cuando yo puedo le ayudó, ahorita ha bajado materias porque evade clase

E: ¿Y tú como tomas eso de la evasión?

L: Pues mal, porque yo le digo vea Carol a mí me pasó tal cosa, yo a ella le cuento, porque no quiero que pase lo mismo, yo le he dicho entre y estudie para eso tiene media hora de recreo, porque para eso está el recreo, pues yo le doy consejos a ella a ver si reacciona o que

E: ¿Y cómo le fue este período?

L: Pésimo, me perdió seis materias

E: En el año ¿cómo le ha ido? ¿Primer período? ¿Segundo período?

L: Pues bien, en el primer período bien, en el segundo también, en el tercero perdió cinco y ahorita le aumentó una más y pues hay posibilidades de que ella recupere estas materias que perdió

E: Tú estás muy pendiente de este proceso ¿Y el papá como se involucra?

L: Pues él también le da consejos y le habla, no le pega, porque que saca uno con pegarles, no me parece, castigarlos si, pero pegarles no me parece que con eso aprenda, a las malas o a las buenas no, allá ella y la voluntad de ella, yo le dicho que estudie para que sea alguien en la vida, pero, pues él también lo toma mal, pero se le ha dado muchos consejos, él va y la recoge a medio día, está pendiente, él si puede estar más pendiente de lo que yo estoy; porque yo trabajo de 7am a 3pm, pero el trabajo que tengo no es permitido para digamos estar muy seguido en el colegio, en cambio, él sale a almorzar a las 12:30pm puede recogerlos es una carrerita

E: ¿En dónde trabajas?

L: Yo trabajó, en el acueducto

E: Ok, ¿San Pablo?

L: Sí, por la 15

E: ¿En dónde trabaja el papá de Carol?

L: En construcción

E: Bueno, digamos que así es en el proceso de Carol y ¿Con sus otros hijos? ¿Cómo les va?

L: Pues bien, bien, ella (Hermana de Carol) me ha bajado un poquito las notas, pero no me ha perdido materias, pero pues bien, el niño también

E: Osea, que digamos que la que más pierde materias es Carol

E: Retomando un poco de tu familia, ¿Crees que si tus papás te hubieran apoyado un poco más, hubiera sido diferente tu proceso escolar?

L: Sí, claro porque ya hubiera sentido más el apoyo de ellos, y me hubieran dicho “Saqué eso, la vamos a poner en nocturna”, si, me hubieran dado el apoyo; si claro, mejor dicho, hubiera terminado mis estudios contenta, es que siempre hace falta el apoyo de los papas

E: Y digamos, tú consideras muy importante estar pendiente del proceso de tus hijos, para que también salgan adelante

L: Sí claro, eso si es bueno

E: Y, bueno, es que estoy confundida, ya había hablado con Carol y ella me decía que el papá venía los fines de semana

L: A, pero eso ya hace unos años, hace como unos nueve años, diez años; es que él trabajaba sacando papa, y venía cada ocho días, pero ya ahorita todos los días está en la casa

E: Aaa, y, tú me habías mencionado a tu padrastro (Pregunta para Carol, que estaba presente)

L: Es con él que yo vivo, es que él papá de ella es muerto

E: Osea...

L: Osea el papá de ella (Carol) es fallecido

E: Y el padrastro, es el señor que trabaja en construcción

L: Sí

E: A, ya entendí; ahora sí, es que estaba perdida; ¿y hace, cuánto vives con él?

L: 12 años

E: A claro, prácticamente toda la vida

L: Sí, pues no fue el que la engendró, pero prácticamente la ha sacado adelante

E: Osea, que tú con el papá de Carol, ¿Viviste?

L: 7 años

E: Aa, ¿Y cómo fue tu relación con él?

L: Eso, si no me gusta, en ese sentido si no me gusta

E: Listo, no te preocupes

E: Tú, ¿qué opinas de la educación actualmente?

L: De la educación, buena, porque pues, así como estábamos nosotros, como le digo, pues hay estudiar, ahora hay muchos ingenieros, arquitectos, bueno de todo, por el mismo estudio,

donde no hubiera estudio, quien sabe cómo sería la vida de cada uno, pero la educación es lo primordial que puede haber, muy importante

E: Bueno, creo que eso era todo, muchísimas gracias

L: Bueno.

ENTREVISTA

Entrevistadora (E): Mónica García

Alumno (A5): Carol Brisnei Velásquez López

Día. 23 de Septiembre de 2016

E: Buenas días Carol

A5: Buenos días Mónica

E: ¿Cómo es tu nombre completo?

A5: Carol Brisnei Velásquez López

E: ¿Cuántos años tienes Carol?

A5: 13

E: 13, eee ¿En qué curso estás?

A5: Quinto

E: ¿Hace cuánto que estudias en este colegio?

A5: Desde el año pasado

E: ¿En dónde estudiabas antes?

A5: En la normal

E: ¿Y por qué te cambiaron?

A5: Es que casi todos los años me cambian de colegio

E: Todos los años te cambian de colegio ¿y por qué?

A5: No sé, a mi mamá le gusta cambiar de colegio

E: A ok, ¿con quién vives?

A5: Con mi mamá, con mi padrastro y mis tres hermanitos

E: ¿Cómo se llama tu mamá?

A5: Juliana López Arévalo

E: ¿Cuántos años tiene?

A5: 28

E: ¿Qué hace tu mamá?

A5: Trabaja en aseo

E: ¿Cómo se llama tu padrastro?

A5: Luis Alberto Vargas

E: ¿Y cuántos años tiene?

A5: 20

E: ¿Y qué hace él?

A5: Trabaja en construcción

E: ok y ¿tus hermanitos?

A5: Una se llama Astrid Dayana López

E: ¿Cuántos años tiene Astrid?

A5: 8

E: ¿En qué curso está?

A5: tercero

E: ¿dónde estudia?

A5: Aquí en la Quevedo

E: ¿y tú otro hermano?

A5: José Julián Aristizabal López, está en primero y también estudia acá

A5: y el mayor tiene 14, está en noveno, se llama Richard Javier Velásquez López

E: ¿Héctor?

A5: Richard Javier

E: ¿Y en qué curso está?

A5: Noveno

E: ¿Y también estudia aquí?

A5: Sí

E: A Ok, ¿Y tu papá cómo se llama?

A5: Holman Velásquez

E: ¿Y cuántos años tiene él?

A5: En estos momentos tiene 38

E: ¿Y qué hace?

A5: Él trabaja en Bogotá, no sé en que

E: Ok, ¿Cómo es la relación con tu mamá?

A5: Bien

E: ¿Cómo se llevan? ¿Pelean? ¿No pelean? ¿Son unidas?

A5: Somos unidas pero a veces peleamos

E: ¿Por qué pelean?

A5: Cuando a veces es de mal genio, yo le sacó la rabia

E: ¿Y ella es de mal genio seguido o de vez en cuando?

A5: De vez en cuando

E: ¿Cómo es la relación con tu padrastro?

A5: Bien

E: ¿cómo se llevan? ¿Se mete con ustedes?

A5: No

E: ¿Está pendiente de ustedes?

A5: Sí

E: ¿Y hace cuánto vive con tu mamá?

A5: Toda la vida

E: Toda la vida, ok

E: ¿Y cómo es la relación con tu papá?

A5: Pues no lo veo seguido, sólo lo veo los fines de semana

E: ¿Pero todos los fines de semana o de vez en cuando?

A5: Sí, todos los fines de semana

E: ¿Y él viene hasta aquí?

A5: Sí

E: ¿Es el papá de todos tus hermanos?

A5: No, sólo del mayor y de mí

E: A, ¿y cómo es la relación con él? Cuando se ven ¿Qué hacen?

A5: Nos vamos a jugar o nos vamos a pasear

E: A ok, ¿Cómo es la relación con tus hermanitos?

A5: Bien, pero a veces (...) nos sacamos la rabia y peleamos

E: ¿Pelean seguido o de vez en cuando?

A5: De vez en cuando

E: ¿Y tú los quieres arto?

A5: sí, yo los quiero re arto

E: Listo, ee ¿Qué es lo que más te ha gustado de este colegio?

A5: Eee, las amistades (...) nada más

E: ¿Cómo vez este colegio? ¿Cómo te parece?

A5: Bien

E: ¿Cuál es tu materia favorita?

A5: Educación física

E: ¿Por qué?

A5: No sé, me gusta esa materia

E: ¿Y qué materia no te gusta?

A5: Sociales

E: Sociales ¿Por qué?

A5: la profesora es muy aburrida

E: ¿Y cómo se llama la profesora?

A5: Fanny Díaz

E: Ok y ¿Cómo se involucra tu mamá en tu proceso escolar? Ósea ¿te ayuda con las tareas?

A5: No, me pone atención como las hago y ya

E: y ya ¿Pero no te ayuda? ¿No te explica?

A5: En unas cuando están difíciles

E: Ok ¿Y tu papá?

A5: No, él llega los fines de semana y no

E: ¿No te revisa? ¿No te pregunta?

A5: Sólo me pregunta cómo voy en el colegio y ya

E: Ok ¿Y te gustaría que tus papas se involucraran más?

A5: Sí

E: ¿Por qué?

A5: Para pasar más tiempo con ellos

E: Para pasar más tiempo con ellos, ¿Y cómo te va académicamente? ¿Tus notas son buenas, malas, regulares?

A5: Ehmm Regulares

E: Regulares, ¿Por qué?

A5: No sé

E: ¿Y qué no sabes?

A5: Porque no entró a clase

E: ¿Y por qué no entras? ¿No te gusta?

A5: No

E: Y cuando capas clase ¿Qué te dicen tus papas?

A5: Me regañan

E: Te regañan, ¿Pero no te castigan?

A5: No

E: ¿Cómo te gustaría que tus papas se involucraran más en tu proceso?

A5: ¡Ay ya! Es que no sé

E: No sabes ¿Pero te gustaría que estuvieran más contigo?

A5: Sí

E: Listo, ehmmm

E: Si pudieras cambiar algo del colegio ¿Qué sería?

A5: (...) No sé

E: ¿Nada? ¿Todo bien?

A5: (...)

E: ¿Qué quisieras estudiar cuando seas grande?

A5: ¡Uy! Yo (...) ser cantante

E: Ser cantante ¿Te gusta la música?

A5: ¡Ay!

E: Muy bien ¿Y has hecho algo para practicar?

A5: Mi mamá me metió a un canto hay raro

E: Ok

E: ¿Qué es lo que más te gusta del colegio?

A5: Ehmm (...) No sé

E: No sabes ¿Y qué es lo que no te gusta?

A5: La coordinadora que está aquí

E: ¿El personero?

A5: No, la coordinadora

E: ¿Por qué, si acaba de llegar?

A5: Porque es muy aburrida, no me gusta

E: Pero ¿Qué tiene de aburrida?

A5: Todo

E: Todo ¿Y la vez seguido? ¿Vas a coordinación seguido?

A5: No

E: ¿Cómo es la relación entre tus papas?

A5: Bien

E: ¿Cuándo él viene donde se queda?

A5: En mi casa

E: Bueno, creo que eso era todo. Gracias

Día: 30 de Septiembre de 2016

Hora: 2pm

Entrevistado (F): Francisco Armando Correa

Entrevistadora (E): Mónica Lluier García

E: Para iniciar ¿Cómo es tu nombre completo?

F: Francisco Armando Correa Amaya

E: ¿Cuántos años tienes?

F: 35

E: ok, ¿En dónde naciste?

F: Zipaquirá

E: ¿Has vivido aquí siempre?

F: Siempre

E: ¿Cómo estaba conformada tu familia?

F: Mi papá, mi mamá, cuatro hermanos y murió uno

E: ¿Cómo se llamaba tu papá?

F: Se llama

E: Perdón

F: José Francisco Correa Gutiérrez

E: ¿Y tú mamá?

F: Luz Marina Amaya Urrea

E: ¿Y tus hermanos?

F: Luz Alexandra Correa, Jenny Correa y Jeisson Fabián Correa

E: Eee ¿Cómo fue tu infancia?

F: Pues (...) estudiando, mi mamá en la casa, ella siempre estaba pendiente de nosotros, nunca trabajó y nosotros siempre con ella, pues mi papá trabajaba en Alpaes de Colombia

E: a ok y digamos ¿El entorno familiar como era?

F: Un poco pesado, había problemas entre mi papá y mi mamá, entonces yo siempre vi ahí como violencia

E: ¿De parte de?

F: De mi papá

E: A ok

F: Hasta llegar al punto de separarse, ya se separaron y que (...) y ya me quedé con mi mamá y mis hermanos, mi papá se fue

E: y tú eras, digamos en orden de mayor a...

F: El segundo

E: Listo, entonces ¿Cómo fue ese proceso, cuando se separaron tus papas? ¿Cómo influyó en ti la separación?

F: Pues la verdad, no recuerdo y eso que ya era grande, nunca pienso en eso, nunca; no sé si sufrí o no, porque como mi papá era violento con mi mamá, entonces yo sentía que lo mejor era eso, ósea que había sido lo mejor, entonces nunca recuerdo, no sé cuándo se fue mi papá, nunca pienso en eso, no tengo fechas, de hecho, no tengo casi recuerdos de eso, no lo tengo en mi mente

E: ¿Y crees que las consecuencias después de la separación ósea en tu vida fue normal? No hubo como ese cambió o no se notó ese cambió

F: Pues yo (...) no tanto, la verdad yo ya era grande, ya tenía 19 o 20 años, entonces la verdad ya lo que tenía que haber conocido y vivido ya lo había vivido

E: A claro, ya entiendo, claro muy diferente a si hubieras sido un niño

F: Si hubiera sido un niño, como mis hijos hoy en día, ellos si han sufrido por eso, porque tú hablas con Diego, Dieguito es muy noble de corazón, él no es grosero de hecho ninguno de los tres lo es, ellos son muy decentes de pronto no sean los mejores del colegio; yo hice lo mismo con la mamá, yo trabaje por ella 11 años pero llegó un punto en que la relación se deterioró y nos separamos pero yo vivo con mis tres hijos, la mayor es con otra mamá y mis dos hijos con la mamá (...) si con ella me separé, con ella duramos 11 años y nos separamos hace año y medio y ellos han sufrido mucho, mucho esa separación

E: Y digamos, por ejemplo tu tema escolar ¿En dónde estudiaste?

F: Yo estudié hasta tercero en el Sagrado Corazón, colegio privado y mis otros hermanos en la anexa, entonces mi mamá peleaba con mis otros hermanos, como que a mí, si me daban y a ellos no, entonces me pasaron para la anexa

E: ¿En dónde era ese?

F: Es la normal

E: A ya

E: Esa es la anexa

F: Allá terminé mi primaria y pasé a hacer bachillerato en la normal, de la normal no me fue muy bien y pasé al Luis Orjuela, del Luis Orjuela al Santiago Pérez por la noche, el instituto triangulo y terminé en Bogotá

E: Fue un proceso bastante largo

F: Sí y desordenado

E: A ok

F: No era así como muy juicioso

E: ¿Por qué no eras como muy juicioso?

F: Porque me gustaba mucho, le dedicaba más tiempo al deporte que al colegio; yo fui campeón a nivel Zipaquirá en baloncesto ¿Tú distingues a Harold, es profesor de baloncesto que entrena en San Carlos?

E: ¿Qué es como crespito morenito?

F: Uno alto

E: Creo que si lo he visto

F: Él, es profesor de acá en Zipaquirá, de hecho creo que es el único profesor de baloncesto aquí en Zipaquirá y yo jugaba con él, pero él, si siguió una carrera deportiva y yo no; entonces me gustaba mucho el deporte, las danzas, todo lo que hubiera yo participaba, todo lo que fuera danzas, deporte, allá estaba metido y poco le dedicaba al estudio

E: Y digamos si recuerdas tu escuela en primaria ¿Cómo era la escuela en esa época?

F: ¿A comparación de ahorita?

E: Sí

F: Totalmente diferente, de hecho yo estudia en la anexa y vivía en San Juanito y ese recorrido hoy en día un niño de 8 años no lo puede hacer, por la inseguridad, por la gente, la gente que hay hoy en día en las calles, en ese tiempo nos íbamos por las escaleras, pasábamos por Samaria, no importaba íbamos tres, mis dos hermanos y yo y era bonito; pero hoy en día no se puede hacer eso. De hecho, el otro día mi hija mientras me esperaba a que yo llegaré a recogerla, pasó un señor y ella dijo que la tocó con 8 años, saliendo del colegio, osea hoy en día es muy difícil, uno tiene que estar pendientes de sus hijos totalmente, entonces, yo soy papá y mamá, entonces me toca (...)

E: Más pesado

F: Si claro, yo salgo de acá, me voy para la casa lo que alcancé a dormir, me levantó les hago el desayuno, ellos se alistan, los llevó al colegio, los recojo, vengo y hago aquí aseo y voy les doy almuerzo, entonces es bastante pesado porque la mamá de mis hijos no se encarga de nada, ella piensa que la cuota es todo

E: ¿La cuota mensual?

F: Sí, ella piensa que con \$190.000 tiene los niños de todo, pero bueno algún día mis hijos van a entender que yo luché por ellos y va a ser como mi recompensa

E: No y que realmente es un ejemplo, ellos tienen como ese punto de referencia ahí, entonces desde ese ejemplo también van a tomar todas las decisiones de su vida, que es muy importante, y bueno retomando el tema del colegio, por ejemplo tu primaria ¿Qué materias tenían? ¿Cómo era el salón de clases? ¿Los estudiantes, los profesores?

F: Pues veíamos todo lo que se ve ahorita matemáticas, español, biología, religión, hoy no veo relaciones humanas, procesos mentales también veíamos, hoy ya no se encuentra eso

E: ¿Qué hacían en procesos mentales?

F: Nos hacían ejercicios, como reflexiones, como Psicología más o menos así; entonces la diferencia, de hecho los niños han cambiado mucho, antes era como más sumiso a un profesor ahora un niño de primero, segundo le dice groserías a la profesora, ya cargan navajas entre los bolsillos

E: ¿Por qué crees que se da eso?

F: Porque (...) porque ha cambiado todo esto, por la falta de valores en la casa, por la falta de empleo, por la situación del país que estamos viviendo todo eso influye, porque me voy a salir un poquito del tema, lo que vamos a firmar este domingo para mí es algo que no debería ser porque la paz no es una firma, la paz comienza desde los hijos en la casa sí, pero uno para debe tener un empleo, para que alguien no le toque salir a robar y conseguir comida para sus hijos, para que les pueda dar una buena educación, muchas cosas, es eso, por esto todo ha cambiado, antes era más fácil acceder a un empleo o cualquier cosa, hoy en día es más difícil entonces la gente opta por trabajar papá y mamá mientras los hijos están en la casa aprendiendo en la tv o en la calle.

Antes mi mamá, por eso es que uno se crió con otros valores, porque mi mamá estaba pendiente de uno, uno llegaba a su casa y tenía su almuerzo y sus tareas, yo vivía en una casa con solar y árboles, de hecho mis hijos viven igual que yo, la casa donde vivimos tiene solar y árboles, ellos tienen donde divertirse y hoy en día no, los papas trabajan los dejan en una piedad por ahí a los niños o en la calle, aprendiendo cosas que no deben aprender y mucha gente vendiendo cosas y más que mis hijos estudian en un colegio donde realmente el estrato social no pasa de nivel 2, entonces uno sabe que toda la gente no tiene el mismo (...) yo trabajo por mis hijos y les inculqué eso, mis hijos y yo asistimos a una iglesia cristiana, entonces ahí también parten muchos valores, para mí, para mis hijos, ellos todos los días le agradecen a Dios por la comida, por el nuevo día que acaba de comenzar, muchas cosas influyen; los otros niños no tienen de pronto esa posibilidad, entonces (...) aunque ellos no toda la vida han conocido de Dios, hace poco, hace un añito que mi esposa que llevan conociendo de Dios, pero en ese casi dos años han sido muy juiciosos

E: Y digamos, que también ese acercamiento espiritual los ha fortalecido para llevar el tema de la separación con la mamá

F: Claro

E: Porque sería muy diferente el tema de la separación sin el tema espiritual

F: Si

E: Puede que sean más rebeldes, puede ¿no?, aunque bueno eso influye desde la educación que tú les estas enseñando

F: Casi no me queda tiempo de revisarles tareas, de estar pendiente, yo les he dicho lo que sea computador o algo investigar me avisan y la profesora más con Valentina, Diego es más juicioso, con Valentina es que no hizo que (...) en cambio Dieguito es más juicioso, dice “papi, hoy me porté bien”, “hoy me felicitaron”, no les pegó, siento que no es la manera de uno castigar a un hijo, hoy en día, sé que con Dios es más fácil llevarla, entonces este tiempo les he inculcado que no, es a mí a quien le mienten, es a Dios, a mí me pueden ocultar todo, les digo el día que vaya al colegio y la profesora me de quejas, no es porque Dios bajé y me lo diga es porque Dios puso a la profesora, para que por medio de ella, yo me enteré de lo que Ud. hace, entonces qué pena

E: ¡Claro! Y es totalmente cierto y también ahí empieza ese valor de la honestidad

F: Sí, porque en mi casa los he levantado con dos reglas importantes en mi vida, que es no mentir y no robar, eso es sagrado, yo dejé las monedas acá, sobra la plata, pero ellos saben que la plata no se coge, entonces ellos “Papi, me regalas 300” “Papi, quiero un bom bom bum” “ Papi que ...” y pueden estar las monedas y las cajas siempre, pero ellos saben que eso no se coge, saben que yo tengo un cofre en el closet, un cofrecito que hizo Dieguito y ahí metemos cosas y ahí van las monedas de las vueltas, entonces cuando yo estoy trabajando y necesitan algo salen al frente a la tienda, sacan las monedas del cofre, “papi es que eh tal cosa”, me llama es mi hijo mayor que vive con nosotros, ella tiene 13 años va a cumplir 14, entonces me ha ido como bien con mis hijos

E: ¡Que chévere! Por ejemplo como, dices que no los puedes acompañar a las tareas por el tema laboral pero en tu época de estudio como era ese acompañamiento de tus papas

F: mi mamá siempre, pero era como un poco violenta, cuando uno no aprendía a veces le pegaba a uno, entonces yo en lo mínimo no les pegó a mis hijos por tareas o algo no, solo les digo “Estudien, estudien” a si sea las tablas, se las sabe Diego y Valentina más o menos pero la mayor no, pero es que la mayor no vivió conmigo toda la vida, ella vivió conmigo de los dos años que me separe de la mamá, a esa edad se conmigo hasta los ocho años y medio y se fue con la mamá, a los ocho años se fue con la mamá y por horitica por medio de la iglesia, porque a la mamá no le gusta nada de eso, entonces dijo “ no papi, mi mamá siempre llegó a la casa se burla de mí, me hace como bullying” entonces le dije “No, mi amor, si quieres te vas conmigo” y ahora vivimos los tres, mis tres hijos y yo los cuatro vivimos

E: Y ¿Cómo es la relación entre ellos, los tres?

F: Bien, porque ellos siempre estuvieron viéndose

E: a super, ósea que no, independientemente que ella no haya vivido todo el tiempo con Diego y con la otra niña (...)

F: No, se llevan bien porque como siempre se vieron

E: A ya

F: Entonces, yo siempre tenía contacto con mi hija mayor, entonces (...) y bien ahí con mis tres hijos

E: y por ejemplo tú dices que le dedicabas tanto tiempo al deporte y eso ¿Cómo lo tomaban tus papas?

F: Pues bien, mi papá ese no decía nada porque cuando era microfútbol yo me iba a jugar los sábados si me daba permiso o en las tardes salía, yo tenía como 13 años y cuando representé a Zipaquirá tenía como unos 11, cuando si

E: Ósea que a ellos no les, no les, afectaba tanto que te fuera mal académicamente

F: La verdad es que yo aprobé quinto, fue porque, fui un buen deportista, no porque rendía, por eso pasé a bachillerato, pero entonces fue un error, porque yo venía con muchas falencias, muchos vacíos de toda mi primaria, entonces pasarme el colegio a bachillerato sin saber, fue un error, porque me tocó repetir sexto, me tocó repetir séptimo, me tocó pasarme para otro colegio, porque no tenía esas bases

E: entonces también reconoces que hubo ese vacío académico

F: claro, hoy en día por ejemplo uno lo reconoce, porque ya es un adulto, porque tiene objetivos y sabe en qué falla, yo que les inculqué a mis hijos, mucho la matemática, mucho las tablas, porque si uno no aprende las tablas de ahí para adelante no aprende nada, así no comienzan no es que la matemática no me entra, no le va a entrar porque ya no se aprendió las tablas y nunca lo va a hacer, porque de ahí parte todo, si ellos no aprende por ahí, de ahí para adelante es solo vacío

E: A ok, listo, bueno entonces ya viendo ese proceso escolar tuyo ¿Cómo ves el proceso escolar de tus hijos? Primero desde que vivías con tu ex esposa y después de la separación ¿Cómo ha sido ese proceso escolar tuyo hacia ellos?

F: Pues ha sido igual, no ha cambiado prácticamente en nada, porque la mamá de mis hijos nunca fue esa mamá ahí pendiente de que está pasando, y la verdad hoy en día me cuesta ser papá y mamá porque yo nunca fui papá, papá; uno tiene que caerse y levantarse para poder aprender, yo era papá plata, papá que trabajaba, papá para mercado, para servicios y así mismo pero no para mirarles una tarea a los niños, yo era papá para comprarles la pinta de Diciembre, ósea era papá económicamente pero no para compartir así nada del colegio y la mamá pues tampoco, entonces hoy en día que nos toca un poquito más pesado pues le firmo el control, voy al internet; pero de estar ahí para las tareas de los niños no alcanzó, me queda un poco pesado, porque aquí entró a las dos y salgó a las tres de la mañana, entonces me

quedan pocas para dormir, bueno me levantó a las seis de la mañana, les preparó el desayuno Y la hermana mayor, ella es la que les colabora arto con las tareas, ella es la que me colabora con eso

E: ¿Entonces, ella se hizo cargo de ese deber?

F: Sí, de las tareas de los niños porque ella, ya está en séptimo, entonces ella tiene un poco más de conocimiento de las tareas, de lo que necesitan, entonces ella es internet o lo que sea y yo les preguntó “niños ¿qué necesitan?”, pero así no ha cambiado mucho, hasta ahora estoy asimilando de ser papá y mamá cuando yo nunca lo fui, ni papá prácticamente ni mamá menos, entonces hoy en día me ha tocado ver de colegio, comida, arriendo, de mis hijos, de bañarlos, de estar pendiente, de artas cosas

E: ¿Y cómo crees que es por ejemplo ese proceso de Diego en el colegio? ¿Cómo ves eso?

F: ¿Cuál proceso?

E: El escolar

E: Ósea ¿Cómo le va?

F: Ahoritica a Diego mejor, mejor que antes, Dieguito ha cambiado mucho, Valentina si no, pero Dieguito es más juiciocito ha cambiado mucho

E: Ósea tú tienes algún acercamiento para el tema de entregas de boletines

F: Ee mi mamá, cuando tiene tiempo, de hecho no tuve tiempo de recoger los boletines y fue mi mamá, de la niña mayor fue la mamá, pero Luz Valentina Luz, la verdad ella nunca h

E: ¿Consideras importante que tú hagas parte de la Escuela con el proceso académico de Diego?

F: Sí claro, de hecho yo voy a preguntar cuando tengo el tiempo, voy y le preguntó a la profesora ¿Cómo va Diego? ¿Qué ha hecho? O de Valentina, pero de Valentina siempre me dan quejas, Dieguito si no, la profesora me dice “no, él ha mejorado” entonces cualquier cosa que él hace, entonces ya; por ejemplo el otro día que no estuvo lo citaron y yo lo llamé y le dije “Venga hermano ¿Qué pasó? No, es que un niño me dijo que no entrará, pero es que el niño que... es tú papá o el que te da las cosas, tienes que entrar a clase hermano, no ves que es tu futuro y no el mío, entonces otra vez a entrado a clase, la profesora me dijo no ya ha entrado a clase

E: Él me comentaba que le gustaba mucho el fútbol, que quería ser futbolista, entonces digamos que viendo que tú en esa época estabas muy metido en el deporte ¿No crees que de pronto tú lo puedes impulsar?

F: Sabes que si he pensado mucho en eso, pero digamos ejemplo si el tuviera entrenamiento hoy o mañana, yo entró a las dos de la tarde en este trabajo, antes tenía otro y trabajaba de 7:30am a 7:30pm entonces no hay quien lo llevé, la mamá trabaja pero no lo lleva entonces me queda muy difícil y ellos no están acostumbrados a salir solos a la calle, entonces no hay

tiempo, quien me lo llevé y como ahoritica mi hija no lleva sino un mes conmigo, la mayor, entonces me toca comenzar a cuadrar, porque si quiero, la esposa de un primo es la que maneja ese tema de la papelería en el instituto para que pueda entrenar, pero es como comenzar a cuadrar ese tema porque antes no lo he podido hacer

E: A claro, porque digamos que puede ser algo muy motivante para él ¿No?

F: Sí, como para que comparta con otra clase de niños

E: Si claro, digamos él me comentaba que el entorno escolar es muy violento, son muy agresivos y puede que no, porque cuando hablé con él me pareció muy lindo y noble, pero tanta carga de agresividad pues lo afecta en cierto grado también

F: Si, porque a él le ha tocado hasta el punto de defenderse, entonces cuando él se defiende la profesora dice “no es que él se peleó y le pegó al niño por este y este motivo” entonces siempre que he ido, digo ¿Ud. lo dejó hablar profesora? No, porque es que él le pegó, déjelo hablar, yo también estudie, si Ud. no lo deja hablar no lo deja defenderse, porque él con el niño se defiende a lo mismo que él le está dando puño, independientemente de quién gane o quien pierda, pero con un adulto es el diálogo, entonces él se tiene que defender, porque un día se peleó con un niño y cuando llegué la mamá estaba jaloneando a mi hijo, claro eso para mí es tremendo y la profesora mirando

E: ¿Y cómo fue tu reacción en ese momento?

F: Le dije un momento, 1. Ni lo toqué y 2. Ud. no se puede dirigir a un menor sin que esté presente, dijo la señora es que él y comenzó a señalármelo con el dedo y le dije señáleme a mí que yo soy el papá, a mi hijo no me lo señale, a mí háblame a mí, al niño no, para qué al niño, entonces fue como más dura la discusión con la señora

E: Y de acuerdo a todas esas situaciones ¿Qué opinas de los profesores?

F: ¿Del Colegio?

E: Sí

F: Por lado y lado donde uno vea las cosas, ee (...) antes las profesoras, las que hay ahoritica que llevan muchísimos años trabajando tienen como un poco a la antigua, de que el niño se coge, se jalonea, el niño hay que pegarle un pellizco, porque eso ha pasado en el salón de Valentina, otras yo creo que son más nobles y dicen “bueno, yo voy y les explicó a cuarenta niños que tengo detrás, de esos cuarenta diez están poniendo atención y a los otros grítelos, pero también está el caso que ahoritica esas profesoras tienen otra clase de valores, otras creencias y otra forma de enseñarles a los niños, las profesoras de hoy en día, las que conocemos que salen con otro pensamiento de rumba de farra, que el fin de semana es para ir a bailar, son totalmente diferentes, sí, porque ellas ya no tienen como esas mismas raíces, creencias al contrario de las otras profesoras que ya llevan cuarenta años trabajando con niños, entonces hay cambia totalmente la educación de los niños, sí, porque uno no ve a una profesora que lleva treinta o veinticinco años ejerciendo, uno no la ve con el celular todo el

día, escriba lo que dice en el tablero y todo el día conectado a un celular, va a una Tablet, hoy en día las profesoras jóvenes lo hacen yo sé porque lo digo

E: Y digamos que ahí por ejemplo, ese punto es súper interesante porque se puede comparar ¿cómo te enseñaron a ti?

F: Era todo el día la profesora parada en el tablero explicándole, enseñándole a uno y con un poco de dureza pero uno aprendía, hoy en día las profesoras de hace años, que aún están con los niños, lo hacen un poco duro, pero igual desde que no toquen a los niños y que no sean así como violentas pues no importa, pero si yo veo una profesora joven ya no, porque yo sé que ella les dice copeen esto y léanse esto porque ellas están más interesadas en estar en sus redes sociales que en los niños ¿Si?

E: Sí

F: Que pasa las profesoras de hace años, eran de hecho, son apasionadas por lo que hacen porque de llevar treinta años trabajando con el Estado son apasionadas, ahora lo hacen por necesidad porque no vieron que estudiar o porque vieron una vía económica a lo que están haciendo, entonces no ellas dicen magíñese tengo de esos chinos atrás, gritones, fastidiosos si quieren copiar que copien, ha cambiado mucho la educación

E: Bueno, Diego está ahorita en cuarto pasa a quinto ¿Cómo crees que va a hacer ese proceso de primaria a bachillerato?

F: Pues yo tengo puesta mi fe mucho en Diego, porque yo sé que él es muy inteligente, no es el mejor del salón, no es el peor pero él es muy inteligente, tiene muchas cosas en su cabecita que yo sé que él va a salir adelante, entonces yo tengo en mi corazón que él no me va a fallar perdiendo años, cogiendo malos hábitos, vicios o la calle o malas amistades, porque nosotros hoy en día Dios está por encima de todo, hoy en día lo es todo para mí y para mis hijos, esa es la base que tengo, mi roca y sobre la que estoy construyendo mi (...) para que no vayan a conocer cosas que no le convienen, porque uno no tiene que abrir puertas que no tiene que abrir y ese es el problema de los niños de hoy en día, de la juventud, niños, porque hoy en día un niño de 12 años ya está consumiendo, porque abren puertas que no pueden abrir, porque los papás no les inculcaron valores y entonces de ahí yo parto para que mis hijos o bueno mis tres hijos no vuelvan a cometer lo mismo

E: Y también de ese acompañamiento tuyo, independientemente del horario laboral de mantener esa comunicación con ellos

F: Si, realmente es importante, por ejemplo yo aprovechó esta hora y media que me queda libre para dedicársela a ellos, ellos llegan del colegio y yo intentó que aquí (billar) hago el aseo y salir a las 12pm, llegó a la casa terminó de cocinar lo que me haga falta, entonces llegan y dicen papi, me pasó esto en el colegio, papi esto..., entonces yo los escuchó, si me quedan quince o veinte minutos a sentarme con ellos en la sala, entonces ellos comienzan a hablarme mientras que llega mi hija mayor, pero ellos después pasan por acá cuando van para la iglesia

E: ¿Y a qué iglesia van?

F: A la carismática

E: A, al lado de la plaza de mercado

F: Sí, sí señor

E: Y ya por ejemplo, ¿Qué estrategias te inventarías para ayudarles un poco más con las tareas?

F: Que pasa, que este trabajo siento que es provisional, yo creo que es la voluntad de Dios que voy a estar un par de meses hasta Diciembre, porque para mí y mis hijos el Diciembre es lo más importante, porque a mí nunca me hizo falta, todo me lo daba mi papá, estrenábamos el 07, el 24 y el 31; pero no tengo esa solvencia económica para comprarles todo eso, pero si en Diciembre es sagrado que estrenen al menos el 24 y el 31; que echen al menos una lucecita y qué la pasemos bien, entonces este trabajo lo tengo para poder sacar lo de la navidad de mis hijos, pero tengo un proyecto a corto plazo en mi casa, yo tengo una casa amplia, amplísima, tiene 10 mts de frente por 27 mts de fondo; entonces que pasa tengo un proyecto y si las cosas se dan entonces voy a comenzar a trabajar independiente, entonces ya todo el tiempo voy a estar con mis hijos, es lo que yo anhelo en mi corazón y si yo quiero parar y decir vamos a tomar onces, me puedo parar y nadie me está diciendo no es a esta hora, de echo en el proyecto que tengo mis hijos pueden colaborarme, pueden estar ahí ¿papi te ayudó? Así sea porque me acompañen pero entonces me voy a sentir mucho más feliz de no estar aquí encerrado y esto lo hago por el Diciembre de mis hijos y ya viene la navidad

E: Y la verdad es una buena estrategia porque puedes cumplir las dos funciones laboral y familiar

F: Sí, entonces que necesito un poco de dinero, si lo necesito para poder realizar eso pero sé que con la ayuda de Dios yo tengo que poder salir adelante y mi casa se va a prestar, no tengo que pagar arriendo, no tengo que pagar nada porque es mi casa, entonces eso es lo mejor para mí y para mis hijos de estar un poco más unidos y no tan distantes como estamos ahorita.

E: Eso era todo, muchas gracias

F: A ti

ENTREVISTA

Entrevistadora (E): Mónica García

Alumno (A1): Jhon Chaparro

Día. 23 de Septiembre de 2016

E: Buenos días, Jhon

A1: Buenos días, Mónica

E: Me puedes decir tu nombre completo

A1: Jhon Alexander Chaparro Cañon

E: ¿cuántos años tienes?

A1: 10

E: ¿En qué curso estás?

A1: cuarto

E: Ok, ¿Hace cuánto estudias en este colegio?

A1: 2 años

E: Dos años, ¿En dónde estudiabas antes?

A1: En el impadi

E: ¿En dónde queda ese colegio?

A1: Queda ahí abajito, de la iglesia de San Carlos, de... San Rafael, ahí al lado de las canchas del prado.

E: A ok

E: Eee, ¿Tú con quién vives?

A1: Con mi mamá, mi hermano mayor, mi hermano el que estudia y ya

E: ¿Cómo se llama tu mamá?

A1: Sonia Amparo Cañon

E: ¿Cuántos años tiene?

A1: 45

E: ¿Qué hace tu mamá?

A1: trabaja en la plaza

E: Ok y tú papa ¿Cómo se llama?

A1: Mi papá se llama el Sr. Nicolás Chaparro

E: ¿Cuántos años Tiene?

A1: 48

E: ¿Y qué hace?

A1: Él Trabaja en taxi de la ONU

E: Trabaja en taxi de la ONU, ¿Ellos no Viven juntos?

A1: No

E: ¿Cuánto se separaron Hace?

A1: Hace Año y medio

E: Año y medio Y Cuando se separaron ¿Cómo fue la Distribución? ¿Tú, te fuiste a vivir con tu madre?

A1: Sí, ósea Todos Mis hermanos se quedaron con mi mamá

E: ¿Y tú papa los visita? O ¿Cuándo Se ven?

A1: No, nos vemos Por Ahí entre semana A Veces, CUANDO VA Donde mi hermano mayor al supermercado de él

E: Aaa ok

E: ¿Cómo se llama tu hermano mayor?

A1: Eee uno se llama Rubén Darío y el otro se llama Ronald Andrés

E: ¿Cuántos años tiene Rubén Darío?

A1: Rubén Darío tiene 25

E: ¿Y qué hace?

A1: en estos momentos está sin trabajo, pero le está ayudando a mi mamá

E: A ok

E: y tú siguiente hermano Ronald Andrés

A1: Ronald Andrés, él tiene un supermercado en San Pablo por toda la 19 y él está viviendo con la mujer

E: ¿Y cuántos años tiene?

A1: Él tiene 20

E: 20, ok

E: ¿Cómo es tu relación con tu mamá?

A1: Es muy cercana, yo me la pasó mucho con ella y (...) pues salimos juntos al centro, más que todo los domingos no la pasamos con mi hermana, porque ella vive con el novio y (...) no la pasamos la mayoría de días juntos

E: ¿Cuántos años tiene tu hermana?

A1: Mi hermana tiene 26

E: ¿Y cómo se llama?

A1: Jenny Chaparro

E: A ok, ¿y cómo es la relación con tú papá? después de la separación

A1: Con mi papá después de la separación es un poco lejana, porque me la pasó más con mi mamá

E: ok ¿y cómo es la relación con tus hermanos?

A1: con mis hermanos, ósea para mí la relación más cercana es con mi hermana

E: ¿con tu hermana, por qué?

A1: Porque, para mí, me parece muy especial, porque es la única mujer

E: A ok ¿Y tienes algún conflicto, algo así con alguno de tus hermanos o familiares?

A1: No

E: No, ¿todos bien?

A1: Pues sí, pero con la mamá de mi papá no la vamos muy bien, porque hubo un problema entre familia

E: A ok, bueno eh (...) ¿Cómo es la relación entre tus papas?

A1: Entre mi mamá y mi papá muy lejana, mi mamá solo se reúne con él a ver si responde por mi hermano y por mí, pero él no responde por ninguno

E: ¿Te puedo preguntar por qué se separaron?

A1: Se separaron porque es que la mejor amiga traicionó a mi mamá

E: Aa ya entiendo

E: Bueno, ¿Cómo ha sido tu proceso aquí en este colegio, desde que entraste?

A1: Mi proceso ha sido muy bien, me ha gustado este colegio y la pasó muy bien con mis compañeros

E: Aa listo

E: ¿Quién te ayuda con las tareas en la casa?

A1: Las tareas, me ayuda a veces mi mamá o me ayuda a veces mi hermano o a veces yo

E: ¿Cómo se involucra tu mamá, aquí en el colegio?

A1: Acá en el colegio, ella se involucra en todo, ósea, ella viene a la entrega de boletines cuando es, sino puede los lunes y los martes es porque está trabajando y cuando son lunes y martes es porque mi papá viene de resto toca llamarlo porque mi mamá (...), él tiene que saber cómo vamos nosotros

E: A ya entiendo

E: Ósea que se puede decir que tú papá viene acá al colegio cuándo tu mamá no puede

A1: Sí

E: y tú mamá entonces, de resto está pendiente de la entrega de boletines, es la que te ayuda con las tareas, si ¿correcto?

A1: Sí

E: ¿Te gustaría que tus papas se involucrarán un poco más en tu situación escolar?

A1: Pues a mí me gustaría que se involucrará más mi mamá, porque ella, osea por ejemplo si pierdo una por decir que me faltó una tarea ella no me dice nada, porque ella me entiende, osea si, y mi papá pues si uno, si pierdo aunque sea una, más o menos me regaña

E: Un ósea, listo, Tú Quieres es ¿que tú mamá te exija Mas?

A1: Si

E: ¿Cómo es tu colegio? ¿Cómo ves este colegio?

A1: Pues, en colegio me gusta mucho, la he pasado muy bien, gracias a mis compañeros juego, no tengo ningún problema

E: ¿Qué es Lo que más te gusta de tu colegio?

A1: Del Colegio me gusta mucho, ósea, me gusta mucho la materia de Matemáticas

E: La materia de Matemáticas, muy bien y ¿qué materia no gusta del te?

A1: La que no te gusta es biología

E: Biología, ¿Por qué?

A1: Porque, es que ósea, el profesor es muy regañón y a veces cuando uno se para o algo lo empuja

E: ¿Cómo se llama el profesor?

A1: Jorge

E: Listo, ¿Por qué te gusta matemáticas?

A1: Porque la profesora nos entiende, nos explica y nos ayuda cuando no entendemos

E: Muy bien, ¿Qué ven en matemáticas?

A1: Vemos la línea recta, problemas, multiplicaciones, tablas, escalas, sabemos todo lo que significa también con la geografía ósea como geografía con matemáticas

E: A ok, ¿Cómo se llama tu profesora de matemáticas?

A1: Ubaldina Sánchez

E: Listo, ¿Qué es lo que no te gusta del colegio?

A1: del colegio no me gusta, a veces los compañeros, porque le pegan a uno los más grandes

E: Listo, ¿Cómo te gustaría que fuera tu colegio?

A1: Me gustaría que no caparan más, ósea que dejaran de jugar esos juegos de monedas y que entrarán al salón

E: Listo, eh (...) creo que eso era todo, gracias

A1: De nada

Entrevista María Andrea Amaya y Omar Leonardo Rodríguez

María: (M)

Omar: (O)

E: Buenas tardes

M: Buenas Tardes

E: ¿Cómo es tu nombre completo?

M: María Andrea Amaya

E: ¿cuántos años tienes?

M: 36

E: Ok, María Andrea, cuéntame ¿En dónde naciste?

M: En Tabio

E: ¿Te criaste en Tabio?

M: No, nací en Tabio pero me críe aquí en Zipaquirá

E: ¿cómo está conformada tu familia de origen?

M: Papá, mamá y hermanos

E: ¿Cómo se llama tu papá?

M: Jaime Humberto Amaya

E: ¿Tú mamá?

M: Luz Myriam Gutiérrez

E: ¿Cuántos hermanos tienes?

M: Tres, tres hermanas, conmigo tres y mi hermano cuatro

E: ¿Tú eres la...?

M: La menor

E: Listo, ¿Cómo era tu familia cuando eras niña? ¿Qué recuerdas?

M: Pues vivía en una finca con mi papi y mi mami, y ya en un tiempo se separaron y después vivimos con mi mami

E: A ok ¿cómo era la vida en la finca?

M: Pues bien, era el campo, mantenía uno bien

E: Ehmm, tú podrías relatarme un día normal en la finca

M: Sí, pues hacía uno lo que tenía que hacer y el resto se ponía uno a jugar, mantenía uno jugando

E: Ok, eee ¿Por qué se vinieron de la finca? ¿En dónde quedaba la finca?

M: Varias partes, recuerdo que en San Cayetano y ya después entre a estudiar la primaria en Río Frío, hicimos primero de primaria y así de lado en lado

E: en San Cayetano (...) ósea ¿Cuánto tiempo vivieron en San Cayetano?

M: Seis años

E: ¿en esa época tenías cuántos años?

M: Pues tengo treinta y seis, en época tenía unos seis

E: Y después ¿Se vinieron a vivir a Zipa?

M: A Río Frío y después de Río Frío a Zipaquirá

E: A ok y ¿en dónde estudiaste tu primaria?

M: En Río Frío pues había hay como un colegio público, pero no, pues algo muy normal, pero del colegio si no me acuerdo

E: Pues debe ser la escuela

M: Sí, la escuelita esa que había, a y la otra pero en esa si hicimos el tercero de primaria, porque solo hicimos hasta tercero de primaria

E: Hasta tercero de primaria

M: Y esa si la hicimos en la Antonio Nariño, aquí en la Normal

E: A ok, y ¿Cuánto tiempo vivieron en Río Frío?

M: Dos años

E: A, los dos años que hiciste primero y segundo

M: Si señora y después vivimos a hacer tercero

E: A listo ¿Recuerdas algo de esos tres años?

M: Cuando hice el primero de primaria muy buenos los profesores, muy buena la enseñanza y el resto así no más

E: ¿Recuerdas algún profesor que haya marcado ese proceso?

M: Una profesora que se llamaba Lili, pero eso hace mucho tiempo

E: ¿Por qué la recuerdas?

M: Porque ella era muy cariñosa, era muy cariñosa con todos los alumnos era como muy especial

E: A ok ¿Cuántos alumnos había en esa época? ¿Recuerdas?

M: No, en esa época era de unos que (...) unos quince o diez alumnos

E: ¿Recuerdas que hacían en la escuela después de las clases?

M: Como ahora normal, que uno hacía las clases y salía a recreo, después volvía y entraba y ya

E: Y ¿Cómo era el horario?

M: Era de 7:30am a 12pm del día

E: Ok, entonces me dices que después vinieron a vivir aquí en Zipaquirá y ahí ya estudiaste en el Antonio Nariño

M: Sí

E: ¿Cómo fue tu proceso ahí en ese colegio?

M: Pues ahí nos fue a nosotros bien, aprobamos el tercero para el cuarto, pero no pudimos seguir estudiando

E: ¿Por qué no pudieron seguir estudiando?

M: Pues porque mi mami estuvo muy enferma y ella siempre ha trabajado en arreglos de casa y como se quedó sola, no había recursos para seguir estudiando

E: A ok ¿fueron todos tus hermanos los que pararon de estudiar?

M: Mis hermanas sí, porque mi hermano convivió un tiempo, lo llevaron los abuelitos por parte de papá y él alcanzó a hacer hasta primero de bachillerato y mis otras dos hermanas también tienen hasta tercero de primaria

E: A ok, ¿Cuántos años tenías cuando dejaste el estudio?

M: Tenía por ahí de doce a trece años

E: Listo ¿A qué te dedicaste después de eso?

M: Después de eso ya en la casa, después mantenía uno en la casa haciendo oficio, ya después, mucho después me gustaba mucho cuidar niños

E: ¿Te gustaba cuidar mucho niños?

M: Risa agradable

E: Ósea que ese ¿era como tu trabajo?

M: Sí, era como mi trabajo, ya después de estar ahí en la casa y hacer lo que se debía en la casa y no tener más, me dedicaba a cuidar niños y trabajar haciendo aseo en algunas casas

E: A ok, digamos también, ya después que dejaste de estudiar y empezaste a trabajar ¿Quisiste en algún momento retomar tus estudios de nuevo?

M: Pues sí, pero en ese tiempo cobraban y pues no había como los recursos para seguir y entonces pues se le bajaba como la moral a uno

E: A ok, ya después ¿cómo fue esa conformación de tu familia actual?

M: Ya después me vine a vivir con él, duramos un tiempo y llegó el chico mayor y ya al lado de él

E: ¿Cuántos años tenías en esa época?

M: Cuando quedé en embarazo tenía dieciséis años

E: A ok ¿Quién es el mayor? ¿Cuántos hijos tienes?

M: Cuatro con la niña, tres varones y la niña

E: Ok, me puedes decir el nombre de todos por favor

M: Cristian Fabián Rodríguez Amaya

E: ¿Cuántos años tiene él?

M: 18, cumple ahorita en Noviembre

E: ¿Y él actualmente que hace?

M: Trabaja y estudia, Luis Carlos Rodríguez Amaya que tiene 17 años también trabaja y estudia, Omar Leonardo que tiene 10 años también estudia y la niña Mariana

E: A ok, entonces ya después de que tuviste a tus hijos ¿cómo te involucras en su proceso educativo con ellos?

M: Pues es muy poco lo que uno de pronto les puede enseñar, porque uno no vio lo que están viendo ellos ahorita, es muy poco lo que yo les puedo colaborar, pero si, igual mi esposo desde que esté, es el que más me ayuda en ese sentido, pues de lo contrario me toca salir a buscar, porque tengo que cumplir con el deber de mis hijos

P: Si, ya con eso ellos en el momento del estudio, pues ya uno trata de aportar en algo que les pueda beneficiar a ellos, porque ahorita se ha visto que la juventud quiere terminar rápido y salir lo más rápido del colegio y desafortunadamente ellos dos quedaron, ya mayores, con su mayoría de edad no alcanzaron sino llegar hasta octavo y no quisieron seguir estudiando en el colegio del Santiago, ellos venían siendo ya repitentes, tampoco los podía dejar sin que terminaran el estudio, tocó meterlos a la Quevedo Z que es un apoyo con un director ahí para que los recibiera y los recibió a ambos, pero a ellos de igual manera se les metió en la cabeza que quieren hacer algo, pues quieren aprender otra cosa en la vida, y yo

veo que ellos aprendan, aparte de hacer estudiar que aprendan a hacer algo en la vida, por eso ya tienen unas bases de cómo es un trabajo, de qué se debe hacer; con tal de que cuando ellos salgan de bachiller ya saben que tienen que hacer ¿Me entiendes?

E: Si claro

P: Entonces eso es lo que hacen ellos que trabajan con una (...) en unos parqueaderos y ahí lo que hacen es limpiar carros, trabajan hasta las 4pm, 3:30pm de la tarde y se vienen en la tardecita, estudian en la noche y nuevamente en las mañanas están haciendo sus tareas y se van más tardecito a trabajar, es un trabajo que no les está quitando el tiempo para que sigan estudiando, porque de igual manera tienen que seguir en el mismo tema del estudio, lo que no hicimos nosotros de estudiar completo un bachillerato, ellos tampoco se pueden quedar, entonces es ser como el apoyo aquí en el hogar de explicarles, de enseñarles, cultivarles el estudio, no sé pudo el horario diurno porque no los reciben en otro plantel, que ya no y por ser repitentes, entonces la única opción fue nocturna

E: Y ellos ¿En dónde estudian la nocturna?

P: Aquí en la Quevedo Z

E: Ósea los dos ¿quedaron en Octavo?

P: En octavo, ahorita están en noveno

E: ¿Y hace cuánto se retiraron de estudiar?

P: El año pasado a mitad de año y este año lo retomaron y están haciendo ya noveno

E: A entiendo, tú dices que ellos son repitentes ¿Cuántos años perdieron?

P: Dos años

E: ¿Cada uno perdió dos años?

P: Dos años de octavo, entonces el colegio ya no quería por la edad y por repitentes, entonces búsquelos, no eso complicado, eso fue complicado entonces debido a eso meterlos a la nocturna y que retomen sus estudios, igual le están enseñando lo mismo que les enseñan en la diurna, de igual manera le enseñan lo mismo, entonces estudian hasta la 7pm, 8pm de la noche, llegan a la casa a las 8:30pm y normalmente aquí en la casa, igualmente está uno pendiente todavía de ellos, obviamente no podemos dejarlos, pues en las manos de Dios ahí sí como dicen

E: Si claro y ¿Cómo ven ese cambio del colegio oficial a la nocturna?

P: Duro para ellos, porque para ellos un cambiecito duro, porque se lo están metiendo como más rápido, porque dicen es lo mismo pero más ágil por decir en álgebra en diurno te ponen un ejercicio, allá te ponen cien a mano, miran, revisan con un quiz que llaman y sale, listo aprobaron o no aprobaron; la otra semana, bueno 120 ejercicios, porque me han llegado aquí con eso, y me dicen no alcanzó, entonces ya les colaboró en el tema de los ejercicios, les colaboró en el tema de transcribirlos, bueno sáquelos rápido y los transcribimos, pero él ya

tiene que estar pendiente de cómo se saca un ejercicio, no fue mucho el tema de lo que yo estudie y yo lo entiendo, pero he sido muy metido en el tema del estudio de ellos y con el tema del estudio de ellos, he aprendido más que cuando yo estudie

E: Si eso es lo interesante de acompañar el proceso de los hijos, porque puede que uno no lo haya visto, pero aprende también con ellos

P: Fíjate, que yo no vi álgebra, en lo que estudie no alcance a ver álgebra, no alcancé a ver nada de eso y cuando ellos comenzaron a estudiar álgebra, me tocó verla ósea me tocó verla, me tocó aprender para explicarles porque desafortunadamente en los colegios no hay esa concientización de los profesores hacia los estudiantes de decir “oiga venga sino aprendió, hágamoslo de esta manera” no, si aprendió, aprendió, entonces no están en ese tema de mire sino entendió entonces venga de esta manera; entonces me tocó aprender para así mismo explicarles y llevar una idea de cómo son los temas de álgebra, biología entonces hay aprendí un poco, con ellos se aprende, y meterme en el estudio con ellos. Y debido a temas ya ajenos del colegio tocó sacarlos a mitad de año, porque ya llevaban el segundo perdido entonces ya lo perdían entonces me tocó sacarlos por pérdida y por temas ajenos del colegio, porque estaban metiéndose mucha delincuencia, entonces ya no sabe uno si es buena la casa o bueno el colegio, entonces yo no sé dónde tenerlos, si los tenía en la casa al menos sé que los estoy mirando pero los mandaba al colegio y no podía estar pendiente de ellos y los profesores salen a recreo y miren a ver que hacen, la seguridad en los colegios se ha vuelto pésima

E: Ellos estudiaban en el Santiago Pérez ¿sí?

P: Sí, en todos los colegios públicos ha estado pésima la vigilancia en cuanto a la seguridad para los mismos estudiantes que ingresan, con los mismos pelaos que llegan de otro sitio que no estudian y están afuera esperando a los muchachos para incitarlos a consumo, a esperar a pelaos que porque están andando con una muchacha a ir a pegarles, fue bastantes cositas y por eso (...) que me le pegaban a los niños que porque andaba con una niña y llegaba el ñero que no que la novia del ñero, y droga que ya estaban metiendo droga al colegio, se lo digo porque lo vimos, el colegio no hizo nada entonces los retiré a mitad de año, porque ya el niño el mayor no lo co (...) ósea no llegó al límite así de consumir así como que se me volvió (...) pero si estaban en la incitación que tome, que esto es así, entonces dije en el colegio si me está aprendiendo ¿Pero qué me está aprendiendo? No me está aprendiendo nada, me está aprendiendo a que coja vicios y que supuestamente un colegio es para que vayan a aprender, a ser decentes, pero no la seguridad mala, no están pendientes de los pelaos y uno no puede ir a meterse porque por estar trabajando no puede uno estar allá, y ella por estar pendiente del niño, de traerlo y llevarlo tampoco podía estar allá, y cuando llegaba de trabajar, yo iba y los recogía no los dejaba solos, allá iba y me paraba hasta que salieran por el mismo lado, el día que no salían por el mismo lado, cuando llegaban aquí, aquí me tenían porque tenían que salir por el mismo lado donde los dejaba

E: Claro

P: Entonces hay me tocó, debido a eso y preferí ya ver una opción, porque tampoco dejarlos sin estudio, porque tocaba seguir el estudio, entonces ya se dio aquí más cerca en la Quevedo

Z, un colegio donde es más encerrado, donde es más difícil que entre (...) y es más controlado porque es edificio, entonces es más controlado en ese sentido y aún todavía los espero en la noche

E: Pero bien, porque realmente es ese acompañamiento el que necesitan y ¿Cómo ha sido el cambio? ¿Si se notó el cambio? ¿Sirvió esa prevención?

P: Sí claro, como que ellos ya cogieron un tris de interés, en el momento que lo estaban viendo era malo, lo que les estaban invitando en el colegio a hacer era malo, entonces ellos ya son pilas con esto, pilas con lo otro, se le dificulta a uno en ocasiones porque pues obviamente tampoco los puedo tener aquí, amarrados a la pata de la cama, no puedo ir tampoco a cogerlos a darles porque tampoco es el modo, eso no es lo mío, nada, yo les hablé, siempre la mayoría de veces les he hablado y ellos pues conmigo llevábamos una comunicación muy buena, porque ellos comentan, me cuentan y donde trabajan también saben que ellos estudian y las personas que están encargadas allá están pendientes, entonces cuando uno pasa le dicen a uno mire que tal cosa...

E: Bien, porque no dejan que tampoco se pierda ese proceso

P: Si ese proceso, lo que te digo es un conflicto para uno de papá porque uno llega al límite de que ellos (...) uno les ayuda, pero el ayudar no es querer decir a que no lo haga, no, ayudar es enseñarlos, escucharlos pero si él cae de igual manera es una situación que se le complica a uno, bueno, venga otra explicación, pero ellos siempre es como la vaina de querer tener como una experiencia

E: Si claro

P: Experimentar y las experimentaciones eso es un problema, porque ellos experimentan y uno no sabe qué les va a conllevar ese experimentar, entonces pues aquí estamos para que el momento, ahí si como dijo se les colabora, pero ya el mayor lo que te digo ya cumple los 18 ahorita y ya es mayor de edad y, ya él es un tipo que ya es muchacho, que ya está hecho y derecho, ya él sabe, se le explicó como son los límites y de 17 todavía lo llevó (...) le digo Ud. es menor de edad, hasta que cumpla los 18, sin embargo en sus caídas tiene una mano, ahí si como dicen para la tengo tendida para que se coja y lo recibo, pero no está excepto de que vuelva a caer, porque las tentaciones están siempre en el camino y ese es el conflicto de los niños, de ambas partes tiene uno problemas

Sí y por ejemplo, bueno yo estudié en la Quevedo, mi primaria y bachillerato lo hice allá y salí hace cuatro años, ya con este, pero digamos que uno si veía ese tipo de cosas, pero ahorita que volví al colegio para el tema de la investigación, osea eso está súper alborotado, y uno por ejemplo, en mi época cuando uno estaba en primaria eso no se veía

Cuando estaba en primaria, tocaba ir a esperarlo, hay en la puerta

La situación es terrible

Sí, hay veces ella por estar haciendo almuerzo no puede ir a recibirlo, él llega aquí, pero sabe que son quince minutos de aquí allá por tarde, él sale y pues llega, pa que, él no se queda; pero a veces llega uno allá y lo espera y debe estar pendiente de mirar y si no está, se viene

¿Y cómo es el proceso con él? ¿Él siempre ha estudiado acá en la Quevedo?

No, el viene del Carrusel (Santiago Pérez)

¿Hasta qué curso hizo allá?

Cuarto

¿De primero a cuarto?

De primero a cuarto

Osea, que...

Para Quinto, lo trasladamos a la Quevedo Z

¿Y por qué? ¿Por la misma razón de los chicos?

Por la misma razón, de que lo trasladaban al Santiago de mayores, a hacer el quinto; entonces ya lo que viví con mis dos mayores, y ya con mis hijos lo vi, lo vi, porque yo veía la situación, cosas que se veían allá, entonces dije no, mejor salir de eso, prefiero tenerlo aquí cerquita y saber que está encerrado y pues sí, eso en todo colegio; pero en uno más comprobado que en otros, y ahí lo espera uno en la puerta

¿Y cómo, ha sido ese cambio?

¿Para él?

Sí

A él, pues a nivel académico casi lo mismo, ha estado lo mismo, viendo los mismos temas, osea pues ya en quinto, está viendo sus temas normales y el nivel académico bueno, pues, no fue duro pa él, osea no fue duro pa él, pero si está atrasadito en unas cosas, pero no, que no pueda mejorarlo, está en dos áreas, ciencias y español, pero no así que diga que las pierde, sino pues toca, como reforzarle, estar pendiente

¿Pero en general, es un buen estudiante?

Sí, señora

Dentro del rango del 1 al 5, o del 1 al 10 pues no es el 10, pero si es el 8; no es así el súper niño, pero si está entre unos 9, 8; que uno diga se deja llevar, se deja controlar, que él, como todo niño tiene que hacer travesuras, hagan sus travesuras en el colegio, pero allá le llegan a uno con las quejas, y uno aquí, pues lo alinea

¿Qué opinan de las profesoras del colegio?

Ese colegio es bueno, pero lo que pasa es que hay una situación ahoritica, que él, está corrido, están entrando a las nueve de la mañana, no sé ahoritica quién es la coordinadora, que está incapacitada o qué, pero suele pasar que la coordinadora se incapacita, entonces no hay clase pa ellos, así los profesores que dicten la clase estén, y ya pues es una señora de edad, que tiene que ir a cita, entran a las 10am, tienen que ir a cita a las 6am, no hay clase hoy

Aa, la profesora

Es la profesora

Es la profesora Amelia

Que es lo que pasa, que como ella es la directora de curso, para uno, uno ve eso y dice “Juemadre”, pero les afecta, está afectando, porque hubo casi una semana, casi la semana completa no hubo clase, es la directora, no es la que dicta, es la directora, debido a que es la directora, no es la que dicta las clases, porque no va igualmente y dan las clases, no sé qué, cómo será el procedimiento ahí, eso es lo único, pero de resto bien, está bien, de igual manera

¿Ustedes han manifestado eso que me comentan en el colegio?

Sí, yo le comente anteriormente al coordinador que había antes, y pues me dijo que ya era por este año, que el otro año están cambiando, osea yo digo si ella no puede, está incapacitada, pues no dicta todo el tiempo, por decir las dos primeras horas y ya después sigue, pues la primera hora mándelos venir y póngales a hacer un copiado o algo, y las otras horas si; si es como lo único, el resto no

Pues la profesora Amelia, fue mi directora de curso cuando yo estaba en quinto, y eso fue hace unos diez años, pues imagínese, ya el desgaste

No, y que no ve, mi hijo me dice “mami, ella no ve”, copea en el tablero y le dicen “profe, porque...” y ella dice “perdónenme, niños es que ya no veo bien”

Si claro, ya, y también el tema de la pensión es terrible, ya no tiene asegurado tantos años de esfuerzo

Eso se le tiene en cuenta, pobres docentes porque les toca duro

Sí, una de las cosas que veía, es que el personal de primaria casi no cambia jajaja, y yo decía “impresionante que lleve 10 años en lo mismo”, y por ejemplo yo hablaba con la profe Amelia y me decía “no, estos niños están insoportables”, ya es muy difícil controlarlos, por ejemplo, la profesora Amelia es una profesora muy tierna, los trata muy bien, pero hay profes que no, que son más (...) por lo mismo, por lo que son tan insoportables, entonces tienen que ser bruscos

Sí, pero es lo único, como inconveniente, porque de resto bien; él trae lo que le pongan, igual aquí como que le reforzamos, aparte de lo que le explican allá, porque ellos dicen “no, no me explicó bien”, entonces aquí se les ayuda, que “no me explicaron la escala”, entonces se les explica, “que no me explicaron las divisiones”, se le ayuda, entonces porque no le explicaron entonces, pues no, eso es con él, con el pequeño; y divisiones casi no están viendo, divisiones

y escalas era de otro período, ahora están viendo como fraccionarios, más que todo fraccionarios, ya saben un poquitico más de esos temas

Bueno, y ahora que va a pasar a bachillerato, ¿Cómo creen que va a hacer su acompañamiento desde el bachillerato con él?

Pues igual, que se ha venido haciéndole también a los otros, los otros grandes, pues también ellos, cuando estaban en sexto, lo que no entendían, me tocaba meterme a internet, a you tube y hacer investigaciones tutoriales, y ahí los ponía a mirar tutoriales y así, porque lo que no hay en internet, no existe jajaja; entonces, tutoriales es lo que salen y le digo “no mano, métase a internet, que le explican” y eso lo que hay es eso; así toca seguir el mismo acompañamiento, porque obviamente, ellos tampoco pueden, darles todas las funciones hasta que ellos aprendan, no, porque ellos tienen como 30 alumnos y es difícil de que todos absuelvan, el que entendió, entendió y el que no, pues miré a ver, también pues traiga aquí a la casita, y aquí pues investigué, hay muchas maneras de investigar, de aprender, no solo que el profesor que no me explicó bien, entonces yo no aprendí, está el internet que también es una manera y una herramienta muy útil para eso, a ver, lo que le digo, está you tube, tutoriales es lo que salen a toda hora, pero lo que necesite, fraccionarios, suma de polinomios, todo lo que necesiten, eso es lo que les pongo; y los pongo a mirar; y si, seguimos el mismo ciclo de los dos mayores

¡Qué chévere! Bueno, ahora quería hacerte una pregunta a ti (Padre), ¿Cuántos años tienes?

40

¿Y en dónde, naciste?

Yo nací, aquí en Zipaquirá, nací en el barrio San Juanito, San Juanito no, sino la concepción; ahí viví como mis dos primeros meses de vida y ahí nos trasladamos a vivir a San Juanito, ahí los primeros cuatro años y de ahí nos trasladamos otra vez a la concepción, y ahí viví, hasta la edad de los ocho años, nos trasladamos al prado, aquí en Zipaquirá, y ahí hasta los 13 años, y a los 13 años, mi padre compró esta casa, esta casa que es de mi papá, hay tres apartamentos, cada uno tiene su apartamento, entonces él nos dejó (...), él vio por cada uno de sus hijos tuviera un apartamento; entonces yo vivo aquí desde los 13 años

Uhhh,

Abajo, cuando era adolescente, ya cuando construí familia, hice hogar, en este apartamento

A ok, ¿y, cómo se llamaban tus papas? ¿Cómo se llaman?

Se llaman Jorge Enrique Rodríguez, mi padre y María Gladys Peña

Y cuántos hermanos tienes?

Yo tengo, tres, dos hermanos y dos hermanas ¿y, ¿tú eres él?

Somos cinco, soy el menor de los hombres

Aa ok, ¿Cómo era tu familia? ¿De lo que recuerdas?

Ehmm, muy (...) fuimos como muy unidos, porque somos una familia más que todo criados en el pueblo, en la ciudad, somos unidos todos; somos mu de la casa, todos; mi papá trabajaba y el vio por nosotros, hasta que tuviéramos la mayoría de edad, lo que necesitáramos. Desafortunadamente, por la parte del estudio, como lo que no puedo criticar de mis hijos, porque lo vivió uno cuando joven, el estudio que no le entra a uno, yo no sé, porque no le entra a uno el estudio, entonces dice uno “Juemadre, pero si lo vivió uno” porque me quejé, si sé que ellos también, no estoy diciéndoles “que tiene que metersele”, yo también estudié hasta quinto de primaria, y a los 13 años ¡Imagínate!, dije que ya no quería estudiar más, entonces él dijo “quieto, no lo puedo dejar”, entonces él ya me cogió y me tocó irme con él, no me dejó en la casa

¿Y él que hacía?

Viajar, él viajaba por todo el país, manejaba un camión, entonces ya en el 80, 76, 75, ya estaba viajando con él, porque no me dejó quedarme en la casa, ya los otros como eran mayores de edad, ya trabajaban

¿Y tú, mamá, cómo tomó eso?

No, lo tomó de manera mala, porque de igual manera, mi papá ha vivido con nosotros y mi mamá también, siempre vivimos con ella; entonces ya no lo tomó mal, porque está con él, y él llegaba aquí, nosotros llegábamos semanalmente, cada tercer día, entonces no era que me iba a faltar comida por allá, entonces ella ya sabía, “prefiero tenerlo con él, que sé que él, lo está controlando y no tenerlo, aquí en la casa, sin saber pa donde me coja, agarré, que no me llegó”, porque lo vivió con los dos grandes, también; entonces se le desaparecían; entonces ya eso, pero eso no me dejó, pero si una vida muy bonita, porque todo lo que necesitamos, todo no lo dio, hasta que cumplimos la mayoría de edad, incluso hasta viejos, porque aquí vivimos todos, mis hermanos viven acá; los otros dos porque trabajan en Bogotá, pero, mis dos hermanas viven aquí

Ha, entiendo; y ¿En dónde estudiaste?

En el cooperativo “COEZIPA”, donde existió, el que es en salinas

Aa, al lado del museo

Sí, era el cooperativo “COEZIPA” Eduardo Santos

¿Cómo era ese colegio? ¿Por qué no lo...

¿No lo conociste?

No

Era una institución grande, grande, era como por decir, una institución en estos momentos, como el Luis Orjuela; póngale así en área, canchas de fútbol, muy bonito, se dedicaba uno desde que llegaba al colegio, era a jugar, que fútbol, y era una época muy bonita, porque tenía uno sus amigos, pero nunca en esa infancia, no viví una infancia que diga, una infancia mala; hice hasta quinto de primaria

¿Cómo eran los profesores en el colegio?

Eran rígidos, eran bastantes rígidos, pero también se controlaban a ratos, porque sabían que había papas que no les gustaba que les maltratará sus hijos, pero sin embargo, todavía se veía el maltrato, claro, el que no hiciera caso, allá parado contra la pared mirando pa arriba, o entonces, la manita al frente, pum, su reglazo, por unas partes era bueno y por otras partes era malo, por el maltrato también, pero en ese momento habían padres que aceptaban también (...), pues desde que no les dieran tampoco tan duro, pero era muy bonito ese colegio; hice hasta quinto de primaria y el sexto, lo que es bachillerato, hice el sexto pero no aprobado, hice tres sextos

¿Y en dónde los hiciste?

Hice uno en la Industrial, pues uno hay en el Eduardo Santos, el segundo, el segundo sexto lo hice ahí y el tercero lo hice en Cagua; pero ya a mitad de año me retiré

Aa ya

Pero, no me dejó en la casa

¿Y, por qué perdías los sextos?

Lo que te digo, uno de niño, siempre es en el juego; y en estos momentos, yo, osea, no les criticó a ellos, porque es su niñez, pero yo ya estaba metido mucho, me gustaba mucho el juego, me gustaba mucho la recocha, mucho el desorden en el colegio, entonces era muy re cochero, desordenado, no llevaba tareas, por estar en la recocha no ponía atención, y debido a eso y se dejaba uno llevar de los amiguitos, “Caminé pa fuera, eso no entremos”, se dejaba llevar uno de los amigos, pues no a hacer malas cosas, afortunadamente no llegué a hacer malas cosas, dentro de lo que tiene que hacer uno en su vida, no llevar uno la vida por el mal camino, juego, fútbol, trompos, bolas, la pasábamos jugando Jeremys, y como mi papá viajaba, lo controlaba a uno mi mamá, pues ella nos daba durito, pero era más de dominar

AA ok, ya entiendo

Entonces, él tampoco podía llegar, cada que llegaba a uno a darle; a matarlo, no, porque él llegaba a ver sus hijos, y llegar darles, no

Claro

Entonces, ¿Quién te ayudaba en las tareas, por ejemplo?

No, a nosotros nos tocaba, por eso te digo, fue más duro, porque no teníamos el acompañamiento de mi papá supiera, porque como le preguntó algo a mi papá de lago de ciencias, si él no estudió, sino hasta segundo de primaria, es más bajito todavía, aprendieron a leer y a escribir y pare de contar, ellos tuvieron más poco estudio; entonces, que le toca investigar, para la biblioteca, “vaya, investigué en la biblioteca”, se iba uno a la biblioteca, pero se iba era a jugar; ella decía “Tráigase esto”, pero lo que le digo, era juego, no fuimos de calle, que uno diga, no, afortunadamente, le agradezco a Dios porque no estudié, pero de

igual manera no me fui por el mal camino, y lo que te digo, no porque no estudie yo, entonces que mis hijos sigan el mismo camino

Sí, claro

Entonces, que porque él me daba a mí, yo voy a coger a darles, no, yo les hablé, duró, pero les hablé, en su debido momento, les hablé duro, tienen que seguir la orden y ellos acatan; obedecen bastante en este momento

Bueno, creo que eso era todo, muchísimas gracias

De nada

ENTREVISTA

Entrevistadora (E): Mónica García

Alumno (A2): Diego Andrés Correa

Día. 30 de Septiembre de 2016

E: Buenos Días, Diego

A2: Buenos días, Mónica

E: ¿Cómo es tu nombre?

A2: Diego Andrés Correa

E: ¿Cuántos años tienes Diego?

A2: 10

E: 10 años ¿En qué curso estás?

A2: 401

E: ¿Hace cuánto estudias en este colegio?

A2: ¿Cuántos años?

E: Sí

A2: primero... segundo... tercero...

A2: Hace cuatro, con este cuatro

E: ¿Ósea que entraste a primero, desde que estas en primero?

E: Ehmm ¿Con quién vives?

A2: con mi papá

E: ¿Con tú papá? ¿Con nadie más?

A2: Sí señora, solo con mi papá

E: Solo con tu papá ¿En dónde vives?

A2: Carrera 17 n° 22 San Rafael

E: ¿Cómo se llama tu papá?

A2: Francisco Armando

E: Francisco Armando ¿Qué?

A2: Francisco Armando Correa Amaya

E: ¿Cuántos años tiene tú papá?

A2: 35

E: 35 ¿Qué hace tú papá?

A2: Está buscando trabajo

E: Está buscando trabajo

A2: Si señora, el sábado entra a trabajar, este sábado

E: ¿En qué va a trabajar?

A2: En un billar

E: En un billar y (...) ¿Tú mamá?

A2: Mi mamá (...) no la he visto, no la he vuelto a ver

E: ¿Desde hace cuánto no la ves?

A2: No sé, se fue de la casa

E: ¿Te acuerdas más o menos hace cuánto?

A2: Como dos años o un año atrás

E: ¿Y cómo se llama tu mamá?

A2: Alejandra, tenía una madrastra que se llamaba Andrea Forero Monroy

E: ¿Y qué pasó con ella?

A2: Ella demandó a mi papá

E: ¿Demandó?

A2: Demandó, pero dijo mentiras de que (...) de que (...) de que le había dicho que si no era de nadie no era de él, sino era de él no era de nadie

E: A ¿y por eso lo demandó?

A2: Sí, pero no le dijo eso, porque nada más se fue a despedir porque nos íbamos a ir Barranquilla, pero no nos fuimos

E: ¿Y por qué no se fueron?

A2: Porque a mi papá le había sugerido trabajo, y en una palabra en la iglesia algo le dijo que no debes irte o sino olvidarás a Diosito y esas cosas

E: Aaa entiendo ¿Y no tienes hermanos entonces? ¿Eres hijo único?

A2: Si tengo

E: ¿Si tienes?

A2: Carol, que es la hija de mi mamá

E: ¿Cuántos años tiene Carol?

A2: 12

A2: Tengo otra hermana que se llama Dayana y otra que se llama Valentina

E: ¿Y cuántos años tiene Dayana?

A2: Dayana, tiene 13

E: 13 ¿Y Valentina?

A2: 8

E: ¿Y ellas que hacen? ¿Viven acá en Zipa?

A2: Sí, viven con nosotros

E: Aaa viven contigo

A2: Menos Carol, Carol no, Carol vive no sé dónde

E: Carol es la que tiene 13

A2: No, la que tiene 13 es Dayana, Valentina tiene 8, Carol tiene 12

E: ¿Y con quién vive Carol?

A2: Carol vive con mi abuelita Cris

E: Muy bien, ósea que ¿tú vives con tu papá, con tu hermana Valentina y con tu hermana Dayana?

A2: Sí

E: Listo ¿Hace cuánto ee (...)? Bueno ¿Por qué se separaron tus papás? ¿Por qué se fue tú mamá de la casa?

A2: Es que mi mamá y mi papá se peleaban mucho

E: Si

A2: Y mi mamá iba, volvía, iba, volvía y mi papá la dejaba, la dejaba y un día se fue como chamón y se fue de la casa

E: A ok ¿Y cómo te pareció eso a ti?

A2: Triste

E: ¿Muy triste?

A2: Sí

E: ¿Y tú extrañas a tu mamá?

A2: Sí

E: Y yo te preguntó, no sé de pronto tú no sabes la respuesta pero por qué aunque tu mamá se halla ido de la casa ¿Por qué no se ve contigo? ¿Por qué no los ve?

A2: Es que ella busca trabajo, busco en flores y no pudo entrar a ningún trabajo ósea por eso tiene un novio que la está ayudando

E: ¿Pero tú ves a tu mamá seguido o ya no la vez?

A2: Ya casi no la veo, es que ella viene dura como (...) no la veo casi mucho

E: A ya entiendo

E: Bueno ¿Cómo es la relación con tú papá?

A2: Muy buena, bonita

E: Es bonita ¿Por qué?

A2: Es que mi papá, desde que se fue mi mamá ha luchado por nosotros mucho y nos ha demostrado que podemos seguir adelante

E: A muy bien

E: ¿Y cómo es la relación con tus hermanas?

A2: Bien

E: ¿Cómo se llevan? ¿Pelean, no pelean?

A2: Yo peleó con mi hermana de 8, es que me saca la piedra

E: Jajaja ¿Por qué te saca la piedra?

A2: Me dice, mire ella tiene el celular que mi papá le prestó y no me lo deja ni coger

E: ¿En serio?

A2: Me toca pedírselo de primeras

E: ¿Y por qué no comparten? Un ratico tú, un ratico ella ¿No?

A2: No, a ella no le gusta compartir

E: A listo ¿Y tu relación con tu otra hermana?

A2: Dayana si es bonita

E: ¿Si? ¿Se llevan muy bien?

A2: Sí

E: A bueno, entonces me dices que la relación con tú mamá es distante ¿Cierto?

A2: Sí

E: Eee ¿Cómo ha sido tu proceso en este colegio? ¿Cómo te ha ido aquí?

A2: Regular

E: Regular ¿y por qué regular?

A2: Es que este colegio, cada vez que me trató de portar bien y no capar clase, es como si algo me dice “Cape clase, cape clase” y yo no quiero y algo me lleva y no sé por qué, yo quiero dejar de capar clase, portarme bien y no puedo

E: ¿Y No puedes?

A2: Porque hay algo que me intriga que siga capando

E: ¿Y tú que crees que será ese algo?

A2: No sé

E: ¿Y qué haces cuándo capas clase?

A2: Me escondo

E: ¿Y en dónde te escondes?

A2: En las escaleras, en la rampla

E: ¿Y cada cuánto capas clase?

A2: Yo (...) Mmmm (...) Hace hartito que no vuelvo a capar; ayer porque la puerta estaba abierta y entonces no escuché la alarma porque estaba hablando con mi hermana, pero David me invitó a jugar penales entonces iba a pegar uno y fui y me entré y la profesora no me creyó

E: ¿No te creyó? Ok

E: ¿Qué pasa cuando capas clase?

A2: Siento como (...) como si le tuviera miedo a algo

E: Como si le tuvieras miedo a algo ¿A las profesoras de pronto?

A2: No

E: No ¿A la materia? O ¿Capas por qué si o en materias específicas?

A2: No, porque es que hay un niño que me pega en el salón, que se llama “Chiqui” y me dice vaya y cape clase

E: ¿Te dice? ¿Y tú por qué le haces caso?

A2: Porque él le gana a todo el salón, le pega a quien quiere calbazos, también tiene a Johan

E: A Johan, ok

E: Cuando capas clase, la profesora ¿Te regaña, te anota en el observador?

A2: Me regaña, me anota en el observador y me regaña

E: y cuando tu llegas a la casa, ¿Le cuentas a tu papá que capas clase?

A2: La profesora es la que le dice, yo una vez le dije que capaba clase

E: ¿Y cómo reaccionó él?

A2: Me dijo que no volviera a capar

E: Pero ¿No te gritó, no te pegó, nada de eso?

A2: No, solo me dijo no vuelva a capar a clase

E: A ok, ¿Cómo crees que se involucra tu papá, aquí en el colegio contigo? ¿Te ayuda a hacer tareas?

A2: No

E: No, ¿Asiste a la entrega de boletines?

A2: Sí

E: ¿Cómo más se involucra tu papá en el colegio?

A2: Se preocupa por mí, que no cape clase, que sea un niño de bien

E: Si, ¿alguna vez ha venido a hablar con tu profesora, aparte, de la entrega de boletines?

A2: Si

E: Si, ¿por qué?

A2: Porque me porte mal

E: Te portaste mal

A2: Si, es que yo me encontré un cuaderno en artística, es que a nosotros nos tocaba rotar y yo no sabía que era de Navarro, entonces yo lo cogí y la profesora no me creyó

E: y vino por el, ok

E: ¿Te gustaría que tu papá te ayudará más en tu proceso escolar?

A2: Sí señora

E: ¿Cómo te gustaría que te ayudará?

A2: Que me ayudará (...) que me ayudará a portarme bien en el colegio, que cuando él me dicte es como si estuviera en el salón

E: Ok, listo eee ¿Cómo ves tu colegio? ¿Cómo ves este colegio?

A2: Desde que entré al colegio, tenía miedo de la gente porque era grosera, le pegaba a quien quería, entonces siempre no más entraba al restaurante y me quedaba al lado del salón y cuando empecé a tener amigos, empecé a jugar; tenía un amigo llamado Cristian, uno llamado froind, una vez tenía un mejor amigo llamado froin estábamos ya en primero, entonces habían dos niños nuevos estábamos jugando y David me tenía los brazos y yo sentí como, es que yo

siento como si froin fuera mi hermano, entonces lo dejó blanco, blanco y le pegué a David en la cara y entonces salí a correr sobre él y le totee la nariz

E: Le toteaste la nariz, por defender a tu amigo y ¿qué pasó ahí después?

A2: Ahí mi papá vino, habló con una señora estábamos en esta coordinación, entonces empezaron a señalarme y mi papá dijo no me señale a mi hijo que eso es de mala educación y empezaron a pelearse; se fue él y el niño jamás volvió a joder a Froin y me tuvo miedo después

E: ¿En serio? ¿Y qué pasó después?

A2: Después Froin se fue del colegio, estaba Cristian se fue del colegio, Miguel Linares también se fue del colegio y así, ya no tengo mejores amigos

E: Ya no tienes mejores amigos

A2: No tengo a nadie, estoy solo en el salón nada más

E: Solo en el salón

A2: Si

E: ¿Y entonces con quién te la pasas en el descanso?

A2: Con quien quiera jugar, hoy voy a jugar con Luis

E: A ok, listo ¿Qué es lo que más te gusta del colegio?

A2: No sé

E: No sabes jajaja bueno ¿Algo que te agrade que tú digas tan chévere?

A2: Me agradan las canchas de fútbol porque uno puede jugar en paz, pero es que le hacen boleo a uno

E: Le hacen boleo a uno, cierto

A2: Le botan los balones, allá (Señala el techo) me botaron uno de millonarios, todos los balones me los han botado menos el de micro

E: Ósea eso que quiere decir que ya no puedes traer balones

A2: Si puedo traerlos pero en Educación Física

E: Aa ¿Y qué es lo que no te gusta del colegio?

A2: Lo que no me gusta es que quieran pegarle a uno, porque quieren y que le hacen boleo

E: Que le hacen boleo y (...) ¿Cómo reaccionas cuando alguien viene y te pega?

A2: Me pongo bravo, pero lo que me pone bravo muy bravo es que me halen el pelo

E: ¿Sí?

A2: Si, una vez entre cuatro me tenían halándome el pelo y le pegue a uno, y se me vinieron me botaron al suelo y me empezaron a pegar

E: ¿En serio? ¿Y las profesoras hacen algo o (...)?

A2: No, es que yo estudiaba en el otro colegio, en la otra sede, entonces me tenían así halado, nosotros estudiábamos en un salón y entonces estábamos haciendo así y el hermano de Miguel Linares siempre me pegaba pero se fue del colegio también

E: Mmm, ya entiendo y (...) ¿Cuál es tu materia favorita?

A2: Informática y Educación Física

E: ¿Por qué te gustan?

A2: ¿Cuál de las dos?

E: Las dos ¿Por qué te gusta informática?

A2: Informática porque informática es chévere, uno le ayuda a saber sobre la tecnología

E: ¿Qué es lo que más te gusta de Informática? ¿Cuál es tu profesora de Informática?

A2: La profesora de 404, no me acuerdo como se llama

E: Y bueno ¿Qué ven en Informática? ¿Cómo es la clase?

A2: La clase es copiar algo digamos de los electrodomésticos, cosas de esas

E: Si ¿Y la otra es Educación física, cierto?

A2: Sí

E: ¿Y qué es lo que más te gusta de Educación física?

A2: Jugar, a mí lo que más me gusta es jugar, tapar es lo segundo; yo cuando grande quiero ser jugador de fútbol profesional o si no lo logró quiero ser arquero

E: ¿Quieres ser arquero?

A2: Sí, quiero ser arquero o jugador de fútbol, pero quiero ser más jugador

E: ¿Estás entrenando en un equipo de fútbol o algo así?

A2: No, porque es que nadie me puede llevar

E: Nadie te puede llevar

A2: Mi papá me quiere inscribir pero es que no tengo a nadie, como te explicó, es que no hay nadie que me lleve al entrenamiento

E: Si, tú me dices que tienes 10 años, ¿Cierto?

A2: Sí

E: ¿Y vives en San Rafael? Y no te dejan ir solito ahí no más hasta San Carlos

A2: A San Carlos

E: Si, en el instituto, a no, los del instituto entrenan en el estadio ¿Cierto?

A2: Sí, pero no me dejan ir porque es puro abajo

E: A ya

A2: Me dejan ir aquí al parque pero con mucho cuidado

E: Aaa esa es la razón por la que no puedes ir al fútbol

A2: Sí

E: ¿Y cómo se llama tu profesor de Educación Física?

A2: Jorge

E: ¿Y cómo son las clases con él? ¿Qué hacen en esa clase?

A2: Hacemos estiramientos, hacemos muchas cosas y nos explica, a lo último, la última vez que jugué Educación Física teníamos que encestar el balón y me saqué un 4.0, no enchole ni una

E: Jajaja a bueno

E: ¿Y cuál es la materia que no te gusta?

A2: Matemáticas y (...) artística, porque nunca traigo materiales, siempre se me olvida

E: Y por eso no te gusta artística porque nunca traes materiales

E: ¿Y por qué no te gusta matemáticas?

A2: Porque es como difícil, las divisiones no, las tablas tampoco, lo difícil es que cuando la profesora nos pone, nos explica y yo a veces no le entiendo

E: ¿No le entiendes?

A2: Ok

E: ¿Y tú papá no te ayuda, explicándote?

A2: Si me ayuda, pero es que él no tiene paciencia

E: No tiene paciencia para explicarte y entonces si tú no entiendes y él no tiene paciencia ¿Cómo haces?

A2: Le dice a mi hermana Dayana "Explíqueme al chino, que ya me sacó la piedra"

E: ¿Y cómo son tus notas en general? ¿Cómo te va?

A2: Mal, menos en informática y las materias que me gustan

E: A listo, bueno eso era todo, muchas gracias

A2: De Nada

Entrevista

Entrevistadora (E): Mónica Llulier García

Entrevistada (S): Sonia Amparo Cañón

E: Buenas tardes

S: Buenas tardes

E: Bueno, lo primero como es tu nombre completo

S: Mi nombre es Sonia Amparo Cañón, yo soy de Carupa (Cundinamarca) yo me críe en el campo, con mi papá y mi mamá, estudie igual en una escuela y pues no, bien el proceso era chévere, pues ósea no fui mala estudiante, pero entonces por cuestiones económicas estudie hasta octavo, entonces de ahí yo (...) como le dijera éramos artos y pues el presupuesto no alcanzaba, entonces no pude acabar de estudiar, ya pues entonces después de eso murió mi mamá, yo tenía solo catorce años, pues entonces tú sabes que al faltar la mamá eso es terrible, peor, por ahí ya no estudie más, ya me fui a trabajar y no tuve como la oportunidad de estudiar; de ahí entonces conocí al papá de mis hijos, ya fue cuando tuve a mis hijos muy joven y ahorita estoy con ellos, pues yo a ellos les ayudó en lo que más o menos sé, pues muchas tareas que les dejan a ellos y pues yo no, igual pues el internet ellos van y buscan en internet pero que yo pueda ayudarles pues sí, más a él (Jhon) en la primaria como que, los programas de primaria es casi todo lo que uno vio, entonces si es más fácil como ayudarle a él, ya con Alejandro pues no mucho por lo que yo no estudie el bachillerato completo imagínese cuánto tiempo sin estudiar, ya se le ha olvidado muchas cosas y así pues eso es lo que básicamente siempre los he tenido, siempre he estado, nunca los he dejado a cuidar siempre los he tenido yo, y son personas bien pues les he enseñado lo bueno, entonces ya con ellos vivo con los dos y el mayor porque ya se fueron dos de la casa, yo tengo cinco hijos, él papá se fue con otra señora entonces vivimos los cuatro

E: Ok, retomando un poco el tema de tu infancia ¿Cómo fue tu infancia?

S: Mi infancia si fue como muy (...) como le dijera yo como muy troncada porque en esa época no, ósea los papas de uno no le dejaban vivir como esa infancia, igual uno tenía que ayudarles, que estudiar entonces uno no tenía tiempo como para vivir la infancia de uno

E: ¿Cómo era un día normal a tus ocho años?

S: Yo a mis ocho años entonces era levantarse muy temprano, pues en el campo en esa época no había acueducto, por allá no había acueducto, entonces a nosotros nos tocaba levantarnos muy temprano tipo 2am, 1:30am a ir a traer agua muy lejos de la casa para poder llegar a bañarse, hacer el desayuno e irse porque me tocaba una hora de camino desde la casa a donde yo estudiaba

E: ¿Y cómo se llamaba la escuela?

S: Eso se llamaba la vereda el Salitre pero no me acuerdo la escuela, era como la escuela del salitre

E: Ok

S: Pero entonces sí, yo por lo menos no tuve esa infancia que ahora pueden tener ellos, mi vida ha sido dura desde muy pequeña, porque yo igual de la casa me fui como a los 12 años a trabajar

E: ¿y a dónde saliste a trabajar?

S: Yo trabajaba en unas flores, pero me recibieron porque como en la casa no había lo suficiente y no podía estudiar pues entonces yo me fui y me recibieron en unas flores en Gachancipá, pero igual allá hacían como unas entrevistas no me acuerdo bien como era, y a mí me tocaba esconderme porque como era menor de edad, que no me vieron a mí trabajando ahí, y ellos me pagaban no por nómina sino ahí, no me tenían en nómina porque no era debido tener a una persona menor de edad y menos a la edad que yo tenía

E: ¿Y entonces como hiciste para qué te recibieran?

S: Ellos me recibieron yo no sé ni porque, por una señora que vivía allá y era amiga de una hermana, ella me ayudó a entrar a allá y ellos me dijeron si quiere trabajar pues la prioridad era ayudar a mi papá y a mi mamá, pero ya yo llegué a los catorce años y mi mamá murió, entonces pues ya no tener la mamá y a esa edad es difícil; entonces ya a los 16 años me fui a vivir con el papá de mis hijos

E: ¿En Carupa?

S: No, ya aquí en Zipaquirá nos conocimos, estoy desde ese tiempo aquí en Zipaquirá, entonces ya me fui con él y te puedes imaginar una niña, una persona de 16 años a formar un hogar, pues a la final duro porque yo tengo mis hijos, pues una persona responsable a esa edad, ya tuve mis cinco hijos, pero sí mi infancia fue muy dura

E: Y digamos en ese proceso de infancia ¿Cómo te colaboraban tus papas en el proceso escolar?

S: Pues ellos por ejemplo, mi papá yo me acuerdo ellos nos ponían que las tablas, ellos nos ayudaban a que nosotros teníamos que aprendernos las tablas y si ellos nos ayudaban y por decir algo nos ponían a pelar papas y mientras pelábamos las papas ellos nos estaban repitiendo y así, yo soy una de las personas que a ellos les enseñaba las tablas así como me las enseñaba mi papá, pero ellos el mayor Rubén no se sabe las tablas, él no se sabe las tablas, Alexander se burla de él dice que él salió de bachillerato y no se supo las tablas bien, Ud. Le pregunta las tablas y no se las sabe bien

E: ¿Y por qué crees que pasó eso?

S: No sé, la verdad no sé porque no se las aprendió, yo si me las aprendí y las tablas me las sé bien, eso si nunca se me ha olvidado pero no sé porque él no se las aprendió ni se cómo hizo para el bachillerato, porque el sí sufría por eso en cambio Alexander se las sabe todas

E: Bueno, quisiera que me contarás ¿Cómo era la escuela, cómo era la profesora, cuántos estudiantes había?

S: En ese tiempo eran cuarenta y cinco en cada curso

E: ¿Y cuántos cursos eran?

S: Eran, en ese tiempo era como dos primeros, eran de a dos, de a dos cursos por grado porque eran demasiados niños, eran hartísimos niños y no, los profesores en esa época mire que eran como bien, pues yo que me acuerde cuando hice primero una profesora si era como muy agresiva, en ese tiempo ellos le podían pegar a los niños, era con una regla yo me acuerdo que les pegaba, a mí nunca me pegaron, jamás, ósea yo era como muy juiciosa, muy dedicada al estudio pero si les pegaban a los niños con una regla de palo que usaban ellos

E: ¿Y cómo enseñaban?

S: Mire que ellos enseñaban como más fácil, porque un día nos mandaron a (...) yo tuve a Alexander hasta tercero en colegio privado y el me perdió el tercero en colegio privado, entonces eso no va conmigo porque todo el año de pensión y en colegio privado piden mucho, entonces yo dije lo voy a sacar, pero un día yo fui y nos citaron como a una convivencia de padres, era mirar cómo les enseñaban a los niños y era como, ya se me hacía que era como que en esa época le explicaban a uno mejor

E: ¿Cómo era en esa época, cómo te explicaban?

S: Bueno, uno pasaba le explicaban por decir algo una multiplicación, la profesora le decía ¿Si entendió? Entonces uno decía sí o no como uno creía que era, lo pasaban a uno al tablero, hágame una a ver si, si entendió, en cambio ahorita no, le dicen a los niños si entendieron y ellos a todo si pero jum, ósea no se sabe, ósea como que creen en lo que ellos dicen y en esa época no era así, uno decía sí o no y le decía bueno pase fulanito y me hace esto y a veces los pasaba a todos, si, si habían entendido

E: ¿Y cómo era el horario?

S: Era jornada continua, jornada continua no, uno entraba a las 7am y salía a las 12pm a almorzar volvía a entrar a la 1:30pm y salía a las 5pm

E: ¿Y de lunes a viernes?

S: De lunes a viernes, pues ya mucho después, yo no alcance a estudiar que fuera así una sola jornada no, siempre estudiaba de 7am a 12pm y de 1:30pm a 5pm

E: y tú dices que vivías como a una hora de la escuela, para el ¿tema del almuerzo?

S: Mi mamá iba y nos lo llevaba o con algún hermano mayor, ellos iban y no lo llevaban al colegio

E: ¿Cuántos hermanos me dijiste que tenías?

S: Yo, 11, éramos porque ya murieron 3

E: ¿Y todos fueron a la escuela?

S: Sí, todos, pero ninguno acabó el bachillerato, de mis hermanos ninguno

E: ¿Pero todos acabaron la primaria?

S: Sí, todos, pues ya el bachillerato pues no, mis hermanos mayores pues ya mayores cumplían la mayoría de edad y buscaban trabajo, ya en ese entonces no era, como le dijera yo, en ese entonces no era tan necesario el estudio como lo es ahora, ósea en ese tiempo con un quinto de primaria Ud. Podía ser profesor o con un once ya salía como preparado para otro cargo, en cambio ahorita no, ahorita se tiene que preparar para una universidad y para cualquier trabajo Ud. Tener el bachillerato, si ósea, en ese entonces no era como tan necesario como lo es ahora que al menos el bachillerato

E: Claro, y mirando lo que dices pues también como enseñaban de pronto la enseñanza era también buena que no había necesidad de seguir

S: Exactamente, en cambio hoy en día no, los profesores lo que yo le digo entendieron si y ya, no dicen bueno pasamos a alguno a ver si de pronto de verdad entendieron, ya como que ellos si creen en ellos y ya, en ese tiempo era como más profundizada la enseñanza

E: y por ejemplo ¿Qué materias veías?

S: Las como las (...) como matemáticas, lenguaje

E: ¿Biología?

S: No, era biología sino ciencias naturales y así, ya hoy en día que es lengua castellana, biología, química, todo eso no lo veía uno

E: Por ejemplo, cuando estudiaste en primaria ¿Cuántos compañeros tenías?

S: cuarenta y cinco, habían hasta de cincuenta alumnos en un salón

E: ¿Y cómo hacía la profesora para todos?

S: Yo no sé, pero en ese tiempo era como que (...) como te dijera, era como que más respeto, de que uno veía al profesor y era, pues si uno ponía atención y todo pues es lógico, pero lo que yo le digo en esa época los profesores tenían derecho de pegarle a los alumnos, entonces uno con ese miedo de que le pegaran o a mí me pasaba eso y yo me imaginó que a mis compañeros pues también, pero si era como chévere, a mí se me hacía como mejor la enseñanza antigua

E: Y después al pasar a bachillerato ¿Cuál era la diferencia ahí?

S: La diferencia era como que uno veía las materias como más avanzadas, como que tenía uno más materias

E: ¿Y los profesores, igual? ¿Enseñaban igual que en primaria?

S: Igual, yo de por si tuve buenos profesores, porque igual yo el tercero no lo aprobé, yo perdí tercero porque en esa época calificaban de uno a cinco, pues uno tenía que pasar, ósea su meta era o pasa con cinco o pasa y yo no alcancé a pasar con cinco y por eso perdí el tercero

E: Y cuándo dices de esa época ¿De qué año estamos hablando?

S: Eso dígame que era de (...) yo tengo cuarenta y cinco años, por ahí como del 79, 80

E: Ok ¿En el bachillerato tenían el mismo número de compañeros? ¿No?

S: No, ahí era como más poquitos, era de treinta, treinta y cinco

E: ¿Y la misma jornada?

S: La misma jornada

E: Tú dices que tuviste buenos profesores ¿No? Me puedes contar acerca de alguno que te haya marcado

S: Sí, un profesor se llamaba (...) él vivía en Tausa y él no se podía ir todos los días para Tausa, entonces mi mamá le daba posada al profesor y la comida, él era muy chévere, era como un hermano para uno, ósea uno veía al profesor como un hermano porque vivía con nosotros y él era muy chévere, por ejemplo él se iba para la casa tipo 5:30pm-6pm llegaba allá, mi mamá le servía la comida y decía si entendieron lo que les explicaron hoy y uno le decía profe mire que esto y que no sé qué y él nos explicaba, él era muy buen profesor y así todo eso (...) y habían compañeros que sabían que el profe se quedaba en la casa con nosotros, entonces me decían ahí mire que es lo más de querido, no le puede decir que nos enseñe en la tarde que no tenemos nada que hacer, pues claro vayan que él les enseña, era muy querido

E: ¿Y cómo se llamaba?

S: Se llamaba (...) es que no me acuerdo, si era Rodrigo, él vivía en Tausa y se iba para allá el día viernes y volvía el día lunes y él tomaba la alimentación y se quedaba donde nosotros y así nosotros veíamos al profesor como un hermano; cuando nosotros entramos a bachillerato él nos ayudaba con las tareas, él nos explicaba y nos ayudaba mucho

E: Y (...)

S: Gustavo era que se llamaba, el profesor Gustavo Rodríguez

E: ¿Y cuánto tiempo vivió con ustedes?

S: Él vivió casi toda la primaria que yo hice

E: Aa si

S: Incluso yo me vine para Zipaquirá y él vivía todavía ahí y después él murió de cáncer, él murió, después que recién murió mi mamá, él murió

E: ¿Y cuántos profesores habían entonces en la escuela?

S: Para cada curso un profe, él daba todas sus materias en ese tiempo y otro daba todas sus materias, no era como ahorita que dan matemáticas y (...) las materias en el bachillerato era igual, los únicos profesores que no veía diferentes era el de Inglés y el de educación física de resto todos eran para la misma materia

E: A pero en esa época ya veían inglés

S: Sí, ya en esa época veíamos inglés, no le digo que yo perdí el tercero por inglés

E: A fue por inglés

S: Y no lo pase porque en ese tiempo calificaban muy a conciencia, si paso, paso y era así, si Ud. perdió por una décima, perdió y no valía uno decirle pásame profe, no como ahorita que eso son bueno si pase, en ese tiempo no era que recuperaciones, que otra recuperaciones y hoy en día hay muchas posibilidades para que estudien y pasen, no allá era lo que estudio, si Ud. Estudio pues paso y sino perdió, no era que tome este plan y hágalo a ver si pasa

E: ¿Y cómo era el año escolar, ósea empezaban cuándo?

S: A mitad de Enero y se salía a mitad de (...) estudiaba uno todo Noviembre

E: Ósea que tenían de vacaciones solo Diciembre

S: Diciembre, no más y ya mucho después fue que comenzaron las jornadas continuas, de estudiar de 8am a 1pm; pero yo, ya no estudiaba, eso fue mucho después, pero a mí me parecía como chévere estudiar todo el día

E: Sí ¿Por qué?

S: Uno como que sí, se la pasaba ahí y no era (...) es que en la casa uno tenía que hacer arto oficio, por ejemplo mi papá y mi mamá ellos sembraban que papa y uno tenía que ayudar, pero uno estudiando pues no le ayudaba jajaja

E: Aaa, entonces ellos trataban que ustedes se dedicaran al estudio

S: Al estudio, sí y que de por si el año que perdí fue tercero, yo no fui ese año

E: ¿Y cómo lo tomaron tus papas cuando perdiste?

S: A no, mi papá era muy rígido y chapado a la antigua y decía “Si no pasó, es porque no quiere seguir estudiando y ya”, entonces pues ya no le daban estudio a uno

E: ¿Y cómo era tu mamá?

S: ¡Ay! mi mamá si era una señora muy (...) ella nos pegaba más que mi papá, pero entonces ella era como muy buena mamá, como que ella, uno de pequeño yo me acuerdo que caían unas tormentas de agua, madre santa, y uno de verriondo se iba así a mojar y no esperaba que escampara y ella cuando uno llegaba lo consentía, que pobrecita mi chinita ¿Por qué se mojó? Y le tenían algo calientico, era muy buena mujer; aunque yo me considero también buena mamá ¿No cierto, Alejo? Jajaja, ósea yo los regaño y todo eso pero ellos saben que yo los quiero, los adoro pero también toca como trancarlos duro; porque es que esta época los chicos son como (...) como le dijera yo son más a faltarle al respeto a uno más y en esa época no se podía, uno no podía gritar a la mamá, hoy en día ellos lo gritan a uno y le contestan mal a veces, uno en esa época no podía

E: ¿Y por qué será que ha pasado eso?

S: No entiendo porque como las circunstancias o yo no sé, porque hay muchos niños, muchachos que tratan mal a los papas y no se dejan mandar, por eso, hay mucho vicioso

E: Si, y a pesar que en la casa los papas son muy exigentes, no, salen así

S: Salen rebeldes

E: Tiene que haber como una razón

S: Pues uno nunca sabe, que problemas hayan o (...) no sé, o muchas veces lo que pasa es que se separan los papas, los hogares ya no como ese respeto ya no lo hay, entonces yo creo que debido a todo, pues antiguamente los hogares era se casaron y era hasta su muerte y aguantar uno, aguantar hasta mejor dicho ósea yo veía por mi mamá, ella le aguantaba muchas cosas a mi papá y hasta a veces le pegaba y ósea no, era que uno tenía que estar ahí, y hoy en día con la liberación femenina que eso ya no va conmigo, que váyase y todas esas cosas influyen mucho

E: De pronto también, ese tema de la liberación femenina es importante porque es la mujer quien sostiene el hogar

S: Exactamente, pues hay mucho irresponsables que no responder por los hijos y uno de mamá pues le toca, por ejemplo en este caso mío, se fue el papá de ellos, él no le pasa a ellos para nada y ellos a ¿Quién vienen a pedir? ¿Con quién viven? Pues conmigo, entonces pues a veces me da pesar, de que ellos me pidan y yo no poderles dar o no tener pa darles, entonces eso también influye mucho que ellos se vuelvan rebeldes y muchas cosas cambien, hoy en día es jodido un hogar por lo mismo que le digo, ya no hay mujeres que aguanten, que les peguen, entonces por eso, Ud. por su lado y yo por el mío y ya, y los paganos son los hijos, pues los muchachos cogen juicio, eso es debido a todo eso, porque hoy en día ya no hay hogares que permanezcan, pues uno no dice que no, pero ya muy raro que aguante, que diga si, piense en los hijos, hoy en día como que piensa uno yo, primero yo, segundo yo y tercero yo y los demás

E: Claro, y ahí es donde después se ven muchas cosas en la crianza de los niños

S: Muchas cosas y así sucesivamente, uno dice los chicos que no se dejan mandar, los chicos que no hacen caso ¿Quién sabe que iremos a ver más adelante?

E: Esa es la gran pregunta, si esto ya está patas arriba

S: Sí, ya no hay respeto, como el otro día por aquí cerquita que se fue el exmarido entonces yo voy a hacer lo mismo, el señor se fue consiguió otra, la señora consiguió otro y los hijos quedan por ahí agarrándose y después los papas alegándose, pues un muchacho de esos como de 12 años y entonces el muchacho lloraba y él dirá mi mamá no me quiere tener, mi papá tampoco y escuché runrunes que él mete vicio y si adentro no tiene el respaldo del papá y la mamá, afuera si hay otros que le dicen “ mire, haga esto” y entonces todo eso influye, que va a pensar un muchacho de esos, mi mamá no me quiere, mi papá no me quiere, entonces ¿Qué voy a hacer? Entonces todo eso influye en muchas cosas, ósea yo digo que va también en uno, yo igual pues por ejemplo mi marido, en el caso mío que fue y consiguió su mujer, pues

yo no voy a cambiar mis hijos por un hombre, no, yo mis hijos primero y mucho menos traer alguien acá a la casa, eso no está en mis pensamientos ni nada de eso, porque primero están mis hijos y no me gustaría que otro llegará por ahí a pegarles o a vaciarlos, ósea eso en mi pensamiento sí que no está

E: y entonces, tú dices que empezaste a trabajar y después conformaste la familia con el señor ¿Cómo fue esa conformación de familia?

S: ¿De mis hijos, con el papá de mis hijos?

E: Sí

S: Pues yo me fui con él de dieciséis años y él tenía diecinueve, pero entonces dígame ud que un señor o una persona de diecinueve años no ha vivido la vida como debía ser, y yo sí que menos de dieciséis y no los tenía ni cumplidos, yo me fui con él ese 10 de Noviembre y hasta el catorce del siguiente año cumplía los dieciséis; entonces ya me fui, pues el primer año todo tan bonito que mejor dicho, todo color de rosa, ya después quedé embarazada de mi hijo el mayor y entonces ya comenzó, él no había vivido la vida, entonces comenzó a tener más mujeres y ahí uno comienza a sufrir, yo trabajaba y él también pero ya (...) no falta él que le dice a uno estaba con fulana, estaba con sutana y uno ya comienza a sufrir, porque no sé si sería amor, yo creo que sí, me enamoré perdidamente y yo sentía que sin ese señor no podía vivir, entonces, pues imagínese ya tuve mi primer hijo, ya con los hijos pues sufre, come de la buena, me tocaba trabajar, él se la pasaba por allá, manejaba taxi pues imagínese manejando taxi, esos taxistas son terribles

E: ¿Y Ud. En que trabajaba?

S: Yo siempre he tenido un puestico en la plaza, yo siempre he trabajado en la plaza, entonces yo los criaba allá en la plaza, los tenía allá en la plaza, trabajaba allá y así, de un momento a otro ya llegó mi niña igual, ya otro niño y así sucesivamente entonces ya me llene de hijos y pues ya imagínese, pues ya ahorita último no sé qué le dio, pues yo tenía una amiga, que supuestamente era amiga pero ya no hay amigos y se lo llevó, a mí me dio durísimo porque ya llevaba treinta años con él y mis cinco hijos, me dio durísimo, yo casi me muero y preciso se fue él y a los ocho días se fue mi hija a vivir con el marido, entonces pues claro casi me matan esos dos, ósea yo no sé eso es como no sé si será bobo en la vida o ideas de que yo iba a envejecer con él y pues que él iba a ser para siempre conmigo pero no, pues todo eso, y por decir uno de tanto aguantar y sufrir, porque yo sí sufrí y aguante por mis hijos, para que tengan el papá, tengan la mamá, tengan una familia; entonces él se fue y yo me ponía a hacer ese recuento, yo porque aguante tanto y tantas cosas ¿Para qué? Para nada, pero no ya, hace año y medio que se fue y ya

E: ¿Y cómo ha sido ese proceso?

S: ¿Sin él?

E: Sí

S: Pues al principio duro, porque ellos también se revelaron, se pusieron rebeldes, no querían nada, por lo mismo, ellos la iban muy bien con su papá y de un momento a otro se fue, entonces ya no querían saludarlo, no querían saber de él y todas esas cosas, ellos decían pero mami, más que todo los grandes que vieron todo lo que yo sufrí con él, me decían mami “ Pero si ve todo eso, aguantarle y mire” entonces todo eso cambia, pero no, ya ahorita no, por lo menos, ellos se saludan con él, pues yo ya me hice a esa idea, entonces por ahí que hubo y ya

E: Bueno y entonces en el inicio ¿Cómo entre los dos criaron a sus hijos?

S: Pues yo, porque como le digo trabajaba en la plaza, entonces yo me los llevaba conmigo, yo los tenía allá cuando eran pequeños, ya cuando estudiaban le pagaba a alguien para que los llevara y después yo los sacaba y los tenía conmigo

E: ¿Y ahí mismo les ayudabas a hacer las tareas?

S: No, pues ya llegábamos por la noche y les ayudaba a hacer las tareas y eso, y ya por ejemplo los grandes ya tenía a los pequeños, entonces los grandes les ayudaban a los pequeños, mi hija igual ella prácticamente me ayudó a criarlo a él (Jhon) y a Alejandro y yo me iba a trabajar y mi hija ya grande les ayudaba con las tareas, les daba de comer

E: ¿Y cuántos años tiene tu hija?

S: 23

E: ¿Y Diego?

S: Él tiene catorce, el mayor tiene veintiséis, mi hija veintitrés, él otro tiene veinte, Alejandro catorce y él (Jhon) diez

E: Y bueno por las edades ¿Cómo has visto ese cambio de educación? Por ejemplo con ellos los grandes y ahora ellos pequeños

S: Como más, pues ahora uno es más alcahueta con ellos, porque ya son los más pequeños, porque a los grandes siempre les andaba duro, porque pues de todas maneras ellos, como que uno quiere lo mejor para sus hijos, yo muchas veces, veía muchos niños echando vicio y yo decía “Ampáreme y favorézcame a mis hijos” entonces, yo por lo menos, uno, les andaba duro y Nicolás también, él papá, les andaba duro, por lo menos, un día el mayor se fue a jugar billar y a fumar cigarrillo y él fue y ese día le pegó duro, pero entonces él mismo me dice “Yo le agradezco a mi papi” porque si había cogido por allá mañas de irse a fumar, y es que hoy en día uno tiene problemas en la casa y en la calle venga mire que se siente chévere, que eso no sé qué y yo por lo mismo, les habló mucho de eso, él me dice (Jhon) que hay un niño en el colegio que le dice que camine y fuma cigarrillo, pues yo le digo que no, porque puede que sea un cigarrillo, puede que sea otra cosa y varias veces nos hemos encontrado con ese muchacho negrito que es vicioso, vicioso, cuando él estaba demasiado trabado, él peleaba con la sombra, le digo yo que el vicio, la marihuana lo hacen ver alucinaciones y qué él ve cosas y por es así, entonces yo le explicó a él.

E: Es importantísimo hablar

S: Sí, yo les hablé mucho, a todos desde que estudian les digo mire puede que ese compañero tenga otra cosa, no le reciba nada a nadie o si salen del colegio hay gente que mire, nadie le va a dar a uno una cosa porque si y todo eso le hablé yo a ellos y yo les explicó, que eso sí me da terror a mí, de ver a todos esos muchachos ya perdidos

E: Claro, y que uno se da cuenta que pasa por lo que dices ahorita por la familia, porque ahí es donde se ve

S: Cosas, por ejemplo si no tiene el cariño de su papá y su mamá, imagínese, afuera nadie le va a dar cariño porque sí y todo eso yo si pienso y a ellos les hablé mucho de todo eso, yo a ellos les explicó todo eso y ellos pueden decir que yo estoy pendiente de ellos, en el colegio y no me consideró la mamá perfecta pero si, buena educación si les he dado

E: Entonces siempre ha existido ese acompañamiento con ellos

S: Sí, ellos me dicen que el colegio hay un muchacho que tal (...) y yo me voy al colegio a hablar, a él por ejemplo a Alexander un niño le pegaba porque no le ofrecía cigarrillo, entonces me contó y me fui a hablar con los coordinadores, y llevaron al niño y era un niño que un día llegó aquí, y si llegan con sus amigos pues yo les doy un bocado de comida porque me da pesar también, era un niño que lo había atendido lo más de bien y ese día le dije “Papi, ese fue a mi casa y yo lo atendí lo más de bien ¿Por qué es así con mi hijo?” entonces, no me le pegué, porque no tiene que estar ofreciéndole cigarrillo ni a usted ni a nadie, entonces se quedaba callado y entonces ¿Por qué es así?

E: ¿Y vienen a hacer tareas?

S: No, que él llegó con él acá, y que el niño tenía sed y vivía por allá en la chapa y le di gaseosa y se fue, y después me dice que él era el que le pegaba porque no le recibía cigarrillo, entonces me fui para el colegio ósea yo soy una de las personas que ellos me dicen cualquier cosa y yo inmediatamente me voy para el hospital

E: ¿Y cómo te recibieron las profesoras en este caso?

S: Bien, para qué, la coordinadora que está ahorita es muy querida; hay llamaron al niño que no sé volviera a meter con él, y él me dice que él muchacho no le ha vuelto a hablar

E: A pero bueno

S: Yo si he tenido como eso, es que si uno no está pendiente de los hijos ¿Quién más? de aquí a mañana no vaya uno a llorar, ya con llorar qué o tener un hijo por ahí drogadicto

E: Y cuando eso pasa ¿Qué hacen los papas?

S: Pues ya los papas, yo he conocido muchachos que así avanzados, los mandan a rehabilitación y no porque no tengan la voluntad pero que de pronto ya están demasiado (...) el cuerpo ya no, porque yo he visto varios casos, entonces por eso yo vivo muy pendiente de ellos, si no llegaron yo voy y averiguó, sino llegaron a tales horas ¿Por qué? O llamó al papá

que le tiene taxi, entonces está para lado y lado y le digo si los ve, me hace el favor y me llama, porque igual tiene el papá

E: Tú siempre has estado pendiente de ellos y eso, pero entonces después de la separación ¿Cómo ha sido el proceso del señor, en la educación?

S: Pues, me ha tocado es a mí, porque él ósea como que no, pues si me llama y me dice un día que él (Jhon) iba con unos amigos y le dijo que se devolviera para la casa, pero entonces él ya no está pendiente y me toca es a mí

E: ¿Y antes de que se fuera?

S: Él era muy juicioso con ellos, bueno que pasó, se iba a buscarlos para qué, pero ahorita pues no mucho pero igual, él dice llámeme cualquier cosa, yo trató que él está pendiente de ellos

E: Y volviendo al tema de las tareas ¿Con qué tareas, les colaboras?

S: Pues como le digo yo le colaboró más a él (Jhon), con Alejandro igual le doy y vaya a internet, entonces todo lo más que le dejen de investigar, toca por internet

E: Bueno, creo que eso sería todo, muchísimas gracias

S: De nada