

AÑO: 2023 - ISSN: 2954-5935 - Segunda edición- Bogotá



2023

ENGIU

Encuentro Nacional de Grupos
de Investigación UNIMINUTO

ENGIU 2023 – Encuentro Nacional de Grupos de investigación UNIMINUTO / Elicer Montejó Ojeda, Andrés Felipe Rojas Zapata, Manuel Tenjo Cogollo...[y otros 58] ; Compiladores Edwin Mauricio Castro Martínez, José Raúl Mora Angarita, Danna Valentina Rodríguez Calderón. -- 2da ed. -- Bogotá : Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, 2023.

52 páginas.
ISSN: 2954-5935 (digital)

1. Corporación Universitaria Minuto De Dios - UNIMINUTO -- Investigaciones -- Congresos, Conferencias, Etc
2. Investigación Científica -- Colombia 3. Educación superior -- Investigaciones 4. Educación superior -- Aspectos sociales 5. Desarrollo social -- Colombia 6. Desarrollo humano -- Colombia i. Rojas Zapata, Andrés Felipe (autor) ii. Tenjo Cogollo, Manuel (autor) iii. Chaparro Africano, Adriana María (autor) iv. Prada Segura, Jasleidy Astrid (autor) v. Corredor García, María del Pilar (autor) vi. Chavarro Barrera, Diana Carolina (autor) vii. Murcia Paredes, Lina Marcela (autor) viii. Ariza Torres, Diana Milena (autor) ix. Molina Molina, Ibeth Johana (autor) x. Suárez Molina, Verónica Johana (autor) xi. Durán Sánchez, Carlos Alberto (autor) xii. Redondo Mendoza, Ciro Ernesto (autor) xiii. Ariza Ruiz, Efrén Danilo (autor) xiv. Moreno Munar, Andrea Patricia (autor) xv. Carreño León, Olga Lucía (autor) xvi. Rubio Rodríguez, Gustavo Adolfo (autor) xvii. Varón Romero, Ana María (autor) xviii. Sánchez Castiblanco, Wilton Gerardo (autor) xix. Chaparro Zambrano, Liliana (autor) xx. Peña Vanegas, Eduardo (autor)...[y otros 38.] ; lxi. Avellaneda, Jhon Alexander (compilador).

CDD: 378.0072 E579 BRGH

Registro Catálogo Uniminuto No. 107217

Archivo descargable en MARC a través del link: <https://tinyurl.com/bib107217>



ENCUENTRO NACIONAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN UNIMINUTO – ENGIU 2023

Segunda edición

Presidente del Consejo de Fundadores
P. Diego Jaramillo Cuartas, cjm

Rector General Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
P. Harold Castilla Devoz, cjm

Rector Parque Científico de Innovación Social – PCIS
Juan Fernando Pacheco

Director de Investigaciones – PCIS
Tomás Durán Becerra

Subdirectora Centro Editorial – PCIS
Rocío del Pilar Montoya Chacón

Subdirector del Sistema de Investigación Universitario – PCIS
Juan Gabriel Castañeda Polanco

Compilación

Edwin Mauricio Castro Martínez
José Raúl Mora Angarita
Danna Valentina Rodríguez Calderón

e-ISSN: 2954-5935

DOI: <https://doi.org/10.26620/uniminuto/2954-5935/2024>

Autores

Elicer Montejó Ojeda, Andrés Felipe Rojas Zapata, Manuel Tenjo Cogollo, Adriana María Chaparro Africano, Jasleidy Astrid Prada Segura, María del Pilar Corredor García, Diana Carolina Chavarro Barrera, Lina Marcela Murcia Paredes, Diana Milena Ariza Torres, Ibeth Johana Molina Molina, Verónica Johana Suárez Molina, Carlos Alberto Durán Sánchez, Ciro Ernesto Redondo Mendoza, Efrén Danilo Ariza Ruiz, Andrea Patricia Moreno Munar, Olga Lucía Carreño León, Gustavo Adolfo Rubio Rodríguez, Ana María Varón Romero, Wilton Gerardo Sánchez Castiblanco, Liliana Chaparro Zambrano, Eduardo Peña Vanegas, José Londoño Cardozo, Darwin Alexis Cruz García, Javier Leonardo Reina Monroy, Ingrid Juliet Sánchez Roa, Clara Stella Juliao Vargas, Jair Eduardo Restrepo Pineda, Haydn Rodrigo Chaves-Manzano y Carlos Fajardo Guevara, Eduardo Tovar Murcia, Sigifredo Serna Ospina, José Rafael Palacio Angulo, Oscar Eduardo Quintero Cardona, Jhulianna Restrepo Sarmiento, José Londoño Cardozo, Diana Carolina Micolta Rivas, Elkyn Rafael Lugo Arias, Heidy Margarita Rico Fontalvo, Néstor Alfonso Lugo Arias, Diana Marcela Bedoya Gallego, Said Reyes Sarmiento, Cindy Yurany González Sánchez, Byron Enrique Portilla Rosero, Natalia Helena Álvarez, Fernando Cardona Sánchez, Edgar Fernández Fonseca, Héctor Orlando Tarazona Galán, Jacqueline Neira Parra, Sonia Elizabeth Hernández Girón, Luis Miguel Cárdenas Castellanos, Leonardo Cardona Gómez, Felipe Alexander Gonzalez Castillo, Sandra Milena Vargas Tocasuche, Gerardo Pedraza Vega, Jorge Luis Turizo Correa, Alba Luz Álvarez Barranco, María Ripoll Rivaldo, Camilo José Peña Lapeira, Gilma Rocío Peña Meneses, Iván Darío Vargas-González, Daniel Molina Botache

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
Calle 81 B # 72 B - 70
Bogotá D.C. - Colombia
Mayo 2024

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Todos los documentos publicados en ENGIU 2023 – Encuentro Nacional de Grupos de Investigación UNIMINUTO fueron seleccionados de acuerdo con los criterios de calidad editorial establecidos en la Institución. El libro está protegido por el Registro de propiedad intelectual. Se autoriza su reproducción total o parcial en cualquier medio, incluido electrónico, con la condición de ser citada clara y completamente la fuente, siempre y cuando las copias no sean usadas para fines comerciales, tal como se precisa en la Licencia Creative Commons Atribución – No comercial – Compartir Igual que acoge UNIMINUTO



Contenido

Presentación | 7

SALA 1. EDUCACIÓN, TRANSFORMACIÓN SOCIAL E INNOVACIÓN

Ausencia de valores fundamentales en los niños, niñas y jóvenes de los grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media en Colombia en tiempo de post pandemia | 10

Elicer MonteRo Ojeda

Las competencias investigativas en docentes universitarios | 11

Andrés Felipe Rojas Zapata

Evangelización en la obra el minuto de dios | 12

Manuel Tenjo Cogollo

Agroecología, incluyendo excluidos para aportar a la sostenibilidad | 13

Adriana María Chaparro Africano

Estrategia de formación continua a través de la herramienta I –Tournament | 14

Jasleidy Astrid Prada Segura y María del Pilar Corredor García

Prevalencia de maltrato en un grupo de personas mayores de Neiva y Florencia | 15

Diana Carolina Chavarro Barrera, Lina Marcela Murcia Paredes y Diana Milena Ariza Torres

Historias de vida de maestros colombianos, en tiempos de pandemia | 16

Ibeth Johana Molina Molina, Verónica Johana Suárez Molina y Carlos Alberto Durán Sánchez

Diseño y validación de un programa de estimulación de competencias socioemocionales | 17

Ciro Ernesto Redondo Mendoza

Diseño de una Herramienta para Evaluar el Desempeño Ético del contador público y otros colaboradores en las Organizaciones | 18

Efrén Danilo Ariza Ruiz, Andrea Patricia Moreno Munar y Olga Lucia Carreño León

Diseño de un modelo de responsabilidad social para instituciones universitarias | 20

Gustavo Adolfo Rubio Rodríguez, Ana María Varón Romero

SALA 2. DESARROLLO HUMANO Y COMUNICACIÓN

Realidad mujeres cisgénero, en prostitución, barrio Santa Fe, Bogotá | 22

Wilton Gerardo Sánchez Castiblanco, Liliana Chaparro Zambrano y Eduardo Peña Vanegas

La importancia de la crítica, la discusión y el reconocimiento de distintos métodos en los eventos científicos: una crítica a las formas actuales de concebir y presentar la ciencia | 23

José Londoño Cardozo

Trabajo Social y sororidad, una herramienta contra la violencia de género digital | 24

Darwin Alexis Cruz García

Parques y Ejercicio físico: Salud y el Bienestar en Adultos Mayores | 25

Javier Leonardo Reina Monroy, Ingrid Juliet Sánchez Roa y Clara Stella Juliao Vargas

Uso de sustancias psicoactivas en trabajadores sexuales inmigrantes venezolanos en Colombia | 26

Jair Eduardo Restrepo Pineda

Co-Construcción y validación mixta de problemática sociales en una comunidad urbana de Cali | 27

Haydn Rodrigo Chaves-Manzano y Carlos Fajardo Guevara

Revisión sistemática de la reputación corporativa online | 28

Eduardo Tovar Murcia

Estrategias de Turismo sostenible en la zona rural Guadalajara de Buga | **29**

Sigifredo Serna Ospina

Análisis epidemiológico del covid 19 entre Cajeme, México y Galapa, Colombia | **30**

José Rafael Palacio Angulo

Hipótesis de empresa en marcha: un análisis de las causas de la disolución de las sociedades comerciales en la ciudad de Santiago de Cali en los años 2020 y 2021 | **31**

Oscar Eduardo Quintero Cardona

Modelo de Cameron & Quinn y prácticas organizacionales complementarias para el cambio de la cultura en organizaciones multilatinas | **32**

Jhulianna Restrepo Sarmiento, José Londoño Cardozo y Diana Carolina Micolta Rivas

SALA 3. GESTIÓN SOCIAL, PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

Incidencia del conflicto de rusia y ukrania en el sector bananero colombiano | **35**

Elkyn Rafael Lugo Arias, Heidy Margarita Rico Fontalvo y Néstor Alfonso Lugo Arias

Sistema de recomendación para la identificación de casos de negligencia infantil | **37**

Diana Marcela Bedoya Gallego, Said Reyes Sarmiento, Cindy Yurany González Sánchez y Byron Enrique Portilla Rosero

Percepciones de la paz como derecho en organizaciones de base de Ciudad Bolívar | **38**

Natalia Helena Álvarez, Fernando Cardona Sánchez y Edgar Fernández Fonseca

Gestión de residuos en organizaciones comunitarias aliadas al Banco de Alimentos de Cali | **39**

Héctor Orlando Tarazona Galán y Jacqueline Neira Parra

Fortalecimiento de la prevención en riesgos laborales en los Fruticultores | **40**

Sonia Elizabeth Hernández Girón y Luis Miguel Cárdenas Castellanos

Situación del emprendimiento rural en Pacho, Cundinamarca, desde una perspectiva ecosistémica | **41**

Leonardo Cardona Gómez

SALA 4. INNOVACIONES SOCIALES Y PRODUCTIVAS

- | | |
|--|-------------|
| E Innova: Gestando el Cambio | 43 |
| <i>Felipe Alexander Gonzalez Castillo</i> | |
| Estudios preliminares para determinar la viabilidad agroeconómica de Vanilla y Rodriguezia venusta con fines sociales en El departamento del Meta | 44 |
| <i>Sandra Milena Vargas Tocasuche</i> | |
| Asociatividad y capital social en la caficultura Tolimense: el caso de los productores de cafés especiales del municipio de Planadas, Tolima | 45 |
| <i>Gerardo Pedraza Vega</i> | |

SALA 2A. EDUCACIÓN, TRANSFORMACIÓN SOCIAL E INNOVACIÓN

- | | |
|--|-------------|
| Circuitos cortos de comercialización: estrategia para productores agrícolas del departamento del Atlántico | 47 |
| <i>Jorge Luis Turizo Correa, Alba Luz Álvarez Barranco y María Ripoll Rivaldo</i> | |
| Evaluación del cambio de escenario de trabajo del docente durante la pandemia Covid19 | 48 |
| <i>Camilo José Peña Lapeira</i> | |
| Análisis de cargas laborales en docentes de una institución de educación superior en Cundinamarca - Colombia. Estudio de caso en el programa de Seguridad y Salud en el trabajo | 49 |
| <i>Gilma Rocío Peña Meneses y Iván Darío Vargas-González</i> | |
| Didácticas para las movilidades en la comuna 6 de ibague: desde la agenda regional | 51 |
| <i>Daniel Molina Botache</i> | |



Presentación

Las Memorias del Congreso Internacional de Formación en Investigación y Encuentro Nacional de Grupos de Investigación de UNIMINUTO - ENGIU 2023, representan un compendio selecto de las actividades llevadas a cabo durante el evento que tuvo lugar los días 18 y 19 de mayo de 2023. Este encuentro estuvo dirigido a profesores e investigadores de UNIMINUTO, con el propósito de reconocer la trayectoria y el aporte de los grupos de investigación y de sus miembros en el desarrollo integral sostenible, conforme a la misión de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

El evento comprendió la presentación de diferentes ponencias que se incluyen en este documento de memorias, como un registro de los avances en las investigaciones que nutren y dinamizan el ecosistema de I+D+i+C de UNIMINUTO y que, reflejan la diversidad y el compromiso de los proyectos de investigación realizados por el equipo de profesores de la institución.

La estructura del ENGIU 2023 se dividió en 4 salas temáticas, cada una, en sincronía con la Agenda 2030 establecida en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que sirvió como marco para la presentación y discusión dentro de la comunidad universitaria de UNIMINUTO.

Con esta motivación, las propuestas presentadas en el marco de ENGIU 2023, se desarrollaron en los siguientes ejes temáticos:

- **Educación, Transformación Social e Innovación:** Abordó el papel crucial que juega la educación en la sociedad actual. Se reconoce que la educación puede ser un factor tanto conservador como transformador, se destaca la importancia de innovaciones educativas que contribuyan al desarrollo social y productivo. En esta sala temática se presentaron 22 ponencias que abarcan contenidos como la praxeología, la filosofía para niños, la educación para el desarrollo, las pedagogías y didácticas para la inclusión social, la educación virtual y la pedagogía crítica. Estos temas se alinean estrechamente con los propósitos misionales del Sistema Universitario Minuto de Dios, promoviendo una visión integral de la educación como motor de cambio social.

- **Desarrollo Humano y Comunicación:** Exploró la intersección entre el desarrollo cognitivo, emocional y praxeológico con nuestras competencias comunicativas, reconociendo el papel fundamental del lenguaje en la construcción del conocimiento y en la conformación de nuestra identidad. Esta sala abordó 8 ponencias con temas como la comunicación para el desarrollo, la comunicación para la convivencia, la semiótica, la literatura y el pensamiento filosófico. Se destaca la importancia de esta línea de investigación para promover el desarrollo humano integral y sostenible, así como para comprender la influencia de los medios de comunicación en la sociedad contemporánea.
- **Gestión Social, Participación y Desarrollo Comunitario:** Reconoce la importancia de la participación de las comunidades en la búsqueda de soluciones a los problemas que enfrentan, así como el papel crucial de la economía solidaria y las microfinanzas en el desarrollo social. Participaron 20 ponencias, en las que se trataron temas de investigación, incluyendo economía solidaria, microfinanzas, desarrollo organizacional y gestión de calidad. A lo largo del evento, en esta sala busca promover estudios que contribuyan al fortalecimiento de las comunidades y al desarrollo integral de las personas y las organizaciones.
- **Innovaciones Sociales y Productivas:** Se destaca la importancia de la innovación tecnológica, social y organizacional en el contexto actual, así como la necesidad de promover un desarrollo en armonía con el medio ambiente. Los temas de investigación en las 6 ponencias que participaron en la sala incluyeron tecnologías de información y comunicación aplicadas a la educación y las organizaciones productivas, biorremediación, control de plagas, calidad del agua, entre otros. Esta sala sirvió para socializar las investigaciones que contribuyen a la creación de nuevas apuestas productivas y al desarrollo de tecnologías limpias y sostenibles.

Las Memorias del ENGIU 2023 constituyen un testimonio del compromiso de UNIMINUTO con la excelencia académica, la innovación y el impacto social al tiempo que servirá de inspiración para nuevas investigaciones, fomentando la colaboración interdisciplinaria y contribuyendo al avance del conocimiento en diversas áreas de estudio.

Edwin Mauricio Castro Martínez
Líder investigación formativa
Subdirección Sistema Universitario de investigación UNIMINUTO



SALA 1

EDUCACIÓN,
TRANSFORMACIÓN
SOCIAL E INNOVACIÓN

Ausencia de valores fundamentales en los niños, niñas y jóvenes de los grados de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media en Colombia en tiempo de post pandemia

ELICER MONTERO OJEDA

emontero@uniminuto.edu

Google scholar: <https://bit.ly/3UQThd1>

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000387819

Resumen

Plantea como problema de investigación a “La ausencia de valores fundamentales en los niños, niñas y jóvenes de los grados de preescolar, básica primaria y bachillerato en Colombia en tiempos de post pandemia”, sustentado su viabilidad desde la investigación de antecedentes locales, nacionales e internacionales y los cuales aportan aspectos relevantes y complementarios al trabajo de grado. En la formulación del problema se expone la disminución de los valores fundamentales desde el ámbito familiar, social y educativo, que afectan las acciones de los individuos en la interacción con los demás, por lo que, en concordancia con la problemática, se propone analizar, identificar y caracterizar los factores que están influenciando en la ausencia de valores en los niños, niñas y jóvenes objeto de estudio, además de reconocer las estrategias pedagógicas que posibiliten el fortalecimiento del aprendizaje en valores.

Palabras claves

Jóvenes, estudio, aprendizaje, niños, niñas.

Las competencias investigativas en docentes universitarios

ANDRÉS FELIPE ROJAS ZAPATA

andres.rojasz@unimintuo.edu

Google scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=fYWE1hcAAAAJ&hl=en>

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000163926

Resumen

El presente artículo de revisión teórica es un producto derivado de la Tesis doctoral “Factores que influyen en el desarrollo de competencias investigativas en los docentes universitarios de la ciudad de San Juan de Pasto” realizada como parte proceso formativo del Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Nariño. La presente ponencia en particular corresponde al objetivo específico, identificar los principales campos temáticos abordados en torno al tema de las competencias investigativas en docentes universitarios que se encuentran reportados en la literatura científica, para dar cumplimiento a éste se llevó a cabo una revisión de literatura con las palabras clave competencias investigativas AND docentes AND universidad, así mismo, se realizó otra búsqueda con las homologas en inglés, research competencies AND teachers AND university, en las bases de datos, Science Direct, Scopus, EBSCO Host, ERIC; Scielo y Dialnet. Como resultados, se seleccionaron 22 documentos que permiten identificar que las temáticas más trabajadas en el campo son 1) tipos de competencias investigativas, 2) obstáculos para el fortalecimiento las competencias investigativas, y 3) factores educativos para el fortalecimiento de las competencias investigativas. Como conclusión, se reconocen los diferentes obstáculos que hay en relación con la formación de las competencias investigativas en docentes universitarios desde los procesos de formación inicial hasta la continua, por lo que se resalta la necesidad de continuar investigando en este tópico debido a los beneficios que trae la investigación para la calidad de la educación y el desarrollo sostenible de las regiones.

Palabras clave

Docencia, Competencias del docente, investigación, investigador científico, investigación pedagógica

Evangelización en la obra el minuto de dios

MANUEL TENJO COGOLLO

mtenjo@uniminuto.edu

Google scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=Psxkmn8AAAAJ&hl=es>

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001007688

Resumen

La evangelización es la razón de ser de la Iglesia y, por tanto, la Obra El Minuto de Dios (OMD), desde sus orígenes con el padre Rafael García Herreros, han seguido las orientaciones eclesiales para realizar la misión evangelizadora, con características propias e intuiciones orientadas por la Doctrina Social de la Iglesia que conducen a desarrollar un compromiso social de la evangelización. A lo largo de los años la Obra ha estado creciendo por medio de la constitución de entidades sin ánimo de lucro que responden a problemas específicos con una orientación evangélica. Sin embargo, cada agente de evangelización y directivo de pastoral realiza su misión desde su propia perspectiva, sin mayor sinergia entre las entidades de la OMD (aunque la mayoría son sacerdotes de la Congregación de Jesús y María). Por tanto, es necesario sistematizar las experiencias evangelizadoras realizadas para apoyar en la construcción de un modelo evangelizador con los elementos propios que integran la espiritualidad eudista, la corriente de Renovación Carismática Católica y la filosofía fundacional y proponer acciones que respondan a los procesos evangelizadores, donde se incluye la construcción de comunidad cristiana. La investigación se realiza con el enfoque praxeológico, porque facilita los procesos de reflexión y aplicación innovadora.

Palabras claves

Evangelización, Misión, Praxeología, Minuto de Dios.

Agroecología, incluyendo excluidos para aportar a la sostenibilidad

ADRIANA MARÍA CHAPARRO AFRICANO

achaparro@uniminuto.edu

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=Kf5sV6oAAAAJ&hl=es&oi=ao>

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000520888

Resumen

A nivel mundial se ha denunciado la exclusión de los productores de pequeña escala de tipo familiar, campesino y comunitario en diversos mercados, de los cuales también se ha excluido a consumidores de bajo poder adquisitivo. Esta investigación presenta el análisis de procesos de Investigación Acción Participativa como la Feria Agroecológica UNIMINUTO y el Sistema Participativo de Garantías de la Red de Mercados Agroecológicos de Bogotá Región, y sus prácticas de inclusión para algunos productores y consumidores, mediante el análisis de la información consignada en actas y comunicaciones personales, a partir de su contrastación con documentos normativos, y apoyándose en el análisis del discurso. Se concluye que la Feria Agroecológica UNIMINUTO y el Sistema Participativo de Garantías de la Red de Mercados Agroecológicos de Bogotá Región son inclusivos para algunos productores y consumidores marginados, a diferencia de la exclusión que generan diversas normas colombianas.

Palabras claves

Economía solidaria, políticas públicas, normatividad agroalimentaria, innovación, emprendimiento

Estrategia de formación continua a través de la herramienta I –Tournament

JASLEIDY ASTRID PRADA SEGURA

jasleidy.prada@uniminuto.edu

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=KUA4cdwAAAAJ&hl=es>

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001579503

MARÍA DEL PILAR CORREDOR GARCÍA

maria.corredor.g@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001072447

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=WRa9mvUAAAAJ&hl=es>

Resumen

Este proyecto se enfoca en diseñar una estrategia de formación continua e intercambio de conocimiento teórico, metodológico y práctico para los estudiantes del programa de contaduría pública desde el NAF (Núcleo de Apoyo Contable y fiscal), utilizando la herramienta I – Tournament y su aporte a la gestión de soluciones para el sector empresarial, a través de una investigación aplicada en función de su propósito y mixta en función de su fuente de datos, con enfoque triangular, alcance descriptivo y método deductivo. Se espera obtener como resultado la implementación de la tecnología I – Tournament como estrategia de formación y gestión, desde el NAF, en los espacios académicos, e inicialmente en las PYMES de la ciudad de Bogotá en las localidades de Engativá, Fontibón, Mártires, Ciudad Bolívar, Suba, Santa Fe, Usaquén, Chapinero, Puente Aranda y Barrios Unidos.

Palabras clave

Gestión, Habilidades, Innovación, Productividad.

Prevalencia de maltrato en un grupo de personas mayores de Neiva y Florencia

DIANA CAROLINA CHAVARRO BARRERA

diana.chavarro@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001343826

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=bTlYv2IAAAJ&hl=es>

LINA MARCELA MURCIA PAREDES

lina.murcia.p@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001405651

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=2OGmoVUAAAAJ>

DIANA MILENA ARIZA TORRES

dianam.ariza@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000111279

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=qyi5AKEAAAAJ>

Resumen

El maltrato contra el adulto mayor es un problema de salud pública. Se pronostica que esta situación aumente ya que la población está envejeciendo rápidamente en muchos países del mundo. Este estudio tuvo como objetivo describir la prevalencia de maltrato en un grupo de adultos mayores residentes en dos ciudades de Colombia; se utilizó un enfoque cuantitativo descriptivo transversal con una muestra poblacional total de las ciudades de Neiva y Florencia de 659 personas. Como criterio de inclusión se seleccionaron personas mayores de 55 años que vivieran con sus familias y que no tuvieran déficit cognitivo. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de datos sociodemográficos y de maltrato. Se describieron frecuencias cuyos resultados evidenciaron el aumento en la presencia de maltrato durante los años 2019 a 2021, siendo la violencia psicológica en mujeres la de mayor prevalencia en el 2021 con un 14.9 % en Neiva, y un 6.2% en Florencia, el factor de riesgo fue la edad con un 10.1% para Neiva y 4% para Florencia. Se concluye que, en aumento de los requerimientos de atención y la cobertura de las necesidades hacia el adulto mayor, conllevan a situaciones que se produzcan malos tratos.

Palabras claves

Prevalencia, maltrato, adulto mayor, vejez

Historias de vida de maestros colombianos, en tiempos de pandemia

IBETH JOHANA MOLINA MOLINA

imolinam@uniminuto.edu.co

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=paUpM1kAAAAJ&hl=en>

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001229826

VERÓNICA JOHANA SUÁREZ MOLINA

veronica.suarez@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001350985

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=he53cR8AAAAJ>

CARLOS ALBERTO DURÁN SÁNCHEZ

carlos.duran.sa@uniminuto.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001036734

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=hvKLn_QAAAAJ

Resumen

Esta investigación tiene como propósito reconocer las transformaciones, aprendizajes y retos más significativos que dejó la pandemia en las prácticas educativas docentes, a partir de sus narrativas. Su abordaje se establece a partir de la implementación de la investigación narrativa biográfica que se estructura desde el enfoque cualitativo y un nivel de análisis descriptivo, en el que se detallan las prácticas docentes, sus aciertos, sus errores, los aprendizajes que suscitaron y los retos que plantearon durante el periodo de educación remota de emergencia propiciada por el COVID-19. La población objeto de estudio estuvo conformada por 48 docentes y 70 estudiantes de 19 instituciones educativas a nivel nacional. La técnica de recolección de información que se implementó fue la historia de vida mediada por un instrumento de guía de entrevista semiestructurada sometida a juicio de validación de expertos. Los resultados evidencian como problemas relacionados con la inversión en tecnología y en educación, la desigualdad entre la educación pública y privada, el desconocimiento de las condiciones socioeconómicas de los contextos rurales y la brecha tecnológica por falta de formación y capacitación a los docentes, aspectos relevantes de atención en los que tanto las instituciones como el gobierno deben continuar generando esfuerzos para fortalecer un verdadero cambio que posibilite el desarrollo social, educativo y económico del país atendiendo las realidades y diversidad de los contextos.

Palabras clave

Educación, práctica pedagógica, praxeología, narrativas docentes.

Diseño y validación de un programa de estimulación de competencias socioemocionales

CIRO ERNESTO REDONDO MENDOZA

credondomen@uniminuto.edu.co

CvLAC: <https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurric>

Google scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&authuser=4&user=e-7-M2IAAAA>

Resumen

El presente proyecto parte la importancia de pensar una herramienta útil para la estimulación y desarrollo de competencias socioemocionales, impactando con ello, comunidades educativas de nivel básico y medio. Propiciando además un repertorio de alternativas de formación integral y ayudando en las vidas de niños, niñas y adolescentes que se encuentran escolarizados, asumiendo roles sociales (con implicaciones emocionales) retadores para algunos, productivos para otros. Tiene como objetivo estimar validez de contenido y constructo, a partir de criterios de relevancia, pertinencia, suficiencia y redacción, que caracteriza el programa “PESCOMSE” para la estimulación de las competencias socioemocionales en niños, niñas y adolescentes escolarizados, los cuales se encuentran entre los 7 y 17 años. Esta propuesta está pensada en dos fases a saber:

Fase 1: Diseño de las actividades relacionadas con la estimulación de las competencias socioemocionales, para niños, niñas y adolescentes con edades entre 7 y 17 años.
Fase 2: Validación a través de jueces expertos del software para la estimulación de las competencias socioemocionales, para niños, niñas y adolescentes con edades entre 7 y 17 años. Es de tipo descriptivo, comparativo, transversal y tecnológico, por ello se fundamenta en un diseño instrumental de corte psicométrico toda vez que pretende diseñar una herramienta tecnológica para la estimulación y desarrollo de competencias socioemocionales en niños, niñas y adolescentes escolarizados durante el año 2022.

Palabras claves

Conciencia emocional, Regulación emocional, Expresión emocional, Competencias socioemocionales, Programa de estimulación.

Diseño de una Herramienta para Evaluar el Desempeño Ético del contador público y otros colaboradores en las Organizaciones

EFRÉN DANILO ARIZA RUIZ

efren.ariza.r@uniminuto.edu

CvLAC: http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000

Google Scholar: https://scholar.google.es/citations?user=DKte_UoAAAAJ&hl=es&authuser=1

ANDREA PATRICIA MORENO MUNAR

andrea.moreno-m@unimimuto.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0002

Google Scholar: <https://scholar.google.es/scholar?scilib=1&hl=es>

OLGA LUCIA CARREÑO LEÓN

ocarrenoleo@uniminuto.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=00019

Google Scholar: <https://bit.ly/3UQzFG5>

Resumen

Considerando la importancia de la ética del contador público y su impacto en las organizaciones con las que se vincula, así como la relación entre la contaduría y el interés público, esta investigación en curso, se enfoca en diseñar una herramienta que le permita a las organizaciones evaluar el desempeño ético de sus colaboradores, con especial énfasis en el contador público, dado el rol que tiene al elaborar información financiera y no financiera utilizada para la evaluación y toma de decisiones económicas. Este objetivo se desarrolla a través de una investigación aplicada y mixta en función de sus fuentes de información, con un alcance exploratorio y descriptivo y un enfoque cualitativo, se aplica a una muestra representativa de 384 pymes en la ciudad de Bogotá un instrumento diagnóstico que permita identificar el conocimiento deontológico que tienen las organizaciones, específicamente sobre el Código Internacional de Ética para Profesionales de la Contaduría Pública, identificar la percepción que tienen frente al mismo e identificar las necesidades que tienen las mencionadas pymes en términos de información que permita dar cuenta del desempeño ético de sus colaboradores en el área contable y financiera, a partir de allí, se diseña un prototipo de herramienta de medición, el cual es sometido a la valoración y validación por



parte de expertos a través de un focus group utilizando técnicas del Design Thinking; para posteriormente ser aplicado en las 384 organizaciones seleccionada. Se espera obtener como resultado una herramienta ágil que permita medir de manera integral el desempeño ético de sus colaboradores, particularmente del contador público. El proyecto en su fase 2 (2024), implementará la herramienta en las pymes seleccionadas y en la fase 3 (2025) se evaluará el impacto de la herramienta sobre el desempeño ético de los colaboradores en las organizaciones, a través, de un modelo de evaluación de impacto Diff in Diff.

Palabras claves

Deontología, ética empresarial, ética profesional, ifac, organizaciones, pymes.

Diseño de un modelo de responsabilidad social para instituciones universitarias

GUSTAVO ADOLFO RUBIO RODRÍGUEZ

gustavo.rubio-r@uniminuto.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000784605

Google Scholar: <https://bit.ly/3yoRggN>

ANA MARÍA VARÓN ROMERO

ana.varon.r@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001759288

Resumen

El presente estudio expone de manera clara y relevante la importancia de las políticas de responsabilidad social interna (RSI), que promueven las instituciones de educación superior como estrategia determinante para el desarrollo de las mismas. Por ello, este documento aborda en primera instancia la revisión de literatura como sustento del proceso de conceptualización en aras de comprender la relevancia que ha adquirido en la actualidad la responsabilidad social como factor aportante al crecimiento, desarrollo, gestión y posicionamiento institucional. Además, la presente investigación de carácter descriptivo y relacional recopila las políticas de responsabilidad social interna que promueven las dos instituciones de educación superior privadas con mayor número de estudiantes en la ciudad de Ibagué, departamento del Tolima; con el fin, de determinar y analizar los factores y componentes que están afectando dichas políticas con la llegada de la pandemia provocada por el COVID-19. Así pues, el presente documento se deriva de un proceso investigativo que propende por adquirir información precisa para el diseño de un modelo que contribuya al enfoque estratégico de la temática frente a la contingencia actual, de tal manera que, se logren mejorar los procesos, procedimientos, actividades y políticas de las universidades, con el fin de contrarrestar los efectos de la pandemia y su impacto en los grupos de interés interno.

Palabras claves

Políticas, responsabilidad social, educación, estrategia.



SALA 2

DESARROLLO
HUMANO Y
COMUNICACIÓN

Realidad mujeres cisgénero, en prostitución, barrio Santa Fe, Bogotá

WILTON GERARDO SÁNCHEZ CASTIBLANCO

wsanchez@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000136

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=dejjo2YAAAAJ>

LILIANA CHAPARRO ZAMBRANO

lchaparro@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000102

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=YGT1NbkAAAAJ>

EDUARDO PEÑA VANEGAS

eduardo.pena@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000148

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=RN4LV1EAAAAJ>

Resumen

El proyecto se lleva a cabo junto con la Fundación Eudes que presta servicios de atención social y acompañamiento pastoral de mujeres que ejercen la prostitución en calle, en la zona especial de alto impacto en la localidad de Los Mártires, barrio Santa Fe, Bogotá. Esta tarea se ha visto especialmente desafiada por el incremento de población femenina que vive esta condición. El objetivo de la investigación es actualizar su caracterización, en el contexto de la Política Pública de Actividades Sexuales Pagadas en prostitución (CONPES DC 11) y de la filosofía del Minuto de Dios, para diseñar y llevar a cabo un plan de atención Social y pastoral, para los siguientes años, que contribuya a generar impacto social en ese espacio, en articulación con el Plan de Desarrollo 2025 de la Sede Principal de UNIMINUTO. Como marco teórico se adoptó la etnografía crítica que contribuye a una postura más comprometida con el cambio y la transformación social, desde una mirada integral de la persona en un contexto de complejidad, facilitando el diálogo con las dimensiones de la persona y la sociedad desde la filosofía institucional de UNIMINUTO. Se optó por entrevistas a profundidad con una muestra de 11 mujeres, con diferentes edades y tiempo de ejercicio. El avance de la investigación muestra el impacto de la pandemia en la vida y economía de las mujeres, agravando su situación. También las dificultades para atender sus necesidades básicas y las de sus hijos. Se está trabajando en la conformación de una red de apoyo con instituciones que trabajan en el sector.

Palabras clave

Prostitución, vulnerabilidad, derechos de la mujer, promoción humana, ética teológica

La importancia de la crítica, la discusión y el reconocimiento de distintos métodos en los eventos científicos: una crítica a las formas actuales de concebir y presentar la ciencia

JOSÉ LONDOÑO CARDOZO

jose.londono.c@uniminuto.edu

CVLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000042915

Google scholar : <https://scholar.google.com/citations?user=-PYBerkAAAAJ&hl>

Resumen

Este documento presenta una crítica fundamentada a los métodos y las formas en que se concibe y presenta la ciencia en la actualidad en Colombia. Parte del hecho que los eventos científicos se volvieron un reflejo de la postura utilitarista de la ciencia en donde solo se reconoce como válido un resultado proveniente de un proyecto y por lo tanto se espera que la forma de presentación de los resultados guarde esta relación. Adicionalmente, se expresa que esta postura ha eliminado la crítica y los espacios de discusión en los eventos académicos propiciando que se presenten resultados como un requisito de las universidades y del sistema de ciencia del país. Para ello se fundamenta la existencia de diferentes ciencias y métodos científicos, la posibilidad de existencia de distintos paradigmas y metodologías que evitan la estandarización y el encasillamiento. Esto es algo que parecen desconocer los organizadores de eventos en la actualidad. Finalmente, el fin único de este trabajo es exponer la necesidad de volver a las discusiones y de incentivar los espacios de reflexión científica en los encuentros de investigadores.

Palabras clave

Eventos científicos, filosofía de la ciencia, positivismo metodológico, paradigma pragmático de la ciencia, pensamiento crítico

Trabajo Social y sororidad, una herramienta contra la violencia de género digital

DARWIN ALEXIS CRUZ GARCÍA

darwin.cruz@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.colciencias.gov.co/cvllac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000115814#

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=PrOtj0YAAAAJ>

Resumen

Esta ponencia plantea una reflexión acerca del aporte del Trabajo Social al desarrollo de la sororidad como habilidad en el ámbito de la violencia de género digital, a partir de un estudio de caso en la localidad de Engativá. Se empleó un enfoque fenomenológico, en donde rigurosamente se describen las funciones y el quehacer profesional. Se tomó una muestra aleatoria simple de 52 sujetos y se ordenó y clasificó la información de 4 entrevistas a mujeres y 6 entrevistas a padres de familia. Los resultados evidencian que la sororidad como habilidad social se relaciona con la solidaridad (45%), la hermandad (25%), la comunicación (17%) y la igualdad (13%). En ese sentido, las ciencias sociales se deben centrar en incentivar el uso de las tecnologías de información y comunicación en procesos equitativos que promuevan cambios en la configuración de estereotipos de género para el establecimiento de relaciones más equitativas e igualitarias.

Palabras clave

Trabajo Social, Sororidad, Género, Violencia Digital.

Parques y Ejercicio físico: Salud y el Bienestar en Adultos Mayores

JAVIER LEONARDO REINA MONRROY

javier.reinam@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001419891

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=84bo-9oAAAAJ>

INGRID JULIET SÁNCHEZ ROA

ingrid.sanchez.r@uniminuto.edu

CvLAC:

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=eUH1g1wAAAAJ>

CLARA STELLA JULIAO VARGAS

csjuliao@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000417700

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=CNn7gAEAAAAJ>

Resumen

El ejercicio físico es un componente importante para implementar programas sociales que atienden personas mayores con el fin de mejorar la capacidad funcional, la calidad de vida y el bienestar. En esta misma línea, los parques destinados a la realización de actividad recreo-deportivas son espacios importantes para la implementación de programas de ejercicio físico que incidan en la calidad de vida y en una mejor percepción de bienestar en los habitantes. En el marco del proyecto “La actividad física como elemento de desarrollo de la calidad de vida y el bienestar en usuarios de los parques de la UPZ Minuto de Dios”, se presentan los resultados sobre la medición partir de la observación de campo y entrevistas a usuarios y organizaciones comunitarias y el uso que de estos en la UPTZ Minuto de Dios, y por otra parte, los hallazgos del efecto que tiene el ejercicio físico basado en el entrenamiento de fuerza sobre la capacidad funcional, la calidad de vida y la percepción de bienestar en 23 mujeres pertenecientes a este sector de la ciudad de Bogotá. Los hallazgos de este proyecto conducen a que los adultos mayores son los que más visitan y desarrollan actividades en la mayoría de los parques y una de las dificultades para su uso está asociada a la sensación de inseguridad; En cuanto a la intervención de ocho semanas de entrenamiento de fuerza en personas mayores, se observó una mejora significativa en la capacidad funcional, calidad de vida y el bienestar subjetivo de las personas mayores.

Palabras clave

Aptitud física, emociones, envejecimiento, Parque urbano

Uso de sustancias psicoactivas en trabajadores sexuales inmigrantes venezolanos en Colombia

JAIR EDUARDO RESTREPO PINEDA

jair.restrepo@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001366015

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=pmszQM0AAAAJ&hl=es>

Resumen

Objetivo: Identificar las estrategias de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en hombres y mujeres cisgénero y mujeres transgénero inmigrantes venezolanos dedicados al trabajo sexual en Colombia. Métodos: Se realizó un estudio cualitativo con un enfoque hermenéutico interpretativo, utilizando como técnica de investigación la entrevista semiestructurada, las cuales fueron aplicadas en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, Bogotá D.C. y el Eje Cafetero colombiano, a través de un sistema de muestreo por conveniencia. Resultados: Se realizaron 55 entrevistas en dichas regiones. El 60% de los entrevistados eran hombres cisgénero, 31% mujeres cisgénero y 9% mujeres transgénero. La edad promedio de los participantes fue de 27 años. Se observó que el uso de sustancias psicoactivas en las y los trabajadores sexuales depende de elementos de tipo personal y contextual. Los primeros se relacionan con estrategias de afrontamiento frente al estrés y la ansiedad durante el ejercicio del trabajo sexual, así como al uso lúdico y recreativo de estas sustancias, mientras que las estrategias contextuales están vinculadas con el uso compartido SPA con los clientes y el aumento del rendimiento sexual durante el ejercicio del sexo transaccional. Conclusiones: El consumo de sustancias psicoactivas durante el ejercicio del trabajo sexual es multicausal, y, por lo tanto, es fundamental abordar este asunto de forma integral, considerando la interrelación entre el sujeto, la sustancia que se consume y los contextos sociales y sexuales donde se emplea, permitiendo definir las acciones más pertinentes y apropiadas para disminuir los impactos sobre la salud de los implicados.

Palabras claves

Trabajo sexual, Salud sexual, Drogas ilícitas, Migrantes, Colombia, Venezuela

Co-Construcción y validación mixta de problemática sociales en una comunidad urbana de Cali

HAYDN RODRIGO CHAVES-MANZANO

haydn.chaves@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000541982

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=dHOXOyAAAAJ>

CARLOS FAJARDO GUEVARA

carlos.fajardo@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001497285

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=D8v7nzoAAAAJ>

Resumen

El enfoque central del artículo es la puesta en marcha de las Agendas Regionales de UNIMINUTO en la Rectoría Suroccidente Cali, como parte de la operación universitaria en los territorios nacionales trabajando por la transformación social. Iniciando una planeación para los próximos 10 años, se abordan aspectos básicos sobre las primeras incursiones en la identificación y análisis de problemáticas sociales a través de dinámicas metodológicas mixtas dentro del territorio del barrio 'Charco Azul' de Cali. Esta investigación se propuso dar respuesta a la pregunta: ¿Cuáles son las problemáticas sociales más relevantes en el barrio Charco Azul de la Comuna 13 de Cali, según la percepción de los habitantes? Y para ello, se apoyó en herramientas cualitativas y cuantitativas para así validar en un ejercicio de co-construcción entre UNIMINUTO y la comunidad, las principales problemáticas sociales que afectan al barrio. Para hacerlo, se emplearon herramientas como la matriz del cambio, lluvia de problemas y la cartografía social, para luego realizar su priorización y validación utilizando el ábaco de Rignier y el análisis estructural de variables. El proceso de validación de problemáticas sociales a través de la participación de la comunidad permite enfocar los esfuerzos en su solución y abre oportunidades para la generación de nuevos proyectos de investigación y proyección social por parte de la universidad. El primer ejercicio de la Agenda Regional de la RSO UNIMINUTO Cali con los habitantes de la Comuna 13 y el barrio Charco Azul fue exitoso y abre la puerta para futuras incursiones en la planeación institucional a largo plazo.

Palabras clave

Comunidad urbana, problemas sociales, trabajo comunitario

Revisión sistemática de la reputación corporativa online

EDUARDO TOVAR MURCIA

eduardo.tovar@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001534968

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=CPK2GegAAAJ&hl=es>

Resumen

La presente investigación tuvo el propósito de analizar los artículos científicos que aborden La Reputación Corporativa Online como tema de investigación. Para ello se realizó un estudio de tipo cualitativo que tomó como base la Declaración Prisma 2020 para realizar la revisión sistemática. En la primera fase se identificaron los artículos científicos indexados a partir de los criterios de inclusión. Luego, se categorizaron los artículos a partir de las tendencias investigativas en ese campo de estudio. Y, finalmente, se describieron las tendencias halladas a partir de las investigaciones. El estudio analizó XX artículos indexados en la base bibliográfica Scopus publicados desde el 2019. Dentro de los principales hallazgos se destaca la tendencia hacia los estudios que vinculen la responsabilidad social corporativa (RSC) con la reputación online, y otra enfocada en la creación de modelos operativos que establezcan una relación entre los stakeholders y las organizaciones. Una de las conclusiones invita a seguir estudiando este tema que, pese a tener algunos años de desarrollo sigue siendo terreno fértil a la luz de los avances tecnológicos.

Palabras clave

Comunicación, Comunicación Corporativa, online, reputación, reputación corporativa.



Estrategias de Turismo sostenible en la zona rural Guadalajara de Buga

SIGIFREDO SERNA OSPINA

sigifredo.serna@uniminuto.edu

CVLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001451327

Google Scholar: <https://bit.ly/3K9LPVD>

Resumen

El turismo se ha convertido en un importante factor de desarrollo socioeconómico de los países, como consecuencia de que el desarrollo local, endógeno y regional, se considera entre las estrategias que permiten el progreso de un territorio, ya sea una localidad o región. La presente investigación tiene por objetivo formular estrategias para la planificación participativa del turismo como herramienta para el desarrollo sostenible y local en la zona rural media alta del municipio de Guadalajara de Buga. Para sustentar la investigación se abordan las teorías de principios para el Desarrollo Sostenible, las 3 dimensiones del desarrollo sostenible, Turismo Sostenible. En esta línea, se consideró pertinente profundizar previamente sobre la contribución del turismo a los procesos de desarrollo local como también y la normatividad vigente sobre turismo. Dentro de las conclusiones se destaca que el turismo sostenible y el desarrollo local es un proceso que promueve el crecimiento de la actividad económica de un territorio, no obstante, estos procesos abarcan también cuestiones como, la capacidad de decisión, gestión, consenso y participación de los actores locales, entre otros aspectos. El turismo debe ser entendido como parte del conjunto de actividades productivas que se llevan a cabo en las localidades, llegando a ser un importante factor diversificador, bajo esta premisa, el turismo no se puede convertir en la única fuente de rentas, sino como una actividad complementaria que mejora la calidad de vida a las comunidades locales.

Palabras clave

Turismo Sustentable, Desarrollo local, Participación, Dimensiones, Plan de desarrollo.

Análisis epidemiológico del covid 19 entre Cajeme, México y Galapa, Colombia

JOSÉ RAFAEL PALACIO ANGULO

jose.palacio@uniminuto.edu

CvIac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvIac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000009482

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=9WiHpMgAAAAJ&hl=es>

Resumen

En la actualidad, el COVID 19 sigue realizando estragos en muchos países del mundo, específicamente en México y Colombia, donde se desconoce la comparación epidemiológica de COVID 19 entre ambas naciones, entre sus estados/departamentos y sus municipios, haciendo énfasis en Cajeme, Sonora, México y Galapa, Atlántico, Colombia. Por lo cual la presente investigación tiene como objetivo: Realizar un análisis epidemiológico de COVID 19 entre Cajeme, México y Galapa, Colombia en el periodo del 11 de marzo de 2020 al 22 de junio de 2021, la metodología utilizada el enfoque es cuantitativo, de tipo comparativo con un diseño transversal. Se utilizaron fuentes secundarias para la recolección de datos, teniendo como población a los habitantes de Galapa, Atlántico y Colombia, así como de Cajeme, Sonora y México, utilizando como muestra datos epidemiológicos basados en el Ministerio de Salud en Colombia y del Gobierno de México. Y se concluye que se puede inferir que el Sistema de Salud de Cajeme, México tiene un modelo preventivo más eficaz que el modelo existente en Galapa, Colombia; no obstante, el sistema de atención secundaria del Sistema de Salud de Galapa, Colombia es más eficaz que el de Cajeme, México, por lo cual se recomienda que cada Sistema de Salud comparta información de protocolo de atención del modelo en el que presenten mejores resultados, para tener o diseñar un sistema más fuerte, competente y eficaz, tanto preventivo como de atención secundaria integral para ambos países.

Palabras clave

Pandemia, Virología, Política de la salud, Epidemiología



Hipótesis de empresa en marcha: un análisis de las causas de la disolución de las sociedades comerciales en la ciudad de Santiago de Cali en los años 2020 y 2021

OSCAR EDUARDO QUINTERO CARDONA

oscar.quintero.c@uniminuto.edu

CVLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001995807

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=dp9NGZIAAAJ>

Resumen

Este documento presenta los resultados parciales de una investigación sobre las causas que llevaron a que se disolvieran las sociedades comerciales en la ciudad de Cali en el periodo 2020 y 2021. Para ello, se parte de la hipótesis que el COVID – 19 fue un agravante de las condiciones de estas organizaciones y las llevó a disolverse. Para verificar esta hipótesis en primer lugar se hizo una revisión de literatura sobre la hipótesis de negocio en marcha para identificar teóricamente este concepto y explorar las investigaciones relacionadas con el tema. Posteriormente se accedió a las bases de datos de la Cámara de Comercio de Cali para verificar las empresas disueltas en el periodo del estudio. Con esto se creó una base de datos propia donde se identificaron los tipos de causales de disolución, los tipos de sociedades, entre otros. Como resultado del análisis se pudieron identificar los periodos de tiempo en que más hubo disolución de organizaciones y los tipos de sociedad de mayor disolución en estos periodos. La relación de estas disoluciones y el COVID – 19 aún no se ha identificado en los resultados del presente documento.

Palabras clave

Hipótesis de negocio en marcha, causales de disolución empresarial, Afectaciones empresariales por COVID – 19, Sociedades comerciales

Modelo de Cameron & Quinn y prácticas organizacionales complementarias para el cambio de la cultura en organizaciones multilatinas

JHULIANNA RESTREPO SARMIENTO

jhulrestreposarm@unal.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001012355

Google scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=GxE7NfUAAAJ

JOSÉ LONDOÑO CARDOZO

jodlondonoca@unal.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000042915

Google scholar : <https://scholar.google.com/citations?user=-PYBerkAAAAJ&hl>

DIANA CAROLINA MICOLTA RIVAS

diana.micolta@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000099183

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&pli=1&user=paRD6csAAAAJ>

Resumen

En las teorías de la organización y la gestión, el estudio de la Cultura Organizacional (CO) se remonta a los años 70s, ya que esta se relaciona con temas de interés para las organizaciones como la estrategia, el desempeño, la calidad y el mercadeo (Restrepo Sarmiento et al., 2020). Sin embargo, no hay una única forma de abordar este tema y la afiliación del contexto Latinoamericano a los modelos europeos y norteamericanos de CO es limitada (Restrepo Sarmiento et al., 2020). Esta investigación propuso identificar cuáles son las prácticas organizacionales que, en conjunto con el modelo de Cameron & Quinn, pueden ayudar a promover el cambio en la cultura organizacional. La metodología que se empleó fue esencialmente cualitativa. Se utilizó la revisión de literatura y el análisis de un caso de estudio. Los resultados de la investigación se presentan en cuatro sesiones. La primera presenta los modelos de tipificación de la C.O, la segunda describe el modelo de Cameron & Quinn, que se utiliza como marco de referencia para la investigación, la tercera presenta el caso de estudio, y la cuarta propone prácticas de otros modelos de cambio cultural que pueden ser complementarias al modelo de Cameron & Quinn. El estudio concluyó que el



modelo de Cameron & Quinn no cubre todas las dimensiones de análisis para la gestión del cambio cultural y puede ser enriquecido con el aporte de autores relevantes como Hofstede, O'Reilly, Schein, Denison y Kotter (Restrepo Sarmiento, 2020).

Palabras clave

Cultura empresarial, Cambio cultural, Gestión del cambio, Practicas organizacionales.



SALA 3

GESTIÓN SOCIAL,
PARTICIPACIÓN Y
DESARROLLO COMUNITARIO



Incidencia del conflicto de rusia y ucrania en el sector bananero colombiano

ELKYN RAFAEL LUGO ARIAS

elkyn.lugo@uniminuto.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001587409

Google Scholar: https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=cksxMpgAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1

HEIDY MARGARITA RICO FONTALVO

hricofontal@uniminuto.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001454496

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&pli=1&user=dx65aHgAAAAJ>

NÉSTOR ALFONSO LUGO ARIAS

nestor_lugo_arias@hotmail.com

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001587409

Google Scholar: <https://www.researchgate.net/profile/Nestor-Lugo>

Resumen

El objetivo de este estudio fue determinar la incidencia del conflicto de Rusia y Ucrania en la competitividad de las empresas exportadoras del sector bananero en Colombia, 2022-2023; utilizando la teoría liberal y realista de las relaciones internacionales y de la participación o cuota del mercado del sector, encontrándose que sólo 14 comercializadoras han logrado exportar durante la última década a nuevos mercados, como son los mercados estudiados de Rusia y Ucrania, los cual representan un crecimiento significativo en los ingresos de Colombia, donde Antioquía y Magdalena concentraron más del 98% del valor de las exportaciones en 2022, pero tuvieron grandes disminuciones en el valor de sus exportaciones por efecto de la intensificación de la guerra, donde dejaron de exportar en febrero a Rusia y Ucrania, las siguientes comercializadoras internacionales y exportadores: Agropecuaria El Tesoro S.A.S. y C.I. Agropecuaria La Gaira S.A.S; en marzo: C.I. Coindex S.A., Agrocomercial Latina S.A.S.; en abril C.I. Colfrutas S.A, dado que Rusia con las sanciones se dedicó exclusivamente a atacar y presionar a la salida de toda la población civil de ucrania el día 15 de abril de 2022, en julio y agosto no se evidenciaron exportaciones hacia estos mercados, se puede concluir que las relaciones internacionales realistas, son estrategias competitivas claves para enfrentar las crisis geopolíticas, de esta forma se logra avanzar en

los negocios comerciales de los países, en el cual Colombia aumentaría la cuota de mercado del sector bananero y demás productos hacia Rusia y Ucrania, generándole crecimiento y mayores ingresos.

Palabras claves

Conflicto de Rusia y Ucrania, teoría liberal y realista, relaciones internacionales, competitividad de las exportaciones, participación del mercado.

Sistema de recomendación para la identificación de casos de negligencia infantil

DIANA MARCELA BEDOYA GALLEGO

dbedoyagall@uniminuto.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001432348

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=STYMJalAAAAJ&hl=es>

SAID REYES SARMIENTO

said.reyes@uniminuto.edu.co

CvLAC: <https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/EnRecursoHumano/inicio.d>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citationsuser=o0z6DMAAAA&hl=es>

CINDY YURANY GONZÁLEZ SÁNCHEZ

cindy.gonzalez@salazaryherrera.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001349699

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citationshl=es&authuser=1&user=2Kap9-sAAAAJ>

BYRON ENRIQUE PORTILLA ROSERO

byron.portilla@salazaryherrera.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001348841

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&authuser=2&user=tntc8CsAAAAJ

Resumen

El maltrato infantil y de manera particular, el maltrato infantil por negligencia ha sido estudiado y evaluado considerando múltiples tipos de variables fundamentadas teóricamente en el uso indistinto de los términos abuso y negligencia, sin embargo, se ha encontrado que, se carece mecanismos de identificación de este tipo de maltrato que aporten a la evaluación oportuna del mismo. Por lo anterior, la presente propuesta tiene por objetivo construir un prototipo de sistema de recomendación que, basado en analítica de datos aplicada a textos permita la identificación de la negligencia expresada en las respuestas parentales a las necesidades de desarrollo infantil; para este propósito se toma el caso Rionegro-Antioquia. De esta manera, se contribuye a la evaluación de las dimensiones de la negligencia, lo que aportará en el reconocimiento del riesgo y toma de decisiones legales con criterios técnicos basados en evidencia científica, logrando así impacto social en favor del bienestar de los niños, las niñas y sus familias.

Palabras claves

Maltrato infantil, bienestar de la infancia, desarrollo infantil, analítica de datos

Percepciones de la paz como derecho en organizaciones de base de Ciudad Bolívar

NATALIA HELENA ÁLVAREZ

natalia.alvarez@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001666448

Google Scholar: <https://bit.ly/4at1DgP>

FERNANDO CARDONA SÁNCHEZ

fernando.cardona@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001531058

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=BoOdP74AAAAJ&hl=es&authuser=2> fernando.cardona@uniminuto.edu

EDGAR FERNÁNDEZ FONSECA

edgar.fernandez@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001359890

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=zhKRI-kAAAAJ&hl=es>

Resumen

La investigación propone caracterizar las percepciones de la paz como derecho en diez organizaciones sociales de Ciudad Bolívar, a partir de un paradigma crítico social que concibe la realidad en su carácter dialéctico y cambiante. Reconoce el concepto de paz desde las nociones del derecho y la educación, recogiendo los aportes de Galtung (2003), Lederach (2005) y Sandoval (2016), y la organización social a partir de la perspectiva de Torres (2007) como procesos populares de larga duración en el tiempo que consolidan identidad comunitaria. Metodológicamente se sustenta en la propuesta de los Diálogos Generativos de Dora Fried Schnitman (2008), asumiendo la investigación como un ejercicio co-construido con los/las participantes. La investigación se encuentra en curso, por tanto presenta resultados parciales relacionados con la narración de las percepciones de paz de las organizaciones abordadas hasta el momento.

Palabras claves

Organizaciones sociales, Cultura de Paz, Derechos, Representaciones sociales.

Gestión de residuos en organizaciones comunitarias aliadas al Banco de Alimentos de Cali

HÉCTOR ORLANDO TARAZONA GALÁN

hector.tarazona@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001400296

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=Vph6LnMAAAJ&hl=es>

JACQUELINE NEIRA PARRA

jacqueline.neira@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000027703

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=Dst5nNUAAAAJ&hl=es>

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo generar valor agregado en las Organizaciones comunitarias aliadas al Banco de Alimentos de Cali mediante el aprovechamiento sostenible de sus residuos la cual se desarrolla bajo la metodología denominada Ruta de la Innovación Social contando con la participación de la comunidad con un impacto social mediante el planteamiento de soluciones que contribuyan a la gestión de los residuos. Se realizó una revisión sistemática de la información considerando repositorios y bases de datos para la construcción de un instrumento de recolección con el cual se logró visualizar el estado actual las prácticas realizadas por las organizaciones y el conocimiento sobre la gestión de residuos enmarcados en cuatro aspectos la generación, la recolección, el tratamiento y la disposición final. El tratamiento es el aspecto más crítico el cual considera el uso de las multi-R, en el cual se evidencia que el 90,5 % de las Organizaciones comunitarias realiza entre 1 y 3 de las R y el 9,5% de ellas no realiza ningún tratamiento. Las multi-R que no son abordadas por las organizaciones comunitarias son el rediseñar, refabricar, reducir y reparar, siendo el caso contrario la R de reciclar la cual el 42.8% de ellas las abordan. El 50 % de las organizaciones comunitarias aplica medidas sanitarias en el aspecto de recolección, que se puede deber a que solo el 20 % cuenta con personal capacitado. Lo anterior evidencia la gran necesidad de estrategias en las organizaciones sociales para afrontar los problemas de salud pública y ambientales que desde ellas se pueden generar.

Palabras claves

Gestión de residuos, Multi-R, Organizaciones comunitarias

Fortalecimiento de la prevención en riesgos laborales en los Fruticultores

SONIA ELIZABETH HERNÁNDEZ GIRÓN

sonia.hernandez@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvla/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000030177

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=cRdNAGkAAAAJ&hl=es&oi=ao>

LUIS MIGUEL CÁRDENAS CASTELLANOS

luis.cardenasc@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001515192

Google Scholar: https://scholar.google.es/citations?view_op=list_works&hl=es&user=0WV5k0kAAAAJ

Resumen

La Organización Internacional del Trabajo OIT (2022), menciona que el sector agrícola emplea cerca de 1.300 millones de trabajadores en todo el mundo. En Colombia un promedio de 4 millones de trabajadores se dedica a actividades de agricultura, sector económico que ha presentado en los últimos años tasas de accidentes laborales más altas, para el año 2020, Cundinamarca fue uno de los departamentos con mayor accidentalidad en este sector económico. Teniendo en cuenta lo anterior, los fruticultores del municipio de Tocaima Cundinamarca, no han sido ajenos a esta situación, se ha identificado que los agricultores presentan situaciones anteriormente mencionadas. Por lo tanto, es necesario promover la Seguridad y Salud en el Trabajo en los fruticultores de Tocaima, esta investigación se basó bajo la metodología de enfoque mixto de estudio descriptivo con corte transversal. Se emplean técnicas de observación a través de la inspección de campo, encuesta y entrevista, los instrumentos utilizados para el desarrollo de la investigación fueron; perfil sociodemográfico, diario de campo, listas de chequeo e inspección y matriz de peligro. Entre los resultados se logró identificar que los fruticultores desconocen los riesgos presentes al momento de ejercer las actividades de la agricultura, así mismo de la importancia que tiene la Seguridad y Salud en el Trabajo. Por lo anterior se puede concluir que el desconocimiento de estos aspectos puede desencadenar en lesiones graves, enfermedades y siniestros mortales; que afectan a la salud, productividad, bienestar y calidad de vida del trabajador rural.

Palabras claves

Agricultura, Bienestar, Riesgos Laborales, Salud Productividad.

Situación del emprendimiento rural en Pacho, Cundinamarca, desde una perspectiva ecosistémica

LEONARDO CARDONA GÓMEZ

leonardo.cardona@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001346148

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=-HwlrXAAAAAJ&hl=es&sortby=pubdate>

Resumen

El desarrollo rural en Colombia ha pasado en los últimos treinta años a ser preocupación principal de la política pública dados los problemas estructurales que enfrenta, en especial la precarización de las condiciones de vida de las comunidades. Por ello, la Corporación Universitaria Minuto de Dios apuesta por las agendas regionales como estrategia que articula y focaliza a largo plazo esfuerzos de investigación, proyección social y docencia en personas, comunidades y territorios para contribuir con su desarrollo integral sostenible. La Agenda Regional Zipaquirá Pacho, ruralidad, hábitat y tejido social, articula inquietudes de las comunidades del municipio de Pacho, Cundinamarca, con aprendizajes previos de la institución desde su presencia en la región. Se priorizó el trabajo con mujer rural, emprendimientos comunitarios, hábitat y sostenibilidad ambiental. Los programas de administración de empresas, ingeniería civil y trabajo social formularon proyectos empleando diagnósticos participativos para identificar insumos clave de un ecosistema local de emprendimiento integrando el enfoque de desarrollo rural integral y la teoría de cambio. Se encuentran tres situaciones clave a partir de las fases diagnósticas: capacidades y recursos de las comunidades, oferta institucional y tejido social. Se identifican potenciales iniciativas de negocio rural pero desarticuladas de sistemas asociativos que les permitan consolidarse. La oferta institucional aún escasa y en especial desarticulada y sin enfoques diferenciales que respondan al perfil de las comunidades rurales. Por último, las comunidades necesitan empoderarse en capacidades asociativas, autogestionarias e integración social, ya que traen consigo un debilitamiento de su tejido comunitario y los rezagos que del conflicto armado

Palabras claves

Desarrollo rural, economía agraria, política social, asociación



SALA 4

INNOVACIONES
SOCIALES Y PRODUCTIVAS



E Innova: Gestando el Cambio

FELIPE ALEXANDER GONZALEZ CASTILLO

fagonzalez@educacionbogota.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001456521#

Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&hl=es&user=M2sqHPQAAAAJ

Resumen

E Innova es una estrategia de apropiación social del territorio patrimonial del Colegio La Chucua en Bogotá. Allí se involucra el trabajo por capacidades en mentalidad emprendedora complementando la triada de la comunicación y la investigación. Se implementa un ambiente de aprendizaje para la comunidad de básica y media quienes interactúan con didácticas activas en pro de la resiliencia. Es importante reconocer la disyuntiva de los procesos de cambios, manejo del poder y del espacio que hacen de la escuela, el aula y el territorio, abordada por la apropiación de esta experiencia en la institución.

La escuela, se interconecta con la familia y las mediaciones para el aprendizaje y el aula, la cual se convierte en un escenario de cambio constante en donde el protagonista es el estudiantado con una visión incluyente y dialógico en los ejercicios y casos prácticos que se proponen como detonantes y activadores del conocimiento.

Palabras claves

Tecnología, social, innovación, territorio

Estudios preliminares para determinar la viabilidad agroeconómica de Vanilla y Rodriguezia venusta con fines sociales en El departamento del Meta

SANDRA MILENA VARGAS TOCASUCHE

sandram.vargas@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000158708

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=4eijJzkAAAAJ>

Resumen

Se desarrollo estudios preliminares para determinar la viabilidad agroeconómica en la producción de las especies Vanilla phaeantha Rchb F y Rodríguez venusta con fines de reconversión productiva en el departamento del Meta, entregando material vegetal de excelente calidad a las participante de la comunidad del barrio la Nohora, que participaron activamente en el proyecto, como alternativa económica y ambiental para reducir el tráfico ilegal de orquídeas y así poder mantener y preservar especies de interés social, cultural y ecosistémica. Para el proceso de Re multiplicación de las variedades de orquídeas se llevó a cabo el estudio en la granja Agroecológica UNIMINUTO por medio de la micropropagación in-vitro y la fase de adaptación y propagación asexual de las especies, se realizó un diseño experimental factorial, empleando la solución de Murashige & Skoog (MS), carbón activado y azúcar suplementada con ácido indol acético, promotor de crecimiento de FUNDASES y microorganismos eficientes (EM) en proporción de 00, 10 y 30 mg/ l-1 para cada una; con el fin de evaluar el mejor tratamiento para estandarizar el proceso y así garantizar la producción constante y abastecer los mercados locales y nacionales la propagación de las orquídeas por ultimo realizar la respectiva transferencia y apropiación de conocimiento en la comunidad de la Nohora. Para determinar la viabilidad económica se aplicó un instrumento de recolección de información dirigido a los diferentes actores potenciales de este mercado, como resultado se realizó la construcción de un protocolo de propagación para la especie Vanilla phaeantha Rchb F, y evaluar la existente para la especie Rodriguezia venusta, bajo las condiciones de la región generar conocimiento que permita determinar la viabilidad agroeconómica de estas especies.

Palabras claves

Agroeconómica, apropiación del conocimiento, Biodiversidad, Orquídeas, propagación invitro

Asociatividad y capital social en la caficultura Tolimense: el caso de los productores de cafés especiales del municipio de Planadas, Tolima

GERARDO PEDRAZA VEGA

gerardo.pedraza.v@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001535355

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=CjpZwqoAAAAJ&hl=en>

Resumen

El propósito del presente trabajo de investigación es caracterizar las diferentes formas de capital social y su influencia en las prácticas de asociatividad de los productores de cafés especiales del municipio de Planadas, Tolima. El municipio de Planadas cuenta con dieciséis asociaciones productoras de cafés especiales, las cuales se destacan por la comercialización propia de cafés especiales, el diseño de un modelo propio de conservación ambiental de las fincas, alianzas de la Agenda Regional Artesanos de Paz Uniminuto-Planadas (zona PDET sur del Tolima) y actores fundamentales del pilar seis de reactivación económica y producción agropecuaria abordado en el punto uno del acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. Desde un punto de vista teórico la presente investigación toma los planteamientos aportados desde el capital social y las prácticas de asociatividad bajo el contexto del desarrollo rural y la producción cafetera. Teniendo en cuenta que el capital social se entiende como el grado de confianza existente entre los actores sociales y el nivel de asociatividad colectivo alcanzado por un individuo o unidad social. Asimismo, las prácticas de asociatividad se incorporan como aspecto clave para comprender los contactos y las redes sociales de los pequeños y medianos productores en un determinado territorio o fuera de él con redes que son relevantes para potenciar su actividad económica.

Palabras claves

Asociatividad, capital social, café, comercio.



SALA 2A

EDUCACIÓN,
TRANSFORMACIÓN
SOCIAL E INNOVACIÓN

Circuitos cortos de comercialización: estrategia para productores agrícolas del departamento del Atlántico

JORGE LUIS TURIZO CORREA

jorge.turizo@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001623103

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=GYkAD2MAAAAJ>

ALBA LUZ ÁLVAREZ BARRANCO

alba.alvarez@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001589995

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=32qg5fYAAAAJ>

MARÍA RIPOLL RIVALDO

maria.ripoll@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001616741

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=LXRb1AsAAAAJ>

Resumen

Los procesos de comercialización agrícola contribuyen en los procesos socioeconómicos y la seguridad alimentaria. Además, aportan a la economía de los productores agrícolas, quienes pueden distribuir lo que cultivan. Para lograr procesos de comercialización eficaces y contextualizados es necesario conocer las características y dinámicas de los actores involucrados en este proceso. Con el objetivo de generar estrategias de circuitos cortos de comercialización para productores agrícolas del departamento del Atlántico se realizó una investigación descriptiva. Fueron seleccionados 39 productores mediante un muestreo no probabilístico por cuotas. Entre los principales hallazgos se resalta la diversidad en las características sociodemográficas de los participantes, la importancia de fortalecer procesos de innovación, la organización de prácticas de comercialización que tengan en cuenta recursos de la sociedad actual, tales como la tecnología. Finalmente se resalta la necesidad de consolidar circuitos cortos de comercialización y acciones que aporten a la agregación de valor en el sector agrícola.

Palabras claves

Circuitos cortos de comercialización, producción agrícola, mercadeo, Colombia.

Evaluación del cambio de escenario de trabajo del docente durante la pandemia Covid19

CAMILO JOSÉ PEÑA LAPEIRA

cjpena@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001531616

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=eHyWMo4AAAAJ&hl=es>

Resumen

En momentos en donde la pandemia por COVID 19 obligó al cambio de escenarios físicos por los virtuales apoyados en las TIC, los docentes pasaron de la presencialidad a ser teletrabajadores ocasionales o temporales, generando así la necesidad de realizar procesos de adaptación de escenarios de trabajo en casa, que significaron entre otros, gastos que en su gran mayoría fueron asumidos por los docentes, al igual que la adaptación pronta a los nuevos escenarios de trabajo, los cuales conllevaron a la aparición de problemas generados por la mezcla de lo personal con lo laboral en un mismo ambiente. El objetivo de este estudio es el de evaluar las condiciones laborales del docente luego del obligado cambio de escenario de trabajo habitual que normalmente era la presencialidad o en algunos casos universitarios de la distancia tradicional, convirtiéndose en espacios sincrónicos virtuales transitorios por las medidas impuestas durante la pandemia y que, en muchos casos, aprovechando la legislación de emergencia, pasaron a ser permanentes. Se presenta entonces un estudio de enfoque Mixto, de tipo descriptivo-transversal, mediante un análisis situacional a partir de las condiciones laborales de un grupo de 122 docentes de la ciudad de Bogotá - Colombia vinculados a diferentes niveles educativos que van desde la básica primaria hasta la educación superior, pertenecientes a instituciones públicas y privadas, que durante la pandemia cambiaron su escenario de trabajo de manera temporal, evidenciando que la improvisación en la implementación de nuevas estrategias de enseñanza y uso de nuevos recursos no solo desnudó la fragilidad del sistema educativo, sino también la falta de preparación y apoyo por parte de las instituciones a los docentes, la poca flexibilización de los currículos al igual que la baja capacidad institucional y gubernamental de atender situaciones de emergencia educativa.

Palabras claves

TIC, Trabajo en casa, teletrabajadores ocasionales, sistema educativo, afectación económica.

Análisis de cargas laborales en docentes de una institución de educación superior en Cundinamarca – Colombia. Estudio de caso en el programa de Seguridad y Salud en el trabajo

GILMA ROCÍO PEÑA MENESES

Gilma.pena@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001447054

Google Scholar: <https://lc.cx/q2GY5F>

IVÁN DARÍO VARGAS-GONZÁLEZ

ivan.vargas.g@uniminuto.edu

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001756328

Google Scholar: https://scholar.google.com/citationsuser=_zQw9F0AAAAJ&hl=en

Resumen

En el ámbito educativo, las transformaciones a nivel laboral han afectado no solo, la parte económica y salarial de los docentes, sino las cargas laborales a las que se ven expuestos, pues dentro de su rol deben responder por actividades no solo académicas, sino de planeación, creación de asignaturas, diseño de sistemas de evaluación, desarrollo de contenidos teórico-prácticos y temas administrativos, por otro lado, los docentes de educación superior deben asumir temas investigativos que mejoren su nivel académico. (López-Wílchez & Gil-Monte, 2015) Por lo anterior, el presente estudio tiene como fin analizar los niveles de riesgo en las cargas laborales de los docentes de dos sedes de una Institución educación superior ubicada en el departamento de Cundinamarca-Colombia. El enfoque es cualitativo a través del tipo de estudio investigación acción, consiste en un estudio de caso donde se involucran 6 personas en el proceso investigativo, dos profesores de tiempo completo con su jefe de la sede de Soacha y dos profesores con su jefe de la sede de Madrid. La técnica a implementar es la de entrevista estructurada a través de la Guía para el análisis psicosocial de puestos de trabajo diseñada por el Ministerio de trabajo junto con la Universidad Javeriana de Colombia

(2010) que evalúa los niveles de riesgo de factores psicosociales a nivel intralaboral relacionados con 7 dimensiones. Los resultados muestran niveles de riesgo alto en demandas emocionales en las dos sedes, encontrando más dimensiones con riesgo alto en la sede de Madrid, como demandas cuantitativas y carga mental.

Palabras claves

Carga laboral, docentes, educación superior, demandas emocionales.

Didácticas para las movilidades en la comuna 6 de ibague: desde la agenda regional

DANIEL MOLINA BOTACHE

daniel.molina.b@uniminuto.edu.co

CvLAC: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001346931

Google Scholar: <https://bit.ly/4dZ2BVg>

Resumen

Las prácticas de movilidad carecen de prevención, mucho más en estudiantes que no reciben formación teórica ni práctica. Las muertes en accidentes de tránsito ascienden a 8.032 casos en 2022 en Colombia (ANSV, 2023), 4.808 son motociclistas y 1715 son peatones, los mayores rangos de edades en estos casos inician a partir de 14 años a los 35 años como mayor volumen de víctimas; en el caso de Ibagué la totalidad refleja por cada 100.000 habitantes 87 muertes en 2022, 47 son usuarios motos y 21 peatón según la misma fuente. Existe un Plan de Desarrollo de Ibagué 20223, Plan de Desarrollo de la Comuna 6, el Plan Nacional y Mundial de Seguridad Vial vigentes, los Objetivo del Desarrollo Sostenibles No. 3, 9 y 11; y la guía 27 del MEN sobre educación vial que dan peso teórico y de política pública a esta problemática. En esta comuna existen 6 instituciones educativas oficiales desde pre-escolar hasta educación media técnica; por ello, se considera la focalización de la población de los grados 6° a 11°, población cuya edad comprende los 12 a 19 años, con una muestra aleatoria a conveniencia del 25%. Esta investigación es de metodología mixta, priorizando lo cualitativo. Se empleó el diseño de encuesta cuantitativa a partir del cuestionario cerrado. Como conclusión se tiene la pertinencia de diseñar estrategias innovadoras sobre educación para/desde las movilidades y la seguridad vial, que sirvan como base en los lineamientos didácticos de política pública de educación en la movilidad.

Palabras claves

Seguridad vial, pedagogías, movilidad

