

**"IMPORTANCIA DE LA SALUD ORAL" PRUEBA PILOTO EN LA VEREDA  
GRANIZAL SECTOR EL PINAL BELLO (ANT)**

**AUTORES (AS)**

**KAREN ALEXANDRA ZAMORA QUINTERO**

**MARIA CRISTINA LONDOÑO JIMENEZ**

**FAIDY TATIANA QUINTERO DIOSA**

**ASESOR (A)**

**LINA MARÍA ALZATE MESA**

**CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS SECCIONAL BELLO**

**POLITÉCNICO INTERNACIONAL**

**FACULTAD (CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES)**

**TECNICA PROFESIONAL EN SALUD ORAL**

**BELLO, ANTIOQUIA**

**2015**

**Nota de aceptación**

---

---

---

---

**Presidente de jurado**

---

**Jurado1**

---

**Jurado2**

---

**Jurado 3**

**Bello, Antioquia Abril 2015**

## **DEDICATORIA**

Deseamos dedicarle este proyecto a Dios, a nuestros padres y hermanos, que han sido base fundamental para realizar y terminar este proyecto.

## **AGRADECIMIENTOS**

Queremos agradecer primordialmente a Dios por darnos el entendimiento y la capacidad para ejercer este proyecto, a nuestros padres por el apoyo incondicional, a la universidad por el compromiso con nosotros y en especial a la profesora Lina María Álzate por guiarnos y ayudarnos durante todo este proceso con su acompañamiento y conocimiento.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>PLANTIAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	2
<b>JUSTIFICACION</b>	3
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	4
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	4
<b>MARCO TEORICO</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>LAS ACTIVIDADES EN EL FOMENTO DE LA SALUD BUCAL EN LA ESCUELA PRIMARIA</b>	6
<b>HIGUIENE BUCODENTAL</b>	8
<b>HIGIENE BUCODENTAL EN LA NIÑEZ</b>	8
<b>CONSEJOS</b>	9
<b>DENTICIÓN TEMPORAL Y DEFINITIVA</b>	10
<b>TEMPORAL</b>	10
<b>DEFINITIVA</b>	10
<b>ALIMENTACION</b>	11
<b>VISITAS AL ODONTOLOGO</b>	12
<b>METODOLOGIA</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>RESULTADOS</b>	14
<b>LOCALIZACIÓN</b>	16
<b>LA POBLACIÓN</b>	17
<b>FACTORES INFLUYENTES:</b>	18
<b>ANALISIS</b>	20
<b>CONCLUSIÓN</b>	21
<b>RECOMENDACIONES</b>	21
<b>ANEXOS</b>	¡Error! Marcador no definido.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	¡Error! Marcador no definido.



## INTRODUCCIÓN

El desarrollo social y económico del país ha condicionado y determinado históricamente las características de la práctica odontológica, sin embargo el análisis de indicadores en promedio nacional, nos permite una comprensión real de las desigualdades sanitarias de la población.

En nuestro país la prevención y promoción de la salud no tiene la importancia que debería tener y se ha limitado a establecer programas en su mayoría de tipo preventivo superficiales no continuados, lo cual refleja una preocupante y cruda realidad digna de ser tomada en consideración para realizar intervenciones educativas.

En este proyecto de grado, se investigara y se hará un estudio epidemiológico de las enfermedades buco dentales en zonas de bajos recursos del municipio de bello en el departamento de Antioquia, trabajaremos con determinada población realizando los procedimientos necesarios para motivar y concientizar a la población de la importancia de una buena salud oral, basándonos en diferentes actividades, con prácticas donde podamos atender a la población y responder sus dudas, realizarles un diagnóstico y dejarles como muestra la facilidad de tener un buen estilo de vida, partiendo de la salud en general.

## **PLANTIAMIENTO DEL PROBLEMA**

Nos enfocamos principalmente en la poca información que obtienen estos niños desde sus hogares, ya sea por diferentes factores, tales como: poco interés en el cuidado de sus dientes, no verlo como un aspecto importante en su salud, por aspectos socioeconómicos, entre otros. Por ello es importante implementar métodos que faciliten el entendimiento tanto de los padres como de los niños, respecto a factores de riesgo que se pueden presentar.

Deseamos llegar a la población y difundir información que pueda ayudar a cambiar hábitos que esta suele tener y las cuales son base de aquellas deficiencias en su salud. Nos parece muy interesante trabajar con esta población, por el hecho de poder encontrar diferentes tipos de enfermedades buco dentales y patologías que nos puedan ayudar a ampliar nuestro conocimiento, porque sabemos que están más expuestos a ellas

## **JUSTIFICACION**

Este proyecto surge de la necesidad de implementar nuevos y mejores métodos de higiene oral en los niños y niñas de nuestra población, enfocándonos en instituciones educativas de estrato 1, de igual forma involucrando a los padres de familia, para que sirvan como motivación y base principal para la implementación de estos nuevos hábitos que mejoraran la salud oral en la comunidad.

Para proyectar estrategias innovadoras con los fines de concientizar a los estudiantes como a los padres de la importancia de tener en general un cuerpo sano y saludable, enfatizándonos en la salud bucal.

Se afianzaran los métodos tales como técnicas de cepillado, acudir al odontólogo periódicamente, que los padres comprendan la importancia de acudir a los profesionales de la salud no solo en caso de enfermedad sino como medida de prevención.

Vemos la factibilidad de llegar a esta población a implementar estos métodos ya que contamos con el conocimiento básico para guiarlos y darles la información permitente, además vemos también la necesidad de esta población que de una u otra forma son motivación para realizar cada una de nuestras actividades.



## **OBJETIVO GENERAL**

Identificar las principales patologías orales de los niños de la vereda Granizal sector el Pinal del Municipio de Bello (Ant) con la finalidad de mejorar sus hábitos de higiene bucal.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Analizar la cavidad oral de los niños de la vereda Granizal que se encuentran en la fundación las Cometas.

Identificar los principales factores de riesgo que los predisponen a padecer las patologías orales.

## MARCO TEÓRICO

Este marco teórico ayuda a tener una idea clara de los aspectos fundamentales que se van a implantar en nuestro proyecto, en donde buscamos principalmente datos estadísticos que nos ayuden a identificar los principales factores que afectan a la población estudiantil respecto a su salud oral.

De acuerdo a lo que establece la ciencia epidemiológica, el término prevalencia hace referencia al número total de casos de enfermos para un tipo específico de enfermedad, en un momento y lugar particular y especial. En este sentido, la noción de prevalencia se vincula con la definición oficial que establece que toda prevalencia es el hecho de sobresalir o destacarse de algún objeto, alguna persona o alguna situación. De este modo, la prevalencia es entendida como la acción de sobresalir o resaltar de un tipo específico de enfermedad en un tiempo y espacio determinados.

La prevalencia, como dato estadístico, es de vital importancia para la epidemiología así como también para muchas otras ramas de la medicina. Esta información es utilizada para calcular el porcentaje de la población afectada por determinada enfermedad o complicación de la salud en un espacio y momento específico.

Al mismo tiempo, los datos obtenidos a partir de la prevalencia pueden servir para establecer estadísticas de riesgo poblacional y permite entonces el desarrollo de políticas de prevención y asistencia a los diferentes grupos expuestos a tal enfermedad. (Mabel Horna Ato en la universidad Alas Peruanas, 2011).

## **LAS ACTIVIDADES EN EL FOMENTO DE LA SALUD BUCAL EN LA ESCUELA PRIMARIA**

La salud buco-dental es una de las disciplinas más importantes que todos los seres humanos debemos practicar, pero en nuestro país en lo general no la tenemos, se podría deducir, que es muy poco el interés por parte del gobierno al establecer en escuelas públicas este tipo de información, donde tanto los niños como jóvenes puedan tomar conciencia y tener motivación para practicar las actividades necesarias para prevenir todas enfermedades buco-dentales.(gavilanez, 2011)

Para promover este tipo de actividades en nuestro proyecto se implementaran conceptos lúdicos que faciliten el proceso de entendimiento para los niños, sin dejar a un lado en papel vital que cumplen los padres tanto para trasferir la información a sus hijos, como para dar ejemplo de ello.

Enfatizaremos principalmente en la caries ya que es considerada un problema de salud pública no solo en Colombia sino en muchas partes del mundo, y principalmente en niños. Esta enfermedad y otras muy comunes tales como la gingivitis nos ayudaran a determinar las condiciones generales de salud en la población las cuales pueden estar muy influenciadas a niveles totalmente educativos.

Entre los factores que predominan a la hora de cuestionarnos por qué los niños y adolescentes tiene tan malos hábitos orales podemos encontrar la visita a los especialistas, le temen a enfrentarse a instrumentos extraños, inyecciones y el dolor que esto les produciría, así que tanto los niños como padres no han considerado que el dolor de muelas o dientes representa un problema para su salud y prefieren no acudir a una efectiva

Solución. Basándonos en estos factores implementaremos actividades de motivación en su trabajo diario escolar. Es fundamental hacer énfasis en los estratos más bajos, ya que por factores económicos y sociales, son personas que no cuentan con apoyo, ni suficiente información para llevar una calidad de vida respecto a su bienestar.(gavilanez, 2011)

## **HIGIENE BUCODENTAL**

Los dientes trituran los alimentos, mientras que la lengua con ayuda de la saliva, se encarga de amasarlos empujarlos hacia la tráquea, para continuar su recorrido por el sistema digestivo. La boca es una cavidad ubicada en la parte inferior de la cara, y se encuentra revestida por mucosa. Por fuera se encuentra delimitada por los labios y las mejillas; por dentro la delimitan la faringe, el paladar y el piso de boca.

## **HIGIENE BUCODENTAL EN LA NIÑEZ**

Los pilares de la boca sana se cimientan en los cuidados iniciales practicados desde la infancia. Mejorar sus hábitos de higiene bucodental en todas las personas y en especial en los niños es muy importante pero para que suceda es necesario concientizar a padres y madres que estén conscientes de la importancia de prevenir desde las edades más tempranas.

Los expertos coinciden en señalar que los hábitos adquiridos durante las edades más tempranas son críticos para mantener una buena salud a lo largo de la vida. Los padres deben animar a sus hijos a cepillarse regularmente y usar la seda dental y aquí el ejemplo de que pueden dar siguiendo ellos mismos unas costumbres adecuadas es la vital importancia.(gavilanez, 2011)

Al mismo tiempo, hay que enseñar las técnicas de cepillado adecuadas, para ello se pueden utilizar cepillos de dientes de tamaño más pequeño y cerdas blandas desde el momento que empiezan a salir los dientes.

Cuando los niños crecen, es importante supervisar el cepillado hasta estar seguro de que lo hacen correctamente por sí mismos. Es necesario hacerles ver que la limpieza de los dientes debe ser minuciosa y demostrarles que no siempre lo hacen bien, por lo que es útil hacer enjuagues con reveladores de placa que tiñen los restos de comida y les hace ver que deben cepillarse con más detenimiento. También deben enseñarles a seguir una alimentación correcta, instalándoles a evitar aquellos alimentos que favorecen la formación de caries .los dulces y las golosinas han de darse después de las comidas y nunca horas antes, con el fin de que puedan lavarse los dientes inmediatamente.(gavilanez, 2011)

## **CONSEJOS**

Lleve a su hijo al dentista regularmente. La primera visita debe realizarse en los seis meses siguientes a la aparición del primer diente y nunca después su primer cumpleaños.

- Empiece a cepillarle los dientes con agua en el momento que aparece el primer diente de leche.
- Comience a utilizar la seda dental cuando dos piezas dentales empiecen a tocarse por primera vez.
- Cepillarle los dientes diariamente hasta que su hijo pueda hacerlo por sí mismo

- Asegúrese de que consigue la cantidad de flúor necesaria para reforzar el esmalte contra la caries. consulte al dentista sobre cómo hacerlo con el fin de que puedan lavarse los dientes inmediatamente.

## **DENTICIÓN TEMPORAL Y DEFINITIVA**

### **TEMPORAL**

En el momento del nacimiento el niño, normalmente, no tiene dientes.

La dentición temporal, primaria, decidua o de leche comienza su erupción hacia los 6-8 meses y finaliza hacia los 30-36 meses Esta dentición permanecerá en boca de forma exclusiva hasta los 6 años de edad, fecha en que empieza el periodo de Dentición mixta durante el cual coinciden en boca dientes temporales y definitivos a la vez.

Recordemos que la dentición temporal consta de 20 dientes, diez en cada arcada (o lo que es lo mismo 5 en cada cuadrante). Tenemos 2 incisivos centrales superiores e inferiores, 2 incisivos laterales superiores e inferiores, 2 caninos superiores e inferiores, 2 primeros molares temporales superiores e inferiores y 2 segundos molares temporales superiores e inferiores.

Es importante destacar que los dientes temporales son más pequeños, más achatados y más blancos que los dientes definitivos (ramon, 2003)

### **DEFINITIVA**

La dentición permanente comienza a aparecer hacia los 6 años de edad y viene marcada por la aparición del primer molar permanente en la boca del niño. La boca del adulto consta de

32 dientes en total, 16 en la arcada superior o maxilar y 16 en la arcada inferior o mandíbula.

Es importante recalcar la importancia del cuidado exquisito de los dientes permanentes mediante una buena técnica de cepillado. Debemos tener en cuenta que esta dentadura nos acompañará el resto de nuestra vida.

La dentición permanente se da por completada con la erupción de los terceros molares o cordales (comúnmente conocidos como "muelas del juicio" pues suelen tener erupción en boca coincidiendo con la mayoría de edad del individuo, más o menos entre los 18 y los 21 años)

Cabe destacar que los dientes permanentes tienen un tamaño superior al de los temporales, además son más alargados y de color menos blanco (motivo frecuente de consulta por parte de los padres). (ramon, 2003)

## **ALIMENTACION**

La caries dental ocurre cuando las bacterias entran en contacto con el azúcar en la boca y causan los ácidos que atacan los dientes durante 20 minutos o más. Los alimentos que contienen azúcares de cualquier tipo pueden contribuir a causar caries dental.

Así que podríamos considerar que uno de los factores principales por el cual los niños de esta comunidad padecen de caries, es por el consumo de alimentos que contienen altos niveles de azúcar tales como: chocolates, algunos cereales, algunos tipos de lácteo, salsas y dulces (golosinas).(ramon, 2003)



## VISITAS AL ODONTOLOGO

Las visitas regulares al odontólogo se deben de realizar periódicamente, en estas más que la revisión de dientes y encías se pueden detectar otros tipos de patologías o enfermedades que pueden manifestarse en boca.

En caso de los niños la primera visita al dentista debe hacerse entre 1 y 3 años de edad. Los padres no deben esperar a detectar alguna alteración o a que el niño tenga dolor, ya que en esta visita el odontólogo no sólo tratará de modo precoz cualquier alteración sino que puede detectar algún problema que se puedan prevenir.

En esta población encontramos niños de 7 a 8 años que nunca habían realizado una visita odontología ya sea por recursos económicos, por falta de información o por no verlo necesario.(gavilanez, 2011)

## **METODOLOGIA**

**Enfoque de la Investigación: Cualitativa**

**Tipo de investigación: Descriptiva**

**Técnicas de Recolección de Información: Historia Clínica**

**Población: Niños de la fundación las Cometas de la vereda Granizal**

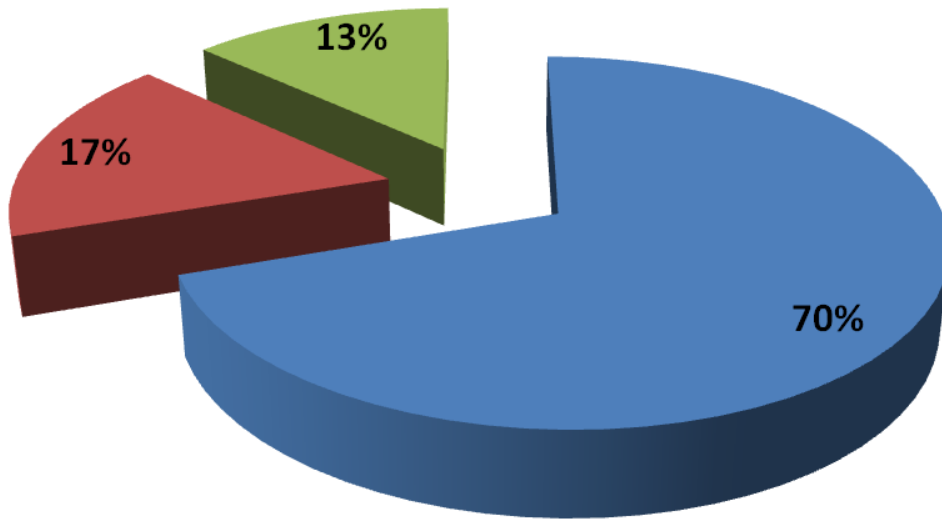
## RESULTADOS

<b>POBLACIÓN</b>		
<b>ADULTOS</b>	<b>15</b>	<b>21-55 AÑOS</b>
<b>NIÑOS</b>	<b>18</b>	<b>7-10 AÑOS</b>
<b>NIÑAS</b>	<b>16</b>	<b>5-10 AÑOS</b>
<b>ADOLECENTES</b>	<b>4</b>	<b>15-19 AÑOS</b>
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	

<b>CARIES</b>	<b>37</b>
<b>GINGIVITIS</b>	<b>9</b>
<b>CALCULOS</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>
<b>SANA</b>	<b>0</b>
<b>ENFERMA</b>	<b>53</b>

### ENFERMEDADES BUCODENTALES HALLADAS

■ CARIES ■ GINGIVITIS ■ CALCULOS



## LOCALIZACIÓN



Fundación LAS COMETAS, localiza en la comuna 1 en el departamento de bello (CALLE 103 No 37-05)

La Corporación Las Cometas es un centro de educación formal e integral para niños desde párvulos hasta básica primaria. Además, tiene programas de proyección para madres comunitarias en aspectos relacionados con el apoyo a la supervisión de tareas escolares y fortalecimiento empresarial.



## LA POBLACIÓN

Esta población cuenta con pocos recursos socioeconómicos, lo cual dificulta algunos de los aspectos relacionados con la salud, es una población que cuenta con poca información sobre los cuidados básicos que se deben de tener para una buena higiene oral.

Se presenta un índice de enfermedades bucodentales relacionadas con la mala higiene, entre estas encontramos las más comunes como Caries, Gingivitis entre otras.



### **FACTORES INFLUYENTES:**

Uno de los principales factores que encontramos en esta población, es que no cuentan con agua potable, y su alimentación es rica en azúcares, esto influye a que haya más presencia de caries.

Para que se forme una caries, además de una dieta cariogénica rica en azúcar, interviene la placa bacteriana y que los dientes afectados sean susceptibles a la caries.

En muchos países, el fluoruro se agrega intencionalmente al suministro de agua, pasta dentífrica y a veces otros productos para prevenir las caries. Debe notarse que el fluoruro también se encuentra en algunos comestibles y en el aire, por lo que la cantidad ingerida de fluoruro por las personas puede ser más alto que lo supuesto por la autoridad sanitaria. Se ha sabido durante mucho tiempo que la ingesta de fluoruros en forma excesiva tiene efectos tóxicos serios.

Pero en el caso de esta población es todo lo contrario, el agua que estas personas consumen no contiene el fluoruro necesario, y esto influye a él gran índice de caries que presentan tanto niños como adultos. A esto se le aumenta el tipo de alimentación que esta población consume.

## **METODO**

Método aplicado fue activo-participativo



## ANALISIS

Fundación las cometas, fundación que tiene como fin brindar bienestar a niños y madres cabeza de familia de este sector, brindando educación, alimentación y acompañamiento, pero muy poca información sobre aspectos importantes, tales como la salud no tanto bucal sino en general.

La mayoría de la población, son personas con cierto conflicto social, a esto le incluimos el conflicto socioeconómico que influye a que muchas de estas familias sean disfuncionales, llevando así a que los niños y jóvenes tomen un estilo de vida que afecte su salud. Hablamos de hábitos no adecuados, como alucinógenos, alcohol entre otros.

El 90% de la población cuenta con Caries, enfermedad más común y de la cual la población tenía información y sabían su origen, más sin embargo no mostraban mayor interés, para ellos era una patología común y pensaban que no había forma de prevenirla, fueron conceptos tanto de padres de familia como de los niños.

Esto indica que la población se auto convence en ocasiones de su estado de salud, y manejan a su forma de ver los métodos con los cuales podrían prevenir ciertas enfermedades, y con estas ideologías los niños de la comunidad se basan en lo mismo para hacer a un lado todas las indicaciones para prevenirlas.

## **CONCLUSIÓN**

Basándonos en nuestras historias clínicas, diagnósticos y demás aspectos que tuvimos en cuenta para realizar este estudio epidemiológico, podemos concluir que esta población es víctima de poco apoyo social en aspectos relacionados a la salud, por esta razón, cuentan con poca información, y en escases de ello no realizan las practicas necesarias que pueden prevenir ciertas enfermedades.

Por esto consideramos que es muy importante que en especial los niños reciban más información y atención en aspectos de la salud, ya que esta expuestos a padecer ciertas enfermedades bucodentales, que afectaran su nivel de vida más adelante

## **RECOMENDACIONES**

Considerando el bajo nivel de conocimientos y bajo recursos económicos de la salud oral a los niños y niñas de esta población es recomendable que se deberían dar seguimiento a estos proyectos para dar más solución a problemas que se presentan ya que es muy vulnerable precisamente por el bajo nivel de conocimientos de esta manera para mejorar hábitos de higiene buco dental.

Que haya más conocimiento de la importancia del modelo preventivo para evitar la incidencia de las enfermedades bucales por la falta de higiene bucal.

A los padres Orientándolos y representantes sobre la importancia de la prevención que conlleva a la enseñanza con charlas educativas y crear conciencia sobre todos los métodos que se deben utilizar para mantener una buena higiene bucal para sus hijos

Organizar e implementar charlas preventivas, donde el especialista se encarguen de filtrar, capacitar, educar y promover el conocimiento sobre la higiene bucal dental para motivar al niño y la niña al cuidado de su boca utilizando medios audiovisuales, radiofónicos y los medios disponibles, en los salones de clase, dándoles a conocer a los niños el cómo y porqué se producen las enfermedades dentales, para que éste pueda prevenirlas e identificarlas y acuda a su odontólogo en la etapa temprana para una disminución de sus secuelas motivándoles a mantener una buena higiene bucal. Con la finalidad de Poner en práctica los auto-cuidados de higiene bucal para prevenir las enfermedades bucales, cumpliendo con las normas de higiene.

Es obligación que quienes trabajamos en áreas de la salud transmitir conocimientos y aclarar dudas e inquietudes que ayuden al mejoramiento de estilos de vida de los niños y niñas.

## ANEXOS

### MATERIAL EDUCATIVO (tríptico)



Se quiso fomentar cierta información de interés a los padres de familia, con pautas que reflejan los principales cuidados.

## Material Educativo (Adivinanzas)

Treinta y dos sillitas blancas  
En un rojo comedor,  
Y una vieja parlanchina  
Que se mueve sin temor  
**(La boca)**

Un jardín de flores blanca  
Y un jardinero encarnado  
Nunca llueve, nunca nieva  
Pero siempre esta mojado  
**(La Boca)**

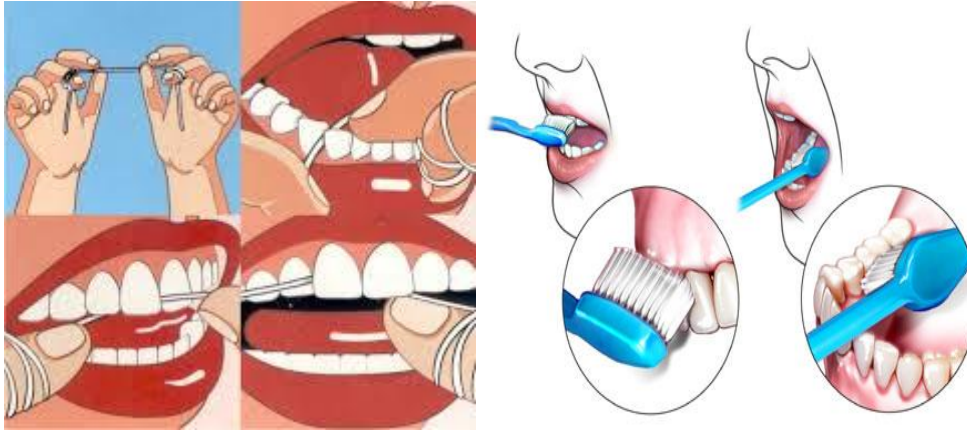
Una señora muy aseñorada  
Siempre va en el coche  
Y siempre va mojada  
**(La Lengua)**

Muelo sin molinero  
Soy un buen compañero  
Ajo me ha llamado  
Mas ese nombre no quiero  
**(El Diente)**

Se realizaron actividades lúdicas que facilitaron el interés y entendimiento de los más pequeños.

## Modelo de material educativo (Afiche)

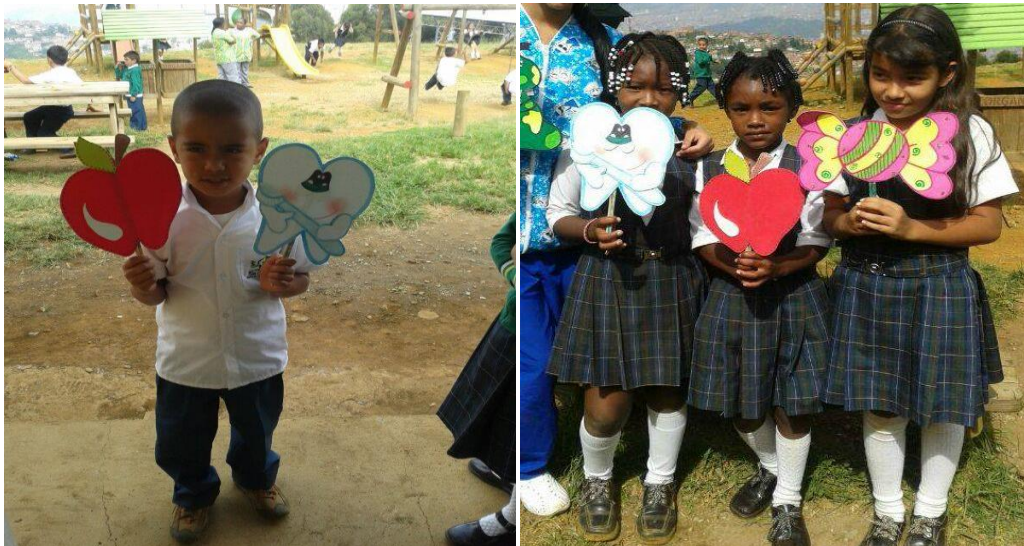
### SEPILLARSE LOS DIENTES Y USAR LA SEDA DENTAL



Técnicas de cepillado, basándonos en imágenes y de igual forma con la misma población.

## Fotografías

## Capacitación



## Revisión



## Materia de aprendizaje



## **BIBLIOGRAFIA**

gavilanez, j. e. (2011). *proyecto educativo para provomer la salud buco-dental*. riobamba-ecuador: escuela superior tecnica de chomborazo.

M, M. O. (2012). *LAS ACTIVIDADES LUDICAS EN EL FOMENTO DE LA SALUD BUCAL EN LA ESCUELA PRIMARIA*. PUEBLA, MEXICO: UNIVERSIDAD DE PUEBLA S.C.