



EL PADRESOLTERISMO: UNA MIRADA AL ROL PATERNO DENTRO DE LA
FAMILIA MONOPARENTAL EN LOS CDI DE BELLO

Blanca Nieves Cardona Montoya

Kelly Dahiana García Cifuentes

Valentina García Patiño

Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Corporación Universitaria
Minuto de Dios

NRC 15244: Opción de Grado

2020

EL PADRESOLTERISMO: UNA MIRADA AL ROL PATERNO DENTRO DE LA
FAMILIA MONOPARENTAL EN LOS CDI DE BELLO

Blanca Nieves Cardona Montoya

Kelly Dahiana García Cifuentes

Valentina García Patiño

Monografía Presentado como requisito para optar al título de Trabajadoras Social

Mg. Glenny María González Ruiz

Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Corporación Universitaria

Minuto de Dios

NRC 15244: Opción de Grado

2020

Dedicatoria

“Dedico con todo mi corazón a mis padres este maravilloso proyecto, por haberme forjado como la persona que soy, dedico de manera especial a mis hermanos Ramiro y Edison, pues fueron una de las fuentes inspiradoras, a mis hermanas por sus palabras de aliento y darme la mano para levantarme cada vez que necesitaba una guía, a mis sobrinas por inspirarme a ser un mejor ejemplo cada día, a mi persona favorita, María de los Ángeles por creer en mí, darme su apoyo incondicional e impulsarme a ser mejor, a mis compañeras Kelly García y Valentina García por su entrega y paciencia; y, a todos aquellos que de alguna manera aportaron a la conclusión de este gran proyecto”.

Blanca Nieves Cardona Montoya

“ Dedico esta monografía principalmente a Dios por la oportunidad que me ha dado de transformar mi vida y así con ella transformar la de muchas personas más, a mi héroe, por ser ese padre ideal y ejemplar que hemos tenido mis hermanos y yo, a mi familia, quienes han sido mi apoyo, mi luz, mi inspiración y mi mayor motor, a mi hermano Jorge García, por ser quien me inspiró con su rol excepcional de padre, a mis compañeras Valentina García y Blanca Nieves Cardona por su compromiso y dedicación, a mis amistades y a todas aquellas personas que directa o indirectamente ayudaron a la culminación exitosa de este proyecto.

Le agradezco a la vida por darme la oportunidad de vencer mis miedos y mis temores; por enseñarme que las limitaciones ¡no existen!, desde que haya pasión”.

Kelly García Cifuentes

“Dedico este trabajo de grado principalmente a Dios por darme la oportunidad de dar este paso tan significativo en mi vida, con todo el amor a mis padres a quienes sin su educación y sacrificio no estaría aquí, a mis abuelos y familia en general, por sus consejos y ayuda desinteresada, por ser ese apoyo incondicional durante mi carrera y que gracias a ellos ahora he logrado concluir, han sido mi mayor motivación...a mis compañeras y futuras colegas Kelly García y Blanca Nieves Cardona por el compromiso y porque cada obstáculo superado ha sido significativo y de enseñanza para nuestro futuro, y a todas aquellas personas maravillosas que he encontrado en el camino y han creído en mí, sumando en este proceso y permitiendo forjarme como la profesional que quiero ser”.

Valentina García Patiño

Agradecimientos

En honor al arduo trabajo, esfuerzo, compromiso, dedicación y pasión con la que se desarrolló esta investigación queremos agradecer:

A Dios por abrirnos las puertas y guiarnos en el camino, sin importar lo difícil que fuera, a nuestras familias quienes nos brindaron su apoyo incondicional y su confianza absoluta, a los padres participantes quienes inspiraron este gran proyecto y quienes con sus historias permitieron ilustrar que el “Rol Paterno” también es primordial, a los CDI de Bello, por abrirnos las puertas y brindarnos el espacio y la colaboración para efectuar la investigación, a nuestros maestros quienes no solo nos transmitieron sus conocimientos, sino, el gran valor de ser persona y de amar nuestra profesión, a todos aquellos que encontramos en el camino y nos brindaron una palabra de aliento, un consejo, una sonrisa, un ejemplo de vida y un motivo por el cual continuar, creer en ¡La reafirmación de que nacimos para esto!

Pero; en especial a nosotras las autoras, por el logro alcanzado, por no rendirnos tan fácil, aunque muchas veces quisiéramos tirar la toalla. Por nuestro compromiso con la sociedad de ser mejores y transformar vidas.

Índice temático

1.	Lista de Tablas	8
2.	Lista de Figuras	9
3.	Lista Anexos	10
	Resumen	11
	Abstracts	12
	Introducción	13
4.	Planteamiento del problema	15
	Pregunta Problematizadora.....	17
5.	Justificación.....	18
6.	Marco Conceptual.....	21
7.	Marco legal.....	36
8.	Objetivos	Error! Bookmark not defined.
	8.1. Objetivo General	Error! Bookmark not defined.
	8.2. Objetivos Específicos	41

9.	Diseño metodológico	42
10.	Consideraciones éticas.....	50
11.	Resultados	54
	<i>Evocación de memorias.</i>	63
	<i>Invisibilización del rol paterno</i>	74
12.	Conclusiones	76
13.	Referencias Bibliográficas	81
14.	Anexos	90

1. Lista de Tablas

13.17. 697

13.18. 719

13.19. 72

2. Lista de Figuras

11.1.	5452	
11.2.	5553	
11.3.	564	
11.4.	575	
11.5.	586	
11.6.	587	
11.7.	6058	
11.8.	6159	
11.9.	FIGURA 9 EL EJERCICIO DE SER PADRE	62
11.10.	ROL AUTORITARIO	63
11.11.	TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS	63
11.12.	RELACIÓN PERMISIVA	64
11.13.	ROL DE ENSEÑANZA	65
11.14.	FIGURA AUSENTE	65
11.15.	TIEMPO DE CALIDAD	66
11.16.	SUSTITUCIÓN MONETARIA	66

3. Lista Anexos

9089

9290

ANEXO C MAPA CONCEPTUAL	91
ANEXO D ÁRBOL DE PROBLEMAS	92
ANEXO E FICHA DEL FOTOLENGUAJE	93
ANEXO F FICHA DE LECTURA	94
ANEXO G FICHA BIBLIOGRÁFICA	95

Resumen

La familia en Colombia ha estado enmarcada tradicionalmente por una estructura conservadora, máxime si estamos hablando de las familias antioqueñas, que se han caracterizado por regirse bajo límites muy marcados, que han generado imaginarios respecto al rol del padre en la familia como aquel que centra su responsabilidad en proveer y brindar órdenes como mecanismo de autoridad, alejado de los vínculos de afecto y emociones.

Por tanto, se ha generado una gran cantidad de transformaciones en su configuración, donde a partir de estos cambios sociales han suscitado variaciones en las composiciones familiares y con ellas nuevos imaginarios. Uno de los efectos más importantes, se dio en la conformación de las nuevas formas de hacer familia, en donde la nuclear ya no es la única forma de constitución, sino que cruzan los límites de lo «normal» y «natural» y se da inicio a lo «anormal» o «disfuncional», rompiendo así los paradigmas del orden tradicional en el sistema.

Estas transformaciones, han permitido que la figura masculina sea más participativa como padre, variando el orden de la familia tradicional, convirtiéndose ésta en una herramienta fundamental para que el rol del padre lleve a cabo acciones decisivas y esenciales en la crianza de los hijos.

Palabras claves: Padresolterismo, rol paterno, familia monoparental.

Abstracts

The family in Colombia has traditionally been framed by a conservative structure, especially if we are talking about families in Antioquia, which have been characterized by being governed under very marked limits, which have generated imaginaries regarding the role of the father in the family as one who focuses his responsibility on providing and giving orders as a mechanism of authority, away from the bonds of affection and emotions.

Therefore, a large number of transformations have been generated in its configuration, where these social changes have led to variations in family compositions and with them new imaginaries. One of the most important effects has been the conformation of new forms of family, where the nuclear family is no longer the only form of constitution, but crosses the limits of the "normal" and "natural" and begins the "abnormal" or "dysfunctional", thus breaking the paradigms of the traditional order in the system.

These transformations have allowed the male figure to be more participative as a father, changing the order of the traditional family, becoming a fundamental tool for the role of the father to carry out decisive and essential actions in the upbringing of children.

Keywords: Single father, Father role, Single parent family.

Introducción

En la presente investigación se realizó una fundamentación del rol paterno en la familia monoparental, la cual se define como aquella constituida por un progenitor a cargo de uno o más hijos.

Es necesario mencionar y aterrizar algunas de las causas con el fin de lograr una aproximación al lugar que ha ocupado el hombre en la familia cómo se han visto limitados sus roles y sus funciones por múltiples concepciones sociales, económicas, religiosas y políticas. La conservación del modelo tradicional de la paternidad ha permitido la repetición de los modelos de crianza, dando paso a la preservación del rol paterno como figura económica; generando así desigualdad en la distribución de tareas dentro del hogar.

Es menester mencionar que si bien el crecimiento de las familias monoparentales se ha convertido en tema de discusión en diferentes investigaciones, siguen existiendo retos y desafíos a la hora de abordar el tema ya que su fundamentación teórica se encuentra muy limitada, esto ha generado una inclinación por entrar en materia en este tema y que desde Trabajo Social se pretenda fortalecer en cuanto a los aportes que se han hecho a esta investigación y a futuras, con relación al padresolterismo en la familia monoparental.

Esta monografía se profundiza con la intención de interpretar las dinámicas del padresolterismo, conociendo y describiendo su importancia dentro de las familias monoparentales, contrastando la percepción patriarcal de la paternidad actual.

De este modo, se trabajará con la sublínea de “subjetividad, construcción de identidad y territorio” ya que es importante comprender las concepciones, saberes, lenguajes y

subjetividades que han construido los sujetos a partir de sus propias experiencias. Esta permitirá identificar las dinámicas y comportamientos que se desarrollan entre personas involucradas a nivel social y familiar, teniendo en cuenta la apreciación de cada una, ya que estas están estrechamente relacionadas con la forma de habitar y por tanto de construir realidades e identidades colectivas e individuales. Y, para la Corporación Universitaria Minuto de Dios, particularmente para la facultad de ciencias humanas y sociales, esta investigación proporcionará un soporte fundamental y una aproximación para enriquecer futuras investigaciones, que permitan la comprensión del padresolterismo: una mirada al rol paterno dentro de la familia monoparental.

4. Planteamiento del problema

En la actualidad se naturalizan frases como **“madre solo hay una, pero padre puede ser cualquiera”**, siendo esta una de las diversas formas de invisibilizar la importancia del rol paterno, como lo menciona Bastidas & Torrealba, (2014) (...) está relacionada con la discriminación de minorías o mayorías tradicionalmente omitidas y oprimidas- étnicas, sociales y culturales; razón por la cual también se asocia con la vulnerabilidad social” (p. 3). Esto se da como consecuencia de lo que tradicionalmente se ha constituido en la sociedad y que actualmente sigue permeando en los imaginarios socioculturales que se establecen sobre las familias monoparentales.

Esta investigación se realiza a partir de una vivencia familiar que hace que el rol paterno se valore y se cuestione de una manera diferente, así como, se escucha o percibe en la sociedad en general. Y es que siempre se habla de imponer una demanda a los padres por una cuota alimenticia y de manutención, pero ¿y qué hay de los padres responsables que también adoptan el rol de madres en los hogares monoparentales? En el cual la madre sigue teniendo los mismos derechos y las mismas consideraciones solo por el hecho de serlo y no porque proveen amor, protección y bienestar a sus hijos. La invisibilización del género masculino con respecto al padrolesolterismo dentro de los hogares monoparentales, ha incrementado dado que hemos visto que socialmente se delegan y se naturalizan los roles tanto de los hombres como de las mujeres dentro de la estructura del hogar, sin tener en cuenta que aunque pocos, hay excepciones a la regla, y hay padres solteros que con el mismo amor, esfuerzo, sacrificio y devoción luchan por el

bienestar y la buena educación de los hijos, a fin de cuentas son la prioridad en los hogares, sin importar si el hogar lo conforman padre y madre o solo uno de ellos respectivamente.

Al hombre se le han asignado tareas como la provisión de ingresos, se le ha limitado a ser una figura de seguridad y no de afecto. Como afirma Barrón, S.F se ha tendido a ignorar “La versión masculina de la monoparentalidad, quizás por la mayoritaria presencia de configuraciones “matrifocales”¹ p.15 Lo que genera repercusiones frente al desarrollo del rol como padre y reflejándose en la estructura familiar, ya que el ejercicio del rol paterno debe condicionarse a las funciones que se le han asignado socialmente.

Según estudios del Departamento Nacional de Planeación DNP (2016) “se observa un mayor porcentaje de hogares nucleares monoparentales con jefatura femenina (80,7%) frente a las familias nucleares “monoparentales”² con jefatura masculina (19,7%) (p.9) según Cataño & Zapata, (2019), lo que evidentemente muestra una “pérdida sistemática de los hogares con presencia de ambos padres, tanto en el hogar nuclear como en el amplio, lo que genera una recomposición dentro de estos tipos de hogares” (p.3).

Vale la pena resaltar que en la sociedad la familia es un eje esencial y primordial, que, tradicionalmente se ha constituido por padre, madre e hijos y es así cómo se logra evidenciar que los hogares con mujeres cabeza de familia se siguen posicionando sobre los hogares con jefatura

¹ **Matrifocales:** “Se refiere a un tipo de organización familiar frecuentemente encontrada en asociación con condiciones de marginación y pobreza” (Bartolomé, S.F, p. 2).

² **Monoparental:** “Hace referencia a hogares donde conviven el padre o la madre con su(s) hijo(s)” (Cataño & Zapata, 2019, p. 3).

masculina, y en efecto el rol paterno en la actualidad se ha convertido en un tema visible y de investigaciones, sin embargo, no se muestra un amplio fundamento en términos de información que sustenten la representación del padrosterismo en las familias monoparentales.

Pregunta problematizadora

¿Cuáles son las características del padrosterismo en las familias bellanitas monoparentales?

5. Justificación

La familia en Colombia ha pasado por una gran cantidad de transformaciones en su configuración, este concepto ha estado enmarcado tradicionalmente en una estructura conservadora, máxime si estamos hablando de la cultura colombiana, donde a partir de los cambios sociales se han generado variaciones en las composiciones familiares y con ellas nuevos imaginarios. Asimismo, la familia colombiana está en constante cambio, también los papeles de la madre, el padre y los hijos; pero, a pesar de atravesar por constantes cambios y transformaciones, la familia sigue estando alineada bajo los parámetros de la familia tradicional (Agudelo, como se citó en Agudelo, 2007).

Las familias antioqueñas se han caracterizado por regirse bajo límites muy marcados, que han generado imaginarios respecto al rol del padre en la familia como aquel que centra su responsabilidad en proveer y brindar órdenes como mecanismo de autoridad, alejado de los vínculos de afecto y emociones. En su complementariedad, la mujer era quien se dedicaba a los quehaceres del hogar, se contemplaba como cuidadora, femenina, dependiente, figura de obediencia y fuente de afecto. Se puede afirmar entonces, que se habla de padre generalmente desde una perspectiva y una construcción social predominante, basado en un significado de poder que hace referencia al contexto histórico, fruto del patriarcado y naturalizado sobre todo en las familias tradicionales colombianas.

Las estructuras familiares en Colombia a través del tiempo han sufrido diversos procesos de transformación, trayendo con ellos otras concepciones sociales. Uno de los efectos más importantes, se dio en la conformación de las nuevas formas de hacer familia, en donde la

nuclear ya no es la única forma de constitución, sino que cruzan los límites de lo “normal”³ y “natural”⁴ y se da inicio a lo “anormal”⁵ o “disfuncional”⁶, rompiendo así los paradigmas del orden tradicional en el sistema. El matrimonio ya no se concibe como la forma exclusiva de crear un vínculo, ya sea afectivo o erótico; las personas hacen acuerdos para definir sus lazos amorosos, la lealtad desplaza la fidelidad y la procreación pasa a un segundo plano. La vinculación y el disfrute afectivo ya no es un privilegio para la heterosexualidad, se fragmenta la visión antinatural⁷ y enfermiza⁸ de la homosexualidad, las personas pueden opinar y tomar decisiones individuales y se instauran como estilos de vida la soltería y la formación de hogar individual o unipersonal.

Estas diversas transformaciones han permitido que la figura masculina en el ámbito familiar sea más visible y participativo en el rol como padre, pero, a pesar de haber logrado incorporarse en las nuevas dinámicas, su función se encuentra condicionada a múltiples factores

³ **Normal:** “Es lo que caracteriza a la mayoría de las personas que forman un grupo”. (Bayes como se citó en Cárdenas, 2014, p. 2)

⁴ **Natural:** “Representa y ha representado lo que es dado, estable y ordenado, o lo que se ha perdido y tiene que ser recuperado por medio de la acción radical”. (Kwiatkowska, 2017, p.2)

⁵ **Anormal:** “Es entonces lo que no hace parte del término medio, lo que se aleja de lo frecuente, lo que no pertenece a lo ordinario. (Schneider como se citó en Cárdenas. 2014, p. 2)

⁶ **Disfuncional:** “Una familia disfuncional es donde el comportamiento inadecuado o inmaduro de uno de los padres inhibe el crecimiento de la individualidad y la capacidad de relacionarse sanamente los miembros de la familia” (Hunt como se citó en Pérez & Reinoza. 2011, p. 3)

⁷ **Antinatural:** “Para el sentido moral común, calificar algo de perverso -esto es de contrario a la naturaleza- equivale a desaprobado” (Spaemann. S.F, p. 1).

⁸ **Enfermizo:** “Se refiere al hombre y a lo humano como algo “enfermo”, como algo malsano y necesitado de una nueva salud”. (Nietzsche como se citó en Aurenque. 2018, p. 5)

sociales, como bien se ha mencionado anteriormente la existencia de estos procesos han permitido que hoy en día haya un progreso en la igualdad de género, en donde la paternidad se ha posicionado como una nueva figura dentro y fuera del sistema familiar, primando a los hijos y creando lazos que permitan fortalecer las correlaciones, ya que la incorporación de la mujer en el mercado laboral ha permitido un posicionamiento de la figura masculina, en donde adopta tareas del hogar que tradicionalmente se han desempeñado desde el rol materno.

Estas nuevas formas de hacer frente a la paternidad en la actualidad implican dejar de lado las bases remotas en las que se han desempeñado y aún se desempeñan estas diversas transformaciones, que han permitido que la figura masculina en el ámbito familiar sea más visible y participativa en el rol como padre.

Por ende, esta investigación es importante, ya que enriquece y aporta a una nueva lectura contextual en relación a las cuestiones que subyacen de la realidad actual y a todas las tendencias que cobran un significado conforme, a las nuevas estructuras familiares entre y ante el género masculino, que ha permitido reconocer la importancia del desarrollo del padre soltero en las dinámicas familiares.

Se eligieron los CDI ubicados en el Municipio de Bello, dado a un acercamiento a la institución en una oportunidad previa, que permitió una aproximación a sus programas y acciones educativas, que ofrecen las diversas tipologías de familia, creando un interés con relación a las familias a las familias monoparentales que hacen parte de esta. Dentro del quehacer del Trabajo Social se desarrolla un rol fundamental, por tanto, se convierte en el medio, espacio y herramienta para hacer valer los derechos de cada individuo, buscar estrategias en pro a un mejoramiento de la sociedad sin distinción de raza, sexo, religión o

situación socioeconómica. Es por esto que ejerciendo el rol de Trabajadoras sociales se hace importante indagar ¿Cuáles son las características del padrolesoterismo en las familias bellanitas monoparentales?

6. Objetivos

6.1. Objetivo General

Interpretar las dinámicas del padrolesoterismo describiendo su importancia dentro de las familias monoparentales en los CDI de Bello.

6.2. Objetivos Específicos

- Conocer las características del padrolesoterismo en las familias monoparentales bellanitas destacando sus concepciones en el desempeño de su labor.
- Comprender la importancia del rol paterno dentro de la estructura monoparental contrastando la percepción patriarcal de la paternidad actual.

7. Marco Conceptual

Cuando nos referimos al rol paterno es considerable abordar y definir algunas de las categorías conceptuales con el fin de lograr un acercamiento y contextualización de la presente

investigación, ya que sirvió de soporte para una aproximación e interpretación por parte del lector donde se fundamenta el padresolterismo en las familias monoparentales bellanitas, como también se abordaron los siguientes conceptos: padresolterismo, familias monoparentales, rol paterno y como categorías emergentes: estructura familiar y concepciones sociales.

El término padresolterismo o padre soltero, no es muy reconocido ni legitimado en la actualidad, sin embargo, se ha evidenciado que se logra una posición en la sociedad y se asocia a la monoparentalidad, como aquella que es sustentada sentimental, económica, física y formativamente por aquel padre con uno o más hijos. Es así como es definido por autores como Edison Salazar, como se citó en Ramírez & Valbuena, (2013) donde expresan que:

El padresolterismo es un llamado a ampliar las teorías neo familiares o de nuevas conformaciones de las mismas, en pro de conseguir las herramientas clínicas y sociales para poder fortalecer este tipo de población, que, de cierta manera, es vulnerable por no tener las herramientas necesarias como padres para enfrentar este tipo de situaciones. (p.15)

Cabe señalar que el padresolterismo como fenómeno social abarca múltiples coyunturas sociales por las que se ha tenido que atravesar. Siguen existiendo dificultades en cuanto a su reconocimiento y a su abordaje teórico, y partiendo también de la carencia de empoderamiento como herramienta para hacer frente a su realidad, lo que de alguna manera limita su función dentro de la estructura familiar. Asimismo Gutiérrez, 1996), infiere que:

Sin embargo, hay otras teorías como la de (Castaño, como se citó en María Agudelo, 2005), infiere que “(...) surge como consecuencia del abandono del hogar de uno de los cónyuges, por fallecimiento, separación y/o divorcio, madresolterismo o padresolterismo”.7).

De acuerdo con lo anteriormente mencionado, el hombre se incorporó como jefatura en el sistema familiar, haciéndose cargo de sus hijos y del núcleo, sin embargo, múltiples de sus causas no han sido simplemente el abandono de la figura materna, sino, la ausencia, la viudez, hospitalización, encarcelamiento, separación, enfermedades e intereses externos a la crianza de los hijos, es conveniente subrayar que esta nueva forma de conformación familiar aparece hace 20 años lo que genera retos en su fundamentación por ser un concepto actual, y que si bien se ha logrado establecer, en medio de este proceso se ha reconocido como familia incompleta.

Este término de padresolterismo o también conocido como padre soltero (Ramírez & Valbuena. 2013), lo conciben como:

Es decir que, el padre está asumiendo sus roles, posicionándose y rompiendo patrones que han sido asignados social y familiarmente; es por esto que el padresolterismo ha incrementado día a día, evidenciando cambios y reestructuraciones tanto para el sistema familiar como para los hijos y el mismo género masculino; ya que éste toma las riendas del hogar. Es importante resaltar, que este concepto no posee una información amplia, ni ha sido abordada por muchos autores, sin embargo, para esta investigación se convierte en una de las categorías de análisis central. Ahora bien, es importante tener en cuenta que el significado de familia es amplio y diverso, ya que es particular para cada individuo y es influenciado por su cultura y su contexto en general; el imaginario social de la familia nuclear (papá, mamá e hijos), es la familia

idealizada. Las nuevas conformaciones de familia, traen consigo la responsabilidad de romper los paradigmas ya establecidos socialmente, habría que añadir que, la familia monoparental es entendida como aquella en la que un solo progenitor se hace cargo de la crianza de los hijos, así como la distribución de responsabilidades del hogar, y donde la conformación de familia con jefatura masculina, hace parte de una gran diversidad de familias contemporáneas, familias adaptadas a las nuevas sociedades y tal como lo menciona (Jiménez, como se citó en Cano, Motta, Valderrama, & Gil, 2016, p. 8) a la familia monoparental se define: "la formada por un adulto que vive con uno o más hijos a su cargo, situación a la que se ha llegado por diferentes circunstancias causales". Entendiendo que se someten a una gran variedad de situaciones tanto voluntarias como involuntarias, lo que se puede asociar a diversos aspectos tales como: Nacimiento de los hijos a raíz de relaciones fortuitas, separación, viudez, abandono o separación por razones laborales.

Y como lo menciona (Reher como se citó en Jociles et al., 2008, P. 3) "siempre han existido situaciones que actualmente se identifican como familias monoparentales, sólo que no se conocían por esta denominación: separaciones matrimoniales, viudedades o madres solteras han existido en el pasado y en las sociedades tradicionales". Como se mencionó anteriormente, algunas de estas denominaciones en la actualidad se siguen desarticulando y omitiendo la monoparentalidad, ya que la misma realidad social, la religión, aspectos culturales e incluso la política a través del tiempo, han logrado establecer de alguna manera una percepción desfavorable en cuanto a las nuevas formas de hacer familia, como es el caso de la monoparental, máxime si estamos hablando de aquella desempeñada bajo jefatura masculina y esto debido a la

pluralidad de representaciones que se le han designado al hombre dentro del hogar, como aquel que dedica su responsabilidad en proveer económicamente y ser figura de autoridad, creando un imaginario de incapacidad alejado de toda función que implique cuidado y afecto. (Méndez, como se citó en Barrón, 2002,) Señala que:

En la caracterización de las familias monoparentales la tendencia suele ser la de contemplar «qué» y «quiénes» están ausentes y no tanto «qué» y «quienes» están presentes. Precisamente este sesgo hacia lo que falta ha generado un generalizado consenso sobre la composición familiar específicamente monoparental: núcleos en los que falta uno de los dos progenitores. El disenso surge, en cambio, cuando se trata de identificar los miembros presentes que han de considerarse integrantes de la familia monoparental. (P.8)

Se puede afirmar que esta propensión de darle más fuerza al padre que está ausente y no el que está presente, sigue muy arraigada en la sociedad especialmente si estamos hablando de la figura paterna en los hogares monoparentales, donde aún se le atribuyen ciertos prejuicios al hombre en el cuidado de los hijos, y que si bien es un modelo de conformación de familia que en la actualidad se frecuente, sin embargo se genera una visible dificultad al hablar de la configuración guiada por la jefatura masculina, ya que en Colombia todavía no se legitima ni engloba este llamado fenómeno, lo que ha generado desafíos a la hora de establecer una significación del rol paterno en la monoparentalidad, en el desempeño de su labor dentro del hogar y en transfigurar la representación que se le ha asignado a través de la historia.

Como infiere (Le Gall & Martin como se citó en Fernández, 1998, p. 52) “la consideración de la monoparentalidad como factor de riesgo está muy generalizada en los enfoques psicológicos, perspectiva en la que todavía es dominante este punto de vista, a pesar de que ha sido objeto de múltiples críticas”. Es así como lo mencionan estos autores, la situación de monoparentalidad implica un grado mayor de dificultad por la carga de responsabilidades y funciones no compartidas y es como a esta configuración familiar le han recaído diversos significados, que le restan valor y capacidad a la hora de ejercerla, así como la evidente deslegitimación que amparan en este sentido su ejercicio como padre soltero, sin embargo, el número de hogares monoparentales cada vez aumenta en Colombia.

En la conformación de la familia, el padre cumple un rol fundamental, principalmente si estamos hablando de la crianza de los hijos, sin dejar de lado que, a través del tiempo han venido surgiendo variaciones en las nuevas formas de hacer familia, lo que incluye nuevas configuraciones de los roles; y es así donde a partir de estas actuales estructuras se le otorga al rol paterno nuevos significados dentro y fuera del sistema familiar. (Espinoza 2016,) expresa que:

La paternidad es una construcción sociocultural y, como tal, está en constante “producción” y “reproducción”⁹; en este proceso se ha generado un replanteamiento sobre lo que se entiende por ser padre, respecto al

⁹ **Reproducción:** “No es exactamente la de la familia en sí, sino la del lugar que ésta ocupa dentro de la estructura social”. (Barbeito, S.F, p, 4).

modelo tradicional de paternidad, y principalmente sobre las tareas que éste debe asumir, lo que ha provocado que los hombres incursionen en espacios que socialmente habían sido asignados exclusivamente a las mujeres. (P.25)

De acuerdo con lo anterior, se considera fundamental mitigar las concepciones sociales sobre el rol paterno, ya que es este quien al igual que la madre brinda afecto, acompaña, guía, protege y se responsabiliza de los hijos, por ello en la actualidad se busca romper paradigmas tradicionales, patrones y esquemas patriarcales; que han posicionado a la figura materna como el eje único y crucial, desvirtuando la labor de los padres en la crianza, siendo este una ficha clave para el adecuado desarrollo de los hijos.

Ahora bien, es importante señalar que no todos los hombres desempeñan su papel como padres, porque en ocasiones creen que asumir tal labor es solo responder económicamente a la necesidad de los hijas(o), desligándose de los factores afectivos; por consiguiente se debe dejar de caer en el error de generalizar y decir “padre es cualquiera”, como si no existiese una paternidad responsable, que permita una interacción y crecimiento adecuado de sus hijos, como lo propone (Pizarro, 2006, p. 39) “la paternidad responsable; es una propuesta en la que se busca que exista una equidad tanto dentro de la familia como fuera de ella”.

(Zicavo como se citó en Matamala, 2012) indica que existen tres garantías frente al rol paterno: primero, ser una posibilidad real, permanente en el tiempo de contacto físico con sus

hijos. Segundo, mantener una disposición afectiva, emocional, cotidiana y recíproca; y, tercero, mantener una participación colaboradora en las tareas y labores surgidas en su crecimiento.

Como se señaló anteriormente, son múltiples las tareas que puede desempeñar un buen padre, lo cual posibilita la visión de un nuevo rol paterno donde se le permita posicionarse, ya no como un eje de autoridad y poder, sino como un garante que propicia espacios significativos, donde los hijos crezcan sobre unas bases sólidas, Matamala (2012), infiere que el rol paterno, se aleja de la mirada patriarcal y se sitúa en el ámbito de la expresión clara y directa de los afectos, determinando un nuevo rol que irrumpe en los procesos familiares y determina una nueva forma de relación entre padre e hijo.

Teniendo en cuenta lo antes expuesto, si de un buen rol paterno depende en gran medida el adecuado desarrollo de los hijos, también es importante pensar en los factores que pueden influir en el ejercicio de ser padre, como lo son las garantías que como sociedad se le brinda para poder desempeñar bien su papel dentro de la estructura familiar, dado que existen brechas aún muy marcadas en la normativa colombiana, como lo es la Constitución Política de Colombia en la (ley 1232 , 2008) artículo 17, en donde se evidencia, programas de apoyo para las madres cabeza de hogar, ahora bien, si hay padres cabeza de familia ¿qué pasa con ellos? ¿Tienen banca de oportunidades? Esto es una de las múltiples acciones que delimitan a la figura paterna y donde la alienación de la paternidad se contempla día a día.

Dentro de este orden de ideas, la familia ha tenido múltiples cambios en su estructura, como lo son las familias monoparentales, la cual era conformada comúnmente por madre e hijo, (Mena como se citó en Soria, 2019, p. 21) “enfátiza que las construcciones de roles y conductas

establecidas para cada sexo invisibiliza el rol de padre soltero, ya que asocia lo masculino a la proveeduría económica y la mujer a la crianza”. Ahora se puede evidenciar que la figura masculina se ha posicionado en estas nuevas tipologías familiares, donde el rol paterno ha tomado fuerza y se está incorporando dentro de las familias monoparentales “(...) Como una relación social que va más allá de procrear un ser humano y comprende dimensiones como ejercer autoridad, proteger, formar y transmitir valores y saberes y participar en el cuidado y crianza de los hijos”. p. 117).

Para finalizar, es evidente que la paternidad ha permanecido por muchos años delimitada, por múltiples factores: sociales, religiosos, económicos y culturales, esto también se dio debido a que como lo menciona Ponce, (2019), el “(...) rol paterno y el rol materno dieron cabida a que se visualizará la inequidad¹⁰ que se daba dentro de la familia” (p.19). Es por esto que en la actualidad el hombre ha demostrado que pueden cumplir a cabalidad su papel, no solo como ese modelo tradicional basado en autoridad y no de afecto, sino aquel que guía, apoya y fortalece los lazos dentro de las diferentes estructuras familiares, sin embargo, sigue existiendo brechas e imaginarios que no han permitido del todo esa articulación e incorporación del rol paterno como un complemento indispensable para la familia, es por esto que por medio de investigaciones

¹⁰ **Inequidad:** “Alude al carácter y modo de devenir de una sociedad que determina el reparto y acceso desiguales (desigualdad social)” (Breilh, 1999, p, 9).

como esta se pretende abordar y resaltar la significación que tiene un padre dentro de la vida de sus hijos y del sistema familiar.

Es importante mencionar que los conceptos estructura familiar y concepciones sociales hacen parte de las subcategorías de esta monografía, ya que son abordadas no de manera central, pero nos permite mejor lectura contextual y una fundamentación más amplia, dado que son conceptos que día a día están repercutiendo en la sociedad. En cuanto a sus dinámicas y funciones han traído efectos en el desempeño del rol como padre, en la sociedad y en la estructura familiar.

La estructura familiar se puede considerar como un núcleo formado por personas que a su vez son una unidad social, que se va modificando según la sociedad en la que se encuentre. Esta estructura puede estar unida por parentesco o por lazos afectivos, de estas interacciones derivan valores, culturas y formas; es aquí donde se establecen pautas y hábitos fundamentales para la conformación de una sociedad determinada. Dentro de esta unidad social se constituyen dinámicas, donde se asignan roles y funciones que permiten la interacción con sistemas externos como la escuela, el barrio y el trabajo. (Minuchin como se citó en Mora, 1991) afirma que:

La estructura familiar debe ser capaz de flexibilizarse cuando las circunstancias cambian. La familia debe responder a cambios internos y externos, y por lo tanto debe ser capaz de transformarse de modo tal que le permita encarar nuevas circunstancias sin perder la continuidad que le proporciona un marco de referencia a sus miembros. También hace referencia en primer lugar en que la estructura familiar es la de un sistema

sociocultural abierto en proceso de transformación. En segundo lugar, la familia muestra un desarrollo desplazándose a través de un cierto número de etapas que exigen una reestructuración y en tercer lugar la familia se adapta a las circunstancias cambiantes de modo tal que mantiene una continuidad y fomenta el crecimiento psicosocial de cada miembro (P.1).

La estructura familiar según González, (S.F) “debe ser relativamente fija y estable para poder sustentar a la familia en sus tareas y funciones, protegiéndola de las fuerzas externas y dando un sentido de pertenencia a sus miembros”. Sin embargo, debe considerar cierto grado de flexibilidad ya que la estructura familiar debe adaptarse a las diversas circunstancias de vida, consolidando el proceso de individualización de los miembros de ésta, a través de las etapas de desarrollo por las que atraviesa una familia.

Por otro lado, como menciona Escartín (S.F):

Un sistema debe tener una estructura tanto para sobrevivir, como para cumplir sus metas y funciones. La estructura de la familia es la organización de sus relaciones a través de los subsistemas familiares. La estructura familiar, por tanto, es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de la familia. (p.57)

Estas demandas funcionales, constituyen las normas dentro de las interacciones tanto internas como externas a las que están condicionados los comportamientos dentro de la estructura familiar, dado sus constantes cambios en funciones, composición, roles y ciclo de vida; (Suarez como se citó en Arias, 2013) infiere en que:

No podemos hablar de la “familia” sino de familias, que en cada contexto histórico y espacial se han conformado de diferentes formas, y han establecido distintas tareas para sus integrantes. En ellas, el reconocimiento de los roles de padre, madre e hijos, ha variado enormemente a lo largo de los siglos. (P.4)

En la estructura familiar se llevan a cabo tareas que se encuentran sujetas a los ciclos vitales, y, de esta forma se pauta una ruta a la dinámica familiar, organizando patrones de conducta y ubicando a cada miembro de la familia dentro de la estructura, permitiendo estabilidad en la misma.

El término de concepciones sociales sigue siendo un reto a la hora de abordarse desde las ciencias sociales y de más profesiones en general puesto que su concepto y definición abarca múltiples connotaciones y alcances tanto para el individuo como para una profesión como tal, y así mismo otorga una acepción a nivel colectivo más que individual, ya que son estas las que movilizan y ponen de cara a gran parte de la sociedad en una situación determinante.

Lo social según, (Kisnerman, 1998, como se citó en Campos, 2008, p.9) "aparece cuando se constituye un nudo de significados compartidos entre varios sujetos. Somos seres sociales en el lenguaje y esto permite construir una red de interacciones, entre las personas, que sustenta *lo*

social” . Es por esto que, el ser humano a medida que pasa el tiempo va definiendo su postura, gustos, creencias y cultura, sin embargo, no es algo único ya que por naturaleza el hombre es un ser social y en medio de esa interacción se comparten intereses similares, esto hace que en medio de este proceso se construya sociedad en donde se puede estar engendrando valores, apreciaciones, ideas, diálogos, a todo lo que dentro del espacio nos rodea: Objetos, situaciones, fenómenos, personas, etc. Sin embargo, estas significaciones no son iguales para todas las personas ya que la realidad que los acompaña no es la misma, en este orden de ideas se establece un significado a toda circunstancia vivenciada y escuchada.

Este término está ligado a una concepción de totalidad social, que entiende y delimita así: “(...) realidad como un todo estructurado y dialéctico en el cual puede ser conocido cualquier hecho, (...) Desde este punto de vista “lo social” aparece como una perspectiva de interpretación de la realidad, comprensiva de lo político y lo económico” Kosik 1976 como se citó en Muñiz, 1997, citado en Campos, 2008, p.9).

Dentro de este orden de ideas, las concepciones sociales están relacionadas más allá de la realidad misma, construidas colectivamente por medio de los hechos, experiencias, significados y de la misma objetividad que viven los sujetos, lo cual permite que se crea una exégesis¹¹ de la vida y de la sociedad misma, es importante tener claro que este concepto está vinculado en diferentes enfoques, tanto en el ámbito social como económico, y como es desde el punto de vista de, (Ibáñez, citado en Alba campos, 2008, p.15) donde afirma que “es ese fondo común de

¹¹ **Exégesis:** “puede traducirse como “interpretar” o “explicar” (...). Éste ha venido a significar algo así como el análisis de un texto bíblico con el fin de precisar bien lo que las palabras, una a una y en su conjunto, significan. (Armstrong, S. S.F. p, 4)

significados que permite a los individuos investir a los objetos con una serie de propiedades que no se poseen de por sí, sino que son construidas conjuntamente a través de la comunicación”.

Dicho lo anterior, se puede decir que, se convierte en un proceso que está en constante construcción y deconstrucción, donde incorpora la subjetividad y la comunicación, es por esto, que la concepción social sobre la paternidad hace partícipe a diferentes propiedades, es decir la religión, la familia, la política, la sociedad y la educación. Pero el ejercicio de ser padre y el rol que efectúa el género masculino sólo puede ser construido por sí mismo, por medio de su accionar y su significado.

Así mismo, (Alfredo Carballada, 2004, como se citó en Campos, 2008, menciona que:

Algo constitutivo de la vida cotidiana, requiere considerar la construcción de intercambios y reciprocidades dentro de un grupo de sujetos; así intentar comprender y explicar desde la singularidad, centralizando la mirada en las subjetividades de los propios sujetos. La vida social es organizada en términos de símbolos, que adquieren significado según la representación de quienes construyen y recrean el mundo en que viven.
(P.10)

Es así como el término de concepciones sociales es utilizado para designar los significados y representaciones que como seres humanos se le aportan a diferentes hechos, en este caso a la significación que se la ha delegado a través de la historia al hombre en su ejercicio como padre, y la tendencia que ha enmarcado de estar aislado de todo tipo de situación de afecto y responsabilidades dentro del hogar, sino más bien como

aquel encargado de suplir las necesidades económicas y autoritariamente, y no se puede dejar de lado mencionar el grado de dificultad que se le aporta a esta concepción ya que ha sido construida por años y se ha logrado posicionar en la sociedad de manera que consigue visibilizar las verdaderas funciones, valores, y responsabilidades que aporta el ejercicio de ser padre soltero.

8. Marco legal

Se espera lograr una comprensión general de cómo se sitúa en la actualidad ser “padre soltero” en Colombia, con relación a las leyes constituidas. Es necesario indagar el marco legal existente que constituye y legitime sus derechos y beneficios en condición de padre cabeza de familia, se rastrea desde (La constitución política de Colombia, 1991).

De conformidad con el artículo 42. “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformar” (Constitución Política de Colombia, 1991)

La Carta Política de 1991 reconoce implícitamente la autoridad paterna de ambos progenitores sobre los hijos de familia. Así lo hace al indicar en su artículo 5° que "El Estado... ampara a la familia como institución básica de la sociedad", ya que este amparo necesariamente tiene que comenzar por defender su estructura básica, uno de cuyos componentes es la autoridad de los padres, como lo indica la naturaleza de las relaciones familiares comunes en la especie humana. En este mismo orden de ideas, el artículo 42 superior indica que "La familia es el núcleo fundamental de la sociedad" y que el "Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia". (Sent. C- 742 /98) (citado por Ortiz, 2005, p.6)

Es importante resaltar que en las pocas leyes que amparan o incluyen al hombre como figura paterna en el núcleo familiar, se encuentra la (Ley María o de Paternidad), dentro del Código sustantivo del trabajo, que, infiere que:

El esposo o compañero permanente tendrá derecho a cuatro (4) días de licencia remunerada de paternidad, en el caso que sólo el padre esté cotizando al “Sistema General de Seguridad Social en Salud”. En el evento en que ambos padres estén cotizando al SGSSS, se concederán al padre ocho (8) días hábiles de licencia remunerada de paternidad. (Ley 755 de 2002).

En vista de que no se hallaron leyes que hablen a favor del padre soltero, se sustenta desde la jurisprudencia como fuente formal del derecho, que es utilizada como norma en Colombia.

Al respecto, la sentencia de la Corte Suprema de Justicia, considera que:

Los padres por el hecho de serlo asumen frente a sus hijos una serie de derechos y obligaciones, los cuales se derivan de la llamada autoridad paterna y de la patria potestad. Estos derechos deben ejercerlos conjuntamente los padres, y a falta de uno de ellos le corresponderá al otro. Excepcionalmente, los derechos que conforman la autoridad paterna pueden ser ejercidos por un pariente o por un tercero, según las circunstancias del caso y con ciertos límites. No así la patria potestad, reservada a los padres. (Corte Suprema de Justicia, Sala de Casación Civil, T-500/93, 1993)

En el mismo contexto, se halló la extensión de la protección al padre cabeza de familia:

Existe una ampliación en la protección, que se proyecta no en la figura del padre como tal sino en el amparo de los menores que están a su cargo, dejando claro que dicha garantía sólo se materializa cuando es el padre cabeza de hogar quien provee tanto el sustento económico como el acompañamiento exclusivo de los menores en su desarrollo, crecimiento y formación. En efecto, en reiterada jurisprudencia este Tribunal ha entendido que los beneficios y prerrogativas previstas en la normatividad vigente en forma exclusiva a favor de las madres cabeza de familia se remite también a los padres jefes de hogar, en un trato equiparable, bajo el entendido de que “tales medidas buscan proteger a los menores dependientes de la mujer (...) por lo que deben ampliarse igualmente a los menores dependientes de padres (varones) en similares circunstancias”. (Corte Suprema de Justicia, La Sala Quinta de Revisión de la Corte Constitucional, T-400/14, 2014)

(...) El pago de la licencia de paternidad constituye un derecho subjetivo del padre del menor, inscrito como desarrollo del derecho a la seguridad social. El componente económico del derecho se encuentra, por lo mismo, protegido en cuanto es condición necesaria para su realización. Por lo expuesto, respecto de la licencia de paternidad, no puede aducirse su carácter económico para negar su calidad de derecho fundamental. Tanto la protección de los derechos de los menores, como el goce del derecho a la seguridad social del adulto, dependen del

pago de la licencia. (Corte Suprema de Justicia, La Sala Séptima de Revisión de la Corte Constitucional, T-298/04, 2004).

En Colombia desde la constitución política se ha abordado el tema de la desigualdad de género de diversas formas, que se traducen en leyes, decretos, acuerdos y de más organismos que legitiman dicho tema, sin embargo, se han caracterizado por la tendencia a encauzarse hacia la mujer y precisamente en este caso, en la mujer cabeza de familia; lo que evidentemente exhibe la escasa articulación que se tiene con relación al padre cabeza de familia, en la Constitución Política de Colombia, generando retos y desafíos en su reconocimiento. A continuación, se mencionan algunas leyes en donde se puede notar la forma en la que la figura masculina es minimizada por el sistema.

La Ley 750 del 2002, Art. 1 al 6. “Por la cual se expiden normas sobre el apoyo de manera especial, en materia de prisión domiciliaria y trabajo comunitario”, Ley 82 del 3 de noviembre de 1993. “Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia”, y, Ley 1232 de 2008, por la cual se modifica la Ley 82 de 1993. “Ley Mujer Cabeza de Familia y se dictan otras disposiciones en materia de beneficios”. (Ley 750, 2002. Ley 82, 2002. Ley 1232, 2008)

Las leyes anteriormente mencionadas y afines, garantizan que la mujer cabeza de familia sea participe en programas de salud, educación, articulación al empleo, vivienda, alimentación y de más aspectos que convergen un bienestar y garantías para el cumplimiento de sus derechos y estabilidad integral.

9. Objetivos

9.1 Objetivo General

Interpretar las dinámicas del padrolesoterismo describiendo su importancia dentro de las familias monoparentales en los CDI de Bello.

9.1.1Objetivos Específicos

- Conocer las características del padrosterismo en las familias monoparentales bellanitas destacando sus concepciones en el desempeño de su labor.
- Comprender la importancia del rol paterno dentro de la estructura monoparental contrastando la percepción patriarcal de la paternidad actual.

10. Diseño metodológico

El contexto de la siguiente investigación se enfoca en los testimonios, eventos y circunstancias que se reflejan en algunos de los casos que llevan los CDI (Centros de desarrollo infantil) del Municipio de Bello Antioquia. Son 10 instituciones que hacen parte del ICBF donde prestan servicios a la primera infancia, por medio de acciones pedagógicas en el marco de la atención integral y diferencial.

Esta investigación se desarrolla a partir del paradigma interpretativo dado que es una forma de comprender la realidad, como lo afirma (Pérez, 1994, como se citó en Ricoy, 2006, p. 16-17):

Constituye una reflexión en y desde la praxis, conformando la realidad de hechos observables y externos, por significados e interpretaciones elaboradas del propio sujeto, a través de una interacción con los demás dentro de la globalidad de un contexto determinado. Se hace énfasis en la comprensión de los procesos desde las propias creencias, valores y reflexiones.

Por lo tanto, pasa de ser una interpretación de textos a un modo de ser de un sujeto inmerso en el mundo. Dicho lo anterior se busca interpretar y comprender las características y concepciones del padresolverismo dentro de las familias monoparentales, haciendo una aproximación al lugar que ha ocupado el hombre en la familia y como se han visto limitados sus roles.

Esta investigación se soporta a partir del enfoque fenomenológico que, según Husserl, “Establece que el investigador debe partir realizando una reducción histórica de sus experiencias, con el fin de lograr un juicio objetivo y neutral que permita acceder a una conciencia pura. Según lo anteriormente mencionado, esto involucra dejar de lado las percepciones, ideologías y juicios de valor por parte de los investigadores, con el fin de lograr el reconocimiento natural del fenómeno.

El tipo de investigación será cualitativa, dado que permite la comprensión de la realidad a través de la experiencia, el análisis, la observación y la participación; es por esto que se convierte en el medio para la recolección de información e interpretación de la misma; enfocado en el estudio de los acontecimientos y de las realidades de los sujetos.

En el marco de la metodología para la recolección de información, se utilizan técnicas como fotolenguaje, encuesta y revisión documental; se emplean registros audiovisuales como las imágenes, llamadas para planear los encuentros, guía de preguntas abiertas para el fotolenguaje y preguntas cerradas para la encuesta, información confiable por medio de tesis, monografías, artículos de revistas, y documentos académicos. Esta monografía se basó en una revisión documental en donde se aplican instrumentos de investigación para la recolección de información como árbol de problemas (*Ver anexo D*), ficha bibliográfica (*Ver anexo G*), fichas de lectura (*Ver anexo F*) y mapa conceptual (*Ver anexo C*), que ayudarán a enriquecer la praxis y servirá como soporte para mostrar la importancia del género masculino como figura paterna dentro de las familias monoparentales.

Cabe mencionar que el desarrollo de la experiencia como medio de encuentro de las diferentes técnicas interactivas fue a través de la plataforma “Meet”, servicio de

videoconferencias de Google. Esto debido a la contingencia mundial por el coronavirus (COVID-19).

En esta investigación se realiza una aproximación a la revisión documental, para lograr mayor soporte de información por medio del material de la Biblioteca Rafael García Herreros (Minuto de Dios). Se ha seleccionado el Tesouro de la Unesco, el cual permite un rastreo exhaustivo para encontrar los diferentes descriptores que hacen parte de esta monografía, los conectores AND, NOT, OR se manejaron para la búsqueda de las diferentes categorías, con el objetivo de facilitar su rastreo, sin embargo, este no fue fructífero. El concepto familia monoparental es seleccionada como categoría principal y el cual se vincula de la siguiente forma, concepto genérico; familia y concepto relacionado con madre soltera y para las demás categorías: padresolterismo y rol paterno, y, como categorías emergentes: estructura familiar y concepciones sociales, durante la búsqueda, no se hallaron resultados, lo que no permitieron tener mayor soporte teórico y lenguaje asociativo. Posteriormente, dichas estrategias se definirán partir de autores, permitiendo un mayor soporte y fundamentación:

La técnica de fotolenguaje (*Ver anexo E*), se convirtió en la herramienta para lograr un acercamiento a la población de estudio. Es por esto que, más que ilustrar, permitió interpretar y resaltar las situaciones y experiencias cotidianas. Permitiendo conocer y reconocer la realidad que día a día viven los individuos, esta técnica cumplió con objetivos establecidos, tiempo, espacio, impacto, actores involucrados, acciones implementadas y recursos empleados.

Esta técnica interactiva se desarrolló en una sola sesión, con una duración aproximada de 15 minutos por participante, en donde se logró recolectar información con relación al objetivo inicial, es importante aclarar que todos los datos obtenidos fueron efectuados en condiciones de

confidencialidad, escucha activa y sin juicios de valor. Se dispusieron dos momentos, en el primer momento se organizan las herramientas correspondientes para el desarrollo de la técnica, computador, imágenes, internet, tiempo y disposición; luego, se dio inicio a una breve presentación y contextualización de la investigación que se está llevando a cabo, y se indica que toda la información suministrada fue utilizada única y exclusivamente para el ejercicio investigativo y presentada de manera expositiva a la Universidad Minuto de Dios. Posteriormente se firmó el consentimiento informado (*Ver anexo A y B*).

En el segundo momento se dio a conocer la técnica del fotolenguaje, donde el objetivo principal es que a través de las imágenes proyectadas se evocaran experiencias y situaciones vividas. Se eligió una muestra de tres padres solteros para la realización de la técnica del fotolenguaje (*ver anexo D*), ya que es una muestra representativa de padres que ejercen el padresolterismo, es valiosa y confiable, ofreciendo a la investigación resultados de calidad.

Como menciona Quiroz et al., 2002). La técnica fotolenguaje cuenta con el objetivo de:

Evocar los espacios en donde transcurren los procesos, textualizando situaciones y experiencias de los sujetos relacionadas a los usos del espacio, a sus actores, a sus reglas y a sus temporalidades. (...) La fotografía facilita la recuperación de la memoria, el evocar recuerdos, momentos y espacios significativos, es así como esta técnica posibilita textualizar la significación de los espacios en donde transcurre la cotidianidad de los sujetos, sus

experiencias y vivencias, involucrando también lo discursivo con el propósito de poner a circular dentro del grupo la forma en que cada participante conoce, reconoce y se apropia de los espacios, aprehendiendo su realidad.” (p.66)

El instrumento básico que se utiliza en la investigación bajo encuesta es el cuestionario y es allí donde se sistematiza la información organizada teniendo en cuenta el objetivo de la investigación, esta nos permite recolectar, procesar y analizar toda la información teniendo en cuenta el objeto de estudio.

También se toma la encuesta como técnica principal, con el objetivo de obtener información relevante para la investigación y se puede definir según (García como se citó por Casas, Repullo & Donado, 2003, como:

Un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales se recoge y analiza una serie de datos de una muestra de casos representativa de una población o universo más amplio, del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características.

Es una técnica y herramienta participativa, adecuada para trabajar las causas y los efectos del problema identificado, para ampliar información y producir cuestionamientos cómo: qué, quién, cómo, cuándo, dónde.

Del mismo modo, se empleó el árbol de problemas (*Ver anexo D*) para la fundamentación de la problemática inicial, y se define por la UNESCO (2017) como:

Una técnica que se emplea para identificar una situación negativa (problema central), la cual se intenta solucionar analizando relaciones de tipo causa-efecto. Para ello, se debe formular el problema central de modo tal que permita diferentes alternativas de solución, en lugar de una solución única.

Esta investigación se llevó a cabo con las familias que hacen parte de los CDI (Centro de Desarrollo Infantil) del Municipio de Bello, en general hacen presencia 10 CDI que se componen por 11.294 familias, de las cuales 59 familias ejercen el padrolesolterismo. Se tomaron como muestra 9 familias monoparentales con jefatura masculina, con un rango de edades entre los 22 y los 48 años y se clasifican de la siguiente manera:

- CDI IMAGINA TU MUNDO: 2
- CDI SAN JOSE DE NAZARETH: 16
- CDI PEQUEÑOS EXPLORADORES: 33
- CDI SANTA RITA: 5
- CDI CASA DE SU NIÑO: 1
- CDI ROGELIO ARANGO: 2
- CDI CORAZONES FELICES: 0
- CDI CONSTRUYENDO SUEÑOS: 0
- CDI FUTUROS GENIOS: 0

- CDI MUNDO ENCANTADOS:0

Las 9 familias seleccionadas como muestra, fueron escogidas teniendo en cuenta cuatro criterios estipulados, se clasificaron así: la disposición de tiempo para participar y el acceso a internet como un recurso tecnológico. Esta muestra poblacional permitirá un acercamiento a dar cuenta de las múltiples concepciones que se le han asignado socialmente al padre, lo que causa que sus funciones, figura y rol sean invisibilizados y modificados dentro y fuera del núcleo familiar.

Para la recolección y análisis de datos, se aprovechó la herramienta QuestionPro, plataforma virtual que cuenta con múltiples características como: temas para personalizar encuestas, añadir logos, lógica de salto y ramificaciones, página de agradecimiento personalizada, exportación de datos brutos, soporte por email, encuestas multilingües, soporte por chat y centros de datos específicos de la región.

Esta herramienta también permite hacer preguntas con opción múltiple, desplegable, texto de presentación, texto de introducción, con casilla de verificación, encabezados de sección, preguntas de matriz, preguntas de fecha y hora, información de contacto, pulgares arriba / abajo, texto abierto, suma constante, pregunta de orden jerárquico, pregunta de arrastrar y soltar, barra de deslizamiento, escala de Likert (puntuación), puntuación por estrellas, caritas sonrientes, compartir en redes sociales, selección de imagen, pregunta de validación con captcha, mapas y por último se puede añadir la firma.

QuestionPro ofrece para la recolección de datos y la triangulación de los mismos lógicas como la validación de preguntas, validación de límite de texto, limitar el número de respuestas seleccionadas, validación de correo electrónico, piping text y cuenta estratégicamente con recolección de datos en tiempo real, estadísticas de los participantes, mapa de respuestas, filtrado multinivel, exportado a PDF, compartir informes, etiquetado y análisis de texto, combinación de datos, comparación de encuestas y programador de informes FTP.

Con relación al material obtenido en la monografía, se realiza un registro con la información considerada relevante para llevar a cabo el objetivo de la investigación, se utiliza como instrumento clave la ficha de lectura (*Ver anexo F*), ya que esta permite tomar y almacenar datos importantes a cerca del material extraído, por otra parte, la aplicación de las diferentes técnicas ejecutadas como: el fotolenguaje, la encuesta y revisión documental, facilitaron el desarrollo de la investigación, dando mayor soporte teórico al producto monográfico.

11. Consideraciones éticas

En el desarrollo de este proyecto investigativo se llevó a cabo de forma ética y sensata la recolección de datos e información para la aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos, respetando la confidencialidad y dejando de lado los juicios de valor, teniendo como principios: integralidad, empatía y honestidad, como se contempla en el código de ética profesional. Cabe señalar que, se realizaron algunas modificaciones al material obtenido, con el objetivo de preservar la identidad en los nombres de los participantes, preservando en todo momento lo expresado.

Durante el proceso de esta investigación, fue fundamental, como Trabajadoras Sociales en formación conocer y tener presente el Código de Ética Profesional del Trabajo Social, ya que este nos permite actuar bajo un régimen disciplinario con principios y deberes.

Y como mencionan Ojeda de López, Quintero, Machado, 2007) el código de ética es:

Los principios y convicciones éticas, y la utilización del fin como objetivo central del logro, y no el medio como tal, contribuirán a manejar la investigación científica académica sin impedir la violación a los principios éticos. De hecho, cada una de las ciencias, tiene su código de ética que controla la conducta de sus investigadores. (p.350)

De lo anteriormente mencionado, podríamos afirmar que estos principios y convicciones éticas, permiten al investigador trabajar bajo unos parámetros morales, que logran ofrecer a la investigación el establecimiento de relaciones dialógicas y de equidad, otorgando el respeto a los diferentes principios que la componen. Estas consideraciones permiten llevar a cabo el

cumplimiento de los objetivos propuestos para la investigación monográfica, convirtiéndose en una guía imprescindible para la formulación de preguntas y la creación de un ambiente cálido, respetuoso y de empatía con los participantes, obteniendo como resultado una comunicación fluida de ambas partes.

Aunque el deber como investigadoras sea la recolección exhaustiva de información, datos y la interpretación de los mismos, en cada paso a seguir, es necesario tener presente que, como futuras Trabajadoras Sociales, nunca se debe prescindir de la ética.

Es así como se hace indispensable para toda investigación con actores involucrados, realizar un consentimiento informado en donde los participantes comprendan de manera clara y explícita, el objetivo inicial de la misma, así como el propósito con el que se realiza y quien o quienes soportan la investigación, dejando en claro que el participante puede retirarse de ésta en cualquier momento sin que eso los perjudique de ninguna forma. Cabe resaltar que, si durante el desarrollo de las técnicas, alguna de las preguntas genera incomodidad, el participante tiene derecho a hacérselo saber al investigador. Este consentimiento informado (*ver anexo A y B*), permitió varios momentos cruciales en la investigación, pues ilustró que toda respuesta suministrada durante la ejecución de las técnicas, única y exclusivamente se utilizaron para el ejercicio investigativo y para presentarse de manera expositiva a la Universidad Minuto de Dios.

Habría que añadir que la matriz de análisis desarrollada, se convierte en una herramienta que permite la comprensión de aspectos claves que componen esta investigación, en donde se exponen las categorías de análisis y subcategorías, ampliando su información por medio de revisión documental y soporte teórico. Asimismo, los objetivos son un aspecto a resaltar, que,

direccionan la acción de esta investigación; el fotolenguaje y la encuesta, son técnicas que fueron empleadas y dirigidas hacia los actores involucrados (CDI de Bello).

Matriz de análisis

Objetivo General		Interpretar las dinámicas del padrolesolterismo describiendo su importancia dentro de las familias monoparentales en los CDI de Bello.				
Objetivo Especifico	Categoría	Categorías Emergentes	Autores	Técnica	Instrumento	Resultados
Conocer las características del padrolesolterismo en las familias monoparentales bellanitas destacando sus concepciones en el desempeño de su labor.	Padrolesolterismo		<p>Según (Ramírez, V., Valbuena, J. 2013) Un fenómeno social- familiar, el cual se ha venido presentando a medida que se dan los cambios en las dinámicas estructurales de las familias como las conocemos en la actualidad, se ve que los padres están asumiendo roles que comúnmente los asumían mujeres, atreviéndose a llevar una paternidad más compartida con las madres y de esta manera romper los esquemas culturales que hasta en la época actual se venían presentando. (p. 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edison Salazar (citado por Valbuena, J., Ramírez, V., 2013 p.15) • (Gutiérrez, V. 1996, p. 10) • Castaño, (Citado por Maria Agudelo, 2005) 	<ul style="list-style-type: none"> * Árbol de problemas * Revisión documental 	<ul style="list-style-type: none"> * Rastreo Bibliografico, informacion confiable, tesis, monografias, articulos de revistas, y documentos academicos. 	<p>Se permitió reconocer la problemática que vive la paternidad, en donde se articulan causas que inician desde el modelo tradicional en patrones de crianza con bastante influencia del patriarcado, imaginarios socioculturales, poca legitimación dentro del marco legal al padre soltero, lo que permite una invisibilización del rol paterno, una exclusión y poco reconocimiento dentro de la familia monoparental.</p>
	Familia monoparental	Estructura Familiar	<p>Jiménez (citado por Cano, A, Motta, M, Valderrama, L. y Gil, C. 2016, p. 8) a la familia monoparental como “la formada por un adulto que vive con uno o más hijos a su cargo, situación a la que se ha llegado por diferentes circunstancias causales”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méndez (citado en Barrón. L., 2002, p.8) • Reher (citado por Jociles, M., Rivas, A., Moncò, B., Villamil, F, Diaz, P. 2008, P. 3) • Méndez (citado en Barrón. L., 2002, p.8) • Le Gall & Martín (citados por Juan Fernández. 1998, p. 52) 	<ul style="list-style-type: none"> * Fotolenguaje * Revisión documental 	<ul style="list-style-type: none"> * Imágenes, relatos, base de datos, cuestionario y preguntas abiertas * Fichas de lectura, informacion confiable, tesis, monografias, articulos de revistas, y documentos academicos. 	<p>Se logro evidenciar una serie de componentes con relación a las experiencias y patrones de crianza, que hacen que cada uno de ellos le de un significado a su rol como padres; se podría afirmar que estas, se han venido configurando a través del tiempo y de sus pautas recibidas en la infancia.</p> <p>En virtud de lo hallado, se evidencio que la paternidad posee múltiples funciones, ya que su rol como padres abarca diversas labores, desde cambiar pañales hasta representar una figura de afecto, ser padre no es solo ser proveedor</p>
Comprender la importancia del rol paterno dentro de la estructura monoparental contrastando la percepción patriarcal de la paternidad actual	Rol paterno	Concepciones Sociales	<p>(Rebeca Espinoza 2016, P. 25) expresa que: La paternidad es una construcción sociocultural y, como tal, está en constante “producción” y “reproducción” en este proceso se ha generado un replanteamiento sobre lo que se entiende por ser padre, respecto al modelo tradicional de paternidad, y principalmente sobre las tareas que éste debe asumir, lo que ha provocado que los hombres incursionen en espacios que socialmente habían sido asignados exclusivamente a las mujeres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matamala (2012) • (Pizarro, H. 2006, p. 39) • Nelson Zicavo (citado por José Matamala, 2012) • Bruce (citado en Haces 2006 y Garcia & De Oliveira 2006), (citados por Paulina Mena 2015. p. 117). 	<ul style="list-style-type: none"> * Encuesta * Revisión documental 	<ul style="list-style-type: none"> * Base de datos, cuestionario y preguntas cerradas * Fichas de lectura, informacion confiable, tesis, monografias, articulos de revistas, y documentos academicos. 	<p>Las percepciones de los encuestados acerca de la importancia de su rol dentro de la familia monoparental se relacionan con el contexto y experiencias que cada uno de ellos vivió de acuerdo a su época determinando la cultura y factores socio históricos. Se puede evidenciar que todos los encuestados consideran relevante y primordial el desarrollo de su tarea como padres, dado que cada rol ocupa una responsabilidad y la función principal de estos en la crianza de sus hijos es brindar seguridad, forjar la personalidad y el carácter.</p>

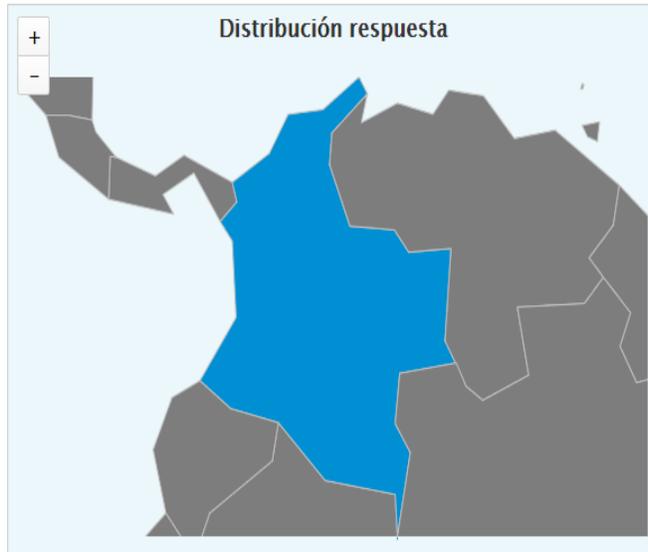
Fuente: Elaboración fuente propia

12. Resultados

Para alcanzar el cumplimiento del objetivo con relación a comprender la importancia del rol paterno dentro de la estructura monoparental, contrastando la percepción patriarcal de la paternidad actual, en donde se tuvo en cuenta la interpretación de cada uno de los encuestados.

Esta monografía se llevó a cabo con 9 familias monoparentales con jefatura masculina que forman parte de los CDI del Municipio de Bello, con un rango de edades entre los 22 y los 48 años, se realizó la ejecución de la técnica encuesta con un total de 7 preguntas cerradas con opción múltiple y única respuesta.

a. **FIGURA 1**

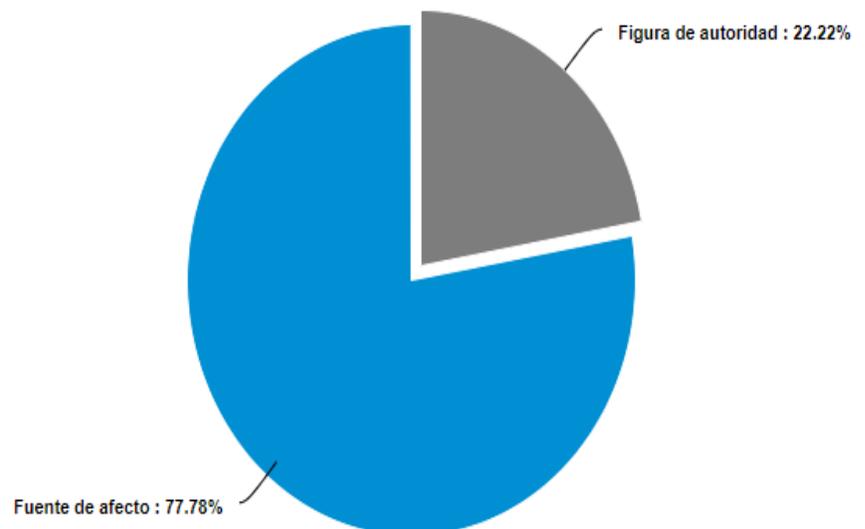
DISTRIBUCIÓN DE RESPUESTAS

Países	Respuestas
CO	100.00%
Total	100.00%

Fuente: QuestionPro

b. FIGURA 2*CONSIDERACIÓN DEL ROL PATERNO*

Considera que su rol paterno es:



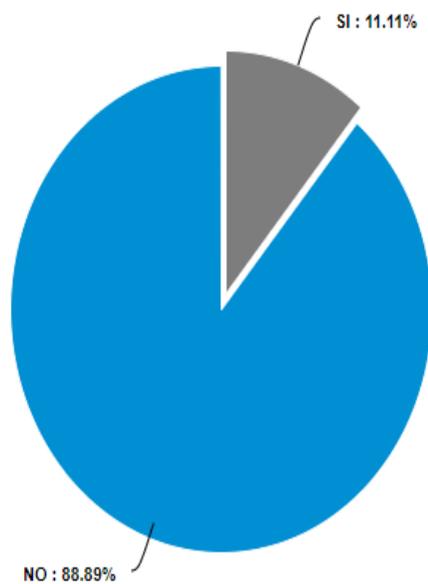
Fuente: QuestionPro

De los 9 padres seleccionados para esta muestra, 22.22% perciben su rol como figura de autoridad y 77,78% lo relacionan como fuente de afecto.

c. FIGURA 3

SUSTITUCIÓN DEL ROL PATERNO

¿Su rol paterno puede ser ejercido por otro integrante de la familia?



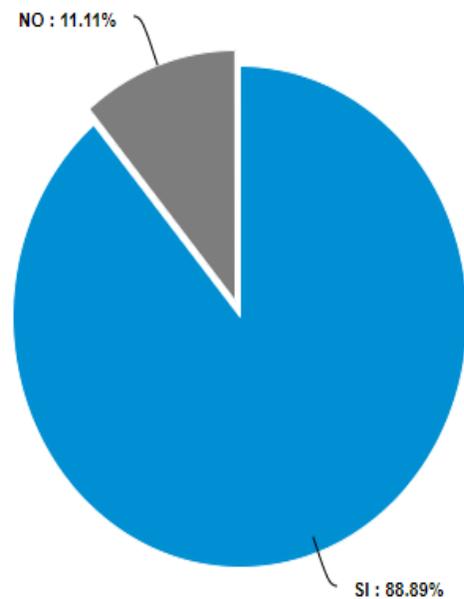
Fuente: QuestionPro

Solo el 11.11% del 100% de los padres considera que su rol puede ser ejercido por otro integrante de la familia.

d. FIGURA 4

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS

¿Considera usted que el padre y la madre tienen las mismas responsabilidades dentro del hogar?



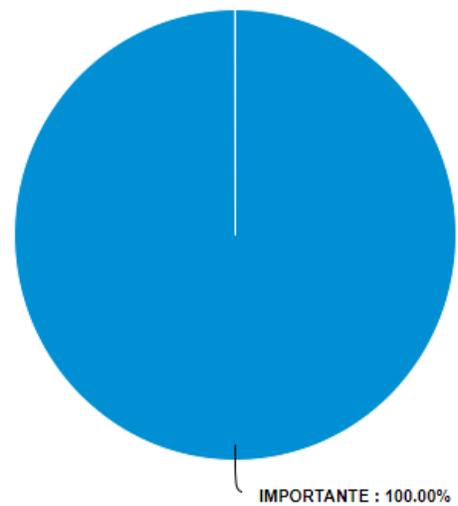
Fuente: QuestionPro

88.89% del 100% de la muestra considera que tanto el padre como la madre tienen las mismas responsabilidades dentro del hogar.

e. **FIGURA 5**

IMPORTANCIA DEL ROL PATERNO

¿Qué tan importante considera usted que es el rol del padre en la familia?



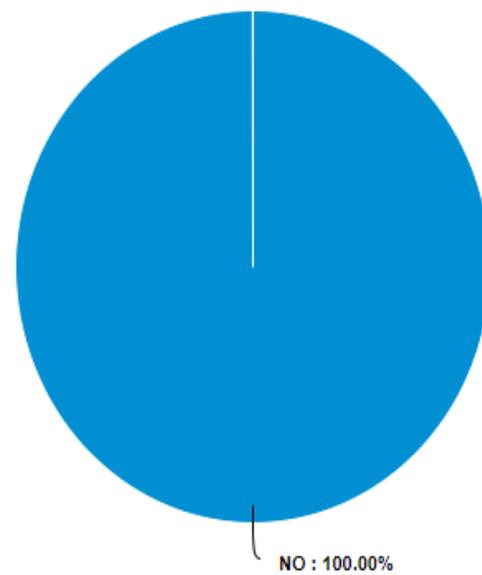
Fuente: QuestionPro

El 100% de la muestra consideran que su rol es muy importante dentro de la estructura familiar.

f. **FIGURA 6**

TAREAS EXCLUSIVAS DEL HOGAR

¿Considera que la crianza de los hijos es tarea exclusiva de la madre?



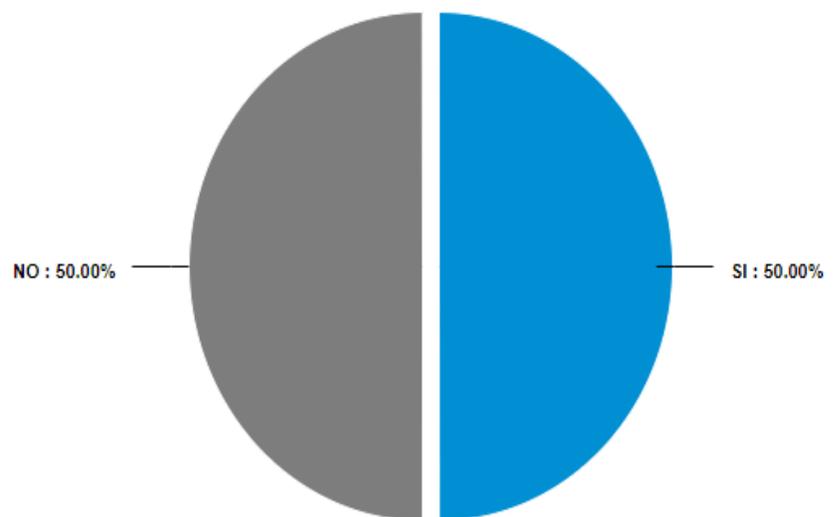
Fuente: QuestionPro

El 100% de la muestra, considera que la crianza de los hijos no es tarea exclusiva de la madre, pues ellos en su diario vivir ejercen el padresolterismo.

g. FIGURA 7

CONDICIONES DE CRIANZA

¿Fue usted criado por un solo progenitor?

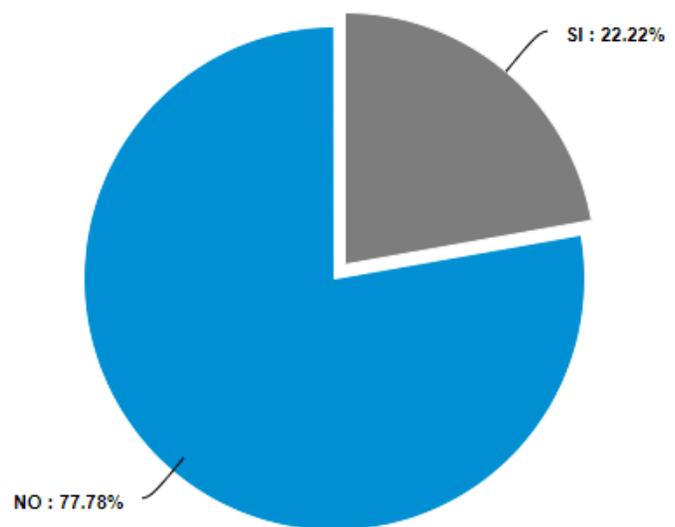


Fuente: QuestionPro

El 40% de los padres de la muestra fueron criados por un solo progenitor, el otro 50% fueron criados por ambos progenitores y un 10% decidió no ser participe en esta pregunta.

h. FIGURA 8*PAUTAS DE CRIANZA*

¿Las pautas de crianza que le ha dado a su hijo/hija son las mismas que usted recibió?



Fuente: QuestionPro

El 77,78% del 100% de la muestra no emplearon las mismas pautas de crianza que ellos recibieron y el 22.22% de ellos indican que sí.

Como pudo notarse en las percepciones de los encuestados acerca de la importancia de su rol dentro de la familia monoparental se relacionan con el contexto y experiencias que cada uno de ellos vivió de acuerdo a su época, determinando la cultura y factores socio históricos. Se

puede evidenciar que todos los encuestados consideran relevante y primordial el desarrollo de su tarea como padres, dado que cada rol ocupa una responsabilidad y la función principal de estos en la crianza de sus hijos es brindar seguridad, forjar la personalidad y el carácter.

Los padres respondieron que la crianza de los hijos NO es tarea exclusiva de la madre, ya que la responsabilidad es compartida y ambos tienen las mismas capacidades para criar y educar, resaltando que su rol paterno es muy importante en la crianza de los hijos, sin restar valor a la figura materna.

Durante la aplicación de la encuesta, se encontró que en una de las preguntas todos los padres se percibían como figura de autoridad, de afecto y económica, ya que la figura ausente en su caso, no hacía parte de su identidad paterna, dado que como padres solteros se apropian de su rol y le dan la suficiente importancia a la crianza de sus hijos. Cabe aclarar que esta pregunta solo tenía la opción de elegir una respuesta, por lo que concluyeron que su rol no se resumía en una sola figura.

Es menester mencionar que existen autores detractores sobre la técnica encuesta, como es en el caso del sociólogo (Bourdieu, como se citó por Compilación, 2011, C. E. O, p.4):

Quien llegó a afirmar que “la opinión pública no existe” criticando duramente a estos sondeos, por considerar que se trataba de “artefactos” creados por las empresas que realizan este tipo de mediciones. Sus reparos apuntaban a que todos los seres humanos tienen opiniones personales sobre los asuntos que se les consulta, que todos los entrevistados se hacen a sí mismos las preguntas que se les formulan en base a categorías cerradas de respuesta y le atribuyen los mismos

significados, y que la suma de todas las respuestas supone que todas las opiniones son equivalentes y que tienen el mismo peso social.

Considerando la crítica anterior, se podría decir que Bordieu detracta las encuestas dado que, en la aplicación y medición de estas, no se tiene en cuenta la opinión personal de sus participantes, por el contrario, se asumen todas las opiniones uniformes y se les asigna el mismo valor, afirmando que los participantes tienen las mismas opiniones respecto al tema que se está consultando.

Evocación de memorias.

Se efectúa la técnica del fotolenguaje “Rompiendo paradigmas” con el objetivo de interpretar las situaciones cotidianas y experiencias de los padres solteros en el desarrollo de su rol. Se aplicó como forma de construir historias colectivas, expresión de emociones y percepciones, posibilitando la evocación de recuerdos, momentos y experiencias significativas. Esto hizo posible percibir el significado que tienen los participantes frente a su cotidianidad.

El común denominador de estos nueve padres solteros es la asistencia de sus hijos al CDI (Centro de desarrollo infantil), donde se brinda un servicio que garantiza la educación, cuidado y nutrición, por medio de acciones pedagógicas, promoviendo los derechos a la salud, protección y participación, que permiten favorecer el desarrollo integral de los niños. Se les ofrece a los padres la posibilidad de ser partícipes de espacios donde estén involucrados en los procesos, acciones pedagógicas y acompañamiento de sus hijos.

En el desarrollo de la técnica se crearon acciones estratégicas que se implementaron como un instrumento que permitió proporcionar una lectura social y familiar, resaltando la

importancia del rol paterno en los actores involucrados, interpretando las construcciones socioculturales que modifican el desempeño de su rol como padres solteros.

La técnica del fotolenguaje permitió un acercamiento con los padres solteros, posibilitando un mayor soporte a esta investigación, por medio de sus memorias y experiencias vividas. Se facilitó una guía de preguntas que consistió en:

¿Con cuál de las siguientes imágenes se identifica? ¿Con qué situaciones lo relaciona?
¿Le evoca el pasado, presente o futuro?

11.9 FIGURA 9

El ejercicio de ser padre



Obtenido de Google

Se puede apreciar a un padre ejerciendo su rol.

i. FIGURA 10

Rol autoritario



Obtenido de Google

Representa a un padre como figura de autoridad y/o autoritarismo.

j.

Tran



Obtenido de Google

En esta imagen se aprecia a un padre transmitiendo conocimiento y tiempo de calidad.

k. FIGURA 12

Relación pe.



Obtenido de Google

En la imagen se puede reconocer a un padre condescendiente lo que permite la carencia de autoridad frente a su hijo/a.

Rol de



1. FIGURA 13

enseñanza

Obtenido de Google

Se puede observar a un padre ejerciendo el rol de enseñanza, brindando acompañamiento en los deberes es

m.

Figura



Obtenido de Google

Esta imagen

isente y aislada de su rol.

n.

Tie



Obtenido de Google

En esta imagen se puede reconocer un paisaje de tranquilidad, tiempo en familia, armonía y felicidad.

o.

Sust



Obtenido de Google

La imagen alude a la figura paterna como fuente de ingresos, un padre que considera que con lo material y monetario sustituye el afecto paterno.

Las percepciones de los participantes con relación a las imágenes que componen la técnica del fotolenguaje son diversas, ya que las vivencias y experiencias dependen mucho del contexto en el que se han desarrollado, se seleccionó a dos padres solteros a quienes para proteger su identidad se nombraron padre 1 y padre 2.

p. **TABLA 1**

FUNCIONES DEL ROL PATERNO

¿Con cuál de las siguientes imágenes se identifica?

Padre #1

Padre # 2

“La #1 me hace acordar mucho la parte cuando mi hija nació, que yo cumplía mi función como padre digámoslo así,

“Me identifico con la imagen #3, porque me evoca aprendizaje y me identifico con todo aquello que le quiero enseñar a mi

no quería que fuera solamente como hija”.
de adorno, simplemente quise también
ayudar de la manera de aprender a
cambiar los pañales, de bañar,
incluso mi hija, tenía dificultad en su
salud, fue duro, pero del cual aprendí
mucho, el cual siento que me conecté
mucho con hija”.

Fuente: Elaboración Propia

En virtud de lo hallado durante la aplicación de la técnica fotolenguaje, se evidencia que la paternidad posee múltiples funciones, ya que su rol como padres abarca diversas labores, desde cambiar pañales hasta representar una figura de afecto, ser padre no es solo ser proveedor económico. El desarrollo de todas estas labores, se convierte en un puente de mayor conexión con sus hijos.

q. TABLA 2*VÍNCULOS AFECTIVOS***¿Con qué situaciones lo relaciona?**

Padre #1	Padre # 2
<p>“La #5, por qué ella y yo todas las noches tenemos como un compromiso, es como una “cita nocturna” digámoslo así, yo todas las noches antes de dormir le cuento una historia a ella, incluso ella es la que lo elige “jaja”, esto se convierte en nuestro refugio de tanto estrés, ella de su estudio, uno del trabajo es como donde liberamos todo y nos concentramos como</p>	<p>“Lo relaciono con todo lo que algún día quise que mi padre me enseñara y con todas las cosas que quiero transmitirle a mi hija, la imagen del padre enseñando a su hija a montar bici, eso me muestra todas las cosas sencillas, pero importantes que deben aprender nuestros hijos para la vida”</p>

en ella y yo”.

Fuente: Las Autoras.

Durante el acercamiento que se tuvo con los padres en el desarrollo de la técnica, se logró evidenciar una serie de componentes con relación a las experiencias y patrones de crianza, que que cada uno le dé un significado a su rol como padres sin embargo, ellos manifiestan que están haciendo lo mejor posible para que esos patrones de crianza no permeen en la educación que hoy en día le brindan a sus hijos, por el contrario desean brindarles bases sólidas, que para la percepción de ellos son mejor a las que han recibido, máxime si se está hablando de contextos diferentes a los de ellos.

r. TABLA 3

MEMORIAS Y EXPERIENCIAS VIVIDAS

¿Le evoca el pasado, presente o futuro?

Padre #1

Padre # 2

La #4 con “*El presente*, porque que

“ Me evoca todos los tiempos, ya que

ella está en una etapa donde se le dificulta un poco más, digamos que la comunicación, ya es un poquito más complicado de uno darle manejo a los comportamientos de ella, debido a los procesos de la mamá y yo y que ella vive conmigo, todo esto de una u otra manera le ha afectado a ella, entonces a veces sus comportamientos no son los indicados y uno siente que a veces está fallando como padre y que se sale un poco de la autoridad de uno, aunque uno en ocasiones no le demuestre, para que ellos no vean debilidad en uno, pero esa imagen representa un poco de confrontación con uno mismo como padre, en realidad uno no tiene una guía para uno criarlos bien y eso es lo que más le preocupa a uno como padre, y sus reacciones no siempre son las mejores”.

en el pasado no cumplí muy bien con mi rol paterno, porque no sabía lo que hacía, apenas estoy aprendiendo a ser papá. Me ubica en el presente porque mi hija apenas está entrando en la adolescencia y aún hay mucho camino por recorrer, y eso, es lo que más me hace pensar en el futuro, aparte que deseo tener otro hijo”.

Fuente: Elaboración Propia

Se refleja en las respuestas de ambos padres, la inexperiencia en el desempeño de su rol y la incertidumbre con relación a las etapas de desarrollo que deben atravesar sus hijos, y, en cómo pueden repercutir en sus comportamientos, emociones y en general en su relación entre padres e hijos.

Habría que añadir que estos padres solteros se cuestionan si en realidad efectúan adecuadamente su rol, puesto que día a día los imaginarios y concepciones siguen permeando el desarrollo de su paternidad, no solo desde la sociedad; sino también, desde su núcleo familiar se logra un impacto limitante y se hace evidente la priorización ante estos juicios. La familia se convierte en una herramienta fundamental para que se lleven a cabo acciones decisivas y esenciales en la crianza de los hijos.

Invisibilización del rol paterno

En la fundamentación teórica del árbol de problemas (*Ver anexo D*) para el contexto de la investigación, se halló que cada una de las causas y los efectos interactúan entre sí, permitiendo conocer desde una mirada reflexiva la problemática central de esta investigación, efectuando un adecuado análisis de la información recolectada. Martínez, Fernández (2008), afirman que “un árbol de problema consiste en desarrollar ideas creativas para identificar las posibles causas del

conflicto, generando de forma organizada un modelo que explique las razones y consecuencias del problema” (p.4)

Dicho lo anterior, el árbol de problemas permitió reconocer la problemática que vive la paternidad, en donde se articulan causas que inician desde el modelo tradicional en patrones de crianza con bastante influencia del patriarcado, imaginarios socioculturales, poca legitimación dentro del marco legal al padre soltero, invisibilización rol paterno, exclusión y poco reconocimiento dentro de la familia monoparental que en mediano y largo plazo puede repercutir a un condicionamiento de las percepciones sociales y en la crianza de los hijos, una situación negativa que atraviesa día a día la figura masculina.

13. Conclusiones

Todo puede cambiar en el núcleo familiar, pero hay algo que nunca cambia, ni en el rol paterno, ni en el rol materno, y es que sus roles siempre van a permanecer, nadie podría ejecutar mejor sus labores que ellos mismos.

Las autoras

Es conveniente precisar que durante el desarrollo de esta investigación las consideraciones éticas de la profesión, desde el momento de la búsqueda de información hasta el momento de la aplicación de las diferentes técnicas, toda información brindada y obtenida fue efectuada en condiciones de confidencialidad, escucha activa, transmisión de confianza, empatía, respeto, plena aceptación y sin juicios de valor. Es fundamental mencionar que por la situación que actualmente se vive por la contingencia mundial del COVID-19, se presentaron algunos retos durante el desarrollo de la presente monografía. Y, habría que añadir que la de la misma, se encontraba en un contexto de vulnerabilidad, lo que nos exigió como futuras trabajadoras sociales el refuerzo y la búsqueda de estrategias que facilitaron tanto a los participantes como a nosotras en el rol de investigadoras, a encaminar y a profundizar de una forma adecuada nuestro objetivo inicial.

En virtud de lo hallado, el padresolterismo ha permitido una nueva configuración de roles, más allá de los imaginarios y concepciones socioculturales, que se les ha asignado con relación a la función económica y de autoridad, permitiendo romper paradigmas y darle una mirada diferente al rol paterno, una mirada donde este es un protagonista en la crianza de sus

hijos, y desvirtuando dichos como: **“madre solo hay una y padre puede ser cualquiera”**, dicho lo anterior y logrando dar respuesta a los objetivos de esta monografía, se concluyó que:

Aunque la familia sigue estando alineada bajo los parámetros de lo tradicional, los cambios sociales, han permitido variaciones y transformaciones en la composición familiar, incursionando la figura paterna en los quehaceres del hogar y convirtiendo la perspectiva masculina predominante, en figura de cuidado y afecto. Estas transformaciones, han generado como consecuencias la conformación de nuevas formas de familia y han permitido que la figura masculina sea más participativa en su rol como padre, rompiendo así con el orden de la familia tradicional. Estas nuevas formas de paternidad se han visto influenciadas por la incorporación de la mujer en el ámbito laboral, educativo, social y político; lo que ha generado una proximidad entre padres e hijos, explorando sentimientos y generando acciones para un ambiente más equitativo en el interior del núcleo familiar.

La figura paterna se ha sometido a múltiples juicios de valor por parte no solo del sistema social, sino también dentro de su estructura familiar, generando como consecuencias, cuestionamientos en el desempeño de su labor como padre y ocasionando que sus roles y funciones sean puestos en duda, suscitando interrogantes como: ¿estoy haciendo bien mi labor? Y, produciendo miedo a “fallar” en el desempeño de su rol. Es cierto, que la familia se convierte en una herramienta fundamental para que la figura masculina lleve a cabo acciones decisivas y esenciales en la crianza de los hijos. Cabe señalar que el rol paterno se construye y ejecuta dependiendo del contexto y significados que le otorga cada individuo, convirtiéndose en un

aspecto subjetivo, y contribuyente del crecimiento de nuevos significados que reconstruyen las concepciones anteriormente instauradas.

Respondiendo al objetivo general, se halló que los padres cumplen múltiples funciones para sus hijos, cubriendo así las necesidades afectivas, económicas, emocionales y sociales, convirtiendo su rol paterno en una doble vía de enseñanzas y mutuo aprendizaje; a pesar de que estos suplen los roles maternos, no se ve afectada su masculinidad, en cambio, la vinculan con la responsabilidad en la crianza de sus hijos. Así mismo los participantes manifestaron sentirse satisfechos con la labor que desempeñan como padres, mostrando una gran capacidad de acondicionarse a las exigencias y perspectivas de sus hijos.

Otro aspecto que se pudo evidenciar, es que en nuestro país la legislación con relación al rol paterno o padre cabeza de familia, no ha sido muy igualitaria en correspondencia a las leyes que amparan a la madre, lo que hace evidente la poca legitimación que acoge al padre soltero y/o cabeza de familia. Si bien es cierto, en Colombia dentro de sus leyes y decretos instaurados en la Constitución Política, se incorpora y da continuidad a los procesos con relación a la madre cabeza de familia. Pero, ¿En dónde queda el padre soltero? y ¿Los incentivos de empleo, estabilidad laboral y la prioridad en acceso a vivienda que se les brinda a las madres cabeza de familia?

Al no haber legislación por medio de la Constitución política de Colombia, las organizaciones no disponen de acciones estratégicas para incluir y participe al padre soltero, en lo correspondiente a los proyectos de ley. En pleno siglo XXI no se ha creado un marco

garantista para proteger a la población paterna, en donde hagan valer sus derechos y deberes. Habría que añadir que hay padres solteros que asumen sus responsabilidades y velan por el bienestar, educación y salud de sus hijos, estos hacen parte del 19,7% de las familias monoparentales con jefatura masculina.

Es importante resaltar que si bien el término padresolterismo, es un concepto que se encuentra incluido dentro de la nueva modernidad, carece de fundamentación teórica y soporte por parte de autores; es por esto que por medio del rastreo que se efectuó, a lo que es padre solterismo:

Padresolterismo, Es quien siendo padre soltero ejerce la jefatura del hogar y efectúa su rol, y, no se resume en una sola función, sino, que, por medio de su figura de afecto, autoridad y proveedor económico, se encarga y se responsabiliza del núcleo familiar y sus hijos, qué implica compromisos y responsabilidades de forma permanente.

Recomendaciones.

De acuerdo al proceso investigativo, se cree pertinente resaltar las diferentes recomendaciones dirigidas a la comunidad en general.

- Es necesario que la Alcaldía de Bello y organizaciones como el ICBF lideren, diseñen e implementen una serie de estrategias que hagan partícipe a los padres

cabeza de familia, para lograr la garantía de una atención integral e igualitaria, posibilitando reducir consecuencias emocionales y sociales negativas, que puedan derivarse del poco amparo que tiene la figura masculina, dentro y fuera de la estructura del familiar.

- Se propone que por ser un tema tan actual se siga abordando desde la profesión de Trabajo social y se convierta en una motivación para futuros colegas y profesionales de las ciencias sociales, con el fin de cuestionar cómo se percibe no solo la figura paterna, sino, sus derechos y sus roles dentro y fuera del sistema familiar.

- Se invita a fortalecer el término de “padresolterismo” comenzando por aquellas personas a quienes el tema sea de su interés, de manera que sirva como soporte a futuras investigaciones y que funcione como voz a voz para lograr un mayor posicionamiento del mismo.

- Es recomendable en toda investigación de esta índole, hacer partícipe y tener en cuenta la red de apoyo y el núcleo familiar, ya que se convierte en un pilar para el desarrollo de su rol, pues se les torna más sencillo tener un apoyo emocional por parte de su círculo cercano.

- Es importante trabajar en el fortalecimiento desde el ámbito educativo, ya que permitiría comprender y hacer visible que los hombres también pueden desempeñar con total normalidad labores del hogar sin ser cuestionados ni juzgados, logrando una visión más amplia sobre las nuevas formas de ser y hacer familia.

- Se sugiere la proposición de una política pública o la creación de un marco garantista en donde se incluya la figura paterna, con el fin de que se sientan protegidos e

incluidos, tanto en el ámbito social como en el marco político, ya que, a falta de estos la figura paterna continúa siendo invisibilizada.

14. Referencias Bibliográficas

Agudelo, A. (2007 agosto 19). La familia paisa. El mundo. Recuperado de:

<https://www.elmundo.com/portal/resultados/detalles/?idx=61868&anterior=1¶mdsdia=5¶mdsmes=06¶mdsanio=&cantidad=25&pag=5086#.X4cqldBKIM9>

Agudelo, M (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 3(1). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v3n1/v3n1a07.pdf>

- Arias, N. (2013). Dinámica familiar conflictiva, repercusiones en el desarrollo psicológico de los niños del centro de acogida padre Antonio Amador [Tesis de grado, Universidad de Guayaquil, Ecuador]. Recuperado de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/6493>
- Armstrong, S. (S.F). INTRODUCCIÓN A LA EXÉGESIS. Recuperado de <https://olgalomi.files.wordpress.com/2011/07/introduccion-a-la-exegesis.pdf>
- Aurenque, D. (2018). El hombre como “el animal enfermo”: sobre el significado de salud y enfermedad en la antropología crítica de Nietzsche. Valenciana, ISSN impresa: 2007-2538, ISSN electrónica: 2448-7295, (21), pp. 235-255. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6238862>
- Autor desconocido, (s. f.). Conservando el enfoque mientras se cría a hijos como padre soltero [FOTOGRAFÍA]. Ebglobal. Disponible en: <https://images.app.goo.gl/sSEodLq2mfNHi7Gv5>
- Autor desconocido, (s. f.). Dar la paga a los niños: ¿Qué hay que tener en cuenta? [FOTOGRAFÍA]. eresmamá. Disponible en: <https://images.app.goo.gl/LyesG5sSUptCevk7A>
- Autor desconocido, (s.f.). Padres autoritarios. [FOTOGRAFÍA]. Bebe feliz. Disponible en: <https://images.app.goo.gl/rNAPvW8cc9hqtDJy9>
- Barbeito, L. (S.F). La familia y los procesos de socialización y reproducción sociopolíticas de la juventud. Estudios de Juventud, (58), 1-11. Recuperado de <http://www.injuve.es/sites/default/files/articulo6.pdf>
- Barrón, S (S.F). Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, (40), pp. 15 http://federacionmadresolteras.org/attachments/article/63/Familias_monoparentales_clarificacion_conceptual_y_sociologica.pdf

- Barrón, S (S.F). Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, (40), pp. 21 http://federacionmadresolteras.org/attachments/article/63/Familias_monoparentales_clarificacion_conceptual_y_sociologica.pdf
- Bartolomé, L. (S.F). La familia matrifocal en los sectores marginados: desarrollo y estrategias adaptativas. Revista científica filo, 1- 27. Recuperado de <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/runa/article/view/4405/3909>.
- Bastidas, F. & Torrealba, M. (2014). Definición y desarrollo del concepto “proceso de invisibilización” para el análisis social. Una aplicación preliminar a algunos casos de la sociedad venezolana. Espacio Abierto, 23(3), pp. 515-533. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12232258007>
- Breilh, J. (1999). La inequidad y la perspectiva de los sin poder Construcción de lo social y del género. UASB-DIGITAL. 130-141 Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/159774188.pdf>
- Brochero, A. & Plazas, Y. (2018). Aportes a la formación de pedagogos infantiles desde la reflexión de las prácticas pedagógicas centradas en la animación a la lectura (Trabajo de investigación licenciatura). Corporación universitaria Minuto de Dios facultad de educación, Bogotá D.C. Recuperado de: https://repository.uniminuto.edu/jspui/bitstream/10656/7518/1/TPED_BocheroLargoAngieMayerly_2018.pdf

- Campos, A. (2008). Una aproximación al concepto de “lo social” desde el trabajo social. *Tendencias & Retos*, (13), 55-70. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/revistas/co/rev-co-tendencias-0013-05.pdf>
- Cano, A, Motta, M., Valderrama, L. y Gil, C. (2016). Jefatura masculina en hogares monoparentales: adaptaciones de los hombres a las necesidades de sus hijos. *Revista. colomb. Soc.* 39 (1), pp. 123-145. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsc/v39n1/v39n1a07>
- Cárdenas, Y. (2014). Factores que intervienen en la concepción de “normal” y “anormal” como conceptos. *Revista psyconex psicología, psicoanálisis y conexiones*; 6, (9), 1-13. Recuperado de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/22446/18580>
- Cataño, A & Zapata, V. (2019). Configuración del rol paterno sin la presencia de la madre en dos tipologías de hogares. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 11(1), 146-169. Recuperado de [http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef11\(1\)_9.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/revlatinofamilia/downloads/Rlef11(1)_9.pdf)
- Compilación, C. E. O. (2011). *HISTORIA DE LAS ENCUESTAS EN EL MUNDO*. La Sociología en sus Escenarios, (24). recuperado de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/10988/10075>
- Congreso de Colombia. (03 de noviembre de 1993) Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia. [Ley 82 de 1993]. DO: 41. 101.
- Congreso de Colombia. (17 de julio de 2008) Por la cual se modifica la Ley 82 de 1993, Ley Mujer Cabeza de Familia y se dictan otras disposiciones. [Ley 1232 de 2008]. DO: 47.053.
- Congreso de Colombia. (19 de julio 2002) Por la cual se expiden normas sobre el apoyo de manera especial, en materia de prisión domiciliaria y trabajo comunitario. [Ley 750 de 2002]. DO: 44.872.

- Congreso de Colombia. (25 de julio de 2002) Por la cual se modifica el párrafo del artículo 236 del Código Sustantivo del Trabajo - Ley María. [Ley 755 de 2002]. D.O 44.878.
- Constitución política de Colombia [Const.] (1991) Artículo 42 [De los derechos sociales, económicos y culturales]. 2da Ed. Legis.
- Corte Suprema de Justicia, La Sala Quinta de Revisión de la Corte Constitucional, (16 de junio de 2014) SENTENCIA T- 400/14. [MP Jorge Iván Palacio Palacio].
- Corte Suprema de Justicia, La Sala Séptima de Revisión de la Corte Constitucional, (25 de marzo de 2004) SENTENCIA T-298/04. [MP Eduardo Montealegre].
- Corte Suprema de Justicia, sala de casación civil. (29 de octubre de 1993) SENTENCIA T-500/93. [MP Jorge Arango Mejía].
- Del castillo, D. (2016, 1 agosto). El Padre Ausente. [FOTOGRAFIA]. Psicología y virtud. Disponible en: <https://lh3.googleusercontent.com/iImUuM4vM8-z8dGosX3hjVKxozpHW3U3PzGu6XZ-WiwInRpA9IF6Xl6f5GYuA3qvy5CW4g=s103>
- Departamento Nacional de Planeación DNP. (2016). Observatorio nacional de familias. Recuperado de: <https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Boletines/bolet%C3%ADn-3---observatorio-de-familias.pdf>
- Escartin, M. (S.F). El sistema familiar y el trabajo social: estructura de la familia. 55-75. Recuperado de: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5898/1/ALT_01_05.pdf
- Espinoza, R. (2016). Una mirada al involucramiento paterno: participación de los hombres jefes de hogar de la Gran Área Metropolitana de Costa Rica en actividades de cuidado directo. Estudios demográficos y urbanos, 31(2), 301-329. <https://www.redalyc.org/pdf/312/31245858002.pdf>

Fernández, J. (1998). Las familias monoparentales en España. ResearchGate. 83 (98) 51-85.

Recuperado

de: https://www.researchgate.net/publication/28147647_Las_Familias_Monoparentales_en_Espana

François, M. (2020, 23 septiembre). [FOTOGRAFIA]. Neón. Ampliar el permiso de paternidad a 28 días: ¿es suficiente? Gira europea de las políticas de familia. Disponible en:

González, C. (S.F). Teoría estructural familiar: la teoría estructural del funcionamiento familiar.

Disponible en: <http://medicinadefamiliares.cl/Trabajos/teoriaestructural.pdf>

González, F. (2005). ¿Qué es un paradigma? Análisis teórico, conceptual y psicolingüístico del término. Investigación y Postgrado, 20 (1). Recuperado

de:http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872005000100002

Gutiérrez, V (1992 Julio 1). Modalidades familiares de fin de siglo. Recuperado

de: <http://bdigital.unal.edu.co/42006/1/Modalidadesfamiliaresdefindesiglo.pdf>

<https://images.app.goo.gl/B8W3pVzRmvJ2FkU16>

Images, G. (2018, 28 marzo). Feliz padre enseñando a su pequeña hija a montar en bicicleta

[FOTOGRAFÍA]. iStock. Disponible en:

<https://images.app.goo.gl/Fwu58MSchdJAAmkX9>

Jociles, M. Rivas, A. Moncó, B. Villamil, F. Díaz, P. (2008). Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección. Portularia, 8 (1), 265-274.

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1610/161017350016>

Kwiatkowska, T. (2017). Lo natural: un concepto enigmático. Ludus Vitalis, 14 (25), 153-161.

Recuperado de: <http://www.ludus-vitalis.org/ojs/index.php/ludus/article/viewFile/493/495>

- Martínez, R. y Fernández, A. (2008). Árbol de Problema y áreas de intervención. conciencia tecnológica México. (4), Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/944/94443423006.pdf>
- Matamala, J. (2012). Significado del rol paterno desde los imaginarios sociales de los hombres de la octava región de Chile. [Trabajo de grado Maestría]. Universidad Del Bio-Bio, Concepción, Chile. Recuperado de http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/2100/1/Matamala_Pacheco_Jose.pdf
- Mena, P. (2015). Cuando los varones se quedan con sus hijos: Familias de padres solteros en Querétaro. Revista interdisciplinaria de estudios de género. (2), 111-144. Recuperado de https://itunesu-assets.itunes.apple.com/apple-assets-us-std-000001/CobaltPublic69/v4/ab/d2/71/abd27109-5c3b-fa1f-7fea-9253986ef6c5/319-2427949074355658377-EG2_COMPLETA.pdf
- Meneses, N. (2019, 31 julio). Si eres madre o padre soltero, estas son tus vacaciones [FOTOGRAFÍA]. EL PAIS. Disponible en: <https://images.app.goo.gl/aLUDqgycNYdwNqhj7>
- Mora, A. (1991) Familia y sociedad: [Artículo en línea]. Disponible: <http://163.178.170.144/binarios/docente/pd-000113.pdf>
- Ojeda de López, Quintero, J y Machado, I (2007). La ética en la investigación. Revista Telos, 9 (2), 345 - 357. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/993/99318750010.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura, (s.f). Expresiones culturales. UNESCO, recuperado de <http://www.unesco.org/new/es/culture/themes/%20cultural-diversity/diversity-of-cultural%20expressions/tools/policy-guide/planificar/diagnosticar/arbol-de->

problemas/#:~:text=El%20%C3%A1rbo1%20de%20problemas%20es,relaciones%20de%20ti
po%20causa%2Defecto.

Páramo, D. (2011). Mundo simbólico. Revista Universidad del Norte pensamiento & gestión, 7 (10)

Recuperado de

<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/pensamiento/article/viewFile/3644/2370>

Pérez, A & Reinoza, M. (2011). El educador y la familia disfuncional. Revista Educere, 15 (52),

629-634. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/356/35622379009.pdf>

Pizarro, H. (2006). Porque soy hombre: una visión a la nueva masculinidad. México D.F.:

Grijalbo http://ovsyg.ujed.mx/docs/biblioteca-virtual/Porque_soy_hombre.pdf

Ponce, M. (2019). El rol paterno y el ejercicio del derecho de permiso de paternidad desde la

percepción de los trabajadores de sexo masculino. [Trabajo de Grado Pregrado]. Universidad

Católica De Santiago, Guayaquil, Ecuador. [http://192.188.52.94/bitstream/3317/13923/1/T-](http://192.188.52.94/bitstream/3317/13923/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-119.pdf)

[UCSG-PRE-JUR-TSO-119.pdf](http://192.188.52.94/bitstream/3317/13923/1/T-UCSG-PRE-JUR-TSO-119.pdf)

Quiroz, A. Velásquez, A. García, B & González, S. (2002). Técnicas Interactivas para la

Investigación Social Cualitativa (Maestría). Pontificia Universidad Javeriana de Cali.

Recuperado de

[http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/pr](http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/proyectos_I/m%C3%B3dulo%202/Tecnicas%20Interactivas%20-%20Quiroz.pdf)

[oyectos_I/m%C3%B3dulo%202/Tecnicas%20Interactivas%20-%20Quiroz.pdf](http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/proyectos_I/m%C3%B3dulo%202/Tecnicas%20Interactivas%20-%20Quiroz.pdf)

Ramírez, V Valbuena, J. (2013). Padresolterismo como condición familiar en cambio: El caso de cinco familias de Bogotá y Garagoa [Trabajo de grado, Universidad piloto de Colombia, Bogotá] Recuperado de: <http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00001731.pdf>

- Ricoy, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación Educação. Revista do Centro de Educação. 1(31), 11-22. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=117117257002>
- Roldan, M. (2019, 4 enero). Padres demasiado estrictos consecuencias para el niño [FOTOGRAFÍA]. Guía infantil. Disponible en:
<https://images.app.goo.gl/6Fgus1oyoFibD3SD6>
- Solorio, C. (2015). Familias y relaciones patriarcales en el México contemporáneo; Los hogares monopaterales: los hombres padres solteros y la vida familiar (pp.107-140). México: Independientes Mexicanas (AEMI). https://www.researchgate.net/publication/291522436_Los_hogares_monopaternales_loshombrespadres_solteros_y_la_vida_familiar_de_sus_hijas_e_hijos
- Soria, S (2019). Monoparentalidad masculina: una realidad emergente. [Trabajo de grado Monografía]. Universidad de la república. Montevideo, Uruguay Recuperado de:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/22863/1/Soria%20Stephanie.pdf>
- Soto Núñez, C.A., & Vargas Celis, I.E. (2017). La Fenomenología de Husserl y Heidegger. Cultura de los Cuidados (Edición digital), 21(48). Recuperado de
<http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2017.48.05>
- Spaemann, R. (S.F). ¿Son “natural” y “antinatural” conceptos moralmente relevantes? Recuperado de: <https://www.alamoslisboa.org/wp-content/uploads/2016/12/SPAEMANN-natural-e-innatural.pdf>

15. Anexos

ANEXO A *CONSENTIMIENTO INFORMADO*



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

La presente investigación “El padresolterismo: Una mirada al rol paterno dentro de la familia monoparental en los CDI de Bello”, es realizada por Blanca Nieves Cardona Montoya, Kelly Dahiana García Cifuentes & Valentina García Patiño, estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Este consentimiento informado se profundiza con la intención de Interpretar las dinámicas del padresolterismo a partir de las experiencias registradas y vivenciadas en los CDI (Centros de Desarrollo Infantil) describiendo su importancia dentro de las familias monoparentales.

Si usted accede a participar en este estudio, las respuestas suministradas serán única y exclusivamente para el ejercicio investigativo y presentada de manera expositiva a la Universidad Minuto de Dios. Teniendo en cuenta el código de ética profesional, en el art 6, en donde se estipula la confidencialidad como el respeto a la privacidad de las personas a quienes prestan sus servicios profesionales, otorgando el carácter de información privada a la obtenida en la relación profesional, y, el respeto que se expresará en la no discriminación y en el establecimiento de relaciones dialógicas y de equidad.

Puede retirarse de la investigación en cualquier momento sin que eso lo perjudique de ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parece incómoda, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador. Es de anotar que después de terminada la investigación usted podrá conocer los resultados.

Agradecemos su participación.

ANEXO B CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ identificado con la cedula _____ de _____, acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) y he leído todos los términos para la participación de este estudio y acepto las condiciones adscritas en este documento.

Firma del Participante

CC:

Firma del trabajador social en formación

CC:

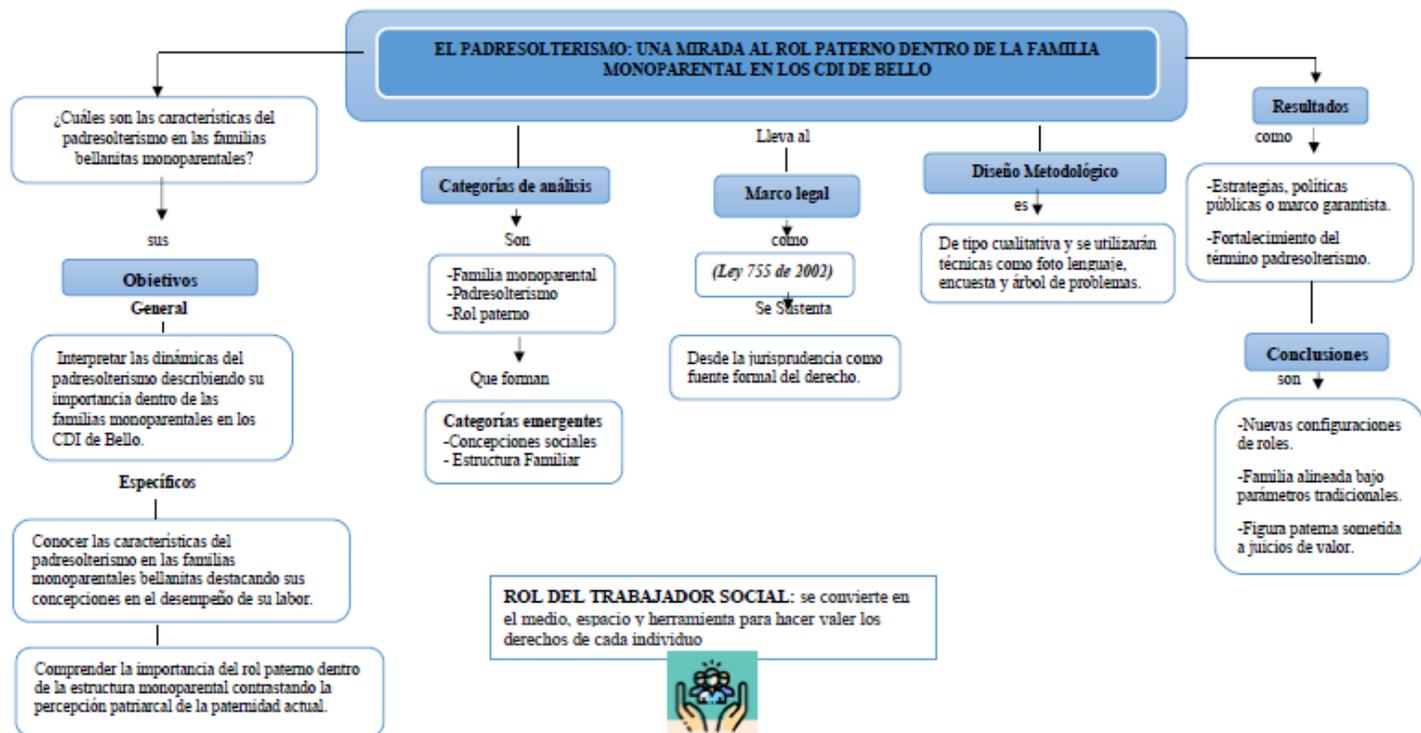
Firma del trabajador social en formación

CC:

Firma del trabajador social en formación

CC:

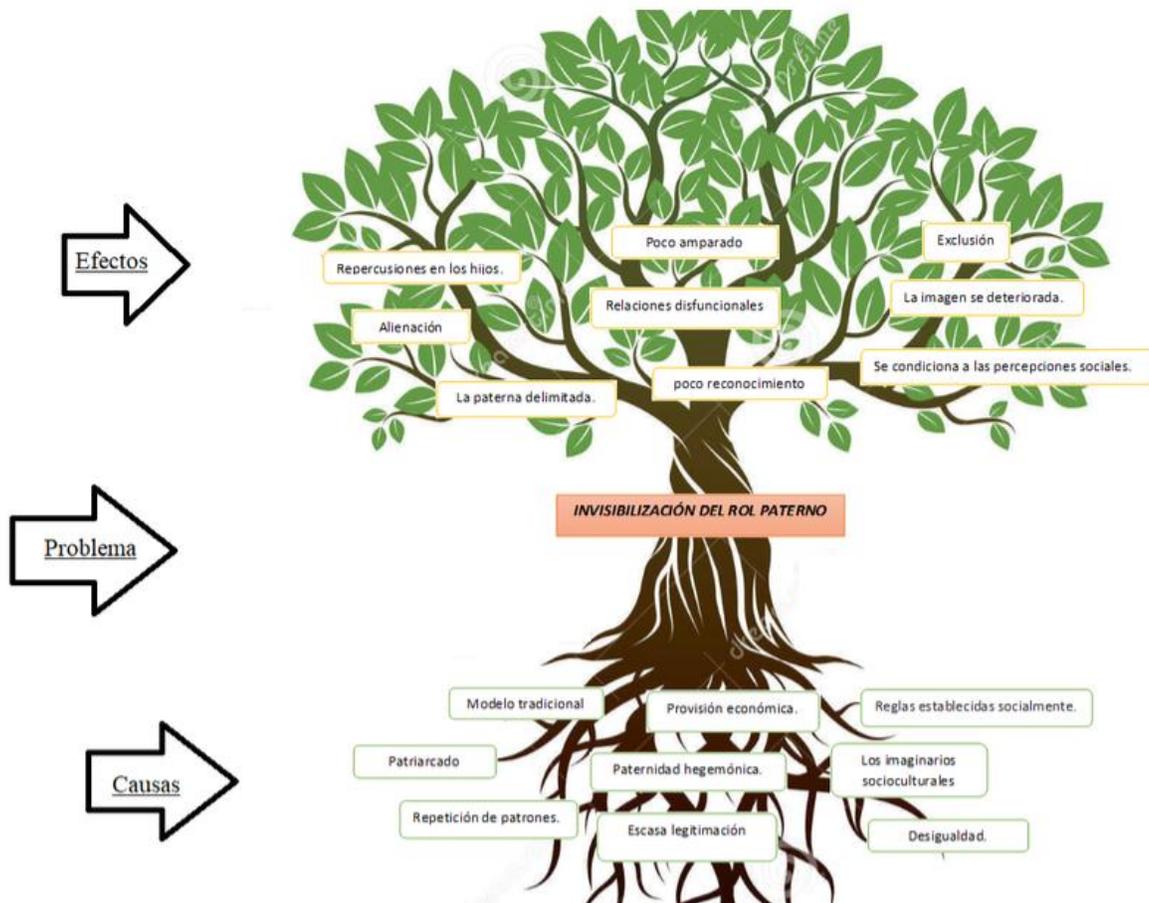
ANEXO C MAPA CONCEPTUAL



ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL: se convierte en el medio, espacio y herramienta para hacer valer los derechos de cada individuo



ANEXO D ÁRBOL DE PROBLEMAS



ANEXO E FICHA DEL FOTOLENGUAJE



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios

Ficha de técnica: FOTOLENGUAJE

Nombre: *Rompiendo paradigmas*

Objetivo: Interpretar y textualizar las situaciones cotidianas y experiencias de los padres en el desarrollo de su rol.

DESCRIPCIÓN: La técnica de foto lenguaje, consiste en exponer una serie de imágenes, videos, películas y herramientas audiovisuales; donde cada participante elige una imagen, que se convierte en una manera de ser, sentir y pensar de los participantes.

Esta técnica se emplea como una forma de construir historias colectivas y expresión de emociones y percepciones, posibilitando la recuperación de la memoria, evocación de recuerdos, momentos y experiencias significativas; esto hace posible textualizar el significado que tiene los participantes de su cotidianidad.

LUGAR DONDE SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA: En la Web, como un medio de encuentro que posibilite la participación de los padres, debido al COVID 19.

ACTORES INVOLUCRADOS: Padres solteros.

ACCIONES PREVISTAS/ IMPLEMENTADAS: Se utilizará como un instrumento que permita proporcionar una lectura social y familiar, desde una mirada socioeducativa.

RECURSOS EMPLEADOS:

Computador, celulares, imágenes, internet, tiempo y disposición.

TIEMPO: 30 Minutos.

IMPACTO: Resaltar la importancia del rol paterno en los actores involucrados, interpretando las construcciones socioculturales que modifican el desempeño de su rol como padres solteros.

ANEXO F FICHA DE LECTURA

UNIMINUTO

Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO)

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Trabajo Social

Instrumento. Formato Registro de Lectura.



1. **Identificación.** (Acá se debe colocar inicialmente los datos del o los estudiantes que realizan este producto pedagógico y posteriormente la información bibliográfica del documento leído, dicha información debe ser aportada en normas APA)

2. **Comprensión.** (Acá se debe realizar una lectura comprensiva del texto y presentar en palabras del autor lo que se comprendió de lo leído, ello sin dejar de lado las ideas principales que se identifican en el discurso del autor o autores, mínimo 300 palabras)

3. **Interpretación.** (Acá se debe realizar una lectura Interpretativa del texto y presentar las interpretaciones y los análisis realizados de lo leído a la luz del acumulado teórico de la carrera; importante soportar todo ello con referencias bibliográfica de otros autores conocidos o vistos a lo largo de la carrera que hayan escrito acerca de la temática trabajada, mínimo 300 palabras).

4. **Aplicación.** (Acá se debe realizar una lectura aplicativa del texto y presentar las reflexiones y las aplicaciones de lo leído en el documento a los diferentes contextos o espacios en los cuales se desenvuelve el trabajo profesional y, particularmente a la temática presentada como sujeta a trabajo científico, mínimo 300 palabras).

5. **Observaciones.** (Acá se pueden presentar algunas observaciones puntuales que se quieran y puedan realizar del ejercicio de lectura tales como: palabras claves, registros estadísticos, referencias bibliográficas a consultar, entre otras).

ANEXO G FICHA BIBLIOGRÁFICA.

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	
CONTENIDO TEXTUAL	PALABRAS CLAVES
REFLEXIONES Y ANÁLISIS	