



PROYECTO DE GRADO

**PROPUESTA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN, MEJORAMIENTO DE
VIVIENDA Y CONDICIONES LABORALES DE LOS HABITANTES DEL
SECTOR LA COSTALERA**

DIANA KATHERINE CARDONA MARTÍNEZ

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIÓN GERENCIA SOCIAL

BOGOTÁ

2013



PROYECTO DE GRADO

**PROPUESTA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN, MEJORAMIENTO
DE VIVIENDA Y CONDICIONES LABORALES DE LOS HABITANTES
DEL SECTOR LA COSTALERA**

DIANA KATHERINE CARDONA MARTÍNEZ

ESPECIALIZACIÓN GERENCIA SOCIAL

BOGOTÁ

2013



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVOS	7
OBJETIVO ESPECIFICO	7
1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN	8
1.2 ANÁLISIS DE CONTEXTO	8
1.3 LOCALIDAD DE BOSA EN EL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL POT	11
1.4 Caracterización geográfica	11
1.5 UNIDADES DE PLANEAMIENTO ZONAL - UPZ.	12
2. PERTINENCIA DEL PROYECTO	17
2.1 NIVEL INTERNACIONAL	17
2.2 NIVEL DISTRITAL	17
2.3 NIVEL LOCAL	22
3. ANÁLISIS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO	24
3.1. FINALIDAD Y PROPÓSITO DEL PROYECTO	26
4. METODOLOGÍA A UTILIZAR	27
4.1 PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN	28
4.2 UNIVERSALIDAD E INALIENABILIDAD	31
5. SISTEMA DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	34
6. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	36
CONCLUSIONES	38
ANEXOS	39
BIBLIOGRAFIA	81

INTRODUCCIÓN

La participación en la comunidad del barrio San Bernardino, Bosa ha tenido gran relevancia en cuanto a la forma como los actores involucrados se interrelacionan entre sí formando una comunidad de derechos y oportunidades.

La calidad de vida de las personas juega un papel importante, en este sentido las necesidades básicas de las personas son el principal factor para la realización de sus actividades, la principal actividad económica que se realiza en el sector forma parte de las estrategias para la solución de sus necesidades, el incremento laboral en la población genera expectativas de vida y la inclusión de muchos habitantes en la sociedad.

En esta medida el proceso de investigación hace referencia a los procesos alcanzados por la comunidad en cuanto a generación de ingresos y procesos formativos, estos procesos transforman de manera positiva la visión que tienen la sociedad y el estado, generando resultados positivos a corto, mediano y largo plazo.

Desde el campo de la Gerencia Social se intenta subsanar necesidades de la comunidad a través de la participación y corresponsabilidad de los actores involucrados, logrando de tal manera la apropiación dentro de su propio contexto.

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto se realiza con base en las experiencias adquiridas teórico – prácticas en el sector ,conociendo las necesidades latentes de esta comunidad se planteo un proyecto que beneficiara y tendrá impacto directo en el mejoramiento de la calidad de vida de las diez familias focalizadas en este sector, inicialmente se trabaja con una unidad productiva en la que habitan y laboran dos familias , implementando la “propuesta de formación, capacitación, mejoramiento de vivienda y condiciones laborales de los habitantes del sector la costalera barrio San Bernardino localidad Séptima de Bosa.

Mediante el cual la comunidad será la encargada de ejecutar el proyecto de adecuación del local donde trabajan los habitantes del sector La Costalera en el sector se realizan actividades de arreglo de costales para volverlos a vender en centros y plazas de mercado mayoristas a muy bajo costo, (seis mil pesos por cien costales). Estas familias carecen de un espacio adecuado para el manejo de estos materiales, y esto conlleva a que las condiciones de salubridad y habitabilidad no sean apropiadas, puesto que el lugar de vivienda está en el mismo sitio de trabajo.

Se pretende realizar talleres formativos en los cuales sus habitantes sean certificados por el SENA en labores de autoconstrucción y así puedan conseguir trabajo alternos a esta actividad, la entidad presta servicios con grupos focales los cuales son certificados en los diferentes oficios ,logrando así una vinculación laboral .



Finalmente se realizarán mejoras en el sitio que laboran y viven, distribuyendo los espacios entre sitio de habitación y sitio de trabajo. Además, gracias a esta adecuación, que adquieran nuevas competencias certificadas, en el campo de la autoconstrucción, para tener otras alternativas de ingresos que les permita satisfacer mejor sus necesidades básicas y por ende tener una mayor calidad de vida.



OBJETIVOS

Adecuar un salón de trabajo donde un grupo de familias habita y labora, logrando una certificación mediante sus propias habilidades en autoconstrucción que permita la vinculación directa de las personas a las diferentes empresas.

OBJETIVO ESPECIFICO

1. Mejorar las condiciones de habitabilidad y laborales, generando oportunidades laborales para la población del sector La Costalera.
2. Adquirir nuevas competencias certificadas, en el campo de la autoconstrucción, para tener otras alternativas de ingresos que les permita satisfacer mejor sus necesidades básicas y por ende tener una mayor calidad de vida.

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

1.2 ANÁLISIS DE CONTEXTO

“El Municipio de Bosa se integró a la ciudad de Bogotá, mediante decreto presidencial de Gustavo Rojas Pinilla No.3654 de 1954 que lo designó como la Séptima de las 20 localidades existentes en la ciudad capital. Actualmente, tiene una población estimada (Según proyección del Dane) de 450.000 habitantes y sus límites urbanos-geográficos son: la Localidad de Ciudad Bolívar y el Municipio de Soacha (al sur), el municipio de Mosquera (al occidente), la localidad de Kennedy (al norte) y las Localidades de Kennedy y Ciudad Bolívar (al oriente)”¹.

La alcaldía menor tiene una extensión total de 2.391,6 hectáreas (ha), de las que 1.929,2 ha se clasifican como suelo urbano y 462,4 ha se consideran suelo de expansión; la localidad no tiene suelo rural. Bosa cuenta con cinco Unidades de Planeación Zonal (UPZ), 380 barrios, 210 colegios (50 públicos ó en concesión) y 297 JAC. Bosa está representada por un jeroglífico de una nariz con las fosas bien abiertas y en lengua original significa “cercado para guardar y defender las

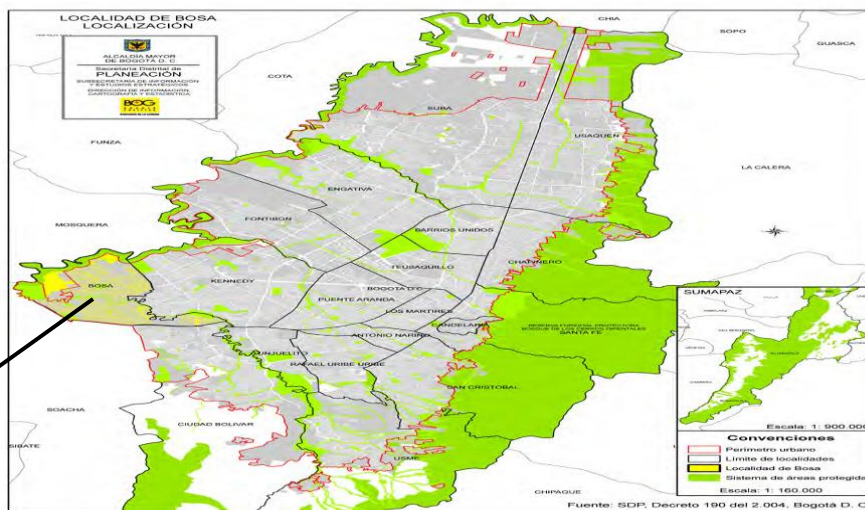
¹(Alcaldía Mayor de Bogota, 2004)

mieses”. Pero Bosa también traduce “segundo día de la semana”; día del encuentro, en sus linderos, de tres conquistadores (Quesada, Federmann y Belalcázar) que querellaron ante el rey por ser reconocidos como fundadores de lo que hoy sería Bogotá y fue un día martes (de 1858) cuando el dictador Melo fue derrotado por las fuerzas constitucionales de Tomás Cipriano de Mosquera y Pedro Alcántara Herrán. Esos dos episodios de violencia parecen eclipsados por la iglesia de San Bernardino de la Sierra, construida como símbolo de paz en la localidad en 1618 (hoy monumento distrital). Bosa se destaca por ser receptora de desplazados y de migrantes venidos de otras zonas del país, lo que redonda en su altísima densidad poblacional.

Bosa ha sido una de las localidades más afectadas por fenómenos socioeconómicos que resultan del aumento en las cifras de la situación de pobreza en la época de crisis. El desempleo, la economía informal y el desplazamiento forzado afectan fuertemente la localidad. El 71% de esta población se encuentra debajo de la línea de pobreza, reflejado en la preponderancia de los estratos uno y dos, según el Censo General realizado por el DANE en el año 2005.

Bosa está localizada al sur occidente de la ciudad y limita por el norte con la localidad de Kennedy; por el sur con la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Soacha; por el oriente con las localidades de Kennedy y Ciudad Bolívar, y por el occidente con el municipio de Mosquera. Tiene una extensión

total de 2.394 hectáreas (ha), de las cuales 508 ha., se clasifican como áreas protegidas; la localidad de Bosa no tiene suelo rural.²



Localidad
Séptima de Bosa

Tomado de alcaldia mayor de bogota ,secretaria de hacienda . (2004). Obtenido de www.dane.gov.co.

1.3 Localidad de Bosa en el plan de ordenamiento territorial POT

Según el plan de ordenamiento territorial es, en esencia, la imagen deseable de la ciudad y de su entorno a futuro y pretende consolidar la ciudad, su entorno, su estructura y sus operaciones estratégicas de acuerdo con los fines deseables en materia ambiental, social, económica, territorial y administrativo.³

1.4 Caracterización geográfica

Bosa se ubica en la periferia sur de la ciudad, y presenta un territorio plano formado por depósitos aluviales del río Bogotá y el río Tunjuelo; la cuenca del río Tunjuelo constituye el espacio ambiental contenedor de cerca de dos millones y medio de personas de bajos ingresos. Por otra parte, la cuenca del Tunjuelo ha sido receptora de los usos que generan un mayor impacto ambiental: el relleno sanitario, la explotación minera en ladera y en el valle aluvial del Tunjuelo, las curtiembres en la zona de San Benito. Esta zona se constituye en la zona de mayor exclusión de la ciudad y explicativa de las condiciones de segregación socio espacial. La parte occidental, correspondiente a la zona plana y parte baja de la

³ En la actualidad el Plan de Ordenamiento Territorial – POT se encuentra en revisión

cuenca del río Tunjuelo, presenta un amplio desarrollo y crecimiento en la localidad de Bosa, con amenazas sobre el humedal de Tibanica. En Bosa, Bogotá aún dispone de territorios para urbanizar, donde Metro vivienda ha desarrollado varios planes parciales.

1.5 Unidades de Planeamiento Zonal - UPZ.

La Unidad de Planeamiento Zonal –UPZ- tiene como propósito definir y precisar el planeamiento del suelo urbano, respondiendo a la dinámica productiva de la ciudad y a su inserción en el contexto regional, involucrando a los actores sociales en la definición de los aspectos de ordenamiento y control normativo a escala zonal. Los procesos pedagógicos y de presentación en las diferentes unidades de planeamiento zonal, referidos al diseño de políticas y estrategias, contenidos normativos y diseño de instrumentos de gestión, buscarán cualificar la participación ciudadana, de tal manera que les permita a las comunidades involucradas discernir y valorar las diferentes opciones que se propongan. De acuerdo al documento técnico soporte del Decreto 619 del 2000 por el cual se

adoptó el plan de ordenamiento territorial, las UPZ se clasificaron, según sus características predominantes, en ocho grupos que se presentan a continuación ⁴

- **Unidades tipo 1, residencial de urbanización incompleta:** son sectores periféricos no consolidados, en estratos 1 y 2, de uso residencial predominante con deficiencias en su infraestructura, accesibilidad, equipamientos y espacio público.
- **Unidades tipo 2, residencial consolidado:** son sectores consolidados de estratos medios de uso predominantemente residencial, donde se presenta actualmente un cambio de usos y un aumento no planificado en la ocupación territorial.
- **Unidades tipo 3, residencial cualificado:** son sectores consolidados de estratos medios y altos con uso básicamente residencial, que cuentan con infraestructura de espacio público, equipamientos colectivos y condiciones de hábitat y ambiente adecuadas.
- **Unidades tipo 4, desarrollo:** son sectores poco desarrollados, con grandes predios desocupados.

⁴ *secretariadeplaneacion*(2011)Obtenidodewww.sdp.gov.co/.../PortalSDP/.../21%20B OGOTA%20Monografia%202.

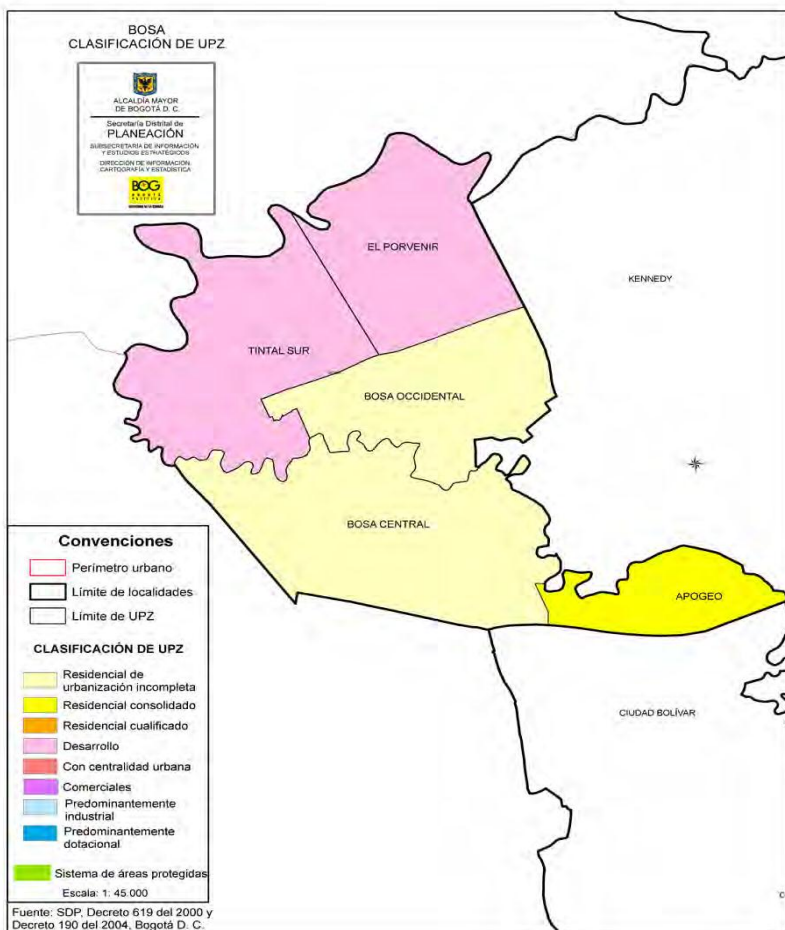
- **Unidades tipo 5, con centralidad urbana:** son sectores consolidados que cuentan con centros urbanos y donde el uso residencial dominante ha sido desplazado por usos que fomentan la actividad económica.
- **Unidades tipo 6, comerciales:** son sectores del centro metropolitano donde el uso está destinado a las actividades económicas terciarias de intercambio de bienes y servicios (locales y oficinas).
- **Unidades tipo 7, predominantemente industrial:** son sectores donde la actividad principal es la industria, aunque hay comercio y lugares productores de dotación urbana.
- **Unidades tipo 8, de predominio dotacional:** son grandes áreas destinadas a la producción de equipamientos urbanos y metropolitanos que, por su magnitud dentro de la estructura urbana, se deben manejar bajo condiciones especiales.

En este sentido la Upz occidental tipo unidad 1 se toma como referencia debido a la falta de una estructura adecuada para la población referenciada la cual labora y habita en el mismo espacio .

La UPZ Bosa Occidental está localizada en la parte centro norte de Bosa y tiene una extensión de 430 ha. Esta UPZ limita, al norte, con la futura avenida Tintal (carrera 110 sur); al oriente, con la diagonal 48 sur, límite administrativo para las localidades de Kennedy y Bosa; al sur, con el río Tunjuelito, y al occidente, con la futura avenida San Bernardino (calle 82 sur).



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios



Tomado de alcaldía mayor de bogota ,secretaria de hacienda . (2004). Obtenido de www.dane.gov.co.

2. PERTINENCIA DEL PROYECTO CON LAS NECESIDADES Y LIMITACIONES DEL PAÍS Y DE LOS DESTINATARIOS ESPECÍFICOS.

2.1 Nivel Internacional

En los objetivos del milenio, ODM se plantea mejorar las vidas de la creciente cantidad de pobres en zonas urbanas sigue siendo un reto monumental en los países en vías de desarrollo, los avances en la mejora de condiciones en los barrios de tugurios no han sido suficientes como para contrarrestar el crecimiento de ese y de otros tipos de asentamientos informales. En las regiones en desarrollo, la población urbana que vive en tugurios se estima que asciende a unos 828 millones, cifra que era de 657 millones en 1990 y de 767 millones en 2000. Deberán redoblar los esfuerzos para mejorar la calidad de vida de los habitantes pobres que residen en ciudades y metrópolis de los países en vías de desarrollo.

2.2 Nivel Distrital

Artículo 1. Adopción del plan y estrategia general Se adopta el plan distrital de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas y el plan plurianual de inversiones para Bogotá D.C. para el periodo 2012-2016, que contiene los objetivos, las metas, estrategias y políticas que guiarán la articulación de las acciones del gobierno distrital, para elevar las condiciones de bienestar de la ciudadanía y sentar las bases de un cambio de enfoque de la acción pública. Esta identifica los factores prioritarios de intervención que permitan remover

condiciones de segregación e inequidad relacionados con las capacidades de las personas, la persistencia de situaciones de exclusión y riesgos ambientales y la apuesta por el fortalecimiento de la gestión pública para orientar y apoyar las aspiraciones colectivas de las ciudadanías bogotanas.

La investigación se realiza con base en las experiencias dadas a conocer por la población, la cual gracias a la colaboración mutua de sus habitantes ha logrado la reutilización de materiales que han permitido generar empleo entre ellos, los habitantes han dispuesto un lugar en donde viven y trabajan que han denominado La Costalera.

En Colombia la vivienda es considerada como un derecho de todos los ciudadanos, y además de hacer parte del desarrollo social del país aporta en términos económicos al convertirse en fuente de empleo y crecimiento económico.

Si bien las políticas públicas abarcan todos los sectores de la población desde los estratos más bajos a los más altos, en el sector La Costalera se evidencia que la mayor cantidad de población referida no tiene un sitio adecuado para vivir por tal motivo se acentúan en el mismo lugar donde trabajan.

El desarrollo y las políticas públicas están determinados por las ideas sobre el desarrollo y el bienestar que tienen los gobernantes y los gobernados, igualmente se encuentran afectados por aspectos territoriales, administrativos e institucionales.

Los procesos de desarrollo se definen en varios niveles: local, regional, nacional e internacional, todos y cada uno con políticas específicas y con unos propósitos similares (bienestar general), aunque con instrumentos y propuestas de desarrollo y bienestar distintos.

Artículo 19.

Programa trabajo decente y digno

Construir e implementar una política Distrital de trabajo decente creando las bases institucionales requeridas para poner en marcha estrategias de generación de empleo y formalización laboral pertinentes y eficaces a través de acciones públicas articuladas, procesos de formación y capacitación para el trabajo, intermediación laboral, generación de empleo de emergencia (democratización de la contratación pública e instrumentos contracíclicos entre otros) y alianzas estratégicas público privadas, que garanticen la inserción real y efectiva de los trabajadores al mercado laboral, involucrando a los actores relevantes del mundo del trabajo de manera que el trabajo decente se constituya en eje transversal de la Bogotá Humana.

DESARROLLO HUMANO

El concepto de desarrollo se relaciona con una serie de adjetivos que lo complementan desarrollo humano social, sustentable, sostenible, integral,



económico que es necesario reconocer en sus especificidades y diferencias con respecto a otros “desarrollos”. (Martinez, 2005)

Uno de los ejes es la Formación, capacitación e intermediación para el trabajo. Desarrollar estrategias de educación para el trabajo y el desarrollo humano que propendan por la generación de ingresos sostenibles para poblaciones vulnerables, víctimas del conflicto armado interno, jóvenes del IDIPRON y población en pobreza extrema. Se implementará un proceso de sus competencias ciudadanas, labores generales y específicas para el emprendimiento o el trabajo con el fin de promover su inclusión social, económica, cultural y política.

El tema de gran relevancia en este proyecto, es dar a conocer como el capital humano de las personas tiene importancia y como se efectúa en la ejecución del proyecto.

El capital social en términos de Sergio Boisier, explica las diferencias entre territorios exitoso y no exitoso, se estima que pueden estar explicadas, a la igualdad de otras condiciones, por el surgimiento y potenciación de este capital intangible sobre los mismos (Caicedo, 2006)

Artículo 21. Programa vivienda y hábitat humanos

Mejoramiento integral de barrios y vivienda.

Busca mejorar el entorno urbano de barrios legalizados, mediante la orientación de las inversiones de infraestructura pública y de recuperación de elementos ambientales en áreas estratégicas en los asentamientos de origen informal, mediante procesos concertados de priorización e intervención, que fomenten la cohesión social y la cultura participativa. Asimismo, busca adelantar acciones de titulación predial, reconocimiento de edificaciones, legalización de barrios y mejoramiento de vivienda en los asentamientos de origen informal identificados.

A pesar del crecimiento de los programas y proyectos establecidos para la superación de la pobreza se ha evidenciado en la comunidad del sector que la falta de corresponsabilidad entre la comunidad y el estado es muy baja, esto provoca que las formas de implementar dichos programas no sea efectiva.

La población del sector está motivada y por parte de todos los involucrados hay un compromiso para la realización de este proyecto, ellos están dispuestos a aportar la mano de obra que sea necesaria para su ejecución.

2.3 Nivel Local

ARTÍCULO 12. Programa vivienda y hábitat humanos

Impulsar acciones de gestión social relacionadas con la oferta de vivienda asequible y accesible con hábitat de calidad para los hogares de menores ingresos, en particular a los hogares víctimas del conflicto armado.

Las acciones para este programa son:

1. Legalizar la construcción y rehabilitación de una edificación, por medio de la licencia de reconocimiento.
2. Vincular personas en acciones de divulgación en torno a los programas de titulación, mejoramiento de barrios, y mejoramiento en condiciones individuales de vivienda

Mejoramiento de unidades básicas de vivienda

A fin de garantizar el derecho a la vivienda digna, la Alcaldía de Bosa adelantó de manera prioritaria el acompañamiento al proceso de mejoramiento de unidad básica de vivienda en el barrio Potreritos, de desarrollo progresivo, cuyas condiciones en el aspecto de Saneamiento Básico implican alto riesgo para la salubridad de sus habitantes, con una intervención a un total de 32 unidades de



vivienda y destinó recursos para la intervención de 57 cocinas y/o 64 unidades sanitarias

En este sentido el representante legal del predio, se compromete en apoyar los procesos de adecuación del local, mediante sus habilidades en construcción.

El local focalizado es una de las unidades productivas , ubicado en el barrio San Bernardino sector La Costalera es un terreno de medidas seis (6) de frente por once (11) de fondo, con CEDULA CATASTRAL BS 47091, MATRICULA INMOBILIARIA 00928421, CHIP AAAO150KKDM , la señora propietaria del inmueble ,Martha Patricia Cruz Álvarez identificada con cedula de ciudadanía No 52211114, trabaja y habita en el sector .

3. ANÁLISIS DE LOS DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS DEL PROYECTO

La población focalizada para ser beneficiada con el proyecto se tomó con base en la apropiación que tienen los sujetos dentro del espacio donde laboran, se trabajará con un total de diez (10) familias; tomando como base las personas que habitan el local focalizado.

La población que habita y labora en el sector La Costalera se distribuye de la siguiente manera.

En la actualidad el sector trabaja con diez unidades productivas, en las cuales trabajan más de treinta personas, inicialmente la adecuación del espacio se realizara en el local ya mencionado.

En el local laboran y habitan dos familias, los principales actores para realizar las labores de lavado de costales y realizar actividades laborales no certificadas en este caso de construcción en horas alternas, los niños y niñas menores de catorce años asisten a la escuela o dedican su tiempo en oficios del hogar mientras sus padres laboran.

Cabe mencionar que en la propuesta de adecuación se analizan aspectos frente a la falta de conciencia de algunos padres de familia frente a la calidad de vida de los menores, propiciando un ambiente sano acorde a sus necesidades.⁵

Las diferentes situaciones presentadas en el trabajo de campo, dan a conocer las formas de vida de las personas y como debido al poco espacio que tienen para realizar sus actividades conllevan al deterioro de la comunidad y condiciones precarias de habitabilidad.

Sumado a esto la falta de certificación laboral de las personas que trabajan en horarios alternos al lavado de costales, hace que la población no tenga una generación de ingresos considerable que permita satisfacer sus necesidades básicas adecuadamente. La población no alcanza el nivel educativo requerido para laboral en una empresa, por tal motivo no se han logrado las certificaciones laborales correspondientes, el máximo nivel educativo es quinto de primaria o analfabetas, lo cual impide ejercer su labor empírica adecuadamente y trabajan como independientes.

La Alcaldía Local de Bosa siendo la encargada de avalar y ejecutar el proyecto, generara articulación entre las diferentes instituciones logrando de tal manera que las actividades y resultados sean los esperados por la comunidad.

⁵ Ley 1098 de 2006.

3.1. FINALIDAD Y PROPÓSITO DEL PROYECTO

Adecuar un lugar de trabajo en el sector La Costalera, barrio San Bernardino, localidad Séptima de Bosa, donde un grupo de personas repara costales de diferentes fibras y de esto dependen sus ingresos, así como certificarlos técnicamente en otras competencias u oficios, logrando mejorar las condiciones laborales y de habitabilidad mediante sus propias habilidades.

3.2. Los resultados esperados se alcanzan mediante las diferentes actividades

R.1 Conformar una red de apoyo con las entidades La Alcaldía Local de Bosa, SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje), para que las personas del sector La Costalera barrio San Bernardino localidad Séptima de Bosa, distribuyan el espacio que habitan, entre lugar de vivienda y lugar de trabajo.

R.2 Realizar mediante la adecuación del local, una certificación laboral en construcción, de las personas que participan en el proyecto, logrando una vinculación en las diferentes empresas que prestan este servicio.

R.3 Se habrá adecuado una local en el cual la calidad laboral y humana sea adecuada para los habitantes del sector La Costalera.

3.3. Las actividades previstas en el desarrollo del proyecto son las siguientes

- R1 A 1.1 Charlas con las entidades involucradas, SENA Alcaldía Local de Bosa.
 - R.1.2 Obtener ayuda audiovisual de procesos exitosos, sobre adecuación de espacios a base de material prefabricado.
 - R. 1.3 Realizar charlas sobre proyecto de vida, generando auto reconocimiento en cada uno de los involucrados.
 - A 2. R 2.1 Programar talleres por parte del SENA para adquirir certificación por competencias.
 - R. 2.2. Encuesta orientada a las personas para definir orientación vocacional.

A. 3 R. 3.1. Costo de los materiales a utilizar para la adecuación del sector la costalera.

R. 3.2. Delegación de las funciones para la adecuación del sector

R.3.3 Reconocer formas de emprendimiento por parte de la comunidad del sector la costalera mediante la observación en la ejecución del proyecto.

4. METODOLOGÍA A UTILIZAR

Este proyecto se realizara frente a la articulación de las entidades nacionales y regionales los cuales permitirán la ejecución acorde a la finalidad de la presente propuesta

Para el desarrollo del proyecto la metodología parte de las necesidades de la comunidad ,la idea de reconocer a una persona con igualdad de oportunidades en este caso no ha sido viable, la población ha sido excluida de muchos programas estatales debido a desigualdad de condiciones, experiencia, conocimiento y Recursos, algunos habitantes del sector han solicitado servicios de las diferentes entidades y debido a su precaria situación no han tenido la posibilidad de acceder a estos servicios, lo que conlleva a la formulación de las estrategias implementadas por ellos mismos para adquirir conocimiento y solventarse económicamente.

4.1 Participación e inclusión

Toda persona y todos los pueblos tienen derecho a participar activa, libre y significativamente en el desarrollo, como así también a contribuir y disfrutar del desarrollo civil, económico, social y político, donde pueden ser realizados los derechos humanos y libertades fundamentales.⁶

⁶ (derechos civiles y politicos y derechos economicos sociales , 2007)

La metodología utilizada aborda la teórica sistémica la cual implica observar la ciudad como agente de cambio, de esta manera permite clarificar los desarrollos obtenidos

Según García Pelayo (1975), los sistemas pueden definirse como un “conjunto determinado de componentes, dotados de ciertas propiedades, atributos o valores, que están en relaciones directas o indirectas de interdependencia, cumplen unas funciones determinadas y están implicados en la producción de un resultado del conjunto del sistema.

En este sentido pensar en la comunidad involucra aspectos de orden sistémico mediante el desarrollo que se obtiene de los mecanismos utilizados para avanzar periódicamente en la organización de la comunidad.

En los procesos de cambio se deben tener en cuenta aspectos relacionados con la cultura de la población, teniendo como resultado la aceptación de la comunidad, como bien se sabe la población trae consigo creencias y formas de vida diferentes a las existentes en la ciudad.

Sin embargo muchas instituciones públicas o privadas no tienen en cuenta muchos aspectos de la comunidad, se puede evidenciar en la falta de oportunidades bien sea por nivel educativo o falta de experiencia.

Es por esta razón que mediante esta investigación se den a conocer las falencias existentes por el estado y la falta de corresponsabilidad que tienen con la población, debido a esta gran problemática las personas buscan alternativas de

solución en este caso satisfactorias ya que han generado procesos de cambio en la comunidad.

El proyecto se enfoca en el desarrollo económico que ha tenido hasta el momento la población del barrio san Bernardino Localidad Séptima de Bosa, interrelacionada con la cultura, habilidades, actitudes y aptitudes es decir cómo se implementan conocimientos de la población adquiridos en el territorio y como se adecuan al sector.

Se realizara evaluación permanente de las actividades, del impacto social y económico que genera el proyecto en la comunidad, mediante reuniones con la población beneficiaria, en las cuales ellos evalúen el proceso de ellos y de las entidades, logrando así la participación activa, no solo de las personas que se certifican, también de la comunidad en general.

Se trabaja bajo el enfoque de derechos en el cual se relacionan conceptos de derechos fundamentales y la vulneración de algunos de ellos.

El enfoque busca estructurar y consolidar políticas públicas que reconozcan desde su diseño, implementación, evaluación y ajuste, la realización de los derechos humanos, es decir su goce efectivo como la meta primordial de toda política pública. El estado es el principal responsable de garantizar los derechos humanos

(civiles y políticos, sociales, económicos y culturales, colectivos y del medio ambiente.)

Evidentemente en Colombia se han presentado casos en los cuales los derechos humanos han sido vulnerados de tal manera que no han permitido el libre desarrollo de la personalidad. La desigualdad social, la falta de oportunidades, nivel educativo, socioeconómico y la cultura, son algunos de los grandes inconvenientes que ha sobrellevado la población y que de alguna forma han solucionado.

Los principios de derechos humanos sirven de guía conceptual, metodológica y estratégica para el diseño ejecución, seguimiento (vigilancia) evaluación y ajuste de planes, programa y proyectos orientado al goce efectivo de los derechos.

4.2 Universalidad e inalienabilidad

Los derechos humanos son universales e inalienables, todos los seres humanos en todas las partes del mundo poseen estos derechos no se pueden renunciar voluntariamente a un derecho inherente al ser humano, ni tampoco este puede ser usurpado por otras personas. Según se establece en el Artículo 1 de la declaración

universal de los Derechos Humanos,” todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos”⁷

El goce efectivo de los Derechos Humanos en esta medida se vulnera no tiene en cuenta la libertad e igualdad, libertad en cuanto a lo que la población espera e igualdad en reconocer que no todas las personas tienen las capacidades para adquirir conocimientos y se llegan a comparar resultados entre los individuos.

Interdependencia o interrelación

La realización de un derecho a menudo depende, parcial o integralmente, de la realización de otros derechos.⁸

La integridad de los individuos está sujeta a todas las necesidades básicas satisfechas, es decir el goce efectivo de la prestación de servicios del estado, no es reconocida, se puede observar en la manera como las entidades de salud no prestan servicios adecuadamente, como en el sistema educativo no se respetan costumbres, en el ámbito laboral no se reconocen los derechos y libertades de los seres humanos.

En esta medida se intenta dar a conocer las medidas tomadas por los habitantes para la satisfacción de sus necesidades, la población en mención, para acceder a servicios de salud adquiere medicina natural, en el sector muchas de las personas están afiliadas a un sistema de salud, sin embargo la prestación del servicio no es

⁷ (Un Enfoque de la Cooperación para el Desarrollo)

⁸ (Un Enfoque de la Cooperación para el Desarrollo)

la adecuada y la población opta por tomar alternativas de solución. En el sistema educativo la población no desea estudiar o no se les brinda una atención oportuna acerca de proyecto de vida y los que quieren acceder a la educación no encuentran cupos disponibles, esto genera que los jóvenes y adultos busquen la forma de ocupar su tiempo en un trabajo productivo como es el caso de La Costalera, recicladora, que mediante estos se han generado ingresos que han permitido el mejoramiento del sector.

Todos los individuos son iguales como seres humanos en virtud de la dignidad inherente de toda persona .todos los seres humanos tienen derechos sin discriminación de ninguna clase, ni de raza, color, sexo etnia, edad, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen nacional o social, discapacidad, propiedad, nacimiento u otra condición, según ha sido explicado por los órganos de vigilancia de los tratados de los derechos humanos.

La participación en la comunidad del barrio San Bernardino Bosa ha tenido gran relevancia en cuanto a la forma como los actores involucrados se interrelacionan entre sí formando una comunidad de derechos y oportunidades.

5. SISTEMA DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El análisis integrador entre teoría y práctica, posibilita el acompañamiento de los actores involucrados, observando las estrategias implementadas por la población para el alcance de sus objetivos.

El paradigma interpretativo desde este campo, permite comprender las problemáticas sociales, que se están evidenciando dentro del contexto y de este modo identificar si hay vulneración de derechos, factores de riesgo, malas condiciones habitacionales. Además posibilita la orientación, y la actuación profesional frente a las diferentes problemáticas que enmarcan el contexto socio económico de las familias del sector La Costalera.

Para concretar el proceso de adecuación y formación técnica es necesario, garantizarle a la comunidad y a las entidades, el compromiso adquirido por cada una de las partes, realizando las actas respectivas en cada uno de los casos.

Las implicaciones metodológicas vinculadas en el proceso de la construcción social de los individuos, requieren, por un lado, reconocer la carga ideológica e histórica con la que nos ubicamos como profesionales y que se manifiesta incluso en el tipo de preguntas mediante las cuales se interroga y comprende la realidad.

Cabe mencionar que mediante la técnica implementada, en este caso la observación directa, se tiene una visión más clara de la realidad de estas familias,

evidenciando la ejecución del proyecto por medio de la autoconstrucción, mediante la supervisión del personal técnico de la institución.

Las personas que asistieron a los talleres se orientaron con base en el modelo sistémico, estos fueron puestos en práctica ya que son los más adecuados para dar a entender como el medio familiar influye en el desarrollo integral de la sociedad, además de esto se busca que la persona se sienta segura y se apropie asumiendo la situación de la mejor manera posible.

Se evidencia que mediante el adecuado uso del sector, se incrementa el ingreso económico de las familias, se desarrollaron espacios en los cuales las familias eran el principal actor involucrado, puesto que gracias a sus conocimientos empíricos lograron el alcance del proyecto.

Mediante el proceso de intervención utilizado se orientó al individuo, para mejorar las condiciones de vida, en las que se encuentra desarrollando procesos formativos que contribuyan a la solución de los conflictos internos y externos en los que se encuentra inmerso, da tal forma que el sujeto reconozca sus habilidades, y se apropie en la toma de decisiones frente a la situación a intervenir.

De esta manera las técnicas o instrumentos utilizados, darán cuenta de las diferentes situaciones que aquejan el contexto.

6. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

En esta medida se evalúa la adecuación del sector La Costalera de tal manera que los habitantes tengan apropiación del mismo formulando propuestas en las cuales ellos sean los actores de su propio cambio, fomentando organizaciones en la Localidad que les permita una producción laboral para la generación de empleo en la Localidad Séptima de Bosa.

El sector La Costalera cuenta con una infraestructura adecuada por los habitantes desde hace décadas, se dividen por locales en los cuales se distribuyen para la comercialización de los costales, en el lugar escogido para llevar a cabo la adecuación trabajan alrededor de seis (6) personas mayores de edad, las cuales sostienen económicamente a sus familias mediante esta actividad y sus trabajos en construcción no certificados.

El local situado en el sector La Costalera, permite visualizar las formas de producción laboral de la población y como estas son el sustento de las familias, el proyecto basado en la colaboración mutua de todos los habitantes del sector, fomenta la participación de la comunidad.

En el proceso de adecuación se va a Contratar directamente a la comunidad, la cual realizara las labores de arreglo, esto permite mejorar la calidad de vida de las personas, de tal manera que sea sostenible el proyecto ya que se asumen

compromisos en cuanto a cuidado del entorno entre todos los involucrados, y se evidencien procesos exitoso en los cuales la comunidad en general replicara el proceso y se generara cambio e impacto social en la localidad de Bosa.

El proyecto de adecuación implicaría realizar un plano arquitectónico en el cual, el local sea cubierto de manera tal que las personas no dejen de trabajar en su horario habitual bajo ninguna circunstancia.

“Para lograr un desarrollo sustentable y una mayor calidad de vida para los pueblos, los estados deberán reducir y eliminar los patrones insostenibles de producción y consumo y promover políticas demográficas apropiadas”.

En este sentido el proyecto busca que las condiciones habitacionales y laborales sean adecuadas brindando a las personas una ambiente agradable para realizar sus actividades, en el sector La Costalera se manejan productos químicos los cuales afectan directamente a la población.

CONCLUSIONES

Se implementan estrategias de cambio realizadas por los propios actores, las cuales permiten el desarrollo del sector, generando perspectivas diferentes de la realidad y fomentando el progreso en sus habitantes.

El estado colombiano en relación a la población debe pensar como generar cambios sin que afecten su integridad ,creencias ,costumbres, ideologías políticas, educación ,de tal manera que se consoliden espacios en los cuales la comunidad sea la gestora de su intervención siempre y cuando se garantice un libre desarrollo de la personalidad ,teniendo en cuenta lo mencionado lo fundamental para que se genere una política frente a esta situación de desigualdad se debe trabajar desde y con las población ,para así transformar los procesos y darle significado a las formas de vida .

Teniendo en cuenta el estado del arte se hace necesario que las instituciones públicas o privadas prestadoras de servicios, evalúen de manera detallada la vulneración de derechos de la cual hacen parte, hacia la población ,porque no han generado que toda la población participe en los procesos de certificación y vinculación laboral.

ANEXOS

PROPUESTA DE INSTRUMENTO

QUÉ ES UN ANÁLISIS FDOR

FDOR significa lo siguiente: **F**ortalezas, **O**portunidades, **D**ebilidades y **R**iesgos. Un análisis FDOR le ayudará a encontrar los aspectos positivos y negativos que se encuentran dentro de su organización (F-D) y a la vez aquellos que se encuentran en el ambiente que le rodea (O-R). Desarrollar una conciencia total de su situación podría beneficiarle tanto en la planificación estratégica como en la toma de decisiones.

Inicialmente, el análisis FDOR fue desarrollado para utilizarse en los negocios y las industrias, sin embargo, este análisis es igualmente útil para el trabajo en pro de la salud y el desarrollo comunitario, la educación y hasta para el crecimiento personal.⁹

¿Cuándo se usa un análisis FDOR?

⁹ *caja de herramientas comunitarias*. (s.f.). Recuperado el mayo de 2013, de http://ctb.ku.edu/es/tablecontents/sub_section_main_1049.aspxitarias



Un análisis FDOR ofrece perspectivas útiles en cualquier etapa de una iniciativa o esfuerzo.

Explorar nuevas iniciativas o solucionar problemas en las ya existentes.

Tomar decisiones sobre el mejor camino a seguir por parte de su iniciativa. Identificar las oportunidades y amenazas presentes para alcanzar el éxito podría aclarar la dirección y las decisiones a tomar.

Determinar dónde el cambio es posible. Un inventario de sus fortalezas y debilidades podría revelar tanto prioridades como posibilidades cuando usted o su organización se encuentran en una situación o momento decisivo.

Ajustar y afinar los planes a mitad del camino. Así como una amenaza puede cerrar un camino ya existente, una nueva oportunidad puede abrir grandes avenidas.

El análisis FDOR ofrece a su programa o iniciativa una vía simple de comunicación y una excelente forma de organizar la información que usted ha recolectado de estudios e investigaciones previas.

¿Cuáles son los elementos de un análisis FDOR?

El análisis FDOR se centra en los cuatro elementos que forman parte de su acrónimo (F: fortalezas, O: oportunidades, D: debilidades, R: riesgos), pero el formato gráfico que utilice varía dependiendo de la profundidad y complejidad de su iniciativa o esfuerzo.

El objetivo de un análisis FDOR es revelar fuerzas positivas que están trabajando en conjunto, así como, problemas potenciales que necesitan ser tratados o a los menos reconocidos. Antes de aplicar un análisis FDOR, se debe decidir cual formato o diseño utilizará para comunicar claramente sus temas.

Crear una lista con los opuestos internos y externos uno al lado del otro y preguntar a los participantes estas simples preguntas: ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de nuestro grupo, comunidad o iniciativa y a cuáles oportunidades y amenazas nos estamos enfrentando?

INTERNOS		EXTERNOS	
Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Riesgos

O si una estructura más simple le puede ayudar a realizar su lluvia de ideas, usted puede agrupar los positivos y negativos para pensar en términos más generales sobre su organización y su ambiente externo.

Positivos	Negativos
Fortalezas	Debilidades
Ventajas	Limitaciones
Recursos	Restricciones
Oportunidades	Riesgos
Posibilidades	Desafíos

La tercera opción para estructurar su análisis FDOR puede ser apropiada para iniciativas amplias que requieren un planeamiento detallado o muchas alternativas. “La matriz TOWS” ha sido adaptada del texto de Fred David: “Gestión Estratégica” Una tabla de trabajo le ayudará a identificar estrategias emparejando datos en cada cuadrante.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
OPORTUNIDADES 1. 2. 3. 4.	Estrategia de Oportunidades-Fortalezas (OF) Usar fortalezas para obtener ventaja de las oportunidades. 1. 2.	Estrategia Oportunidades-Debilidades (OD) Superar las debilidades aprovechando las oportunidades. 1. 2.
RIESGOS 1. 2. 3. 4.	Estrategia de Riesgos-Fortalezas (RF) Utilizar las fortalezas para evitar las amenazas 1. 2.	Estrategia de Riesgos-Debilidades (RD) Minimizar las debilidades y evitar las amenazas 1.

En esta medida el análisis permitirá construir al inicio y en la continuidad del proceso, los aspectos más significativos percibidos en la comunidad, generando en la población apropiación de sus habilidades y debilidades, logrando de tal manera un fortalecimiento colectivo.

MARCO TEORICO

En esta medida se realizara una breve descripción de algunos conceptos relacionados con el mejoramiento de la infraestructura del local en el sector La Costalera de los diferentes procesos de desarrollo llevados a cabo por la comunidad del sector.

Por lo tanto, la pobreza no solamente debe mirarse como un dilema económico cuantitativo (ingresos bajos, carencia o insuficiencia de bienes materiales, entre otros) también se deben incluir en su estudio elementos de corte cualitativo, como el de acceso para poder tener y desarrollar capacidades y titularidades.

“Bien lo argumentan Sen (1985) y Dréze y Sen (1989). En el mundo en que vivimos, los bienes materiales son determinantes en cualquier diagnóstico sobre pobreza y, por ende, en las políticas de asignación de recursos a seguir por los gobiernos, lo cuantitativo en términos del bienestar sería el criterio fuerte en el momento de realizar trabajos de investigación y de diseñar instrumentos para la recolección de información; sin embargo, los elementos cualitativos deben formar parte sustantiva de cualquier estrategia que se siga en el estudio de los asuntos relacionados con la pobreza.”

En esta vía una definición de pobreza se hace necesaria, pues permite la identificación, cualificación y medición del suceso. Tanto lo subjetivo (cualitativo), como lo objetivo (cuantitativo).

CALIDAD DE VIDA

“La calidad de vida es el bienestar en todas las facetas del hombre, atendiendo a la creación de condiciones para satisfacer sus necesidades materiales (comida y cobijo), psicológicas (seguridad y afecto), sociales (trabajo, derechos y responsabilidades) y ecológicas (calidad del aire, del agua). El nivel de vida es un concepto estrictamente económico y no incluye las dimensiones ambientales y psicosocial. La calidad de vida, en cambio, alude a un estado de bienestar total, en el cual un alto nivel de vida se torna insuficiente.”¹⁰

Por otra parte para hablar de calidad de vida de las personas, es necesario hablar del espacio donde habitan las personas, el cual es el que proporciona todas las circunstancias para relacionarse con los demás.

HABITABILIDAD SOCIO-CULTURAL

La habitabilidad como concepto dirigido a los asentamientos y vivienda rural según Calla (2007), pasa a depender de: la significación que tiene la utilidad de los lugares y los espacios, de la valoración que los habitantes tienen de lo construido, de la seguridad y protección que sientan en su vivienda y del grado asociativo que logren

¹⁰CALIDADDEVIDA.(s.f.).Recuperadoel2013,de
<http://www.cricyt.edu.ar/enciclopedia/terminos/CaliVida.htm>

con la colectividad con la que viven, además de múltiples circunstancias del lugar para habitar -residencial- que queda definido cuando la imagen que de él construyen sus propios habitantes es evaluada por ellos mismos como positivas ¹¹

En el sector La Costalera se manejan diferentes tipos de actividades productivas las cuales permiten que las personas interactúen de tal forma que se pueda convivir sanamente, a continuación se relacionan algunas de las actividades que realiza la población.

Entrevista no estructurada: Se procedió a hacer preguntas abiertas, sin un orden preestablecido, adquiriendo mediante la conversación características que ayuden a verificar la situación.

ACTIVIDAD PRODUCTIVA

Una actividad productiva puede definirse como la actividad de fabricar un producto, donde para su realización, se utilizan materias primas.

¹¹ *EVOLUCION DE LA VIVIENDA EN UNA COMUNIDAD CAMPESINA* . (02 de DICIEMBRE de 2010). Obtenido de <http://evoluciondelavivienda.blogspot.com/2010/11/factores-espaciales-en-el-predio.html>

COSTAL

El costal de malla es una envoltura en forma de red fabricada de plástico, generalmente es utilizada para contener ciertos alimentos como cebollas, papas, ajos, limones o naranjas, entre otros. La función del costal de malla es proteger a los alimentos o productos de posibles golpes en el transporte o manipulación.

Materiales de fabricación de costales

Existen tres principales materiales de los cuales son fabricados los costales de malla:

- Poliamida
- Polietileno
- Polipropileno

Una de las variación de los costales de malla son los costales laminados, este tipo de costales son utilizados para transportar alimentos más pequeños o semillas. Es muy común encontrarlos en las tiendas misceláneas donde venden croquetas para perros y gatos, arroz, semillas de girasol, frijol, etc... Esto se debe a que los costales laminados no poseen un tejido abierto y es más seguro transportar este tipo de productos sin que se caigan o se derramen.

Este es el material predominante en La Costalera de las ocho (8) familias. Debido a que conviven y trabajan en el mismo lugar deben adecuarse a las costumbres de las demás personas y de esta manera tener un clima laboral adecuado, sin embargo las problemáticas evidenciadas como consumo de SPA ,embarazo en adolescentes ,trabajo infantil entre otras no permiten en ocasiones que se asegure un espacio para llevar a cabo las actividades ya mencionadas .

MATERIAL PREFABRICADO

La prefabricación es un sistema de construcción basado en el diseño y producción de componentes y subsistemas elaborados en serie en una fábrica fuera de su ubicación final y que se llevan a su posición definitiva para montar la edificación tras una fase de montaje simple, precisa y no laboriosa. Tal es así que, cuando un edificio es prefabricado, las operaciones en el terreno son esencialmente de montaje, y no de elaboración. Una buena referencia para conocer el grado de prefabricación de un edificio es la de valorar la cantidad de residuos generados en la obra; cuanta mayor cantidad de escombros y suciedad, menos índice de prefabricación presenta el inmueble.

El término prefabricación sigue teniendo una connotación despectiva, lo cual ya adelantaba el diseñador y arquitecto autodidacta Jean Prouvé, cuando decía que lo que se califica como prefabricado acaba asimilándose a edificio provisional. No

obstante, la prefabricación conlleva, en la mayoría de los casos, un aumento de calidad, perfeccionamiento y seguridad.¹

CARTOGRAFÍA

Hace referencia al levantamiento y/o actualización de planos o mapas que muestran las Características físico - geográficas de un área territorial. Se utiliza como elemento de ubicación en el terreno bajo un ordenamiento sencillo y adecuado que permite delimitar claramente los segmentos a trabajar tanto en las áreas urbanas como en las rurales. Para la identificación de las áreas de trabajo.

TRABAJÓ POR OBRA.

Cuando el ingreso no depende del tiempo invertido sino del resultado final. La ley permite que un contrato se firme por el tiempo que dure una obra o labor determinada, como puede ser la construcción de un conjunto residencial o una carretera. Esto implica que la relación laboral termina una vez finalice la obra para la cual se hizo el contrato.¹²

¹² (MANUAL DE PROMOCION UNIDOS , 2012)



En esta medida se observa que la población en edad para laborar no cumple las condiciones establecidas para laboral en una empresa y por ende no existe un contrato laboral que permita garantizar las prestaciones de ley establecidas.

Por tal motivo se hace necesario vincular en la comunidad entidades como el SENA el cual posibilita a las personas acceder a un empleo formal, mediante su sistema de certificación por competencias, en esta propuesta lo que se pretende es que mediante la observación directa de la entidad se evalué a las personas, las cuales van a contribuir en la adecuación del local, brindando su experiencia y conocimiento en el tema de construcción.

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)

El SENA ha intentado adaptar sus programas a la particularidad de la población desplazada. Sin embargo, hay dos aspectos que han dificultado este proceso: en primer lugar, el bajo nivel de escolaridad de los desplazados, que no permite su incorporación a los programas regulares del SENA; y, en segundo lugar, la necesidad que tiene esta población a lograr medios de subsistencia.

Para tratar de superar esta problemática el SENA ha realizado convenios con Acción Social y CHF para apoyar los programas de generación de ingresos y a partir del 2005 ha dispuesto de personal especializado de enlace en sus 33 oficinas

regionales. Además ha desarrollado un Plan de 38 Información suministrada por Iván Orlando Moreno, Asesor Generación de Ingresos y Empleo de la OIM.

CERTIFICACIÓN POR COMPETENCIAS

Es un proceso voluntario y concertado entre el Organismo Certificador (SENA) y el Candidato en el que debe demostrar su desempeño en las funciones que realiza en su contexto laboral, cumpliendo con las Normas de Competencia Laboral.

Toda persona por voluntad propia puede acceder al proceso de certificación, especialmente en aquellos sectores donde se ejecutan trabajos que revisten altos riesgos para la vida humana.

Este proceso está orientado a los trabajadores vinculados laboralmente, a los que se encuentran en búsqueda de empleo y a los independientes que tengan como mínimo 6 meses de experiencia laboral en funciones relacionadas con la norma de competencia laboral.

La adecuación del sector se realiza con base en las acciones y en la participación de la comunidad basándonos en esto se puede evidenciar el trabajo mediante la IAP, este enfoque nos permite observar de manera pertinente la acción directa que tienen los involucrados directos en el proyecto.

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

*Forma en que los habitantes de una comunidad se agrupan y ordenan en diferentes ocupaciones, funciones y responsabilidades de manera en que toda la organización logre funcionar como un conjunto. Las organizaciones comunitarias no son exclusivas de un determinado grupo o sector de la población, estas pueden ser constituidas por todas las personas; buscando enfrentar problemas que les afecten y mejoren su situación.*¹³

CONVITES

Sistema de organización comunitaria en la que un grupo de personas se reúne para llevar a cabo mejoras en infraestructura (caminos veredales, carreteras, puentes, adecuación de lugares comunitarios como escuelas, etc.). Quien convoca el convite, se encarga del alimento durante la jornada y del transporte al lugar correspondiente, si fuera necesario. Las personas que colaborarán deben llevar su propia herramienta de trabajo; su única remuneración se traduce en beneficio de la colectividad.

¹³ *definicion organizacion comunitaria.* (s.f.). Recuperado el 30 de mayo de 2013, de http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs_curso/municipio/p_comunitaria/o_comun.htm

EL ENFOQUE DE LA IAP:

La IAP nace en los años 70, con base en la orientación sociológica de la teoría de la dependencia - Liberación, orientación que fue siendo asumida por las ciencias humanas, las ciencias de la educación, la pastoral y la misma teología. Uno de sus aspectos claves es el dar el valor que se merece, la acción - la praxis (acciones que conducen al cambio estructural) y el valor que tiene la comunidad toda, aun aquella a la que no se le ha permitido la capacitación el colegios u universidades (la clase pobre).¹⁴

Es investigación: Orienta un proceso de estudio de la realidad o de aspectos determinados de ella, con rigor científico.

Es acción (asistencialista, o solidaria, o transformadora): En esta investigación hay acción la cual es entendida no solo como el simple actuar, o cualquier tipo de acción, sino como acción que conduce al cambio social estructural¹ ; esta acción es llamada por algunos de sus impulsores, praxis(proceso síntesis entre teoría y

¹⁴*elenfoque de la IAP . (s.f.).* Obtenido de
Fuente:<http://www.monografias.com/trabajos89/investigacion-accion-participativa/investigacion-accion-participativa.shtml>

práctica) , la cual es el resultado de una reflexión - investigación continua sobre la realidad abordada no solo para conocerla, sino para transformarla ; en la medida que exista una mayor reflexión sobre la realidad, mayor calidad y eficacia transformadora se tendrá en ella. La investigación y la acción se funden creadoramente en la praxis. El requerimiento de cualquier investigación, que quiera ser práctica y transformadora, es la acción; No se investiga por el mero placer de conocer; además, la validez de una investigación la otorga la acción. "la IP es para la acción, de la acción realizada, y en la acción" (German Mariño). Es importante tener en cuenta que no hay que esperar el final de la investigación para llegar a la acción, pues todo lo que se va realizando en el proceso es acción y a la vez va incidiendo en la realidad.

Es participativa: Es una investigación - acción realizada participativamente. Acá la investigación no es solo realizada por los expertos, sino con la participación de la comunidad involucrada en ella; quiere superar la investigación al servicio de unos pocos (una clase privilegiada), y la investigación para las universidades - bibliotecas solamente. La investigación y la ciencia deben estar al servicio de la colectividad; busca ayudarlo a resolver sus problemas y necesidades y ayudar a planificar su vida. La IAP se realiza con una óptica desde dentro y desde abajo: desde dentro de la comunidad estudiada; desde abajo pues lleva a la participación incluso a quienes no han podido a estudiar (los más pobres). Acá los problemas a investigar son definidos, analizados y resueltos por los propios afectados. La

participación acá no es una posibilidad que se da a la comunidad en general, sino hacer realidad el derecho de todos a ser sujetos de historia, o sea sujetos de los procesos específicos que cada grupo va llevando adelante. La meta es que la comunidad vaya siendo la autogestora del proceso, apropiándose de él, y teniendo un control operativo (saber hacer), lógico (entender) y crítico (juzgar) de él.

LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

PARTICIPATIVA.

La meta última de la investigación-acción participativa es conocer para transformar; siempre se actúa en dirección a un fin o un “para qué”, pero esta acción no se hace “desde arriba” sino desde y con la base social.

Dentro de este proceso secuencial “conocer-actuar-transformar”, la investigación es tan sólo una parte de la “acción transformadora global”, pero hay que tener en cuenta que se trata ya de una forma de intervención, al sensibilizar a la población sobre sus propios problemas, profundizar en el análisis de su propia situación u organizar y movilizar a los participantes.

Desde la óptica de la IAP, la población es el agente principal de cualquier transformación social y de su activa colaboración dependerá el cambio efectivo de la situación que vive. Esta postura rechaza pues el asistencialismo que impera en la

mayor parte de los programas gestionados “desde arriba” por un Estado benefactor, una institución social o un equipo técnico de profesionales. Por tanto, el objeto de estudio o problema a investigar parte del interés de la propia población, colectivo o grupo de personas y no del mero interés personal del investigador. En consecuencia, se partirá de la propia experiencia de los participantes, de las necesidades o problemas vividos o sentidos. Con esta metodología se trata de explicar, es decir, de entender más y mejor la realidad, de aplicar, o sea de investigar para mejorar la acción y de implicar, esto es, de utilizar la investigación como medio de movilización social. La IAP como herramienta o instrumento para generar tejido social ha sido ampliamente desarrollada por T. Rodríguez-Villas ante y colaboradores, a través del “método de análisis de redes y conjuntos de acción”. “principio de dialogicidad” de P. Freire, según el cual el investigador y la población establecen una relación de comunicación entre iguales, un diálogo horizontal entre educando y educado, investigador y población basado en la reciprocidad.

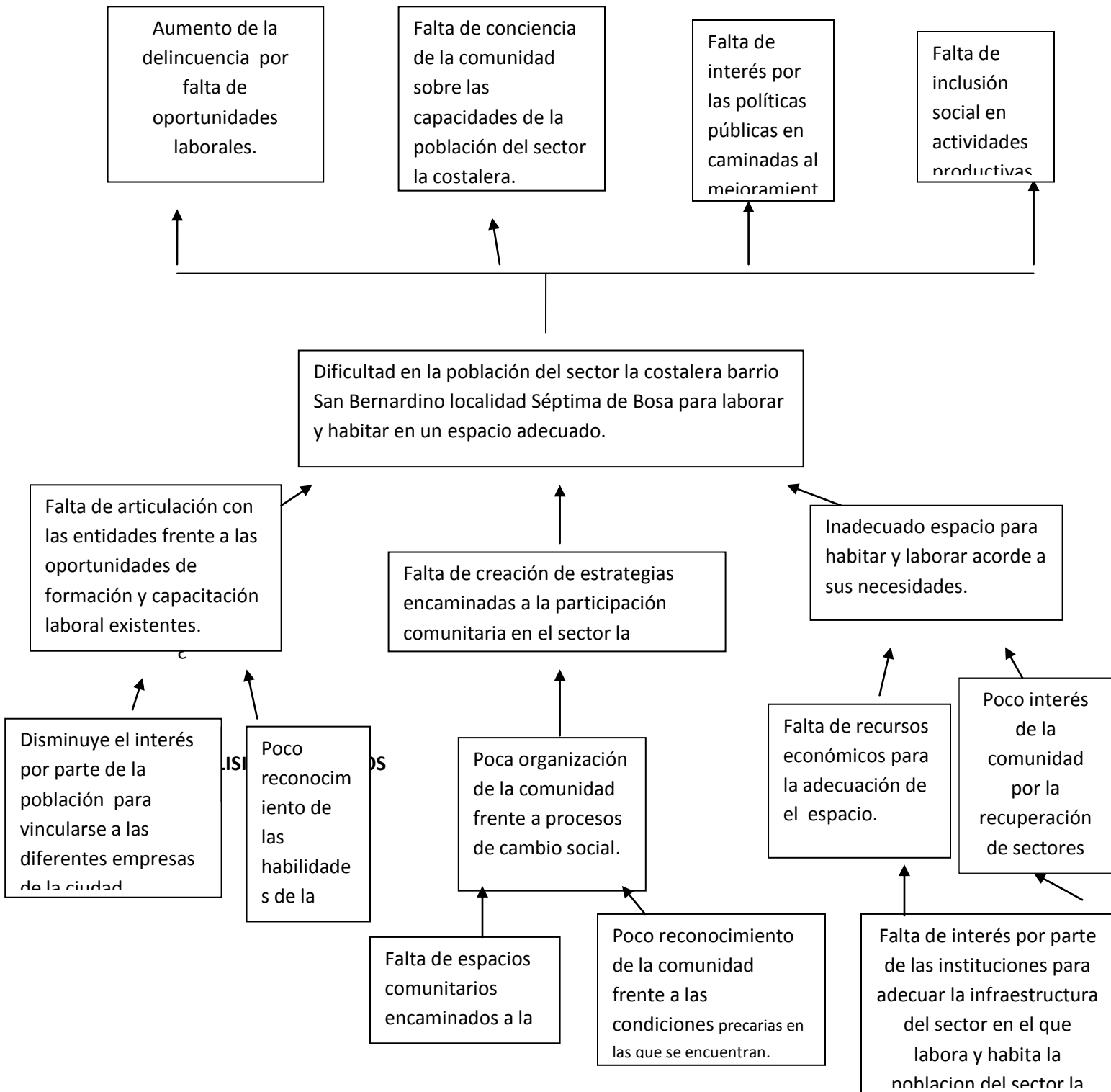
Según James Y Jones: Sugirió que se debe utilizar el término clima psicológico con el fin de destacar que se trata de las interpretaciones cognoscitivas agregadas de la mano de obra organizacional que surge de la experiencia en la organización y hacer una interpretación del significado implícito en las características, los acontecimientos y los procesos organizacionales.



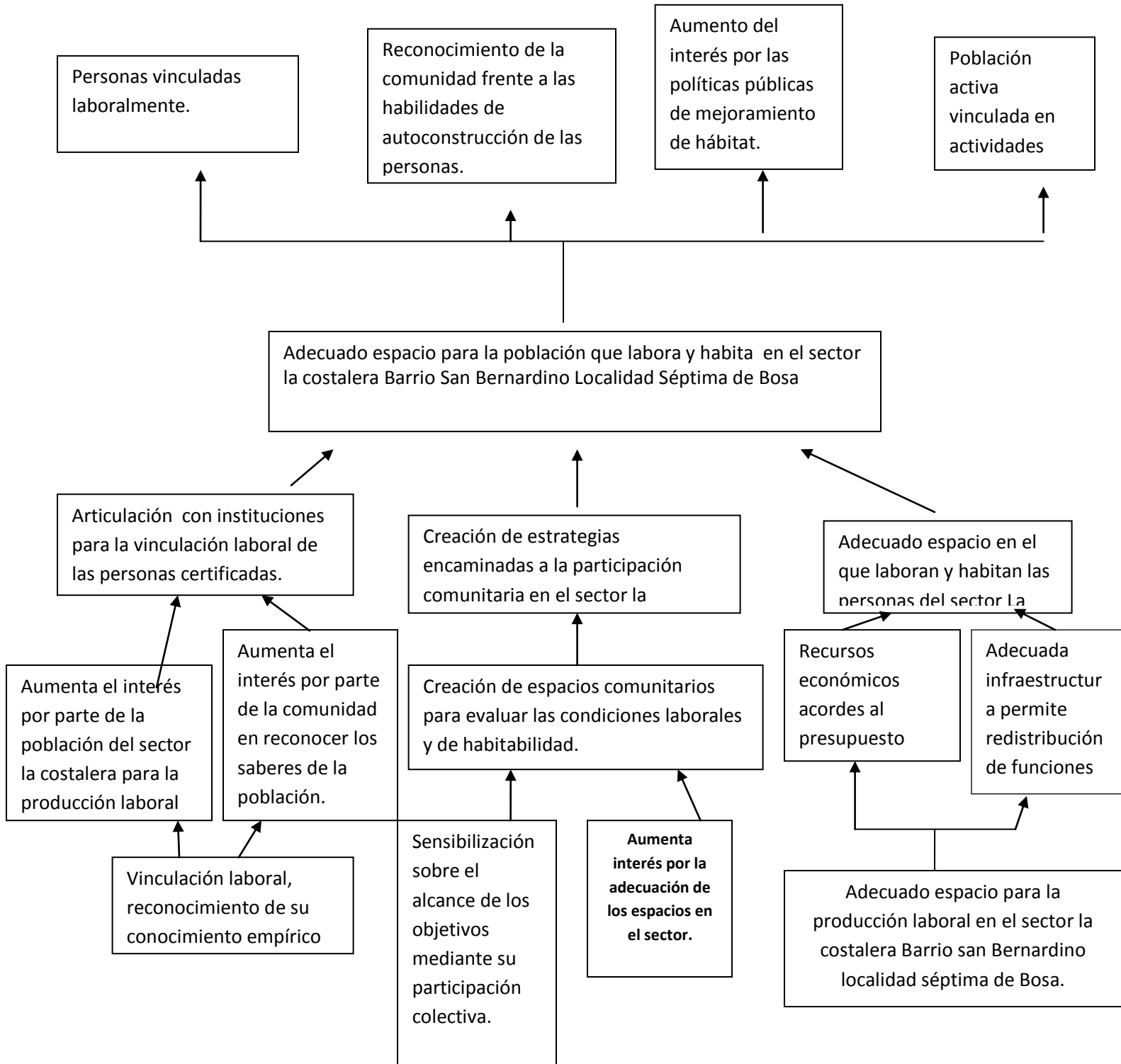
En este sentido la población es la encargada de hacer de este espacio laboral un entorno propicio, en el cual sus integrantes se sientan comprometidos con el cambio y logren objetivos comunes.

- En el proceso teórico práctico da cuenta los diferentes métodos en los cuales se identifican los procesos obtenido con la comunidad, anexo se relacionan los instrumentos utilizados en el presente proyecto

ARBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS



Alternativas	Alternativa 1 Economía aumentada población				Alternativa 2 Producción laboral aumentada		
	C/C	Puntuación	TOTAL	TOTAL + C/C	Puntuación	TOTAL	TOTAL + C/C
Análisis de Pertinencia							
Prioridades de Donantes	3	3	3	9	4	4	12
Prioridades Estatales	2	3	3	6	3	3	6
Prioridades Beneficiarios	3	4	4	12	5	5	15
Análisis de Viabilidad							
Tiempo	2	3	3	6	3	3	6
Coste	2	3	3	6	3	3	6
Impacto	3	4	4	12	5	5	15
Análisis de Sostenibilidad							
Rentabilidad de sistemas creados	4	4	4	16	4	4	16
Tecnología apropiada	3	3	3	9	3	3	9
Políticas de Apoyo	3	3	3	9	4	4	12
TOTALES			30	85		34	97



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
A. 1. R 1.1 Charlas con las entidades involucradas, SENA Alcaldía Local de Bosa, ANSPE Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema y comunidad.	x								
R.1.2 Obtener ayuda audiovisual de procesos exitosos, sobre adecuación de espacios a base de material prefabricado.		x							
R. 1.3 Elaborar cartillas sobre proyecto de vida, generando auto reconocimiento en cada uno De los involucrados.		x							
A 2. R 2.1 Programar talleres por parte del SENA para adquirir certificación por competencias.				x					
R. 2.2. Encuesta orientada a las personas para definir orientación vocacional.					x				
A. 3 R. 3.1.Costo de los materiales a utilizar para la adecuación del sector la costalera.	x								
R. 3.2. Delegación de las funciones para la adecuación del sector.				x					
R.3.3 Reconocer formas de emprendimiento por parte de la comunidad del sector la costalera mediante la observación en la ejecución del proyecto.			x		x				



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none">*La comunidad es la encargada de ejecutar el proyecto mediante sus habilidades en construcción* Talleristas (SENA) para fortalecer capacidades de la comunidad.*Experiencia de personas en construcción.*Capacidad de la comunidad para ser actores de cambio mediante sus conocimientos.*La adecuación del espacio permitirá tener una visión más clara de las herramientas con las que cuenta la población.	<ul style="list-style-type: none">*Falta de certificación laboral de las personas para ejecutar directamente el proyecto.*Poca accesibilidad de la población a las empresas, debido a su bajo nivel de escolaridad y falta de certificación laboral.*Señales de riesgo (Consumo de SPA, delincuencia).*Baja conciencia de los padres acerca de la labor que realizan algunos niños.*Poca conciencia por parte de la comunidad en salubridad.Poca conciencia de los habitantes sobre el uso adecuado del lugar.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">*No existe plan de adecuación de espacios en el sector por parte de la alcaldía de Bosa.*Discriminación por parte de las entidades al momento de vincular laboralmente a la población certificada.*Poco presupuesto para conservar adecuadamente el local.* se evidencia trabajo por parte de algunos menores .*Zona alto riesgo(inundación)	<ul style="list-style-type: none">*Las personas se podrán certificar laboralmente mediante la adecuación del local en el sector.*Vinculación de las personas certificadas a acceso contratos laborales.*Local legalmente constituido por miembro de la comunidad.*Potencializar las habilidades de la comunidad.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Actividad	Tarea	Rubro o Recurso	Unidad de Medida	Cantidad	VR Unitario \$	valor mensual	VR Total \$	Aporte externo
R1 A 1.1 Charlas con las entidades involucradas, alcaldía local y procesos formativos.	1.1.1. Hacer programación de la reunión con las entidades.	Formatos fotocopias esferas	unidades	100	75	7500	\$345,500	\$345,500
	1.1.2. Recopilar información de las reuniones programadas.	marcadores tablero		100	40	4000		
	1.1.3. Realizar reuniones con las diferentes entidades para optimizar costos	Hojas tamaño oficio (resma)	impresiones	20	600	12000		
			Encargado logística	1	80	8000		
		Relator Tallerista	horas	100	9000	45000		
			horas	15	3800	57000		
			horas	15	3800	57000		
			horas	20	4000	80000		
A1. R.1.2 Obtener ayuda audiovisual de procesos exitosos, sobre adecuación de espacios a base de material prefabricado. R. 1.3 Elaborar cartillas sobre proyecto de vida, generando autor Conocimiento en cada uno De los involucrados. R 2 A 2.1 Encuesta orientada a las personas para definir funciones según habilidades.	1.2.1. Adecuar un espacio para la proyección del video.	Alquiler auditorio Camarógrafo	4 días	1	50000	200.000	\$ 300.000	\$ 300.000
	1.2.2. Recopilar historias de vida acerca de creación empresa.		4 días	1	25000	100.000		
	1.3.1. Elaborar cartillas recopilando experiencias de las personas.	Tallerista	2 días	1	15.000	30.000	30.000	30.000
	1.2.1. Realizar encuestas enfocadas a la formación empírica de la población.	Formatos de encuesta	unidades	50	75	3750	\$93.750	\$93.750
	1.1.2. Recopilar información de las encuestas.	Ludoteca ría Tallerista		2 días mes	1	5000		
1.1.3. Realizar grupos focales.		2 días mes		1	4000	40.000		
A 2.2 2.Diagnóstico participativo	2.2.1. Realizar talleres con base a la información recopilada de las formas de producción de la población del sector la costalera.	Formatos asistencia Tallerista Ingeniero de obras materiales: BASES Y PLACA DONDE SE SIENTA LA BODEGA PREFABRICADA: (PIEDRA Cemento, arena.) BODEGA: MATERIALES PREFABRICADOS QUE INCLUYEN LA CUBIERTA EN TEJA FIBRO CEMENTO ETERNIT, TEJA LUZ CADA TRES METROS, TRES VENTANAS EN EL FRENTE, UNA PUERTA GARAGE DE 2, 60 MTS, AREA DEL TERRENO 6 METROS DE FRENTE POR ONCE METROS DE FONDO, AREA TOTAL 66 METROS) Balde de lavado.	unidades	15	80	12.000	\$ 132.000	\$ 132.000
	2.2.2. Distribuir a la población para tomar talleres según su conocimiento en el tema seleccionado.			3	4000	120.000		
	2.2.3 Intercambiar experiencias y conocimiento de los temas tratados.			2 días mes				
R 3 A 3.1 Costo de los materiales a utilizar para la adecuación del sector la costalera.	3.3.1. Realizar una jornada cotizando los materiales que se requieren para la adecuación del sector la costalera.		185 horas	1	4625000		\$ 16.525.000	\$ 16.525.000
	3.3.2. Mapa de administrativo y de infraestructura		1 Unidad.	1	11900000			
	3.3.3. Cartografía social.							
A 3.2 Delegación de las funciones para la adecuación del sector.	4.4.1. Realizar de acuerdo a los talleres realizados acerca de los conocimientos de la población, redistribución de las labores a realizar.	Ingeniero de obras Plomero Electricista Albañil	8 horas diarias	1	50000	800.000	7.200.000	7.200.000
	4.4.2 Realizar compra de los materiales a utilizar.		8 horas diarias	2	32000	1.280.000		
	4.4.3. Distribuir materiales según funciones y espacio.		8 horas diarias	2	32000	1.280.000		
			8 horas diarias	6	32000	3.840.000		
						TOTAL	24.055.000	24.055.000



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

--	--	--	--	--	--	--	--

MATRIZ DE PLANIFICACION				
OBJETIVO GENERAL	RESUMEN DESCRIPTIVO	INDICADORES VERIFICABLES	FUENTES DE VERIFICACION	HIPOTESIS
	Adecuar un salón de trabajo donde un grupo de familias repara costales de diferentes fibras y de esto dependen sus ingresos, mediante sus propias habilidades ,logrando mejorar las condiciones laborales y de habitabilidad de las personas que trabajan en el sector La Costalera Barrio San Bernardino Localidad Séptima de Bosa.			Participación de la población en la adecuación del sector la costalera.
OBJETIVO ESPECIFICO	Mejoradas las condiciones de habitabilidad y laborales, generando oportunidades laborales para la población del sector La Costalera.	OVE.1 El 40% de los habitantes del sector se vinculo laboralmente a una empresa por convenios interinstitucionales debido a la certificación adquirida por parte del SENA. OVE.2 El 70% de la población ha mejorado condiciones de salubridad.	· Encuestas Entrevistas Estudios socioeconómicos Certificaciones laborales adquiridas por la comunidad. Encuestas salud Carnet salud Registro audiovisual.	La población del sector La Costalera está dispuesta a contribuir en la adecuación del sector para mejorar las condiciones laborales y habitacionales.
RESULTADOS	R.1 Conformada una red con las entidades para las personas del sector al costalera	*Articulación de las entidades para la generación de procesos formativos y laborales con los habitantes del sector La Costalera.	Actas de reunión con las entidades. Actas de compromiso para la certificación laboral y adecuación del espacio. Actas de compromiso por parte de la comunidad.	Se realiza la observación directa por parte del SENA en la adecuación del local para así lograr la certificación laboral.
		* El 80% de la población del sector ha cooperado en la realización del proyecto y ha implementado su conocimiento en el mismo.	Listas de Asistencia Entrevistas Encuestas	Se Establecen grupos de participación comunitaria, dando a conocer su cambio social.
		* Mas del 60% de los habitantes del sector tiene una actividad productiva debido a los talleres motivacionales frente a proyecto de vida.	Registro fotográfico	Conocer experiencias de vida de las personas involucradas en el proyecto.
	R.2.R.2 Realizar talleres motivacionales evidenciando las diferentes habilidades de la comunidad en cuanto a la labor que realizan, que sirvan de base para la adecuación del local en el sector La Costalera	El 50% de la población ha adquirido mayor interés en la formación académica para mejorar actividades laborales y formativas Más del 60 % de la población se ha inscrito en los programas educativos y laborales ofrecidos en el sector.	Estadísticas de proyectos a largo plazo sobre r productividad laboral. Listado de personas inscritas en programas educativos y laborales.	Se establecen cuales son las labores de importancia en la comunidad para su proceso formativo y laboral. Se Conoce cantidad de personas inscritas en procesos formativos y laborales.
	R.3 Se habrán estructurado plantas en las cuales la calidad laboral y humana sea adecuada.	*Un 70 % del sector ha sido adecuado estructuralmente en material prefabricado, diferenciando espacios laborales y de habitabilidad. *El 70% de los habitantes aportan mediante su experiencia adquirida empíricamente , en la adecuación del local *Los habitantes fortalecieron sus habilidades ,identificando cuales son las formas más relevantes de productividad en la comunidad y fomentaron el trabajo en comunidad	Registro fotográfico contrato personal Registro convenio institucional Registro de la compra de materiales para la adecuación. Acta por parte de la comunidad comprometida en el proyecto de adecuación. Registro audiovisual. Acta por parte de la comunidad comprometida en el proyecto de adecuación. Registro audiovisual.	Observación directa de los cambios por medio de la adecuación del sector la costalera. Cambio de imagen del local en el sector La Costalera mediante su adecuación, el cual permitirá el fácil acceso de la población en general. Las entidades involucradas reconocen las habilidades de la comunidad, generando espacios de participación comunitaria en toda la Localidad de Bosa.
ACTIVIDADES	A. 1. R 1.1 Charlas con las entidades involucradas, SENA Alcaldía Local de Bosa, ANSPE Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema y comunidad.			
	R.1.2 Obtener ayuda audiovisual de procesos exitosos, sobre adecuación de espacios a base de material prefabricado.			
	R. 1.3 Elaborar cartillas sobre proyecto de vida, generando auto reconocimiento en cada uno De los involucrados.			
	A 2. R 2.1 Programar talleres por parte del SENA para adquirir certificación por competencias. R. 2.2. Encuesta orientada a las personas para definir orientación vocacional.			
	A. 3 R. 3.1.Costo de los materiales a utilizar para la adecuación del sector la costalera. R. 3.2. Delegación de las funciones para la adecuación del sector R.3.3 Reconocer formas de emprendimiento por parte de la comunidad del sector la costalera mediante la observación en la ejecución del proyecto.			



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

MATRIZ ACCIÓN SIN DAÑO			
MARCO SOCIO CULTURAL	DINÁMICA DEL PROBLEMA	DIVISORES Y TENSIONES	CONECTORES Y CAPACIDADES
Situación que se intenta subsanar (objetivo del proyecto)			
Adecuar un salón de trabajo donde un grupo de familias repara costales de diferentes fibras y de esto dependen sus ingresos, logrando mejorar las condiciones laborales y de habitabilidad de las personas que trabajan en el sector La Costalera Barrio San Bernardino Localidad Séptima de Bosa. Se evidencia la dificultad para realizar labores productivas y condiciones de salubridad inadecuadas, poco conocimiento de las habilidades de las personas para la adecuación del espacio.	Dificultad en la población del sector la costalera barrio San Bernardino localidad Séptima de Bosa para laborar y habitar en un espacio adecuado, generando condiciones de salubridad inadecuadas. Poco conocimiento institucional de la labor que realizan las personas y capacidades productivas de la comunidad en general.	No acreditación de la comunidad para reconocer las habilidades y capacidades. Poco acceso a procesos formativos por nivel académico. Discriminación por parte de los empresarios para vincular población no certificada. Condiciones de salubridad inadecuadas debido al poco acceso a la salud de los involucrados.	Estrategias implementadas para la superación de la pobreza, generando corresponsabilidad y empoderamiento en la comunidad. Talleres enfocados a promover la participación de la comunidad reconociendo su conocimiento empírico. Saberes, costumbres de la comunidad para realizar sus actividades productivas.
Propuesta de focalización (sobre quiénes actúa y sobre quiénes no)			
Prevalce la calidad de vida de las personas en cuanto a su habitabilidad y formas de trabajo, fomentando en ellos corresponsabilidad, participación y vinculación en el proceso de adecuación, mediante sus capacidades empíricas, reconociendo sus necesidades y subsanación de la pobreza, es por ello que se vinculan entidades encargadas de mitigar la pobreza en Colombia.	Las poblaciones vulnerables debido a su estrato o bajo nivel socioeconómico no cuentan con espacios adecuados para habitar y realizar sus actividades productivas, esto deteriora su calidad de vida fomentando en ellos desinterés para alcanzar objetivos propuestos.	Falta de interés por parte de las entidades en capacitación para el trabajo a población de escasos recursos. Poco conocimiento de las capacidades y habilidades de las personas no certificadas o trabajos no reconocidos (lavar costales) Desinterés por adecuaciones de espacios debido a la labor realizada (lavado de costales)	Corresponsabilidad por parte de las instituciones que buscan la reducción de la pobreza y la comunidad de la costalera. Talleres encaminados al reconocimiento de habilidades de las personas para su certificación. Participación activa de la comunidad para la adecuación del espacio, demostrando su conocimiento en temas de construcción y liderazgo.
Equipo de campo (conformación)			
La comunidad es la encargada de la ejecución del proyecto mediante sus diferentes habilidades generando confianza y auto sostenibilidad en la adecuación de la costalera.	La comunidad es la encargada de la ejecución del proyecto mediante sus diferentes habilidades generando confianza y auto sostenibilidad en la adecuación de la costalera.	Aporte económico bajo para la sostenibilidad del proyecto. Inseguridad en la zona dificultando el mantenimiento del espacio.	Relaciones interpersonales mejoradas debido al espacio adecuado para realizar sus labores .Reconocimiento de las capacidades de la población gracias a la labor desempeñada en la adecuación del sector. Reconocimiento de la labor desempeñada por las personas (lavado de costales).
Ejecución e impactos del proyecto			
La adecuación del espacio en el sector La Costalera promueve la participación de la comunidad, generando en ellos corresponsabilidad durante y después del periodo de ejecución del proyecto, gracias a las estrategias implementadas para la reducción de la pobreza en Colombia, se evalúan aspectos de capacidades de las personas para realizar su proyecto de vida fomentado en ellos compromiso y confianza, de tal manera que la solución a sus necesidades sea ejecutada por ellos mismos.	Fortalecimiento institucional con base a las estrategias de la reducción de la pobreza extrema en Colombia, reconociendo la participación de la comunidad buscando objetivos comunes mediante sus propias capacidades.	Conflictos internos en la población por demostrar habilidades en cuanto al conocimiento empírico que tienen para la adecuación de espacios.	Reconocimiento de las prácticas laborales de las personas para fomentar vinculación laboral. Comunidad reconoce su forma de trabajo digno y se certifica como tal.

LINEA DE BASE

NOMBRE DEL PROYECTO		Propuesta de formación, capacitación, mejoramiento de vivienda y condiciones laborales de los habitantes del sector La Costalera Barrio San Bernardino Localidad Séptima de Bosa.				
OBJETIVO DEL PROYECTO		Adecuar un salón de trabajo donde un grupo de familias repara costales de diferentes fibras y de esto dependen sus ingresos, mediante sus propias habilidades, logrando mejorar las condiciones laborales y de habitabilidad de las personas que trabajan en el sector La Costalera Barrio San Bernardino Localidad Séptima de Bosa.				
OBJETIVO DE LA LINEA DE BASE		Identificar los factores que inciden cultural, educativo, social y económicos de las ocho familias que habitan y laboran en el sector La Costalera, los cuales conllevan a que la población no desarrolle adecuadamente sus habilidades en la labor que ejercen.				
INDICADORES DEL PROYECTO	IND. DE LA LINEA DE BASE	TECNICAS DE RECOLECCION DE INFORMACION	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO	RESULTADO
El 40% de los habitantes del sector se vinculo laboralmente a una empresa por convenios interinstitucionales debido a la certificación adquirida por parte del SENA.	*El 40% de los habitantes del sector se vinculo laboralmente a una empresa por convenios interinstitucionales debido a la certificación adquirida por parte del SENA.	Encuestas Entrevistas Estudios socioeconómicos Certificaciones laborales adquiridas por la comunidad.	Reunir a la comunidad a fin de realizar una encuesta sobre cómo ha aumentado sus ingresos en los últimos seis meses.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones Recurso físico: materiales construcción, papelería Recursos financieros: costos de papelería, refrigerios.	90 días	Identificar el incremento económico obtenido por la población en la actividad productiva.
El 70% de la población ha mejorado condiciones de salubridad.	El 70% de la población ha mejorado condiciones de salubridad.	Encuestas salud Carnet salud Registro audiovisual.	Realizar jornadas de salud en las cuales se identifique las condiciones en las cuales se encuentra la comunidad después de la adecuación del local.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones Recurso físico :papelería Recursos financieros: costos de papelería,refrigerios	90 días	Disminuir el nivel de personas que asisten al puesto de salud por enfermedades respiratorias.
*Articulación de las entidades para la generación de procesos formativos y laborales con los habitantes del sector La Costalera.	*Articulación de las entidades para la generación de procesos formativos y laborales con los habitantes del sector La Costalera.	Actas de reunión con las entidades. Actas de compromiso para la certificación laboral y adecuación del espacio. Actas de compromiso por parte de la comunidad.	Realizar reuniones con la comunidad y las entidades involucradas para definir como se iniciara los procesos de adecuación y certificación laboral.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones Recurso físico: papelería Recursos financieros: costos de papelería, refrigerios, costo de los talleres por parte de los capacitadores.	30 días	Conocer cuáles son los procesos que se van a llevar a cabo durante la ejecución del proyecto.
* El 80% de la población del sector ha cooperado en la realización del proyecto y ha implementado su conocimiento en el mismo.	* El 80% de la población del sector ha cooperado en la realización del proyecto y ha implementado su conocimiento en el mismo.	Listas de Asistencia Entrevistas Encuestas	Se realizaron encuestas para identificar temas de interés en la comunidad, a fin de contribuir al proceso formativo de las personas.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones Recurso físico: papelería Recursos financieros: costos de papelería, refrigerios, costo de los talleres por parte de los capacitadores.	30 días	Conocer cuáles son los temas más reconocidos y de importancia en la comunidad para su proceso formativo.
* Mas del 60% de los habitantes del sector tiene una actividad productiva debido a los talleres motivacionales frente a proyecto de vida.	* Mas del 60% de los habitantes del sector tiene una actividad productiva debido a los talleres motivacionales frente a proyecto de vida.	Registro fotográfico	Realizar talleres formativos con base al interés de los habitantes, mediante las encuestas realizadas.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones Recurso físico: papelería Recursos financieros: costos de papelería, refrigerios, costo de los talleres por parte de los capacitadores.	90 días	Conocer cantidad de personas inscritas en programas formativos.
* El 50% de la población ha adquirido mayor interés en la formación académica para mejorar actividades laborales y formativas	* El 50% de la población ha adquirido mayor interés en la formación académica para mejorar actividades laborales y formativas	Estadísticas de proyectos a largo plazo sobre r productividad laboral.	Se realizaron entrevistas no formales y formales evidenciando el interés de la comunidad en los procesos.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones Recurso físico: papelería, cámara. Recursos financieros: costos de papelería, refrigerios.	30 días	Reconocer cuales son las habilidades de la población en obras de infraestructura.
* Más del60 % de la población se ha inscrito en los programas educativos y laborales ofrecidos en el sector.	* Más del60 % de la población se ha inscrito en los programas educativos y laborales ofrecidos en el sector.	Listado de personas inscritas en programas educativos y laborales.	Se realizara un listado de las personas que ejercen su labor y tendrán en cuenta los procesos formativos ofrecidos por la entidad.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones Recurso físico Recursos financieros: costos de papelería, refrigerios.	30 días	Base de datos de las personas inscritas en los procesos formativos y de capacitación
*Un 70 % del sector ha sido adecuado estructuralmente en material prefabricado, diferenciando espacios laborales y de habitabilidad.	*Un 70 % del sector ha sido adecuado estructuralmente en material prefabricado, diferenciando espacios laborales y de habitabilidad.	Registro fotográfico contrato personal Registro convenio institucional Registro de la compra de materiales para la adecuación.	Realizar un registro fotográfico y audiovisual del cambio que ha tenido el local en el sector La Costalera.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones Recurso físico Recursos financieros: costos de papelería, refrigerios.	90 días	Observación directa de los cambios por medio de la adecuación del sector la costalera.
*El 70% de los habitantes aportan mediante su experiencia adquirida empíricamente, en la adecuación del local.	*El 70% de los habitantes aportan mediante su experiencia adquirida empíricamente, en la adecuación del local.	Acta por parte de la comunidad comprometida en el proyecto de adecuación. Registro audiovisual.	Recopilar información sobre la experiencia no certificada laboralmente, adquirida por la población.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones Recurso físico Recursos financieros: costos de papelería, refrigerios.	90 días	Hojas de vida de las personas que participan en la adecuación del local para ser suministradas en las diferentes entidades y lograr el acceso laboral.
*Los habitantes fortalecieron sus habilidades ,Identificando cuales son las formas más relevantes de productividad en la comunidad y fomentaron el trabajo en comunidad	*Los habitantes fortalecieron sus habilidades ,Identificando cuales son las formas más relevantes de productividad en la comunidad y fomentaron el trabajo en comunidad	Registro audiovisual.	Observar cuales son las formas de productividad acordes al sector.	Recurso Humano corresponsabilidad población e instituciones	90 días	Identificar cuáles son las formas más relevantes de productividad en la comunidad del sector la costalera.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

MATRIZ DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACION			
PROPOSITO	INDICADOR VERIFICABLE	FUENTE DE VERIFICACION	HIPOTESIS
Mejoras las condiciones de habitabilidad y laborales, generando oportunidades laborales para la población del sector La Costalera.	OVE.1 El 40% de los habitantes del sector se vinculo laboralmente a una empresa por convenios interinstitucionales debido a la certificación adquirida por parte del SENA.	· Encuestas Entrevistas Estudios socioeconómicos Certificaciones laborales adquiridas por la comunidad. Encuestas salud Carnet salud Registro audiovisual.	La población del sector La Costalera está dispuesta a contribuir en la adecuación del sector para mejorar las condiciones laborales y habitacionales.
	OVE.2 El 70% de la población ha mejorado condiciones de salubridad.		
ACTIVIDADES	INDICADOR VERIFICABLE	FUENTE DE VERIFICACION	HIPOTESIS
A. 1. R 1.1 Charlas con las entidades involucradas, SENA Alcaldía Local de Bosa, ANSPE Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema y comunidad.	*Articulación de las entidades para la generación de procesos formativos y laborales con los habitantes del sector La Costalera.	Actas de reunión con las entidades. Actas de compromiso para la certificación laboral y adecuación del espacio. Actas de compromiso por parte de la comunidad.	Se realiza la observación directa por parte del SENA en la adecuación del local para así lograr la certificación laboral.
R.1.2 Obtener ayuda audiovisual de procesos exitosos, sobre adecuación de espacios a base de material prefabricado.	* El 80% de la población del sector ha cooperado en la realización del proyecto y ha implementado su conocimiento en el mismo.	Listas de Asistencia Entrevistas Encuestas	Se Establecen grupos de participación comunitaria, dando a conocer su cambio social.
R. 1.3 Elaborar cartillas sobre proyecto de vida, generando auto reconocimiento en cada uno De los involucrados.	* Más del 60% de los habitantes del sector tiene una actividad productiva debido a los talleres motivacionales frente a proyecto de vida.	Registro fotográfico	Conocer experiencias de vida de las personas involucradas en el proyecto.
A. 2. R 2.1 Programar talleres por parte del SENA para adquirir certificación por competencias.	* El 50% de la población ha adquirido mayor interés en la formación académica para mejorar actividades laborales y formativas	Estadísticas de proyectos a largo plazo sobre r productividad laboral.	Se establecen cuales son las labores de importancia en la comunidad para su proceso formativo y laboral.
R. 2.2. Encuesta orientada a las personas para definir orientación vocacional.	* Más del 60 % de la población se ha inscrito en los programas educativos y laborales ofrecidos en el sector.	Listado de personas inscritas en programas educativos y laborales.	Se Conoce cantidad de personas inscritas en procesos formativos y laborales.
A. 3 R. 3.1.Costo de los materiales a utilizar para la adecuación del sector la costalera.	*Un 70 % del sector ha sido adecuado estructuralmente en material prefabricado, diferenciando espacios laborales y de habitabilidad.	Registro fotográfico contrato personal Registro convenio institucional Registro de la compra de materiales para la adecuación.	Observación directa de los cambios por medio de la adecuación del sector la costalera.
R. 3.2. Delegación de las funciones para la adecuación del sector.	*El 70% de los habitantes aportan mediante su experiencia adquirida empíricamente, en la adecuación del local.	Acta por parte de la comunidad comprometida en el proyecto de adecuación. Registro audiovisual.	Cambio de imagen del local en el sector La Costalera mediante su adecuación, el cual permitirá el fácil acceso de la población en general.
R.3.3 Reconocer formas de emprendimiento por parte de la comunidad del sector la costalera mediante la observación en la ejecución del proyecto.	*Los habitantes fortalecieron sus habilidades ,identificando cuales son las formas más relevantes de productividad en la comunidad y fomentaron el trabajo en comunidad	Registro audiovisual.	Las entidades involucradas reconocen las habilidades de la comunidad, generando espacios de participación comunitaria en toda la Localidad de Bosa.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

	INTERES EN EL PROYECTO	PROBLEMAS PERCIBIDOS	Recursos	MANDATOS (HABILIDADES)	PODER	CONFLICTO POTENCIAL	ALIANZA POTENCIAL	CAMBIOS COMPROMETIDOS
Dos (2) FAMILIAS DEL SECTOR LA COSTALERA, BARRIO SAN BERNARDINO LOCALIDAD SEPTIMA DE BOSA.	Mejorar las condiciones laborales y de habitabilidad de la población del sector la costalera barrio San Bernardino localidad séptima de Bosa, se pretende ejecutar acciones frente al proceso laboral de la población.	Condiciones de hacinamiento en aspectos laborales y habitacionales ocasionando problemas de salubridad debido al tipo de material utilizado para realizar las labores.	Mano de obra (construcción de la infraestructura, plomeros, electricistas, constructores.)	Apropiación del proyecto de adecuación mediante las habilidades y conocimientos empíricos de la comunidad	Alto porque es la población la encargada de la reestructuración del sector, poseen el conocimiento para realizar la labor de adecuación.	Posibles conflictos interpersonales entre ellos debido a las diferentes actividades que se realizan (problemáticas de riesgo). Desacuerdos entre como se quiere desarrollar el proyecto según la población, con las entidades involucradas.	Participación activa de la población con el proyecto mediante las experiencias de vida, su conocimiento empírico y la Alcaldía Local.	Generar un espacio adecuado en el cual las condiciones de habitabilidad y producción laboral sean viables para toda la población.
ALCALDIA DE LA LOCALIDAD SEPTIMA DE BOSA	Participación activa de la comunidad para realizar cambios y aportes de desarrollo vinculando laboralmente a la población, de tal forma que la adecuación del sector sea pertinente para todos sus habitantes, fomentando iniciativas de trabajo.	Las poblaciones vulnerables debido a su estrato o bajo nivel socioeconómico no cuentan con espacios adecuados para habitar y realizar sus actividades productivas, esto deteriora su calidad de vida fomentando en ellos des interés para alcanzar objetivos propuestos.	Recurso humano el cual es el encargado de divulgar la información y hacer participe a la comunidad mediante su espacio de desarrollo.	Entidad encargada de generar Convenios con entidades para calificar obra de mano de los habitantes, cumplimiento con las normas jurídicas y legales, teniendo en cuenta deberes y derechos de los ciudadanos.	Alto porque la entidad incide directamente con el aporte económico y convenio institucional, para el mejoramiento del sector.	Acercamiento directo con la población que no desea vincularse al proyecto, debido a sus actividades. (Problemáticas de riesgo, consumo y venta de SPA, trabajo infantil).	La Alcaldía Local por ser el ente encargado de socializar la propuesta debe aliarse con la población y entidades participantes.	La Alcaldía Local mediante el mejoramiento del sector y sus proyectos productivos, pretende la inclusión en actividades laborales certificadas de toda la población del sector la costalera, Barrio San Bernardino Localidad Séptima de Bosa.
ANSPE Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema.	Disminuir los niveles de pobreza en la comunidad, mediante sus espacios de certificación gracias a las habilidades adquiridas.	En la población el líder comunal evidencia el deterioro de la población debido a las actividades que se realizan ocasionando inseguridad en el sector.	Recurso humano articulación con las demás entidades involucradas para alcanzar fines de reducción de pobreza.	Corresponsabilidad por parte de las instituciones que buscan la reducción de la pobreza y la comunidad de la costalera. Talleres encaminados al reconocimiento de habilidades de las personas para su certificación. Participación activa de la comunidad para la adecuación del espacio, demostrando su conocimiento en temas de construcción y liderazgo.	Medio puesto que permite medir objetivos calificables y cuantificables en cuanto a reducción de pobreza.	Ninguno	Corresponsabilidad entre todos los involucrados para generar espacios de participación de toda la comunidad logrando objetivos comunes.	Fortalecimiento institucional con base a las estrategias de la reducción de la pobreza extrema en Colombia, reconociendo la participación de la comunidad buscando objetivos comunes mediante sus propias capacidades.
LIDER COMUNAL	Medio para transmitir información a la población mediante espacios comunitarios.	Mano de obra por parte de la población no calificada.	Recurso humano líder comunal encargado de difundir información y conocimiento de los habitantes del sector generando confianza en el mismo.	Comunicación directa con la comunidad de manera que se difunda adecuadamente la información.	Medio es un mecanismo de intervención con la comunidad.		Alianza con los involucrados y la población en general para la ejecución del proyecto.	Ser un medio de comunicación óptimo, que permita difundir a la población la información necesaria durante el desarrollo del proyecto.
GESTORES DEL PROYECTO	Corresponsabilidad con la población del sector la costalera y las entidades prestadoras de servicios, en la implementación de un proyecto productivo sostenible.		Recurso humano participación activa del gestor difundiendo su conocimiento teórico práctico para la creación de alternativas de solución.	Evaluación y sistematización de los logros obtenidos en la ejecución del proyecto.	Medio es una propuesta de mejoramiento de espacios, de tal manera que se logren certificar los conocimientos de la población.	Ninguno	Corresponsabilidad entre todos los involucrados para generar espacio de participación de toda la comunidad logrando objetivos comunes.	• Adecuar un salón de trabajo donde un grupo de familias repara costales de diferentes fibras y de esto dependen sus ingresos, logrando mejorar las condiciones laborales y de habitabilidad de las personas que trabajan en el sector La Costalera Barrio San Bernardino Localidad Séptima de Bosa.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

SECTOR LA COSTALERA





UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

ESPACIO PARA ARREGLAR LOS COSTALES



SECTOR UBICADO DG A VILLAS DEL PROGRESO





UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

LUGAR IMPLEMENTADO PARA SECAR LOS COSTALES PARA SU DISTRIBUCIÓN.





UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

LUGAR DE VIVIENDA 1





UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios





UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

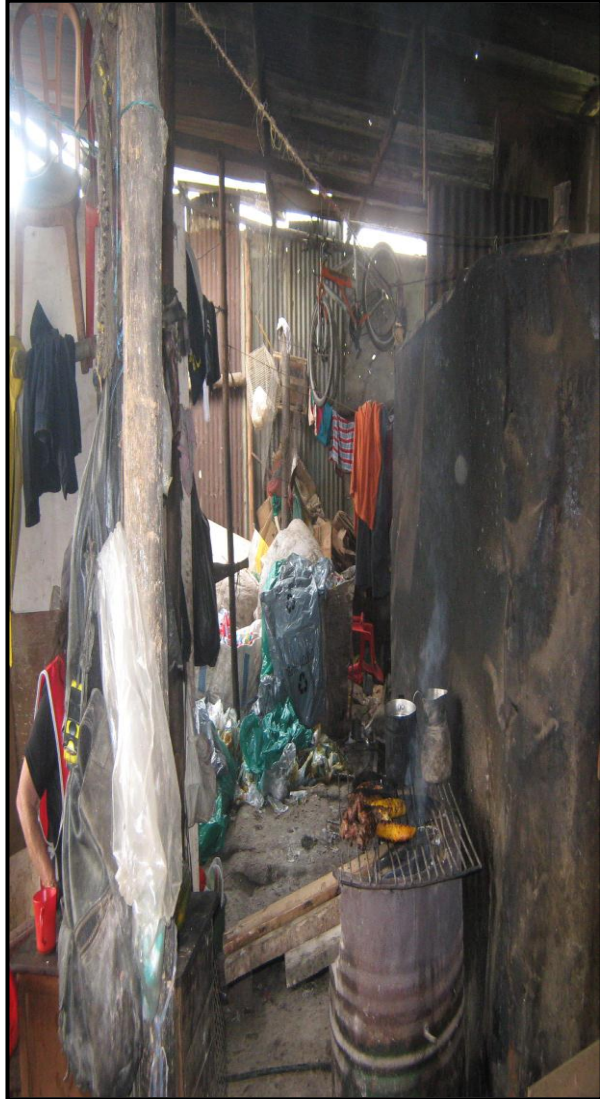


LUGAR DE VIVIENDA

Las familias comparten el lugar de vivienda con diferentes animales y esto hace que las condiciones de salubridad no sean adecuadas.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios



LUGAR PARA PREPARAR LOS ALIMENTOS 1



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios



DISTRIBUCIÓN DEL SECTOR LA COSTALERA





UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios



Doña Daisy y el señor José familias y trabajadores del sector La Costalera.





UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios



TRABAJO CON LA COMUNIDAD DEL SECTOR LA COSTALERA.

Habitante del sector La Costalera Joaquín Bohórquez, tiene 20 años, hace poco termino de validar en el colegio kimy permia, labora en construcción específicamente en pintura, en los lugares donde requieren este servicio, sin recibir certificación laboral. Se realiza con uno de los involucrados en la adecuación del local, el planteamiento los problemas percibidos en la comunidad.



BIBLIOGRAFIA

Alcaldía Mayor de Bogotá, Secretaría de Hacienda, Departamento Administrativo de Planeación. Recorriendo Santa Fe. Diagnóstico físico y socioeconómico de las localidades de Bogotá, D.C 2004.Extraído desde URL: www.dane.gov.co.

www.sdp.gov.co/.../portalada/.../21%20bogota%20monografia%202022.^{www}.sdp.gov.co/portal/page/portal/portalsdp/ciudadania/publicaciones%20sdp/publicaciones/sdp/07bosa.pdf

Política de producción sostenible para la capital Bogotá dic. de2003,disponible en http://ambientebogota.gov.co/c/document_library/get_file?uuid=a515a375-98e9-4349-ad1e-c3e3531e97d1&groupId=21288

Calidad de vida, extraído, desde

<http://www.cricyt.edu.ar/enciclopedia/terminos/CaliVida.htm>

<http://www.cricyt.edu.ar/enciclopedia/terminos/CaliVida.htm>

Plan de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas para Bogotá d.c. 2012-2016 Bogotá humana, disponible en

http://www.bogotahumana.gov.co/images/PDF/proyecto_de_articulado_final_primer_debate.pdf

Martinez, A. O. (2005). *Desarrollo y políticas publicas idearios de desarrollo hacia una perspectiva de derechos humanos.*

Caicedo, M. J. (2006). vision sectorial/territorial de la gerencia social. En M. J. Caicedo, *vision sectorial/territorial de la gerencia social* (pág. 57)

DECRETO 150 DE 2008(Mayo 21)"Por medio del cual se adopta la Política Pública Distrital de Comunicación Comunitaria “extraído desde,<http://www.participacionbogota.gov.co/images/stories/Documentos/1.%20decreto%20150%20de%202008%20comunicacin%20comunitaria.pdf>

Objetivos de Desarrollo del Milenio Informe de 2011, extraído de [http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/11-31342\(S\)MDG_Report_2011_Book_LR.pdf](http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/11-31342(S)MDG_Report_2011_Book_LR.pdf)

Ley 1098 de 2006 informe rendición de cuentas para las políticas de los niños, niña y adolescentes localidad novena de Fontibon Extraído desde <http://www.integracionsocial.gov.co/modulos/contenido/default.asp?idmodulo=3&documentos=RendCuentasInfancia2010/9.%20Fontibon.doc>
Rendición de cuentas localidad séptima de Bosa disponible en 2012, desde http://www.scribd.com/embeds/129772572/content?start_page=1&view_mode=scroll&access_key=key-wvu4ooi8zfbnr2pyxky

Acuerdos locales de 2012 agosto 19 de 2012, desde <http://portel.bogota.gov.co/portel/libreria/pdf/7.Bosa.pdf>

UNIDADES DE PLANEAMIENTO ZONA 2011 5 SDP, Decreto 190 del 2004, Título III, Capítulo II, página 63. Bogotá D. C., extraído desde <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/Informaci%F3nTomaDecisiones/Estadisticas/Documentos/An%Elisis/21%20BOGOTA%20Monografia%202011.pdf>.

Evolución de la vivienda en una comunidad campesina 02 de dic. De 2010 desde <http://evoluciondelavivienda.blogspot.com/>.

Construcción en material prefabricado desde <http://es.wikipedia.org/wiki/Prefabricaci%C3%B3n>
Trabajo por obra manual promoción unidos fuente pág. 76

Definición de costal desde <http://www.quiminet.com/articulos/cuales-son-los-diferentes-tipos-de-costales-en-el-mercado-60338.htm>

Certificación por competencias desde <http://www.sena.edu.co/Pages/Certificaci%C3%B3n-y-evaluaci%C3%B3n-de-competencias-laborales.aspx>

Participacioneinclusion,extraído desde https://www.google.com.co/webhp?source=search_app#output=search&sclient=psy-ab&q=+Derechos+civiles

Definición organización comunitaria, desde

http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs_curso/municipio/p_comunitaria/o_comun.htm

CONVITES, desde, http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/enfermeria/uv00002/docs_curso/municipio/p_comunitaria/o_comun.htm.

CARACTERISTICAS DE LA IAP, extraído , desde,

<http://www.monografias.com/trabajos89/investigacionaccionparticipativa/investigacion-accion-participativa.shtml>.

Caja de herramientas comunitarias, consultado desde

http://ctb.ku.edu/es/tablecontents/sub_section_main_1049.aspx

alcaldia mayor de bogota , secretaria de hacienda . (2004). Obtenido de www.dane.gov.co.

Profamilia .DHS. Encuesta nacional de demografía y salud (Profamilia, 1995)

Vision sectorial /territorial de la gerencia social