



**ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS
PARA EL DESARROLLO DEL
TEXTO ARGUMENTATIVO**

PARA LOS LECTORES



El concepto de innovación en estrategias pedagógicas se introduce cada día con mas fuerza dentro de las actividades del aula de clase , con respecto a lo anterior, decidimos aclararte de que hablamos varios autores han aportado con definiciones de innovación educativa. Entre ellos esta quien entiende la innovación educativa como “la innovación educativa es la actitud y el proceso de indagación de nuevas ideas, propuestas y aportaciones, efectuadas de manera colectiva, para la solución de situaciones problemáticas de la práctica, lo que comportará un cambio en los contextos y en la práctica institucional de la educación”.

Consientes de la gran utilidad que representa para los estudiantes una serie de consejos para mejorar su nivel en la construcción de textos argumentativos, nos dimos a la tarea de organizar y recolectar varios tips que son resultado de la valiosa experiencias en la implementación del la investigación “ estrategias lingüísticas para el desarrollo del texto argumentativo”. En donde se destacan tres categorías micro estructura, macro estructura y súper estructura, vistas desde la oración, el párrafo y la argumentación.

ÍNDICE



¿Construyes de forma correcta oraciones?	4
¿Usas correctamente los signos de puntuación?	9
¿Posees un buen manejo de conectores?	14
¿Sabes que es un párrafo?	18
¿Cómo desarrollar la información en párrafos?	19
¿Cómo debes estructurar el párrafo ?	21
¿Sabes que es la argumentación?	28
¿Estableces claramente el tema?	30
¿Indagas argumentos pertinentes?	32
Bibliografía	35

¿construyes de forma correcta oraciones?



Una oración bien escrita es la base para escribir correctamente y para tener una buena comunicación escrita. Hay muchas reglas y tipos de oraciones que un escritor tiene que conocer para sobresalir en el campo de la escritura.

Por eso ten en cuenta los siguientes consejos que te serán de utilidad:

¿construyes de forma correcta oraciones?



- Asegúrate de que tu oración exprese una idea completa

Una oración es un grupo de palabras que juntas expresan una idea completa con significado

Por ejemplo: *“Huevos cerca al río”* no es una oración, porque no expresa una idea completa.

“Ayer comí huevos cerca al río” sí es una oración, porque tiene un significado completo y claro.

¿construyes de forma correcta oraciones?



- El sujeto es la persona o cosa de la cual se habla en la oración. El verbo es la palabra de acción, la cual describe lo que hace el sujeto

Por ejemplo: en la oración *"Yo comí huevo"*, "Yo" es el sujeto y "comí" es el verbo

- Conoce la definición de una oración simple... Una oración simple es la oración más fácil de todas. Contiene un sujeto, un verbo y expresa una idea completa.

¿CONSTRUYES DE FORMA CORRECTA ORACIONES?



Por ejemplo: "*Janet escribe*" En el ejemplo anterior, el sujeto es "*Janet*". Ella es la persona de la cual se habla.

- La oración compuesta está formada por 2 oraciones simples.

Por ejemplo: La carretera era larga y no podíamos ver la punta.

¿CONSTRUYES DE FORMA CORRECTA ORACIONES?



- Si tienes una oración bastante extensa, puede ser fácil perder el hilo de los sustantivos o los verbos que tiene. Sin embargo, si no mantienes una estructura paralela, tus oraciones serán difíciles de leer y perderán gran parte de su impacto.



¿Usas correctamente los signos de puntuación?



Los signos de puntuación son signos gráficos que hacemos aparecer en los escritos para marcar las pausas necesarias que le den el sentido y el significado adecuado. Hay pocas reglas fijas que nos den el uso correcto de estos signos.

Ten en cuenta los siguientes notas que serán de utilidad y te aclaran para que sirven cada signo de puntuación

¿Usas correctamente los signos de puntuación?



EL PUNTO

El punto separa oraciones autónomas.

- *El punto y seguido:* Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.
- *El punto y aparte:* Señala el final de un párrafo.
- *El punto y final:* Señala el final de un texto o escrito.

NOTA: Después de punto y aparte, y punto y seguido, la palabra que sigue se escribirá, siempre, con letra inicial mayúscula.

¿Usas correctamente los signos de puntuación?



LA COMA

La coma indica una breve pausa en la lectura. Se emplea:

1. Para separar dos o más palabras o frases que sean de la misma clase, o formen enumeración, siempre que entre ellas no figuren las conjunciones y, ni, o.

Por ejemplo: Tenía coches, motos, bicicletas y autobuses.

2. Para separar dos miembros independientes de una oración, haya o no conjunción, entre ellos.

Por ejemplo: Los soldados saludaban, la gente aplaudía, y los niños no paraban de cantar.

¿Usas correctamente los signos de puntuación?



3. Para limitar una aclaración o ampliación que se inserta en una oración.

Por ejemplo: Descartes, gran filósofo francés, escribió muchos libros.

4. Las locuciones conjuntivas o adverbiales, sea cual sea su posición, van precedidas y seguidas de coma, tales como: en efecto, es decir, de acuerdo, en fin, por consiguiente, no obstante y otras de la misma clase.

Por ejemplo: Dame eso, es decir, si te parece bien.
Contestó mal, no obstante, aprobó.

¿Usas correctamente los signos de puntuación?



EL PUNTO Y LA COMA

El Punto y coma indica una interrupción más larga que la de la coma. Se emplea:

1. Para separar los diferentes miembros de una oración larga en la que ya hay una o más comas.

Por ejemplo: Visitó muchos países, conoció a mucha gente; sin embargo, jamás habló de ello.

2. Antes de las conjunciones o locuciones conjuntivas mas, pero, aunque, no obstante, cuando las oraciones son largas. Si son cortas, basta con la coma.

Por ejemplo: Siempre hablábamos de cosas muy interesantes, a veces, aburridas; pero siempre hablábamos.

¿Posees un buen manejo de conectores?



Los conectores pueden utilizarse tanto en textos escritos u orales. Su principal función, como su nombre lo indica, es conectar distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos.

Te mostraremos algunos conectores que te pueden servir, presta atención.

Adición

Los conectores de adición son aquellos que permiten añadir información, seguir hablando sobre un tema o presentar elementos adicionales.

Por ejemplo: y, además, etc.

¿Posees un buen manejo de conectores?



Causa

Los conectores de causa o conectores causales expresan la causa o la razón de ser de algo.

Por ejemplo: porque, dado que, etc.

Condición

Los conectores de condición o conectores condicionales presentan acciones o hechos cuya realización (o no realización) es necesaria para que se cumpla otra acción o hecho.

Por ejemplo: si, con la condición de que, etc.

¿Posees un buen manejo de conectores?



Condición

Los conectores de condición o conectores condicionales presentan acciones o hechos cuya realización (o no realización) es necesaria para que se cumpla otra acción o hecho.

Por ejemplo: si, con la condición de que, etc.

Consecuencia

Los conectores de consecuencia introducen acciones o hechos que son consecuencia o resultado de otras acciones o hechos.

Por ejemplo: en consecuencia, por lo tanto, etc.

¿Posees un buen manejo de conectores?



Resumen

Los conectores de resumen son aquellos que se utilizan para cerrar o acabar un razonamiento, ya sea resumiendo los puntos principales o presentando una conclusión que se desprenda de lo dicho.

Por ejemplo: en resumen, en conclusión, etc.

Temporalidad

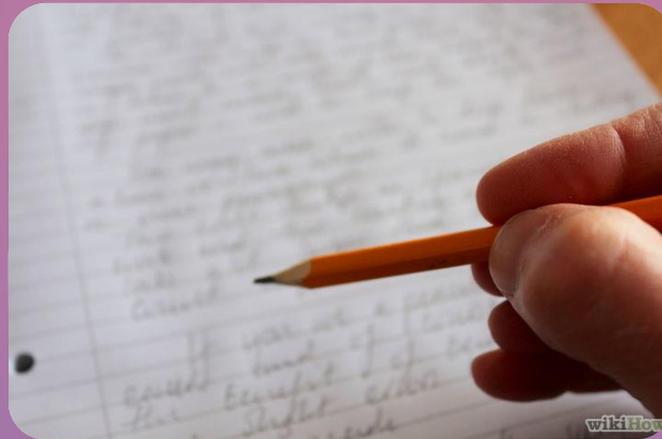
Los conectores de temporalidad o conectores temporales permiten situar acciones o hechos en el tiempo, bien respecto a otras acciones o hechos, bien respecto al momento en el que el locutor habla.

Por ejemplo: en nuestros días, desde entonces, etc.

¿Sabes que es un párrafo?

PÁRRAFO

Un párrafo es una secuencia o serie de proposiciones, conectadas entre sí, que desarrollan una idea central, esta, debe ser la que sintetiza el tema el cual va ser explicada en todo el texto.



¿Cómo desarrollar la información en párrafos?



Antes de empezar a escribir tu párrafo, debes tener una idea clara de lo que se hablará en él. Para determinar el tema exacto de tu párrafo, debes hacer ciertas preguntas:

1. ¿Cuál es la pregunta que me hicieron?

Si vas a escribir un párrafo como respuesta a una pregunta tendrás que pensar cuidadosamente en esa pregunta y asegurarte de responderla de forma directa, en lugar de salirte del tema.

¿Cómo desarrollar la información en párrafos?



2. ¿Cuáles son las ideas o problemas principales que debo abordar?

Debes pensar en el tema sobre el cual te están preguntando o sobre el que decidiste escribir y considera cuáles son las ideas o problemas más relevantes relacionados con él.

3. ¿Para quién voy a escribir?

Piensa en quién será el lector de este párrafo y definir las ideas o propósitos principales de cada párrafo

¿Cómo debes estructurar el párrafo ?



Existe cierta cantidad abundante de estructuras de párrafos y están enfocados cada uno de ellos según la intencionalidad del texto que escribas, en esta oportunidad te mostraremos la estructura que tiene un párrafo para construir un texto argumentativo según Toulmin.

- El párrafo expositivo-argumentativo presenta una tesis los datos y las observaciones que pueden ser útiles para convencer al lector de su validez. Sigue los siguientes pasos:

¿Cómo debes estructurar el párrafo ?



1. **Escribe una oración principal...Tu** oración principal no debe ser muy extensa ni muy corta. Si es muy extensa, no podrás hablar sobre las ideas de forma adecuada en el párrafo. Si es muy corta, no tendrás mucho sobre lo cual hablar.
- Generalmente la idea central de un párrafo está sintetizada en una de sus oraciones, esta lleva por nombre oración temática, las demás son oraciones de apoyo que sostienen o explican la idea principal.

Veamos un ejemplo para que te quede un poco mas claro

¿Cómo debes estructurar el párrafo ?



"La cultura superior antigua - según Graebner - es el producto de una serie sucesiva de transculturas. Los pueblos agricultores, de régimen matriarcal, sufrieron, a lo largo de los siglos, sucesivas invasiones de pueblos cazadores y pastores, sometidos al patriarcado. Como resultado de estas invasiones, de estas transculturas, surgió un tipo nuevo de cultura patriarcal fundada económicamente en la esclavitud y organizada en estados, poseedora de una concepción cósmica del mundo, y donde fue imponiéndose cada vez más poderoso, apoyado en el creciente racionalismo, el concepto del individuo, por encima del férreo colectivismo primitivo"

→ Oración principal

→ Oraciones secundarias que se convierten en respaldo o sustento

¿Cómo debes estructurar el párrafo ?



2. Coloca los detalles de sustento... Después de escribir tu oración principal y sentirte satisfecho con ella, puedes empezar a colocar las demás partes de tu párrafo. En el ejemplo anterior las ideas secundarias se convierten en el sustento

- Asegúrate de que tu párrafo sea coherente y cohesivo, es decir, que sea fácil de leer y comprender, que cada oración se conecte con la siguiente y que todo fluya adecuadamente como una unidad.
- Intenta escribir oraciones simples y claras que expresen exactamente lo que quieres decir.

¿Cómo debes estructurar el párrafo ?



3. Escribe una oración de conclusión... La oración de conclusión de tu párrafo debe relacionar todo. Una buena oración de conclusión reforzará la idea descrita en tu oración principal

Por ejemplo: En un párrafo que hable sobre el tema *“¿Por qué Canadá es un lugar grandioso en donde vivir?”*, la oración de conclusión podría ser similar a *“De toda la evidencia brindada, como los fantásticos servicios de salud ofrecidos en Canadá, su sistema educativo de primer nivel y sus ciudades limpias y seguras, podemos concluir que este país definitivamente es un lugar grandioso donde vivir”*.

¿Cómo debes estructurar el párrafo ?



En ocasiones, puede ser difícil distinguir en dónde terminar un párrafo y empezar otro, por eso, debes aprender a determinar cuándo continuar en un nuevo párrafo, por eso, debes aprender cuando terminar e iniciar con otro párrafo.

- La **pauta más básica** para seguir es que, siempre que empieces a hablar sobre una nueva idea, debes hacerlo en un nuevo párrafo
- Los párrafos **nunca** deben contener más de una idea central.

¿Cómo debes estructurar el párrafo ?



**CONSEJO
EXTRA...
SOLO
POR HOY**

Quando termines de escribir, es esencial que vuelvas a leer tu párrafo dos o tres veces para verificar en caso que hayan palabras mal escritas y errores gramaticales.

¿sabes que es la argumentación?



Lo cierto es que todos los días utilizamos la argumentación, pero cuando se nos pide que redactemos un párrafo argumentativo podríamos percibirlo como una tarea difícil.

- Posiblemente has tratado de convencer a tus padres y amigos sobre algún asunto. **Por ejemplo,** ¿que te permitan salir en la noche?

¿sabes que es la argumentación?



Argumentar es presentar razones para fundamentar alguna idea u opinión sobre un tema. Cuando se argumenta hay un interés de convencer a nuestro/a receptor/a. Desde luego, tenemos que estar muy seguros/as de la idea que defendemos.



¿estableces claramente el tema?



El tema es como una idea principal, presta atención esa idea se le llama tesis y es la idea central o eje del texto argumentativo. Recuerda que cuando intentamos convencer a alguna persona sobre "x" asunto es porque hay otras formas de verlo o enfrentarlo.



¿estableces claramente el tema?



Presta atención al siguiente **ejemplo**:

“Actualmente muchos seres humanos son tan individualistas que no les guardan ninguna consideración a las demás personas”.

Puedes estar de acuerdo, o no estarlo, con lo que se dice en la oración anterior, sin embargo, lo importante es fundamentar lógicamente lo que quieres decir

¿indagas argumentos pertinentes?



TEXTO ARGUMENTATIVO	
CONTEXTO, SITUACIÓN PROBLEMÁTICA, TEMA DEL QUE SE HABLA	
TESIS O IDEA PRINCIPAL	
	ARGUMENTO 1
	ARGUMENTO 2
	ARGUMENTO 3

CIERRE O CONCLUSIÓN	

Recuerda que los argumentos son una parte importantísima dentro de la labor de abordar un tema en particular. Pues son un medio para indagar, para explicar y defender sus propias conclusiones.

Tienes cuatro formas de dar a conocer tu argumentos, ahora te las daremos a conocer los argumentos basados en la autoridad.

¿indagas argumentos pertinentes?



Te en cuenta los tipos de argumentos que te vamos a mostrar.

- **Argumentos basados en la autoridad:** Este tipo de argumentos se apoya en alguna figura reconocida como una autoridad, que de su apoyo se deriva la importancia de que todos lo apoyen. **Quiere decir que** es cuando vas a google y copias usando las comillas y escribes el nombre del autor, pero recuerda debes darle una introducción, desarrollo y conclusión.

¿indagas argumentos pertinentes?



Introducción-- La OCDE dice en su informe del mes de mayo que México ocupa el segundo lugar en la lista de 34 países con mayor inflación

Desarrollo-- tal como puede observarse en su informe del mes de mayo, el indicador anual en el territorio nacional fue de 4.6%; la misma del mes de abril pero tres veces superior a la media de los países de la OCDE que se ubicó en 1.5%; esta cifra se debió principalmente al alza de 8.6% en los precios de los alimentos, el mayor porcentaje de la OCDE en tanto que los energéticos incrementaron 7,4%. **Indicador argumentativo –** tal como puede observarse

Conclusión – La inflación de mayo en México del 2013 fue una de las más altas de la OCDE a pesar de mantenerse estable con referencia al mes de Abril debido, sobre todo, al alza de precios en los alimentos y los energéticos.

Bibliografía



Hoyos, A. 2015. Manual de escritura. Ed Malpensante

Gonzales, B. 2005. Como construir oraciones y párrafos. Universidad Sergio Arboleda.