



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TITULO DE
TRABAJADORAS SOCIALES**

**Sandra Liliana Castillo Barrero
Johanna Quintero Castro
Yolanda Carolina Romero Rey**

**BOGOTA D.C. NOVIEMBRE DE 2008
CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**CARACTERIZACION COMPARATIVA DE LOS NUCLEOS FAMILIARES
DE TRES DE LOS CAMPOS DE PRACTICA PROFESIONAL
DE LAS LOCALIDADES
DE SUBA, LOS MARTIRES Y EL MIUNICIPIO DE SOACHA
(EN LOS FRENTES DE COMEDOR COMUNITARIO, JARDIN INFANTIL
Y COMISARIA DE FAMILIA RESPECTIVAMENTE)**

JUAN MANUEL ARDILA ORTIZ

Trabajador Social

MSc. Participación y Desarrollo Comunitario

TUTOR

BOGOTA NOVIEMBRE DE 2008

*Este ejercicio académico
requirió de mucho esfuerzo y
dedicación por parte de nosotras
como futuras profesionales
Este trabajo fue finalizado gracias a las
personas mencionadas a continuación:
mis padres Celmira Barrero y Pedro Castillo,
mi hermana Yeni Castillo, mi tía Iris Lozano,
Rolfé Figueredo y demás familiares
a quienes agradezco de corazón por su amor,
cariño y comprensión, quienes estuvieron conmigo
durante mi proceso de formación, esta tesis
es de ustedes, muchas gracias sin su
valiosa colaboración no hubiera sido
posible este paso tan grande en mi vida.*

Sandra Castillo

*Durante todo el tiempo de mi formación
como Trabajadora Social, he contado con todo
el apoyo de aquellas personas que siempre he llevado
y llevaré en mi corazón, nombrar a todas sería muy difícil,
pero sí quiero nombrar aquellas que considero son las personas que me
han brindado más su apoyo, tiempo y dedicación. A mi madre Lucía Castro,
quien con su gran amor y dedicación ha hecho de mí la mujer que soy,
a mi hermana Olga Lucía quien con su experiencia y cariño siempre
ha estado allí apoyándome y por último una persona muy especial
Luis Felipe Castro quien ha estado conmigo en los momentos
más difíciles y mis amigas Lili y Carito
gracias por su apoyo.*

Johanna Quintero

*En el transcurso de mi formación
profesional he contado con el amor, la
paciencia y el apoyo de muchas personas
pero en esta ocasión quiero agradecerle
muy especialmente a mis padres Yolanda Rey
y José Romero porque día a día me han dado lo
mejor de sí y gracias a ellos hoy soy la mujer
la persona que soy, los amo con todas las fuerzas
de mi corazón y mi alma, le quiero también dar
gracias a una persona incondicional en mi vida
Edwín Ramos porque siempre estuvo y está ahí,
para levantarme cuanto siento desfallecer.
finalmente quiero agradecerle a mis amigas, que
realizaron conmigo este trabajo; mujeres
fue un gusto y un honor haber trabajado
con ustedes, las quiero mucho gracias.*

Carolina Romero

*La vida nos da la oportunidad de conocer
personas que nos aportan experiencia,
conocimiento, confianza y amistad
haciendo posible cumplir nuestros sueños.*

Por esta razón:

a nuestro

*tutor Juan Manuel Ardila muchas gracias
por su disposición y ayuda brindada.*

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO	1
2. JUSTIFICACIÓN	2
2.1. JUSTIFICACIÓN PERSONAL	2
2.2. JUSTIFICACIÓN FORMATIVA.....	3
2.3. JUSTIFICACIÓN SOCIAL Y HUMANA	3
2. OBJETIVOS	5
2.1. OBJETIVO GENERAL:	5
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	5
3. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	6
3.1. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	6
3.2. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	6
3.3. MODALIDAD	6
4. MARCO REFERENCIAL	7
4.1. MARCO CONTEXTUAL	7
4.1.1. Bogotá D.C.	7
4.1.2. Municipio de Soacha	11
4.1.3. Localidad de Suba	14
4.1.4. Localidad de los Mártires	17
4.2. MARCO CONCEPTUAL.....	21
4.2.1. Familia	21
4.2.2. Tipos de Familia.....	23
4.2.3. Infancia.....	28
4.2.7. Adolescencia.....	29
4.2.3. Violencia Intrafamiliar	30
4.2.4. Clases de Violencia Intrafamiliar	32
4.2.5. Pobreza.....	36
4.2.6. Líneas de pobreza.....	37
4.2.8. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).....	39
4.3. MARCO INSTITUCIONAL	41
4.3.1. Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva para vivir mejor”	41

4.3.2. <i>Secretaria Distrital de Integración Social (SDIS)</i>	43
4.3.3. <i>Descripción campo de Mártires</i>	44
4.3.4. <i>Descripción campo de Soacha</i>	45
4.3.5. <i>Descripción campo de Suba</i>	46
4.4. MARCO LEGAL	48
4.4.1. <i>Constitución política de Colombia</i>	48
4.4.2. <i>Código de la infancia y la adolescencia</i>	51
4.4.3. <i>Código penal</i>	54
4.4.4. <i>Plan maestro de abastecimiento y seguridad alimentaria</i>	54
4.4.5. <i>Política pública de infancia y adolescencia</i>	56
4.4.6. <i>Política Nacional de Construcción de Paz y Convivencia Familiar Haz Paz</i>	58
5. DISEÑO METODOLÓGICO	59
5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	59
5.2. POBLACIÓN OBJETO	59
5.3. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	60
5.3.1. <i>Encuesta</i>	60
6. TABLA DE GRÁFICOS	62
7. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN	65
8. CONCLUSIONES	146
7.3. PROPUESTA.....	148
9. BIBLIOGRAFÍA	151
10. ANEXOS	155
10.1. HERRAMIENTA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN (ENCUESTA).....	155

1. IDENTIFICACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

Titulo: Caracterización comparativa de los núcleos familiares de tres de los campos de práctica profesional en las localidades de Suba, Los Mártires y el municipio de Soacha (en los frentes de comedor comunitario, jardín infantil y comisaria de familia respectivamente).

2. JUSTIFICACIÓN

2.1. Justificación Personal

Con esta investigación queremos conocer más a fondo las dinámicas que tienen los núcleos familiares de algunos frentes de práctica profesional, ya que hemos observado que algunas problemáticas surgen de las carencias familiares generando situaciones de vulnerabilidad. Es decir, falta de diálogo, violencia física, verbal y psicológica que a corto o largo plazo pueden dar origen a conflictos sociales tales como: delincuencia, drogadicción, prostitución, deserción escolar, entre otros.

Lo anterior despertó en nosotras como profesionales en formación una preocupación e interés, puesto que vemos que en las familias es necesario concienciar a los integrantes sobre sus relaciones, crear soluciones pacíficas para la resolución de sus conflictos, para que en un futuro con base en la caracterización realizada se generen procesos continuos que vayan dirigidos al mejoramiento de su calidad de vida, al fortalecimiento de sus cualidades para que puedan solucionar sus conflictos tranquilamente.

Nuestro interés es que de acuerdo a la caracterización comparativa realizada se pueda generar mayor conocimiento y responsabilidad en los nuevos practicantes

profesionales en los temas relacionados con familias, para que puedan prestar un servicio y atención efectiva en los campos de práctica ya mencionados.

2.2. Justificación Formativa

El compromiso de nosotras como profesionales en formación con los frentes de práctica, permitió identificar algunas deficiencias en cuanto a la recolección de información, ya que no se encontró sistematizada dificultando generar nuevos procesos de investigación a nivel académico y profesional.

Teniendo en cuenta que la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) plantea que “toda la sociedad humana tiene una intención decisivamente pedagógica, concibe la investigación como un proceso de construcción, crítico, colectivo, praxiológico, dinámico, que busca la innovación en términos de coherencia y eficacia y que, en tanto pedagógico, se interesa ante todo, por aquello que se inscribe en la complejidad de lo concreto, de lo cotidiano, de lo estratégico”¹, nuestra investigación tiene relación con un proceso formativo en la medida que la caracterización nunca es algo terminado pues es un instrumento abierto que puede ser modificado, complementado por más datos e información, además facilitará la elaboración de nuevas propuestas por parte de los profesionales en formación para las familias.

2.3. Justificación social y humana

Observando la necesidad y la importancia de acciones efectivas con poblaciones en situación de vulnerabilidad en los campos de Soacha, Mártires y Suba, se

¹ UNIMINUTO, Vicerrectoría Académica. Cuadernos Institucionales No. 5. Sistemas de investigaciones. Versión 2.3. (2004).

realizó esta investigación con el fin de dar una mejor cobertura y atención a las problemáticas detectadas en cada frente.

Según el campo de investigación institucional que trabaja UNIMINUTO “EL DESARROLLO HUMANO Y EL DESARROLLO SOCIAL SOSTENIBLE”, desarrollamos el presente ejercicio académico en dos partes, la primera como caracterización comparativa en la que se identificaron las dinámicas familiares, con el fin de conocer el contexto en el que se encuentran inmersos los núcleos familiares atendidos en los tres frentes y así realizar una atención efectiva. La segunda como propuesta de identificación del alcance del trabajador social en los procesos familiares en estos frentes de práctica.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general:

Realizar una caracterización comparativa de la población atendida en tres campos de práctica profesional del municipio de Soacha y las localidades de Los Mártires y Suba de Bogotá con el fin de identificar las dinámicas y características principales en los núcleos familiares.

2.2. Objetivos específicos:

Identificar las dinámicas familiares de la población atendida en los campos de práctica profesional del municipio de Soacha y las localidades de los Mártires y Suba, destacando sus principales debilidades y fortalezas.

Retomar y fortalecer el alcance del Trabajador Social en la atención con los diferentes núcleos familiares.

Identificar cómo influyen las condiciones socio-económicas dentro del contexto familiar de los núcleos familiares abordados.

3. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

3.1. Pregunta de investigación

¿Cuáles son las condiciones socio-económicas de las familias atendidas en los tres campos de práctica profesional del municipio de Soacha (Comisaria de Familia) y las localidades de Suba (Comedor Comunitario) y los Mártires (Jardín Infantil)?

3.2. Línea de investigación

La línea de investigación de este ejercicio académico es **Pobreza y problemática familiar**. Esta línea permitió focalizar y priorizar las problemáticas más urgentes de los núcleos familiares de los campos de práctica profesional de la localidad de Los Martires, Suba y el municipio de Soacha. A partir de esto se planteó un plan de acción eficaz y viable de acuerdo a las dinámicas familiares encontradas en los núcleos.

3.3. Modalidad

Según el lineamiento de trabajo de grado, del programa de trabajo social se seleccionó la modalidad de Investigación en áreas y temáticas disciplinares. Teniendo en cuenta que el ejercicio académico se desarrolló con población vulnerable, con temas como violencia intrafamiliar, pobreza y otras situaciones presentes en los núcleos familiares, ampliando el conocimiento existente, en función de la pregunta y el objeto de la investigación.

4. MARCO REFERENCIAL

4.1. Marco Contextual

4.1.1. Bogotá D.C.

“Las familias en Bogotá D.C. con particularidades en los territorios urbanos y rurales inmersas en contextos socioculturales, económicos, políticos, jurídicos, ambientales y tecnológicos, viven situaciones y relaciones internas y externas, que limitan el ejercicio de sus derechos individuales y colectivos, la democracia en las relaciones de poder entre género y generaciones, el reconocimiento de su diversidad, el desarrollo de sus capacidades y autonomía, la realización de proyectos de vida familiar, la participación, la convivencia social y el desarrollo de la ciudad.

Dicha problemática surge principalmente de las limitaciones en el desarrollo de la protección social, que está relacionada con acciones fragmentadas del estado y que no garantizan el ejercicio de los derechos de los y las ciudadanos y ciudadanas, así como de la persistencia de situaciones de violencia al interior de las familias, que son generadas por múltiples factores. La seguridad económica relacionada con la falta de oportunidades hace parte de las limitaciones que dificulta la realización de los proyectos de vida de las familias en Bogotá”².

Los aspectos mencionados anteriormente acerca de la situación socio-económica de Bogotá permiten conocer el contexto de la ciudad y las principales

² SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL (SDIS). Citado en [7 de septiembre de 2008] Disponible en [Internet] : www.integracionsocial.gov.co

problemáticas que afectan a la población y por ende a los núcleos familiares de las localidades y los municipios que la conforman, es un acercamiento a la realidad de la población Bogotana que requiere de procesos continuos que permitan la superación de sus problemáticas o el fortalecimiento de sus cualidades, por esta razón se consideró importante conocer los aspectos más relevantes de la situación socio-económica de la ciudad según el DANE.

“Según la Encuesta de Calidad de Vida 2007 (ECV-2007), en el Distrito hay 1.978.528 hogares, de los cuales 1.317.104 poseen jefatura masculina y 661.424 jefatura femenina, de estos últimos el 83% son hogares con jefatura de mujeres sin cónyuge. De ellos, el 38% tienen niñas/niños menores de 18 años. Aunque la inversión social de los últimos años a través de los proyectos y programas ejecutados por entidades distritales, del nivel nacional y del tercer sector, ha contribuido a disminuir los efectos negativos de la situación económica y social de las familias en la ciudad, las cifras de la ECV-2007 y el Programa Nacional de Desarrollo Humano, señalan que la población por debajo de la línea de pobreza en 2003 era el 32% y en el 2007 se redujo al 22,8%; el número de hogares pobres con una o más necesidades básicas insatisfechas fue de 112.223 en el 2003 y se redujo a 98.276 hogares en el 2007; la esperanza de vida, pasó de 73.23 a 74.46 entre el 2003 y el 2006”³.

El ejercicio académico se realizó con el fin de identificar cuantos núcleos familiares cuentan con jefatura masculina y femenina en los campos de las localidades de Bogotá como Los Martires y Suba, teniendo en cuenta que la ECV no incluye el municipio de Soacha. Además identificar y analizar los factores en común de la ECV y la encuesta realizada para el ejercicio académico. Todo esto para brindar

³ SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL (SDIS). (op. cit.).

una mejor atención de acuerdo a las dinámicas familiares identificadas en estos tres frentes.

“En materia de acumulación de capital humano, pese a los avances de atención en salud y cobertura en educación, aún persisten graves problemas para los grupos poblacionales más frágiles de la ciudad. La observación sobre distribución por edades registra como grupo más crítico en cuanto a población por fuera del sistema escolar, el rango comprendido entre los 16 y 17 años, que según la ECV-2007 llega a niveles cercanos al 24%. La deserción escolar aunque bajó sustancialmente todavía es de 3.5% y con respecto a la seguridad social, la población no afiliada al sistema de salud es del 12,7% de las personas de Bogotá.

Con respecto a la acumulación de capital físico de las familias en Bogotá, la vivienda y su habitabilidad señala bajos niveles de calidad de vida, pues según los datos del Programa de Naciones Unidas para el Hábitat (UN-HABITAT), en la ciudad de Bogotá se estima un déficit cuantitativo de 175.899 viviendas y de orden cualitativo de 149.896, que requiere tanto de la generación de vivienda nueva para solucionar el déficit cuantitativo como de intervenciones en mejoramiento de vivienda, en reforzamiento estructural y condiciones de habitabilidad”⁴.

“Por otra parte, las acciones de violencia intrafamiliar y sexual son problemas que afectan la convivencia pacífica de los ciudadanos y vulneran sus derechos fundamentales, especialmente de niños, adolescentes y mujeres. Sin embargo, aunque la ECV- 2007 señala que el 20% de las mujeres han sido víctima de algún tipo de violencia física y 35% violencia verbal; son comunes las amenazas por parte de sus cónyuges como quitarle los hijos (22%), abandonarla (22%) y retirarle el apoyo económico (18%). La violencia en mujeres, se concentra en el rango de edad de los 18 - 22 años, que corresponde al 67.9% de los casos identificados en

⁴ SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL (SDIS). Citado en [19 de septiembre de 2008] Disponible en [Internet] : www.integracionsocial.gov.co

Comisarías de Familia. Adicionalmente, señala que el maltrato proviene de sus familiares más cercanos como su padre, hermano, cuñado u otros familiares civiles o consanguíneos, eventos que involucra tanto a la víctima como a los otros miembros de la familia como el anciano, el discapacitado y los enfermos graves o con enfermedades terminales”⁵.

De lo anterior se evidencia que las problemáticas familiares más relevantes de los habitantes de la ciudad, donde la calidad de vida y las condiciones habitacionales son deficientes, dificultan el desarrollo de quienes integran las familias, deteriorando el tejido social y las acciones colectivas para un cambio positivo.

Según la Secretaría de Integración Social (SDIS) “la ciudad enfrenta la problemática de los niños víctimas de explotación sexual, a través de escenarios como la prostitución, la pornografía, el turismo sexual y el tráfico y venta de niños. Si bien no se dispone de datos precisos sobre estas problemáticas, Bogotá presentó el 21.3% del total de los casos de violencia sexual registrados en el país, de éstos el mayor número de casos corresponde a niñas y niños con edades entre 10 y 14 años. La complejidad que caracteriza estas problemáticas obliga a la potencialización de recursos y a la búsqueda de integralidad en las acciones intransituacionales para la garantía de derechos. El proyecto Familias Positivas: por el derecho a una vida libre de violencias y a una ciudad protectora, está comprometido con la atención de esta problemática desde el eje estructurante del Plan de Desarrollo “Ciudad de Derechos”, reconociendo que la familia es justamente el espacio propicio para impactar de manera oportuna y con efectividad, la población de diferentes edades y condiciones que la conforman”⁶.

⁵ SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL (SDIS). (op. cit.).

⁶ (SDIS). (op. cit.).

4.1.2. Municipio de Soacha

Ubicación Geográfica

“El Municipio limita al norte con el área urbana de Bogotá, al nor-occidente con los municipios de Mosquera y Bojacá, al oriente con el municipio de Pasca y al sur con las municipalidades de El Colegio, Granada, Silvana y Sibaté. En el contexto regional se localiza al sur del territorio, en el Valle del río Bogotá”⁷.

“En la actualidad Soacha tiene 363.378 habitantes, de los cuales 176.111 son hombres (48%) y 187.267, mujeres (51%) (Censo experimental de Soacha 2003). Esta población esta compuesta por 83.333 hogares de este total, el 98,8% se ubica en la cabecera municipal y el resto en el área rural. Soacha es el municipio más grande de Cundinamarca y su población es mayor a la de cualquier otra ciudad intermedia del país”⁸.

Situación demográfica

“La región ha venido mostrando un crecimiento demográfico sostenido desde el Censo de 1938, con tasas más altas que el promedio nacional. Hasta el Censo de 1973, Bogotá presentaba tasas de crecimiento superiores a las de los municipios sabaneros, pero los dos últimos censos han mostrado un cambio en la tendencia, registrando un crecimiento en la tasas de crecimiento de los propios municipios, superior a la de la ciudad de Bogotá. Este incremento demográfico de la periferia,

⁷ ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Monografías territoriales (2000) (pp. 13)

⁸ CAMARA DE COMERCIO DE BOGOTA, Bogotá Plan económico para la competitividad de Soacha. 2005

se presenta como característica de unas de las etapas de consolidación de las aglomeraciones metropolitanas”⁹.

Historia:

“En 1.887 el municipio fue integrado a Bogotá, a tiempo que el Departamento de Cundinamarca se dividió en 8 provincias. La Ley 17 de 1.905 creó el Distrito Capital de Bogotá, en el cual se incluyó a Soacha hasta el año de 1.910, año en el cual regresó a la antigua división territorial. A la creación del Distrito Capital de Bogotá, que anexó algunos municipios circunvecinos, Soacha se mantuvo como parte constitutiva del departamento de Cundinamarca, hasta que en 1.967, mediante ordenanza N.40 fue segregado su territorio y se erigió como municipalidad a Sibaté, el municipio fue dividido para dar origen al municipio de Granada”¹⁰.

Población

“Según los resultados del Censo experimental del año 2003, la población del municipio se incremento en un poco mas de 130.000 personas entre los años de 1993 y 2003 pasando de 230.335 a 363.019 personas, lo cual significa un aumento anual de 13 mil personas y una tasa de crecimiento media anual de 4.7% muy por encima del promedio nacional, que para ese mismo periodo se estima en 1.83% y del promedio de Bogotá que seria del 2.48% en la cabecera municipal se ubica el 98.9% de la población, distribuidas en 6 comunas en ellas se Censo un total de 358.581 personas, cifras que frente a los datos de 1993 (222.565

⁹ ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Monografías territoriales (2000) (pp. 13)

¹⁰ ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Monografías territoriales (2000) (pp. 7)

personas), significa un crecimiento de 136 mil personas en 10 años y una tasa media anual de crecimiento del orden de 5%”¹¹.

Socio-económico

Empleo y Vivienda: “Para el año 2003, Soacha, presentó una tasa de desempleo del 15,6%, por encima del consolidado departamental (13,1%); su población económicamente activa asciende a un número de 149.803 habitantes, de los cuales 126.932 son ocupados y 23.411 desocupados.

La población de Soacha dispone aproximadamente de 93.641 viviendas para uso residencial. Sin embargo, sólo 84.318 viviendas están habitadas y el restante, es decir, 7.665, están desocupadas. El número de hogares por vivienda alcanza la cifra de 1,06%, mientras el promedio de personas por hogar llegó a 4,05%.

Los tipos de vivienda que predominan en el municipio, están distribuidos así: el 62,9% de las viviendas son casas, el 30,9% apartamentos, un 5,2 tipo cuarto y otros tipos de viviendas solamente representan el 1%.

Teniendo en cuenta la forma de tenencia de la vivienda de los habitantes del municipio, encontramos de manera significativa que el 36.1% tienen su vivienda totalmente pagada, el 32.8% vive en arriendo o subarriendo y el 24,6% tienen su propia y la están pagando”¹².

¹¹ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS. Dirección de censos y demografías. Bogotá D.C. Informe final. Censo experimental de población y vivienda del municipio de Soacha. Octubre 2003 pp. 68

¹² DANE Informe final del censo experimental de población y vivienda del municipio de soacha, 2003

Servicios Públicos: Del total de viviendas habitadas en el municipio, 84.292 poseen cobertura de algún servicio público básico. De este número el 99,9% posee energía, el 83,4% acueducto, el 86,3% alcantarillado, el 61,9% gas natural y un 77,1% servicio de teléfono.

66.643 viviendas poseen los tres servicios básicos (energía, acueducto y alcantarillado), sólo energía y acueducto 3.695, sólo energía y alcantarillado 6.167 y 7.785 escasamente energía. Del total de viviendas sólo 52.198 poseen servicio de gas natural y 65.061 de teléfono. Soacha, cuenta con una cobertura de servicios básicos para su población del 79%”¹³.

4.1.3. Localidad de Suba

Ubicación Geográfica

“Suba está ubicada en el extremo noroccidental de Bogotá D.C. Al norte limita con los municipios de Chía y Cota, al sur con la calle 100 y el río Juan Amarillo, al occidente con el río Bogotá y por el oriente con la Autopista Norte; Suba es la segunda localidad más poblada de Bogotá, su número de habitantes es similar al de Cartagena”¹⁴.

Situación Demográfica

La localidad 11 se caracteriza por la diversidad de su población y de la tradición étnica, porque así como hay allí exclusivas unidades residenciales y varios de los principales clubes sociales de la ciudad, también tiene amplísimos sectores de

¹³ DANE Informe final del censo experimental de población y vivienda del municipio de soacha, 2003

¹⁴ Suba Participativa. Información básica de la localidad para la participación. [Citado el] 23 de Septiembre de 2008 [Disponible en] www.participacionbogota.gov.co/publicaciones

estratos 1 y 2, además de ser asiento de varios de los más importantes resguardos indígenas de la capital.

“Con relación a la población total de Bogotá que es de 6.778.691 habitantes, el 10.6% de la población se registra con las Necesidades Básicas Insatisfechas; la encuesta de calidad de vida del DANE (2003) señala que en la localidad el 22% de las familias no alcanza a cubrir sus gastos mínimos. La misma encuesta reporta que el 34.1% de las familias está en situación de pobreza y el 8.8% en indigencia. Suba tiene 219 barrios en 10 UPZ urbanas; hay cinco universidades y 23 colegios; 15 bibliotecas. Además, 15 clínicas o centros de asistencia en salud”¹⁵.

“Durante las décadas de 1970 y 1980, el proceso migratorio procedente de los departamentos de Santander, Boyaca, Tolima y Cundinamarca, generó tensiones complejas en el orden social, económico, político y cultural de la localidad. Actualmente, Suba tiene una gran diversidad cultural y étnica, con un amplio intercambio y mezcla entre personal y culturas provenientes de las diferentes regiones, provincias y estratos del país”¹⁶.

Población:

“En el año 2006 se registran 911.925 Habitantes, 428.066 hombres y 483.859 mujeres. De acuerdo al 100% de la población de Bogotá, el número de los habitantes de la localidad de Suba corresponde al 13.45% ocupando la 2 posición de mayor número de habitantes de la ciudad.”¹⁷ En esta localidad predomina el estrato 2 y el 3 con un 41,80% y 20,53% de la población respectivamente. El

¹⁵ INSTITUTO DISTRITAL DE LA PARTICIPACIÓN Y ACCIÓN COMUNAL (IDPAC). Cartilla Suba participativa, información básica de la localidad. Octubre 2007. pp. 7, 9.

¹⁶ ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ Y DAPD, Aspectos jurídicos. Administrativos. Desconcentración Administrativa de las alcaldías menores, Bogotá D.C. 1972, p. 30

¹⁷ DANE, Censo General 2005; Nov. 3 de 2006. Cálculos de la SDP, Dirección de Información, Cartografía y Estadística. Página: www.dane.gov.co

sector de Tibabuyes es de los más densamente poblados de la localidad. Por el predominio de vivienda de interés social, la mayoría de sus barrios son legalizados y cuentan con servicios de acueducto y alcantarillado”¹⁸.

Socio-económico

“Problemas como la marginalización, la violencia intrafamiliar, las pandillas juveniles, el espacio público insuficiente, así como el desequilibrio y el daño ecológicos con la consecuente contaminación. Los servicios públicos son deficientes en varios sectores, especialmente en materia de acueducto y alcantarillado, mientras que en otras zonas se cuenta a satisfacción con todos los servicios. Específicamente en los sectores Rincón, Gaitana y Tibabuyes se caracteriza por ser desordenado y caótico, confuso y generador de nuevas problemáticas sociales, que igualmente se hacen notorios en cuanto a su desarrollo cultural en general, este nuevo espacio aparece durante las décadas del setenta, ochenta y noventa”¹⁹.

“La localidad de Suba, el número de personas en situación de pobreza es de 300.989, el cual corresponde al 37.38% de la ciudad, el puesto que ocupa en el distrito es el 6. La línea de pobreza es el nivel de ingreso por persona, definido por el gobierno nacional, como el necesario para adquirir una canasta básica de bienes y alimentos. Las personas cuyos ingresos están por debajo de esa línea se consideran pobres”²⁰.

¹⁸ IDPAC. Cartilla Suba participativa, información básica de la localidad. Octubre 2007. pp. 10.

¹⁹ ARIAS RUBIO, EDUARDO ANÍBAL. Alcalde local de Suba.. 2006. Citado el [28 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] www.angelcustodiocabrera.com

²⁰ Suba Participativa. Información básica de la localidad para la participación. Citado el [30 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] www.participacionbogota.gov.co/publicaciones

4.1.4. Localidad de los Mártires

Ubicación Geográfica

La localidad de Los Mártires es un área central de la ciudad, al norte limita con la localidad de Teusaquillo, al oriente con Santa fe, al sur con Antonio Nariño y al occidente con Puente Aranda.

Situación Demográfica

Debido a los continuos decensos que se vienen presentando, según las proyecciones realizadas por el (DAPD) para el periodo de 1997-2010. No se esperan grandes cambios en el numero de habitantes de los Martires. “La Población Total de la Localidad de Los Mártires según le encuesta del DANE 2006 es de 95.745 habitantes, de los cuales 46.960 son hombres y 48.785 son, mujeres de acuerdo al 100% de la población de Bogota, los habitantes de la localidad de Los Mártires corresponde al 1,41% ocupando la 18 posición de menor número de habitantes de la ciudad”²¹.

Una de las principales razones es que ya no se observan en la localidad areas libres lo que significa que los Mártires ha llegado a un nivel maximo de saturacion.

En la localidad se observan dos características bien definidas: la primera es que puede calificarse como joven. El grupo de edad con mayor representatividad (55%) es el rango de edad menor a 30 años y, tan solo, el 12% de la población que habita en ella es mayor de 55 años. La población con los rangos de edades

²¹ Información básica de la localidad para la participación. Citado el [25 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] www.participacionbogota.gov.co/publicaciones

entre 20 y 24 años son los de mayor representatividad con 9.077 habitantes, seguido muy de cerca las personas que se encuentran entre los 25 y 29 años. En su conjunto, representa un 21% de la población total local.

La segunda característica es la composición por sexo según la cual las mujeres son el 53% de la población y los hombres el 47%, lo cual constituye una distribución similar frente a los promedios de la ciudad. Dentro de la población femenina, el rango de edad que mayor se destaca es el que se encuentra entre los 20 y 24 años”²².

Historia

En esta localidad se encuentra ubicado el Cementerio Central, que nació por mandato del cabildo en el año de 1825. Otra de las construcciones importantes que reposan en los Mártires es la Estación de la Sabana, que se entregó a la ciudad en 1917. Esta estación de ferrocarril, fue punto de partida y llegada de los inmigrantes rurales en busca de nuevos caminos. La estación significó, de igual forma, un gran desarrollo comercial de la zona aledaña de la Avenida Jiménez, con la construcción de grandes bodegas de almacenamiento de productos, como la de la Federación Nacional de Cafeteros.

De las grandes épocas del auge de la localidad quedan una serie de monumentos nacionales. Los más destacados son el Cementerio Central, en donde reposan los despojos de diversos Mártires de la Patria, antiguos y contemporáneos, La Estación de la Sabana, el colegio Agustín Nieto Caballero, el hospital San José, el edificio Peraza, entre otros.

²² PROGRAMA RED BOGOTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. Citado el [3 de Octubre de 2008] Disponible en [Internet] www.redbogota.com

Socio-económico

“En los Mártires predomina la clase socioeconómica media-baja: el 83% de predios son de estrato 3 y ocupa la mayor parte del área urbana local, el 8.7% pertenece a predios de estrato 4, mientras en el estrato 2 se encuentra el 7.8% y el 0.5% corresponde a predios no residenciales.

De acuerdo con el Plan de Ordenamiento Territorial de Bogotá, el uso del suelo urbano de los Mártires se divide en cuatro áreas: comercio y servicios (53%), residencial (38%), dotacional (8%) y suelo protegido (1%). El área de actividad que predomina es la de comercio y servicios, apta para la localización de establecimientos que ofrecen bienes y servicios a empresas y personas. Allí conviven comercio cualificado, comercio aglomerado, zonas de servicios empresariales, zonas de servicios al automóvil, zonas de comercio al por mayor y una de las seis zonas especiales de alto impacto de la ciudad”²³.

“Adicionalmente se observa la existencia de una abundante presencia de talleres mecánicos, fijos o ambulantes, que depositan sus residuos líquidos sin ningún tratamiento previo en el sistema de alcantarillado o sobre la vía pública, lo anterior ocurre principalmente en los barrios la Estanzuela (sector la playa), Eduardo Santos, el Progreso y la Pepita. También se observa contaminación de plomo, fábrica de pinturas, gasolineras, laminadores y consumidores de pegante”²⁴.

²³ CAMARA DE COMERCIO DE BOGOTA. Perfil económico y empresarial. Localidad de los Mártires.

²⁴ ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría de hacienda. Departamento Administrativo de Planeación. Recorriendo los Mártires.

Gestión Gubernamental

El Plan de Desarrollo de la localidad de los Mártires “asciende a \$14.669 millones de pesos para el periodo 2005-2008 (en pesos constantes de 2004). Es el penúltimo en el Distrito y representa el 1.6% del presupuesto de todas las localidades de Bogotá.

Del total de la inversión presupuestada en la localidad para el periodo 2005-2008, el 30.9% (\$4.528 millones) se destina a proyectos del eje social; 35.8% (\$5.257 millones) en proyectos del eje urbano regional; 23% (\$3.379 millones) al objetivo gestión pública humana; y 10.3% (\$ 1.504 millones) al eje de reconciliación”²⁵.

Condiciones y calidad de vida

“En dos de los cuatro factores que componen el índice de condiciones de vida, la localidad presentó menores resultados en comparación con los de la ciudad en su conjunto. Particularmente en la calidad de la vivienda.

De otro lado, los Mártires es la decimoquinta localidad de Bogotá que presenta personas con necesidades básicas insatisfechas (NBI), 5.166 personas y el 28% de la población está clasificada en nivel 1 y 2 del Sisben. Adicionalmente, se estima que a los Mártires llegan 97 hogares desplazados de los 10.380 que entran en la ciudad, los cuales participan con el 0.9% del total de desplazados de la ciudad”²⁶.

²⁵ CAMARA DE COMERCIO DE BOGOTA. Perfil económico y empresarial. Localidad de los Mártires.

²⁶ (op cit)

Como zonas de alto impacto encontramos “cinco huecos, la calle del Bronx, bares, inquilinatos, zonas del voto nacional y residencias, se expende y se consume todo tipo de sustancias psicoactivas, como basuco, marihuana y escopolamina”²⁷.

4.2. Marco Conceptual

Para la elaboración el presente ejercicio académico se deben clarificar algunos conceptos necesarios tales como:

4.2.1. Familia

De acuerdo a los autores citados a continuación se llegó a la creación de una propia definición, con los aspectos más relevantes que caracterizan a las nuevas familias.

Según la Constitución política de Colombia y otros autores familia es: “El núcleo fundamental de la sociedad se constituye por vínculos naturales o jurídicos por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla”²⁸.

Según Pierre Bourdieu “la familia es un conjunto de individuos emparentados entre si ora por alianza, el matrimonio, ora por filiación, ora mas excepcionalmente por adopción (parentesco) y que viven todos bajo el mismo techo (cohabitación)”²⁹.

²⁷ ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría de hacienda. Departamento Administrativo de Planeación. Recorriendo los Mártires.

²⁸ Constitución Política de Colombia, Contraloría de Bogota, D.C. Fondo publicaciones. Art 42, Pág. 14

²⁹ BOURDIEU PIERRE. Razones practicas sobre la teoría de la acción. Pág. 126

Según Ángela María Quintero Velásquez, “familia es el grupo basado en el parentesco, la filiación y la alianza; sus miembros esta ligados por sangra o afinidad, lo cual crea una serie de relaciones, obligaciones y emociones. Es el espacio para la socialización del individuo, el desarrollo del afecto y la satisfacción de necesidades sexuales, sociales, emocionales y económicas, y el primer agente trasmisor de normas, valores, símbolos, ideología e identidad, donde se focalizan las acciones de las demás instituciones”³⁰.

La familia se entiende por ella como un “grupo social básico creado por vínculos de parentesco o matrimonio, el mismo se hace presente en absolutamente todas las sociedades. La familia debe, moralmente, proporcionar a sus miembros aspectos como seguridad, protección, socialización y compañía”³¹.

“Decimos que es este el grupo que nos cría, nos forma como personas estableciendo nuestros valores morales y el que nos orientará a lo largo de nuestro desarrollo como seres humanos”³².

En la actualidad el Trabajador Social debe conocer los diferentes tipos de familia, ya que las composiciones actuales de familias están dejando de ser nucleares exclusivamente, adoptando nuevas estructuras que en la medida que se conozcan, permitirán caracterizar a las familias e interpretar su dinámica, como es el poliformismo familiar definido por Ángela María Quintero, quien lo define como:

³⁰ QUINTERO V ÁNGELA MARÍA. Diccionario Especializado en Familia y Género. Universidad de Antioquia. Grupo editorial Lumen. Buenos Aires – México 2007.

³¹ HISTORIA Y ORIGEN DE LA PALABRA FAMILIA. Citado el [25 de Agosto de 2008] Disponible en [Internet] www.proyectos.findecarrera.com/definición/familia.htm

³² DEFINICIÓN DE FAMILIA: La celula social. Explicacion sobre el significado de la palabra familia. Citado el [30 de Agosto de 2008] Disponible en [Internet] www.abcpedia.com/diccionario/definicion-familia.html

Para entender mejor las dinámicas familiares es necesario conocer las diferentes tipologías de la misma. Con el fin de reconocer los procesos que en cada una se vienen desarrollando.

4.2.2. Tipos de Familia

En Colombia existen diversas tipologías familiares, es importante para los trabajadores sociales que intervienen en el área de familia conocerlas, ya que posibilita formular programas para las familias independiente de cual sea su tipología, teniendo en cuenta las dinámicas sociales actuales y el poliformismo familiar.

Por poliformismo familiar se entiende “(Diversidad familiar): Variedad de organizaciones familiares y de relaciones de convivencia reconocidas legal o legítimamente en el contexto social, con derechos y deberes a partir de las interacciones que se establecen entre quienes las conforman y el medio, lo que posibilita no hablar en un tipo de familia sino de una pluralidad de familias. Aumenta en la actualidad, como producto de los movimientos sociales, las condiciones de género, las transiciones de paradigma, la posibilidad que ofrecen las leyes en cuanto al divorcio, la separación y la unión libre, y la presencia de situaciones como el desplazamiento forzado, las migraciones, el secuestro, las desapariciones forzadas y la posibilidad de asumir una opción sexual diferente de la heterosexualidad. Conlleva la regulación de políticas que contemplen varias alternativas: familias basadas en el mismo sexo, simultáneas, monoparentales sin convivencia en pareja (adopción, procreación asistida) y tener otras alternativas personales en la búsqueda de conformaciones familiares”³³.

³³ QUINTERO VELASQUEZ ANGELA MARIA, Diccionario especializado en familia y género, Universidad de Antioquia. Lumen- Hvmánitas, Buenos Aires Mexico (2007)

Ángela María Quintero menciona entre otros los conceptos de diada conyugal y parental, como dos tipos de familia o clasificación.

Diada Conyugal: “Relación de pareja independiente de la opción sexual: hombre – mujer, hombre – hombre, mujer – mujer, que se unen o se casan y que, por decisión conjunta o imposibilidad orgánica, no cumple procesos procreativos y conviven sin hijo. Es un sistema relacional, que comporta elementos estructurales, funcionales y vitales diferentes del sistema familiar. Es una alternativa de convivencia motivada por la prioridad de la relación de la pareja, la aceptación de la diversidad en la opción sexual, las condiciones económicas, las migraciones entre otros. Se conoce también como pareja conyugal y puede ser homosexual o heterosexual.

Diada Parental: relaciones establecidas por los progenitores con su descendencia. La pareja cumple funciones con los hijos, producto de su relación, ya sea que conserve su vínculo de pareja o que exista ruptura conyugal, debido a separación, divorcio, migración u opción personal, en las que se asumen las tareas socializadoras, además de obligaciones y funciones familiares como la protección, el abrigo, la alimentación, la educación, entre otras. También se conoce como pareja o diada parentofilial. Ha crecido en las últimas décadas al retomar los principios de las ciencias sociales, jurídicas y demográficas en las que se asumen la conformación familiar con mínimo un progenitor y un hijo. Sus variaciones son: relación padre – hijos, relación madre – hijos o ambos padres – hijos”³⁴.

³⁴ QUINTERO V ÁNGELA MARÍA. Diccionario Especializado en Familia y Género. Universidad de Antioquia. Grupo editorial Lumen. Buenos Aires – México 2007.

Los anteriores nutren la contextualización de las dinámicas familiares actuales de la sociedad, sin embargo es pertinente mencionar otros tipos de familia aclarando que son solo algunos tipos de familia.

“Familia compuesta: Grupo formado por familias nucleares o por parte de estas; por ejemplo, un hogar poliginico construido por un hombre, sus esposas y sus respectivos hijos. O bien una familia integrada por viudos, o divorciados, o que tengan hijos y contraen nuevas nupcias.

Familia extensa: Hace referencia al conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de una familia nuclear. Generalmente, en las sociedades industrializadas la familia extensa no vive en la misma vivienda.

Familia nuclear: Llamada también familia elemental, simple o básica, es aquella constituida por el hombre, la mujer y los hijos socialmente reconocidos”³⁵.

Familia sustituta: Modalidad de acogimiento en la cual la familia natural del niño da su acuerdo para que este sea acogido por otra familia distinta las causas mas frecuentes para la utilización para este tipo de recurso son: hospitalización, enfermedad física o mental de uno o ambos progenitores, situación de estrés en las familias monoparentales, crisis debida a separación o divorcio, estancias cortas en la cárcel, circunstancias de tratamiento psiquiátrico o drogadicción, etc”³⁶.

“Familia monoparental: es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes. Ya sea porque los padres se han divorciado y los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por lo general la

³⁵ QUINTERO VELASQUEZ ANGELA MARIA. Diccionario especializado en familia y genero: Investigacion terminologica y documental. 2003

³⁶ ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario del Trabajo Social. Lumen, Pág. 127,128

madre; por un embarazo precoz donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera; por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.

Familia de madre soltera: Familia en la que la madre desde un inicio asume sola la crianza de sus hijos/as. Generalmente, es la mujer quien la mayoría de las veces asume este rol, pues el hombre se distancia y no reconoce su paternidad por diversos motivos. En este tipo de familia se debe tener presente que hay distinciones pues no es lo mismo ser madre soltera adolescente, joven o adulta.

Familia de padres separados: Familia en la que los padres se encuentran separados. Se niegan a vivir juntos; no son pareja pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distantes que estos se encuentren. Por el bien de los hijos/as se niegan a la relación de pareja pero no a la paternidad y maternidad³⁷.

“Familia reconstituida: uno de los progenitores forma nueva pareja. De estas proviene la figura de los padrastros o madrastras.

Familia adoptiva: es aquella que recibe a un niño por el proceso de adopción.

Familia sin vínculos: un grupo de personas, sin lazos consanguíneos, que comparten una vivienda y sus gastos, como estrategia de supervivencia³⁸.

Angela Maria Quintero menciona otros tipos de familia los cuales son:

³⁷ FAMILIA: TIPOS Y MODOS Citado el [20 de Agosto de 2008] Disponible en [Internet] <http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia.shtml>

³⁸ LA FAMILIA BAJO UN MISMO TECHO, Citado el [15 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] <http://www.grilk.com/bajounmismotecho/tipos-de-familia.htm>

“Familia de origen: Se caracteriza por lazos consanguíneos, entre el padre, la madre y los hijos, establece vínculos tanto verticales (multigeneracionales), como horizontales (fraternal). Por lo general es la familia nuclear.

Familia disgregada: Caracterizada por una gran distancia emocional entre sus miembros, poca comunicación y contacto afectivo. Presenta límites rígidos excesivos, desproporcionado sentido de independencia y lazos de solidaridad débiles.

Familia funcional: Caracterizado porque logra satisfacer las necesidades de los individuos que la conforman; los límites son claros, flexibles y permeables, entre sus subsistemas y el ecosistema al que pertenece.

Familia homoparental: Relación estable entre dos personas del mismo sexo, que tiene hijos por intercambios heterosexuales de uno o ambos miembros de la pareja, a diferencia de los que ocurre en las demás configuraciones familiares; sus relaciones no son de reproducción, pero no excluye su capacidad o disponibilidad para ejercer la parentalidad”³⁹.

Como se mencionó anteriormente, en los últimos años se identifican diferentes estructuras familiares que han surgido por los cambios culturales, pues se presentan mayores oportunidades de relaciones heterosexuales, homosexuales, bisexuales o transgeneristas.

De acuerdo a las definiciones consultadas se estableció una definición propia del concepto de familia como hilo conductor del trabajo de investigación:

Familia es el núcleo fundamental de la sociedad, siendo esta el conjunto de individuos emparentados entre sí, proporciona a sus miembros aspectos como

³⁹ QUINTERO V ÁNGELA MARÍA. Diccionario Especializado en Familia y Género. Universidad de Antioquia. Grupo editorial Lumen. Buenos Aires – México 2007

seguridad, protección, socialización y compañía. Establece nuestros valores morales, y nos orientara a lo largo de nuestro desarrollo como seres humanos.

De acuerdo a nuestra formacion profesional y el concepto de familia contruido, la familia es la que establece los valores y da orientación a lo largo del desarrollo. Es necesario conocer el concepto de infancia y adolescencia, ya que los niños y los adolescentes estan vinculados a núcleos familiares. Estas población puede ser afectada por las situaciones de conflictos entre quienes la conforman evitando su desarrollo como persona y su vinculación a la sociedad, recordando que los derechos de los niños priman sobre los demas derechos. Por infacia y adolescencia se entiende:

4.2.3. Infancia

“Es la infancia una época clave de la vida, en la cual se configuran todos los resortes afectivos e intelectuales del individuo, de cuyo correcto desarrollo depende buena parte del éxito o fracaso posterior de cada individuo en su proyecto vital”⁴⁰.

Para esta definicion existen tres grandes fases

1. Fase de lactancia: desde el momento del nacimiento hasta la adquisición del lenguaje y la capacidad de andar.
2. Primera infancia: período comprendido entre el final del primer año hasta el sexto o séptimo año de vida. Se caracteriza por un fuerte desarrollo de la capacidad exploradora del niño, así como, del desarrollo intelectual con un progresivo dominio del lenguaje. En esta etapa el niño descubre la relación familiar y comienza muy primariamente la relación con los compañeros.

⁴⁰ SILLS DAVID L. Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales. 1968

3. Segunda infancia: comprende desde los seis o siete años hasta la pubertad, con la cual se va iniciar la adolescencia. La principal característica de esta fase, es que ahora el niño ya se sumerge plenamente en el mundo real e intenta adaptar su comportamiento a las variables condiciones externas. Se produce asimismo una fuerte identificación del niño con el padre y de la niña con la madre, con lo que ello supone una aceptación de papeles sexuales y sociales.

Unicef define infancia como “la época en la que los niños y niñas tienen que estar en la escuela y en los lugares de recreo, crecer fuertes y seguros de sí mismos y recibir el amor y el estímulo de sus familias y de una comunidad amplia de adultos. Es una época valiosa en la que los niños y las niñas deben vivir sin miedo, seguros frente a la violencia, protegidos contra los malos tratos y la explotación. Como tal, la infancia significa mucho más que el tiempo que transcurre entre el nacimiento y la edad adulta. Se refiere al estado y la condición de la vida de un niño, a la calidad de esos años”⁴¹.

4.2.7. Adolescencia

“Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un período de transición que tiene características peculiares. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes de identidad y de una clara definición, que ya no son totalmente niños, pero tampoco son adultos”⁴².

“La adolescencia constituye una etapa de la vida en la que se suceden una serie de cambios no sólo a nivel físico, sino también a nivel emocional, social y del desarrollo intelectual. Es un período en el que comienzan a experimentarse e

⁴¹ Artículo LA INFANCIA AMENAZADA, estado mundial de la infancia 2005. Definición de la Infancia, Citado el [18 de Octubre de 2008] Disponible en [Internet] www.unicef.org.com

⁴² Artículo QUE ES LA ADOLESCENCIA. Citado el [15 de Octubre de 2008] Disponible en [Internet] www.guiajuvenil.com/adolescentes/adolescencia.htm

incorporarse cambios interiores, búsqueda de la identidad; cambios exteriores y corporales, desarrollo sexual; etapa de intercambio con el medio que los contiene”⁴³.

“Los niños y las niñas de 0 a 12 años, así como los adolescentes entre 12 y 18 años de edad, tal como lo establece el Código de Infancia y Adolescencia -Ley 1098 de 2006, son *Sujetos titulares de derecho*.

El país ha avanzado en el diseño y puesta en marcha de acciones de políticas dirigidas a promover el desarrollo integral desde la gestación, y a garantizar y proteger los derechos de niños, niñas y adolescentes.

En este sentido, se conjugan esfuerzos tanto en el ámbito de las entidades públicas, como las no gubernamentales, la academia, los organismos de cooperación internacional, entre otros, frente a los cuales se promueve la conjunción y articulación de las acciones sectoriales en beneficio de la atención integral a este grupo de población.

En este sentido, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ha coordinado el proceso de construcción de políticas dirigidas a los niños, niñas y adolescentes en los diferentes momentos de su ciclo vital, y a la ejecución de los programas de prevención, atención y protección de los mismos”⁴⁴.

4.2.3. Violencia Intrafamiliar

Otro aspecto relevante es la violencia intrafamiliar que se presenta en algunas familias, es uno de los temas más mencionados en la actualidad. En la Constitución Política establece que la familia es el núcleo fundamental de la

⁴³ Artículo, ADOLESCENCIA UNA ETAPA DE CAMBIOS, parte I. Definición, vida social y etapas de cambio, Citado el [13 de Octubre de 2008] Disponible en [Internet] www.latinsalud.com.

⁴⁴ DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION(DNP). Políticas Sociales de Infancia y Adolescencia. Citado el [28 de Agosto de 2008] Disponible en [Internet] www.dnp.gov.co

sociedad. Ya que las relaciones familiares se basan en la igualdad de deberes y derechos de todos sus miembros. Por esta razón la situación de violencia intrafamiliar en el país son problemáticas que requieren de atención inmediata, en esta problemática se ven afectados los hombre, principalmente mujeres y los niños, debido a esto se deben superar esa critica situación, por esta razón se tuvo en cuenta para la realización del trabajo de grado este termino y las diferentes clases de violencia que afecta a las familias y sus dinámicas.

“Violencia Intrafamiliar: como los maltratos que afecten la integridad “física o psíquica” de la víctima, y también considera la existencia del delito cuando dicha conducta recaiga en personas menores de edad o discapacitados que se encuentren bajo el cuidado o dependencia de cualquiera de los integrantes del grupo familiar”⁴⁵.

“La violencia intrafamiliar es un fenómeno social que ha sido legitimado por décadas. A pesar de su extensión y gravedad, no se le ha dado la importancia que merece, en gran parte porque hasta hace muy poco el espacio de lo familiar había sido reconocido como un espacio que pertenece a la intimidad, y los comportamientos violentos se llegan a legitimar como herramientas útiles para educar, mantener el control, o como mecanismo válido para resolver sus conflictos. La violencia dentro de la familia, entonces, ha sido considerada como «funcional » porque reforzaba los roles de poder y relaciones jerárquicas y de fuerza que se dan en la misma, así como en algunos casos se legitiman patrones de crianza violentos, como parte del proceso educativo de niños y niñas”⁴⁶.

⁴⁵ ARIAS AVILA NESTOR OSWALDO. Violencia Intrafamiliar. Defensoría del pueblo. Bogota D.C. 2000

⁴⁶ LEMAITRE, JULIETA (2002), *Compendio Normativo y Diccionario de Violencia Intrafamiliar*. Bogotá, Política HAZ PAZ : Consejería presidencial para la Política Social y PNUD. Volumen 1. Versión Interdisciplinaria.

4.2.4. Clases de Violencia Intrafamiliar

Durante la aplicación de la encuesta fue necesario conocer los diferentes tipos de violencia, ya que se encontraron diversos casos de violencia intrafamiliar. Por eso es necesario esclarecer conceptos que permitan comprender y analizar las dinámicas familiares de los núcleos encuestados.

“Algunas acciones de maltrato entre los miembros de la familia son evidentes, generalmente las que tienen implicancia física, otras pueden pasar desapercibidas, sin embargo todas dejan profundas secuelas. La violencia intrafamiliar puede adoptar una o varias de las siguientes formas: violencia física, violencia psicológica, abandono, abuso sexual y abuso económico.

Violencia física

La violencia, maltrato o abuso físico es la forma más obvia de violencia, de manera general se puede definir como toda acción de agresión no accidental en la que se utiliza la fuerza física, alguna parte del cuerpo (puños, pies, etc.), objeto, arma o sustancia con la que se causa daño físico o enfermedad a un miembro de la familia. La intensidad puede variar desde lesiones como hematomas, quemaduras y fracturas, causadas por empujones, bofetadas, puñetazos, patadas o golpes con objetos, hasta lesiones internas e incluso la muerte.

Violencia psicológica

La violencia psicológica o emocional, de manera general, se puede definir como un conjunto de comportamientos que produce daño o trastorno psicológico o emocional a un miembro de la familia. La violencia psicológica no produce un traumatismo de manera inmediata sino que es un daño que se va acentuando, creciendo y consolidando en el tiempo. Tienen por objeto intimidar y/o controlar a la víctima la que, sometida a este clima emocional, sufre una progresiva

debilitación psicológica y presenta cuadros depresivos que en su grado máximo pueden desembocar en el suicidio.

Algunas de estas acciones son obvias, otras muy sutiles y difíciles de detectar, sin embargo todo dejan secuelas. Un caso particular de este tipo de abuso son los niños testigos de la violencia entre sus padres, los que sufren similares consecuencias y trastornos a los sometidos a abusos de manera directa.

De otra parte la violencia psicológica presenta características que permiten clasificarla en tres categorías:

“Maltrato: puede ser pasivo (definido como abandono) o activo que consiste en un trato degradante continuado que ataca la dignidad de la persona. Generalmente se presenta bajo la forma de hostilidad verbal, como gritos, insultos, descalificaciones, desprecios, burlas, ironías, críticas permanentes y amenazas. También se aprecia en actitudes como portazos, abusos de silencio, engaños, celotipia (celos patológicos), control de los actos cotidianos, bloqueo de las iniciativas, prohibiciones, condicionamientos e imposiciones.

Acoso: Se ejerce con una estrategia, una metodología y un objetivo, la víctima es perseguida con críticas, amenazas, injurias, calumnias y acciones para socavar su seguridad y autoestima y lograr que caiga en un estado de desesperación, malestar y depresión que la haga abandonar el ejercicio de un derecho o someterse a la voluntad del agresor.

Para poder calificar una situación como acoso tiene que existir un asedio continuo, una estrategia de violencia (como cuando el agresor se propone convencer a la víctima que es ella la culpable de la situación) y el consentimiento del resto del grupo familiar (aunque también de amigos o vecinos) que colaboran o son testigos

silenciosos del maltrato, ya sea por temor a represalias, por satisfacción personal o simplemente por egoísmo al no ser ellos los afectados.

El acoso afectivo, que forma parte del acoso psicológico, es una situación donde el acosador depende emocionalmente de su víctima, le roba la intimidad, la tranquilidad y el tiempo para realizar sus tareas y actividades, interrumpiéndola constantemente con sus demandas de cariño o manifestaciones continuas, exageradas e inoportunas de afecto. Si la víctima rechaza someterse a esta forma de acoso, el agresor se queja, llora, se desespera, implora y acude al chantaje emocional como estrategia, amenazando a la víctima con retirarle su afecto o con agredirse a si mismo, puede llegar a perpetrar intentos de suicidio u otras manifestaciones extremas que justifica utilizando el amor como argumento.

Manipulación: es una forma de maltrato psicológico donde el agresor desprecia el valor de la víctima como ser humano negándole la libertad, autonomía y derecho a tomar decisiones acerca de su propia vida y sus propios valores. La manipulación hace uso del chantaje afectivo, amenazas y críticas para generar miedo, desesperación, culpa o vergüenza. Estas actitudes tienen por objeto controlar u obligar a la víctima según los deseos del manipulador⁴⁷.

Abandono

“El abandono se manifiesta principalmente hacia los niños, adultos mayores y discapacitados, de manera general, se puede definir como el maltrato pasivo que ocurre cuando sus necesidades físicas como la alimentación, abrigo, higiene, protección y cuidados médicos, entre otras, no son atendidas en forma temporaria o permanente. El abandono también puede ser emocional, este ocurre cuando son

⁴⁷ ARIAS AVILA NESTOR OSWALDO. Violencia Intrafamiliar. Defensoría del pueblo. Bogota D.C. 2000

desatendidas las necesidades de contacto afectivo o ante la indiferencia a los estados anímicos.

Abuso sexual

El abuso sexual dentro de una relación de pareja, de manera general se puede definir como la imposición de actos o preferencias de carácter sexual, la manipulación o el chantaje a través de la sexualidad, y la violación, donde se fuerza a la mujer a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad, esta última acción puede ocurrir aún dentro del matrimonio pues este no da derecho a ninguno de los cónyuges a forzar estas relaciones y puede desencadenar la maternidad forzada a través de un embarazo producto de coerción sexual.

“El abuso sexual afecta también a niños y adolescentes cuando un familiar adulto o un cuidador los utiliza para obtener algún grado de satisfacción sexual. Estas conductas abusivas pueden implicar o no el contacto físico, su intensidad puede variar desde el exhibicionismo, el pedido de realizar actividades sexuales o de participar en material pornográfico, hasta el acceso carnal violento. Discapacitados y adultos mayores pueden verse afectados de igual forma, al ser violentados sexualmente por familiares o cuidadores sirviéndose de su incapacidad física o mental.

Abuso económico

El abuso económico ocurre al no cubrir las necesidades básicas de los miembros de la familia en caso de que esto corresponda, como con los hijos menores de edad y estudiantes, la mujer que no posee trabajo remunerado, los adultos mayores u otros miembros dependientes. También sucede cuando se ejerce control, manipulación o chantaje a través de recursos económicos, se utiliza el

dinero, propiedades y otras pertenencias de forma inapropiada o ilegal o al apropiarse indebidamente de los bienes de otros miembros de la familia sin su consentimiento o aprovechándose de su incapacidad”⁴⁸.

4.2.5. Pobreza

Por otro lado, una causa de la violencia intrafamiliar es la dependencia económica de algunas mujeres u hombres que son agredidos por su compañero/a sentimental ya que se encuentran desempleados y la crisis de no poder satisfacer sus necesidades crea tensiones generando otras situaciones problemas, por esta razón se consideró necesario definir el concepto de pobreza como generadora de conflictos familiares. Para definir este concepto se consultó a Ander Egg y Amartya Sen.

Es importante conocer los tipos de pobreza, para clarificar los contextos económicos de las familias encuestadas, y como influyen estas en las dinámicas familiares para la satisfacción de sus necesidades.

Amartya Sen dice lo siguiente: “la pobreza se expresa como la relación entre el número de pobres y la población total de la comunidad. Esta tasa de incidencia (H) tiene por lo menos dos serias limitaciones. En primer lugar, no da cuenta de la magnitud de la brecha de los ingresos de los pobres con respecto a la línea de pobreza. En segundo lugar, es insensible a la distribución del ingreso entre los pobres”⁴⁹.

“Pobreza: De manera general, con el termino pobreza o situación de pobreza, se alude a la necesidad, indigencia, penuria, estrechez y carencia de lo necesario

⁴⁸ ORTIZ TRIVIÑO LILIANA. Las victimas de la violencia intrafamiliar y su influencia en la conducta antisocial. 2004

⁴⁹ SERRANO MOYA EDGARD DAVID. El concepto de pobreza, su medicion y la relacion con los problemas del medio ambiente. Manizales. 2001-08-30.

para el sustento de la vida. Con este alcance, el término hace referencia la insuficiencia de recursos. En sentido mas estricto, puede decirse que hay una situación de pobreza cuando no se satisfacen las necesidades humanas básicas, incluyendo ciertas exigencias mínimas de consumo (individual y familiar) que comprenden alimentos, alojamiento y ropas adecuadas”⁵⁰.

Sin embargo se consideró importante mencionar a otros autores que permiten una mayor comprensión acerca del concepto de pobreza como lo define Sen. “La pobreza debe concebirse como la privación de capacidades básicas y no meramente como la falta de ingreso.

Además considera que los puntos a favor del enfoque de la pobreza basado en las capacidades son los siguientes:

1. La pobreza puede identificarse de forma razonable con la privación de las capacidades.
2. Hay otros factores que influyen en la privación de capacidades y, por lo tanto, en la pobreza real, además de la falta de renta.
3. La relación instrumental entre la falta de renta y la falta de capacidades varía de unas comunidades a otras e incluso de unas familias a otras y de unos individuos a otros”⁵¹.

4.2.6. Líneas de pobreza

Cuando se habla de pobreza se utiliza el término de desigualdad, por esta razón se consideró necesario mencionar las medidas de desigualdad utilizadas por Sen,

⁵⁰ ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario del Trabajo Social. Lumen, Pág. 227

⁵¹ SEN Amartya. Desarrollo y Libertad. III Edición planeta.

estas medidas son de dos clases: medidas positivas, que no utilizan ningún concepto de bienestar social, y medidas normativas, que se basan en la formulación explícita del bienestar social y de la pérdida ocasionada por la distribución desigual. Estas medidas son:

Coeficiente de Gini: “Es una medida que se ha utilizado mucho para representar la extensión de la desigualdad. Normalmente se utiliza para medir la desigualdad en los ingresos, pero puede utilizarse para medir cualquier forma de distribución desigual. El coeficiente de Gini es un número entre 0 y 1, en donde 0 se corresponde con la perfecta igualdad (todos tienen los mismos ingresos) y 1 se corresponde con la perfecta desigualdad (una persona tiene todos los ingresos y los demás ninguno).

Medida de Dalton: Dalton sostuvo que toda medida de desigualdad económica debe ocuparse del bienestar económico para ser relevante. La medida que escogió Dalton derivada directamente del marco utilitarista, y la basó en una comparación entre los niveles efectivos de la utilidad agregada y el nivel de utilidad total que se obtendría si el ingreso estuviese dividido igualitariamente. Dalton tomó la razón del bienestar afectivo al bienestar social máximo como su medida de la igualdad, suponiendo que todos los niveles de utilidad son positivos”⁵².

Medida de Atkinson: “el ingreso equivalente igualitariamente distribuido, de una distribución dada de un ingreso total como el nivel del ingreso per cápita que, si lo tuvieran todos haría el bienestar total generado por la distribución efectiva del ingreso”⁵³.

⁵² SEN AMARTYA. La desigualdad económica, economía contemporánea. Fondo de cultura económica, México. 2001

⁵³ (Op cit) SEN AMARTYA.

4.2.8. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

“Teniendo en cuenta que la NBI busca identificar las carencias que tienen los hogares en ciertos bienes y servicios que se consideran básicos para su subsistema capta principalmente condiciones de infraestructura y se complementan con indicadores de dependencia económica como: hogares que habitan en viviendas inadecuadas, hogares que habitan sin servicios básicos, hogares con hacinamiento crítico (más de tres personas por habitación), hogares con inasistencia escolar y hogares con alta dependencia económica, entonces un hogar está en pobreza absoluta si presenta alguna de estas situaciones y en miseria si presentan dos o más.

El Indicador de NBI no toma como fundamental uno de los problemas de la pobreza en áreas urbanas: el empleo y su calidad. Colombia es un país urbano, el 70% de la población vive en los cascos urbanos municipales y los criterios que debe tener un indicador de calidad de vida deben consultar este tipo de características”⁵⁴.

Para la medición de la NBI es necesario el concepto de hogar, ya que esta utiliza indicadores para determinar la calidad de vida de los hogares y la clasificación de acuerdo a la satisfacción de sus necesidades básicas.

“Hogar: Es una persona o grupo de personas que ocupan la totalidad o parte de una vivienda y que se han asociado para compartir la comida y la dormida. Pueden ser familiares o no entre si. Los empleados del servicio doméstico y sus familiares forman parte del hogar siempre y cuando duerman en la misma

⁵⁴ UNIVERSIDAD DE CALDAS. Revista Luna azul. Citado el [14 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] www.ucaldas.edu.co/lunazul

vivienda. En la vivienda se puede encontrar inquilinos o huéspedes: el inquilino es la persona que tiene en arriendo uno o varios cuartos de la vivienda y hace sus comidas por aparte, razón por la cual se debe considerar como hogar independiente. Los llamados huéspedes y pensionistas hacen parte del hogar.

Vivienda: Es un lugar estructuralmente separado e independiente, ocupado o destinado a ser ocupado por una familia o grupo de personas que viven juntos, o por una persona que vive sola. La unidad de vivienda puede ser una casa, apartamento, cuarto, grupo de cuartos, choza, cueva, o cualquier refugio ocupado o disponible para ser utilizado como lugar de alojamiento y se caracteriza por:

- Estar separado de otras viviendas, por paredes del piso al techo y cubiertas por un techo
- Tener acceso a la calle, por un pasaje o escalera sin pasar por áreas de uso exclusivo de otras viviendas
- Tener uso exclusivo sobre: sala comedor, lavadero, patio de ropas, cocina y baño⁵⁵.

⁵⁵ DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS(DANE). Definición de hogar y vivienda. Citado el [23 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] www.dane.gov.co

4.3. MARCO INSTITUCIONAL

4.3.1. Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva para vivir mejor”

Este plan de desarrollo, permitió identificar factores en común de los tres campos de práctica, ya que los tres están relacionados en el capítulo 1 “Ciudad de Derechos”. Por otro lado, tanto los programas como los proyectos se relacionan con el tema central del trabajo de grado ya que el hilo conductor de los tres campos son los núcleos familiares. Este nuevo plan de desarrollo presentado por el alcalde Samuel Moreno para el periodo 2008-2012, busca avanzar en la transformación social de la ciudad, oportunidades para vivir con dignidad, especialmente los niños, niñas y adolescentes. Este plan de desarrollo contiene 7 capítulos dirigidos a los derechos, la participación, descentralización, gestión pública y finanzas sostenibles.

“Nuevo Plan de Desarrollo Distrital, según el artículo No. 308 de 2008 por medio del cual se adopta el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras públicas para el periodo 2008-2012 “Bogotá Positiva: para vivir mejor”, expedido por el Consejo de Bogotá, D.C.

Este Plan es para los millones de ciudadanos que buscan oportunidades para vivir con dignidad y especialmente para los niños, niñas, adolescentes; Este busca afianzar una ciudad en la que todos vivamos mejor. En la que se mejora la calidad de vida de la población y se reconozcan, garanticen y restablezcan los derechos humanos y ambientales con criterios de universalidad e integralidad, convirtiéndose en un territorio de oportunidades que contribuya al desarrollo de la familia, en especial de los niños y niñas en su primera infancia”⁵⁶.

⁵⁶ ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Plan de Desarrollo Distrital, “Bogota Positiva para vivir mejor” 2008-2012 Pág. 13, 19, 21,22, 23.

Cada capítulo está conformado por propositos, estrategias, programas y proyectos dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida y problemáticas más relevantes de los habitantes de la ciudad.

Programas

1. **“Bogotá bien alimentada:** Garantizar el derecho a la seguridad alimentaria nutricional, en el marco de proceso de integración regional.
2. **Toda la vida integralmente protegidos:** Adelantar acciones para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las personas en cualquier etapa del ciclo vital, reconociendo sus potencialidades y valorando el aporte específico y diferenciar que niñas y niños, adolescentes, jóvenes, adultos, personas mayores y las familias, pueden realizar para el logro de una Bogotá Positiva.
3. **Construcción de paz y reconciliación:** Generar condiciones que permitan construir paz, promoviendo la solución pacífica de conflictos, la no violencia activa, y la garantía efectiva de los derechos de las víctimas y de la población desplazada y fortalecer los compromisos y acuerdos humanitarios, los pactos ciudadanos de paz, el aporte a diálogos y negociaciones y la integración de excombatientes sin discriminación alguna”⁵⁷.

Proyectos:

1. Seguridad alimentaria y nutricional (SDIS)
2. Infancia y adolescencia feliz y protegida integralmente (SDIS)
3. Fortalecimiento de las acciones en derechos humanos (SDG)

⁵⁷ ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Plan de Desarrollo Distrital, “Bogotá Positiva para vivir mejor” 2008-2012

Mediante estos programas, proyectos y otros no mencionados “se construirá una ciudad en la que se reconozcan, restablezcan, garanticen y ejerzan los derechos individuales y colectivos en la que se disminuyan las desigualdades injustas y evidentes, con la institucionalización de políticas de Estado que permitan trascender los periodos de gobierno y consolidar una Bogotá en la cual la equidad, la justicia social, la reconciliación, la paz y la vida en equilibrio con la naturaleza y el ambiente, sean posibles para todos y todas”⁵⁸.

4.3.2. Secretaria Distrital de Integración Social (SDIS)

El hilo conductor de la investigación es familia, por esta razón se hace referencia a ***Familias Positivas: por el Derecho a una Vida Libre de Violencias y a una Ciudad Protectora***, dirigido por la Secretaria Distrital de Integración Social (SDIS). Teniendo en cuenta que el concepto de proyecto se define como: un conjunto de actividades interdependientes orientadas a un fin específico, con una duración determinada. Completar con éxito el proyecto significa cumplir con los objetivos dentro de las especificaciones técnicas, de costo y de plazo de terminación, con relación al tema de Familias Positivas “El proyecto pretende garantizar a las familias Bogotanas el ejercicio de sus derechos, la democracia en las relaciones, el reconocimiento de su diversidad, el desarrollo de sus capacidades y autonomía para realización de proyectos de vida, la convivencia social y su participación en el desarrollo de la ciudad.

Las acciones del proyecto están dirigidas a las familias urbanas y rurales de Bogotá que viven situaciones y relaciones internas y externas que vulnera el ejercicio de sus derechos, el reconocimiento de su diversidad, el desarrollo de sus

⁵⁸ ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Plan de Desarrollo Distrital, “Bogota Positiva para vivir mejor” 2008-2012 Pág. 13, 19, 21,22, 23.

capacidades y autonomía, la realización de proyectos de vida familiar, la participación y la convivencia familiar y social.

Los anteriores programas y proyectos del Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor” 2008-2012 escogidos para sustentar la importancia de la investigación realizada en los campos de la localidad de Suba y los Mártires, (teniendo en cuenta que el municipio de Soacha maneja el Plan de Desarrollo Municipal). Los frentes de Suba y los Mártires están en relación directa con el Proyecto Familias Positivas, ya que hace parte del eje estructural “Ciudad de Derechos”, según las estadísticas de La Encuesta de Calidad de Vida 2007 realizada por el DANE se evidencia un panorama más amplio de las acciones que se requieren con más urgencia en todo el contexto distrital, se requiere de acciones eficaces que contribuyan al mejoramiento de las situaciones de vulnerabilidad identificadas mediante los procesos de investigación.

4.3.3. Descripción campo de Mártires

Centro de Desarrollo Infantil “SAMPER MENDOZA”

El centro se encuentra ubicado en el barrio Samper Mendoza en la localidad de los Mártires. Este trabaja de acuerdo al proyecto del Plan de Desarrollo Local, infancia y adolescencia feliz y protegida integralmente, el cual busca estimular a niños por medio de procesos lúdico-pedagógico en desarrollo de talentos, capacidades y habilidades en la primera infancia.

El trabajo inició a partir de 1938, en los barrios Santander y Olaya. La Sección de Nutrición, los Centros 1 y 2 de Observación y diferentes actividades alternas, con campañas, en el Centro de Higiene Mental fueron implementadas para brindar atención a la niñez desamparada y a sus madres.

Estas necesidades, manifiestas de la comunidad, permitieron que el Concejo Municipal de Bogotá, (en ese tiempo), mediante acuerdo No. 78 de 1960 creara el Departamento Administrativo de Protección Social para agrupar, en un solo ente, funciones específicas de asistencia y protección.

4.3.4. Descripción campo de Soacha

Comisarías de Familia

La Comisaría de familia como dependencia de la Administración Municipal ha sido creada y puesta en funcionamiento con el objetivo de brindar ayuda y orientación psicológica y jurídica a las familias del Municipio en aras de mantener la unidad y bienestar de los miembros de cada una de éstas. Además de esto con el apoyo de la Comisaría de Familia se busca garantizar a los niños, niñas y adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

Las comisarías son atendidas por un equipo interdisciplinario (abogado, psicólogo y trabajador social).

Como servicio está la conciliación, que es un proceso que permite resolver los problemas entre las personas pacíficamente, a través del diálogo y con ayuda de una persona neutral que es el conciliador. La conciliación es un mecanismo ágil, en el cual los participantes en el problema encuentran soluciones y el conciliador busca que estas sean justa y equilibradas.

Otro servicio es la psicoterapia, este es un proceso de atención individual, en pareja o grupal brindada por un psicólogo a miembros de la familia, en donde se

habla a fondo de los problemas de la persona para entender sus causas y transformarlos.

Además se realizan labores de prevención, son talleres dictados por el trabajador social, psicólogo o abogado de la comisaría de familia, para dar a conocer los servicios de esta, detectar casos de violencia intrafamiliar, maltrato y abuso sexual.

“Las Comisarías de Familia promueven la cultura de la solución pacífica de conflictos, la prevención e identificación de situaciones violentas al interior de la familia y la denuncia de la violencia intrafamiliar y el abuso sexual; para reducir estas conductas que atentan contra los derechos humanos”⁵⁹.

4.3.5. Descripción campo de Suba

En el campo de Suba, se maneja el Proyecto de comedores comunitarios, del Plan de desarrollo Bogotá Sin Indiferencia 2005-2008 del Ex alcalde Luis Eduardo Garzón, en relación con el Plan maestro de abastecimiento alimentario, conocido como un instrumento de la política de seguridad alimentaria. Este proyecto surge de la necesidad de mejorar la calidad de vida de las personas en situaciones de vulnerabilidad, personas que presentan bajos niveles de nutrición, inasistencia alimentaria y otras situaciones de vulnerabilidad.

Con relación a las actividades realizadas durante la práctica profesional los comedores comunitarios son espacios dirigidos a mejorar el nivel nutricional y la calidad de vida de la población vulnerable atendiendo personas de diferentes localidades de Bogotá.

⁵⁹ ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA. Secretaría de Gobierno. Comisaría de Familia. Citado en [23 de septiembre de 2008] Disponible en [www.gobiernobogota.gov.co]

Cada comedor comunitario es dirigido por un coordinador operativo “organizaciones comunitarias”. La organización comunitaria a cargo del comedor comunitario de Tuna Alta es Corpo-cometa. Es uno de los comedores nuevos en la localidad de Suba, atiende a 180 personas del sector y algunos barrios aledaños. En el nuevo Plan de Desarrollo “Bogota Positiva para vivir mejor” del alcalde Samuel Moreno se maneja el programa Bogota bien alimentada y el proyecto seguridad alimentaria y nutricional coordinado por la Secretaria de Integración Social (SDIS) como se mencionó anteriormente.

4.4. MARCO LEGAL

La siguiente información contiene los lineamientos legales que sustentan el ejercicio académico “proyecto de grado” de los tres campos de práctica profesional Suba, Los Mártires y el municipio de Soacha, teniendo en cuenta que son instituciones públicas y que están enmarcadas en un contexto normativo. Para esto se hicieron algunas comparaciones o relaciones con la constitución política de Colombia, código de la infancia y la adolescencia, nuevo código penal, dado que algunos artículos se relacionan se mencionaran de forma general.

Inicialmente es necesario tener una clara definición de familia según la constitución colombiana y las obligaciones que estas tienen para aguardar la armonía familiar.

4.4.1. Constitución política de colombia

<p>“CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA DE 1991”⁶⁰.</p>	<p>El ejercicio académico se desarrollo en el territorio colombiano por tal motivo es importante conocer su constitución política e identificar las leyes que amparan a la familia y a cada uno de sus integrantes. Estos se ven reflejados especialmente en el</p> <p>CAPITULO 2. DE LOS DERECHOS SOCIALES, ECONOMICOS Y CULTURALES</p> <p>En importante conocer la definición de familia, que brinda la constitución, para contextualizar de una forma adecuada a los núcleos familiares encuestados en los tres campos de</p>
---	---

⁶⁰ CONSTITUCION POLITICA DE COLOMBIA, de 1991.

	<p>practica profesional.</p> <p>La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla.</p> <p>De igual forma es necesario tener en cuenta que quien garantiza la protección integral de los derechos es el Estado, la sociedad y la familia. Pero quien le garantiza los derechos a la familia es únicamente el Estado y la sociedad, esto quiere decir que el Estado debe generar políticas, viables y sostenibles para la protección de cada uno de los integrantes de la familia.</p> <p>La sociedad esta en el deber de hacer uso de estas políticas para proteger a la mujer, al niño, al hombre y en general a la familia. Todo esto con el fin de determinar el patrimonio familiar inalienable e inembargable. La honra, la dignidad y la intimidad de la familia puesto que estos son inviolables.</p> <p>Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley.</p> <p>Los hijos habidos en el matrimonio o fuera de él, adoptados o procreados naturalmente o con asistencia científica, tienen iguales derechos y deberes. La ley reglamentará la</p>
--	--

	<p>progenitura responsable.</p> <p>La pareja tiene derecho a decidir libre y responsablemente el número de sus hijos, y deberá sostenerlos y educarlos mientras sean menores o impedidos.</p> <p>Las formas del matrimonio, la edad y capacidad para contraerlo, los deberes y derechos de los cónyuges, su separación y la disolución del vínculo, se rigen por la ley civil.</p> <p>La ley determinará lo relativo al estado civil de las personas y los consiguientes derechos y deberes.</p> <p>La familia como garante de derecho de los niños esta en la obligación de brindarle todos sus derechos, tales como la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia.</p> <p>Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.</p>
--	---

	<p>El ejercicio académico se realizó en la localidad de los Mártires, en el frente jardín “Samper Mendoza”, por lo tanto es importante reconocer que todas las personas tenemos derecho a la educación y que este es un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.</p> <p>El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.</p>
--	---

4.4.2. Código de la infancia y la adolescencia

<p>“CODIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA LEY 1098 NOVIEMBRE 8 DE 2006”⁶¹.</p>	<p>Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y la dignidad humana, sin discriminación alguna. Este código establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el</p>
--	---

⁶¹ CODIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, Ley 1098 de , noviembre 8 de 2006

	<p>ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.</p> <p>En algunos de sus artículos se menciona la perspectiva de género y para el trabajador social que haga intervención en familia es muy importante que lo tenga en cuenta puesto que es el reconocimiento de las diferencias sociales, biológicas y psicológicas en las relaciones entre las personas según el sexo, la edad, la etnia y el rol que desempeñan en la familia y en el grupo social. Esta perspectiva se debe tener en cuenta en la aplicación de este código, en todos los ámbitos en donde se desenvuelven los niños, las niñas y los adolescentes, para alcanzar la equidad.</p> <p>En el artículo 18 se menciona que la familia tiene que proteger al menor contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales, de las personas responsables de su cuidado y de los miembros de su grupo familiar, escolar y comunitario.</p> <p>Teniendo en cuenta que el Estado debe garantizar los derechos de los niños y en general de todos los integrantes de la familia, creó las comisarías de familias las cuales son</p>
--	---

	<p>entidades distritales, municipales o intermunicipales de carácter administrativo e interdisciplinario, que forman parte del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, cuya misión es prevenir, garantizar, restablecer y reparar los derechos de los miembros de la familia conculcados por situaciones de violencia intrafamiliar y las demás establecidas por la ley. Por este motivo realizar actividades para proteger, restablecer y reparar los derechos de los miembros de la familia afectados por situaciones de violencia intrafamiliar. Atender y orientar a los menores y demás miembros del grupo familiar en el ejercicio restablecimiento de sus derechos. Recibir denuncias y adoptar las medidas de emergencia y de protección necesarias en casos de delitos contra los niños, las niñas y los adolescentes, recibir denuncias y tomar las medidas de protección en casos de violencia intrafamiliar. Definir provisionalmente sobre la custodia y cuidado personal, la cuota de alimentos y la reglamentación de visitas, la suspensión de la vida en común de los cónyuges o compañeros permanentes y fijar las cauciones de comportamiento conyugal, en las situaciones de violencia intrafamiliar. Practicar rescates para conjurar las situaciones de peligro en que pueda encontrarse un niño, niña o adolescente, cuando la urgencia del caso lo demande. Desarrollar programas de prevención en materia de violencia intrafamiliar y delitos sexuales, adoptar las medidas de restablecimiento de derechos en los casos de maltrato infantil y denunciar el delito, aplicar las medidas policivas que correspondan en casos de conflictos</p>
--	--

	familiares, conforme a las atribuciones que les confieran los Concejos Municipales.
--	---

4.4.3. Código penal

<p>“CODIGO PENAL-SISTEMA ACUSATORIO LEY 599 DE 2000(JULIO 24)”⁶²</p>	<p>Para el trabajador social es muy importante conocer las sanciones que están inscritas en el código penal en caso que se presenten delitos contra la familia.</p> <p>Para esto es importante tener en cuenta los parámetros que están establecidos en la constitución política de Colombia en cuanto a los derechos de la familia y de cada uno de los integrantes del núcleo familiar, en este caso los posibles delitos que se encontraron en algunos de los núcleos familiares encuestados en los tres campos de práctica profesional, se presentan delitos tales como: violencia intrafamiliar verbales, sexuales y psicológicas. De igual forma encontramos la inasistencia tomando esta no solo como agresiones físicas sino también alimentaria por alguno de los padre.</p>
--	---

4.4.4. Plan maestro de abastecimiento y seguridad alimentaria

<p>“PLAN MAESTRO DE ABASTECIMIENTO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA”⁶³</p>	<p>Este plan nació al observar Los altos índices de desnutrición, detectados a través de estudios diagnósticos contratados por la Alcaldía Mayor de Bogotá y un estudio desarrollado por la Universidad Nacional en el año 2001,</p>
---	--

⁶² CODIGO PENAL “ sistema acusatorio” ley 599 de 2000

⁶³ ALCALDÍA MAYOR BOGOTÁ D.C. Unidad Ejecutiva. SERVICIOS PÚBLICOS. Citado el [14 de Octubre de 2008] Disponible en [Internet] www.uesp.gov.co

	<p>permitieron establecer que cerca del 70% de la población bogotana se encuentra en estado de vulnerabilidad con pocas posibilidades de acceso a los alimentos en términos de calidad, cantidad y precio.</p> <p>Respondiendo a esta necesidad y a lo ordenado por el Plan de Ordenamiento Territorial, la Unidad Ejecutiva de Servicios Públicos- UESP- contrató en el año 2002, la formulación de un Plan Maestro de Abastecimiento, que en la administración del Alcalde Mayor, Luis Eduardo Garzón, se articuló con el programa “Bogotá sin Hambre”, del cual derivó este Plan Maestro de Abastecimiento y Seguridad Alimentaria, que estructura un nuevo modelo en el abastecimiento de alimentos para los bogotanos, en el marco de la integración Bogotá-Región.</p> <p>El Plan Maestro se convierte entonces, en un instrumento de la Política de Seguridad Alimentaria y nutricional, para propiciar transformaciones culturales, operacionales y territoriales en aras de la eficiencia en el abastecimiento de alimentos de la ciudad y de esta manera, asegurar la nutrición a precio mínimo.</p> <p>Luego de un proceso de sensibilización, socialización y concertación entre los diferentes actores, con el apoyo del grupo asesor del Programa “Bogotá sin Hambre”, el Plan Maestro y su proyecto de decreto reglamentario, fueron radicados por la UESP, el pasado mes de octubre en el Departamento Administrativo de Planeación Distrital, entidad que realiza la revisión y los ajustes necesarios para su</p>
--	---

	expedición en abril de 2006.
--	------------------------------

4.4.5. Política pública de infancia y adolescencia

<p>“POLÍTICA PÚBLICA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA”</p>	<p>Esta política nace del Plan de Desarrollo Distrital 2004-2008 <i>“Bogotá sin Indiferencia: un compromiso social contra la pobreza y la exclusión.”</i> La cual buscaba establecer programas inmediatos para disminuir las problemáticas de la niñez, todo esto lo hizo con el lema <i>“Quiéreme bien, quiéreme hoy”</i> es un imperativo, porque todo lo que no les demos o les quitemos hoy, lo perderán para siempre.</p> <p>Nace en este plan de desarrollo, pero se sigue realizando baso el plan de desarrollo <i>“Bogota Positiva</i> con una mirada similar, la mayor preocupación es que:</p> <p><i>“Una ciudad moderna y humana no puede ser indiferente ante graves problemas. Que un niño o una niña muera en su primer año de vida, como consecuencia de la precariedad de su ambiente más próximo; que un niño, una niña o un adolescente sea abusada sexualmente o sea sometida a maltrato físico continuo por su propio padre o madre; que un niño o una niña trabaje cuando debería estar en la escuela; que una adolescente inicie un embarazo a sus 12 o 13 años porque no hay otra opción de futuro. Ninguna de estas situaciones debería ocurrir; pero ocurren, no porque existan malas personas;</i></p>
---	--

	<p>ocurren como consecuencia de una red de causas tan complejas que parecen insuperables. Debido a la complejidad de estos problemas, para afrontarlos no basta con aumentar los servicios de las instituciones del Estado. Tampoco basta con sumar estos servicios para ofrecerlos en un mismo edificio de veinte pisos.</p> <p>Para superar problemas complejos se requiere identificar las causas que mejor explican su ocurrencia y afectarlas por medio de la acción simultánea y concertada de la sociedad toda. No es posible que un sector de una respuesta integral y suficiente, como no es posible pensar que las causas se generan en un solo sector. El Estado tendrá que actuar de manera transectorial y convocar a la sociedad entera para propiciar una acción colectiva adecuada a la magnitud y la complejidad de los problemas. El esfuerzo central de las administraciones es convocar a la confluencia de esfuerzos en torno a los niños, niñas y adolescentes. Solo cuando esta confluencia se logra, una política de gobierno se convierte en una verdadera política pública.</p> <p>En todo el Plan de Desarrollo se hace énfasis por los derechos de este grupo poblacional donde las políticas se dirigen en especial a la alimentación y nutrición así como a la educación, salud, cultura y recreación”⁶⁴.</p>
--	--

⁶⁴ POLITICA DE CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Citado el [28 de Octubre de 2008][Disponible en [internet[<http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/pdf/quiereme.pdf>

--	--

4.4.6. Política Nacional de Construcción de Paz y Convivencia Familiar Haz Paz

<p>Política Nacional de Construcción de Paz y Convivencia Familiar Haz Paz</p>	<p>La misión de esta entidad esta ligada directamente al que hacer del trabajador social puesto que este debe vincularse directamente en todos los ámbitos de la familia y cuando en ella hay conflictos el programa haz paz busca la Construcción de Paz y Convivencia Familiar y la consolidación de familias democráticas, tolerantes de las diferencias, respetuosas de la dignidad y de los derechos de sus miembros sin distingo de edad, género, cultura, o capacidad física o intelectual.</p> <p>La Política Nacional de Construcción de Paz y Convivencia Familiar haz paz, se formuló con el fin de prevenir y atender la violencia intrafamiliar con una estrategia orientada a apoyar a los individuos, a las familias y a las comunidades en su misión de transmitir principios y valores democráticos y de convivencia, así como dotar a los núcleos básicos de la comunidad de los instrumentos apropiados para resolver los conflictos de forma pacífica, incrementar y cualificar la prestación de servicios a las familias en conflicto y a las víctimas de violencia intrafamiliar a través del trabajo articulado de las instituciones nacionales y las entidades territoriales.</p>
---	---

5. DISEÑO METODOLOGICO

5.1. Tipo de Investigación

La investigación como proceso o actividad que conduce al “hombre mismo a captar y aprehender los diferentes fenómenos que aparecen ante él, los cuales no pueden descifrarse e interpretarse a primera vista. Este proceso de captación de la realidad está estructurado en la indagación, cuestionamiento y examen de los hechos específicos”⁶⁵. Dado lo anterior, el trabajo de grado se enfoca en la Investigación Cuantitativa, ya que la investigación cuantitativa se asocia con la medición, o sea, “con el acto de asignar números de acuerdo con reglas, objetos, sucesos y fenómenos miden variables en función de una magnitud, extensión con cantidad determinada”⁶⁶.

Para la elaboración del proyecto de grado se utilizó una encuesta de tipo cuantitativo con algunos elementos cualitativos, los cuales permitieron caracterizar a los núcleos familiares e identificar claramente sus dinámicas de los frentes a investigar.

5.2. Población objeto

⁶⁵ CARVAJAL BURBANO ARIZALDO. (2006). ¿Qué es la investigación?. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo. Elementos de Investigación Social Aplicada. (pp. 7, 8, 12). Cartagena de Indias.

⁶⁶ (Op. cit., pág. siete)

La población atendida en el campo de Soacha son 200 núcleos familiares de esta población de los cuales se calculó una muestra del 20% que hace referencia a 40 núcleos familiares a los cuales se les aplicó la herramienta de recolección de información. Del campo de Los Mártires se atiende a 200 usuarios que corresponden a 100 núcleos familiares para una muestra de 20 encuestas y en el campo de Suba son 180 usuarios que corresponden a 80 núcleos familiares para una muestra de 16 encuestas aplicadas, se utilizó una muestra total de 76 núcleos familiares encuestados con el fin de caracterizar las familias atendidas y detectar las dinámicas familiares en general.

5.3. Técnicas de recolección de información

5.3.1. Encuesta

La encuesta es una búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener, y posteriormente reúne estos datos individuales para obtener durante la evaluación datos agregados. Con la encuesta se trata de "obtener, de manera sistemática y ordenada, información sobre las variables que intervienen en una investigación, y esto sobre una población o muestra determinada. Esta información hace referencia a lo que las personas son, hacen, piensan, opinan, sienten, esperan, desean, quieren u odian, aprueban o desaprueban, o los motivos de sus actos, opiniones y actitudes"⁶⁷. A diferencia del resto de técnicas de entrevista la particularidad de la encuesta es que realiza a todos los entrevistados las mismas preguntas, en el mismo orden, y en una situación social similar; de modo que las diferencias localizadas son atribuibles a las diferencias entre las personas entrevistadas.

⁶⁷ CARVAJAL BURBANO ARIZALDO. (2006). Encuesta. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo. Elementos de Investigación Social Aplicada. (pp. 66). Cartagena de Indias.

“Los metodos de investigación por encuesta facilitan la apertura de la ciencia. Puesto que la investigación por encuesta incluye la recabación y cualificación de datos, tales datos se convierten en fuente permanente de información. Es posible analizar un cuerpo determinado de datos de encuesta poco despues de ser recabados y encontrarse que confirman una teoría particular de la conducta social. Si la teoria misma pasa despues por modificaciones, siempre sera volver al conjunto de datos y reanalizarlos desde la nueva perspectiva teorica (Babbie, 1988: 71)”⁶⁸.

⁶⁸ CARVAJAL BURBANO ARIZALDO. (2006). Investigación Cuantitativa. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo. Elementos de Investigación Social Aplicada. (pp. 66). Cartagena de Indias.

6. TABLA DE GRAFICOS

GRAFICO 1 ZONA GEOGRÁFICA DE SUBA.....	65
GRAFICO 2 PERSONA QUE RESPONDE LA ENCUESTA	66
GRAFICO 3 PERSONAS EN CADA HOGAR.....	67
GRAFICO 4 EDAD.....	68
GRAFICO 5 GÉNERO.....	69
GRAFICO 6 PARENTESCO CON EL JEFE DE HOGAR	69
GRAFICO 7 ESTADO CIVIL.....	70
GRAFICO 8 OCUPACIÓN	71
GRAFICO 9 EL TRABAJO ES FORMAL O INFORMAL.....	71
GRAFICO 10 INGRESO MENSUAL	72
GRAFICO 11 NIVEL DE EDUCACIÓN	73
GRAFICO 12 ASISTE ACTUALMENTE	74
GRAFICO 13 ATENCIÓN EN SALUD.....	74
GRAFICO 14 HABILIDADES FAMILIARES.....	75
GRAFICO 15 AMENAZAS FAMILIARES.....	76
GRAFICO 16 EVENTOS QUE SE PRESENTAN EN EL HOGAR	77
GRAFICO 17 OTRA SITUACIÓN PROBLEMA	78
GRAFICO 18 ¿CUENTA CON VIVIENDA?	79
GRAFICO 19 NÚMERO DE VECES QUE HA CAMBIADO DE VIVIENDA.....	80
GRAFICO 20 TIPO DE VIVIENDA	81
GRAFICO 21 GRUPOS DE HOGARES QUE PREPARAN LOS ALIMENTOS POR SEPARADO	81
GRAFICO 22 CUARTOS O PIEZAS DISPONIBLES EN LA VIVIENDA.....	82
GRAFICO 23 NÚMERO DE PERSONAS POR HABITACIÓN	83
GRAFICO 24 NÚMERO DE CAMAS EN EL HOGAR.....	84
GRAFICO 25 SERVICIOS DOMICILIARIOS.....	85
GRAFICO 26 ZONA GEOGRÁFICA SOACHA	86
GRAFICO 27 PERSONA QUE RESPONDE LA ENCUESTA	86
GRAFICO 28 PERSONAS EN CADA HOGAR.....	87
GRAFICO 29 EDAD.....	88
GRAFICO 30 GÉNERO.....	88
GRAFICO 31 PARENTESCO CON EL JEFE DE HOGAR	89
GRAFICO 32 ESTADO CIVIL.....	90

GRAFICO 33 OCUPACIÓN	90
GRAFICO 34 EL TRABAJO FORMAL E INFORMAL	91
GRAFICO 35 INGRESO MENSUAL	92
GRAFICO 36 NIVEL DE EDUCACIÓN	92
GRAFICO 37 ASISTE ACTUALMENTE	93
GRAFICO 38 SISTEMA DE SALUD.....	94
GRAFICO 39 HABILIDADES FAMILIARES.....	95
GRAFICO 40 AMENAZAS FAMILIARES.....	96
GRAFICO 41 EVENTOS QUE SE PRESENTAN EN EL HOGAR	97
GRAFICO 42 OTRA SITUACIÓN PROBLEMA.....	97
GRAFICO 43 CUENTA CON VIVIENDA.....	98
GRAFICO 44 CUANTAS VECES HA CAMBIADO DE VIVIENDA	98
GRAFICO 45 TIPO DE VIVIENDA	99
GRAFICO 46 GRUPOS DE HOGARES QUE PREPARAN LOS ALIMENTOS POR SEPARADO	100
GRAFICO 47 CUARTOS O PIEZAS DISPONIBLES EN LA VIVIENDA.....	101
GRAFICO 48 NÚMERO DE PERSONAS POR HABITACIÓN	101
GRAFICO 49 NÚMERO DE CAMAS EN EL HOGAR.....	102
GRAFICO 50 SERVICIOS PUBLICOS	103
GRAFICO 51 ZONA GEOGRÁFICA DE LOS MÁRTIRES.....	103
GRAFICO 52 PERSONA QUE RESPONDE LA ENCUESTA	104
GRAFICO 53 PERSONAS EN CADA HOGAR.....	105
GRAFICO 54 EDAD.....	106
GRAFICO 55 GÉNERO.....	107
GRAFICO 57 ESTADO CIVIL	108
GRAFICO 58 OCUPACIÓN	109
GRAFICO 59 EL TRABAJO ES FORMAL O INFORMAL.....	109
GRAFICO 60 INGRESO MENSUAL	110
GRAFICA 61 NIVEL DE EDUCACIÓN	111
GRAFICO 62 ASISTE ACTUALMENTE	111
GRAFICO 63 ATENCIÓN EN SALUD.....	112
GRAFICO 64 HABILIDADES FAMILIARES.....	113
GRAFICO 65 AMENAZAS FAMILIARES.....	114
GRAFICO 66 OTROS EVENTOS.....	114
GRAFICO 67 OTRA SITUACIÓN PROBLEMA.....	115
GRAFICO 68 ¿CUENTA CON VIVIENDA?	116
GRAFICO 69 NUMERO DE VECES QUE HA CAMBIADO DE VIVIENDA.....	117
GRAFICO 70 TIPO DE VIVIENDA	118
GRAFICO 71 GRUPOS DE HOGARES QUE PREPARAN LOS ALIMENTOS POR SEPARADO	119
GRAFICO 72 CUARTOS O PIEZAS DISPONIBLES EN LA VIVIENDA.....	120
GRAFICO 73 NÚMERO DE PERSONAS POR HABITACIÓN	121
GRAFICO 74 NÚMERO DE CAMAS EN EL HOGAR.....	122
GRAFICO 75 SERVICIOS DOMICILIARIOS.....	123
CONSOLIDADO DE LOS FRENTE.....	124

GRAFICO 76 ZONA GEOGRÁFICA	124
GRAFICO 77 PERSONA QUE RESPONDE LA ENCUESTA	125
GRAFICO 78 PERSONAS EN CADA HOGAR.....	125
GRAFICO 79 EDAD.....	126
GRAFICO 80 GÉNERO.....	127
GRAFICO 81 PARENTESCO CON EL JEFE DE HOGAR	127
GRAFICO 82 ESTADO CIVIL.....	128
GRAFICO 83 OCUPACIÓN	129
GRAFICO 84 EL TRABAJO ES FORMAL O INFORMAL.....	130
GRAFICO 85 INGRESO MENSUAL	131
GRAFICO 86 NIVEL DE EDUCACIÓN	132
GRAFICO 87 ASISTE ACTUALMENTE	132
GRAFICO 88 ATENCIÓN EN SALUD.....	133
GRAFICO 89 HABILIDADES FAMILIARES	134
GRAFICO 90 AMENAZAS FAMILIARES.....	135
GRAFICO 91 EVENTOS QUE SE PRESENTAN EN EL HOGAR	136
GRAFICO 92 OTRA SITUACIÓN PROBLEMA	137
GRAFICO 93 ¿CUENTA CON VIVIENDA?	138
GRAFICO 94 NUMERO DE VECES QUE HA CAMBIADO DE VIVIENDA	139
GRAFICO 95 TIPO DE VIVIENDA	140
GRAFICO 96 GRUPOS DE HOGARES QUE PREPARAN LOS ALIMENTOS POR SEPARADO	141
GRAFICO 97 CUARTOS O PIEZAS DISPONIBLES EN LA VIVIENDA.....	142
GRAFICO 98 NÚMERO DE PERSONAS POR HABITACIÓN	143
GRAFICO 99 NÚMERO DE CAMAS EN EL HOGAR.....	144
GRAFICO 100 Servicios Domiciliarios.....	145

7.RESULTADOS Y ANALISIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1.2. Zona geográfica

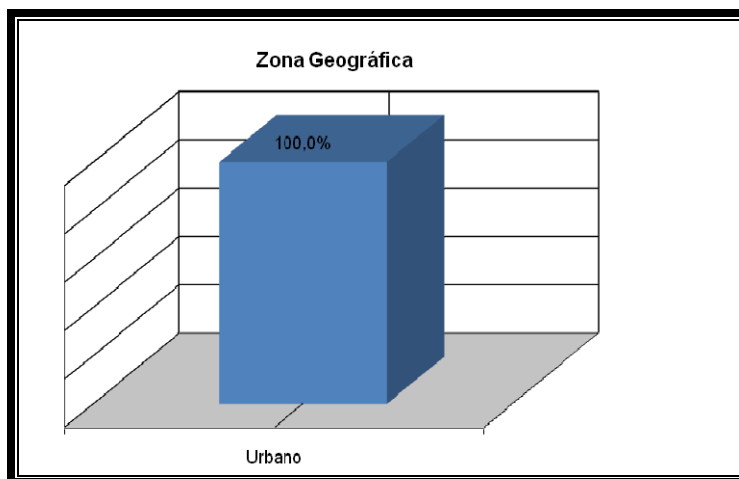


GRAFICO 1 Zona Geográfica de suba

De los núcleos familiares encuestados el 100% viven en zona urbana, por esta razón se estima que la población beneficiada por el comedor comunitario de Tuna Alta viven en el sector o en barrios aledaños.

1.1.3. Persona quien responde la entrevista

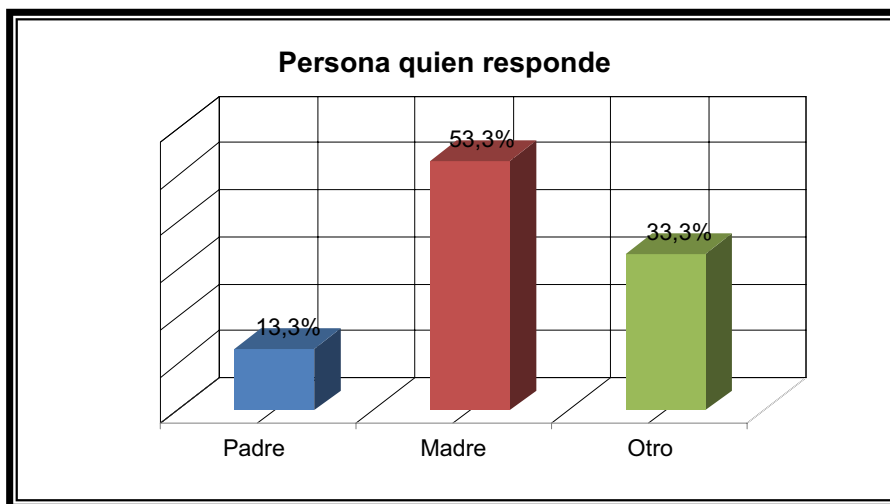


GRAFICO 2 Persona que responde la encuesta

Se estima que el 13.3% de las familias encuestadas quien respondió la encuesta fue el padre, el 53.3 % fue la madre y el 33.3 % fue otro, es decir el acudiente (abuelos, tía, prima o hermanos mayores). Se evidencia de acuerdo a los porcentajes que quienes son beneficiadas o asisten al acompañamiento de sus hijos al comedor son las madres de los hogares.

1.2.3. ¿Número total de personas en el hogar?

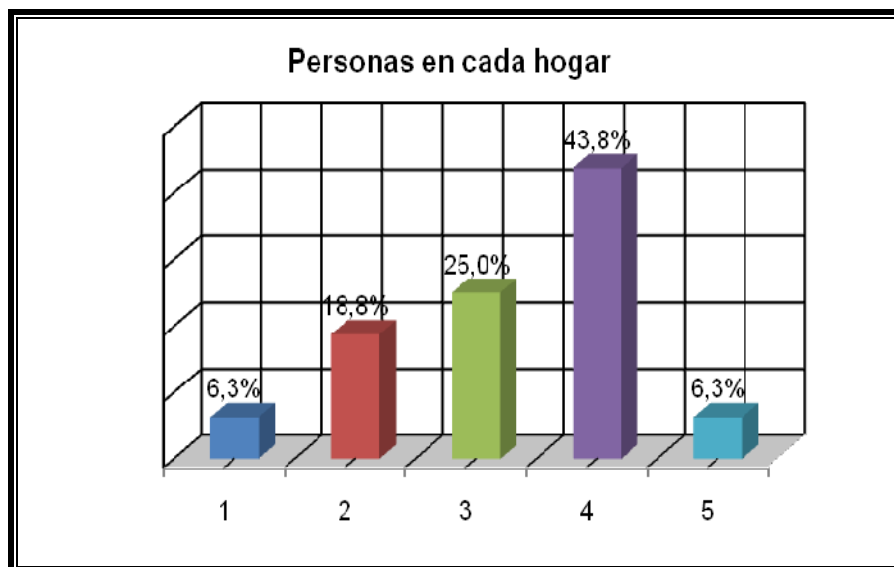


GRAFICO 3 Personas en cada hogar

Se estima que el 43.8 % de los núcleos familiares encuestados están conformados por 5 miembros, el 25 % están conformados por 4 miembros, el 18.8 % están conformados por 3 personas, el 6.3 % esta conformado por 2 personas y el restante que es de 6.3 % esta conformado por 8 miembros en el hogar. De lo anterior se concluye que existen familias nucleares y familia extensa. Los porcentajes más altos representan a familias que están conformadas por 3 a 5 miembros.

1.4. Composición y dinámica económica del núcleo familiar

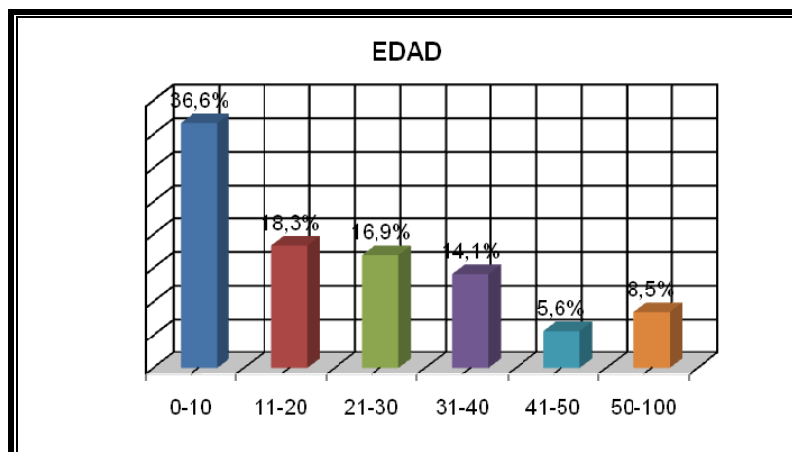


GRAFICO 4 Edad

De los núcleos familiares encuestados el 36.6% corresponde a los integrantes del hogar que se encuentran en un rango de 0 a 10 años de edad, el 18.3% se encuentran entre 11 y 20 años de edad, el 16.9% hace referencia los miembros del hogar entre 21 a 30 años, el 14.1% hace referencia a rangos de edad entre 31 y 40 años, y los porcentajes restantes pertenecen a la población que se encuentra de 41 años aproximadamente a 70 años. De lo anterior se concluye que la población predominante en los núcleos familiares encuestados del comedor comunitario son los menores de 10 años, por esta razón la necesidad de diseñar programas que estén dirigidos a las poblaciones mas vulnerables y al buen ejercicio de sus derechos.

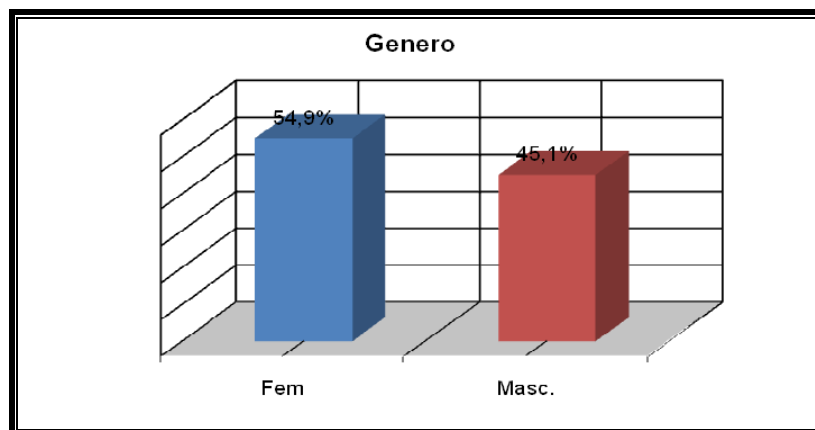


GRAFICO 5 Género

Se estima que el 54.9% de los núcleos familiares son de genero femenino y el 45.1% son de genero masculino, esto permite identificar a que población puede estar dirigidas las acciones de capacitación, fortalecimiento, emprendimiento, ya que es la población mas participativa en los nuevos procesos. Sin desconocer al género masculino.

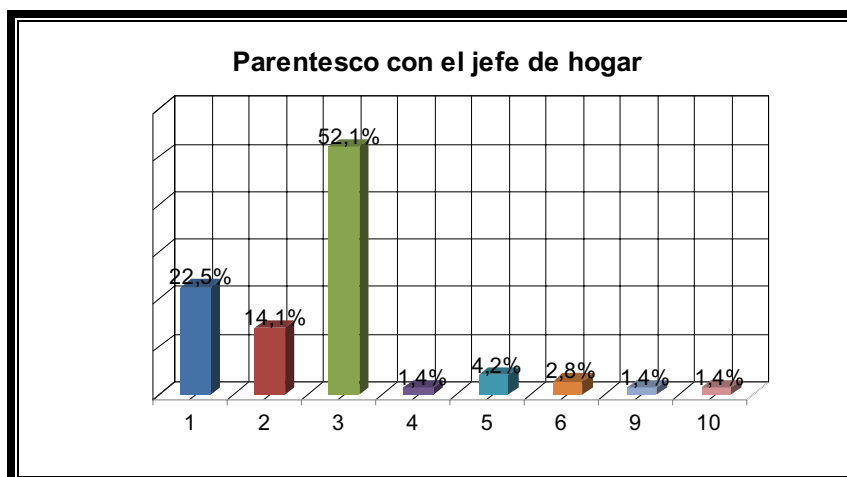


GRAFICO 6 Parentesco con el jefe de hogar

De los núcleos familiares encuestados el 52.1 % corresponde a los hijos, el 22.5 % corresponde a los jefes de hogar (este conformada la familia por los dos padres biológicos, por mujer cabeza de hogar y hombre cabeza de hogar). El 14.1% hace referencia a los conyugue o compañeros; lo anterior permite observar que existen familias extensas con relación al porcentaje de 52 % pero con un único proveedor, lo cual dificulta la superación de situaciones de crisis de las familias que se encuentran en algún nivel de vulnerabilidad y la carencia de recursos que contribuye a las tensiones del hogar.

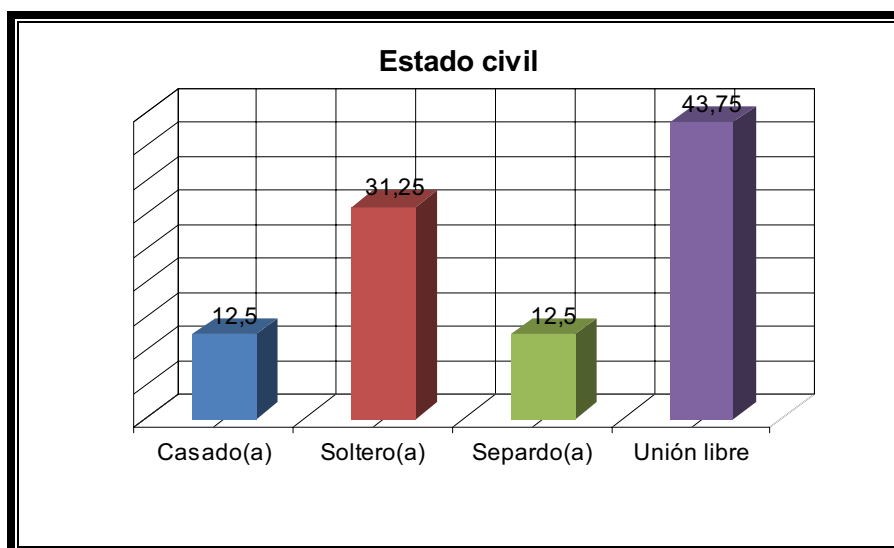


GRAFICO 7 Estado civil

Se estima que el 43.75 % de los hogares viven en unión libre, el 31.25 % son solteros, el 12.5 % son separados y el 12.5 % son casados. De lo anterior se concluye que el 31.25% hace referencia a familias constituidas por un solo jefe de hogar, denominados como mujer y/o hombre cabeza de familia al igual que el 12.5% de las familias que son separados pero los dos contribuyen a los gastos del hogar.

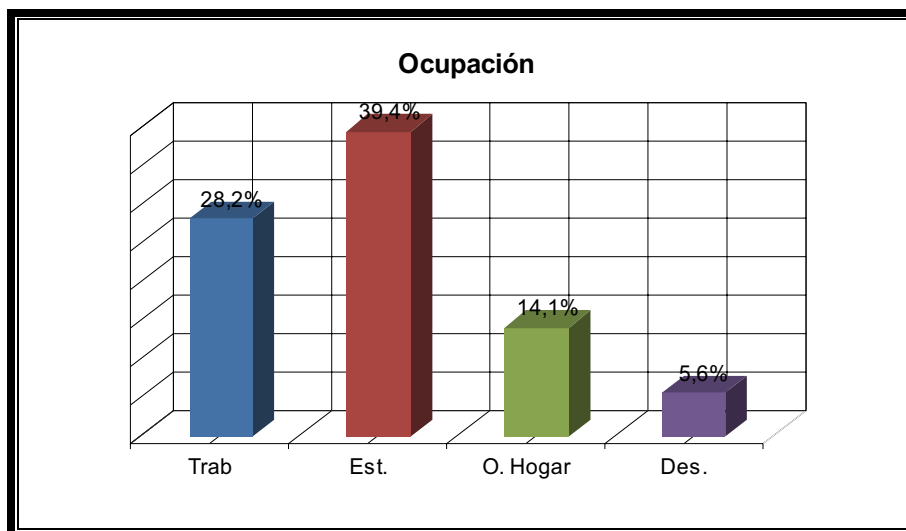


GRAFICO 8 Ocupación

El 28.2 % de los núcleos familiares encuestados se encuentran vinculados laboralmente, el 14.1 % de encuentran realizando oficios del hogar, el 5.6 % se encuentran desempleados y el 39.4 % están estudiando. Algunos de las personas están vinculadas laboralmente pero su trabajo es informal, vendedores ambulantes, negocios, oficios varios o en construcción ocasionalmente en la semana.

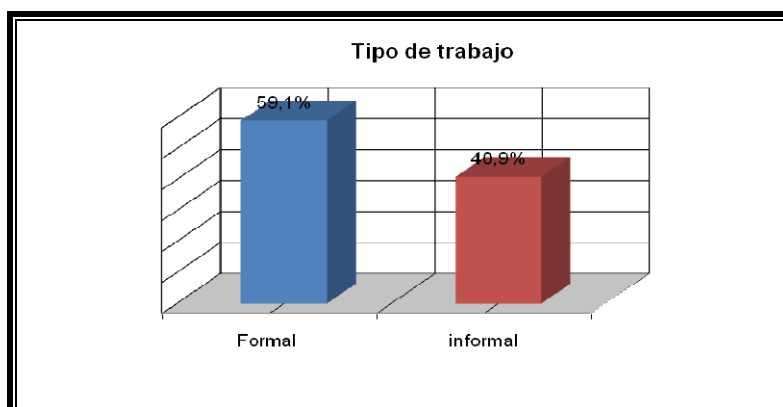


GRAFICO 9 El trabajo es formal o informal

Se estima que el 59.1 % de las personas que conforman los núcleos familiares cuentan con un trabajo formal a diferencia del 40.9 % que cuenta con trabajo informal. La vinculación laboral esta relacionada con la experiencia y la educación, aquellos que tengan menos experiencia y educación son quienes se vinculan a trabajos informales, además otras variables que obligan a las personas a adquirir estos trabajos son la composición de los núcleos familiares, las migraciones y en algunos casos el desplazamiento.

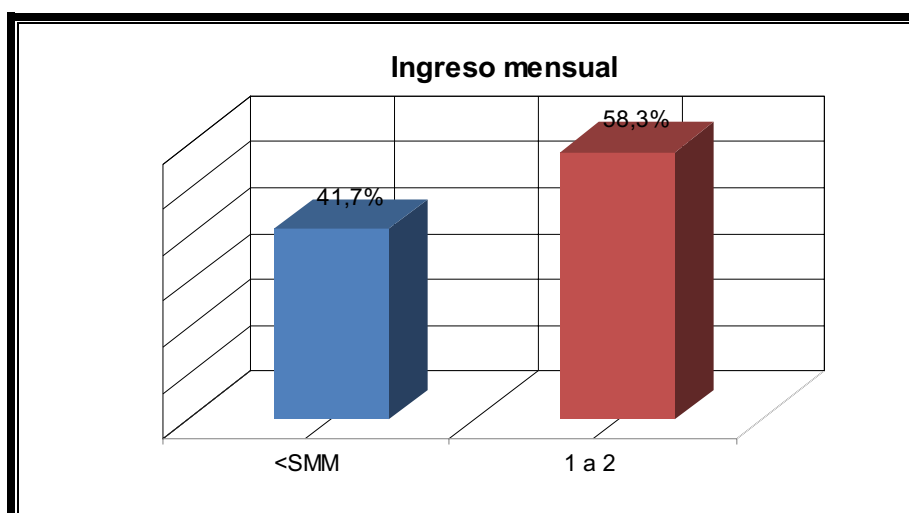


GRAFICO 10 Ingreso Mensual

Se estima que el 58.3 % de los núcleos familiares encuestados cuentan con un ingreso mensual entre 1 y 2 salarios mínimos vigentes (SMV) a diferencia del 41.7 % que corresponde a aquellos núcleos que cuentan con ingresos menores al salario mínimo mensual. El ingreso es el resultado de actividades económicas o del beneficio de una propiedad y es el medio para satisfacer las necesidades de un individuo, una familia. En la medida que los núcleos familiares no cuentan con los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades se generaran otras

problemáticas como la deserción escolar, violencia intrafamiliar, desnutrición entre otras que generan tensiones en la convivencia familiar.

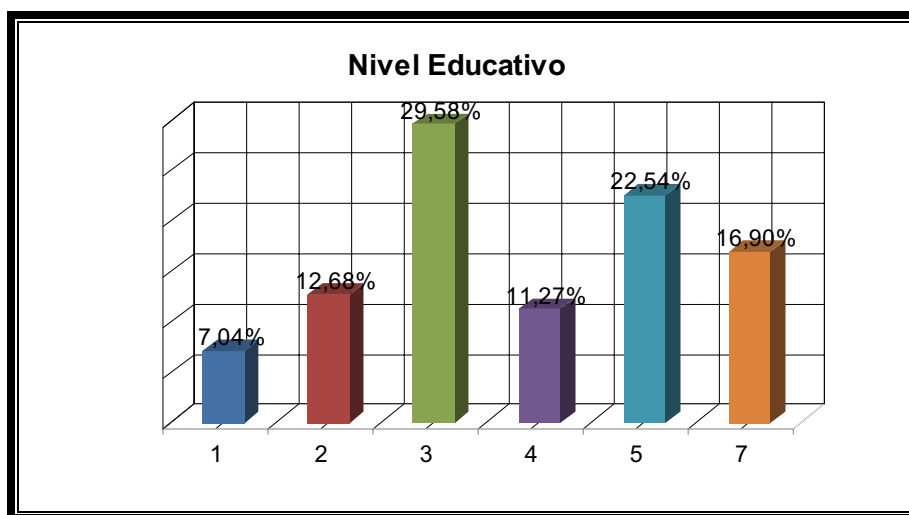


GRAFICO 11 Nivel de Educación

El nivel educativo de las familias es de: El 29.58 % de las personas su nivel educativo es primaria incompleta, el no terminar sus estudios esta relacionado con la carencia de recursos o deserción escolar. El 22.54 % hace referencia a bachiller incompleto, el 16.90 % corresponde a población que no tiene ningún nivel educativo. El 12.68% de las personas su nivel educativo es primaria completa, el 11.27% corresponde a bachiller completo y el 7.04% hace referencia a preescolar. La economía tiene mucho que ver con la deserción escolar, son muchos los adolescentes y jóvenes que no tiene acceso a la educación por falta de dinero, esto los arroja a dejar los estudios y los inclina a buscar trabajo para ayudar a sus padres a mantener la familia. Es decir son dos factores que influyen en la deserción, la migración de población al exterior con mayores niveles educativos, principalmente de las áreas urbanas y la población por vinculación al mercado laboral.

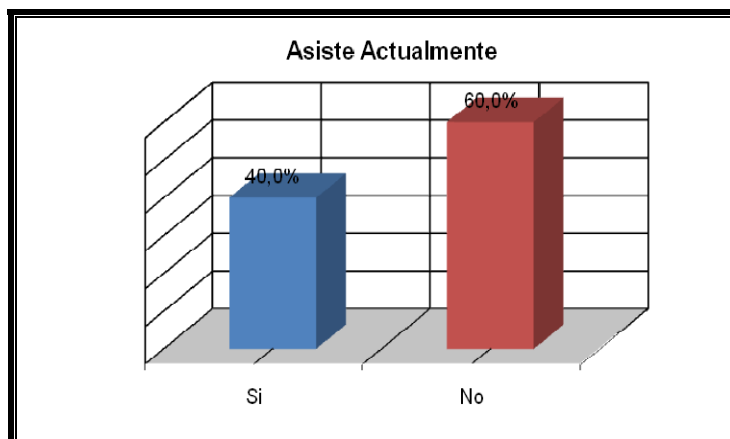


GRAFICO 12 Asiste actualmente

Se estima que el 60 % de los núcleos familiares encuestados no asiste actualmente a los centros educativos. La deserción escolar, esta determinada en gran manera a los recursos económicos o economía familiar, la falta de trabajo de los padres impide la continuidad educativa de los menores, ya que por desnutrición y mala alimentación no pueden seguir con los estudios. El 40% de los núcleos si asisten actualmente, es notorio que más de la mitad de las personas que conforman los núcleos han abandonado sus estudios seguramente para adquirir nuevas responsabilidades.

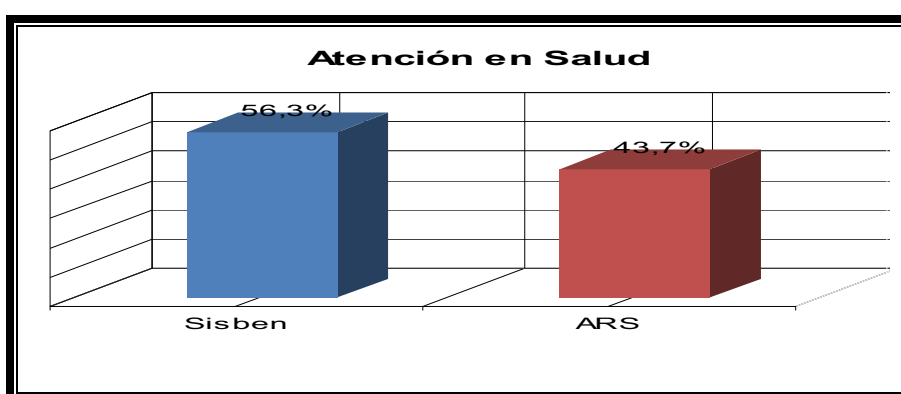


GRAFICO 13 Atención en salud

De los núcleos familiares encuestados el 56.3 % están afiliados al Sisben y el 43.7% están afiliados a EPS por parte del padre o madre que se encuentra vinculado laboralmente en alguna empresa. Los núcleos familiares en los cuales los jefes del hogar no cuentan con un trabajo fijo/formal no cuentan con los recursos para pertenecer a una EPS. El SISBEN esta determinado por el las condiciones socio-económicas de las familias con relación al indicador de calidad de vida. Asignando un puntaje para cada una de las familias. Así una familia es pobre cuando el puntaje se acerca a (0) y será menos pobre cuando se acerque a (100), determinando el nivel de pobreza.

2.1. ¿Cuál o cuáles son las cualidades que caracterizan a su familia?

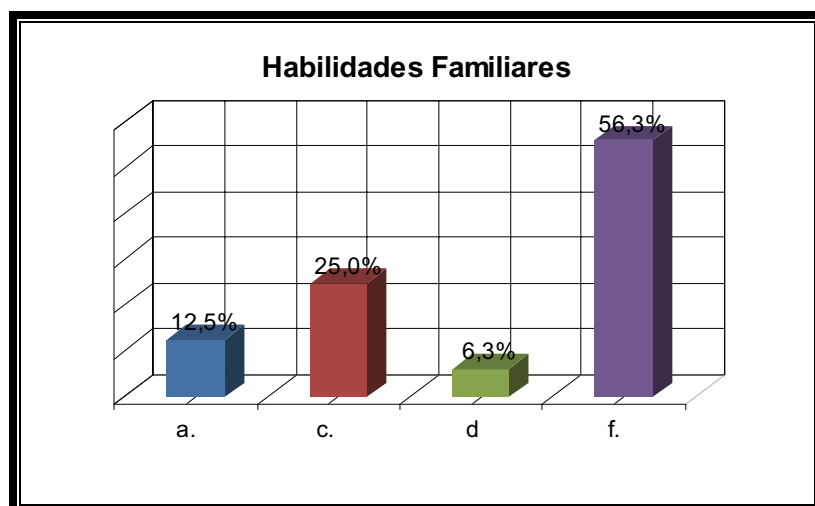


GRAFICO 14 Habilidades Familiares

De las encuestas aplicadas a los núcleos familiares el 56% de las familias se caracterizan por ser amorosos y responsabilidad, entre otras cualidades que facilitan las relaciones familiares y la resolución de conflictos. El 25% de las familias se caracterizan por la responsabilidad, el 13% de las familias son amorosos y el 6% resuelven sus conflictos fácilmente. De lo anterior se puede

deducir que los conflictos en las familias se pueden presentar porque hay una ausencia de respeto entre los miembros del hogar.

2.2. ¿Cuál o cuales cree que son la razón de los conflictos de su hogar?

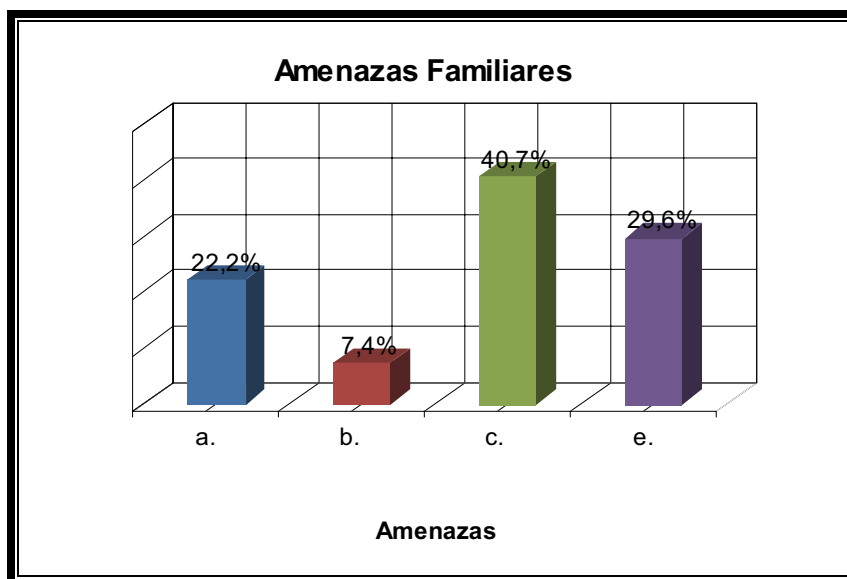


GRAFICO 15 Amenazas Familiares

De los núcleos familiares encuestados el 37.5% como razón principal de los conflictos de su hogar la falta de comunicación, el 20.4% considera que es el mal genio es uno de los aspectos que influye notoriamente en los conflictos familiares, el 14.8% consideran que son los problemas económicos que provocan tensiones y las reacciones agresivas entre sus integrantes, el 3.7% consideran que la razón de los conflictos en el hogar son las agresiones ya sean verbales o físicas.

2.3. ¿De los siguientes eventos cuáles se presentan o presentaron en su hogar?

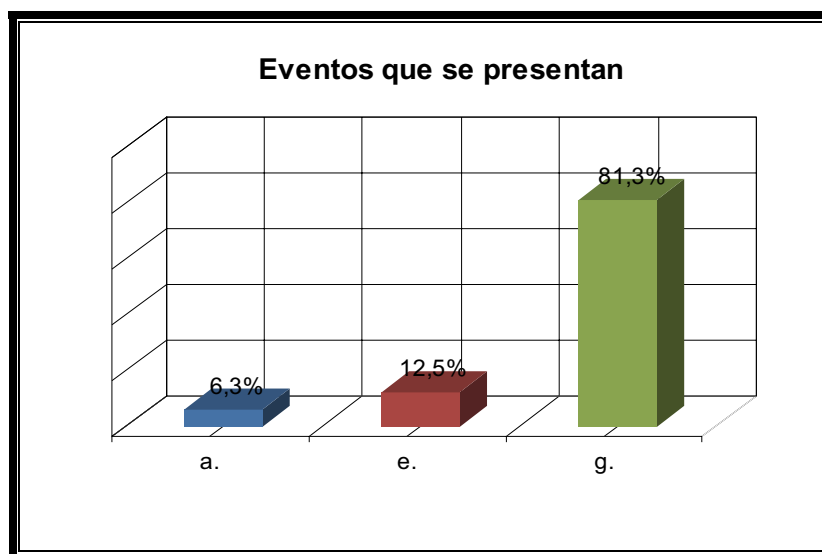


GRAFICO 16 Eventos que se presentan en el hogar

Se estima que el 81.3% de los núcleos familiares encuestados no se han presentado eventos como violencia física, sexual, maltrato, entre otros eventos que afectan la dignidad de los integrantes del hogar y la violación de sus derechos. El 6.3% hace referencia a los hogares en los cuales se a presentado violencia física y el 12.5% corresponde a agresión verbal.

2.4. ¿Se presenta en la familia otro tipo de situación problema?

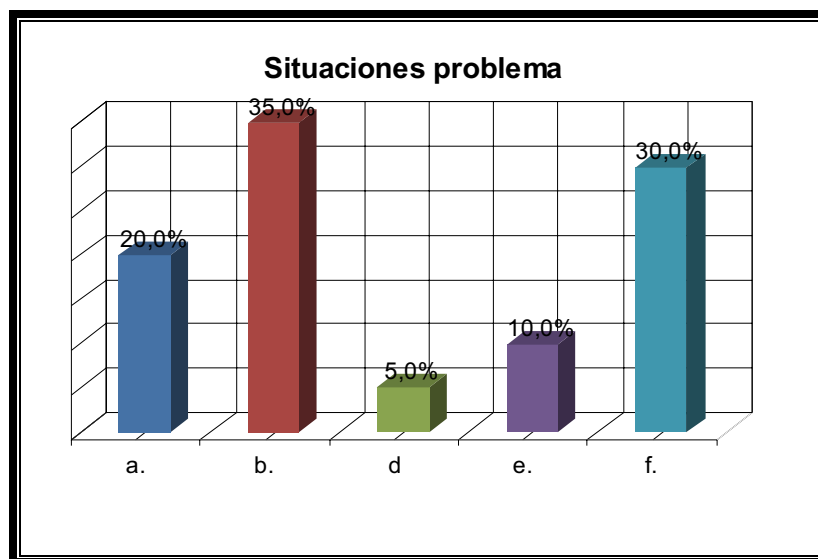


GRAFICO 17 Otra situación problema

De los grupos familiares encuestados el 35% se presenta inestabilidad laboral por parte de los jefes de hogar o joven que dejó sus estudios para contribuir con los gastos de la familia, se presenta inestabilidad laboral ya que cuentan con trabajo informales o trabajan ocasionalmente. El 30% corresponde a los hogares que considerarán que no se presenta ninguna situación problema, el 20% hace referencia a los hogares en los que los adultos se encuentran desempleados y no cuentan con ningún ingreso para la satisfacción de sus necesidades. El 10% son familias en las cuales se presenta deserción escolar y el 5% hace referencia a los hogares en los que algún miembro es fármaco dependiente.

3. Vivienda

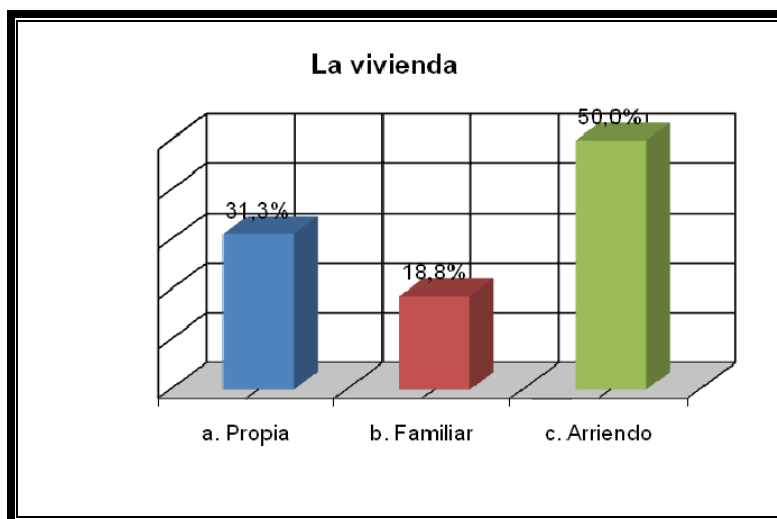


GRAFICO 18 ¿Cuenta con vivienda?

De los núcleos familiares encuestados el 50% viven en arriendo, el 31.3% cuentan con vivienda propia y el 18.8% viven con familiares. La necesidad de cancelar un arriendo mensual incrementa los gastos del hogar dificultando la satisfacción de otras necesidades que tienen las familias como la alimentación, por esta razón acuden a instituciones que les ofrecen servicios que disminuyen sus situaciones de vulnerabilidad.

3.2. Desde que se conformo su hogar:

a. ¿Cuántas veces ha cambiado de vivienda?

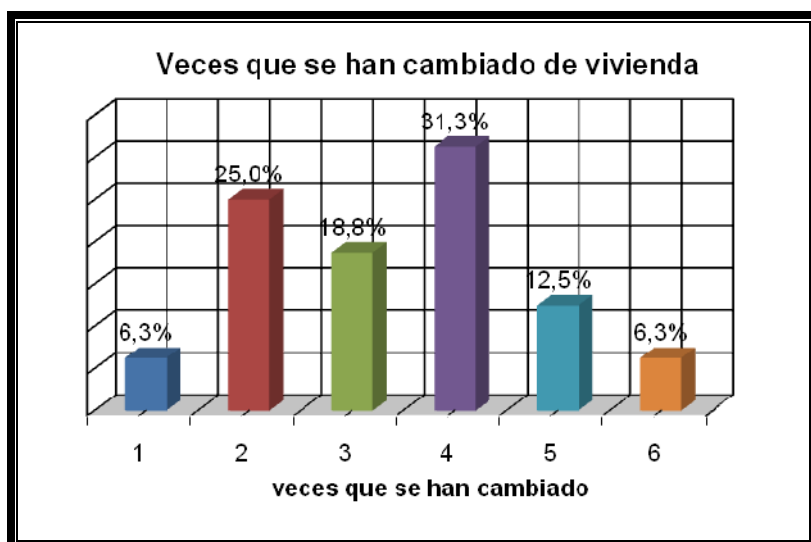


GRAFICO 19 Numero de veces que ha cambiado de vivienda

Se estima que el 31.3% de los hogares se ha cambiado de vivienda 4 veces, el 25% de ha cambiado 2 veces, el 18.8% 3 veces, el 12.5% 5 veces y el restante se a cambiado 1 o 6 veces, desde el momento que se conformo el hogar. Es decir el numero de veces promedio es de 2.3 veces, el máximo de veces que han cambiado de vivienda es 6 veces y el valor que más se repite es de 3 veces.

¿En que tipo de vivienda habita?

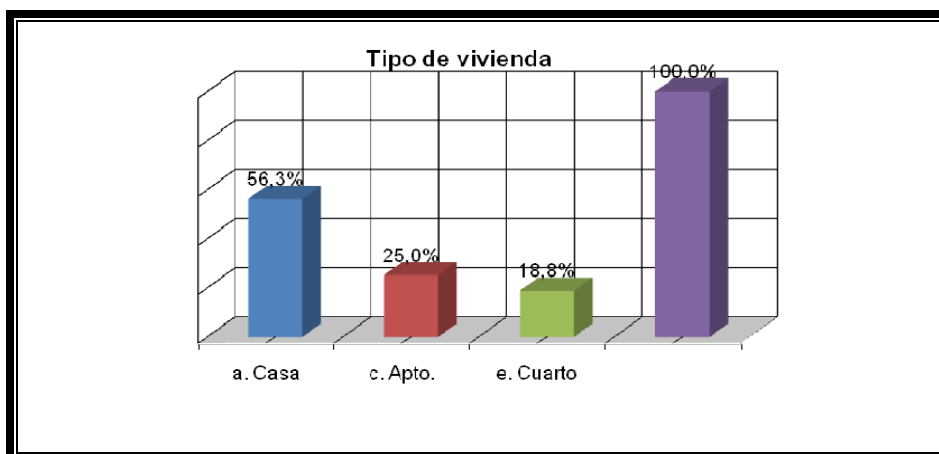


GRAFICO 20 Tipo de vivienda

De los hogares encuestados el 56.3% habitan en casa, el 25% viven en apartamento y el 18.8% viven en cuarto.

4.1. ¿Cuántos grupos de hogares preparan los alimentos por separado en esta vivienda?

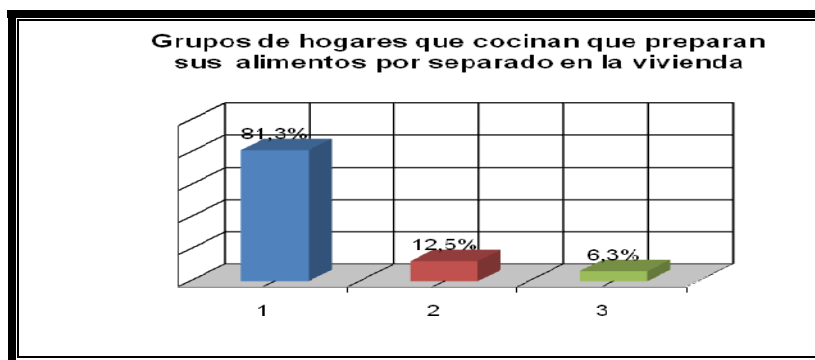


GRAFICO 21 Grupos de hogares que preparan los alimentos por separado

Se estima que el 81.3% de los hogares cuentan con espacios independientes de los demás hogares de la vivienda en la que habitan, el 12.5% comparten espacios con otra familia y el restante que equivale al 6.3% viven en viviendas familiares donde los grupos familiares comparten alimentos

4.2. ¿De cuántos cuartos o piezas, incluyendo sala – comedor dispone esta vivienda?

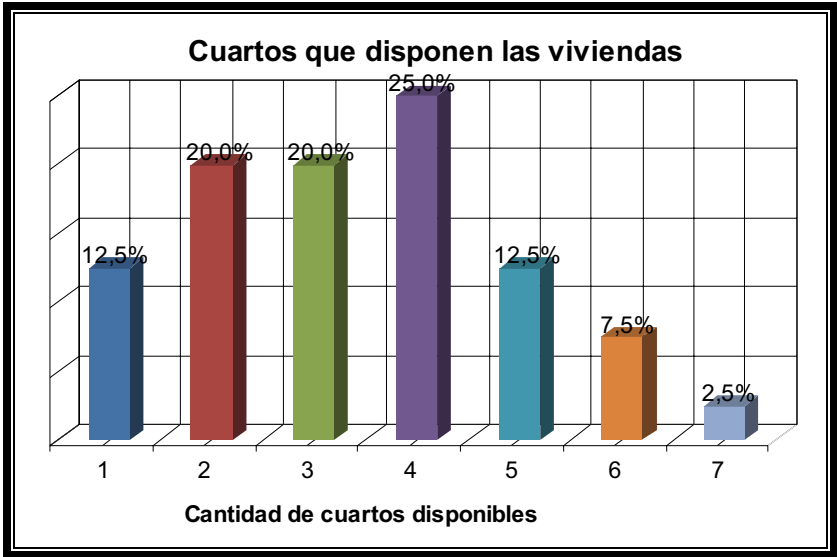


GRAFICO 22 Cuartos o piezas disponibles en la vivienda

De los núcleos familiares encuestados el 25 % disponen de 4 cuartos en la vivienda, el 20 % dispone de 2 o 3, el 12.5 % disponen de 1 o 5 cuartos, el 7.5% dispone 6 cuartos y el 2.5% disponen de 7 cuartos contando sala comedor.

4.3. ¿Cuántas personas duermen por habitación?

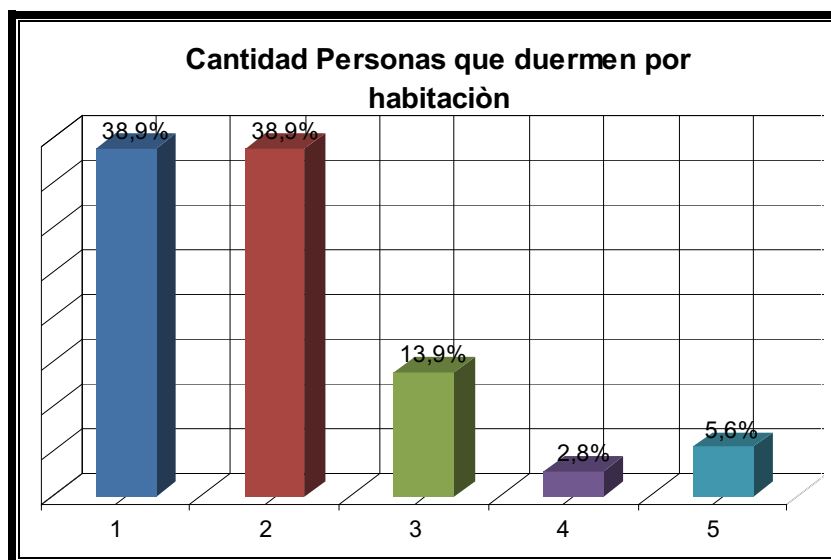


GRAFICO 23 Número de personas por habitación

Se estima que el 38.9% de las familias duermen entre 1 a 2 personas por habitación, el 13.9% hace referencia a las familias en las que duermen 3 personas por habitación, el 5.6% de los hogares duermen por habitación 5 personas y en el 2.8% duermen 4 personas. En los últimos porcentajes se evidencia hacinamiento.

4.4. ¿En cuántas camas duermen las personas del hogar?

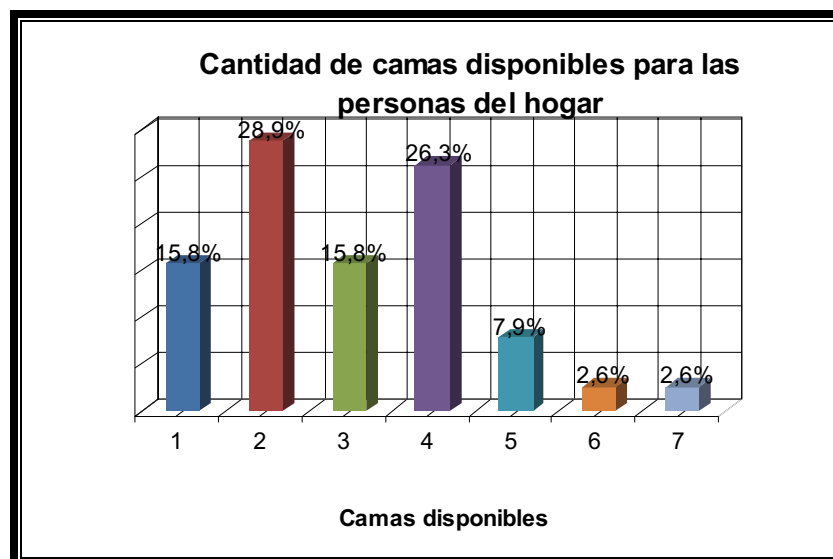


GRAFICO 24 Número de camas en el hogar

Se estima que el 28.9% de los núcleos familiares disponen de dos camas para los integrantes del hogar, el 26.3% disponen de 4 camas y el 15.8% cuentan con 1 o 3 camas a disposición de los integrantes del hogar. De lo anterior se puede concluir que existe hacinamiento en la medida que el porcentaje mas bajo que es del 7.9%, 2.6% hace referencia a los hogares que cuentan con el número de cama igual al numero de integrantes de la familia.

5.1. ¿Con cuales de los siguientes servicios cuenta su vivienda actualmente?

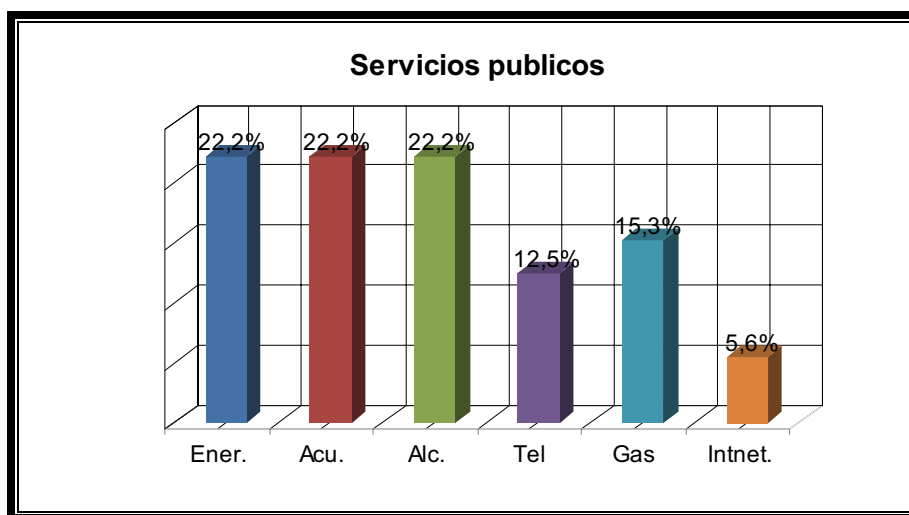


GRAFICO 25 Servicios Domiciliarios

Se estima que el 22.2 % de los hogares beneficiados por el comedor comunitario cuentan con el servicio de acueducto, alcantarillado y energía. El 15.3% de los hogares cuentan con servicio de gas natural, sin embargo los hogares que no cuentan con el servicio de gas cocinan con gas de cilindro, el 12.5% corresponde a los núcleos que cuentan con el servicio de teléfono y el 5.6 % hace referencia a los núcleos familiares que cuentan con el servicio de Internet. De lo anterior se puede concluir que las familias por no contar con vivienda propia sino vivir en arriendo no pueden acceder a los demás servicios como teléfono, TVC y en algunos casos gas natural o comparten espacios como la cocina con otras familias.

1.1.2. Zona Geográfica de Soacha

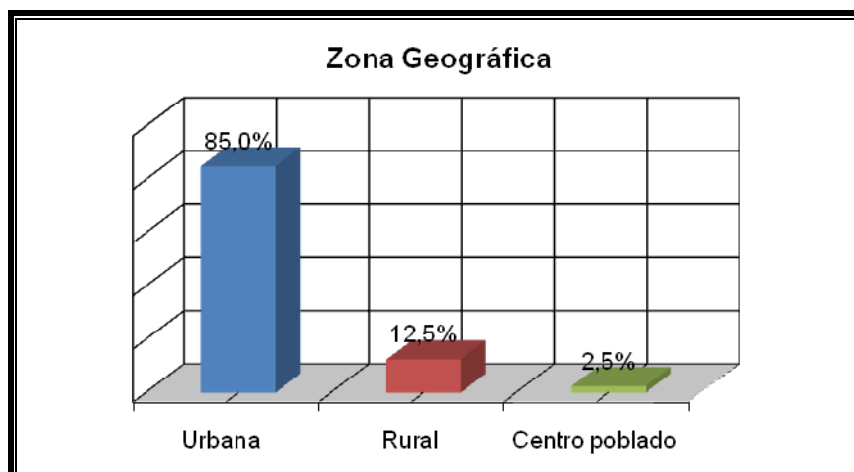


GRAFICO 26 Zona geográfica Soacha

Se estima que el 85% de la población habita en una zona urbana dando así a una mayor expansión geográfica del territorio en esta zona, mientras que el 12.5 % de los hogares encuestados viven en una zona rural (veredas) y un 3% en un centro poblado.

1.1.3. Persona quien responde la entrevista

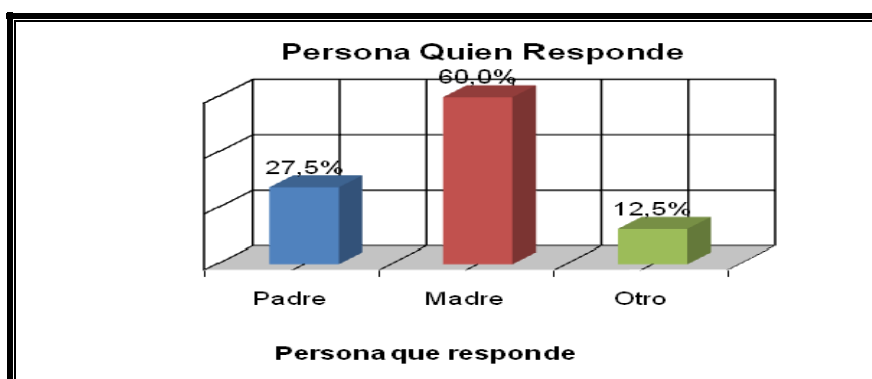


GRAFICO 27 Persona que responde la encuesta

Se evidencia que el 60% de la población de soacha que acude a la comisaría de familia son las madres del hogar, estas acuden por diferentes motivos, los cuales pueden ser conciliaciones de alimentos y orientaciones familiares. En otros casos son los padres con un 27.5% por los mismos motivos que acuden las madres de familia y por ultimo un familiar diferente con un 12.5% como tíos, hermanos, vecinos, cuñados etc.

1.2.3. ¿Número total de personas en el hogar?

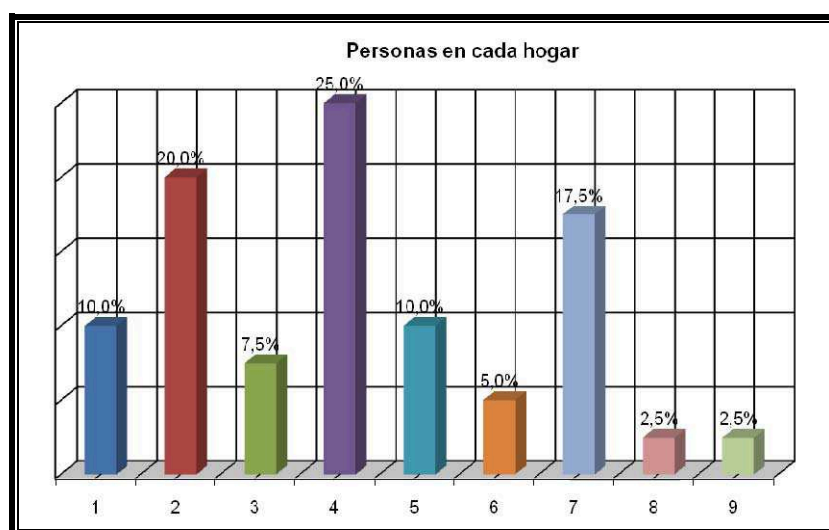


GRAFICO 28 Personas en cada hogar

En el gráfico anterior se observa que el 25% de los hogares de soacha que acuden a la comisaría están conformados por 4 personas, el 20% de las familias están conformadas por 2 personas, el 17.5% por 7 personas, tenemos 2.5 % en un porcentaje mas bajo entre 8 y 9 personas. De esto podemos concluir que en promedio las familias soachunos están integradas por 8 personas.

1.4. Composición y dinámica económica del núcleo familiar

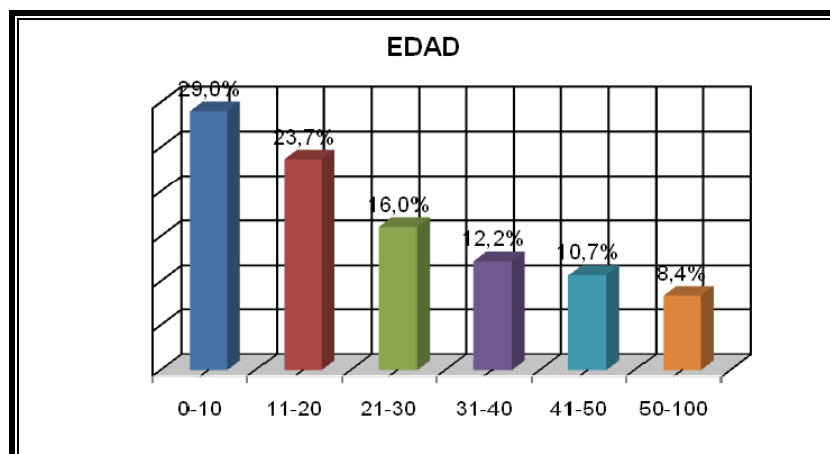


GRAFICO 29 Edad

El 29% de las familias encuestadas son menores de 10 años, seguido de las adolescentes y adultos entre 11 y 20 años con un 23.7%. mostrando así que en Soacha hay una mayor población de infantes y adolescentes dando el 52.7% de la población.

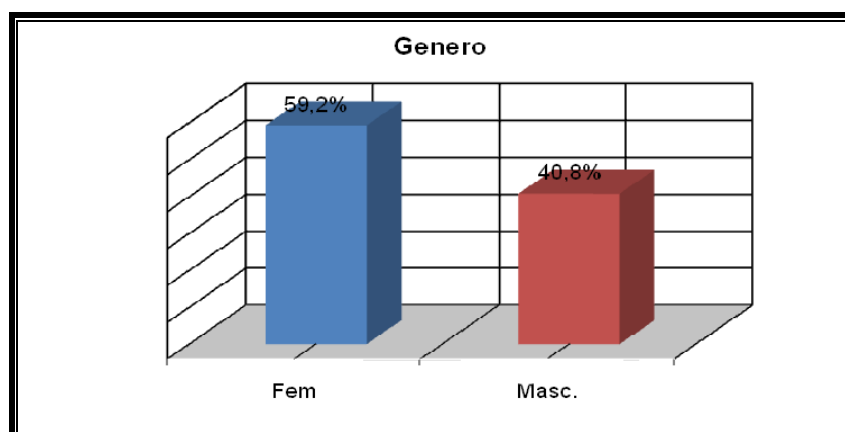


GRAFICO 30 Género

Se estima que la mayor población que acude a la comisaría de familia son mujeres con un 59.2% de el total de la población, mientras que los hombres acuden con un 48.8 %, entendiendo que las mujeres son las que mas denuncian o buscan solución a los conflictos familiares.

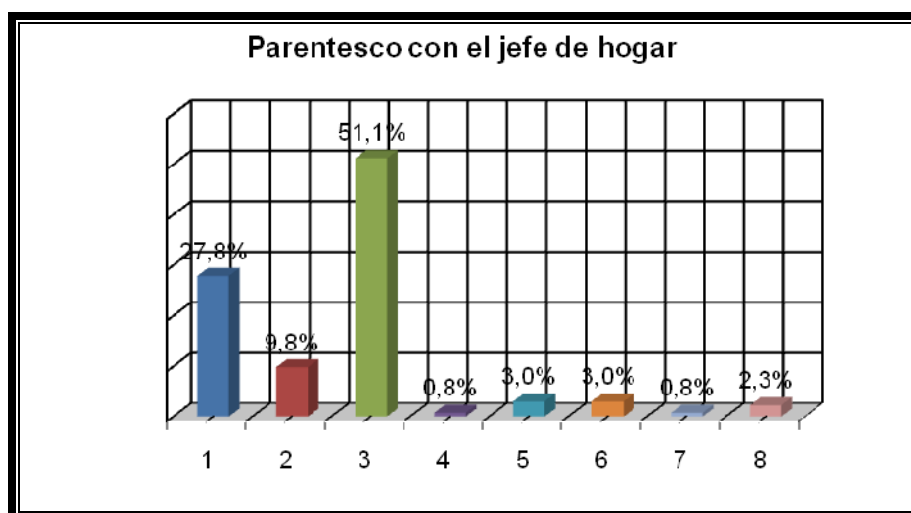


GRAFICO 31 Parentesco con el Jefe de Hogar

Del grafico 6 se puede observar que el 51.1% de la población son los hijos del jefe del hogar, 27.9% son los jefes de hogar y el 9.8% son los cónyuges, resaltando que el 18.1% de los jefes de hogar son cabeza de familia, 88.7% de la población son los jefes de hogar cónyuges e hijos mientras que el 11.3% de la población restante son nietos y cuñados.

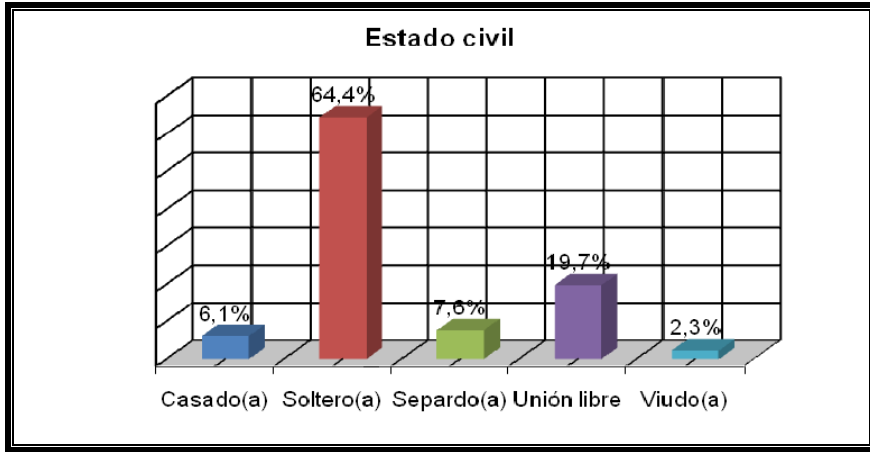


GRAFICO 32 Estado civil

Se estima que el 64.4 % de la población son solteros de lo que se puede concluir que la mayor parte de la población prefiere no establecer ningún vínculo de pareja, por lo que podríamos inferir que estas madres o padres son cabeza de familia. Mientras que el 19.7% viven en unión libre y con el menor porcentaje un 6.1 % son casados

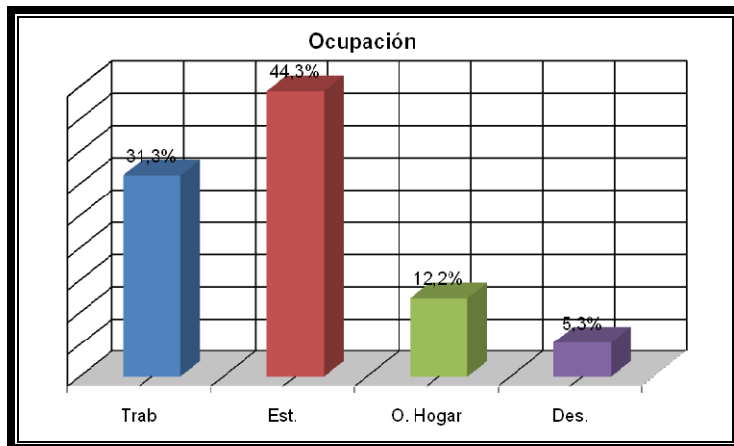


GRAFICO 33 Ocupación

Se estima que e 31.3 % de la población trabaja que pueden ser formal o informal como se puede observar en el grafico 9, un 44.3% estudia 12.2% se dedica a los oficios del hogar. Y el 6.9% son menores de edad por lo tanto no aplica.

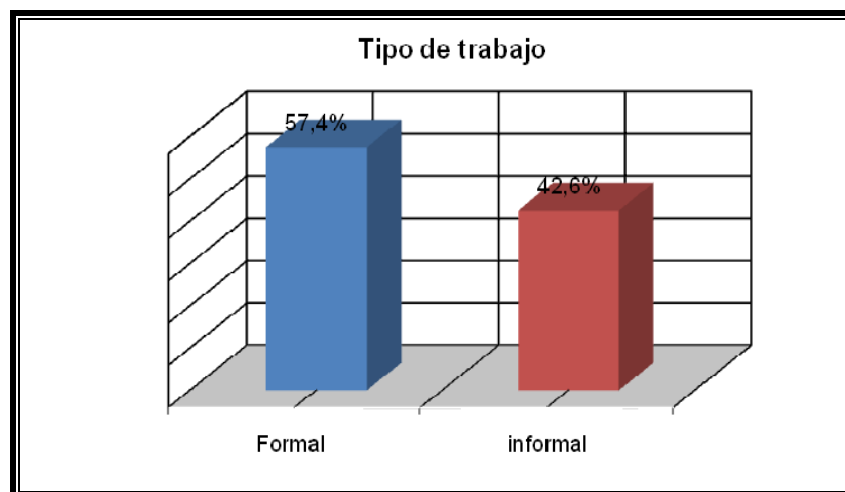


GRAFICO 34 El trabajo Formal e informal

En el grafico 9 podemos observar que la mayor parte de la población trabajadora se encuentra vinculada a trabajos formales, y un 42.6% de la población trabaja en una empleo informal, tales como vendedores ambulantes, oficios en casas de familia, o son independientes al colocar un negocio en sus viviendas o locales.

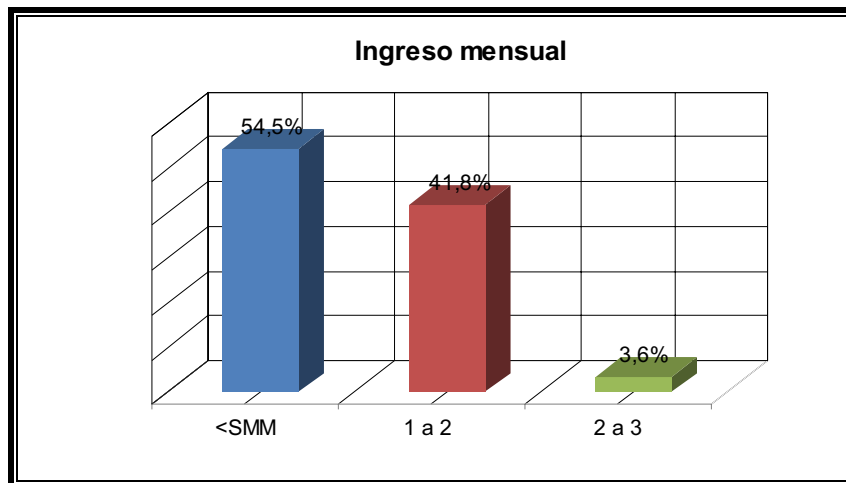


GRAFICO 35 Ingreso Mensual

Se estima que la mayor parte de la población recibe un ingreso menos de un salario mínimo legal vigente, mientras que un 41.8% de la población gana entre 1 y 2 salarios mínimos legales vigentes. Y en una menor cantidad devengan entre 2 y 3 salarios mínimos legales vigentes

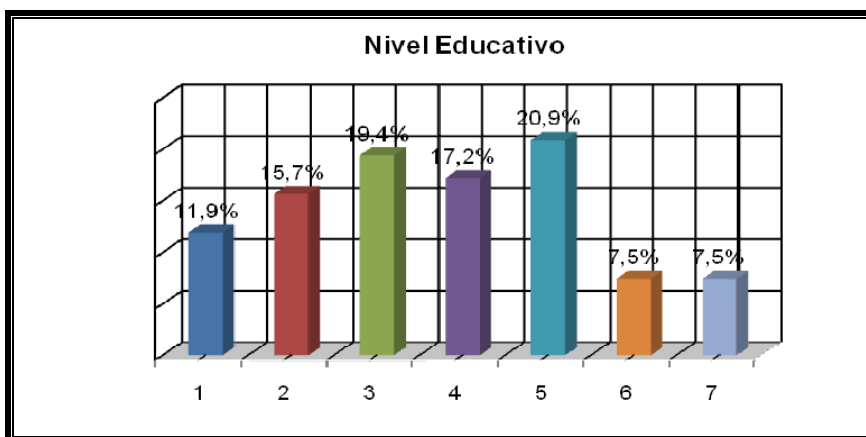


GRAFICO 36 Nivel de educación

Se estima que el 17.2 % de la población ha terminado el bachillerato completo mientras que un 15.7% ha terminado la primaria completa un 20.9% ha estudiado en bachillerato pero no lo termino un 19.4% hizo la primaria incompleta un 7.5 % tiene curso universitario o tecnico, como podemos analizar el nivel de analfabetismo de la población es de 7.5%, el 40.3% de la población no han terminado ni la primaria ni el bachillerato.

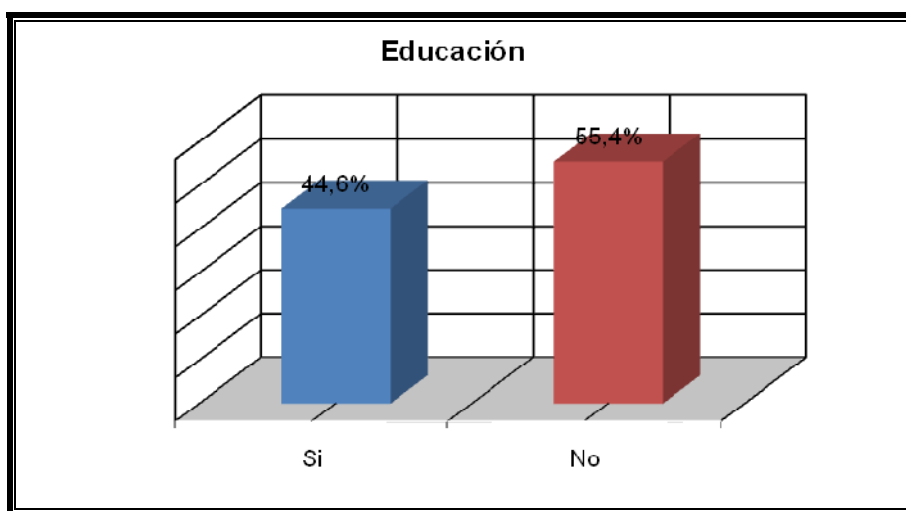


GRAFICO 37 Asiste actualmente

Se estima que el 44.6% de las personas asisten a algún planten o instituto educativo, mientras que el 55.4% son mayores de edad que no pudieron retomar sus estudios, por sus dificultades economicas, o por que no tienen el tiempo suficiente para hacerlo o simplemente no quieren hacerlo.

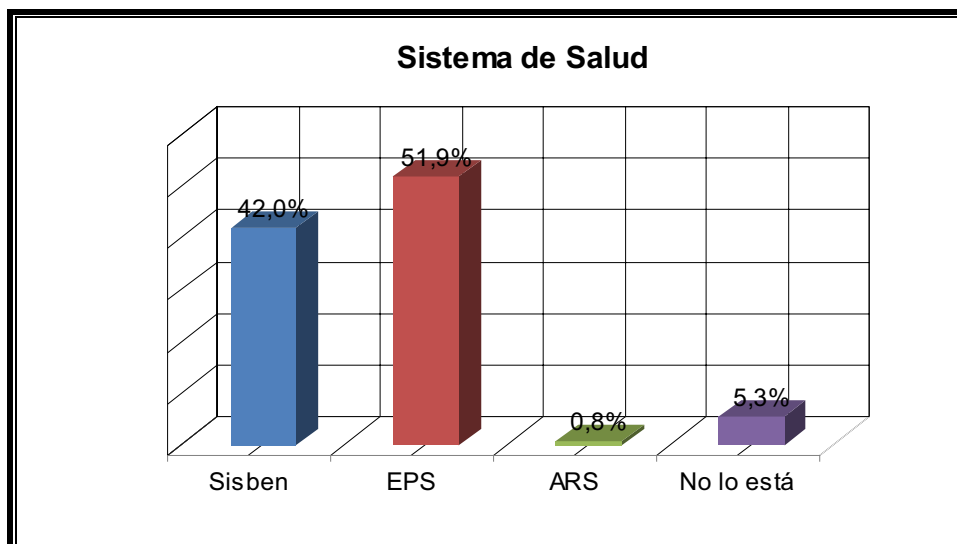


GRAFICO 38 Sistema de salud

El 51.9 % de la población está afiliada a una E.P.S. el 42.0% está afiliada al (sisben) sistema de identificación y clasificación de potenciales beneficiarios para programas sociales, en los cuales se identifican a las personas y familias más necesitadas y vulnerables, las ordenas según su condición socio- económica. un 5.3 % no tiene ningún sistema de salud y un 0.8% atienden en una A.R.S.

2.1. ¿Cuál o cuáles son las cualidades que caracterizan a su familia?

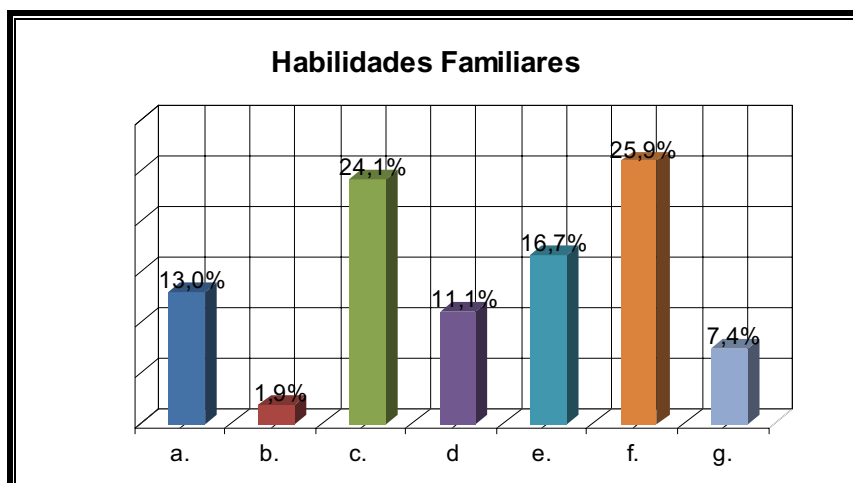


GRAFICO 39 Habilidades Familiares

Se estima que en el municipio se presenta, en el rango más alto de habilidades familiares la opción f. que hace referencia a todas las anteriores con un 25.9% esto quiere decir que los hogares soachunos son amorosos, se ríen con facilidad, son responsables, resuelven sus conflictos fácilmente y se respetan entre sí. Todo esto dando un porcentaje del 13.0% de 40 hogares encuestados. Seguido de la opción C que hace referencia a que solamente son responsables económicamente con un 24.1%

2.2. ¿Cuál o cuales cree que son la razón de los conflictos de su hogar?

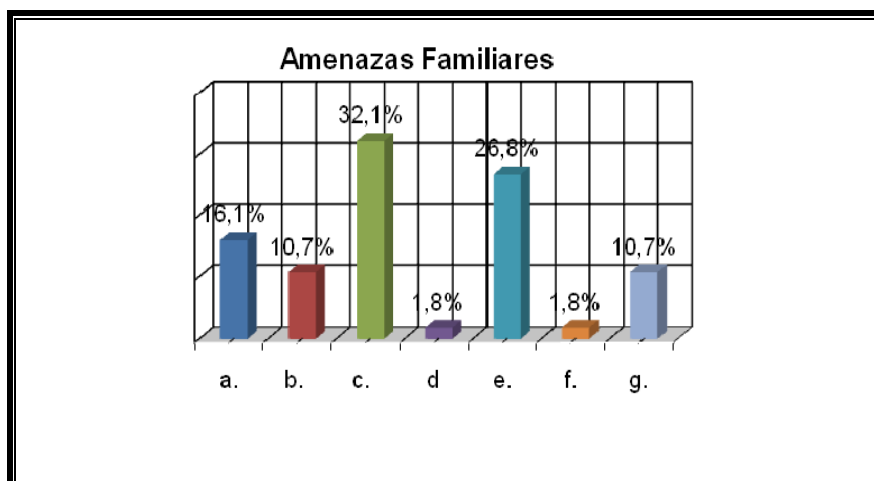


GRAFICO 40 Amenazas Familiares

En el municipio se presenta como la más alta amenaza familiar con un porcentaje del 32% el mal genio, dando un segundo lugar a los problemas económicos con un porcentaje del 27% de 40 hogares encuestados.

2.3. ¿De los siguientes eventos cuáles se presentan o presentaron en su hogar?

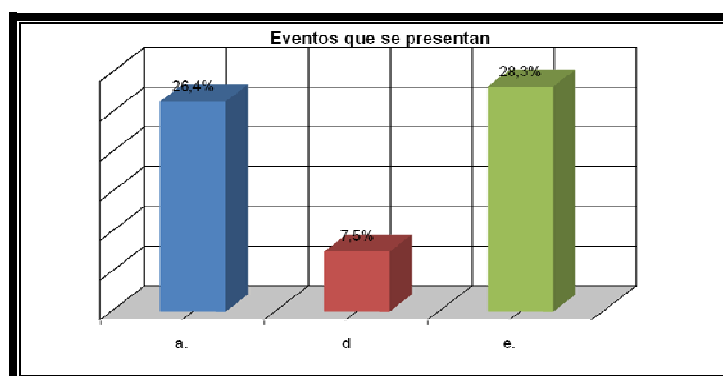


GRAFICO 41 Eventos que se presentan en el hogar

En el 34% de los hogares encuestados no se presenta ninguno de los eventos mientras que en un 28% el evento es la agresión verbal y en un 26% es la violencia física

2.4. ¿Se presenta en la familia otro tipo de situación problema?

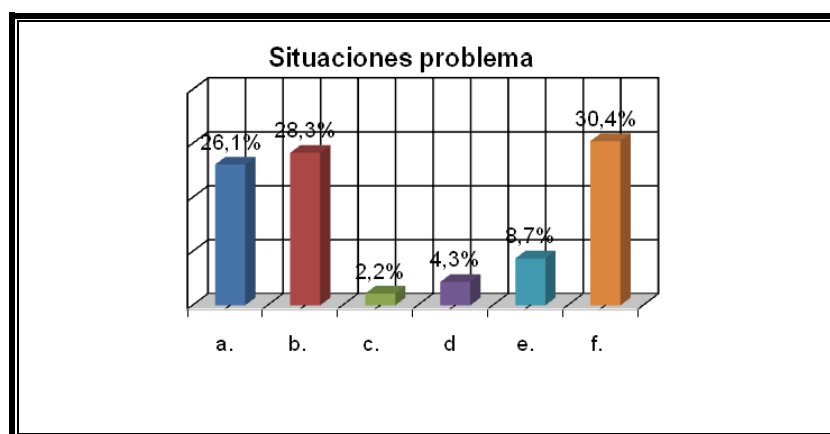


GRAFICO 42 Otra situación problema

La citación problema con más frecuencia en los hogares encuestados es la inestabilidad laboral con un 28.3% y en un 26.1% es el desempleo, entre las situaciones con menos frecuencia es la deserción escolar con un 8.7%, en otros hogares se presentan adicciones con un 4.3% y por ultimo es la muerte del único proveedor. Y un 30.4% de los hogares no presentan ningún tipo de situación problema.

3. Vivienda

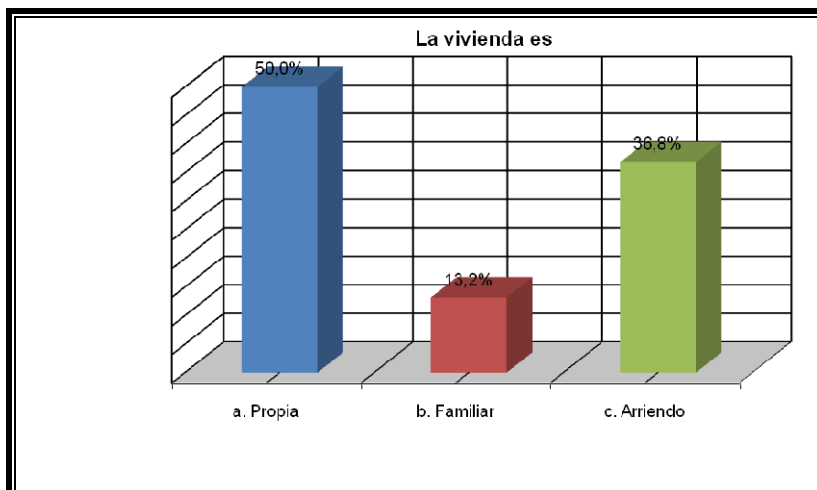


GRAFICO 43 Cuenta con vivienda

El 50% de los hogares habitan en vivienda propia un 36.6% en arriendo y un 13.2% habita en una vivienda familiar

3.2. Desde que se conformo su hogar:

a. ¿Cuántas veces ha cambiado de vivienda?

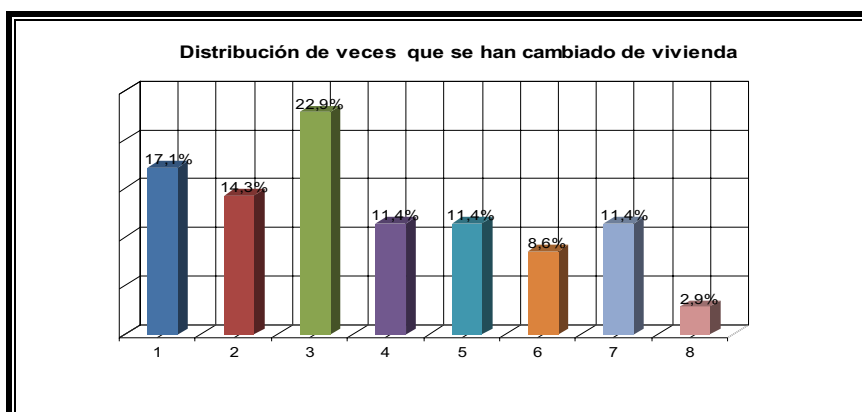


GRAFICO 44 Cuantas veces ha cambiado de vivienda

El 22.9% de las familias se han cambiado por lo menos 3 veces de vivienda, un 17.1% 1 vez, 14.3% dos veces, 11.4% entre 4, 5 y 7 veces con menor porcentaje 8.6% ha cambiado 6 veces y 2.9% 8 veces se han cambiado de vivienda. El promedio de veces que cambian de vivienda los hogares es de 2 a 8 veces, el máximo de veces que han cambiado de vivienda es 10 veces y el valor que más se repite es de 2 veces.

3.4. ¿En que tipo de vivienda habita?

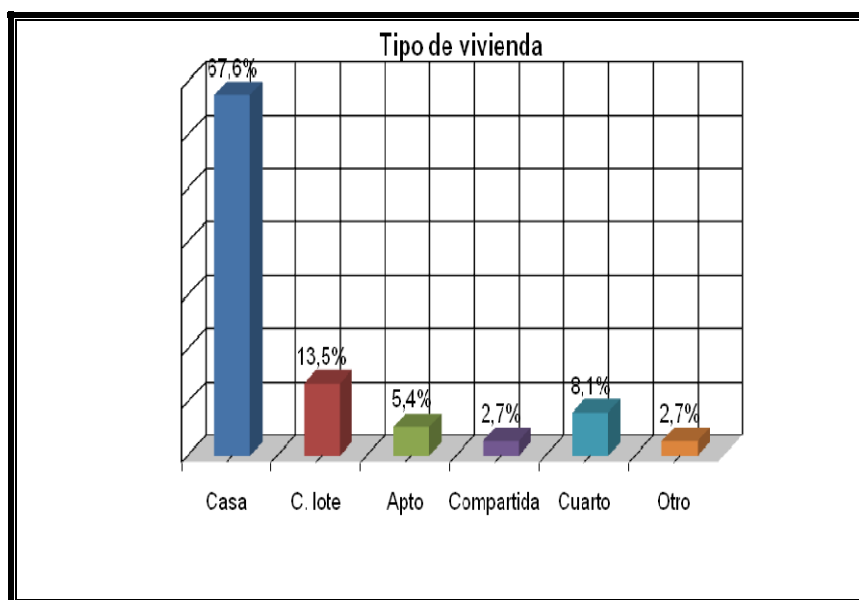


GRAFICO 45 Tipo de vivienda

El 68% de los hogares habitan en un vivienda tipo casa en un 14% casa lote seguido de un 8% que habita en un cuarto un 5% habita en un apartamento y con 3% de los hogares habitan en una vivienda compartida o en otro tipo de vivienda como ranchos.

4.1. ¿Cuántos grupos de hogares preparan los alimentos por separado en esta vivienda?

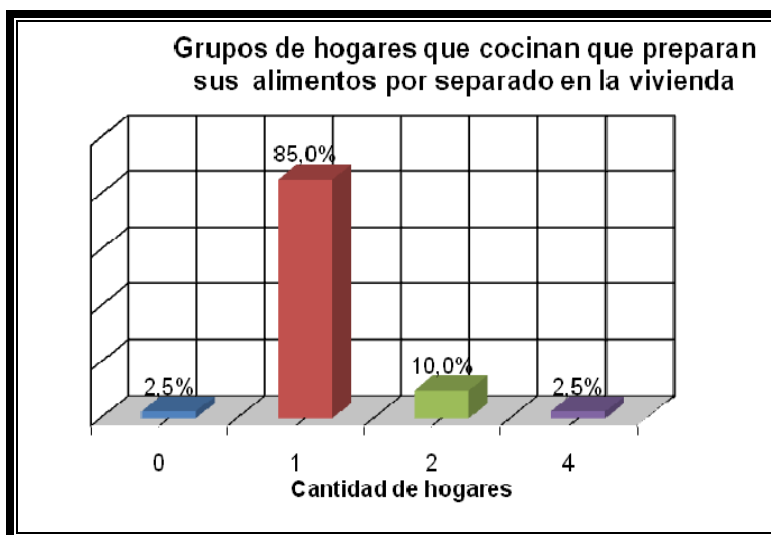


GRAFICO 46 Grupos de hogares que preparan los alimentos por separado

El 85% de los hogares encuestados preparan sus alimentos por separado, el 10% comparte el espacio de la cocina con otro hogar, y el 2.5% comparte la cocina con 4 núcleos familiares.

4.2. ¿De cuántos cuartos o piezas, incluyendo sala – comedor dispone esta vivienda?

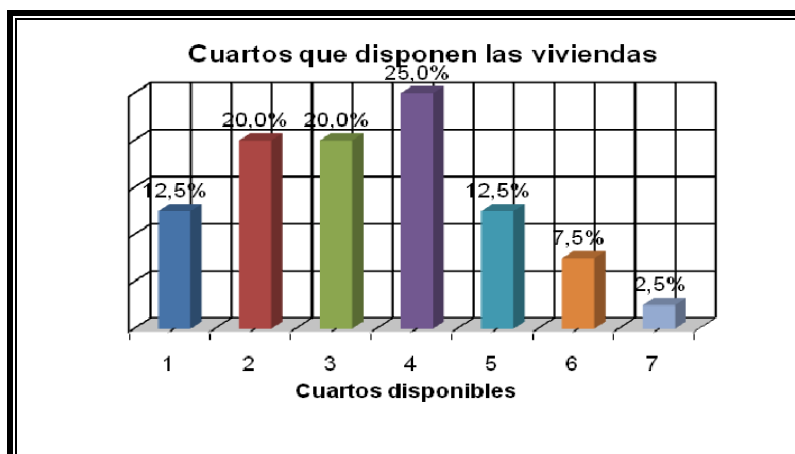


GRAFICO 47 Cuartos o piezas disponibles en la vivienda

El 25% de los hogares tienen 4 cuartos disponibles en un 20% tienen 2 o 3 cuartos disponibles en 12.5% de los hogares tienen 5 o 1 cuarto disponibles en la vivienda en un 7.5% tienen 6 cuartos y en un 2.5% tienen 7 cuartos disponibles.

4.3. ¿Cuántas personas duermen por habitación?

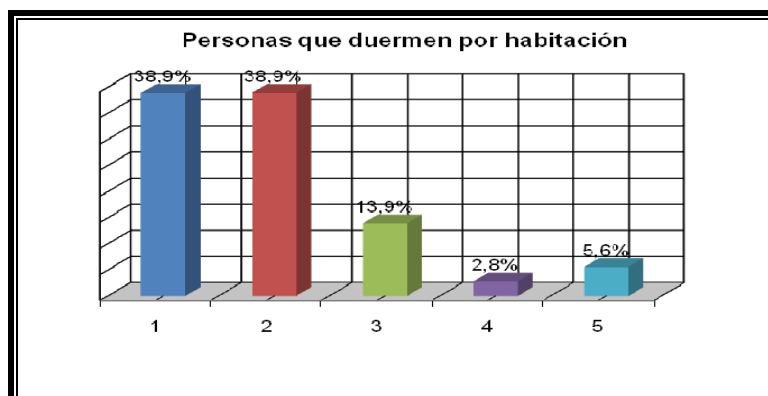


GRAFICO 48 Número de personas por habitación

El 38% de los hogares encuestados duerme una persona por habitación, el 9% duermen 2 por habitación el 13.9% duermen 3 personas por habitación en un 5% duermen 5 personas y por ultimo en 2.8% de los hogares duermen 4 personas por habitación.

4.4. ¿En cuántas camas duermen las personas del hogar?

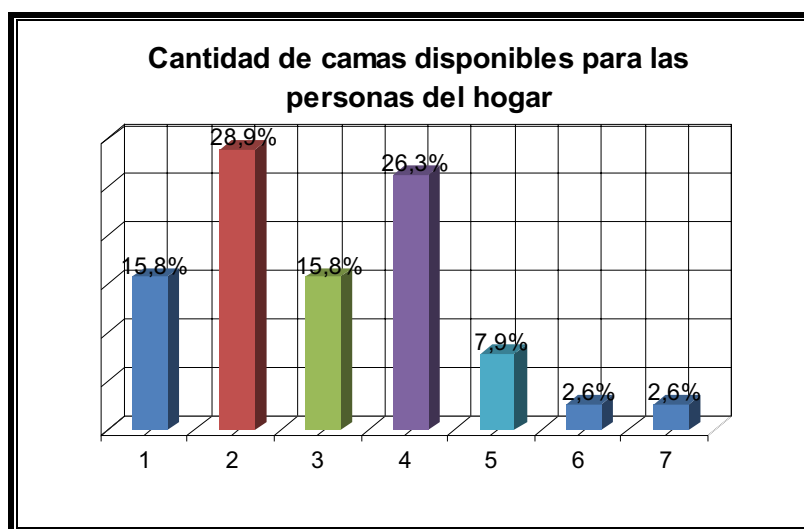


GRAFICO 49 Número de camas en el hogar

El 28.9% de los hogares disponen de 2 camas para las personas del hogar, 26.3% disponen de 4 camas, 15.8% 3 o una cama, y 7.9% dispone de 5 camas y 2.6% disponen de 7 camas para las personas del hogar.

5.1. ¿Con cuales de los siguientes servicios cuenta su vivienda actualmente?

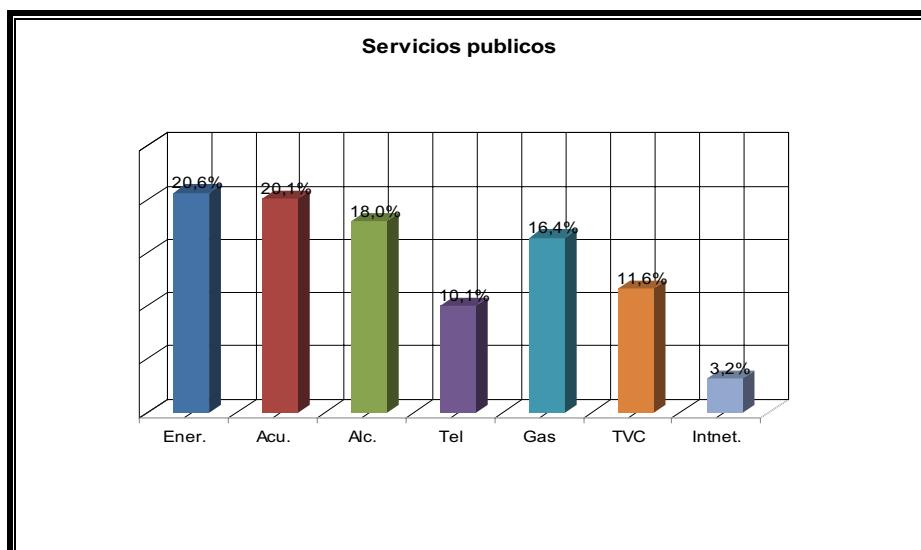
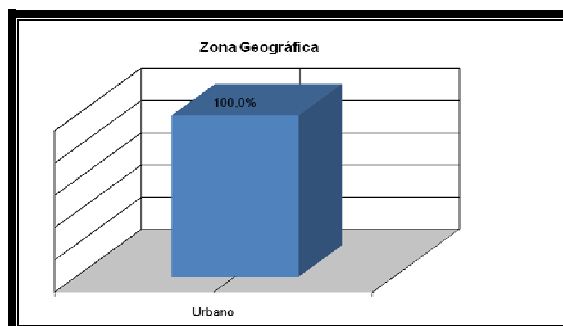


GRAFICO 50 Servicios publicos

En el gráfico 50 se puede observar que los servicios públicos con los que menos cuenta la población de Soacha son: el servicio de Internet con un 3.2% y el teléfono con un 10.1%.

1.1.2. Zona geográfica

GRAFICO 51 Zona Geográfica de los Mártires



El 100% de la población habita en una zona urbana

1.1.3. Persona quien responde la entrevista

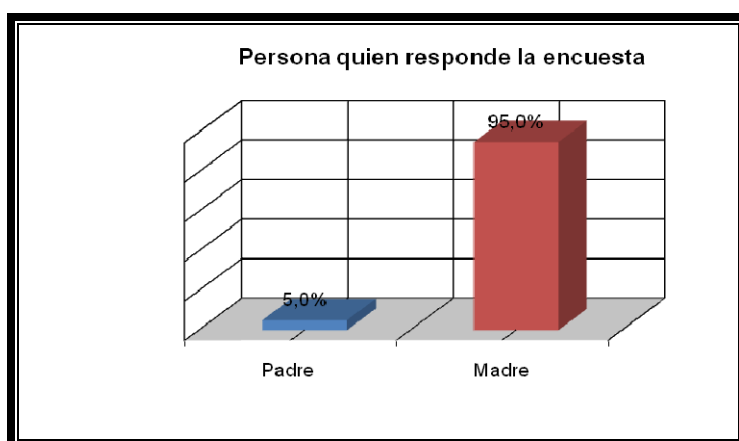


GRAFICO 52 Persona que responde la encuesta

Se estima que quien atiende la encuesta son las mujeres con un total de 95% y hombres un total de 5%. Lo que indica que en la localidad de los martires la mayoría de las mujeres llevan a sus hijos al Centro Educativo.

1.2.3. ¿Número total de personas en el hogar?

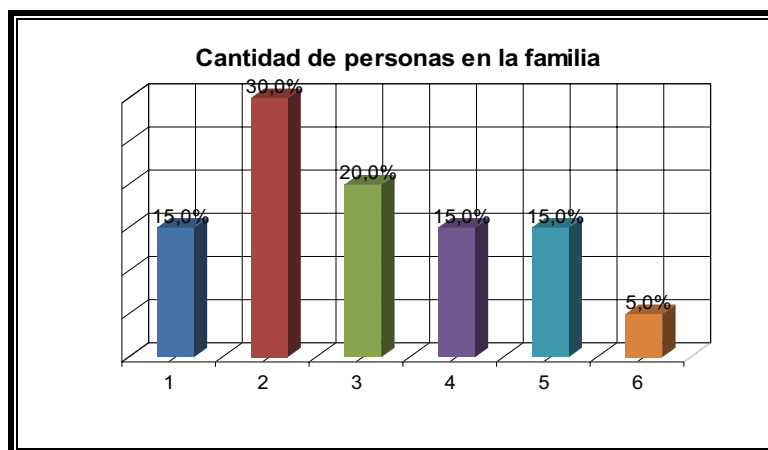


GRAFICO 53 Personas en cada hogar

Del total de la población encuestada, se encuentra que dos (02) personas conformando familia son el porcentaje más alto con un 30% fenómeno originado por madres cabeza de familia con un hijo(a), le sigue familias de tres (03) personas con un 20%. Las familias con una, cuatro y cinco personas representan el 15% respectivamente y tan solo un 5% son familias de mas de cinco personas. El aumento de la cobertura en salud y planificación gratis.

1.4. Composición y dinámica económica del núcleo familiar

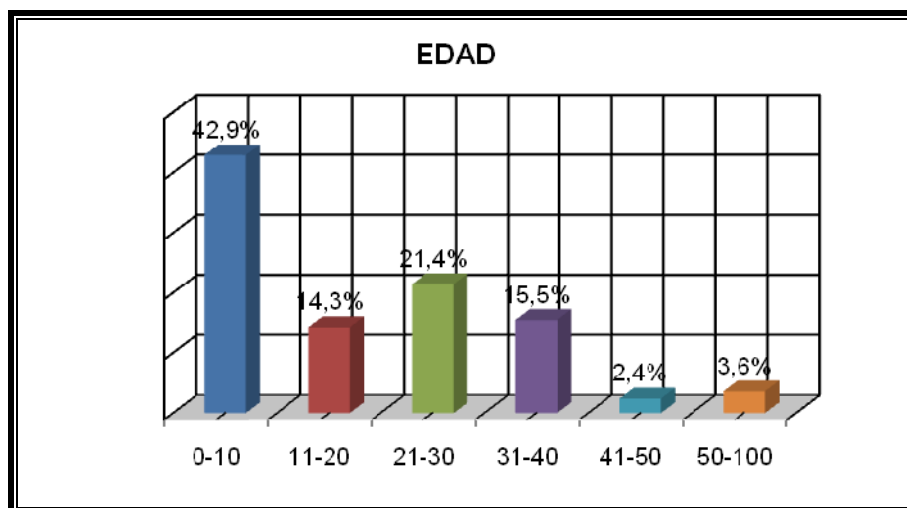


GRAFICO 54 Edad

Se estima que de 0 a 10 años es la población más alta según la encuesta, con un 42,9% luego le sigue de 21 a 30 años con un total de 21,4% luego sigue de 31 a 40 años con un total de 15,5%. Luego de 11 a 20 años con un total de 14,3% . siendo los porcentajes más altos según la encuesta aplicada. Lo que indica que hay más niños que adultos en la localidad de los martires

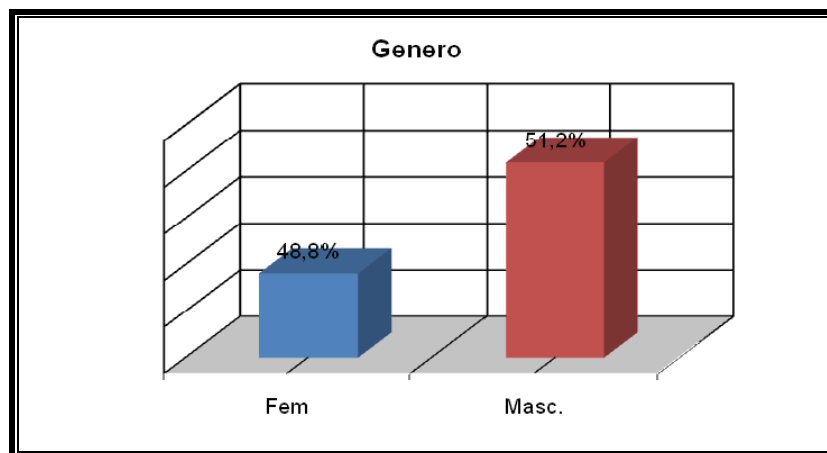


GRAFICO 55 Género

Se estima que en la localidad de los martires hay mas hombres que mujeres según la encuesta realizada con un total de 51.2% luego sigue el genero femenino con un total de 48,8%.

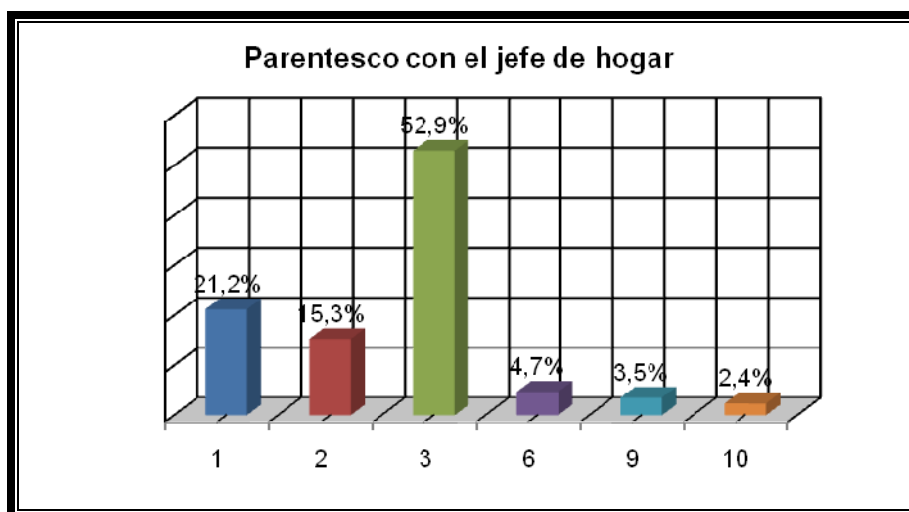


GRAFICO 55 Parentesco con el jefe del hogar

Se estima que según la encuesta realizada el parentezco mas relevante es el de hijo con un total de 52,9% luego le sigue jefe de hogar con un total de 21,2% y el

tercer lugar con un total de 15,3% lo que indica que el parentesco que mas abarca en esta localidad es el de hijo.

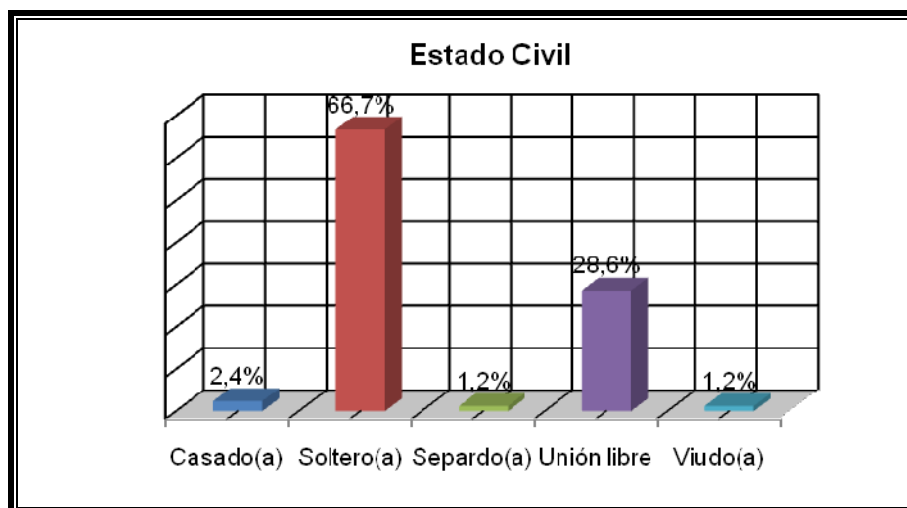


GRAFICO 57 Estado Civil

Se estima que en la población de los martires según la encuesta realizada la mayoría de las personas son solteros con un total de 66,7%. lo que se evidencia que la mayoría de las personas no desean tener ningún vínculo de pareja. y los núcleos familiares están conformados por unión libre con un total de 20,6%.

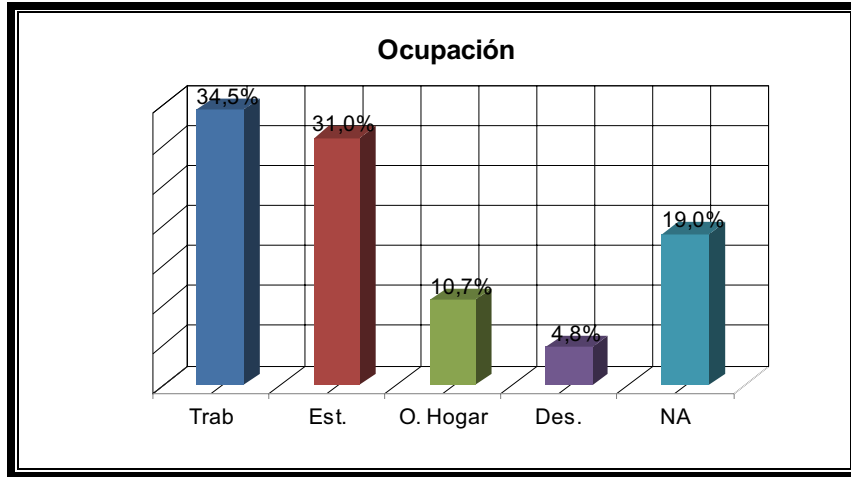


GRAFICO 58 Ocupación

Se estima que la población de los martires trabaja con un total de 34,5%. Y algunos otros estudian con un total de 31,0% lo que indica que la mayoría de la población prefieren trabajar y no tienen prioridad en el estudio. Luego sigue la población que no trabaja ni estudia con un total de 19%. y otro porcentaje son la población que se encuentran en el hogar con un total de 10,7%.

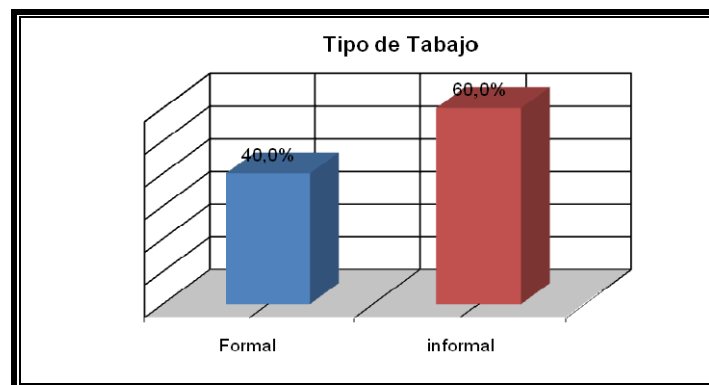


GRAFICO 59 El trabajo es formal o informal

Se estima según la encuesta realizada que la población de los martires tienen un mayor nivel en trabajo informal. con un total de 60,0%. Generando trabajo tales como: vendedores ambulantes, oficios en casas de familia, o son independientes al colocar un negocio en sus viviendas o locales.

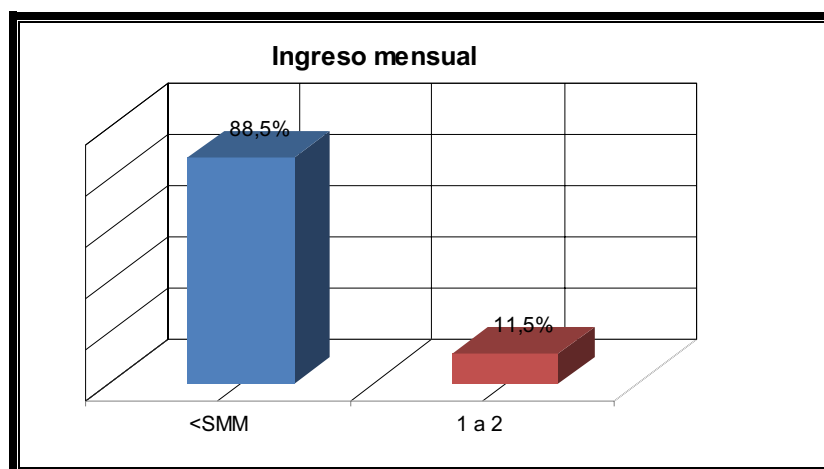
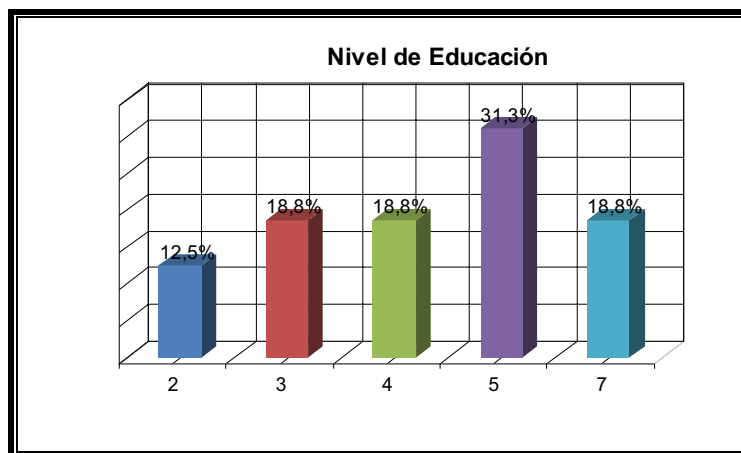


GRAFICO 60 Ingreso Mensual

Se estima que el ingreso de salari minimo es el mas relevante según la encuesta con un total de 88.5%, luego le sigue de 1 a 2 salarios minimos con un total de 11.5% lo que indica según la encuesta que la mayoria de la población gana un salario minimo de su trabajo.



GRAFICA 61 Nivel de Educación

Se estima que el 31.3% de los núcleos familiares encuestados tienen un nivel de educación de bachillerato incompleto, el 18.8% de encuentran en un nivel de educación de primaria incompleta y bachillerato incompleto. Y el 12.5% restante corresponde a primaria completa.

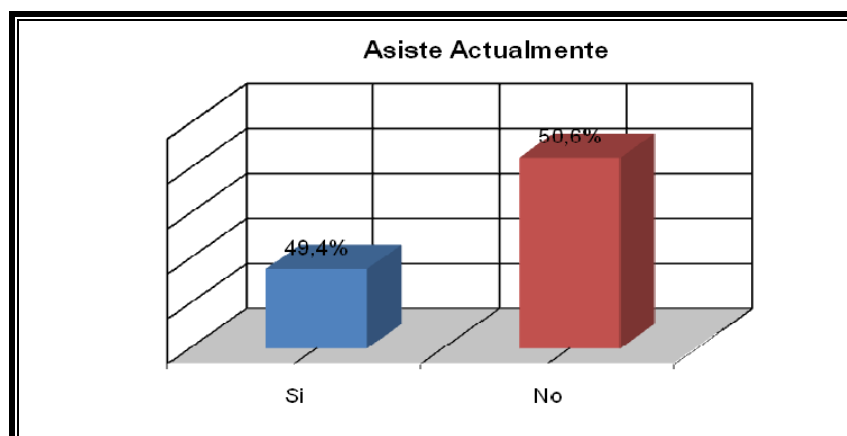


GRAFICO 62 Asiste actualmente

Se estima según la encuesta realizada que la población no asiste actualmente a estudios con un total de 50,6% y con un 49,4% asisten para poder sacar adelante sus estudios. Para una mejor calidad de vida.

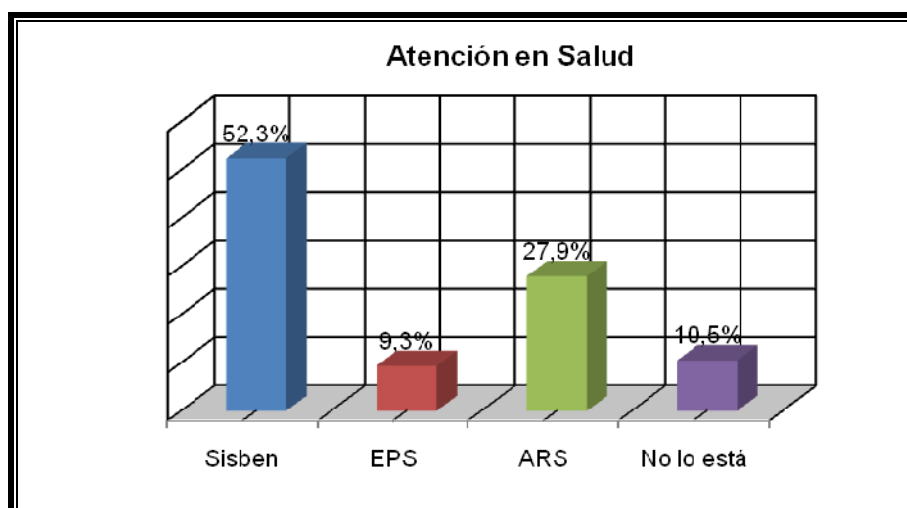


GRAFICO 63 Atención en salud

Se estima que según la encuesta realizada que la atención en salud la mayoría de la población tiene sisben con un total de 52,3%. Y con ARS un total de población de 27,9%. Lo que indica que la mayoría de la población no pueden pagar un sistema de salud. Y se benefician con el sisben.

2.1. ¿Cuál o cuáles son las cualidades que caracterizan a su familia?

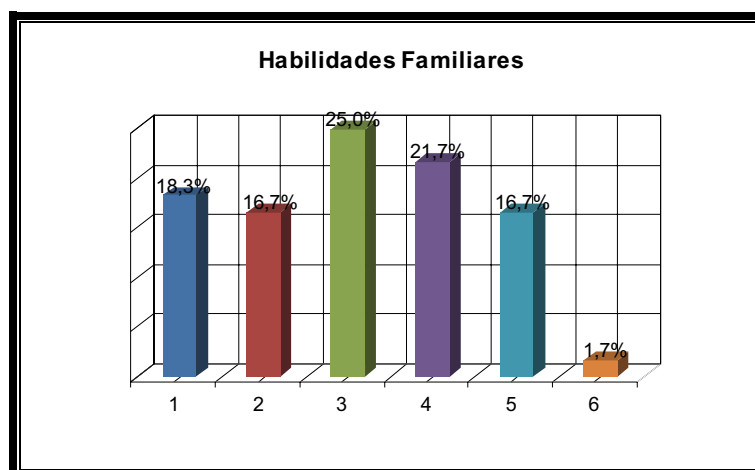


GRAFICO 64 Habilidades Familiares

Se destaca de esta pregunta con múltiples posibilidades de escoger habilidades familiares el hallar los porcentajes mas altos en 3 y 4 cualidades que ayudan a mantener la familia en armonía representando el 25% y 21.7% respectivamente.

2.2. ¿Cuál o cuales cree que son la razón de los conflictos de su hogar?

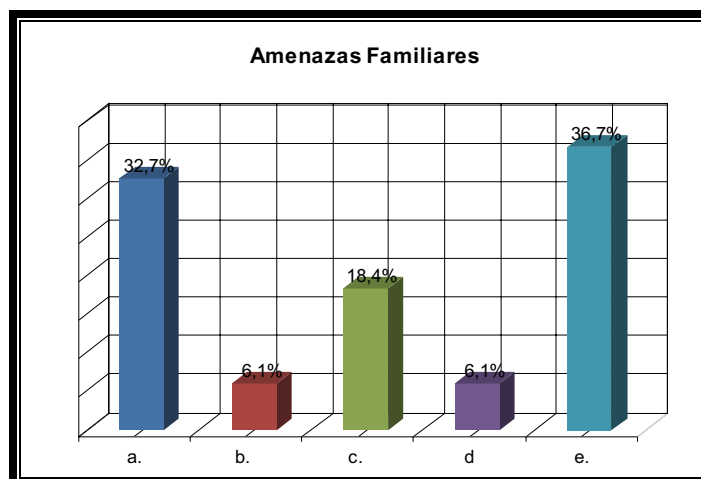


GRAFICO 65 Amenazas Familiares

La carencia de recursos económicos y la comunicación se convierten en las causales mas comunes de conflicto en la población encuestada con un 32.7% y un 36.7%.

2.3. ¿De los siguientes eventos cuáles se presentan o presentaron en su hogar?

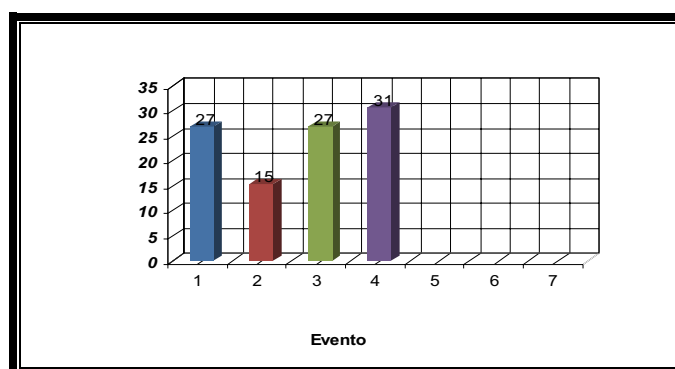


GRAFICO 66 Otros eventos

De los eventos problema se destaca el maltrato con un 31% luego le sigue el abuso sexual y la violencia física con un 27% por último va violencia sexual con un 15%. Que generan problemas reflejados en la encuesta no corresponden a una sola causa sino a varios problemas reflejados en el gráfico.

2.4. ¿Se presenta en la familia otro tipo de situación problema?

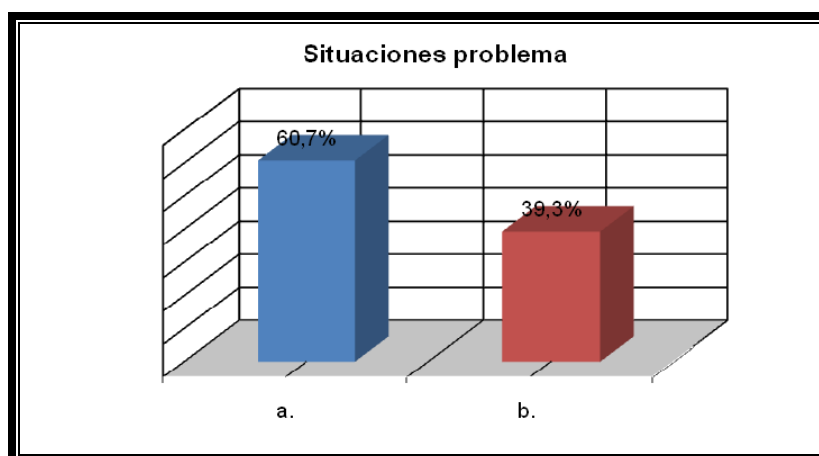


GRAFICO 67 Otra situación problema

Los eventos problema que más se destacan son el desempleo con un 60.7% luego le sigue la violencia sexual con un 39.3%. Que generan problemas reflejados en la encuesta no corresponden a una sola causa sino a varios problemas reflejados en el gráfico.

3. Vivienda

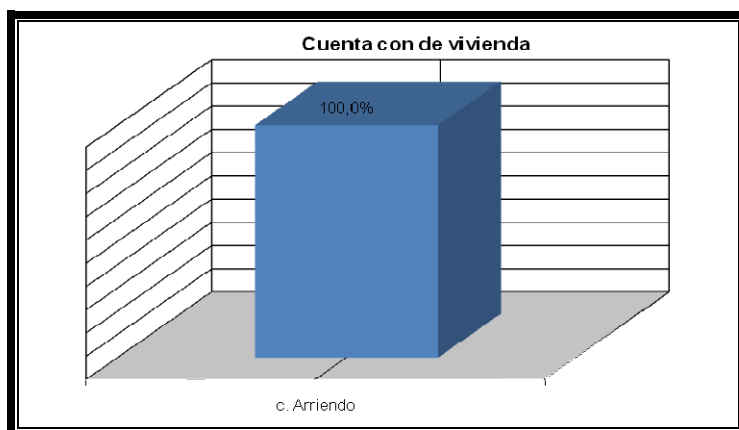


GRAFICO 68 ¿Cuenta con vivienda?

El 100% de la población encuestada no cuenta con vivienda propia. Por lo tanto se someten a vivienda compartida. Sabiendo que la falta de recursos económicos genera esta situación.

3.2. Desde que se conformo su hogar:

a. ¿Cuántas veces ha cambiado de vivienda?

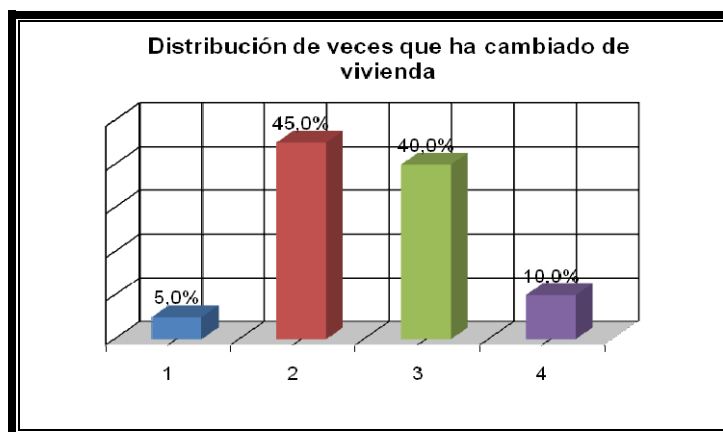


GRAFICO 69 Numero de veces que ha cambiado de vivienda

El promedio de veces que cambian de vivienda los hogares es de 2 veces que hacen referencia al 45% de los núcleos familiares encuestados, el máximo de veces que han cambiado de vivienda es 3 veces reflejados como el 40% de las familias.

3.4. ¿En que tipo de vivienda habita?

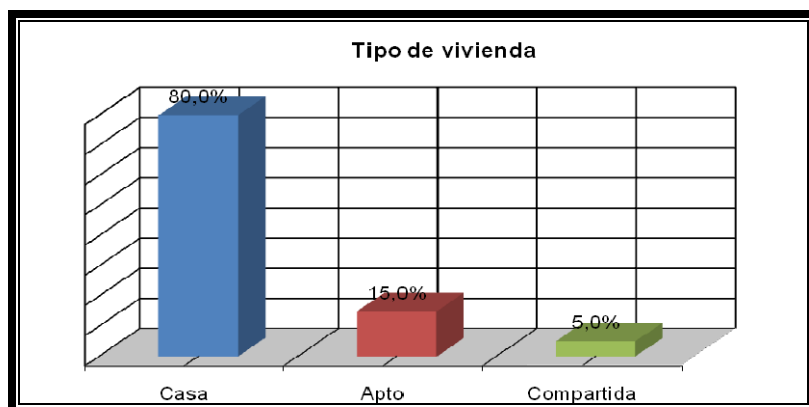


GRAFICO 70 Tipo de vivienda

El 100% de la población encuestada no cuenta con vivienda propia. Por lo tanto el 80% viven en casa, el 15% en apartamento y el 5% viven en vivienda compartida con familiares, es de gran importancia mencionar que los núcleos familiares encuestados todos viven en arriendo, sabiendo que la falta de recursos económicos genera esta situación.

4.1. ¿Cuántos grupos de hogares preparan los alimentos por separado en esta vivienda?

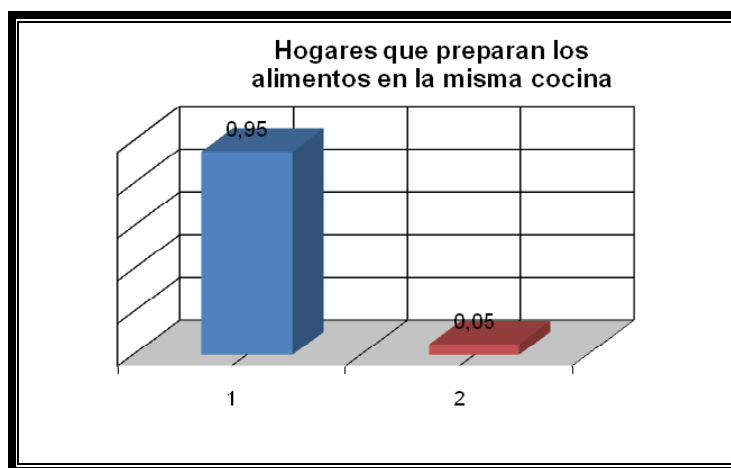


GRAFICO 71 Grupos de hogares que preparan los alimentos por separado

Se estima que la población en la mayoría preparan sus alimentos solos que corresponde al 95%. esto indica que las personas no comparten su espacio de la cocina con otras personas generando hábitos de higiene.

4.2. ¿De cuántos cuartos o piezas, incluyendo sala – comedor dispone esta vivienda?

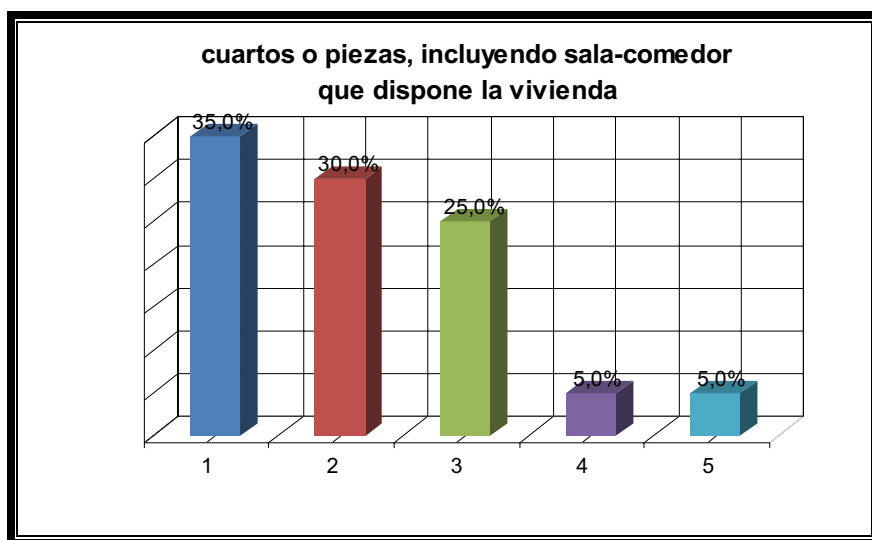


GRAFICO 72 Cuartos o piezas disponibles en la vivienda

Se estima según la encuesta realizada de la población de los Mártires, que el 5% de las familias duermen en un solo cuarto generando hacinamiento de igual manera 35% personas habitando un solo cuarto y el 25% de las personas en tres cuartos. Lo cual indica que la calidad de vida de estas personas esta siendo perjudicada por el hacinamiento presente en estos núcleos familiares.

4.3. ¿Cuántas personas duermen por habitación?

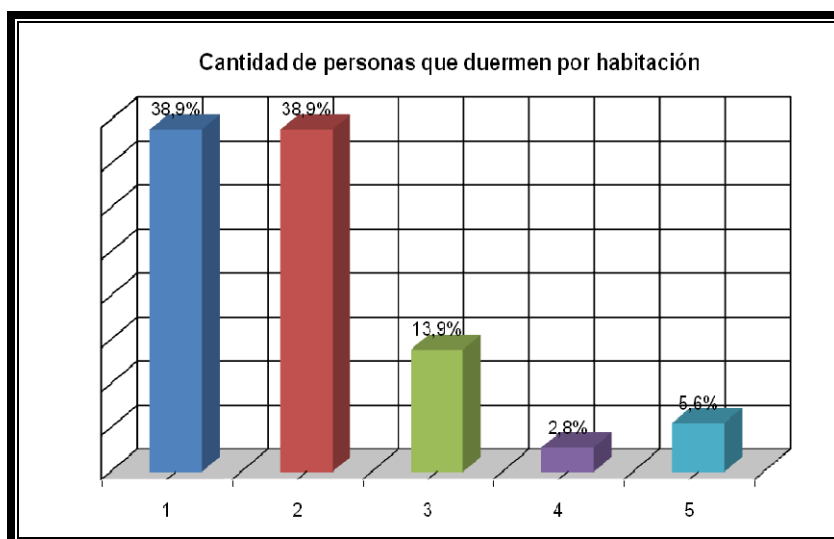


GRAFICO 73 Número de personas por habitación

Se estima que el 38.9% de los núcleos familiares duermen por habitación de 1 a 2 personas, el 13.9% corresponde a las familias en las cuales duermen 3 personas y el 6.6% que corresponde al restante duermen en promedio de 4 a 5 personas por habitación.

4.4. ¿En cuántas camas duermen las personas del hogar?

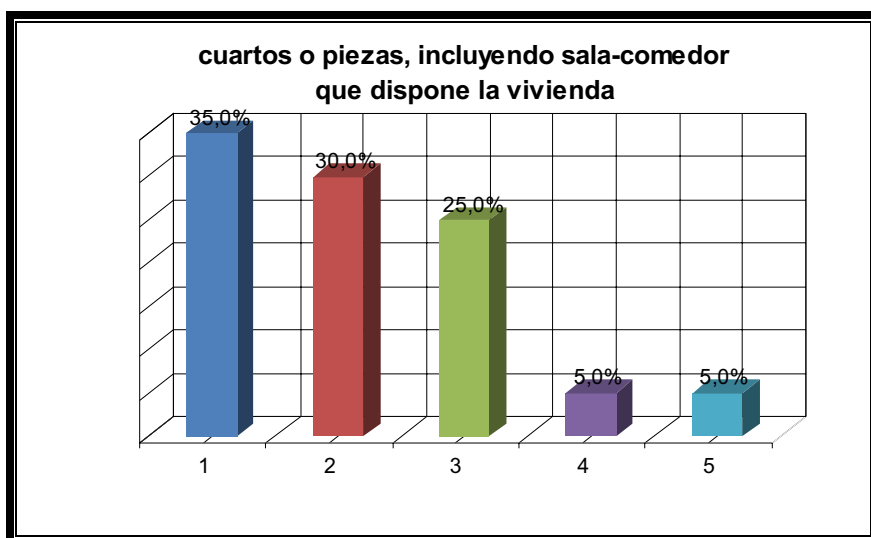


GRAFICO 74 Número de camas en el hogar

Se estima según la encuesta realizada que la población duermen en una sola cama el 35,0% luego sigue la población que duermen en dos camas con un total de 30,0%, con tres camas duermen el 25%, de esta población generando hacinamiento

5.1. ¿Con cuales de los siguientes servicios cuenta su vivienda actualmente?

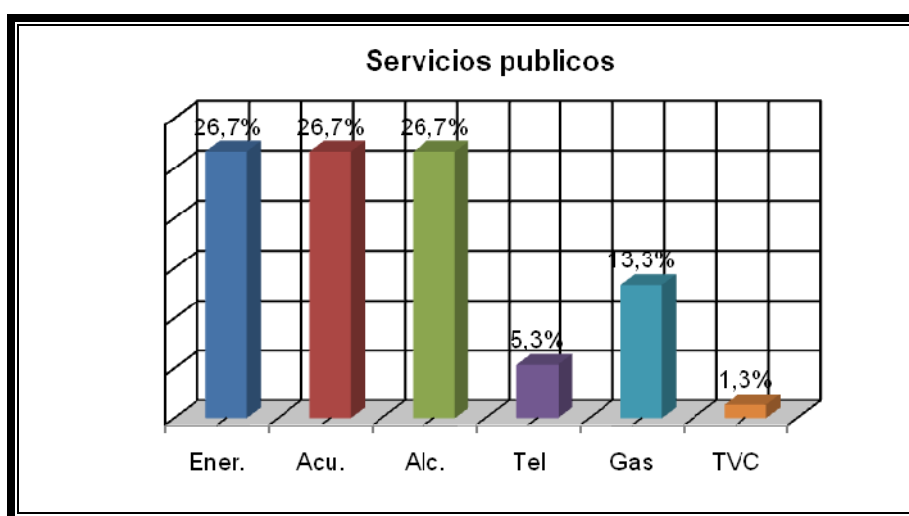


GRAFICO 75 Servicios Domiciliarios

Se estima que el 26.7% de los núcleos familiares encuestados en 26.7% cuenta con servicios de agua, energía, alcantarillado, el 13.3% cuenta con servicios de gas domiciliario y algunos hogares cuentan con servicio de telésono, TVC e Internet, la baja demanda de los últimos servicios depende del tipo de vivienda con el que cuentan, es decir si viven en arriendo es más difícil que accedan a estos.

CONSOLIDADO DE LOS FRENTES

1.1.2. Zona geográfica

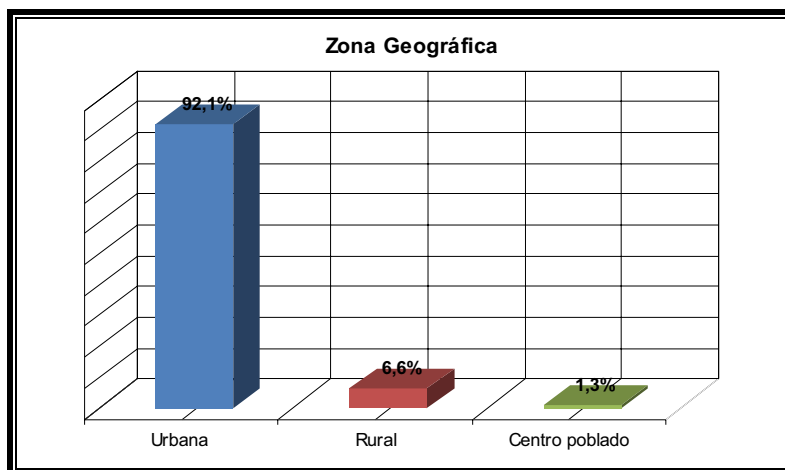


GRAFICO 76 Zona Geográfica

Se estima que el 92.1% de los núcleos familiares encuestados es cada uno de los tres campos de practica profesional viven en una zona geográfica urbana. En el campo de suba y los mártires el 100% de los núcleos familiares viven en la zona urbana a diferencia al municipio de Soacha que el 12.5% de la población encuestada vive en la zona rural, como veredas y barrios alejados del centro del municipio. Y un 1.3% de la población corresponde al centro poblado.

1.1.3. Persona quien responde la encuesta

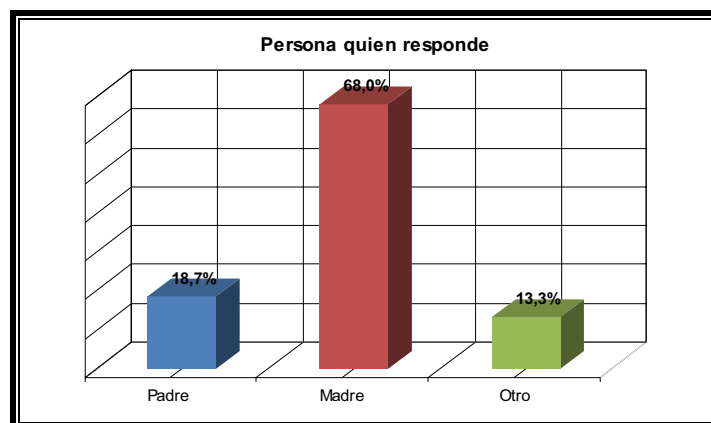


GRAFICO 77 Persona que responde la encuesta

De los núcleos familiares de los tres frentes de practica, se evidencia que el 68% de las personas que acuden a las instituciones, son las madres mostrando una pequeña diferencia entre las tres de esta manera 95% en el frente de los mártires, un 60% en el municipio de soacha y suba con un 53.3%.

1.2.3. ¿Número total de personas en el hogar?

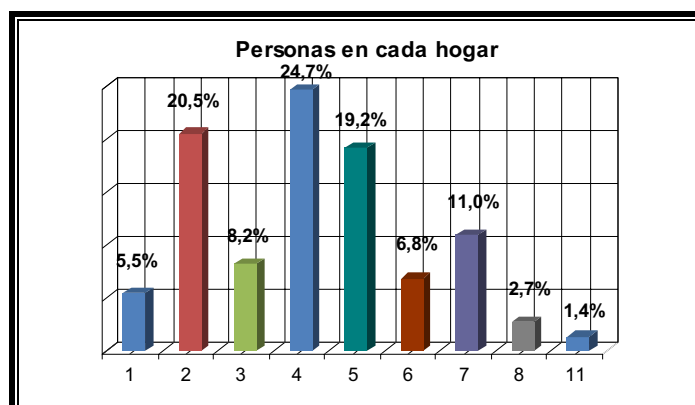


GRAFICO 78 Personas en cada hogar

Se estima que el 24.7% de los núcleos familiares están conformados por 4 personas, el 20.5% lo conforman 2 personas y el 19.2% lo conforman 5 personas. Mostrando que por lo general en la localidad de suba y el municipio de soacha, los núcleos familiares son más extensos a diferencia de la localidad de los mártires que atienden núcleos familiares son de menos de 3 personas.

1.4. Composición y dinámica económica del núcleo familiar

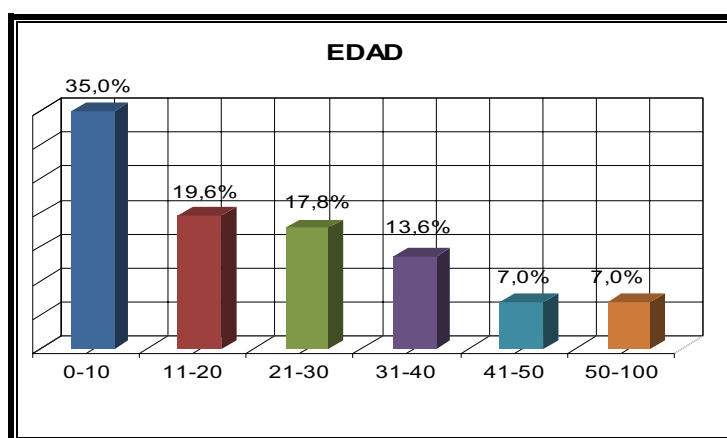


GRAFICO 79 Edad

Se estima que el 35% de la población encuestada de los tres frentes están en edades comprendidas entre 0 y 10 años, el 19.6% hace referencia a las personas que tienen entre 11 y 20 años de edad, el 17.8% corresponde a las personas que tienen entre 21 y 30 años. Se evidencia en las localidades de Suba, los Mártires y el municipio de Soacha que el porcentaje más alto en los tres campos corresponde a los menores de 10 años de las familias atendidas.

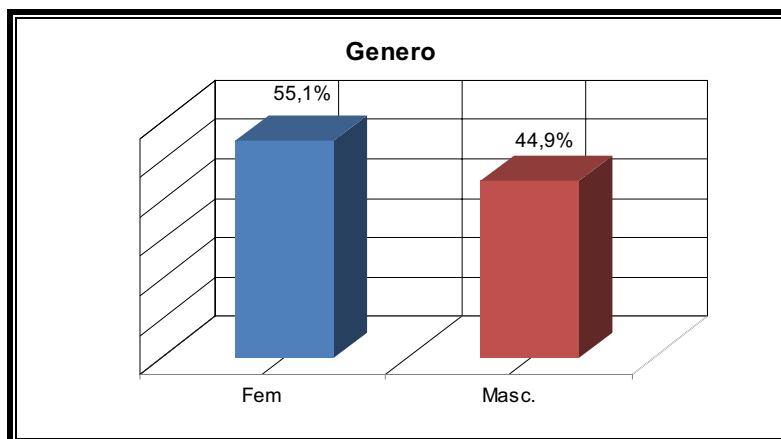


GRAFICO 80 Género

Se estima que el 55.1% de los núcleos familiares encuestados en los tres frentes las personas son de género femenino y el 44.9% corresponde al genero masculino. Sin embargo el género predominante en la localidad de Suba y el municipio de Soacha es el femenino a diferencia de la localidad de los Mártires donde el género predominante es el masculino.

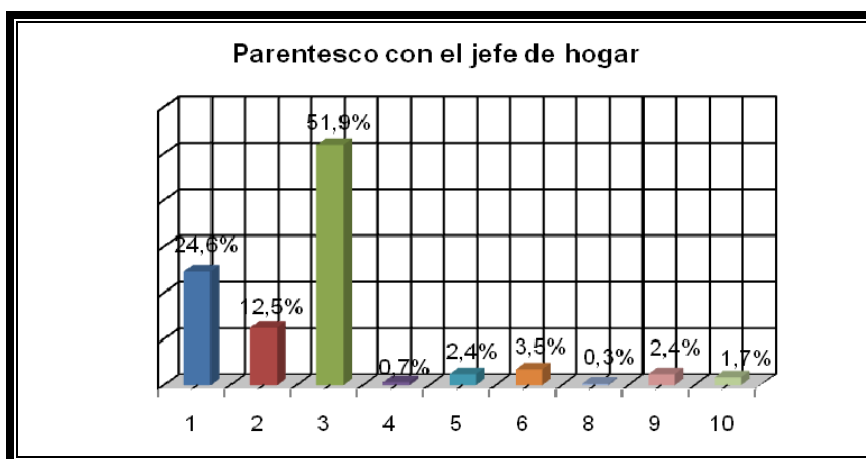


GRAFICO 81 Parentesco con el jefe de hogar

Se estima que el 51.9% de los núcleos familiares encuestados se encuentra un común denominador en los tres frentes, en el parentesco con el jefe del hogar que corresponde a hijos, en segundo lugar el jefe del hogar y en tercero conyugue.

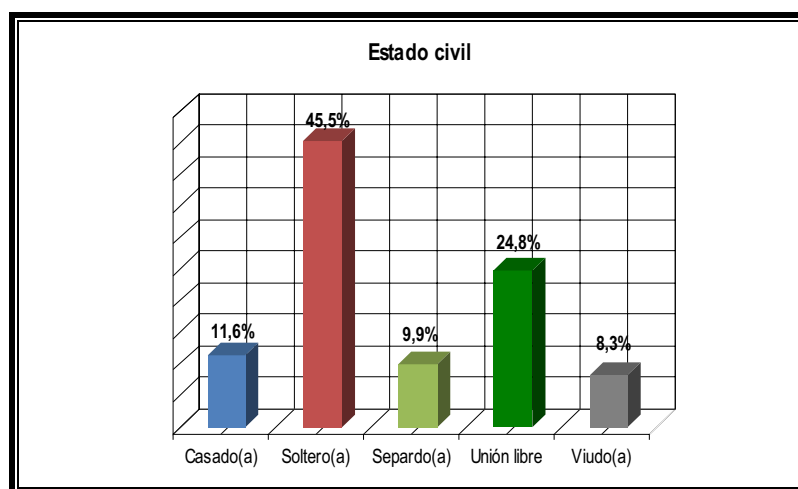


GRAFICO 82 Estado civil

Se estima que el 45.5% del total de la población encuestada en los tres frentes su estado civil son solteros, el 24.8% viven en unión libre, el 11.6% son casados. En los tres campos se evidencia que los jefes de hogar de los núcleos familiares encuestados son madres cabeza de hogar o padres cabeza de hogar, dificultando la satisfacción de sus necesidades básicas.

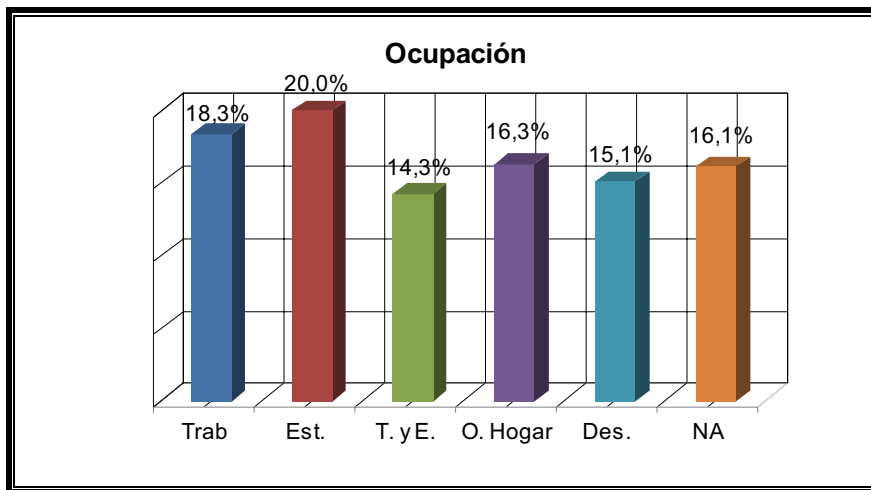


GRAFICO 83 Ocupación

De los familias encuestadas el 20% de los miembros del hogar se encuentran estudiando, el 18.3% se encuentran vinculados laboralmente, el 16.3% realizan oficios del hogar y el 15.1% se encuentran desempleados.

Comparativo: En los frentes de la localidad de Suba y el municipio de Soacha existe más población vinculada a instituciones educativas, a diferencia del frente de la localidad de los Mártires, ya que en los frentes de Soacha y Suba de los núcleos encuestados existe un representativo grupo de menores. Con relación al gráfico de número total de personas en el hogar donde los porcentajes más altos son de núcleos familiares conformados por 4 miembros y son en la mayoría monoparentales.

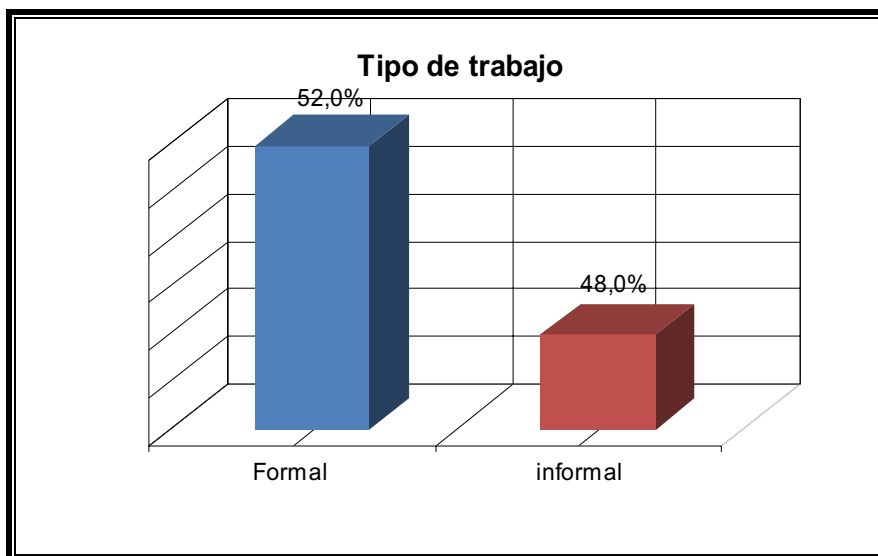


GRAFICO 84 El trabajo es formal o informal

Se estima que el 52% de las familias encuestadas cuentan con trabajo formal y el 48% de los jefes de los hogares cuentan con trabajo informal, como vendedores ambulantes, oficios varios ocasionalmente y negocios independientes, los cuales no ofrecen estabilidad económica y la satisfacción de sus necesidades básicas.

Comparativo: De los núcleos familiares encuestados en los frentes de Suba y Soacha los jefes de hogar cuentan con trabajo formal a diferencia del frente de Mártires donde se evidenció trabajo informal, se considera que influye el contexto y las dinámicas socioeconómicas del sector, mencionadas en el marco contextual.

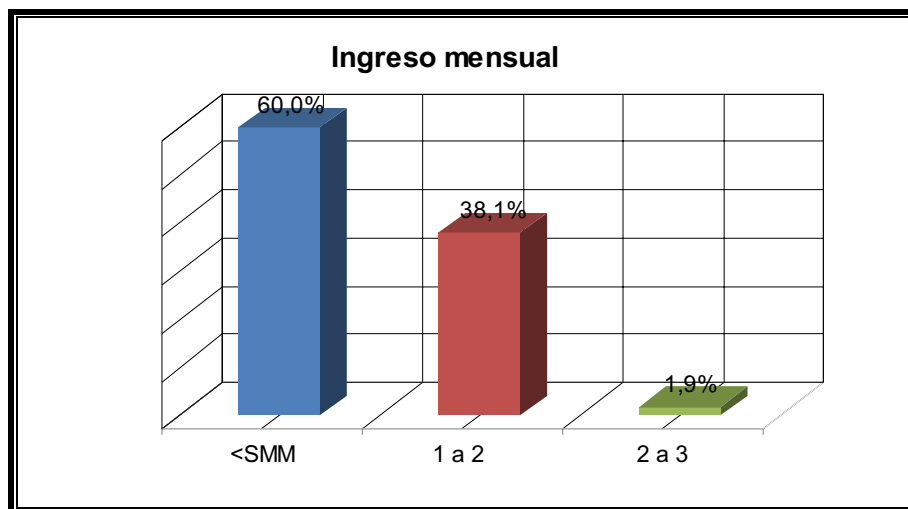


GRAFICO 85 Ingreso Mensual

Se estima que los núcleos familiares encuestados de los tres frentes de practica el 60% tienen ingresos de menos de un salario mínimo mensual y el 38.1% corresponde a las familias que cuentan con un trabajo formal recibiendo de 1 a 2 salarios mínimos mensuales.

Comparativo: De los núcleos familiares encuestados en los frentes de Mártires y Soacha las familias cuentan con menos de un salario mínimo, afectando las dinámicas familiares y la insatisfacción de sus necesidades básicas, a diferencia del frente de Suba donde los núcleos familiares cuentan entre 1 a 2 salarios mínimos facilitando suplir sus necesidades. Al no contar con los recursos suficientes, las familias se ven obligadas a vincularse a instituciones que les posibilite disminuir las situaciones de crisis.

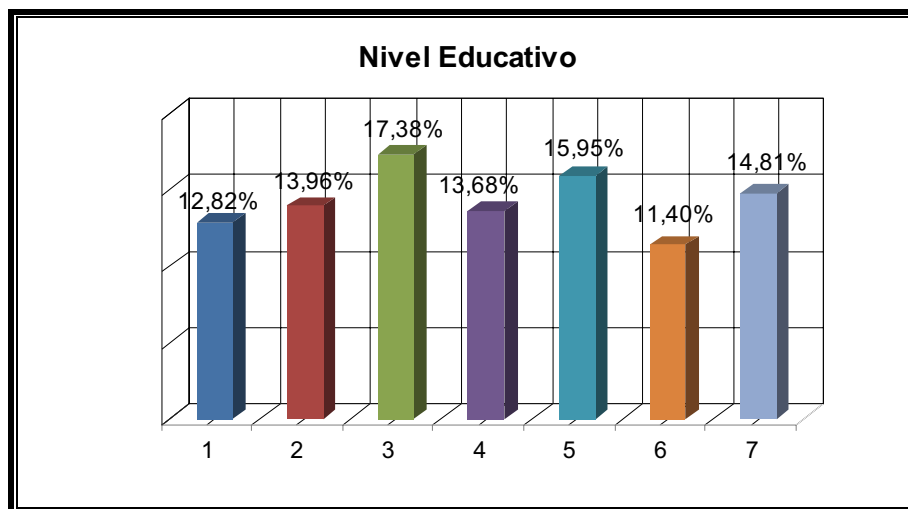


GRAFICO 86 Nivel de Educación

Se estima que el 17.38% corresponde a las personas que tiene un nivel educativo de primaria incompleta, el 15.95% hace referencia a las personas que tiene bachillerato incompleto y el 14.8% no han realizado ningún nivel educativo.

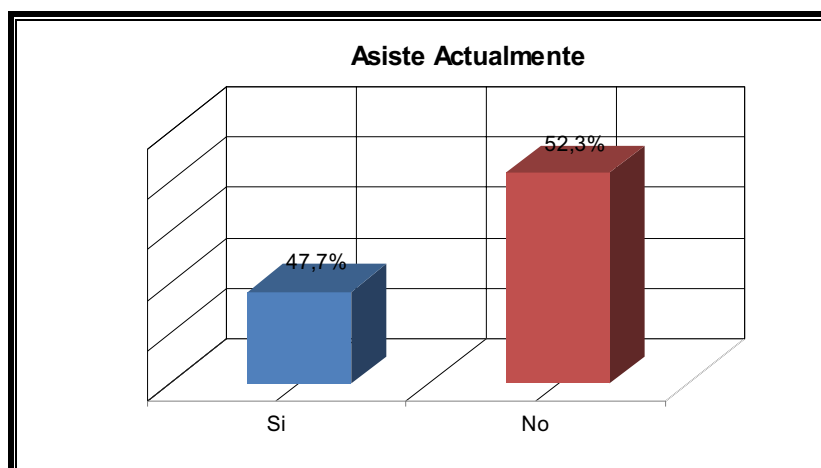


GRAFICO 87 Asiste actualmente

De los miembros que constituyen los núcleos familiares encuestados el 52.3% en la actualidad no están asistiendo a ningún centro educativo, dado que sean

personas menores de 7 años o personas mayores, adultas que no les interesa terminar sus estudios académicos, el 47.7% corresponde a quienes si están estudiando actualmente.

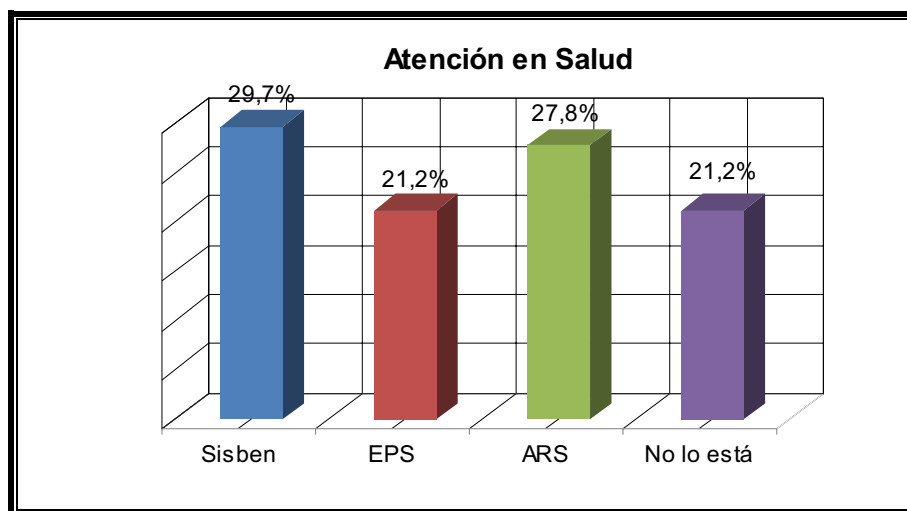


GRAFICO 88 Atención en salud

De los núcleos familiares encuestados el 29.7% están vinculados al Sisben, el 27.8% están vinculados a ARS, el 21.2% hace referencia a quienes están afiliados a EPS y el 21.2% restante corresponde a las personas que no están vinculadas a ninguna institución de salud, incrementando los niveles de vulnerabilidad de aquellas personas que no cuentan con condiciones habitacionales higiénicas.

2.1. ¿Cuál o cuáles son las cualidades que caracterizan a su familia?

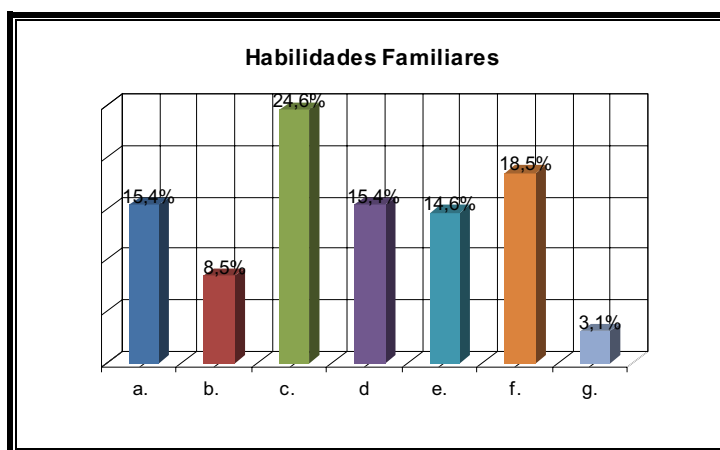


GRAFICO 89 Habilidades Familiares

Se estima que el 24.6% de los núcleos familiares encuestados en los tres frentes de práctica consideran que la cualidad que más caracteriza a su familia es la responsabilidad, el 18.5% considera que la familia no tiene ninguna de las anteriores caracteriza a las familias, el 15.4% hace referencia a las familias que se caracterizan por utilizar el dialogo y son amorosos.

Comparativo: De los núcleos familiares encuestados se evidencia que en los tres frentes de práctica las cualidades que caracterizan a las familias son la responsabilidad y son amorosos, sin embargo uno de los porcentajes más bajos en los tres frentes es la resolución de conflictos facilmente.

2.2. ¿Cuál o cuales cree que son la razón de los conflictos de su hogar?

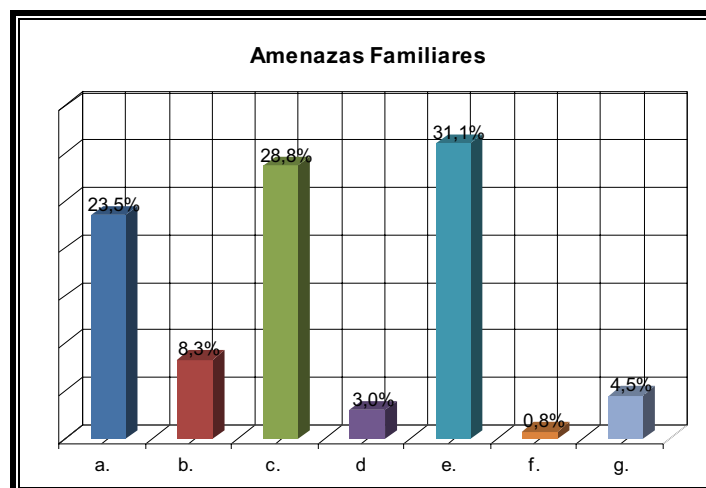


GRAFICO 90 Amenazas Familiares

Se estima que el 31.1% de los núcleos familiares encuestados consideran que la debilidad mas fuerte que se presenta en los tres frentes son los problemas económicos, dando origen a crisis, tensiones entre los miembros de las familias. El 28.8% considera que la segunda razón es el mal genio y el 23.5% corresponde a las familias que consideran que es la falta de comunicación. Sin embargo las familias entrevistadas en la localidad de los mártires, es notorio que la razón de los conflictos son los problemas económicos y la falta de comunicación, a diferencia del frente de la localidad de suba y el municipio de Soacha consideran que es el mal genio.

Comparativo: Se evidenció que la razón más relevante de los conflictos en los hogares es el mal genio y problemas económicos. La situación económica de los núcleos influye en las dinámicas familiares, esta es una de las razones generadoras de violencia intrafamiliar.

2.3. ¿De los siguientes eventos cuáles se presentan o presentaron en su hogar?

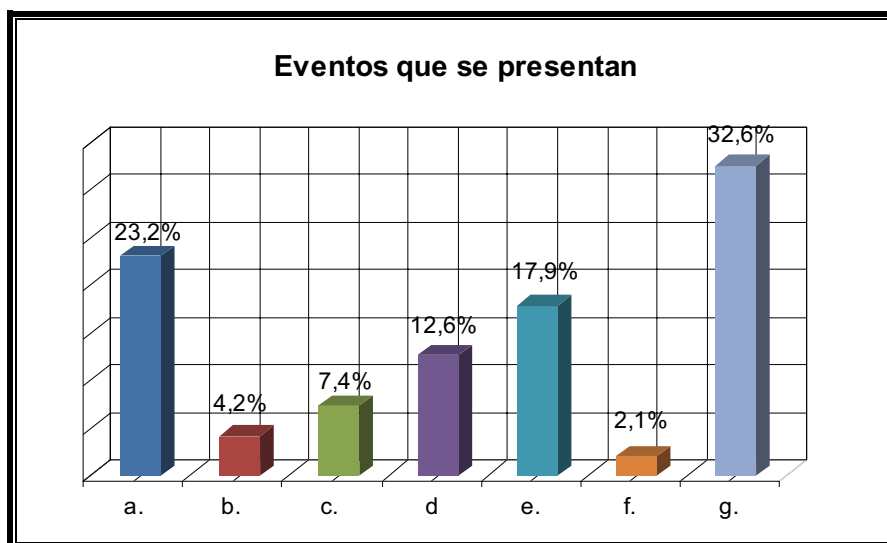


GRAFICO 91 Eventos que se presentan en el hogar

De los núcleos encuestados el 32.6% corresponde a las familias en las cuales no se ha presentado ninguna clase de violencia, el 23.2% corresponde a las familias en las cuales se han presentado violencia física, el 17.9% corresponde a las familias en las cuales se ha presentado agresión verbal, en los frentes de la localidad de Suba y el municipio de Soacha las problemáticas mas relevantes son agresión verbal y violencia física a diferencia del frente de la localidad de los Mártires, en el cual la problemática más notoria es el maltrato.

Comparativo: De los núcleos familiares encuestados en los frentes de Suba y Soacha el evento que más se presenta es la agresión verbal, a diferencia de el frente de los Mártires que el más frecuente es el maltrato.

2.4. ¿Se presenta en la familia otro tipo de situación problema?

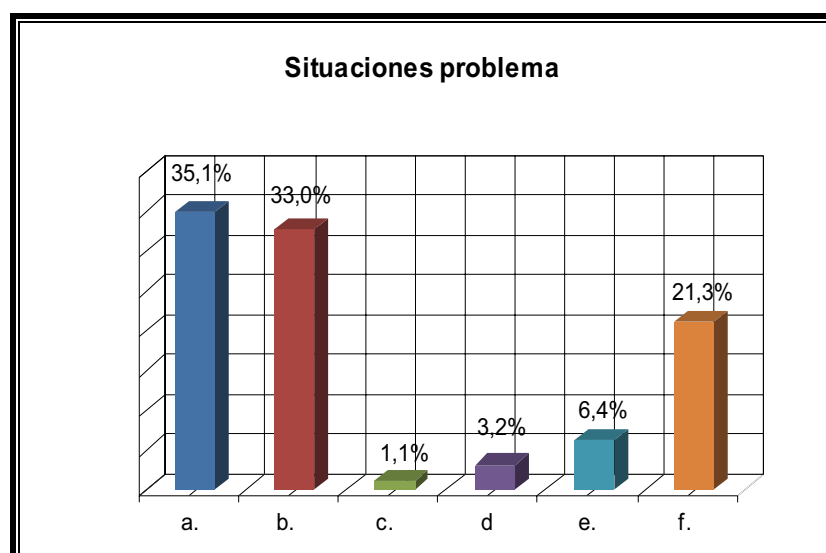


GRAFICO 92 Otra situación problema

Se estima que el 35.1% de de los núcleos familiares encuestados corresponde a el desempleo de las personas adultas que conforman el hogar, el 33% hace referencia a las familias en las que se presenta inestabilidad laboral. En los tres frentes otra la situación problema con mayor porcentaje es el desempleo y la inestabilidad laboral, sin embargo en la localidad de los Mártires los porcentajes son mas altos.

Comparativo: De las familias encuestadas otra situación problema que se presentan es la inestabilidad laboral y el desempleo, esto dificulta la satisfacción de sus necesidades o los recursos no son suficientes ya que cuentan con trabajos ocasionales.

3. Vivienda

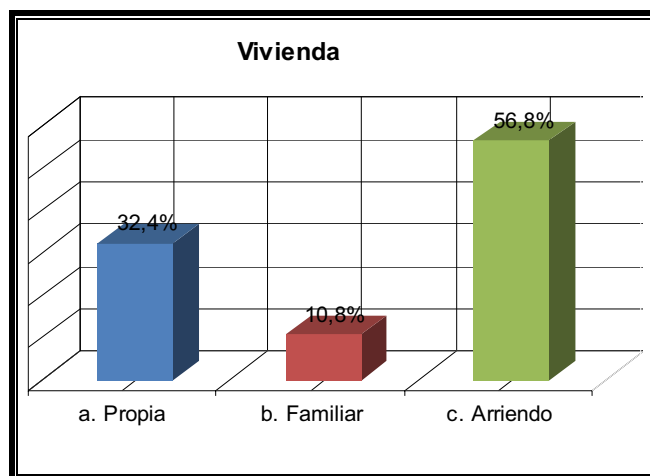


GRAFICO 93 ¿Cuenta con vivienda?

Se estima que el 56.8% de los núcleos familiares encuestados de los tres campos viven en arriendo, el 32.4% cuentan con vivienda propia y el 10.8% cuentan con vivienda familiar. En el municipio de Soacha la mayoría de los núcleos encuestados cuentan con vivienda propia a diferencia que de los núcleos familiares de Mártires y Suba la mayoría de las familias viven arriendo.

3.2. Desde que se conformo su hogar:

a. ¿Cuántas veces ha cambiado de vivienda?

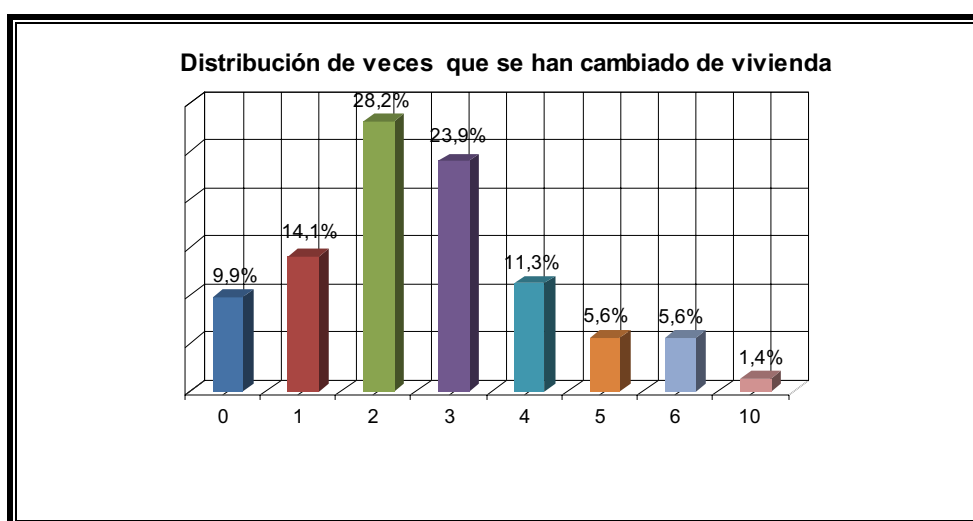


GRAFICO 94 *Numero de veces que ha cambiado de vivienda*

Se estima que el 28.2% de las familias encuestadas en los tres frentes de practica han cambiado de vivienda dos veces desde que se conformó el hogar, el 23.9% corresponde a las familias que se han cambiado de vivienda tres veces, el 14.1% hace referencia a las familias que han cambiado de vivienda una ves.

3.4. ¿En que tipo de vivienda habita?

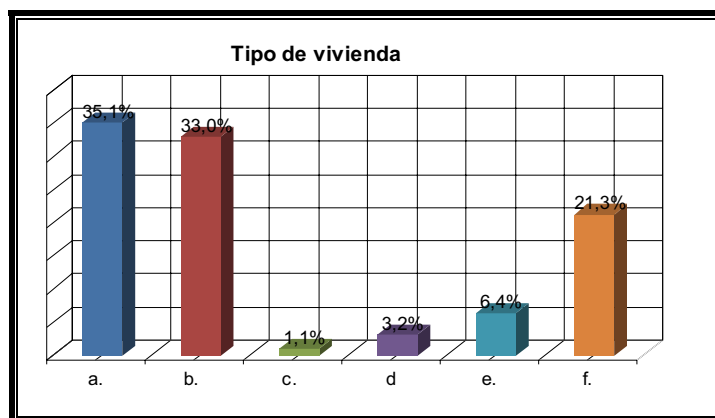


GRAFICO 95 Tipo de vivienda

De los núcleos familiares encuestados el 35.1% corresponde a las familias que viven en casa, el 33% corresponde a las familias que viven en casa lote. En los tres frentes predomina el tipo de vivienda casa, casa lote y apartamento.

4.1. ¿Cuántos grupos de hogares preparan los alimentos por separado en esta vivienda?

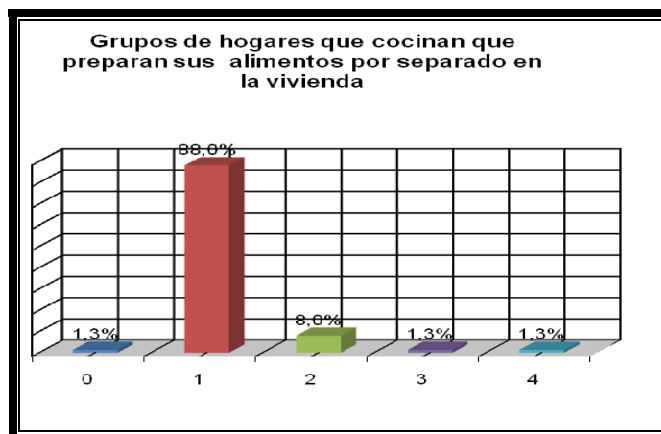


GRAFICO 96 Grupos de hogares que preparan los alimentos por separado

Se estima que el 66% de las familias encuestadas en los tres campos cada núcleo prepara los alimentos por separado, los espacios de la vivienda son independientes y el 6% comparten espacios con otra familia.

4.2. ¿De cuántos cuartos o piezas, incluyendo sala – comedor dispone esta vivienda?

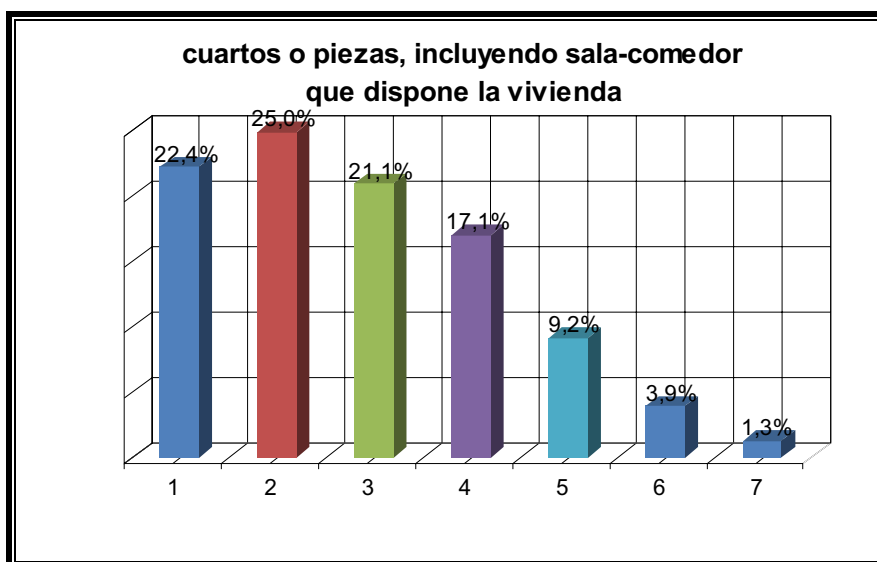


GRAFICO 97 Cuartos o piezas disponibles en la vivienda

Se estima que el 25% de los hogares tiene a disposición dos cuartos incluyendo sala comedor, el 22.4% tiene a disposición un cuarto, el 21.1% tienen a disposición 3 cuartos.

4.3. ¿Cuántas personas duermen por habitación?

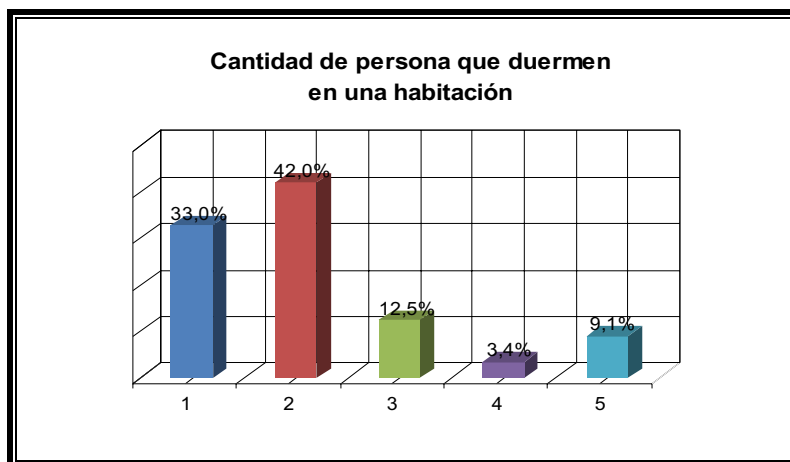


GRAFICO 98 Número de personas por habitación

Se estima que los 42% de la población encuestadas en los tres campos de práctica duermen de 1 a 2 habitaciones, mirando los indicadores del NBI, no se genera hacinamiento pero de igual forma no se encuentran viviendo de una forma adecuada. Observando una dinámica de la siguiente forma en suba el 38.9% de las familias duermen entre 1 a 2 personas por habitación, mientras que soacha el 38% de los hogares encuestados duerme una persona por habitación 38-9% duermen 2 por habitación, en los mártires el 39% de la población duerme en 2 habitaciones.

Comparativo: De las familias encuestadas en los tres frentes duermen por habitación de 1 a 2 personas, sin embargo de acuerdo a los porcentajes en algunos hogares se evidencia hacinamiento.

4.4. ¿En cuántas camas duermen las personas del hogar?

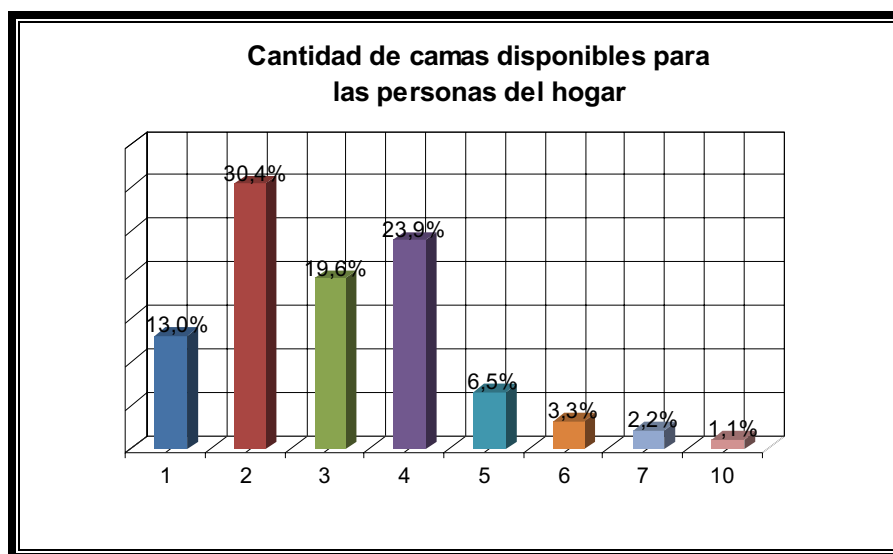


GRAFICO 99 Número de camas en el hogar

Se estima que el 30.4% de la población encuestada duermen dos personas por cama, y retomando los indicadores de la NBI, se presenta hacinamiento, puesto que el promedio es que se comparta la cama entre dos a cuatro personas. En suba el 23.9% de los núcleos familiares disponen de cuatro camas para los integrantes del hogar. Mientras que en Soacha el 28.9% de los hogares disponen de 2 camas para las personas del hogar y finalmente los Mártires se presenta un porcentaje similar entre 1 a 3 camas por habitación.

5.1. ¿Con cuales de los siguientes servicios cuenta su vivienda actualmente?

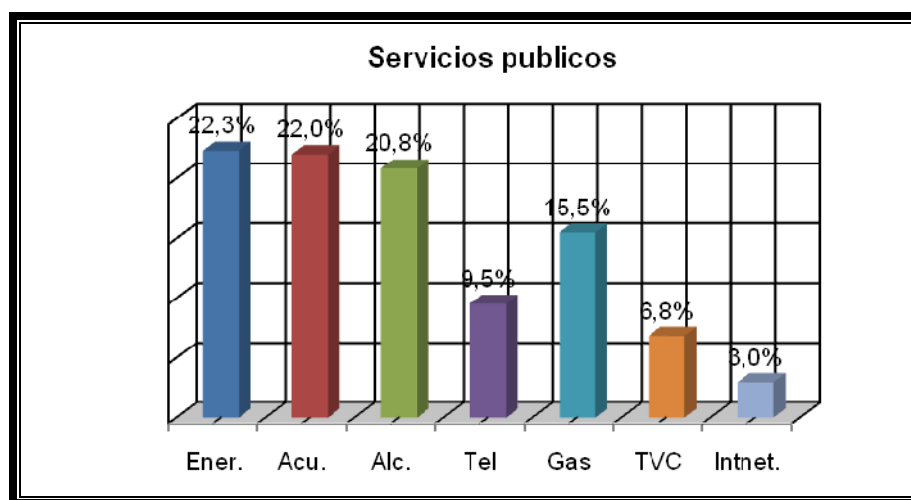


GRAFICO 100 Servicios Domiciliarios

Se estima que el 65% de la población encuestada cuenta con los servicios básicos tales como energía, acueducto y alcantarillado. Y el 15.5% de la población cuenta con servicio de gas; dándonos cuenta que el resto de la población preparan sus alimentos con estufas de gasolina. Mostrando así una dinámica en los tres frentes de la siguiente forma en suba se presenta el 22.2% de los hogares beneficiados por el comedor comunitario cuentan con el servicio de acueducto, alcantarillado y energía .en soacha En el grafico 25 se puede observar que los servicios públicos que menos tiene la población de soacha son de Internet y teléfono y en los Mártires.

8. CONCLUSIONES

La población muestra tomada de la zona de los Mártires, Soacha y Suba alberga múltiples condiciones derivadas de grandes factores tales como:

Los frentes albergan a personas vulnerables y con pocas oportunidades de trabajo digno lo que causa la concentración de muchas personas en condiciones de vivienda con hacinamiento, pobreza y sin el acceso a servicios públicos integrales. La pobreza es causada principalmente por el bajo nivel educativo, de la fuerza de trabajo, la falta de puestos de trabajo, la precariedad del empleo, los altos impuestos que cobra el Estado y la descentralización del ingreso y la riqueza.

La descomposición familiar de la población generada por condiciones de pobreza extrema, bajísimos niveles de educación y pocas oportunidades de empleo y una violencia intrafamiliar admitida y hasta justificada por una notoria baja autoestima. El aspecto positivo pero sin resultados contundentes del gobierno es el aumento de acceso a servicios de salud.

Teniendo en cuenta que el común denominador de los tres frentes se muestra que son comunidades económicamente “pobres” termino definido por Sen como la carencia de lo necesario para el sustento de la vida, es decir hace referencia a la insuficiencia de recursos, estos comprenden alojamiento y ropa adecuada afectando las relaciones internas de las familias, es necesario como trabajadores sociales buscar estrategias eficientes y eficaces que permitan transformar las realidades de estas familias, porque no solo observamos pobreza económica, si

no también social y en las relaciones con el otro. Todo se encuentra evidenciado en las graficas de ingreso, nivel educativo y problemas familiares.

Como profesionales en formación encontramos en el transcurso de nuestra practica profesional y el ejercicio académico “proyecto de grado” muchas falencias en nuestro que hacer como profesionales, en ocasiones nos hemos quedado en el trabajo asistencialista y el propósito fundamental de la profesión es desarrollar las capacidades de las personas y fortalecerlas de tal forma que sean generadoras e impulsores de su propio cambio.

La caracterización, identificación de las dinámicas familiares en los diferentes contextos, dan la oportunidades de generar y promover acciones pertinentes para las familias que demandan atenciones inmediatas en cuanto a la superación de crisis, ya sean económicas o sociales que dificultan el desarrollo óptimo de todos sus integrantes. La situación económica de las familias encuestadas en el proceso académico fue la más notoria, por esta razón se considera necesaria promover programas y proyectos dirigidos a la generación de ingresos familiares que contribuyan a la superación de sus necesidades, es decir el trabajador social debe ser formado y fortalecido en todos los aspectos socioeconómicos y todos los modelos utilizados en Colombia.

La calidad de vida está ligada al empleo, el ingreso estable es un medio para adquirir los bienes que las personas consideran valiosos. La adquisición de bienes y servicios gracias al ingreso estable favorece el desarrollo. El suministro de alimentos a toda la población, la moderación de las tarifas de servicios públicos y el programa de empleo aparecen como los medios más directos para mejorar la calidad de vida. Los programas de empleo deben ser sostenibles, y ello únicamente es posible si están articulados a proyectos productivos con perspectiva de mediano y largo plazo.

7.3. Propuesta

Dentro del área de familia el trabajo social busca dar orientación a la persona o a la familia, con una determinada problemática y el fortalecimiento de sus cualidades, a través de un método que le permita tomar conciencia de su situación. Además desarrollar actividades para identificar las dinámicas, dar orientación, apoyo y tratamiento a los núcleos familiares ofreciendo una ayuda integral al menor y a las familias. Con el fin de mejorar su estabilidad social, afectiva y económica, además estimular el progreso personal de los miembros y de todo el contexto emocional que los acoge, buscando así que la familia asuma su problema como propio y conciente de encontrar voluntariamente una solución a este y así fortalecer las capacidades evidentes y ocultas para el fortalecimiento de los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar.

El trabajador social debe ser motivador de cambios de tal manera que adquiera conocimientos básicos para el manejo de las relaciones entre padres e hijos, así como la forma apropiada de enfrentar las dificultades que se presentan en los hogares.

A continuación mencionamos algunas de las funciones del trabajador social en el área de familia las cuales permitirán un acompañamiento más dedicado y efectivo:

Es importante mencionar que el trabajador social en su acción profesional como paso previo debe realizar la recepción para poder definir el tipo de acompañamiento al núcleo familiar.

Aportar asesoría, orientación y capacitación a los usuarios buscando siempre un cambio de actitudes y conductas frente a la problemática familiar con ayuda de un trabajo interdisciplinar y a nivel grupal, en donde se enfatiza un proceso educativo que dote a los miembros de la familia de elementos eficaces para la comprensión de su conflicto, ya que los conflictos relacionales y los problemas individuales de los miembros de la familia revelan un estancamiento del desarrollo y una interferencia en la adaptabilidad, esta es la forma como la familia y el entorno social se colaboran mutuamente para su supervivencia y su co-evolución.

Otra de sus funciones es de investigar, donde el trabajador social debe recolectar, seleccionar, elaborar y suministrar datos la cual es la primera etapa de la investigación.

El trabajador social puede intervenir por medio del modelo solidario de inclusión y atención en las familias, es decir en valores que lo fundamentan como:

La **protección de la vida** en corresponsabilidad entre familia, Estado y sociedad.

La **solidaridad** como ideal de convivencia.

El **desarrollo colectivo** como condición del desarrollo individual.

La **inclusión**, la diferencia es diversidad y el conflicto es condición de la evolución de los sistemas.

Orientador y educador, es decir debe estar capacitado, dispuesto a conocer y analizar toda la dinámica familiar que le permita explorar sentimientos, experiencias, reforzar comportamientos, entre otros, para efectuar acciones educativas. Impulsar procesos de generación de ingresos para que la familia pueda satisfacer sus necesidades.

Finalmente se destaca, establecer buenas relaciones familiares, ser garante de los derechos de los niños y demás integrantes del hogar. De acuerdo a las dos funciones anteriores el trabajador social identificará la demanda que tiene la familia y buscará la vinculación de la familia en instituciones que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida, esta es, la validación pertinente de sus redes de apoyo. Consideramos este aspecto el más relevante del ejercicio de investigación por cuanto la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y es en ella donde se establecen los valores, las normas y los principios, los cuales a pequeño, mediano y largo plazo se verán reflejados en el individuo, la sociedad y finalmente en el Estado quien es el encargado de ser garante de los derechos de estos núcleos familiares, pero es necesario cambiar el paradigma o métodos que se están empleando en las instituciones, ya que estas limitan al individuo a no generar su desarrollo económico y personal. El fin último debería ser contribuir a que el individuo desarrolle sus potencialidades, sean quienes generen sus cambios y así mejore su calidad de vida.

9. BIBLIOGRAFÍA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Monografías territoriales (2000).

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Plan de Desarrollo Distrital, “Bogotá Positiva para vivir mejor” 2008-2012.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA Y DAPD, Aspectos jurídicos. Administrativos. Desconcentración Administrativa de las alcaldías menores, Bogotá D.C. 1972.

ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario del Trabajo Social. Lumen.

ARIAS AVILA NESTOR OSWALDO. Violencia Intrafamiliar. Defensoría del pueblo. Bogota D.C. 2000

BOURDIEU PIERRE. Razones practicas sobre la teoría de la acción.

CAMARA DE COMERCIO DE BOGOTA, Bogotá Plan económico para la competitividad de Soacha. 2005

CARVAJAL BURBANO ARIZALDO. ¿Ques es la investigacion?.Escuela Latinoamericana de Cooperacion y Desarrollo. Elementos de Investigacion Social Aplicada. Cartagena de Indias. 2006.

CODIGO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA, ley 1098.

CODIGO PENAL “ sistema acusatorio” ley 599 de 2000

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA, Contraloría de Bogota, D.C. Fondo publicaciones.

CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS (UNIMINUTO), Vicerrectoría Académica. Cuadernos Institucionales No. 5. Sistemas de investigaciones. Versión 2.3. (2004).

DANE Informe final del censo experimental de población y vivienda del municipio de soacha, 2003

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS. Dirección de censos y demografías. Bogotá D.C. Informe final. Censo experimental de población y vivienda del municipio de Soacha. 2003.

IDPAC. Cartilla Suba participativa, información básica de la localidad. Octubre 2007.

INSTITUTO DISTRITAL DE LA PARTICIPACIÓN Y ACCION COMUNAL (IDPAC). Cartilla Suba participativa, información básica de la localidad. Octubre 2007.

LEMAITRE, JULIETA. *Compendio Normativo y Diccionario de Violencia Intrafamiliar*. Bogotá, Política HAZ PAZ : Consejería presidencial para la Política Social y PNUD. Volumen 1. Versión Interdisciplinaria. 2002.

ORTIZ TRIVIÑO LILIANA. Las victimas de la violencia intrafamiliar y su influencia en la conducta antisocial. 2004

QUINTERO VELASQUEZ ANGELA MARIA. Diccionario especializado en familia y genero: Investigacion terminologica y documental. 2003

QUINTERO VESLASQUEZ ANGELA MARIA, Diccionario especializado en familia y genero, Universidad de Antioquia. Lumen- Hvmantitas, Buenos Aires Mexico 2007.

SEN Amartya. Desarrollo y Libertad. III Edición planeta.

SEN AMARTYA. La desigualdad economica, economia contemporanea. Fondo de cultura coeconomica, Mexico. 2001

SERRANO MOYA EDGARD DAVID. El concepto de pobreza, su medicion y la relacion con los problemas del medio ambiente. Manizales. 2001-08-30.

SILLS DAVID L. Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales. 1968

FUENTES ELECTRONICAS

ALCALDÍA MAYOR BOGOTÁ D.C. Unidad Ejecutiva. SERVICIOS PÚBLICOS. Citado el [14 de Octubre de 2008] Disponible en [Internet] www.uesp.gov.co

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA. Secretaría de Gobierno. Comisaría de Familia. Citado en [23 de septiembre de 2008] Disponible en [www.gobiernobogota.gov.co]

Articulo LA INFANCIA AMENAZADA, estado mundial de la infancia 2005. Definición de la Infancia, Citado el [18 de Octubre de 2008] Disponible en [Internet] www.unicef.org.com

Articulo QUE ES LA ADOLESCENCIA. Citado el [15 de Octubre de 2008] Disponible en [Internet] www.guiajuvenil.com/adolescentes/adolescencia.htm

Articulo, ADOLESCENCIA UNA ETAPA DE CAMBIOS, parte I. Definición, vida social y etapas de cambio, Citado el [13 de Octubre de 2008] Disponible en [Internet] www.latinsalud.com.

DANE, Censo General 2005; Citado el: Nov. 3 de 2006. Cálculos de la SDP, Dirección de Información, Cartografía y Estadística. Disponible en: Internet: www.dane.gov.co

DEFINICIÓN DE FAMILIA: La celula social. Explicacion sobre el significado de la palabra familia. Citado el [30 de Agosto de 2008] Disponible en [Internet] www.abcpedia.com/diccionario/definicion-familia.html

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICAS(DANE). Definición de hogar y vivienda. Citado el [23 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] www.dane.gov.co

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION(DNP). Políticas Sociales de Infancia y Adolescencia. Citado el [28 de Agosto de 2008] Disponible en [Internet] www.dnp.gov.co

EDUARDO ANÍBAL ARIAS RUBIO. Alcalde local de Suba.. 2006. Citado el [28 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] www.angelcustodiocabrera.com

FAMILIA: TIPOS Y MODOS Citado el [20 de Agosto de 2008] Disponible en [Internet] <http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia.shtml>

HISTORIA Y ORIGEN DE LA PALABRA FAMILIA. Citado el [25 de Agosto de 2008] Disponible en [Internet] www.proyectosfindecarrera.com/definición/familia.htm

INFORMACIÓN BÁSICA DE LA LOCALIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN. Citado el [25 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] www.participacionbogota.gov.co/publicaciones/bogota_positiva

LA FAMILIA BAJO UN MISMO TECHO, Citado el [15 de Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] <http://www.grilk.com/bajounmismotecho/tipos-de-familia.htm>

POLITICA DE CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES Cirado el [28 de aoactubre de 2008] Disponible en [internet] <http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/pdf/quiereme.pdf>

PROGRAMA RED BOGOTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. Citado el [3 de Octubrebre de 2008] Disponible en [Internet] www.redbogota.com

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL (SDIS). Citado en [19 de septiembre de 2008] Disponible en [Internet] : www.integracionsocial.gov.co

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL (SDIS). Citado en [7 de septiembre de 2008] Disponible en [Internet] : www.integracionsocial.gov.co

SUBA PARTICIPATIVA. Información básica de la localidad para la participación. [Citado el] 23 de Septiembre de 2008 [Disponible en] www.participacionbogota.gov.co/publicaciones/bogota_positiva/suba.pdf

UNIVERSIDAD DE CALDAS. Revista Luna azul. Citado el [14 se Septiembre de 2008] Disponible en [Internet] www.ucaldas.edu.co/lunazul

10. ANEXOS

10.1. Herramienta de Recolección de información (Encuesta)

ANEXOS