

Practica Profesional Trabajo Social

Estudiante

LIS LEYDY MEJIA ZAPATA

Cooperadora

MARCELA PENUELA COSSIO
Coordinadora de Gestión Social, Argos, Planta Nare

Asesora

MARGARITA CORRALES
Coordinadora de Practicas Profesionales

AGENCIA

CEMENTOS ARGOS, PLANTA NARE CRA 3 # 13-06
CORREGIMIENTO LA SIERRA
PUERTO NARE
ENERO 15 DE 2008
ENERO 15 DE 2009

COORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
SEDE-BELLO
2009

INDICE

TITULO	PAGINA
Sobre la empresa de practica.....	3,4
Agradecimientos.....	4,5
Introducción.....	6
Desarrollo Centro para Jóvenes.....	7,10
Diagnostico de embarazos en las adolescentes.....	10,12
Árbol del problema.....	12
Características y deberes de un asesor CPJ.....	12,13
Avances Centro para Jóvenes.....	14,15
Manos Creativas.....	15
Visitas de seguimiento en el Municipio de Puerto Nare.....	16
Actividades con los jubilados de Cementos Argos.....	17
Reflexión sobre la experiencia.....	18
Conclusión.....	18,20
Anexos.....	21,64

SOBRE LA EMPRESA DE PRACTICAS

CEMENTOS ARGOS S.A.

PRESENTACIÓN

CEMENTOS ARGOS S.A. – ARGOS, miembro del Grupo Empresarial Argos, es una sociedad establecida de acuerdo con las leyes colombianas constituida el 14 de Agosto de 1944 con domicilio principal en la ciudad de Barranquilla. En el año 2005, esta Compañía mediante la implementación de un proceso de fusión absorbió a las sociedades Compañía Colombiana de Clinker S.A. – COLCLINKER S.A., Cales y Cementos de Tolúviejo S.A. – TOLCEMENTO, Cementos El Cairo S.A., Cementos del Nare S.A., Cementos Ríoclaro S.A., Cementos Paz del Río S.A. y Cementos del Valle S.A. constituyéndose así como el principal productor de cemento en Colombia y un jugador importante a nivel regional.

En efecto, hoy ARGOS, es líder en la industria cementera colombiana con el 51% de participación de mercado, es el quinto productor de cemento en América Latina con inversiones en Panamá, Venezuela, Haití y República Dominicana, es el sexto productor de concreto en los Estados Unidos y además realiza exportaciones de cemento y clínker a 27 países.

Para el desarrollo de sus negocios, la Compañía cuenta con una amplia infraestructura logística que le permite la movilización de materias primas y producto terminado a costos competitivos. En los Estados Unidos cuenta con cuatro puertos y en Colombia con otros cuatro. Adicionalmente tiene facilidades portuarias en Panamá, en República Dominicana y en Haití.

En Colombia, Argos es el mayor transportador de carga terrestre. Dentro del proceso de expansión y aseguramiento de recursos, Argos cuenta con plantas de generación de energía propias para sus procesos productivos que le dan una

capacidad instalada de más de 250 MW, controlando así la disponibilidad y el costo de este insumo.

El bienestar de la comunidad y el respeto por el medio ambiente son de la mayor importancia para la Compañía. En la actualidad emplea más de 11.000 personas y desarrolla de forma permanente diversos programas para promover el bienestar de los empleados, sus familias y las comunidades de sus zonas de influencia. En este sentido ARGOS realiza anualmente aportes a la comunidad por más de USD \$3 millones, beneficiando más de 600.000 personas. En el tema ambiental, se han sembrado más de 8.600 hectáreas con vocación de reforestación.

AGRADECIMIENTOS

Mis agradecimientos primero que todo a Dios, por dotarme de inteligencia y ponerme en el camino personas que hicieron realidad mis sueños de estudiar.

Mi Mama, Irma Tulia Zapata Gómez por su apoyo incondicional, sus sacrificios, sus lagrimas, y todos sus esfuerzos para que yo saliera adelante.

A todas aquellas personas que de una u otra forma aportaron a mi vida para que mi sueño se hiciera realidad:

- Diana Cristina Ortiz Hoyos, Directora Nacional de Bienestar Laboral, Cementos Argos
- Beatriz Elena Loaiza Arango, Representante Servicio al Cliente EPM: a las dos, mis agradecimientos, por gestionar la financiación de mi estudio a través del subsidio de sostenimiento otorgado por la empresa Cementos Argos desde el año 2007.

- Marcela Peñuela Cossio, Coordinadora de Gestión Social Cementos Argos, Planta Nare: por todo el apoyo incondicional que me brindo y la oportunidad de aprender nuevas cosas que me hicieron crecer como persona y valorar cada día mas al ser humano, nuestro mayor recurso.

- Margarita Corrales, Coordinadora y Asesora de Practicas Profesionales Uniminuto: con su ejemplo y calidad humana me mostró el camino a seguir en las buenas relaciones con las personas; y por todo el apoyo que me brindo antes, durante y después de mis practicas en la empresa Argos. Por su dedicación y colaboración incondicional.

- Fredy Vásquez: por amarme y apoyarme siempre, y tener los consejos adecuados en los momentos de incertidumbre.

- Empresa Cementos Argos, Planta Nare, por permitirme hacer mis practicas en sus instalaciones y brindarme todo el apoyo necesario.

INTRODUCCION

La actividad académica de la Universidad Minuto de Dios – UNIMINUTO, es una demostración de la constante preocupación de directivos y profesores por acercar a la institución a las necesidades del país, capacitando y formando personas para hacerle frente al mundo laboral de manera eficiente, iniciándolos en los procesos productivos, conociendo la realidad del campo laboral en que se van a desempeñar, las fortalezas, las debilidades y los logros que como estudiante de Trabajo Social se pueden llegar a obtener.

Cementos Argos S.A., Planta Nare ha dado todo su apoyo a estudiantes que como yo tenemos la necesidad de afianzar los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas de clase, con las practicas que se realizan en las empresas, que como esta brindan la formación profesional integral como aprendices de las diferentes especialidades, con el fin de preparar personal en forma adecuada, con la cooperación de unos y otros par contribuir en forma armónica al desarrollo del país.

Desempeñarse como aprendiz de Trabajo Social, en esta empresa fue de gran utilidad, pues a través de ella cumplí con objetivos de la practica, como es conocer la realidad que se vive en el campo laboral, articulando teoría y practica, afianzando las fortalezas a través del conocimiento de las debilidades para obtener los logros que todo estudiante de Trabajo Social debe pretender: “ Ser un elemento útil a la sociedad” dejando en alto el nombre de la Institución Universitaria que le dio la formación profesional y el de la entidad que le brindo la oportunidad de las practicas.

En este informe final se recoge el inicio y las conclusiones de los proyectos que acompañe en el transcurso de la practica, pretendiendo dar cuenta de todas las actividades planeadas y ejecutadas durante el proceso de etapa productiva.

DESARROLLO

Para la Universidad Minuto de Dios UNIMINUTO, la practica profesional es un acercamiento que permite a los/as estudiantes comprender y conocer las funciones que cumple un profesional de Trabajo Social, así como contextualizar el campo de practica en términos del objeto de intervención y las metodologías; para ello es fundamental que el estudiante cumpla con unos objetivos durante la practica ,que aportaran a su crecimiento profesional.

Mi practica profesional de trabajo social, la realice en el área de Gestión Social de la empresa Cementos Argos, apoyando y acompañando los siguientes proyectos: Consolidar el Centro para Jóvenes como un espacio de atención y asesoria integral en el corregimiento de la sierra, apoyo al proceso desarrollado por la asociación de confecciones Manos Creativas, realizar visitas de seguimiento en el municipio de Puerto Nare para identificar vulnerabilidad en las familias y realizar procesos de mejoramiento, Logística y acompañamiento en las actividades que se realicen con los jubilados de la empresa:

Consolidación del Centro para Jóvenes como un espacio de atención y asesoria integral

Para la ejecución de este proyecto fue necesario planear y realizar actividades que generaran impacto positivo, tales como: visita a diferentes instituciones de la región: Alcaldía Municipal, Centro de Salud, Instituciones Educativas, y comunidad en general para motivarlos a participar en la consolidación del centro para jóvenes del municipio de Puerto Nare, revisión y aprobación del comodato, divulgación por los diferentes medios de comunicación de la región para dar a conocer el objetivo de este proyecto, gestionar recursos para la adecuación del aula donde funcionaria el centro para jóvenes, encuestas en las instituciones educativas y en la comunidad para identificar la percepción que se tiene sobre el proyecto y conocer nuevas propuestas, capacitación sobre Salud Sexual y Reproductiva al grupo de voluntarios de la Fundación Argos, docentes de todas

las Instituciones Educativas de la región y multiplicadores para extender la información. En el transcurso del proyecto se interactuó con diferentes grupos de jóvenes, padres de familia, docentes, y personas de la comunidad; quienes con su aporte contribuyeron para que este proceso se diera y así se mejorara la calidad de vida de jóvenes y sus familias.

A continuación se puede observar un breve resumen de este proyecto:

**CENTRO PARA JOVENES SEX-JOVEN, CORREGIMIENTO LA SIERRA,
MUNICIPIO PUERTO NARE ANTIOQUIA.**

Teniendo en cuenta el aumento de los embarazos en las adolescentes y el contagio de las infecciones de transmisión sexual – ITS, en la región antioqueña, particularmente en el municipio de Puerto Nare. La Fundación Cementos Argos, a través de su programa de Responsabilidad Social Empresarial y en su interés por contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de los jóvenes y comunidad en general de su área de influencia, inicia un proyecto de investigación – acción en la Institución Educativa Rural la Sierra en el año 2007, con el apoyo de Profamilia, cuyo objetivo era identificar el nivel de conocimiento que tenían los y las jóvenes sobre Salud Sexual y Reproductiva; este estudio permitió comprender que aunque los y las jóvenes de la Institución Educativa, algunas vez han escuchado hablar sobre sexualidad o han vivido algún tipo experiencia, aun son muchas las falencias que poseen en cuanto a este tema (Profamilia 2007).

Por otro lado se identifico que es necesario un lugar donde los y las jóvenes, docentes y padres de familia reciban asesoría sobre el tema de salud sexual y reproductiva, un espacio que sea convertido en el centro de la expresión individual y colectiva, donde se impulse a la población adolescente a construir y ejecutar su proyecto de vida.

En Colombia, cada año aumenta el número de jóvenes que quedan embarazadas antes de cumplir los 19 años (Profamilia 2000), el 19% de las adolescentes ya es madre o esta embarazada de su primer hijo, es decir 1 de cada 5 adolescentes a los 17 años ha estado embarazada alguna vez y 1 de cada 3 a los 19. Puerto Nare, es uno de los Municipios con mas incidencia de embarazos en las adolescentes, ocupando el tercer puesto con mas embarazos a temprana edad en Antioquia, según el DANE; en el 2007 se registraron 59 casos de embarazos en las adolescentes entre los 13 y los 18 años, desde enero de 2008 hasta abril de 2008 el programa de planificación familiar del Hospital Octavio Olivares tenia un registro de 26 casos de embarazos en las adolescentes entre los 13 y los 18 años.

En el Municipio de Puerto Nare existe el programa de planificación familiar, pero solo asisten con frecuencia las mujeres mayores de 19 años edad. De esta misma forma las infecciones de transmisión sexual en los y las jóvenes, es otra problemática que acoge al municipio de Puerto Nare, pues en los últimos años la infección que mas afecta a la población es el Condiloma Acuminado (Hospital Octavio Olivares, Puerto Nare).

Para la Fundación Cementos Argos, el embarazo en las adolescentes y el contagio de ITS es una problemática que requiere ser abordada en el municipio de Puerto Nare, ya que conlleva al debilitamiento del tejido social, contribuyendo a la descomposición de las relaciones sociales y comunitarias.

Profamilia en su informe final realizado en el 2007, resalta la importancia de trabajar arduamente en la construcción de un espacio de atención integral y asesoría sobre todo lo relacionado con la sexualidad, para los y las jóvenes de Puerto Nare Antioquia.

Después de realizar un análisis de esta problemática creciente en el Municipio de Puerto Nare, Cementos Argos articulado con Profamilia, formula un plan de acción que sería ejecutado a principios de 2008 en la región.

1, Se ofrecieron unas capacitaciones a estudiantes de las Instituciones Educativas de la Sierra, la Pesca Y Puerto Nare y fueron llamados Multiplicadores; de esta misma forma se capacito a docentes y padres de familia. Los estudiantes seleccionados a través de su labor como multiplicadores le transmitirán a sus compañeros y comunidad en general los conocimientos adquiridos en este proceso.

2, Se capacito a un grupo de voluntarios de la empresa Cementos Argos, con el objetivo de brindarles información adecuada sobre S.S.S.R, ya que son ellos las personas encargadas de impulsar las diferentes actividades educativas de divulgación que se realicen para este proyecto.

3, Se elaboro un diagnostico con las principales causas y problemáticas que conllevan a los embarazos en las adolescentes del Municipio de Puerto Nare:

DIAGNOSTICO DE LOS EMBARAZOS EN LAS ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO DE PUERTO NARE.

La población adolescente del corregimiento la Sierra, Municipio de Puerto Nare, Departamento de Antioquia, presenta un alto índice de embarazos a muy temprana edad.

Esta problemática tiene como fundamento las pocas oportunidades que los y las adolescentes tienen, pues en el corregimiento no se cuenta con espacios deportivos y culturales, que propicien a estos jóvenes una mejor y mayor inversión del tiempo libre; el cual es mal gastado en actividades de ocio que propician el deterioro de la calidad de vida, pues el único medio para pasar el tiempo es dedicándose a actividades que nada aportan a su desarrollo cultural, emocional y personal; como lo son frecuentar los juegos electrónicos (maquinitas), las rumbas mal organizadas con consumo excesivo de alcohol y sustancias alucinógenas. Lo anterior conduce a tener relaciones sexuales informales y sin ninguna protección; lo que conlleva a los embarazos no deseados, a la propagación de infecciones de transmisión sexual, al aborto inducido, y al deterioro moral que todo esto trae; transformando un plan de

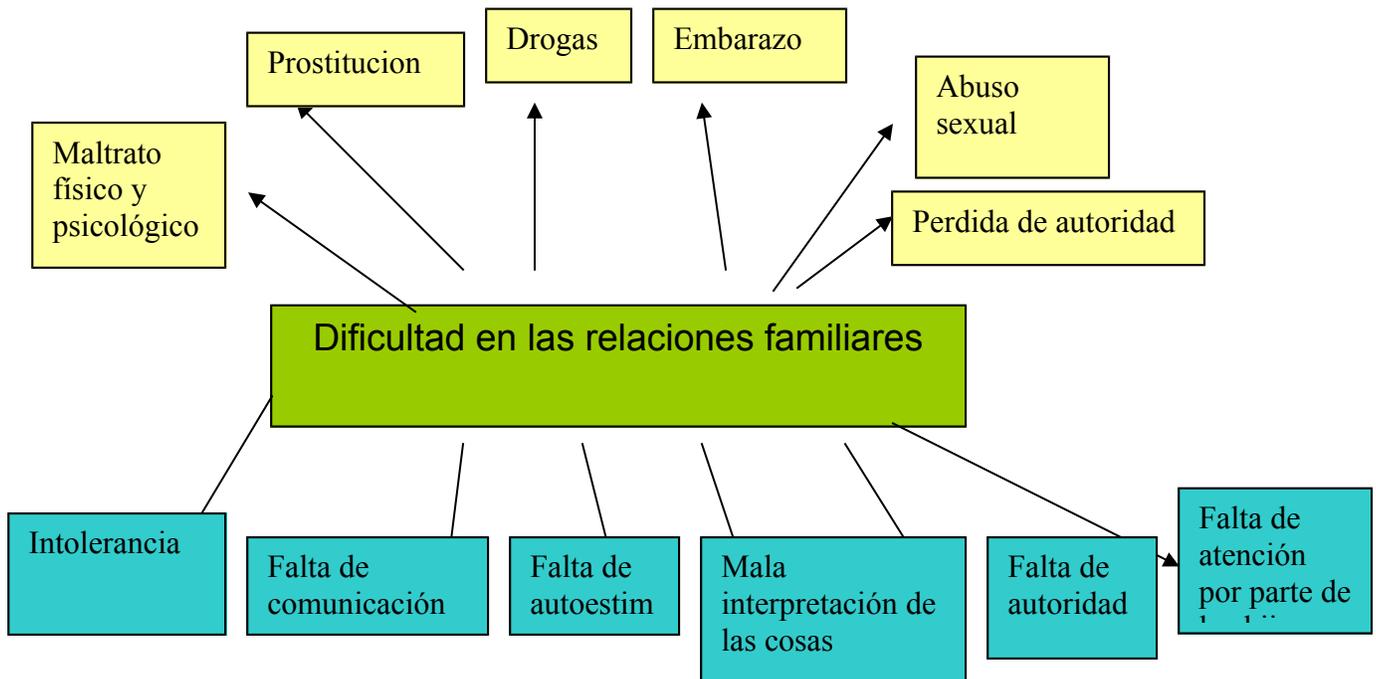
vida positivo en uno negativo; y lleno de consecuencias muy graves para la familia y la sociedad en general.

Otros de los factores que ocasionan el embarazo en las adolescentes del corregimiento del Municipio de Puerto Nare y del país, es la descomposición familiar, la ignorancia en reproducción y sexualidad humana, la mala o deficiente comunicación con los padres, los tabú que todavía se manejan al hablar del tema en nuestra sociedad, e influencia de grupos de amigos, entre otros.

Es importante mencionar que la mayoría de las jóvenes del Municipio, usualmente abandonan su educación escolar durante o después del embarazo, lo que les acarrea muchas dificultades en su desarrollo personal. De igual forma se debe destacar que una gran proporción de adolescentes no se embarazan de otro adolescente si no de hombres adultos que pueden duplicarles o triplicarles la edad. Se observa también que la mayoría de los y las jóvenes aprenden de la sexualidad a través del “ conocimiento “ de otros jóvenes, transmitiéndose de esta manera conocimientos y creencias equivocadas; sin dimensionar la cantidad de peligros a los que se exponen.

El embarazo en las adolescentes se ha incrementado considerablemente en el corregimiento de la Sierra y su Municipio, situación que es preocupante. Por esta razón es fundamental tomar conciencia que la disminución de este fenómeno depende en gran medida del compromiso que adquieran los y las adolescentes, padres/madres de familia, educadores, instituciones publicas y privadas y la comunidad en general, ya que es una problemática que nos afecta a todos de forma directa o indirecta.

Árbol del Problema (Elaborado por el grupo de multiplicadores de la Sierra)



4, Se capacito a un grupo de personas que actuarían como asesores en el Centro para Jóvenes; estas personas deben tener clara la labor y el compromiso de un asesor:

Características de una asesoría:

- Humanizada: trato respetuoso y digno
- Personalizada: atiende a una necesidad individual
- Participativa: dialogo abierto – bidireccional
- Confidencial: manejar con reserva la información que se reciba
- Lenguaje: sencillo y apropiado

Principios de la asesoría:

- Confidencialidad
- Imparcialidad
- Veracidad
- Voluntariedad

Perfil de la persona que realiza la asesoría:

- Empática
- Respetuosa
- Recursiva
- Tolerante
- Honesta
- Discreta
- Profesional
- Comprometida

Responsabilidades del asesor:

- Promover el respeto por los derechos sexuales y reproductivos
- Facilitar una comunicación dinámica y participativa con el/la usuario
- Escuchar con atención y respeto a el usuario.

5, Y por ultimo se dio inicio al Centro para Jóvenes, realizando asesorías individuales, colectivas, dando charlas a grupos de estudiantes y jóvenes del club juvenil del corregimiento de la sierra, actividades lúdicas, encuestas para identificar las expectativas de los y las jóvenes y sus padres con respecto al centro.

El 3 de septiembre de 2008 se realizó la inauguración del Centro para Jóvenes Sex-Joven en el corregimiento de la sierra, desde entonces se dio inicio a las asesorías y actividades con los jóvenes de la región, obteniendo como resultado los siguientes datos:

AVANCES CENTRO PARA JOVENES SEX-JOVEN

Objetivo del Centro para Jóvenes: Brindar un espacio integral en el corregimiento de la Sierra en el que los/as jóvenes expresen sus inquietudes y en el cual puedan encontrar respuestas claras y pertinentes sobre salud sexual y reproductiva.

Misión del Centro para Jóvenes: Ofrecer información integral apropiada y suficiente a los/as jóvenes del Municipio de Puerto Nare y sus alrededores sobre salud sexual y reproductiva, apoyada en valores que redunden en una mejor calidad de vida.

Visión del Centro para Jóvenes: El centro para jóvenes del Municipio de Puerto Nare, será reconocido en la subregión del Magdalena Medio por ofrecer una orientación integral sobre salud sexual y salud reproductiva a los/as jóvenes de la localidad y poblaciones aledañas.

desde el día 3 de septiembre que se realizó el lanzamiento del Centro para Jóvenes, hemos recibido 187 visitas en total.

1) personas atendidas:

Mujeres Adolescentes: 84

Hombres Adolescentes: 45

Total: 129 adolescentes

Madres y Padres de familia: 3 mujeres y 1 hombre

2) Numero de asesorías individuales: 11 realizadas

3) Video Foros: 5 apoyados en Sol y Luna

4) Talleres sobre los diferentes métodos de planificación y proyecto de vida: 3 ejecutados hasta el momento

5) Actividades de divulgación: 1 encuesta en los barrios vergel, carrilera abajo, angostura, carrilera central; 60 volantes repartidos en el corregimiento; 1 visita a la emisora del Municipio.

6) Alianzas: Programa de infancia y adolescencia de la Policía Nacional, 2 Instituciones Educativas de la región: la pesca y la sierra, y el club juvenil.

Apoyo a la Asociación de Confecciones Manos Creativas

Durante el transcurso de mi practica tuve la oportunidad de acompañar el proceso que se venia desarrollando con la asociación de confecciones Manos Creativas, la cual ha pasado por una serie de dificultades que han impedido que crezca en el ámbito laboral; durante todo su proceso de consolidación la empresa Cementos Argos ha acompañado y apoyado a la asociación, con el objetivo de que siga a delante y se convierta en fuente de empleo para un grupo de madres cabezas de familia de la región.

En el tiempo que desarrolle mi practica profesional realice un acompañamiento a la asociación utilizando como medio las siguientes actividades: seleccionar personal para capacitar y vincular a la asociación, gestionar capacitación en confección para el personal de la asociación, gestionar recursos para mejorar la calidad de las capitaciones y del lugar de trabajo de las personas de la asociación.

Actualmente la asociación de confecciones Manos Creativas, cuenta con un equipo de trabajo capacitado y son apoyados por la empresa Cementos Argos, la OIM, Cocerca y la Alcaldiílla Municipal.

Visitas de Seguimiento en el Municipio de Puerto Nare, para Identificar Vulnerabilidad en las Familias

El objetivo de esta actividad es realizar visitas en los diferentes barrios del municipio, para identificar las condiciones de vida en los hogares y realizar donación de enseres que mejoren en algo las condiciones de la vivienda de las familias con mayor vulnerabilidad. Después se da un tiempo pertinente a las familias para adecuar o utilizar los elementos otorgados en calidad de donación y se programan y ejecutan las visitas de seguimiento para comprobar que se ha dado el uso adecuado a los enseres.

Es importante resaltar que las personas beneficiadas con enseres, firman un acta donde se comprometen a darles el uso adecuado y nunca utilizarlos para la venta, pues esto podría traer una serie de implicaciones.

Durante el transcurso de mi practica la empresa Cementos Argos, Planta Nare, realizo un proceso de desmonte de los barrios Inmarco, Moradelia, Pueblo Nuevo, y otras instalaciones por que no cumplían con los requerimientos del suelo para ser habitadas; de este proceso se seleccionaron los elementos de mejor calidad como muebles, camas, sillas, cocinas, mesas entre muchos otros y fueron donados a la mayoría de los barrios del corregimiento de la sierra, juntas de acción comunal, hogares comunitarios y al corregimiento de puerto serviez municipio Puerto Boyacá.

Para el 2009 están programadas las visitas de seguimiento de los elementos donados a finales del 2008.

Acompañamiento en las Actividades que se Realicen con los Jubilados de la Empresa Cementos Argos

Todos los años la empresa planea y ejecuta una actividad de integración y recreación para los jubilados, donde se les informa de los beneficios que tienen en el ámbito de vivienda y salud entre otros, de igual forma se realizan actividades donde se integran con sus ex compañeros de trabajo.

El objetivo fundamental de estas actividades con los jubilados es integrarlos en un ambiente sano y mostrarles los avances de la empresa gracias a los esfuerzos y trabajo de ellos en un comienzo, lo que los convierte en personas muy valiosas e importantes para Argos.

Durante mi practica se realizaron tres actividades con los jubilados; dos que tenían como fin integrarlos e informarles sus beneficios, y una brigada de salud programada por EMI, con el objetivo de realizarles exámenes médicos que no se pueden hacer en el municipio de Puerto Nare, de igual forma, afiliar a los jubilados que aun no hacen parte de EMI.

Lo mas significativo de las actividades de bienestar que se realizan con los jubilados es mostrarles la importancia que ellos representan para la empresa y la gratitud que se tiene por ellos.

En ejecución de cada una de las actividades en los proyectos fue muy importante para mi el apoyo y acompañamiento que tuve por parte de la cooperadora de practicas la doctora Marcela Penuela Cossio y mi asesora de practicas Margarita Corrales, quienes me orientaron durante todo el proceso de formación.

También es fundamental resaltar los conocimientos adquiridos en mi formación académica y las bases teóricas que me sirvieron de guía, como los son: la fenomenológica, la hermenéutica, los métodos de trabajo con individuos, grupos y comunidad, las diferentes teorías entre muchos otros.

REFLEXION SOBRE LA EXPERIENCIA

Las labores realizadas me sirvieron mucho en mi practica profesional sobre Trabajo Social ya que gracias a ella afiance mis conocimientos sobre el ser humano, la mejor forma de llegar a ellos para ser mas efectivo el trabajo. También pude aplicar muchos conocimientos adquiridos en mis horas de estudio, los cuales me dejaron como enseñanza que el ser humano es nuestro mayor y mas valioso recurso, el cual debemos aprovechar para beneficio de todos y para hacer de nuestro mundo un sitio cada ves mejor.

A nivel personal la practica me dejo como enseñanza que la unidad familiar y el dialogo son las mejores herramientas para prevenir y solucionar la mayor parte de conflictos que en nuestro diario vivir se presentan.

CONCLUSION

Mediante la practica profesional se busca que el estudiante adquiera una conceptualización de uno o mas problemas detectados, abordados desde diversas perspectivas, para determinar las opciones de abordaje y solución. Para lograrlo, es indispensable que el estudiante disponga de información que le permita demostrar cómo ha evolucionado el problema detectado gracias a su intervención.

De este modo la practica profesional permite a el estudiante poner en acción los conocimientos adquiridos durante la formación académica, para desarrollar procesos que redunden en mejorar la calidad de vida de la comunidad atendida.

La experiencia en la empresa Cementos Argos, fue muy enriquecedora para mi crecimiento personal y profesional, por que adquirí herramientas sólidas que me permitirán tener una visión mas amplia de las comunidades y sus diferentes culturas; entendiendo que la sociedad es cambiante y las necesidades varían

según el medio. Por esto en el transcurso de esta experiencia comprendí que como futura trabajadora social, estoy llamada a fomentar programas, proyectos, y políticas sociales que tengan como objetivo lograr desarrollo social y no solamente económico.

De este modo, vale la pena resaltar, que la consolidación del Centro para Jóvenes en el corregimiento de la Sierra, Municipio de Puerto Nare, ha generado un impacto positivo en la comunidad en general, especialmente en los/as adolescentes; quienes acuden constantemente en busca de una asesoría adecuada sobre S.S.S.R, y se han vinculado en las diferentes actividades lúdicas y recreativas que se programan; invirtiendo su tiempo libre en tareas sanas y de aprendizaje. De esta misma forma los padres de familia han recibido y aceptado positivamente el Centro para Jóvenes y acuden en compañía de sus hijos para conocer el objetivo del lugar.

En alianza con el programa de infancia y adolescencia de la Policía Nacional se está trabajando con los/as jóvenes de la región el tema de proyecto de vida.

Con respecto a el acompañamiento realizado a el proyecto de ají con los desmovilizados de la región, a la asociación de confecciones manos creativas y a las actividades con los jubilados; cabe anotar que fueron de gran enseñanza para mi, por que me permitieron vivenciar el rol del trabajador social desde el trabajo individual, grupal y comunitario; planeando, gestionando y liderando actividades con el fin de fortalecer cada uno de estos proyectos que hacen parte del programa de Responsabilidad Social de Argos.

En general puedo decir que la experiencia vivida como practicante de trabajo social de Argos, fue maravillosa, ya que adquirí una visión mas crítica de nuestro quehacer como futuros profesionales, donde el asistencialismo dejo de ser el protagonista, y el hacer en comunidad y con la comunidad debe ser nuestra guía para generar impactos positivos en la sociedad atendida.

Para concluir, es importante recordar los siguientes aspectos, y aplicarlos en nuestro quehacer como profesionales, para lograr resultados positivos:

-La formación en valores se relaciona y forma parte de la esencia del trabajo social, ya que por el carácter netamente humano de la profesión, cuyo objetivo es lograr el desarrollo integral de los individuos y comunidades se hace indispensable contar con una sólida y clara formación de valores, que guíe el desempeño profesional. En relación con esto, según mi juicio, ha una serie de elementos que constituyen como básicos:

- Ante todo, el respeto y el valor por cada una de las personas y sus historias y un trato digno hacia ellos.

- Respetar su voluntad, comprendiendo que aunque el fin del trabajo social es alcanzar el desarrollo integral y el bienestar humano, es una tarea que requiere, fundamentalmente, de la voluntad, compromiso y esfuerzo de las personas.

- Fomentar un espíritu positivo frente a la vida, haciendo consecuente nuestro decir y actuar, transmitiendo optimismo, constancia y perseverancia.

- Contribuir con información, fomentando la reflexión y la iniciativa de las personas, todo con el fin de lograr el empoderamiento de la comunidad y de sus miembros.

- Desarrollar capacidades y destrezas frente a los obstáculos, transformándolos en desafíos.

- Instar y fomentar la solidaridad y el trabajo cooperativo.

- Reaccionar de una manera efectiva y, a la vez no violenta, frente a los problemas, contribuyendo de esta forma a socializar esta actitud.

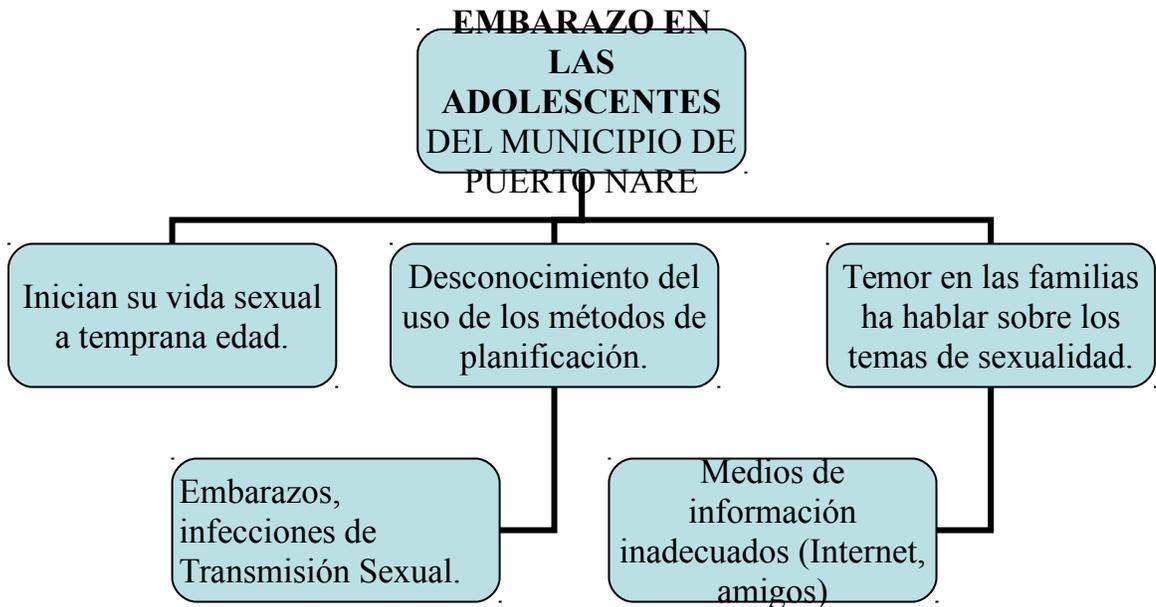
ANEXOS

A continuación se expone cada uno de los planes formulados y ejecutados durante la practica profesional:

CENTRO PARA JOVENES SEX-JOVEN

1.

ARBOL DE CAUSAS DEL EMBARAZO EN LAS ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO DE PUERTO NARE.



Las causas del embarazo en las adolescentes del Municipio de Puerto Nare, se presentan por la falta de un espacio en el que los jóvenes y sus familias, encuentren asesoría y orientación, y puedan hablar abiertamente sobre los temas de Salud Sexual y Reproductiva.

2.

ANTECEDENTES DEL TRABAJO REALIZADO EN EL 2007 CON LOS JOVENES DEL MUNICIPIO - PROFAMILIA.

En octubre y noviembre del 2007 profamilia realizo unas actividades educativas en la Institución Educativa Rural La Sierra y Planta Cementos Argos; con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes y padres de familia sobre el tema Salud Sexual y Salud Reproductiva. Se realizaron diferentes secciones, en las que se encontró que:

- la población adolescente ha tenido acercamientos con el tema de salud sexual y salud reproductiva, sin embargo continúan con muchas dudas.
- los jóvenes expresan que le gustaría trabajar el tema por medio de actividades lúdicas, donde se toquen temas como la prostitucion, la pornografía, las orientaciones sexuales, los problemas mas comunes en las parejas de los jóvenes y poder conocer mas de la población juvenil de la región.
- los padres y madres de familia expresaron la necesidad de poder contar con un profesional en psicología que los oriente sobre sus dificultades cotidianas en la relación con sus hijos adolescentes.
- se percibe la ausencia de un espacio en el que se pueda hablar abiertamente no solo el tema de la salud sexual y reproductiva. Se necesita un espacio de debate, que permita el dialogo abierto y la reflexión frente a diversos temas que hacen parte de la vida cotidiana.

Profamilia termino satisfactoriamente su labor en el Municipio, por que logro compartir un mensaje sobre la importancia del autocuidado, la salud sexual y reproductiva, el arte y la cultura como pilares fundamentales para la vivencia de una sexualidad plena.

3.



Centro para Jóvenes Sex-Joven: Tu espacio

Taller dirigido a los/as jóvenes del corregimiento la Sierra, Puerto Nare

Dirigido por: Lis Leydy Mejía, Coordinadora Centro para Jóvenes

Tema: Como vivir la sexualidad de forma placentera y segura

La sexualidad es compleja, es mucho mas que tener relaciones sexuales o mas que tener deseos sexuales. Vivir la sexualidad de forma placentera y segura hace parte de nuestros derechos humanos: la sexualidad incluye:

- a)** tu propia conciencia y tus sentimientos sobre tu cuerpo y el cuerpo de las demás personas
- b)** tu capacidad y tu necesidad de sentirte unida a otra persona
- c)** tu entendimiento sobre tu ser y tu cuerpo
- d)** tu atracción sexual hacia otras personas y
- e)** la capacidad reproductiva de tu cuerpo

la sexualidad es una parte importante y placentera y sobre todo natural de la vida de los seres humanos.

Es una forma de comunicación y fuente de placer, salud y ternura que se expresa con abrazos, besos, miradas y mimos.

A medida que las personas crecen y se desarrollan, las formas de expresar la sexualidad se diversifican e intensifican y suele pasar por las relaciones sexuales genitales u otras formas de contacto sexual.

Todas las formas de expresar la sexualidad pueden ser satisfactorias y placenteras.

No debe usarse la sexualidad para conseguir algo, ni para molestar o herir a otra persona.

Todos los seres humanos hombres y mujeres tenemos el mismo derecho de vivir la sexualidad y hacerlo de una forma placentera y segura. Libre de riesgos sentimentales y en salud; por esto es fundamental que todos y todas conozcan y utilicen los diferentes métodos de planificación familiar y los métodos de emergencia:

métodos anticonceptivos mas seguros para la gente joven:

1. métodos de barrera:

- condón
- espermicidas
- píldoras
- inyección
- implantes (yadell)
- diut

2. anticonceptivos de emergencia:

- postinor 2

3. doble protección: protección contra los embarazos no deseados, ITS y el VIH-SIDA

4. Socialización video sol y luna.

4.

Frases elaboradas por los/as jóvenes del Municipio de Puerto Nare

**Frases Para la Campaña
Centro De Jóvenes**

Confiar en ti mismo, te permite intentar hacer cosas nuevas sin miedo al fracaso.
CPJ

No renuncies a tus sueños, son el camino hacia el futuro. CPJ

Toma tus propias decisiones no dejes que otras personas las tomen por ti. CPJ

Mantente centrado en tus sueños, no dejes que otras personas te distraigan.
CPJ

Tu eres el resultado de lo que piensas...Que piensas? CPJ

Alcanzar tus metas te hace sentir bien con tigo mismo; actúa con decisión. CPJ

No hay metas imposibles, siempre debes luchar por lo que anhelas. CPJ

Comprométete con tu futuro, lucha por cumplir tus metas. CPJ

1. Joven que tanto piensas en ti... espéranos, te ofrecemos pensar en tu futuro de una manera diferente; cuídate no te hagas daño ¡eres el futuro!... muy pronto estaremos aquí...

2. Joven ¿sabes que es educación sexual y reproductiva?

Has pensado en tu proyecto de vida, deseas ¡quizás ser padre o madre a temprana edad!

¿Piensas en tu futuro profesional? Muy pronto tendrás asesoría...

Búscanos, es un lugar especial para ti... solo para ti.

3. Sabes como proteger tu cuerpo frente a its, embarazos no deseados?

Muy pronto tendrás el lugar ideal para una asesoría.....

Espéranos

4. Te sientes solo, confundido, desorientado?.....

Muy pronto llegara un espacio ideal para TI

5.

**INFORME DE LA CAPACITACION SOBRE SERVICIOS AMIGABLES EN
SALUD SEXUAL Y REPRODCTIVA, DIRIGIDA POR PROFAMILIA.**

Fecha: 4 y 5 de junio de 2008

Lugar: Universidad Virtual

Asistentes: 26 integrantes del grupo de voluntarios de la Fundación Argos

Orden del día:

- ✚ Acuerdos
- ✚ Presentación de los asistentes
- ✚ Socialización: Por que se debe crear un Centro para Jóvenes en el Municipio de Puerto Nare?
- ✚ Por que surge la idea
- ✚ Determinantes para vivir la sexualidad sin protección
- ✚ Sociodrama
- ✚ Modelo ideal del Centro para Jóvenes
- ✚ Grupos de trabajo
- ✚ Pendientes

1. Acuerdos:

Antes de comenzar a ejecutar las actividades planeadas, la facilitadora de Profamilia planteo la importancia de realizar unos acuerdos, que debemos cumplir todos los integrantes del voluntariado comunitario:

- Llegar a la hora acordada por todos los voluntarios.
- Comunicarle a las personas que no asistan los temas y actividades trabajados en los encuentros.
- Respetar la palabra del otro, pues todas las ideas son igual de importantes.

- Cumplir al máximo con las tareas que sean asignadas.
- Respetar los espacios .

Los acuerdos fueron hechos por todos los asistentes a la capacitación y quedaron plasmados en el acta.

2. Presentación de los asistentes:

La presentación se realizó en forma dinámica, cada uno escribía en un papel el nombre con el que más les gusta que los llamen y junto a él una cualidad, un defecto y una mentira, esto con el objetivo de conocernos como equipo de trabajo.

Todos los asistentes resaltaron la importancia de realizar este tipo de dinámicas por que permiten indagar sobre la personalidad del compañero de trabajo y conocer sus fortalezas y debilidades.

3. Socialización: Por que se debe crear un Centro para Jóvenes en el Municipio de Puerto Nare?:

La facilitadora pregunta a los voluntarios por que consideran importante crear un Centro para Jóvenes en el Municipio de Puerto Nare; todos empiezan a dar sus opiniones y puntos de vista resaltando el aumento en la ITS y los embarazos en las jóvenes del municipio; de igual forma argumentan la necesidad de tener un espacio donde puedan ser escuchados y asesorados correctamente frente a temas tan importantes como la sexualidad, ya que es muy poca la información que reciben en sus hogares frente a estos temas.

Los asistentes a la capacitación dicen estar muy contentos con este proyecto por que es una oportunidad de aprender sobre Salud Sexual y Reproductiva, y realizar diferentes actividades.

4. por que surge la necesidad:

La facilitadora de Profamilia retoma las ideas de los asistentes a la capacitación y plantea que es muy importante tener identificadas las necesidades por las que

se debe implementar un espacio para los /as jóvenes, y hace un recuento del inicio de los servicios amigables con los adolescentes.

Anteriormente el ministerio de protección social creó un modelo de gestión para la salud y el bienestar de la infancia; inicialmente no se pensó en la población joven y en la importancia de un espacio para ellos; trayendo esto consigo el aumento de embarazos a temprana edad, abortos en las jóvenes, muertes maternas e infecciones de transmisión sexual ITS. A raíz de esto se pensó en un modelo de gestión para continuar con el proceso de mantenimiento de sus condiciones de salud y calidad de vida.

En Colombia se creó la política nacional de salud sexual y salud reproductiva, para disminuir el aumento en la fecundidad, morbilidad materna, maternidad materna, VIH-SIDA, y violencia sexual entre otros.

La política nacional de salud sexual y reproductiva se empezó a ejecutar a través de los Servicios Amigables, que tienen como objetivo permitir a los jóvenes tomar decisiones responsables sobre su vida, por estar hechos para cada grupo de población y son tan flexibles que pueden responder a las distintas necesidades.

Teniendo en cuenta lo anterior la Fundación Argos dentro de su programa de Responsabilidad Social Empresarial, decide trabajar un programa de educación y servicios en temas de salud sexual y reproductiva, para los adolescentes y sus familias del Municipio de Puerto Nare, contando con el apoyo y asesoría de Profamilia.

5. Factores determinantes para vivir la sexualidad sin protección:

Al tocar este tema en la capacitación se encontró que son muchos los factores que influyen para que las personas tengan relaciones sexuales sin proyección, algunos son:

- Bajo nivel educativo
- Situación económica

- Vivienda en el sector rural/urbano
- Ser hombre/mujer
- Acceso a los servicios de salud
- Acceso a la información oportuna
- Paradigmas culturales

La facilitadora rescata la importancia de trabajar estos puntos a profundidad, ya que en las asesorías en el Centro para Jóvenes es normal que nos encontremos con situaciones similares a estas, y es fundamental actuar de la forma correcta.

6. Sociodrama: para trabajar de una forma dinámica todos los temas y obtener mayor claridad, se realizaron tres sociodrama con los voluntarios; donde el objetivo era representar la influencia de la pobreza, la familia y los medios de comunicación en la sexualidad.

Se conformaron tres grupos y cada uno debía interpretar su tema de acuerdo a lo que creían. Esta actividad permitió a los jóvenes divertirse mientras aprendían sobre sexualidad.

La facilitadora de Profamilia agregó que de todas las actividades realizadas en el día, los sociodramas habían sido la mejor, por que se mostró en forma recreativa situaciones que influyen en el tema de la sexualidad.

7. Modelo ideal del Centro para Jóvenes: todos los asistentes tenían la tarea de plasmar en un hoja todo lo que creían que debía tener un centro de jóvenes y socializarlo con el resto del grupo: recursos físicos, recursos humanos, y medios de divulgación.

En el tema de recursos físicos los mas acertados fueron: un televisor, cubículos que garanticen la privacidad en las asesorías, baños, biblioteca, cuadros, materas, afiches, escritorios, recepción, camilla, dispensador de agua, dispensador de condones, sillas, teléfono, y archivadores.

En el tema de recursos humanos se seleccionaron: dinámicas, personas de diferentes edades, alegría, una trabajadora social, un sicólogo, personal de salud, confidencialidad.

Y los medios son: carteles, plan operativo de actividades, emisora, mural de expresión, encuestas.

Después de socializar todos los puntos, los asistentes se organizaron en tres grupos y debían comprometerse a cumplir con una misión que le sería asignada.

8. Grupos de trabajo: a los grupos de trabajo se les asignó un nombre recursos físicos, recursos humanos y medios de divulgación. Cada uno de los integrantes debía comprometerse con algo, que aporte a la consolidación del centro para jóvenes.

Los asesores se comprometieron a brindar asesorías basadas en la confidencialidad y la prudencia, los voluntarios a divulgar a través de diferentes medios el objetivo del centro para jóvenes, las personas con experiencia en dinámicas se comprometieron a servir de apoyo cuando se requieran para diferentes actividades, los multiplicadores se comprometieron a transmitir a los demás jóvenes la importancia de los métodos de planificación familiar y del autocuidado, todos se comprometieron a transmitir alegría y confianza en cada uno de sus espacios.

ANEXO.

La facilitadora presentó a los asistentes el código de infancia y adolescencia ley 1098 de 2006, del 8 de noviembre, el objetivo del código, sus garantías, los derechos de los menores, las obligaciones del sistema general de seguridad social en salud: artículo 46#7,8,10.

9. Pendientes

Empezar a realizar las actividades del plan de acción para dentro de quince días, pensar en el nombre del Centro para Jóvenes para dentro de ocho días. Próxima capacitación el día jueves 12 de junio de 2008, en la Universidad Virtual a las 8:00 AM.

CAPACITACION SOBRE DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS.

Fecha y Hora: 12 de junio de 2008, 8:00AM – 4:00PM

Lugar: Universidad Virtual

Dirigida Por: Profamilia

Asistentes: 16 integrantes del voluntariado comunitario, de la Fundación Argos

Orden del día:

- Recuento de las actividades realizadas en la capacitación el 4 y 5 de junio.
- Taller en grupos de cinco personas, para socializar ejemplos donde se violen los derechos sexuales y los derechos reproductivos.
- Identificar por medio de la dinámica tingo tango, el significado de la sexualidad, sexo, genero y orientación sexual.
- Lectura y socialización del documento Manejo de si.
- Compromisos para el 19 de junio de 2008.

Recuento de las actividades realizadas en la capacitación el 4 y 5 de junio: antes de iniciar con el tema que se tenía programado, la facilitadora de Profamilia, sugirió a todo el grupo que es muy importante hacer un breve recuento de los temas trabajados en el encuentro pasado. Voluntariamente los asistentes empezaron a hablar sobre el significado que tiene para ellos conocer temas tan importantes como el Código de Infancia y Adolescencia, Los servicios amigables y la importancia del autocuidado.

Uno de los asistentes planteo, que aunque la teoría que hemos visto en las capacitaciones es necesaria, para el proyecto que estamos ejecutando, es

fundamental realizar una fusión entre lo que es teoría y práctica; pues debemos saber como actuar a la hora de dirigirnos a los jóvenes.

Todos los asistentes dieron sus puntos de vista y argumentaron sentirse muy a gusto con los temas que se están trabajando.

Taller en grupos de cinco personas, para socializar ejemplos donde se violen los derechos sexuales y los derechos reproductivos:

Después de explicar en que consistía cada uno de los derechos sexuales y reproductivos, los asistentes a la capacitación se organizaron en tres grupos de cinco y seis personas, para socializar ejemplos donde se violen el derecho a la libertad y seguridad, el derecho a la reunión y participación política, derecho los beneficios del progreso científico, y el derecho a la vida.

En esta trabajo se evidenciaron los diferentes puntos de vista y las creencias religiosas que se manejan frente a el tema.

Se formo un debate, donde cada uno exponía su punto de vista, frente a la forma como se violan los derechos. Mientras un grupo estaba de acuerdo con el aborto en casos de malformación del feto, violación o riesgo de la vida de la madre; otro grupo defendía el derecho a la vida, argumentaba que frente a las cosas de Dios no hay que combatir, pues el da la enfermedad y a su vez da la medicina.

Con respecto a el tema libertad y seguridad, todos tenían una opinión similar, y argumentaban que los seres humanos, hombres y mujeres, están en todo el derecho de decidir libremente si quieren o no tener relaciones sexuales, y la forma como lo desean.

De a cuerdo a el tema derecho a los beneficios del progreso científico, se hablo que todas las personas tienen derecho a tener a ceso a los beneficios que la ciencia brinda como: hacer uso de los nuevos metidos anticonceptivos como el yadel, el diut, las píldoras, y la cirugía de cambio de sexo.

Este taller fue muy enriquecedor y le agrado a los asistentes, por que conocieron el punto de vista de los compañeros frente a un tema importante como los

derechos, y a su vez aprendieron lo que es un derecho y como se deben hacer cumplir.

Identificar por medio de la dinámica tingo tango, el significado de la sexualidad, sexo, genero y orientación sexual: después de la explicación de la facilitadora sobre el significado de sexo, sexualidad, genero y orientación sexual; los asistentes empezaron a jugar tingo tango y al que le tocara, Debra salir al tablero y escribir alguna de las definiciones, o contestar una pregunta relacionada con el tema.

Esta actividad fue muy divertida y permitió identificar quienes realmente avían comprendido el tema. Generalmente todos respondieron muy bien, y las definiciones que se dieron fueron las siguientes:

Orientación Sexual o Inclinación Sexual: se refiere al objeto de los deseos eróticos y amorosos de un sujeto como una manifestación mas en el conjunto de su sexualidad.

Heterosexual: inclinación hacia el sexo opuesto, Homosexualidad: hacia el mismo sexo, Bisexual: hacia ambos sexos, Asexual: falta de orientación sexual.

Genero: diferencia la identidad femenina de la identidad masculina, así como las múltiples características que esto conlleva.

Sexualidad: se combinan aspectos importantes como genero, deseo sexual, sentimientos, experiencias sexuales, influencia cultural, historia familiar, y espiritualidad entre otros.

Sexo: condición orgánica que distingue a las personas (masculino o femenino).

Lectura y socialización del documento Manejo de Si:

Finalmente se trabajo la lectura Manejo de si con todo el grupo, y se socializaron temas importantes que se trataban en el documento, como la resolución de conflictos, el autoconcepto, el autoestima, y heteroestima.

La facilitadora explico en que consistía cada uno de estos términos, y su importancia al relacionarse con los jóvenes.

Autoconcepto: se refiere a el conocimiento que alguien tiene sobre si mismo.

Autoestima: se refiere al juicio de valores sobre si mismo. Una persona con una autoestima sana se gusta, se acepta, se considera valiosa, se cuida y se respeta como es.

Heteroestima: aprender a estimar el otro y valorarlo.

Resolución de conflictos: en la sociedad que vivimos actualmente se ven los conflictos como factores negativos, por la forma como se enfrentan: desastres, violencia y otros. Sin embargo, puede ser positivo si lo vemos como una forma de convivir con la diferencia, de enriquecernos y de aprender.

Compromisos para el 19 de junio de 2008:

- Revisar el plan de acciona de cada grupo, voluntarios.
- Trabajar el tema de orientación sexual con los voluntarios.
- Como se vive la sexualidad en los adolescentes, con voluntarios y asesores.
- Como seda una orientación en Salud Sexual y Reproductiva, asesores y voluntarios.
- Embarazo a temprana edad y métodos anticonceptivos, VIH-SIDA, asesores.

INFORME DE LA CAPACITACION SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

FECHA Y HORA: 23 Y 24 DE JULIO DE 2008 – 2:00 PM- 5:00PM

LUGAR: Universidad Virtual

PARTICIPANTES: Estudiantes de la Institución Educativa Rural la Sierra, grado décimo – Multiplicadores

Lis Leydy Mejia, Practicante Gestión Social Argos

FACILITADOR: Flor Erika García, Asesora Profamilia

Presentación de los temas a trabajados en la capacitación:

- a) Trabajando mi proyecto de vida
- b) Como ser un buen multiplicador
- c) Métodos de planificación familiar
- d) Infecciones de Transmisión Sexual – ITS

Al iniciar el trabajo de capacitación con el grupo de multiplicadores de la Institución Educativa Rural la Sierra, se percibió el gran interés de las jóvenes con el proyecto y lo motivadas que están haciendo parte del equipo de voluntarios y multiplicadores del Centro de Jóvenes de Cementos Argos.

Trabajando mi proyecto de vida:

Este tema es considerado uno de los mas importantes por los multiplicadores, por que a la hora de realizar una actividad con los jóvenes es necesario conocer el objetivo o proyecto de vida de los adolescentes en cuestión.

La facilitadora de Profamilia inicio el abordaje del tema diciendo que en la etapa de la adolescencia es fundamental empezar a trabajar en la elaboración de un proyecto de vida, y así proyectarse unas metas a lograr en el futuro. Después de explicar en que consiste el proyecto de vida, las multiplicadoras realizaron un ejercicio donde socializarían como se ven en diez años y sus expectativas. De esta actividad la facilitadora resalto que las jóvenes tienen muy bien proyectado lo que desean para su vida en un futuro, y las felicito por la forma tan madura como se expresaron.

Una de las jóvenes pregunta que si al ejercer el rol de multiplicadoras debían trabajar constantemente el proyecto de vida con los jóvenes del municipio, y argumenta que aunque es un tema muy importante y enriquecedor, puede resultar complejo para ellas a la hora de explicarlo a otros jóvenes. La facilitadora dice que es necesario que ellas como multiplicadoras de la información del Centro para Jóvenes tengan claridad sobre este tema pues puede darse el caso que les pregunten, pero que realmente esta labor le compete mas a los docentes de la instituciones educativas, y que la labor de ellas desde el Centro de Jóvenes será transmitir a la población adolescente un mensaje del autocuidado, la importancia del buen uso de los métodos anticonceptivos, y el acceso a la información clara y concisa a tiempo. Con la respuesta a esta pregunta queda claro el tema del proyecto de vida, y se prosigue a trabajar el siguiente tema.

Como ser un buen multiplicador:

este es el tema que mas les preocupa al grupo de multiplicadores, por que aunque es fundamental conocer el tema de Salud Sexual y Reproductiva, es muy importante la forma como se transmite la información, como se les llegue a los jóvenes para no confundirlos.

La facilitadora argumenta que para llegar ser un buen multiplicador de la información y un buen asesor es necesario tener en cuenta dos aspectos: primero manejar muy bien el tema del que se pretende dar información para no confundir y aburrir a las personas. Segundo se debe ser amigo de los jóvenes para evitar que se sientan intimidados y escuchar con atención sus preguntas y sugerencias, esto facilitara la comunicación y propiciara un ambiente adecuado.

A raíz de este tema surgieron varias preguntas por parte de las jóvenes multiplicadoras; una de ellas fue que hacer si las personas no se interesan por la información que ellas transmiten?; cuando se da este tipo de situaciones se debe evaluar la forma como se esta dando la información, es decir la actitud con que se da, el vocabulario. También se debe revisar el entorno en que viven estas personas, ya que la falta de educación muchas veces dificulta este tipo de

actividades y la cultura y costumbres que manejen también puede influir mucho. Por todo esto la facilitadora recomienda a los multiplicadores y asesores del Centro para Jóvenes, concientizarse que todas las culturas no son iguales y que a la hora de tener contacto con los jóvenes especialmente, es fundamental ser muy prudente y entender que no todas las personas reaccionan de la misma forma.

Por último sugiere que siempre que transmitan la información deben hacerlo con seguridad y propiedad, y en lo posible tratar de resolver las dudas de las personas en cuestión.

METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR:

Este tema se ha venido trabajando a lo largo de todas las capacitaciones, sin embargo es importante que todas las personas asesoras, multiplicadoras, y voluntarios, manejen a la perfección este tema, para poder brindar un buen servicio.

Con respecto a los métodos de planificación familiar se hablo de los mas comunes de su uso, y sus consecuencias.

Entre los métodos trabajados están las píldoras, las inyecciones, los óvulos, el condón, el diut, el yadel, y los métodos de emergencia como el postinor 2 entre otros.

También se hablo que existen muchos mitos frente a el tema de la sexualidad y es importante trabajar esto en el momento de dar asesorías y de multiplicar la información.

Con respecto a este tema todos los asistentes tienen claridad y lo manejan muy bien.

INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL – ITS:

a la hora de dar una asesoría y multiplicar la información también se deben manejar las infecciones de transmisión sexual, su causa, consecuencias, y posible tratamiento.

Algunas de las ITS, trabajadas en la capacitación son las siguientes:

- **chlamidya:** se caracteriza por secreción abundante del pus y de no ser tratado a tiempo genera otro tipo de infecciones.
- **Gonorrea:** inflamación de la uretra en adultos, esterilidad, conjuntivitis y ceguera permanente en los niños.
- **Linfogranuloma Venéreo:** causado por la Chlamidia.
- **Sífilis primaria:** chancro sifilítico – genitales.
- **Sífilis en segunda etapa:** brote, malestar y fiebre.
- **Sífilis terciaria:** neurosífilis.
- **Herpes:** ampollas muy dolorosas malestar y fiebre.
- **Papiloma VPH:** verrugas genitales o condilomas, cancer del cervix.
- **Hepatitis B:** icterica, fiebre, mialgias, cefalea, hepatomegalia, cirrosis y cáncer del hígado, transmisión vertical.

Capacitación Sobre Salud Sexual y Reproductiva.

FECHA Y HORA: 23 y 24 de julio de 2008 – 8:00 AM-12:00M

LUGAR: Institución Educativa Jorge Enrique Villegas, la Pesca

PARTICIPANTES: Estudiantes de los grados noveno y décimo

FACILITADOR: Flor Erika García, Asesora Profamilia

Temas trabajados en la capacitación:

- a) Dinámica conociéndome
- b) Identificando las fortalezas, defensas, mensajes y amenazas sobre mi cuerpo
- c) Árbol de los sentimientos

Dinámica conociéndome:

El ejercicio consistía en que los jóvenes formaran el cuerpo de un hombre y una mujer con todas sus partes y explicaran la función que tiene cada una.

El objetivo con esta actividad era identificar el nivel de conocimiento que tienen los jóvenes frente a su propio cuerpo. En la dinámica los estudiantes se mostraron muy animados, aunque tenían algunas dudas sobre la función de ciertos órganos, y fueron resueltas en un debate.

Identificando las fortalezas, defensas, mensajes y amenazas sobre mi cuerpo:

En esta actividad todos los estudiantes debían salir al tablero y escribir una defensa, una fortaleza, un mensaje para los jóvenes y una amenaza sobre el cuerpo. Los jóvenes se mostraron tímidos frente al ejercicio por que en principio no entendían muy bien lo que debían hacer. La facilitadora dio una explicación nuevamente y los estudiantes iniciaron la actividad.

Entre las fortalezas que más destacaron se encuentran la salud, las defensas de su cuerpo, y los cambios fisiológicos.

Entre las amenazas los jóvenes hicieron énfasis en los embarazos no deseados, por los riesgos y consecuencias que esto trae, la violencia sexual, la influencia de los amigos, el aborto, las infecciones de transmisión sexual, y otras enfermedades que son consideradas a amenazas como el cáncer de cervix.

Con el tema de los mensajes los adolescentes expresaron haberse desahogado, por que tuvieron la oportunidad de escribir un mensaje para sus compañeros y jóvenes en general.

Elaboraron un cartel grande con todos los mensajes y frases que ellos dedicaban a los jóvenes, donde aconsejaban el uso del condón y la importancia de la planificación familiar, para evitar embarazos y el contagio de ITS. Y de igual forma poder continuar con sus estudios.

Árbol de los sentimientos:

Para finalizar se elaboro en un cartel un árbol grande sin hojas y los estudiantes debían llenarlo de hojas verdes con los mejores recuerdos que tienen, y con hojas grises con sus momentos tristes y difíciles.

Al iniciar el ejercicio una de las estudiantes manifestó que el árbol tendría mas hojas grises que verdes por que los adolescentes tienen una vida muy triste, pues los adultos pocas veces entienden su proceder y siempre se dedican a juzgar.

Esta actividad tuvo una duración de 20 minutos aproximadamente, y finalizo con muy buen resultado por que todos expresaron los que sentían en aquel momento.

Entre los mensajes de hojas grises están los siguientes:

- que mis padres no estén conmigo cuando mas los necesito
- miedo a decepcionar a mis padres
- tener el rechazo de alguien
- que mi familia me de maltrato
- tristeza por que a veces no me comprenden
- tomar malas decisiones
- dejarme llevar por mis amigos

Entre los mensajes de hojas verdes están los siguientes:

- terminar mis estudios
- enamorarme
- me siento feliz cuando comparto con mis padres
- saber descubrir que a una mujer no la hace su físico sino sus valores
- soy feliz cuando estoy con mis amigas por que ellas si me comprenden
- me gustaría estar informado para no cometer errores

Con esta actividad se dio por terminada la capacitacion, se cumplió el objetivo de informar a los jóvenes sobre los métodos de planificación familiar y la importancia del autocuidado.

Observaciones:

Con los estudiantes de la Institución Educativa Jorge Enrique Villegas se realizó un proceso de capacitación de dos días, donde el objetivo fundamental era proporcionarles información sobre Salud Sexual y Reproductiva, los cambios físicos en la adolescencia, los métodos de planificación, y la prevención de las infecciones de transmisión sexual. Aunque se logró el objetivo propuesto, que era informar; es importante resaltar que el comportamiento de los novenes no fue el más adecuado, pues constantemente interrumpían a la facilitadora y hacían comentarios fuera de lugar. De esta misma forma se burlaban de los aportes de sus compañeros y su vocabulario era muy soez.

6.

CONTRATO DE COMODATO

Elaborado por: Lis Leydy Mejia Zapata

CONTRATO DE COMODATO

Entre los suscritos a saber: HEBER ABAD RAMIREZ HERNANDEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 98.502.927 expedida en Puerto Nare, Antioquia quien en su calidad de ALCALDE del Municipio de Puerto Nare, propietario, quien en adelante se llamara COMODANTE; y MARÍA CAMILA VILLEGAS PIEDRAHITA, identificada con cédula de ciudadanía No. 43.627.760 de Medellín, quien actúa en nombre y representación legal de la FUNDACIÓN ARGOS, quien en adelante se llamara el COMODATARIO, hemos acordado celebrar un contrato de comodato de un bien inmueble. Por su naturaleza gratuita, se requiere por las disposiciones legales aplicadas en la materia, y en especial por las siguientes cláusulas:

PRIMERA: OBJETO: EL COMODANTE entrega al COMODATARIO en calidad de préstamo de uso un bien inmueble de su propiedad, conformado por la segunda

aula cerca a los baños, en el primer piso de la infraestructura de la Universidad Virtual, ubicado en el Corregimiento de la Sierra en el barrio Alto de Carburo.

SEGUNDA: DESTINACIÓN: EL aula del edificio, objeto del presente comodato será destinado para la consolidación de un espacio físico para los jóvenes del Municipio de Puerto Nare, donde se les brindara orientación en temas como salud sexual y reproductiva, emprendimiento, proyectos productivos, educación y cultura.

TERCERO: LOCALIZACIÓN: El bien inmueble al que se refiere la cláusula primera del presente comodato se encuentra localizado en jurisdicción del Municipio de Puerto Nare, Corregimiento de la Sierra, en el barrio Alto de Carburo. Esta edificación se encuentra ubicada en un sector con poca actividad comercial, compuesto por casas familiares de diferentes infraestructuras (de plancha, zinc, eternit), vías de un solo carril, jerarquizadas con uso mixto peatonal y vehicular, en material de cemento.

CUARTA: OBLIGACIONES DEL COMODATARIO: EL COMODATARIO se obliga a:

- 1) Cuidar y mantener en buen estado el bien inmueble objeto del presente contrato, respondiendo por todo daño o deterioro que sufra, salvo el caso fortuito cumpliendo las situaciones del artículo 2203 del Código Civil.
- 2) Destinarlo únicamente a las actividades establecidas en la cláusula segunda.
- 3) Establecer las seguridades necesarias para que el bien entregado en comodato sea devuelto en buen estado.
- 4) Abstenerse de ceder el bien, salvo autorización previa del COMODANTE.

5) Restituir el bien objeto del presente comodato en perfecto estado a la terminación de este.

6) Las demás obligaciones propias de los comodatarios de acuerdo con las disposiciones del Código Civil.

QUINTA: DERECHOS Y DEBERES DEL COMODANTE: El COMODANTE tendrá derecho a supervisar el mantenimiento que se haga del bien inmueble por parte del COMODATARIO, y tendrá el deber de no interferir en el manejo de los asuntos internos del Centro para Jóvenes, respetando las disposiciones del comodato. Tendrá también el deber de asumir el pago de los servicios públicos (agua y luz) desde la fecha de entrega, hasta la fecha de devolución.

SEXTA: INDEMNIZACIONES: El COMODANTE no está obligado a reconocer al COMODATARIO indemnización alguna por gastos o inversiones que en cualquier momento efectuó en provecho del bien entregado, a no ser que medie consentimiento previo del COMODANTE, a la realización de la inversión o mejora del bien. Igualmente se obliga el COMODANTE a indemnizar al COMODATARIO por las expensas que sin su previa noticia haya hecho, para la conservación del bien, bajo las condiciones del artículo 2216 del Código Civil.

El COMODANTE se obliga a indemnizar al COMODATARIO por los perjuicios que le cause la mala calidad o condición de la cosa, siempre y cuando esta mala calidad o condición cumpla con los requisitos del artículo 2217 del Código Civil.

SEPTIMA: SUPERVISIÓN: Teniendo en cuenta que el COMODANTE es propietario del bien inmueble objeto del comodato, el COMODATARIO lo autoriza para comprobar en cualquier momento la destinación que se le este dando y verificar su estado.

OCTAVA: DURACIÓN: Éste contrato tendrá una duración de dos (2) años, contados a partir de la fecha de entrega, y podrá ser prorrogable por periodos idénticos, o menores, si lo convienen las partes.

NOVENA: CESIÓN: El presente contrato no podrá ser cedido a ningún título por el COMODATARIO, salvo la autorización expresa del COMODANTE.

DECIMA: ESTADO DE LOS BIENES: Las partes manifiestan de común acuerdo que al firmarse el presente contrato los bienes se encuentran en buen estado de funcionamiento.

DECIMA PRIMERA: PERFECCIONAMIENTO: Para el perfeccionamiento del presente contrato no se requieren documentos diferentes a las cédulas de ciudadanía de COMODANTE Y COMODATARIO.

En señal de conformidad, las partes suscriben el presente documento en dos ejemplares del mismo tenor, en Puerto Nare, (Antioquia) el 24 de julio de dos mil ocho (2008).

HEBER ABAD RAMIREZ
COMODANTE

MARIA CAMILA VILLEGAS
COMODATARIO

7.

**CENTRO PARA JOVENES, SEX-JOVEN: TU ESPACIO
ENCUESTA**

FECHA:

1. Has escuchado hablar sobre el Centro para Jóvenes que se creó en la Sierra?

SI () NO ()

2. Cual crees tu, que debe ser el objetivo del Centro para Jóvenes?

3. Consideras que en el Municipio de Puerto Nare, hacia falta un lugar donde los jóvenes, sean escuchados y asesorados, sobre temas relacionados con la sexualidad y la planificación familiar?

SI () NO ()

4. Cuando tienes una duda sobre métodos de planificación familiar o relacionada con el tema de la sexualidad, a quien o donde acudes?

a) Familiar b) Amigos c) Internet d) otro

5. Aparte de brindar asesorias en Salud Sexual y Reproductiva, que otro tema consideras importante que se debe tratar en el Centro para Jóvenes?

6. En que horario crees que debe funcionar el Centro para Jóvenes?

a) Mañana b) Tarde c) Entre mañana y tarde

7. Como crees que visualizan tus padres la creación del Centro para Jóvenes en el Municipio?

a) Positivo b) Negativo

8. Como imaginas que debe ser un Centro para Jóvenes?

8.



Centro para Jóvenes

MATRIZ DE PLANEACIÓN ESTRATEGICA DE SEPTIEMBRE - DICIEMBRE DE 2008

GESTIÓN

OBJETIVO	ACTIVIDAD	PRODUCTO	META	INDICADOR	FUENTE V.	OBSERVACIONES
<p>Buscar alianzas con diferentes instituciones de la regionn: ESE, Dirección local de salud, Casa de la cultura, Instituciones Educativas la pesca y la sierra, Programa de Infancia y Adolescencia de la Policia Nacional entre otras, para fortalecer las actividades ludicas y educativas que se realicen con los jovenes del municipio de puerto nare</p>	<p>Dialogo con diferentes entidades</p>	<p>Numero de alianzas realizadas:4 alianzas realizadas: casa de la cultura, policia nacional, instituciones educativas</p>	<p>Para enero de 2009 se abra logrado la articulación del centro para jovenes en un 50% con las diferentes instituciones de la región de la sierra, puerto nare</p>	<p># de Instituciones articuladas al centro para jovenes / # de instituciones que se esperaba articular: 4/6=66%</p>	<p>Actas de visita, Actas de compromiso</p>	

Realizar reuniones con las diferentes instituciones aliadas con el fin de evaluar los procesos ejecutados y por ejecutar	Programar reunion con cada una de las instituciones aliadas al centro para jovenes	Fortalecer el centro para jovenes a nivel educativo, dinámico y de asesoria	Se realizara una reunion bimensual con las instituciones aliadas para reevaluar y programar nuevas actividades	# de reuniones efectuadas / # de reuniones programadas a efectuar	Listado de asistencia, Acta de reunión	
Establecer relación con cada una de las Instituciones Educativas de la región para que los estudiantes hagan parte de los procesos desarrollados en el centro para jovenes	Reuniones con cada una de las Instituciones Educativas del Municipio	Compromiso de la mayoría de las instituciones educativas en las actividades que se programen	Para enero de 2009 un 50% de las instituciones educativas del municipio de puerto nare estarán comprometidas con las actividades del centro para jovenes	# de instituciones comprometidas con el centro para jovenes / # de instituciones que se esperaba comprometer: 2/3:66% la pesca y la sierra	Actas de reuniones, Actas de compromisos, Registro fotográfico	

DIVULGACIÓN DEL CENTRO PARA JOVENES SEX-JOVEN

OBJETIVO	ACTIVIDAD	PRODUCTO	META	INDICADOR	FUENTE V.	OBSERVACIONES
Informar a diferentes		Manejo de los temas y	50% de la comunidad y de las instituciones educativas,	# de instituciones publicas y privadas	Constancia de visitas, formato de	

entidades publicas y privadas, y a la comunidad en general de los procesos y servicios del centro	Reuniones con las entidades y la comunidad	procesos ejecutados en el centro de jovenes, por parte de los actores sociales	publicas y privadas, serán informadas sobre el desarrollo del centro para jovenes	informadas / # de instituciones publicas y privadas que se esperaba informar:2/4=50%	encuestas	El día 25 de octubre el grupo de multiplicadores del centro para jovenes, realizaron 100 encuestas en la comunidad para dar a conocer las actividades del centro.
Brindar informacion veraz y oportuna sobre salud sexual y reproductiva a los jovenes de la región del municipio de puerto Nare	Presentación y explicación de los métodos de planificación familiar, de emergencia, peligro de ITS, VIH y derechos sexuales y reproductivos	Brindar mayor conocimiento a los adolescentes y jovenes de la comunidad sobre el tema de la sexualidad	Divulgar el centro para jovenes y sus servicios al 98% de los jovenes que visitan el lugar en busca de asesoria, o participan de las actividades	# de jovenes y adolescentes informados / # de jovenes y adolescentes de que visitan el lugar: 129/129=100%	Folletos de divulgación, listados de asistencia al centro para jovenes, registro fotográfico	
Informar y sensibilizar a los padres de familia sobre la sexualidad	Charlas en el centro para jovenes con los padres	Dar a conocer a los padres de familia la importancia de hablar con sus hijos temas relacionados con el ejercicio de la sexualidad	Informacion y aprendizaje del 90% de los padres que asistan a las charlas	# de padres de familia informados en las charlas / # de padres de familia invitados a las charlas	Listados de asistencia, registro fotográfico, encuesta de interés de los padres	

<p>Ofrecer a los jóvenes de la región 2 charlas al mes sobre temas que les permitan desarrollar su proyecto de vida</p>	<p>Programar reunión con los estudiantes de Psicología de la universidad virtual de puerto Nare, para concertar temas, fecha y hora para las charlas</p>	<p>Brindar herramientas sólidas a los jóvenes del municipio de puerto Nare, sobre la construcción de su proyecto de vida y diferentes temas que redunden en su calidad de vida</p>	<p>50% de los jóvenes de la asistentes a las charlas orientados y motivados a elaborar su proyecto de vida</p>	<p># de jóvenes asistentes a las charlas / # de jóvenes interesados en la elaboración de su proyecto de vida: 12/12=100%</p>	<p>Listados de asistencia, registro fotográfico, informe del contenido de las charlas</p>	
<p>Ofrecer actividades de aprendizaje y esparcimiento sano a los jóvenes y comunidad en general</p>	<p>Realizar cine foros, tertulias, salidas informativas entre otros</p>	<p>La comunidad reconocerá el centro para jóvenes como un espacio de aprendizaje cultural y dinámico</p>	<p>Presentación de 2 cine foros, 3 tertulias y 1 salida al mes</p>	<p># de cine foros efectuados / # de cine foros programados a efectuar: 2/3=66% # de personas asistentes al cine foro / # de personas que se pretendía asistieran al cine foro : 75/90=83% # de tertulias ejecutadas / # de tertulias que se esperaba ejecutar: 1/3=33% # de salidas echas / # de salidas que se tenia programado hacer: 1/2=50%</p>	<p>Listados de asistencia, volantes promoción del cine foro</p>	

CALIDAD EN ATENCIÓN Y ASESORIAS

OBJETIVO	ACTIVIDAD	PRODUCTO	META	INDICADOR	FUENTE V.	OBSERVACIONES
Resolver las inquietudes y propuestas de los/as jóvenes que asisten al centro para jóvenes	Crear un buzón de sugerencias	Resolver en lo posible las inquietudes de los usuarios	Satisfacer el 80% de las inquietudes y sugerencias recibidas	# de sugerencias resueltas / # de sugerencias recibidas: 1/1=100%	Formato de sugerencias	
Proporcionar información adecuada y oportuna a las personas que acuden al centro para jóvenes	Atención cordial a todos los usuarios del centro para jóvenes, realizar encuesta de satisfacción	Usuarios satisfechos con la información recibida	90% de las personas a gusto con la atención y las asesorías del centro para jóvenes	# personas satisfechas con el centro para jóvenes / # de personas que visitan el lugar: 132/132=100%	Listado de asistencia, formato de asesoría, resultado de encuestas	
	Asesorías confidenciales, encuesta que permita medir la satisfacción de los usuarios del centro para jóvenes	Crear confianza y seguridad en las personas que solicitan información	El 100% de las personas que acuden al centro para jóvenes en busca de asesoría individual recibirán información clara y precisa	# de personas satisfechas con las asesorías individuales / # de personas que solicitan asesoría individual: 11/11=100%	Formato de asesoría, Listado de asistencia, resultados de encuestas	

Hacer evaluación a cada una de las asesoras del centro para jóvenes	Crear formatos de autoevaluación para el grupo de asesoras	Identificar las habilidades y falencias del personal interno del centro para jóvenes	Mejorar en un 98% las falencias identificadas	# de falencias solucionadas / # de falencias identificadas	Evaluación por parte del personal administrativo, evaluación por parte de los usuarios	
---	--	--	---	--	--	--

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CENTRO PARA JÓVENES: ENERO - ABRIL DE 2009

GESTIÓN

OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA Y HORA	RECURSO HUMANO	RECURSO ECONOMICO	INDICADOR	OBSERVACIONES
Articular las actividades del Centro para Jóvenes con las actividades del programa de infancia y adolescencia de la policía nacional, generando así mayor impacto en la comunidad.	Programar una reunión mensual con el representante del programa de infancia y adolescencia para organizar la logística de las actividades a ejecutar.	Enero	Representante programa de infancia y adolescencia, asesora centro para jóvenes		# de reuniones efectuadas / # de reuniones programadas a efectuar # de actividades ejecutadas / # de actividades planeadas	

	<p>Realizar una charla sobre el consumo de sustancias psicoactivas en las tres institución educativa de la región: la sierra, la pesca y Nare, a los jóvenes de los grados 10 y 11</p>	<p>Febrero</p>	<p>Personal de la policía especialista en charlas sobre sustancias psicoactivas, estudiantes de los grados 10 y 11, un docente por cada grado, asesora centro para jóvenes</p>	<p>Refrigerio, transporte</p>	<p># de charlas ofrecidas / # de charlas proyectadas # de estudiantes asistentes a las charlas / # de estudiantes por cada grado</p>	<p>(en las encuestas realizadas a la comunidad sugieren que seria importante trabajar con los jóvenes temas como: drogadicción, consumo de sustancias entre otros) el programa de infancia y adolescencia de la policía nacional, cuenta con personal especializado en el tema de prevención de sustancias psicoactivas, y las charlas no tendrían ningún costo.</p>
<p>Dar a conocer el objetivo Y funciones del centro para jóvenes, a los funcionarios de cementos argos, y motivarlos a visitar el lugar con su familia</p>	<p>Programar una cita con la persona encargada del área administrativa para indagar la posibilidad de dictar una charla informativa a los funcionarios, mostrando los beneficios de dicha actividad</p>	<p>Febrero</p>	<p>Asesora Centro para Jóvenes, Representante área administrativa</p>		<p>Aprobación de área administrativa para realizar la charla informativa</p>	

<p>Convocar al mayor numero posible de funcionarios a la charla informativa sobre el objetivo del centro para jóvenes</p>	<p>Febrero</p>	<p>Coordinadora de gestión social, asesora Centro para Jóvenes, Voluntarios, funcionarios</p>	<p>Volantes, aviso canal comunitario, otros</p>	<p># de funcionarios asistentes a la charla / # de funcionarios convocados # de funcionarios satisfechos con la charla / # de funcionarios que asistenten</p>		
<p>Evaluar la participación de los funcionarios y su familia en las actividades de centro para jóvenes, después de conocer el objetivo del mismo en la charla</p>	<p>Abril</p>	<p>Coordinadora gestión social, asesora centro para jóvenes</p>		<p># de funcionarios que visitan el centro para jóvenes con sus familias / # de funcionarios que recibieron información sobre el centro para jóvenes en la charla</p>		
<p>Solicitar apoyo a la ESE, para realizar una jornada de salud en el Centro para Jóvenes, que contemple toma de presión arterial, estatura, peso, y citología</p>	<p>Programar reunión con la gerente de la ESE, para coordinar todo lo relacionado con la ejecución de la brigada de salud</p>	<p>Febrero</p>	<p>Gerente de la ESE, coordinadora gestión social, asesora centro para jóvenes</p>	<p>Transporte, listado de asistencia, acta de compromiso</p>	<p>Apoyo de la ESE para la ejecución de la brigada de salud en el centro para jóvenes</p>	

	Planeación de la brigada de salud: beneficiarios, fecha, hora, lugar, personal del área de la salud entre otros	Febrero	Asesora centro para jóvenes, coordinadora gestión social, gerente de la ESE, docentes institución educativa rural la sierra, representante programa infancia y adolescencia de la policía	Transporte, refrigerio, listado de asistencia, condones, volantes	# de servicios ofrecidos en la brigada de salud / # de servicios que se tenía proyectado ofrecer # de personas asistentes a la brigada / # de personas que se tenía contemplado asistieran	
Sensibilizar al mayor numero posible de padres de familia, de los barrios del corregimiento de la sierra, sobre la función del centro para jóvenes y motivarlos a buscar asesoría en compañía de sus hijos	Coordinar con los lideres comunitarios de cada barrio, una charla de sensibilización para los padres, en cada junta de acción comunal	Marzo	Asesora centro para jóvenes, Voluntarios, lideres comunitarios, padres de familia	Transporte, volantes, aviso canal comunitario	# de charlas ofrecidas / # de juntas de acción comunal del corregimiento la sierra # de padres asistentes a la charla / # de padres que se esperaba asistieran	

DIVULGACIÓN DEL CENTRO PARA JÓVENES

OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHAY HORA	RECURSO HUMANO	RECURSO ECONOMICO	INDICADOR	OBSERVACIONES
Programar con la casa de la cultura de puerto Nare, un día lúdico y educativo al mes, para los jóvenes del municipio, donde reciban información y a su vez realicen diferentes actividades de recreativas:(Festival de la salud, chocolatada, salidas a los barrios, otros)	Programar reunión para concertar las actividades a ejecutar y delegar funciones	Febrero	Coordinadora casa de la cultura, coordinadora gestión social, asesora centro para jóvenes, jóvenes, docentes, programa de infancia y adolescencia, lideres comunitarios	Materiales para el evento, transporte, refrigerio, listados de asistencia	# de actividades lúdicas y educativas cumplidas / # de actividades que se tenía programado cumplir # de jóvenes participantes de las actividades / # de jóvenes que se pretendía participar	
Dar a conocer el centro para jóvenes a la comunidad, a través de los diferentes medio de comunicación del municipio, donde se informen los servicios, resultados, horario de atención, ubicación, entre otros	Realizar publicidad del centro para jóvenes; para transmitir por la emisora y el canal comunitario, repartir volantes en el municipio y pegar afiches	Febrero	Voluntarios, multiplicadores, asesora centro para jóvenes, encargado canal comunitario	Transporte, afiches, volantes, dinero para aviso en la emisora y canal comunitario	# de publicidad hecha / # de publicidad programada a realizar	

Organizar una salida cada trimestre a las instituciones educativas de la región, con el grupo de multiplicadores para divulgar a los jóvenes y docentes los avances del centro e invitarlos a vincularse en las actividades	Concertar reunión con los directivos de las instituciones para coordinar fecha y hora de la visita	Marzo	Directivos instituciones educativas, estudiantes, multiplicadores, asesora centro para jóvenes	Transporte	# de salidas efectuadas a las instituciones educativas / # de salidas programadas	
---	--	-------	--	------------	---	--

CALIDAD EN ATENCIÓN, ACTIVIDADES Y ASESORIA

OBJETIVO	ACTIVIDAD	FECHA Y HORA	RECURSO HUMANO	RECURSO ECONOMICO	INDICADOR	OBSERVACIONES
Lograr en lo posible que todas las personas que acuden al centro para jóvenes en busca de asesoría, reciban información clara y precisa, y queden satisfechos con el servicio ofrecido	Poner en práctica las características de una asesoría: humanizada, personalizada, participativa, confidencial, lenguaje sencillo y apropiado	Todo el tiempo	Asesor, usuario	Espacio adecuado	# de usuarios satisfechos con las asesorías / # de usuarios que solicitan asesoría	
	Realizar el reglamento interno del centro para jóvenes	Febrero	Coordinadora gestión social, asesora centro para jóvenes		Reglamento interno revisado, aprobado y aplicado	

<p>Conseguir en lo posible que las actividades planeadas se en el centro para jóvenes se ejecuten, y generen impacto positivo en la comunidad</p>	<p>Planear adecuadamente las actividades a desarrollar, contemplando los pro y los contra</p>	<p>Cada mes</p>	<p>Alianzas centro para jóvenes, voluntarios, multiplicadores, coordinadora gestión social, asesora, jóvenes</p>	<p>Materiales necesarios para cada actividad</p>	<p># de actividades realizadas / # de actividades que se tenia contemplado hacer</p>	
<p>Realizar evaluación trimestral al personal del centro para jóvenes, con el fin de identificar y mejorar falencias</p>	<p>Crear formato de evaluación para los usuarios</p>	<p>febrero</p>	<p>Asesora centro para jóvenes, usuarios</p>		<p># de evaluaciones hechas / # de evaluaciones programadas # de falencias solucionadas / # de falencias identificadas</p>	

Registro Fotográfico del Centro para Jovenes Sex-Joven













