

**MODULO DE CONTROL DE AVANCE DEL SISTEMA DE INFORMACION
DE NOTAS Y CALIFICACIONES
COLMIS**

DAVINSON ROMAN GACHA

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
CENTRO REGIONAL SOACHA
FACULTAD DE INGENIERIA
DEPARTAMENTO DE INFORMATICA Y ELECTRONICA
PROGRAMA TECNOLOGIA EN INFORMATICA
SOACHA**

2009

**MODULO DE CONTROL DE AVANCE DEL SISTEMA DE INFORMACION
DE NOTAS Y CALIFICACIONES
COLMIS**

DAVINSON ROMAN GACHA

Trabajo de grado para optar el titulo de tecnólogo en informática

DILSA TRIANA

INGENIERA EN SISTEMAS

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
CENTRO REGIONAL SOACHA
FACULTAD DE INGENIERIA
DEPARTAMENTO DE INFORMATICA Y ELECTRONICA
PROGRAMA TECNOLOGIA EN INFORMATICA
SOACHA**

2009

Nota de Aceptación

Firma del Jurado

Firma del Jurado

AGRADECIMIENTOS

Realizar un proyecto de grado es bastante complicado pero la solución esta dada como forma de ayuda a la sociedad.

Gracias a la sociedad y a todas aquellas personas que brindaron su colaboración para que el proceso este desarrollado. A los docentes a un contando con aquellos que no pertenecen a la facultad de ingeniería; pero que dieron sus conocimientos para darle al proyecto una estructura.

TABLA DE CONTENIDO

| | PAG |
|--|-----------|
| INTRODUCCION..... | 12 |
| 1.PRELIMINARES..... | 13 |
| 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 13 |
| 1.2 OBJETIVOS..... | 14 |
| 1.2.1 General..... | 14 |
| 1.2.2 Específicos..... | 14 |
| 1.3 MARCO CONCEPTUAL..... | 15 |
| 1.3.1 Antecedentes..... | 15 |
| 1.3.2 Marco teórico y conceptual | 15 |
| 1.3.2.1 bases de datos estadísticas..... | 16 |
| 1.3.2.2 bases de datos dinámicas..... | 16 |
| 1.3.3 MODELOS BASES DE DATOS..... | 17 |
| 1.3.3.1 Base de datos jerárquica..... | 17 |
| 1.3.3.2 Base de datos de red..... | 17 |
| 1.3.3.3 Base de datos relacional..... | 17 |
| 1.3.3.4 Base de datos documentales..... | 17 |
| 1.3.3.5 Base de datos deductivos..... | 17 |
| 1.3.4 TIPOS DE BASES DE DATOS..... | 18 |
| 1.3.4.1 Base de datos de fichero plano..... | 18 |
| 1.3.4.2 Bases de datos relacional..... | 18 |
| 1.3.4.3 Bases de datos orientada a objetivos..... | 18 |
| 1.3.4.4 Base de datos hibrida.. .. | 18 |
| 1.3.5 SISTEMA DE INFORMACION..... | 19 |
| 1.3.5.1 Estructura de datos..... | 19 |
| 1.3.5.2 Sistemas operativos. | 20 |
| 1.3.5.3 Nuestra señora de las misericordias..... | 20 |
| 1.4 JUSTIFICACION..... | 21 |
| 2. METODOLOGIA DEL PROYECTO..... | 22 |
| 2.1 Metodológico..... | 22 |
| 2.2 Tecnológico..... | 23 |
| 3.COMIS..... | 24 |
| 3.1 INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA DEL PROBLEMA..... | 24 |
| 3.1.1 Sistemas de datos no organizados..... | 24 |
| 3.1.2 Recolección y organización de datos..... | 24 |
| 3.1.3 Modelo estructural sistema actual.. .. | 25 |
| 3.1.4 Modelo estructural del sistema propuesto..... | 26 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2 INFORMACION Y DESCRIPCION DE LA SOLUCION..... | 27 |
| 3.2.1 Diagrama de caso uso actual..... | 27 |
| 3.2.2 Diagrama de caso uso propuesto..... | 28 |
| 3.3 DIAGRAMS DE FLUJOS DE DATOS..... | 29 |
| 3.3.1 Diagrama secuencial actual..... | 29 |
| 3.3.2 Diagrama secuencial propuesto..... | 31 |
| 3.3.3 Diagrama de colaboración actual..... | 32 |
| 3.3.4 Diagrama de colaboración propuesto..... | 33 |
| 3.3.5 Diagrama entidad relación..... | 34 |
| 3.3.6 Diagrama de actividades..... | 35 |
| 3.4 DIAGRAMA DE BLOQUES..... | 36 |
| 3.4.1 Diagrama de bloques actual..... | 36 |
| 3.4.2 Diagrama de bloques propuesto..... | 37 |
| 3.5 DICCIONARIO DE DATOS..... | 38 |
| 3.6 DISCUSION DE RESULTADOS..... | 41 |
| 3.6.1 Resultados actuales..... | 41 |
| 3.6.2 Resultados propuestos..... | 41 |
| | |
| 4. CONCLUSIONES..... | 42 |
| | |
| 5.RECOMENDACIONES..... | 43 |
| | |
| BIBLIOGRAFIA..... | 44 |
| | |
| ANEXO..... | 45 |

LISTA DE FIGURAS

| | PAG |
|--|-----|
| MODELO ESTRUCTURAL ACTUAL Fig. 1..... | 25 |
| MODELO ESTRUCTURAL PROPUESTO Fig. 2..... | 26 |
| DIAGRAMA DE CASO DE USO ACTUAL Fig.3..... | 27 |
| DIAGRAMA DE CASO DE USO PROPUESTO Fig. 4..... | 28 |
| DIAGRAMA DE SECUENCIAL ACTUAL Fig.5 | 29 |
| DIAGRAMA DE SECUENCIAL PROPUESTO Fig. 6..... | 31 |
| DIAGRAMA DE COLABORACION ACTUAL Fig. 7..... | 32 |
| DIAGRAMA DE COLABORACION PROPUESTO Fig. 8..... | 33 |
| DIAGRAMA DE ENTIDAD RELACION Fig.9..... | 34 |
| DIAGRAMA DE ACTIVIDADES Fig.10..... | 35 |
| DIAGRAMA DE BLOQUES ACTUAL Fig. 11..... | 36 |
| DIAGRAMA DE BLOQUES PROPUESTOS Fig. 12..... | 37 |

LISTA DE TABLAS

| | PAG |
|-----------------------------|-----|
| USUARIOS tabal 1..... | 38 |
| ALUMNOS tabla 2..... | 38 |
| CALIFICACIONES tabla 3..... | 39 |
| MATERIAS tabla 4..... | 39 |
| PROFESORES tabla 5..... | 40 |
| CRONOGRAMA tabla 6..... | 45 |

RESUMEN

En la institución nuestra señora de las misericordias se han estado presentando serios problemas, a la hora de buscar y ordenar los datos de los estudiantes a tiempo, puesto a esta situación la institución presenta un defice.

La rectora observando la situación que estaba ocurriendo en la institución, decidió que se realizara, una aplicación amigable y bien estructurada. De esta forma se pretende desarrollar el sistema de información COLMIS.

En este sistema se quiere evitar la inconsistencia de la información como lo es la pérdida de datos, también se pretende ahorrar tiempo a la hora de buscar información y suministrar los resultados en un menor tiempo, por ello se maneja un formulario específico para consultar los datos referentes de los estudiantes.

Palabras clave: sistema de información, modulo de control, información, datos.

ABSTRACT

Institution in our lady of mercy are been presenting serious problems when it comes to search and sort data in-time students since the institution of this situation presents a Defic.

The leading monitoring the situation was happening in the institution, decided to conduct a friendly and well-structured application. This aims to develop the information system COLMIS.

In this system we want to avoid the inconsistency of information as data loss is also intended to save time when searching for information and provide results in less time, therefore be handled in a specific form to query data concerning students.

INTRODUCCION

COLMIS como modulo de información, estará diseñado para contener todos los datos que se llevan en métodos volubles. Las cuales se manejan en hojas de Excel, carpetas, archivadores, que no son eficientes como lo es una base de datos.

La institución nuestra señora de las misericordias, ha tomado como solución a COLMIS, y da la posibilidad de ser la herramienta que se acomode a las necesidades, dándole eficiencia y agilidad al mismo.

COLMIS será enfocado en las pautas que contiene la administración exacta de los archivos, por eso se diseñara el modulo de control. Estará basado en desarrollo de bases de datos, por lo cual se manejará un entorno grafico amigable para los perfiles.

Como primera medida este documento explicara, como acceder a esta información sin la necesidad de recurrir a múltiples archivos, puesto que agota tiempo, como segunda medida tener la información explicita en el momento indicado.

1. PRELIMINARES

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la institución educativa nuestra señora de las misericordias hay un gran problema a la hora de buscar y ordenar los datos de los estudiantes, no se encuentra la información a tiempo y también se pierde información.

La base de datos de esta institución es manejada en hojas, carpetas, archivadores; en la parte de informática podemos decir que la información se maneja en archivos de texto plano o en hojas de cálculo (Excel) y no está muy segura la información ya que la mayoría del personal podría tener acceso a ella y modificarla.

La secretaria es la persona encargada de transcribir la información solicitada por los estudiantes, acudientes o docentes y también transcribe la información suministrada por los docentes, coordinadores y rectores pero esto puede llevar mucho tiempo dependiendo de la labor.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 General

Mejorar y organizar la forma en la que se guarda la información de los estudiantes en la institución educativa y garantizar la seguridad y el fácil manejo de la información almacenada.

1.2.2 Específicos

- Recopilación de datos en la institución por medio de la ayuda de la secretaria.
- Analizar los formatos ya definidos en Excel y archivos planos para tener así una mejor familiaridad con el entorno o interfaz de la aplicación (tratar en lo posible de que los formatos o tablas de la aplicación sean parecidos a los antiguos formatos en archivos planos).
- Crear una interfaz sencilla pero bien estructurada con botones y letras legibles pero no exageradas que faciliten al usuario final encontrar la información que necesite o manipular con más facilidad la aplicación.

1.3 MARCO CONCEPTUAL

COLMIS empleara a fondo la programación en php y las bases de datos en mysql,

1.3.1 Antecedentes

DocCF - Software de Gestión Escolar: DocCF es una aplicación desarrollada por Grupo CF Developer para automatizar los procedimientos administrativos, académicos y comerciales en Instituciones de Educación.

El objetivo de este software como herramienta, es gestionar los procesos internos y facilitar la coordinación entre alumnos, docentes y cargos directivos para ofrecer información estadística sobre dichos procesos y facilitar la toma de decisiones en el proceso de gestión de la institución.

Gestiona sin limitaciones información de alumnos, docentes, salones, grupos, horarios, matrículas, biblioteca, calificaciones, boletines escolares, cobros, pagos, inventario escolar, gestión de docencia, ausentismo y envío de email.

DocCF realiza una integración de cada modulo para generar una completa información centralizada de su Institución.

FUENTE: www.grupocfdeveloper.com

1.3.2 Marco Teórico y Conceptual

Un sistema de información es un conjunto de elementos, que interactúan entre si, con el fin de apoyar un proceso, que no este correctamente gestionado. Base de datos es un conjunto de datos pertenecientes a unos mismos contextos, almacenados de manera permanente, o parcial para su posterior uso.

En una parte de esta aplicación está formada por estilos css y tiene sus validaciones en java script. En esta ocasión se pone a prueba todo el conocimiento obtenido durante toda la carrera así como también el conocimiento obtenido empíricamente.

Existen varios tipos de base de datos, de las cuales mencionaremos, las que se utilizaran para este proyecto.

1.3.2.1 Bases de datos Estáticas

Como su nombre lo indican son bases de solo consulta, que se utilizan en muchos casos para ver como se comportan los datos, a través del tiempo para realizar proyecciones y tomar decisiones.

1.3.2.2 Bases de datos dinámicas

Son bases de datos donde la información se almacena por un tiempo determinado, una vez cumple su ciclo es remplazada por una nueva, o permite realizar operaciones y actualizaciones de la misma, y son fundamentales para generar procesos de consulta.

En la actualidad lo más parecido a nuestro sistema de información, es la página Web de Psicoweb.

Es un sistema de orientación psicológico, donde sus fundadores son la unidad psicológica de investigación mundial. La cual publica artículos dedicados a la debida orientación del menor, y a la ayuda psicopedagógica.

1.3.3 MODELOS BASES DE DATOS

1.3.3.1 Base de datos jerárquica

Como su nombre lo indica, esta estructura manipula datos de una manera jerárquica y ordenada. Su modelo de organización es muy similar a la de un árbol, de donde cada estructura se desprende otra muy similar.

1.3.3.2 Base de datos de red

Este es un modelo muy parecido a la del árbol, permite que de un nodo básico se desprendan varias bases.

1.3.3.3 Base de datos relacional

Este es el modelo real que se administra en la actualidad, para modelar problemas reales y administrar datos dinámicamente.

1.3.3.4 Bases de datos documentales

Permiten el ingreso de datos más exactos, sobre un texto completo en líneas generales.

1.3.3.5 Base de datos deductivos

Estas permiten realizar deducciones, a costa de inferencias en distintos términos, de la administración de la base de datos.

1.3.4 TIPOS DE BASE DE DATOS

1.3.4.1 Base de datos de fichero plano

Estas bases son muy sencillas constan de celdas y columnas, las cuales pueden llamarse base de datos primitivas, las cuales pueden ser útiles para aplicaciones muy simples.

1.3.4.2 Base de datos relacional

Son las bases de datos más populares en la actualidad, son las más usadas por que permiten realizar los cruces entre dos tablas, compartiendo información y evitando duplicidad.

1.3.4.3 Base de datos orientada a objetos

Son las bases más complejas de manejar, por ser una base de datos, como su nombre lo dice orientada a objetos. Las cuales pueden manejar información binaria como objetos multimedia.

1.3.4.4 Base de datos hibrida

Es una mezcla de las bases de datos actuales y las bases de texto, con las bases de datos de objetos manejan datos textuales o datos binarios, y se extienden las posibilidades de consulta.

1.3.5 SISTEMA DE INFORMACIÓN

Es un conjunto de elementos que interactúan entre si, con el fin de apoyar una secuencia de datos. Este de ser manejado y administrado por un equipo hardware, el cual es una herramienta indispensable a las empresas de alto volumen de información.

Un sistema esta dividido por módulos de administración, donde cada usuario interactúa de manera unipersonal, y con la información brindada. Un sistema de información debe tener como mínimo cuatro actividades básicas: insertar, eliminar, consultar, y actualizar.

Un sistema de información es la pieza clave para la administración de los datos. Desde sus inicios los sistemas de información, se han ido adoptando a la necesidad de cada persona o empresa. Un sistema de información es la manera mas ordenada para llevar una administración de los recursos.

1.3.5.1 Estructura de datos

Son estructuras para manipular la información, estos son definidos por la interrelación entre ellos mismos. Los datos deben tener una única jerarquía definida entre los mismos, poseer un conjunto de operaciones básicas que se puedan realizar entre ellas, como consultas, dar de alta, baja, consultas y demás. Cada estructura ofrece ventajas y desventajas, con base a su eficiencia y de la manera que realiza cada operación, cada problema depende de datos como; la frecuencia y el orden con el que se realizan cada operación sobre cada dato.

1.3.5.2 Sistemas operativos

Los sistemas operativos son un conjunto de programas destinados, a permitir la administración eficaz de los recursos, cuando se trabaja con una computadora

Se ejecuta cuando da inicio a un equipo o cualquier dispositivo hardware, un sistema operativo se puede encontrar en la mayoría de los dispositivos electrónicos.

Los sistemas operativos permiten la manipulación de los archivos de configuración y demás. Se puede entender que un sistema operativo es un sistema de administración de hardware, que permite su manipulación de manera inmediata por líneas de comandos.

1.3.5.3 Nuestra señora de las misericordias

La institución presenta dificultades a la hora de la manipulación de los datos. Ya que la información no tiene un control, por lo cual no se lleva adecuadamente. La rectora de esta institución ve la necesidad de mejorar el sistema.

De esta manera se da como solución a COLMIS como modulo de información, para que contenga todos los datos de la institución y así se pueda manejar de una forma más eficaz y a su vez permitir la inserción de usuarios.

1.4 JUSTIFICACION

COLMIS generara menos gastos a la hora de manipular la información de la institución, espacios más amplios en las oficinas teniendo en cuenta que la mayor parte de la información será guardada de manera ordenada en un computador evitando así tener todo una oficina rodeada de solo archivadores.

A su vez el sistema lograra cumplir con las necesidades de la institución. Menos riesgos de que la información se pierda como sucede con los documentos escritos que fácilmente se pueden perder.

2. METODOLOGIA DEL PROYECTO

La metodología que se emplea, en el presente sistema de información, se establecen dos que son:

2.1 Metodológico

- ❖ Establecer los parámetros principales, donde se debe tomar en cuenta los archivos de base de de datos ya contenida en Excel. De igual manera recopilar la información, de la institución.
- ❖ Una vez tipificada la información de las calificaciones y todos sus entes, se procede a alimentar el sistema en el modulo correspondiente con los datos ya normalizados tabla por tabla.
- ❖ Cada ingreso deberá ser dinámico, a la medida de cada modulo, de fácil acceso para la gama de los diferentes usuarios. Cada flujo de datos esta orientado a la base de datos en su tabla pertinente, con un modelo de cascada.
- ❖ El diseño de entorno grafico, será de fácil entendimiento y uso para los usuarios ya establecidos.

2.2 Tecnológico

- ❖ Para el desarrollo de este modulo de información, se ha decidido utilizar un cronograma de actividades propuestas, donde se presente el nivel de agilidad y confiabilidad para el desarrollo de este.
- ❖ Se llevara a acabo un ciclo de vida constante, ya que la información será alimentada diariamente, estableciendo una serie de fases, de las cuales podemos obtener, una cantidad de procesos como: documentación, análisis, y creación del correspondiente aplicativo.
- ❖ El sistema será mejorado día a día, logrando así una mejor garantía del conocimiento para poder así ser tratada y almacenada. Para ofrecer la debida seguridad del programa, se iniciara por construir el entorno grafico, en el cual se utilizarán las herramientas, para un buen desarrollo e implementación de este.
- ❖ Iniciaremos desde la creación de una base de datos concreta y precisa donde se tome los datos más relevantes, para así tener una relación con el ambiente grafico desde el ingreso de registros.
- ❖ Una vez la base de datos ya esta implementada se procede a definir el tipo de dato a ingresar y el acceso de cada perfil estipulado, puesto que el ingreso de un dato desde el punto de vista del administrador no es lo mismo que desde el punto de vista del docente.

3. COLMIS

3.1 INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA DEL PROBLEMA

3.1.1 Sistemas de datos no organizados

Los sistemas de administración fueron en principio sistemas no organizados; ahora forman parte de un sistema que no siempre tiene que ser el dato organizado en un ambiente gráfico.

3.1.2 Recolección y Organización de los datos

Existen varias formas para la recolección de los datos de las cuales podemos mencionar las siguientes:

- Cuestionario
- Entrevista
- Observación
- Medición directa

Aquí se hace por medio de medición directa ya que los entes que ingresan en el sistema de información COLMIS, brindan sus datos directamente.

En el caso de COLMIS se observan 2 opciones; que son la de recolección de datos por observación para así diagnosticar la problemática y la de medición directa, que nos efectuara el sistema de información.

3.1.3 Modelo Estructural Sistema Actual

El modelo que maneja la institución Nuestra señora de las misericordias es parecido al cascada. Los pasos realizados para la recolección de la información esta desorientado en la institución el cual se muestra en el siguiente modelo.

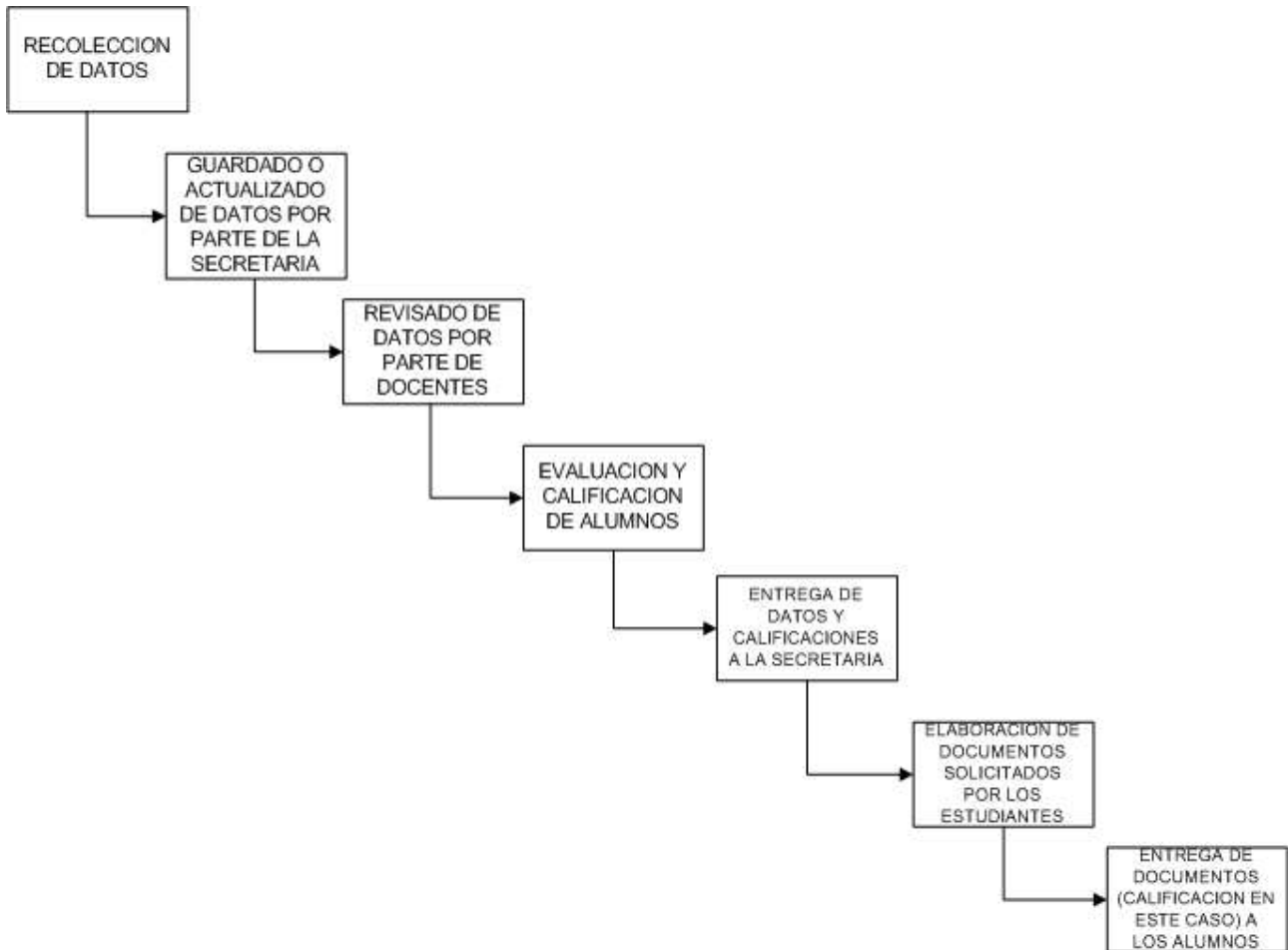


Fig.1

3.1.4 Modelo Estructural Sistema Propuesto

El modelo que se planteara es el cascada debido a que es el más acertado para el desarrollo, sin dejar escapar ningún detalle durante los diferentes procesos de gestión de este sistema de información.

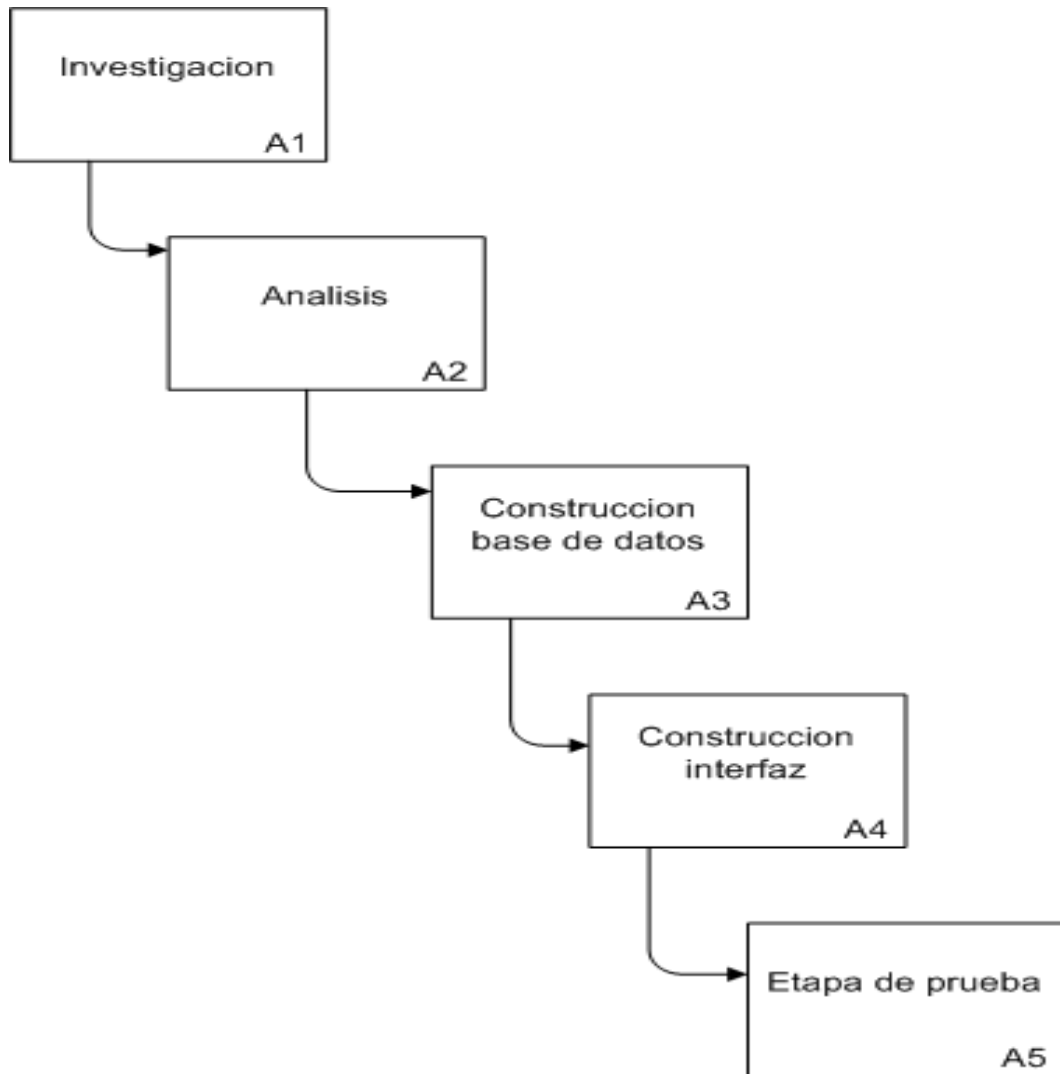


Fig.2

3.2 INFORMACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA SOLUCIÓN

3.2.1 Diagrama de Caso Uso Actual

Aquí se muestran los pasos que deben seguir en cada proceso, para así cumplir con las actividades. A pesar de esto se pierde mucha información, la cual es necesaria para el funcionamiento del sistema.

La información de los alumnos, materias y notas no se puede observar a tiempo. Lo cual generan pérdida de tiempo y muchos documentos, como se muestra a continuación.

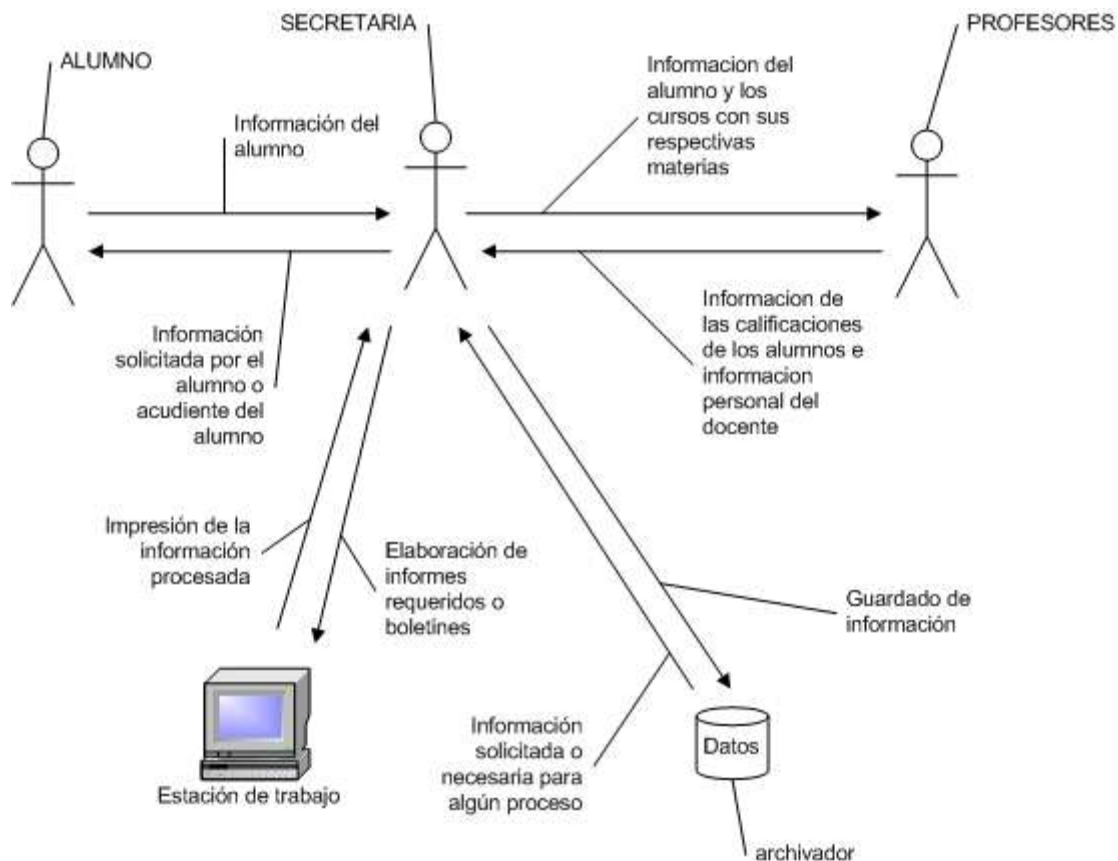


Fig.3

3.2.2 Diagrama de Caso Uso Propuesto

Aquí podemos observar todos los pasos que se manejarán a la hora del ingreso del estudiante a la institución. También se observa como se transmiten la información entre los entes correspondientes.

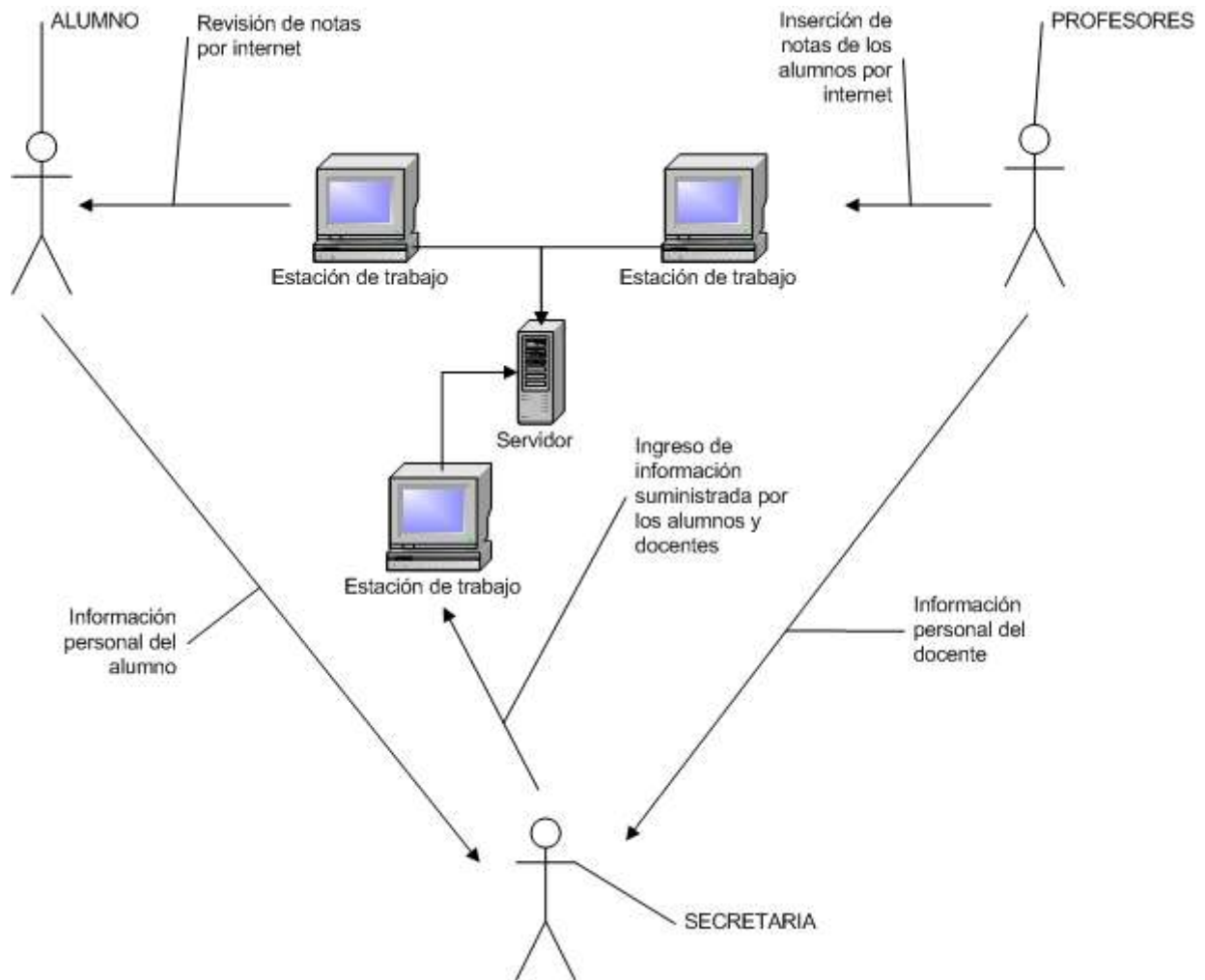


Fig.4

3.3 DIAGRAMAS DE FLUJO DE DATOS

3.3.1 Diagrama Secuencial Actual

Aquí mostramos paso a paso los procesos que se manejan desde que el alumno ingresa a la institución y proporciona la información a la secretaria, luego de esto siguen los pasos pertinentes al sistema, por lo cual nos genera pérdida de tiempo y muchos documentos. A continuación se muestra paso a paso en el diagrama.

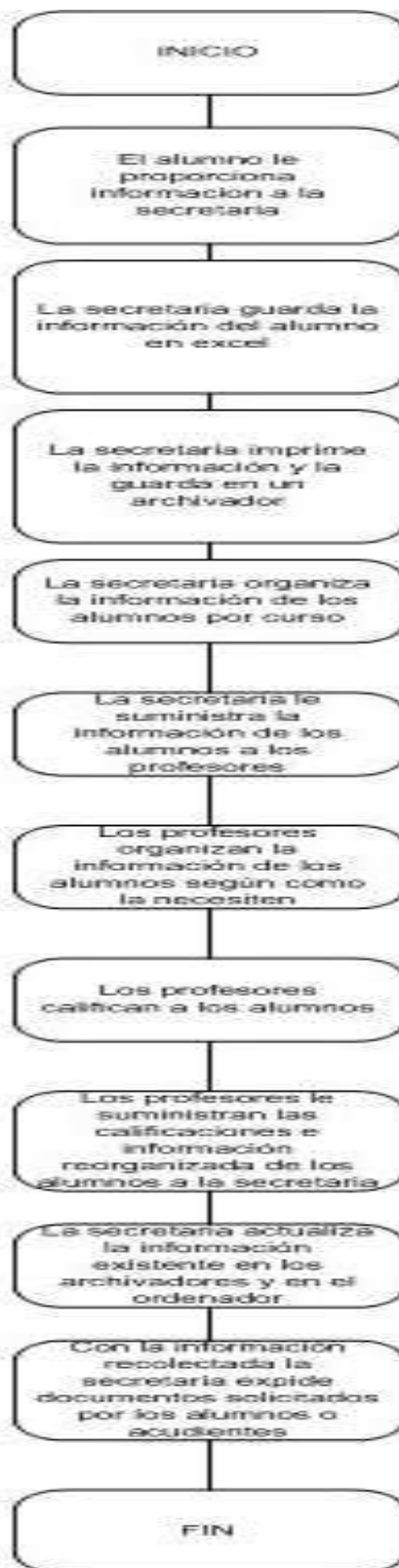


Fig.5
30

3.3.2 Diagrama Secuencial Propuesto

Bueno aquí mostramos paso a paso los procesos que se manejan desde que el alumno ingresa al institución y proporciona la información a la secretaria, luego de esto siguen los pasos pertinentes pero mas concretos y se ingresan al sistema, y así podemos facilitar tiempo y espacio de las oficinas correspondientes, en el siguiente diagrama se muestra la información.



Fig.6

3.3.3 Diagrama de Colaboración Actual

Aquí mostramos paso a paso los procesos que se manejan desde que el alumno ingresa a la institución y proporciona la información a la secretaria, pero como se observa no se ve la información organizada, por lo cual nos genera pérdida de tiempo y muchos documentos. A continuación mostraremos los pasos en el diagrama.

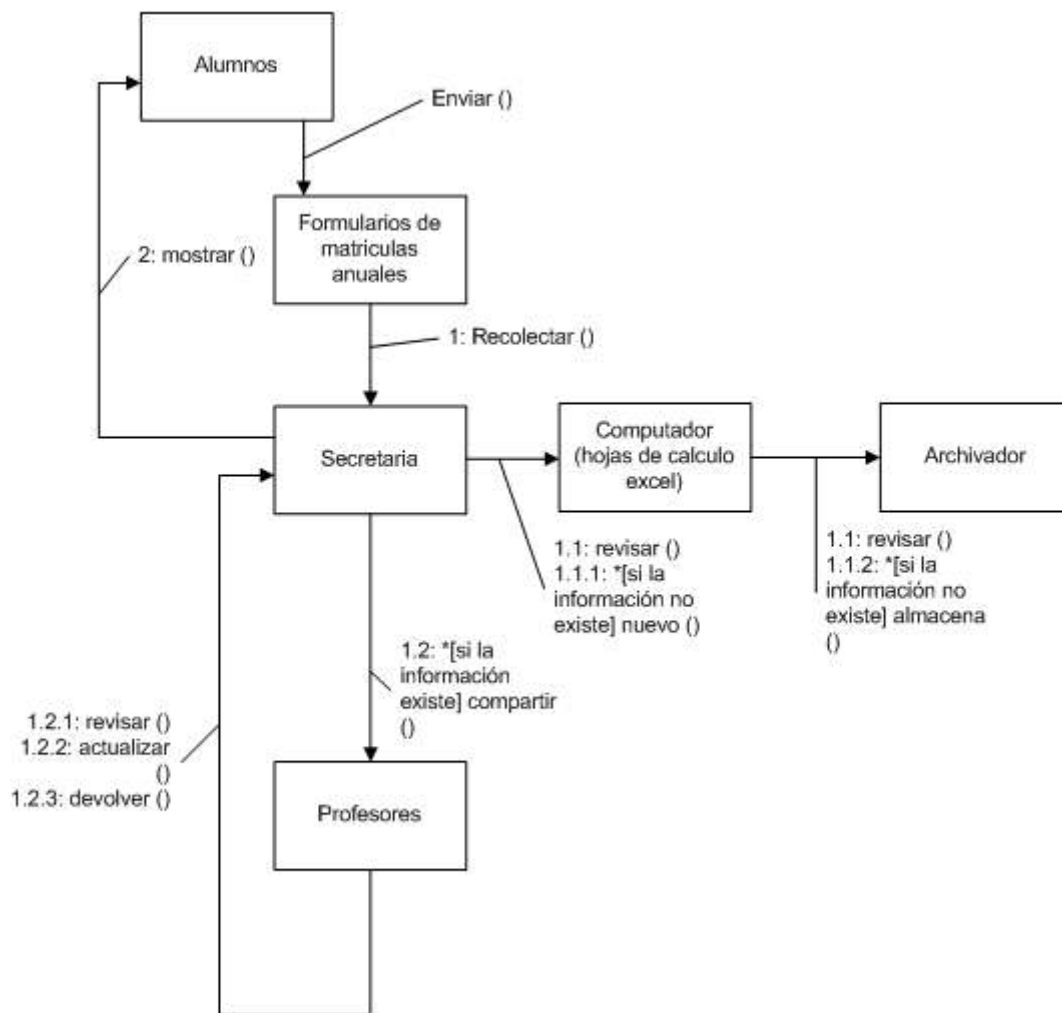


Fig.
7

3.3.4 Diagrama de Colaboración Propuesto

Bueno aquí mostramos los pasos que se manejan desde que el alumno ingresa a la institución y proporciona la información a la secretaria, luego de esto siguen los pasos pertinentes pero más concretos, y se ingresan al sistema, y así podemos generar menos tiempo y mas espacio de las oficinas correspondientes, en el siguiente diagrama se muestra la información.



Fig.8
33

3.3.5 Diagrama entidad relación

Para obtener una solución al sistema, se genero una base de datos con una buena entidad referencial. La cual permite una interrelación entre las tablas y tener el ingreso de usuarios en este mismo. El cual permite ingresar datos sin duplicidad de registros de los alumnos, materias, calificaciones y los profesores.

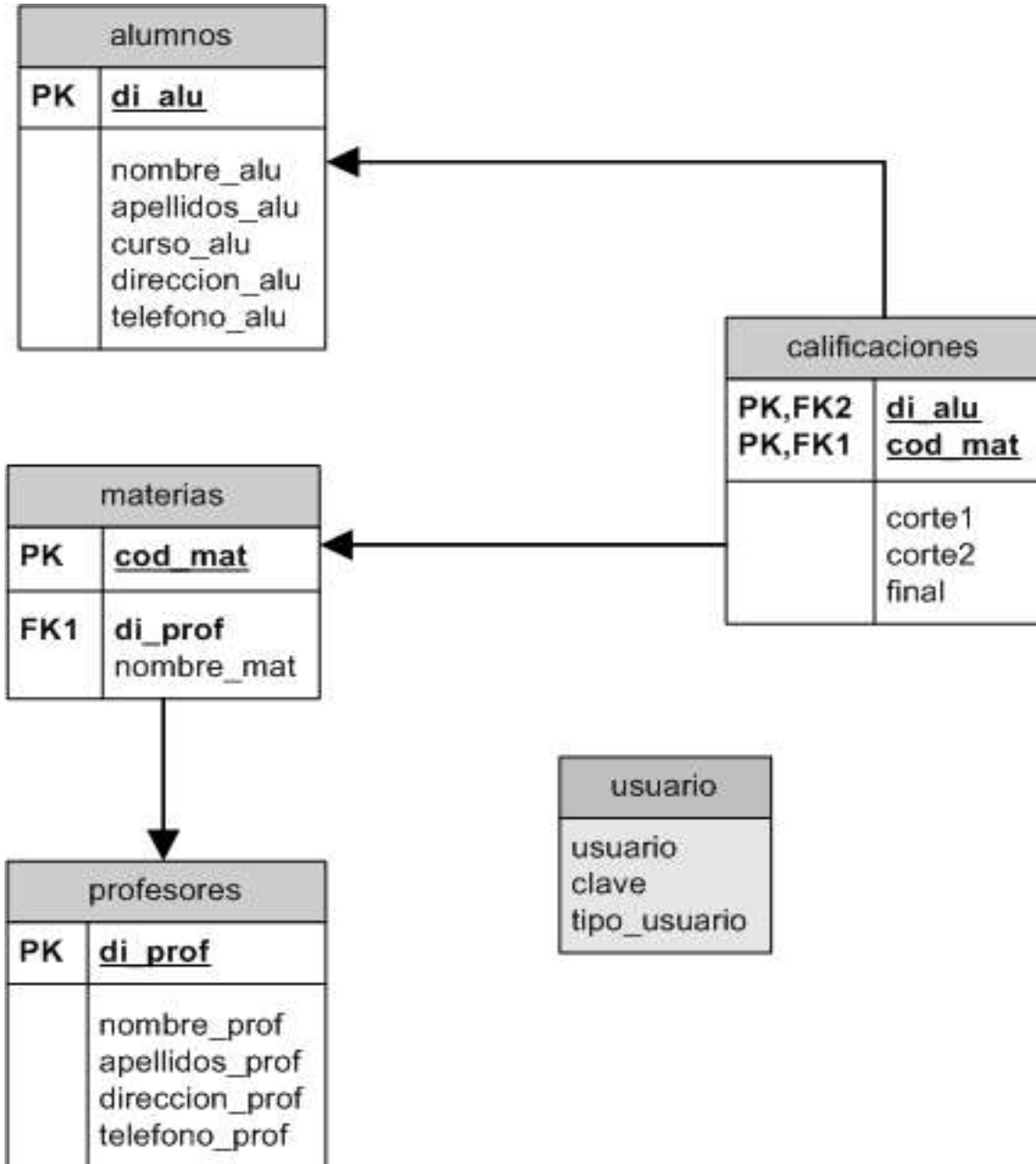


Fig.9

3.3.6 Diagrama de Actividades

Aquí se muestra como se relacionan las actividades, desde que se logueo en el sistema para así alimentar la base de datos, correspondiendo el modulo. Se resalta que se debe tener en cuenta el tipo de usuario para así saber los procesos que puede realizar.

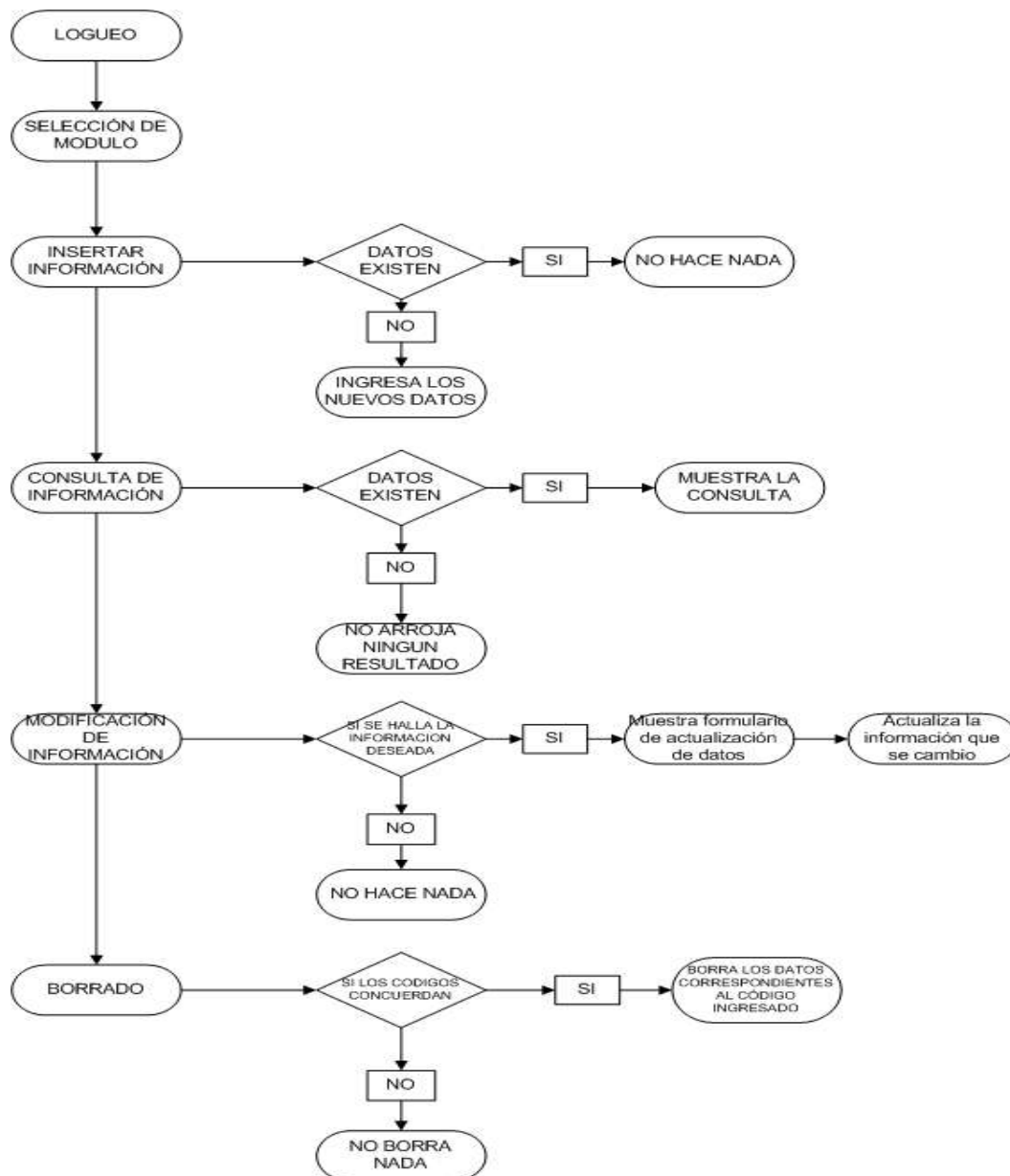


Fig.10

3.4 DIAGRAMAS DE BLOQUES

3.4.1 Diagrama de Bloques Actual

Aquí mostramos los pasos que manejan en el ingreso de los registros nuevo, para cumplir con las actividades. En este se ilustra la forma en que los entes se desplazan a través de la información.

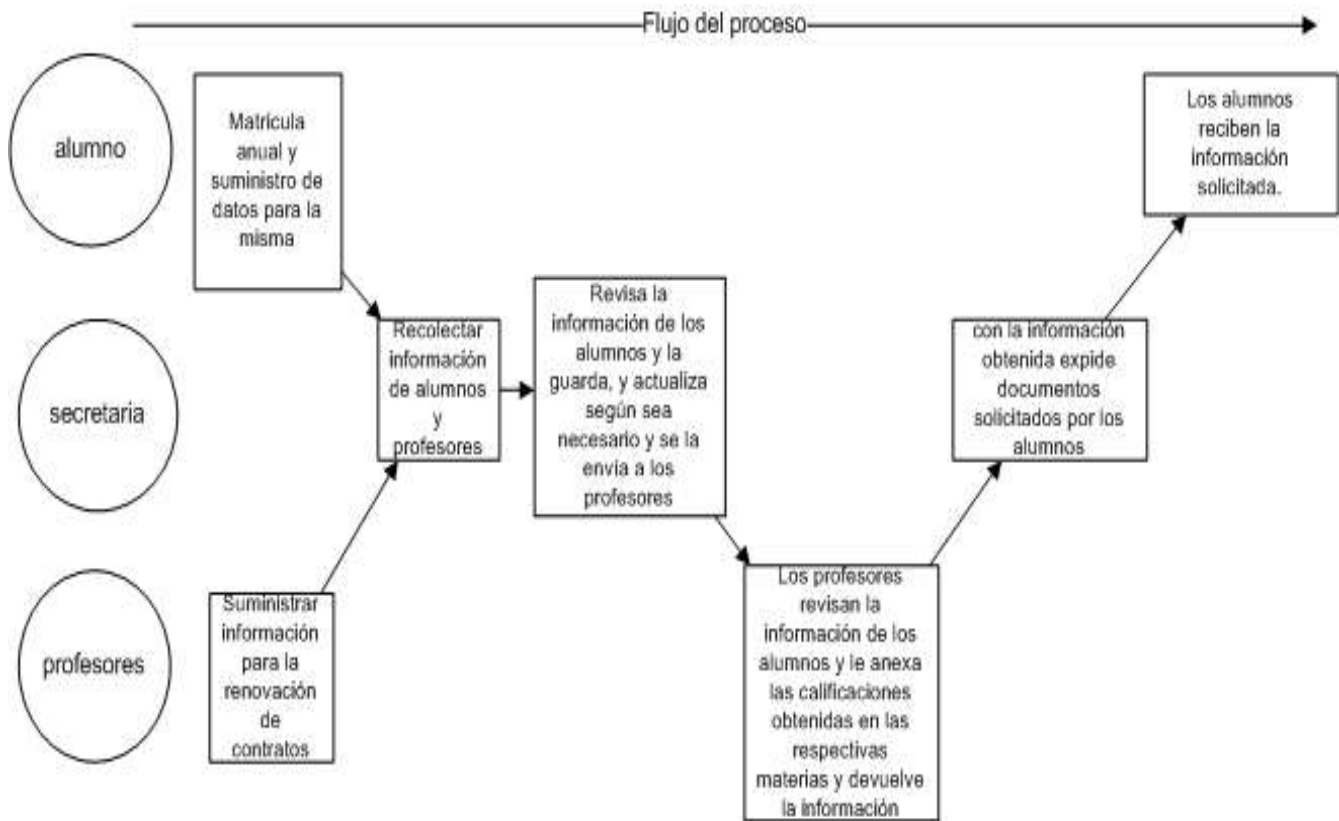


Fig.11

3.6.2 Diagrama de Bloques Propuesto

Aquí mostramos los pasos que manejaran el alumno, la secretaria, y el profesor dentro de la aplicación, para así cumplir con las actividades requeridas. En el siguiente diagrama se ilustra la información.

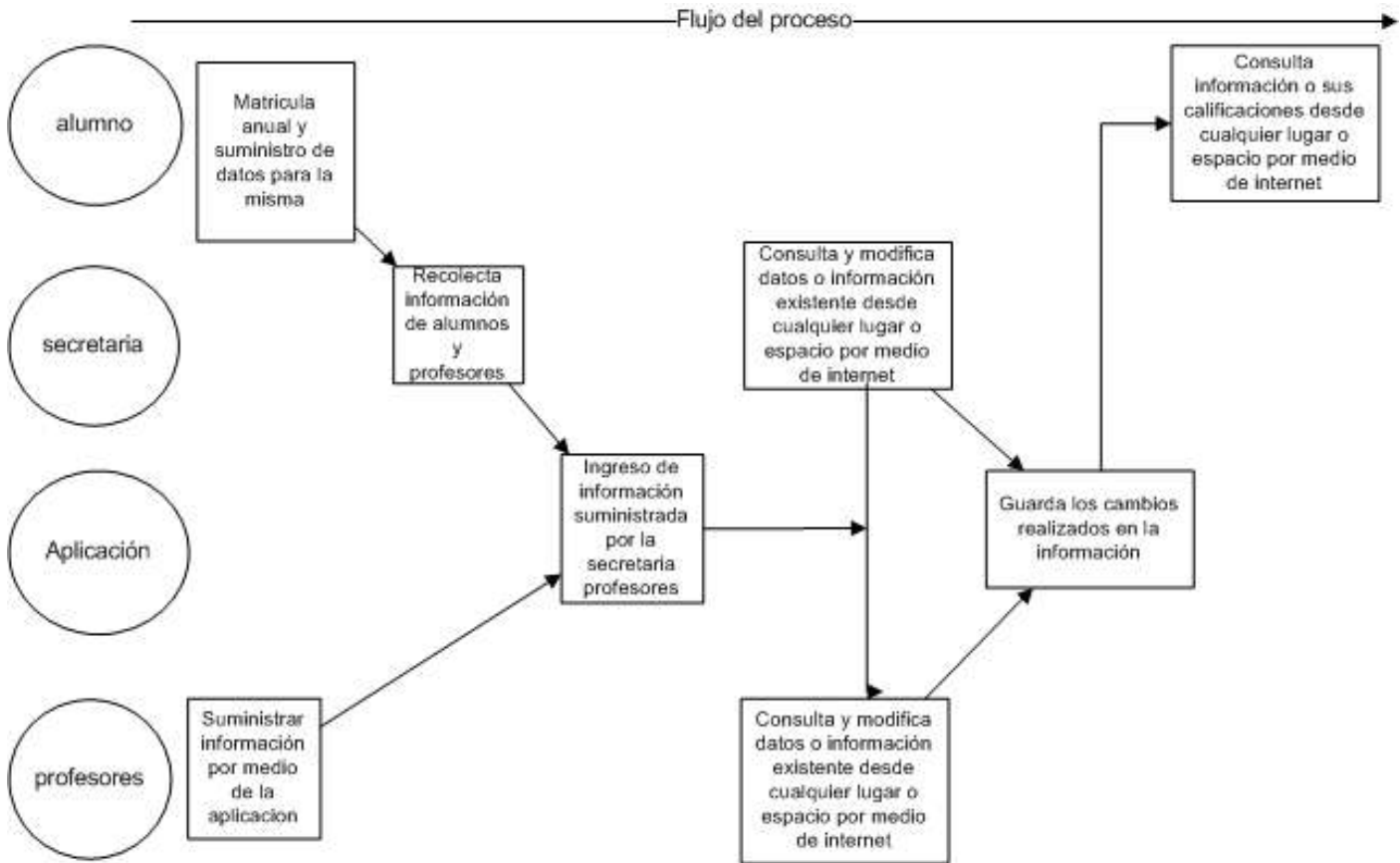


Fig.12

3.5 DICCIONARIO DE DATOS

USUARIOS

Descripción: Esta nos administra la información de los diferentes usuarios

| CAMPO | TIPO VARIABLE | LONGITUD | NULL | EXTRA | DESCRIPCION |
|--------------|---------------|----------|------|----------------|---------------------------------------|
| usuario | varchar | 10 | no | Llave primaria | Nombre de usuario |
| clave | varchar | 50 | si | | Clave del usuario |
| tipo_usuario | int | 15 | no | | Tipo de permisos asignados al usuario |

Tabla 1

ALUMNOS

Descripción: Esta nos administra la información de los diferentes alumnos.

| CAMPO | TIPO VARIABLE | LONGITUD | NULL | EXTRA | DESCRIPCION |
|---------------|---------------|----------|------|----------------|---|
| di_alu | Int | 15 | no | Llave primaria | documento de identidad del alumno |
| nombre_alu | Varchar | 50 | si | | nombres del alumno |
| apellidos_alu | Varchar | 50 | si | | apellidos del alumno |
| curso_alu | Varchar | 20 | si | | curso al cual pertenece el alumno actualmente |
| direccion_alu | Varchar | 50 | si | | direccion de donde reside el alumno |
| telefono_alu | Varchar | 20 | si | | telefono de donde reside el alumno |

Tabla 2

CALIFICACIONES

Descripción: Esta nos administra la información de las calificaciones y los cortes correspondientes de este.

| CAMPO | TIPO VARIABLE | LONGITUD | NULL | EXTRA | DESCRIPCION |
|---------|---------------|----------|------|--------------------------|---|
| cod_mat | int | 10 | no | llave primaria o foranea | codigo de la materia |
| di_alu | int | 10 | no | llave primaria o foranea | documento de identidad del alumno |
| corte1 | varchar | 10 | si | | calificacion parcial de el primer semestre |
| corte2 | varchar | 10 | si | | calificacion parcial de el segundo semestre |
| final | varchar | 10 | si | | calificacion definitiva de la materia |

Tabla 3

MATERIAS

Descripción: Esta nos administra la información de las diferentes materias que pueden existir.

| CAMPO | TIPO VARIABLE | LONGITUD | NULL | EXTRA | DESCRIPCION |
|------------|---------------|----------|------|----------------|-------------------------------------|
| cod_mat | int | 10 | no | Llave primaria | codigo de la materia |
| nombre_mat | varchar | 50 | si | | nombre de la materia |
| di_prof | int | 15 | no | Llave foranea | Documento de identidad del profesor |

Tabla 4

PROFESORES

Descripción: Esta nos administra la información de los diferentes alumnos

| CAMPO | TIPO VARIABLE | LONGITUD | NULL | EXTRA | DESCRIPCION |
|----------------|----------------------|-----------------|-------------|----------------|---------------------------------------|
| di_prof | Int | 15 | no | Llave primaria | documento de identidad del profesor |
| nombre_prof | Varchar | 50 | si | | nombres del profesor |
| apellidos_prof | Varchar | 50 | si | | apellidos del profesor |
| direccion_alu | Varchar | 50 | si | | direccion de donde reside el profesor |
| telefono_alu | Varchar | 20 | si | | telefono de donde reside el profesor |

Tabla 5

3.6 DISCUSION DE RESULTADOS

3.6.1 Resultados Actuales

Son notables, puesto que los procesos están incompletos, a su vez el administrador no tiene claridad de la estructura de la información.

Es imposible tener exacta la información, y esto les causa dificultad a la hora de tomar las decisiones correspondientes a la información. Puesto que los archivos, donde se almacena esta información no son estructurales, como se ha mencionado con anterioridad, y por ello no presentan un backup.

3.6.2 Resultados Propuestos

Todos nuestros procesos son estudiados con detalle, dando confianza con los datos, este es diseñada para la necesidad de la institución Señora de las Misericordias.

El sistema esta para que la institución maneje los datos del alumno correspondiente en una forma adecuada. A su vez también los docentes no tendrán que estar consultando múltiples documentos o archivos; ya que estos están registrados.

Por ultimo esta definida la estructura en una base de datos, que nos almacena la información, así facilitándoles la información solicitada en cierto momento de la consulta.

4. CONCLUSIONES

- La información fue inconclusa pero sin embargo se logro cumplir con los requerimientos de la institución.
- Se intento con cumplir con eficiencia y la creatividad requerida para este.
- En el desarrollo se manejo css, para que la estructura de este no fuera tan plano en su totalidad.

5. RECOMENDACIONES

- Para la creación de este sistema, siempre tuvimos en claro lo que se requería para este sistema de información.
- Aunque el sistema cuenta con validaciones no podemos dejar de lado el recurso humano operativo, por que gracias a ellos confiamos en los datos que se registran.
- Este proyecto esta diseñado para que la institución administre los datos de los alumnos y sus materias respectivas en una forma eficiente y organizada del mismo modo.

BIBLIOGRAFIA

MYSQLYA. Desarrollo y implementación de código para mysql, php, ajax y otros.

Disponible en: www.mysqlya.com.ar










Web del Programador

Disponible en www.webdelprogramador.com

ANEXO

CRONOGRAMA DE COLMIS

| Id | Nombre de tarea | Duración | Comienzo | Fin | abril | mayo | junio | julio | agosto | septiembre | octubre | noviembre |
|----|--|-----------------|---------------------|---------------------|-------|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|
| 1 | investigacion | 5 días? | lun 06/04/09 | vie 10/04/09 | | | | | | | | |
| 2 | analisis | 15 días? | lun 13/04/09 | vie 01/05/09 | | | | | | | | |
| 3 | construccion base de datos | 5 días? | lun 04/05/09 | vie 08/05/09 | | | | | | | | |
| 4 | construccion de la interfaz grafica | 125 días | lun 11/05/09 | vie 30/10/09 | | | | | | | | |
| 5 | construccion del modulo de alumnos | 55 días | lun 11/05/09 | vie 24/07/09 | | | | | | | | |
| 6 | construccion del modulo profesores | 25 días | lun 27/07/09 | vie 28/08/09 | | | | | | | | |
| 7 | construccion del modulo materias | 23 días | lun 31/08/09 | mié 30/09/09 | | | | | | | | |
| 8 | construccion del modulo calificaciones | 22 días | jue 01/10/09 | vie 30/10/09 | | | | | | | | |
| 9 | implementacion | 9 días? | dom 01/11/09 | mié 11/11/09 | | | | | | | | |
| 10 | seguridad y validacion de campos | 7 días? | vie 13/11/09 | sáb 21/11/09 | | | | | | | | |
| 11 | implementacion de gestion | 6 días? | lun 23/11/09 | lun 30/11/09 | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------|---|----------------------|---|-----------------|---|
| Proyecto: Project1 Fecha: vie 27/11/09 | Tarea |  | Hito |  | Tareas externas |  |
| | División |  | Resumen |  | Hito externo |  |
| | Progreso |  | Resumen del proyecto |  | Fecha limite |  |