

JUNIO 2023 / ISSN 2619-4554

INTELLIGENTSIA

REVISTA BOLETÍN DIGITAL UNIMINUTO



**EDICIÓN
MENSUAL
#77**

Rectoría Santanderes

INTELLIGENTSIA

Harold Castilla Devoz
Rector General UNIMINUTO

Stephanie Lavaux
Vicerrectora General Académica

Jairo Enrique Cortes Barrera
Rector Sede Cundinamarca (RC)

Jorge Darío Higuera Berrio
Rector sede Santanderes (RS)

P. Jaime José Salcedo Díaz, cjm
Rector Sede Sur

Juan Fernando Pacheco Duarte
Rector PCIS

Tomás Durán Becerra
Dirección General de Investigaciones

Rocío del Pilar Montoya
Subdirección Centro Editorial

Equipo Editorial

- Oscar Javier Zambrano Valdivieso
Editor CRB-Rectoría Santanderes

- Ludy Yaneth Mendoza Sandoval
Coeditora CRB- Rectoría Santanderes

- Juan Gabriel Castañeda Polanco
Coeditor Rectoría Cundinamarca

- José Daza Acosta
Coeditor Rectoría Cundinamarca

- Diana Carolina Díaz Barbosa
Coeditora Rectoría Cundinamarca

-Aleidy Johanna Amorocho Gaona
Coeditora Rectoría Sur

-Julián David Castañeda Muñoz
Coeditor Rectoría Sur

-Sebastián Saenz Rodríguez
Coeditor Rectoría Eje Cafetero

Comité Científico

-Frasim García González (México)

-Patricia Gutiérrez Ojeda (Colombia)

-Antonio Macías Rodríguez (España)

-Fernando Gómez Etchebarne (Uruguay)

-Carlos Arturo Tamayo Sánchez (Canadá)

-Carlos Tulio Medeiros (Brasil)

-Ma. Guadalupe Serrano Torre (México)

-Elizabeth Rangel Daza (Colombia)

-Dra. Lucy Thamara Useche Cogollo/Venezuela

-Dr. Pablo Lleral Lara Calderón - Venezuela

-Dra. Jane de lourdes Toro Toro -Ecuador

-Dr. Felipe Ángel Álvarez Salgado - México

-Dr. Osbaldo Saucedo Arguello - Paraguay

-Dra. Doris Hernández Dukova - Bulgaria

-Mario Ali Rodríguez Sandoval - Costa Rica

Laura Viviana García Cote
Diseñadora Gráfica
Diseño y Diagramación

ISSN 2619 - 4554



ÍNDICE

01. Teorización pragmática de la educación ambiental en Colombia.	04
02. Proceso de aprendizaje de los estudiantes del instituto tecnológico del Putumayo.	06
03. La importancia de la caracterización municipal.	07
04. Potenciando habilidades científicas, realidad aumentada para el diseño de experimentos.	09
05. Habilidades gerenciales modernas de competitividad laboral.	11
06. El emprendimiento y la innovación en la economía de colores.	13
07. Creación de un instrumento musical “ plastilfono”	14
08. El aula como escenario para la creatividad: caso de Producción literaria.	15
09. Influencia socioeconómica de la práctica del empleo no formal urbano	17
10. Hacia una visión de emprendedor social: ¿un perfil a construir en el estudiante universitario?	19
11. Efecto de la inclusión de encapsulados de aceite de palma Alto oleico.	20



Teorización pragmática de la educación ambiental en Colombia.

01

Autor: José Vicente Portilla Martínez

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO,
Bucaramanga (Colombia) jose.portilla@uniminuto.edu

Palabras clave

Pragmatismo, educación ambiental, laboratorios vivos, adaptación curricular, naturaleza, libertad, sostenibilidad.

Actualmente, la educación ambiental debe incluir y evidenciar sin reparos al entorno en las experiencias de aprendizaje, para significar la importancia del medio ambiente en la realidad de las personas. No obstante, puede considerarse como un punto crítico que marca la diferencia entre las experiencias de campo y el marco conceptual de lo ambiental.

Novo, M. (1996) plantea que lo central está en el doble papel formativo de la educación ambiental en la escuela: Por un lado, porque su preocupación es formar en los niños y jóvenes, actitudes y proceder responsables, solidarias y comprometidas con el entorno, que se expresan en acciones efectivas. Y de otro lado debe preocuparse por enseñar a pensar a los niños y adolescentes, en forma de relaciones, interacciones y procesos, aplicando la misma lógica de la naturaleza.

En ese orden, la educación ambiental no puede entenderse como acciones repentinas o simplemente dedicarse a ser sensibilizados, sino que la Educación Ambiental debe ser un proceso permanente, planificado e integral. Para complementar las anteriores apreciaciones, cabe destacar que la Educación Ambiental está orientada a un cambio de actitud respecto al ambiente, y que este es el espacio geográfico, ecológico, económico y social, pero, sobre todo, que la Educación Ambiental debe considerar la situación real de la sociedad y sus características, fortalezas y





problemáticas locales o del entorno. De allí que el Colegio y la comunidad deben unir sus capacidades. En el Colegio, la Educación Ambiental es un tema transversal por el carácter formativo para promover “alfabetizar” en una mentalidad y lógica sistémica y de procesos para que pueda comprender a la naturaleza y propiciar las condiciones adecuadas para desarrollar una ciudadanía ambiental (sociedad ecológica), según lo expresa el Ministerio del medio ambiente (1994).

El trabajo en su metodología busca entonces, evaluar los aspectos relacionados con la teorización pragmática de la Educación Ambiental, como categoría importante que requiere abordar otras íntimamente ligadas y comprometidas: el currículo y la implementación de laboratorios vivos para educar y formar. La articulación o conjeturas de integración de conceptos cobijan a las diferentes categorías expresadas aquí, para el desarrollo de una propuesta de ajuste curricular centrada en la naturaleza, el aula abierta o aula viva y la libertad, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental, proponiendo el desarrollo de dieciocho ejes temáticos configurados en cuatro unidades de clase relacionadas con el área disciplinar.

La propuesta curricular entonces, busca por un lado hacer un análisis epistemológico de los laboratorios vivos, luego identificar la viabilidad que pueda tener esta dinámica de enseñanza, posteriormente estructurar el programa pedagógico propuesto y finalmente, implementar el programa de naturaleza y libertad para la enseñanza y el aprendizaje efectivo de las Ciencias Naturales y la Educación ambiental, en el contexto educativo.

Proceso de aprendizaje de los estudiantes del instituto tecnológico del putumayo bajo la modalidad híbrida de educación.

02

Autor: Yeison Fabián Gonzalez Martinez

Contador Público Titulado de la Universidad Militar Nueva Granada, Especialista en Pedagogía y Docencia de la Universidad del Área Andina, Maestría en Educación de la Universidad Minuto de Dios. Investigador, Fiscalía General de la Nación,

correo electrónico: ygonzalezm@gmail.com.

Autor: Fabián Giovanni Pineda Torres

Ingeniería Industrial, Universidad Católica de Colombia, Especialización en Salud Ocupacional, Docente, Corporación Universitaria Minuto de Dios,

correo electrónico: fabian.pineda@uniminuto.edu.co

Palabras clave

Investigación, Educación a distancia, Tecnología de la información, Modelo educacional.

Contenido

Objetivo general

Describir analíticamente el proceso de aprendizaje de los estudiantes de contaduría pública de IV semestre en el Instituto Tecnológico del Putumayo bajo la modalidad híbrida de educación, en el periodo comprendido entre 2020 y 2021

Objetivos específicos

1. Identificar las ventajas y desventajas de la modalidad de educación híbrida en los estudiantes de la materia Costos I del programa de contaduría pública del ITP.
2. Evaluar el proceso de estudio de los alumnos de IV semestre de contaduría mediante la modalidad de educación híbrida.
3. Establecer los lineamientos para tener un proceso efectivo en las clases híbridas.

Metodología

Análisis descriptivo

La importancia de la caracterización municipal en el desarrollo del catastro multipropósito en Gachantivá, Boyacá.

03

Autoras: Elizabeth Chaparro Cañola, Andrea Catalina Meneses Saldarriaga.
Filiación actual: Institución Universitaria Digital de Antioquia. Medellín (Colombia)
elizabeth.chaparro@iudigital.edu.co, andrea.meneses@iudigital.edu.co

Palabras clave

Colombia, Descripción, Territorio, Zona Rural, Sistema de Clasificación, Estadística, valor de la tierra.

Resumen

El presente artículo pretende mostrar de manera parcial los resultados de la primera fase del proyecto de investigación titulado Impacto en el impuesto predial producto de una actualización en los valores catastrales en el área rural del municipio de Gachantivá Boyacá realizado por docentes de la Tecnología en Gestión Catastral y Agrimensura y estudiantes del semillero de investigación Catastro y SIG de la Institución Universitaria Digital de Antioquia.

El propósito deriva en la construcción de la caracterización del municipio en la cual se recogen las características físicas, geográficas, económicas, culturales, ambientales y sociales de Gachantivá con el fin de obtener los insumos necesarios para la planeación del desarrollo del municipio con miras al catastro con enfoque multipropósito. La realización de dicha caracterización constituye un instrumento de conocimiento del territorio en el que se visualizan las dificultades y las cualidades de éste para la toma de decisiones acertadas por parte de quienes allí habitan como de las dependencias encargadas del desarrollo del municipio.

La investigación consiste en recolectar información





y datos espaciales, para su posterior organización, validación y análisis; en esta adquisición de características del territorio se incluye información urbana y rural del municipio para contextualizar la realidad del territorio. Para esta revisión se investigan tanto fuentes gubernamentales como diferentes instituciones tales como la Corporación Autónoma de Boyacá CORPOBOYACA, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE, el Instituto Geográfico Agustín Codazzi – IGAC en correspondencia a datos geográficos y alfanuméricos y también hace uso de documentos oficiales de la Alcaldía Municipal de Gachantivá como el Esquema de Ordenamiento Territorial EOT y los planes de desarrollo. También se hace uso de fuentes científicas a través de buscadores de bases de datos como Scopus, Redalyc, Scielo, Dialnet, EBSCO, y Google académico.

Como conclusión se encuentra que la metodología utilizada para el caso del municipio de Gachantivá en la búsqueda de información es aplicable para comenzar la caracterización de cualquier municipio, donde será de vital importancia el reconocimiento del lugar para retomar procesos de planeación y desarrollo y realizar el enfoque al catastro multipropósito, lo que no sólo le permitirá avanzar en la organización de éste sino que podrá mejorar los recaudos necesarios para el desarrollo del territorio.

La realidad de la información de los municipios evidencia que la mayoría de los datos y la información está dispersa en diferentes fuentes sean gubernamentales o en bases de datos especializadas y además un alto porcentaje de ésta se encuentra desactualizada. Esto demuestra la necesidad de crear repositorios en los municipios que recojan todos los datos cuantitativos y cualitativos para organizar, validar y tenerlos presentes en la realización de futuros proyectos y demás planeaciones del municipio.

Potenciando habilidades científicas, realidad aumentada para el diseño de experimentos.

04

Autor: Christian Camilo Gutiérrez Méndez
Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá-Colombia
<mailto:ccgutierrezm@correo.udistrital.edu.co>

Palabras clave

tecnología educacional,
desarrollo de las habilidades,
método experimental,
proceso de aprendizaje,
Innovación educacional.

La habilidad para diseñar experimentos hace parte de las ya conocidas habilidades científicas, que son el principal objeto de mejora de los actuales sistemas educativos a nivel mundial. Esta habilidad es entendida como la capacidad de probar una hipótesis frente a un fenómeno considerado. Se relaciona con la necesidad de resolver problemas, tomar decisiones y mejorar las observaciones inferenciales en la cotidianidad.

En la investigación se abordaron las consideraciones tecnológico, pedagógico y didácticas para proponer una unidad didáctica (UDi) que desarrolla la habilidad diseño de experimentos (DEx), considerando la estrategia indagación guiada integrada con realidad aumentada (RA) como tecnología emergente e interactiva y así analizar su impacto. Esto dado que, actualmente los estudiantes tienen dificultades con el DEx al no lograr estructurar teórica y prácticamente sus propios experimentos de aula, haciendo necesario el diseño de estrategias didácticas ligadas a la tecnología que potencien esta habilidad.





Se ha encontrado que la indagación guiada mejora las habilidades científicas en general, pero hay pocos trabajos que analicen el DEX en particular y midan el impacto de estas estrategias con RA. La investigación se realizó desde un enfoque mixto paralelo convergente, con una muestra de 25 estudiantes de 6° del Colegio Escuela Normal Superior de Junín-Cundinamarca, divididos en dos grupos de análisis.

Un grupo fue analizado con la UDi solamente, mientras que el otro interactuó con la UDi más la RA. Se aplicó una encuesta para conocer percepciones y pruebas pretest y postest que evalúan el estado inicial y el avance logrado en el DEX, a través de la ganancia obtenida. También se registró de forma cualitativa el desempeño de los estudiantes con una entrevista semiestructurada y el análisis de dibujo propuesto en el pretest y postest.

El diseño de la UDi y la arquitectura de la RA permitió comprender que esta tecnología debe ser utilizada con criterios didácticos bien definidos, que posean una coherencia pedagógica evidenciada a través de una interfaz tecnológica atractiva e interactiva que lleve a los estudiantes al adecuado desarrollo del DEX. Para lograrlo, su contenido debe estar enfocado en la habilidad a desarrollar, con situaciones problémicas de conocimiento general guiadas por preguntas provocadoras, en el marco de la indagación guiada como estrategia didáctica propicia para el desarrollo de esta habilidad.

De la misma manera, los hallazgos muestran que la UDi resultó útil para que la mayoría de los estudiantes mejoraran el DEX y existió un mayor avance en el grupo que interactuó con la RA.

Habilidades gerenciales modernas de competitividad laboral, en estudiantes de administración de empresas - Uniminuto Cúcuta.

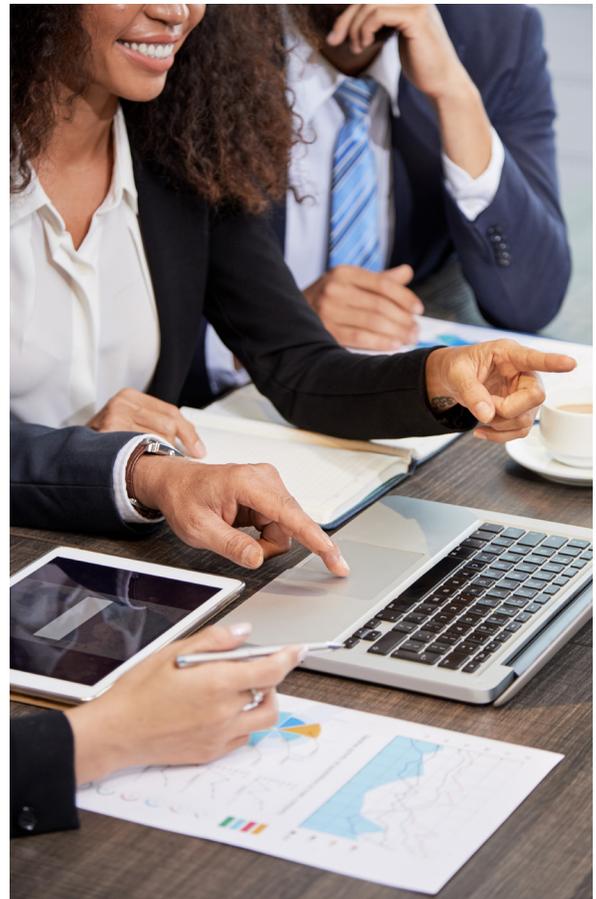
05

Autores: Claudia Milena Pérez, Jehimy Johana Sánchez Vera
Corporación Universitaria Minuto de Dios, Rectoría Santanderes, COA Cúcuta
Claudiami.perez@uniminuto.edu – jehimy.sanchez@uniminuto.edu

Palabras clave

Habilidad gerencial, Liderazgo, Comunicación asertiva, Inteligencia emocional, Trabajo en equipo.

La gestión empresarial moderna se transforma constantemente para adaptarse al ritmo de diferenciación que exige la tecnología, la globalización, los requisitos del cliente y del mercado actual, razón por la cual, las organizaciones en el mundo y especialmente en Latinoamérica, deben ser flexibles e innovadoras en los modelos de negocios y en las estrategias de actuación, enfrentando con habilidad y capacidad gerencial en el marco de un liderazgo transformador, empático, motivador, que inspira al trabajo en equipo y favorece la participación activa en el logro de los objetivos propuestos; la proyección creativa de estrategias de actuación efectivas, para hacer frente al reto de la competitividad y sostenibilidad integral que requieren para mantenerse renovadas y preferidas por el cliente. Frente a este panorama es necesario que las instituciones educativas que forman futuros profesionales administradores de empresas, estén actualizando permanentemente sus contenidos académicos, incorporando necesidades y demandas de la empresa actual, reforzando la formación de competencias y habilidades del directivo en formación con





mayores oportunidades de éxito; en tal sentido, la presente investigación logra realizar una medición del grado de desarrollo de habilidades gerenciales de 120 estudiantes de octavo a decimo semestre y graduados del Programa de Administración de Empresas de UNIMINUTO Cúcuta, determinantes en la labor emprendedora o de fortalecimiento organizacional con énfasis en la empresa local caracterizada mayoritariamente por un tejido microempresarial.

La investigación adopta una metodología de enfoque mixto, tipo descriptiva, cuyo principal resultado fue la identificación de un conjunto de habilidades gerenciales personales, interpersonales, técnicas generales y específicas demandadas por la empresa regional, entre las que se destacan la inteligencia emocional, desarrollada desde el autoconocimiento y el autocontrol para el relacionamiento empático, el liderazgo con capacidad para la toma de decisiones, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo; así como, las habilidades en planeación estratégica, conocimiento y uso de la tecnología, el conocimiento en investigación y su puesta en práctica en las actividades diarias, la capacidad de formular y gestionar proyectos, el compromiso con la calidad y la gestión del talento humano, entre las más relevantes a reforzar con procesos de actualización por autogestión del estudiante y de capacitación desde las instituciones educativas.

El emprendimiento y la innovación en la economía de colores.

06

Autores: Paola Andrea Parra Gáfaró, Angelica María Carvajal guerrero.
Corporación universitaria Minuto de Dios, Cúcuta Norte de Santander
paola.parra-ga@uniminuto.edu.co. es
angelica.carvajal@uniminuto.edu

Palabras clave

Economía Solidaria; Emprendimiento; Innovación;
Sociedad; Gobierno

Este artículo se crea con el fin, de ver cada sector económico; la creación de nuevos emprendimientos de innovación, que directa o indirectamente generan empleos, (Andrade Jaramillo,2011). La gran mayoría de los problemas que se presentan en él país, en su mayoría son por un mal manejo del recurso económico, y es verdad la economía del Estado depende únicamente del Gobierno, También de quienes se encuentran desarrollando esta actividad (Prospectiva, 2007) en la cual intervienen otros sectores económicos, los cuales se encuentran clasificados en colores, donde uno, no es más importante que el otro. Como principal objetivo de la investigación se refleja la importancia del emprendimiento y la innovación en la economía solidaria, los beneficios que se otorgan al momento de iniciar un negocio. Por otro la metodología desarrollada en la investigación se es de carácter cualitativa con un enfoque descriptivo, en donde por medio de la recolección, interpretación de la información se logra determinar los resultados de la creación de nuevos emprendimientos innovadores aplicando el modelo de la Economía Solidaria. Es por esto que se puede concluir que el modelo de la Economía Solidaria tiene como objetivo lograr una producción socioeconómica centrada en el ser humano que promueva los principios de solidaridad, cooperación, justicia, responsabilidad compartida u otros valores para el desarrollo integral, justo y sostenible, lo cual ha emergido a través de prácticas económicas basadas en los principios de justicia y solidaridad.



Creación de un instrumento musical “plastilofono” para fomentar la conciencia ambiental y la práctica instrumental.

07

Autor: José Leonardo Vargas Serrano

Corporación Universitaria minuto de Dios. Ciudad, Bucaramanga. (Colombia)

Correo Institucional; jose.vargas-s@uniminuto.edu.co

personal: elleooooo01@gmail.com

Palabras clave

educación artístico musical, diseño, luthería, modelado 3d, idiófonos de golpe, percusión, reciclaje, plástico,

En el presente artículo se expone el diseño y experimentación de una alternativa de instrumento musical funcional cuyo objetivo es promover la conciencia ecológica y la práctica instrumental. Mediante una nueva alternativa de uso de los envases plásticos, este objeto sonoro paso por varias etapas de desarrollo mediante la experimentación directa, diseño, proyecciones planimétricas, construcción de maquetas, prueba de sonido y evaluación de 4 prototipos de idiófonos de golpe de diseño propio y para permitir un acercamiento más directo con los usuarios y para obtener información relevante sobre su ejecución y mejoras en los diseños se realizó un taller dedicado a la construcción del prototipo 2 a partir de este modelo se construyeron maquetas en 3d para proyectar los instrumentos, dando como resultado final el prototipo 4 un modelo en 3d que posee 13 notas de la escala cromática y puede ser impreso o construido manualmente, este estudio proporcionó un análisis del proceso de selección de materiales alternativos y reciclados para la construcción de un instrumento musical, contribuye al desarrollo de valores medioambientales desde el gusto por la música y los objetos de construcción propia. Fomenta la práctica instrumental porque permite un acercamiento y experimentación más directa con el entorno funcional de los objetos productores de sonido.



El aula como escenario para la creatividad: caso de Producción literaria.

08

Autoras: Deisy Yaneth Badillo Gil
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Cúcuta (Colombia)
dbadillogil@uniminuto.edu

Maritza Acuña Gil
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Cúcuta (Colombia)
maritza.acuna@uniminuto.edu

Nydiam Helena Velandia Bautista
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Cúcuta (Colombia)
nvelandiaba@uniminuto.edu.co

Palabras clave

Literatura infantil; creatividad; pedagogía; recurso literario; didáctica; inclusión educativa.

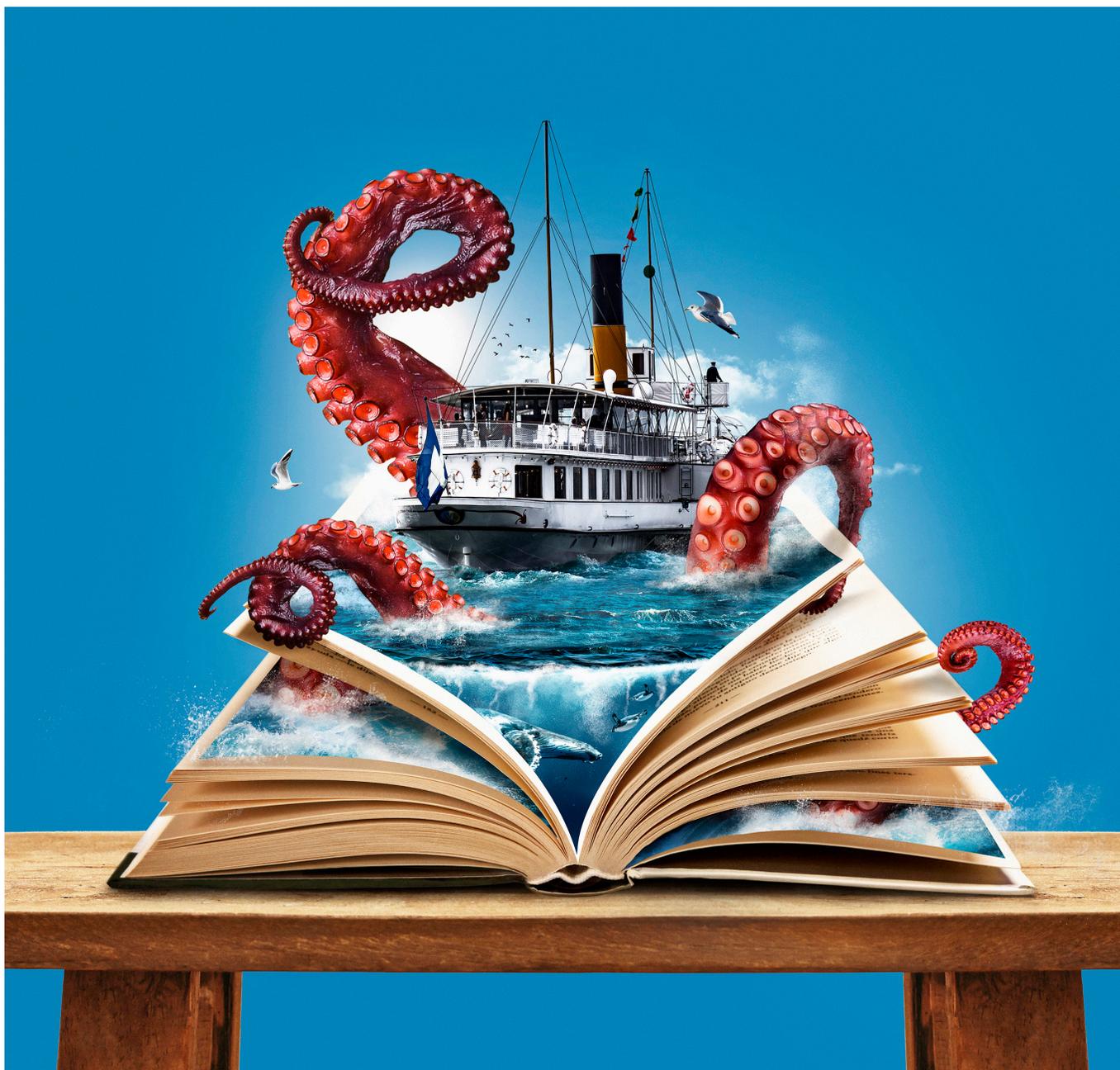
La sistematización presenta con un alcance cualitativo los principales aportes pedagógicos derivados de la implementación del curso electiva CMD enfatizado en la literatura infantil. A nivel curricular el curso vincula temáticas como la animación, el libro álbum, la narración, la ambientación entre otros lineamientos didácticos que estructuran la praxis del educador infantil.

Objetivo: Diseñar recursos literarios que favorezcan el desarrollo integral de los infantes.

Metodología: El estudio de la experiencia de aula se apoya en un ejercicio hermenéutico de la propuesta curricular del curso seleccionado; se consideran 3 etapas en el proceso: profundización epistemológica, acompañamiento pedagógico desde la experiencia del estudiante y diseño de recursos literarios.

Resultados: Se diseña una producción literaria digital que integra cuentos, poemas, canciones, rimas y fábula, cuya estructura didáctica facilita el acceso, comprensión e interacción a través de colores, formas y





personajes adaptados de la literatura infantil. El propósito del recurso literario es fortalecer la inclusión social a partir de valores como el respeto, la empatía, el amor, la tolerancia, el compañerismo, la aceptación, entre otros elementos necesarios para la convivencia escolar. La historia presenta una narración innovadora y creativa a partir de dos personajes principales llamados Denny y Wildy. Estos niños deciden emprender una búsqueda de experiencias para comprender los valores como eje fundamental en la vida personal y social en diferentes contextos.

Conclusiones: El aula constituye el escenario idóneo para la generación de conocimiento a partir de procesos pedagógicos vinculantes de la experiencia personal, el componente epistemológico, didáctico e investigativo alrededor de un saber específico; así el estudiante asume con creatividad y autonomía su rol activo y transformador del aprendizaje en correspondencia al enfoque praxeológico de UNIMINUTO.

Influencia socioeconómica de la práctica del empleo no formal urbano en el municipio de Tibú Norte de Santander.

09

Autores: Erik Dayhan Duarte Useche, Leidy Johana Camacho Quintana, Ingrid Andreina Duarte Romero, Farid Andrés Rincón Maldonado, Jesus Alexis Padilla Agudelo.

Filiación actual: Corporación universitaria minuto de Dios, Municipio Tibú, Norte de Santander - Colombia.

erik.duarte@uniminuto.edu. ljcq26@gmail.com. farid.rincon840@gmail.com. Duarteingrid109@gamil.com. Jesúsalexispadillaagudelo@gmail.com

Palabras clave

Empleo no formal; Población urbana; consecuencias socioeconómicas; Instrumento; seguridad social; salud; educación.

Esta investigación realizada en el municipio de Tibú – Norte de Santander, se enfoca en el tema de las condiciones y consecuencias socioeconómicas generadas por la no formalidad en los trabajadores dependientes e independientes informales en la zona urbana del municipio.

La presente investigación tiene como objetivo general determinar las consecuencias socioeconómicas generadas en la población trabajadora a partir de la práctica del empleo no formal urbano en el municipio, ya que a nivel nacional se cuenta con altos índices de informalidad y desempleo, generando esto bajas condiciones de educación, salud, sociales y económicas para los trabajadores; debido a esto se pretende conocer el aspecto de la informalidad en la zona urbana del municipio Tibú.

En la cual se efectuó un estudio descriptivo y se desarrolló bajo un diseño no experimental de enfoque mixto; partiendo del carácter cualitativo y cuantitativo, ya que explora el contexto estudiado para lograr llegar a un acercamiento detallado y completo del objeto de





estudio, que tiene como propósito conocer las características y efectos del desempleo y el trabajo informal en el municipio de Tibú; esto mediante la aplicación de un instrumento diseñado por los autores de la investigación y validado por profesionales capacitados en materia de Seguridad y Salud en el trabajo, pertinentes a este tipo de estudio.

Para esto se diseñó una encuesta tipo cuestionario estructurada por 4 etapas:

Perfil socioeconómico, Perfil laboral, Acceso a instituciones públicas y privadas, y Motivación a la formalización laboral.

Se recolecta información de la condición laboral de los trabajadores; permitiendo dar respuesta a nuestra pregunta: ¿Cuáles son los factores asociados al desempleo y trabajo informal en el municipio de Tibú, desde lo social y legal?.

Con base a las respuestas de la población encuestada, se hizo la clasificación y caracterización de la población trabajadora urbana del municipio de Tibú, permitiendo esto deducir que los trabajadores no formales hacen gran peso dentro de la población trabajadora Tibuyana urbana, superando en demasía a la cantidad de empleados formales, manifestando estas consecuencias socioeconómicas tales como las extensas jornadas laborales, pocas garantías en el trabajo, bajos niveles de educación, ingresos no superiores a un salario mínimo legal vigente (SLMV), sin vivienda propia, evidenciando la dificultad de acceder a servicios básicos como los servicios públicos, alimentación, educación, salud y seguridad Social, sin oportunidades de generar escenarios que permitan el alcance de un mercado laboral incluyente, más justo y equitativo, donde los trabajadores tengan acceso a trabajos dignos, decentes y de calidad, potenciando así mayores oportunidades laborales para su bienestar y desarrollo.

El empleo no formal genera como consecuencia condiciones socioeconómicas desfavorables para el trabajador, no genera ningún tipo de vinculación a seguridad social, así mismo no busca garantizar la protección al trabajador de cualquier eventualidad en el ejercicio de su actividad, no presenta la oportunidad de disponer con lo necesario para velar por su salud, su vejez y su bienestar, según su capacidad de pago.

Hacia una visión de emprendedor social: ¿un perfil a construir en el estudiante universitario?

10

Autor: José Misael Hernández Ardila

Docente-Investigador, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bucaramanga, Departamento de Santander, Colombia.
correo electrónico: jhernand209@uniminuto.edu.co

Palabras clave

Perfil emprendedor, mentalidad emprendedora, Emprendimiento social, modelo pedagógico, innovación social.

El presente trabajo analiza el potencial para emprender socialmente de los estudiantes de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, así como las motivaciones y otras características socioeconómicas que los conduzca a tener razones suficientes para salir al mercado y desarrollar con tranquilidad su actividad emprendedora, con conocimiento de causa sobre los aspectos y los problemas a resolver, tal como lo plantea Schumpeter, J. (1935)....emprendedor como una persona extraordinaria que promueva nuevas combinaciones o innovaciones.

En éste contexto, es innegable la necesidad como institución, de la formación de ciudadanos capaces de romper con los esquemas culturales, de capacitarse para asumir roles de empleado, para contribuir al crecimiento de la economía de nuestra región y del país, dado que al ser capaces de detectar con facilidad las oportunidades, podrán crear negocios, que impulsen el crecimiento económico social, generando con ello no solamente mejorar sus propios niveles de vida, sino que además, contribuyan a la mejora de los índices económicos del país, como el aumento del empleo, el crecimiento de la producción nacional y los niveles del PIB (Producto Interno Bruto).



Efecto de la inclusión de encapsulados de aceite de palma Alto oleico sobre características antioxidantes del pan Durante almacenamiento.

11

Autores: Jhon Jairo Umaña Herrera, Katherine Bauer Estrada, María Ximena Quintanilla
Filiación actual: Universidad de la Sabana (Colombia)
Correo electrónico de contacto: jhonumhe@unisabana.edu.co

Palabras clave

Aceite de palma alto oleico, encapsulación, secado por aspersión, ventana refractiva, actividad antioxidante.

En esta investigación se describen los hallazgos obtenidos durante la validación de la inclusión de agregados encapsulados de aceite de palma alto oleico (HOPO).

A partir de este compuesto se obtuvieron nanoemulsiones por microfluidización seguidamente se sometieron secado por aspersión (PAPSD) y ventana refractiva (PAPVR). Posteriormente, se realizaron 3 formulaciones de pan tipo blando: una receta estándar (Control), una modificación de la receta estándar con inclusión de PAPSD y PAPVR reemplazando el aceite.

Los fenoles totales (TPA) se determinaron colorimétricamente usando Reactivo Folin Ciocalteu. Se determinó la actividad de inhibición del radical libre DPPH y ABTS, en los que los resultados se expresaron porcentaje de inhibición.

El análisis estadístico reveló que los agregados encapsulados en el pan contribuyeron a la presencia de polifenoles en el pan. El mayor contenido de compuestos fenólicos totales fue para PAPSD (141.58 ± 0.12 mg GAE/ 100g muestra), seguido de PAPVR (133.37 ± 0.08 mg GAE/ g muestra) sin diferencia significativa ($p > 0.05$) entre estos.

La menor cantidad de fenoles totales se encontró en el Control (25.22 ± 0.05 mg GAE/100 g muestra). Con respecto al





porcentaje de inhibición del radical DPPH fue el 84,68 y 25% para PAPSD, PAPVR y control respectivamente, mientras que valores del porcentaje de inhibición del radical ABTS fueron de 62, 54 y 18% para PAPSD, PAPVR y control respectivamente.

Se pudo observar la actividad antioxidante durante almacenamiento no disminuyó de forma significativa ($p < 0.05$) sino hasta el día seis. Los resultados demostraron que la encapsulación permitió que la actividad antioxidante allí sido retenida durante el almacenamiento. Por consiguiente, la microencapsulación es una opción tecnológica que representa la estabilidad química y térmica necesaria para evitar la degradación de compuestos bioactivos de HOPO como carotenoides, vitamina E, compuestos fenólicos, con características antioxidantes y menguar los efectos del almacenamiento manteniendo la bioaccesibilidad.

Estos resultados pueden ser considerados para el desarrollo de productos funcionales importantes en la prevención de enfermedades, acorde a las nuevas tendencias de consumo, que apuestan por alimentos cada vez más saludables.

JUNIO 2023 / ISSN 2619-4554

INTELLIGENTSIA

REVISTA BOLETÍN DIGITAL UNIMINUTO



**EDICIÓN
MENSUAL
#77**

Rectoría Santanderes