



Inserción Laboral en las Personas Víctimas de Desplazamiento Forzado Debido al  
Conflicto Armado en Colombia, en el Municipio de Otanche – Boyacá.

Kimberly Tatiana Bautista Calderón

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Regional Orinoquía

Sede Villavicencio (Meta)

Programa Psicología

Octubre de 2022

Inserción Laboral en las Personas Víctimas de Desplazamiento Forzado Debido al  
Conflicto Armado en Colombia, en el Municipio de Otanche – Boyacá.

Kimberly Tatiana Bautista Calderón

Trabajo de Grado Presentado como requisito para optar al título de Psicóloga

Asesora

Mg. Gladys Faviola Naranjo González

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Regional Orinoquía

Sede Villavicencio (Meta)

Programa Psicología

Octubre de 2022

### **Dedicatoria**

A mis padres Wilson Bautista y Jasleidy Calderón que han sabido formarme con principios, porque sin su apoyo y a pesar de lo difícil que parecía enviar a una hija a la ciudad de Villavicencio a estudiar, nunca se dieron por vencidos, ni dudaron de mis capacidades; a mi hermano Andriss Vizcaino por su incondicionalidad y apoyo durante todo este tiempo, porque gracias a su compañía y motivación nunca me di por vencida; a la familia Hurtado Escobar, en especial a Lina Maria Hurtado Escobar por acogerme en su casa durante todo este tiempo y brindarme un segundo hogar, por ser esa compañía y apoyo en los momentos difíciles y de alegría; a la familia Galindo Cancelado por apoyarme, especialmente al señor Víctor Galindo Robayo por contribuir de manera significativa a mi construcción como profesional y apoyar mi proceso educativo

Los quiero.

### **Agradecimientos**

Agradezco primeramente a Dios por permitirme llegar hasta acá, y por darme la oportunidad de vivir esta gran experiencia de llevar a cabo este trabajo de investigación; a mi familia y hermanos por su confianza en mí, por su apoyo incondicional, porque con su paciencia y enseñanzas me guiaron por el buen camino y me han enseñado a afrontar la vida con optimismo; a la Mg. Gladys Faviola Naranjo, por manifestar su interés en dirigir y apoyar mi trabajo de investigación, por su confianza y su colaboración en mi proceso de formación e integración a la investigación, ya que sin su paciencia y su guía este proceso no se hubiese podido culminar con tanto éxito; al semillero de investigación PSILAB, por su acogida en el grupo, su amistad, tiempo y los valiosos conocimientos compartidos en los encuentros, porque ser parte de este, contribuyó a los aprendizajes que me permitieron llevar a cabo el trabajo de grado; a la Corporación Universitaria Minuto de Dios Rectoría Orinoquía, en especial a la facultad de psicología y en general a todos los que contribuyeron al desarrollo y logro de este proyecto.

## Tabla de Contenido

Lista de tablas .....	7
Lista de ilustraciones.....	8
Lista de anexos.....	9
1 Resumen.....	10
2 Abstract.....	11
3 Introducción .....	12
4 Justificación .....	14
5 Planteamiento del Problema.....	17
6 Objetivos .....	19
6.1 Objetivo General .....	19
6.2 Objetivos Específicos.....	19
7 Marco teórico .....	20
8 Metodología .....	33
8.1 Enfoque.....	33
8.2 Recolección de información.....	33
8.3 Participantes.....	34
9 Procedimiento .....	35
9.1 Primera fase: .....	35
9.2 Segunda fase: .....	35
9.3 Tercera fase:.....	35
9.4 Cuarta fase: .....	35
9.5 Quinta fase: .....	36
9.6 Sexta fase: .....	36
10 Análisis de resultados .....	37
10.1 Categoría 1: Inserción laboral .....	38
10.2 Categoría 2: Adaptación laboral .....	41
10.3 Categoría 3: Resiliencia laboral .....	45
10.4 Categoría 4: Desplazamiento forzado. ....	48
10.5 Subcategorías emergentes .....	49
11 Analisis redes semánticas con relación a las categorías.....	53

12	Conclusiones.....	61
13	Recomendaciones .....	66
14	Referencias.....	68
15	Anexos .....	82

## Lista de tablas

<b>Tabla 1</b>	<i>Tabla de categorías y subcategorías. ....</i>	37
----------------	--	----

**Lista de ilustraciones**

<b>Ilustración 1</b> <i>Categoría inserción laboral</i> .....	53
<b>Ilustración 2</b> <i>Categoría adaptación laboral</i> .....	55
<b>Ilustración 3</b> <i>Categoría resiliencia laboral</i> .....	56
<b>Ilustración 4</b> <i>Categoría desplazamiento forzado</i> .....	58



**Lista de anexos**

<b>Anexo 1</b> <i>Consentimiento Informado</i> .....	82
<b>Anexo 2</b> <i>Entrevista</i> .....	83
<b>Anexo 3</b> <i>Matriz de revisión documental</i> .....	88
<b>Anexo 4</b> <i>Categorías y subcategorías</i> .....	103

## 1 Resumen

Esta investigación se realizó en el municipio de Otanche (Boyacá), buscando identificar y visibilizar cómo es el proceso de inserción, resiliencia y adaptación laboral de un grupo de personas víctimas de desplazamiento forzado que allí residen. Para este fin, se abordaron temas como desplazamiento forzado, resiliencia y adaptación laboral desde un enfoque cualitativo, mediante entrevistas semiestructuradas, pretendiendo identificar desde sus narrativas el proceso de adaptación y búsqueda de solvencia económica en el lugar de asentamiento. De esta manera, se evidenció que la población víctima del conflicto armado presenta dificultades en su proceso de inserción laboral, debido a la falta de oportunidades que hay en el municipio, por lo que se ven en la necesidad de trabajar de manera informal u optar por el subempleo, en este caso el guaqueo. Además, se evidenció que la resiliencia y la unión familiar tienen un papel importante en la reconstrucción de sus proyectos de vida. Por último, se identificó el cambio abrupto por el que tuvieron que pasar las personas en sus actividades laborales en comparación a las que realizaban antes del desplazamiento.

Se recomienda para futuras investigaciones extender la revisión documental, de manera que se puedan abordar más temas de interés y ampliar el número de participantes en la investigación, teniendo en cuenta personas de la región Orinoquía, haciendo partícipes también a los integrantes del núcleo familiar para dar cumplimiento a los objetivos de modo más eficaz.

*Palabras clave: Desplazamiento forzado, Inserción, Adaptación, Resiliencia, Víctimas.*

## 2 Abstract

This research was carried out in the municipality of Otanche (Boyacá), seeking to identify and make visible the process of insertion, resilience and job adaptation of a group of victims of forced displacement who reside there. To this end, issues such as forced displacement, resilience and job adaptation were addressed from a qualitative approach, through semi-structured interviews, trying to identify from their narratives the process of adaptation and search for economic solvency in the place of settlement. In this way, it was evidenced that the population victim of the armed conflict presents difficulties in their labor insertion process, due to the lack of opportunities that exist in the municipality, for which they see the need to work informally or opt for underemployment, in this case gúaqueo. In addition, it was evidenced that resilience and family union have an important role in the reconstruction of their life projects. Finally, the abrupt change that people had to go through in their work activities compared to what they did before the displacement was identified.

It is recommended for future research to extend the documentary review, so that more topics of interest can be addressed and expand the number of participants in the research, taking into account people from the Orinoquía region, also involving members of the family nucleus to give achieve goals more effectively.

*Keywords: Forced displacement, Insertion, Adaptation, Resilience, Victims.*

### 3 Introducción

El conflicto armado en Colombia hace parte de muchas de las situaciones difíciles por las que pasan las familias colombianas y es que este no es un tema de actualidad, por el contrario, es un tema que asecha el país desde sus inicios, que va desde la violencia, la muerte, la desaparición de seres queridos y el desplazamiento forzado.

De acuerdo con un informe dado por la oficina de asuntos humanitarios de las Naciones Unidas OCHA (2021) el desplazamiento en Colombia por el conflicto armado, ha incrementado un 198% en comparación con el año anterior, lo que indica que esta, sigue siendo una problemática de nunca acabar en el país y es que no se trata solo del desplazamiento, aunque este abarca muchas problemáticas que las familias deben afrontar, como la falta de educación, de oportunidades laborales, el empezar de cero en lugares que no conocen, donde llegan en muchas ocasiones solo con lo que llevan puesto y un sinnúmero de dificultades que deben atravesar con la ilusión de lograr un cambio en sus vidas, buscando sobreponerse a lo ocurrido a través de estrategias y herramientas, personales, familiares y sociales que les permita hacer frente a las situaciones difíciles, Por lo que la resiliencia conocida por (Richardson, G; Neieger, B; Jensen, S; Kumpfer, K. 1990) como el “proceso de afrontamiento con eventos vitales desgarradores, estresantes o desafiantes de un modo que proporciona al individuo protección adicional y habilidades de afrontamiento de las que tenían previas a la ruptura que resultó desde el evento” (Pág.34), es solo uno de los tantos procesos por los que deben pasar, y por el cual lograrán una adaptación y transformación a las dificultades que pueden presentar en ese cambio tan brusco que por culpa de una guerra que viven sin haber pedido, y es aquí donde la psicología organizacional brinda una oportunidad fundamental ya que esta realidad por la que pasan las personas es compleja y se necesita de una psicología que se comprometa no solo en aumentar y

promover las habilidades y fortalezas que tienen estos en su diario vivir, sino también en el nuevo reto que tienen de reanudar su proyecto de vida, no solo en lo personal sino también en lo laboral. Resaltando, que el bienestar laboral puede influir en buena forma en el proceso de empezar de nuevo con sus vidas, ya que, si estas personas cuentan con una oportunidad laboral, en la que tengan ingresos para subsanar las necesidades de sus familias, influirá positivamente en su bienestar en otras áreas de su vida.

Por lo que este proyecto de investigación busca conocer no solo cómo es el proceso de adaptación y resiliencia después del desplazamiento, sino también de qué manera estas familias retoman sus labores, sus proyectos de vida y buscan su inserción laboral para una solvencia económica y por consiguiente para mejorar aspectos de su propio bienestar y el de su familia.

## 4 Justificación

Este trabajo de investigación se encuentra vinculado al semillero del programa de psicología PSILAB dentro de la línea de investigación institucional desarrollo humano y comunicación y sublínea de investigación del programa de psicología: bienestar y calidad de vida laboral.

Al hablar de conflicto armado en Colombia, se debe hablar también de los diferentes actores que han transformado este proceso en nuestro país, y es que, aunque los principales actores siempre han sido en su mayoría los partidos políticos tradicionales y los movimientos guerrilleros, se han creado de la misma manera diferentes grupos al margen de la ley, como lo son: los grupos revolucionarios, el paramilitarismo y el narcotráfico, sin ignorar que también, se ha generado cierto distanciamiento entre los grupos políticos y los grupos minoritarios como, indígenas, afro descendientes y campesinos, quienes han sido vulnerados en sus derechos y no han tenido igualdad en lo que hace referencia a los servicios del estado. (Bets, 2018)

Las víctimas en Colombia a causa del conflicto armado son innumerables, según el centro nacional de memoria histórica.

Entre 1958 y 2012, el conflicto armado ha causado la muerte de 218.094 personas, donde 40.787 muertos, fueron combatientes y 177.307 muertos, fueron civiles. Del mismo modo, se presentaron 27.023 secuestros, 25.007 desapariciones forzosas, 1.754 víctimas de violencia sexual, 5.712.506 víctimas de desplazamiento forzado y 95 casos de atentados terroristas, de los cuales resultaron 1.566 víctimas, donde 1.343 fueron lesionados y 223 muertos. (Sánchez, 2014)

El miedo a ser víctima del conflicto armado y la falta de apoyo que se presenta para casos como estos en algunos lugares del país, han sido dos ejes fundamentales para

profundizar en el tema del conflicto armado en Colombia. Una definición corta de estos dos conceptos, el miedo a ser víctima del conflicto armado va desde los ciudadanos colombianos quienes saben que los grupos al margen de la ley no tienen restricción a la hora de atentar contra el bien de la sociedad y quienes no tienen la tranquilidad del bienestar de las familias y personas cercanas. Así mismo, la falta de apoyo para estos casos, hace referencia a las muchas veces en los que el gobierno colombiano ha dejado desamparadas familias envueltas en este tipo de conflictos a través de los más de sesenta años que lleva esta problemática interna.

Por esta y muchas más razones de fondo es importante empezar a indagar sobre las afectaciones en la inserción laboral de las personas víctimas de desplazamiento forzado. Teniendo en cuenta que este tipo de estudios en el país han sido pocos. (Bonilla, S; Egea, L, y, Kuhlman, N 2000). Tramoyas

En el municipio de Otanche como en varios más, no es tan complejo el reconocimiento de estas personas y así es como las entidades gubernamentales empiezan a dar el apoyo necesario a estas familias. No obstante, dentro del municipio las actividades económicas reportadas por el (DANE, 2005) por el censo general, se dividen en industria (6.3%), comercio (55.3%), servicios (38.0%) y otras actividades (0.3%); lo que demuestra que las mayores rentabilidades en actividades económicas del municipio se reflejan por el comercio.

Según Suarez, L. (2021), en el Registro Único de Víctimas, al Municipio de Otanche han ingresado 710 víctimas de desplazamiento, de los cuales 356 son mujeres y 354 son hombres. Estas personas deben estar integradas en los programas de salud y caracterizadas con el fin de promover una mejor calidad de vida para ellos y sus familias”, por lo que es primordial iniciar una caracterización no solo en el porcentaje de personas víctimas de conflicto que se encuentran dentro de los municipios, sino que además se tenga en cuenta la cantidad de personas que

realmente están laborando dentro del municipio para saber el índice de inserción laboral en las personas víctimas de desplazamiento por el conflicto armado en Colombia.

De esta manera, es importante trabajar desde la psicología organizacional el tema del bienestar laboral en las personas víctimas de desplazamiento, de forma que se logró identificar como a través de los años, el incorporarse en la vida laboral ha sido un proceso de reconstrucción y adaptación para las familias víctimas del suceso.



## 5 Planteamiento del Problema

El conflicto armado en Colombia es una historia que se viene presentando desde hace más de sesenta años, problemática que viene ligada de la desigualdad en la repartición de tierras y en la falta de espacios para la participación en política, al mismo tiempo, problemáticas que dieron entrada a la lucha armada, a la desalmada violencia, sin dejar de lado que al pasar los años se ha prestado para incluir ilegalidades como el narcotráfico, la corrupción, la lucha revolucionaria de nuevos políticos y la guerra contra el terrorismo. (Bets, 2018)

Por otro lado, el conflicto armado no sólo ha traído guerras y grupos al margen de la ley, también se ha generado una afectación a la población, donde se han visto muertes, reclutamientos forzados, personas desaparecidas, secuestros, desplazamientos forzados y víctimas de violencia sexual, entre otras.

El desplazamiento forzado, es una realidad por la que pasan muchas de las familias colombianas, donde empezar de cero hace parte de un proceso de adaptación que lleva a que miembros de una familia adopten costumbres, ambientes y reciban una buena aceptación por parte de los entes gubernamentales y la población del lugar al que llegan. Considerando, además, que tienen que abandonar logros que, con tanto esfuerzo y dedicación, poco a poco fueron generando, buscando alternativas de sostenimiento para poder vivir de manera digna. En la mayoría de los casos, las personas que son sometidas a este tipo de desplazamientos no consideran importante en ese momento pensar en la adquisición de un empleo ya sea formal o informal, debido a que su objetivo principal es salvaguardar su vida o la de sus familiares.

El verdadero inconveniente se presenta cuando al llegar al municipio o la ciudad donde se pretende empezar de nuevo, las dificultades en la inserción al mercado laboral empiezan a ser notorias; en aquellos lugares para poder iniciar un trabajo formal es necesario

cumplir con algunos requerimientos dados por las entidades, claro está que como bien lo determina la ley 387 de 1997, (sección 6, artículo 17).

El Gobierno Nacional promoverá acciones y medidas de mediano y largo plazo con el propósito de generar condiciones de sostenibilidad económica y social para la población desplazada en el marco del retorno voluntario o el reasentamiento en otras zonas rurales o urbanas. Estas medidas deberán permitir el acceso directo de la población desplazada a la oferta social del gobierno (Pág. 7,-8.)

Aunque para muchas personas sea desconocido en algunas ocasiones este tipo de oportunidades brindadas por el gobierno nacional, emprenden una lucha para poder conseguir un trabajo digno que les permita generar las condiciones económicas adecuadas para su familia.

Esta problemática se marca en muchos lugares de Colombia, y no es ajeno a ello el municipio de Otanche Boyacá que también ha sido un municipio de arribo para algunas personas desplazadas, quienes buscan del municipio, un lugar para iniciar de nuevo, explorando nuevas oportunidades, entre ellas, oportunidades laborales que les permita obtener una “estabilidad económica”.

Dicho lo anterior y conociendo todo lo que ha venido sucediendo a causa del conflicto armado en Colombia, surge la necesidad de investigar y conocer de manera más profunda ¿Cómo es la inserción laboral en un grupo de personas víctimas de desplazamiento forzado debido al conflicto armado en Colombia, en el municipio de Otanche - Boyacá?

## **6 Objetivos**

### **6.1 Objetivo General**

Comprender la inserción laboral en un grupo de personas víctimas de desplazamiento forzado debido al conflicto armado en Colombia, en el municipio de Otanche - Boyacá

### **6.2 Objetivos Específicos**

Identificar el proceso de adaptación laboral en personas que han sido víctimas de conflicto armado, en el municipio de Otanche – Boyacá.

Visibilizar los procesos de resiliencia para la búsqueda de empleo y solvencia económica en personas que han sido víctimas del conflicto armado en Colombia, en el municipio de Otanche – Boyacá para mitigar las afectaciones en la inserción laboral.

## 7 Marco teórico

El desplazamiento forzado es una realidad que ha sometido a la sociedad y en especial al eje de la sociedad: la familia. (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998. Como se citó en Espinal et al., 2006), la definen como “un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”. Por lo que esta, además de compartir las realidades que vivencian cada uno de los integrantes, se forma y se fortalece a través de las situaciones y dificultades a las que deben hacer frente de forma conjunta. Bronfenbrenner, para el año 1979 propuso la teoría de los sistemas, argumentando que los ambientes son la principal fuente de influencia sobre la conducta humana, visualizando el ambiente ecológico como una sucesión de estructuras seriadas, a las cuales denominó sistemas (Parra; Rubio, 2017). Él mismo autor, enmarca esta teoría hacia el sistema familiar debido a que esta es quien promueve el desarrollo de la persona desde su concepción, considerando a la familia como un microsistema que permite que las personas se formen de manera que pueden adquirir las bases necesarias para forjarse un proyecto de vida a través de los años. De la misma forma, planteó el mesosistema familiar “como el conjunto de sistemas con los que la familia guarda relación y con los que mantiene intercambios directos” (Espinal et al., 2006) lo que promueve en las personas la buena interacción a nivel social y el buen comportamiento del individuo. Por otro lado, el macrosistema es entendido como:

“El conjunto de valores culturales, ideologías, creencias y políticas, da forma a la organización de las instituciones sociales. En nuestro caso, la cultura predominante en el entorno familiar es también una dimensión a comparar con la cultura de origen de cada familia” (P.3)

Lo que permite que en las familias se utilicen diferentes formas de generar vínculos ya sea espirituales, afectivos o sociales, por lo que a través de este enfoque se puede identificar de qué forma la familia se integra a nuevas redes permitiéndose así generar una nueva autonomía.

De la misma forma, el trabajo es un aspecto importante en la vida del ser humano. Precisamente dentro de la constitución Colombiana se considera que el trabajo es un derecho fundamental. Según el decreto 2663 de 1950 del código sustantivo del trabajo (CST) en su artículo 5, lo define como “toda actividad humana libre, ya sea material o intelectual, permanente o transitoria, que una persona natural ejecuta conscientemente al servicio de otra, y cualquiera que sea su finalidad, siempre que se efectúe en ejecución de un contrato de trabajo”.

Ahora bien, el trabajo influye en gran forma en el bienestar de las personas, impactando no solo su vida laboral, sino aspectos de su vida personal como sus relaciones de pareja y la convivencia familiar (Infocop. 2017). Por lo que, tener estabilidad laboral permite que las personas “experimenten mayor satisfacción con la vida, menos síntomas de depresión y ansiedad, mayor satisfacción conyugal/familiar y/o mejor salud física subjetiva y objetiva” (Paul y Batinic, 2010 como se citó en Infocop. 2017).

Un ejemplo de esto es la investigación realizada por (Agustín et al., 2008.P, 11- 12) donde buscaban analizar en qué grado la inestabilidad laboral favorece el desarrollo de malestar psicológico, las creencias negativas de control y la disminución de proyectos personales, donde se pudo evidenciar que el estar con un empleo u ocupación de manera estable, favorece el hecho de que las personas tengan más aspiraciones personales.

Algo muy diferente puede ocurrir con la falta de trabajo o la inestabilidad laboral, debido a que la ausencia de un empleo que permita que las personas se sientan autosuficientes genera en ellos sentimientos negativos como la impotencia, sentimientos de frustraciones, estrés y

desmotivación, que dificultan sus relaciones personales e interpersonales, perturbando su calidad de vida (Arraras, J y Azparren, J. 2009).

Tal como lo menciona (Leibovich De Figueroa et al., 2007 como se citó en Montaña, S, et al., 2020):

“La percepción de inestabilidad laboral podría generar malestar y sufrimiento, desembocando en un estado de estrés con la consecuente elevación de tensión, a medida que aumenta la percepción de este estresor también aumenta el empeoramiento de la salud mental provocando enfermedades como la ansiedad y la depresión, llegando a triplicar la incidencia respecto a los grupos con empleos más estables. Este aspecto, además, afecta más a mujeres que a hombres” (P, 59).

En un estudio realizado por (Heredia, M y Torres, K. 2016. P, 60 - 61) donde buscaban conocer la influencia de la inteligencia emocional en el estrés por inestabilidad laboral, se logró identificar que esta se puede convertir en un estresor a partir de las condiciones socioeconómicas a las que están expuestos los trabajadores. Por consiguiente, su incidencia se refleja en la población activa, es decir los que desarrollan alguna labor. Así mismo, (Elder et al., 1984; Flanagan, 1990 como se citó en Agustín et al., 2008) en su estudio “muestran que los individuos que están desempleados o trabajan bajo condiciones laborales inadecuadas tienen mayor probabilidad de presentar malestar psicológico que quienes tienen empleos estables”.

A su vez, “la percepción de inestabilidad laboral podría generar malestar y sufrimiento, desembocando en un estado de estrés con la consecuente elevación de tensión en uno o varios de sus canales de expresión, provocando así deterioros en la salud psicofísica de los trabajadores” (Leibovich et al., 2007). Así mismo, (Siegrist 1996 como se citó en Leibovich et al., 2007) considera que sería justamente la baja capacidad de reemplazo lo que contribuiría a la

cronificación del desbalance entre los esfuerzos y las recompensas en el trabajo; los posibles costos del desempleo podrían ser percibidos como superiores a los costos de aceptar beneficios inadecuados.

Ahora bien, ya es claro que una persona que cuenta con una estabilidad laboral tiende a fortalecer algunos aspectos personales y familiares relacionados con bienestar, pero ¿qué sucede cuando la persona por un tema externo a sus intereses debe abandonar su vida y por consiguiente su vida laboral? Intentando responder este cuestionamiento, a continuación, se presentan las diferentes investigaciones concernientes al tema de inserción y resiliencia laborales en las personas víctimas de desplazamiento forzado.

Para comenzar, hay que resaltar que el proceso de inserción laboral al que se enfrentan las personas que han pasado por un desplazamiento es complejo. Esto, debido a la poca participación que tienen en el mercado laboral, donde se puede observar que la población desplazada muestra una tasa de desocupación más alta frente a la de los otros grupos poblacionales, ya que se evidencia una menor participación laboral por parte de las mujeres víctimas de desplazamiento. (Silva, C y Sarmiento, A. 2013. P, 175). Así mismo, (Silva, A, y Guataquí, J 2008-2010) en dos de sus investigaciones, una realizada en el año 2010 donde analizan las consecuencias económicas de la migración y la dificultad en la inserción laboral para la migración interna, se identificó que los desplazados tienen menor probabilidad de conseguir un trabajo formal, y otra realizada en el año 2008 donde a través de la encuesta continua de hogares, pretendían conocer factores como dependencia familiar, patrones de género e inserción en el mercado laboral, en lo que se pudo identificar que luego del desplazamiento se hacen más evidentes las pocas posibilidades en la inserción al mercado laboral.

Por su parte, (Ruano, A 2013) analiza el proceso de inserción laboral de la población en situación de desplazamiento forzado que residían en la ciudad de Ipiales, Colombia, en lo que se pudo determinar que las mujeres tienen mayor accesibilidad a trabajos ya que se adaptan a cualquier tipo de actividad, mientras que a los hombres le cuesta un poco más.

De la misma forma (Meertens, D. 1999. P, 79) identifica las grandes dificultades que se presentan tanto en hombres como mujeres en las oportunidades que cada uno tienen en el proceso de inserción laboral, donde son las mujeres quienes presentan mayor oportunidad en la búsqueda de un empleo con garantías de supervivencia, y para quienes a diferencia de los hombres se hace más fácil este proceso.

Por tal motivo, las principales afectaciones que sufren estas personas radican en las dificultades que tienen al intentar obtener una buena inserción en lo laboral. Sumado a eso, está el tener que adaptarse a los cambios en los trabajos a los que se van a integrar, para así poder lograr una excelente participación. (Valencia et al., 2019. P, 56). Así mismo, (Ibañes, A y Velásquez, A. 2008. P, 24) analizan las condiciones socioeconómicas de la población desplazada en el municipio de recepción, donde se observó que “Las precarias condiciones de vida de la población desplazada en los municipios receptores incrementan su vulnerabilidad, la pérdida de activos, de capital social y la dificultad para ingresar al mercado laboral”. Por su parte (Calderón et al., 2011.P, 11) analizó y comparó los comportamientos de hombres y mujeres, tanto en desplazamiento forzado como en migración, donde identificó que no existe mucha diferencia entre los dos grupos, pero que uno de esos diferenciadores es la inserción al mercado laboral, donde los desplazados presentan mayor dificultad, siendo las mujeres quienes consiguen empleo con más facilidad, realizando labores en hogares obteniendo así garantías de sobrevivir.



Es así, que las personas al presenciar las dificultades en el proceso de inserción laboral, para la búsqueda de un trabajo formal que les permita la solvencia de las necesidades de su núcleo familiar, deciden buscar alternativas laborales, donde entra a ser partícipe la informalidad.

En una investigación realizada por (Bello, M. 2004) se logra evidenciar que al iniciarse el proceso de reconstrucción de la vida cotidiana, la falta de empleo afecta a la población desplazada, tanto, que ellos se ven en la necesidad de mostrar una flexibilidad al tener que asumir labores de rebusque. Garay, L. (2009. P, 168) en su investigación logró determinar que debido a la poca participación que tiene la población en el mercado laboral, presenta una alta tasa de informalidad e ingresos inferiores a la línea de pobreza. A su vez, (Ardila, C y Rodríguez, M. 2013) analizan cómo son las condiciones laborales de la población trabajadora informal en situación de desplazamiento en Bucaramanga, Colombia, donde se puso observar que, en su mayor parte, la población desplazada no cuenta con un contrato laboral legal, donde se ven expuestos a largas horas de trabajo y esto les impide prestar la atención necesaria a su entorno familiar ya que se dedican de tiempo completo a sus trabajos para poder solventar sus necesidades.

Como consecuencia de esto, se logran evidenciar reconfiguraciones en los roles de las familias, pues hay casos donde después del desplazamiento se hace un poco más complicado para los padres obtener una oferta de empleo, debido a que las formas de trabajo, las condiciones y las oportunidades son restringidas (Gómez, M. 2007. P, 41) por lo que los ellos, quienes pasan de tener una figura como proveedor y protector pasan a hacerse cargo de las labores del hogar y cuidado de los niños. (Tovar, C y Pavajeau, C. 2010. P, 99). Por ello, se observa cómo luego del desplazamiento la mujer pasa a ser cabeza de familia y cubrir con las obligaciones monetarias dentro del hogar. Por lo que (Pareja, A y Iañez, A. P, 165) analizan como las mujeres jefas de

hogar, aquellas que ejercen la autoridad en sus hogares y actúan como responsables de los mismos y hacen frente a las situaciones de vulneración, donde se observó que debido al bajo nivel de educación y el poco conocimiento en temas de algunos trabajos que pueden realizar, les dificulta la capacidad de llegar a ofertar en un trabajo, por lo que se hace notorio el desempleo o el subempleo que surge como una constante alternativa en estas poblaciones.

Así mismo, (Pérez et al., 2019) exploran cómo es la relación entre el estrés postraumático, las aptitudes y la resiliencia que tienen las mujeres víctimas del conflicto armado en cinco municipios del Magdalena, Colombia, donde se determinó que ellas utilizan la resiliencia como estrategias de afrontamiento y las aptitudes como la capacidad de auto sostenimiento ya que logran altos niveles de competitividad. Lo que les permite hacer frente a las dificultades y mostrarse optimistas ante sus obligaciones de madres cabeza de familia. De la misma forma en un estudio realizado en España por (Oso, L y Parella, S 2012) donde analizan cómo es la inserción laboral de las mujeres inmigrantes en España, se observa que en la mayoría de los casos son las mujeres quienes a partir del desplazamiento se hacen cargo de la sostenibilidad de los hogares, pero al mismo tiempo se ven en un estado alto de vulnerabilidad ya que se exponen a la explotación laboral.

Por tal motivo, es importante resaltar, como menciona Meertens, D. (1999).

“La participación de las mujeres en el mercado laboral puede suministrarles, después de un tiempo, nuevos elementos para la reconstrucción de su identidad, en términos de responsabilidades y sociabilidades no conocidas en el campo. Es en ese sentido que se puede afirmar que ellas perciben una pequeña y precaria ganancia en autonomía”. (P, 80)

Sin embargo, el desplazamiento no se trata solo de salir de sus tierras y dejar abandonado todo lo que han logrado construir a los largo de los años por huirle a la violencia del país.

Además de eso, en estas poblaciones se vulnera su derecho a la vida, se evidencia un cambio abrupto en sus condiciones de vivir, se presenta el desempleo, las pocas probabilidades de tener una buena alimentación y el empobrecimiento (Ibañez, A y Moya, A. 2007). Claramente también se puede hablar de una vulneración al derecho al trabajo.

Por lo tanto, la reconstrucción de sus proyectos de vida es el inicio de un reto de supervivencia en el que las limitadas oportunidades laborales los llevan a enfrentarse a la dura realidad de la informalidad, donde tienen que utilizar sus fortalezas y madurez para afrontar los diferentes riesgos sociales a los que se ven expuestos como el desempleo, la ruptura familiar, la discriminación, el maltrato, la marginación entre otras cosas que pueden generar en ellos sentimientos de angustia, desesperación, desorientación y esto puede llegar a perjudicar la integridad familiar (Soledad et al., 2014. P, 20)

Por otra parte, (Rutter. 1991 como se citó en Cardozo et al., 2013. P, 96) sostiene que

“la resiliencia se caracteriza por ser un conjunto de procesos sociales e intrapsíquico que permiten tener una vida definida como «sana» en un medio que no es sano, posibilitando la adaptación a pesar de haber vivido en un medio perturbado”

A su vez, (Guerrero, A. 2018) en su investigación para conocer cómo son las condiciones que les permite a las familias víctimas de desplazamiento salir adelante, se pudo determinar que estas tienen un nivel alto de resiliencia al saber sobreponerse de las adversidades y reconstruir nuevamente sus proyectos de vida. Del mismo modo, (Romero, A y Ojeda, A 2018) realizaron un estudio para conocer los cambios que se presentan en las familias que residen en la ciudad de

Santa Martha después del desplazamiento y las formas de adaptarse al nuevo entorno, donde se pudo observar que, aunque es un proceso complejo las familias logran transformarse y reciben el cambio como una oportunidad.

De la misma manera, (Albarracín, L y Contreras, K 2017) en una investigación realizada con el objetivo de identificar cuáles han sido las diferentes estrategias que tienen las mujeres víctimas de desplazamiento forzado en la ciudad de Bogotá para lograr una transformación, se pudo observar que estas sufren diferentes cambios y procesos resilientes que dependen de la permanencia y el tiempo que llevan en un lugar determinado. Por otro lado, (Cerquera et al., 2020) elaboran una investigación para analizar cómo son la estrategia de afrontamiento y los procesos de resiliencia en adultos y jóvenes víctimas de desplazamiento forzado en la ciudad de Bucaramanga, donde se pudo determinar que es mayor el número de personas que muestran un nivel bajo de resiliencia, mientras que solo una pequeña parte de la población muestra un nivel normal.

Dado que, la resiliencia se convierte una de las principales estrategias que encuentran estas personas para sobrellevar las dificultades que se presentan después del desplazamiento, (Palacio et al., 2001. P, 526) en su estudio, el capital social como apoyo a la superación de problemas en la población desplazada por la violencia en Colombia, logró identificar que la reciprocidad es uno de los principales métodos de apoyo que utilizan estas personas para la solución de problemas y necesidades básicas con las enfermedades y la alimentación.

Por otro lado, Colombia es uno de los países donde se presentan mayor número de desplazamientos y que afecta mayormente a poblaciones de las áreas rurales y pertenecientes a grupos étnicos, donde se observa mayor vulnerabilidad y discriminación. En un estudio realizado por (Navarrete, J y Masferrer, C. 2019. P, 99) analizan la integración de migrantes internos y

desplazados forzados según su pertenencia étnica en Colombia, donde se pudo observar que las personas desplazadas que hace parte de la población afrodescendiente muestran tasas más altas de desempleo, siendo las mujeres, en todas las condiciones migratorias, las más afectadas. Así mismo, en una investigación realizada por (Valbuena et al., 2017. P, 190) se pudo identificar que gran parte de la población desplazada proviene del área rural y se ven en la obligación de adaptarse a actividades económicas poco usuales y muy competitivas. Por su parte (Ibáñez y Querubín 2004. P, 26) evidenciaron que debido a los bajos niveles de escolaridad la población desplazada presenta altas tasas de desempleo por lo que deben buscar ocupaciones en el sector informal. Por otro lado, (Vásquez, M y Domínguez, L. 2018. P, 31) en un análisis internacional, buscaban comparar los determinantes de la inserción laboral estadounidense de migrantes mexicanos con relación a los de otros países. Donde se determinó que en muchos casos el nivel académico en el que se encuentra esta población es muy básico por lo que dificulta su integración a lo laboral y por tanto su calidad de vida.

Con relación a los beneficios o ayudas a los que tienen derecho como población víctima del conflicto armado en Colombia, se logró identificar que la población desplazada, está protegida por la ley 387 de 1997 mediante la cual se “adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la república de Colombia”. Permitiendo así que estas personas logren su reincorporación a la sociedad colombiana, fortalecimiento del desarrollo integral y sostenible de las zonas expulsoras y receptoras, la promoción y protección de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario, garantizando un manejo oportuno y eficiente de todos los recursos humanos, técnicos, administrativos y económicos que sean

indispensables para la prevención y atención de las situaciones que se presenten por causa del desplazamiento forzado por la violencia.

De la misma forma la ley 1448 de 2011:

“la cual establece un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, individuales y colectivas, en beneficio de las víctimas de las violaciones contempladas en el artículo 3º de la presente ley, dentro de un marco de justicia transicional, que posibiliten hacer efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia y la reparación con garantía de no repetición, de modo que se reconozca su condición de víctimas y se dignifique a través de la materialización de sus derechos constitucionales”.

De igual manera, el decreto 2569 del 2000 que “Promueve la coordinación entre las entidades estatales no gubernamentales nacionales e internacionales que adelanten, financien o ejecuten programas o proyectos dirigidos a la población desplazada”. Así mismo, el decreto 3039 de 2007 donde se muestra el “plan de salud pública, que permite a la persona seguir recibiendo los mismos servicios de salud con la entidad a la que estaba afiliada antes del desplazamiento o en caso de no estar afiliado, conocer la red de instituciones prestadoras de servicio a través de las cuales recibirán los servicios de salud”.

De la misma manera, el decreto 951 de 2001. “Por el cual se reglamentan parcialmente las Leyes 3ª de 1991 y 387 de 1997, en lo relacionado con la vivienda y el subsidio de vivienda para la población desplazada” donde se establece que las personas víctimas del conflicto armado, tienen por derecho el beneficio al subsidio para vivienda o en el mejor de los casos acceso a una vivienda propia ya sean en el área rural o urbana en el lugar de residencia. Al igual que, el decreto 2007 de 2001 “por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 7º, 17 y 19 de la Ley

387 de 1997, en lo relativo a la oportuna atención a la población rural desplazada por la violencia, en el marco del retorno voluntario a su lugar de origen o de su reasentamiento en otro lugar y se adoptan medidas tendientes a prevenir esta situación”. A su vez, el decreto 2562 de 2001 “por el cual se reglamenta la Ley 387 del 18 de julio de 1997, en cuanto a la prestación del servicio público educativo a la población desplazada por la violencia y se dictan otras disposiciones”.

Y para concluir, el decreto 4633 de 2011 “Por medio del cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de derechos territoriales a las víctimas pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas”.

Para de esta manera:

“Dignificar a los pueblos indígenas a través del reconocimiento de las afectaciones e injusticias históricas y territoriales y, garantizar sus derechos ancestrales, humanos y constitucionales, mediante medidas y acciones que les garanticen sus derechos colectivos e individuales, principalmente sus derechos territoriales, a la identidad, la autonomía, la autodeterminación, buen vivir y su estrategia de vida para la permanencia cultural y pervivencia como pueblos”. (P, 2)

Hay que mencionar, además que (Ibáñez, A y Moya, A 2007) resaltan el perfil agrícola de las familias desplazadas debido a la procedencia rural de esta población, aunque supone grandes obstáculos en el mercado laboral urbano, tienen la oportunidad de establecerse en un lugar digno con un ingreso económico sin ser vulnerados. Un ejemplo de ello, se plasma en el libro la inserción laboral de las mujeres inmigrantes negras de (Posso, J 2008) donde los entes gubernamentales generan programas de desarrollo técnico en actividades tradicionales dotando a

los campesinos de tablón Salado en el departamento del Valle del Cauca, Colombia, con suministros como semillas, motores de lanchas e infraestructura comunitaria, permitiendo mejorar la subsistencia las poblaciones campesinas de Tablón Salado.

Así mismo, (Fidalgo, A 2012) identifica varias entidades que brindan ayuda a la población desplazada entre ellas se encuentra el SENA, permitiendo el acceso a educación con proyecciones laborales; la Fundación Mundo Mujer que es una entidad financiera cuyo principal objetivo es el apoyo con préstamos a mujeres desplazadas; el Instituto Colombiano para la Reforma Agraria, el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Social, el Instituto de Fomento Integral y el Sistema General de Seguridad Social en Salud. Por otro lado, (Mendoza, A. 2012) analiza cómo es el desplazamiento forzado en Colombia y su intervención por parte del estado según el registro único de población desplazada (RUPD) donde se identifica que el estado colombiano, tiene un cumplimiento integral en lo que hace referencia a atención humanitaria y educación con las familias que están inscritas al programa, aunque olvida aspectos como alimentación, derecho fundamental, generación de ingresos y vivienda.

Cabe resaltar, que en investigaciones de varios autores tales como Díaz, C; Sánchez, C, y, Uprimny, R (2009), Tamayo, D (2019), Jaramillo, J (2006), Orrego, H. (2019) se expresa que los canales de ayuda tienden a ser obsoletos por muchas razones, la principal y más importante, el olvido, la falta de atención por parte de los entes gubernamentales donde aspectos como reubicación, alimentación, vivienda digna, educación, apoyo en cuanto a trabajo formal y estabilidad económica, pasan a un según lugar teniendo otras prioridades, llevándolos prácticamente a una pobreza crónica que será difícil de superar.



## **8 Metodología**

### **8.1 Enfoque**

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo ya que busca comprender los fenómenos desde la experiencia propia de los participantes, intentando conocer la forma en que ellos afrontan y experimentan la situación por la que han pasado, identificando sus puntos de vista, interpretaciones y el significado que ha tenido el proceso. Hernández, R. (2014).

Su diseño investigativo es fenomenológico, donde se hace partícipe sólo a una parte específica de la población que ha compartido la experiencia del fenómeno con el fin de determinar cómo ha sido su proceso de adaptación e inserción laboral y los procesos de resiliencia para la búsqueda de empleo y solvencia económica en el municipio luego del desplazamiento.

### **8.2 Recolección de información**

Para la recolección de información, se realizaron cinco entrevistas individuales semiestructuradas, ya que estas son un instrumento capaz de adaptarse a las diversas personalidades, donde se trabaja principalmente con las palabras del entrevistado y con sus formas de sentir.

Siendo esta una técnica que permite recopilar datos acerca de una persona, también busca escucharla, para entenderla desde su experiencia permitiendo tener un proceso comunicativo con el participante y mediante la cual se obtiene información asociada a los acontecimientos vividos permitiendo que afloren representaciones, recuerdos, emociones, racionalidades pertenecientes a la historia personal, a la memoria colectiva y a la realidad socio cultural de cada uno de los sujetos implicados. Tonon. G. (2008).

### 8.3 Participantes

Según el registro dado por el DANE el municipio de Otanche, Boyacá cuenta con un total de 8.061 habitantes de las cuales, según el Registro Único de Víctimas 710 personas hacen parte de la población víctima de desplazamiento, donde 356 son mujeres y 354 son hombres. Suarez, L. (2021).

Para este proyecto de investigación de tipo cualitativa se tomaron en cuenta las narrativas de cinco personas del municipio que han sido víctimas de desplazamiento forzado.

Por otro lado, se tuvo en cuenta el uso de la aplicación Atlas Ti para el análisis de la información del proyecto, ya que esta es una herramienta practica que sirve para la organización, la interpretación de la información con la que se trabaja en investigaciones de tipo cualitativas (Varguillas, 2006), por medio de la cual se trabajaron las narrativas (entrevistas) ya que estas, permitieron plantear formas diferentes de construir ideas y conocimientos extraídas de experiencias vividas por personas con situaciones en común (Silva M. , 2016 ), también se tuvieron en cuenta el uso de redes semánticas, que son una forma de representación que permite relacionar conceptos, con el fin de evidenciar el conocimiento y los datos obtenidos durante el proceso de manera más resumida y conectada (Verd, 2005 ).

## 9 Procedimiento

### 9.1 Primera fase:

Con el fin de realizar una comprensión del fenómeno a ser estudiado, se realizó una revisión documental de 50 artículos que van desde el año 2000 sobre inserción laboral y resiliencia laboral en personas víctimas de desplazamiento, lo que permitió identificar 4 categorías: Inserción laboral, Adaptación laboral, resiliencia laboral, desplazamiento forzado.

### 9.2 Segunda fase:

Teniendo en cuenta las categorías y subcategorías identificadas en la revisión documental, se realizó la elaboración de una entrevista semiestructurada que contó con 37 preguntas que sirvieron como guía en la entrevista semiestructurada y las cuales permitieron identificar el proceso de inserción laboral y resiliencia para la búsqueda de empleo y solvencia económica en la población víctima de desplazamiento forzado en el municipio de Otanche.

### 9.3 Tercera fase:

Para la recolección de información, se realizaron un total de 5 entrevistas a personas víctimas de desplazamiento forzado que residen en el municipio de Otanche, Boyacá con quienes se tuvo un acercamiento, donde en primer lugar se les informó del objetivo de la actividad a realizar y se les pidió su autorización bajo la firma del consentimiento informado, para de esa forma empezar con las entrevistas semiestructuradas, las cuales tuvieron una duración aproximada de 30 a 40 minutos por entrevistado.

### 9.4 Cuarta fase:

Paso siguiente, se realizó la transcripción de manera no automatizada y luego se incluyó la información recopilada mediante el software ATLAS: Ti de cada una de las entrevistas realizadas con la población víctima de desplazamiento forzado.

**9.5 Quinta fase:**

Mediante la transcripción de las entrevistas realizadas, a través del software ATLAS. Ti se elaboró el análisis de los resultados obtenidos por subcategoría teniendo en cuenta su definición, la cantidad de citas que obtuvo cada una desde la selección que se realizó por el software ATLAS. Ti por medio de las diferentes narrativas que se utilizaron de las entrevistas y una clasificación de palabras claves, desde la nube de palabras obtenida mediante el software.

**9.6 Sexta fase:**

Se realizó un análisis general a través de las redes semánticas obtenidas mediante el software Atlas. Ti. Teniendo en cuenta las palabras claves seleccionadas de las nubes de palabras que se obtuvieron del mismo, y finalmente se elaboraron las conclusiones y recomendaciones con las que se dio cierre al trabajo de investigación.

## 10 Análisis de resultados

Esta investigación estuvo dividida en dos partes: en la primer se hizo una revisión documental de 50 artículos de los cuales se obtuvieron las categorías y subcategorías de análisis de la información; en total fueron 5 categorías: inserción laboral, adaptación laboral, resiliencia laboral, desplazamiento forzado, categorías emergentes que surgieron con el transcurrir de la investigación teniendo en cuenta la transcripción y análisis de las entrevistas realizadas y subcategorías distribuidas de la siguiente manera; para inserción laboral: trabajo formal, trabajo informal, falta de oportunidades y explotación laboral. Para adaptación laboral: flexibilidad laboral, desigualdad laboral, subempleo y nivel de escolaridad. Para resiliencia laboral: reorganización rol parental, a culturización, capacidades de afrontamiento y reestructuración de proyectos de vida. Para desplazamiento forzado: migración reciente y migración a largo plazo. Como categorías emergentes, surgieron: Percepción apoyo del estado, afectaciones emocionales y habilidades de liderazgo.

**Tabla 1** *Tabla de categorías y subcategorías.*

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>
<b>1. Inserción laboral</b>	Trabajo formal
	Trabajo informal
	Falta de oportunidades
	Explotación laboral
<b>2. Adaptación laboral</b>	Flexibilidad laboral
	Desigualdad laboral
	Subempleo
	Nivel de escolaridad
<b>3. Resiliencia laboral</b>	Reorganización parental
	A culturización
	Capacidades de afrontamiento
	Reestructuración proyectos de vida

<b>4. Desplazamiento forzado</b>	Migración reciente Migración a largo plazo Percepción apoyo del estado
<b>5. Categorías emergentes</b>	Habilidades de liderazgo Afectaciones emocionales

Tabla 1. Categorías y subcategorías de inserción laboral en víctimas de desplazamiento forzado.

Elaboración propia. (2022)

A continuación, se realiza el análisis de las subcategorías teniendo en cuenta su definición operacional, el número de citas encontradas en el software ATLAS. Ti y unos ejemplos de las narrativas de las personas con base a estas subcategorías. Finalizando, se encontrarán palabras clave que se extraen teniendo en cuenta las nubes de palabras manejando el software ATLAS. Ti.

## 10.1 Categoría 1: Inserción laboral

### Trabajo formal.

**Definición operacional:** Gómez, D. (2013), define el trabajo formal como “aquellas personas que trabajan en el sector público o privado que gozan de contratos laborales con sus respectivas prestaciones de ley”.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 9.

Teniendo en cuenta las narrativas de los entrevistados, se evidenció que el trabajo formal o esa oportunidad estable no es fácil de obtener. Esto, debido a que son pocos los entrevistados que refieren que luego del desplazamiento tienen acceso a un trabajo formal. Si bien es cierto, se recuerda la importancia de tener una estabilidad económica y, además, se puede evidenciar que para esta población es complejo que esto se presente, tal como lo manifiesta en su narrativa uno de los entrevistados:

“En Bogotá me dediqué después del desplazamiento, yo trabajaba en un expendio de gasolina y allá me pagaban 600 mil pesos mensuales por atender el negocio: el expendio de gasolina”.

**Palabras claves:** Desplazamiento, Bienestar, Familiar.

**Trabajo informal.**

**Definición operacional:** Para la OIT en Ruano, J. (2013), el sector informal se refiere principalmente a “las actividades de “pequeños comerciantes, vendedores ambulantes, lustrabotas y otros grupos” subempleados en las calles de las grandes ciudades, e incluye una amplia gama de los asalariados autónomos, tanto hombres como mujeres”

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 15

Con base en lo que se observó en las diferentes entrevistas realizadas, se pudo determinar que el trabajo informal es para la mayoría de las personas su única alternativa luego del evento del desplazamiento, no solo por ser esta la principal fuente de ingresos tras el acontecimiento, sino porque se convierte a través de los años en su única fuente de sustento y empleo, así como se puede evidenciar en una de las narrativas de los entrevistados:

“Actualmente, tengo... pues acá en Otanche Boyacá, en el parque principal tengo un puesto; soy vendedora ambulante, donde vendo obleas, minutos, recargas, y pues de eso dependo y también trabajo en una casa cuidando un señor de la tercera edad, y pues con mi actual pareja, pues entre los dos nos colaboramos, pero pues más o menos básicamente el sustento es como de mi negocio: el que tengo de obleas en el parque.”

**Palabras claves:** Hijos, Doméstica, Ambulante.

**Falta de oportunidades.**

**Definición operacional:** Reales, L; Macías, M. (2017), definen la falta de oportunidades como, “menor acceso a oportunidades dignas de empleo y viven en situaciones precarias en las zonas de recepción, evidenciándose un bajo cumplimiento del derecho al trabajo y a la generación de ingresos”.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 21

Teniendo en cuenta las entrevistas realizadas se pudo identificar que para algunas personas luego del desplazamiento, es muy complicado obtener no sólo la aceptación del lugar al que llegan, sino también tener una posibilidad de empleo, ya que, si bien es cierto, la falta de oportunidades laborales es una realidad en la sociedad colombiana, sumándole el hecho de que en ocasiones se les niega esta probabilidad, debido a la edad y el rechazo que se presenta hacia este tipo de poblaciones, como se puede observar en las narrativas de uno de los entrevistados.

“Pues lo más difícil para conseguir un trabajo es por lo que hay personas que no le ayudan a uno, hay personas que no le dan esa oportunidad, no le dan esa oportunidad a uno de seguir adelante, no le dan un trabajo, busca uno un trabajo y no se lo dan, no se lo dejan porque hay gente que no cree que uno es desplazado y que viene de la parte donde es desplazada, entonces ahí es donde la gente pues no le presta ese apoyo, mientras que hay personas que si le dan ese apoyo”.

**Palabras claves:** Trabajo, desplazamiento, Difícil.

**Explotación laboral.**

**Definición operacional:** Para Garay, L. (2009), la explotación laboral es “el incumplimiento de jornadas semanales acordes con lo establecido por el Código sustantivo del Trabajo (entre 40 y 48 horas por semana) y que haya una elevada proporción de ocupados que trabajan más de 60 horas”.



**Análisis de las narrativas:** Número de citas 11

Con relación a las entrevistas realizadas, se pudo determinar que algunas personas que han experimentado un trabajo formal, no ha presentado trabajos excesivos o forzosos. No obstante, hay algunos casos en los cuales refieren que sí se presentaron horas excesivas, trabajos forzosos y tareas que estaban fuera de sus obligaciones, pero que debido a las bajas posibilidades laborales que se presentan, soportar estos eventos adversos se convierte en su única posibilidad de mantener sus ingresos y solventar sus necesidades, como se evidencia en la narrativa de una de las entrevistas:

“Pues cuando trabajé en la mina, pues le ponen a uno horarios pesados como trabajar de noche y en Conpros también, y pues yo siempre les dije que no, que yo de noche no trabajaba, o le ponían a uno una tarea y que hasta que no la acabara... entonces ahí yo les dije que así tampoco se podía, que el horario son ocho horas y de ahí en adelante ya son extras”.

**Palabras claves:** Gente, Oportunidades, Empresa.

**10.2 Categoría 2: Adaptación laboral****Flexibilidad laboral.**

**Definición operacional:** Albarracín, L; Contreras, K. (2017), definen la flexibilidad laboral como las áreas del desempeño que determinan aspectos fundamentales del ser humano para desarrollarse en los diferentes entornos.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 18

Con base en las entrevistas realizadas, se pudo observar que la mayoría de las personas luego del desplazamiento, pasan por un cambio drástico en sus horarios de trabajo referentes a los que manejaban antes de esta eventualidad, ya que anteriormente trabajaban de 6 a 8 horas diarias, y actualmente lo hacen en horarios hasta de 12 horas, teniendo en cuenta que a partir del

desplazamiento y debido a la poca oportunidad laboral que se evidencia en el municipio, gran parte de la población se ve en la necesidad de adaptarse a trabajos informales como lo es el guaqueo, que se entiende como la “actividad laboral en la que buscan hallar, dentro de los desperdicios de tierra y piedra que dejan las empresas que explotan las piedras preciosas ubicadas en el occidente del departamento, una que otra esmeralda que les permita llevar una vida digna”. Rico, A. (2016), la cual tiene un alto riesgo de vida y una ardua jornada laboral. Un ejemplo de eso se observa en una de las narrativas de las entrevistas:

“Pues sí ha cambiado porque allá trabajaba desde las 7 de la mañana como hasta las 5 de la tarde, como 10 horas, 8 horas. En cambio, en el guaqueo hay veces en que se amanece uno porque dicen es que está pintando tal corte, entonces uno se va a sacar un lonado de tierra, y pá ir a sacar un lonado de tierra le toca hacer fila, usted dura hasta tres o cuatro horas para entrar, usted va y dura todo eso haciendo fila va y saca una palada de tierra y se salió y no pudo hacer más nada, y si en esa palada de tierra que sacó, no se enguacó, perdió todo el trabajo... eso es el guaqueo”.

**Palabras claves:** Trabajar, Tiempo, Apoyo.

### **Desigualdad laboral.**

**Definición operacional:** Ibañes, A; Velásquez, A. (2008), definen la desigualdad laboral como “la pérdida de identidad cultural, discriminación racial que debido a las marcadas diferencias socioculturales, sufren un proceso de adaptación laboral más doloroso”.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 18

Con relación a las entrevistas realizadas, se pudo determinar que para algunos casos es mucho más fácil para el género femenino adquirir una oportunidad laboral, ya que para esta población se presentan oportunidades de trabajo en casa de familia o como empleadas

domésticas. En otros, el género masculino presenta más posibilidades de trabajo, ya que su capacidad en cuanto a fuerza y resistencia les permite aprovechar cualquier oportunidad laboral, y hay quienes consideran que para ambas poblaciones puede ser una situación difícil el adquirir una oportunidad laboral luego del evento del desplazamiento. Un ejemplo de eso, es una de las narrativas de uno de los entrevistados:

“Jmmm, pues ahí sí yo pienso que eso está como en una balanza, como igual como en una balanza porque de todas maneras, eso debe ser como difícil para las dos personas.”

**Palabras claves:** Mujer, Hombre, Trabajo.

### **Subempleo.**

**Definición operacional:** Según Garay, L.(2009), el subempleo se refiere a cuando no se tiene, por su relación laboral, acceso a ninguno de los tres sistemas de seguridad social.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 24

Como resultado de las entrevistas realizadas, se pudo observar que la mayoría de la población desplazada al no encontrar una oportunidad laboral formal ni informal que les permitiera solventar sus principales necesidades, se vieron en la obligación de acudir a oportunidades de trabajo que estaban fuera de sus campos laborales, habilidades y capacidades, en este caso el guaqueo, ya que esta era para ellos la única forma de reacomodar sus vidas y adquirir ingresos, tal como lo expresó uno de los entrevistados:

“No, pues, o sea, desde que uno piense en trabajar para conseguir quien sabe, usted consiga cualquier cosa, y de ahí se depende usted para sostenerse así sea aquí. Si usted se dedicó a lo que se dedicó, si usted se rebusca para la comida así no sea para tener harta plata,

pero trabaja, porque si uno no trabaja o no sirve para hacer cualquier trabajo pues no va tener nada”.

**Palabras claves:** Vida, Conseguir, Gente.

#### **Nivel de escolaridad.**

**Definición operacional:** Ibañez, A; Moya, A. (2007), definen nivel de escolaridad “como bajas tasas de asistencia escolar, bajos niveles de educación y alto grado de deserción escolar”.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 16

Teniendo en cuenta las entrevistas realizadas, se pudo identificar que la mayoría de la población desplazada no tuvo la oportunidad de culminar de manera satisfactoria su etapa educativa ya que hubo casos en el que el grado más alto de educación al que lograron llegar fue noveno bachillerato y hubo quienes ni siquiera lograr iniciar, se logró evidenciar que, en algunos casos esto no es un impedimento para realizar sus actividades laborales u obtener una oportunidad laboral, resaltando que en otros casos hay quienes consideran que la falta de educación es un limitante para obtener ciertos objetivos como lograr tener otros tipos de ambiente laborales, o adquirir un compromiso con la sociedad, tal como se evidencia en la siguiente narrativa:

“Claro que no, porque uno ya sabiendo trabajar no menester de que tampoco tenga mucho estudio, uno ya sabiendo qué oficios tiene que hacer le toca hacer, porque a uno le falta sí el estudio, pero para entrar a una empresa pues como para manejar el computador y eso, pero el oficio así que salga desde que uno lo pueda manejar, sí, sí puede. Y pues para lo que yo me dedico ya sé del tema”.

**Palabras claves:** Bachillerato, Oportunidad, Empresa.

### 10.3 Categoría 3: Resiliencia laboral

#### Reorganización rol parental.

**Definición operacional:** Para Gómez, M. (2007), “La familia puede ser vista como: “unidad de producción (roles de intercambio), de reproducción (de individuos y valores de uso), y consumo, unidad de individuos con lazos de consanguinidad, de solidaridad, afecto y placer; personas que comparten el mismo techo y la misma cocina, lugar de relación dialéctica entre dominación y sumisión; red de parentesco (independientemente de vivir juntos), espacio de socialización, reproducción ideológica y conflicto”

#### **Análisis de las narrativas:** Número de citas 19

Con base a las entrevistas realizadas, se pudo identificar que en algunas de las familias luego del evento del desplazamiento, se presenta una desestructuración familiar, donde la separación de los padres es el principal acontecimiento que queda como consecuencia de este, haciendo énfasis en que en la mayoría de los casos son las madres de familia quienes quedan a cargo de sus hijos y, por ende, de la parte económica y manutención, como es el caso de una de las entrevistadas:

“O sea, bueno... en ese proceso de lo del desplazamiento yo perdí mi hogar ahí con mi esposo cuando estábamos en el Líbano, se perdió el hogar, nos separamos, yo quedé con mis dos hijos menores porque en ese tiempo Emanuel y Maroly eran menores de edad, entonces yo me quedé con ellos. Eso fue un proceso siempre largo y doloroso porque ya después mi hija se fue de la casa, yo quedé solo con mi hijo Cesar Emanuel, solitos quedamos los dos, pues él era menor de edad, él hasta ahorita que ya tiene su hogar ya tiene veintitrés años, porque en todo este proceso yo fui la que me hice cargo de mis hijos, y ya a lo último mi hijo Cesar Emanuel que él

ahorita pues es el que está, es el que prácticamente ve por el hogar y yo no puedo aportar así mucho, pero él es”.

**Palabras claves:** Hogar, Desplazamiento, Hijos.

### **A culturización.**

Definición operacional: Según Chapetón, M. (2007), a culturización es “el cambio en el entorno sociocultural con el fin de proteger sus vidas y las de sus familias. Este hecho necesariamente implica el abandono forzoso de costumbres, estilos de vida, tradiciones, amigos y familiares”.

### **Análisis de las narrativas:** Número de citas 9

De los resultados obtenidos en las entrevistas, se pudo determinar que para la mayoría de la población desplazada al llegar al municipio de Otanche, no es difícil adaptarse a la cultura ni a la sociedad dentro del municipio, ya que este es considerado por ellos un pueblo de gente acogedora. Sin embargo, para algunos lo complejo del proceso de cambio se presentó en el tema laboral, en este caso la guaquería, ya que adaptarse a lo urbano cuando ellos provenían del campo y de la agricultura no fue fácil, tal como se evidencia en la narrativa de uno de los entrevistados:

“Pues sí, ya es un cambio porque uno allá cultiva café y acá pues es de minas, pero no, uno en el momento que está de la situación de pronto uno que no tenga dificultades, pero nosotros con la dificultad en la que estábamos eso uno se adapta sin tanto problema, porque no es por pasarla muy rico ni nada, pero ya uno está más tranquilo, por ejemplo cuando nos vinimos de San Antonio pues no había café, no había plátano, no había nada de eso, pero entonces eso le toca a uno adaptarse a como le toca y donde no tenga a uno problemas de nada. Uno brega a pasar la vida porque que más”.

**Palabras claves:** Cambio, Duro, Conseguir.

**Capacidades de afrontamiento.**

**Definición operacional:** Para Pérez, L; Rodríguez, E, y, Linero, E. (2019), Capacidades de afrontamiento “es la capacidad del ser humano de sobreponerse y enfrentar las situaciones adversas, generando con ello una nueva perspectiva socio-cultural que determina las estrategias de afrontamiento y las acciones de estas ante el manejo del estrés y la dinámica del conflicto”.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 12

Con base en las entrevistas realizadas, se evidenció que la unión familiar y el trabajo en equipo fueron las principales estrategias que implementaron las familias para sobre llevar no solo el desplazamiento y la fragmentación dentro de sus hogares, fortaleciendo vínculos familiares, espirituales y, además, generando ambientes más a menos que facilitaron el proceso de adaptación, tal como se evidencia en una de las narrativas:

“Entre todos nos ayudábamos, supongamos mi hija Luz Karime estaba viviendo en el pueblo, y Edgar el esposo iba y vendía cafecito para sostenerse porque a ellos si les tocaba pagar arriendo, entonces entre todos nos ayudábamos; yo cogía café con mi hijo pequeño y Maroly, yo los tenía estudiando allá en el colegio y en los ratos que no estudiaban cogíamos cafecito, pero fue un apoyo, pues primeramente Dios, porque yo soy una persona muy orante y yo siempre me acojo a Dios, y nos acogimos al señor mientras nos pudimos regresar de nuevo para acá a comenzar otra vez de cero”.

**Palabras claves:** Apoyo, Esposo, Relación.

**Reestructuración de proyecto de vida.**

**Definición operacional:** Romero, A; Ojeda, A. (2018), definen la reestructuración de proyectos de vida como, “desarrollar habilidades para reconstruir sus proyectos vitales y generar acciones que favorezcan su desarrollo integral”.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 19

Con base en las entrevistas realizadas, la familia siendo la principal fuente de motivación para todo lo que se venía luego del desplazamiento, también se convirtió en la red de apoyo que se necesita para un momento tan complejo como ese, debido a que encontrar empleo y generar ingresos que les permitieran reconstruir todo lo que habían perdido con el desplazamiento era una tarea compleja. Sin embargo, la unión y el compromiso por parte de cada uno de los miembros de la familia sin importar la edad o las obligaciones con las que tuvieran que cumplir, fue lo que ayudó a las familias desplazadas a proyectarse nuevamente en el lugar de asentamiento al que habrían llegado, tal como se observa en las narrativas:

“Pues seguir viviendo ahí, y bregar a conseguir y trabajar para volver a conseguir lo que teníamos, aunque allá pues teníamos muchas cosas, y pues no es tanto como conseguir lo mismo, no, pero conseguir lo de uno”.

**Palabras claves:** Años, Finca, Trabajar.

#### **10.4 Categoría 4: Desplazamiento forzado.**

##### **Migración a largo plazo.**

**Definición operacional:** Silva, A; Guataquí, J. (2010), definen migración a largo plazo “cuando el individuo lleva más de cinco años en su nuevo lugar de residencia, cuando el evento ocurrió hace más de cinco años”.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 8



Como resultado de las entrevistas realizadas y teniendo como base que se considera migración a largo plazo cuando la persona lleva más cinco años en el lugar de asentamiento, se pudo identificar que gran parte de la población desplazada pasó por este evento adverso hace muchos años, donde el tiempo de migración más corto se presentó hace aproximadamente 17 años y el más largo hace 38, sin mencionar que hay quienes han tenido que pasar nuevamente por un desplazamiento, tal como se evidencia en la narrativa de uno de los entrevistados:

“Bueno, pues yo fui desplazado por la violencia en el ochenta y cuatro, ochenta y cinco de mi pueblo San Antonio, Tolima, pero entonces en ese momento como nadie sabía hacer declaraciones ni nada de eso yo no hice nada, pero entonces ahorita en el 2007 que sufrí un atentado, que a mis hijos los iban a matar, entonces fue ahí cuando yo hice todo lo de denunciar para ser una persona desplazada, víctima del conflicto”.

**Palabras claves:** Años, Violencia, Desplazado.

## **10.5 Subcategorías emergentes**

### **Percepción apoyo del estado.**

**Definición operacional:** En la (Ley 387 de 1997), “se promueve la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la república de Colombia”.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 7

Como resultado de las entrevistas realizadas, se evidenció la necesidad de abordar de manera más profunda lo que hace relación con las diferentes ayudas que recibe esta población, a lo que se logró obtener una perspectiva no tan positiva del apoyo por parte del estado, teniendo en cuenta que las personas víctimas del conflicto armado deberían contar con

ciertos beneficios y ayudas, debido a que existe una ley que los cobija y los ampara. Pero, en la mayoría de los entrevistados se identificó no haber recibido el apoyo suficiente por parte de los entes gubernamentales del municipio, ni siquiera en momentos donde era de gran importancia mostrar el aporte por parte los diferentes entes municipales, como se observa en una de las narrativas de los entrevistados:

“Donde hay ayudas del gobierno, donde los alcaldes le ayuden, porque del gobierno llega mucha ayuda para los desplazados y en las administraciones lo que le dicen a uno es que por el camino se pierden, y eso es mentira, eso llega y los alcaldes llegan y ahí cogen todas las ayudas y no le dan nada a uno”.

**Palabras claves:** Víctimas, Administración, Ayudas.

#### **Afectaciones emocionales relacionadas al vínculo.**

**Definición operacional:** Lazarus y Folkman en Cerquera, A; Matajira, Y; Peña, A (2020), las afectaciones emocionales como “esfuerzos para manejar el malestar y los estados emocionales resultantes del acontecimiento estresante”.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 12

Teniendo en cuenta las entrevistas realizadas, se logró identificar en las personas diferentes sentimientos y represiones que con el pasar de los años han aprendido a sobrellevar, por lo que se consideró importante analizar cómo las personas hacen frente a estas emociones. Donde se evidenció que, el desplazamiento no solo trae consigo el hecho de tener que empezar de cero sus vidas y buscar alternativas que les permitan solventar sus necesidades, sino que también aparecen altos niveles de estrés, ansiedad y tristeza, donde su única alternativa es mostrarse fuerte y motivador para no transmitir sentimientos de preocupación al resto de su familia. Así como lo menciona uno de los entrevistados:

“Porque usted cree que yo llegar a la casa ese día y decirles, bueno, empaque lo que usted pueda empaçar en este carro porque nos vamos, teniendo una casa, teniendo la finca, teniendo todo y todo amoblado, la casa en el pueblo todo amoblado y en la finca lo mismo y tener que echar a penas unos cuatro trapos porque los chinos se los iban a llevar, se iban a llevar a Karina y al otro que eran los dos más grandecitos que estaban y eso no es fácil, la situación y eso”.

**Palabras claves:** Guerrilla, Casa, Difícil.

### **Habilidades de liderazgo.**

**Definición operacional:** Bustamante y Barreat. (1998), definen el liderazgo como la capacidad de influir sobre otros, pero es posible identificar grandes diferencias en la manera en que se ejerce el liderazgo, pues algunos líderes pueden influir sobre otros según sus cargos, y otros en cambio pueden influir de acuerdo con sus características y actitudes, las cuales generan identificación o entusiasmo.

**Análisis de las narrativas:** Número de citas 7

En relación a las entrevistas realizadas y basándonos en la perspectiva no tan positiva que se tuvo del apoyo por parte del estado para con estas poblaciones, se determinó la necesidad de identificar cómo estas personas afrontaron las tantas problemáticas que se presentaron. En lo que se evidenció que en algunos los participantes a raíz de todas las situaciones por las que han atravesado a lo largo de los años, conociendo el sin número de personas que pasan por este tipo de precariedades por culpa del conflicto armado en el país, les nace la necesidad de hacer la diferencia y aportar a esta población de manera significativa, haciendo parte de los diferentes comités como la Mesa de Participación para las Víctimas de Desplazamiento y la creación de una Asociación para las Víctimas (ASOVIC Otanche se

supera), con el fin de generar diferentes sociedades con entes como el SENA, para solicitar proyectos agrícolas que permitan a las personas tener ingresos económicos, como se puede evidenciar en una de las narrativas:

“Somos aproximadamente 600 víctimas registradas en el municipio de Otanche; yo como líder social casi doy fe de que esas personas existimos en el municipio de Otanche. Tengo mi asociación, ni siquiera a mi asociación la administración le ha ayudado con un proyecto productivo. Yo estoy estudiado con el SENA para ver si con ellos puedo sacar un proyecto, pero que no tenga que ver con la alcaldía porque la alcaldía no me sirve lo que es para nada.”

**Palabras claves:** Proyecto, Ayudas, Víctimas.

## 11 Análisis redes semánticas con relación a las categorías.

A continuación, se presentan las redes semánticas que aparecen para dar respuestas a los objetivos planteados, construidas con las palabras claves que se seleccionaron de las nubes de palabras elaboradas mediante software Atlas. Ti. Considerando las narrativas de las personas que hicieron parte de esta investigación, donde se realiza un análisis general por categoría que busca hacer que se comprendan las relaciones que existen en cada una, teniendo en cuenta las subcategorías identificadas en el análisis elaborado mediante el software.

**Ilustración 1** *Categoría inserción laboral*

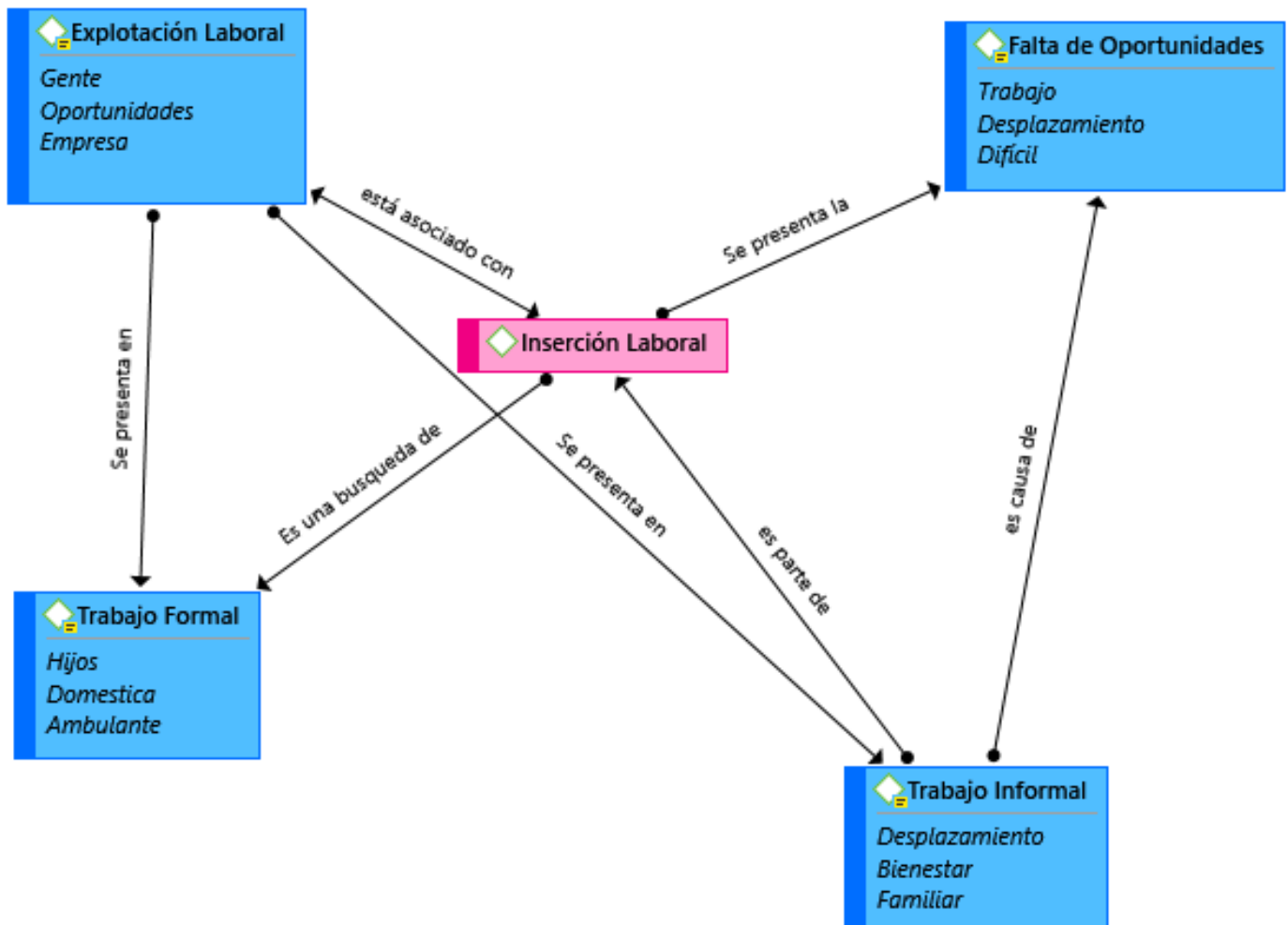


Ilustración 1. Categoría inserción laboral y subcategorías. Elaboración propia (2022)

Como se observa en la *ilustración 1*. A partir del desplazamiento, el proceso a la inserción laboral se convierte en una de las principales preocupaciones para las personas desplazadas, debido a que la búsqueda de un empleo con la finalidad de generar ingresos que mitiguen las necesidades básicas de sus familias, pasa a ser una de las grandes dificultades como inicio del arduo camino que les espera tras el evento adverso. Si bien es cierto, la falta de oportunidades laborales dentro del municipio al que llegan, dificulta que estas personas obtengan la oportunidad de conseguir un trabajo formal que les permita cubrir necesidades como alimentación, vivienda y educación. Debido a esto, algunas personas se ven en la necesidad de optar por trabajos informales, como lo es trabajar en casas de familia o como vendedoras ambulantes para el caso de las mujeres; y conductores informales o jornaleros para el caso de los hombres. Por otro lado, quienes tuvieron la oportunidad de trabajar de manera formal, mencionaron haber tenido que pasar por circunstancias donde se sienten vulnerados laboralmente, ya que deben cubrir más horas de trabajo de lo permitido, o realizar tareas que no se encuentran dentro de sus obligaciones a cumplir durante el horario laboral, viéndose en la necesidad de someterse a este tipo de transgresiones, teniendo en cuenta que perder el único ingreso al que tienen acceso no es una alternativa para ellos.

### Ilustración 2 Categoría adaptación laboral.

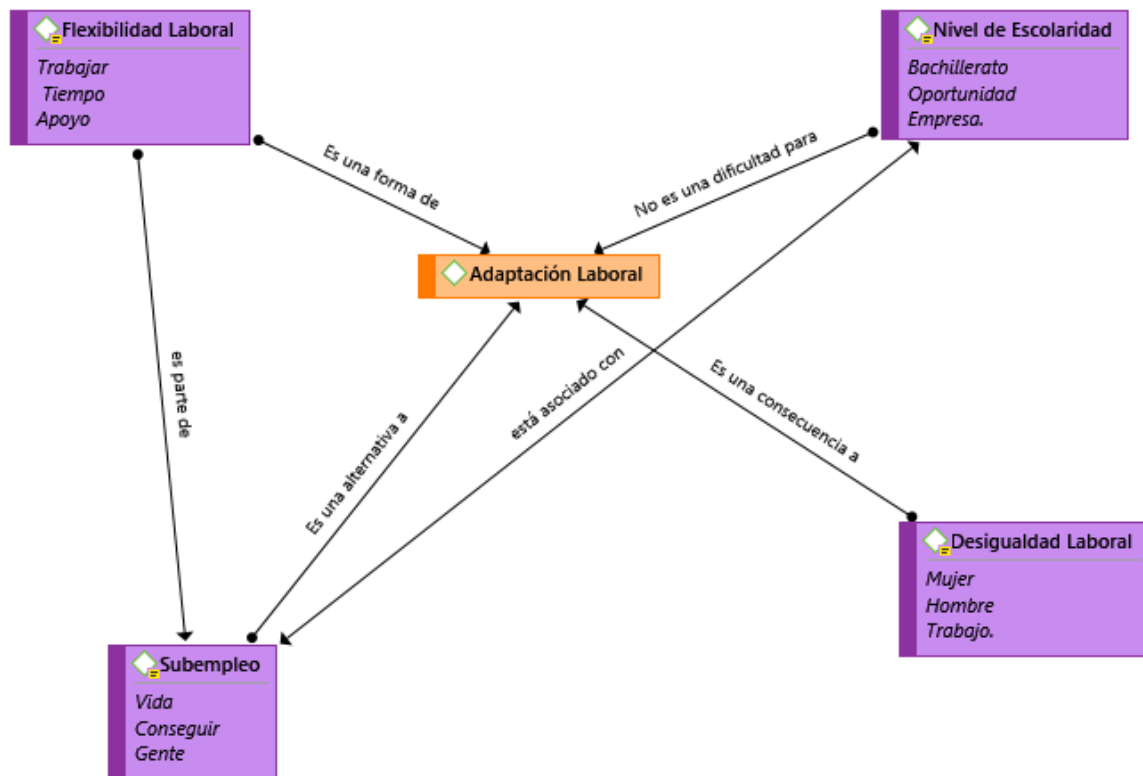


Ilustración 2. Categoría Adaptación laboral y subcategorías. Elaboración propia (2022)

Como se observa en la *ilustración 2*. El paso inicial luego del desplazamiento, es la búsqueda de un empleo que les permita tener ingresos que mitiguen sus necesidades y que este se convierte en una dificultad debido a la falta de oportunidades en el la búsqueda de un trabajo formal, tanto para hombres como para mujeres, sin mencionar que son muy pocos los casos en los que para ellos o ellas se facilita la adquisición de una oferta laboral, en la que deben acomodarse a horarios o jornadas laborales completamente diferentes a las que habituaban antes del desplazamiento, debido a que antes del acontecimiento sus jornadas eran de 6 a 8 horas diarias y luego de este, se presentaron horarios extensos de hasta 10 y 12 horas de trabajo. Así

mismo, se pudo evidenciar que, en la población participe su nivel más alto de escolaridad no sobre pasa el bachiller básico. Sin embargo, para esta población este no fue un limitante a la hora de realizar sus actividades laborales ya que optaban por buscar empleos que se adaptaran a su aprendizaje y los conocimientos adquiridos a través de los años, por lo que el subempleo surge como una de las alternativas en la búsqueda incesable de un trabajo, donde el guaqueo, siendo una actividad laboral típica del municipio de Otanche, sin dejar de mencionar el riesgo tan alto que se corre en su práctica, la cantidad de horas laborales que exige, así como la venta de alimentos a domicilio o el cuidado de animales, se convierte en su única opción para el solvento económico.

**Ilustración 3** Categoría resiliencia laboral.

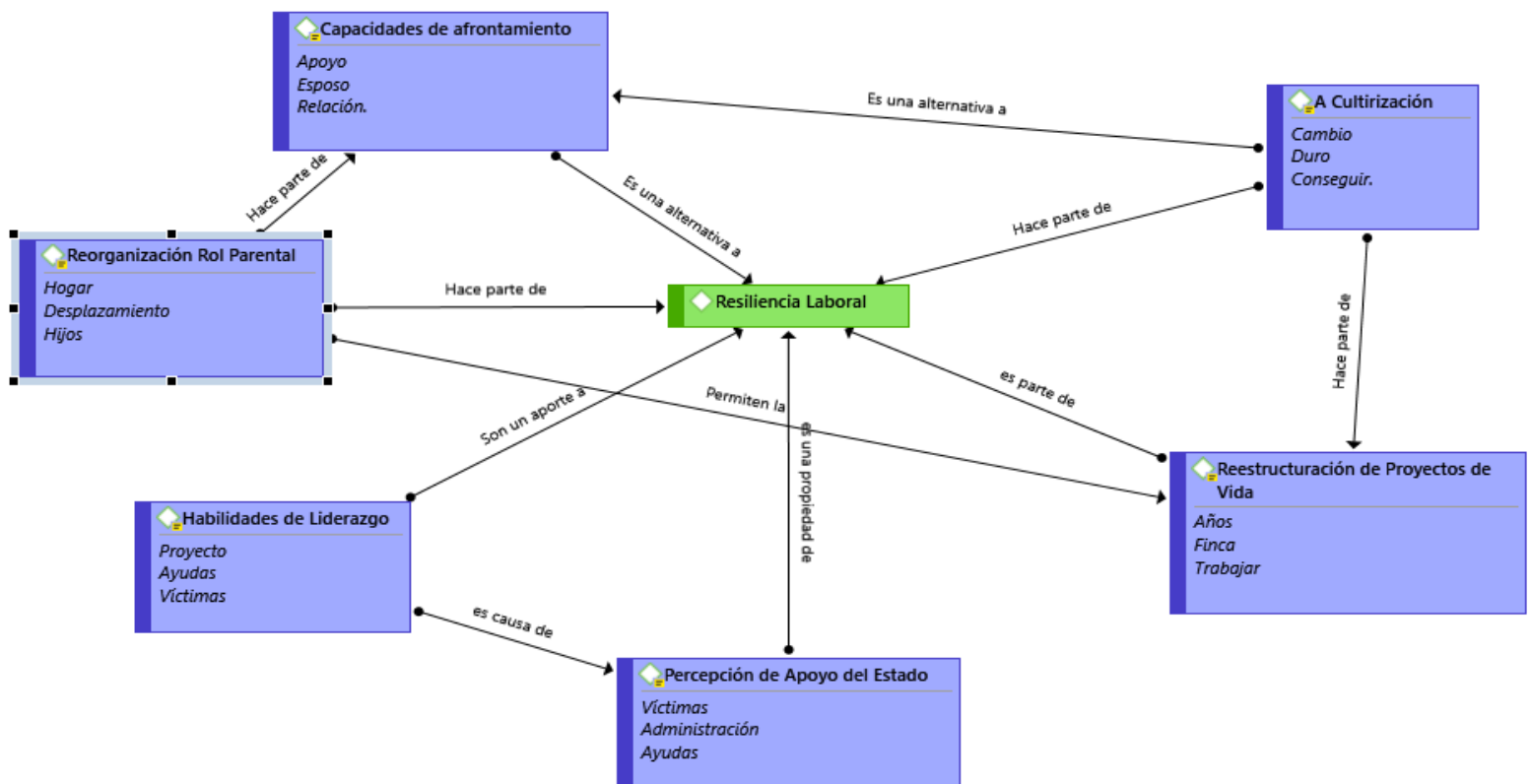


Ilustración 3. Categoría resiliencia laboral y subcategorías. Elaboración propia (2022)



Como se muestra en la *ilustración 3*. Luego de pasar por un desplazamiento, las dificultades y las necesidades que afrontan las familias, desde la adaptación al nuevo lugar o el pensar la forma en la que retomarán sus vidas a partir del momento en que salen de sus tierras, se pudo evidenciar que uno de los retos por los que atraviesan estas familias es el poder sentirse identificados con las costumbres o diferentes ambientes que se manejan en el municipio de Otanche. Esto, teniendo en cuenta que las personas que han pasado por el desplazamiento vienen de diferentes regiones del país, y sus actividades laborales debido a que en muchos casos provienen del área rural como la siembra de plátano, yuca, café, mora o el cuidado de animales, son completamente diferentes a las que se manejan en el municipio perteneciente al área urbana, como el trabajo en empresas mineras o actividades típicas del pueblo y el guaqueo como única alternativa a la búsqueda de ingresos, dificulta su proceso de aculturización, sin dejar de mencionar que los participantes resaltaron la calidez, humildad y la gran acogida que les brindó la población al momento de llegar a este. Por otro lado, se pudo identificar que en los hogares víctimas de desplazamiento forzado, se presenta una desintegración familiar, en la cual la separación de los padres es uno de los principales acontecimientos como consecuencia de este y donde la mayor parte de los casos es la madre quien se hace cargo no solo de los hijos, sino de la economía de la familia, pasando a ser la cabeza principal de esta. Y es aquí, donde la resiliencia permite reconocer la capacidad que tienen las familias para superar las dificultades ya que estos implementaron estrategias como la unión familiar, el fortalecimiento de los vínculos espirituales, el apoyo entre los miembros de la familia sin importar las edades, trabajar y generar ingresos se convierten en parte fundamental de su proceso y les permite no solo incrementar su relación como familia, sino poder visibilizar de manera más amplia la forma de reestructurar sus

vidas en el nuevo lugar de asentamiento. Estrategias que con el pasar de los años les ha permitido poder retomar su vida, no solo en lo material, sino en lo personal y emocional.

Con base en las narrativas y haciendo mención de que la resiliencia es la capacidad que tienen las personas de superar las dificultades, para recuperarse y reconstruirse a nivel familiar, social y personal, se logró evidenciar que estas personas muestran empatía como comunidad al presenciar un abandono por parte de los gobernantes, poniendo como ejemplo en este caso al alcalde del municipio y el coordinador del enlace municipal de víctimas, debido a que es nulo el apoyo que reciben y para su concepto no se les tiene en cuenta para el recibimiento de ayudas a las que como víctimas del conflicto armado tienen derecho. Dicho lo anterior, es importante mencionar que a raíz de la falta de atención, apoyo y conociendo desde la experiencia todo lo que sufren estas personas como víctimas, nace en ellos la necesidad de ayudar a mitigar de manera indirecta estas necesidades y surgen en estas personas habilidades de liderazgo que les permite generar diferentes proyectos agropecuarios en asociaciones con entidades como el SENA, y a través de una asociación creada por ellos mismos denominada “Asociación para las Víctimas (ASOVIC) Otanche se supera”, donde se encargan de velar por los derechos y prestarse un apoyo entre víctimas.

**Ilustración 4** Categoría desplazamiento forzado.



Ilustración 4. Categoría desplazamiento forzado y subcategorías. Elaboración propia (2022)

Como se muestra en la *ilustración 4*, Y conociendo que el desplazamiento forzado en Colombia hace parte de una realidad por la que pasan muchas familias en el país desde hace muchos años, se logró identificar que la población partícipe en este proyecto de investigación es migrante a largo plazo, lo que quiere decir que el evento adverso se presentó hace más de cinco años, asintiendo que el tiempo más corto de desplazamiento es de 17 años y el más largo ocurrió hace 38 años cuando se presentaba en gran forma la violencia por la que ha tenido que atravesar el país, todo esto sin mencionar que se han podido identificar innumerables afectaciones emocionales como causa del acontecimiento, sobre todo en quienes como padres cabezas de familia quedan a cargo de las obligaciones del hogar y cuidadores de sus hijos, pues en su rol de líder de la familia se ven en la necesidad de reprimir sentimientos y emociones que con el pasar de los años se han convertido en ansiedades, tristezas y depresiones con las que han tenido que vivir, ya que deben mostrarse fuertes y seguros de que todo mejorará aun cuando sienten que todo es más difícil o que todo se está derrumbando porque deben generar en su familia sentimientos de esperanza y fortaleza para continuar con sus vidas luego de lo ocurrido.

Para finalizar, se puede evidenciar la relación que tiene cada una de las categorías y subcategorías identificadas en las redes semánticas, logrando resaltar que el grupo de personas partícipe en esta investigación cuenta con un mismo objetivo: enfrentar el arduo proceso que tienen que llevar en su intento por retomar sus vidas y las de sus familias, tanto en lo laboral como en lo personal en el nuevo lugar al que llegan luego del desplazamiento. Por otro lado, hay que enaltecer el hecho de que estas personas han logrado a través de los años adaptarse al cambio, aprovechando cada oportunidad que se les ha presentado y que a pesar de lo difícil o duro que ha podido llegar a ser, han sabido reorganizar sus vidas, cumpliendo con sus roles de

padres o madres cabezas de familia portadores de esperanza, protegiendo la vida de sus seres queridos de la guerra interminable que se presenta en el país.

## 12 Conclusiones.

Dando respuesta al objetivo general, el cual buscaba comprender la inserción laboral en un grupo de personas víctimas de desplazamiento forzado debido al conflicto armado en Colombia, en el municipio de Otanche – Boyacá, se evidenció que hay una falta de oportunidades que lleva a las personas a trabajar de manera informal (como vendedores ambulantes, amas de casa y jornaleros) o a realizar actividades de subempleo (en este caso el guaqueo), debido a que la mayoría de ellos llega al municipio de Otanche de diferentes regiones del país; ellos deben iniciar por aprender el oficio del guaqueo para fortalecer sus ingresos económicos con el objetivo de cumplir con las necesidades que requiere el núcleo familiar. En un estudio realizado por (Garay, L. 2009. P, 165-167) se pudo identificar que el acceso al mercado laboral para la población desplazada se convierte en una de las grandes dificultades, ya que los niveles de actividad económica de estas personas son muy bajos en comparación con los que se presenta en las personas pertenecientes a las cabeceras municipales, lo que conlleva a altas tasas de vulnerabilidad sociodemográfica. Sumado a eso, las condiciones laborales para esta población son muy precarias, lo que lleva a que las personas tengan que trabajar de manera independiente, como empleados domésticos o en condiciones marcadas por la informalidad, ya que los niveles de oportunidades laborales bajo un contrato formal son demasiado bajas.

Un aspecto significativo que se evidencia en el grupo de personas que hicieron parte de la investigación, es que afrontan falta de oportunidades laborales. No obstante, las ocasiones en las que han tenido acceso a un trabajo formal, se han visto sometidos a explotaciones laborales, donde deben cumplir con horarios largos de trabajos y tareas que no hacen parte de sus roles, pero que soportan por la necesidad de mantener sus ingresos. Algo similar se puede observar en el estudio que realizó (Garay, L. 2009. P, 166) donde se evidencia que es muy poca la población

en estado de ocupación que cumple con la cantidad de horas que exige el código del trabajo (entre 40 y 48 horas por semana), ya que se evidencia una gran proporción de ocupados que trabaja por más de 60 horas.

Teniendo en cuenta que un objetivo específico estaba relacionado con la identificación del proceso de adaptación laboral en personas que han sido víctimas de conflicto armado, se logró evidenciar que durante el proceso de retoma de su nueva vida, estas personas deben adaptarse a las condiciones que tiene el nuevo lugar, debido a que las costumbres y los ambientes laborales que se manejan en este, son completamente diferentes, iniciando porque las actividades laborales que se presentan en el municipio (empresas mineras, empresas de infraestructura vial, guaqueo) no tienen relación con las que ellos realizaban en los lugares de donde provenían antes del desplazamiento (agricultura, y ganadería) por lo que el cambio se convierten en uno de sus principales retos. Según (Herrera, 2006, como se citó en Valencia, G; Montoya, J; Loaiza, D. 2019. P, 56) las personas luego del desplazamiento deben enfrentar un proceso de asimilación para su adaptación y a culturización debido a que deben hacer cara a nuevos desafíos como costumbres, lenguajes y aprender sobre los trabajos que se empezaran a realizar, lo que permite que esta persona tenga una buena integración socioeconómica en el lugar que los recibe.

Por otra parte, se pudo evidenciar en los participantes un bajo nivel escolar, donde la persona que mayor oportunidad educativa tuvo, logró llegar a noveno bachillerato y hubo quienes ni siquiera tuvieron la oportunidad de iniciar debido a que en la mayoría de los casos provienen de áreas rurales, lugares en los que no lograron culminar sus estudios. Sin embargo, este no fue un motivo para que las personas no buscaran la forma de retomar sus actividades laborales puesto que optaban por buscar ofertas que se adaptaran a su educación y aprendizajes. Por el contrario, fue muy notoria que la falta empleo en este municipio afecta de manera

equilibrada tanto a hombre como a mujeres, ya que para ninguno de los dos géneros ha sido del todo relevante poder adquirir un trabajo que mitigue las preocupaciones y las necesidades de su familia. Según un estudio del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2006. Como se citó en Ibañes, A; Velásquez, A. 2008) La población desplazada opta por vincularse a actividades de mucho conocimiento como el comercio o la construcción debido a la falta de oportunidades y el bajo nivel educativo que presenta esta dada su condición de ruralidad que ha complicado su proceso de educación ya que han tenido que trabajar desde pequeños en labores agrícolas del hogar.

Un objetivo planteado por esta investigación estaba relacionado con visibilizar los procesos de resiliencia para la búsqueda de empleo y solvencia económica en personas que han sido víctimas del conflicto armado en Colombia. Al respecto, se evidencia que uno de los grandes impactos como consecuencia del desplazamiento, es la separación de las familias, en casos donde las madres son quienes se quedan a cargo del cuidado de los hijos y de la solvencia económica del hogar, momento en el que empiezan a evidenciar los grandes limitantes en el proceso de inserción laboral por la falta de oportunidades de trabajo, y se ven en la necesidad de trabajar como empleadas domésticas o recurren a trabajar de manera informal, Un punto importante en este proceso, es que cuando las personas logran adaptarse a las costumbres de su nuevo sitio de vivienda, fortalecen su resiliencia, lo que ayuda a que las familias generen estrategias de afrontamiento que les permitan la retoma de sus proyectos de vida, su crecimiento personal y laboral, fortaleciendo entre ellos vínculos familiares y espirituales que dan paso a que estas personas puedan sobreponerse a lo ocurrido y encuentren la forma de reorganizar sus vidas, tomando como principal objetivo poder brindar una mejor calidad de vida a sus hijos. En un estudio realizado por (Galindo, J; Mateus, C. 2017. P, 58) luego del desplazamiento por el

conflicto armado, se presenta en las familias una organización de tipo monoparental, debido a la separación o muerte de hombres, por lo que estas familias deben construir vínculos que les permita responder a necesidades como vivienda, alimentación y protección. Así mismo, se evidencian los cambios en la familia debido a la ausencia del padre y las dificultades que presentan las madres para obtener un trabajo ya que esta recibe el protagonismo en la economía familiar para lograr su sostenimiento.

Así mismo, se obtuvo una percepción del apoyo que tiene los diferentes entes gubernamentales con estas poblaciones. De lo que se pudo interpretar desde las narrativas de los participantes es que el acompañamiento de parte de los gobernantes en el municipio de Otanche es nulo, o se evidencia el olvido con esta población ya que ellos perciben que no se les tiene en cuenta en las ayudas a las que tienen derecho. Además de esto, se logró evidenciar que al vivir todo y conociendo por lo que deben pasar como víctimas, se hace más notoria la capacidad de superación y empatía que poseen algunas personas, puesto que se convierten en líderes sociales intentando hacer valer sus derechos y buscando alternativas que les ayuden a mejorar las dificultades que se presentan a lo largo de años. Se han evidenciado diferentes habilidades de liderazgo que les ha permitido aportar en gran manera a la población como la creación de la asociación “Asociación para las víctimas (ASOVIC) Otanche se supera” que es una muestra de ellos, pues mediante esta se han generado asociaciones con entidades como el SENA con las cuales han logrado obtener beneficios como proyectos agrícolas (psi cultura) que los han beneficiado como población víctima.

Con el fin de responder la pregunta problema ¿Cómo es la inserción laboral en un grupo de personas víctimas de desplazamiento forzado debido al conflicto armado en Colombia, en el municipio de Otanche - Boyacá?, se logró visibilizar el proceso que tiene estas personas al



buscar la forma de reintegrarse en el nuevo lugar de asentamiento al mercado laboral con fines de transformar o cambiar la vida de sus familias. Así mismo se logró visibilizar el proceso de adaptación al que tuvieron que enfrentarse teniendo en cuenta su lugar de origen antes del desplazamiento y a la adaptación a las diferentes costumbres y culturas que se presenciaban en el nuevo lugar de asentamiento. De la misma forma, se logró identificar la manera en la que las familias afrontan los nuevos retos y el cómo la resiliencia pasa a ser un de las principales estrategias para salir adelante y hacer frente a lo difícil que podía ser el desplazamiento forzado.

### 13 Recomendaciones

- - Para próximas investigaciones es recomendable ampliar el número de participantes, con el fin de fortalecer aspectos relacionados con la comprensión de la inserción laboral, su proceso de resiliencia y adaptación luego del desplazamiento, para realizar una recolección de narrativas más profunda y significativa.
- Realizar nuevas investigaciones sobre inserción laboral donde se le dé entrada a población desplazada que sea migrante a corto plazo, ya que en esta investigación solo se contó con población migrante a largo plazo, es decir, el tiempo de migración más corto es de 17 años y el más largo es de 37 años y sería interesante poder conocer desde los dos tipos de migración, el proceso tanto de resiliencia, como de adaptación laboral que se tiene luego de su llegada al lugar de asentamiento.
- Ampliar a mayor escala la revisión documental de tal forma que se puedan aumentar las categorías y subcategorías de investigación con el fin de abordar de manera más profunda aspectos como la familia y los menores de edad, llegando a conocer como estos han afrontado el desplazamiento desde la inserción a su vida escolar y social.
- Utilizar los grupos focales como herramienta de recolección de información ya que este permite recopilar datos a través de la interacción grupal y esto permitirá explorar sus sentimientos, percepciones y decisiones sobre el tema de investigación haciéndolo más fácil si se encuentran en un ambiente cómodo para interactuar abiertamente.

- Hacer partícipe de la investigación a los diferentes entes gubernamentales, asociaciones que deben velar por el bienestar de las víctimas y poder tener una perspectiva desde los dos puntos de vista, sobre el apoyo que recibe esta población.
  
- Se recomienda revisar el tema de desplazamiento forzado para dar participación a poblaciones donde se presentan características similares y que hacen parte de las agendas regionales de la uniminuto rectoría Orinoquía.
  
- Resaltando mi experiencia con la investigación se incentiva a los estudiantes en general a tomar la decisión de investigar para que se den la oportunidad de conocer lo que es realmente este proceso de manera que se puedan eliminar los miedos y los rechazos que existen cuando se habla de realizar una investigación como opción de grado, dándose la oportunidad de reconocer los beneficios tanto personales como educativos que este tiene para los futuros profesionales.

## 14 Referencias

- Amar, J; Utria, L; Abello, R; Martínez, M; Creso, F. (2014). Construcción de la escala de factores personales de resiliencia (FPR-1) en mujeres víctimas de desplazamiento forzado en Colombia. Universidad Javeriana. Bogotá.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64733438004>
- Albarracín, L; Contreras, K (2017). La fuerza de las mujeres: un estudio de las estrategias de resiliencia y la transformación en la ocupación humana de mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia. Bogotá. <https://latinjournal.org/index.php/roh/article/view/154/95>
- Ardila, C, y, Rodríguez, M. (2013). *Condiciones de salud y laborales de la población trabajadora informal en situación de desplazamiento de Bucaramanga, Colombia.*  
<https://www.redalyc.org/pdf/2390/239026287002.pdf>
- Bello, M. (2004). Desplazamiento forzado: dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. <https://www.bivipas.unal.edu.co/handle/10720/301>
- Bets, E. (2018). *Conflicto en Colombia: Antecedentes históricos y actores.* CIDOB. Barcelona.  
[https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier\\_proceso\\_de\\_paz\\_en\\_colombia/dossier\\_proceso\\_de\\_paz\\_en\\_colombia/conflicto\\_en\\_colombia\\_antecedentes\\_historicos\\_y\\_actores](https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores)
- Bustamante, C. y Barreat, Y. (1998). Estrategias de influencia, usadas por los líderes motivacionales. *Revista interamericana de Psicología Ocupacional.* Bogotá.  
<https://docplayer.es/71622475-Estrategias-de-influencias-usadas-por-los-lideres-motivacionales.html>

- Calderón, V; Gáfaró, M; Ibañes, A. (2011). Desplazamiento forzoso, participación laboral femenina y poder de negociación en el hogar: ¿empodera el conflicto a las mujeres? Universidad de los Andes, Bogotá. <https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/8283>
- Cardozo, A.; Cortés, O; Cueto, L; Meza, S; iglesias, A. (2013). Análisis de los factores de resiliencia reportados por madres e hijos adolescentes que han experimentado el desplazamiento forzado. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, 6 (2), 93 105. <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/rip.6209/239>
- Carvajal, J; Hernández, D; Montañez, N; Vega, D; Monsalve, L; Hernández, B; Saavedra, R; Pedroza, A; Araque, F; Pinzón, L; Albeziano, L; Acuña, O; Acuña, B (2020). Del "ser mujer" a la construcción de la utopía: experiencias e identidades en la contemporaneidad. Fundación universitaria Juan de Castellanos. Tunja. [https://www.researchgate.net/profile/Nancy-Paola-Montanez-Aldana/publication/352198149\\_La\\_Utopia\\_de\\_los\\_Feminismos/links/60be970f299bf10dffa62ffc/La-Utopia-de-los-Feminismos.pdf#page=40](https://www.researchgate.net/profile/Nancy-Paola-Montanez-Aldana/publication/352198149_La_Utopia_de_los_Feminismos/links/60be970f299bf10dffa62ffc/La-Utopia-de-los-Feminismos.pdf#page=40)
- Cerquera, A; Matajira, Y; Peña, A (2020). Estrategias de Afrontamiento y Nivel de Resiliencia Presentes en Adultos Jóvenes Víctimas del Conflicto Armado Colombiano: Un Estudio Correlacional. Bucaramanga. Scielo. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282020000200107&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282020000200107&script=sci_arttext)
- Chapetón, M. (2007). "Yo llegué a conseguir donde vivir". Prácticas de lectura en el contexto del desplazamiento forzado: un estudio de caso. Revista Folios. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345941356007>

- Cortez, L. (2018). Efectividad de los programas de emprendimiento y generación de ingresos para la población víctima del desplazamiento forzado en el municipio de Arauca. Revista interfaces. Cúcuta. <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/interfaces/article/view/3674>
- Cohen, C. (2006). Atención a población en situación de desplazamiento y alternativas para la estabilización socioeconómica desde la generación de ingresos. Universidad de Sevilla. España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2756009>
- Correa, J. (2021). *ONU: Desplazamiento en Colombia aumentó un 198% en 2021*. Caracol Radio. Bogotá. [https://caracol.com.co/radio/2021/12/10/nacional/1639114264\\_728528.html](https://caracol.com.co/radio/2021/12/10/nacional/1639114264_728528.html)
- Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, (2020). *Proyecciones de población 2005 - 2020*. [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla06\\_20/8Tablasvida1985\\_2020.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla06_20/8Tablasvida1985_2020.pdf)
- Decreto 2569 de 12 de diciembre del 2000 – ACNUR *por el cual promueve la coordinación entre las entidades estatales no gubernamentales nacionales e internacionales que adelanten, financien o ejecuten programas o proyectos dirigidos a la población desplazada* <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2002/1444.pdf?file=fileadmin/Documentos/BDL/2002/1444>
- Decreto 2663 de 1950. *Código Sustantivo del trabajo*. El cual busca lograr la justicia en las relaciones que surgen entre patronos y trabajadores, dentro de un espíritu de coordinación económica y equilibrio social. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=33104>

Decreto 3039 de 10 de agosto de 2007 *Por el cual se adopta el Plan Nacional de Salud Pública*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=26259>

Decreto 4633 de 2011. *Por medio del cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de derechos territoriales a las víctimas pertenecientes a los pueblos y comunidades indígenas.*

Decreto 951 de 2001. *Por el cual se reglamentan parcialmente las Leyes 3ª de 1991 y 387 de 1997, en lo relacionado con la vivienda y el subsidio de vivienda para la población desplazada.*

Decreto 2562 de Noviembre 27 de 2001. *Por el cual se reglamenta la Ley 387 del 18 de julio de 1997, en cuanto a la prestación del servicio público educativo a la población desplazada por la violencia y se dictan otras disposiciones.*

Decreto 2007 DE 2001. *Por el cual se reglamenta parcialmente los artículos 7º, 17 y 19 de la Ley 387 de 1997, en lo relativo a la oportuna atención a la población rural desplazada por la violencia, en el marco del retorno voluntario a su lugar de origen o de su reasentamiento en otro lugar y se adoptan medidas tendientes a prevenir esta situación.*

Díaz, C; Sánchez, C, y, Uprimny, R (2009). *Reparar en Colombia: los dilemas en contextos de conflicto, pobreza y exclusión*. Bogotá. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r25595.pdf>

Domínguez, E; Godín, R. (2007). *La resiliencia en las familias desplazadas por la violencia sociopolítica ubicadas en Sincelejo*. Universidad del norte. Barranquilla, Colombia. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301907>

Domínguez, E. (2018). *Los recursos familiares para afrontar la adversidad del desplazamiento forzado*. Fundación Universidad del Norte. <https://www.redalyc.org/journal/213/21359523004/21359523004.pdf>

Espinal, I; Gimeno A y González, F. (2006). *El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia*. Universidad Santo Domingo. Rep. Dominicana.

[http://www.observatoriosocial.com.ar/images/articulos/Material\\_de\\_Consulta/El\\_Enfoque\\_Sistemico.pdf](http://www.observatoriosocial.com.ar/images/articulos/Material_de_Consulta/El_Enfoque_Sistemico.pdf)

Fidalgo, A (2012). *Inserción laboral en la población desplazada por el conflicto armada en la frontera colombo ecuatoriana*. Bogotá, Colombia.

Galindo, J; Mateus, C. (2017). Características de las familias resilientes frente a los efectos de violencia política y social en Colombia: San José del Playón: Resistir y vivir. Cultura educación y sociedad. Barranquilla. <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4795>

Garay, L. (2009). Tragedia humanitaria del desplazamiento forzado en Colombia. Estudios políticos. Universidad de Antioquia. Medellín.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/article/view/5160>

García, J; Durán, S; Parra, M; Martínez, H. (2018). Inserción, integración y equidad en el ámbito laboral: escenario empresarial posconflicto en Colombia. Universidad del Zulia.

Venezuela. <https://www.redalyc.org/journal/280/28059580004/28059580004.pdf>

Guerrero, A. (2018). *La resiliencia, una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano*. Universidad Santo Tomás. Bogotá.

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10323/2018ibethacosta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gómez, D. (2013). *Migraciones forzadas, desempleo e informalidad: análisis y evidencia para Bogotá, Medellín y Cali entre 2001 – 2010*. Universidad del Valle. Cartagena.

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/7088/0461983-p.pdf?sequence=1>



Gómez, M. (2007). *La familia y su reconfiguración a partir del desplazamiento forzado*.

*Investigación y educación. Medellín.*

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento,aumenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento,aumenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C)

González, C. (2004). *Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá. Universidad de los Andes. Bogotá.*

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81501812>

Gonzales, M. (2002). *Desterrados: el desplazamiento forzado sigue aumentando en Colombia*.

*Revista de ciencias sociales. Universidad autónoma del estado de México. Toluca.*

<https://www.redalyc.org/pdf/105/10502702.pdf>

González, K. (2019). *Resiliencia y dinámica familiar: Familias víctimas del desplazamiento forzado. Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga.*

<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/8415/39141.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Heredia, M y Torres, K. (2016). *Inteligencia emocional y estrés por inestabilidad laboral en la oficina técnica provincial del registro civil de Chimborazo, período septiembre 2015-febrero 2016. Universidad nacional de Chimborazo. Facultad de ciencias de la salud.*

*Ecuador.* <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1390/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2016-0013.pdf>

Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación. Delfín. S.A. Colombia.*

<https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=5A2QDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+las+rutas+cuantitativa+cualit>

[ativa+y+mixta&ots=TjYg\\_S-kN6&sig=QHtfXI7XGxPS\\_F0A-3rf1\\_DG66g#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20las%20rutas%20cuantitativa%20cualitativa%20y%20mixta&f=false](#)

Ibañez, A., Querubin, P. (2004). “Acceso a tierras y desplazamiento forzado en Colombia”, Documentos CEDE, Universidad de los Andes. No. 2004-23. 114 P

Ibañez, A; Velásquez, A. (2008). El impacto del desplazamiento forzoso en Colombia: condiciones socioeconómicas de la población desplazada, vinculación a los mercados laborales y políticas públicas. División de desarrollo social. Santiago de Chile.  
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6151>

Ibañez, A, y, Moya, A (2007). *La población desplazada en Colombia: Examen de sus condiciones socio económicas y análisis de las políticas actuales*. Bogotá. Departamento nacional de planeación.  
<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2008/6682.pdf>

Jaramillo, J. (2006). *Reubicación y restablecimiento en la ciudad. Estudio de caso con población en situación de desplazamiento*. Tuluá. Universidad Javeriana.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n62/n62a07.pdf>

Lasso, A (2019). *Análisis de situación de salud con el modelo de los determinantes sociales de salud, municipio de Otanche Boyacá 2019*.  
[https://www.boyaca.gov.co/SecSalud/images/Documentos/asis2021/asis\\_otanche\\_2021.pdf](https://www.boyaca.gov.co/SecSalud/images/Documentos/asis2021/asis_otanche_2021.pdf)

Leibovich de Figueroa, N.; Schufer, M.; Maglio, A.L.; Schmidt, V.; Injoque Ricle, I.; Minichiello, C.; Marconi, A.; Gonzalez, A.; Aranda Coria, E.; Cuenya, L. (2007). *El malestar por inestabilidad laboral y su relación con tensión y recursos personales*.

Anuario de Investigaciones. Universidad de Buenos Aires. Argentina.

<https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139943006.pdf>

Ley 1448 de 2011. *Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.*

Ley general N° 387 de 1997. *Por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia.*

Ley 1448 de 2011. *Por lo cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno en Colombia*

López, O. (2005). *La resiliencia de las familias afectadas por el desplazamiento forzado en Colombia.* Universidad de Antioquía. Medellín.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5018843>

Meertens, D. (1999). *Género, desplazamiento forzado y migración, un ejercicio comparativo en movilidad y proyectos de vida.* Universidad Nacional. Bogotá.

<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41706.pdf>

Mendoza, A. (2012). *El desplazamiento forzado en Colombia y la intervención del estado.*

Revista economía institucional. Colombia.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5267713>

Montaña, S; Soto y Vargas, D. (2020). *Inestabilidad laboral y sus efectos en la salud física y psicológica de los trabajadores de una empresa prestadora de servicios de personal.*

Universidad ECCI. Facultad de posgrados. Bogotá.

<https://repositorio.ecci.edu.co/bitstream/handle/001/786/Inestabilidad%20laboral%20y%20sus%20efectos%20en%20la%20salud%20f%C3%ADsica%20y%20psicol%C3%B3gica%20de%20los%20trabajadores%20de%20una%20empresa%20prestadora%20de%20servicios%20de%20personal.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Navarrete, J; Masferrer, C. (2019). Heterogeneidad de la integración laboral en Colombia: diferencias según el sexo y la pertenencia étnica de desplazados forzados y otros migrantes internos. Asociación latinoamericana de población. Uruguay.

<https://www.redalyc.org/journal/3238/323861646005/323861646005.pdf>

Orrego, H. (2019). *Análisis de la Política Pública en la Atención a la Población en Situación de Desplazamiento Forzado en Colombia, Víctima del Conflicto Armado, la experiencia en Puerto Carreño Vichada (Cuatrienio comprendido entre el 1 enero de 2016 y el 31 de diciembre de 2019)*. Puerto Carreño. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Unad).

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/39272/ohorregon%20%281%29.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Oslo, y, Parella, S (2012). *Inmigración, género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción Laboral de las mujeres inmigrantes en España*. Galicia.

[https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2012/34783/cuarellab\\_a2012m5v30n1p11.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2012/34783/cuarellab_a2012m5v30n1p11.pdf)

Palacio, J; Sabatier, C; Abello, R; Amar, J; Madariaga, C; Gutiérrez, K. (2001) *el capital social como apoyo a la superación de problemas en la población desplazada por la violencia en Colombia*. Investigación y Desarrollo. Universidad del Norte. Barranquilla.

<https://www.redalyc.org/pdf/268/26890202.pdf>

Parra, P. Rubio, L. (2017) Una mirada desde el modelo ecológico de Bronfenbrenner de dos historias de sujetos que se convirtieron en padres/madres durante su adolescencia.

Fundación Universitaria los libertadores, Colombia.

<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1572/parrapaola2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pareja, A y Iañez, A. (2014). *Violencia contra la mujer y desplazamiento forzado análisis de las estrategias de vida de jefas de hogar en Medellín*. Universidad Pontificia Bolivariana.

Chile.

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0186602814702403?token=1BD3D3E0A58804251ED3D72690B7B9481091761F2D2775C182646002420DB48F8114FE753C32F8B8804A13109AA80B0E&originRegion=us-east-1&originCreation=20221025194321>

Pérez, L; Rodríguez, O, y, Linero, B (2019). Estrés postraumático y aptitudes de emprendimiento y resiliencia en mujeres víctimas del conflicto armado.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7380500>

Pérez, D; Damiano, S. (2005). Efectos Económicos del Desplazamiento Forzado en Colombia:

Departamentos de Antioquia, Bolívar y Valle del Cauca (1997 - 2004). Escuela latinoamericana de cooperación y desarrollo. Universidad de San Buenaventura.

Cartagena. <https://bibliotecadigital.usb.edu.co/server/api/core/bitstreams/28b6fa54-8392-4cd5-8fa9-bc279dc97872/content>

Posso, J. (2008). *La inserción laboral de las mujeres inmigrantes negras en el servicio doméstico de la ciudad de Cali*. Programa editorial universidad del Valle. Cali.

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/19981>

- Quiñones, M. (2011). Creatividad y resiliencia. Análisis comparativo de nuevas formas de inserción creativa en contextos de incertidumbre y complejidad. Revista científica. Bogotá. <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revcie/article/view/3700/5300>
- Reales, L; Macías, M. (2017). Comprensión del bienestar desde las experiencias socioeconómicas de un grupo de mujeres desplazadas por la violencia sociopolítica en la ciudad de barranquilla. Universidad del norte. Barranquilla. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6068359>
- Richardson, G; Neieger, B; Jensen, S; Kumpfer, K. (1990). The resilience model health education.21, 33, 39. [https://www.scirp.org/pdf/JSS\\_2013120210324783.pdf](https://www.scirp.org/pdf/JSS_2013120210324783.pdf)
- Rico, A. (2016). *Guaquero en el rio minero no van más*. El tiempo. <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16525703>
- Romero, A; Ojeda, A (2018). Resiliencia y cuidado en familias con niños y niñas condición de desplazamiento forzado. Santa Marta. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954>
- Rojas, J. (1999). "Esta guerra no es nuestra". Niños y desplazamiento forzado en Colombia. Consultoría para los derechos humanos. Bogotá. <https://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/425/1/D-122-CODHES-2000-346.pdf>
- Ruano, J. (2013). *inserción laboral de la población desplazada por el conflicto armado en la frontera colombo ecuatoriana*. Medellín. <http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v16n34/v16n34a5.pdf>
- Sánchez, G. (2014). *Estadísticas del conflicto armado en Colombia*. Centro Nacional de Memoria Histórica.

<https://www.centrodehistoriahistorica.gov.co/micrositios/informeGeneral/estadisticas.ht>

## M

Silva, A; Guataquí, J (2008). Caracterización instrumental del desplazamiento forzado en Colombia: hechos estilizados y la Encuesta Continua de Hogares (2001-2006). Revista de ciencias sociales. Bogotá.

<https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/14369/PDF147.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Salvia, Agustín, Brenlla, M. y Despierre, B. (2008) Desempleo, inestabilidad laboral y condiciones psicológicas. Revista de psicología.

<https://www.aacademica.org/agustin.salvia/182.pdf>

Silva, A; Guataquí, J. (2011). ¿Selección positiva o negativa? Inserción de la migración interna y el desplazamiento forzado en el mercado laboral urbano de Colombia. Bogotá,

Colombia. : Facultad de economía. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31224198004>

Silva, C; Sarmiento, A (2013). Desplazados forzados y su participación en el mercado laboral colombiano. Bogotá. Scielo. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90928088010>

Silva, M. (2016 ). *El transitar en la investigación narrativa y su empleo en la construcción de teoría*. . Caracas, Venezuela. <https://www.redalyc.org/pdf/3761/376156277008.pdf>

Soledad, J; Jurado, J; Aceros, G. (2014). Mujeres desplazadas en la ciudad de Cúcuta: estrategias de vida y desarrollo. Universidad de Pamplona. Bucaramanga.

[https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_viceinves/index.php/FACE/article/view/1685/69](https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/FACE/article/view/1685/69)

Suarez, L. (2021). *Análisis de situación de salud con el modelo de los determinantes sociales de salud, municipio de otanche boyacá 202*. Centro de salud Manuel Elkin Patarroyo.

Otanche.

[https://www.boyaca.gov.co/SecSalud/images/Documentos/asis2021/asis\\_otanche\\_2021.pdf](https://www.boyaca.gov.co/SecSalud/images/Documentos/asis2021/asis_otanche_2021.pdf)

Tamayo, D. (2019). *Generación de ingresos para la población en condición de desplazamiento forzado del barrio cristal alto de Bucaramanga, Santander*. Bogotá. Universidad javeriana.

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/45165/Documento.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Tonon, G. (2008). *Reflexiones latinoamericanas sobre investigación cualitativa*. Universidad de la matanza. Argentina.

Tonon, G. (2008). *Reflexiones latinoamericanas sobre investigación*. Universidad de la Matanza. Argentina.

[https://colombofrances.edu.co/wpcontent/uploads/2013/07/libro\\_reflexiones\\_latinoamericanas\\_sobre\\_investigacin\\_cu.pdf#page=48](https://colombofrances.edu.co/wpcontent/uploads/2013/07/libro_reflexiones_latinoamericanas_sobre_investigacin_cu.pdf#page=48)

Tovar, C; Pavajeau, C. (2010). *Hombres en situación de desplazamiento: Transformaciones de la masculinidad*. Universidad Javeriana. Bogotá.

<http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a09.pdf>

Valencia, G; Montoya, J; Loaiza, D. (2019). *Desplazamiento forzado y mercado laboral en las principales ciudades de Colombia. Sociedad y economía*. Universidad del Valle.

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/996/99660265003/99660265003.pdf>



Varguillas, C. (2006). *El uso de atlas.ti y la creatividad del investigador en el análisis cualitativo de contenido upel*. Caracas, Venezuela.

<https://www.redalyc.org/pdf/761/76109905.pdf>

Vasquez, M; Dominguez, L. (2018). La inserción laboral de mexicanos profesionistas en la migración contemporánea a Estados Unidos: un análisis comparativo. *Sociedad y economía*.

México. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/996/99657914003/99657914003.pdf>

Valbuena, G; Gómez, L; Medina, T. (2017). Impacto socioeconómico de familias desplazadas, barrio el Bosque, Florencia - Caquetá. *Revista FACCEA*.

<https://editorial.uniamazonia.edu.co/index.php/facceca/article/view/226/216>

Verd, M. (2005). *El uso de la teoría de redes sociales en la representación y el análisis de textos. De la redesemánticas al análisis de redes textuales*. Barcelona .

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297123998005>

## 15 Anexos

### **Anexo 1** *Consentimiento Informado*

Yo, \_\_\_\_\_ Identificado(a) con cédula de ciudadanía No. \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, certifico que obrando dentro de los presupuestos legales y en uso de mis facultades mentales autorizo a Kimberly Tatiana Bautista Calderón, estudiante Psicología de la Corporación Universitaria Minuto De Dios quien se encuentra adelantando el proyecto de investigación “Complejidad en la inserción laboral de las personas víctimas de desplazamiento forzado debido al conflicto armado en Colombia, en el municipio de Otanche – Boyacá”, para grabar la presente entrevista y hacer uso de la información registrada con fines académicos, bajo la condición de no revelar mi identidad, es decir, garantizando el estricto anonimato. En cualquier momento de la entrevista puedo solicitar que se detenga la grabación, en cuyo caso el investigador se limitará a la toma de notas.

He leído esta hoja de consentimiento y acepto participar en este proceso según las condiciones establecidas.

Una vez leído y comprendido se firma el presente consentimiento el

Día \_\_\_\_\_ del mes \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_ en el municipio

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Firma del usuario**

**C.C:**

## **Anexo 2 Entrevista**

### **Aspectos sociodemográficos**

- Nombre:
- Edad:
- Nivel de escolaridad:
- Con quien vive:
- Antes del desplazamiento ¿a qué se dedicaba?
- ¿Hace cuánto fue desplazado de la violencia?
- ¿Desde qué municipio es desplazado?
- ¿Tenía casa propia?

### **Entrevista**

#### **Introducción**

Señor(a) \_\_\_\_\_ esta, es una entrevista que solo tiene fines educativos por lo que no tiene ningún vínculo político y por medio de la cual, se busca analizar e identificar como es el proceso de inserción o reincorporación en el tema laboral que han tenido ustedes como personas desplazadas. Quiero que tenga presente que en ningún momento sus datos o la información que usted me entregue a mí el día de hoy va ser difundida a personas diferentes a quienes deban conocer esta investigación a nivel académico. De ante mano, le agradezco su colaboración ya que esta hace posible que el proceso de investigación tenga resultados y así mismo, poder identificar de qué manera se puede contribuir a un cambio en el aspecto laboral de esta población.

#### ***Inserción laboral***

#### **Trabajo formal**

1. ¿Qué tipo de actividad económica tiene en este momento? O, ¿A qué se dedica actualmente, que le genere ingresos?
2. ¿Considera que el desplazamiento pueda influir en la búsqueda y contratación de un empleo formal, dentro del municipio?

### **Trabajo informal**

1. ¿Considera usted que su trabajo es informal? ¿Por qué?
2. ¿Cuál fue la principal motivación para trabajar en la informalidad?
3. ¿Por qué cree que resulta complicada una contratación después de un desplazamiento?

### **Falta de oportunidades**

1. ¿Qué tipo de actividades laborales realizaba antes de ser desplazado por la violencia?
2. ¿Considera que ha podido seguir trabajando en las actividades que hacía antes de ser desplazado? ¿Por qué?
3. Del proceso de desplazamiento, ¿cuál cree que fue la etapa más difícil para conseguir empleo?
4. ¿De qué manera cree que podría ser posible el mejoramiento en empleabilidad para desplazados?

### **Explotación laboral**

1. Desde su experiencia laboral ¿considera usted que después del desplazamiento se ha visto sometido a trabajos forzosos?
2. ¿Cuál ha sido el trabajo en el cual se ha visto sometido(a) a tareas excesivas sin ser reconocidas?
3. ¿Usted cree que el desplazamiento es un factor que contribuye a la explotación laboral?

### *Adaptación laboral*

#### **Flexibilidad laboral**

1. ¿Cómo ha sido el proceso de acomodación de horarios o exigencias (de tiempo) laborales?

2. ¿Cuánto tiempo dedica de su día a actividades laborales?

3. ¿Qué ha sido lo más difícil en acomodación de horarios?

4. ¿Han cambiado los horarios con relación al trabajo que tenía antes de ser desplazado?

¿Qué piensa de eso?

#### **Desigualdad laboral**

1. ¿Considera que el ser hombre o mujer desplazado (a) ha impedido en algún momento conseguir un trabajo formal?

2. ¿Qué punto de vista tiene acerca de ser hombre desplazado y mujer desplazada en el aspecto laboral?

3. ¿Cómo considera usted que como desplazado ha ejercido el derecho a la igualdad salarial?

#### **Subempleo**

1. ¿Cómo considera su primera experiencia laboral después del desplazamiento?

2. Cree que el trabajo que actualmente tiene es estable

3. ¿Usted cree que su trabajo contribuye en la formación de una buena calidad de vida?

#### **Nivel de escolaridad**

1. ¿Usted que el nivel de educación tiene algo que ver en su capacidad de destacarse en un trabajo?

2. A la hora de buscar un trabajo ¿ha tenido alguna dificultad por su nivel académico.

### ***Resiliencia laboral***

#### **Reorganización parental**

1. ¿De qué manera (en cuanto a roles) considera que cambió su estructura familiar?
2. La construcción de nuevas fuentes de ingreso, ¿cómo impacto su relación familiar?
3. ¿Después del desplazamiento quién se hizo cargo de la parte económica de la familia?

#### **A culturización**

1. Teniendo en cuenta las costumbres y tradiciones, ¿cómo ha sido el proceso de adaptación en otro sitio, geográficamente hablando?
2. ¿Qué ha sido lo más difícil (culturalmente) en un traslado que nunca fue provisto?

#### **Capacidades de afrontamiento**

1. ¿Cómo fue el proceso de reintegro laboral en un lugar nuevo, luego del desplazamiento?
2. ¿Qué estrategias implementaron para reanudar su vida, en Otanche, luego de aquel suceso?
3. ¿cómo fue el proceso de resiliencia y continuación de sus vidas en un lugar nuevo?

#### **Reestructuración de proyectos de vida**

1. ¿De qué manera usted y su familia encararon el desplazamiento y decidieron reestructurar sus proyectos de vida en el municipio?
2. ¿Qué alternativas y/o actitudes contribuyeron a retomar o regenerar ese proyecto de vida?
3. ¿De qué manera la reintegración a lo laboral después del desplazamiento contribuyó a esa nueva formación de su proyecto de vida?

*Desplazamiento forzado*

**Migración a largo plazo**

1. ¿Desde hace cuánto está radicado en el municipio?
2. ¿Considera usted que su tiempo de estadía en el municipio ha mejorado las oportunidades  
Conseguir una oferta laboral?
3. ¿Cómo cree que son las condiciones laborales para alguien víctima de desplazamiento forzado, en el municipio?

### Anexo 3 Matriz de revisión documental

N°	Autores	Referencia bibliográfica	Texto
<b>Inserción laboral</b>			
1	Oso, L; Parella, S (2012)	Oso, L; Parella, S (2012). <i>Inmigración, género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción Laboral de las mujeres inmigrantes en España</i> . Galicia. <a href="https://www.semanticscholar.org/paper/Pre-sentaci%C3%B3n.-Inmigraci%C3%B3n%2C-g%C3%A9nero-y-mercado-de-una-Oso-Parella/604d04420ae126a32dea17d2d78965a805c4f4a2">https://www.semanticscholar.org/paper/Pre-sentaci%C3%B3n.-Inmigraci%C3%B3n%2C-g%C3%A9nero-y-mercado-de-una-Oso-Parella/604d04420ae126a32dea17d2d78965a805c4f4a2</a>	Oso, L; Parella, S. (2012) analizaron cómo es la inserción laboral de las mujeres inmigrantes en España, donde se observa que en la mayoría de los casos son las mujeres quienes a partir del desplazamiento se hacen cargo de la sostenibilidad de los hogares, pero al mismo tiempo se ven en un estado alto de vulnerabilidad ya que se exponen a la explotación laboral.
2	Silva, A; Guataquí, J (2011)	Silva, A; Guataquí, J. (2011). <i>¿Selección positiva o negativa? Inserción de la migración interna y el desplazamiento forzado en el mercado laboral urbano de Colombia</i> . Bogotá, Colombia. : Falcultad de economía. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31224198004">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31224198004</a>	Silva, A; Guataquí, J. (2011) analizaron las consecuencias económicas de la migración económica y la dificultad en la inserción laboral para la migración interna, donde se identificó que los desplazados tienen menor probabilidad de conseguir un trabajo formal
3	Ruano, A. (2013)	Ruano, J. (2013). <i>Inserción laboral de la población desplazada por el conflicto armado en la frontera colombo ecuatoriana</i> . Medellín. <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v16n34/v16n34a5.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v16n34/v16n34a5.pdf</a>	Ruano, A. (2013) analizó el proceso de inserción laboral de la población en situación de desplazamiento forzado que residían en la ciudad de Ipiales, Colombia, en lo que se pudo determinar que las mujeres tienen mayor accesibilidad a trabajos ya que se adaptan a cualquier tipo de actividad, mientras que a los hombres le cuesta un poco más.
4	Ardila, C; Rodríguez, M. (2013)	Ardila, C, y, Rodríguez, M. (2013). <i>Condiciones de salud y laborales de la población trabajadora informal en situación de desplazamiento de Bucaramanga, Colombia</i> . <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239026287002">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=239026287002</a>	Ardila, C; Rodríguez, M. (2013) analizaron cómo son las condiciones laborales de la población trabajadora informal en situación de desplazamiento en Bucaramanga, Colombia, donde se puso observar que, en su mayor parte, la población desplazada no cuenta con un contrato laboral legal por lo que se ven expuestos a largas horas de trabajo y esto les impide prestar la atención necesaria a su entorno familiar ya que



- se dedican de tiempo completo a sus trabajos para poder solventar sus necesidades.
- 5 Silva, C; Sarmiento, A (2013). *Desplazados forzados y su participación en el mercado laboral colombiano*. Bogotá. Scielo. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90928088010>
- 6 González, C. (2004). *Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá*. Universidad de los Andes. Bogotá. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81501812>
- 7 Valencia, G; Montoya, J; Loaiza, D. (2019). *Desplazamiento forzado y mercado laboral en las principales ciudades de Colombia*. Sociedad y economía. Universidad del Valle. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/996/99660265003/99660265003.pdf>
- Silva, C; Sarmiento, A. (2013) Investigaron cómo es la participación en el mercado laboral colombiano de los desplazados forzados con respecto a la de otros grupos poblacionales. Donde se pudo observar que la población desplazada muestra una tasa de desocupación más alta frente a la de los otros grupos poblacionales, ya que se evidenció una menor participación laboral por parte de las mujeres víctimas de desplazamiento. González, C. (2004) en su artículo, exploraron las transformaciones en la estructura y dinámica de las familias desplazadas hacia la ciudad de Bogotá, como las habilidades que desarrollan para enfrentar las situaciones adversas, donde se determinó que luego del desplazamiento no solo se fragmentan las familias, sino que aumentan las responsabilidades de trabajar y en estos casos, es más probable que las mujeres tengan una oferta laboral. Valencia, G; Montoya, J; Loaiza, D. (2019) quienes analizaron cómo es la integración de los desplazados en los mercados laborales en las 23 ciudades principales del país y describen sus principales efectos laborales, indican que estas personas luego del evento adverso deben incurrir en costos adicionales, enfrentar un proceso de adaptación y a culturización donde hay quienes logran integración económica, tienen participación laboral, y quienes no, optan por la informalidad.

- 8 Silva, A; Guataquí, J (2008). *Caracterización instrumental del desplazamiento forzado en Colombia: hechos estilizados y la Encuesta Continua de Hogares* (2001-2006). Revista de ciencias sociales. Bogotá.  
<https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/14369/PDF147.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 9 Vásquez, M; Domínguez, L. (2018). *La inserción laboral de mexicanos profesionistas en la migración contemporánea a estados unidos: un análisis comparativo*. Sociedad y economía. México.  
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/996/99657914003/99657914003.pdf>
- 10 García, J; Durán, S; Parra, M; Martínez, H. (2018). *Inserción, integrariás y equidad en el ámbito laboral: escenario empresarial posconflicto en Colombia*. Universidad del Zulia. Venezuela.  
<https://www.redalyc.org/journal/280/28059580004/28059580004.pdf>
- 11 Navarrete, J; Masferrer, C. (2019). *Heterogeneidad de la integración laboral en Colombia: diferencias según el sexo y la pertenencia étnica de desplazados forzados y otros migrantes internos*. Asociación latinoamericana de población. Uruguay.  
<https://www.redalyc.org/journal/3238/323861646005/323861646005.pdf>
- Silva, A; Guataquí, J. (2008) analizaron el poder explicativo de la caracterización instrumental del desplazamiento forzado a partir de la encuesta continua de hogares donde se pretendía conocer factores como dependencia familiar, patrones de genero e inserción en el mercado laboral. En lo que se pudo determinar que luego del desplazamiento se presentan más dificultades en la inserción en el mercado laboral.
- Vásquez, M; Domínguez, L. (2018) Analizaron comparativamente los determinantes de la inserción laboral estadounidense de migrantes mexicanos con relación a los de otros países, donde se determinó que por una parte, los migrantes mexicanos tienen una desventaja sobre los de país de origen dado su nivel de escolaridad. Por otro lado, el dominio del idioma comparado con los de otros países dificulta este proceso y por último que la mujer mexicana tienen menos oportunidades laborales.
- García, J; Durán, S; Parra, M; Martínez, H. (2018). Analizaron si las empresas colombianas están preparadas para insertar, integrar y brindar igualdad de condiciones laborales a las poblaciones impactadas por el conflicto, donde se pudo determinar que los empresarios consideran que las personas desplazadas por el conflicto y desmovilizadas podrían no querer vincularse a trabajar formalmente en una organización.
- Navarrete, J; Masferrer, C. (2019) Analizaron la integración de migrantes internos y desplazados forzados según su pertenencia étnica en Colombia, donde las personas desplazadas tienen una menor posibilidad laboral tanto en mujeres como en hombres a diferencia del resto de la población.

- Ibañez, A; Moya, A. (2007). *La población desplazada en Colombia: examen de sus condiciones socioeconómicas y análisis de las políticas actuales*. Departamento nacional de planeación. Bogotá.  
<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2008/6682.pdf>
- Ibañez, A; Moya, A. (2007) Analizaron las principales falencias y debilidades de la política actual para la población desplazada. Donde se determinó que, la tasa de desempleo aumenta para esta población ya que las capacidades y los conocimientos con los que cuentan no son útiles en el mercado laboral y eso implica una recomposición de las relaciones familiares.
- Ibañez, A; Velásquez, A. (2008). *El impacto del desplazamiento forzado en Colombia: condiciones socioeconómicas de la población desplazada, vinculación a los mercados laborales y políticas públicas*. División de desarrollo social. Santiago de Chile.  
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6151>
- Ibañez, A; Velásquez, A. (2008) analizaron el desplazamiento forzado en Colombia, las condiciones socioeconómicas de la población en el municipio de recepción, su desempeño en el mercado laboral y las políticas públicas para su atención. Donde se evidenció, en primer lugar, que la tasa de desempleo en esta población es preocupante ya que tanto hombres como mujeres no se vinculan al mercado laboral ni siquiera tras un año del evento, y en segundo lugar que cuando consiguen un trabajo lo hacen de manera informal o excediendo horas laborales.
- Bello, M. (2004). *Desplazamiento forzado: dinámicas de guerra, exclusión y desarraigo*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.  
<https://www.bivipias.unal.edu.co/handle/10720/301>
- Bello, M. (2004) Analizaron como son las experiencias de las personas en situación de desplazamiento, sus debates sociales, políticos, económicos y culturales, donde al iniciarse el proceso de reconstrucción de la vida cotidiana, el desempleo afecta mucho más a los hombres que a las mujeres, ya que ellas muestran mayor flexibilidad al asumir labores de rebusque.
- Calderón, V; Gáfaró, M; Ibañez, A. (2011). *Desplazamiento forzado, participación laboral femenina y poder de negociación en el hogar: ¿empodera el conflicto a las mujeres?* Universidad de los Andes, Bogotá.  
<https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/8283>
- Calderón, V; Gáfaró, M; Ibañez, A. (2011) Buscaban examinar las consecuencias del desplazamiento forzado sobre la participación laboral femenina y su impacto sobre el poder de negociación y la violencia doméstica, donde las condiciones cambian significativamente ya que las condiciones laborales de las mujeres son más difíciles, trabajando ocho horas más que los hombres y ellas

- contribuyen más en los ingresos del hogar.
- 16 Garay, J. (2009). *Tragedia humanitaria del desplazamiento forzado en Colombia*. Estudios políticos. Universidad de Antioquia. Medellín.  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/article/view/5160>
- 17 Tovar, C; Pavajeau, C. (2010). *Hombres en situación de desplazamiento: Transformaciones de la masculinidad*. Universidad Javeriana. Bogotá.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a09.pdf>
- 18 Gómez, M. (2007). *La familia y su reconfiguración a partir del desplazamiento forzado*. Investigación y educación. Medellín.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento,aumenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento,aumenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C)
- Garay, J. (2009) Buscaban diagnosticar la situación de la población desplazada en Colombia a partir de la II encuesta nacional de verificación de la Comisión de Seguimiento de la política pública sobre desplazamiento forzado, donde se determinó que esta población vive una situación precaria en el aspecto laboral e ingresos de los trabajadores desplazados, ya que presentan una alta tasa de informalidad e ingresos inferiores a la línea de pobreza.
- Tovas, C; Pavajeau, C. (2010) Analizaron la situación de los hombres en condición de desplazamiento forzado en Colombia y cómo esta problemática incide en la reconfiguración de las masculinidades, donde se observó que en el proceso de subsistencia y reconstrucción fuera de su lugar de origen, los hombres se ven más afectados por el desempleo lo que afecta en ellos su imagen de proveedor y protector ya que deben adaptarse al cambio y hacerse cargo de las labores domésticas mientras la mujer que tiene una mejor acogida laboral, trabaja.
- Gómez, M. (2007) Describieron las condiciones de vida de la población en desplazamiento forzado en la ciudad de Medellín, donde se determinó que las forma de trabajo en la ciudad son diferentes por sus condiciones y sus pocas oportunidades por lo que el hombre quien normalmente es el soporte económico de la familia, no encuentra oportunidades laborales y esto lleva a

- que la mujer asuma de manera directa la economía del hogar.
- 19 Meertens, D. (1999). *Género, desplazamiento forzado y migración, un ejercicio comparativo en movilidad y proyectos de vida*. Universidad Nacional. Bogotá.  
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/41706.pdf>
- 20 Rojas J. (1999). *"Esta guerra no es nuestra". Niños y desplazamiento forzado en Colombia*. Consultoría para los derechos humanos. Bogotá.  
<https://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/425/1/D-122-CODHES-2000-346.pdf>
- 21 Pérez, D; Damiano, S. (1997 - 2004). *Efectos Económicos del Desplazamiento Forzado en Colombia: Departamentos de Antioquia, Bolívar y Valle del Cauca* (1997 - 2004). Escuela latinoamericana de cooperación y desarrollo. Universidad de San Buenaventura. Cartagena.  
<https://bibliotecadigital.usb.edu.co/server/api/core/bitstreams/28b6fa54-8392-4cd5-8fa9-bc279dc97872/content>
- Meertens, D. (1999) Analizaron y compararon los comportamientos de hombres y mujeres, tanto en desplazamiento forzado como en migración, donde se logró determinar que no hay muchas diferencias entre los dos grupos, pero que uno de los elementos diferenciales se da en la inserción al mercado laboral, donde los desplazados presentan mayor dificultad siendo las mujeres quienes consiguen empleo con más facilidad realizando labores en hogares obteniendo así garantías de sobrevivir.
- Rojas J. (1999) En su libro "Esta guerra no es nuestra" niños y desplazamiento forzado en Colombia, habla sobre las principales problemáticas que presentan los desplazados en Colombia y uno de ellos es el desempleo y la posibilidad de generar ingresos económicos estables ya que la economía informal, la construcción y el rebusque se convierten en su principal fuente de ingresos.
- Pérez, D; Damiano, S. (1997 - 2004) Analizaron los tres efectos económicos del desplazamiento forzado sobre alguna de las variables que determinan la actividad económica, donde se observó que los efectos más importantes del desplazamiento forzado sobre el mercado laboral, son por una parte el incremento de la informalidad en la ocupación y por otra, el aumento de la desocupación.

- 22 Reales, L;  
Macías, M.  
(2017)
- Reales, L; Macías, M. (2017). *Comprensión del bienestar desde las experiencias socioeconómicas de un grupo de mujeres desplazadas por la violencia sociopolítica en la ciudad de barranquilla*. Universidad del norte. Barranquilla. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6068359>
- Reales, L; Macías, M. (2017) buscaban comprender el bienestar subjetivo, psicológico y social de las experiencias socioeconómicas en cinco mujeres desplazadas de la ciudad de Barranquilla, participantes del programa "mujer barranquillera". Donde se determinó que tras el desplazamiento y en ocasiones el nivel bajo de educación dificulta su proceso en la inserción laboral y esto las lleva a vivir en bajas condiciones, pero al vincularse al programa, este les ayuda a crecer personal y autónomamente, formarse académicamente y así buscar alternativas laborales.
- 23 Gonzales, M.  
(2002)
- Gonzales, M. (2002). *Desterrados: el desplazamiento forzado sigue aumentando en Colombia*. Revista de ciencias sociales. Universidad autónoma del estado de México. Toluca. <https://www.redalyc.org/pdf/105/10502702.pdf>
- Gonzales, M. (2002) Realizaron un análisis sobre desplazamiento forzado tanto en sus causas como en su evolución histórica, características y la respuestas que se ofrecen desde distintos frentes, a lo que se identificó que tras el desplazamiento y la llegada a los distintos asentamientos, estas personas no solo sufren el evento adverso sino la identificación como posibles subversivos y esto genera exclusiones en grandes masas como el acceso, la participación política y económica lo cual los lleva a ser parte de una de las poblaciones más pobres.
- 24 Valbuena, G;  
Gómez, L;  
Medina, T.  
(2017)
- Valbuena, G; Gómez, L; Medina, T. (2017). *Impacto socioeconómico de familias desplazadas, barrio el Bosque, Florencia - Caquetá*. Revista FACCEA. <https://www.uniamazonia.edu.co/revistas/index.php/faccea/article/view/731/769>
- Valbuena, G; Gómez, L; Medina, T. (2017) Investigaron las diferentes variables que afectan a la población desplazada en el barrio el Bosque en Caquetá a nivel social y económico como consecuencia del desplazamiento, donde gran parte de la población desplazada proviene del área rural y se ven en la obligación de adaptarse a actividades económicas poco usuales y muy competitivas. Por otro lado, su nivel académico que en esta población es muy básico dificulta su integración a lo laboral y por tanto su calidad de vida.

## Resiliencia

- 25 Pérez, L; Rodríguez, O, y, Linero, B (2019). *E*  
*Estrés postraumático y aptitudes de emprendimiento y resiliencia en mujeres víctimas del conflicto armado.* <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7380500>
- 26 Guerrero, A. (2018). *La resiliencia, una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano.* Universidad Santo Tomás. Bogotá. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/10323/2018ibethacosta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 27 Romero, A; Ojeda, A (2018). *Resiliencia y cuidado en familias con niños y niñas condición de desplazamiento forzado.* Santa Marta. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954>
- 28 Albarracín, L; Contreras, K (2017). *La fuerza de las mujeres: un estudio de las estrategias de resiliencia y la transformación en la ocupación humana de mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia.* Bogotá. <https://latinjournal.org/index.php/roh/articloe/view/154>
- Pérez, L; Rodríguez, O, y, Linero, B (2019). exploraron cómo es la relación entre el estrés postraumático, las aptitudes y la resiliencia que tienen las mujeres víctimas del conflicto armado en cinco municipios del Magdalena, Colombia, donde se determinó que ellas utilizan la resiliencia como estrategias de afrontamiento y las aptitudes como la capacidad de auto sostenimiento ya que logran altos niveles de competitividad
- Guerrero, A (2018) en su investigación para conocer cómo son las condiciones que les permite a las familias víctimas de desplazamiento salir adelante, se pudo determinar que estas tienen un nivel alto de resiliencia al saber sobreponerse de las adversidades y reconstruir nuevamente sus proyectos de vida.
- Romero, A; Ojeda, A (2018) realizaron un estudio para conocer los cambios que se presentan en las familias que residen en la ciudad de Santa Martha después del desplazamiento y las formas de adaptarse al nuevo entorno, donde se pudo observar que, aunque es un proceso complejo las familias logran transformarse y reciben el cambio como una oportunidad.
- Albarracín, L; Contreras, K (2017) en una investigación realizada, con el objetivo de identificar cuáles han sido las diferentes estrategias que tienen las mujeres víctimas de desplazamiento forzado en la ciudad de Bogotá para lograr una transformación, se pudo observar que estas sufren diferentes cambios y procesos resilientes que dependen de la permanencia y el tiempo que llevan en un lugar determinado

- 29 Cerquera, A.; Matajira, Y; Peña, A (2020). *Estrategias de Afrontamiento y Nivel de Resiliencia Presentes en Adultos Jóvenes Víctimas del Conflicto Armado Colombiano: Un Estudio Correlacional*. Bucaramanga. Scielo. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071822282020000200107&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071822282020000200107&script=sci_arttext)
- 30 Cerquera, A.; Matajira, Y; Peña, A (2020) elaboraron una investigación para analizar cómo son la estrategia de afrontamiento y los procesos de resiliencia en adultos y jóvenes víctimas de desplazamiento forzado en la ciudad de Bucaramanga, donde se pudo determinar que es mayor el número de personas que muestran un nivel bajo de resiliencia, mientras que solo una pequeña parte de la población muestra un nivel normal.
- Cardozo, A.; Cortés, O; Cueto, L; Meza, S; iglesias, A. (2013). *Análisis de los factores de resiliencia reportados por madres e hijos adolescentes que han experimentado el desplazamiento forzado*. Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, 6 (2), 93 105. <https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/articulo/view/rip.6209/239>
- Cardozo, A.; Cortés, O; Cueto, L; Meza, S; iglesias, A. (2013) Analizaron la relación existente entre los factores de resiliencia de 62 madre y sus hijos adolescentes entre 12 y 18 años en situación de desplazamiento en la ciudad de Barranquilla, donde se pudo observar que las personas tienden a ser resilientes mostrándose independientes, responsables, capaces de enfrentarse a situaciones adversas para mantener a su familia y traer recursos económicos a sus hogares.
- 31 Domínguez, E; Godín, R. (2007). *La resiliencia en las familias desplazadas por la violencia sociopolítica ubicadas en Sincelejo*. Universidad del norte. Barranquilla, Colombia. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21301907>
- Domínguez, E; Godín, R. (2007) Analizaron los factores de resiliencia que les sirvieron a las familias para enfrentar el desplazamiento desde su lugar de origen hacía la ciudad de Sincelejo, donde se pudo determinar que las familias manejan un estado alto de resiliencia, ya que tienen la actitud positiva de seguir con sus vidas, cuentan con las habilidades para plantearse metas y expectativas futuras generando en ella la autonomía suficiente para sobrevivir ante las adversidades.
- 32 Domínguez, E. (2018). *Los recursos familiares para afrontar la adversidad del desplazamiento forzado*. Fundación Universidad del Norte. <https://www.redalyc.org/journal/213/21359523004/21359523004.pdf>
- Domínguez, E. (2018) Analizó la emergencia en la obtención de recursos, de las familias en situación de desplazamiento forzado en el departamento de Sucre, donde se observó que la resiliencia es el canal de ayuda para estas personas en estado de responsabilidad ante la pobreza y la falta de empleo, lo que les ayuda a hacer frente con



estrategias humanas como recursos para aliviar las situaciones críticas.

- 33 Chapetón, M. (2007). *"Yo llegué a conseguir donde vivir". Prácticas de lectura en el contexto del desplazamiento forzado: un estudio de caso*. Revista Folios. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345941356007>
- 34 Ibañez, A; Moya, A. (2007). *¿Cómo deteriora el desplazamiento forzado el bienestar de los hogares desplazados? Análisis y determinante del bienestar en los municipios de recepción*. Fedesarrollo. Bogotá.  
<https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1741>
- 35 Cortez, L. (2018). *Efectividad de los programas de emprendimiento y generación de ingresos para la población víctima del desplazamiento forzado en el municipio de Arauca*. Revista interfaces. Cúcuta.  
<https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/interfaces/article/view/3674>
- Chapetón, M. (2007) observó y analizó las respuestas dadas por adultos en condición de desplazamiento durante encuentros de lectura y buscaba promoverla como recurso para construir resiliencia a través de la experiencia, en lo que se pudo identificar, que las personas ponen en práctica factores resilientes como la iniciativa, la sociabilidad, la autonomía y la introspección para tener una visión posible y positiva de su futuro.
- Ibañez, A; Moya, A. (2007) Analizaron los cambios en bienestar de la población desplazada en Colombia a través de encuestas aplicadas en 48 municipios y 21 departamentos del país, donde se identificó que la resiliencia de estas familias frente a las imposibilidades de generar ingresos junto a los limitantes a tener una vida digna es poca, lo que en muchas ocasiones los lleva a sacrificar la educación de sus hijos menores para incorporarlos en labores que generen ingresos.
- Cortez, L. (2018) Presentó en su artículo los resultados del impacto que han generado los programas de emprendimiento y generación de ingresos dispuestos por el gobierno para la población desplazada. A lo que se obtuvo como resultado que gran parte de esta población no accede a los programas de generación de ingresos, pero busca soluciones para sobrevivir apoyados del acompañamiento y de la esperanza que tiene su familia en pro de tener mejor calidad de vida.

- 36 López, O. (2005). *La resiliencia de las familias afectadas por el desplazamiento forzado en Colombia*. Universidad de Antioquía. Medellín.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5018843>
- 37 Amar, J; Utria, L; Abello, R; Martínez, M; Creso, F. (2014). *Construcción de la escala de factores personales de resiliencia (FPR-1) en mujeres víctimas de desplazamiento forzado en Colombia*. Universidad Javeriana. Bogotá.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64733438004>
- 38 González, K. (2019). *Resiliencia y dinámica familiar: Familias víctimas del desplazamiento forzado*. Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga.  
<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/8415/39141.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López, O. (2005) Describió una intervención psicosocial desarrollada con 63 familias de Antioquía que han sido víctimas de desplazamiento. En lo cual se distinguen 3 de recursos: Personales, Familiares y comunitarios, donde lo personal se refiere a las competencias individuales que facilitan la búsqueda de ingresos económicos y la elaboración de tareas, lo familiar que vincula la unión, la confianza, el apoyo y el respeto. Por último la adaptabilidad, es la que capacidad que tienen para afrontar y superar los obstáculos.
- Amar, J; Utria, L; Abello, R; Martínez, M; Creso, F. (2014) Analizaron los factores de resiliencia en un grupo de 113 mujeres desplazadas por la violencia en Colombia mediante la escala (FRP-1), para lo que se identificó que estas personas desarrollan una adaptación, autovaloración y capacidad de afrontamiento a las nuevas circunstancias, sin dejar de lado que aunque estas mujeres se perciben auto eficaces se sienten insatisfechas con la vida, al tener que vivir bajo un estigma para poder acceder a los servicios del estado.
- González, K. (2019) Identificó las capacidades y recursos resilientes en las familias desplazadas y a su vez como se reorganizan después de evidenciar los hechos relacionados al conflicto armado, donde se identificó que luego del evento la mayor parte de las familias se fragmentan ya que dentro de estas se pierde la unión familiar, pero estos mismos factores son transformados en estrategias, procesos de ajustes y capacidades adaptativas. Como lo son, los cambios de roles en los padres buscando sostener la estructura familiar.

- Carvajal, J; Hernández, D; Montañez, N; Vega, D; Monsalve, L; Hernández, B; Saavedra, R; Pedroza, A; Araque, F; Pinzón, L; Albeziano, L; Acuña, O; Acuña, B (2020). *Del "ser mujer" a la construcción de la utopía: experiencias e identidades en la contemporaneidad*. Fundación universitaria Juan de Castellanos. Tunja.  
[https://www.researchgate.net/profile/Nancy-Paola-Montanez-Aldana/publication/352198149\\_La\\_Utopia\\_de\\_los\\_Feminismos/links/60be970f299bf10dff62ffc/La-Utopia-de-los-Feminismos.pdf#page=40](https://www.researchgate.net/profile/Nancy-Paola-Montanez-Aldana/publication/352198149_La_Utopia_de_los_Feminismos/links/60be970f299bf10dff62ffc/La-Utopia-de-los-Feminismos.pdf#page=40)
- 39 Carvajal, J; Hernández, D; Montañez, N; Vega, D; Monsalve, L; Hernández, B; Saavedra, R; Pedroza, A; Araque, F; Pinzón, L; Albeziano, L; Acuña, O; Acuña, B (2020)
- Quiñones, M. (2011). *Creatividad y resiliencia. Análisis comparativo de nuevas formas de inserción creativa en contextos de incertidumbre y complejidad*. Revista científica. Bogotá.  
<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revcie/article/view/3700/5300>
- 40 Quiñones, M. (2011)
- Cohen, C. (2006). *Atención a población en situación de desplazamiento y alternativas para la estabilización socioeconómica desde la generación de ingresos*. Universidad de Sevilla. España.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2756009>
- 41 Cohen, C. (2006)
- Carvajal, J; Hernández, D; Montañez, N; Vega, D; Monsalve, L; Hernández, B; Saavedra, R; Pedroza, A; Araque, F; Pinzón, L; Albeziano, L; Acuña, O; Acuña, B (2020) En su libro, de "ser mujer" a la construcción de la utopía presentan como es la experiencia y el paso de la ruralidad al espacio urbano como consecuencia del desplazamiento forzado mediante una entrevista realizada a una mujer víctima en el caribe colombiano, donde se observó que los factores resilientes fueron impulsados en primera instancia por el apoyo y motivación de su entorno generando en ella estrategias intrínsecas que a la vez le permitieron generar cambios en su estructura familiar pasando a sus hijos como figuras parentales dejando sus estudios para hacerse cargo de la economía del hogar.
- Quiñones, M. (2011) Realizó un análisis comparativo de nuevas formas de inserción en contextos de incertidumbre y complejidad a 13 casos de desplazamiento y migración en Colombia, donde se determinó que a diferencia de los migrantes que presentan variedad de oportunidades, los desplazados presentan limitaciones y dificultades, pero la resiliencia es uno de los factores que se pueden apreciar permanentemente, un ejemplo de ello es la creatividad como fuente de empleo: ventas callejeras de múltiples productos, venta de diversidad de alimentos, aprendizaje de oficios varios, entre otros que les permite la satisfacción de necesidades básicas.
- Cohen, C. (2006) Buscaba comprender la magnitud del desplazamiento forzado en Colombia desde sus implicaciones psico-sociales, políticas y económicas en esta población, donde se observó que la intervención psico-social ayuda para la reconstrucción, integración

- social y estabilidad socio económica teniendo en cuenta que dentro de estos cambios, está el hecho de que las familias se reestructuran con el objetivo de generar estrategias de ingresos y de esa manera hacer un cambio en sus proyectos de vida.
- 42 Soledad, J; Jurado, J; Aceros, G. (2014). *Mujeres desplazadas en la ciudad de Cúcuta: estrategias de vida y desarrollo*. Universidad de Pamplona. Bucaramanga. [https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_vic\\_einves/index.php/FACE/article/view/1685/693](https://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_vic_einves/index.php/FACE/article/view/1685/693)
- Soledad, J; Jurado, J; Aceros, G. (2014) Analizaron los mecanismos de superación de las mujeres desplazadas en Cúcuta, donde se pudo determinar que a nivel socioeconómico esta población vive en situaciones precarias ya que en los lugares de asentamiento no cuentan ni siquiera con los servicios básicos para vivir de manera digna, resaltando, que estas mujeres manejan un nivel alto de resiliencia adaptándose y buscando alternativas económicas principalmente a nivel informal o en el llamado "rebusque" lo que les genera independencia y autonomía.
- 43 Galindo, J; Mateus, C. (2017). *Características de las familias resilientes frente a los efectos de violencia política y social en Colombia: San José del Playón: Resistir y vivir*. Cultura educación y sociedad. Barranquilla. <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/4795>
- Galindo, J; Mateus, C. (2017) Describieron las herramientas resilientes en el contexto de la convivencia con los grupos armados como acciones que se logran durante la violencia sociopolítica, donde se determinó que las familias presentan reorganizaciones de tipo mono parental donde los hijos jóvenes y padres se desplazan de sus tierras como alternativas de protección y en búsqueda de trabajo para ayudar a las madres quienes se quedan a cargo de los hogares y buscando alternativas laborales para mitigar las dificultades en la economía en la familia.

- 44 Posso, J. (2008). *La inserción laboral de las mujeres inmigrantes negras en el servicio doméstico de la ciudad de Cali*. Programa editorial universidad del Valle. Cali. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/19981>
- 45 Mendoza, A. (2012). *El desplazamiento forzado en Colombia y la intervención del estado*. Revista economía institucional. Colombia. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5267713>
- 46 Ley 387 de 1997
- 47 Decreto 2569 del 2000
- Posso, J. (2008). Muestran en su investigación la inserción socio laboral de mujeres pobres y negras, inmigrantes de Tumaco, donde se evidenció que se generan programas de desarrollo técnico en actividades tradicionales dotando a los campesinos de tablón Salado en el departamento del valle del cauca, Colombia, con suministros como semillas, motores de lanchas e infraestructura comunitaria.
- Mendoza, A. (2012). Analiza cómo es el desplazamiento forzado en Colombia y su intervención por parte del estado según el registro único de población desplazada (RUPD) donde se identifica que el estado colombiano, tiene un cumplimiento integral en lo que hace referencia a atención humanitaria y educación con las familias que están inscritas al programa, aunque olvida aspectos como alimentación, derecho fundamental, generación de ingresos y vivienda.
- Leyes que protegen a los desplazados**
- Ley general N° 387 de 1997. *Por la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia.*
- Se identifica que la población desplazada, está protegida por la ley 387 de 1997 mediante la cual se adoptan medidas para la prevención del desplazamiento forzado; la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la república de Colombia.
- Decreto 2569 de 12 de diciembre del 2000 – ACNUR *por el cual promueve la coordinación entre las entidades estatales no gubernamentales nacionales e internacionales que adelanten, financien o ejecuten programas o proyectos dirigidos a la población desplazada.*
- El decreto 2569 del 2000 que promueve la coordinación entre las entidades estatales no gubernamentales nacionales e internacionales que adelanten, financien o ejecuten programas o proyectos dirigidos a la población desplazada.

48	Decreto 3039 de 2007	Decreto 3039 de 10 de agosto de 2007 <i>Por el cual se adopta el Plan Nacional de Salud pública.</i>	Decreto 3039 de 2007 donde se muestra el plan de salud pública, que permite a la persona seguir recibiendo los mismos servicios de salud con la entidad a la que estaba afiliada antes del desplazamiento o en caso de no estar afiliado, conocer la red de instituciones prestadoras de servicio a través de las cuales recibirán los servicios de salud.
49	Ley 1448 de 2011	Ley 1448 de 2011. <i>Por lo cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado Interno en Colombia.</i>	Ley 1448 de 2011 tiene por objeto establecer un conjunto de medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas, individuales y colectivas, en beneficio de las víctimas de las violaciones contempladas en el artículo 3° de la presente ley, dentro de un marco de justicia transicional, que posibiliten hacer efectivo el goce de sus derechos a la verdad, la justicia y la reparación con garantía de no repetición, de modo que se reconozca su condición de víctimas y se dignifique a través de la materialización de sus derechos constitucionales.

---

## Anexo 4 Categorías y subcategorías

	Categorías	Subcategorías	Apuesta de autores	Reflexión	Fuente
<p><b>Objetivo:</b> Comprender la inserción laboral en un grupo de personas víctimas de desplazamiento o forzado debido al conflicto armado en Colombia, en el municipio de Otanche – Boyacá</p>	<p><b>Inserción laboral</b></p>	<p><b>Informalidad</b></p>	<p>◦ El sector informal se refiere principalmente a las actividades de “pequeños comerciantes, vendedores ambulantes, lustrabotas y otros grupos” subempleados en las calles de las grandes ciudades, e incluye una amplia gama de los asalariados autónomos, tanto hombres como mujeres.(OIT- Ruano, J)</p> <p>◦ La informalidad abarca, entonces, no sólo a los trabajadores domésticos e independientes, sino también a aquéllos que por su posición ocupacional deberían contar con un amparo legal al ejercicio de su actividad económica (Gómez, M)</p> <p>◦ Corresponde a todas las personas que trabajan por su cuenta, con condiciones de trabajo inestable y sin prestaciones de ley. (Pérez, D; Damiano, S)</p>	<p>Teniendo en cuenta que la informalidad es una de las principales actividades económicas y fuente de sustento de la población luego del desplazamiento, la modalidad de trabajo informal va permitir tener más claridad las principales actividades y el cómo estas personas aprovechan las posibilidades que se les presentan dentro del proceso de adaptación por el que atraviesan.</p>	<p>Ruano, J. (2013). Inserción laboral de la población desplazada por el conflicto armado en la frontera colombo ecuatoriana. Medellín. <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v16n34/v16n34a5.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v16n34/v16n34a5.pdf</a></p> <p>◦ Gómez, M. (2007). La familia y su reconfiguración a partir del desplazamiento forzado. Investigación y educación. Medellín. <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento,aumenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento,aumenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C</a></p> <p>◦ Pérez, D; Damiano, S. (2005). Efectos Económicos del Desplazamiento Forzado en Colombia: Departamentos de Antioquia, Bolívar y Valle del Cauca. Escuela latinoamericana de cooperación y</p>

				desarrollo. Universidad de San Buenaventura. Cartagena. <a href="https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/7088/0461983-p.pdf?sequence=1">https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/7088/0461983-p.pdf?sequence=1</a>	
		<b>Trabajo formal</b>	<p>◦ Son aquellas personas que trabajan en el sector público o privado que gozan de contratos laborales con sus respectivas prestaciones de ley. (Gómez, D)</p>	<p>El trabajo formal es una base fundamental para la adaptación a nuevos espacios, ya que mediante esta se puede tener una estabilidad económica y a su vez una vida digna, por lo que se busca indagar sobre los aspectos y principales características que debe tener la población desplazada para poder adquirir este tipo de oportunidades.</p>	<p>Gómez, D. (2013). Efectos Económicos del Desplazamiento Forzado en Colombia: Departamentos de Antioquia, Bolívar y Valle del Cauca. Escuela latinoamericana de cooperación y desarrollo. Universidad de San Buenaventura. Cartagena. <a href="https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/7088/0461983-p.pdf?sequence=1">https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/7088/0461983-p.pdf?sequence=1</a></p>
		<b>Falta de oportunidades</b>	<p>◦ Menor acceso a oportunidades dignas de empleo por lo que se vive en situaciones precarias en las zonas de recepción, evidenciándose un bajo cumplimiento del derecho al trabajo y a la generación de ingresos. (Reales, L; Macías, M.)</p> <p>◦ Imposibilidades beneficiarias de desarrollo social y económico en cuanto a la participación, producción y distribución de intercambio mercantil. (Valbuena, G; Gómez, L; Medina, T.)</p>	<p>El desplazamiento en Colombia más que una realidad, es un sinfín de malos momentos y situaciones por las que muchas de las familias más vulnerables no pidieron pasar, pues se tiene que enfrentar a acontecimientos los cuales no deberían soportar, empezando por la falta de oportunidades que presentan muchas de las ciudad en el país y por las que las familias en estado de desplazamiento se ven en pobreza extrema teniendo que pasar necesidades y hambre.</p>	<p>◦ Reales, L; Macías, M. (2017). Comprensión del bienestar desde las experiencias socioeconómicas de un grupo de mujeres desplazadas por la violencia sociopolítica en la ciudad de barranquilla. Universidad del norte. Barranquilla. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6068359">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6068359</a></p> <p>◦ Valbuena, G; Gómez, L; Medina, T. (2017). Impacto socioeconómico de familias desplazadas, barrio el Bosque, Florencia - Caquetá. Revista FACCEA. <a href="https://www.uniama-zonia.edu.co/revista/s/index.php/faccea/article/view/731/769">https://www.uniama-zonia.edu.co/revista/s/index.php/faccea/article/view/731/769</a></p>



		<p><b>Explotación laboral</b></p>	<p>◦ Incumplimiento de jornadas semanales acordes con lo establecido por el Código del Trabajo (entre 40 y 48 horas por semana) y donde haya una elevada proporción de ocupados que trabajan más de 60 horas. (Garay, L.)</p>	<p>Debido a las bajas posibilidades laborales que presentan las familias víctimas de desplazamiento en Colombia, en muchas ocasiones deben enfrentar oportunidades laborales donde se sobre pasa los horarios de trabajo o las exigencias en sus labores donde lo más preocupante es que estas personas deben soportar este tipo de situaciones debido a su necesidad, por lo que la explotación laboral es una realidad que deben afrontar.</p>	<p>◦ Garay, L. (2009). Tragedia humanitaria del desplazamiento forzado en Colombia. Estudios políticos. Universidad de Antioquia. Medellín. <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/articloe/view/5160">https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/articloe/view/5160</a></p>
	<p><b>Adaptación laboral</b></p>	<p><b>Flexibilidad laboral</b></p>	<p>◦ Acceder a formas de trabajo y oportunidades que le permitan explotar todas las capacidades y conocimientos que traía de su lugar de origen. (Gómez, M.)</p> <p>◦ Áreas del desempeño que determinan aspectos fundamentales del ser humano para desarrollarse en los diferentes entornos. (Albarracín, L; Contreras, K)</p>	<p>Teniendo en cuenta la falta de oportunidades laborales por las que atraviesan no solo las familias desplazadas sino la población en general y la poca experiencia laboral que tienen las personas víctimas de desplazamiento debido a su vida de campo, en muchas ocasiones, estas se ven en la necesidad de adaptarse a diferentes ofertas laborales aunque se vean expuestos a riesgos o a vulneraciones dentro de estas, pues es su única alternativa para poder tener un ingreso económico y ayudar a sus familias.</p>	<p>◦ Gómez, M. (2007). La familia y su reconfiguración a partir del desplazamiento forzado. Investigación y educación. Medellín. <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento,umenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento,umenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C</a></p> <p>◦ Albarracín, L; Contreras, K (2017). La fuerza de las mujeres: un estudio de las estrategias de resiliencia y la transformación en la ocupación humana de mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia. Bogotá. <a href="https://latinjournal.org/index.php/roh/arti">https://latinjournal.org/index.php/roh/arti</a></p>

		<p><b>Desigualdad laboral</b></p>	<p>◦ Las mujeres y los hombres vivencian el estigma del desplazamiento en diferentes ámbitos. Las mujeres experimentan mayor discriminación en los espacios comunitarios, situación que se agudiza cuando ellas son indígenas o afrocolombianas. En el ámbito laboral, los hombres, debido a que sus saberes u oficios están relacionados en su mayoría con lo rural, no son demandados en los contextos urbanos. (Tovar, C; Pavajeau, C)</p> <p>◦ Oposición arraigada en varias razones: los trabajadores nativos y sus organizaciones comúnmente ven a los inmigrantes como competidores por empleo y sustento; las clases medias los ven como focos de contaminación y corrupción del medio físico. (Portes- Ruano, J)</p> <p>◦ La pérdida de identidad cultural, discriminación racial y, debido a las marcadas diferencias socioculturales, sufren un proceso de</p>	<p>La desigualdad laboral es un aspecto real y que se ha venido presentando en el mundo a lo largo de su historia, con esta categoría se pretende indagar sobre la falta de oportunidades que se presentan en la población desplazada teniendo en cuenta su identidad sexual y el por qué algunas poblaciones tienen más oportunidades que otras, cuando estas deberían ser igualitarias.</p>	<p>Tovar, C; Pavajeau, C. (2010). Hombres en situación de desplazamiento: Transformaciones de la masculinidad. Universidad Javeriana. Bogotá. <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a09.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a09.pdf</a></p> <p>◦ Ruano, J. (2013). Inserción laboral de la población desplazada por el conflicto armado en la frontera colombo ecuatoriana. Medellín. <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v16n34/v16n34a5.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v16n34/v16n34a5.pdf</a></p> <p>◦ Ibañes, A; Velásquez, A. (2008). El impacto del desplazamiento forzoso en Colombia: condiciones</p>

			<p>adaptación laboral más doloroso. (Ibañes, A; Velásquez, A.)</p>		<p>socioeconómicas de la población desplazada, vinculación a los mercados laborales y políticas públicas. División de desarrollo social. Santiago de Chile. <a href="https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6151">https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6151</a></p>
		<p><b>Subempleo</b></p>	<p>° El deseo manifestado por el trabajador de mejorar sus ingresos, el número de horas trabajadas o tener una labor más propia de sus competencias personales. (DANE-Valencia, G; Montoya, J; Loaiza, D)</p> <p>° Cuando no tiene, por su relación laboral, acceso a ninguno de los tres sistemas de seguridad social. (Garay, L.)</p>	<p>El subempleo, siendo una alternativa poco convencional se convierte en muchos casos en una de las pocas soluciones que los desplazados encuentran para poder subsistir ya que se convierte en una fuente de ingresos. Por lo que, este es un factor importante para poder adentrar en lo que a insercional laboral en víctimas de desplazamiento refiere.</p>	<p>° Valencia, G; Montoya, J; Loaiza, D. (2019). Desplazamiento forzado y mercado laboral en las principales ciudades de Colombia. Sociedad y economía. Universidad del Valle. <a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/996/99660265003/99660265003.pdf">https://www.redalyc.org/jatsRepo/996/99660265003/99660265003.pdf</a></p> <p>° Garay, L. (2009). Tragedia humanitaria del desplazamiento forzado en Colombia. Estudios políticos. Universidad de Antioquia. Medellín. <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/articulo/view/5160">https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/articulo/view/5160</a></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Nivel de escolaridad</b></p>	<p>◦ Bajos niveles educativos de la población desplazada. (Garay, L.)</p> <p>◦ Bajas tasas de asistencia escolar, bajos niveles de educación y alto grado de deserción escolar. (Ibañez, A; Moya, A.)</p> <p>◦ Donde se agudiza más el acceso a la educación y los bajos niveles de escolaridad. (Pérez, escolaridad. (Pérez, D; Damiano, S)</p>	<p>Teniendo en cuenta que al momento de desplazarse, las personas deben buscar oportunidades laborales adoptándose al lugar y la cultura donde llegan, en muchos casos su nivel de escolaridad y poco aprendizaje son un limitante ante posibles oportunidades, por lo que se ven en la obligación de buscar otras alternativas.</p>	<p>◦ Garay, L. (2009). Tragedia humanitaria del desplazamiento forzado en Colombia. Estudios políticos. Universidad de Antioquia. Medellín. <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/articulo/view/5160">https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/articulo/view/5160</a></p> <p>◦ Ibañez, A; Moya, A. (2007). La población desplazada en Colombia: examen de sus condiciones socioeconómicas y análisis de las políticas actuales. Departamento nacional de planeación. Bogotá. <a href="https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2008/6682.pdf">https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2008/6682.pdf</a></p> <p>◦ Pérez, D; Damiano, S. (2005). Efectos Económicos del Desplazamiento Forzado en Colombia: Departamentos de Antioquia, Bolívar y Valle del Cauca. Escuela latinoamericana de cooperación y desarrollo. Universidad de San Buenaventura. Cartagena. <a href="https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/7088/0461983-p.pdf?sequence=1">https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/7088/0461983-p.pdf?sequence=1</a></p>
--	--	--	--	--	--

			<p>◦ Bajo nivel de educación y alfabetización. (Valbuena, G; Gómez, L; Medina, T.)</p> <p>◦ Niveles educativos considerablemente menores. (Ibañez, A; Moya, A.)</p>		<p>◦ Valbuena, G; Gómez, L; Medina, T. (2017). Impacto socioeconómico de familias desplazadas, barrio el Bosque, Florencia - Caquetá. Revista FACCEA. <a href="https://www.uniamazonia.edu.co/revistas/index.php/faccea/article/view/731/769">https://www.uniamazonia.edu.co/revistas/index.php/faccea/article/view/731/769</a></p> <p>◦ Ibañez, A; Moya, A. (2007). ¿Cómo deteriora el desplazamiento forzado el bienestar de los hogares desplazados? Análisis y determinantes del bienestar en los municipios de recepción. Fedesarrollo. Bogotá. <a href="https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1741">https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1741</a></p>
	Resiliencia laboral	Reorganización rol parental	<p>◦ La familia puede ser vista como: "unidad de producción (roles de intercambio), de reproducción (de individuos y valores de uso), y consumo, unidad de individuos con lazos de consanguinidad, de solidaridad, afecto y placer; personas que comparten el mismo techo y la misma cocina, lugar de relación dialéctica entre dominación y sumisión; red de parentesco (independientemente de vivir juntos), espacio de socialización, reproducción ideológica y conflicto" (Gómez, M)</p>	<p>Una de las principales estrategias que las familias desplazadas por el conflicto armado implementan, es la de reorganizar su estructura familiar cambiando los roles dentro de esta. En muchos casos, son las mujeres quienes toman la responsabilidad económica de los hogares debido a la mayor oportunidad laboral que reciben, o en el peor de los casos son sus hijos quienes reciben este cargo, por lo que profundizar en los ajustes que este tipo de familias realizar para obtener mejores ingresos genera un aporte de importancia en este proceso conociendo como esta</p>	<p>Gómez, M. (2007). La familia y su reconfiguración a partir del desplazamiento forzado. Investigación y educación. Medellín. <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento%20aumenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0120-53072007000200003#:~:text=Conclusiones%3A%20La%20situaci%C3%B3n%20de%20desplazamiento%20aumenta%20la%20situaci%C3%B3n%20de%20vulnerabilidad%2C</a></p>

		<p>reestructuración beneficia su economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Transformaciones en la estructura familiar que se presentan generalmente en el periodo anterior al desplazamiento de la familia y durante los primeros meses de asentamiento en el sitio de llegada. (González, C)</li> <li>◦ Fragmentación de la familia considerada uno de los problemas asociados con el desplazamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ González, C. (2004). Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá. Universidad de los Andes. Bogotá. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81501812">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81501812</a></li> <li>◦ Silva, A; Guataquí, J (2008). Caracterización instrumental del desplazamiento forzado en Colombia: hechos</li> </ul>
		<p>forzado, lo cual tiene un efecto significativo en la composición del hogar. (Silva, A; Guataquí, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fragmentación o estrategias adoptadas por los hogares para mitigar el impacto económico en el municipio de recepción. (Ibañes, A; Velásquez, A)</li> </ul>	<p>estilizados y la Encuesta Continua de Hogares (2001-2006). Revista de ciencias sociales. Bogotá. <a href="https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/14369/PDF147.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/14369/PDF147.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ibañes, A; Velásquez, A. (2008). El impacto del desplazamiento forzado en Colombia: condiciones socioeconómicas de la población desplazada, vinculación a los mercados laborales y políticas públicas. División de desarrollo social. Santiago de Chile. <a href="https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6151">https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6151</a></li> </ul>

	<p><b>A culturización</b></p>	<p>◦ Procesos que deben encarar nuevos desafíos, como un lenguaje y costumbres diferentes, y el aprendizaje de los conocimientos necesarios sobre la naturaleza de los trabajos requeridos. (Herrera- Valencia, G; Montoya, J; Loaiza, D.)</p> <p>◦ Cambio en su entorno sociocultural con el fin de proteger sus vidas y las de sus familias. Este hecho necesariamente implica el abandono forzoso de costumbres, estilos de vida, tradiciones, amigos y familiares. (Chapetón, M)</p>	<p>Teniendo en cuenta que la diversidad de poblaciones desplazadas por la violencia es mucha, se debe tener presente que estas se pueden identificar no solo por edad, nivel educativo y sexo, sino también por las diferentes etnias con las que cuenta nuestro país, sin tener en cuenta que estas al llegar a un lugar nuevo deben adaptarse a nuevas culturas, vestimentas y en muchos casos a nuevos idiomas. Por lo que indagar sobre el proceso de adaptación de esta población no solo a las diferentes culturas a las que se enfrentan sino al proceso de inserción laboral luego del desplazamiento es importante.</p>	<p>◦ Valencia, G; Montoya, J; Loaiza, D. (2019). Desplazamiento forzado y mercado laboral en las principales ciudades de Colombia. Sociedad y economía. Universidad del Valle. <a href="https://www.redalyc.org/jatsRepo/996/99660265003/99660265003.pdf">https://www.redalyc.org/jatsRepo/996/99660265003/99660265003.pdf</a></p> <p>◦ Chapetón, M. (2007). "Yo llegué a conseguir donde vivir". Prácticas de lectura en el contexto del desplazamiento forzado: un estudio de caso. Revista Folios. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345941356007">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345941356007</a></p>
	<p><b>Capacidades de afrontamiento</b></p>	<p>◦ Es la tradición eudaimónica del bienestar psicológico donde las metas son esenciales para que el ser humano alcance bienestar y la concreción de éstas, puede motivar a la persona a superar las situaciones, incluso las acompañadas de displacer. (Reales, L; Macías, M.)</p> <p>◦ Capacidad de sobreponerse y enfrentar las situaciones adversas, generando con ello una nueva perspectiva socio-cultural que determina las estrategias de afrontamiento y las acciones de estas ante</p>	<p>Reconocer y aceptar el proceso de cambio al que se van a afrontar después del desplazamiento, es uno de los principales retos por los que pasan las personas, pues adaptarse a un nuevo ambiente a nuevas culturas y a la idea de comenzar desde cero no es una tarea fácil, por lo que este se convierte en un proceso de afrontamiento que para muchas de las familias facilita su capacidad de sobrellevar los retos a los que se van a enfrentar después del evento.</p>	<p>Reales, L; Macías, M. (2017). Comprensión del bienestar desde las experiencias socioeconómicas de un grupo de mujeres desplazadas por la violencia sociopolítica en la ciudad de barranquilla. Universidad del norte. Barranquilla. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6068359">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6068359</a></p> <p>◦ Pérez, L; Rodríguez, O, y, Linero, B (2019). Estrés postraumático y aptitudes de emprendimiento y resiliencia en mujeres víctimas del conflicto armado. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7380500">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7380500</a></p>

		<p>el manejo del estrés y la dinámica del conflicto. (Pérez, L; Rodríguez, E, y, Linero, E)</p> <p>◦ Capacidad que adquiere la persona para enfrentar y afrontar los diferentes factores de riesgo, lograr recuperar el equilibrio frente a la adversidad y asumir una actitud</p>		<p>◦ Romero, A; Ojeda, A (2018). Resiliencia y cuidado en familias con niños y niñas condición de desplazamiento forzado. Santa Marta.  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954</a></p>
		<p>fortalecida. (Cortez-Romero, A; Ojeda, A)</p>		
	<p><b>Reestructuración de proyectos de vida</b></p>	<p>◦ Recrear proyectos relacionados con la supervivencia cotidiana van más allá de ésta pues connotan futuro, planeación, control, meta, voluntad de superación, y confianza en las capacidades propias. (Meertens - González, C)</p> <p>◦ Procesos adaptativos positivos y reestructuración de los procesos cotidianos del grupo familiar. (Romero, A; Ojeda, A)</p> <p>◦ Desarrollar habilidades para reconstruir sus proyectos vitales y generar acciones que favorezcan su desarrollo integral. (González- Romero, A; Ojeda, A)</p>	<p>Reorganizar sus proyectos de vida es uno de retos iniciales que tienen las familias luego del desplazamiento, pues llegar a un municipio o ciudad donde no cuentan con nada, ni nadie no es una tarea fácil, por lo que estas deben contemplar las nuevas posibilidades y metas que les ayudaran a tener una mejor calidad de vida, es importante conocer de qué manera estas familias reconstruyen esos propósitos de mejora y de adaptación al nuevo lugar al que llegan.</p>	<p>González, C. (2004). Transformación y resiliencia en familias desplazadas por la violencia hacia Bogotá. Universidad de los Andes. Bogotá.  <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81501812">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81501812</a></p> <p>◦ Romero, A; Ojeda, A (2018). Resiliencia y cuidado en familias con niños y niñas condición de desplazamiento forzado. Santa Marta.  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954</a></p> <p>◦ Romero, A; Ojeda, A (2018). Resiliencia y cuidado en familias con niños y niñas condición de desplazamiento forzado. Santa Marta.</p>



		<p>° Oportunidad del grupo familiar para reorganizarse después de ocurrida una situación y esto lo hace con más fuerza y con los recursos que cuenta, constituyendo en un proceso activo de fortalecimiento y</p>	<p><a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954</a></p> <p>° Romero, A; Ojeda, A (2018). Resiliencia y cuidado en familias con niños y niñas condición de desplazamiento forzado. Santa Marta.</p>
		<p>crecimiento. (López-Romero, A; Ojeda, A)</p>	<p><a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7027954</a></p>
<b>SUBCATEGORIAS EMERGENTES</b>			
	<b>Habilidades de liderazgo</b>	<p>° El liderazgo es la capacidad de influir sobre otros, pero es posible identificar grandes diferencias en la manera en que se ejerce el liderazgo, pues algunos líderes pueden influir sobre otros según sus cargos, y otros en cambio pueden influir de acuerdo con sus características y actitudes, las cuales generan identificación o entusiasmo. Bustamante y Barreat. (1998),</p>	<p>Debido al proceso de desplazamiento surgen en algunas de las víctimas habilidades que les permiten generar lazos de empatía y compromisos con las demás víctimas para tratar de mitigar las diferentes afectaciones tanto emocionales como económicas que surgen a raíz del acontecimientos y el liderazgo es una habilidad que les permite generar acompañamiento de manera directa e indirecta, buscando hacer la diferencia y brindando apoyo a las diferentes personas de su entorno social.</p> <p>° Bustamante, C. y Barreat, Y. (1998). Estrategias de influencia, usadas por los líderes motivacionales. Revista interamericana de Psicología Ocupacional. Bogotá. <a href="https://docplayer.es/71622475-Estrategias-de-influencias-usadas-por-los-lideres-motivacionales.html">https://docplayer.es/71622475-Estrategias-de-influencias-usadas-por-los-lideres-motivacionales.html</a></p>
	<b>Percepción de apoyo del estado</b>	<p>promueve la coordinación entre las entidades estatales no gubernamentales nacionales e internacionales que adelanten, financien o ejecuten programas o</p>	<p>los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia. ° Decreto 2569 de 12 de diciembre del 2000 – ACNUR por el</p>

			<p>proyectos dirigidos a la población desplazada (Decreto 2569 del 2000)</p>	<p>sus actividades tanto cotidianas, como laborales por lo que se busca tener una postura o percepción del cumplimiento que se le da a esta.</p>	<p>cual promueve la coordinación entre las entidades estatales no gubernamentales nacionales e internacionales que adelanten, financien o ejecuten programas o proyectos dirigidos a la población desplazada.</p>
<p><b>Desplazamiento forzado</b></p>	<p><b>Migración a largo plazo</b></p>	<p>° Cuando el individuo lleva más de cinco años en su nuevo lugar de residencia, y el evento ocurrió hace más de cinco años. (Silva, A; Guataquí, J)</p> <p>° Hogares que llevan viviendo más de un año en los municipios receptores. (Ibañez, A; Moya, A)</p>	<p>El conflicto en Colombia es un tema de tiempo atrás, que se viene presentando desde hace muchos años y existen poblaciones que llevan un transcurso de desplazamiento mucho más largo que otros, por lo que su proceso de adaptación e inserción laboral tiene un gran recorrido y una historia. Conocer cómo se ha trabajado este proceso y los beneficios que ha traído su largo tiempo de estadía puede generar aportes importantes.</p>	<p>Silva, A; Guataquí, J. (2011). ¿Selección positiva o negativa? Inserción de la migración interna y el desplazamiento forzado en el mercado laboral urbano de Colombia. Bogotá, Colombia. : Facultad de economía. <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31224198004">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31224198004</a></p> <p>° Ibañez, A; Moya, A. (2007). ¿Cómo deteriora el desplazamiento forzado el bienestar de los hogares desplazados? Análisis y determinantes del bienestar en los municipios de recepción. Fedesarrollo. Bogotá. <a href="https://www.repositorio.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1741">https://www.repositorio.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1741</a></p>	
<b>SUBCATEGORIAS EMERGENTES</b>					

		<p><b>Afectaciones emocionales relacionadas al vínculo</b></p>	<p>◦ El conflicto armado tiene repercusiones en la salud mental de las personas, además de las reiteradas violaciones a los derechos humanos (Lubell; Ramírez; Singh- Pérez, L.; Rodríguez, O, y, Linero, B.)</p> <p>◦ Esfuerzos para manejar el malestar y los estados emocionales resultantes del acontecimiento estresante. (Lazarus y Folkman - Cerquera, A; Matajira, Y; Peña, A.)</p>	<p>Un desplazamiento no solo implica el hecho de tener que huir por salvar la vida de la familia, implica tener que retomar una vida que se tenía organizada en otro lugar, intentando olvidar aquel acontecimiento que marca para siempre y que trae consigo innumerables sentimientos y traumas con los que en muchos casos las personas tiene que aprender a vivir y seguir en una lucha constante por sacar adelante a esas personas que son el pilar y el polo a tierra de la familia hasta lograr una estabilidad y rumbo de la vida.</p>	<p>◦ Pérez, L.; Rodríguez, O, y, Linero, B (2019). Estrés postraumático y aptitudes de emprendimiento y resiliencia en mujeres víctimas del conflicto armado. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7380500">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7380500</a></p> <p>◦ Cerquera, A; Matajira, Y; Peña, A (2020). Estrategias de Afrontamiento y Nivel de Resiliencia Presentes en Adultos Jóvenes Víctimas del Conflicto Armado Colombiano: Un Estudio Correlacional. Bucaramanga. Scielo. <a href="https://www.scielo.cil/scielo.php?pid=S0718-22282020000200107&amp;script=sci_arttext">https://www.scielo.cil/scielo.php?pid=S0718-22282020000200107&amp;script=sci_arttext</a></p>
--	--	--	---	---	--