



Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Autores:

Disleny Montiel Méndez ID: 565762

Leydy Patricia Naicipa Bustos ID: 565758

Corporación Universitaria Minuto De Dios

Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

SEDE / CENTRO TUTORIAL Ibagué (Tolima)

FACULTAD EN CIENCIAS EMPRESARIALES

Especialización En Gerencia Financiera

noviembre de 2022

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Autores:

Disleny Montiel Méndez ID: 565762

Leydy Patricia Naicipa Bustos ID: 565758

**Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en
Gerencia Financiera**

Asesor(a)

Nombres y apellidos completos de la persona que dirigió/asesoró el trabajo

Título académico

Corporación Universitaria Minuto De Dios

Vicerrectoría Regional Tolima y Magdalena Medio

SEDE / CENTRO TUTORIAL Ibagué (Tolima)

Especialización en Gerencia Financiera

noviembre de 2022

Dedicatoria

A nuestras familias que con su amor nos guiaron por un buen camino y con su apoyo logramos llegar hasta aquí, obteniendo un logro más a nivel profesional.

Al docente quien con paciencia y amor a su labor como tutor y a su experiencia contribuyo con este logro.

Agradecimientos

Principalmente a Dios que nos permitió crecer profesionalmente, quien nos dio inteligencia, quien nos guía e ilumina el camino para continuar con nuestras metas.

A nuestros padres quienes con su amor, dedicación, consejos, valores y sacrificio nos dieron la oportunidad de progresar y cumplir nuestros deseos como profesionales, gracias a su paciencia y comprensión.

Gracias a nuestro docente que con sus recomendaciones el proceso del proyecto de investigación se desarrolló a conciencia, eficiencia y trabajo en equipo.

Contenido

Introducción

1. Problema	9
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Pregunta de investigación	13
2. Justificación.....	¡Error! Marcador no definido.-15
3. Objetivos	16
3.1. Objetivo general.....	16
3.2. Objetivos específicos	16
4. Marco de referencia.....	17
4.1. Antecedentes teóricos y empíricos	17-23
4.2. Marco teórico.....	24-31
5. Metodología	32
5.1. Alcance de la investigación.....	32
5.2. Enfoque metodológico	33
5.3. Tipos no experimentales.....	34
5.4. Población y muestra.....	35
5.5. Instrumentos.....	36
5.6. Procedimientos.....	36
5.7. Análisis de información.	37-38
5.8. Consideraciones éticas.....	39
6. Resultados	40-41
7. Conclusiones	42
8. Recomendaciones.....	43
9. Referencias bibliográficas.....	44-46

Lista de figuras

Figura 1. Tamaño de la muestra35

Lista de anexos

Anexo 1. Concepto financiero47

Anexo 1.1 Ahorro47

Introducción

La educación financiera genera diversos comportamientos que brindan una organización en las finanzas personales tanto para las mujeres amas de casa, como para cada miembro del hogar, donde se busca una que estas mujeres sean personas bien formadas y tengan la capacidad de tomar buenas decisiones, para que así mismo puedan afrontar la realidad del mundo.

La presente investigación se enfocó en la caracterización del nivel de educación financiera, en mujeres amas de casa en la ciudad de Ibagué de la comuna 8, donde se recogió la información para determinar el grado de educación financiera que tiene la población objetivo.

Para llevar a cabo la presente investigación y lograr el cumplimiento del objetivo, se consultaron a las amas de casa de la comuna 8, aplicando como técnica para la recolección de datos la entrevista, la cual permitió describir dichas características y así lograr conocer que porcentaje de los consultados realmente requieren de acompañamiento en temas financieros para mejorar sus finanzas familiares. Con lo anterior el estudio tiene un enfoque descriptivo y cuantitativo.

Al desarrollar el proyecto se llega a la conclusión que del 100% de las que participaron de la muestra, el 30,4% requieren que les den educación financiera, de igual forma el 41.2% afirman tener el grado de calificación en educación financiera regular.

Con lo anterior, este proyecto nace con la idea de generar la necesidad de adquirir más educación financiera en cada uno de los hogares, para el mejoramiento de sus habilidades

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

educativas, teniendo en cuenta que el objetivo es caracterizar ese nivel de educación financiera que tienen cada una de ellas, donde se busca un cambio de calidad de vida.

.

1. Problema

1.1. Descripción Del Problema

La educación financiera en los hogares según OECD 2005, pág. 13. es un proceso mediante el cual las amas de casa logran obtener un hábil conocimiento de diferentes aprendizajes y es por eso que es fundamental tener presente cada uno de sus gastos u obligaciones y el saber que no cuentan con los medios competentes donde puedan cubrir sus obligaciones diarias o mensuales, muchas mujeres adquieren ideas de emprendimiento e innovación que les permite solventar cada uno de sus deudas, la cual no cuentan con el conocimiento adecuado para poder sobrevivir sanamente con sus ingresos, no verse atrasado económicamente y pueda lograr cada uno de sus objetivos.

Por lo tanto, todas las personas en sus hogares pueden estipular que las finanzas según Callisaya 2018 pág. 13. Son fundamentales para manejar algunas técnicas que les deje alcanzar y profundizar las líneas de servicios financieros y sus formas adecuadas para invertir.

Desde luego, el paso principal para las amas de casa, es la habilidad de utilizar las herramientas adecuadas para su economía, generando iniciativa sobre el valor y la importancia para manejar las diferentes etapas que conllevan al nivel de sus ingresos. captando diferentes formas de aplicarlo como distribuir, invertir, generar rentabilidad y que cada una de sus compras sean medibles y no permitiendo compras impulsivas que son las más señaladas a nivel nacional, esto permite cumplir con objetivos, metas y logros personales.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Por consiguiente, generalizando las diferentes fuentes de educación que sean adaptables para las amas de casa, se facilita el lenguaje y aprendizaje. Donde se pueda realizar una estructura comparativa de sus ingresos y gastos en un determinado tiempo (mensual, diario). Según Educación Financiera En Mujeres, 2020. Se utilizan estrategias económicas unificando planteamientos de dificultad y escases generadas en los hogares, por ende, se planteará unas características que les permite a las mujeres tener cautela en las finanzas familiares y así mismo generar a todo el núcleo familiar una estabilidad emocional y económica exitosa.

En la globalización se inicia un ligero cambio en la mayoría de los entornos, puntualizando a un futuro lleno de éxito y serenidad, y así mismo obtener riesgos impredecibles sobre un ahorro e inversión que generan difíciles decisiones. Es notable que las etapas financieras están en un cambio constante y moderadamente abundante con los servicios económicos que juegan un rol importante en las pérdidas y ganancias, son varias las razones que se generan constantemente sobre la económica que parten de sus necesidades y así brindar una educación necesaria para esta población que se está llevando a cabo, teniendo en cuenta que más del 40% de los hogares tienen una mujer ama de casa, brindando a cada uno de sus hogares un aporte en beneficio para cada uno de sus miembros.

Así mismo los resultados obtenidos según Blu Radio 2020. las estadísticas son de 1,5 millones de mujeres que dejaron de laborar para ser de nuevo amas de casa y esto genero unos índices de pobreza de los 3,3 puntos porcentuales, donde no se tienen en cuenta cualquier actividad que generen las amas de casa para la obtención de dinero, por ende, mediante este proceso las mujeres puedan suplir sus necesidades donde pueden satisfacer

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

sus gastos como lo son servicios públicos, alimentación entre otros y en ocasiones sus gustos que por lo general en muchas ocasiones no alcanzan a lograrlo.

Por el contrario, una de las mayores afectaciones en la vida cotidiana no es trabajar para vivir si no para subsistir, por este motivo deben darle un mejor manejo o administración al dinero, por consiguiente, muchas de las amas de casa obtienen un pensamiento de dirigir su dinero para las necesidades que se les presenta en el día a día. el saber administrarlo es un término general que no saben cómo hacerlo por los errores que se generan en la manipulación de dinero, por estos motivos se desarrollan dramas emocionales, episodios de estrés, ansiedad y sosiego entre el grupo familiar.

La principal función de estrategias para una mejor educación financiera según la escritor Kiyosaki R. 2014, Se realiza desde la familia y siempre enfocando a las amas de casa, se comienza desde una forma experimental fundamentando las urgencias y sacrificios en la familia, si tenemos en cuenta a cada uno de los miembros del hogar generando un valor más alto en los gastos básicos de la canasta familiar, todo está va de la mano con la tecnología que se ha facilitado para los emprendimientos con todo el entorno social donde pueden facilitar adquisición y venta de productos y así desequilibrar sus finanzas presupuestales y tener un mejor sostenimiento económico para todas sus familias.

Es decir, La finanzas en los hogares es desconocido para las mujeres amas de casa y por ello se genera una planeación estrategia de transmitir habilidades y conocimientos para un mejor manejo y administración de dinero e inversiones, y por ende las familias no se vean afectada por su Desconocimiento en la toma de decisiones ni generando controversias por la falta de conocimiento económico donde se presentan desventajas en cada uno de sus hogares que en la actualidad están atravesando distintas familias a nivel territorial.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Por lo anterior, se extiende información en la sociedad según el Dane 2016, muchos de los trabajos no son creadores de valor y es donde muchas amas de casa se sienten frustradas al no poder cumplir sus objetivos, la cual manifiestan que esta teoría no está adaptada para ellas porque algunas tienen bajos niveles de conocimiento o quizás no disponen del tiempo necesario para asistir y fortalecer sus conocimientos o realizar las apreciaciones necesarias. El crecimiento en la apropiación de las finanzas ha obtenido una mejora del 15% y en estas se evidenciaron 26 millones de empleos formales e informales en más de 30 países.

1.2. PREGUNTA DE INVESTIGACION

¿Es posible caracterizar el nivel de educación financiera en las amas de casa en la ciudad de Ibagué en la comuna 8?

2. Justificación

El estudio de investigación que se está realizando tiene como finalidad caracterizar el nivel de educación para mujeres amas de casa, por ello se encontrarán distintas planificaciones que sostendrán el crecimiento económico en la ciudad de Ibagué. Debido al alto grado de inestabilidad económica, donde las mujeres realizan más gastos y menos inversión y esto se refleja en cada uno de los hogares a nivel Territorial.

Estas estrategias se buscan para desarrollar en la comunidad distintas habilidades donde se puedan llenar de poder y fuerza para emprender o de inversión, por el cual en el pasar de los tiempos se han realizado informes para mejorías de la comunidad, y se permite realizar varias teorías sobre el posible desarrollo y mejoramiento financiero con el propósito de minimizar el grado de inestabilidad económica.

En la sociedad las mujeres amas de casa cumplen un papel fundamental porque realizan diferentes estrategias individuales, grupales como reuniones, eventos, viajes. Es decir que pueden definir que no solo les permite manejar estrategias y fortalecimiento financiero desarrollando grandes habilidades y conocimiento para algunos de los componentes del hogar.

Actualmente en la sociedad se considera que el ejercicio de las finanzas no es el adecuado en las amas de casa, según Navickas 2014, debido a que no tienen las ideas adecuadas, proyecciones, formatos, documentos que permitan una mejor interpretación para establecer cuáles serían sus gastos e ingresos, lo cual tienden a suponer que están sujetos a expertos en el área o personas aptas en el tema, sin embargo, el constante aprendizaje económico tiene como finalidad brindar un desarrollo que sea beneficio para las amas de casa o cada uno de sus integrantes.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

El desarrollo de esta temática es indispensable para las amas de casa y su entorno familiar, ya que esto refleja beneficios económicos generando un privilegio económico y emocional para su diario vivir.

En general, las amas de casa deben de disponerse a aprender, y darse la oportunidad de ver reflejados los beneficios con sus entradas de dinero, que se ven retribuidas con sus actividades diarias. Por otro lado, lo indispensable de esta indagación, nos implica aportar estrategias, técnicas y políticas que brindaran una ayuda al crecimiento de destrezas y oportunidades en las amas de casa, y así maximizar su nivel de aprendizaje con el fin de facilitar el sencillo acceso a la administración de su economía y mejoramiento a sus riquezas. Se busca un alto proceso de avance familiar y personal para cada uno de sus integrantes con niveles académicos o capacitaciones asequibles o fácil acceso, para el aumento de sus bienes.

Por otra parte, es fundamental experimentar la adecuada información que generan altos niveles de apreciación en las amas de casa, por otro lado, se enfatiza en los altos riesgos que se pueden generar, y por ello se pueden suministrar estrategias de comparación con el tema de finanzas, visualizando un buen desarrollo a futuro.

Por lo que, la investigación se relaciona con las practicas realizadas sobre el estudio de las finanzas.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General

- Caracterizar el nivel de educación financiera de las amas de casa en la ciudad de Ibagué de la comuna 8.

3.2. Objetivos Específicos

- ❖ Identificar las condiciones socioeconómicas de las amas de casa de la comuna 8.
- ❖ Definir los niveles de educación de las amas de casa.
- ❖ Identificar las temáticas de educación financiera relevantes para las amas de casa

4. Marco de Referencia

4.1. Antecedentes Teóricos

En el trabajo de grado dirigido para las amas de casa según Fernández, Moyano y Ramírez 2014, Como objetivo principal en el estudio, donde se realiza un ofrecimiento de un sistema de capacitación y modalidades de aprendizaje para las amas de casa, con una enorme conclusión de llevar a cada uno de sus hogares una percepción distinta para la posible solución de los gastos y por ende su vulnerabilidad.

Por lo tanto, considerando la investigación con ciertas casualidades de las amas de casa, se generó una estadística en donde se refleja que los análisis que se dispusieron presento una discriminación social que a menudo las mujeres batallan en el ámbito colectivo y educativo. Sin tener en cuenta que se manejan diferentes etapas de educación, normas y demás. Es por eso que las circunstancias económicas de muchas de las mujeres en diario de vivir son criticadas en situaciones de exclusión en donde se registra una gran población de vulnerabilidad.

El proyecto de caracterización con amas de casa también pretende investigar cómo se encuentran las mujeres en su entorno, social, laboral y educativo, desde este punto se inicia el desarrollo del proyecto, donde se tiene en cuenta que es punto de partida para luego profundizar sobre el análisis de aprendizaje económico o que tanto son sus conocimientos sobre el tema de educación económico

Para Sarmiento 2005, en el trabajo denominado se concuerda con la negligencia en el consumo económico. El Objetivo principal es resolver el papel de la educación financiera y el impacto en las finanzas en las amas de casa que sería el receptor final y por consiguiente

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

su hogar, población en sus alrededores de la ciudad de Ibagué. Según los resultados, se aprecia una baja participación de las amas de casa en el sistema económico en los programas que se están proyectando, Con relación al proyecto de investigación que se encuentra en proceso de desarrollo teniendo en cuenta el riesgo que actualmente corren las amas de casa por falta de información adecuada sobre sus finanzas. Por ende, se reconoce que dispone de diversas entidades financieras que tienen proyectos y conocimientos de educación financiera con el fin de poder brindar de manera correcta los productos a las amas de casa, pero por muchos motivos aun no direccionan esas actividades con dichas mujeres. El actual proyecto de investigación de amas de casa es identificar por medio de sus actividades el nivel de conocimiento en estos temas financieros e innovadores y llamativos, para que así mismo las mujeres obtengan el interés y un buen habito de la misma.

Cuando se menciona que las sociedades financieras manejan cuestionarios de educación económico en proceso, se da por entendido que muchas de las mujeres ya deberían de contar con la información, pero al momento de validar dicha noticia, muchas de las amas de casa desconocen de esos diversos programas el cual está afectando sus intereses económicos y los funcionarios aprovechándose de su desconocimiento, para brindar servicios innecesarios y creando necesidades poco útiles para la vida de cada una de ellas. Es por esta razón que las mujeres deben de tener un mínimo aprendizaje en diferentes temas financieros que prestan algunas entidades, brindando una identificación de falencias constantes, donde les permita brindar una posible solución en cada uno de sus hogares, ya que como son la clave importante en su familia.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

En el estudio de caso realizado por Gnan, silgoner y weber 2007, citados por García Bohórquez 2012, Evidencia la falta de información para determinar la economía en cada uno de los hogares de las amas de casa, para poder llegar a un acuerdo en cada uno de las decisiones por medio de un estudio, donde se obtiene los siguientes datos con una utilización de posición financiera de cada uno de las mujeres, donde se reflejan distintos comportamientos que las direccionan a cometer faltas con sus presupuestos, desde:

1: teniendo en cuenta que el 94% de la comunidad comunico que proyectaba fondos, pero el 23% tenían conocimiento que justamente sabían que habían consumido en los días anteriores.

2: el 88% de la población adulta evidencio inquietud por el miedo de tomar gastos adicionales en el futuro.

3: únicamente el 41% realizan metas a futuro para suplir cada uno de sus gastos de vejez y en cuanto el 1 d cada 5 podrían enfrentar gastos impredecibles e imprevistos. La comunidad maneja una alta disposición del futuro, donde utilizan una frase muy a menudo “es mejor gastar dinero que ahorrar para el mañana”, es una expresión conocida y en conclusión del manejo d gastos y ahorro, más o menos un 60% del total de adultos mayores llevan una económica estable donde se controlan los gastos e ingresos de una manera más dinámica, aun cuando la totalidad lo incrementan lejos del sistema económico. El dilema es que la comunidad no mantuvo una excelente comunicación financiera, y es allí donde no se inquietan por el estado financiero de su dinero hasta que se ven en serios problemas como el embargo de bienes, un reporte desfavorable en data crédito o la muerte.

En correspondencia al proyecto de investigación de enseñanza económica donde se indaga el nivel educativo, donde la formación financiera le permite tener un adecuado manejo del dinero, el cual permite tomar decisiones como el ahorro o la inversión para lograr

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

resultados satisfactorios económicamente, se analiza en este trabajo como las amas de casa administran las finanzas en sus hogares, cuáles son las decisiones que toman para cubrir sus principales necesidades y cuáles son sus conocimientos financieros.

Obteniendo la indagación de cada nivel académico se brinda una mejora de resultados en sus hogares, un apropiado uso de sus ingresos, proyecciones a futuro a nivel personal y familiar, teniendo en cuenta que podrían reinvertir en innovaciones y emprendimientos generando un cambio de estilo de vida y por tanto en conocimientos.

Para Fernández, Moyano y Ramírez 2014, el objetivo del proyecto sería reconocer la significación del aprendizaje económico y cada una de las etapas que participaron en la educación y cómo influye la calidad de vida en el espacio, se refleja déficit a lo corto y largo del sistema, inteligencia de ahorro y emprendimiento, al igual que una buena planeación financiera. Los aspectos metodológicos del proyecto de grado es una investigación documental.” Considerando que la comunidad tiene conocimiento del cambio financiero que podría deteriorar, el miedo al generar las deudas y la suspensión de pagos o falta de empleo que los podría llevar a insolvencia económica, se ha de pensar relativamente notable y por tal motivo se debe de impartir el aprendizaje económico como dispositivo que promueva exitosas y mejores habilidades de crecimiento socioeconómico.” A nivel general se obtiene información de los diferentes cambios económicos que se están viendo reflejados años tras año, es una problemática que desmejora con el pasar de los días, por este motivo no se puede permitir un alto crecimiento de gastos en cada una de las amas de casa, por que afectarían su estilo de vida, sus proyecciones y metas a futuro, entre esas esta principalmente la canasta familiar que ha incrementado superando los ingresos adquiridos actualmente. Por consiguiente, la comunidad merece adquirir diversas temáticas,

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

teorías o muestras de información adecuada, generando planes estratégicos de ahorro e inversión.

Es de esta forma que también se pretende tener conocimiento de la calidad de vida de la población, para este caso las amas de casa, que nivel de formación y cultura financiera tienen y si la actitud y su cultura financiera debe cambiar, si manejan un presupuesto antes de realizar una compra, si tienen prioridades y son conscientes de sus gastos y ser prudentes a la hora de distribuir el dinero, llevar un control y un direccionamiento de sus finanzas y que tanto aplican y llevan a la práctica todo lo que conocen de educación financiera, dependiendo de su nivel de conocimientos.

Según los autores Mora 2018, en un análisis implementado en las encuestas IEFIC se identificaron 4 tipos de educación económica para la comunidad con la que se recaudaron los datos, donde se identificó primordialmente el rango de edad, nivel de estudios, culturas de ahorro y la manera de examinar sus ingresos, gastos y diferentes niveles de endeudamiento. En consideración de las mujeres encuestadas se estableció diferentes características en la comunidad en su comportamiento frente al sector financiero y tomar en cuenta la toma de decisiones para su hogar. Por ende, se evidencio diferentes destrezas en cada una de las mujeres debido a la administración de sus ingresos captados. Sin embargo, se presentan comportamientos inadecuados en sus gastos, reflejando un nivel de ahorro demasiado limitado. permite obtener resultados en el aprendizaje constante en economía, se tienen en cuenta puntos clave en sus finanzas personales y en los hogares, es un proceso que permite analizar las finanzas de cada ama de casa, estilo de vida y la calidad de educación que se tiene principalmente en las mujeres que lideran un hogar.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Para Yeison, Estefany y diana Año 2020. En su trabajo realizado de investigación obtuvieron una medición de resultados donde la población más identificada es en el sector urbano y parte del rural, una de las diferencias más constantes son varias afiliaciones de entradas y valor a los mismos. Por consiguiente, uno de los factores son sus ingresos menores o iguales al salario, y por este motivo el acceso a tramites de créditos están en un alto porcentaje, donde esto nos indica la baja inteligencia y la gran problemática del aprendizaje económico. es evidente la falta de educación, no solamente financiero, sino también desde los primeros grados educativos en algunos casos, por lo tanto, es importante que la sociedad adquiera habilidades financieras que puedan llevar a la práctica en un mercado tan cambiante y tan competitivo, puesto que existe desconfianza con el sector financiero, con pensamientos como “no se ahorra en una entidad bancaria por que se roban el dinero”, por lo tanto se desconoce el tipo de servicios que prestan dichas entidades, por lo que una buena educación financiera porque es distintiva la desigualdad al momento de una determinación acertadas en cuanto al manejo de sus economías y estabilizar económicamente hogares y familias enteras. Este proyecto analiza el nivel de educación financiera y se pretende diseñar ideas para la utilización convenientes de la economía.

Para Porras y López 2018. Su finalidad con el proyecto era concluir la representación de las finanzas en las mujeres amas de casa, donde se identifican las falencias, el no conocimiento de la información, y un uso inadecuado de un direccionamiento de bienes financieros, y es allí donde diferentes entidades como la gobernación, la alcaldía a trabajar de la mano, para brindar una mejor oportunidad de aprendizaje y de fácil acceso. Se ejecutarán desde la educación básica primaria, y así mismo permitirle a cada una de las amas de casa y su hogar a familiarizarse con estos términos desde temprana edad.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Por ende, se encaminan para obtener un desarrollo económico en la comunidad, donde se trabajará en una sola línea de investigación para mujeres amas de casa, y cabe resaltar la importancia del trabajo de investigación donde se ampliarán los conocimientos a cada una de las mujeres en base de los principios financieros, y formación educativa que le permite tener un adecuado manejo de sus finanzas y aprovechar los productos que brinda el mercado.

El trabajo de investigación se enfoca en identificar las actividades económicas y que tipo de calidad de vida tienen para poder brindar una información de acuerdo a sus necesidades. también se pretende aportar una guía que permita avanzar en cuanto a la educación financiera y que se genere un aprovechamiento.

4.2. Marco Teórico

El presente marco teórico tiene como puntos fundamentales las finanzas en las amas de casa, por lo tanto, se inicia con la descripción de algunas teorías influyentes en el desarrollo de la economía.

Según en estas teorías, autores como Gnan, 2007, Mandell 2009, identifican una formación y determinación económica que promover la economía sustentable, y la sociedad muy educada en los asuntos financieros. La educación financiera brinda un beneficio, no importa el rango de edad; es algo que se puede inculcar desde la niñez. Con ello se puede brindar una cultura en donde la sociedad necesita realizar un cambio efectivo para mejora en las amas de casa, con el fin de que tengan una noción de cuantos son sus ingresos comparados con sus gastos y como poder crear ese habito de sus finanzas.

En el desarrollo formativo accedió a las mujeres a considerar lo importante que es el crecimiento de habilidades, valores, etapas y destrezas con el mejor uso de hábitos, por consiguiente, el manejo de la educación financiero y personal. Desde luego la economía financiera se permite continuar con la trasformación de conocimiento de servicios y productos brindados por entidades financieras, y por consiguiente tendrán más destreza en el momento de concurrir a un riesgo económico y así mismo mejorar su bienestar.

Según la teoría del conocimiento, es necesario e importante obtener conocimiento y bases fundamentales para el genio de una iniciativa en las amas de casa en el área financiero. Al enseñar los procesos de aprendizaje en áreas financieras brinda la facilidad de ser eficaz, sobresaliente y tiene un objetivo primordial que es la verdad real, porque lo real es estable y permanente y se encuentra una solvencia financiera donde se brinda la facilidad de manejar

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

excelentes destrezas que al sobreponer constantemente se realiza una adecuada planificación de las necesidades económicas a futuro. Por consiguiente, la teoría del conocimiento tiene en la económica una cavidad de adquirir, captar y generar un resultado de alta nivel para tomar las respectivas decisiones siendo conscientes de ellas, y así afrontar los riesgos o ventajas que se presentan. Por otro lado, la teoría de las finanzas, establece que las finanzas particulares definen metas financieras en cada domicilio identificando la totalidad de sus entradas y deudas.

Según La teoría de las finanzas David Bach 2002, es un autor reconocido en finanzas particulares en los últimos días en la Unión Americana, la cual desarrolla conceptos efectivos de acuerdo a Covey, a lo que denomina un plan con enfoque financiero en objetivos y se explica que el verdadero camino al triunfo es donde se ejecutan etapas económicas en cada uno de los hogares donde se desea llegar, principalmente es realizar una enfatización desde lo as mínimo hasta lo máximo.

La teoría de las habilidades según Danilo y skatkin La formación financiera basada con autores que han demostrado un buen aprendizaje y habilidades que intervienen en un proceso de planeación, con la administración cómoda en la economía en amas de casa basadas en propósitos claros y coherentes que conlleven a un éxito en un plan financiero generando excelentes resultados.

En cuanto el aumento constante de riesgos financieros en amas de casa, las teorías y las condiciones que se reflejan con las enseñanzas han generado una solución decisiva contando con varios motivos. Teniendo en cuenta muchas de las herramientas que les permiten a las mujeres abstenerse en incurrir en un sobreendeudamiento.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Construir un plan formativo de finanzas donde se puede generalizar seguridad conocimiento y buena habilidad, de un manejo adecuado del dinero; y no tener falencias ni errores y así evitar un nivel de endeudamiento en exceso, manejar un proyecto que genere protección para cualquier anomalía o situación que represente riesgo la cual puede ser implementación de nuevas estrategias.

Teniendo en cuenta una buena organización personal, se da un excelente direccionamiento de nuestras finanzas; implicando una generación de dependencia en las finanzas con una mejor visión del futuro, en donde puede idear sus logros breves, regulares y a lo largo del tiempo. Con un resultado satisfactorio de poder cumplir y suplir sus necesidades, obteniendo la educación necesaria y darle el manejo adecuado a su propio dinero.

Según la teoría del aprendizaje David p Ausubel 1963 y Para Gomes 2009, es un legado de aprendizaje, virtudes, y actitudes que la sociedad opte por tener excelentes practicas con el adecuado manejo de dinero, un aumento en sus ingresos, inversión, ahorro.

Alcance en la educación financiera

También lo valioso de ejecutar información educación financiera, con el hecho de indagar sobre existentes fases de inestabilidad, que revela la ingratitud con la sociedad en situaciones económicas básicas. Por ende, se ha evidenciado una mayor ampliación y saturación de promociones en servicios financieros, que en ocasiones a las amas de casa en una posición indefensa de tomar cualquier tipo de decisión.

Según la teoría del ahorro Keynes dice que se genera crisis porque el ahorro supera la inversión, La responsabilidad de la educación financiera no recae solo sobre las madres cabeza de hogar, sino que también es necesaria para los jóvenes y personas como adultos

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

mayores. Es indispensable adquirir conocimientos financieros logrando un aprovechamiento de sus ventajas para una mejor calidad de vida futura financiera, es algo que se debe de iniciar cuanto antes, para poder implementar las fases o planes de estudio y estrategias.

En relación con OCDE 2010, la juventud del siglo XXI es más llamativa en los servicios financieros, teniendo en cuenta que tienen el conocimiento primordial para poder controlar las finanzas y darle el manejo adecuado, con relación a la sociedad adulta.

Teniendo en cuenta el artículo donde se presentan las pruebas de PISA por la OCDE 2013, a partir del 2012 es resaltada por sus habilidades, y por lo tanto genera ese reconocimiento.

al respecto cabe nombrarse que la formación económica nos brinda en diferentes etapas anuncios y avisos, para brindar enseñanza con el adecuado manejo de estrategias financieras.

En el marco de una transformación permanente a lo largo de toda la vida, el tema económico es tan indispensable para toda la sociedad incluyendo las amas de casa, por otra parte, no es solo tener en cuenta a aquellas mujeres que tienen una suprema participación en las ofertas financieras o que solo se dediquen a emprendimientos de inversión.

La transformación financiera ayuda a realizar cambios con la clase de calidad de vida, donde manejan una edificación constante de enseñanzas, con relación a cada uno de los valores que se tienen en cuenta, en la toma de iniciativas en temas generales con los gastos y emprendimientos, para mejorar una adquisición de inmuebles o bienes generales o servicios para que ellas mismas se aseguren de poder contar con un ingreso merecedor

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

dependientes de sus actividades financieras y un manejo ajustable a sus ingresos Bac-Credomatic, 2008.

ejemplo, Hernández Sampieri & otros, 2006, pág. 4 así mismo expone que el conocimiento en finanzas es indispensable de cómo se debe administrar el dinero, ahorrar e invertir. Se indica las formas que generar un enfoque en el habito de ahorro y con el hecho de aprender que un día se puede tener mucho dinero, pero saber manejar una cultura independiente de sus ingresos económicos.

Por otro lado, la teoría de la innovación según Joseph Schumpeter es indispensable que la enseñanza económica, sobre las mujeres innovadoras, empoderadas que generan una disciplina llena de constancia, dedicación, conductas ingeniosas, llenas de visiones con un respectivo desarrollo de habilidades y destrezas, generando un logro personal.

Considerando la educación financiera que brinda la oportunidad de hacer los procesos de entendimiento, sobre cada uno de los principales aspectos económicos, para llegar una estrategia eficiente caracterizando a la sociedad, con un objetivo de argumentos y procedimientos direccionados con unas fases, etapas y diferentes estrategias que generan un primordial aprovechamiento y facilitación de cada una de las herramientas.

Sobre la innovación que se genera en las finanzas se incorpora una sociedad para iniciar con la intervención del gobierno y algunas otras entidades económicas generadoras de empleos en sus respectivas estructuras gubernamentales, donde predomina las amas de casa y su núcleo familiar tengan beneficios y de esta manera será favorable implementar normas que incentiven a las buenas prácticas o experiencias que puedan replicar a lo largo de sus

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

vidas. Es por ello que la economía debe predominar en cada una de sus viviendas para que se vean atados a un solo acceso financiero, si no que puedan ver las anchas oportunidades.

Por ende, es necesario concluir que la información financiera es principalmente una habilidad de mejoras en el sector económico, teniendo en cuenta el amplio acceso financiero en todas las entidades, teniendo en cuenta que no se realizan generalizaciones, es un servicio de fácil acceso para todos los usuarios de estrato medio o bajo. Peces Peña, 2014, pg. 9

A su vez, se denomina que las etapas de formación financiera es una estrategia que indica la manera en la que se puede transmitir una educación a las amas de casa, teniendo como objetivo en contribuir en las finanzas personales.

Se realiza un énfasis, de algunos proyectos que se han generado a lo largo de los años, donde se brinda un enfoque indispensable a las buenas prácticas, hábitos cotidianos. Se han venido generando talleres con cada una de las preguntas más constantes de las amas de casa hoy en día, ejemplo; para que servirá el proceso, como se aplicaría en su día a día.

Logrando un descanso en su vida financiera.

Por lo que también se basan en estrategias simples de las finanzas, manejando un objetivo, un comienzo, y algunas de las leyes aplicadas en la actualidad. Así mismo, conocer la presencia de la economía en cada una de las entidades financieras y en la sociedad. Esto implica algunas de las características:

La teoría de las finanzas según Las finanzas son bienes generadores de utilidad, que permita una estrategia financiera analizando un panorama global en cada una de las

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

comunidades. Realizando un breve análisis de factores de producción donde conlleva a las amas de casa a revisar que beneficios le aportan los estudios a realizar.

Por lo tanto, se tienen en cuenta estrategias fundamentales sobre adquisiciones económicas de cada integrante a nivel social, que define el objetivo que lleva a muchas empresas, sociedades, hogares que los lleva al éxito, la cual permite una excelente generación de ingresos que constituye cada familia, que les permite darle un adecuado manejo a su dinero, generando una vida prospera y llena de tranquilidad en hogar.

La economía y el efectivo son indispensables en la formación financiera. El desarrollo, los principios, las funciones, la historia que ha tenido la evolución del dinero. En otras palabras, en la riqueza material que adquieren las mujeres en el proceso para cambiar su clase de vida.

El programa financiero, habilita información a cada uno de los integrantes de la familia que distribuyen componentes económicos. Facilitando una opinión basada en la educación financiera, basada en diferentes etapas como lo son, los resultados, el modelo de inversión y gasto, adjuntando ejemplos básicos de presupuestos.

Beneficios de la Educación Financiera

Por consiguiente, la sociedad busca incrementar las estrategias económicas, por medio de innovaciones o emprendimientos que les generan una mayor rentabilidad y productividad, buscando disminuir los gastos innecesarios, buscando una mejora en los miembros del hogar, que ayuda a ampliar su aumento económico, y por ende fortalecer sus conocimientos y destrezas a nivel personal y profesional.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

En otras palabras, la formación financiera nos brinda oportunidades inalcanzables para las amas de casa que logran tener un desarrollo indispensable del manejo y conocimiento de dichas habilidades. Donde se puede analizar un alto nivel de pérdidas o ganancias en cada una de las decisiones tomadas, para cualquier situación que se presenten en sus vidas y darle una solución apropiada.

La transformación financiera aporta a la sociedad un proceso de conocimiento en cada uno de los niveles de vida, teniendo en cuenta desde el más joven, hasta el más adulto, que tomen conciencia de llevar un orden adecuado en sus finanzas, medirse en sus gastos y generando una proyección en cada una de sus responsabilidades. Por lo tanto, se ayuda a las amas de casa en cada una de las etapas de ahorro e inversión para su adquisición de viviendas, estudios, entre otros estilos de vida. Así mismo se le brinda fortalecimiento en sus capacidades del servicio financiero que aportan las entidades a lo largo de los años, dando oportunidad de crecimiento, desarrollo y estabilidad emocional.

Enfoques de la Educación Financiera

Las etapas que maneja la formación financiera es indispensable llevar a cabo una observación concisa sobre el ahorro y emprendimiento asociándolo a una educación enriquecedora sobre las finanzas.

El manejo adecuado del dinero son actos que se perfeccionan con una adecuada capacitación, para un ahorro progresivo satisfaciendo sus necesidades y metas a corto, mediano o largo plazo. El objetivo es que el proceso de finanzas sea efectivo en el momento de práctica y cada una de las amas de casa vea su cambio.

5. Metodología

5.1. Alcance de la investigación

Según (Hernández Sampieri & otros, 2006, pág. 4 la investigación tiene un alcance descriptivo y concluyente donde explica en su libro de investigación que este proceso es descriptivo ya que se busca llegar a un análisis, diseño, modelos y reportes. Donde se pretende medir, recoger información para verificar el alcance de la investigación que busca como objetivo principal caracterizar las finanzas en las amas de casa sobre el ahorro Según la teoría de ahorro de Keynes. se busca determinar una estructura adecuada para una caracterización sobre la educación financiera donde se busca establecer el sistema.

5.2. Enfoque Metodológico

El proyecto tiene un enfoque cuantitativo, el cual tiene como objetivo el fin de resolver la calidad de aprendizaje de educación financiera en las mujeres amas de casa.

Según Hernández Sampieri & otros, 2006, pág. 4 en metodología del análisis es la recopilación de la información que conlleva al tratamiento de información de varias fuentes y división de averiguación. El método de recolección de información de la caracterización del nivel educativo de las mujeres por medio de un seguimiento secuencial y probatorio para implementar en una muestra realizando los análisis pertinentes.

Donde Brinda un orden y delimitación de la información, se realiza una revisión de literatura, luego se replantea diferentes periodos. Conlleva a un concepto que reduce y está definida, provienen diferentes interrogantes.

Planteamiento del problema, donde se desarrolla y busca la caracterización de las mujeres amas de casa, características demográficas de la comuna 8 ingresos, nivel de ahorro, de educación financiera y endeudamiento.

Marco teórico donde se busca temas semejantes al ahorro y educación para amas de casa

Antecedentes que permitan sacar ideas y desarrollar el proyecto.

5.3. Tipos No Experimentales

Se aplica para el método cuantitativo que sea transversal porque se recolecta la información en un único momento, teniendo la cuenta el perfil de las amas de casa

5.4. Población y Muestra

La población objeto está compuesta por 59,289 amas de casa de la comuna 8.

El tamaño de la muestra de acuerdo con un nivel l de confianza del 95% un margen de error del 5%, probabilidad de éxito de 50% y probabilidad de fracaso del 50% según la formula:

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

FIGURA 1. TOMADA DE: <https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/>

Tamaño de la muestra: **382** de la comuna 8, y nos enfocamos en **101** mujeres que resolvieron la encuesta.

5.5. Instrumentos

Recolección De Información

Teniendo en cuenta que los datos son base fundamental del proyecto.

- Principalmente dialogar con los vicepresidentes de diferentes agrupaciones para que ellos nos permitan adquirir información por parte de inscripciones que realiza el bienestar familiar u otras actividades que plasmen.
- Información del DANE para verificar la cantidad de mujeres que se encuentran.
- Convocar reuniones con los presidentes de cada barrio que compone cada comuna, y así mismo realizar un tipo de censo privado.

Se utilizo en el proyecto de análisis la encuesta, donde se manejó una única opción de respuesta y preguntas cerradas, para medir los niveles de educación financiera, como los ingresos, edad y rango de ingresos.

5.6. Procedimientos

La secuencia se realizó una única vez en donde las encuestas se manejaron de forma digital, para obtener un orden de los resultados. Por consiguiente, se gestionaron cartas con una debida autorización para las reuniones o demás información que se requirió con el presidente de las juntas de acción comunal.

5.7 Análisis de la información

El presente proyecto de estudio se desarrolló indagando en primera instancia trabajos ya presentados relacionados con el tema de educación financiera en Colombia, se pretendía indagar muy puntualmente sobre las mujeres amas de casa; el proceso de búsqueda nos llevó a un espacio mucho más amplio y generalizando temas como las finanzas personales y trabajos de impacto en la economía a nivel personal en la ciudad de Ibagué, esto genera un impacto de proyectos de aprendizajes económico, programas de acción comunal y formación brindada a las mujeres, finanzas en zonas rurales de Colombia y demás trabajos que abordan el tema económico donde presentan propuestas y guías para el mejoramiento de la economía que le permitan a la comunidad, un mejor manejo del mismo y sean participes en la economía del país.

Después de realizar la exploración, se definió que el presente proyecto se ejecute bajo la metodología cuantitativa realizando encuestas a la muestra poblacional, se realizó una serie de preguntas que permitieron identificar el alto entendimiento en aprendizaje económico direccionado a las mujeres amas de casa de las comuna 8 de la ciudad de Ibagué, se propuso una serie de interrogantes que están encaminados al propósito del proyecto de educación financiera y que permitieran en primera instancia recolectar los datos de la persona ama de casa, identificación, su actividad económica, su nivel de estudio, su nivel de ingresos, y demás ítems que nos permitieron realizar un análisis de las finanzas en estos hogares en cabeza de las amas de casa.

Se procura realizar un cuestionario que sea coherente y acorde al tema y sea útil de acuerdo a los resultados para diseñar ideas de fácil aprendizaje para el manejo adecuado de sus finanzas. Se ejecutó una prueba piloto para la recolección de los primeros datos, lo cual fue

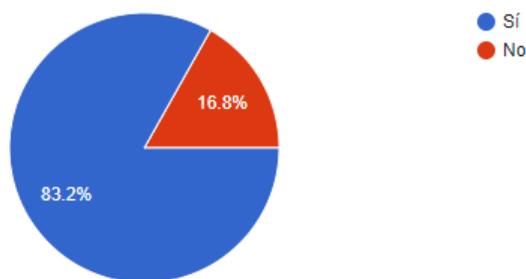
Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

pertinentes porque de ella se hicieron ajustes para ya tener el cuestionario final para luego entrar de lleno con las entrevistas al total de la muestra, esto se hizo de manera personal para tener mayor confiabilidad en los resultados y recolectar la mayor información deseada. Se empleó un análisis estadístico descriptivo que permitió evaluar el resultado de la entrevista.

Dentro de la encuesta inicial planteada pudimos detectar que el 83,2% de las mujeres son amas de casa, que son objeto de nuestra población para el proyecto que tenemos en curso, y el 16,8% son mujeres que indican no serlo, pero porque no tienen el conocimiento o claridad del concepto de ser una mujer ama de casa.

1. ¿Usted es ama de casa, si no lo es por favor no contestar esta encuesta?

101 respuestas

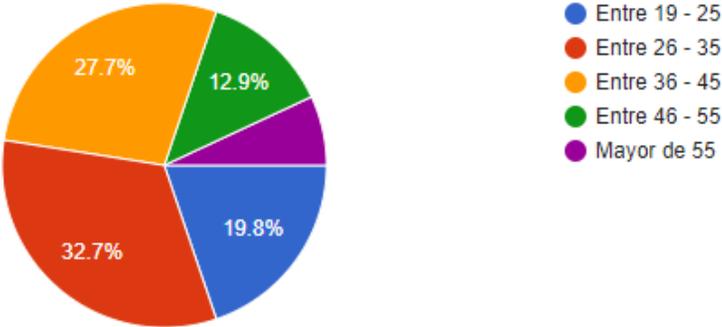


Por consiguiente, se encontró que la edad promedio de este grupo de mujeres amas de casa están en el rango de hasta los 55 años, lo que nos informa que son grupos de mujeres maduras con particularidades objeto para el análisis que se esta proyectando, de esa misma forma se conoció que de los 26 – 35 es la edad con mayor porcentaje de 32,7%, y seguido con 36 - 45 años con un porcentaje de 27,7% dentro del grupo de mujeres, y seguido entre 19 – 25 años que es una población joven.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

2. ¿En que rango de edad (Años) se encuentra?

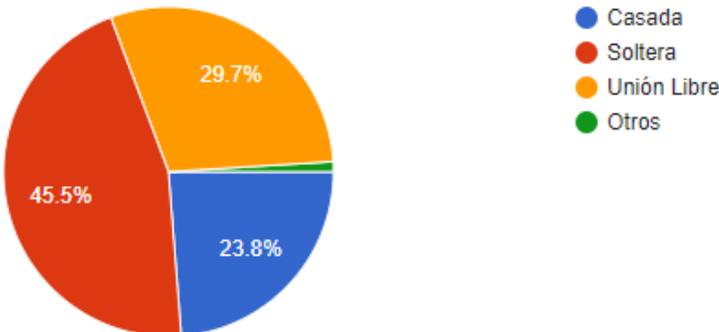
101 respuestas



Posteriormente se determino el estado civil de cada una de ellas teniendo unos resultados en mayor respuesta del 45,5% a las personas que se encuentran solteras, lo que esto nos indica que estas mujeres no cuentan con una pareja que realice aportes económicos en su núcleo familiar, por tal motivo ellas administran sus propios ingresos y gastos que se les genere, sin embargo se tiene en cuenta que en unión libre esta el 29,7% que nos indica que pueden contar con ingresos por parte de sus pareja, pero aun así están en este grupo de mujeres amas de casa con aparte de ingresos.

3. Estado civil

101 respuestas

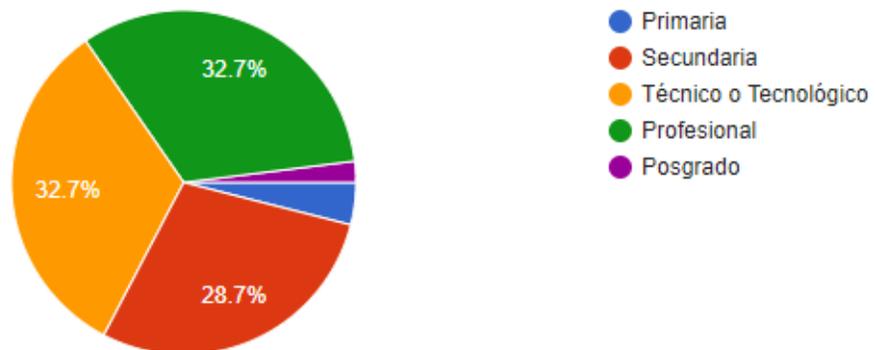


Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Este ítem es principal en nuestra encuesta sobre caracterización del nivel de educación de amas de casa, porque se pudo identificar falencias y pocos conocimientos sobre cómo manejar la económica o sus recursos en el hogar, en este análisis inicial con esta información se hallaron diferentes factores como lo son la economía, financieros, calidad de vida, comportamientos sobre su dinero. Teniendo en cuenta la comuna 8, se refleja que la educación con mayor porcentaje es de 32,7% que son en el área técnico o tecnológico, el 32,7% son profesional, y por ultimo el 28,7% tienen estudios secundarios. Donde esto nos permite identificar que este grupo de mujeres cuenta con conocimientos superiores y se puede indicar que con bastantes bases de formación educativa y aun así estas mujeres se están enfrentando a toma de decisiones de una manera empírica, y por este motivo se desea fortalecer el conocimiento y diversos aprendizajes.

4. ¿Cuál es su nivel educativo?

101 respuestas



D

mimos poder condensar la información para su estado socioeconómico el cual con mayor porcentaje es de estrato 2 con el 53,2% esto nos indica que están en un estatus medio según el nivel de estratos a nivel nacional, y seguido el estrato 1 con 28,7%.

5. ¿Según la clasificación del Sisbén cual es el estrato donde vive?

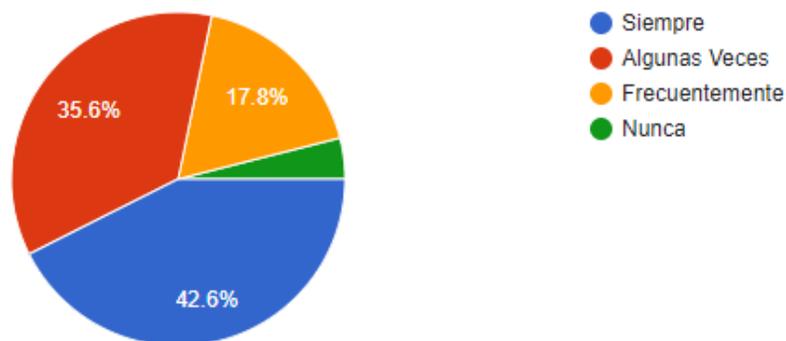
101 respuestas



De esta misma manera preguntamos cuantas veces generaban una actividad con ingresos y el 42,6% nos indican que siempre, es por este motivo que nos dimos cuenta que muchas mujeres, aun no conocen la diferencia de el concepto de ama de casa, que no es la que está en casa como hace un siglo atrás, si no las mujeres que realizan sus que aceres y aun así genera ingresos para su hogar, seguido tenemos el 35,6% algunas veces, que son unos indicadores muy interesantes para nuestro proyecto en curso.

6. ¿Realiza alguna actividad económica que genere ingresos?

101 respuestas



empleada, con esto reintegramos que el concepto de amas de casa esta mal considerado con ellas y también por la comunidad en general, y seguido el 29,7% son independientes que es otra actividad que genera ingresos en su hogar.

7. ¿De donde provienen sus ingresos?

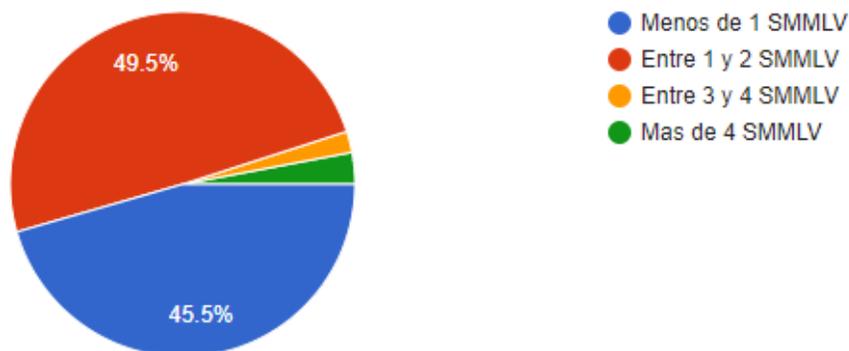
101 respuestas



Por con siguiente se preguntó de cuanto son sus niveles de ingresos, teniendo como resultado del 49,5% de 1 a 2 SMMLV donde las mujeres nos indican que son estables sus ingresos y que por este motivo son las principales cabezas del hogar, donde cubren la mayoría de sus gastos en la familia y el 45,5% 1 SMMLV la cual nos muestra que es un

8. ¿Cuál es su nivel de ingresos?

101 respuestas



el hogar y con la siguiente pregunta el 41,2% solo 1 persona depende de sus ingresos, es decir que en su hogar solo 1 persona depende estos ingresos, y el otro 41,2% son 2 personas.

9. ¿Cuántas personas dependen de sus ingresos?

102 respuestas



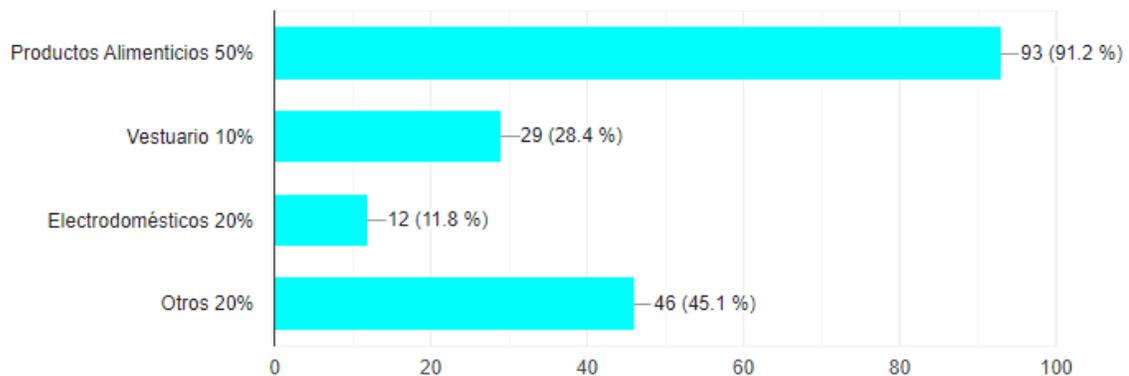
Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Tomando de importancia la distribución de sus ingresos el 91,2% gastan el dinero en alimentación, lo cual nos indica que este factor se basa en productos para el hogar y salidas a comer, con esta porcentualidad nos dimos cuenta que muchas personas manifestaban la compra de comida en la calle, y este grupo de mujeres necesita información financiera.

10. ¿En un rango porcentual cómo distribuye usted sus ingresos?

[Copia](#)

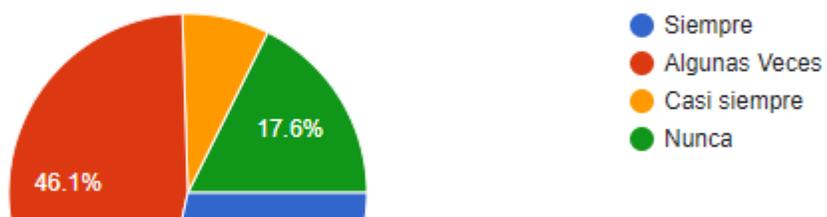
102 respuestas



Dentro del rango de preguntas, una de las más importantes es saber cuantas de las mujeres amas de casa ahorran y el 48,1% nos indicaban que algunas veces, ya sea porque no saben los medios de ahorro, no pueden o se les dificulta realizarlo.

11. ¿Tiene usted algún hábito de ahorro?

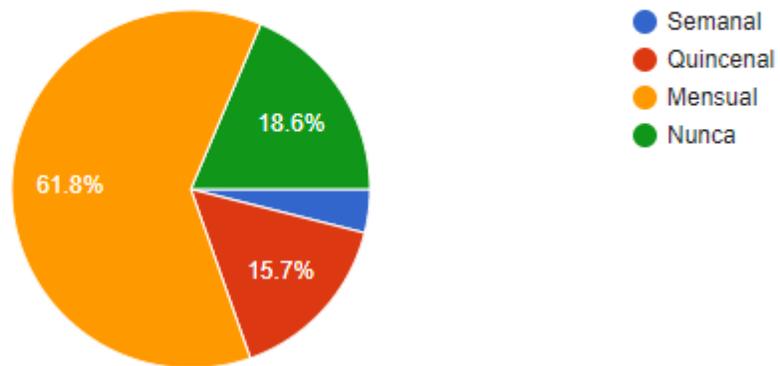
102 respuestas



Se identifica que el tiempo para cada ahorro es del 61,8% mensual, donde en muchas ocasiones se dificulta porque se juntan los gastos de todo el mes y por ende el ahorro es mas poco dinero o no se podría realizar.

12. ¿Cada cuanto usted ahorra?

102 respuestas



Para el desglose de la pregunta anterior, se evidencia que el 35,3% de las mujeres les gusta estudiar, capacitarse, pero aun así se les ve la falta de conocimiento en el ámbito financiero, y el 29,4% compra de inmuebles y es allí donde debemos revisar si es realmente necesario o por otros motivos.

13. ¿Cuál es la destinación de sus ahorros periódicos?

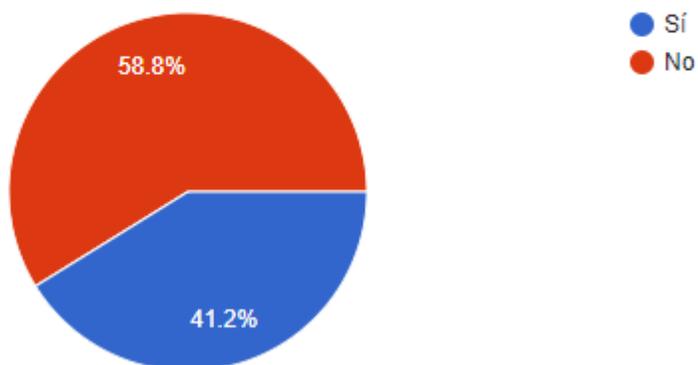
102 respuestas



Dentro de este rango identificamos que de las encuestas realizadas nos refleja que el 58,8% de las mujeres No cuentan con alguna educación financiera, es decir que en las anteriores respuestas nos damos cuenta que muchos de sus gastos pueden ser innecesarios.

14. ¿Ha recibido algún tipo de educación financiera?

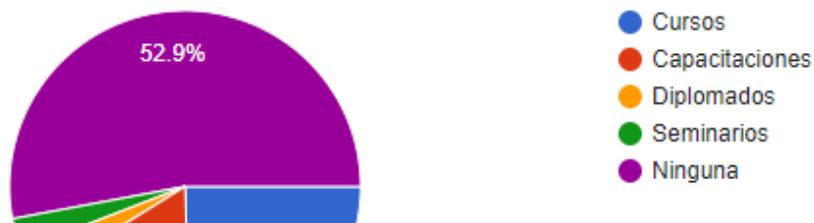
102 respuestas



Y con esta pregunta se confirma que esa porcentualidad anterior, no cuenta con educación financiera ya que el 52,9% de estas mujeres manifiestan que hasta la fecha no cuentan con ninguna información financiera para su hogar.

15. ¿Qué tipo de información financiera ha recibido?

102 respuestas



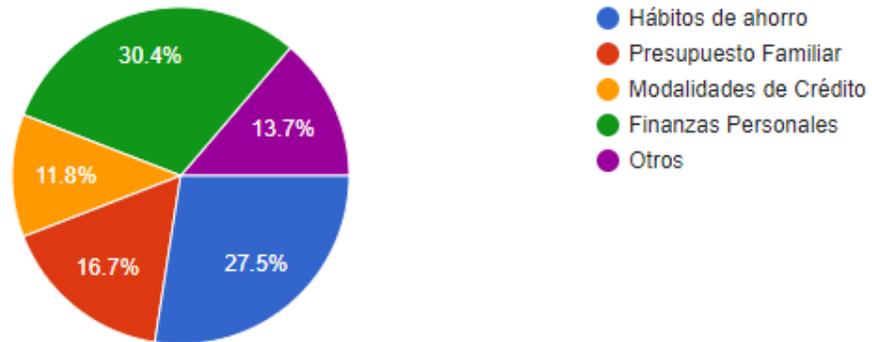
5.7. Consideraciones Éticas

Esta investigación cumple con las normas éticas y de manejo de información

Para casi finalizar el 30,4% de las mujeres requieren de formación financiera en finanzas personales, porque muchas no saben que hacer o en que gastar el dinero que les queda o invertir en algún negocio o renovar con emprendimientos.

16. ¿Qué necesidad de formación financiera específico requiere usted?

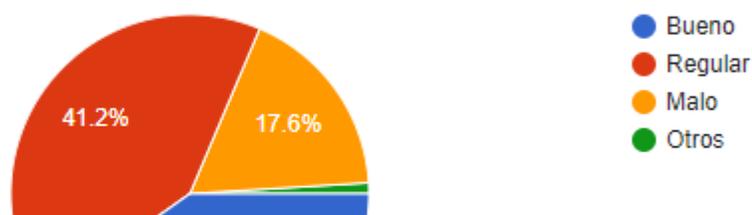
102 respuestas



Para finalizar quise terminar con esta pregunta ya que es de vital importancia en nuestro proyecto donde nos indicaron que el 41,2% regular ya sea porque no pueden o porque no saben cómo utilizar esas herramientas.

17. ¿Cómo califica su nivel de educación financiera?

102 respuestas



Resumen Analítico Especializado RAE

Tipo de documento: Trabajo de grado

Título: Caracterización del nivel de educación financiera para amas de casa

Autores: Dislenny Montiel y Leidy patricia Naicipa.

Universidad Patrocinante: Corporación Universitaria Minuto de Dios

Publicación: Ibagué 30 de junio 2023

Palabras clave

- Financiera
- Amas de casa
- Educación
- Dinero
- Ahorro

El resumen analítico en la caracterización del nivel de educación financiera que tiene como fin con los resultados de las encuestas que se realizaron para la obtención de resultados, donde se identificaron diferentes factores con imperfecciones en diferentes niveles económicos, donde se buscaba dar con una población con falta de diferentes conocimientos en el nivel educativo.

Es por tal motivo se considera que se deben aplicar capacitaciones, charlas cortas sobre la educación económica, porque según los resultados muchas personas a pesar de su nivel académico tienen bastantes falencias en este hábito de ahorro e inversión, ya que se debe de tener en cuenta que muchos gastos no son necesarios y esto no les permite invertir en algún

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

emprendimiento que les genere más ingresos. Porque no solo se están afectando financieramente a ellas sino también a su núcleo familiar o quizás a las personas que dependan de esos ingresos que se generan.

En la comuna 8, fueron varios hallazgos interesantes con respecto a las preguntas que hacen referencia al ahorro, donde se identificó que muchas mujeres se les dificulta el ahorro o como comentaban que no lo vean tan necesario, adicionalmente se evidencio que la mayor parte tiene una educación financiera de nivel superior y que aun así no tienen los conocimientos suficientes financieros. Para finalizar la mayor importancia fue en la pregunta sobre mujeres amas de casa, porque es aquí donde el concepto aun, para muchas mujeres no está actualizado y consideran que una ama de casa es aquella que se encuentra en la casa realizando las labores diarias del hogar, este concepto es el que traen muchos años atrás, con esta investigación se identificó que amas de casa no solo son aquellas que se encuentran en su hogar sino también aquella, que a pesar de que cuenta con su trabajo (genera ingresos) y aun así debe de realizar sus labores diarias en el hogar. Por ende, estos nos permitirán llegar al objetivo.

Fuentes consultadas

Revista facultad de ciencias económicas, diciembre 2020/ educación financiera en mujeres, adaptado por:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rfce/v28n2/0121-6805-rfce-28-02-121.pdf>

Link encuesta

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdm1OVPCHg2TUtLw2RO72ExI5seBx0hMVWdTGaPij-I4XROA/viewform?usp=sf_link

Contenido

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Este documento maneja todos los parámetros exigidos por la universidad para la presentación del trabajo de grado, en la introducción se visualiza la investigación principal sobre la educación financiera para amas de casa, donde se evidencia la problemática y cada uno de los objetivos que nos permiten desarrollar este documento.

Se evidencia el objetivo general donde se busco Caracterizar el nivel de educación financiera de las amas de casa en la ciudad de Ibagué de la comuna 8.

Formulación de la problemática

La problemática se refleja en cada uno de los hogares o de las amas de casa que tiene un buen comportamiento financiero, debido a que en muchas ocasiones se dejan llevar de los impulsos de compras innecesarias, y por ende no realizan un plan financiero donde ellas sean consientes y no compren de una manera empírica.

Para poder mitigar esta problemática se sugiere realizar charlas, capacitaciones en cada una de las áreas que ellas manifiestan que no tienen conocimiento, para fortalecer esa debilidad en esas áreas financieras, y ellas puedan tomar mejores decisiones en un momento de realizar un gasto.

En la justificación se enfoca en suplir esas necesidades en la educación, revisar que factores afectan mas a estas mujeres, y que posible solución se les puede brindar para una mejor calidad de vida en el hogar.

En el marco teórico se exponen distintos conceptos de teorías, revistas, de escritores que relacionan la educación financiera y sus diferentes puntos de la misma.

Metodología

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

La investigación tiene un enfoque cuantitativo que sea transversal porque se recolecta la información en un único momento y su alcance es descriptivo; para lograr una planeación económica, aplicando como instrumento la encuesta, la cual se realizó a todas las mujeres amas de casa, tomando información primaria de los lugares más recurrentes, como supermercados, iglesias y tiendas para cumplir con el objeto del presente estudio.

Conclusiones

Con los estudios de distintos informes utilizados se ordenaron y observaron que la formación financiera debe ser una transformación de habilidades y educación, y su principal ejercicio es ofertar instrumentos con programas para el uso de los bienes económicos familiares, personales y así mismo la adaptación de las mismas tenas, el conocimiento económico es un desarrollo de educación, en atención de que no solamente es para ejecutar aprender las amas de casa, teniendo en cuenta que también se revisan otras habilidades como: el nivel de análisis dinámico.

Por consiguiente, se debe adaptar a las mujeres para que manejen una mejor determinación de información financiera, obteniendo conocimientos de cada una de las habilidades para el ahorro e inversión. El procedimiento de educación se debe tomar de una manera sencillo, con diferentes pautas de vida cotidiana de diferentes familias y mantener distintas destrezas para buscar hábitos más considerados.

Educar a las amas de casa en una formación financiera y económica, y que tengan la proporción de conectarse a un mundo financiero en donde no solo a ellas se impresionan si no también al núcleo familiar. En la situación que vemos reflejada en el país y el aumento de mujeres amas de casa deben ser indispensables.

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Por ende, para originar un efectivo impacto con el contenido escrito en este análisis, es importante realizarse monitoreo a la realización de los temas enseñados a cada una de las mujeres que se tuvieron en cuenta para el proceso.

Línea de investigación

Dentro de la línea de investigación del programa de la especialización en gerencia financiera, el proyecto esta enmarcado en el desarrollo regional.

Sub línea

Para el proyecto desarrollado, corresponde a la caracterización del nivel de educación financiera en amas de casa, debido a su enfoque para mujeres con respecto a la relación del manejo de las finanzas en su hogar.

Consideraciones éticas

confidencial, tal como lo exige la Universidad Minuto de Dios, protegiendo de esta manera los datos que, como resultado de este trabajo han llegado a manos de los investigadores, comprometiéndose estos a no divulgar, compartir o exponer información confidencial y sensible, a la vez que no revelara datos que se encuentren restringidos por alguna razón. El principal compromiso de esta investigación es el respeto por la información y su procesamiento con fines exclusivamente académicos.

En Este proceso de investigación rige bajo las normas legales y el manejo de la confidencialidad de los datos suministrados por los usuarios como exigencia de la corporación universitaria minuto de Dios, que todo lo obtenido del proceso de investigación compromiso ético de no divulgar ni difamar la información explicita, respetando y

realizando el proceso adecuado solo con fines académicos para la conclusión y determinación del proyecto de investigación elaborado.

6. Resultados

La economía de un país depende de una buena administración por parte de sus gobernantes, presentar un proyecto que le permita a los ciudadanos ser partícipes del desarrollo del económico, social, cultural, religioso y demás conceptos que lo componen.

En la actualidad y gracias a los avances tecnológicos sentimos que todo avanza más rápido y que debemos ir al mismo ritmo, todo es de ya para ya, no podemos detenernos a pensar, estamos viviendo el aquí y el ahora, por tal motivo debemos planear, controlar y direccionar nuestros objetivos en beneficio propio, por ello es importante estar actualizados e investigar y adquirir información que nos permita tomar las mejores decisiones.

Aunque es de gran oportunidad aprovechar todo lo que trae el desarrollo y poder avanzar, existe a nivel mundial diferencias entre gobiernos que están afectando sus economías y por ende recae sobre los más vulnerables de la sociedad.

En nuestro país estamos sintiendo los efectos de los problemas mundiales y para no ir tan lejos en la historia, en primer lugar, nos vimos afectados con una pandemia que no esperábamos y que influyo rotundamente en nuestra economía y que hoy en día el dólar está en unos niveles que casi supera los \$5.000 devaluando el peso colombiano.

Fue necesario iniciar contextualizando a nivel general tocando temas importantes que resaltan y que no podemos ignorar en el momento ya que el desarrollo del proyecto de investigación está enfocado a la caracterización de la educación financiera en las amas de

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

casa, en el proceso se busca realizar un análisis de que tanto conocimiento en educación financiera tienen las amas de casa y como manejan sus finanzas, se observa en este campo que falta de estudio y planeación económica no les permite avanzar, es aquí donde queremos tocar estos temas, que el desarrollo del proyecto nos permita identificar su problemática, albergar su espacio por medio de una encuesta y obtener conocimiento de su entorno como lo es conocer su actividad económica, su calidad de vida y como manejan sus finanzas en el hogar.

7. Recomendaciones

- Aprovechamiento de las herramientas tecnológicas para adquirir conocimientos que les permitan mejorar su calidad de vida.
- Manejar agenda de sus actividades diarias para prepararse.
- Cursos gratuitos sobre educación financiera que brindan diferentes instituciones educativas y del entorno.
- Ver noticias sobre la oferta la demanda como se mueve la economía en el país.
- Empezar desarrollando sus habilidades y talentos que cada una tiene para un mejoramiento en sus finanzas

8. Referencias bibliográficas

Definición del rol de las amas de casa desde el modelo de la ocupación humana (MOHO) dirigido a un enfoque laboral, Fernández, Moyano y Ramírez 2014 Adaptado por:

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/9863/CB-0516372.pdf?sequence=1>

OCDE. (2012). Measuring Financial Literacy: Results of the OECD-International Network Financial Education. Recuperado el 12 de mayo de 2015, de:

<https://www.oecd.org/finance/financial-education/49319977.pdf>

OCDE. (2010). Perspectivas Económicas de América Latina. Recuperado el 2 de junio de 2015, de publishing.doi:10.1787/9789264076419-es, Adaptado por:

<https://publicaciones.americana.edu.co/index.php/adgnosis/article/view/468>

Bach , D. (2002). Finanzas Familiares. Barcelona - España: Amat.

<https://www.casadellibro.com.co/libro-finanzas-familiares/9788497350099/816087>

Gnan, E., Silgoner, M., & Weber, B. (2007). Economic and Financial Education: Concepts, Goals and Measurement. Monetary Policy & The Economy, 3, 28- 49. Adaptado por:

https://www.oenb.at/dam/jcr:3a9a939c-ff12-4737-b9b5-%20973c526a34f7/mop_2007_3_gnan_tcm16-69086.pdf

Sarmiento Díaz, M. I. (2005). ¿Como facilitar el despertar financiero en los niños y niñas? Bogota - Colombia: El manual moderno.

<https://isbn.cloud/pt/9789589446140/como-facilitar-el-despertar-financiero-en-los-ninos-y-ninas-psicologia-economica-para-el-nuevo-s/>

OCDE. (2005). Recomendación sobre los principios y buenas prácticas de educación y concienciación financiera. Adaptado de:

<https://www.oecd.org/daf/fin/financialeducation/%5BES%5D%20Recomendaci%C3%B3n%20Principios%20de%20Educaci%C3%B3n%20Financiera%202005.pdf>

Navickas, M., Gudaitis, T., & Krajnakova, E. (2014). Influence of Financial Literacy on Management of Personal Finances in a Young Household. Business: Theory and Practice, 15(1), 32-40. DOI: 10.3846/btp.2014.04 Adaptado por:

https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11784/LopezGarcia_JuanCarlos_2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Dane, informe de investigaciones, año 2016, adaptado por:

<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/informes/Informe-participacion-mujer-mercado-laboral.pdf>

Kiyosaki, R. (2014). Incremento de IQ financiero. Se más hábil con tu dinero. Adaptado por :

https://pmb.parlamento.gub.uy/pmb/opac_css/index.php?lvl=categ_see&id=135855

Blu Radio 13 junio 2020, adaptado por:

<https://www.bluradio.com/economia/seis-millones-de-mujeres-en-colombia-estan-en-riesgo-de-desempleo-por-la-pandemia>

Peces Peña, J. L. (2014). Manual del Asesor Financiero. España: adaptado por:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=559977>

Revista facultad de ciencias económicas, diciembre 2020/ educación financiera en mujeres, adaptado por:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rfce/v28n2/0121-6805-rfce-28-02-121.pdf>

Red financiera BAC – CEDROMATIC, 2008 adaptada de:

<https://acreditacion-fiis.com/wp-content/uploads/2021/02/LIBRO-MAESTRO-DE-EDUCACION-FINANCIERA-UN-SISTEMA-PARA-VIVIR-MEJOR.pdf>

Ronaldo callisaya, 2018, Universidad mayor de san Andrés, adaptado por: (saampier y callisaya)

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/18000/TG-4178.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ciencia, Economía y Negocios, Vol. 3, No. 1, enero-junio, 2019 ISSN, adaptado

Por:<https://revistas.intec.edu.do/index.php/ciene/article/view/1511/2108>

Educational Psychology, 2(1). (fecha 08 de septiembre de 2022). ISSN: 0214-9877.

Adaptado por: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3498/349853220050>

Casos de estudio, Robert K, Yin. Pag 6. Tomado de:

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2015/10/Yin-Cap-1-Trad.pdf>

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Brecha de Conocimiento en Educación Financiera en el Departamento de Caldas, por Yeisón Cañón, Estefany Mesa y Diana Rivera, Universidad de la Salle, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Finanzas y Comercio Internacional, Bogotá, Año 2020.
https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1569&context=finanzas_comercio

Finanzas personales, tributi, combinator. Año 2022 adaptado por:
<https://www.tributi.com/mis-finanzas-personales/que-son-las-finanzas-personales-y-la-educacion-financiera>

Corporación mundial de la mujer, Colombia. Todos los derechos reservados (2021), adaptado por: <https://www.corporacionmundialdelamujercolombia.com/>

Juan Carlos López, Universidad EAFIT, las finanzas personales, un concepto que va más allá de su estructura. Estado del arte periodo, año (2006-2016). Adaptado por:
https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11784/LopezGarcia_JuanCarlos_2017.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Proyecto de Grado Educación Financiera en Zonas Rurales de Colombia por Leidy Navarrete, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Especialización en Gestión de Proyectos, Bogotá, Año 2019. -
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/28462/1073682725.pdf;jsessionid=1EF3416B8D0BAB2234D70066D3A6DCA2.jvm1?sequence=1>

Moreno-García, Elena, & García-Santillán, Arturo, & Gutiérrez-Delgado, Lizette (2017). Nivel de educación financiera en escenarios de educación superior. Un estudio empírico con estudiantes del área económico-administrativa. Revista Iberoamericana de Educación Superior, VIII (22). (fecha 08 de septiembre de 2022). ISSN: adaptado por:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2991/299151245009>

Trabajo de Grado, Propuesta de un Programa Piloto de Acción Social y Capacitación Dirigido a Mujeres Cabeza de Familia de la UPZ San Cristóbal Norte, de la Localidad de Usaquén en Bogotá, Autores, Lina Porras y Joana López, Universidad de San Buenaventura, Facultad de Ciencias Empresariales, Administración de Empresas, Bogotá, Año 2008 - <http://biblioteca.usbbog.edu.co:8080/Biblioteca/BDigital/43210.pdf>

La Educación Financiera y su Impacto en las Finanzas Personales de los Usuarios Finales del Sistema Financiero de la Ciudad de Ibagué, Autor, Wilmer Alfonso Mora, Universidad del Tolima-Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Maestría en Administración, Ibagué (alfonso, 2018)
<http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/2931/1/T%200966%20012%20CD7006.pdf>

Plan de Formación en Educación Financiera y Económica para mujeres cabezas de familia en Colombia, Autor: Ana Lucía Jiménez Gordillo, Pontificia Universidad

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Javeriana Colombia, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas – Economía, Año 2018. -

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/40397/Jim%C3%A9nezGordilloAnaLuc%C3%ADa2018.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Anteproyecto de Investigación la Importancia de las Finanzas Personales para la Toma de Decisiones, por José Mauricio González Acosta, Universidad Libre, Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Especialización en Gerencia Financiera Internacional, Bogotá, Año 2018. -

<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/15936/Trabajo%20de%20Investigacion.pdf?sequence=1>

Trabajo de Educación Financiera, una pieza fundamental en el rompecabezas del desarrollo económico, por Karen Benítez y Laura Palacios de la Universidad EAFIT, Escuela de Administración – MBA, Bogotá, Año 2021 -

https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/30828/KarenPaola_BenitezTejeda_LauraHelena_PalaciosGarcia_2021.pdf?sequence=5&isAllowed=y

ANEXOS



ENCUESTA CARACTERIZACIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA AMAS DE CASA

Queridas amas de casa,

Esta encuesta será utilizada para la Especialización en gerencia financiera de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, que tiene como propósito conocer la caracterización del nivel de educación financiera en amas de casa.

Correo electrónico *

Correo electrónico válido

Este formulario recopila correos electrónicos. [Cambiar la configuración](#)

Correo electrónico *

He leído, he sido informada, y autorizo a UNIMINUTO el tratamiento de mis datos personales para fines académicos previamente comunicados y acepto la política de tratamiento de datos personales la cual puede ser consultada en: <https://bit.ly/2XH0Vci>.



1. ¿Usted es ama de casa, si no lo es por favor no contestar esta encuesta? *

Sí

No

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Si su respuesta es positiva, continuar con las siguientes preguntas.

Descripción (opcional)

2. ¿En que rango de edad (Años) se encuentra? *

- Entre 19 - 25
- Entre 26 - 35
- Entre 36 - 45
- Entre 46 - 55
- Mayor de 55

3. Estado civil *

- Casada
- Soltera
- Unión Libre
- Otros

4. ¿Cuál es su nivel educativo? *

- Primaria
- Secundaria
- Técnico o Tecnológico
- Profesional
- Posgrado

5. ¿Según la clasificación del Sisbén cual es el estrato donde vive? *

- 1
- 2
- 3
- 4

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

6. ¿Realiza alguna actividad económica que genere ingresos? *

- Siempre
- Algunas Veces
- Frecuentemente
- Nunca

7. ¿De donde provienen sus ingresos? *

- Empleada
- Independiente
- Remesas
- Otros

8. ¿Cuál es su nivel de ingresos? *

- Menos de 1 SMMLV
- Entre 1 y 2 SMMLV
- Entre 3 y 4 SMMLV
- Mas de 4 SMMLV

9. ¿Cuántas personas dependen de sus ingresos? *

- 1
- 2
- 3
- 4 _____ o Mas

10. ¿En un rango porcentual cómo distribuye usted sus ingresos? *

- Productos Alimenticios 50%
- Vestuario 10%
- Electrodomésticos 20%
- Otros 20%

11. ¿Tiene usted algún hábito de ahorro? *

- Siempre
- Algunas Veces
- Casi siempre
- Nunca

Caracterización Del Nivel De Educación Financiera Para Amas De Casa

Si su respuesta es negativa pasar a la pregunta N. 14

Descripción (opcional)

12. ¿Cada cuanto usted ahorra? *

- Semanal
- Quincenal
- Mensual
- Nunca

13. ¿Cuál es la destinación de sus ahorros periódicos? *

- Compra de Inmuebles
- Tecnología
- Estudio
- Vacaciones

14. ¿Ha recibido algún tipo de educación financiera? *

- Sí
- No

15. ¿Qué tipo de información financiera ha recibido? *

- Cursos
- Capacitaciones
- Diplomados
- Seminarios
- Ninguna

16. ¿Qué necesidad de formación financiera específico requiere usted? *

- Hábitos de ahorro
- Presupuesto Familiar
- Modalidades de Crédito
- Finanzas Personales
- Otros

17. ¿Cómo califica su nivel de educación financiera? *

- Bueno
- Regular
- Malo

Este contenido lo crearon las estudiantes de la Especialización en Gerencia Financiera.

Dislenny Montiel Méndez

Leidy Patricia Naicipa Bustos

Descripción (opcional)

Anexo No 1. Concepto Financiero

La economía es un análisis en que la comunidad maneja negocios en la vida cotidiana, según Alfred Marshall, esto genera una visualización más amplia sobre el país en el que estamos; asimismo replico en una conferencia Juan Morillo, ¿cada uno de nosotros debemos apreciar las finanzas para darse cuenta de cómo se vive a diario y como se tendrá el objetivo para llegar al posterior nivel.

Anexo No 1.1 Ahorro

Para manejar los ingresos de una manera adecuada se debe realizar utilización efectiva del mismo, y principalmente se debe reconocer el manejo del dinero. El momento en el que una persona tiene claro del dinero que tiene y lo que pueden llegar a gastar para empezar un excelente futuro, y en la teoría se puede manejar un diferente instrumento para un espléndido nivel de ahorro.

Si cada mujer dispusiera de unas notas de cómo llevar a cabo una lista de gastos, inversiones y consumos, esto sería un modelo para cada uno de los integrantes del hogar.