

**DROGADICCIÓN PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN**

Vanesa Lezcano Arango

**Investigación en Trabajo Social Facultad de
Ciencias Humanas y Sociales
Programa Trabajo Social**

**Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
Seccional Antioquia - Chocó
Bello, Colombia
2021**

**DROGADICCIÓN PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN NNA DE LA
CIUDAD DE MEDELLÍN**

Vanesa Lezcano Arango

Asesor: Hugo Alejandro Bedoya Díaz

**Investigación en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Programa Trabajo Social**

**Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
Seccional Antioquia - Chocó
Bello, Colombia
2021**

Nota de aceptación:

Firma del jurado

Firma del asesor

Bello, 8 de noviembre 2021

Agradecimientos.

Primero quiero dar gracias a Dios por permitirme terminar este proceso educativo. Quiero continuar dando las gracias a mi madre, ya que con sus atenciones, con su amor y paciencia contribuyo a que fuera posible continuar con mis estudios y que este sueño se hiciera realidad.

Gracias a mi novio porque estuvo durante todo este proceso brindándome su apoyo, impulsándome cada día para que no desfalleciera, con sus palabras siempre me motivo a continuar con paciencia y entender que los resultados me iban a demostrar que valía la pena el esfuerzo.

Gracias a Mi hija, por la paciencia y entender que tenía momentos en los que la universidad me iba a absorber el tiempo y en los cuales no podía estar al 100% con ella, sin embargo, lo entendió con mucho amor.

Finalmente quiero dar gracia al Docente Hugo, mi asesor de trabajo de grado por acompañarme en este proceso de investigación, por sus aportes tan valiosos, por compartir con los estudiantes sus grandes conocimientos, por su corrección con paciencia y por la comprensión.

Tabla de Contenido

Introducción.....	7
1. Definición del objeto de investigación.....	2
1.1 Selección del tema	5
2. Planteamiento del Problema	7
3. Justificación.....	8
4. Pregunta Problematicadora.....	24
5. Delimitación de la investigación.....	25
5.1. Tiempo.....	25
5.2. Lugar.....	25
5.3. Población	25
5.4. Tipo de nvestigación	25
6. Objetivos	26
6.1. Objetivo General	26
6.2. Objetivos Específicos	26
6.3. Categorías de análisis de la investigación	26
7. Referentes Teóricos de la Investigación	27
7.1. Marco teórico	27
7.2. Drogadicción.....	27
7.3. Familia.....	32
7.4. Proyecto de vida.....	41
7.5. Trabajo Social	49

	6
8. Diseño Metodológico	57
8.1. Paradigma	57
8.2. Enfoque.....	60
8.3. Tipo de Investigación	62
8.4. Población	64
8.5. Muestra.....	65
8.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	66
8.6.1. Entrevista	67
8.6.2. Fuentes Primarias	69
8.6.3. Fuentes secundarias	69
8.6.4 Participantes	70
8.6.5 Métodos	70
9. Matriz de Coherencia de la Investigación	72
10. Análisis e interpretación de resultados.....	74
10.1 Resultados de la Entrevista	74
10.2 Análisis e interpretación de resultados	74
11. Conclusiones.....	106
12. Referencias	110

Lista de ilustraciones:

Gráfica 1.....	74
Gráfica 2.....	75
Gráfica 3.....	79
Gráfica 4.....	80
Gráfica 5.....	81
Gráfica 6.....	90
Gráfica 7.....	90
Gráfica 8.....	94
Gráfica 9.....	97
Gráfica 10.....	100

Resumen:

La investigación científica afirma que el abuso de sustancias psicoactivas al interior de la familia afecta considerablemente la relación parento-filial, sin embargo, es poco lo que sabemos sobre las experiencias de resiliencia de NNA con padres adictos a algún tipo de sustancia. Los déficits parentales que enfrentan los menores expuestos a experiencias incorrectas con drogas a una edad temprana no siempre determinan que los ciclos de adicción a sustancias psicoactivas se repitan a nivel intergeneracional. De ahí, que la presente investigación busque comprender los patrones de afrontamiento positivo desarrollados por los NNA que minimizan el impacto de la adicción parental en sus proyectos de vida. Para ello, metodológicamente se desarrolló una investigación cualitativa, con un enfoque hermenéutico-interpretativo. Se realizaron 8 entrevistas a personas que durante su infancia se vieron expuestas a la problemática de adicción parental en los estratos 1, 2 y 3 de la ciudad de Medellín. Se evidenció que las influencias contextuales negativas o crecer con un padre o madre adicto, si bien, aumenta la exposición a experiencias adversas en la niñez, no es un predictor de la perpetuación del consumo en la edad adulta o un factor que interfiera en la resiliencia de los hijos con padres abusadores de sustancias. Por último, se discuten las implicaciones de los hallazgos en la práctica del Trabajo Social.

Palabras Clave: Drogadicción, NNA, Familia, Trabajo Social.

Summary:

Although it has been extensively documented that the abuse of psychoactive substances within the family considerably affects the parent-child relationship, little is known about the resilience experiences of children and adolescents with parents addicted to some type of substance. The parental deficits faced by minors exposed to incorrect drug experiences at an early age do not always determine that cycles of addiction to psychoactive substances are repeated intergenerationally. Hence, this research seeks to understand the positive coping patterns developed by children and adolescents that minimize the impact of parental addiction on their life projects. For this, methodologically a qualitative research was developed, with a hermeneutical-interpretive approach. Seven interviews were conducted with children and adolescents and parents exposed to the abuse of psychoactive substances from strata 1, 2 and 3 of the city of Medellín. It was evidenced that negative contextual influences or growing up with an addicted father or mother, although it increases exposure to adverse experiences in childhood, is not a predictor of the perpetuation of use in adulthood or a factor that interferes with resilience of children with substance abusive parents. Finally, the implications of the findings on Social Work practice are discussed.

Key Words: Drug addiction, NNA, Family, Social Work.

Introducción

Sin lugar a duda la literatura académica ha establecido los efectos negativos del consumo de sustancias psicoactivas en el sistema familiar. Abuso emocional y negligencia en la crianza (Lloyd, et al., 2017), exposición a la violencia y trastornos en la estructura de la vida diaria (Brown & Hohman, 2006), maltrato infantil y carencias en el desarrollo (Smith, et al., 2007), mala gestión familiar, abandono, indisciplina, falta de control, irritabilidad de los padres y procesos de interacción basados en amenazas y miedo (Muñoz, et al., 2012), falta de provisión para las necesidades básicas físicas, emocionales, educativas, médicas e higiénicas del niño (Makoe, et al., 2008). A pesar de ello, las características de la resiliencia en NNA relacionadas con el abuso de sustancias por parte de los padres está menos documentada. Como señala Moe & Wade (2007), hasta la fecha ha predominado en la literatura académica el análisis sobre factores de riesgo que aumentan los impactos negativos en las trayectorias de vida de los hijos de personas consumidoras de sustancias, tal vez sea necesario un cambio de perspectiva y desarrollar un enfoque basado en fortalezas que permita desarrollar sus estrategias de resiliencia.

De hecho, muchas perspectivas teóricas encargadas de analizar este fenómeno enfatizan que históricamente la familia ha sido la fuente principal de socialización del individuo, por lo que la exposición temprana de los NNA al abuso de sustancias por parte de sus padres aumenta el riesgo de desarrollar problemas emocionales graves y agudiza los “diagnósticos duales de problemas de salud mental y abuso de sustancias durante sus vidas” (Brindis, et al., 1997, p. 609). Esto sugiere que la acumulación de factores estresantes o de riesgo exacerban las conductas disruptivas en las posteriores etapas del ciclo de vida. En

especial porque el vínculo parental deteriorado o la aparición de necesidades insatisfechas afecta el funcionamiento social y emocional de los NNA. Esta disposición conlleva a considerar la correlación establecida entre la falta de adaptación positiva y los marcadores de riesgo potencialmente negativos asociados al consumo de sustancias en la familia. La idea es que en etapas tempranas del desarrollo los NNA aún construyen su personalidad lo que los hace más vulnerables al riesgo de repetir tales comportamientos, más aún, si han sido normalizados desde la infancia.

Ahora bien, si el abuso de sustancias por parte de los padres afecta la trayectoria vida y el crecimiento de los hijos, ¿Qué sucede cuando los NNA, sin importar la adicción parental mantienen una vida normativa y desarrollan los recursos para protegerse y amortiguar los riesgos del consumo? Literatura académica sugiere que a pesar del nivel de riesgo que enfrentan los NNA de padres adictos “muchos logran resultados positivos en sus proyectos de vida, como graduarse de la escuela, evitar el abuso de sustancias y permanecer fuera de problemas con la ley” (Skinner, et al., 2009, p. 36). Es en este contexto que surge el interés de la presente investigación interesada por comprender las experiencias de NNA que logran construir y fortalecer la capacidad de resiliencia a pesar de los factores de riesgo ocasionados por el consumo de sus padres.

A partir de esta premisa, se exploró que, si bien la adicción parental representa una amenaza para las pautas de crianza y el adecuado desarrollo de los hijos, existen NNA que logran afrontar y construir una perspectiva de futuro que los capacita para fortalecer sus proyectos de vida en contextos de adversidad y riesgo significativo. Para fundamentar este análisis se profundizó la perspectiva de la resiliencia “que permite a las personas lograr

resultados mejores de lo esperado frente a la adversidad o como consecuencia de ella” (Breda, 2018, p. 2). En segundo lugar, se identificaron los predictores individuales, familiares e institucionales que fortalecen los procesos de resiliencia en este grupo poblacional y que pueden implementarse en la intervención del Trabajo Social.

Se desarrolló una investigación exploratoria, bajo el paradigma hermenéutico interpretativo, utilizando 8 entrevistas semiestructuradas para recopilar información cualitativa de adultos expuestos en su infancia a la problemática del abuso parental de sustancias pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 de la ciudad de Medellín. Estas técnicas permitieron dar sentido a las narrativas de la población objeto de indagación. También se abarcaron aspectos relacionados con la familia, redes de apoyo, seguridad alimentaria, pautas de crianza y exposición a formas de violencia. Factores que se describen en el presente trabajo de grado y que dan respuesta a la pregunta de investigación.

Además, la presente exploración se enmarca en la falta de investigación de la problemática del abuso de sustancias psicoactivas desde los conceptos de resiliencia y empoderamiento. Tradicionalmente el trabajo social ha privilegiado frente al fenómeno de las adicciones un paradigma positivista “que asume el consumo de sustancias como una enfermedad médica que requiere evaluación y tratamiento” (McNeil, 2021, p.5). Este análisis del consumo se aleja de un enfoque estructural del fenómeno y más aún, ignora los abordajes centrados en fortalezas que permite a los NNA responder frente a la adicción parental de forma positiva. Se trata desde luego de una mirada que documenta la importancia de realizar rupturas con los supuestos que estigmatizan y discriminan a ciertos grupos poblacionales bajo la premisa de articular desde el tratamiento clínico la “cura “terapéutica. Si bien, esta práctica se ha establecido durante años en las disciplinas de la intervención psicosocial, literatura

académica emergente establece los impactos adversos de los enfoques deficitarios que atribuyen las desventajas de determinados grupos poblacionales a la falta de esfuerzo personal o cualidades morales, más que a fallas en los supuestos epistemológicos o decisiones metodológicas tomadas por el trabajador social.

Los resultados del estudio se analizaron desde las experiencias de resiliencia de los NNA y sus familias que habitan los barrios Belén San Bernardo, Belén las Playas y Guayabal en la ciudad de Medellín. Teniendo en cuenta que “los niños de familias que abusan de sustancias corren un doble riesgo: biológico y psicosocial. Además, la interacción entre factores biológicos y ambientales es extremadamente importante porque pueden exacerbar las problemáticas” (Kropenske & Howard, 2014, p. 29). Esto ratifica que “el consumo de sustancias psicoactivas afecta a todas las dimensiones del bienestar humano: social, biológico, psicológico, cognitivo, emocional, cultural, etc. Su dependencia es una consecuencia probable y frecuente de su uso indebido” (Muñoz, et al., 2012, p. 7). De ahí, la importancia que tiene para la práctica del trabajo social ampliar el conocimiento y la investigación de los procesos de resiliencia y adaptación social positiva que favorecen los proyectos de vida de NNA que experimentan la adicción parental.

A la luz de este argumento es fundamental para el trabajo social reconocer las implicaciones que tiene para la construcción del objeto de intervención los enfoques que medicalizan determinados problemas sociales y resaltan los resultados negativos como estrategia de control social. Se trata desde luego de una forma de entender los factores estructurales y los grupos poblacionales más vulnerables desde categorías de análisis impulsadas ideológicamente. En este sentido, el objeto de intervención disciplinar frente al abuso de sustancias no puede desarrollarse desde el “etiquetado” social que considera el consumo como

realidad estática y objetiva. Esta mirada solo margina aún más a los individuos y familias al asignar significados disfuncionales y estigmatizantes a sus interacciones sociales.

Todo lo contrario, se trata de apostar por un modelo que permita una aproximación no coercitiva que elimine los prejuicios en contra de individuos y comunidades donde se “enfaticen la transparencia y estrategias responsables que promuevan la autodeterminación y autonomía de las personas, comunidades y familias afectadas por la opresión y la discriminación relacionadas con el abuso de sustancias” (Brocato & Wagner, 2003, p. 25). En este contexto, es fundamental que el trabajo social analice críticamente los enfoques deficitarios que tradicionalmente han dominado la construcción de la discapacidad como objeto de Intervención.

1. Definición del objeto de investigación

La Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA) realizada por el DANE (2019) aplicada a una muestra de 49.756 en el rango de 12 a 65 años, estima que la edad promedio de inicio de consumo de sustancias psicoactivas ilegales en el país es 18,8 años. Al analizar el consumo por sustancia, la encuesta registra que la prevalencia más alta se encuentra en marihuana con 8,30% de personas de 12 a 65 años que informaron haberla consumido alguna vez en su vida, 2,68% en los últimos 12 meses (año) y 1,78% en los últimos 30 días (mes). Seguidas en menor medida, el consumo de cocaína y sustancias inhalables como pegantes, sacol, pinturas, thinner, dick (ladys, fragancia), POPPER, entre otras. (Departamento Nacional de Estadística, 2019). Estas cifras revelan que el consumo de sustancias psicoactivas durante la adolescencia se ha convertido en una problemática social de primer orden en la agenda pública dado el riesgo que conlleva para el desarrollo de conductas disruptivas y los patrones de adicción en la edad adulta.

Sumado a ello, existe un abordaje del consumo de sustancias con fuerte influencia positivista lo que reproduce en el trabajo social y las políticas sociales visiones punitivas que limitan una intervención orientada a la reducción de daños. Autoras como Sandra McNeil (2020) afirman que “aunque la investigación sobre el uso de sustancias desde un paradigma positivista ha tenido éxito en apuntar al cambio de comportamiento individual, el modelo de enfermedad ha sido criticado por su falta de atención a los factores contextuales” (p. 6). Esto puede alimentar la falsa percepción que el consumo de sustancias psicoactivas está ligado a principios morales o la fuerza de voluntad del individuo que puede evitar el consumo

simplemente eligiendo hacerlo. Se trata desde luego de un enfoque que desconoce los factores contextuales que influyen en el riesgo a la adicción. Un ejemplo de ello, son las iniciativas positivistas de intervención que resaltan las dimensiones deficitarias de los grupos poblacionales o sus supuestas carencias morales. Este “enfoque que tiende a centrarse en las necesidades y problemas de las personas o en ayudar a las personas a evitar riesgos asociados con resultados negativos no sustentan el cambio” (Skodol, 2010, p. 118).

A la dificultad de abordar el fenómeno del abuso de sustancias desde un paradigma limitante, se suman los factores sociales que actúan como causales del consumo. Disciplinas como la sociología, trabajo social, psicología o criminología han intentado comprender las representaciones colectivas asociadas a la drogadicción. Como se mencionaba anteriormente los modelos médicos y punitivos consideran la dependencia a las sustancias como una condición que depende del carácter y autocontrol del individuo, “Esto significa que la dependencia de las drogas es considerada un fenómeno vinculado exclusivamente a procesos internos del propio sujeto y para entenderla bastará apelar a la interacción entre la biología humana y las características farmacológicas de las drogas” (Diez, 2008, p. 163). Esto fortalece el prejuicio que la dependencia y consumo son el resultado de la inclinación innata del individuo. Todo lo contrario, este sistema de creencias no tiene en cuenta las determinantes sociales de la salud y como el abuso de sustancias se asocian frecuentemente con factores de desventaja estructural como la raza, género, pobreza, falta de redes de apoyo o violencias institucionales que están más allá del control del sujeto.

Es en este sentido que Brigid Pike (2011) encuentra una correlación entre desigualdad y uso de sustancias psicoactivas, pues cuanto más desigual es una sociedad, mayor es el nivel de consumo de drogas, es decir, la salud empeora en la medida que se desciende en la escala

social, dado que la desigualdad impacta directamente los indicadores de salud y bienestar poblacional. A mayor desigualdad peor son las “las medidas de vida comunitaria y relaciones sociales, salud mental, consumo de drogas ilícitas, salud física y esperanza de vida, obesidad, desempeño educativo, partos de adolescentes, violencia, encarcelamiento, castigo, y movilidad social” (p. 8). Esta disposición exige un abordaje de la problemática más allá de la medicalización, también se relaciona con el cambio de paradigma en la comprensión del fenómeno, el análisis estructural y una disposición general del trabajo social para explorar enfoques basados en la resiliencia que fortalezcan las capacidades, habilidades y conexiones de las personas y comunidades.

Es así, como surge la selección del objeto de la presente investigación, interesada por los procesos de resiliencia y adaptación social positiva frente a las amenazas del consumo en NNA con padres adictos a sustancias. La construcción de este objeto de investigación parte de la convicción que aún es posible desde el trabajo social articular enfoques metodológicos que “amplíen las oportunidades de comprensión, ofrezcan historias alternativas y fortalezcan las perspectivas para resistir las suposiciones negativas con el objetivo mejorar el conocimiento sobre el uso de sustancias” (Sandra McNeil, 2020, p. 7). Desde ese punto de vista la exposición a la adversidad no puede ser un obstáculo para que los NNA desarrollen su “empoderamiento, sanación y plenitud al reconocer que todos los individuos y las comunidades exhiben fortalezas y una propensión a la colaboración si las limitaciones al crecimiento se asumen. (Brocato, & Wagner, 2007. 27). En consecuencia, urge desde el trabajo social problematizar los modelos estigmatizantes del abuso de sustancias que alimentan la exclusión social y obstaculizan los procesos de intervención.

1.1 Selección del tema.

Comprender que la resiliencia de NNA de padres adictos a sustancias no es una cualidad individual, sino el resultado de la interacción entre personas y sus entornos, exige interrogar las representaciones morales o legales sobre la drogadicción que consideran al adicto y su red de apoyo desde el etiquetado estigmatizante que limita su papel activo en el proceso de intervención. Desde esta perspectiva “las personas tienden a crearse una autoimagen muy condicionada por la manera cómo perciben que son etiquetadas por los demás, siendo la etiqueta social del enfermo fácilmente asociable en nuestra sociedad al rol de pasividad” (Diez, 2008, p. 164). Todo lo contrario, la selección de la temática de investigación enmarca la resiliencia como un enfoque centrado en las personas y sus capacidades que favorece la agencia y promueve el bienestar de los niños, niñas y adolescentes con adicción parental.

Habría que decir también, que recuperarse de las malas experiencias y avanzar frente a los riesgos de la adicción experimentada en las redes primarias refleja el desarrollo de estrategias de afrontamiento exitosas para contrarrestar los factores de riesgo ambiental, familiar y comunitario que en muchos casos se correlacionan con la intergeneracionalidad de las conductas de consumo. De ahí la importancia de la resiliencia que “dota de recursos y competencias a un individuo, una familia, una escuela y aun a una sociedad, con los cuales se pueda hacer frente a una adversidad y salir más favorecido o menos afectado cuando se encuentre en una situación de vulnerabilidad” (Andrade & Tomasini, 2012, p.54). Con esto podemos entender, la importancia de las estrategias de afrontamiento de los NNA ante la adicción parental a la hora de navegar con éxito en los eventos estresantes que obstaculizan su calidad de vida.

En este contexto, el trabajo social está llamado a brindar apoyo psicosocial a los NNA que experimentan este tipo problemáticas, bajo la premisa que la irrupción de la adicción a las sustancias psicoactivas en la vida de los más jóvenes aumenta los factores de riesgo y exclusión que de por sí presentan un alto índice de prevalencia en los NNA de los estratos 1,2 y de la ciudad de Medellín. En definitiva, la selección del tema supone que no es posible entender la resiliencia de este grupo poblacional como una capacidad de recuperarse y avanzar de manera positiva ante los obstáculos de la vida, también es una forma de apoyo social donde las relaciones sociales protectoras permiten a este grupo poblacional disminuir y amortiguar los impactos negativos de las conductas asociadas a la adicción de los padres.

2. Planteamiento del problema.

La drogadicción es uno de los problemas de salud pública más preocupantes a nivel internacional. El Informe mundial sobre las drogas 2020 estableció que 69 millones de personas consumieron drogas en 2018, un 30% más que en 2009. Sumado a ello, 35,6 millones de personas sufren trastornos por consumo de drogas a nivel mundial, donde solo una de cada ocho personas que necesitan tratamiento de adicciones lo recibe. Desde una perspectiva de género mientras que 1 de cada tres consumidores de drogas es una mujer. (ONU, 2020) Ahora bien, muchas perspectivas teóricas encargadas de analizar este fenómeno enfatizan las personas de todos los orígenes y creencias pueden experimentar adicción. Si bien, es un fenómeno multicausal que dificultad entender por qué algunos grupos poblacionales son más propensos a desarrollar conductas relacionadas con las adicciones, si existen factores de riesgo que aumentan las tasas de prevalencia de la problemática. Un ejemplo de ello es que “las personas más pobres afrontan un mayor riesgo de sufrir trastornos por consumo de drogas. La pobreza, la educación limitada y la marginación social pueden aumentar el riesgo de trastornos por consumo de drogas y agravar sus consecuencias” (ONU, 2020, p. 4).

Desde esta perspectiva la pobreza y exclusión social pueden contribuir a que las personas adopten mecanismos de afrontamiento a las situaciones estresantes poco saludables. Se sabe por ejemplo que “los sujetos con alteraciones de ansiedad, consumidores de sustancias, complican su trastorno de base; modifican los síntomas, empeora el curso con aumento de la cronicidad, el riesgo suicida y disminuye la eficacia del tratamiento” (Contreras, et al., 2020 p.81) Esto quiere decir que eventos asociados al estrés económico o falta de

recursos para suplir las necesidades básicas exacerba los factores de riesgo frente al consumo y aumenta la prevalencia de recaída en casos de tratamiento.

Un ejemplo de ello es que los NNA de familias de bajos ingresos donde existe drogadicción parental tienen menos apoyo social que sus pares de mayores ingresos; el apoyo social es fundamental en la resiliencia y afrontamiento frente al abuso de sustancias. De ahí, la importancia de problematizar las rupturas en los ciclos de consumo intergeneracional que permiten a los NNA alcanzar proyectos de vida positivos que les permite sortear la desventaja psicosocial. Los trabajadores sociales reconocemos cada vez más que las desventajas sociales estructurales en las que crecen los NNA no son neutrales. Ellas, condicionan y determinan el acceso a Derechos materiales y simbólicos necesarios para una adecuada calidad de vida, más aún con el carácter bicondicional de las adicciones en el núcleo familiar: Del mismo modo que la familia se ve afectada por la presencia de un trastorno adictivo, a su vez la familia influye en éste; se ha señalado, en este sentido, que para muchos individuos las interacciones con la familia de origen, así como con la familia actual provocó una dinámica para el uso de sustancia, de modo que las interacciones con miembros de la familia pueden agravar o perpetuar al problema o ayudar a resolverlo (Botella, 200, p. 49)

Habría que decir también que, a pesar de la implementación a nivel nacional de programas de prevención del uso de sustancias psicoactivas, no ha logrado el impacto deseado, dado que la prevalencia del consumo en las regiones aumenta cada año. Por ejemplo, Investigaciones sobre la prevalencia de sustancias en contextos educativos establecen que la etapa escolar es donde hay una mayor predisposición a consumirlas, “iniciando su consumo a edades cada vez más tempranas, llegando hasta los 11 o 12 años para el inicio en el alcohol y el tabaco, y uno o dos años después comienzan con marihuana” (Enríquez, et al., 2021, p. 44)

De ahí, la importancia de problematizar los factores de riesgo en la adolescencia que en interacción con el contexto social en especial la familia pueden desencadenar trayectorias con afectaciones negativas en los NNA.

Habría que decir también que se ha históricamente se ha documentado las características de esta problemática. Los primeros estudios nacionales realizados sobre el consumo de sustancias datan de 1992 y 1996 los cuales concluyeron que el consumo de marihuana había aumentado principalmente en mujeres entre 12 a 17 años. (Rodríguez, 1996). En muchos de los casos que se presentan en la ciudad de Medellín, son los padres de familia quienes luchan por combatir la adicción que tiene sus hijos a las drogas ya que, según lo mencionado por Rodríguez, 1996, el consumo tiende a iniciarse en los adolescentes en un promedio de la edad de 15.9%. Así mismo Rodríguez, 1996, menciona que el consumo de drogas se presenta mayormente en poblaciones como trabajadores sexuales, niños, niñas y adolescentes explotados sexualmente o en conflictos con la ley.

Por lo tanto, el objeto problémico de la presente investigación tiene en cuenta la dinámica familiar que se registra cuando existen padres drogadictos, dado que el consumo de SPA afecta los roles familiares y los vínculos de socialización. Además, si partimos del supuesto que son los padres lo agentes de crianza que establecen límites y orientan a los NNA el consumo de drogas pueden afectar profundamente la estructura familiar y los roles que favorecen itinerarios de vida saludable:

El consumo de sustancias psicoactivas es un fenómeno complejo que no depende solamente de la persona que consume, es un proceso donde intervienen la familia, la sociedad y el entorno, y debe ser afrontado desde un enfoque integral. Para la

comprensión de este fenómeno es necesario identificar y articular tres escenarios: la familia, la comunidad y la escuela, cuyas interacciones determinan la exposición al riesgo de consumo de sustancias psicoactivas. (Álvarez et al., 2020, p.214)

En este contexto el trabajo social es una de las disciplinas llamadas a contribuir en la construcción del proyecto de vida de dichos jóvenes cuando se presentan este tipo de situaciones, para que en su adultez esta experiencia no se convierta en un obstáculo para su adecuado desarrollo. En este sentido, la intervención psicosocial frente a la problemática permitiría la adecuada interacción con las demás personas de la sociedad y la reconstrucción de la dinámica familiar, así mismo desde la disciplina es comprender y brindar herramientas a los padres de NNA que en su infancia y adolescencia experimentaron esta situación y no recibieron ningún proceso de acompañamiento.

3. Justificación

La relevancia de esta investigación radica en la aproximación que realiza al fenómeno poco documentado de los procesos de resiliencia y afrontamiento positivo de NNA con padres adictos a sustancias. En el sentido que el abuso de sustancias psicoactivas al interior de la familia afecta la relación parento-filial y agudiza los déficits parentales que enfrentan los menores expuestos a experiencias. De ahí, la importancia de la presente investigación interesada en comprender los patrones de afrontamiento positivo desarrollados por los NNA que minimizan el impacto de la adicción parental en sus proyectos de vida.

Ahora bien, muchas perspectivas teóricas encargadas de analizar este fenómeno enfatizan en las condiciones acumulativas de las adicciones son acumulativas, lo que aumenta el costo de su mantenimiento a medida que pasa el tiempo. Pocas atenciones han recibido enfoques basados en habilidades y fortalezas que pueden ayudar a desarrollar la resiliencia y aumentar los factores de protección, autocuidado y afrontamiento de los NNA con padres adictos. De hecho, gran parte de la literatura sobre adicción en estos grupos poblacionales corresponde a marcos teóricos producidos desde miradas positivistas y estigmatizante, lo cual desconoce el principio de autonomía fundamental en la práctica del trabajo social. A pesar de ello, la presente investigación se justifica en la preocupación de la familia como agente socializador de primer orden, de ahí que:

Cuando fallan los sistemas de protección básicos para el niño es cuando no es posible

llevar una vida normal y no se puede desarrollar la resiliencia. De ahí que muchos programas para incrementar la resiliencia empiezan por detectar estos déficits en los niños para corregirlos y así evitar problemas a corto, medio y largo plazo en ellos, considerando a la familia como un elemento básico en el que hay que intervenir (Becoña, 2007, p.11)

En esto radica la relevancia del presente análisis, en su capacidad de identificar como los NNA a pesar de la exposición a un estrés elevado por la adicción de sus padres adquieren las habilidades para afrontar con éxito la adversidad. Para argumentar esta perspectiva fue fundamental aproximarse al concepto resiliencia y los estilos de respuesta a eventos estresantes o adversos ligados a la dinámica familiar con presencia de sustancias. Teniendo en cuenta que el consumo se favorece o desestimula en el núcleo familiar: “Una familia permisiva y sin normas claras puede convertirse en un factor que propicia el consumo. La familia que está cerca y cumple una función de regular a sus miembros en el cumplimiento de normas, aparece como factor protector para el consumo” (Medina, 2010, p.3)

Además, es conveniente para el trabajo social explorar aproximaciones al consumo de sustancias desde enfoques que respeten los Derechos Humanos y la justicia social. Más aún, cuando puede articularse una perspectiva de empoderamiento y fortalezas que garanticen un abordaje de reducción de daños. De ahí, que las formas de abordajes moralizantes sobre el abuso de sustancias impiden en muchos casos orientar la intervención al acompañamiento de las comunidades más vulnerables.

Sumado a ello, la pertinencia de la presente investigación radica en documentar la resiliencia en las experiencias de NNA que han logrado itinerarios de vida positivo en medio de circunstancias adversas. Además, es importante para el trabajo social identificar la existencia de factores o mecanismos protectores que tienen un efecto amortiguador en contextos consumo y drogadicción, dado que:

Cuando los adolescentes perciben que no pueden enfrentar sus problemas de forma eficaz, su comportamiento puede tener efectos negativos no sólo en su propia vida sino también en el funcionamiento de sus familias y de la sociedad. Por lo tanto, es importante tener en cuenta las relaciones entre los estilos de afrontamiento y otros factores como la clase social, el estrés previo, la edad, origen étnico o el género que directa o indirectamente influenciarán y modularán su calidad de vida dependiendo de la forma como perciba las situaciones (Financia, 2007, p.140)

En este contexto, desde el saber disciplinar se debe promover en los NAA una actitud proactiva en la que ellos mismos se conviertan en artífices del cambio. En este proceso, el empoderamiento, será fundamental, pues permitirá que este grupo poblacional construyan un futuro que no incluya la dependencia a las sustancias psicoactivas.

4. Pregunta Problematizadora

¿Cómo influye la drogadicción parental en la construcción del proyecto de vida de los NNA de la ciudad de Medellín en los estratos 1,2,3?

5. Delimitación de la investigación

5.1 Tiempo

Esta investigación se desarrolló en el transcurso del año 2021

5.2 Lugar

Tuvo lugar en barrios Belén San Bernardo, Belén las Playas y Guayabal de la ciudad de Medellín, Antioquia,

5.3 Población

Este trabajo de investigación estuvo enfocado en personas que durante su infancia se vieron expuestas a la problemática de adicción parental.

5.4 Tipo de investigación

Exploratoria

6. Definición de objetivos

6.1 Objetivo General

Analizar la influencia de la drogadicción parental en la construcción del proyecto de vida de los NNA de la ciudad de Medellín en los estratos 1,2,3.

6. 2 Objetivos Específicos

Identificar las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas en el vínculo afectivo de padres e hijos.

Comprender las estrategias de afrontamiento de los NNA frente al abuso de sustancias psicoactivas de sus padres.

Conocer la afectación que tiene el abuso de sustancias psicoactivas en los diferentes ámbitos sociales de los NNA.

6.3 Categorías de análisis de la investigación

Drogadicción, Familia, Proyecto de Vida, Trabajo Social

7. Referentes Teóricos de la Investigación

7.1 Marco teórico

7.2 Drogadicción

Solemos asociar el término adicción con aquellas sustancias que generan dependencia afectando la vida de las personas independientemente de su edad, sexo, raza o recursos económicos. De hecho, las sustancias químicas presentes en la marihuana, alcohol, cocaína o heroína pueden alterar el equilibrio químico del organismo. Desde las instituciones de salud se validan estas perspectivas, al considerar que este tipo de sustancias, “introducidas en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada o inyectada) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento”. (Ministerio de Salud, 2016, p. 3).

Desde esta perspectiva la Organización Mundial de la Salud (OMS) considera la drogadicción como “una enfermedad física y psicoemocional que crea dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación” (sf). Como tal, la drogadicción supone el consumo recurrente, abusivo y autodestructivo de sustancias de efecto estimulante, deprimente, narcótico o alucinógeno, con graves consecuencias para la salud tanto física como mental del individuo.

Habría que decir también que la drogadicción, llamada drogodependencia o

farmacodependencia, es una enfermedad caracterizada por una fuerte relación de dependencia hacia sustancias adictivas que pueden afectar el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, lo cual deriva en alteraciones en el comportamiento del individuo y sus emociones, así como en su percepción y juicio. Estas sustancias pueden ser tanto ilegales (prohibidas, según la legislación del país), como legales, cuando tienen aplicación medicinal (sean recetadas o de venta libre).

Retomando la definición anterior podemos afirmar que en la actualidad el acceso a las sustancias psicoactivas por parte de la población se ha facilitado y a pesar que en muchos casos los individuos se relacionan con el consumo en bares, discotecas y lugares de ocio, también la familia se ha convertido en un espacio de riesgo para los NNA que empiezan su consumo. Aún más cuando son las redes primarias determinantes en la toma de decisiones frente al consumo de sustancias. Según Alonso-Fernández, (1979) "la existencia de problemas de relación en la familia y sus consecuencias en el clima familiar y en diversas variables individuales de los hijos, se ha señalado, ya desde las primeras aproximaciones, como uno de los principales desencadenantes del aumento de la frecuencia del consumo de bebidas alcohólicas y sustancias psicoactivas (pp. 86-87).

Un abordaje de la familia como factor de riesgo en casos de consumo en NNA, implica analizar las características de las dinámicas familiares que aumentan la probabilidad de estar expuesta a desarrollar o padecer una comorbilidad cuyas características se asocian a un cierto tipo de daño a la salud. En este contexto, es importante ver la drogadicción no solo como una problemática que afecta a los jóvenes, existen casos en los que afecta a los padres de familia, lo cual en ocasiones los puede convertir como un puente de consumo para sus hijos, trasladando esta enfermedad hacia los NNA, ya que primer núcleo de interacción y del cual

aprenden aspectos para enfrentar a la sociedad con su familia.

Según Yepes & López (2014), las dinámicas que se presenta en las familias como un tejido social que integra a todos los miembros de esta, busca ser una red vinculante, tanto en su organización como en grupos familiares y con el mundo, además define la familia como el grupo parental que se encarga de establecer deberes, derechos y obligaciones, razón por la cual se puede definir la dinámica familiar en tres conceptos: comunicación, interacción y socialización.

La drogadicción no se circunscribe exclusivamente a la edad, estrato social, o género. Puede estar relacionada con las personas más cercana al núcleo familiar, se puede estar cerca de esta problemática y simplemente no verla o naturalizarla sin tener en cuenta la afectación que puede tener para el desarrollo del proyecto de vida de los NNA y la calidad de sus interacciones sociales. Con esto se quiere decir que los factores de riesgo localizados en las redes primarias aumentan los efectos negativos de la adicción en los NNA y a su vez originan relaciones nocivas y perjudiciales para quien los rodea.

El costo humano y social que la drogadicción ha generado es incalculable, tanto en vidas, como en libertades y los a las familias. Ya que las dinámicas familiares son diversas y dependen tanto de las condiciones externas, es decir de la cultura en la que se circunscriben los padres como de las internas, es decir la salud mental de los padres; la drogadicción parental incide de forma negativa en el desarrollo social de los NNA. El informe de sustancias Psicoactivas en Colombia (2016) identifica algunas de los principales efectos y secuelas del uso de sustancias. Las consecuencias de la adicción a las drogas son diversas y afectan todos los aspectos que comprenden la vida del individuo, entre ellos:

- Problemas para el normal desarrollo de actividades cotidianas, como estudiar y trabajar.
- Relaciones interpersonales (familia, amigos, pareja) afectadas por la desconfianza y el recelo.
- Potenciales riesgos físicos, cuando el consumo se asocia situaciones que ponen en peligro su vida y la de otros, como conducir.
- Problemas a nivel fisiológico, como convulsiones, cambios en el ritmo cardíaco y deterioro del sistema nervioso central.
- Problemas a nivel psicológico, como alucinaciones, tendencias paranoicas, depresión, neurosis.
- Potenciales problemas legales cuando el individuo se ve tentado a delinquir (robar, vender su cuerpo, asesinar) para obtener la sustancia a la que es dependiente.

Teniendo en cuenta lo anterior, es fundamental determinar los mecanismos de prevención e intervención psicosocial para los menores con padres consumidores a través de las propuestas teórico-metodológicas desde diferentes enfoques, haciendo un análisis de la pertinencia de la participación de instituciones y grupos de apoyo para lograr que los procesos de resiliencia y afrontamiento sean efectivos y le otorguen a los menores que pasan por esta situación problemática habilidades para la vida que los aleje del consumo.

Por último, es necesario mencionar algunas cifras de los casos de drogadicción en la ciudad de Medellín presentado por Castaño et al., (2013) discriminado por grupos etarios: Del grupo estudiado en el caso de Medellín, el 82,2% son varones y el 17,8%, mujeres. El 58,2%

curso secundaria y el 26,8% tiene estudios superiores técnicos o de universidad. El 1,4% no ha ido a la escuela. Solo un 27,8% trabaja con un empleo fijo, ocasional o independiente. El 40,7% son estudiantes y el 8,9%, amas de casa. El 76,3% son solteros y el 17,8% tiene pareja estable. En la muestra están representados todos los estratos socioeconómicos.

Entre las drogas emergentes halladas, se destacan las prevalencias de los benzodiazepinas flunitrazepam y clonazepam: prevalencia de vida (PV), 97,5%; prevalencia en el último año (PA), 67,9%, y prevalencia en el último mes (PM), 46,7%. Les siguen las drogas de síntesis (LSD, «éxtasis», anfetaminas, HGB, «éxtasis vegetal», fenciclidina, metanfetamina, ketamina, 2CB): PV, 96,5%; PA, 44,5%, y PM, 23,5%. Luego aparecen las cocaínas fumables (basuco, crac y free-base): PV, 80%; PA, 52,1%, y PM, 31,7%. Siguen los derivados opiáceos (heroína, morfina, opio, codeína, dextrometorfano, meperidina, fentanilo): PV, 61,4%; PA, 26,7%, y PM, 16%. Los alucinógenos como los hongos, cacao sabanero y el yagé también aparecen entre los consumos: PV, 73,5%; PA, 23,2%, y PM, 12,2%. Hay también consumo de inhalantes como el Popper y el diclorometano («Dick»): PV, 87,9%; PA, 37,6%, y PM, 21,6%. (Castaño et al., 2013)

Las cifras en cualquier ámbito siempre serán importantes, ya que nos trazan una hoja de ruta para un actuar, sin embargo, en los análisis de drogadicción se puede plantear la hipótesis de ¿qué tan asertivas son estas cifras?, dado que por tratarse de muchos casos sobre temas ilegales puede darse un ocultamiento de las personas sobre las encuestas realizadas para obtener estos datos. Por ejemplo, para el caso de esta investigación muchos enfoques y análisis que se realizan son direccionados a la población de NNA y no se realizan estudios que vayan directamente enfocados a padres consumidores. No obstante, estas estadísticas abren el camino y trazan una hoja de ruta para trabajar y fortalecer los espacios con mayor porcentaje y poder

de alguna manera atacar esta enfermedad.

Siempre que existan grupos de personas, instituciones, áreas del gobierno, etc. que luchan por ayudar a las personas a salir de esta situación, siempre habrá esperanza para una sociedad que en muchos perímetros cada día vemos más desviada de los valores del hogar. Siempre seremos más lo buenos que luchamos por un mundo mejor, que aquellas personas que buscan generar daño indiscriminado en otros sin tener en cuenta las consecuencias que esto puede generar.

7.3 Familia

La familia es el núcleo más importante para el desarrollo del ser humano a nivel social y emocional. La organización familiar tiene una especial incidencia en la vida de las personas en especial los NNA, se puede afirmar que para este grupo etario la familia es una fuente de bienestar emocional por tener la presencia de las personas con quien comparten los procesos de cambio de su ciclo vital. En este sentido Serrano (2013) afirma la importancia de “Tratar de mantener nuestras relaciones familiares y sociales con un óptimo nivel de satisfacción en el que cada miembro de la familia sienta que todos colaboran en un bienestar común es un objetivo importante para obtener un envejecimiento satisfactorio” (p.16). Esto, garantiza el bienestar general y salud mental y física de los NNA a través del papel positivo que tiene las redes familiares en la prevención de conductas adictivas, minimizando los riesgos de abandono y aislamiento social que alteran el proceso de desarrollo y los efectos psicológicos que pueden generar.

Hablar del concepto de familia en un contexto como el colombiano es complejo, debido a varios factores como lo son, primero porque Colombia es un país multicultural y pluriétnico y segundo por los cambios que se han presentado en la estructura familiar a lo largo del tiempo. (Pachón, 2007) Aproximadamente en el siglo XX la mayoría de las familias eran muy numerosas debido a la mortalidad tan alta que se presentaba al momento de la mujer tener los hijos, y aparte de esto también por el papel que se les daba a los hijos de sujetos que ayudaban a la producción y a la realización de actividades específicamente agrícolas.

Las funciones que cumplía la mujer en la familia anteriormente eran exclusivamente vinculadas a la realización de las labores domésticas y en especial la procreación de hijos, la crianza y el cuidado de ellos. En la madre era en quien recaía la responsabilidad de la educación moral de los hijos. (Badinter 2011).

La estructura familiar se ha visto expuesta a grandes cambios que tiene efectos directos e indirectos sobre la estructura y las funciones de la misma, debido a la división sexual del trabajo y a las nuevas tipologías familiares (Echeverri 1998), que se han presentado junto con los cambios que trae consigo cada época como lo es el desarrollo tecnológico, la calidad de vida y la cultura occidental.

Partiendo de la definición que plantea (Fernández García & De León Romero, 2011) se puede entender que la familia es quien “se ocupa de la crianza y educación de los hijos, como en la transmisión de valores éticos y sociales, hábitos, costumbres, normas, roles”

(p.18). Entendiendo así que por medio de ella es que los niños inician una construcción de sí mismo con los ejemplos que ven en su núcleo familiar para poder relacionarse con la sociedad; además también construyen su identidad y postura frente a las distintas situaciones que se le puedan presentar en el transcurso de su vida complementado a que de esa misma manera encontraría el apoyo, guía y acompañamiento.

A partir de esto se considera que la familia es indispensable en el proceso de la construcción personal de los niños, dado que al interior de ella es donde se experimentan situaciones que demarcan la vida de las personas, por lo tanto (Donini, 2005) afirma que: Ninguna otra institución humana o social ha logrado suplir el funcionamiento de la familia sobre todo en la satisfacción de las necesidades biológicas y afectivas. La familia es la matriz de la identidad y del desarrollo psicosocial de sus miembros que garantiza la continuidad de la cultura donde se desarrolla. (p.18)

Sumado a ello por esta misma línea el trabajo del autor (Casasa, Ramírez; Guillén, 2016) confirma que hasta el momento ninguna otra institución humana o social ha logrado suplir el funcionamiento de la familia considerando que en ella se comparten afectos, responsabilidades; también se crean e intercambian lazos de solidaridad, comprensión, sentimientos significativos y se construye la identidad personal. Todo esto permite confirmar que la familia es el núcleo indispensable para el desarrollo psicosocial de los niños, teniendo en cuenta que con ellos es con quienes tienen su primer acercamiento y se empiezan a crear los vínculos afectivos.

Considerando lo anteriormente mencionado es pertinente tener en cuenta que las funciones familiares son: “reproductiva, económica, cultural, educativa, protección, afectiva, integración...” (Martín, 2011) se puede evidenciar como se han ido desdibujando las funciones anteriormente mencionadas y de cómo la inclusión de servicios privados es una consecuencia que conlleva a reemplazar el rol parental, provocando una disolución en los vínculos afectivos que se construyen al interior, dando paso a una transformación o desplazamiento a otras instituciones sociales afectando el contexto socio-familiar del niño.

Las diferentes armonías y estructuras que se presentan en las familias son unas de las más antiguas de la sociedad, dado que están conformadas por una historia y cultura que viene desde hace mucho tiempo atrás, en la cual es denominada como el grupo de influencia primario en el proceso de formación de los sujetos, en donde se definen roles y se determinan tareas y obligaciones.

Sin embargo, a pesar de ser un grupo social regido por la historia, en los últimos años se han visto reflejados en esta connotación cambios en sus dinámicas. Según Sánchez (2008): Los cambios en la familia durante los últimos 40 años han sido los más profundos y convulsivos de los últimos 20 siglos. La Familia tradicional ha cambiado. Aparecen hoy un gran número de modelos que alteran los parámetros con los que se entendía la vida familiar. Los cambios afectan a todo el sistema familiar. (p.1)

Es importante comprender el alcance que han tenido estos cambios en las familias

actuales, los cuales son atribuidos a temas sociales y económicos, que surgen fundamentados en los mecanismos que la misma sociedad va imponiendo, sin embargo, no se da solo por estos factores, sino también por otros, como por ejemplo las adicciones, una problemática que cuando se presentan principalmente en los progenitores van cambiando los sistemas de crianza y roles dentro de la estructura familiar.

Teniendo en cuenta que la familia es el primer grupo social en el cual un sujeto realiza sus primeras interacciones sociales y de las cuales surgen sus experiencias y aprendizajes iniciales, permite que esta también se convierta en un punto de referencia para cada ser humano, lo cual crean expectativas que se crean dependiendo de las diferentes culturas, estratos socioeconómicos, etc., estos se apoyan en Martínez (2008) el cual afirma “La socialización diferencial debida a componentes como el nivel educativo de los progenitores, o la posibilidad de la desigualdad puramente biológica, que hace que la capacidad de superar pruebas académicas sea diferente” (p 3).

Es importante resaltar lo anterior, dado que según la geolocalización, nos muestra las diferentes maneras de proceder de las familias en sus ámbitos diarios, por lo cual a pesar de que las familias alrededor del mundo son creadas en su mayoría bajo las mismas ideologías y bases, si se realiza un estudio y análisis, este no va a generar aplicabilidad igual según el lugar donde se estudie o se busque alivianar una situación de índole complejo, cabe resaltar que esto también aplica para las familias en Colombia, dado que en ellas se pueden evidenciar diferentes dinámicas según su contexto social.

Abordando otro eje importante de la familia, en el cual se expone el significado que tiene esta en la vida social, Según equipo Editorial Etecé (2020) El derecho a la familia es uno de los derechos humanos fundamentales. La familia es considerada el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, allí el individuo establece sus primeros contactos sociales y culturales: los primeros aprendizajes (caminar, hablar, relacionarse con los otros) comienzan en el hogar.

De acuerdo con lo expuesto, la familia es la base de toda sociedad, ya que dentro de ella los adultos educan y transmiten valores a los NNA que la conforman. El entorno familiar influye notablemente en el desarrollo emocional y social de las personas, y puede motivar o condicionar a los miembros.

De manera que, podemos encontrar que muchos aprendizajes y comportamientos que tienen los individuos son adquiridos dentro de su mismo núcleo familiar, como para nuestro ejemplo, uno de los aspectos de la investigación a tratar, la drogadicción en la familia. La familia puede verse como un sistema según Eshagh, M. (2013) citado por Manrique D. Leidy M (2017), “si una parte o sección falla esta tiene influencia sobre el resto del sistema y viceversa. El objetivo de la familia es la trascendencia de los valores, mejorar y refinar los comportamientos de los individuos pertenecientes a esta” (pp. 34).

Después de hablar acerca de la familia y la importancia de esta en la sociedad y la vida

de los NNA, cabe plantear una relación de esta con el tema de la drogadicción y el impacto que ha tenido, puesto que, este tema ha sido fuente de discusión en la sociedad, las adicciones se presenta constantemente en el entorno (ciudad de Medellín), lo encontramos a diario y cada día se vuelve más común y de fácil visualización en calles, parques familiares y lugares públicos, aumentado significativamente en Colombia como se mencionó al inicio de esta investigación.

El consumo de diferentes sustancias se ha vuelto más común en nuestra sociedad, este tema que culturalmente en años atrás ha sido tan debatido y cuestionado negativamente en diferentes medios y leyes, cada día se ha apropiado de los diferentes espacios de discusión como lo es la Universidad, el trabajo e incluso de debate público por los senadores de nuestro país, buscando cada día acceder de manera más fácil ante los ojos del país, que sea calificado con menor rigurosidad o como años atrás era tratado, lo que produce a su vez un acercamiento más fácil por la entidades que buscan subsanar esta situación, pero siendo contraproducente para las familias que luchan a diario contra esta realidad.

Cuando en la familia se presenta algún tipo de adicción esto permite que se convierta en un factor vulnerable, ya que estas patologías son conductas que llevan a que en el hogar se presente el sufrimiento o crisis familiares, afectando así varios aspectos del núcleo y que más allá de eso se puede convertir en un factor que afecte las relaciones interpersonales, educativa y familiares. Como menciona Penayo, (2012)

Los factores de riesgo que suelen asociarse al inicio del consumo de sustancias, y que en condiciones más normalizadas y de equilibrio podrían afrontarse sin mayores dificultades, en las familias donde existe un padre o una madre con problemas de consumo de drogas suelen ocurrir mayores complicaciones para que los menores puedan afrontar situaciones problemáticas; más aún si a estos factores se suma actitudes favorables hacia el consumo de drogas, la excesiva tolerancia y ambigüedad respecto en las normas familiares con relación al consumo, dificultades de orden escolar como el bajo aprovechamiento o la deserción escolar, el rechazo o 13 estigmatización de su grupo de iguales, el establecimiento de estilos de interacción problemáticos o la inclusión con sujetos consumidores y/o que atribuyen un valor importante a las prácticas de consumo. (p. 13)

A pesar de que muchos de los trastornos que conllevan a la drogadicción, son tratados como algo personal o moral y en muchas ocasiones están asociados a los vínculos de amistad que conforman los NNA con otros jóvenes o malas conductas; hoy en día en muchos países donde luchan contra esta problemática, la han catalogado como una enfermedad y han puesto sus miradas en el núcleo familiar, ya que muchas veces estas adicciones nacen por consecuencias o dinámicas presentadas al interior de la familia y que surgen por diversas situaciones, como pueden ser conflictos, situaciones económicas, necesidades no cubiertas, estrés laboral entre otras. Estas problemáticas conllevan a que se escojan caminos que afectan la construcción del proyecto de vida de los NNA, es por ello, que es importante conocer todos los ámbitos de un individuo que está envuelto en esta problemática.

Estas dificultades no miden en muchos casos edades ni segmentos sociales; sin

embargo, se plantea en diferentes medios hipótesis de estar más arraigadas que las clases sociales medias y bajas, sin embargo, esto es algo que se presenta como una hipótesis, así mismo como se presenta la de que las clases sociales altas pueden dejar una menor evidencia de esto, al tener la forma de poder realizar un ocultamiento más fácil de los sucesos.

Para concluir el tema de la adicción en la familia, cabe mencionar que este no solo genera afectación en el individuo que lo lleva a cabo, esta problemática genera una afectación también en su núcleo familiar, sus relaciones personales y en muchos casos sus labores cotidianas. En las familias de nuestro país y nuestra ciudad, se puede tener el concepto que la lucha esta siempre focalizada en el cuidado de los padres hacia los hijos y en tratar de limitar la relación con personas que la consumas o cortar los lazos que puedan conllevar a estas afecciones, sin embargo no hemos tenido una mirada acerca de las dificultades que se viven en el hogar cuando las personas que son la cabeza de la familia son quienes lo hacen constantemente y generan una relación más cercana con los individuos menores, quienes pueden adquirir hábitos similares si no son tratados por un profesional o distanciados de estas situaciones.

Así mismo podemos concluir que familia es el núcleo de todo individuo, que ayuda y genera condiciones para que este pueda desarrollarse de una manera integral para una mejor sociedad, sin embargo en el transcurrir de la vida y la crianza, se presentan diferentes dificultades de índole familiar grupal o individual, que genera afecciones en el desarrollo de la persona, algunas de estas asociadas a drogadicciones por la misma familia cercana o por sus padres, en otros casos estas son adquiridas por otros lazos que no son cercanos al núcleo.

Siempre será la fortaleza familiar, el entendimiento de las situaciones, el dialogo y los valores forjados, los que conduzcan a reducir las dificultades generadas en una familia, las que conduzcan a subsanar y darle un mejor manejo a la drogadicción u otras adicciones y en muchos casos la búsqueda a temprana edad del acompañamiento de un profesional en el tema, con el fin de poder dejar de lado esta situación que es catalogada como enfermedad y llevar un mejor vivir en una sociedad donde cada día es más habitual encontrar estas afecciones arraigadas en los núcleos familiares.

7.4 Proyecto de Vida

El ser humano desde que nace se ve expuesto a tener contacto con todos los miembros de la sociedad, en diferentes contextos, personales, familiares, educativos, laborales, económicos, profesionales, entre ellos. y es durante estas interacciones sociales en donde desarrolla cada una de sus etapas evolutivas y comienzan a crear su propia identidad, sin embargo, esto realmente comienza a tomar fuerza durante su adolescencia y es en esta etapa de su ciclo vital, en la cual se estructura el proyecto de vida, ya que durante esta fase se presentan procesos en el cual se debe desarrollar su personalidad, autocontrol, autovaloración e identidad y es precisamente en este momento donde surgen las dos tareas más fundamentales de este proceso de desarrollo del individuo, la construcción de la identidad y el proyecto de vida.

Podemos decir que, los seres humanos basados en las vivencias obtenidas, comienzan a tener cuestionamientos de tipo social y familiar y a desarrollar mecanismos de defensa frente a ciertas situaciones, además comienzan a concentrarse en sus motivaciones y a convertirlas en acciones concretas o por el contrario estas vivencias los llevan a que se van alejando de su ideal.

Se diría que la familia es uno de los factores más importantes de la construcción del proyecto de vida de un ser humano, por factores como la crianza, la posición económica, los valores inculcados, las situaciones o vivencias que pueden existir dentro de esta, etc. Para fundamentar esto Rice (2000) menciona:

La gran variedad de factores en los que se presenta la influencia de los padres en la elaboración del proyecto de vida de sus hijos o adolescentes allegados, los cuales son tanto negativos como positivos. Primeramente alude un tipo específico de influencia relacionado con el factor de herencia, el cual se puede presentar de dos maneras, principalmente según la situación socioeconómica del adolescente y su familia brinda soporte a su miembros; por lo tanto los adolescentes empiezan a sentir la obligación de realizar los mismos trabajos que sus padres para igualmente ofrecer ese soporte a la familia y de esta manera no ven la posibilidad de crear su propio proyecto de vida (a pesar de tener toda la capacidad para hacerlo) debido a que sienten que su situación económica no les brindará la posibilidad de alcanzar lo posiblemente planteado en dicho proyecto. (p.25)

Cabe señalar que muchas perspectivas teóricas que definen lo que es el proyecto de vida indican que este consiste en darle un sentido a la vida, integrando aspectos sociales, afectivos, económicos y vocacionales, con el fin de conseguir los logros planteados en el

trascuro de su historia. Pero es poca la atención que ha recibido el enfoque del proyecto de vida que desarrollan los NNA de padres adictos, donde ellos durante estas etapas de su vida se deben enfrentar a situaciones que no son comunes en las dinámicas familiares, razón por la cual es esencial e importante darle un análisis más profundo a este fenómeno, ir más allá, para tener una perspectiva más amplia.

Como se mencionó, la construcción de la identidad y del proyecto de vida del ser humano, son dos tareas que se alimentan de diferentes aspectos sociales y es entonces donde cabe mencionar, los modelos parentales por los que tiene que pasar los NNA cuando existe una adicción por parte de uno o los dos progenitores. Algunos de los aspectos que hacen parte de este proceso, pueden producir, confusión en la identidad, el cual puede resultar un tema de suma importancia y al que se le debe prestar gran atención, Como lo indica Mehilló, H. (2012), la construcción de la identidad durante la etapa adolescente, puede tener alto grado de conciencia o estar en conflicto, dado que si el entorno social en el cual están viviendo es crítico o inestable, se pueden convertir en personas vulnerables, según este autor la construcción de la identidad es tan significativa que puede definir la vida de una persona.

Antes de continuar, es importante decir que, la literatura académica que aborda dicho tema, incluye cuestiones que tratan esta categoría y explican cuáles pueden ser los factores de riesgo y efectos psicosociales que se pueden presentar en esta población y que tan importante es tener un proyecto de vida. La literatura académica explica que, un proyecto de vida puede ser la pauta que abre nuevos caminos a un ser humano. Es decir que puede cambiar la realidad actual de una persona, tener un proyecto de vida, siempre lleva a la movilización en pro de este para cumplir las metas establecidas, no es estático, siempre se extiende y se va adaptando a cada realidad y así mismo puede transformar esta. La Psicóloga Tania Pérez (2020) afirma que

“Un proyecto de vida es una labor en construcción permanente que sigue cierta continuidad, pero adaptada a la situación de cada momento” (p.1).

Entre tantos, hay otras perspectivas de este tema central que vale la pena mencionar como lo es la psicológica y social, dado que un PV es realmente una estructura de como el ser humano desea verse en un futuro dentro de la sociedad. Razón por la cual es importante citar a Hernández (2006) el cual indica que el proyecto de vida “Son estructuras psicológicas que expresan las direcciones esenciales de la persona, en el contexto social de relaciones materiales y espirituales de existencia, que determinan su posición y ubicación subjetiva en una sociedad concreta” (p4).

Desde esta perspectiva el proyecto de vida es una estructura que cada ser humano construye y en la cual refleja cómo se quiere ver en un futuro en todos los ámbitos de su vida, sin embargo, esta configuración y dirección del proyecto de vida se vinculan de manera directa con la situación actual social del ser humano, con su realidad actual y perspectiva que vaya obteniendo del futuro.

Otra posición de Hernández, D., & Ovidio, S. (2000) indica que en el proyecto de vida se articulan diferentes aspectos de la personalidad y situaciones vitales del ser humano.

- Orientaciones personales que tiene que ver con los valores morales, estéticos, sociales, entre ellos.

- La programación de tareas, de metas, planes hacia el futuro y acciones.

- Estilos y mecanismo de actuar, que permitan apreciar la autoexpresión,

integración personal y autodesarrollo.

-

El proyecto de vida se puede concebir como el resultado de como las personas enfrentan y experimentan la historia de su vida personal, la historicidad o recolección de los eventos individuales y sociales de su vida y así misma realidad actual, realizando dentro de su actuar individuales cambios.

De acuerdo con la perspectiva planteas con anterioridad, habría que hablar también, sobre las estrategias de afrontamientos que desarrollan los NNA, frente a las diferentes situaciones que se presentan en su diario vivir, dado que estas son diferentes a las que puede tener un adulto.

En el caso de los NNA según una investigación realizada por Albarracín & Peña (2014) el afrontamiento tiene importantes consideraciones que lo diferencian del afrontamiento en la edad adulta, así:

- Debido a su desarrollo cognitivo, afectivo, expresivo, social y a su falta de experiencia su repertorio de afrontamiento es limitado.
- Los ambientes en los que éstos se desenvuelven son diferentes a los de los adultos, principalmente por la falta de control que ellos tienen sobre los mismos.
- Los niños tienen ciertas restricciones reales que les impiden por ejemplo alejarse o realizar otras actividades para evitar los estresores o limitaciones de dependencia financiera de sus padres. (p.44)

Esto quiere decir que existen varios factores que influyen en la manera de como los NNA coinciden las estrategias de afrontamiento, sin dejar a un lado que las redes de apoyo con las que estos cuentan son muy importantes, además estos afrontamientos son subjetivos de acuerdo a la situación que cada individuo enfrenta.

Partiendo de esto surge un concepto utilizado en diferentes ámbitos y que cabe mencionar en esta categoría y es el tema de la resiliencia, un concepto que a pesar de que no tiene una definición única es aplicable a los niño, niñas y adolescentes y el cual se compone de factores internos los cuales van ligados directamente con el ser humano y de otros externos que tiene más relación con las comunidades con las cuales interactúan, García-Vesga y Domínguez-de la Ossa, 2013; Morelato,2011, como se citó en Iodice, R., Montoya, F. e Izquierdo, Y.,2019, p.24. En donde indican que, “A nivel neurobiológico, se ha encontrado que los adolescentes que desarrollan una modalidad resiliente de enfrentamiento a la adversidad muestran un rol activo en la búsqueda y recepción de experiencias de las cuales se apropian para asegurar la obtención de resultados adecuados”.

Lo formulado, permite entender que la resiliencia es la capacidad que tiene los NNA para lograr cambios positivos en la vida y para recuperarse y adaptarse a ciertas situaciones que se presentan en los diferentes grupos sociales en los cuales mantiene una interacción, principalmente en los núcleos familiares en donde existen padres adictos y por consiguiente se convierte en un lugar vulnerable para ellos y con altos factores de riesgo, esta es un factor que tiene gran peso sobre el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes y también el a construcción de su proyecto de vida, en donde se da un proceso de cambio y trabajo de manera

constante que no debe parar. Para reafirmar esto, Munist et al, citado en Saavedra & Ahumada (2014) afirma:

“La resiliencia no debe considerarse como una capacidad estática, ya que puede variar a través del tiempo y las circunstancias. Es el resultado de un equilibrio entre factores de riesgo, factores protectores y la personalidad del ser humano. Esto último permite elaborar, en sentido positivo, factores o circunstancias de la vida que son desfavorables. Uno puede estar más que ser resiliente. Es necesario insistir en la naturaleza dinámica de la resiliencia” (p.18).

Para continuar con el tema central de esta categoría, y desde otra perspectiva, la cual nos acerca un poco al tema central de esta investigación, el PV tiene gran relación con las dinámicas familiares, según Eguíluz (2004), señala que la dinámica familiar cuenta con dos aspectos muy importantes, la comunicación y la afectividad, los cuales son esenciales para el desarrollo personal de los hijos. Es decir que, si uno de estos aspectos está fallando o se encuentra deteriorado en la familia, afecta también la autonomía y la asignación de roles, razón por la cual puede inducir a que los hijos (NNA) incluyan dentro de su proyecto de vida caminos no adecuados, donde se puedan ver involucrados en drogas, pandillas, robos, entre ellos. También se pueden presentar bajo rendimiento académico o embarazo no deseados, lo cual le da un giro a la dirección que tenía par su vida.

Cabe resaltar la importancia que tiene esta etapa en el crecimiento de los seres humanos, dado que es un ciclo en el cual se realizan cambios drásticos en el desarrollo mental,

social y emocional. En este sentido a pesar de que los padres no son quienes construyen el proyecto de vida de sus hijos, si juegan un papel fundamental en la conformación de este.

Si bien existen varios artículos y trabajos en los que proporcionan diferentes explicaciones acerca de los que es la construcción del proyecto de vida, quienes influyen en este y la importancia que tiene en la vida del ser humano, todos coinciden en que es importante para los NNA desarrollar un proyecto de vida, ya que este permite plantear metas que desean alcanzar. Además, los autores coinciden en que este permite construir factores protectores de defensa ante situaciones que lo lleven a sentirse seguros socialmente.

En este sentido, teniendo en cuenta los autores abordados se identifica la especial importancia que tiene el proyecto de vida en la construcción y desarrollo de cada uno de los ámbitos sociales en los que se presenta la interacción con otras personas de los NNA, en aspectos económicos, educativos, de relaciones interpersonales, etc. y después de entender todos los elementos que trae consigo dicho proceso, se entiende y se relaciona la manera en la que puede impactar, la presencia de padres adictos en la familia, este impacto se puede presentar de manera directa e indirecta y tal vez en algunas ocasiones no es tan evidente, sin embargo, es una situación que a largo plazo puede revelar comportamientos no adecuados.

También cabe mencionar que así como se pueden encontrar actitudes y comportamientos negativos por parte de los NNA que viven esta problemática de padres adictos y que a la vez deben ir construyendo su proyecto de vida, también se pueden hallar situaciones en las que estos jóvenes generan resiliencia y estrategias de afrontamientos muy

positivas, en las cuales busca diferentes salidas que permitan realizar cambios a la realidad en la que crecieron, el proyecto de vida no es estático y permite modificaciones, así mismo como la resiliencia se modifica de acuerdo a las situaciones y es realmente con las herramientas que se van a utilizar en esta investigación que se desea profundizar acerca de este tipo de construcción y de los cambios que se puedan presentar poco a poco con las vivencias del día a día.

7.5 Trabajo Social

El trabajo social nace después de una serie de eventos cruciales en Inglaterra los cuales se dieron debido a la industrialización y la lucha por mitigar la pobreza. En Colombia esta profesión trajo consigo importantes cambios que marcaron la historia, un acontecimiento como la re conceptualización, permite que esta se consolide como una disciplina de las ciencias sociales y da paso a un antes y un después, lo cual permitió pasar de tener un enfoque asistencialista a convertirse en lo que es hoy, una profesión revolucionaria, la cual siempre se ha caracterizado por contribuir al cambio social. Como mencionan Leal & Malagón (2006):

La historia del Trabajo Social en Colombia deja ver una rápida transformación de esta disciplina que la ha llevado a pasar de un estado inicial, marcado por el asistencialismo sin mayores aportes teóricos e investigativos a la situación actual, particularmente en la Universidad Nacional, caracterizada por un desarrollo teórico y metodológico en las áreas de su conocimiento y en los procedimientos de su intervención profesional (p.25).

El trabajo social inicialmente se caracteriza por ser una profesión en la que no había un nivel académico exigente, razón por la cual no existía reconocimiento interdisciplinario, sin embargo, a través de la historia se ha logrado un proceso en el cual se ha fortalecido como una profesión y cuenta con fundamentos teóricos y herramientas que permiten contribuir a la sociedad. La Federación Internacional De Trabajadores Sociales lo define como:

Una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar. (FITS 2021).

De acuerdo con la definición anterior, el TS está enfocado en el cambio social, mediante el enfrentamiento de las circunstancias que se presente en la vida, este permite que el profesional brinde herramientas para que cada individuo mejore su calidad de vida y pueda vivir en bienestar, es una ciencia social en la que no solo se estudian factores históricos, socioeconómico, culturales y políticos, sino que también estudia los distintos aspectos de las personas, teniendo en cuenta el ser como un todo que se debe enfrentar a diario con la sociedad e interactuar con esta , además es una disciplina que interviene en las problemáticas tratando de brindar soluciones y promover el cambio mediante la autonomía y emancipación de cada persona para así llegar a la modificación de situaciones futuras. De acuerdo con la (FITS, 2021):

El deber de cambio social se basa en la premisa de que la intervención del trabajo social se lleva a cabo cuando en la situación actual, sea a nivel individual, familiar, grupal, comunitario o social, se considera que hay una necesidad de cambio y desarrollo. Es impulsado por la necesidad de cuestionar y cambiar las condiciones estructurales que necesitan a la marginación, la exclusión social y la opresión.

Por otra parte el trabajo social también cumple con unos principios y funciones las cuales se basan en el respeto y la dignidad de los seres humanos, en donde la justicia y el lucha por defender los derechos humanos cumplen un papel fundamental en la profesión, según Ander-Egg, algunas funciones que hacen parte del TS son implementar políticas sociales, de educación, promoción y animación social con el fin de promover el autodesarrollo de los individuos, grupos, comunidades o familias, según sea el caso del campo en el cual se está interviniendo. La Federación Internacional De Trabajadores Sociales afirma:

El trabajo social abarca los derechos de primera, segunda y tercera generación. Los derechos de primera generación se nombran a los derechos civiles y políticos, como la libertad de expresión y de conciencia y la libertad contra la tortura y la detención arbitraria; los de segunda generación son los derechos socio-económicos y culturales que incluyen los niveles razonables de educación, salud, vivienda y lingüísticos minoritarios; y los derechos de tercera generación se centran en el mundo natural y el derecho a la biodiversidad de las especies y la equidad intergeneracional. Estos derechos se refuerzan mutuamente y son interdependientes, dando cabida a los derechos individuales y colectivos. (FITS 2021).

Ahora bien, cuando hablamos de los principios y funciones, también es necesario mencionar que a la hora de que los profesionales en trabajo social desempeñen las actividades de dicha profesión, tenga presente los factores importantes por los cuales esta regida, dado que las funciones que el trabajador social desempeña en una comunidad se da dentro de múltiples y complejas problemáticas entre personas y también ambientes social, en donde debe actuar no solo como un mediador, si no se convierte en un agente de cambio para la sociedad y en la vida de las personas que esa interviniendo tanto de manera grupal como individual.

Además, en cuanto a conocimiento es importante tener en cuenta lo afirmado por la Federación Internacional De Trabajadores Sociales. (FITS 2021), donde indica que “es una disciplina que se basa en un desarrollo constante de fundamentos teóricos y de investigación así como las teorías de otras ciencias humanas, incluyendo sin límite el desarrollo comunitario, la pedagogía social, la administración, la antropología, la ecología, la economía, la educación, la gestión, la enfermería, la psiquiatría, la psicología, la salud pública y la sociología” Lo cual da paso a que sea a su vez una profesión interdisciplinaria ya que necesita de otras profesiones para desarrollar diagnósticos acertados que permitan una adecuada intervención.

A la hora de llevar a cabo la práctica de la profesión trabajo social, se debe considerar realizar una intervención en la cual las personas se involucren con las estructuras para enfrentar los desafíos que van surgiendo en la vida y poder llegar a tener un bienestar, la práctica del trabajo social se desarrolla a través de técnicas, estrategias y actividades con el fin de incrementar una serie de aspectos positivos para el ser humano, como la emancipación, la esperanza, la seguridad, etc. Y potencializar a una población, comunidad o individuo en

específico, para enfrentar y desafiar las diferentes dinámicas que se puedan presentar en la sociedad.

Desde el punto de vista de la práctica, Ander-Egg (1972) indica que existen tres enfoques operativos los cuales son:

- Acción preventiva: tiende a actuar sobre causas inmediatas o génesis de los problemas específicos, para evitar la aparición de los mismos o el surgimiento de los factores desencadenantes de dichos problemas.
- Acción asistencial: procura satisfacer necesidades y resolver problemas asistiendo a quienes, por un motivo u otro sufren una situación de marginalidad o de carencias básicas dentro de la sociedad.
- Acción rehabilitadora: procura la reinserción social de las personas afectadas una vez resuelto el problema y para evitar que este se reproduzca.

Basado en lo expuesto, la profesión trabajo social, tiene sentido cuando se cuenta con unos profesionales comprometidos con sus valores y funciones, los cuales, con base a su conocimiento, principios, funciones y el funcionamiento de la práctica cumple un papel fundamental en las sociedades ya que trabajan para apoyar y defender la integridad de las personas, su bienestar físico, psicológico y emocional, cabe aclarar que este apoyo es con y no para las personas.

Es aquí entonces donde cabe preguntarse, ¿cuál es el papel del trabajador social en una problemática como la drogadicción? y como este puede intervenir cuando la problemática se

presenta en un grupo determinado como por ejemplo en las familias? Para López (2001), como se citó en Barreto-Pico, M. A. (2017)

La intervención se ubica en tres marcos de interacción: uno en el cual se ven incluidos el profesional, los sujetos y las situaciones; otro en el que aparecen teoría y práctica; y, un componente reflexivo en pro de alternativas para la construcción de conocimiento social. (p.8).

Teniendo en cuenta esto, es entonces la intervención de un trabajador social un proceso de construcción que se da frente a ciertas problemáticas específicas y que para llevarse a cabo es necesaria la interacción entre varios sujetos, los directamente involucrados y el profesional, el cual aplica las teorías de la profesión para llevarlas a la práctica y de esta manera ejecutar estrategias y actividades que afrontamiento y resiliencia para el individuo a intervenir.

En el caso de la drogodependencia el trabajador social cuando realiza una intervención con el individuo consumidor, debe ser dirigida a tratar de corregir esa sensación de ansiedad, de inseguridad y de dependencia, es una reconstrucción de la vida de estas personas, para que así se reintegren a la sociedad, mientras que con la familia sería evitar que esta situación sea trasladada a los demás integrantes de ella, como por ejemplo de hijos a padres, proporcionándoles los medios para convertirlos en personas seguras, que confían en sus capacidad y en sí mismo, para que pueden construir un proyecto de vida totalmente diferentes al de sus progenitores.

Para que la intervención del trabajador social sea la adecuada, según Mayor, (1995), el trabajador social no se debe enfocar solo en temas de hábitos o de desintoxicación, también debe tener presente factores socioculturales, lo cuales pueden ser genéricos, que tiene relación con las condiciones sociales o culturales, y los grupos que se crean en la relaciones familiares o interpersonales. También existen unos factores interpersonales, que están relacionados con el interaccionismo simbólico, el etiquetado social la mediación social del proceso y la desviación de la norma. Así pues, es importante decir que la intervención debe ser una correlación de los factores, el individuo y su contexto familiar y social.

Después de realizar un análisis de los factores de la drogodependencia y los individuos afectados en dicha problemática, el rol del profesional del trabajador social en su intervención debe también incluir aspectos como la resiliencia, según la RAE “la resiliencia es capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos”. Teniendo en cuenta dicha definición es la capacidad que tiene una persona de afrontar las diversidades para salir fortalecido de estas.

Esta definición tiene gran significado en el campo del trabajo social ya que esta profesión apuesta por la promoción, el fortalecimiento de las capacidades, de potenciar la autonomía en la toma de decisiones y el que hacer de las personas para lograr su bienestar, después de verse enfrentado a situaciones y problemáticas que en algún momento lo hicieron dudar de su ser.

Partiendo de la definición de la resiliencia y de su relación con el trabajo social, cabe mencionar también lo valiosos que es crear dentro de esta intervención del trabajador social estrategias de afrontamientos frente a estas mismas problemáticas, las cuales en el caso del tema de investigación, no solo deben ser dirigidas hacia los padres consumidores, si no también y muy importante para los hijos, teniendo en cuenta que son los que se enfrenta a diario a la problemática de la adicción de su progenitores, afectando así el desarrollo de su vida, según Fields & Printz, (1997), citado en Albarracín Lizcano, L. C., & Peña Castiblanco, I. B. (2014), existen estrategias de afrontamiento centradas en el problema las cuales son aquellas que se hacen para modificar el problema de manera directa. Así mismo existen estrategias centradas en la emoción regular el estado emocional que acompaña el problema.

Partiendo de las definiciones que se han planteado y para concluir es importante decir que para los NNA resulta más fácil desarrollar resiliencia y estrategia de afrontamientos frente a las problemáticas las cuales le permiten realizar cambios y una mejor construcción para el desarrollo de su vida, tanto a nivel familiar como social, mientras que para los adultos resulta un poco más complejo, sin embargo, con la adecuada intervención del trabajador social y la aplicación de las herramientas y teorías de manera idónea es posible una reconstrucción de su vida y de su tejido social.

Marco legal

La investigación que se va a llevar a cabo, tiene contemplada principios, criterios y requerimientos de consideración ética, los cuales aportan un resultado, durante el proceso de la entrevista aplicada a los participantes, se le informa acerca de los objetivos de la investigación, además se le indica cuales son los usos que se le van a dar a la información y discursos entregados por ellos. Con el fin de garantizar la confidencialidad se decide utilizar

nombres ficticios y así mismo se cuenta con el consentimiento informado.

El abordaje legal de dicha investigación se fundamenta en lo establecido por el Ministerio de Salud y Protección Social, el cual implementa programas que permitan la prevención y disminución de la drogadicción a nivel nacional, como lo es “El plan nacional para la promoción de la salud, la prevención, y la atención del consumo de sustancias psicoactivas, 2014-2021”, el cual se define como un esfuerzo nacional por incorporar el enfoque de salud pública en un marco intersectorial para disminuir la exposición al consumo de drogas y sus impactos en la población colombiana. (MINSALUD, 2018).

Consideraciones éticas

Para el desarrollo de la investigación se tendrá en cuenta todos los lineamientos jurídicos y éticos que como profesionales en formación debemos tener en cuenta para llevar a cabo el ejercicio investigativo, para lo cuales se debe actuar con integridad. Esto incluye no abusar de la posiciones de poder y relaciones de confianza con las personas con las que se lleva a cabo las entrevistas. Razón por la cual se tendrá en cuenta resoluciones y códigos que garanticen un procedimiento y ejercicio transparente.

En el aspecto ético con relación a la profesión trabajo social y el respeto hacia el otro, en el ejercicio profesional los trabajadores sociales deben actuar reconociendo los derechos de los sujetos, sus opiniones, las diferencias culturales y las diversas miradas de la realidad social.

8. Diseño del proceso metodológico

8.1 Paradigma: Hermenéutico Interpretativo

El concepto paradigma ha tenido una evolución historia ya que inicialmente fue utilizado por los griegos y ha trascendido hasta la actualidad, sin embargo, realmente adquiere relevancia en las ciencias sociales gracias al filósofo norteamericano Thomas Kuhn. Paradigma proviene del griego paradigma (que significa ejemplo o, mejor aún, modelo o patrón). (González, F. (2005, p.7).

Esto permite tener una noción acerca del objeto de estudio de una investigación, teniendo en cuenta aspectos importantes, como son, las preguntas que son necesarias responder, los problemas que son motivo de estudio y las reglas que se deben tener en cuenta para hacer una interpretación y análisis adecuado de los resultados obtenidos mediante la aplicación de las técnicas.

Para las ciencias sociales uno de los principales autores que aborda el tema de los paradigmas es Thomas Kuhn, como se citó en Morales, A. G. (2003) este filosofo afirma que “un paradigma significa una cosmovisión del mundo compartida por una comunidad científica; un modelo para situarse ante la realidad, interpretarla y darles solución a los problemas que en ella se presentan.” (p.1). teniendo en cuenta esta afirmación mediante un paradigma se puede dar respuesta a diferentes problemáticas que se presentan en la sociedad, en donde partiendo de la práctica se realiza una reflexión, para luego plantear una posible solución.

Continuando con la conceptualización del término paradigma (Briones, citado por Hurtado y toro, 1997, p.21) aporta a la definición del concepto, un significado muy similar a la del autor Kuhn, ya que este indica que “un paradigma de investigación es una concepción del objeto de estudio de una ciencia, de los problemas para estudiar, de la naturaleza de sus métodos y de la forma de explicar, interpretar o comprender los resultados de la investigación realizada”. Lo cual permite entender que un paradigma también es una forma de comprender las realidades, y cambios de situaciones o problemáticas en particular desde diferentes perspectivas.

Teniendo en cuenta que un paradigma implica el conocimiento y estudio de aspectos teóricos, es importante mencionar que, según Montero (1992) también tiene mucho ver el ámbito de aplicación, ya sea epistemológico, metodológico o práctico y consta de valores, conceptos, métodos y técnicas, lo cual en conjunto dirige y guía la actividad de los investigadores. Como se mencionó anteriormente una problemática puede ser observada desde diferentes perspectivas teniendo en cuenta el contexto y el lugar escogido por el observador, razón por la cual existen diferentes tipos de paradigmas, lo cual uno no descalifica a otro y todos pueden ser útiles en el momento de aplicación y de ver una realidad, acercarnos a ella y tratar de entenderla.

Entre los paradigmas de investigación existe el Hermenéutico interpretativo, el cual será el centro de esta investigación, Nava 2007, como se citó en Marrero, M. R., Cabrera, M. M. R., & Nieves, F. 2009 indica que “la Hermenéutica es una técnica, un arte y una filosofía de los métodos cualitativos (o procesos cualitativos), que tiene como característica propia interpretar y comprender para revelar los motivos del comportamiento humano” (p. 5). Según este paradigma el conocimiento no se descubre, sino que es una construcción que realizan los

seres humanos en el cual alabaron conceptos y modelos a seguir de acuerdo con las experiencias vividas y así mismo se van modificando con la interacción que se da con otros individuos y las nuevas experiencias que surgen de estas. Como menciona Godínez, V. L. M. (2013):

La base epistemológica de este paradigma es el construccionismo de Seymour Papert que se detona a partir de la concepción de aprendizaje según la cual, la persona aprende por medio de su interacción con el mundo físico, social y cultural en el que está inmerso. Así que el conocimiento será el producto del trabajo intelectual propio y resultado de las vivencias del individuo desde que nace (p.5).

El paradigma hermenéutico se rige por una naturaleza humana, puesto que la persona que realiza la investigación debe interpretar, analizar y comprender la situación problema y el significado de los pensamientos, palabras, acciones, manifestaciones de la persona o realidad investigada, teniendo en cuenta todos los aspectos que se presentan en la investigación y que surgen de la observación y de las herramientas aplicadas. Razón por la cual “el objeto de la hermenéutica sólo se dirige hacia las proyecciones humanas o es extensible a la interpretación y comprensión de los motivos del comportamiento del resto de los elementos bióticos y abióticos que nos rodean” (Marrero et al., p.6).

Teniendo en cuenta lo expuesto por los autores sobre el paradigma interpretativo, este permite conocer la interacción entre el sujeto y el objeto y lleva a que partir de esto se pueda profundizar y comprender la conducta de las personas estudiadas, lo cual se puede lograr con la interpretación de los resultados, significados, actos y pensamientos plasmados, por medio de palabras, textos, escritos, gestos, expresiones humanas, entre ellos. El sujeto en este paradigma es visto como un todo en el que su lenguaje verbal y no verbal, su conducta, sus creencias,

motivaciones y vivencias, permiten una construcción de su conocimiento propio.

Después de la conceptualización de este paradigma es importante decir que la razón por la cual la presente investigación se sustenta en el paradigma hermenéutico interpretativo es precisamente porque se pretende comprender como influyó la drogadicción parental en la construcción del proyecto de vida de los NNA de la ciudad de Medellín y como estos crearon estrategias de resiliencia y afrontamiento para su futuro.

Lo cual significa conocer un poco acerca del contexto histórico, social, entre otros de las personas que van a hacer parte de la muestra de esta investigación, para comprender e interpretar esos significados subjetivos que tiene acerca de esta problemática, dado que teniendo en cuenta lo que plantea dicho paradigma, son las motivaciones de las personas y sus intenciones las que permiten describir las acciones a partir de su contenido.

8.2 Enfoque: Cualitativo

La investigación se va a llevar a cabo mediante un enfoque cualitativo dado que busca caracterizar y comprender los hechos vividos por las personas durante la etapa de la niñez y la adolescencia en dicho contexto, mediante la indagación y descripción. El enfoque cualitativo es el más apropiado para el estudio de fenómenos de carácter social ya que trata de comprender la realidad vivida y de entender el resultados de los diferentes comportamientos que se puedan dar alrededor de esta , centrándose en lo particular y en la descripción individual del ser humano que enfrenta dicha situación o problemática, teniendo en cuenta que existen realidades múltiples, razón por la cual no se debe generalizar y además es necesario

considerar que los postulados de una teoría tiene validez según el espacio y tiempo.

Según Godínez, V. L. M. (2013). El enfoque cualitativo tiene por objeto “el desarrollo de conceptos que ayuden a comprender los fenómenos sociales en medios naturales dando la importancia necesaria a las intenciones, experiencias y opiniones de todos los participantes” (p.6), lo cual permite proporcionar una metodología que lleve a la comprensión de las diferentes experiencias vividas por las personas que serán la muestra de la investigación, se centra en los sujetos y quien indaga mantiene una interacción con los participantes en la cual recolecta algunos datos y con estos realiza un análisis, a través de preguntas centradas en la experiencia social específica que se desea conocer, dejando a un lado los números y centrándose así en la realidad y experiencia del objeto de investigación.

Esta investigación pretender romper con la división que existente entre lo empírico y lo teórico, ya que este último, presentaba gran relevancia frente a varios aspectos estudiados y se consideraba como lo que estaba bien fundamentado, mientras que con este enfoque se da un proceso de relación, en donde realmente lo general no es tan fundamental, mientras que las cualidades del fenómeno estudiado si lo son, el investigador se sumerge en la realidad del individuo para captarla y comprenderla.

La investigación cualitativa es multimetódica pues recoge una gran variedad de datos e información a través de entrevistas, experiencia personal, historias de vida, rutinas, textos históricos, entre otros, (Godínez, V. L. M. 2013, p.6). Se centra en el estudio de los acontecimientos naturales que surgen a través de las experiencias y hechos de vida de las personas estudiadas, para así interpretar los sucesos y acontecimientos, Según Nava (2006) por

medio de la recolección de los datos obtenidos a través de las personas el investigado puede lograr la construcción del conocimiento.

Este enfoque de investigación tiene como característica que está centrada en el sujeto ya que de acuerdo con (Alvarez-Gayou, 2009 citado en Sánchez Flores, F. A. 2019):

En este sentido, las aplicaciones que se le dé en el estudio de un fenómeno tienen que estar justificadas a la luz de lo que se pretende conocer acerca de él, vale decir, bajo la consigna de que los resultados no podrán ser generalizados más que al propio individuo, grupo social o comunidad en la que se realice, pues siendo en la investigación cualitativa uno de los objetivos más importantes el conocer y comprender la subjetividad, resulta imposible pensar que estos pudieran generalizarse. (p.14).

Por lo tanto, para concluir con el enfoque cualitativo, este tiene por finalidad generar conocimientos alternativos de los fenómenos, pero no tiene por objeto generar hipótesis que produzcan leyes o teorías como lo hace el enfoque cuantitativo, ya que este realmente pretender es comprender la naturaleza de aquellos fenómenos que se desean estudiar y entender pero que no son fáciles de cuantificar ni de obtener hipótesis claras frente a este.

8.3 Tipo de Investigación: Exploratoria

Mediante el tipo de investigación se busca conocer a mayor profundidad el problema planteado y a través de esta se pueden hallar nuevos conocimientos acerca de las realidades y las maneras de afrontamiento de los NNA que tiene padres adictos y su desarrollo

de proyecto de vida hacia el futuro.

Cada tipo de investigación se desarrolla según el grado de profundidad y tipo de resultado que desea tener el investigador a través de esta, ya que se encuentra en concordancia con el objeto perseguido, esta se caracteriza por los resultados a los cuales se llega y el nivel de profundización hasta el cual desea llegar, en el caso de este trabajo se va a utilizar la investigación exploratoria la cual se orienta a investigar sobre cuestiones que aún no han sido estudiadas y que precisamente no se pueden aplicar de manera general, sin embargo pueden llevar a realizar más adelante una investigación más amplia del tema, como lo indica Esteban Nieto, N. (2018):

Los estudios exploratorios sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto de un contexto particular, investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados. (p.2).

Razón por la cual este tipo de investigaciones se efectúan cuando el objeto a indagar es un tema o problema poco estudiado y que no ha sido abordado antes o que lo ha sido de una manera muy superficial, permite que el investigador pueda conocer más acerca de un tema de su interés, del cual no tiene mucho conocimiento ya que no existen variedades de estudios de este, razón por la cual encontrar textos, libros o trabajos que hablen sobre este fenómeno no es tan común y es precisamente por medio de esta investigación que se puede obtener información más completa respecto a esta cuestión en particular. Esteban Nieto, N.

(2018) afirma que “Los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos, generalmente determinan tendencias, identifican áreas, ambientes, contextos y situaciones de estudio, relaciones potenciales entre variables” (p.2).

Por lo general, esta tipo de investigación es muy dócil y generalmente no lleva a obtener una hipótesis, como lo indica Esteban Nieto, N. (2018) “Estas indagaciones se caracterizan por ser más flexibles en su método en comparación con las descriptivas, correlacionales o explicativas, y son más amplias y dispersa” (p.2), según lo planteado por el autor así mismo lleva a obtener un resultado que se expresa en la mayoría de los casos como preguntas o interrogantes que conducen a que más adelante se vea la necesidad de continuar ahondando más en el fenómeno, utilizando otras líneas de investigación.

Según Bermúdez (2018), existen tres objetivos principales de la investigación exploratoria, los cuales son: identificación de un determinado entono o situación, obtención de una hipótesis inicial y servir de base a futuras investigaciones. La intención con esta investigación es obtener resultados que permitan decidir si es pertinente o no profundizar en la problemática.

8.4 Población

De acuerdo con Pineda 1994, citado en López, P. la población es:

El conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación. El universo o población puede estar constituido por personas,

animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros (p.1).

La presente investigación se va desarrollar con una población que está constituido por hijos(a) de padres o madres adictas, se encuentra en un rango de edad entre 17 y 35 años, los cuales residen en el Área Metropolitana de la ciudad de Medellín, en su mayoría estas personas pertenecen al barrio Belén San Bernardo y Belén las playas, son barrios que hacen parte de la comuna 16 de Medellín y están ubicados en la zona suroccidental de la ciudad, mientras que otras hacen parte del Barrio Guayabal, en la comuna 15 , ubicado en la zona suroccidental de la ciudad.

El contacto con esta población se logró por medio de conocimiento de historia de vidas de algunas de estas personas, en donde se identificaron sujetos potenciales para dicha investigación y adicional a esto también con la ayuda de terceros por medio de la técnica de la bola de nieve, en donde se le pidió algunos conocidos que reclutaran personas que presentaran la misma problemática para aplicar la técnica que se utilizó.

8.5 Muestra

De acuerdo con Pineda 1994, citado en López, P. la muestra es:

Es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como fórmulas, lógica. La muestra es una parte representativa de la población (p. 1).

En este sentido la muestra es una parte de la población a la cual se le van a

aplicar las técnicas a utilizar, para así partir de las repuestas brindadas y realizar un análisis de los resultados que nos lleven a unas conclusiones.

Partiendo de lo anterior, como muestra para la investigación se seleccionaron 8 personas que viven en la ciudad de Medellín, con las características antes mencionadas, de las cuales seises son mujeres y dos son hombres, todos son ya adultos, algunos padres de familia y la mayoría laboran actualmente o tiene alguna ocupación, todos tuvieron en su niñez y/o infancia la problemática de adicción parental. Con cada una de estas personas se desarrolló una entrevista semiestructurada de forma virtual.

8.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Las técnicas son las herramientas e instrumentos que el investigador utiliza para abordar y conocer un determinado fenómeno, de acuerdo con Solís (2020), estas son, “la ejecución o utilización de los instrumentos de obtención de datos; práctica cuyos criterios orientadores deben ser coherentes con el método de investigación y además indica que también son: “el conjunto de reglas y operaciones para el manejo de los instrumentos que auxilian al individuo en la aplicación del método”.

Es importante mencionar que existen diferentes técnicas que pueden ser reconocidas y utilizadas de acuerdo al tipo de investigación que se vaya a realizar o el enfoque que se vaya a tener en la investigación, de acuerdo con Solís (2020, algunas técnicas que son propias de la investigación cualitativa son la observación, la entrevista, el grupo focal y el análisis de contenido.

La entrevista semiestructura ha sido el punto de partida para esta investigación, la cual es aplicada al objeto de estudio de este trabajo de grado y permite realizar preguntas flexibles y dinámicas, abiertas y cerradas que finalmente no lleva a obtener respuestas para analizar la situación problemática, el uso de dicha técnica permitió la construcción de relatos de vida, recolectar información personal, familiar y social del contexto de los participantes. Para llevar a cabo la entrevista se construyeron preguntas que giran en torno a la etapa de la niñez y adolescencia de los implicados y a su realidad durante este momento de su vida, como fue enfrentada esta problemática y cuál fue su impacto para su futuro y proyecto de vida.

8.6.1 Entrevista

Alonso (1999, pp. 225-226), citado en Toscano, G. T. (2009), reconoce a la entrevista de investigación como “un proceso comunicativo, en el cual se obtiene información de una persona, la cual se encuentra contenida en su biografía, entendiéndose por biografía el conjunto de las representaciones asociadas a los acontecimientos vividos por el entrevistado” (p.49). Esta técnica permite que el investigador tenga un diálogo con la persona implicada, el cual se lleva a partir de una conversación que tiene una estructura y propósito, Es una de las técnicas más común y antigua que existe.

Según Peláez, A., Rodríguez, J., Ramírez, S., Pérez, L., Vázquez, A., & González, L. (2013) la entrevista es:

Es un proceso de comunicación que se realiza normalmente entre dos personas; en este proceso el entrevistador obtiene información del entrevistado de forma directa. Si se generalizara una entrevista sería una conversación entre dos personas por el mero hecho de

comunicarse, en cuya acción la una obtendría información de la otra y viceversa. En tal caso los roles de entrevistador / entrevistado irían cambiando a lo largo de la conversación. (p.4).

De acuerdo con lo planteado por el autor, la entrevista es un proceso en el cual se plantea una conversación formal, que debe tener por parte de la persona que la realiza una intencionalidad para así cumplir los objetivos de la misma, los cuales deben ir enfocadas a comprender y entender la situación del otro y se puede lograr ejecutando una buena dinámica en esta, para realmente recoger la información necesaria para una buena interpretación y análisis del receptor.

Existen varios tipos de entrevistas, sin embargo, la adecuada y a utilizar para esta investigación es la entrevista semiestructura, la cual, según Peláez, A., Rodríguez, J., Ramírez, S., Pérez, L., Vázquez, A., & González, L. (2013) determina:

Cuál es la información relevante que se quiere conseguir. Se hacen preguntas abiertas dando oportunidad a recibir más matices de la respuesta, permite ir entrelazando temas, pero requiere de una gran atención por parte del investigador para poder encauzar y estirar los temas (p.6). Es importante tener presente que para realizar la entrevista se debe tener algunos aspectos en cuenta para su preparación, los cuales van a regir la buena aplicación de la misma, los objetivos de la entrevista, identificar cual va a ser el perfil dentro del contexto de la persona a entrevistar, formular las preguntas de manera que el interlocutor las pueda comprender de una manera sencilla y por último preparar el lugar en el cual se va a realizar. Estos son algunos de los aspectos a tener en cuenta para su aplicación.

Así pues bien como hemos mencionado con anterioridad, la entrevista permite que las personas se expresen, cuenten y reconstruyan la realidad de su vida al investigador, manifiesten cuales han sido los significados y conocimiento que le han dejado dichas

experiencias vividas y adicional a esto como es su proyecto a futuro después de vivenciar ciertas realidades en las cuales presenciaron problemáticas, razón por la cual es una técnica pertinente para esta investigación, ya que permite el conocimiento del sujeto de una manera sencilla, como lo menciona, (Corbetta,2003, pp. 72-73) citado en Toscano, G. T. (2009):

La entrevista semiestructurada de investigación es un instrumento capaz de adaptarse a las diversas personalidades de cada sujeto, en la cual se trabaja con las palabras del entrevistado y con sus formas de sentir, no siendo una técnica que conduce simplemente a recabar datos acerca de una persona, sino que intenta hacer hablar a ese sujeto, para entenderlo desde dentro. (p.51).

8.6.2 Fuentes primarias

Las fuentes primarias de esta investigación son el resultado de las ocho personas a las cuales se les aplico la entrevista semiestructurada, individuos que en su infancia y su niñez tuvieron la problemática de adicción parental, todos los resultados obtenidos se tuvieron en cuenta para el análisis y triangulación de la presente investigación.

8.6.3 Fuentes secundarias

La información que se utilizó para la conceptualización de la presente investigación fue recolectada mediante un rastreo documental realizado en internet, en el cual se consultaron libros, artículos, revistas, portales web y bases de datos de páginas públicas las cuales nos brindaron información y datos estadísticos acerca de la drogadicción en general. Otras fuentes de información utilizadas para la obtención de elementos importantes para el proceso investigativo fueron virtuales, como la entrevista, con base a esta se seleccionó y clasifíco la información más relevante la cual permitió generar análisis y conclusiones frente a

la problemática y así finalmente obtener aportes que posteriormente se analizaron de forma cualitativa, con el objetivo de dar respuesta a la pregunta de investigación.

8.6.4 Participantes

Los participantes de dicha investigación es el grupo de las ocho personas que viven en la ciudad de Medellín, específicamente en los Barrios Belén San Bernardo, Belén las Playas y el Barrio Guayabal, los cuales pertenecen a estratos 2 y 3, estas personas tuvieron que vivir la problemática de adicción parental durante su niñez o adolescencia o en ambas etapas de su proceso de crecimiento personal, con estos individuos se llevó a cabo la entrevista semiestructurada con el fin de conocer la afectación que esto generó en el proceso de construcción de su proyecto de vida, ya sea de manera positiva o negativa y como generaron estrategias de afrontamiento para esta situación.

8.6.5 Métodos

Westreich (2020) afirma que, “El método es una forma organizada y sistemática de poder alcanzar un determinado objetivo. Puede aplicarse a distintas áreas de estudio como las ciencias naturales, sociales o las matemáticas”. De acuerdo con el autor es el proceso mediante el cual se involucra aspectos tanto metodológicos como teóricos con los cuales se selecciona y se recopila información que permite llegar al objetivo de estudio.

Westreich (2020), afirma que:

En términos amplios, el método puede definirse como la forma en la que una persona está acostumbrada a realizar una tarea. Es decir, puede tratarse del orden de acciones que sigue Roberto para prepararse todas las mañanas y estar listo para salir al trabajo. (p.6).

Según lo que afirma el autor, para realizar dicha tarea es importante seleccionar

la manera adecuada de cumplir con la misma y el objetivo propuesto, razón por la cual es fundamental escoger que método se iba a utilizar para el desarrollo de la investigación. Se optó por el método cualitativo, el cual permite obtener datos que no son cuantificables, ya que esto no aplica para todos los fenómenos o problemáticas, sin embargo, es un método que brinda información detallada y permite la observación de la población seleccionada de una manera descriptiva, lleva a tener datos importantes a través de las personas entrevistadas para generar conclusiones acerca de la problemática que se está abordando.

Según QuestionPro logo. (2020), “Los resultados cualitativos de la investigación son más descriptivos que predictivos. El investigador puede construir o apoyar teorías para futuras investigaciones cuantitativas potenciales.” es decir mediante este se puede obtener una conclusión que puede ser respaldada con una teoría o una hipótesis y puede llevar a realizar más adelante estudios de tipo cuantitativos de la problemática que se está estudiando y adicional a esto basada en los resultados obtenidos, se pueda definir si se continúa realizando estudios más profundos del tema.

Los métodos que se utilizan en la investigación cualitativa permiten obtener diferentes puntos de vista de los fenómenos estudiados y así mismo conocerlos a profundidad, el enfoque es muy importante durante el proceso investigativo ya que recolecta datos que tiene como objetivo explicar posturas de autores, brindan testimonios reales de las fuentes de información primarias, sobre sus posturas y contextos, las cuales se pueden relacionar con la información documentada, los aspectos teóricos y conceptuales de la investigación, para luego ser interpretarlos y analizados.

Objetivo General: Analizar la influencia de la drogadicción parental en la construcción del proyecto de vida de los NNA de la ciudad de Medellín en los estratos 1,2,3.

Enfoque	Paradigma Investigativo	Tipo de Investigación	Objetivos Específicos	Categorías Iniciales	Técnicas	Muestra	Instrumentos	Utilidad de la técnica
Cualitativo	Hermenéutico Interpretativo	Exploratoria	Identificar las consecuencias del abuso de sustancias psicoactivas en el vínculo afectivo de padres e hijos.	Familia, Drogadicción, Proyecto de	Entrevista semi - estructurada	8 Personas del sexo	Formato entrevista semiestructurada	Fundamental y acorde a la

			<p>Determinar las estrategias de afrontamiento de los NNA frente al abuso de sustancias psicoactivas de sus padres.</p>	<p>vida, Trabajo Social.</p>		<p>masculino y femenino que han experimentado la drogadicción parental.</p>		<p>investigación exploratoria</p>
			<p>Conocer la afectación que tiene el abuso de sustancias psicoactivas en los diferentes ámbitos sociales de los NNA.</p>					

9. Matriz de Coherencia – Ruta Metodológica

10. Análisis e interpretación de resultados de la aplicación de Instrumentos

10.1. Resultados de Entrevista

El análisis de la presente investigación se realizó con base a la información obtenida en la entrevista realizada a los sujetos de estudio, en la cual se realizaron preguntas relacionadas con los ejes de la investigación, en donde también se tuvo en cuenta el análisis de las categorías, para así vincular los objetivos específicos y el general del presente trabajo con dichos resultados. Para la entrevista se utilizó el anonimato, razón por la cual para el análisis de los resultados y la información obtenida se van a utilizar nombres ficticios.

10.2 Análisis e interpretación de resultados.

Para efectos de este análisis se tuvieron en cuenta las etapas de la niñez y adolescencia, sin embargo, también es importante tener en cuenta la etapa adulta, en la cual ya se encuentran la mayoría de los entrevistados, es de aclarar que el enfoque se estableció principalmente en las vivencias que tuvieron durante estas etapas. A continuación, se presenta una gráfica en la cual se puede observar el rango de edades de las personas entrevistadas.

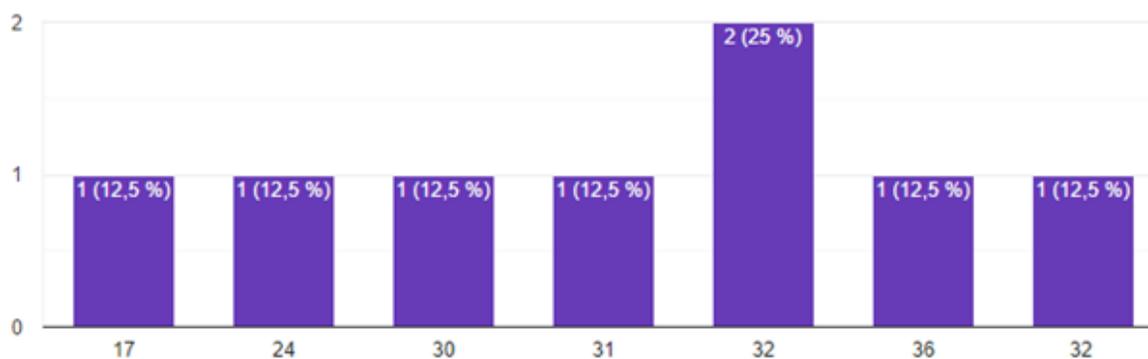


Gráfico 1 Fuente Elaboración Propia

Así también en la gráfica que se presenta a continuación se puede observar el género de los entrevistados de los cuales más de la mitad son mujeres, todos terminaron su educación secundaria y algunos de ellos ya comenzaron su educación superior.

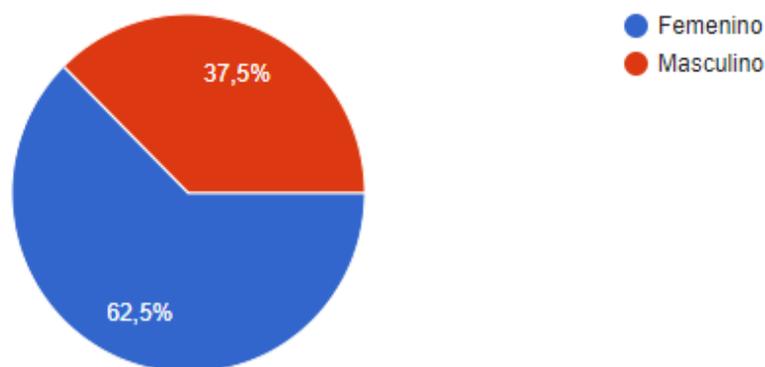


Gráfico 2 Fuente Elaboración Propia

Para comenzar con la descripción de los efectos que generaron la adicción parental en los hijos, se formularon las siguientes preguntas:

¿Cómo la adicción de su padre o de su madre afectó su infancia o su vida actual?

¿En qué etapa de su vida se ha sentido o se sintió más marcado por la problemática de adicción parental? ¿Y por qué?

El objetivo de estas preguntas fue tener un acercamiento descriptivo de los efectos que causo a los hijos la adicción de sus padres y conocer en qué etapa se vieron más afectados, es importante tener en cuenta que cada uno de los individuos entrevistados le da un significado diferente a la manera como esta influyo e incidió en la construcción de su proyecto de vida y en el desarrollo de su vida. Según la Psicóloga Tania Pérez (2020) el proyecto de vida “es una

labor en construcción permanente que sigue cierta continuidad, pero adaptada a la situación de cada momento” (p.1).

De acuerdo a lo planteado en el concepto por la autora, podemos decir que, cada una de las personas entrevistadas tiene diferentes maneras de concebir lo que es el proyecto de vida adecuado, ya que depende de las etapas a las que se enfrentan a lo largo de la vida, incluyendo los cambios, situaciones de estrés, peligro, crisis, entre otras, en las cuales se deben realizar ajustes, adaptaciones y cambios a dicho proyecto.

Una de las personas entrevistadas afirma lo siguiente para la pregunta **¿Cómo la adicción de su padre o de su madre afectó su infancia o su vida actual?:**

“Me afectó a tal punto q siendo muy joven quería actuar y hacer cosas de adulto por ende consumir alcohol y sustancias psicoactivas viéndose afectado y retrasado mi proyecto de vida y mi realización como persona”

Mientras que Luisa dice:

“El hecho de que mi padre fuera adicto y llegará en ocasiones a generar conflicto en mi casa me volvió una mujer insegura y con miedos, adicional a esto en algunas ocasiones me tornaba violenta con otras personas y al igual que él bebía licor pensando que no iba a afectar ningún aspecto de vida, que si él lo hacía yo también lo podía hacer, sin embargo, estás situaciones o comportamientos los he ido cambiando”

Al analizar estas respuestas se puede observar que, esta situación los llevo a actuar de

una manera defensiva y no adecuada ante la sociedad y los demás aspectos de su entorno familiar y social, ya que sentían miedos e inseguridades en su núcleo familiar, razón por la cual buscaban alternativas de defensa frente a esto, como recurrir a las drogas o alcohol, la violencia, la rebeldía, entre otras. Lo cual permite observar un contexto de incompetencia parental expresado en sus comportamientos, como también se puede sustentar con las respuestas obtenidos de la pregunta: **¿En qué etapa de su vida se ha sentido o se sintió más marcado por la problemática de adicción parental? ¿Y por qué?** En donde muchos de ellos reflejan que en su adolescencia, una etapa que es vital en el ciclo de vida y el desarrollo de los seres humanos y además en la cual se estructura su proyecto de vida, se sintieron más afectados y marcados por esta situación, lo cual produce una confusión no solo en lo que quieren para su futuro sino también en la construcción de su identidad, como lo indica Mehillio, H. (2012)“la construcción de la identidad durante la etapa adolescente, puede tener alto grado de conciencia o estar en conflicto, dado que si el entorno social en el cual están viviendo es crítico o inestable, se pueden convertir en personas vulnerables”. Algunas respuestas es esta pregunta fueron:

“En mi adolescencia ya que pienso que en esta etapa es en la que más se necesita el apoyo de los padres y pues por parte de mi madre si lo tuve, pero de mi papá no”

“En la adolescencia, que fue el momento en que comencé a enfrentar más a mi padre y qué era más racional, por lo cual me dolía más su comportamiento.”

“En la etapa de la adolescencia por el episodio que sufrí con él, pensé que nunca me iba a reponer de eso, pero gracias a la ayuda psicológica lo pude superar y al mismo tiempo perdonarlo a él”

Como bien sabemos el concepto de familia, el cual se pudo abordar en dicha categoría, permite entender que el núcleo familiar tiene gran influencia para que una persona adquiera un

desarrollo adecuado en sus relaciones interpersonales y con la sociedad, mediante la interacción familiar se pueden desarrollar habilidades comunicativas que sirven para el exterior y afrontar las vivencias a las que los seres humanos se ven expuestos día a día. Para obtener información acerca de este aspecto se realizó la pregunta ¿Sintió que esta problemática afectó su interacción con otras personas de la sociedad? explique por qué. Para lo cual se encontraron respuestas en donde se evidencia que efectivamente esta problemática afectó de manera negativa la convivencia en la sociedad de varios de los entrevistados y tuvieron que generar durante su etapa de adultez estrategias de afrontamientos ya que como indica Albarracín & Peña (2014) el afrontamiento en la niñez tiene importantes consideraciones que lo diferencian del afrontamiento en la edad adulta y que permiten fortalecer factores que dejaron vacíos durante dichas etapas. Algunos de los relatos que brindaron los sujetos entrevistados fueron:

“Si, en mi niñez y adolescencia siempre fui una persona un poco introvertida, por lo tanto, me costaba hacer amistades, en la adultez fui cambiando ciertos comportamientos y ya es un tema superado”

“Si fui agresivo e irresponsable”

“si, porque me volví tímida por muchos sentimientos que reprimí en mi infancia y luego grosera por estos mismos sentimientos y como mecanismos de defensa, ambos aspectos me afectaron para relacionarme con las personas, así estuve maso menos hasta la edad de los 20 años que comencé a laboral y tuve que comenzar a cambiar estas cosas”

“Al principio si porque era muy introvertida, pero a medida del tiempo he aprendido a relacionarme mejor con la sociedad.”

Como lo menciona el equipo Editorial Etecé (2020) “La familia es la organización social

más importante para el hombre: el pertenecer a una agrupación de este tipo es vital en el desarrollo psicológico y social del individuo”, es decir que la manera como la persona se comporten ante la sociedad durante la etapa de infancia y adolescencia tiene gran relación con las vivencias que existen dentro del hogar durante este momento de sus vidas y muy probablemente muchos de sus actos se verán reflejados en la adultez, para apoyar las preguntas anteriores y el análisis, también se puede observar las respuesta que dieron los entrevistados a la pregunta: **¿Ha consumido usted algún tipo de sustancia psicoactiva?**

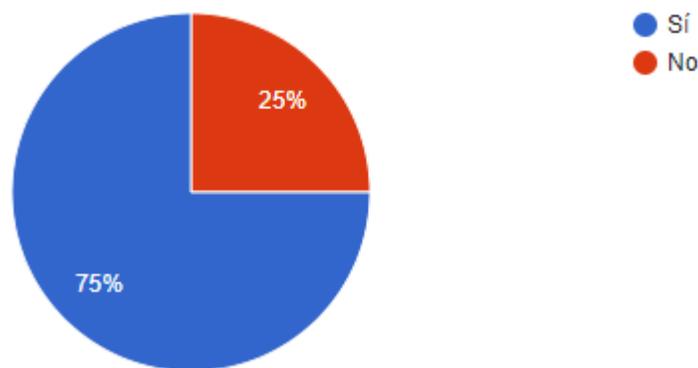


Gráfico 3 Fuente Elaboración Propia

En la cual el 75% de los entrevistados responden de manera afirmativa, indicando que muchos de ellos lo hicieron durante estas etapas, cabe mencionar que, como antecedentes generales, teóricamente el tener un padre o una madre con problemas de adicción, es uno de los factores principales para que los hijos también desarrollen una adicción, lo cual incide de manera directa en el desarrollo de su proyecto de vida. Para fundamentar esto Rice (2000) menciona:

“La gran variedad de factores en los que se presenta la influencia de los padres en la elaboración del proyecto de vida de sus hijos o adolescentes allegados, los cuales son tanto negativos como positivos. Primeramente, alude un tipo específico de influencia relacionado con

el factor de herencia”.

Una de las personas entrevistadas manifestó que lo hizo hasta la etapa de la adultez y que actualmente está en proceso de recuperación y cambio, a pesar de ser una práctica realizada por sus padres, la cual no era aceptada por ellos mismo, se vieron influenciados a tal punto de consumir ya que de una u otra manera la naturalizaban, además es importante mencionar que era una práctica que no solo se veía en sus padres, en algunos casos también en su familia extensa, como se evidencio en la pregunta: **¿Existen otros familiares cercanos a usted que consuman sustancias psicoactivas?**. El 62.5% indicó que sí, entre los cuales se encuentran tíos y primos.

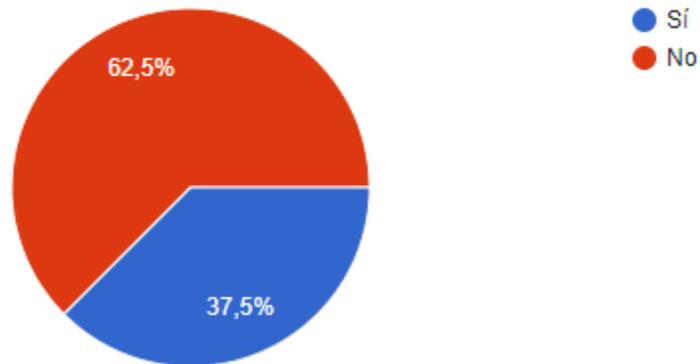


Gráfico 4 Fuente Elaboración Propia

Es importante conocer y ahondar un poco acerca de la configuración del vínculo afectivo, razón por la cual también es importante saber cuál de los dos padres era quien consumía, para lo cual se presenta la siguiente gráfica:

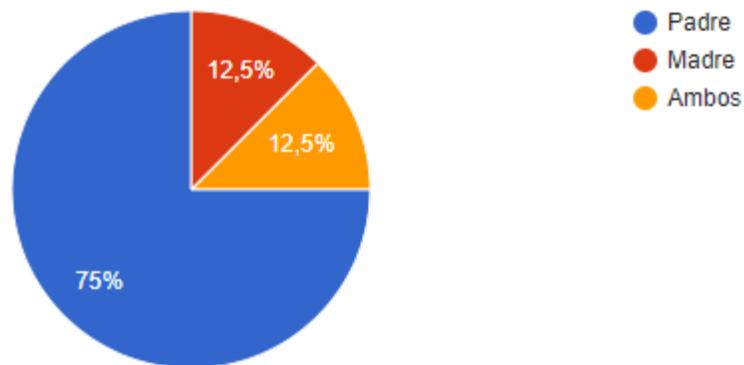


Gráfico 5 Fuente Elaboración Propia

En esta grafica se puede observar que, en la mayoría de los casos, es decir un 75% de los entrevistados responde que era el padre el consumidor, por tal motivo también es importante saber, teniendo en cuenta estos resultados **¿Cuál de los padres era el encargado de su cuidado y como lo hacía? ¿En caso de que no haya sido ninguno de los dos, menciono quien lo hacía?** Después de obtener los relatos de esta pregunta se puede decir que la persona que no consumía sustancias psicoactivas en el hogar, en esta oportunidad y en la mayoría de los casos la madre, era quien se ocupaba del cuidado, como se puede observar a continuación:

“Mi mamá es la encargada de mi cuidado, pero por su trabajo y estudio, en muchas ocasiones mi abuela ha sido la encargada de todo mi cuidado, sin embargo, mi mamá es un gran apoyo en muchos aspectos de mi vida”

“Mi madre siempre la encargada de mi cuidado, creo que en muy pocas veces era mi padre. Solo cuando mi madre estaba enferma o debía salir.”

Según Bowlby (1969) plantea en su texto teoría del apego, que la naturaleza del vínculo afectivo esta direccionado principalmente a la figura materna, que es quien brinda mayor

protección a los hijos, lo cual se puede evidenciar en las respuestas brindadas por los entrevistados y esta teoría tiene más fundamento cuando se analizan otras respuestas brindadas por los sujetos entrevistado y se evidencia que a pesar de que, existen algunos casos en los que la dicción se presenta en las madres, continúan siendo ellas quienes permanecían al cuidado de los hijos a pesar de la adicción, como se describe a continuación:

“Mi madre era la encargada, y trataba de darme lo mejor para que me sintiera bien, pero yo sabía que había una falencia dado que tomaba mucho.”

Al ser la figura materna la persona que estaba al cuidado de los hijos y teniendo en cuenta que en algunos casos ellas mismas también eran consumidoras, lo cual implicaba que los hijos a la vez se vieran enfrentados a una situación vulnerable de la cual ellos tenían total consciencia, surge la necesidad de saber que opinan acerca de, **¿Considera usted que la persona que lo cuidaba contribuyo o influyo para la construcción de su proyecto de vida? por qué?**

Se tomaron dos de las respuestas obtenidas de las cuales se puede evidenciar que, su madre fue un gran apoyo durante esta etapa y de una u otra manera contribuyo a que la adicción de su padre no lo afectara de manera considerable, lo cual indica que el apoyo de esta permitió mejorar las expectativas para la vida y los fortaleciera para generar estrategias que cambiaran la realidad a la que se estaban enfrentando con la adicción de su padre, como lo dice Angela:

“Totalmente, mi madre que era quien me cuidaba, siempre procuró educarme de la mejor manera e inculcarme que debía hacer buenos méritos para tener un excelente futuro y así fue, adicionalmente, se esforzó e hizo lo que estuvo a su alcanza para ayudarme”

También Luisa indica que:

“Si estoy totalmente convencida de eso porque donde no fuera por ella hubiera perdido

la esperanza y las ganas de vivir en ese momento me dio todo su apoyo incondicional y me impulso a que yo estudiará y fuera alguien en la vida”

Para los casos en los que la madre era quien consumía se pueden observar respuestas en los que los hijos manifiestan que las madres no contribuían al desarrollo adecuado de ellos, en los diferentes ámbitos sociales, ya que, según Luis, su madre que era la persona que estaba encargada de su cuidado no lo hizo de una manera que contribuyera para su futuro:

“No, ya que no me indicaba que uno tenía un futuro y proyectos a realizar, fue a medida del tiempo que empecé a tomar decisiones por sí mismas y a proyectarme personalmente y profesionalmente.”

Los padres con sus actos, sus maneras de cuidar a los hijos, están influyendo y produciendo en ellos ya sea un efecto negativo o positivo y de una u otra forma están transmitiendo a sus hijos las perspectivas que tiene sobre la vida. Como lo indica el autor Eshagh, M. (2013) citado por Manrique D. Leidy M (2017), “si una parte o sección falla esta tiene influencia sobre el resto del sistema y viceversa. El objetivo de la familia es la trascendencia de los valores, mejorar y refinar los comportamientos de los individuos pertenecientes a esta” (p.2). En la etapa de la adolescencia y niñez es fundamental el vínculo afectivo que se desarrolla entre padres e hijos y así mismo la relación de apego que se tiene con ellos, dado que a partir de esta relación, se obtiene protección, seguridad, apoyo y cuando estas expresiones se reflejan por medio de experiencias negativas se genera una predisposición hacia el futuro a nivel emocional y familiar.

Para continuar analizando el vínculo afectivo entre hijos y padres durante las etapas de crecimiento de los NNA, se puede evidenciar que, a la **pregunta, ¿A pesar de la adicción parental que se presenta o presentaba, ¿sintió afecto por parte de sus padres?, se sintió querido? ¿Si, no y por qué?** se puede observar que muchos de los entrevistados sienten reciprocidad hacia sus padres, pues a pesar de que existiera esta problemática y de que el cuidado por parte de ellos no fue el esperado, sintieron expresiones de aprecio, de cercanía, de cuidado, quizá no de la manera o con las mismas características con las que se presenta en las familias en las que no existe dicha problemática, pero fueron significativas para ellos, como se evidencia a continuación:

“Siempre me sentí amada por ellos, independiente del consumo de mi padre, el cuándo estaba sobrio era una persona muy cariñosa y amoroso y mi mamá siempre ha Sido una mujer que nos ha brinda cuánto amor y afecto ha podido.”

“Si, a pesar de la adicción siempre hubo amor más que todo de mi madre, pero creo que muy en el fondo mi padre también lo sentía a pesar de ser más tímido para expresarlo, se preocupaba por nosotros y bien o mal nunca faltó nada.”

Muchas familias para enfrentar la situación que se vive con el adicto generan mecanismos de defensa, en el cual desarrollan conductas para mantener el equilibrio dentro del hogar y para adaptasen a la convivencia con el adicto, con el fin de que esta problemática no incremente a tal punto de generar ruptura dentro del núcleo familiar, razón por la cual se naturaliza la situación y puede llegar a existir hasta una negación de la problemática presente. Sin bien los NNA durante esta etapa de su vida sentían vacíos en cuanto a las dinámicas de afecto que se presentaban en el hogar al mismo tiempo le daban un significado natural a la relación que se daba con sus padres.

Cabe mencionar que en el ámbito afectivo también fue posible evidenciar narraciones en las que los entrevistados brindaron respuestas que demuestran que no existía un rol protector por parte de sus padres o simplemente había una conformidad frente a esta, en la cual ellos debían enfrentarla para evitar verse afectados a nivel emocional, ya que existía una relación fría, en la que se debían apoyar en otras personas y generar estrategias de resiliencia que permitieran que esta situación no los afectara a futuro, teniendo en cuenta que, los contactos y vínculos que se conforman en la familia son fundamentales para la interacción social, ya que según lo mencionado en la categoría familia, el equipo Editorial Etecé (2020) afirma que, La familia es considerada el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, allí el individuo establece sus primeros contactos sociales y culturales: los primeros aprendizajes (caminar, hablar, relacionarse con los otros) comienzan en el hogar. De acuerdo con el autor, si estos factores fallan en el comportamiento familiar, el desarrollo de las expectativas de vida del ser humanos se puede ver perturbado de alguna manera a futuro. Para sustentar el análisis anterior se pueden observar las siguientes respuestas.

Luis: “Me sentía querido, pero también muchas veces menospreciado debido al maltrato físico y psicológico”

Por su parte Diana dice.

“Por parte de mi madre si me he sentido querida, pero por mi padre no porque dejamos de hablar mucho tiempo y siento que él no se preocupaba por mí”

Lo importante de estas respuestas y de su análisis es comprender que los padres en muchas oportunidades no establecían una permanente cercanía y comprensión con los hijos, razón por la cual se puede generar la hipótesis de que la construcción de la identidad de estos sujetos se puede ver afectada como lo dice Mehillo, H. (2012), indicando que “la construcción

de la identidad durante la etapa adolescente, puede tener alto grado de conciencia o estar en conflicto, dado que si el entorno social en el cual están viviendo es crítico o inestable, se pueden convertir en personas vulnerables”, según este autor la construcción de la identidad es tan significativa que puede definir la vida de una persona. Por ende, también afectar de manera directa el enfoque y la construcción de su proyecto de vida.

Cuando uno de los padres presenta situación de adicción, la parentalidad se ve afectada ya que se pueden presentar diversos factores que influyen de manera negativa en las dinámicas familiares y que impacta los sujetos, negligencia parental, fallas en el sistema de crianza, distorsionan la forma de concebir y entender la realidad familiar. Es aquí donde los sujetos entrevistados y quienes vive esta problemática deben hacer un esfuerzo por utilizar toda su capacidad de resiliencia para salir adelante.

Hemos visto por medio de las entrevistas efectuadas que la madre en la mayoría de los casos es quien se ocupaba del cuidado de los hijos, razón por la cual es valioso saber quién y de qué manera se establecían los roles dentro del hogar, ya que hace parte de la relación que existe con el cuidado otorgado, para lo cual se realizó la pregunta, **¿Cuál de los dos padres era o es el que establecía las reglas y límites en el hogar y como se definían los roles? cuénteme un poco como era?**, para lo cual encontramos dos escenarios, uno en el que la madre era quien se ocupaba de esto, se puede observar en las siguientes respuestas:

“Mi mamá, ella es quien define que debía hacer yo, como cuando, ella es quien me daba los permisos y decidía cuando se hacían las cosas”

“Mi madre, ella siempre ha sido la más aterrizada de todos y nos ha sacado adelante a pesar de las dificultades y la vida que le dio mi padre porque debido a su consumo él nos maltrataba”

Mediante estos relatos se puede apreciar que cuando el padre es el adicto, también se presenta una ausencia en la crianza por parte de este, lo cual conduce a que la madre aparte de ser quien está al cuidado de los hijos, también sea quien imponen los roles y reglas dentro del hogar, lo cual refleja un traslado de rol que teóricamente está definido para que sea desempeñado por el sexo masculino de la relación, sin embargo en estos casos, se evidencia que al existir una adicción en el padre, inmediatamente pasa a ser desempeñado por la madre, distorsionando así las dinámicas familiares que están constituidas culturalmente en las familias tradicionales, esto apoya lo que afirma el autor Sánchez, C. (2008) de que “La Familia tradicional ha cambiado. Aparecen hoy un gran número de modelos que alteran los parámetros con los que se entendía la vida familiar. Los cambios afectan a todo el sistema familiar” (p.1)

Sin embargo, este escenario se agudiza más y es aún más preocupante cuando la madre es la consumidora, no solo por el efecto que tiene esta situación en el desarrollo de su hijo, sino también porque en muchos casos estas mujeres son madres solteras, como se presenta en el caso de uno de los entrevistados, en donde se evidencia que la madre es quien debe desempeñar todos los roles dentro del hogar, generando así factores del riesgo para el hijo.

Con relación a esto Luis señala lo siguiente:

“No tenía una figura paterna y mi madre laboraba todo el día, lo que me daba pie a hacer

lo q me "diera la gana". No había roles establecidos por el contrario yo creía q hacia lo correcto sin pensar en las consecuencias”.

Se debe comprender basado en la respuesta de Luis, que él, en este caso se tuvo que adaptarse a una situación en donde no existía autoridad por parte del adulto, lo cual genera desigualdad en las relaciones que el desarrollo con su entorno social, ya que tiene una percepción diferente de lo que es la imagen parental, como lo indica en el su respuesta, “creía que lo correcto era lo que él hacía y como actuaba sin pensar en las consecuencias que esto le podía traer”, también cabe mencionar que esta misma situación le permitió superar las diferentes problemáticas que se le presentaban de manera independiente, es de aclarar que aunque en algunas ocasiones lo hizo de manera negativa, esto le permitió tener una emancipación sobre él.

Este relato de Luis, también nos lleva a evidenciar lo expuesta en la categoría de drogadicción en la cual citamos Drogadicción, agosto del 2016 y se menciona que, “Las consecuencias de la adicción a las drogas son diversas y afectan todos los aspectos que comprenden la vida del individuo, entre ellos:

Relaciones interpersonales (familia, amigos, pareja) afectadas por la desconfianza y el recelo.

Como manifiesta Luis, esto lleva a comprender que uno de los efectos provocado por la adicción de su madre, hace que ella pierda la capacidad de decisión y autoridad sobre él, ya que las drogas afectan el enfoque, el impulso y la motivación del ser humano, impactando así de manera directa a su núcleo familiar y social.

Para continuar entendiendo un poco acerca de la manera como se definían los roles en

el hogar, fue importante saber quién era el proveedor del hogar, ya que existen muchos casos en la realidad de las familias de Medellín, en el que al padre al ser el consumidor, la madre debe asumir un doble rol, en el cual debe ser quien sostenga el hogar económicamente y además la encargada del funcionamiento de la familia, lo cual puede repercutir en la relación de apego con los hijos, dado que en la medida que una mamá trabaja no tiene espacios de recreación y de expresión de afecto para sus hijos, razón por la cual para lo NNA es necesario buscar redes de apoyo que pueden llenar dicho vacíos, se encontraron para el caso de los entrevistados que las redes de apoyo eran más cercanas:

“Mi hermana, siempre hemos sido una familia muy unida.

Malas amistades

Tíos, primos y algunos buenos amigos.

Mi abuela

Mis hermanos

Mi novio”

El consumo de sustancias psicoactivas genera dentro de una familia gran conflicto, sin embargo, este incrementa cuando es uno de los progenitores quien presenta la problemática, produciendo así también una dificultad en la calidad de vida de las mismas. En los relatos se puede visualizar que para el caso de los entrevistados se comparte el rol del proveedor de la familia, sin embargo, el padre en un 50% es quien asume este, para sustentar el análisis a continuación se muestra la gráfica:

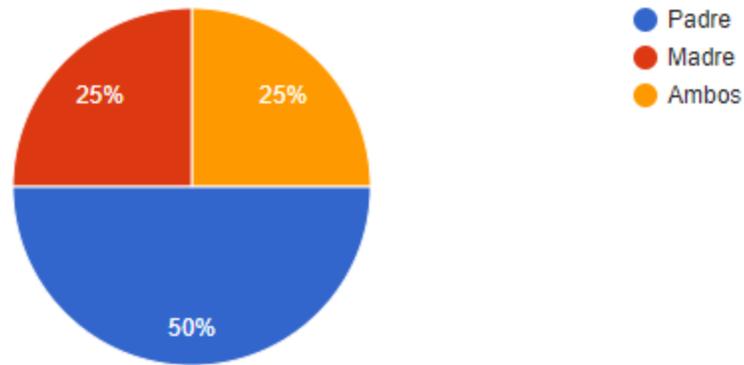


Gráfico 6 Fuente Elaboración Propia

Es decir que en este ámbito el rol permanece definido y también se compartió con la madre, el padre a pesar de que en la mayoría de los casos es quien consume, es también la persona que brinda la estabilidad económica y la alimentación al hogar, en cuanto a aspectos básicos, ya que en la gráfica que se presenta a continuación en donde se le pregunto a los sujetos entrevistados que si en algún **¿En algún momento se vio enfrentado(a) a pasar por una situación de hambre debido a la adicción parental?**, el 87.5% indicó que no.

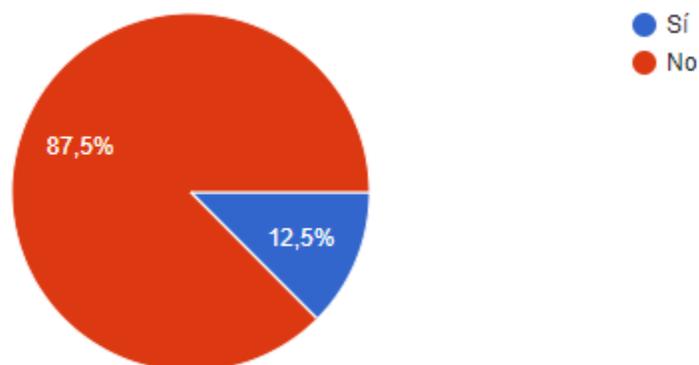


Gráfico 7 Fuente Elaboración Propia

Es de aclarar que al realizar esta pregunta al entrevistado nos referimos a situaciones de

riesgo como abuso o violencia, ya que esto lleva a que se desarrollen otros comportamientos o surjan otros factores de riesgos adicionales que producen afectaciones con el entorno social de los hijos, como lo indica el autor Penayo, Terrasa, Médica, A. (2012):

En las familias donde existe un padre o una madre con problemas de consumo de drogas suelen ocurrir mayores complicaciones para que los menores puedan afrontar situaciones problemáticas; más aún si a estos factores se suma actitudes favorables hacia el consumo de drogas, la excesiva tolerancia y ambigüedad respecto en las normas familiares con relación al consumo, dificultades de orden escolar como el bajo aprovechamiento o la deserción escolar, el rechazo o 13 estigmatización de su grupo de iguales, el establecimiento de estilos de interacción problemáticos o la inclusión con sujetos consumidores y/o que atribuyen un valor importante a las prácticas de consumo. (p. 13)

A partir de las repuestas que brindaron, se buscaba también conocer un poco acerca de cómo se dieron las relaciones familiares durante esta etapa de la vida en la cual los sujetos se tenían que enfrentar a dicha problemática. Al preguntar **¿Cómo era la relación con sus padres y como es actualmente?** Nos entregaron las siguientes respuestas:

“Mi madre siempre estuvo presente y lo ha estado, actualmente es una relación más fuerte, de más confianza y el uno madurar en muchos aspectos permite que la relación con mi madre se fortalezca a pesar que ella ya no sea tan joven y entienda todo a la perfección. Con mi padre había momentos buenos, pero también había distancia en el hogar, creo que el que actuara de una u otra forma era dependiendo el nivel de alcohol y drogas que tuviera y la facilidad de

acceder a ellas, no siempre tenía dinero para esto y para cubrir todos los gastos y esto hacía que estuviera más cercano o más distante de todos”

“La relación con mi padre antes era difícil, porque no teníamos casi comunicación, no está muy pendiente de mí, era más metido en sus rumbas, la verdad yo no me preocupa tampoco por saber de él, pero ya que él ha dejado está adicción a mejorado la relación”

“Todo el tiempo ha sido buena y trato al máximo de tener mucha paciencia porque a pesar que ellos ya están separados mi padre sigue consumiendo y necesita el apoyo de todos nosotros”

“Antes la relación no tenía mucha confianza y era muy aparte de ellos, ahora hay más entendimiento y puedo confiar un poco más en la hora de contarles lo que me sucede día tras día.”

Estos relatos nos permiten observar que la madurez que han ido obteniéndolos sujetos entrevistado a través de los años les ha permitido fortalecer y enfrentar la situación de una manera en la que ellos al contrario de sus padres tratan de buscar otras soluciones a las dificultades de la vida, por medio de la paciencia, el amor y el apoyo de sus parejas o familias actuales, también les la madurez que tiene actualmente les permite entender el comportamiento de sus padres cuando estuvieron durante la etapa de la niñez y la adolescencia, llevándolos así a un reflexión de las razones por las cuales no permitieron que esto afectara su vida al punto de convertirlos a ellos mismo en unos consumidores más.

También en algunos relatos que se pudieron obtener al realizar esta pregunta, surgieron repuestas que denotan vulnerabilidad, falta de comunicación y de resolución de conflictos, es

importante traer a colación según lo que se pudo observar en estas respuestas lo que menciona el autor Yepes & López (2014) ya que sustenta lo evidenciado:

Las dinámicas que se presenta en las familias como un tejido social que integra a todos los miembros de esta, busca ser una red vinculante, tanto en su organización como en grupos familiares y con el mundo, además define la familia como el grupo parental que se encarga de establecer deberes, derechos y obligaciones, razón por la cual se puede definir la dinámica familiar en tres conceptos: comunicación, interacción y socialización.

Al no existir estos tres aspectos que son fundamentales para el buen funcionamiento de la familia se puede evidenciar situaciones como las expresadas a continuación y las cuales sugirieron de la pregunta, de cómo era o fue la relación con sus padres:

“Con mi mamá bien, con el no tengo ningún tipo de relación”

“Hasta maso menos los 13 años con ambos fue buen, luego entrando a la adolescencia con mi papá cambio mucho, ya que sentía un poco de rabia hacia él, con mi mamá siempre fue muy buena”

Los aspectos evidenciados en el análisis de esta pregunta reflejan que para algunos casos se carece de dinámica relacional ya que no existe una figura paterna que simbolice autoridad, cada una de las entrevistas da cuenta de que hay una alteración de la estructura familiar en algunos aspectos funcionales, los cuales no permite su desarrollo adecuado y genera también carencia de intercambios entre la familia y el entorno, es de aclarar que en el caso, en el que responde Luis “Con mi mamá bien, con el no tengo ningún tipo de relación”, el manifiesta que siempre ha tenido inconvenientes a nivel familiar y social, también fue un consumidor activo de sustancias psicoactivas, sin embargo en este momento está en proceso

de rehabilitación.

La violencia psicológica, física y la falta de comunicación en el hogar, son unas de las principales causas para que los NNA, abandonen el hogar ya sea de manera momentánea o permanente, en el caso de las personas entrevistadas se refleja que a pesar de que en sus relatos no manifestaron estar en situación de peligro, razón por la cual se llega a la hipótesis de que no hubo violencia física, en sus manifestaciones a través de la entrevista se evidencia que si existió falta de comunicación y hubo violencia psicológica razón por la cual una de las estrategias de afrontamiento que ellos emplean para evitar versen sumergidos en la problemática de la dicción de sus padres y salir crecer personalmente por medio de apoyo, ya sea en familiares o amigos o de manera individual fue no vivir más en sus hogares, como se evidencia en la gráfica que se presenta a continuación de la pregunta , **¿Aún vive con el padre o madre consumidor?**

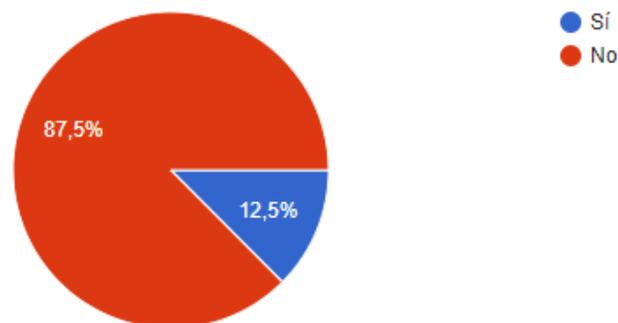


Gráfico 8 Fuente Elaboración

Después de analizar acerca del vínculo afectivo que se daban entre padres e hijos y un poco acerca de la comunicación familiar es necesario analizar como influyó esta problemática en los NNA para su desarrollo personal, educativo y la construcción de su proyecto de vida, para lo cual se desarrollan las siguientes preguntas, **¿Cómo ha influido o influyo la problemática de**

adicción parental en las expectativas respecto a su futuro? ya sea de manera positiva o negativa?, algunas de las respuestas que se obtuvieron fueron:

“A pesar de contar siempre con el apoyo de mi madre y ayudarnos a salir adelante, considero que, si hubiera tenido el apoyo de mi padre en plenitud, hubiera sido más fácil muchas situaciones. Creo que muchas situaciones difíciles se hubieran afrontado con menos miedos, es difícil afrontar situaciones en la actualidad y pensar en temas de drogadicción que se vivió en el hogar. Creo que eso genera temores de los cuales son es tan fácil desprenderse.”

“Él nunca se preocupó por mi estudio profesional, quien siempre insistía en que debía hacer una carrera fue mi madre, por consiguiente, fue ella quien me apoyo moral y económicamente, sin embargo, el apoyo de él se hacía necesario, por lo que este proceso se hizo más lento. También la inseguridad y los miedos que desde pequeña tuve se veían reflejados en diferentes entornos de mi vida como en la universidad y los empleos que tenía.”

Mientras que Luis dice “Influyo de manera negativa ya que no me planteo un proyecto de vida, no sabía que decisiones tomar a la hora de estudiar profesionalmente.”

En esta pregunta se presentan dos tipos de respuesta, una en la que de acuerdo con lo dicho por Laura y Luis, manifiestan que esta problemática influyó de manera negativa afectando no solo esta etapa de su crecimiento y desarrollo personal, sino que también se vio reflejada en la etapa adulta, teniendo en cuenta que dejaron a un lado la construcción o el pensar en sus proyectos de vida y volviendo a ser protagonista el tema de la inseguridad y los miedos.

Como se mencionan anteriormente los modelos y patrones de vida con los cuales un individuo crece en su ámbito familiar, tiene mucho que ver con la manera de cómo se enfrenta a la sociedad ya que en la interacción con sus padres, es donde desarrollan mecanismos de

socialización, es de aclarar que para cada persona las expectativas que tengan para su futuro tiene como base las aspiraciones propias de cada individuo, lo cual varía mucho dependiendo del significado que le dé a la realidad que está enfrentando y de otras variables como su identidad, los distintos hechos significativos que ocurren en su niñez y adolescencia, su autoestima y por su puesto las dinámicas familiares que se presentaron en su hogar, como lo explica la autora Tania Pérez (2020) “Un proyecto de vida es una labor en construcción permanente que sigue cierta continuidad, pero adaptada a la situación de cada momento”(p.1). En la experiencia de vida de los dos sujetos entrevistados anteriormente se puede observar que existieron acontecimientos que limitaron el desarrollo adecuado de su proyecto de vida, ya que aparte de tener que asumir roles que no le correspondían, primaron aspectos negativos en el desarrollo de su personalidad e identidad. Sin embargo, es importante decir que a pesar de esto en sus relatos se desatacan factores de resiliencia en su realidad actual, especialmente en el caso que se presenta a continuación:

“Me propuse ser una mujer independiente ya que como mi madre era ama de casa se tenía que aguantar muchas cosas por parte de mi papá y eso para mí no era posible, razón por la cual decidí que tenía que estudiar y trabajar y en lo posible no tener una pareja que le gustara consumir.”

Es un tipo de respuesta que refleja que esta situación al contrario de las tres personas anteriores, la llevo a pensar en realizar actividades que generen cambios positivos en su vida, reemplazando la mentalidad de aguante que tenía su madre y la cual impuso en su hogar, por lo que ella realmente consideraba adecuado para su futuro, este pensamiento de Luisa, permite observar la capacidad que tiene ella para generar estrategias de afrontamiento frente a esta

situación, ya que como lo indican García-Vesga y Domínguez-de la Ossa, 2013; Morelato, 2011, como se citó en Iodice, R., Montoya, F. e Izquierdo, Y., 2019, “A nivel neurobiológico, se ha encontrado que los adolescentes que desarrollan una modalidad resiliente de enfrentamiento a la adversidad muestran un rol activo en la búsqueda y recepción de experiencias de las cuales se apropian para asegurar la obtención de resultados adecuados” p.24.

En los relatos entregados por las personas entrevistadas se puede evidenciar que, en la mayoría de los casos, uno o los dos padres se interesaron por los aspectos educativos de los hijos, a continuación, la gráfica que surge a partir de la preguntar **¿Sus padres se interesaron por su rendimiento académico?**

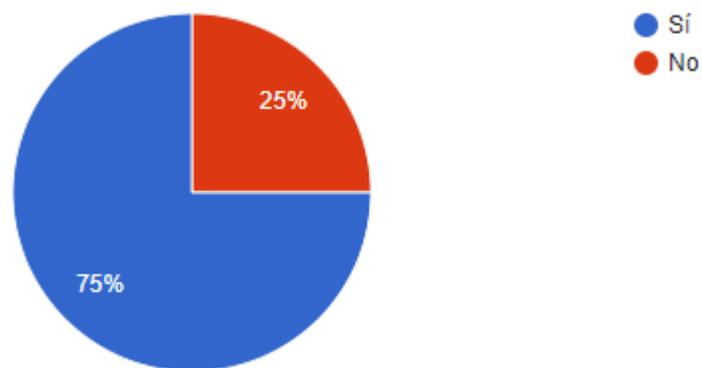


Gráfico 9 Fuente Elaboración

Es importante mencionar que a la hora potencializar la construcción de proyecto de vida, juega un papel fundamental el ámbito educativo, ya que este trae consigo planes a futuro como lo puede ser estudiar una carrera que permita que la persona se pueda convertir en un profesional, estas aspiraciones y vacaciones se gestan en las primeras etapas de la vida, razón por la cual es

importante analizar si los padres a pesar de la problemática que existía se interesaron por la educación de sus hijos, ya que los contextos educacionales y familiares incidirán en el desarrollo de un proyecto tanto educativo, como laboral y familiar, si no existe refuerzo en este ámbito juega en contra de los proyectos de los NNA, cabe mencionar que cada uno de ellos, durante dicho proceso necesita de un adulto que este apoyándolo y motivándolo para darle un sentido a esta ámbito y evitar sentir que es un esfuerzo que no vale la pena. Para sustentar esto es necesario traer a colación lo mencionado en la categoría proyecto de vida en la cual Eguiluz (2004) indica que:

La dinámica familiar cuenta con dos aspectos muy importantes, la comunicación y la afectividad, los cuales son esenciales para el desarrollo personal de los hijos. Es decir que si uno de estos aspectos está fallando o se encuentra deteriorado en la familia, afecta también la autonomía y la asignación de roles, razón por la cual puede inducir a que los hijos (NNA) incluyan dentro de su proyecto de vida caminos no adecuados.

Respecto a su proceso educativo se les pregunto: **¿Se vio afectado su proceso educativo debido a esta problemática? en caso de que la respuesta sea si, mencione como. En caso de que la respuesta sea no, como logro que esto no influyera.** Ante lo cual indicaron:

“Siento que no me vi afectado en gran parte, principalmente por el apoyo de mi madre, creo que si los dos hubieran sido adictos o solo el de la persona que me cuidaba si me hubiera afectado, pero la fortaleza y el amor de mi madre no permitió que la adicción de mi padre fuera un gran problema. En algún momento era incomodo cuando mis amigos sabían lo que mi padre hacía, pero considero que por la época y por ser una persona que llevaba la vocería en mi colegio no me vi tan afectado.”

“No, siempre trate de salir adelante y no permitir que esto me afectara ya que yo sabía

que más adelante iba a ser fundamental para mi vida y así poder contribuir a mi familia”

“No me he visto afecto porque siempre tengo el apoyo de otros familiares.”

En primera instancia de estos relatos se puede evidenciar que una de las estrategias de afrontamiento de las personas entrevistadas para no frustra sus temas educativos fue buscar apoyo en las redes más cercanas, ya que ellos en su mayoría indican que fueron quienes les ayudaron y los apoyaron para continuar con sus estudios académicos y en segunda instancia descubrieron que la educación era una salida y solución para frenar y no continuar de generación en generación con dicha problemática, ya que continuando con lo expuesto por el autor Eguiluz (2004), esto se podría convertir en un factor de riesgo tan grande que llevaría a los NNA a versen involucrados en drogas, pandillas, robos, etc. también se pueden presentar bajo rendimiento académico o embarazo no deseados, lo cual no permite que direccionen su vida o le da un giro a la dirección que ya tenían plateada par su vida.

Continuando con el análisis y la indagación sobre el proyecto de vida de las personas entrevistas y el aspecto educativo, se quiso indagar acerca de la importancia que se le dio durante estas etapas al PV, y se midió tomando como base la siguiente pregunta: **¿En algún momento sus padres le hablaron de temas como su proyecto de vida?** Para lo cual el 62.5% indicó que no, como se muestra a continuación:

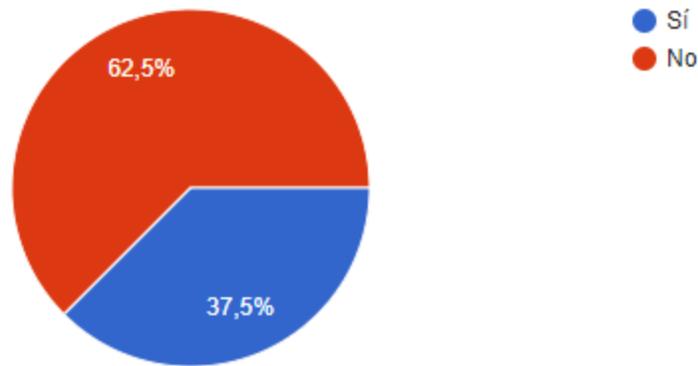


Gráfico 10 Fuente Elaboración

Se puede evidenciar que a pesar de que los sujetos entrevistados manifestaron que sus padres estuvieron al tanto de su rendimiento académico, su interés no trascendía a tal punto de brindar un apoyo para las expectativas de los NNA hacia su etapa de adultez, como se abordó en la categoría de proyecto de vida, los padres no son los responsables de formar o de construir el PV de sus hijos, sin embargo en la etapa de la niñez y de adolescencia si juegan un papel fundamental, dado que contribuyen a fortalecer aspectos que se deben mejorar y permite que pueden permitir que durante esta etapa se logren cambios drásticos para el futuro. Se cita nuevamente a Rice (2000), el cual indica que los factores en los que se presenta la influencia de los padres en la elaboración del proyecto de vida de sus hijos, los cuales son tanto negativos como positivos. Primeramente, alude un tipo específico de influencia relacionado con el factor de herencia, el cual se puede presentar de dos maneras, principalmente según la situación socioeconómica del adolescente y su familia brinda soporte a sus miembros.

Para hablar de las estrategias de afrontamiento que generaron los jóvenes para construir su proyecto de vida e identidad a pesar de la realidad que tenían que vivir debido a la adicción

parental, se realizó la siguiente pregunta: **¿Qué has hecho o que hiciste para enfrentar el consumo de sustancias psicoactivas de tus padres, en temas como relaciones interpersonales, educativos y sociales?**, en los relatos entregados encontramos personas que lo enfrentaron de una manera no adecuada y que prefirieron evitar el tema, por miedo, por rabia o por vergüenza ante la sociedad, como se puede evidenciar en las siguientes manifestaciones:

“Trato de huir de ese tipo de relaciones”

“El tema de la adicción d mi papá me llevo a sentir pena con mis amigas cuando lo veíamos en ese estado, sin embargo, cuando fui creciendo, el enfermo y la situación cambio un poco, ya que dejo a un lado las drogas. Yo en mi adolescencia también tome licor y consumí sustancias psicoactivas, me relacione con malas personas, fui mala estudiante y en ocasiones fui grosera con las personas que me rodeaban.”

Al contrario de estas situaciones encontramos otros relatos en los cuales las personas enfrentaron la problemática de una manera diferente siendo resilientes y creando estrategias de afrontamiento que les sirvieron para su etapa actual, adulta. Los cual se puede detallar a continuación:

En el relato de Luis se puede observar que un inicio opto por seguir los pasos de su madre ya también estuvo consumiendo sustancias psicoactivas, sin embargo, luego las cosa comenzaron a cambiar.

“En las relaciones interpersonales me distancié de las personas incluyendo mi familia, a nivel educativo deje de contemplar toda posibilidad para ser un profesional y a nivel social me convertí en amigo de farras y recochas de muchos. Pero ahora todo cambió comencé a preocuparme y tratar de ser un ejemplo para los demás, a nivel educativo quiero estudiar y

formarme como profesional y a nivel social hacer lo correcto para q las personas se sientan bien”

En el caso de Luz, se puede observar que desde un principio enfrente la situación, como lo manifiesta:

“Sinceramente, lo enfrente y lo entendí cuando empecé una relación sentimental ya que me sentía amada y sentía confianza y respeto al expresar mis sentimientos.”

Otros relatos fueron:

“A hoy, no consumir ningún tipo de sustancias psicoactivas, alejarme de las personas que las consumen, decir siempre que no y en lo posible aconsejar desde mi experiencia.”

“siempre lo vi como algo que no es bueno para la salud, a pesar de que lo provee en algún momento nunca me gustó, nunca disfruté hacerlo y por ende siempre lo mantuve al margen de ello. No me producía ninguna sensación por lo cual no vi la necesidad de hacerla en las relaciones con mis amigos o de mi barrio.”

De acuerdo con los relatos entregados por las personas entrevistados se puede observar que algunas de las estrategias de afrontamiento generadas por ellos es cerrar toda posibilidad de que dicha problemática continuara de generación en generación, entendiendo y enfrentado que esta era una situación que distorsionaba la dinámica familiar y destruida el buen funcionamiento de la misma. Entendiendo que el PV es la construcción de una estructura de cómo el ser humano se quiere ver en el futuro en todos los ámbitos, las personas entrevistadas se convirtieron en personas resiliente, como lo menciono Luz, lo hicieron enfrentando la situación y buscando en sus redes más cercanas apoyo, por medio de esto consiguieron adaptasen a la actualidad y generar cambios positivos para su vida, los cuales continúan a través del tiempo, ya que la resiliencia no estática y permite variar a través de las circunstancias, como lo menciona Munist

et al, op.cit:14, citado en Saavedra & Ahumada (2014), el cual menciona que la resiliencia es el resultado de un equilibrio entre factores de riesgo, factores protectores y la personalidad del ser humano. También una de los mecanismos y otro factor de resiliencia que se puede identificar fue el tema de la educación ya que a pesar del contexto en el cual se desarrollaron ven en esta un elemento para enfrentar la sociedad y ascender, se observó que todos ellos terminaron sus estudios primarios y secundarios, algunos ya culminaron su educación superior mientras que otros lo están haciendo en este momento.

Las expectativas y proyectos que expresan las personas entrevistadas para su futuro, en casi todos los relatos tienen gran relación con temas educativos, ellos ven en la educación un medio para conseguir un empleo que les permita mejorar su calidad de vida y poder cumplir sueños tanto personales como económicos que no pudieron realizar durante su etapa de adolescencia y niñez, cabe mencionar que durante la interacción con estas personas también se identificó que debido a su estrato económico el tema de ocio y diversión era bastante limitado y a pesar de que no se vieron en situaciones de hambre gran parte del dinero era gastado en el consumo de drogas de su padre o madre, razón por la cual no había espacio para otras cosas que no hiciera parte de las necesidades básicas, un tema importante en dichas entrevistas es el económico y de los estratos a los que pertenecen los individuos que aportaron información para esta investigación, ya que en varias de las respuestas que brindaron, mencionan la necesidad de tener una estabilidad económica, lo cual no fue posible en su etapa de crecimiento y desarrollo personal. Como se detalla a continuación al realizar la pregunta **¿Cuáles son sus proyectos a futuro tanto personal como laboral?**

“En cuanto a los Proyectos personales construir una familia, seguir ayudándole a mi

mamá y estar económicamente tranquila, profesionalmente seguir creciendo en mi organización y aprendiendo.”

“Seguir estudiando, preparándome para hacer mejores cosas, poder viajar y crecer laboralmente hasta un punto donde pueda desarrollar todas mis capacidades.”

“Personal: Comprar una casa Terminar la Universidad Laboral: Crecer y aprender de los procesos, para lograr cargos altos en una compañía.”

A pesar de observar que las personas entrevistadas tienen en su mente un PV definido, se puede identificar que en muchos casos este proyecto está muy limitado a simplemente subsanar el tema de necesidades básicas, como lo es el ingreso económico para sostener su núcleo familiar y la estabilidad familiar. Como se detalla a continuación:

“Estudiar y poder realizarme como profesional y tener una estabilidad económica”

“Salir adelante siempre”

“En cuanto a los Proyectos personales construir una familia, seguir ayudándole a mi mamá y estar económicamente tranquila, profesionalmente seguir creciendo en mi organización y aprendiendo.”

Es de mencionar que todos los relatos trae consigo expectativas hacia el futuro que son positivas, sin embargo, todos ellos tienen en sus historias de vida una situación que los marco durante una etapa determinada y para lo cual es necesario un abordaje e intervención desde del ámbito profesional, para fortalecer las dimensiones familiares, sociales e intelectuales y es precisamente esta la razón por la cual en la investigación se abordó la categoría de trabajo social, ya que los individuos entrevistados para continuar con contrayendo o ejecutando su proyecto de vida e involucrando dentro de este más retos para su futuro, necesitan de una

intervención de un grupo psicosocial que mediante métodos brindé herramientas que permitan su crecimiento. El trabajo social hace parte de este grupo que promueve el cambio no solo social, sino también personal, como se cita en la categoría de trabajo social según La Federación Internacional De Trabajadores Sociales lo define como:

“Una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas”. (FITS 2021).

Para el trabajo social es de gran importancia el cambio social y este se puede lograr al enfrentar las diferentes circunstancias y problemáticas que se presentan en el día a día, como ya se mencionó las personas que hicieron parte de las entrevistas ya lo ha puesto en práctica, pero sigue siendo necesario fortalecer estos aspectos para que su proyecto de vida no sea tan limitado.

Conclusiones

En la presente investigación se generaron conocimientos por medio de las entrevistas realizadas y con el apoyo de las categorías se le dio sentido y un hilo conductor a la pregunta problema. A modo de conclusión podemos decir que las estrategias de afrontamiento que utilizaron los NNA en cuanto a la adicción parental fueron, el apoyo en sus redes cercanas los cuales contribuyeron para que se convirtiera personas más resiliente y la educación como medio de progreso, tanto a nivel económico, como personal y familiar, para la construcción de su proyecto de vida.

En cuanto al vínculo afectivo se puede diferir por medio de las entrevistas aplicadas que la mayoría de las personas vivieron en ambientes familiares disfuncionales en el que en muchos de los casos la crianza estaba a cargo de su madres y el padre era consumidor de sustancias psicoactivas, razón por la cual la relación con este no era tan efectiva y tenía cierta connotación negativa, también se puede evidenciar en existe falta de comunicación clara y directa entre el núcleo familiar, para la solución de problemas y la construcción de proyectos familiares.

Partiendo de este vínculo afectivo que se dio con los padres, surgen unas características comunes en muchos de los entrevistados y las cuales fueron mencionadas con anterioridad, que reflejan inseguridad y miedo, ya que el rol protector el cual en las familias antiguas y tradicionales está definido para ser ocupado por el padre, en estos casos se vio alterado y trasladado a las madres, asumiendo así un doble rol y en otros casos fueron los mismo hijos quienes se tuvieron que ocupar de este, cabe mencionar que también durante los relatos se evidencia que durante estas etapas para la recreación de los hijos eran ellos mismos quienes tenían que buscarla, ya que por parte de los padres esta no era su prioridad, razón por la cual a partir del análisis se evidencia un vínculo familiar afectado, en el que no existe seguridad

emocional y la afectiva y económica no se cumple a cabalidad.

En el perfil de los padres de la presente investigación a pesar de que no están ausentes por completo de la crianza de sus hijos, si existe cierto grado de desinterés ya sea de manera directa o indirecta ya que como se mencionó en el artículo citado de Drogadicción, (agosto del 2016), una de las consecuencias de la adicción a las drogas es que afecta también un aspecto como lo son las relaciones interpersonales (familia, amigos, pareja) las cuales son afectadas por la desconfianza y el recelo. Pues bien, así se sostiene la teoría de que cuando dentro del núcleo familiar existe una adicción por parte de uno de los progenitores, esto presenta un obstáculo para la construcción adecuada del proyecto de vida de los hijos, ya que puede traer como consecuencias problemas en las conductas, cognitivos o psicológico en ellos.

Teniendo en cuenta que los sujetos entrevistado sustentan que en una de las etapas de su vida se sintieron marcados por la adicción de uno de sus padres, debido a diversas circunstancias, ya sea afectivas, económica o de protección y apoyo, lo cual generó una imagen negativa frente al entorno en el que vivían y que también pudo repercutir a sus expectativas de la vida hacia el futuro, es necesario cerrar esa brecha para que esta problemática no se vuelva transgeneracional y se repita en su rol de progenitores en el cual muchos de ellos ya encuentran y en su ámbito familiar en general.

En la presente investigación fue importante abordar la categoría de trabajo social, dado que partiendo del análisis y los resultados obtenidos por medio de la entrevista semiestructurada, el trabajo social, puede contribuir en la deconstrucción y reconstrucción de las expectativas hacia la vida con las que dichas personas ya tiene estipuladas desde su infancia y adolescencia, ya que desde la profesión en su etapa de adultez, se puede intervenir como lo indica la FITS 2021, conociendo y estudiando los factores históricos, socioeconómicos y culturales que influyeron

en el ser, entiendo el ser humano como un todo que se debe enfrentar a diario con la sociedad e interactuar con esta y a partiendo de esto brindar soluciones que promuevan el cambio, fortalezca la autonomía y emancipación de cada persona, para modificar las situaciones y expectativas futuras, de manera que no se limiten aquellos procesos históricos que tuvieron que enfrentar en etapas pasadas.

La búsqueda de identidad es un proceso que se construye desde la niñez y durante el cual los entrevistados mostraron resiliencia en su lucha por la búsqueda y la configuración de sí mismos, además formaron una estructura de proyecto de vida por la cual cada día trabajan para cumplir, esto no quiere decir que no permita modificación en la etapa adulta, en la cual la mayoría de ellos ya encuentra. He aquí la importancia del trabajo social en la presente problemática, dentro de las funciones que tiene la profesión esta implementar políticas que permitan el autodesarrollo de los individuos sin importar la etapa de vida en la que se encuentra, es un proceso en el cual el trabajador social puede actuar como mediador y agente de cambio.

En gran parte las personas entrevistadas muestran un grado de resiliencia alto, ya que después de los sucesos vividos durante sus etapas de niñez y adolescencia con sus padres, decidieron construir su proyecto de vida apartándose de la problemática presentada en el hogar, como se pudo evidenciar en la pregunta ¿Aún vive con el padre o madre consumidor?, en la cual el 87.5%, indicó que ya no vive con ellos, sin embargo, en la configuración de su proyecto de vida al preguntar por sus expectativas hacia el futuro y como esta problemática afectó en los diferentes aspectos de su vida, se refleja que existe un grado de ambigüedad en el autoconocimiento de sus habilidades y destrezas como seres humanos, ante aspectos profesionales y sociales. Nuevamente se trae a colación el papel del trabajo social para el fortalecimiento de los aspectos mencionado ya que a la hora de llevar a la práctica la profesión mediante las técnicas y estrategias que aporta el T.S ,se permite que las personas aprendan a

enfrentar los desafíos que van surgiendo a través de la vida y así poder llegar a obtener un bienestar, para enfrentar aspectos positivos que los guíen a el punto de tener una emancipación, esperanza y seguridad, desafiando así una sociedad que al igual que el ser humano presenta cambios constantes.

Para López (2001), como se citó en Barreto-Pico, M. A. (2017)

La intervención se ubica en tres marcos de interacción: uno en el cual se ven incluidos el profesional, los sujetos y las situaciones; otro en el que aparecen teoría y práctica; y, un componente reflexivo en pro de alternativas para la construcción de conocimiento social.

Para concluir y teniendo en cuanto lo citado por el autor, el trabajo social no solo se debe enfocar en aspectos que conviertan a los seres humanos en resiliente frente a las problemáticas, como es el caso de la drogadicción parental, sino que también debe generar estrategias que permitan la promoción y el fortalecimiento de capacidad para afrontarlas y construir a partir de lo vivido un mejor bienestar y calidad de vida sin limitaciones ni miedos al fracaso, siendo personas autónomas y con gran resolución de conflicto. Para finalizar cabe decir que mediante la investigación realizada, se evidencio que la adicción parental si trae consigo consecuencias negativas que afectan el desarrollo de los hijos, su proceso de identidad y construcción de proyecto de vida, pero ellos mismos de manera natural y empírica, se encargan de generar frente a esta problemática resiliencia y estrategias de afrontamientos, las cuales pueden ser acompañadas y fortalecidas mediante la intervención del trabajo social y un acompañamiento interdisciplinar.

Referencias

- Albarracín Lizcano, L. C., & Peña Castiblanco, I. B. (2014). Estilos cognitivos y estrategias de afrontamiento en niños y niñas de 9 a 11 años.
- Álvarez-López, Á. M., Carmona-Valencia, N. J., Pérez-Rendón, Á. L., & Jaramillo-Roa, A. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*, 22(3), 213-222.
- Ander-Egg, E. (1972). *El trabajo social como acción liberadora*. Fondo Editorial Común.
- Andrade, E. A., & Acle-Tomasini, G. (2012). Resiliencia, factores de riesgo y protección en adolescentes mayas de Yucatán: elementos para favorecer la adaptación escolar. *Acta colombiana de psicología*, 15(2), 53-64.
- Andrade, E. A., & Acle-Tomasini, G. (2012). Resiliencia, factores de riesgo y protección en adolescentes mayas de Yucatán: elementos para favorecer la adaptación escolar. *Acta colombiana de psicología*, 15(2), 53-64.
- Arce, M. (1995). *El proceso de socialización y los roles en la familia. Teoría y metodología para la intervención en familias*. San José: Universidad Nacional de Costa Rica.
- Badinter, E. (2011). *La mujer y la madre*. Madrid: La Esfera de los libros.
- Barreto-Pico, M. A. (2017). Papel del trabajador social en las adicciones. *Dominio de las Ciencias*, 3(4), 310-326.
- Becoña, E. (2007). Resiliencia y consumo de drogas: una revisión. *Adicciones*, 19(1), 89-101.
- Botella, H. C. (2007). Redes de apoyo para la integración social: la familia. *Salud e drogas*, 7(1), 45-56.
- Brigid Pike. Inequality and illicit drug use. In House, H., & Street, H. *drugnet Ireland*. *Irish Medical Journal*, Issue 38. 2011 (38), 1-28.

- Brindis, C., Berkowitz, G., & Clayson, Z. (1997). Options for recovery: Promoting perinatal drug and alcohol recovery, child health, and family stability. *Journal of Drug Issues*, 27(3), 607-624.
- Brito C, Clara J. (2020). Diagnostico Prevención Integral Y Evaluación De Factores Individuales, Familiares Y Sociales Asociados Al Uso Y Abuso De Sustancias Psicoactivas Y Promoción De Estilos De Vida Saludable En Adolescentes Y Jóvenes, Departamento De La Guajira. Ministerio de Justicia. Universidad de la Guajira. Colombia. Recuperado de: <https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Documents/Publicaciones/Consumo/Estudios/Locales/DIAGNOSTICO%20DE%20LA%20PROBLEMATICA%20DEL%20CONSUMO%20DE%20SUSTANCIAS%20PSICOACTIVAS%20DEPARTAMENTO%20DE%20LA%20GUAJIRA.pdf?csf=1&e=my6B7w>
- Brocato, J., & Wagner, E. F. (2003). Harm reduction: A social work practice model and social justice agenda. *Health & Social Work*, 28(2), 117.
- Brown, J. A., & Hohman, M. (2006). The impact of methamphetamine use on parenting. *Journal of Social Work Practice in the Addictions*, 6(1-2), 63-88.
- Casasa García, P., Ramírez Díaz, E., Guillén Velasco, R., Sánchez Reyes, A., & Sánchez Piña, S. (2016). *Salud familiar y enfermería*. Ciudad de México: Editorial el Manual Moderno SA.
- Contreras Olive, Y., Miranda Gómez, O., & Torres Lio-Coo, V. (2020). Ansiedad y depresión en pacientes adictos a sustancias psicoactivas. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 49(1).
- Departamento Nacional de Estadística. (2019). Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas – (ENCSPA)
- Departamento Nacional de Estadística. (2019). Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias

Psicoactivas – (ENCSPA)

Dirección de Promoción y Prevención. (2016). ABECÉ de la prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas. Min salud. Colombia Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf>

Donini, A. (2005). Sexualidad y familia: crisis y desafíos frente al siglo XXI. Buenos Aires, Mexico: Novedades Educativas.

Enriquez-Guerrero, C. L., Barreto-Zorza, Y. M., Lozano-Vélez, L., & Ocampo-Gómez, M. A. (2021). Percepción de adolescentes sobre consumo de sustancias psicoactivas en entornos escolares. Estudio cualitativo. *MedUNAB*, 24(1), 41-60.

Escrito por Estévez, Ángela. Fecha Oct. de 2019. Proyecto de Vida. En Significado. Recuperado de <https://significado.com/proyecto-vida/>

Esteban Nieto, N. (2018). Tipos de investigación.

Fernández García, T., & De León Romero, L. (2011). Trabajo social con familias. España: Portularia.

Godínez, V. L. M. (2013). Paradigmas de investigación. Manual multimedia para el desarrollo de trabajos de investigación. Una visión desde la epistemología dialéctico crítica. Recuperado de: <http://manualmultimediatestis.com/sites/default/files/Paradigmas%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf>.

González, F. (2005). ¿ QUÉ ES UN PARADIGMA? ANÁLISIS TEÓRICO, CONCEPTUAL Y PSICOLINGÜÍSTICO DEL TÉRMINO. *Investigación y Postgrado*, 20(1), 14.

Hernández, D. (2004). Proyecto de vida como categoría básica de interpretación de la identidad individual y social. Biblioteca clacso edu. Argentina. Recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cips/20120827125359/angelo8.pdf>

Hernández, D. (2006). Proyecto De Vida Y Desarrollo Integral Humano. *Revista Internacional*

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULOS/ArticulosPDF/07D050.pdf> .

Leal, G., & Malagón, E. (2006). *Historia del Trabajo Social en Colombia: de la doctrina social de la iglesia al pensamiento complejo*. EN: *Cuatro décadas de compromiso académico en la construcción de la Nación*.(f. C. Editores Mauricio Archila, Ed.) Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas.

Lloyd, M. H., Akin, B. A., & Brook, J. (2017). Parental drug use and permanency for young children in foster care: A competing risks analysis of reunification, guardianship, and adoption. *Children and Youth Services Review*, 77(C), 177-187.

López, P. L. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto cero*, 9(08), 69-74.

Makoae, M., Dawes, A., Loffell, J., & Ward, C. L. (2008). Children's court inquiries in the Western Cape.

Marketing E-nquest . (2018). ¿Por qué es importante una investigación exploratoria?. e-nquest. España. Recuperado de: <https://www.e-nquest.com/por-que-es-importante-investigacion-exploratoria/>

Marrero, M. R., Cabrera, M. M. R., & Nieves, F. (2009). Hermenéutica: la roca que rompe el espejo. *Investigación y Postgrado*, 24(2), 181-201.

Martínez García, J. S. (2008). Clase social, tipo de familia y logro educativo en Canarias. *Papers: revista de sociología*.

Martínez, E.; Sierra, Diana R.; Crispín, A. (2015). *Estudio cualitativo sobre consumo problemático de cannabis en adolescentes y jóvenes: Riesgos y prácticas de cuidado*. Ministerio de Justicia. Colombia. Recuperado de: https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Documents/Publicaciones/Consumo/Estudios/Locales/CO031052016_estudio

_cualitativo_consumo_cannabis_adolescentes_jovenes_riegos_practicas.pdf?csf=1&e=

ELjGAe

Mayor, J. (1995). Las drogodependencias como objeto del Trabajo Social.

McNeil, S. (2021). Epistemology, Social Work and Substance Use. *The British Journal of Social Work*, 51(1), 357-374.

Medina Arias, N., & Ferriani, M. D. G. C. (2010). Factores protectores de las familias para prevenir el consumo de drogas en un municipio de Colombia. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18, 504-512

Mehillo, H. (2012). Resiliencia. Buenos Aires. Argentina: Secretaría de Educación. Recuperado de <https://www.ugr.es/~javera/pdf/2-3-AA%20Resiliencia.pdf>

Ministerio de Justicia. (Sin Año). Situación del consumo de drogas en Colombia. Observatorio de Drogas en Colombia. Colombia. Recuperado de: <https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Paginas/Situaci%C3%B3n-consumo.aspx>

Ministerio de Salud. (2016). Abecé de la prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas. (D. d. Prevención., Ed.) La salud es de todos, Minsalud, 1-6.

Moe, J., Johnson, J. L., & Wade, W. (2007). Resilience in children of substance users: In their own words. *Substance Use & Misuse*, 42(2-3), 381-398.

Morales, A. G. (2003). Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales. *Islas*, 45(138), 125-136.

Munarriz, B. (1992). Técnicas y métodos en investigación cualitativa.

Muñoz A, María N; Gallego C. Carolina; Wartski P. Clara I; Álvarez S. Luz Elena. (2012). Familia y consumo de sustancias psicoactivas: una búsqueda de lo ausente. *scielo.isciii*. Madrid España. Recuperado de https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962012000200006&script=sci_arttext&tlng=pt

- Muñoz Astudillo, M. N., Gallego Cortés, C., Wartski Patiño, C. I., & Álvarez Sierra, L. E. (2012). Familia y consumo de sustancias psicoactivas: una búsqueda de lo ausente. *Index de Enfermería*, 21(3), 136-140.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el delito. 2020. Informe Mundial sobre las Drogas 2020 de la UNODC. https://www.unodc.org/documents/mexicoandcentralamerica/2020/Drogas/Resumen_Ejecutivo._Informe_Mundial_sobre_las_Drogas_2020.pdf
- Organización de Estados Americanos. (2019). Informe sobre el consumo de sustancias psicoactivas.
- Pachón, X. (2007). La familia en Colombia a lo largo del siglo XX. Familias, cambios y estrategias, 145-159.
- Palacio, P. A. S., & Múnera, M. V. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado*, 12(20), 173-198.
- Peláez, A., Rodríguez, J., Ramírez, S., Pérez, L., Vázquez, A., & González, L. (2013). La entrevista. Universidad autónoma de México. 2012 Septiembre 30. Recuperado de: http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10
- Penayo, A. A., Terrasa, M. E., & Médica, A. (2012). IMPACTO EN NIÑOS HIJOS DE PADRES ADICTOS: ROL DE LA AUDITORIA MEDICA.
- Pons Diez, X. (2008). Modelos interpretativos del consumo de drogas. *Polis*, 4(2), 157-186.
- Sallés C.; Ger S. (2008). Las competencias parentales en la familia contemporánea: descripción, promoción y evaluación. core.ac.uk. Barcelona. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/39107518.pdf>

- Salles G Sandra C. (2008). Las competencias parentales en la familia contemporánea: descripción, promoción y evaluación. *Raco.cat*. Barcelona. Recuperado de: <https://raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/250177/369142>
- San José. Huancayo, Perú: Hogar San José. Recuperado de http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/826/TTS_77.pdf
- Sánchez Flores, F. A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista digital de investigación en docencia universitaria*
- Sánchez, C. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. *Revista la Revue du REDIF*, 2(1), 15
- Scoppetta, O. (2010). Consumo de drogas en Colombia: características y tendencias. *odc.gov.co*. Bogotá Colombia. Recuperado de: <http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/CO03102010-consumo-drogas-colombia-caracteristicas-tendencias-.pdf>.
- Serrano, J. (2013). El papel de la familia en el envejecimiento activo. Madrid: The family Watch . Obtenido de <https://fiapam.org/wp-content/uploads/2013/06/Informe20132.pdf>
- Skinner, M. L., Haggerty, K. P., Fleming, C. B., & Catalano, R. F. (2009). Predicting functional resilience among young-adult children of opiate-dependent parents. *Journal of Adolescent Health*, 44(3), 283-290.
- Skinner, M. L., Haggerty, K. P., Fleming, C. B., & Catalano, R. F. (2009). Predicting functional resilience among young-adult children of opiate-dependent parents. *Journal of Adolescent Health*, 44(3), 283-290.
- Skodol, A. E. (2010). The resilient personality. *Handbook of adult resilience*, 112.
- Skodol, A. E. (2010). The resilient personality. *Handbook of adult resilience*, 112.

- Smith, D. K., Johnson, A. B., Pears, K. C., Fisher, P. A., & DeGarmo, D. S. (2007). Child maltreatment and foster care: Unpacking the effects of prenatal and postnatal parental substance use. *Child maltreatment*, 12(2), 150-160.
- Smith, D. K., Johnson, A. B., Pears, K. C., Fisher, P. A., & DeGarmo, D. S. (2007). Child maltreatment and foster care: Unpacking the effects of prenatal and postnatal parental substance use. *Child maltreatment*, 12(2), 150-160.
- Sobre el Consumo de Drogas en las Américas 2019. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD).
- Stehlik, C. (2008). Edición N° 48 - verano 2008 Adicciones: Una situación de compromiso. ¿Para quién?. Margen.org. Argentina. Recuperado de: <https://www.margen.org/suscri/margen48/stehlik.html>
- Suárez B, Astrid S. (2018). Proyecto de vida: ¿proceso, fin o medio en la terapia psicológica y en la intervención psicosocial? Revista AVFT. Venezuela. Recuperado de: https://www.revistaavft.com/images/revistas/2018/avft_5_2018/12proyecto_vida_proceso_fin_medio.pdf
- Toscano, G. T. (2009). La entrevista semi-estructurada como técnica de investigación. Graciela Tonon (comp.), 46.
- US Department of Health and Human Services. Kropenske, V. Howard, J. (1994). Protecting children in substance abusing families. Washington, DC: Author.
- Van Breda, A. D. (2018). A critical review of resilience theory and its relevance for social work. *Social Work*, 54(1), 1-18.
- Vinaccia, S., Quiceno, J. M., & San Pedro, E. M. (2007). Resiliencia en adolescentes. *Revista colombiana de psicología*, 16, 139-146.

Anexos

**CONSENTIMIENTO INFORMADO
PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

Instituciones: Corporación Universitaria Minuto de Dios

Investigadores: Vanessa Lezcano Arango
Hugo Alejandro Bedoya (Asesor)

Título: DROGADICCIÓN PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN.

INTRODUCCIÓN:

Lo estamos invitando a participar del estudio de investigación llamado: “DROGADICCIÓN PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN”. Este es un estudio desarrollado por un estudiante de la institución Corporación Universitaria Minuto de Dios.

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO:

Estamos realizando este estudio con el objetivo de evaluar los impactos generados en los niños,

niñas y adolescentes (NNA), a causa de la drogadicción parental y así mismo se desea conocer las estrategias de afrontamiento que implementas los hijos frente de esta problemática. Por lo señalado creemos necesario profundizar más en este tema y abordarlo con la debida importancia que amerita.

METODOLOGÍA:

Si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

1. Entrevista semiestructurada.

MOLESTIAS O RIESGOS:

No existe ninguna molestia o riesgo mínimo al participar en este trabajo de investigación. Usted es libre de aceptar o de no aceptar.

BENEFICIOS:

No existe beneficio directo para usted por participar de este estudio. Sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted tenga conocimiento.

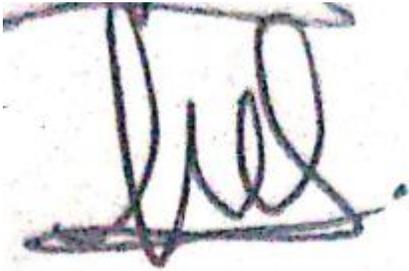
CONFIDENCIALIDAD:

Se registrara la información suministrada con nombres ficticios. Si los resultados de este seguimiento son publicados en una revista científica, no se mostrará ningún dato que permita la

identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente participar en esta investigación, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.



Firma del Participante

**CONSENTIMIENTO INFORMADO
PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

Instituciones: Corporación Universitaria Minuto de Dios

Investigadores: Vanessa Lezcano Arango

Hugo Alejandro Bedoya (Asesor)

Título: DROGADICCIÓN PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN.

INTRODUCCIÓN:

Lo estamos invitando a participar del estudio de investigación llamado: “DROGADICCIÓN PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN”. Este es un estudio desarrollado por un estudiante de la institución Corporación Universitaria Minuto de Dios.

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO:

Estamos realizando este estudio con el objetivo de evaluar los impactos generados en los niños, niñas y adolescentes (NNA), a causa de la drogadicción parental y así mismo se desea conocer las estrategias de afrontamiento que implementan los hijos frente de esta problemática. Por lo señalado creemos necesario profundizar más en este tema y abordarlo con la debida importancia que amerita.

METODOLOGÍA:

Si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

2. Entrevista semiestructurada.

MOLESTIAS O RIESGOS:

No existe ninguna molestia o riesgo mínimo al participar en este trabajo de investigación. Usted es libre de aceptar o de no aceptar.

BENEFICIOS:

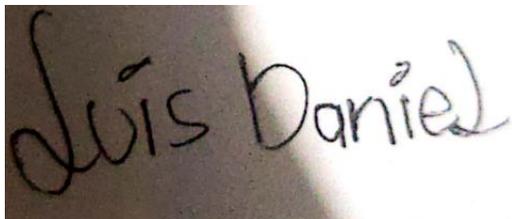
No existe beneficio directo para usted por participar de este estudio. Sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted tenga conocimiento.

CONFIDENCIALIDAD:

Se registrara la información suministrada con nombres ficticios. Si los resultados de este seguimiento son publicados en una revista científica, no se mostrará ningún dato que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente participar en esta investigación, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored surface. The signature reads "Luis Daniel" in a cursive script.

Firma del Participante

CONSENTIMIENTO INFORMADO**PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

Instituciones: Corporación Universitaria Minuto de Dios

Investigadores: Vanessa Lezcano Arango

Hugo Alejandro Bedoya (Asesor)

Título: DROGADICCIÓN PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN.

INTRODUCCIÓN:

Lo estamos invitando a participar del estudio de investigación llamado: “DROGADICCIÓN PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN”. Este es un estudio desarrollado por un estudiante de la institución Corporación Universitaria Minuto de Dios.

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO:

Estamos realizando este estudio con el objetivo de evaluar los impactos generados en los niños, niñas y adolescentes (NNA), a causa de la drogadicción parental y así mimos se desea conocer las estrategias de afrontamiento que implementas los hijos frente de esta problemática. Por lo señalado creemos necesario profundizar más en este tema y abordarlo con la debida importancia que amerita.

METODOLOGÍA:

Si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

3. Entrevista semiestructurada.

MOLESTIAS O RIESGOS:

No existe ninguna molestia o riesgo mínimo al participar en este trabajo de investigación. Usted es libre de aceptar o de no aceptar.

BENEFICIOS:

No existe beneficio directo para usted por participar de este estudio. Sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted tenga conocimiento.

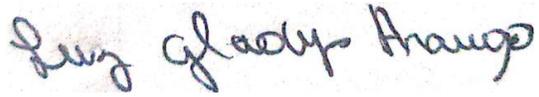
CONFIDENCIALIDAD:

Se registrará la información suministrada con nombres ficticios. Si los resultados de este seguimiento son publicados en una revista científica, no se mostrará ningún dato que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente participar en esta investigación, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier

momento.



Firma del Participante

**CONSENTIMIENTO INFORMADO
PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

Instituciones: Corporación Universitaria Minuto de Dios

Investigadores: Vanessa Lezcano Arango
Hugo Alejandro Bedoya (Asesor)

Título: DROGADICCIÓN PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLECENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE
MEDELLÍN.

INTRODUCCIÓN:

Lo estamos invitando a participar del estudio de investigación llamado: “DROGADICCIÓN

PARENTAL Y TRAYECTORIAS DE VIDA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (NNA) DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN”. Este es un estudio desarrollado por un estudiante de la institución Corporación Universitaria Minuto de Dios.

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO:

Estamos realizando este estudio con el objetivo de evaluar los impactos generados en los niños, niñas y adolescentes (NNA), a causa de la drogadicción parental y así mismo se desea conocer las estrategias de afrontamiento que implementan los hijos frente de esta problemática. Por lo señalado creemos necesario profundizar más en este tema y abordarlo con la debida importancia que amerita.

METODOLOGÍA:

Si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

4. Entrevista semiestructurada.

MOLESTIAS O RIESGOS:

No existe ninguna molestia o riesgo mínimo al participar en este trabajo de investigación. Usted es libre de aceptar o de no aceptar.

BENEFICIOS:

No existe beneficio directo para usted por participar de este estudio. Sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted tenga conocimiento.

CONFIDENCIALIDAD:

Se registrara la información suministrada con nombres ficticios. Si los resultados de este seguimiento son publicados en una revista científica, no se mostrará ningún dato que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente participar en esta investigación, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Manuela Herrera

Firma del Partecipante
