

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
MINUTO DE DIOS**



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

**CENTRO TUTORIAL GIRARDOT
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA ÉNFASIS
EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
TESIS DE GRADO
XII SEMESTRE
GIRARDOT
2009**



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

PROPUESTA DE ACCIÓN PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA A TRAVÉS DE RECURSOS AUDIOVISUALES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

**ESTUDIANTES DE LOS GRADOS
TERCERO Y QUINTO DE BÁSICA
PRIMARIA JORNADA TARDE DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DEPARTAMENTAL ATANASIO
GIRARDOT SEDE RAFAEL POMBO**



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

**Y CUARTO DE BÁSICA PRIMARIA
JORNADA TARDE DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MANUEL ELKIN
PATARROYO SEDE ANTONIA SANTOS,
GIRARDOT, CUNDINAMARCA**

INTEGRANTES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ CLAUDIA MAYERLY CRUZ OYOLA
- ✓ LINA MARÍA HERRAN CORTÈS
- ✓ MARÍA HILDA GAMBOA MORENO
- ✓ EDITH JOHANNA PEREZ TAVERA

CONTENIDO TEMATICO



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD
- ✓ JUSTIFICACION
- ✓ OBJETIVO GENERAL
- ✓ OBJETIVOS ESPECIFICOS
- ✓ PLANEACION DE LA PROPUESTA
- ✓ EJECUCION DE LA PROPUESTA
- ✓ CONCLUSIONES
- ✓ RECOMENDACIONES
- ✓ MARCO DE REFERENCIA

PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ Posiciones desfavorables para la lectura.
- ✓ Ritmo de lectura inadecuado.
- ✓ Deficiente manejo de los signos de puntuación.
- ✓ Falta de dominio de lectura silenciosa.
- ✓ Bajo nivel léxico.
- ✓ Poco fomento de lectura.
- ✓ Leen y olvidan lo leído.

TEMÁTICA

JUSTIFICACIÓN



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ El lenguaje y la comunicación cumplen un papel fundamental en el a formación integral de la persona.
- ✓ Mejorar la comprensión lectora en las Instituciones objeto de la propuesta.
- ✓ Fortalecimiento de las competencias de comprensión lectora para interpretar y comprender el mundo, resaltando los recursos audiovisuales.
- ✓ Es importante para las Instituciones de referencia por que apunta a la solución de una problemática relacionada con el lenguaje y las habilidades comunicativas.

TEMATICA

MODELO PEDAGOGICO



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ Para el desarrollo de la presente Propuesta se eligió el Modelo Pedagógico Constructivista, debido a que este conduce el acento en la aportación constructiva que realiza el estudiante al proceso de aprendizaje, teniendo en cuenta que el conocimiento no se adquiere simplemente, ni se recibe, ni es una copia de la realidad, si no que es una construcción del sujeto.

REFERENCIA 

MEDIACIÓN PEDAGÓGICA



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ La mediación pedagógica es el conjunto de estrategias o andamiaje construido por el maestro para favorecer en sus estudiantes la adquisición de estructuras cognitivas que le posibiliten aprender.

REFERENCIA 

COMPRENSIÓN LECTORA



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ la comprensión lectora de un texto se concibe como la reconstrucción del significado del mismo a partir de las ideas principales del texto, esta reconstrucción se realiza a través de la ejecución de las operaciones mentales proceso el cual realiza el lector con el fin de darle verdadero sentido a lo que esta llevando a cabo en su proceso de pensamiento.

REFERENCIA 

MEDIOS AUDIOVISUALES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ La integración del video a la enseñanza plantea nuevos retos, como la adaptación de los medios audiovisuales en la educación los cuales se convierten en una mediación pedagógica que puede ser utilizada por el maestro pero de ninguna manera lo sustituye, debido a que el aprendizaje no se encuentra en función del medio audiovisual, sino fundamentalmente sobre la base de las estrategias y técnicas didácticas que apliquemos sobre él.

REFERENCIA

OBJETIVO GENERAL



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ Desarrollar una propuesta de acción pedagógica que involucre recursos audiovisuales para el fortalecimiento de la comprensión lectora en el nivel literal a través de la literatura infantil.

TEMATICA

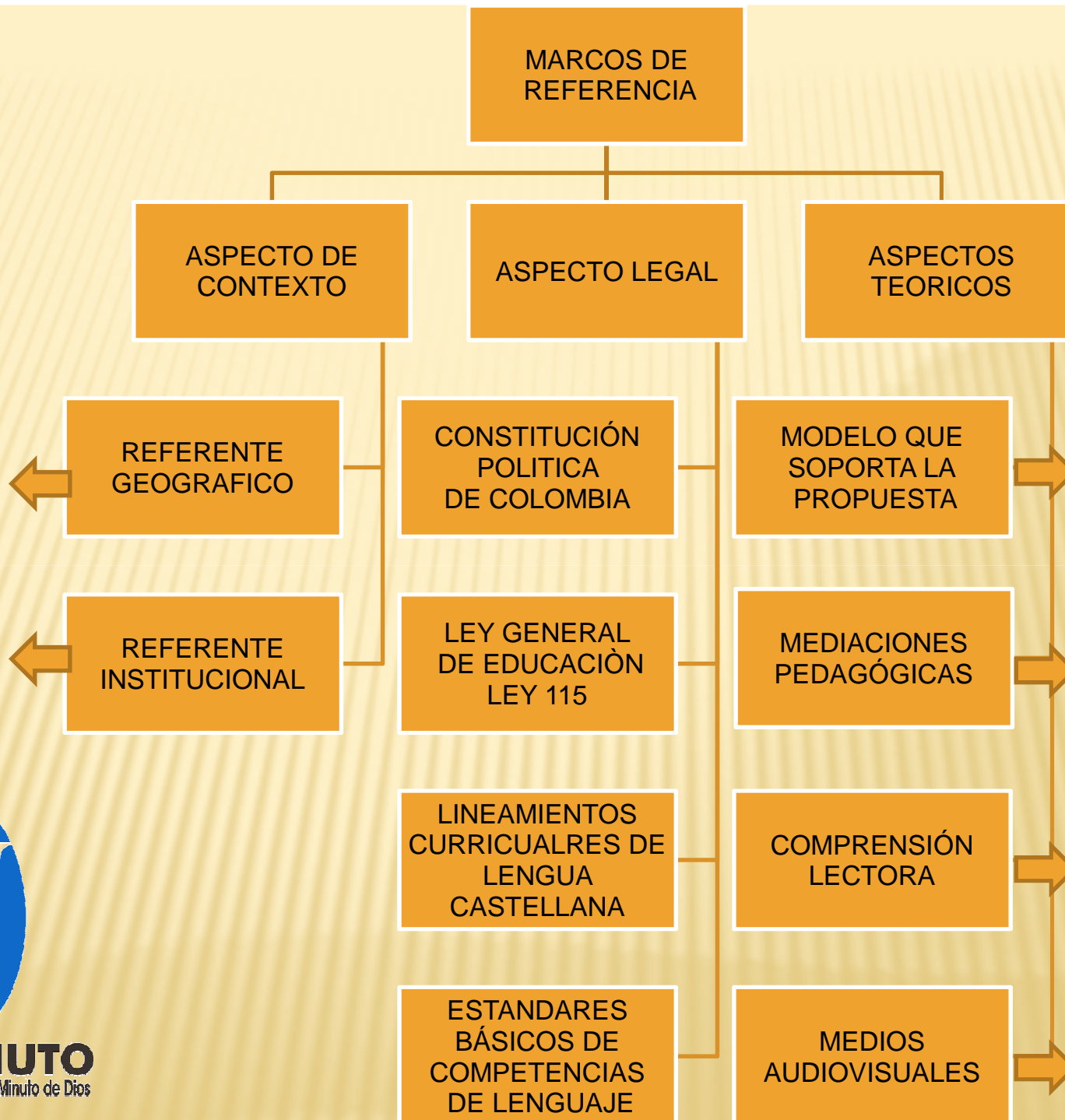
OBJETIVOS ESPECIFICOS



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ Conocer las necesidades de los estudiantes por medio del desarrollo de actividades diagnósticas.
- ✓ Fundamentar conceptualmente las actividades cognitivas básicas y los medios audiovisuales para el fortalecimiento de la comprensión lectora en el nivel literal.
- ✓ Organizar y planear actividades secuenciales que permitan el desarrollo del nivel literal de la comprensión lectora teniendo como mediación pedagógica los recursos audiovisuales.

TEMATICA



PLANEACIÓN DE LA PROPUESTA

SIGUIENTE 

SESIONES IDENTIFICACIÓN	1 A 4	5 A 6	7	8
TEMA	Elementos y momentos de la narración.	Cuento de horror.	Reconstrucción de momentos de la narración de un cuento	Signos de Puntuación
LOGRO	Identifica y diferencia apropiadamente los momentos y elementos de la narración.	Interpretar textos literarios que fomentan la capacidad lúdica y creativa.	Interpretar textos literarios que fomentan la capacidad lúdica y creativa	Reconocer el uso adecuado de los signos de puntuación.
ESTANDAR	Comprendo textos que tienen diversos formatos y finalidades.	Comprendo textos que tienen diversos formatos y finalidades.	Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica	Comprendo diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información
ACTIVIDAD COGNITIVA BÁSICA	Identificación clasificación	Inferencia lógica	Inferencia lógica	Identificación

PLANEACIÓN DE LA PROPUESTA

SIGUIENTE 

SESIONES IDENTIFICACIÓN	9 A 11	12	13	14
TEMA	Inferencias del contenido del cuento.	Organizar secuencias de imágenes.	Dramatización de comprensión de cuentos	Cuentos maravillosos
LOGRO	Realiza predicciones de acuerdo con el título e inferencias globales del contenido del cuento en formato audiovisual.	Desarrollar la comprensión lectora a partir de la interpretación de imágenes.	Realiza pequeñas dramatizaciones a partir de la comprensión de un cuento determinado.	Propone personajes para crear cuentos maravillosos a partir de otros ya vistos
ESTANDAR	Comprendo textos que tienen diversos formatos y finalidades.	Comprendo diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información	Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica	Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica
ACTIVIDAD COGNITIVA BÁSICA	Inferencia lógica	Clasificación	Representación mental	Síntesis

PLANEACIÓN DE LA PROPUESTA

TEMÁTICA 

<i>SESIONES</i> <i>IDENTIFICACIÓN</i>	15	16
TEMA	Comprensión de lectura de un cuento en formato audiovisual	Competencias de lectura
LOGRO	Emplear estrategias cognitivas de comprensión lectora para elaborar hipótesis acerca de la lectura y analizar interpretaciones	Responde varios interrogantes sobre algunos textos literarios
ESTANDAR	Comprendo textos que tienen diversos formatos y finalidades.	Comprendo textos que tienen diversos formatos y finalidades.
ACTIVIDAD COGNITIVA BÁSICA	Síntesis comparación	Síntesis comparación Identificación

CONCLUSIONES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ El desarrollo de la propuesta de acción pedagógica logró la motivación hacia la lectura, a través de la presentación en formato audiovisual de cuentos y fábulas de la literatura infantil.
- ✓ Los medios audiovisuales fueron integrados en los procesos pedagógicos, en la planeación y ejecución de actividades apoyadas en la proyección de video-cuentos de la literatura infantil e imágenes



CONCLUSIONES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ se logró alcanzar el nivel literal de la comprensión lectora en los educandos, a partir de estrategias cognitivas como: identificación, clasificación, inferencia, representación mental, síntesis y comparación.
- ✓ En el desarrollo de la propuesta de acción pedagógica, en la que se confluieron los recursos audiovisuales y comprensión lectora para lograr que los estudiantes, alcanzaran el nivel literal, usando como herramienta la proyección de obras de la literatura infantil, se alcanzaron los objetivos de la propuesta.



CONCLUSIONES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ La implementación de estrategias cognitivas básicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje permitió fortalecer la comprensión lectora en el nivel literal, a través de la aplicación de actividades en las que se explicaban y aplicaban dichas estrategias.
- ✓ Se logró relacionar los medios audiovisuales para el fortalecimiento de la comprensión lectora y la lúdica.



CONCLUSIONES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ Se estableció que el uso de la sala de audiovisuales como una mediación pedagógica que permitiera el fortalecimiento del nivel literal, se alcanzó con los estudiantes de grado tercero y cuarto; con el grado quinto no se cumplió a cabalidad.
- ✓ Los medios audiovisuales empleados en la propuesta lograron ser mediaciones pedagógicas, debido a que por medio del uso de estos recursos se acercó a los educandos a conceptos como cuento, fábula, momentos y elementos de la narración, entre otros sin que el desarrollo de estos fuera dado específicamente si no que este fuera una construcción propia.

TEMATICA

RECOMENDACIONES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ Continuar implementando esta propuesta por parte de los docentes titulares con los estudiantes involucrados en el proceso y los demás educandos, para seguir avanzando en los niveles de comprensión.
- ✓ Gestionar recursos para la adquisición de material audiovisual en las Instituciones Educativas para que se dote cada aula con este, y de esta forma evitar los periplos a las aulas de audiovisuales.
- ✓ Capacitar a los docentes, por medio de talleres, para el uso correcto de los recursos audiovisuales en el aula y su forma de integrarlos en las diferentes áreas del conocimiento.

SIGUIENTE

RECOMENDACIONES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✓ Seleccionar los textos literarios para los estudiantes según la edad, su desarrollo cognitivo y la finalidad de los mismos.
- ✓ Llevar una carpeta de registro o portafolio con las actividades para observar el desarrollo paulatino de los estudiantes, estableciendo las dificultades y fortalezas de los estudiantes para tenerlas en cuenta en la planeación de las actividades.



RECOMENDACIONES



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

- ✘ Se recomienda a las Instituciones de referencia continuar con el trabajo llevado hasta el momento, integrando a los procesos pedagógicos los medios audiovisuales y capacitando a los docentes en el uso adecuado de estos y la forma de implementarlos dentro del currículo, para que sus estudiantes avancen en los niveles de lectura y se continúe fortaleciendo el nivel literal.
- ✘ Se recomienda a la Corporación Universitaria Minuto de Dios que continúe con el proceso de investigación sobre los usos que se le pueden dar a los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías que están inmersas en el contexto educativo y que pueden ser utilizadas como herramienta de mediación pedagógica, para llegar a ser pionera en este tema en Colombia.

TEMATICA

REFERENTE GEOGRAFICO



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios



REFERENCIA 

REFERENTE INSTITUCIONAL



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios



REFERENCIA 