

**DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA LA
DIVULGACIÓN DE LA INICIATIVA AMBIENTAL “1 MINUTO PARA EL PLANETA”
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS.**

LUZ MERY RAMOS BONILLA

LADY JOHANA CASTAÑO GALLEGO

KATHERINNE JOHANNA ESCOBAR MELÉNDEZ



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍA E
INFORMÁTICA**

24 NOVIEMBRE 2015

**DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA LA
DIVULGACIÓN DE LA INICIATIVA AMBIENTAL “1 MINUTO PARA EL PLANETA”
DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS.**

LUZ MERY RAMOS BONILLA

LADY JOHANA CASTAÑO GALLEGO

KATHERINNE JOHANNA ESCOBAR MELÉNDEZ

Asesor de Trabajo: Carlos Mauricio Salamanca Bahamón

**Licenciado en electrónica Estudiante de maestría en tecnologías de la información
aplicadas a la educación**

**Trabajo de grado para optar al título de Licenciado en Educación Básica en Tecnología e
Informática**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN TECNOLOGÍA E
INFORMÁTICA**

24 NOVIEMBRE 2015

Nota de aceptación

Firma del director

Firma del jurado

Firma del jurado

Dedicado a:

Los familiares, amigos y compañeros que nos dieron una voz de aliento cuando creíamos todo perdido, cuando queríamos desistir y optar por otra opción de grado, pusieron en nosotras el deseo de no desistir en ningún momento y a pesar de cualquier dificultad, entregar todo de nosotras para sacar esta iniciativa adelante, que fuera más fácil dar la pelea que dejarnos derrotar, ya que el camino por el que transitamos lo podemos cambiar solamente nosotras a medida que vamos avanzando, debemos luchar por alcanzar el cielo del que se habla, ese donde todo es maravilloso y la satisfacción nos hace grandes.

AGRADECIMIENTOS

En el presente trabajo, queremos agradecer en primera instancia a Dios, por darnos un día más de vida y salud, para poder seguir en la búsqueda de nuestros propósitos y metas, a nuestros padres, ya que ellos son nuestra motivación para seguir adelante demostrando que podemos ser su orgullo, dando el mejor ejemplo con los mejores resultados.

Especialmente queremos agradecerle al profesor Juan Carlos Quinche, quién nos mostró el verdadero camino que debemos seguir para poder lograr el objetivo que hoy se ha cumplido, además de que no todo está perdido, que cuando se trabaja se puede.

Al profesor Carlos Mauricio Salamanca Bahamón, quién aportó su tiempo y sus conocimientos para poder culminar con este proyecto, a Mayra Alejandra Ramos Bonilla, quién también con sus conocimientos nos aportó para mejorar y corregir todo lo que hoy en día pudimos lograr, a Carlos Julio Escobar Caro, quién nos motivó y enseñó una vez más, el camino a seguir, nos dio el empujón para no dejarnos derrotar y optimismo para continuar.

A la profesora Jeannethe Pita, coordinadora del Componente Ambiental y a Indira Bejarano, profesional en Agroecología, quiénes nos ayudaron en todo el proceso de la investigación y quienes aportaron todo su conocimiento para que este trabajo de grado pudiera ser llevado a cabo.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	10
PROBLEMÁTICA	12
OBJETIVOS	13
General	13
Específicos	13
JUSTIFICACIÓN	14
MARCO CONCEPTUAL	16
Iniciativa Ambiental“1 Minuto para el planeta”	16
Educación ambiental y proceso con la comunidad	19
Herramientas Web 2.0 (Blog)	20
Educación Ambiental	20
Comunicación.....	21
MARCO LEGAL.....	22
MARCO TEORICO.....	25
Problemas Ambientales.....	25
Residuos Sólidos.....	26
Diseño.....	27
Proyecto Educativo Institucional (PEI).....	28
Web 2.0	29
ANTECEDENTES	30

DISEÑO METODOLÓGICO.....	33
Estructura Metodológica	34
Fase descriptiva	34
Fase argumentativa	35
Fase propositiva.....	37
Población y muestra	39
ANÁLISIS RESULTADOS	40
CONCLUSIONES Y DISCUSION	57
ANEXOS	64
BIBLIOGRAFÍA	60

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1 Marco Legal Sobre manejo de residuos sólidos en Colombia.....	23
Tabla 2.Marco Legal Sobre manejo de residuos sólidos en Bogotá.	24
Tabla 3.Características del Blog	36
Tabla 4.Clasificación de las encuestas.....	38
Tabla 5.Estructura metodológica de la investigación	38
Tabla 6.Población y muestra escogida.....	39
Tabla 7. Respuestas Pregunta No. 1 Encuesta de entrada.....	41
Tabla 8. Respuestas Pregunta No. 2 Encuesta de entrada.....	42
Tabla 9. Respuestas Pregunta No. 3 Encuesta de entrada.....	43
Tabla 10. Respuestas Pregunta No. 4 Encuesta de entrada.....	44
Tabla 11. Respuestas Pregunta No. 5 Encuesta de entrada.....	45
Tabla 12. Respuestas Pregunta No. 6 Encuesta de entrada.....	47
Tabla 13. Respuestas Pregunta No. 1 Encuesta de salida	49
Tabla 14. Respuestas Pregunta No. 2 Encuesta de salida	50
Tabla 15. Respuestas Pregunta No. 3 Encuesta de salida	51
Tabla 16. Respuestas Pregunta No. 4 Encuesta de salida	52
Tabla 17. Respuestas Pregunta No. 5 Encuesta de salida	53
Tabla 18. Respuestas Pregunta No. 6 Encuesta de salida	55

LISTADO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Grafico Pregunta No. 1 Encuesta de entrada	41
Ilustración 2. Grafico Pregunta No. 2 Encuesta de entrada	42
Ilustración 3. Grafico Pregunta No. 3 Encuesta de entrada	43
Ilustración 4. Grafico Pregunta No. 4 Encuesta de entrada	44
Ilustración 5. Grafico Pregunta No. 5 Encuesta de entrada	46
Ilustración 6. Grafico Pregunta No. 6 Encuesta de entrada	48
Ilustración 7. Grafico Pregunta No. 1 Encuesta de salida.....	49
Ilustración 8. Grafico Pregunta No. 2 Encuesta de salida.....	50
Ilustración 9. Grafico Pregunta No. 3 Encuesta de salida.....	51
Ilustración 10. Grafico Pregunta No. 4 Encuesta de salida.....	52
Ilustración 11. Grafico Pregunta No. 5 Encuesta de salida.....	54
Ilustración 12. Grafico Pregunta No. 6 Encuesta de salida.....	56

INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas, los temas ambientales han escalado a una posición de importancia en todo el mundo, priorizando las políticas ambientales que ayudan a la disminución de la problemática ambiental que se evidencia después de tantos años de abusos con el ambiente. Éstas buscan establecer una relación sostenible con la naturaleza, dentro de éstas se encuentra el impacto directo que produce la mala disposición final de los residuos sólidos, el abuso con el uso del agua y la energía, entre otros. En este aspecto, Bogotá no es ajena a las políticas públicas de desarrollo ambiental, ya que son las que presentan mayores problemáticas ambientales, la contaminación producida por las grandes empresas, la cantidad de residuos generados por persona en metro cuadrado; la ciudad una gran dinámica sociocultural, conviven personas de diferentes partes, con diferentes culturas. Al respecto, las comunidades educativas adoptan una posición de apoyo a la problemática social que vive la ciudad con respecto al medio ambiente.

En la búsqueda de la interacción del hombre, el medio ambiente y la tecnología, la Corporación Universitaria Minuto de Dios crea la iniciativa ambiental "1 Minuto para el planeta" para educar a la población universitaria en la adopción de medidas de regulación y mitigación de todos los efectos de la problemática ambiental. Esta iniciativa ha sido enfocada al desarrollo de la Educación Ambiental y la recuperación del medio ambiente, es apremiante tomar la bandera, para que la contaminación ambiental disminuya, cada esfuerzo sirve para lograr que disminuyan los índices de polución, que la energía no sea usada desconsideradamente, todo ello; para disfrutar de una excelente calidad de vida.

A partir de lo mencionado anteriormente, se pretende realizar el diseño de un blog, para aumentar la divulgación, interacción, apoyo y conocimiento del desarrollo pensado por la Corporación Universitaria Minuto de Dios, brindándoles a todos los estudiantes, directivos, facultades y comunidad educativa en general una herramienta que permita la divulgación de la iniciativa ambiental aportando a la búsqueda y apropiación de la conciencia ambiental, ya que se

ha evidenciado que a través de las herramientas WEB 2.0 que vienen a ser de gran importancia en el desarrollo de proyectos ambientales y que como se menciona en el mismo, son herramientas que permiten compartir información, además de esto son la principal forma de comunicación que los usuarios utilizan en la actualidad.

En el caso de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, que brinda información con herramientas web 2.0 como lo es su página WEB principal, de su canal en YouTube, y compartir e interactuar con los usuarios a través de redes sociales como Facebook; Sin embargo y a pesar de ello, estos canales de comunicación no han sido suficientes para que la comunidad estudiantil, se entere de este tipo de iniciativas que son de gran importancia para la Universidad, para que puedan conocer, opinar, participar y aportar, para que éstas crezcan cada día y no queden solo en el área administrativa, sino que sea un eje principal de la Corporación, que se difunda, se construya y se aplique.

Para realizar esta investigación se decidió seleccionar a la Jornada Nocturna de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, ya que por ser estudiantes de la noche, tienen quizá menos posibilidades de participar y estar enterados de las campañas que se realizan, ya que la mayoría de actividades ambientales que realiza la Corporación, son en jornadas contrarias (jornada mañana y tarde), además que la mayoría, de estos estudiantes trabajan y no tienen el tiempo suficiente para asistir en jornadas contrarias a este tipo de actividades. También se debe precisar que este trabajo está orientado a la línea de investigación de Educación, transformación social e innovación del programa de Licenciatura en Tecnología e Informática de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, porque se propone formar a la comunidad educativa de la Corporación en educación ambiental por medio de la iniciativa “1 Minuto para el planeta”, mediante el diseño de un blog el cual permitirá la adquisición de todos los componentes, campañas, eventos y conceptos que maneja la iniciativa como punto de partida a la generación de conciencia ambiental en los estudiantes.

PROBLEMÁTICA

La Corporación Universitaria Minuto de Dios pretende desarrollar en la comunidad educativa una conciencia ambiental, por esta razón, cuenta con la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta” que se encuentra a cargo de la Facultad de Ingeniería y el programa de Ingeniería Agroecológica de la Sede Principal, esta iniciativa ha centrado sus esfuerzos en el desarrollo educativo ambiental realizando campañas informativas, actividades, entre otras.

La iniciativa, hace parte del Componente Ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, para apoyar a la problemática que vive la ciudad de Bogotá; esta iniciativa permite que se mitigue la producción de residuos sólidos, la buena disposición de las basuras, permite que se pueda hacer reciclaje y reutilización. La iniciativa debe ser conocida por toda la población educativa, administrativa y el entorno que rodea a la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se realiza una integración con la dirección de comunicaciones quienes son los encargados de realizar toda la publicidad y la divulgación de la iniciativa.

Es importante que la población educativa tenga pleno conocimiento de esta iniciativa y haga parte activa de la misma, esto permite que la contaminación ambiental que vive Bogotá poco a poco disminuya; se pretende que la Corporación Universitaria Minuto de Dios y el entorno de ésta, conozca, aplique y ejecute las campañas que propone la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”.

¿Cómo se podría mejorar el proceso de divulgación de la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta” entre los estudiantes de la jornada nocturna de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?

OBJETIVOS

General

Aumentar las estrategias o herramientas comunicacionales para la divulgación de la iniciativa ambiental "1 Minuto para el planeta" en los estudiantes de la jornada nocturna de la Corporación Universitaria Minuto de Dios - Sede principal, mediante el diseño de una herramienta comunicacional.

Específicos

- Reconocer los referentes conceptuales de la iniciativa "1 Minuto para el planeta" de tal manera que estos puedan ser socializados mediante el diseño de la estrategia tecnológica.
- Desarrollar e Implementar una estructura comunicacional como estrategia para la divulgación de la iniciativa ambiental "1 Minuto para el planeta"
- Medir el impacto de la iniciativa ambiental "1 Minuto para el planeta" en los estudiantes de la jornada nocturna a través de una herramienta comunicacional.

JUSTIFICACIÓN

Es imperativo que ante todo rescatemos nuestro planeta, que lo hagamos mancomunadamente y que utilicemos herramientas propicias para obtener el fin deseado, es por esto que se hace necesario, la implementación de la iniciativa ambiental, “1 Minuto para el planeta” de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, que nos conduce a desarrollar la comunicación y las TIC, para que entre todos, utilicemos herramientas de impacto, en la búsqueda de un ambiente menos contaminado.

Es de suma importancia que la Comunidad Universitaria y su contexto, conozcan que existe una herramienta que brinda información más interactiva, moderna y accesible a través del cual pueden adquirir conocimiento, participar activamente con sus propuestas, publicarlas, interactuar y divulgar la información, sobre todo en lo relacionado con el cuidado del medio ambiente.

El conocer que hay otras personas interesadas en una actividad tan importante, que existe una herramienta asequible, de actualidad y bien planificada; no sólo activamos el interés, la sensibilidad y la solidaridad que hacen aflorar las ideas, sino que además empoderamos el sentido de pertenencia de todos, como una obligación para trabajar unidos, para bajar el índice del daño ambiental de nuestro entorno y crear una cultura de sostenibilidad de la misma.

Actualmente, se evidencia una desinformación en la comunidad educativa entre los estudiantes de la jornada nocturna¹. Por lo mencionado anteriormente, se considera que el Blog es una herramienta que llegará a permitir que la difusión del proyecto “1 Minuto para el planeta” de la Corporación Minuto de Dios sea más eficiente, esta herramienta de navegación por la WEB 2.0 es más interactiva, lo que significa que los estudiantes podrían además no sólo leer, sino también discutir, comentar, valorar, opinar, proponer, entre otros, es decir, participar activamente, fomenta

¹ Encuesta de Entrada realizada a los estudiantes de la Jornada Nocturna.

un tipo de comunicación virtual, siendo el internet parte esencial en la vidas de los seres humanos, facilitando la comunicación y la divulgación de información. (Nafría, 2007)

Teniendo en cuenta que los blog pueden ser generados con diferentes temáticas (personal, periodístico, empresarial, corporativo, tecnológico, educativo etc.) se ha considerado como la herramienta tecnológica más factible para la divulgación de “1 Minuto para el planeta”, iniciativa ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, además que incluir la estrategia de un blog, es una forma de impactar entre la comunidad educativa de ésta, facilitando y mejorando la publicación de contenidos, es fácil de llegar a las personas, tiene libertad de expresión, es una de las formas más adecuada de compartir conocimientos (Rodriguez, 2012) Permitiendo a toda la comunidad educativa conocer y exponer sus puntos de vista, por sus comentarios frente al proyecto de la universidad, generando más reconocimiento y participación de los mismos ante las diferentes campañas y actividades que proponen.

MARCO CONCEPTUAL

El presente estudio, se ubica dentro de la educación ambiental como eje principal, ya que la iniciativa de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se centra en el desarrollo de una Educación Ambiental en la población estudiantil, administrativa y social que hace parte de la misma, se debe notar que la sociedad que rodea a la universidad hace parte importante del desarrollo de la iniciativa.

Iniciativa Ambiental “1 Minuto para el planeta”

La iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta” de la Corporación Universitaria Minuto de Dios hace parte del Componente Ambiental de la sede Principal, coordinada por la docente Jeannette Pita, en relación a la iniciativa se considera que debe existir una estrategia de comunicación y difusión eficiente para que los temas de Educación Ambiental que maneja la iniciativa, se pueda conocer en toda la extensión del Campus y el entorno Social. La iniciativa ambiental nace de la idea de Javier Pico, docente que lideraba en ese entonces el grupo “In House”, este grupo hace parte de la facultad de comunicación.

En la campaña, el propósito principal es el cuidado al ambiente por medio del manejo de los residuos sólidos, el buen uso del agua y la energía, lo anterior a través de la realización de campañas que buscan concienciar a las personas sobre el buen uso de los recursos y el buen manejo de los residuos. Esta iniciativa ambiental pretende crear una unidad dedicada a la investigación y a la educación ambiental de la comunidad educativa con su entorno, que se encuentra alrededor del campus universitario, ya que se hace un convenio con los comerciantes del sector para que realicen una buena separación y disposición de residuos sólidos, al igual que los habitantes del Barrio Minuto de Dios. Los comerciantes del sector entregan todo el material reciclable a la Corporación Universitaria para que ésta de un tratamiento apropiado de los mismos. Todas estas campañas están orientadas desde el modelo praxeológico, este es el modelo que fundamenta la metodología de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, ésta permite que se desarrolle, cree en la comunidad conocimiento ambiental, permite la búsqueda y generación de hábitos,

habilidades en el cuidado, uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos permitiendo construir una cultura de sostenibilidad ambiental.

“1 Minuto para el planeta” tiene como visión, brindar a los colaboradores y cuerpo estudiantil de la Sede principal de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, mejoramiento en la calidad de vida ambiental, esto lo realiza por medio de campañas de concientización para el buen uso del papel, de la energía y el agua entre otros. También cuenta con varios objetivos, algunos de ellos son: incentivar a la comunidad académica a realizar un buen manejo de los residuos sólidos y el uso eficiente de los recursos naturales que están a la disposición de la Comunidad, esto se realiza a través del plan de gestión y Educación Ambiental, este permite que se mitigue de manera integral los impactos ambientales causados por la acción académica de la institución en el entorno universitario, teniendo como objetivo, que las personas cuiden los recursos naturales, agua, luz, papel, todo el entorno que tiene la Corporación Universitaria Minuto de Dios, más aún con la acogida de la resolución rectoral de (Corporación Universitaria Minuto de Dios, 2014) quien indica que:

“...como la mejor herramienta para garantizar que las actividades desarrolladas por la Universidad se realicen en ambientes de trabajo sanos y seguros para sus colaboradores, estudiantes, contratistas y visitantes, mediante buenas prácticas de salud ocupacional, seguridad, higiene industrial, y en ambientes saludables con balance ecológico y la conservación de la biodiversidad. Que se hace necesario establecer mecanismos para facilitar la política de seguridad, salud y ambiente”

La señora Indira Bejarano, profesional de agroecología nos cuenta que en las campañas como oficinas verdes, motivan a los administrativos por los juegos que se realizan como por ejemplo, el 30 de Octubre, se realiza la actividad de “Eco disfrázate”, que es una forma de participar para que las personas se motiven, en la campaña “1 Minuto para el planeta”, con los estudiantes se tiene “El parche ambiental, y el semillero de investigación”, también que el semillero de investigación es básicamente todo, porque a través de este, se hacen prácticas profesionales, prácticas en responsabilidad social, y la más importante la Educación Ambiental que es su enfoque principal. El semillero tiene por nombre Agro eco y gestión ambiental, además de esto, “1 Minuto para el planeta”, fue una campaña que inició desde los estudiantes, luego pasa

a ser parte de una resolución porque ven la importancia del cuidado de reciclar, donde es guiado el plan de gestión ambiental, según la Secretaria de Medio Ambiente².

El plan del PRAU - Proyectos Ambientales Universitarios, (Secretaria Distrital de Ambiente)

“Los Proyectos Ambientales Universitarios, contemplados en la Política Nacional de Educación Ambiental en la estrategia “dimensión ambiental en la educación formal”, proponen involucrar la dimensión ambiental en el currículo de la educación superior (programas de formación inicial y de especialización de profesionales, proyecto de investigación en ambiente y en educación ambiental y servicio social obligatorio para profesionales). Es así que para la implementación de los PRAU se deben involucrar dinámicas locales y distritales en los procesos de educación impartidos desde los diferentes programas académicos de las universidades”

Según (Red Ambiental de Universidades "RAUS", 2010)

“La Red Ambiental de Universidades RAUS, es una red conformada por instituciones de educación superior, que se unen para aportar su experticia en temáticas ambientales, con el fin de gestionar proyectos de investigación que promuevan el conocimiento y aborden las problemáticas actuales”

También se hace capacitación a las personas de servicios generales, pues ellos son claves en este proceso. En el año se les hacen diez capacitaciones certificadas y básicamente todo esto gira en torno más que al plan de Gestión Empresarial, a “1 Minuto por el planeta” que es donde nace todo este proceso del componente ambiental, desde una inquietud de los estudiantes y profesores, que fue creciendo. Actualmente, es la única universidad que lo hace autónomamente antes de obtener la ISO 9000, según la Norma Internacional³.

²El instrumento de planeación ambiental de largo plazo de Bogotá, D.C. en el área de su jurisdicción, que permite y orienta la gestión ambiental de todos los actores estratégicos distritales, con el propósito de que los procesos de desarrollo propendan por la sostenibilidad en el territorio distrital y en la región.

³ La Norma ISO 9000, describe los fundamentos de los sistemas de gestión de la calidad y especifica la terminología para los sistemas de gestión de la calidad.

Educación ambiental y proceso con la comunidad:

El componente Ambiental maneja una línea de Educativa Base que es la praxeológica, según (Vargas, 2011) este modelo pedagógico se centra en el “ver-juzgar-actuar-devaluación creativa” que es elegida por la Corporación Universitaria Minuto de Dios, de allí el objetivo general que es sensibilizar a toda la comunidad Universitaria a través de huertas escolares y comunitarias, sembrar y mantener todo a través de las plantas. En este año solamente, fue destinado 9 horas semanales a este proceso, para cumplir solo con estos dos objetivos, para la comunidad del barrio y para los proyectos de extensión.

La iniciativa ambiental, como ya se mencionó, también integra el entorno comercial presente en los alrededores del Campus; se evidencia que existe una influencia en el entorno que rodea a la Corporación Universitaria, estos deben apoyar la iniciativa que se está tomando por el bienestar de todas las personas que viven en este entorno. Se pretende que este proceso de formación ambiental y el manejo específico de los residuos sólidos, se realice en toda la comunidad educativa, entendiendo esto como el entorno que rodea al Campus.

La difusión de la iniciativa se realiza por la dirección de comunicaciones y la facultad de ingeniería, la encargada de este trabajo es la profesional de medios, Lady Loaiza. Aunque el trabajo se ha realizado por medio de una Fanpage de Facebook, la difusión entre estudiantes de la jornada nocturna de la sede principal, no ha sido suficientemente amplia, porque no se ha involucrado de una manera activa a los mismos, evidenciando que en la página de Facebook solo se han suscrito a la fecha 248 usuarios, (Componente Ambiental Uniminuto) que es un dato muy bajo en comparación con los 5456 estudiantes (Universidades del país), con los que cuenta la Corporación Universitaria. Con todo lo anterior se evidencia que no todos los estudiantes están familiarizados con las campañas de la iniciativa “1 Minuto para el planeta”.

Herramientas Web 2.0 (Blog)

Las TIC se han estado incorporando poco a poco en la vida educativa, encontrando un recurso en estas herramientas para el desarrollo del pensamiento, integración y visión. Las herramientas Web 2.0 se podrían definir como la principal forma de comunicación que los usuarios utilizan en la actualidad. Dichas herramientas fomentan el intercambio de información de los usuarios que las utilizan y se encuentran actualmente en una posición de prioridad para los docentes utilizándolas para el desarrollo de clases y trabajos educativos.

Todas las Herramientas Web 2.0 son muy importantes, en este caso vamos a enfocarnos en el blog, ya que es una herramienta muy útil para la difusión, también llamada weblog o bitácora, es un sitio web donde se recopilan cronológicamente mensajes o escritos (Post), de uno a varios autores (Bloggers), sobre una temática en particular o a modo de diario personal, siempre conservando el autor la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente y con oportunidad de recibir comentarios de otros autores. (González, 2007). También se define como un sitio WEB donde el usuario realiza publicaciones diarias, estas se ordenan cronológicamente, un espacio de colaboración, una fuente de noticias impactantes, una colección de vínculos, etc. (Priegue, 2010)

Educación Ambiental

La educación ambiental es comprendida como la formación que se realiza en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente, por medio de hábitos y conductas. Esta tiene como objetivo principal.

“Entender el desarrollo sustentable como el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, fundado en medidas apropiadas de conservación y protección del medio ambiente, de manera de no comprometer las expectativas de las generaciones actuales y futuras”. (Ministerio del Medio Ambiente)

La UNESCO y PNUMA crean un programa internacional de educación ambiental (PIEA) en cual enfatiza el enfoque interdisciplinario, con el fin de adquirir una visión del medio ambiente y la educación ambiental en todos los niveles educativos, en formatos escolarizados y no escolarizados. (Maceol)

Comunicación

La comunicación es el proceso mediante el cual se establece una relación para transmitir, intercambiar o compartir ideas, para que se genere un buen canal de comunicación siempre debe haber un emisor y receptor. El emisor es la parte que transmite el mensaje e información y un receptor es la persona a la que va dirigida la información a divulgar o difundir. Esto constituye el fundamento de su propuesta filosófico – pedagógica por una educación libertadora y de practica transformadora de la sociedad, su modelo parte que la comunicación es una relación dialéctica del encuentro entre educador – educando y educando y educador. (Freire, 1997)

Lo que se busca es mejorar la comunicación que tiene la Corporación Universitaria con sus estudiantes en los diferentes estamentos, que son beneficios y propuestas que esta ofrece, mantener constantemente informados a la comunidad estudiantil sobre los diferentes proyectos y actividades de los que puede ser parte activa en pro del mejoramiento de la calidad de vida.

MARCO LEGAL

Para garantizar la viabilidad de esta iniciativa se presentan las normativas planteadas a lo largo de esta investigación; todas estas normativas están acorde con los requisitos legales actuales.

Las siguientes normas que centran la temática de la presente investigación se dividen en tres categorías. La primera son las leyes que aplican al manejo de los residuos sólidos en Colombia, la segunda, hace referencia a las leyes sobre el manejo de los residuos sólidos en Bogotá. Estas leyes permiten que exista una referencia para hablar en propiedad del tema a tratar y tener fundamentos legales que permitan el desarrollo de estas actividades.

En cada parte del mundo rigen diferentes leyes que aplican para casos determinados; en el presente caso existen normativas internacionales, nacionales y distritales que rigen los procesos, tal y como en el resto del mundo, Colombia tiene normativas ambientales que rigen el manejo, la gestión y la disposición final de residuos sólidos, estas reglamentaciones son importantes para el desarrollo funcional de los programas, proyectos e instituciones que se encargan de velar por el medio ambiente

Tabla 1 Marco Legal Sobre manejo de residuos sólidos en Colombia

NORMA	PRINCIPIO
Decreto-Ley 2811 de 1974	Código de recursos naturales.
Ley 9 de 1979	Reglamento para el manejo y disposición de residuos sólidos.
Constitución política de 1991	Normativa Nacional del Medio Ambiente.
Resolución 189 de 1994	Regulación e introducción de residuos peligrosos al país
Documento CONPES 2750 de 1994	Política de manejo integral de residuos.
Decreto 605 de 1996	Gestión de residuos hospitalarios

Fuente: Elaboración propia a partir de (Aluna consultores Limitada, 2011) y (Calle, 2009)

La tercera, son normativas a nivel distrital, en el mismo Distrito Capital (Bogotá), existen muchas normativas vigentes que se deben cumplir para hacer un buen aprovechamiento de los residuos sólidos que se desechan en casas, empresas, universidades, construcciones, entre otras. Todas estas normativas permiten que existan lineamientos para el desarrollo de cualquier tipo de desecho. (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2013)

Tabla 2. Marco Legal Sobre manejo de residuos sólidos en Bogotá.

NORMA	PRINCIPIO
Decreto 213 de 2006	Plan maestro Integral de residuos sólidos para Bogotá.
Resolución 1754 de 2011	Gestión integral de residuos peligrosos.
Decreto 570 de 2012	Estado de Prevención o alerta amarilla para el manejo y control de los residuos sólidos.
Decreto 349 de 2014	Comparendo Ambiental en Bogotá.

Fuente: Elaboración propia a partir de (Corredor, 2010) y (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2013)

Aparte de las leyes que se mencionan anteriormente sobre la disposición de los residuos sólidos existen muchas leyes que pretenden hacer énfasis en la educación ambiental en Colombia. Existe en la Constitución Política Colombiana de 1991 en los Artículos 8, 79, 80, El Decreto 1743 del 3 de Agosto de 1994 que es un proyecto de fundamentación de la Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal.

MARCO TEORICO

Problemas Ambientales

A medida que la población mundial crece, asimismo, crecen la cantidad de recursos que se necesitan para tratar de sobrevivir, donde las necesidades van aumentando de manera rápida y sin dar tiempo de detenerse y pensar en lo que esto se está convirtiendo o en lo que esto significa. De esta forma, la contaminación también va siendo parte de este problema, ya que toda la cantidad de recursos que se desechan se van convirtiendo en basura, terminan luego en lugares donde no son tratados adecuadamente, y el resultado es una contaminación del aire, con todos los tóxicos que estas “basuras” generan, contaminación del agua, pues esta se usa como vertedero de todos los desechos que se producen en ella, convirtiéndola en un peligro para el hombre gracias a sus propias manos, sin nombrar la contaminación visual y electromagnética que también hacen parte de esta problemática ambiental. No solo este tipo de residuos son contaminantes, pues existen gases como el dióxido de carbono que generan los carros, generando smog.

Todo esto conlleva a que el ambiente presente los siguientes cambios

“...en la destrucción de la capa de ozono, calentamiento de la tierra, lluvia ácida, destrucción de los bosques y selvas tropicales, desertificación, extinción de especies animales, disposición final de los desechos tóxicos, contaminación de los océanos, contaminación atmosférica, comercio ilegal de animales y plantas silvestres, deforestación para el desarrollo de proyectos de infraestructura y transporte, pérdida de diversidad biológica debido a la deforestación, la fragmentación del hábitat y el sobre-aprovechamiento de animales y plantas silvestres, degradación de algunas cuencas al norte del río Orinoco, contaminación de suelos, aguas, plantas, animales y seres humanos por el efecto de plaguicidas”. (Pineda, 2012 - 2015)

Las ciudades cada vez se llenan de más habitantes y consigo un gasto desmedido de los recursos naturales, sin una conciencia de lo que es reusar, reducir y reciclar. A raíz de esto se generan organizaciones de ecología verde como es la organización no gubernamental Greenpeace que son los encargados de realizar protestas masivas medioambientales donde promueve pasos

básicos para disminuir la producción de residuos y contribuir con ello a la protección y conservación del medio ambiente. El concepto de las “3R” pretende cambiar nuestros hábitos de consumo, haciéndolos responsables y sostenibles. Para ello, se centra en la reducción de residuos, con el fin de solventar uno de los grandes problemas ecológicos de la sociedad actual”⁴ Es por eso que la iniciativa “1 Minuto para el planeta”, promueve en sus campañas, esta idea de formar comunidad educativa una conciencia ambiental, que permita generar cambios en su comportamiento, en la forma de ver y de pensar con respecto a este grave problema ambiental, que no solo aqueja nuestros alrededores sino a nivel mundial.

Residuos Sólidos

Los residuos sólidos son desechos de diversos materiales o cosas utilizadas por el ser humano, considerados como inútiles, indeseables o simplemente desechables. Algunos de estos residuos sólidos pueden ser útiles para las otras personas, en pocas palabras es la basura que generamos, ya sea desde nuestros hogares, trabajos, instituciones educativas, entre otros, pueden hacer parte esencial de la vida de otras personas. Los residuos orgánicos son aquellos que se descomponen en un tiempo determinado tales como las cascaras de frutas, residuos de la comida, hierbas, entre otros, estos residuos se pueden convertir en compostaje o también llamado abono.

Existen formas de separar estos residuos y en la actualidad se trata de concientizar a las personas para que la separación de residuos sea eficiente. En la Corporación Universitaria Minuto de Dios el Componente Ambiental es el encargado de esta actividad de concientización ambiental. Se puede establecer que el cuidado del medio ambiente es un problema de todos los que componemos la sociedad y es importante implementar estrategias que nos permita difundir su importancia.

⁴ <http://www.ecologiaverde.com/las-3r-ecologicas-reducir-reutilizar-y-reciclar/#ixzz3qpX39w6Q>

Diseño

Después de confrontar varias definiciones se considera que la más adecuada para este caso es *“Una actividad humana volitiva, una actividad abstracta que implica programar, proyectar, coordinar una larga lista de factores materiales y humanos, traducir lo visible en invisible, en definitiva, comunicar.”* (Frascara, 2004). A partir de esto se puede afirmar que el diseño no se queda quieto, él evoluciona a medida que el ser humano lo hace y las situaciones van cambiando, el punto de partida del diseño siempre será un problema a resolver.

(Costa) en su libro "Imagen Global" defiende el diseño como un proceso: *“El enfoque comunicacional del diseño contiene dos principios esenciales:*

Principio uno: el "diseño" no es el producto o el mensaje. No es la manifestación material de formas visuales, sino el proceso que conduce a la obtención del producto o del mensaje.

Principio dos: no todas las formas de diseño son "comunicación".” Según Joan Costa el diseño es la evidencia que se hizo un trabajo, que se permitió la creación o elaboración de un producto que llegue a ser un resultado satisfactorio al problema que se tiene en cuestión. El diseño en este caso se consideraría como un boceto o un prototipo inicial del mecanismo de resolución del problema al que se le quiere dar solución por medio de este elemento. El diseño no es un proceso que lleve una secuencia definida ya que se puede interactuar con agentes externos que cambien el curso del diseño inicial y serian alternativas para mejorar y desarrollar la solución.

(Costa), también divide en cinco las etapas del proceso creativo de diseño:

Información. Documentación. Recogida de datos. Listing de las cuestiones a tener en cuenta: pliego de condiciones.

Digestión de datos. Incubación del problema. Maduración. Elaboración "subconsciente". Tentativas a un nivel difuso.

Idea creativa. Iluminación. Descubrimiento de soluciones originales posibles.

Verificación. Desarrollo de las distintas hipótesis creativas. Formulaciones.

Comprobaciones objetivas. Correcciones

Formalización ("puesta en forma"). Visualización. Prototipo original. Mensaje como modelo para su reproducción y difusión.

Proyecto Educativo Institucional (PEI)

En la Corporación Universitaria Minuto de Dios se fundamenta su Proyecto Educativo Institucional en la praxis pedagógica que el Padre García Herrerros tomó como su visión de vida y la implementó en toda la Organización Minuto de Dios de la que hace parte la Corporación Universitaria y la define como “Las actuaciones de unos sujetos que influyen en el desarrollo cultural de otras personas con las que interactúan” (Romero). A través de esta definición podemos considerar que la Organización se fundamenta en el desarrollo cultural del ser, en su interacción con el medio, esto lo podemos evidenciar en muchas de las carreras y en las materias transversales que se ven dentro del currículo.

El PEI se fundamenta en una definición de Educación: "Un proyecto de formación permanente, personal, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes" (Ministerio de Educación Nacional, 1994). La institución educativa tiene la autonomía de formular, adaptar y poner en práctica de la manera que le convenga como se fundamenta con: “Cada establecimiento educativo goza de autonomía para formular, adaptar y poner en práctica su propio proyecto educativo institucional sin más limitaciones que las definidas por la ley y este reglamento” (Ministerio de Educación Nacional, Art. 15, 1994)

El enfoque praxeológico que es considerado como el desarrollo del ser humano mediante la construcción de saberes para la interacción social donde los profesionales de la institución se forman en una postura reflexiva frente a la vida y todo lo que lo rodea en su entorno. Se desarrolla una construcción de conocimiento mediante las experiencias y el conocimiento obtenido a lo largo del desarrollo pensando en el ser como parte fundamental, creando conciencia de inclusión, innovación y desarrollo. En la Corporación Universitaria Minuto de Dios se apunta a la formación humana, que los estudiantes y directivos de la institución formen el saber y hacer de la manera más propicia para que el ser humano tenga un desarrollo apoderado de la práctica.

Web 2.0

La Web 2.0 se refiere a la segunda generación de la Web basada en comunidades de usuarios y servicios especiales tales como las redes sociales, los blogs, los wikis, lo cuales fomentan colaboración y el intercambio ágil de información ente usuarios.

Según (Torre, 2006) la Web 2.0 es la forma de entender el internet con ayuda de nuevas herramientas y tecnologías de corte informático, promoviendo la organización y el flujo de información, permitiendo acceso más fácil y centrado de los contenidos y la participación mediante herramientas cada vez más fáciles e intuitivas de usar. Para (MacManus, 2005) es como una plataforma, porque se pueden completar los espacios que faltan en la definición dependiendo a quien le hable. (Para publicistas, la web es la plataforma para comunicaciones, para periodistas la web es la plataforma para medios, para programadores la web es una plataforma para desarrollo de software y así sucesivamente). Partiendo de esta definición se puede determinar que la Web 2.0 no es un concepto que se limite a aplicaciones web, sino que son todas aquellas aplicaciones que forman los principios esenciales de prácticas concretas en internet dirigidas a los usuarios.

(García, 2007) piensa que los tres tipos de aplicaciones 2.0 que se pueden encontrar son redes sociales que ponen en contacto a las personas individuales sobre alguna relación de interés comunes, ya siendo amistad, económica, amorosa, laboral entre otros. Las redes sociales incluyen herramientas que favorecen la relación y el conocimiento de las personas, y proporcionar en algunas ocasiones la creación de contenidos de forma colaborativa.

La mayoría de aplicaciones en este sentido tienen un componente de red social, ya que ayudan a agrupar usuarios con intereses comunes. La generación y publicación de contenidos, que son las aplicaciones como blogs y wikis, siendo sistemas de generación y publicación de contenidos, que permiten incorporar el resto de herramientas que tiene la web 2.0, además de ser herramientas para la generación de contenidos son las aplicaciones y programas que permite a los usuarios crear y compartir información, incluyendo utilidades para crear y gestionar fotos, videos, documentos, mapas, presentaciones, calendarios entre otros.

ANTECEDENTES

En los trabajos y artículos de investigación consultados, encontramos que el desarrollo de las tecnologías en los últimos tiempos ha tomado un papel importante en la sociedad, en la utilización de muchas actividades a nivel empresarial, educativo, personal entre otros, permitiendo el fácil acceso a la información, por medio de las web 2.0, siendo las aplicaciones destinadas al uso de los usuarios orientadas a la interacción, como son las redes sociales, los blogs y otros más.

Es así entonces como mencionan la importancia sobre los medios para la enseñanza, realizan un recorrido histórico sobre el desarrollo de las nuevas tecnologías en la educación, con el propósito de ser implementadas en la escuela. El estudio contempla una investigación documental, donde se analizan más de setenta estudios y proyectos, a lo largo de treinta años de aplicación de las tecnologías en el ámbito educativo. (Vidal, 2006), considera que la investigación en TIC en la educación ha pasado por diversas etapas, en las que se han producido cambios tanto en los problemas de investigación planteados como en la metodología utilizada. Esta investigación muestra el valor significativo que ha tenido la integración de las TIC, impulsando a implementar nuevas estrategias y metodologías en la escuela.

Al realizar un estudio enfocado a la clase de educación física, por medio de un blog como recurso digital, material de apoyo y refuerzo de la materia curricular, para resaltar la importancia de generar en los estudiantes las competencias tecnológicas y digitales necesarias, orientada a la adquisición y desarrollo de habilidades del aprendizaje autónomo, de investigación y análisis, (Santos & Fernández, 2012), en donde la finalidad es tener un proceso de enseñanza donde se relaciona alguna de las ventajas que convierten al blog en una herramienta de apoyo y refuerzo de las materias del sistema educativo: Alojamiento gratuito en Internet (no hay ningún costo), Posibilidad de incluir contenidos muy diversos (Expande su impacto), Acceso libre (aunque existe la posibilidad de restringir el acceso), Administración muy sencilla (facilita la labor del docente), Posibilidad de que los usuarios participen (a través de comentarios), (Bohórquez, 2008)

Reafirmando la importancia de la integración y uso de las aplicaciones de la Web 2.0 se afirma que el blog es un recurso valioso de apoyo en la clase presencial, la generación de conocimiento, ya que tiene como medio de transmisión Internet, medio de comunicación cotidiano

para los jóvenes y éstos lo aceptan como vehículo de aprendizaje gracias a sus virtudes: libertad, flexibilidad e informalidad, manteniendo que el blog permite desarrollar una comunicación maestro–estudiante más estrecha y de mayor confianza (más horizontal), que provoca mayor apertura y libertad para expresar pensamientos, sentimientos, dudas e inquietudes (Díaz, 2009). Es por eso que la herramienta web 2.0 puede ser considerada y utilizada como material de apoyo reforzando en la educación los usos pedagógicos a los que se puede orientar en todo los niveles de la educación por fácil uso, siendo práctico, motivante además de no tradicional en el aprendizaje por ese motivo, se propone el diseño del mismo.

Los artículos de investigación consultados para concientizar a la población en general de que los problemas ambientales es algo de todos y no solo hace referencia a la naturaleza sino también involucra aspectos de los seres humanos a nivel social, económico, político entre otros, por ello es que las grandes ciudades tienden a generar una serie de problemas socio ambientales, en algunos casos pueden tener repercusiones a nivel mundial. Desde finales del siglo XX las administradoras de las ciudades realizan esfuerzos por establecer reglamentaciones y medidas técnicas que permitan disminuir, solucionar los problemas de contaminación, pobreza, escases de agua entre otros, que afectan a la comunidad en general, (Foladori, 2001) pretende mostrar lo importante que es determinar las causas inmediatas y aparentes que genera los problemas ambientales que todos conocen sino también, esas causas más profundas y estructurales, como es la producción capitalista, de tal manera que cualquier mecanismo que pretenda radicar los problemas ambientales urbanos, debe ser desde las bases estructurales que las causa.

En España se realiza un trabajo de investigación debido a la preocupación ambiental que tiene el país, razón que va tomando cada vez mayor relevancia, iniciando a nivel individual, que es cuando las personas llamados naturistas, que poco a poco se van volviendo asociaciones de carácter ecologista para la conservación y cuidado del medio ambiente, a partir de la conferencia de las naciones unidas sobre el Medio Humano en Estocolmo en 1972 bajo el lema “una sola tierra” en la cual plantean problemas ambientales, no propios del medio ambiente sino como la consecuencia entre el modelo de sociedad de desarrollo económico-industrial y el medio ambiente, postulando un nuevo paradigma ambiental. Debido a la creciente preocupación, durante los últimos años en los organismos públicos, deciden hacer un estudio con la finalidad de conocer las

actitudes y comportamientos que tienen los españoles sobre el medio ambiente y de esta forma orientar la generación de nuevas políticas ambientales.

“La muestra de estudio fue una encuesta la cual estaba dirigida a la población española de ambos sexos, mayores de 18 años, se realizó la medición de afijación proporcional de 2.488 entrevistas, la cuales concluyeron que el 17% de la población siente respeto y preocupación por los problemas ambientales, el 61% siente consideración pero no existe una preocupación real y el 17% no tiene mucho respeto y preocupación medioambiental, en relación a las causa del poco interés de la población española por el medio ambiente, el 61% de la población dijo que la escasa formación en educación ambiental y el restante se muestra indiferente”. (Curiel, 2001)

“Al finalizar el análisis estadístico como resultados de las encuestas realizadas a la población española sobre la actitud frente a los problemas ambientales concluyeron lo siguiente: La preocupación por el deterioro ambiental es muy destacado, pero al compararlo con problemas de carácter económico y social no es tan valorada la problemática ambiental como tal, La población que demuestra más interés por los problemas ambientales son los que tienen entre 25 y 44 años, un ideología política de izquierda y nivel educativo superior, El principal foco de información sobre la noticias ambiente es la televisión, que otras fuentes como son radio o el periódico, Más de la mitad de la población española, requiere mayor información y educación ambiental, La población que manifiesta realizar actividades concretas a favor del medio ambiente es bastante bajo”. (Curiel, 2001)

Es contundente que la falta de educación ambiental es un problema a nivel mundial, que cada día los países están más preocupados por integrar en sus reglamentos medidas y técnicas que permitan formar y concientizar a la personas, que es un trabajo mancomunado el poder brindar óptimos manejos y cuidados al medio ambiente para su conservación, por tal motivo se debe dar apoyo a todas las iniciativas que se generen, en los diferentes campos ya sea a nivel educativo, laboral o individual ejecutando las suficientes herramientas para su divulgación y conocimiento en pro de generar una nueva conciencia ambiental.

DISEÑO METODOLÓGICO

La metodología del presente trabajo se encuentra fundamentado en la parte comunicativa que nos sirve como herramienta para transmitir información a los estudiantes sobre el problema de investigación, por la falta de divulgación y conocimiento de la campaña ambiental “1 Minuto para el planeta”, en la Corporación Universitaria Minuto de Dios - Sede principal, jornada nocturna. En esta divulgación no se ha tenido en cuenta como eje central al estudiante, puesto que a través de la "Encuesta de entrada" se pudo evidenciar la falta de conocimiento sobre esta iniciativa en la población de estudiantes mencionada anteriormente

A través de un blog, se pretende generar ese puente de comunicación para que el estudiante sea guiado sobre el proceso ambiental que lleva a cabo “1 Minuto para el planeta”, y la importancia que tiene que el estudiante conozca y se involucre en esta iniciativa, aporte y construya para la misma. De este modo podemos decir que nuestra investigación es una investigación de tipo descriptiva, ya que según (Hernández, 1993):

“Esta investigación tienen como objetivo establecer cómo es y cómo se manifiesta un determinado fenómeno que atrae la atención, de tal manera que se limita a identificar sus características o propiedades en un momento determinado, sin que el investigador tenga acceso a controlar o manipular a conveniencia las variables en estudio”

Por la postulación anterior consideramos que es el mejor enfoque que se puede dar a la investigación, ya que bajo los planteamientos que se tienen, la finalidad es llegar a satisfacer una necesidad dentro de la comunidad o en otras palabras, hacer un poco más eficiente la divulgación de la iniciativa ambiental de la Corporación Universitaria.

Estructura Metodológica

La estructura metodológica del este proyecto contiene 3 fases para su desarrollo, la primera es la fase descriptiva, en ésta, como su nombre lo indica, describiremos cual fue el proceso de elaboración, construcción y desarrollo de la propuesta metodológica, la búsqueda de la información necesaria para el desarrollo y aplicación de los instrumentos necesarios y los procesos que se llevaron a cabo. La segunda es la fase interpretativa, en esta fase y por medio de lo que se realiza en la fase descriptiva, llegar al posible diseño de los instrumentos necesarios para la búsqueda de la información requerida para el desarrollo adecuado de este proyecto de investigación. La tercera es la fase propositiva y en ésta la idea principal es proponer los posibles desarrollos que tendrá la investigación después de la realización de los procesos necesarios.

Fase descriptiva

Es importante mencionar el problema que se está presentando y al que se le pretende dar una solución. Desde el comienzo de la investigación, se ha evidenciado la importancia en el que toda la comunidad educativa esté enterada de cómo la Corporación Minuto de Dios a través de diferentes campañas o iniciativas, se desea que toda la comunidad educativa tenga una educación ambiental, en pro de concienciar el problema actual que está sufriendo el planeta tierra, necesitando así con urgencia diferentes estrategias que difundan la información, que ayuden e inviten a cada uno de los integrantes de esta comunidad educativa, a no ignorar la realidad que se está viviendo, por eso, se propone un método más eficaz para que los estudiantes, en este caso, los de la jornada nocturna de la sede Principal, conozcan a cerca de qué es la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”, sepan cómo pueden vincularse y apoyar este tipo de campañas.

La facultad de Ingeniería junto con el área de comunicaciones, han tratado de llegar a través de sus estrategias a toda la comunidad educativa, como lo son su página en Facebook de Componente Ambiental o YouTube y la página principal de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, alojando allí información de interés ambiental, sin embargo hemos querido contextualizar a un grupo de estudiantes en específico, para lograr ver un resultado al final de este proceso de investigación. Estas estrategias comunicacional, como lo plantea (Pinto, 2014) cuando dice que “Se llama herramientas de comunicación a aquellas que utilizan las tecnologías de la información

y comunicación como medio para desarrollar capacidades de diálogo, de discusión, debate, de interacción, comunicación y, en definitiva, de información”, por esta razón, se ha evidenciado que estas estrategias de comunicación, no han llegado a toda la comunidad, y no ha sido posible que los estudiantes de la jornada nocturna, que son el grupo de población a trabajar, estén enterados de todo este trabajo realizado por las diferentes facultades involucradas.

Fase argumentativa

Esta herramienta se escoge porque presenta ventajas significativas para la divulgación del proyecto “1 Minuto para el planeta”, Al hablar de Blog, se referencian líneas de creación de los mismo que se utilizaban anteriormente y era conocidos como foros interactivos, actualmente se puede conocer que este es un espacio de difusión, interacción personal donde se pueden exponer ideas, discutirlos, interactuar con otros usuarios. El blog como se menciona anteriormente es una herramienta muy utilizada actualmente en el campo educativo, ya que estas herramientas presentan una variedad de estrategias para el desarrollo de los temas que sean necesarios por el docente. Los blog tienen una cantidad de características que son parte importante y por las cuales se escogió esta herramienta comunicacional.

Tabla 3. Características del Blog

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS	CARACTERÍSTICAS SOCIALES.
Se pueden realizar discusiones de los temas a tratar dentro del foro.	Es de uso masivo.
Se puede hacer una retroalimentación de las citas realizadas de otros blogs, existe una alerta de citación de contenidos en otros blogs.	Se puede hacer uso personal o corporativo de la herramienta.
Se pueden usar una multiplicidad de formatos para hacer carga de archivos.	Son interactivos
	Se hacen actualizaciones frecuentes, permite que los visitantes y suscriptores puedan hacer comentarios y contestar a otros.
	Se pueden considerar una comunidad virtual.

Fuente: Elaboración a partir de (Parada, 2014)

Por lo anterior, se considera que el blog es la herramienta apropiada para el desarrollo de esta investigación, sus características se ajustan a las necesidades que se tienen en la Corporación Universitaria Minuto de Dios con respecto a la divulgación de la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”. Como el blog es una herramienta de almacenamiento de información destacada que se relaciona consecutivamente. Es importante para la educación ambiental el uso del blog, permite un acercamiento con toda la comunidad educativa sin necesidad de limitarse.

Esta es una herramienta WEB 2.0 que parte de ser una herramienta gratuita se puede personalizar de la forma como el usuario creador la desee, se puede utilizar para diferentes fines, no requiere que sea un experto en informática, por todo lo anterior se convierte en una herramienta accesible y muy llamativa.

Existen muchas ventajas al escoger el Blog como una herramienta de comunicación para el proceso de educación en cualquier área, “...*los blogs son versiones sencillas de gestores de contenidos (CMS) que permiten a los internautas poco experimentados la creación de webs de cierta calidad, eludiendo por completo los tediosos procesos de diseño y programación*”. (Blood, 2005), todo esto resume que cualquier persona que tenga la capacidad de navegar en la internet, escribir textos puede utilizar esta herramienta para dar a conocer su punto de vista como una bitácora, de libre publicación en la red.

Fase propositiva

El presente trabajo considera el blog como una herramienta de difusión que permite promover las actividades que la iniciativa “1 Minuto para el planeta” tiene planificadas y en las que se puede colaborar. Esta información es de conocimiento público de la población educativa de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, esta información será suministrada en su mayoría por el componente ambiental que está a cargo de la Facultad de Agroecología. Este Blog se desarrolla con el fin de difundir la información necesaria para que los estudiantes de la Jornada Nocturna de la Corporación Universitaria Minuto de Dios estén actualizados sobre esta iniciativa y todo lo que ella contiene y realiza, se representa en el blog las temáticas, manejos, actividades, sensibilizaciones, campañas que realiza el componente Ambiental con la iniciativa “1 Minuto para el planeta”. El Blog creado para este proyecto tiene una URL que relacionamos a continuación <http://1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/>

En la fase propositiva lo que se pretende es evidenciar es la temática utilizada para la recolección de información, en una investigación primaria que se realiza por medio de encuestas.

La encuesta la define (Torres) cita al Prof. García Ferrado quien define la encuesta como “una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con intención de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población” la encuesta nos permite obtener datos de interés que se pueden cualificar además de evidenciar cuales serían las posibles soluciones que nos pueden proveer la comunidad y cuál sería para ellos la más factible. (Torres) Entre las características fundamentales de una encuesta destaca:

“La encuesta es una observación no directa de los hechos por medio de lo que manifiestan los interesados. Es un método preparado para la investigación. Permite una aplicación masiva que mediante un sistema de muestreo pueda extenderse a una nación entera. Hace posible que la investigación social llegue a los aspectos subjetivos de los miembros de la sociedad.”

Tabla 4. Clasificación de las encuestas

CRITERIO	TIPO
Por la forma que adopta el cuestionario	Unitaria o personal
	Lista
Por la naturaleza de la población encuestada	Censo
	Encuesta
Atendiendo al sistema de recogida	Por entrevista
	Forma Mixta: entregadas por correo, recogidas por entrevistadores, entregadas por entrevistadores, recogidas por correo.
	Por correo
	Por teléfono
Por el carácter de la investigación	Estructurales
	Coyunturales

Fuente: Elaboración a partir de (Torres)

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue la encuesta, la cual se diseñó basada en la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta” de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, con el fin de determinar qué tanta incidencia tenía el mismo ante los estudiantes, el cual se diseña para obtener datos representativos para la investigación

Tabla 5. Estructura metodológica de la investigación

FASE	ACTIVIDADES	PROPÓSITO
Descriptiva	Diagnóstico del Problema	Analizar cuál es el impacto que tiene el iniciativa “1 Minuto para el planeta” en la Comunidad Educativa de la Jornada Nocturna y realizar el diagnóstico del problema a tratar
Argumentativa	Justificación Herramienta WEB 2.0	Realizar el análisis de por qué el blog es la herramienta web 2.0 más apropiada para desarrollar la propuesta que se tiene. Reconocer que el blog permite una comunicación Bidireccional que es la forma de comunicación del lector y el autor, se pueden realizar discusiones.
	Canal de comunicación Bidireccional	
Propositiva	Realizar el marco referencial de la iniciativa	Realizar un blog funcional que permita que los estudiantes de la Jornada Nocturna conozcan e interactúen con la iniciativa “1 Minuto para el planeta”, que tengan una forma más personal de conocer de primera mano los avances que va teniendo.
	Realizar la encuesta de entrada	
	Creación del Blog	

Fuente: Elaboración propia

Población y muestra

Se escoge la muestra aleatoriamente se toma como base de trabajo un porcentaje de 4% de los estudiantes totales de la Jornada Nocturna. (2014 – 02).

Tabla 6.Población y muestra escogida

Población	5,456 Estudiantes
Muestra	182 Estudiantes

Fuente: Elaboración propia

ANÁLISIS RESULTADOS

Los hallazgos encontrados en la presente investigación sobre la iniciativa Ambiental “1 Minuto para el planeta” son:

Encuesta de Entrada

Las siguientes respuestas son dadas por los estudiantes encuestados, la encuesta se realizó por medio de la herramienta formularios de la Página de Google⁵. A continuación se realizara una retroalimentación de los resultados obtenidos por pregunta, se evidencia una tabla con la cantidad de respuestas dadas y el porcentaje que equivalen, luego la traficación de los resultados de la tabla y por último la explicación del resultado obtenido.

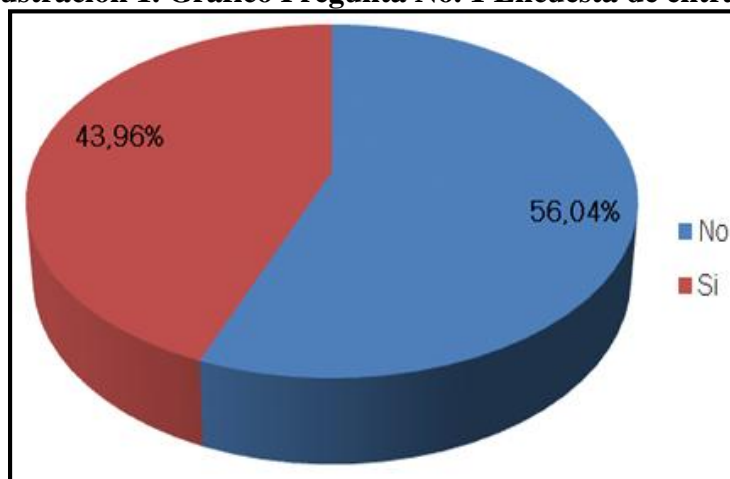
⁵ https://docs.google.com/forms/d/1-D5GZ0zWvu6FdvU5r0pJON-5YH5WI_Se9M-N-e6adjl/viewform?usp=send_form

1. ¿Sabe que es Educación Ambiental?

Tabla 7. Respuestas Pregunta No. 1 Encuesta de entrada

Posibles Respuestas	Total de Respuestas	Porcentaje
No	102	56,04%
Si	80	43,96%
TOTAL	182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 1. Grafico Pregunta No. 1 Encuesta de entrada

Fuente: Elaboración propia

En esta primera pregunta sobre la educación ambiental, se puede evidenciar que el 56.04% de la muestra escogida, no tiene conocimiento sobre Educación Ambiental, siendo un fundamento importante de la iniciativa ambiental "1 Minuto para el planeta". El otro 43,90% sí conoce la definición de Educación Ambiental.

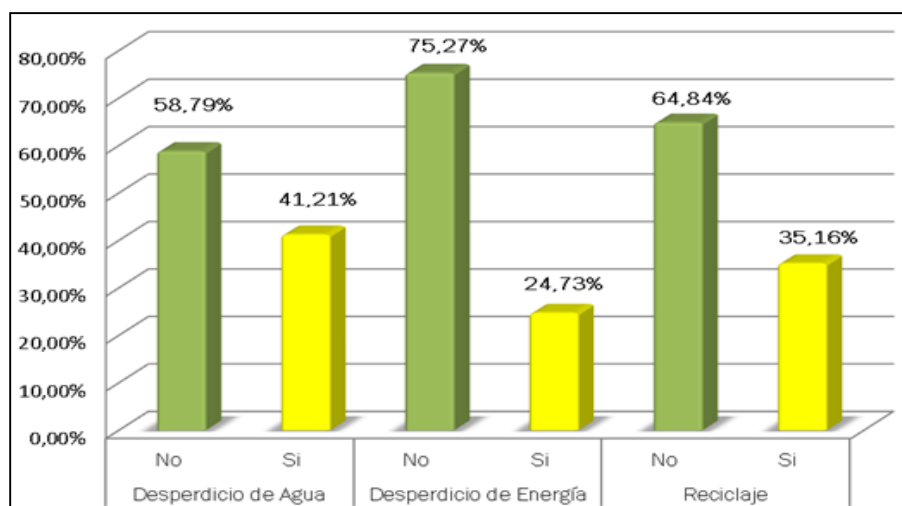
2. ¿Conoce alguna problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?

Tabla 8. Respuestas Pregunta No. 2 Encuesta de entrada

Posibles Respuestas		Total de Respuestas	Porcentaje
Desperdicio de Agua	No	107	58,79%
	Si	75	41,21%
TOTAL		182	100%
Desperdicio de Energía	No	137	75,27%
	Si	45	24,73%
TOTAL		182	100%
Reciclaje	No	118	64,84%
	Si	64	35,16%
TOTAL		182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 2. Grafico Pregunta No. 2 Encuesta de entrada



Fuente: Elaboración propia

Esta segunda pregunta menciona varias actividades de concientización que realiza la iniciativa “1 Minuto para el planeta”, el 58.79 % de nuestra muestra no tienen conocimiento sobre

las problemáticas que tiene la Corporación Minuto de Dios con respecto al ahorro del agua, el 75,27% no conoce cuáles son los mecanismos que se utilizan para el contrarrestar la problemática de ahorro de energía, y por último, el 64,84% no conoce las problemáticas referentes al Reciclaje que maneja y previene la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Con todo lo anterior se evidencia que los estudiantes tienen poco conocimiento de las problemáticas ambientales que tiene La Corporación, esto puede deberse a la desinformación o falta de actividades de relación en la jornada nocturna.

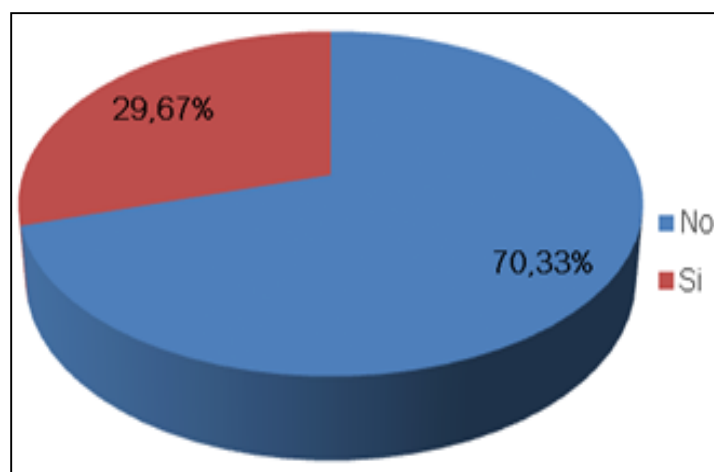
3. ¿Sabe cuál es la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”?

Tabla 9. Respuestas Pregunta No. 3 Encuesta de entrada

Posibles Respuestas	Total de Respuestas	Porcentaje
No	128	70,33%
Si	54	29,67%
TOTAL	182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 3. Grafico Pregunta No. 3 Encuesta de entrada



Fuente: Elaboración propia

A través de la encuesta realizada a la población escogida de los estudiantes de la Jornada Nocturna de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se evidencia que el 70.33% de la población no tiene conocimiento sobre la iniciativa “1 Minuto para el planeta”, y el 29.67% sí tiene conocimiento de esta iniciativa.

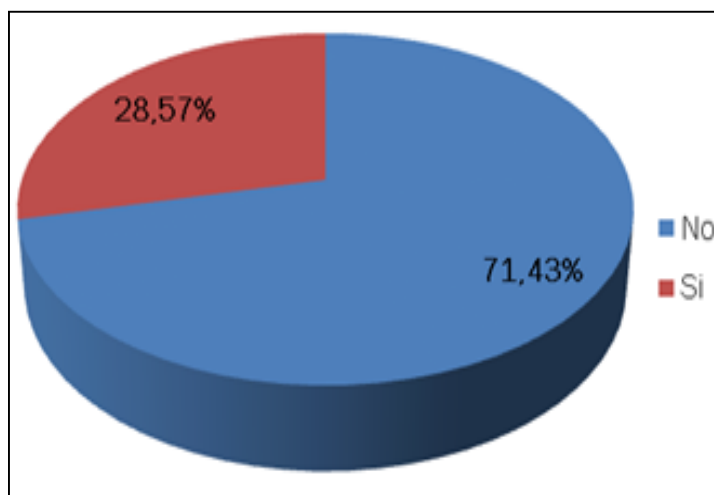
4. ¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”?

Tabla 10. Respuestas Pregunta No. 4 Encuesta de entrada

Posibles Respuestas	Total de Respuestas	Porcentaje
No	130	71,43%
Si	52	28,57%
TOTAL	182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 4. Grafico Pregunta No. 4 Encuesta de entrada



Fuente: Elaboración propia

A través de la encuesta realizada a la población escogida de los estudiantes de la Jornada Nocturna de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se evidencia que el 71.43% de la

población no tiene conocimiento sobre la el proceso de reciclaje que tiene UNIMINUTO y el 28.57% sí tiene conocimiento del mismo.

5. ¿Reconoce algunas de estas campañas de la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”?

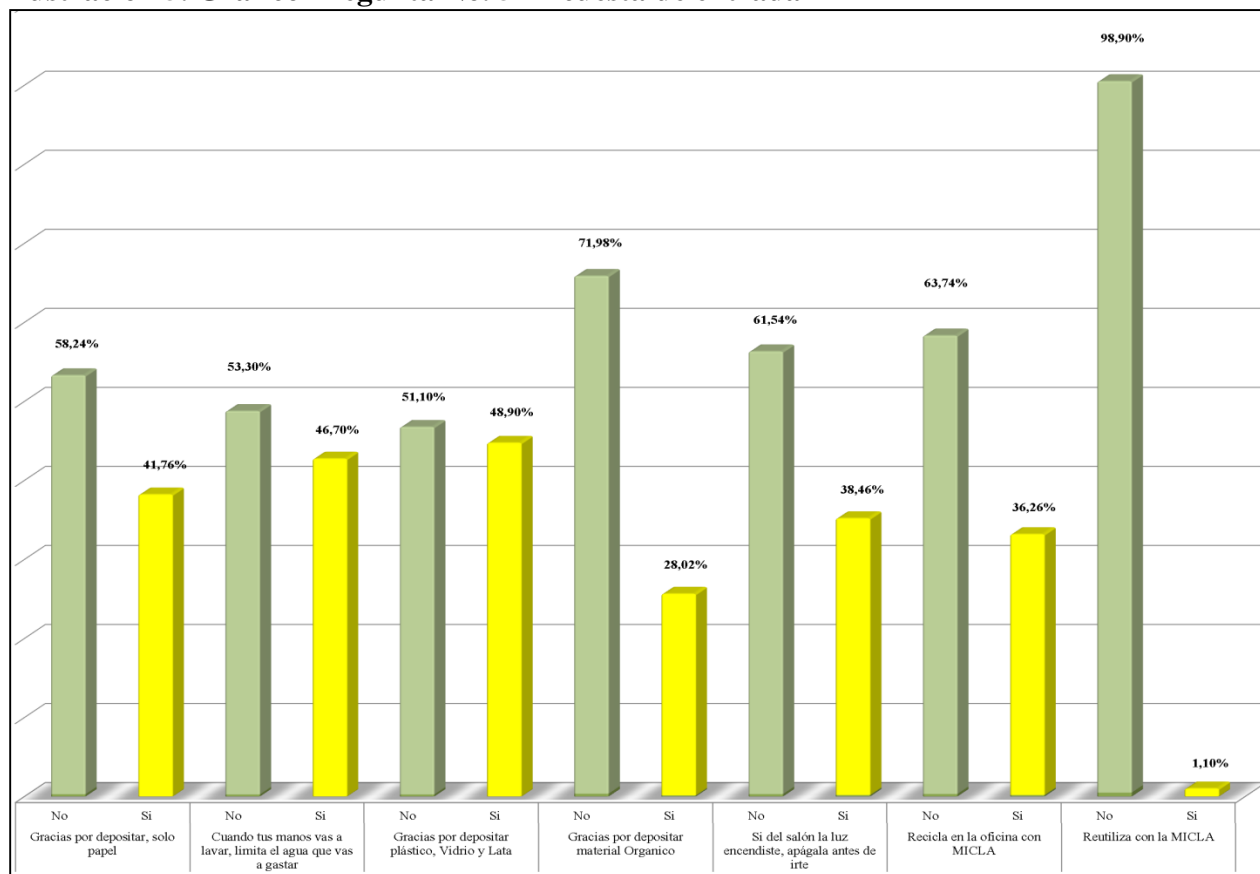
Tabla 11. Respuestas Pregunta No. 5 Encuesta de entrada

Posibles Respuestas		Total de Respuestas	Porcentaje
Gracias por depositar, solo papel	No	106	58,24%
	Si	76	41,76%
TOTAL		182	100%
Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	No	97	53,30%
	Si	85	46,70%
TOTAL		182	100%
Gracias por depositar plástico, Vidrio y Lata	No	93	51,10%
	Si	89	48,90%
TOTAL		182	100%
Gracias por depositar material Orgánico	No	131	71,98%
	Si	51	28,02%
TOTAL		182	100%
Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	No	112	61,54%
	Si	70	38,46%
TOTAL		182	100%
Recicla en la oficina con MICLA	No	116	63,74%
	Si	66	36,26%
TOTAL		182	100%
Reutiliza con la MICLA	No	180	98,90%
	Si	2	1,10%

TOTAL	182	100%
--------------	------------	-------------

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 5. Grafico Pregunta No. 5 Encuesta de entrada



Fuente: Elaboración propia

A través de la encuesta realizada a la población escogida de los estudiantes de la Jornada Nocturna de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, se evidencia que el 58.24% de la población no tiene conocimiento sobre la campaña “Gracias por depositar, solo papel”, el 41.76% si tiene conocimiento de la misma. Se evidencia que el 53.30% de la población no tiene conocimiento sobre la campaña “Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar”, el 46.70% si tiene conocimiento de la misma. Se evidencia que el 51.10% de la población no tiene conocimiento sobre la campaña “Gracias por depositar plástico, vidrio y lata”, el 48.90% si tiene conocimiento de la misma. Se evidencia que el 61.50% de la población no tiene conocimiento sobre la campaña “Si la luz encendiste, apágala antes de irte”, el 38.46% si tiene

conocimiento de la misma. Se evidencia que el 98.90% de la población no tiene conocimiento sobre la campaña “Recicla en la oficina con MICLA”, y solo el 1.10% si tiene conocimiento de la misma. Esto indica que en general, los estudiantes de la Jornada Nocturna conocen muy poco de las campañas que realiza el Componente Ambiental, para el cuidado de los recursos.

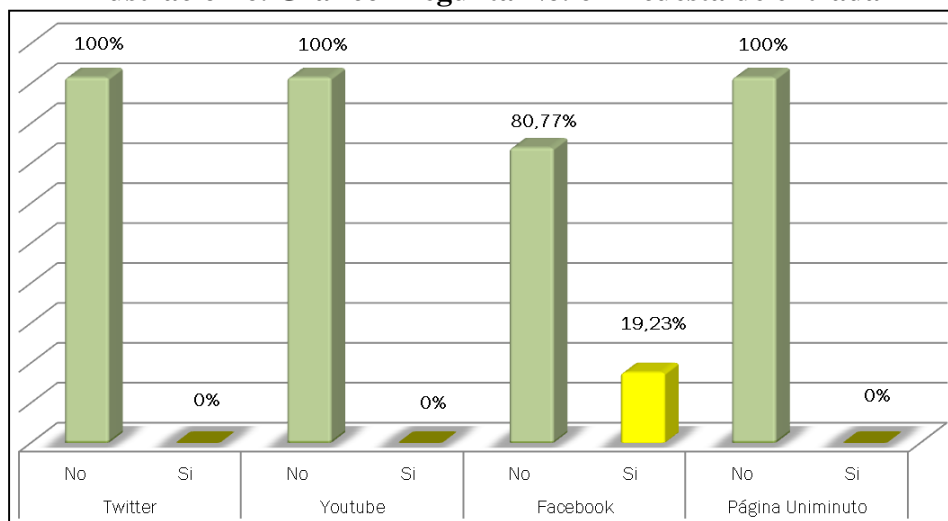
6. ¿Conoce algún posible medio de divulgación para la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”?

Tabla 12. Respuestas Pregunta No. 6 Encuesta de entrada

Posibles Respuestas		Total de Respuestas	Porcentaje
Twitter	No	182	100%
	Si	0	0%
TOTAL		182	100%
Youtube	No	182	100%
	Si	0	0%
TOTAL		182	100%
Facebook	No	147	80,77%
	Si	35	19,23%
TOTAL		182	100%
Página Uniminuto	No	182	100%
	Si	0	0%
TOTAL		182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 6. Grafico Pregunta No. 6 Encuesta de entrada



Fuente: Elaboración propia

A través de la encuesta realizada a la población escogida de los estudiantes de la Jornada Nocturna de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, si ¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa ambiental "1 Minuto para el planeta"? Se evidencia que el 100 % de la población no tiene conocimiento sobre una red social como Twitter para divulgación de la iniciativa. Se evidencia que el 100 % de la población no tiene conocimiento sobre una canal como YouTube para la divulgación de la iniciativa. Se evidencia que el 80,77% de la población no tiene conocimiento sobre una red social como Facebook para la divulgación de la iniciativa y el 19,23% sí la tienen. Se evidencia que el 100% de la población no tiene conocimiento sobre un blog para la divulgación de la iniciativa. En conclusión, se evidencia que en general los estudiantes no conocen medios suficientes para la divulgación de la iniciativa.

Encuestas de Salida

Las siguientes respuestas son dadas por los estudiantes encuestados, la encuesta se realizó por medio de la herramienta formularios de la Página de Google⁶. Después de haber aplicado la encuesta de entrada y que los estudiantes seleccionados de la jornada nocturna de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – Sede Principal, hayan ingresado y navegado por el Blog de la iniciativa ambiental “1 Minuto Para El Planeta” se obtuvieron los siguientes resultados.

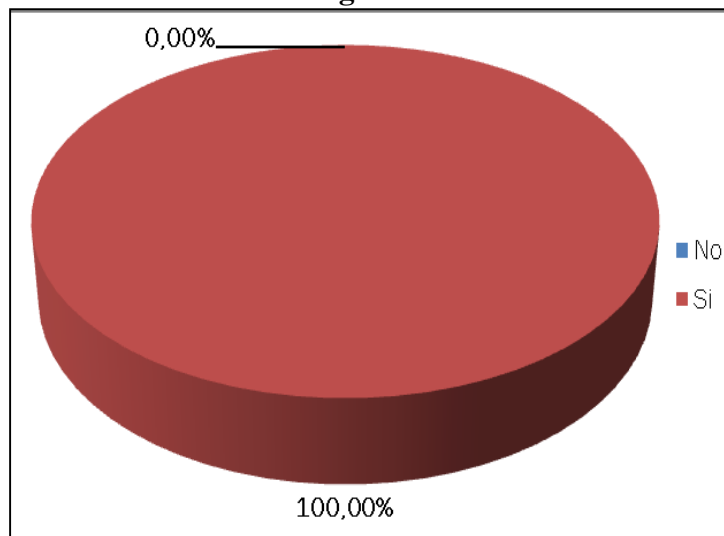
1. ¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del Medio Ambiente?

Tabla 13. Respuestas Pregunta No. 1 Encuesta de salida

Posibles Respuestas	Total de Respuestas	Porcentaje
No	182	100%
Si	0	0%
TOTAL	182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 7. Grafico Pregunta No. 1 Encuesta de salida



Fuente: Elaboración propia

⁶ https://docs.google.com/forms/d/1-D5GZ0zWvu6FdvU5r0pJON-5YH5WI_Se9M-N-e6adjl/viewform

En la primera pregunta se evidencia que el 100% de la población, interiorizo en concepto sobre que es la educación ambiental, lo que nos indica que el blog tuvo buena reincidencia en la divulgación, sobre la iniciativa ambiental “1 Minuto para el Planeta” de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – Sede Principal.

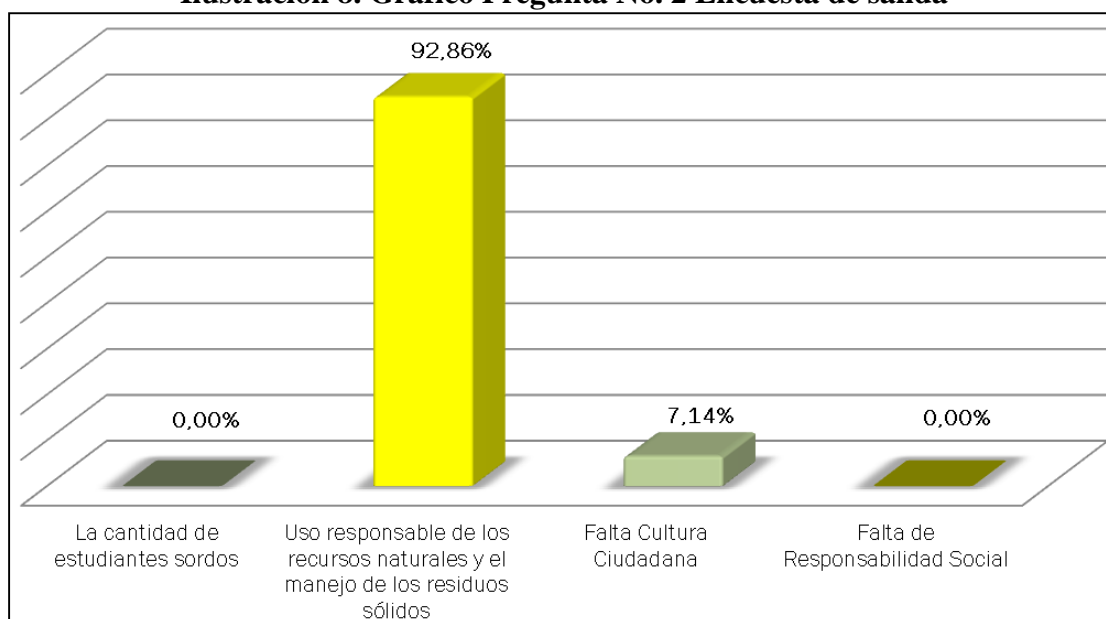
2. ¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?

Tabla 14. Respuestas Pregunta No. 2 Encuesta de salida

Posibles Respuestas	Total de Respuestas	Porcentaje
La cantidad de estudiantes sordos	0	0%
Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	169	93%
Falta Cultura Ciudadana	13	7,14%
Falta de Responsabilidad Social	0	0%
TOTAL	182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 8. Grafico Pregunta No. 2 Encuesta de salida



Fuente: Elaboración propia

Esta segunda pregunta menciona varias actividades de concientización que realiza la iniciativa “1 Minuto para el planeta”, el 92.86 % de la muestra tiene conciencia de la principal problemática ambiental de la corporación Universitaria Minuto de Dios – Sede Principal, después de haber entrado a indagar el blog que se propuesto, el 7.14% refiere que la problemática es la falta de cultura ciudadana.

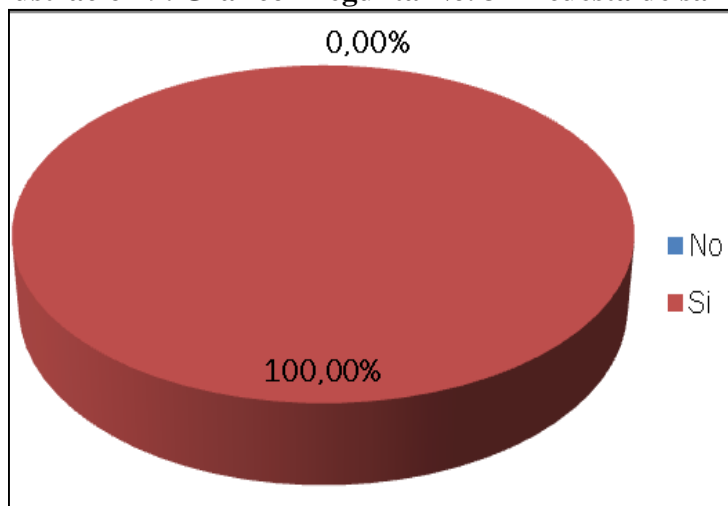
3. ¿Reconoce la Iniciativa Ambiental “1 Minuto para el planeta”?

Tabla 15. Respuestas Pregunta No. 3 Encuesta de salida

Posibles Respuestas	Total de Respuestas	Porcentaje
No	0	0%
Si	100	100%
TOTAL	182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 9. Grafico Pregunta No. 3 Encuesta de salida



Fuente: Elaboración propia

En la tercera pregunta se encontró que después de haber visualizado el blog propuesto el 100% de la población, reconoce la iniciativa ambiental “1 Minuto para el Planeta” de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – Sede Principal,

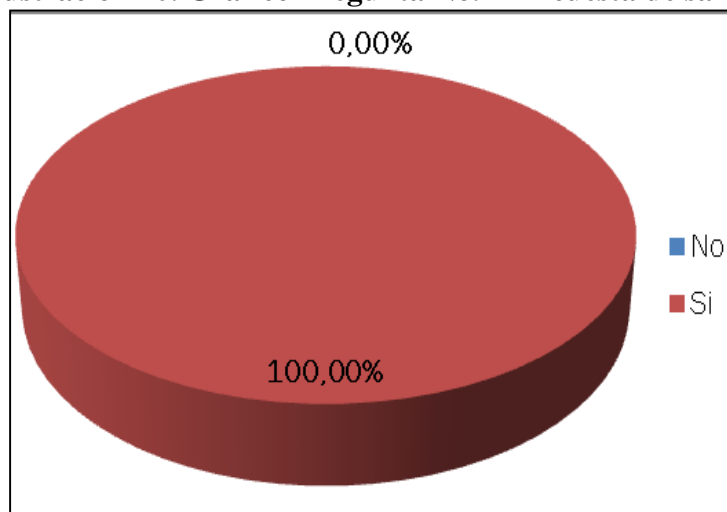
4. ¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”?

Tabla 16. Respuestas Pregunta No. 4 Encuesta de salida

Posibles Respuestas	Total de Respuestas	Porcentaje
No	0	0%
Si	100	100%
TOTAL	182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 10. Grafico Pregunta No. 4 Encuesta de salida



Fuente: Elaboración propia

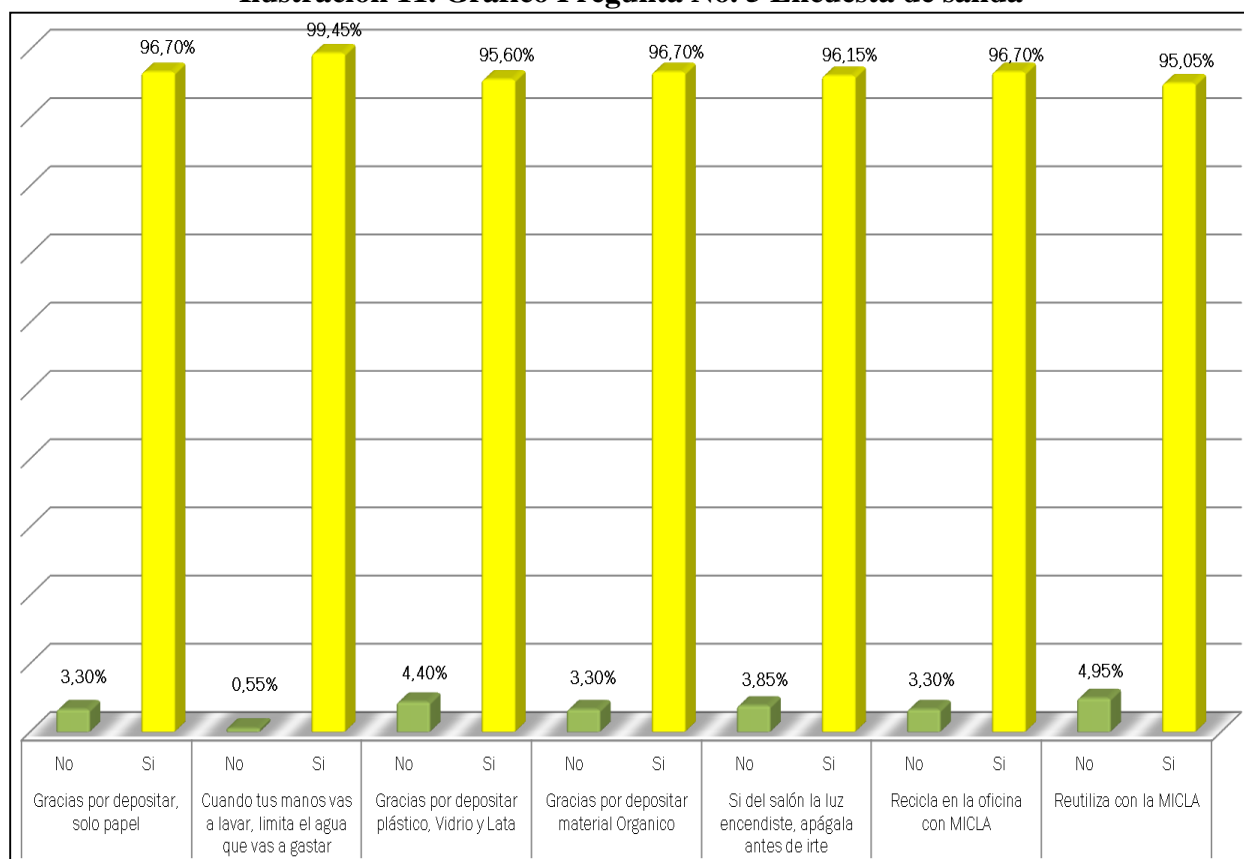
En la cuarta pregunta se encontró que después de haber visualizado el blog propuesto el 100% de la población, conoce el proceso de recolección que propone la iniciativa ambiental “1 Minuto para el Planeta” de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – Sede Principal.

5. ¿Reconoce algunas de estas campañas de la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”?

Tabla 17. Respuestas Pregunta No. 5 Encuesta de salida

Posibles Respuestas		Total de Respuestas	Porcentaje
Gracias por depositar, solo papel	No	6	3,30%
	Si	176	96,70%
TOTAL		182	100%
Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	No	1	0,55%
	Si	181	99,45%
TOTAL		182	100%
Gracias por depositar plástico, Vidrio y Lata	No	8	4,40%
	Si	174	95,60%
TOTAL		182	100%
Gracias por depositar material Orgánico	No	6	3,30%
	Si	176	96,70%
TOTAL		182	100%
Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	No	7	3,85%
	Si	175	96,15%
TOTAL		182	100%
Recicla en la oficina con MICLA	No	6	3,30%
	Si	176	96,70%
TOTAL		182	100%
Reutiliza con la MICLA	No	9	4,95%
	Si	173	95,05%
TOTAL		182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 11. Grafico Pregunta No. 5 Encuesta de salida

Fuente: Elaboración propia

Esta quinta pregunta menciona si los estudiantes después de observar el blog, reconocen alguna de las campañas que promueve la iniciativa “1 Minuto para el planeta”, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – Sede Principal: El 62.70% evidencia reconocer la campaña “Gracias por depositar, solo papel y el 3.30% evidencia no reconocerla. El 99.45% evidencia reconocer la campaña “Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar” y el 0.55% evidencia no la reconocerla. El 95.60% evidencia reconocer la campaña “Gracias por depositar plástico, vidrio y lata” y el 4.40% evidencia no la reconocerla. El 96.70% evidencia reconocer la campaña “Gracias por depositar material orgánico” y el 3.30% evidencia no la reconocerla. El 96.15% evidencia reconocer la campaña “Si del salón la luz encendiste apágala antes de irte” y el 3.85% evidencia no la reconocerla. El 96.70% evidencia reconocer la campaña “Recicla en la oficina con MICLA” y el 3.30% evidencia no la reconocerla. El 95.05% evidencia reconocer la campaña “Reutiliza con la MICLA” y el 4.95% evidencia no la reconocerla. Se puede determinar

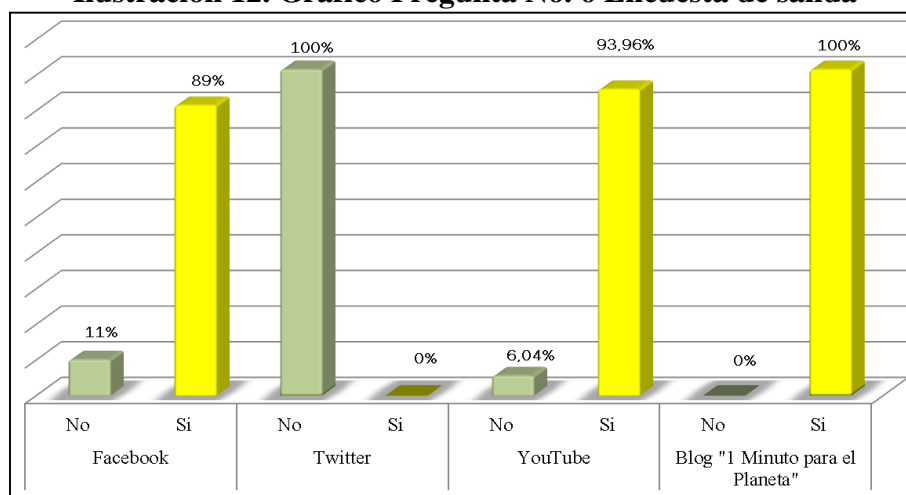
que la difusión que se hizo en el blog permitió que la mayoría de los estudiantes conociera y reconociera las diferentes campañas ambientales que tiene la iniciativa “1 Minuto para el Planeta”

6. ¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa ambiental “1 Minuto para el planeta”?

Tabla 18. Respuestas Pregunta No. 6 Encuesta de salida

Posibles Respuestas		Total de Respuestas	Porcentaje
Facebook	No	20	10,99%
	Si	162	89,01%
TOTAL		182	100%
Twitter	No	182	100,00%
	Si	0	0,00%
TOTAL		182	100%
YouTube	No	11	6,04%
	Si	171	93,96%
TOTAL		182	100%
Blog "1 Minuto para el Planeta"	No	0	0,00%
	Si	182	100,00%
TOTAL		182	100%

Fuente: Elaboración propia

Ilustración 12. Grafico Pregunta No. 6 Encuesta de salida

Fuente: Elaboración propia

Esta sexta pregunta menciona si los estudiantes conocen algún medio de divulgación de la iniciativa “1 Minuto para el planeta”, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – Sede Principal: El 89% evidencia reconocer la página de Facebook y el 11% evidencia no reconocerla. El 100% evidencia no reconocer el Twitter. El 93.96% evidencia reconocer el canal de YouTube y el 6.04% evidencia no la reconocerlo. El 100% evidencia reconocer el Blog “1 Minuto para el Planeta”

Se puede determinar que la difusión que se hizo en el blog permitió que la mayoría de los estudiantes conociera y reconociera los medios de difusión que la iniciativa “1 Minuto para el Planeta”, cabe resaltar que el blog al ser una herramienta completa y con gran facilidad de utilizar y recursividad fue el vehículo conductor a que los estudiantes pudieran reconocerlos

CONCLUSIONES Y DISCUSION

Se logra reconocer los referentes de la iniciativa Ambiental, “1 Minuto para el planeta”, que dejan ver el trabajo que se realiza, el cual pretende generar conciencia sobre los recursos naturales, el cuidado del medio ambiente, el ahorro del agua, la energía y el reciclaje de los residuos, entre otros, recordando que la propuesta de investigación buscaba que la comunidad Educativa, tome conciencia sobre el problema ambiental que existe en Bogotá y la afectación que ésta puede tener en el campus Universitarios a través de la Educación Ambiental y la labor que realiza la Corporación Universitaria Minuto de Dios a través de esta iniciativa, de la mano de los ejes que la regulan para ser una Universidad Sostenible.

Es así como tras el análisis realizado, encontramos que existe un desarrollo en la educación ambiental, esta tiene sus comienzos en los años 70's, donde existía una degradación en la calidad ambiental, destrucción de los hábitats, contaminación en masa, se empezaron a considerar problemas sociales. Se denominó un tema transversal, por esta razón no ha adquirido un papel importante dentro de las programaciones de los centros educativos, esta es una base importante para el desarrollo de las actividades ambientales en la Corporación Universitaria Minuto de Dios, entonces se puede determinar que como no existe una gran importancia por estos temas, se desarrolla poca divulgación de la iniciativa ambiental que se encarga de todos los temas de reciclaje y fomento de la educación ambiental dentro y en los alrededores de la Corporación.

Luego de esto, se evidencia que aproximadamente el 70% de los estudiantes encuestados de la Jornada nocturna, no tenían conocimiento sobre el proyecto “1 Minuto para el planeta”, ni sus aportes, ni campañas, ni condiciones etc. Este es un porcentaje considerable y un valor muy alto que permite determinar que la campaña tiene escasa divulgación, o la divulgación existente actualmente, no es completamente efectiva y no va centrada a que los estudiantes estén enterados y se hagan partícipes de este tipo de iniciativas, además de esto no tienen medios para conocer los avances, actividades y propuestas que se gestan a razón de esta iniciativa que debería involucrar a toda la población estudiantil y a toda la comunidad educativa en general.

Para demostrar esto, se realiza un análisis de la situación actual de la propuesta ambiental en los estudiantes de la Jornada Nocturna de la Corporación, todo esto mediante la observación y una encuesta de entrada en la que se desarrollaron preguntas de conocimiento general sobre la iniciativa ambiental, en esta se demostró lo que anteriormente se menciona, la mayoría de los estudiantes encuestados no tenía conocimiento de esta iniciativa siendo esta de gran importancia para el desarrollo social de toda la comunidad educativa, de la misma manera, se reconoce la poca relevancia de los temas ambientales que determina la Corporación Universitaria Minuto de Dios, ya que no se integra en su totalidad a la comunidad educativa.

Así mismo, se determinó que la iniciativa ambiental no goza de un canal de comunicación eficiente para la divulgación de la misma, como es el caso de la página de Facebook del Componente Ambiental, que la mayoría de los usuarios suscritos, son administrativos de la Universidad, y que la información allí alojada, resalta mayormente a la comunidad administrativa, pero con un poco porcentaje que involucra la participación y labor con los estudiantes, de la misma manera, canales importantes que mantienen comunicados a las personas, como Twitter, el cual tampoco se tiene en el componente ambiental, a razón de esto, se propone desarrollar el diseño e divulgación de un Blog, donde se alojó toda la información contenida a razón de esta iniciativa, logrando que alrededor del 90% de los estudiantes reconocieran todas las campañas que tiene la Corporación Universitaria Minuto de Dios, reflexionar sobre las mismas con un cambio de actitud frente a los problemas ambientales que en la Corporación se presentan, tomando conciencia de la importancia de Educarse Ambientalmente, siendo parte de este medio de divulgación, participación, opinión y aportes.

Esta experiencia mostró que, al diseñar y aplicar el blog como herramienta comunicacional de divulgación, permitió que 100% de la comunidad educativa escogida en la Corporación Universitaria Minuto de Dios de la Jornada Nocturna, conociera e identificara la iniciativa ambiental “1 Minuto para el Planeta”, es importante resaltar que el blog se diseñó con la finalidad de permitir que los estudiantes accedan de manera sencilla a los diferentes contenidos informativos, para así poder dar ejecución al proyecto y evidenciar la acogida que tuvo por parte de los estudiantes, ya que de los comentarios que se obtuvieron, determinan que llamó la atención de los estudiantes, y que consideran importante que la Universidad difunda este tipo de

herramientas para estar enterados de todo lo que ofrecen y en qué actividades pueden ser participantes, apoyando y generando nuevos aportes, en beneficio para su producción.

El blog se tomó como propuesta, siendo una herramienta de la web 2.0 que permite a los usuarios tener mayor participación, y la finalidad del proyecto se enfoca en buscar una herramienta comunicacional que permita generar divulgación, con un alto grado de efectividad, dando a conocer información clara y precisa, para que la iniciativa ambiental “1 Minuto para el Planeta” sea totalmente reconocida.

Finalmente, los estudiantes muestran gran interés porque la información sea divulgada extensamente por parte de la Universidad, usando todos los medios o herramientas comunicacionales, para que esta labor tan importante que se realiza hace varios años, tenga impacto real sobre toda la comunidad educativa, realizando campañas, generando más participación de los estudiantes, especialmente de la Jornada Nocturna y así poder cumplir con los objetivos que la iniciativa propone.

BIBLIOGRAFÍA

- Componente Ambiental Uniminuto. (s.f.). *Componente Ambiental Uniminuto*. Recuperado el 01 de Noviembre de 2015, de <https://www.facebook.com/ComponenteAmbiental/likes>
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2013). Decreto 113 del 2013: Por medi del cual se complementa el plan Maestro para manejo integral de residuos Solidos para Bogotá. Bogotá.
- Aluna consultores Limitada. (2011). *Estudio Nacional de reciclaje y recicladores*. Bogotá: Aluna Consultores Limitada. Obtenido de Estudio Nacional de reciclaje y recicladores .
- Blood, R. (2005). *Universo del Weblog. Consejos prácticos para crear y mantener su blog.*. Madrid: Gestión 2000.
- Bohórquez, E. (2008). El Blog como recursos educativo. *EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 3.
- Calle, C. (2009). *Gestión Ambiental en residuos sólidos*. Manizales: Corporación Universitaria Lasallista.
- Corporación Universitaria Minuto de Dios. (2014). Política de seguridad, saliuud y ambiente (Resolucion Rectoral 1311 de 2013). *POlitica de seguridad, saliuud y ambiente (Resolucion Rectoral 1311 de 2013)*. Bogotá.
- Corredor, M. (2010). *El sector reciclaje en Bogotá y su región: oportunidades para su negocios inclusivos*. Bogotá: Fundes.
- Costa, J. (s.f.). *Imagen Global*. Recuperado el Noviembre de 2014, de <http://82.165.131.239/hosting/empresa/general/monografias/monografia31.pdf>
- Curiel, E. (2001). Actitudes de los españoles ante los problemas ambientales. *Actitudes de los españoles ante los problemas ambientales*.

- Díaz, R. (2009). El blog: una estrategia reflexiva, creativa y propositiva en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula. *II Jornada de Innovación docente en Tecnologías de la información y telecomunicaciones*. Alcalá de Henares - España.
- Foladori, G. (2001). Los problemas Ambientales Urbanos y sus Causas. *Revista Paranaense de Desenvolvimento*, 35.
- Frascara, J. (2004). *Diseño gráfico para la gente*. México: Ediciones Infinito.
- Freire, P. (1997). *La educación como práctica de la libertad*. Siglo XXI. México.
- García, L. (2007). *¿Web 2.0 vs Web 1.0?* Obtenido de <http://ddd.uab.cat/pub/dim/16993748n10a4.pdf>.
- González, J. A. (2007). *Cibercultur@ e iniciación en la investigación*. México.
- Hernández, R. (1993). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Maceol, C. y. (s.f.). *Ficad*. Recuperado el 01 de Noviembre de 2015, de Educación Ambiental y educación para el desarrollo sostenible en América Latina: http://www.ficad.org/lecturas/lectura_tres_unidad_cuatro_eca.pdf
- MacManus, R. (2005). *Web 2.0 Definition and Tagging*. Obtenido de http://www.readwriteweb.com/archives/web_20_definiti.php.
- Ministerio de Educación Nacional, Art. 15. (1994). *Reglamentación Parcial de la Ley 115 de 1994*. Bogotá.
- Ministerio de Educación Nacional. (1994). *Ley General de Educación: Ley 115*. Bogotá.
- Ministerio del Medio Ambiente. (s.f.). *¿Qué es educación Ambiental?* Recuperado el 01 de Noviembre de 2015, de <http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-propertyvalue-16421.html>
- Nafría, I. (22 de Noviembre de 2007). *Web 2.0 El usuario, el nuevo rey de la internet*. Barcelona, España: Gestion 2000.

- Parada, Y. (Enero de 2014). *EL USO DEL BLOG COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA EN EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA POLICÍA CIENTÍFICA IUPOLC*. Obtenido de file:///F:/1738-3820-1-PB.pdf
- Pineda, J. (2012 - 2015). *Todo sobre el medio ambiente*. Obtenido de Jimdo: <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/problemas-ambientales/>
- Pinto, M. (2014). *Herramientas de la comunicación*. Alfin EEES.
- Priegue, M. (2010). *Aplicaciones web 2.0: blogs*. Argentina: Eduvim.
- Red Ambiental de Universidades "RAUS". (2010). *Red Ambiental de Universidades Sostenibles*. Obtenido de Red Ambiental de Universidades Sostenibles: <http://www.redraus.org/acerca.htm>
- Rodriguez, M. (2012). *A-Tres estrategia digital y comunicación*. Obtenido de ¿Cuáles son las diferencias entre paginas web y blog?: <http://a-tres.com/cuales-son-las-diferencias-entre-una-pagina-web-y-un-blog/>
- Romero, H. (s.f.). *La praxis pedagogica del docente en formación: ¿formarlo viviendo el pasado, el presente, o la forma de vida del proyecto de sociedad por construir?* Barranquilla, Colombia: GRINPECTRA, Universidad del Atlántico.
- Santos & Fernández, L. &. (2012). Uso pedagógico del blog: Un proyecto de investigación acción en la materia de educación física en educación secundaria. *EDUTECH, Revista Electronica de Tecnología Educativa*, 42.
- Secretaria Distrital de Ambiente. (s.f.). Ambiente Bogota. *Ambiente Bogota - Secretaria Distrital de Ambiente 25 Años*. Bogotá.
- Secretaria Distrital de Ambiente. (s.f.). Observatorio Ambiental de Bogotá. *Observatorio Ambiental de Bogotá*. Bogotá.

Silva Ramírez, B. (Coord.) y Juárez Aguilar, J. (2013): Manual del modelo de documentación de la Asociación de Psicología Americana (APA) en su sexta edición: México, Puebla: Centro de Lengua y Pensamiento Crítico UPAEP.

Torre, A. (2006). *Definición de Web 2.0*. Obtenido de <http://www.adelat.org>

Torres, M. P. (s.f.). *Metodos de recolección de datos para un investigación*.

Universidades del país. (s.f.). *Universia*. Recuperado el 01 de Noviembre de 2015, de <http://universidades.universia.net.co/universidades-de-pais/datos-basicos/>

Vargas, C. (2011). *La pedagogía praxeológica: Hacia una plena realización del potencial humano*. Bogotá: Uniminuto.

Vidal, M. (2006). *Universidad Santiago de Compostela*. Obtenido de Tesis: Investigación de las TIC en la educación: [http:// Dialnet-InvestigacionDeLasTICEnLaEducacion-2229253%20\(1\).pdf](http:// Dialnet-InvestigacionDeLasTICEnLaEducacion-2229253%20(1).pdf)

ANEXOS

Anexo No. 1 Resolución Rectoral



RESOLUCIÓN RECTORAL No 1311
 Noviembre 28 de 2013.

**POR LA CUAL SE ESTABLECE LA POLÍTICA DE SEGURIDAD, SALUD Y
 AMBIENTE**

El Rector General de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, en uso de sus atribuciones estatutarias, Art. 39,

CONSIDERANDO

Que de acuerdo con lo dispuesto en el literal a) del artículo 39 de los Estatutos vigentes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios El Rector General debe velar porque la Corporación Universitaria alcance sus objetivos.

Que es función del Rector General, según lo establece el literal b) Artículo 39 de los Estatutos vigentes en la Corporación Universitaria, *cumplir y hacer cumplir las normas legales, los Estatutos y los Reglamentos internos de la corporación.*

Que la Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO institución al servicio de la educación en Colombia, en procura de su misión reconoce al **SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SG - SST**, como la mejor herramienta para garantizar que las actividades desarrolladas por la Universidad se realicen en ambientes de trabajo sanos y seguros para sus colaboradores, estudiantes, contratistas y visitantes, mediante buenas prácticas de salud ocupacional, seguridad, higiene industrial y en ambientes saludables con balance ecológico y la conservación de la biodiversidad.

Que se hace necesario establecer mecanismos para facilitar la política de seguridad, salud y ambiente.

Que en virtud de lo anterior,

RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO: UNIMINUTO tiene constituidos y promueve la participación activa de los colaboradores en el COPASO, Comité de Convivencia, Comité de Emergencias y Componente Ambiental, para dar cumplimiento a todas las variables objeto de interés de la Institución en todos los temas que a su alcance correspondan.

ARTICULO SEGUNDO: El desarrollo de esta política se hará mediante la aplicación de un sistema de gestión para la administración de los riesgos de seguridad, salud y ambiente, dentro del proceso de mejoramiento continuo.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Oro

ARTÍCULO TERCERO: UNIMINUTO está comprometido con los principios fundamentales de desarrollo sostenible enmarcados dentro de la Gestión Ambiental institucional, involucrando a las comunidades académicas con la responsabilidad social universitaria para generar en ellas hábitos y habilidades en el manejo integral de los recursos naturales, el consumo y el manejo de los residuos sólidos generados por la actividad académica de las diferentes sedes.

ARTÍCULO CUARTO: Para el logro de los propósitos Institucionales en esta materia se dispondrá de los recursos humanos, técnicos, científicos, financieros y del compromiso individual y colectivo de toda la comunidad educativa, como parte fundamental del éxito de la cultura de prevención y protección y del cumplimiento de la normatividad legal vigente.

ARTÍCULO QUINTO: La presente Resolución rige a partir de la fecha de expedición.

Comuníquese y Cúmplase.

Dada en Bogotá D.C., el día veintiocho (28) de noviembre del años 2013.

El rector General,


LEONIDAS LÓPEZ HERRÁN

Elaboró: Julieta Ramírez, 
Jeanette Pita,
Revisó y aprobó: Michael Knudsen, 
Jorge Darío Higuera, 

Anexo No. 2 Carta de Autorización de Divulgación

Bogotá D.C noviembre 09 de 2015

Señores

Componente Ambiental

Jeannette Pita

Emir Quiroga, Julián Valencia

Sede Principal

La presente es con el fin de notificarles, que nosotras **LADY JOHANA CASTAÑO GALLEGO, KATHERINNE ESCOBAR y LUZ MERY RAMOS BONILLA**, estudiantes de la Licenciatura Básica con Énfasis en Tecnología e Informática, nos encontramos realizando actualmente el trabajo de grado que lleva por título: **“DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA LA DIVULGACIÓN DE LA INICIATIVA AMBIENTAL “1 MINUTO PARA EL PLANETA” DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS.**

Tiene el objetivo de proponer el diseño de un blog, con fines netamente académicos, para la divulgación de la Iniciativa Ambiental “1 Minuto para el planeta” a los estudiantes de la jornada nocturna, sede principal.

Solicitamos su autorización para poder compartir a través de este medio, la información necesaria del proyecto. Cabe aclarar, que este blog se realizará durante el tiempo que se aplique el funcionamiento del diseño, después de esto, y si así ustedes lo consideran, el blog pasaría a cargo de UNIMINUTO.

Agradecemos la colaboración que nos puedan brindar,

LUZ MERY RAMOS BONILLA

KATHERINNE ESCOBAR

LADY JOHANNA CASTAÑO


Inbase FCC

Anexo No. 3 Encuesta de Entrada (https://docs.google.com/forms/d/1-D5GZ0zWvu6FdvU5r0pJON-5YH5WI_Se9M-N-e6adjl/viewform?usp=send_form)

ENCUESTA DE ENTRADA

Esta encuesta se realiza con el fin de conocer que tanto saben los estudiantes de la iniciativa ambiental "1 Minuto para el Planeta" de La Corporación Universitaria Minuto de Dios.

***Obligatorio**

1. Digite su ID *

2. ¿Sabe que es Educación Ambiental? *

Marca solo un óvalo.

Si

No

3. ¿Conoce alguna Problemática Ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios? *

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
Desperdicio de Agua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desperdicio de Energia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reciclaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿Sabe cuál es la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"? *

Marca solo un óvalo.

Si

No

5. ¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"? *

Marca solo un óvalo.

Si

No

6. ¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"? *

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
Gracias por depositar, solo papel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gracias por depositar plástico, vidrio y lata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gracias por depositar material orgánico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recicla en la oficina con MICLA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reutiliza con la MICLA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. ¿Conoce algún posible medio de divulgación para la iniciativa ambiental "1 Minuto para el planeta"?

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Youtube	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Página Uniminuto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anexo No. 4 Encuesta de Salida (https://docs.google.com/forms/d/1-D5GZ0zWvu6FdvU5r0pJON-5YH5WI_Se9M-N-e6adjl/viewform)

ENCUESTA DE SALIDA

1. Digite su ID

2. ¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?

Marca solo un óvalo.

Si

No

3. ¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?

Marca solo un óvalo.

La cantidad de estudiantes sordos

Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos

Falta Cultura Ciudadana

Falta de Responsabilidad Social

4. ¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?

Marca solo un óvalo.

Si

No

5. ¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?

Marca solo un óvalo.

Si

No

6. ¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
Gracias por depositar, solo papel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gracias por depositar plástico, vidrio y lata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gracias por depositar material orgánico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recicla en la oficina con MICLA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reutiliza con la MICLA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. ¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?

Marca solo un óvalo por fila.

	Si	No
Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Youtube	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blog "1 Minuto para el Planeta"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anexo No. 5 Resultados Encuesta de Entrada

Marca temporal	Digite su ID	¿Sabe que es Educación Ambiental?	¿Conoce alguna Problemática Ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?			¿Sabe cuál es la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún posible medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?				
			Desperdicio de Agua	Desperdicio de Energía	Reciclaje			Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, Vidrio y Lata	Gracias por depositar material Organico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Twitter	Youtube	Facebook	Página Uniminuto	
11/3/2015 20:49:32	83091778	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/3/2015 21:41:02	107512	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/3/2015 21:42:25	334590	Si	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	Si	No	No	No	No	Si	No	
11/3/2015 21:49:29	311930	Si	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	No	
11/3/2015 22:40:16	3122553	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 1:28:20	323719	Si	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 9:04:26	257430	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 9:40:23	309651	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 9:43:59	289281	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 9:47:48	312678	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 10:17:09	312653	Si	Si	No	Si	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 12:34:46	309121	No	No	No	No	Si	No	No	Si	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 17:00:21	321367	No	No	No	No	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 19:48:02	314308	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 21:08:45	288487	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 21:32:42	295674	Si	Si	No	No	No	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 21:32:49	288819	Si	Si	No	Si	No	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	
11/4/2015 21:52:13	229253	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	
11/5/2015 7:36:15	286857	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/5/2015 10:51:25	201163	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/5/2015 20:08:24	44513	No	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No	
11/6/2015 8:05:22	86406	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/6/2015 9:40:46	150999	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/6/2015 10:45:02	186643	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/6/2015 14:36:56	127203	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/6/2015 19:31:41	151039	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/6/2015 19:52:59	151327	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	
11/6/2015 22:09:17	95644	No	No	Si	No	No	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No	
11/6/2015 22:09:17	109530	No	No	Si	Si	No	No	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No	
11/6/2015 22:09:17	149998	Si	Si	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/6/2015 22:09:17	176536	No	No	No	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	
11/6/2015 22:09:17	198468	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/6/2015 22:09:17	203808	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	
11/6/2015 22:09:17	204679	No	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No	

Marca temporal	Dígitos su ID	¿Sabe que es Educación Ambiental?	¿Conoce alguna Problemática Ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?			¿Sabe cuál es la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún posible medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
			Desperdicio de Agua	Desperdicio de Energía	Reciclaje			Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plástico, Vidrio y Lata	Gracias por depositar material Organico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Twitter	Youtube	Facebook	Página Uniminuto
11/7/2015 13:20:31	257736	No	No	No	No	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 13:20:31	284033	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 13:20:31	285402	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 13:20:31	286752	Si	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	95775	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	112461	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	128743	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	200832	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	204027	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 17:10:38	207704	No	No	No	Si	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	207814	No	No	No	No	Si	No	No	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	257094	Si	Si	No	Si	No	No	No	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	262181	No	No	No	No	Si	No	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	264196	Si	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:10:38	421605	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:28:35	156371	Si	Si	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:28:35	197365	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:28:35	198705	No	No	No	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:28:35	736469	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 17:28:35	205222	Si	Si	Si	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	No
11/7/2015 17:28:35	232252	No	No	No	Si	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:28:35	270495	No	No	No	No	No	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:28:35	271444	Si	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:28:35	292588	No	No	No	No	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:28:35	300545	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:28:35	352554	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:35:03	21140	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:35:03	44476	No	No	No	No	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:35:03	62353	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 17:35:03	86765	No	No	Si	No	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 17:35:03	98749	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 17:35:03	111623	No	No	Si	No	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 17:35:03	115444	No	No	Si	Si	No	No	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 17:35:03	116243	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No

Marca temporal	Dígite su ID	¿Sabe que es Educación Ambiental?	¿Conoce alguna Problemática Ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?			¿Sabe cuál es la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún posible medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
			Desperdicio de Agua	Desperdicio de Energía	Reciclaje			Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, Vidrio y Lata	Gracias por depositar material Organico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Twitter	Youtube	Facebook	Página Uniminuto
11/7/2015 17:35:03	313615	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 17:35:03	320513	No	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 18:19:36	95643	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 18:19:36	113112	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 18:19:36	119883	No	No	No	No	No	No	Si	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 18:19:36	149946	No	No	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 18:19:36	169138	Si	Si	Si	No	No	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 18:19:36	172048	Si	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 18:19:36	198340	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 18:19:36	199296	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	No	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 18:19:36	204879	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 18:19:36	211269	No	No	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 18:19:36	268211	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 19:21:26	129107	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 19:21:26	146181	No	No	No	No	No	No	No	Si	No	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 19:21:26	146391	No	No	No	No	No	No	No	Si	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 19:21:26	164897	No	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 19:21:26	184117	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 19:21:26	210091	Si	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 19:21:26	211897	Si	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 19:21:26	239096	No	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 19:21:26	266620	Si	Si	No	No	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 19:21:26	286347	Si	Si	No	No	No	No	Si	No	No	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 19:21:26	384472	No	No	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No
11/7/2015 20:21:17	62198	No	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 20:21:17	127578	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 20:21:17	184872	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 20:21:17	239417	No	No	No	No	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 20:21:17	259667	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 20:21:17	264652	Si	Si	No	No	No	Si	No	Si	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 20:21:17	283564	No	No	No	No	Si	Si	No	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No
11/7/2015 20:21:17	311217	No	No	No	No	No	Si	Si	No	No	Si	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 20:21:17	317786	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
11/7/2015 20:21:17	346978	No	No	Si	No	No	Si	No	No	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	No

Anexo No. 6 Resultados Encuesta de Salida

Marca temporal	Dígite su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/7/2015 17:35:03	83091778	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	107512	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:30:39	334590	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si
11/7/2015 20:21:17	311930	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	No	Si
11/7/2015 17:35:03	3122553	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	No	Si
11/6/2015 23:35:22	323719	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	257430	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	309651	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	289281	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 8:05:22	312678	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	312653	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	309121	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 18:19:36	321367	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:17	314308	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:10:38	288487	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/7/2015 13:20:31	295674	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/7/2015 17:35:03	288819	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	
11/4/2015 19:49:19	229253	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	
11/6/2015 22:09:17	286857	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/7/2015 17:35:03	201163	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/7/2015 17:10:38	44513	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/7/2015 18:19:36	86406	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/7/2015 17:35:03	150999	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	
11/7/2015 17:35:03	186643	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/7/2015 17:35:03	127203	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/7/2015 18:19:36	151039	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/7/2015 17:35:03	151327	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/6/2015 14:36:56	95644	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	
11/7/2015 20:21:17	109530	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	
11/7/2015 13:41:51	149998	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/7/2015 17:10:38	176536	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 19:21:26	198468	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	203808	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	204679	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	232226	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	234116	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	257100	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	7468023	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	No	Si	Si	No	No	No	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	387019	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 23:32:11	73913	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 19:21:26	78722	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 19:21:26	84514	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 18:19:36	92984	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:17	145433	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si
11/7/2015 13:20:31	201673	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/7/2015 17:35:03	217819	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 13:20:31	223531	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si
11/6/2015 9:43:06	269058	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 19:35:30	285715	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	Si	No	No	No	Si	No	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 23:35:22	341982	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	64349	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	151292	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si
11/7/2015 19:21:26	166241	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 23:35:22	169238	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 19:54:46	180550	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	201591	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 18:19:36	228249	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 23:35:22	243188	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si
11/7/2015 17:35:03	262151	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 18:19:36	286435	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón lo luz encendiste, apágalo antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/6/2015 22:09:17	372805	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 23:35:22	96087	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 19:21:26	128725	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 20:21:17	150177	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 13:20:31	150809	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 11:46:54	185569	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 13:20:31	193296	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	199929	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	257736	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 18:19:36	284033	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:17	285402	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	286752	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 18:19:36	95775	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 13:20:31	112461	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:12:21	128743	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/6/2015 23:35:22	200832	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	204027	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	207704	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	207814	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:58	257094	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:10:38	262181	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:17	264196	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 18:19:36	421605	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	156371	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	197365	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:10:38	198705	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:10:38	736469	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	205222	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 19:21:26	232252	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 18:19:36	270495	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón lo luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/7/2015 19:21:26	271444	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	292588	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	300545	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	352554	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	21140	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	44476	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:13:32	62353	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 23:35:22	86765	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 21:52:13	98749	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:17	111623	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	115444	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	116243	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	116729	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:17	122505	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 19:21:26	143844	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/7/2015 20:21:17	144547	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 23:35:22	298173	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:10:38	166338	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:17	169394	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 9:04:26	196241	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 13:20:31	212668	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 20:21:17	223395	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	268986	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	281748	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 23:35:22	286736	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:10:38	287440	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:10:38	312594	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 20:21:17	313712	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 19:21:26	321314	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 18:19:36	348083	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/7/2015 17:35:03	352345	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	362430	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	381117	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	413930	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	416756	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/5/2015 10:57:44	419478	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 20:21:17	129641	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 13:20:31	150226	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 13:20:31	153096	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	203385	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	208681	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 19:21:26	213846	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 23:35:22	233515	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	260320	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	260967	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plástico, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/7/2015 13:20:31	313615	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/5/2015 7:36:15	320513	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	95643	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 21:08:45	113112	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 21:32:49	119883	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 9:43:59	149946	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	169138	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 21:32:42	172048	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	Si	Si	No	No	No	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	198340	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/4/2015 12:34:46	199296	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/4/2015 9:40:23	204879	Si	Falta Cultura Ciudadana	Si	No	No	Si	No	No	No	No	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 20:21:17	211269	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 21:34:12	268211	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	129107	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/4/2015 10:17:09	146181	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Marca temporal	Dígito su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/4/2015 9:47:48	146391	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	164897	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	184117	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 19:48:02	210091	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 20:34:49	211897	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	239096	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	266620	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 17:00:21	286347	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	384472	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/5/2015 8:55:55	62198	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	127578	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 21:09:51	184872	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/6/2015 22:12:54	239417	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 20:21:17	259667	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	264652	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Marca temporal	Dígitos su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minto de Dios?	¿Reconoce la Iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plásticos, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recíchela en la oficina con MICLA	Reutiliza con la MICLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/5/2015 22:36:52	283564	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:17	311217	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:28:35	317786	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	346978	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/6/2015 23:35:22	419947	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	129608	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 19:21:26	145916	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/6/2015 22:09:17	207649	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	220901	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 22:51:19	232311	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	271878	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/7/2015 17:35:03	285777	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 20:21:17	286455	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/7/2015 17:10:38	322385	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si
11/4/2015 21:52:57	325748	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si

Marca temporal	Dígito su ID	¿La Educación Ambiental es la formación en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente?	¿Cuál es la principal problemática ambiental de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?	¿Reconoce la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Conoce el proceso de recolección que se hace en la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?	¿Reconoce alguna de estas campañas de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?							¿Conoce algún medio de divulgación de la iniciativa Ambiental "1 Minuto para el planeta"?			
						Gracias por depositar, solo papel	Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar	Gracias por depositar plástico, vidrio y lata	Gracias por depositar material orgánico	Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte	Recicla en la oficina con MUCLA	Recicla con la MUCLA	Facebook	Twitter	YouTube	Blog "1 Minuto para el Planeta"
11/4/2015 9:05:21	415915	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si
11/8/2015 7:55:07	84069174	Si	Uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si

Anexo No. 7 Pantallazos del Blog propuesto

1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/mio.html

Más ▾ Siguiendo blog»

1minutoparaelplaneta@gmail.com Nueva entrada Diseño Salir

1 Minuto para el Planeta

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Presentación Proyecto Misión Vision Propósitos Campañas Glosario Ambiental Educación Ambiental

Presentación

El objetivo de este blog es comunicar a los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, sobre su proyecto ambiental, 1 Minuto para el Planeta.

Te invitamos a conocer la micla, quien es la mascota y símbolo del cuidado ambiental en la Sede Principal de Uniminuto.

Recicla con MICLA

Micla es una lagartija Cachaca

Proviene del Parque Ecológico Distrital Entrenubes, ubicado al suroriente de Bogotá, es una *Cercosauras Argulus*, reptil de tierra fría en peligro de extinción.

Fue descubierta por un herpetólogo de apellido Peters en el año de 1962. El lagarto de la familia *Gymnophthalmidae*, habita en los bosques nativos ubicados entre los 2.300 a 3.500 metros al nivel del mar.

Tiene un cuerpo cilíndrico de aproximadamente 78 milímetros de largo, de color café rojizo oscuro con líneas crema amarillentas, tanto para hembras como para machos; en el ámbito biológico este animal no es muy conocido, se caracteriza por su rapidez, comportamiento sorpresivo y fácil mimetaje en los árboles, vive en los troncos y le gusta alimentarse de insectos como saltamontes, grillos y lombrices de tierra; en su proceso de crecimiento muda su piel una vez al año.

Constituye un elemento importante para el control biológico de plagas, más aún en el caso de insectos que pueden ser perjudiciales para la salud humana. El reptil se encuentra en peligro de extinción por la cantidad de tala de bosques nativos que son reemplazados por pines y eucaliptos, los cuales no son aptos para el hábitat del lagarto.

Punto biogeográfico:
Porta Bogotá
Enrique Zera,
Coordinador Académico
Departamento de Biología
Universidad Nacional.

Seguidores

Participar en este sitio
Google Friend Connect

Miembros (6)

¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales

1 Minuto para el Planeta
Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto
YouTube 599+

Entradas

- 2015 (4)
 - octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
 - noviembre (2)

← → C 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/mio.html

Un minuto para el planeta, la iniciativa ambiental de la Universidad Minuto de Dios



BLOGGIF

"unminutoplaneta (1)", Laura Tallano Becerra, <http://minutodios.fm/img/CCNMUunminutoplaneta.jpg>, 31/10/2015.

Educación ambiental en Uniminuto con la mascota (**Micla**), oficinas verdes - administrativos y docentes, parche ambiental - estudiantes, servicios generales, mantenimiento, comercio formal e informal.

El reciclar es un acto de suma importancia, no solo para el entorno, sino para nuestro planeta, que si reciclas ayudas a mantener y proteger el medio ambiente para las futuras generaciones, si practicas esta actividad evitaras la contaminación atmosférica, es por esto que **UNIMINUTO** desarrolló un plan de manejo de residuos sólidos desde el año 2010, esto contribuye al mejoramiento de las problemáticas ambientales afectadas por la comunidad académica dentro y fuera de la institución.

Según la profesora **Jeannette Pita**, Se ha alcanzado ya 102 toneladas desde octubre del 2010 a agosto del 2015, lo que indica según la metodología de la secretaria Distrital de Ambiente, haber dejado de enviar también 1311 toneladas CO2 a la atmósfera.

Facebook

Componente Ambiental Uni...
256 Me gusta

Me gusta esta página Compartir

Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

Componente Ambiental Uniminuto compartió un enlace.
18 de noviembre a las 10:39

INTERCAMBIA y consume con **PODER**
#socialresponsibility

¿Ya eres parte del cambio?

No te pierdas el cierre de la

Contador de Visitas

contador de visitas com

0558

← → ↻ 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/mio.html ☆ ≡

IMPORTANCIA

Es necesario que desde la educación se enseñe a reciclar, Según **Krystle Gonzales**, Docente Investigadora del componente ambiental, es el granito o el aporte que cada uno podemos hacerle al planeta, todos generamos residuos, al día una persona por bajito que genere, genera medio kilogramo de residuos, y ya no tenemos espacio donde disponerlos, estamos acabando con el ecosistema de otras especies aparte de que se están contaminando los suelos, los ríos, el aire, que es la principal razón que se debe dejar a las generaciones futuras.

Con nuestro consumo, surge el problema de la generación de las basuras y se presentan peligros medio ambientales, pero en cambio si decidimos reciclar, ayudamos a muchas familias que se dedican día a día a esta tarea. Según la profesora **Jeannette Pita**, la asociación nacional de recicladores y transformadores de Bogotá, quienes trabajan con la universidad desde octubre del 2010, acopian finalmente los residuos sólidos, embalan y cargan este material que se le dona a esa asociación donde se suplen además varias familias que hacen parte de la organización.

Según el recuperador **Eduardo Azuero**, representante de ANRT, se hace una transformación, por ejemplo con las botellas de PET blancas y transparentes, eso lo conviertes en tejas plásticas transparentes, con el verde también tejas de color verde, con el plástico se está fabricando mangueras, hay mucha gente que se está beneficiando de estos materiales para sostenimiento de sus familias.

La universidad Minuto de Dios, es la primera institución de Bogotá que desarrolla estos procesos sostenibles con miras al medio ambiente, ésta también cuenta con un semillero integral de residuos sólidos en el que participan estudiantes de varias carreras, *¡pero no lo olvides tú también estas invitado!*


Según **Krystle Gonzales** Docente Investigadora del componente ambiental, la universidad cuenta con el parche ambiental para los estudiantes que estén interesados, se hacen jornadas de limpieza, o a las zonas aledañas de los ríos, jornadas de capacitaciones, para aportar algo, no solo ver y saber por la televisión y decir, ¡Ay, qué triste y qué grave! sino también hacer algo por el planeta y **UNIMINUTO** cuenta con esta unidad y chévere que participen más personas.



1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/mio.html

UNIMINUTO cuenta con esta unidad y creeve que participen mas personas.

Récord UNIMINUTO: ¡100 toneladas de reciclaje!




<http://1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/>
indira.valencia@uniminuto.edu
componenteam biental.sp@uniminuto.edu


Fuente de Componente Ambiental

REFERENCIAS

1. "Récord UNIMINUTO: ¡100 toneladas de reciclaje!", Canal Uniminuto. https://www.youtube.com/watch?v=S_cOH2nE7-I. 31/10/2015

 Recomendar esto en Google

9 comentarios:



← → ↻ 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/proyecto-2.html ☆ ☰

Proyecto



"ecología", Anónimo, <https://zonacoverde.files.wordpress.com/2013/12/ecologia.jpg>, 31/10/2015.

¿Cómo nació 1 Minuto para el Planeta? Idea del director del grupo In House, Javier Pico, docente que lidera en ese entonces este grupo de comunicación gráfico.

¿De qué se trata Un Minuto para el Planeta? Campaña que relaciona el cuidado del ambiente en cuanto al manejo de los residuos sólidos el buen uso del agua y energía

Un Minuto por el Planeta



salvaríamos cerca de 250 millones de árboles al año

Seguidores

Participar en este sitio
Google Friend Connect

Miembros (6)

¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales

 **1 Minuto para el Planeta**
Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto
 999+

Entradas

- ▼ 2015 (4)
 - ▼ octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
 - noviembre (2)

Facebook


Me gusta esta página [Compartir](#)

Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

← → C 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/proyecto-2.html ☆ ☰

La iniciativa ambiental "1 Minuto para el planeta" de la Corporación Universitaria Minuto de Dios hace parte del Componente Ambiental de la sede Principal, liderado por la docente Jeannette Pita, quien es la Coordinadora, en relación a la iniciativa se considera que debe existir una estrategia de comunicación y difusión eficiente para que los temas de Educación Ambiental que maneja la iniciativa, se pueda conocer en toda la extensión del Campus y el entorno Social. Nace de la idea de Javier Pico, docente que lideraba en ese entonces el grupo "In House", este grupo hacen parte de la facultad de comunicación.

El propósito principal es el cuidado al ambiente por medio del manejo de los residuos sólidos, el buen uso del agua y la energía, lo anterior a través de la realización de campañas que buscan concientizar a las personas sobre el buen uso de los recursos y el buen manejo de los residuos.

Pretende crear una unidad dedicada a la investigación y a la educación ambiental de la comunidad educativa y el entorno, este entorno es la parte comercial, que se encuentra alrededor del campus universitario, ya que se hace un convenio con los comerciantes del sector para que realicen una buena separación y disposición de residuos sólidos, al igual que los habitantes del Barrio Minuto de Dios. Los comerciantes del sector entregan todo el material reciclable a la Corporación Universitaria para que ésta de un tratamiento apropiado de los mismos. Todas estas campañas están orientadas desde el modelo praxeológico, este es el modelo que fundamenta la metodología de la Corporación, ésta permite que se desarrolle y cree en la comunidad conocimiento ambiental, permite la búsqueda y generación de hábitos y habilidades en el cuidado y uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos permitiendo construir una cultura de sostenibilidad ambiental..

<http://1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/>
indra.valencia@uniminuto.edu

componenteambiental.sp@uniminuto.edu

 Recomendar esto en Google

No hay comentarios:

Publicar un comentario en la entrada

Introduce tu comentario...

<mailto:componenteambiental.sp@uniminuto.edu>

Componente Ambiental Uniminuto
 compartió un enlace.
 18 de noviembre a las 10:39



No te pierdas el cierre de la

Contador de Visitas
 contador de visitas com
0559

Presentación Proyecto **Mision** Vision Propósitos Campañas Glosario Ambiental Educación Ambiental

Mision

El Componente Ambiental de la sede principal adelanta procesos de Educación y Gestión desde el año 2009 con la facultad de Ingeniería, mediante acciones de beneficio ambiental para la comunidad académica de la sede, y el entorno universitario, contribuyendo al desarrollo sostenible, establecido desde la misión y el principio descritos en el plan de desarrollo institucional 2013-2019.

Misión:

Ser una unidad dedicada a la investigación, educación y Gestión ambiental al interior de la institución y el entorno universitario, orientados desde el modelo praxeológico, a crear en la comunidad conocimiento ambiental, en la búsqueda de generar hábitos y habilidades en el cuidado y uso responsable de los recursos naturales y el manejo de los residuos sólidos permitiendo construir una cultura ambiental y sostenible.

<http://1minutoparaelplaneta.blogspot.com/>
 indira.valencia@uniminuto.edu
 componenteambiental.sp@uniminuto.edu

Fuente de Componente Ambiental

Recomendar esto en Google

No hay comentarios:
Publicar un comentario en la entrada

Introduce tu comentario...

Comentar como: 1 Minuto para

Seguidores

[Participar en este sitio](#)
 Google Friend Connect

Miembros (6)

¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales

1 Minuto para el Planeta
 Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto
 YouTube 998+

Entradas

- ▼ 2015 (4)
 - ▼ octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
 - noviembre (2)

Facebook

Componente Ambiental Uni...
 256 Me gusta

Más ▾ Siguiendo blog» 1minutoparaelplaneta@gmail.com Nueva entrada Diseño Salir



1 Minuto para el Planeta



Presentación
Proyecto
Mision
Vision
Propósitos
Campañas
Glosario Ambiental
Educación Ambiental

Vision

“1 Minuto para el planeta” tiene como visión, brindar a los colaboradores y cuerpo estudiantil de la Sede principal de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, mejoramiento en la calidad de vida ambiental, esto lo realiza por medio de campañas de concientización para el buen uso del papel, de la energía y el agua entre otros. También cuenta con varios objetivos, algunos de ellos son: incentivar a la comunidad académica a realizar un buen manejo de los residuos sólidos y el uso eficiente de los recursos naturales que están a la disposición de la Comunidad, esto se realiza a través del plan de gestión y Educación Ambiental, este permite que se mitigue de manera integral los impactos ambientales causados por la acción académica de la institución en el entorno universitario.

<http://1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/>
indira.valencia@uniminuto.edu
componenteam biental.sp@uniminuto.edu
 Fuente de Componente Ambiental

Recomendar esto en Google

No hay comentarios:

Publicar un comentario en la entrada

Introduce tu comentario...

Comentar como: 1 Minuto para ▾ Salir

Publicar
Vista previa
 Avisarme

Seguidores

✂

Google Friend Connect

Miembros (6)

¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)
✂

Datos personales

1 Minuto para el Planeta
 Ver todo mi perfil

✂

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto
 999+

✂

Entradas

- ▾ 2015 (4)
 - ▾ octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
 - noviembre (2)
 ✂

← → C 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/campanas.html

Más ▾ Siguiente blog

1minutoparaelplaneta@gmail.com Nueva entrada Diseño Salir



1 Minuto para el Planeta

UNIMINUTO

Presentación Proyecto Misión Vision Propósitos **Campañas** Glosario Ambiental Educación Ambiental

Campañas

Campañas

Estas campañas, no son más que una invitación a cuidar los recursos naturales, cada imagen muestra un mensaje, y este mensaje transforma un planeta, si se tuviera en cuenta así fuera por un minuto.

- 1. Gracias por depositar, solo papel:** Mensaje para que reciclemos el papel que podemos usarlo, reutilizarlo y transformarlo.
- 2. Cuando tus manos vas a lavar, limita el agua que vas a gastar:** Genera conciencia de que cuando lavas tus manos o usas el agua para cualquier situación en el día, debes tratar de ahorrarla al máximo, usa la que sea estrictamente necesaria.
- 3. Gracias por depositar plástico, vidrio y lata:** Verifica que cuando vayas a botar este tipo de elementos, sea en el lugar correcto.
- 4. Gracias por depositar material orgánico:** Asegura que los desechos orgánicos que botas a la caneca, sea el lugar correcto para estos.
- 5. Si del salón la luz encendiste, apágala antes de irte:** De cualquier lado, cuando no requieras usarla, déjala apagada, no mal gastes energía. Ayuda al planeta.
- 6. Recicla en la oficina con MICLA:** Reutiliza el papel que más puedas para ahorrar y así contribuir a no talar miles de árboles. No imprimas sino es completamente necesario.
- 7. Reutiliza con la MICLA:** Da uso a todos los materiales que puedas volver a re-usar.



Seguidores

Participar en este sitio
Google Friend Connect

Miembros (6)

¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales

 **1 Minuto para el Planeta**
Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto
 **999+**

Entradas

▼ 2015 (4)

- ▼ octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
- noviembre (2)

Facebook


Componente Ambiental Uni...
256 Me gusta
Me gusta esta página
Compartir

Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

Componente Ambiental Uniminuto compartió un enlace.

← → ↻ 1minutoparaelplaneta.blogspot.com/p/campanas.html

6. **Recicla en la oficina con MICLA:** Reutiliza el papel que mas puedas para anotar y así contribuir a no talar miles de árboles. No imprimas sino es completamente necesario.

7. **Reutiliza con la MICLA:** Da uso a todos los materiales que puedas volver a re-usar.



Facebook

Componente Ambiental Uni...
256 Me gusta

Se el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

Componente Ambiental Uniminuto
compartí un enlace.
18 de noviembre a las 10:29

¡Ya eres parte del cambio!

No te pierdas el cierre de la campaña Comercio Justo

Contador de Visitas
contador de visitas com
0563

Referencias

1. "Sticker para evitar de luz", Carlos Pulido Aguirre. https://miv3.com/olof/benarao.net/project_modules/display/495974-H6-863a0228f9d.jpg, 31/10/2016
2. "Sticker para lava manos", Carlos Pulido Aguirre. https://miv3.com/olof/benarao.net/project_modules/display/496979681-862a294460a.jpg, 31/10/2016
3. "Alfombrado para reutilizar papel", Carlos Pulido Aguirre. https://miv3.com/olof/benarao.net/project_modules/display/495979147-862a294460a.jpg, 31/10/2016
4. "Alfombrado para reutilizar papel en la oficina", Carlos Pulido Aguirre. https://miv3.com/olof/benarao.net/project_modules/display/495979146-862a294460a.jpg, 31/10/2016
5. "Sticker para contenedor de material orgánico", Carlos Pulido Aguirre. https://miv3.com/olof/benarao.net/project_modules/display/495979145-862a294460a.jpg, 31/10/2016
6. "Sticker para contenedor de plástico, vidrio y latón", Carlos Pulido Aguirre. https://miv3.com/olof/benarao.net/project_modules/display/495979144-862a294460a.jpg, 31/10/2016
7. "Sticker para contenedor de papel", Carlos Pulido Aguirre. https://miv3.com/olof/benarao.net/project_modules/display/495979143-862a294460a.jpg, 31/10/2016

Recomendar esta en Google

No hay comentarios:

Publicar un comentario en la entrada

Introduce tu comentario...

Comentar como: 1 Minuto para

SAIR

← → ↻ 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/glosario-ambiental.html

Más Síguetras blog

1minutoparaelplaneta@gmail.com Nueva entrada Diseño Salir

1 Minuto para el Planeta UNIMINUTO

Presentación Proyecto Misión Vision Propósitos Campañas **Glosario Ambiental** Educación Ambiental

Glosario Ambiental

Este es un glosario ambiental, que ayuda a entender muchos términos relacionados con la educación ambiental.

Será bueno que lo consultes. Espero te sirva.

Además ten en cuenta las siguientes páginas que son de gran importancia

Páginas de Interés



Dejar una huella positiva, está en tus manos.

Mide tu huella



Entra aquí

Calendario Ambiental

Seguidores

Participar en este sitio

Georgina Prieta Contreras

Miembros (4)

¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales

1 Minuto para el Planeta

Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto

YouTube 209+

Entradas

2015 (4)

- octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
- noviembre (2)

Facebook

Componente Ambiental Uni...
152 Me gusta

Me gusta esta página # Comparte


Si al primero de tus amigos en indicar que le gusta esto.

Componente Ambiental Uniminuto compartió un enlace.

← → C 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/glosario-ambiental.html

Calendario Ambiental

UN
DICCIONARIO
PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.



DR. RAFAEL BARLA GALVAN.

Glosario ecológico Dr. Rafael Barla Galván

Wp-smock UPLOAD PDF

de elementos metálicos y no metálicos que se disuelven entre sí cuando se les funde o derrite y que no se separan en capas cuando se hacen sólidos. Los dos tipos más corrientes de aleaciones son las ferruginosas y las no ferruginosas.

ALELO: Cada uno de los genes de la pareja que dan lugar al mismo carácter mendeliano y ocupan un mismo locus cromosómico y, por consiguiente, controlan igual carácter.

ALELOPATÍA: Influencia negativa de una planta sobre otras próximas, tanto por quitarle la luz solar, ser parásita y la optime, o sus raíces no le permiten absorber agua.

ALELOPÁTICAS: Sustancias de origen vegetal que inhiben


Facebook

Componente Ambiental Uni...
256 Me gusta

Me gusta esta página Compartir

Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

Componente Ambiental Uniminuto
compartió un enlace.
18 de noviembre a las 10:39



No te pierdas el cierre de la campaña: Comercio Justo y

Contador de Visitas

contador de visitas con

0564

← → C 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/glosario-ambiental.html

encuentran en los alimentos y deben ser suministrados al organismo en cantidades adecuadas como son: proteínas y aminoácidos esenciales, grasas y ácidos grasos esenciales, carbohidratos, minerales y vitaminas.

351

Clic para

Glosario ecológico Dr. Rafael Barja Galván

[UPLOAD PDF](#)

<http://1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/>
indra.valencia@uniminuto.edu
componenteambiental.sp@uniminuto.edu

Referencias

UN DICCIONARIO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, Dr. Rafael Barja Galván, s.f. http://www.elcastellano.org/glosario_ambiental.pdf
 Páginas relacionadas. Ecolombiano

Recomendar esto en Google

No hay comentarios:

Publicar un comentario en la entrada

Introduce tu comentario...

Comentar como: 1 Minuto para Salir

← → ↻ 1minutoparaelplaneta.blogspot.com/p/educacion-ambiental.html

1minutoparaelplaneta@gmail.com Nueva entrada Diseño Salir



1 Minuto para el Planeta



Presentación Proyecto Mision Vision Propósitos Campañas Glosario Ambiental **Educación Ambiental**

Educación Ambiental



Educación ambiental

Fátima Saldaña

"Educación Ambiental", by Pamela Yáñez. http://educacionambiental.blogspot.com/2014/04/educacion-ambiental.html

La educación ambiental es comprendida como la formación que se realiza en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente, por medio de hábitos y conductas. Esta tiene como objetivo principal "entender el desarrollo sustentable como el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, fundado en medidas apropiadas de conservación y protección del medio ambiente, de manera de no comprometer las expectativas de las generaciones actuales y futuras". (Ministerio del Medio Ambiente)

La UNESCO y PNUMA crean un programa internacional de educación ambiental (PIEA) en cual enfatiza el enfoque interdisciplinario, con el fin de adquirir una visión del medio ambiente y la educación ambiental en todos los niveles educativos, en formatos escolarizados y no escolarizados. (Maceol)

Es por eso que el proyecto "1 Minuto para el planeta" pretende concienciar a toda la comunidad educativa, en el buen manejo de los residuos sólidos, el uso de aguas lluvia, el reciclaje, entre otros. Esto es el inicio para la realización de diferentes actividades para difundir conocimiento y conciencia en los seres humanos en soluciones y acciones que permita el mejoramiento a los problemas ambientales desde la educación.



Seguidores

Participar en este sitio

Google+ Pinterest

Miembros (0)

¿Ya eres miembro? [Editar sesión](#)

Datos personales

1 Minuto para el Planeta

Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto

YouTube

Entradas

2015 (4)

- octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
- noviembre (2)

Facebook



Componente Ambiental Uniminuto compartió un enlace.

← → C 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/p/educacion-ambiental.html

La educación ambiental es comprendida como la formación que se realiza en valores, conceptos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el cuidado y protección del medio ambiente, por medio de hábitos y conductas. Esta tiene como objetivo principal "entender el desarrollo sustentable como el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, fundado en medidas apropiadas de conservación y protección del medio ambiente, de manera de no comprometer las expectativas de las generaciones actuales y futuras". (Ministerio del Medio Ambiente)

La UNESCO y PNUMA crean un programa internacional de educación ambiental (PIEA) en cual enfatiza el enfoque interdisciplinario, con el fin de adquirir una visión del medio ambiente y la educación ambiental en todos los niveles educativos, en formatos escolarizados y no escolarizados. (Maceol)

Es por eso que el proyecto "1 Minuto para el planeta" pretende concienciar a toda la comunidad educativa, en el buen manejo de los residuos sólidos, el uso de aguas lluvia, el reciclaje, entre otros. Esto es el inicio para la realización de diferentes actividades para difundir conocimiento y conciencia en los seres humanos en soluciones y acciones que permita el mejoramiento a los problemas ambientales desde la educación.



BLOGGIF

<http://1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/>
 indira.valencia@uniminuto.edu
 componenteambiental.sp@uniminuto.edu

Entradas

- ▼ 2015 (4)
 - ▼ octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
 - noviembre (2)

Facebook

Componente Ambiental Uni...
 256 Me gusta

Me gusta esta página Compartir

Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

Componente Ambiental Uniminuto compartió un enlace.
 18 de noviembre a las 10:39

INTELCAMARA y consume con PODER
 ¿Ya eres parte del cambio?

No te pierdas el cierre de la campaña: Comercio Justo

Contador de Visitas

contador de visitas com

0565

Referencia:

Ministerio del Medio Ambiente. (s.f.). ¿Qué es educación Ambiental? Recuperado el 01 de noviembre de 2015, de <http://www.mma.gov.co/educacionambiental/1319/w3-propertyvalue-16421.html>

Imágenes Cuidado

"educacion303n-ambiental", Ing. Jemiffer Velázquez, <https://educacionambientaluneta.files.wordpress.com/2015/04/educacion303n-ambiental.jpg>, 05/11/2015


"image", Ing. Jemiffer Velázquez, <https://educacionambientaluneta.files.wordpress.com/2015/04/image.jpg>, 05/11/2015

"cuidar-medio-ambiente-para-no-arruinar-futuro", Ing. Jemiffer Velázquez, <https://educacionambientaluneta.files.wordpress.com/2015/04/cuidar-medio-ambiente-para-no-arruinar-futuro.jpg>, 05/11/2015

Seguidores


Participar en este sitio
Google Friend Connect

Miembros (6)




¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales

 **1 Minuto para el Planeta**
Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto
 **YouTube** 000+

Entradas


- ▼ 2015 (4)
 - ▼ octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
 - ▶ noviembre (2)

Facebook


Componente Ambiental Uni...
256 Me gusta

Me gusta esta página [Compartir](#)

Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.



Componente Ambiental Uniminuto
compartió un enlace.
18 de noviembre a las 10:39



No te pierdas el cierre de la campaña Comercio Justo y...

Contador de Visitas
contador de visitas com
0565

Entradas

- ▼ 2015 (4)
 - ▼ octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
 - ▼ noviembre (2)
 - Parche Ambiental
 - ¿Cómo reciclar?

1minutoparaelplaneta.blogspot.com/2015/10/componente-ambiental.html

Más - Siguiendo blog

1minutoparaelplaneta@gmail.com Nueva entrada Diseño Salir



1 Minuto para el Planeta

UNIMINUTO
Universidad Nacional de Ingeniería

Presentación Proyecto Mision Vision Propósitos Campañas Glosario Ambiental Educación Ambiental

miércoles, 14 de octubre de 2015

Componente Ambiental

En la facultad de ingeniería, existe el componente ambiental quién es coordinado por la Profesora Jeannette Pita.

La universidad tiene una captación de agua en el último piso la cual es usada para lavados de traperos ya que el componente ambiental en el año 2013, realiza un estudio de impacto ambiental, donde se determina que la universidad está produciendo más de 85 mil litros de agua mensualmente, es por eso que se realizan algunas acciones principalmente en educación ambiental, fortaleciendo en talleres y en algunas asignaturas como responsabilidad social y desarrollo social contemporáneo sobre el manejo específico que hay que hacer con el agua en la sede principal y qué hacer en casos de fugas.

A raíz del estudio que arroja problemáticas altas, se decide realizar acciones las cuales solo se dan en educación ambiental, ya que no se cuenta con los recursos económicos suficientes para algún otro desarrollo, sin embargo, hay estudiantes que han realizado prácticas y han tenido algunas propuestas pero por la falta de recursos no se han desarrollado.

Se está llevando a cabo una propuesta con la rectoría general específicamente, sobre la captación de aguas lluvias con el fin de disminuir riegos, en algunas plantas de producción orgánica.

Componente Ambiental UNIMINUTO



Seguidores

Participar en este sitio
Google Friend Connect

Miembros (6)

¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales

1 Minuto para el Planeta
Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto
YouTube 999+

Entradas

- 2015 (4)
 - octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
 - noviembre (2)

Facebook

Componente Ambiental Uni...
256 Me gusta

← → C 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/2015/10/componente-ambiental.html

El personal de la comunidad académica de Uniminuto, tienen entre 5 o 6 capacitaciones al año relacionados con temas del manejo específico de los residuos sólidos y buen uso del agua, con el fin de que ellos detecten fallas en la planta física y sean los primeros en fomentar acciones y reportarlo.

El componente ambiental ha logrado:

1. Construcción de la política de seguridad salud y gestión ambiental Res 1311/2013.
2. Construcción del plan de manejo de residuos sólidos, residuos peligroso3 y lineamientos ambientales para la Sede Principal
3. Desde el 2010 se han dejado de enviar 98.712 Kg de basura al relleno Doña Juana.
4. Participación en la Red ambiental RAUS de universidades (es una red conformada por instituciones de educación superior, que se unen para aportar su experticia en temáticas ambientales, con el fin de gestionar proyectos de investigación que promuevan el conocimiento y aborden las problemáticas actuales.)
5. Apadrinar a estudiantes con necesidades especiales, a partir del reciclaje de residuos sólidos en el comercio formal.
6. Apoyar a la comunidad en la recuperación de zonas verdes, reciclaje, cuidado de espacios verdes.
7. Participación en la consejería de cuenca del Rio Magdalena en la CAR.
8. Los programas implementados por el componente ambiental son:
 - Gestión ambiental empresarial, donde se participa con la secretaria Distrital Ambiental y al final se debe tener la certificación ambiental empresarial.
 - Responsabilidad universitaria.
 - Investigación por medio de un semillero de investigación agro-eco y gestión ambiental sirviendo como trampolín a varios trabajos de grado



Contador de Visitas
contador de visitas com
0566



UNIMINUTO Formación en Gestión Ambiental para colaboradores

PROGRAMAS IMPLEMENTADOS POR EL COMPONENTE AMBIENTAL

- Gestión Ambiental Empresarial**
 - Planes de Responsabilidad
 - Planes de Buenas Prácticas Ambientales
 - Secretaría Distrital de Ambiente
- Responsabilidad Universitaria**
 - Planes de Responsabilidad
 - Planes de Buenas Prácticas Ambientales
 - ASES
- Proyectos de Extensión Comunitaria**
 - Desarrollo de Investigaciones Agrícolas y Gestión Ambiental
 - Proyectos con la Corporación Banco Agrario de Cúcuta
 - Centros Educativos Comunitarios de Cúcuta
 - ASAC, ASAC de las Comunidades
 - Tablas de Cuentas
- Educación Ambiental**
 - Cursos de Responsabilidad Ambiental y Sostenible
 - Cursos de Responsabilidad Ambiental y Sostenible
 - Cursos de Responsabilidad Ambiental y Sostenible
 - Cursos de Responsabilidad Ambiental y Sostenible

← → C 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/2015/10/revista-digital.html

1minutoparaelplaneta@gmail.com Nueva entrada Diseño Salir



1 Minuto para el Planeta

UNIMINUTO

Presentación Proyecto Mision Vision Propósitos Campañas Glosario Ambiental Educación Ambiental

sábado, 31 de octubre de 2015

Revista Digital



Revista digital Noticias Oct 2015

1 Minuto para el Planeta

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

<http://1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/>
indira.valencia@uniminuto.edu
componenteam biental.sp@uniminuto.edu

Referencias.

Publicado por 1 Minuto para el Planeta en 10:50

Publicar un comentario en la entrada

Seguidores

Participar en este sitio

Miembros (6)

¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales

1 Minuto para el Planeta

Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

Canal Uniminuto

YouTube 999+

Entradas

- 2015 (4)
 - octubre (2)
 - Componente Ambiental
 - Revista Digital
 - noviembre (2)

Facebook

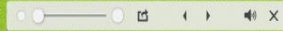
Componente Ambiental Uni...
256 Me gusta

Me gusta esta página

Compartir

Se el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

Componente Ambiental Uniminuto compartió un enlace.



Presione Esc para salir del modo de pantalla completa.



flipsnack
UPLOAD PDF

Un minuto para el planeta, la iniciativa ambiental de la Universidad Minuto de Dios

Noticias




Las instituciones educativas también hacen parte de la gran iniciativa de contribuir a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático que se realizará en diciembre de este año en París y la Universidad Minuto de Dios ha sido una de las que más interés ha dado a este tema.

Para leer más da clic sobre el enlace... 



Uniminuto disminuye la producción de basura en su sede principal

Este proyecto, que se estructuró a finales del 2009, inició actividades el primer semestre de éste año, con una caracterización de residuos para determinar cuáles eran las fuentes generadoras de los desechos, su tipo y peso. En ese entonces el estudio arrojó que la sede principal de Uniminuto producía diariamente 245,470 Kg. y más de 7,3 toneladas al mes. A Octubre de 2015 se ha dejado de enviar 102.177Kg de residuos al relleno sanitario.

Para leer más da clic en el enlace. 





VIDEOS RELACIONADOS




Un minuto por el planeta

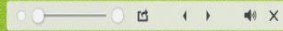


Este vídeo es una invitación para crear conciencia de todo lo que podemos hacer en un minuto por nuestro planeta.

Este cambio empieza desde nosotros mismos, desde el cambio de conciencia, de nuestra forma de pensar. Analizando que cada recurso que nos brinda el planeta, puede desaparecer gracias a que no tenemos conciencia de ahorro y de valorar todo lo que nos aporta nuestro planeta tierra.

Para ver este vídeo da clic en el siguiente enlace... 





VIDEOS RELACIONADOS



Únete al parche Ambiental

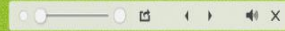


Únete al parche Ambiental

Este es un vídeo que habla sobre la importancia que es reciclar, y cómo desde Uniminuto Sede Principal, se ha empezado a generar conciencia para ayudar al planeta. Asimismo, hace la invitación para unirse a Semillero de Investigación y Parche Ambiental.

Para ver este vídeo da clic en el siguiente enlace...





VIDEOS RELACIONADOS



Componente Ambiental



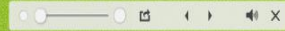
Componente Ambiental - Uniminuto 2015

Este es un vídeo que nos muestra la realidad que est de viviendo nuestro planeta a manos de los seres humanos.

La Micla, nos habla sobre el impacto ambiental a nivel Universitario y la necesidad de reciclar para evitar que las basuras generen enfermedades. También habla sobre el PGAE (Plan de gestión Ambiental Empresarial) es el instrumento de planeación ambiental a mediano plazo para la Universidad.

Para ver el vídeo haga clic en el siguiente enlace.





VIDEOS RELACIONADOS



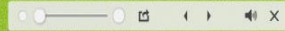
Récord UNIMINUTO: 100 toneladas de reciclaje!



Importancia de reciclar, contribuye a la mejora de las problemáticas ambientales. En el 2010, 100 toneladas de basuras se han reciclado desde que inicio la iniciativa.

Para ver el vídeo haga clic en el siguiente enlace.





Ésta información fue suministrada desde la facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería Social con el componente Ambiental.

Información construida a través de los procesos de investigación, de los docentes y estudiantes de la facultad.

Diseño de los logos que aparecen en el contenido de esta revista, fueron diseñados, por el semillero de investigación de la facultad de Comunicación "In House"



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Elaborado por Luz Mery Ramos Bopilla
Estudiante de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Tecnología e Informática



Más ▾ Siguiendo blog

1minutoparaelplaneta@gmail.com Nueva entrada Diseño Salir



1 Minuto para el Planeta



Presentación
Proyecto
Mision
Vision
Propósitos
Campañas
Glosario Ambiental
Educación Ambiental

miércoles, 4 de noviembre de 2015

Parche Ambiental

¡Únete a nuestro parche y aprende a hacer más cosas por Uniminuto!
Diviértete, aprende y ayuda a que tu universidad sea un mejor lugar para Aprender!



Seguidores

[Participar en este sitio](#)
Google Friend Connect

Miembros (6)



¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales

 **1 Minuto para el Planeta**
Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto

 Canal Uniminuto

 **YouTube** 999+

Entradas

- ▾ 2015 (4)
 - ▶ octubre (2)
 - ▾ noviembre (2)
 - Parche Ambiental
 - ¿Cómo reciclar?

← → ↻ 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/2015/11/parche-ambiental.html ☆ ☰

¿Quiénes somos?

Somos jóvenes Uniminuto que respetamos, protegemos nuestros espacios, reciclamos en nuestra universidad, ahorramos agua y energía, y con nuestras prácticas diarias mejoramos la calidad del aire y del ambiente en general de nuestra universidad.

Aprendiendo en el parche Ambiental Uniminuto.

El componente Ambiental Uniminuto como autoridad ambiental siembra, orienta y regula la sustentabilidad ambiental en la universidad con el fin de garantizar el buen uso de los recursos de la universidad guiados por la resolución rectoral 1311 ART. 3 en la conservación de los recursos naturales y el derecho de la comunidad educativa a un ambiente sano.

Actividades.


- Educación ambiental para nuestro entorno.
- Lideres Ambientales Uniminuto
- Transformación de los materiales reutilizables
- Participación en las ferias y actividades Ambientales.
- Salidas Ecológicas
- Participar en el semillero de investigación

indra.valencia@uniminuto.edu
componenteambiental.sp@uniminuto.edu
Fuente de Componente Ambiental

Me gusta esta página Compartir

Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

Componente Ambiental Uniminuto compartió un enlace. 18 de noviembre a las 10:39




No te pierdas el cierre de la

Contador de Visitas

contador de visitas com

0568

Únete al parche Ambiental



Componente Ambiental UNIMINUTO
componenteambiental.sp@uniminuto.edu

ÚNETE POR UN PLANETA MÁS VERDE

← → ↻ 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/2015/11/como-reciclar.html

Más ▾ Siguiendo blog

1minutoparaelplaneta@gmail.com Nueva entrada Diseño Salir



1 Minuto para el Planeta



[Presentación](#)
[Proyecto](#)
[Misión](#)
[Vision](#)
[Propósitos](#)
[Campañas](#)
[Glosario Ambiental](#)
[Educación Ambiental](#)

Jueves, 5 de noviembre de 2015

¿Cómo reciclar?

¡ASÍ DEBES RECICLAR!



Seguidores

[Participar en este sitio](#)

Google Friend Connect

Miembros (6)



¿Ya eres miembro? [Iniciar sesión](#)

Datos personales



1 Minuto para el Planeta

Ver todo mi perfil

Canal Uniminuto




Canal Uniminuto

 998+

Entradas

- ▼ 2015 (4)
 - ▶ octubre (2)
 - ▼ noviembre (2)
 - Parche Ambiental
 - ¿Cómo reciclar?

← → C 1minutoparaelplaneta.blogspot.com.co/2015/11/como-reciclar.html



Papel-Cartón
• Papel
• Cartón
• Periódicos


Orgánicos No Reciclables
• Residuos de alimentos
• Papel sucio y mojado
• Papel cartón y aluminio
• Bordes y trozos

Plástico
• Envases de alimentos
• Desechos plásticos
• Botas plásticas

ETBR

Este video es una guía de cómo se puede reciclar, sin embargo debes tener en cuenta que los colores de las canecas son como las ves en la imagen anterior.

Cómo reciclar con Archi. Contenedor verde, amarillo y azul



Me gusta esta página

Compartir

Se el primero de tus amigos en indicar que te gusta esto.

Componente Ambiental Uniminuto compartió un enlace: 18 de noviembre a las 10:29

INTERCAMBIA y consume con PODER y responsabilidad
¿Ya eres parte del cambio?

No te pierdas el cierre de la campaña Comercio Justo

Contador de Visitas

contador de visitas com

0569