

<b>RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO (RAE)</b>	
<b>Autor(a)(s)</b>	Rubiela Inés Rivera Quintero
<b>Director/a</b>	Luis Juan Carlos García Noguera
<b>Título principal del proyecto</b>	La Condición Política en los Estudiantes del Grado Octavo del Colegio UPB De Marinilla.
<b>Título secundario</b>	
<b>Publicador principal</b>	Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto.
<b>Citación de trabajo de grado (Normas APA)</b>	Rivera, R. (2023). La Condición Política en los Estudiantes del Grado Octavo del Colegio UPB De Marinilla, [Tesis de Maestría, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio institucional UNIMINUTO.
<b>Palabras claves</b>	Condición Política, Convivencia, Ética, Derechos Humanos, Dignidad Humana, Participación.
<b>Resumen</b>	<p>La investigación se soporta en el método cualitativo, el cual puede ofrecer elementos que permiten dotar de sentido las palabras y conductas observadas de las personas investigadas; en este caso, los estudiantes de grado octavo. El estudio se desarrolla bajo el enfoque hermenéutico en el cual prevalece el discurso abierto, sensible, dotado de detalles de la realidad y experiencias de los estudiantes.</p> <p>En el estudio participaron treinta y un estudiantes del grado octavo del Colegio de la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) de Marinilla. Los instrumentos de recolección de información utilizados son un juego de roles a través de la presentación de casos y solución de conflictos, dos entrevistas semiestructuradas a grupos focales, la aplicación de una encuesta, y se finaliza con un boceto de propuesta pedagógica para fomentar la condición política en los estudiantes, para el cual se emplea la revisión documental de estándares básicos y competencias de las diferentes áreas del conocimiento.</p> <p>Posteriormente, teniendo en cuenta autores como Gimeno Sacristán, Adela Cortina, Hannah Arendt, entre otros, se triangula la información desde las voces de los participantes, donde se desarrollan el análisis y la interpretación de las pesquisas que permiten establecer los hallazgos que emergen del estudio. A modo de cierre, se presentan conclusiones donde se da cuenta de los intereses de los estudiantes de octavo grado en relación con la necesidad de retomar los problemas de la vida escolar y comunitaria, y la importancia de retomar los derechos humanos como principio de interacción y de convivencia para formar la condición política.</p>
<b>Descripción</b>	La presente propuesta tiene como interés establecer las experiencias escolares que desde el área de ética fomentan la condición política en los estudiantes, a través del reconocimiento de la participación crítica de estos y, de esta manera, identificar las formas de convivencia que ellos establecen en sus interacciones académicas cotidianas con el fin de promover un pensamiento crítico. En este orden de ideas, las prácticas pedagógicas en el área de ética se convierten en

	<p>mediadoras en los espacios de disertación y posibilitan una apertura a la condición política en los estudiantes en beneficio individual y colectivo. En este sentido, se propone derivar un boceto de propuesta pedagógica para fomentar la condición política en los estudiantes del colegio de la UPB de Marinilla con el fin de articular procesos interdisciplinarios (áreas del conocimiento) que fomenten el espíritu de la condición política.</p> <p>El estudio se articula a la línea ciudadanía y resistencias con el fin de contribuir en la restauración de los valores desde las dinámicas escolares como principio vital en los relacionamientos entre pares y adultos, reconociendo la pluralidad y la ética en el encuentro, y gestando de esta manera la responsabilidad social y ética desde las prácticas pedagógicas.</p> <p>Esta investigación aporta a la movilización de una educación compartida, donde el docente promueve dinámicas de corresponsabilidad social en el proceso de enseñanza y aprendizaje; igualmente cobra importancia el valor de la acción pedagógica dejando instaladas culturas de paz en un escenario presente en aras de un futuro mejor; en términos Arendtianos, se “trata del estar juntos los unos con los otros los diversos” (Arendt,1998, p. 45). La trascendencia del estudio radica en que fomenta la protección en el pertenecer a una comunidad con corresponsabilidad ética y política.</p> <p>Es un derecho del ser humano ser partícipe en la construcción de una sociedad más equitativa, participativa y justa, por lo que es imperativo realizar ejercicios que conlleven a la formación en estos valores desde temprana edad. Son nuestros jóvenes los próximos mandatarios de nuestro país y de la sociedad.</p> <p>En Colombia, en las últimas décadas, se ha llevado a cabo la tarea de abrir nuevos espacios que permitan la inclusión ciudadana, con el fin de fortalecer los procesos democráticos que establece la norma constitucional. En este sentido, les corresponde a las instituciones, la sociedad y al Estado mismo promover procesos, espacios, escenarios y mecanismos que hagan efectiva la participación como un deber y un derecho en el ejercicio acertado de la democracia. Así pues, cuando observamos que dentro de este escenario se encuentran los jóvenes, los cuales juegan un papel de suma importancia en lo económico, político, social y cultural desde el presente hacia el futuro, podemos decir que estamos en la obligación de reconocer sus derechos y favorecer las condiciones para el despliegue de sus capacidades.</p>
<b>Línea de investigación</b>	Línea de Investigación de Ciudadanía y Resistencias.
<b>Programa académico</b>	Maestría en Paz, Desarrollo y Ciudadanía (Rectoría Uniminuto Virtual y a distancia)