

AMBIENTES DE APRENDIZAJE INFLUENCIADOS POR LA LECTURA

BERTA LUCINA CHAVARRIA

CLAUDIA PATRICIA QUICENO

JAVIER MAURICIO GONZALES SANTA

UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA

CASTELLANA

2016

BELLO

RESUMEN

La lectura, es un elemento fundamental que requiere todo ser humano para formarse como persona desde un ambiente innovador donde se permite un sano desarrollo de los conocimientos previos que se debe tener en el momento de saber ¿por qué es importante leer?, ¿Para qué nos sirve a nosotros aprender a leer? Los grandes pensadores lo han tomado como las bases fundamentales donde el saber no queda en el olvido, es una construcción personal, que se va desarrollando en el momento donde se fundamente, que el leer no es un capricho al contrario nace de la necesidad de una persona de comunicar lo que piensa y desea expresar por medio de un escrito determinado interactuando ideas que transmitan aprendizajes significativos. Los cuales nos invita a ver como a lo largo de los años se ha desarrollado unos ambientes y estrategias innovadoras donde se le permita al estudiante poder innovar y sentirse motivado hacia un texto determinado, es primordial que hayan esos ambientes donde se motive al estudiante a adquirir el hábito de la lectura , porque es ahí donde juega un papel muy importante la familia ya que es en el hogar donde se va formando desde pequeños los grandes lectores por medio de cuentos e historias, también forma una parte fundamental en la vida de todo ser humano la escuela ya que es en ella donde se amplía más los conocimientos adquiridos en casa a través de unos conocimientos básicos donde se crean nuevas ideas motivadoras y lúdicas las cuales les permiten el aprender a interactuar con la sociedad a la que está llamado a dar lo que sabe y también adquirir lo que se cree que sirve para un crecimiento personal.

Palabras claves: Lectura, ambientes, aprendizajes significativos, familia, escuela, sociedad

ABSTRACT

The reading, it is a fundamental element that every human being needs to be formed as person, from an innovative environment where it is allowed a healthy development of the previous knowledge that you should have in the moment to know why is it important to read? What's in it for us if we learn to read? The big thinkers have taken it as the fundamental bases where the knowledge won't be forgotten, it is a personal construction, which is developing itself in the moment where you can have the base that reading is not a caprice on the contrary it is born of the need of a person to communicate what he/she thinks and wants to express by a determinate writing, interacting ideas that transmit significant learnings. Which invites us to see since throughout the years it has been developed innovating environments and strategies, where the student is allowed to innovate and feel himself motivated to a determinate text. For this reason it is mainly important that those environments exist, where a student can be motivated to get the habit of reading, because it is just there where the family plays a very important role, because it is at home where the big readers can be formed by tales or stories. The school also makes a fundamental part in the life of every human being, because it is there where the knowledge acquired at home grows through some basic knowledge, where new ideas are created and they are motivating and fun, which allow them to interact with the society he is called to give what he knows and also acquire what you think is helpful for a personal growth.

Reading space, learning environments, knowledge, family, school.

Vivimos en una época, donde las tecnologías se han vuelto un aporte fundamental en el ser humano hasta el punto de que ya no se interactúa con el otro, vemos como hoy en día las personas están transformadas por estas herramientas; hasta llegar a sentirse incapaz de entablar una conversación propia, es por ello donde se puede ver como antes el leer un periódico, revista o libro se hacía con gusto y requería más tiempo porque se daba a la tarea de subrayar o escribir aquello que más llamaba la atención, motivando al lector a seguir investigando y adquiriendo nuevos conocimientos que le permitían un crecimiento en su léxico como personal.

Es triste ver como ahora no se toma casi un libro por que todo se encuentra en el internet mucho más fácil y resumido, no podemos decir que las tecnologías son malas pero lamentablemente han vuelto al estudiante un ser mediocre incapaz de argumentar o dar razón de lo leído, seres poco reflexivos incapaces de hacer una buena comprensión lectora.

Es fundamental implementar formas metodológicas, atractivas y creativas para que los estudiantes adquieran un hábito de lectura donde se sienta motivados desde los ambientes más significativos para él, como son la familia, la escuela y su entorno social, es por esto que no se puede quedar estancado en un simple pensamiento, al contrario se deben implementar herramientas que favorezcan al estudiante un sano desarrollo de sus conocimientos, es significativo resaltar lo que nos dice, Sergio Haro Alcaraz (2014), “no es difícil convertirse en lector, requieres de 10 a 15 minutos al día, visitar las librerías para conocer nuevos libros; dosificar el uso de la tele y tu participación en las redes sociales, y por último contar con una actitud propositiva la lectura es como el ejercicio, fortalecerá tu mente”, de acuerdo a lo que nos dice Sergio Haro, es claro que para nadie es imposible ser un gran lector solo requiere dedicación, saber comprender la televisión y las redes sociales al momento de utilizarlas, estar

informados de la innovación de libros y manejar una buena actitud en cuanto a la lectura para tener mejor interpretación, entre las investigaciones realizadas sea encontrado con el siguiente interrogante ¿Cómo crear ambientes innovadores donde los estudiantes puedan desarrollar nuevos conocimientos significativos, donde se sientan motivados y atraídos por la lectura?, preguntas como esta nos lleva a concientizarnos en el valor que tiene un buen acompañamiento en el hogar, la escuela y el apoyo de la sociedad, permitiendo interactuar con el otro a través de ambientes dinámicos donde se motive al estudiante a adquirir nuevos conocimientos de lectura; es acá donde hay que buscar y emplear las herramientas adecuadas para saber llegar a ellos y resolver las dificultades e inquietudes que tengan en el aprendizaje, brindándole el apoyo, confianza y la seguridad a la hora de trabajar determinado tema.

La lectura aporta mucho al conocimiento y se obtiene el aprendizaje a temprana edad, para despertar diferentes etapas de la vida cotidiana.

Tal y como lo afirma Sastrías (1997), “para poder realizar una lectura eficaz es necesario seguir los siguientes pasos.

- Establezca el propósito de la lectura
- Examine e inspeccione el contenido de todo el libro
- Cuestiónese y fórmúlese preguntas
- Busque el significado de lo que está leyendo
- Exprese lo que va leyendo
- Repase lo estudiado.”

Respecto a lo planteado por Sastrias, es necesario seguir unos parámetros de lectura para que se haga eficaz; donde el hombre adquiere conocimientos y los transmite a la sociedad, todo depende de la buena actitud que se maneje desde lo físico, biológico y social que son parte de la cultura. Como lo menciona Rodolfo Castro (2002), "Leer es rescatar la sensibilidad más profunda de nuestra sensibilidad, es explorarnos a nosotros mismos; es recorrer a puntillas y paso a paso lo más recóndito de nuestro ser que siempre es desconocido y misterioso". De acuerdo a lo que dice este autor, leer es reconocer lo que hace parte de cada ser, es esa capacidad y habilidad intelectual que se tiene en su interior, es información obtenida del conocimiento en general, para desarrollarla ante una sociedad cultural actual.

Afirmando la idea de Eduardo Robles (2000), "Ver tabla 3. Distinguido cuenta cuentos mexicano y promotor constante de la lectura, y de acuerdo a sus investigaciones y conclusiones él considera que las personas que leen constantemente al cabo un periodo ellos han logrado incrementar notoriamente la rapidez de las palabras que integran un texto", Mirándolo desde un punto de vista es un proceso de codificación, donde los estudiantes van desarrollando y puliendo la expresión, de acuerdo a lo trabajado.

En la lectura es trascendental resaltar, el acompañamiento del estudiante desde el hogar, escuela y sociedad, es por ello primordial evidenciar a continuación el proceso que se debe hacer en cada uno de estos ambientes de aprendizaje.

LA SOCIEDAD

Patricia Domínguez (2015), plantea que “leer es una costumbre que existe desde hace muchos siglos, pero eso no significa que ahora tenga que caducar”. En “Entre Libros y Lectores”, podemos afirmar que siempre se ha acostumbrado a la lectura, por lo que es el medio para acceder al lenguaje formas de comunicarnos y darnos a entender con la comunicación, muchos piensan que porque estamos rodeados de tecnología se ha acabado esos hábitos de lectura, pero está comprobado por varios estudios que todavía hay muchas personas que les gusta leer bastante para enriquecer el conocimiento. Patricia Dominguez, mediadora de lectura, “asegura que la formación de un lector necesita tiempo, y para construir un mediador, más aún, porque es una actividad que requiere mucho del otro. La lectura es un círculo, lo aprenden de alguien y lo enseñarán de la misma manera”, nos recuerda esta autora que para ser un buen lector, requiere de tiempo, dedicación y cumplir con una actividad que se aprende de otro y se enseña de la misma manera ayuda a potenciar el lenguaje.

Domínguez, quiso construir un **seminario** que le “permita trabajar con la lectura literaria para contribuir a la conformación de comunidades de lectores, por lo que, se enfocó en el **discurso narrativo**: en la necesidad de que un texto sea creíble pero no veraz”. Esta autora apoya y trabaja en la construcción del lenguaje, apoyo con talleres que ayudan a las personas a la lectura.

LA LECTURA EN EL HOGAR

La lectura en el hogar es primordial para la superación y el crecimiento de toda persona, por lo tanto los padres de familia están en la obligación de acompañar a sus hijos en este proceso formativo desde temprana edad, buscar espacios adecuados para llegarle al hijo con el aprendizaje significativo en el proceso escolar, es acá que necesitan el apoyo y el acompañamiento como padres de familia responsables es difícil por el poco tiempo libre pero no imposible, es fundamental que en los hogares crear esos ambientes donde cada estudiante se apasione por la lectura. Debes leer diaria mente una lectura corta y agradable puede comenzar con un cuento, fabula, historia llamativa; así se hacen los grandes lectores todo depende de la motivación, y la moral y las ganas que se tenga para realizar las cosas.

De acuerdo a Colomer (1997), se ha considerado a la lectura como “un acto mecánico de decodificación de unidades gráficas en unidades sonoras, en el cual se ha puesto mayor énfasis a la acción de traducir letras a sonidos”, dado a que cuando leemos y entendemos lo leído se enriquece el sistema cognitivo, con la identificación de las letras, se llega a memorizar las letras, sonidos, y fonemas, se acordó que se están viendo a diario convirtiéndose memorístico, mecánico; el desciframiento de silabas permite desarrollar la capacidad intelectual en el hombre mostrando que no existe un ser superior a él, que puede utilizar su inteligencia para crear, procrear las ideas indispensables accediendo al conocimiento. Para llegar a una mejor comprensión lectora resulta práctico y necesario apoyar a los estudiantes a desmenuzar la lectura que puede ayudarlos a comprender el contenido y el significado de la misma, apoyándonos en diversas herramientas y estrategias didácticas de enseñanza para lograr que el lector comprenda el texto y pueda construir ideas sobre el contenido, extrayendo aquello que le interesa.

DESDE LA ESCUELA

En la escuela se brinda el conocimiento pertinente al estudiante a través de la lectura para que obtenga un aprendizaje significativo y sustancioso durante el proceso escolar, con el fin de que haya buena educación, y que el estudiante encuentre el hábito por el estudio encontrando otras alternativas de salir adelante por su propia voluntad y esfuerzos, dado a que tiene que buscar una ayuda puede ser a partir de los libros, textos y otros materiales de apoyo educativos, para motivar la participación de los educadores saberle llegar con el mismo material adecuado a los estudiantes a que le agraden dependiendo del acompañamiento y apoyo que el docente tenga, es la mejor guía para el estudiante en el proceso escolar, es como un estímulo de motivación y valoración para el aprender a leer y a escribir a lo largo de la vida, dependiendo de estos resultados de trabajo propuestos en el aula de clase se pueden incrementar estrategias académicas dinámicas que faciliten las actividades dándose el conocimiento previo del estudiante, todo para promover el aprendizaje de la lectura y la escritura en el estudiante y pueda transmitir información y realice otras funciones sociales y cultural lo dice Emilia Ferreiro, “cuando se le preguntó si es bueno o malo enseñar a leer y a escribir a los niños desde el preescolar. Ferreiro respondió que el problema no es enseñar a leer y escribir a los preescolares o no hacerlo”. Es saber llegar a ellos con las herramientas adecuadas para acceder al conocimiento, se acerquen a la lectura a desarrollar las actividades adecuadas con su edad, de manera satisfactoria para que se dé el aprendizaje significativo, con este objetivo de la escritura (Ferreiro, Cultura escrita y educación, 1999).

Estrategias Didácticas para Desarrollar en los Niños y Niñas el Interés en la Lectura a través de las imágenes.

- Fichas de lectura con imágenes.
- Dramatizaciones.
- Biblioteca.
- Cuenta cuentos.
- El libro viajero.
- Mesa redonda plan lector.
- Adaptaciones de libros tradicionales.
- Otra forma de llegar a los niños es leerles con cariño, paciencia y entusiasmo.
- Con cambio de voces, con animación y suspenso.

Juego gigante de memoria: se realizarán cartas de memoria, de la mitad de una hoja a 4 allí se pegan las cartulinas sin título de las obras que leerán y en la otra carta el título los niños deberán adivinar a que título pertenecen cada portada, se busca desarrollar la relación imágenes texto, y acercar al grupo a los libros que leerán. Y si alcanza el tiempo sería más entretenido si los niños pudieran colorear estas cartulinas eligiéndola a su gusto esto se trabajaría con niños de 4 de primaria o niños a partir de los 8 años.

Intrusas en el cuento: presentamos a los niños un grupo de cartulinas con ilustraciones de uno de los cuentos que han leído y nos disponemos a pedirle que nos ayuden a poner en orden las ilustraciones, la dificultad está en que hemos colocado un 30% de otro libro pero del mismo ilustrador ellos por mesas deberán distinguir las ilustraciones intrusas. Eso nos llevara a presentar otro cuento.

Exposición de portadas: el profesor fotocopiará las portadas de diferentes libros y las expondrá en clase. Los niños escogerán una de ellas la pintarán y escogerán una de ellas y escribirán la historia que le sugieran.

Por último deberán leer el cuento original y compararlo con el que ellos han escrito.

Clubes de lecturas con la familia: organizar un grupo de familiares que compongan el club de lectores de la escuela. Que convengan a leer o narrar una vez a la semana o quincena según se pueda, para motivar al niño a la lectura.

La denominada: “te equivocaste” esto se maneja a manera de juego y se trata de que el niño va a escuchar la lectura y a seguirla con su mirada, cuando el maestro (a) lea el cuento va a cambiar algunas palabras de la lectura a fin de que el niño se dé cuenta del “error” y pueda decir “te equivocaste”, esta técnica provoca en el niño el interés por poder participar diciendo él esa frase, también contribuye a disminuir la falta de atención en el texto, pues el niño lo toma como un juego y trata de observar bien las palabras para decir la frase primero.

Realizan lectura en voz alta en el aula, el maestro o maestra por lo regular se detienen haciendo varias preguntas con respecto al tema, cuestionan la situación de los personajes y las partes del texto, lo que puede causar un mayor interés en la lectura o hacer que el niño pierda la atención al texto por la preocupación de que tal vez a él le pregunten y no sepa contestar.

En la práctica docente dentro del aula, cuando se termina la lectura se realizan las preguntas propias al tema aplicando tanto los niveles de comprensión como el análisis de la obra y todo lo que ello implica utilizando diferentes formas.

Al finalizar una lectura elaborar una pregunta y jugar a la pelota, quien la cache tiene la oportunidad de decir la respuesta y poder usar la pelota en un juego de “tiro al blanco”. Otra forma es a través de una lámina de pellón donde se elabora un dibujo acerca del tema, por ejemplo de fantasmas, los cuales se pegan por atrás con velcro sobre la planilla de pellón y donde uno de los niños escoge la que más le gusta y leen la pregunta, el compañero que sepa la respuesta puede pasar a tomar otra figura y hacerle la pregunta a sus compañeros y así sucesivamente.

Otra técnica de animación a la lectura es cuando nos acomodamos en un círculo boca abajo. Ver figura 4. Se inicia leyendo la lectura y al primer error continúa la persona del lado derecho. Esto hace que los niños estén atentos a la lectura y que eviten cualquier distractor pues se emocionan al querer leer.

CONCLUSIONES

Para concluir se puede decir que la lectura es la que permite contextualizar los ambientes de aprendizaje, pero más allá de comprenderlos es importante cambiar lo que está pasando dentro del aula de clase, revisando los contenidos, estrategias, metodologías para lograr el cambio necesario, hay que dotar al profesor de herramientas para que vea la necesidad de cambiar el ambiente de aprendizaje.

Podemos concluir que la lectura es uno de los ámbitos más importantes del aprendizaje, pero es también uno de los menos utilizados en la educación, por ende se incentivan a los estudiantes a retomar la lectura para contribuir a un mejor desarrollo a futuro.

El propósito del texto es inculcar la lectura, en las personas e implementar nuevas metodologías incentivando a los lectores.

BIBLIOGRAFIA

Alcaraz, H, S. (2014), La Importancia de la Lectura,
<https://www.esritores.org/recursos-para-esritores/colaboraciones/9874>.

Colomer (1997), Lectura como un acto mecánico de decodificación de unidades gráficas en unidades sonoras, en el cual se ha puesto mayor énfasis a la acción de traducir letras a sonidos en Revista Vinculando.

Castro. R. (2002), La Intuición de leer, la intención de narrar. México: Paidó,
http://vinculando.org/educacion/como_fomentar_habito_de_lectura_y_comprension_lectora.html en Revista Vinculando.

Domínguez, P (2015), Por qué es importante la lectura en la sociedad?.
<http://noticias.universia.com.ar/cultura/noticia/2015/03/19/1121839/importante-lectura-sociedad.html>.

Ferreiro. E. (1999). Aprendizaje en la escuela. Priprnt versión ISSN 0123-1294.
Educ.educ. vol.9 no.1 Chia Jan.

Robles. E. (2000), *Ver tabla 3. Distinguido cuenta cuentos mexicano y promotor*

Constante de la lectura. www.escritores.org/recursos-para-escritores.

Sastrías. (1997), *Lectura eficaz.*

http://vinculando.org/educacion/como_fomentar_habito_de_lectura_y_comprension_lectora.htm

l en Revista Vinculando.