



Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir, comuna 1

Franco Villalobos Valentina

Romero Beltrán Anyi Lorena

Valencia Pachón Karoll Dayana

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Cundinamarca

Sede Soacha (Cundinamarca)

Programa Psicología

mayo de 2022

Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir, comuna 1

Franco Villalobos Valentina

Romero Beltrán Anyi Lorena

Valencia Pachón Karoll Dayana

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de Psicólogo

Asesor (a)

Andrade Valbuena Lina Paola

Magister en Neuropsicología

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Cundinamarca

Sede Soacha (Cundinamarca)

Programa Psicología

mayo de 2022

Dedicatoria

A Dios, a nuestros padres y familiares, quienes nos acompañaron a lo largo de este proceso e hicieron de este sueño algo posible, quienes nos motivaron e incentivaron a confrontar nuestra realidad y convirtieron este recorrido en una experiencia trascendental y una existencia más apasionada.

Agradecimientos

La Corporación Universitaria Minuto de Dios nos abrió las puertas para la consecución de este maravilloso viaje, una experiencia trascendental para el desarrollo de nuestro saber ser y quehacer profesional, adquirimos aprendizajes que le debemos a los maestros que nos acompañaron en esta trayectoria e hicieron de una utopía algo real, por eso agradecemos a todos ellos, pero en especial a nuestra asesora de tesis, la docente Lina Paola Andrade Valbuena y también, al docente Douglas Mauricio Bastidas Suárez, quienes nos acompañaron en este proceso de finalización de nuestra profesión.

A todos, maestros y compañeros nuestros más sinceros agradecimientos porque de alguna u otra forma nos aportaron conocimiento, ideas y experiencias altamente significativas que nos formaron como profesionales, pero principalmente como seres humanos caracterizadas por empatía, solidaridad y comprensión.

Contenido

Lista de tablas	7
Lista de Gráficas	8
Lista de anexos.....	8
Resumen.....	11
Abstract	12
Introducción	13
1 CAPÍTULO I.....	14
1.1 Planteamiento del problema.....	14
1.1.1 Descripción y formulación del problema.....	14
1.1.2 Objetivo General	16
1.2 Justificación	16
1.3 Sublinea del trabajo al que apunta el trabajo	19
2 CAPÍTULO II.....	20
2.1 Marco Teórico.....	20
2.1.1 Antecedentes de Investigación.....	20
2.1.2 Bases teóricas	23
2.2 Bases Legales.....	37
2.3 Sistema de variables.....	40
2.4 Operacionalización de Variables	44
3 CAPÍTULO III	46
3.1 Marco Metodológico.....	46
3.1.1 Diseño de Investigación	46
3.1.2 Hipótesis.....	47
3.1.3 Población.....	47
3.1.4 Muestra.....	47
3.1.5 Instrumentos para recolección de datos	48
3.1.6 Análisis e interpretación de datos.....	49

3.1.7	Procedimiento.....	49
3.1.8	Consideraciones éticas	50
4	CAPÍTULO IV	51
4.1	Resultados	51
5	CAPÍTULO V.....	84
5.1	Discusión y Conclusiones	84
5.1.1	Discusión.....	84
5.1.2	Conclusiones	87
	Referencias.....	89
	Anexos	97

Lista de tablas

Tabla 1. <i>Definición teórica y operacional del bienestar psicológico.</i>	40
Tabla 2. <i>Puntuaciones de bienestar según dimensión.</i>	52
Tabla 3. <i>Puntuaciones totales de bienestar psicológico.</i>	54
Tabla 4. <i>Estadísticos descriptivos de las dimensiones de bienestar psicológico.</i>	55
Tabla 5. <i>Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk de bienestar psicológico según tipo de grupo.</i>	56
Tabla 6. <i>Puntuaciones de las dimensiones de bienestar psicológico según tipo de grupo.</i>	56
Tabla 7. <i>Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk de las dimensiones de bienestar psicológico según tipo de grupo.</i>	57
Tabla 8. <i>Prueba t para igualdad de medias.</i>	58
Tabla 9. <i>Prueba d de Cohen para diferencias significativas.</i>	59
Tabla 10. <i>Estadísticos descriptivos de las dimensiones de bienestar psicológico según sexo.</i>	70
Tabla 11. <i>Prueba de normalidad Shapiro-Wilk.</i>	71
Tabla 12. <i>Prueba t para igualdad de medias.</i>	72
Tabla 13. <i>Prueba d de Cohen para diferencias significativas.</i>	73
Tabla 14. <i>Estadísticos descriptivos según rol.</i>	78
Tabla 15. <i>Prueba Anova según rol.</i>	78

Lista de Gráficas

Gráfica 1. <i>Puntuaciones de bienestar psicológico según tipo de apoyo</i>	55
Gráfica 2. <i>Puntuaciones de bienestar psicológico según tipo de apoyo</i>	60
Gráfica 3. <i>Puntuaciones en la dimensión de autoaceptación en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo</i>	61
Gráfica 4. <i>Puntuaciones en la dimensión de autoaceptación según el tipo de grupo</i>	61
Gráfica 5. <i>Puntuaciones en la dimensión de dominio del entorno en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo</i>	62
Gráfica 6. <i>Puntuaciones en la dimensión de dominio del entorno en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo</i>	62
Gráfica 7. <i>Puntuaciones en la dimensión Dominio del Entorno según tipo de grupo</i>	63
Gráfica 8. <i>Puntuaciones en la dimensión de relaciones positivas en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo</i>	64
Gráfica 9. <i>Puntuaciones en la dimensión de relaciones positivas en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo</i>	64
Gráfica 10. <i>Puntuaciones de la dimensión Relaciones Positivas según tipo de grupo</i>	65
Gráfica 11. <i>Puntuaciones en la dimensión de crecimiento personal en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo</i>	65
Gráfica 12. <i>Puntuaciones en la dimensión de crecimiento personal en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo</i>	66
Gráfica 13. <i>Puntuaciones de la dimensión Crecimiento Personal según tipo de grupo</i>	67
Gráfica 14. <i>Puntuaciones en la dimensión de autonomía en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo</i>	67

Gráfica 15. <i>Puntuaciones en la dimensión de autonomía en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.</i>	68
Gráfica 16. <i>Puntuaciones para la dimensión Autonomía según tipo de grupo.</i>	68
Gráfica 17. <i>Puntuaciones en la dimensión de propósito de vida en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo.</i>	69
Gráfica 18. <i>Puntuaciones en la dimensión de propósito de vida en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.</i>	69
Gráfica 19. <i>Puntuación de la dimensión de propósito de vida según el tipo de apoyo.</i>	70
Gráfica 20. <i>Puntuaciones de bienestar psicológico según sexo.</i>	74
Gráfica 21. <i>Puntuaciones en la dimensión de autoaceptación según sexo.</i>	74
Gráfica 22. <i>Puntuaciones en la dimensión de dominio del entorno según sexo.</i>	75
Gráfica 23. <i>Puntuaciones en la dimensión de relaciones positivas según sexo.</i>	76
Gráfica 24. <i>Puntuaciones en la dimensión de crecimiento personal según sexo.</i>	76
Gráfica 25. <i>Puntuaciones en la dimensión de autonomía según sexo.</i>	77
Gráfica 26. <i>Puntuaciones en la dimensión de propósito de vida según sexo.</i>	77
Gráfica 27. <i>Puntuaciones de bienestar psicológico según rol.</i>	80
Gráfica 28. <i>Puntuaciones de la dimensión de autoaceptación según rol.</i>	80
Gráfica 29. <i>Puntuaciones de la dimensión de dominio del entorno según rol.</i>	81
Gráfica 30. <i>Puntuaciones de la dimensión de relaciones positivas según rol.</i>	82
Gráfica 31. <i>Puntuaciones de la dimensión de crecimiento personal según rol.</i>	82
Gráfica 32. <i>Puntuaciones de la dimensión de autonomía según rol.</i>	83
Gráfica 33. <i>Puntuaciones de la dimensión de propósito de vida según rol.</i>	83

Lista de anexos

Anexo 1 Formato de consentimiento informado de los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.....	97
Anexo 2 Consentimientos informados de los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.....	98
Anexo 3 Fotografías de la aplicación del instrumento en el grupo de los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.....	106
Anexo 4 Formato de consentimiento informado de los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo.....	107
Anexo 5 Consentimientos informados de los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo.....	108
Anexo 6 Fotografías de la aplicación del instrumento en los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo.....	128

Resumen

El bienestar psicológico se comprende como un estado subjetivo del ser humano, el cual es amplio de abordar, debido a sus dimensiones integradas, las cuales permiten obtener un nivel satisfactorio de este, además, dicho estado involucra las diferentes áreas de ajuste de la existencia, reconociéndolas como trascendentales para obtener una calidad de vida apropiada. De ahí, las relaciones construidas a lo largo del tiempo y el concepto de sí mismo son características altamente significativas en la percepción del bienestar psicológico. Por otra parte, la investigación se abordó desde un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo transeccional, en donde se aplicó la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff adaptada a Colombia a 29 adultos mayores, con el objetivo de identificar su bienestar psicológico, obteniendo así un nivel más alto en los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo, en comparación con los adultos mayores que sí pertenecen a un grupo de apoyo. Se concluye entonces que, el apoyo familiar es más valioso y significativo para el adulto mayor en contraste con el apoyo recibido por parte de otros.

Palabras clave: Envejecimiento, grupo de apoyo, bienestar psicológico, adulto mayor y calidad de vida.

Abstract

Psychological well-being is a subjective state of the human being that is broad to address by their dimensions integrated, these allow to obtain a satisfactory level of this. Also, that state involves the different adjustment areas of existence, which are recognized as transcendent to get an adequate quality of life. From there, relationships built over time and self-concept are highly significant characteristics in the perception of psychological well-being. On the other hand, the research was approached from quantitative approach, with a descriptive transectional design. It was applied the Carol Ryff Psychological Well-being Scale adapted to Colombia to 29 older adults, with the objective to identify their psychological well-being. It was found that older adults who do not belong to a support group have a higher level of psychological well-being compared to older adults who do belong to a support group. It is concluded then that family support is more valuable and significant for the elderly in contrast to the support received from others.

Keywords: Aging, support group, psychological well-being, older adult and quality of life.

Introducción

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal identificar los niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir, Comuna 1. Para ello, se eligió la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff, la cual evalúa según Ryff (1989), los componentes de autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros. Así, la aplicación de la prueba se llevó a cabo con una muestra heterogénea de 29 adultos mayores y quienes se encuentran en un rango de edad entre 60 y 80 años.

Por otro lado, el bienestar psicológico, definido por Ryff & Keyes (1995), como un proceso en el cual el sujeto potencializa su ser y le atribuye un significado a su vida, a las tareas realizadas y a los propósitos planteados respecto a esta, también está relacionado con el darse cuenta de la calidad de los lazos o la valía del vínculo sostenido con la otredad, además del valor de la autonomía con la cual se confronta la existencia y la experimentación de esa sensación de llevar las riendas de la propia vida. Al respecto, se considera que el bienestar psicológico está asociado con la calidad y satisfacción de vida del anciano, pues si este tiene la capacidad de reconocerse a sí mismo como valioso y su relación con los demás, es posible entonces, la apreciación de una vida más amena y la vivencia de aquella sensación de estabilidad.

De tal manera que, se visualiza la trazabilidad del tema de bienestar psicológico en la vejez, pues este es un factor determinante en la promoción de políticas públicas para la contribución del cuidado y salud integral del adulto mayor, las cuales incentiven también la prevención de factores que afecten la salud pública y acarreen consecuencias devastadoras para la sociedad, pues el grupo de personas de la tercera edad desarrollan un rol irremplazable en el mundo, debido a la sabiduría adquirida a través del paso del tiempo.

1 CAPÍTULO I

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Descripción y formulación del problema

El bienestar psicológico del adulto mayor es un tema complejo de interiorizar, puesto que son innumerables los factores influyentes en los niveles obtenidos de este, el principal y quizá más relevante es el hecho de atravesar una etapa en la cual los cambios son inminentes, drásticos y sobre todo donde el adulto mayor se encuentra en su punto más vulnerable. Pues la vejez es una etapa en la cual las personas experimentan diferentes cambios y nuevos retos o dificultades, por tanto, estas requieren del desarrollo de nuevas habilidades de afrontamiento (Vélez et al., 2019). Además, los sentimientos de minusvalía y dificultad de adaptación pueden generar una pérdida de sentido, de modo que, la necesidad de gozar de un bienestar psicológico se convierte en una prioridad para esta población.

De igual forma, en la investigación de Vivaldi y Barra (2012), se demostró que contar con un grupo de apoyo social, comprendiendo el mismo como un ambiente propicio para la afiliación, interacción y vinculación de sus miembros, tiene una incidencia positiva en los niveles de bienestar psicológico del adulto mayor. Así, al entender el bienestar psicológico como aquello que le permite al sujeto tener una percepción de sí mismo y de su calidad de vida satisfactoria, además de afrontar las situaciones de la cotidianidad desde una perspectiva adaptativa y flexible a las demandas del entorno, se evidencia la necesidad que el adulto mayor posea niveles óptimos o altos de bienestar psicológico, para afrontar las exigencias vinculadas a los cambios físicos, psicológicos y sociales de la vejez, así como potencializar aquellos entornos favorables o con incidencias positivas en el bienestar de esta población.

Por su parte, la investigación se aplicará en la comuna 1 de Soacha, encontrando que, las investigaciones en el municipio acarrearán una gran dificultad debido a la problemática de la migración, así el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2015), expone que el municipio se ha convertido en un gran receptor de migrantes, implicando un constante aumento en la población y diversificación de culturas. De esta forma, no existen datos estadísticos concretos de la pirámide poblacional del sector, dificultando la creación y aplicación de investigaciones congruentes a las necesidades y realidad social de la población. Por otro lado, se ha identificado que, aunque la comuna 1 de Soacha sea un sector donde se cuenta con infraestructura dirigida al desarrollo de actividades deportivas y, además se promueven los espacios de ocio y recreación para el adulto mayor, aún no se cuentan con investigaciones vinculadas al diagnóstico del estado del bienestar psicológico de esta población.

Adicionalmente, lo anterior refiere que, las condiciones contextuales en la Comuna 1 de Soacha no son las más favorables para el anciano, pues es un escenario descrito por la falta de recursos para afrontar las situaciones de la vida cotidiana, lugar donde además prima el trabajo informal y la mayoría de adultos mayores se dedican a este tipo de labor, la cual demanda un esfuerzo quizá no acorde a la edad y ausencia de herramientas por parte de la persona de la tercera edad, pues al final el sujeto se esmera más por sobrevivir en un mundo en donde las oportunidades son escasas, en lugar de preocuparse por su bienestar psicológico, el cual se asocia con este y más factores subjetivos del ser humano.

En este sentido, el propósito de esta investigación es identificar cuáles son los niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir, comuna 1, por medio de la aplicación del modelo de bienestar psicológico propuesto por Carol Ryff, donde se evaluarán las siguientes dimensiones:

autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros. Por ende, la pregunta de investigación es ¿Cuáles son los niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir, comuna 1?

1.1.2 Objetivo General

Identificar cuáles son los niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir, comuna 1.

1.1.3 Objetivos Específicos

Indagar en los aspectos del envejecimiento, el bienestar psicológico y los grupos de apoyo mediante una revisión literaria.

Evaluar el bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo, a través del modelo de bienestar psicológico propuesto por Carol Ryff.

Presentar los niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la comuna 1 de Soacha.

1.2 Justificación

Actualmente el adulto mayor ocupa un porcentaje significativo en la sociedad y en tanto, se estima para el año 2025 que estos alcancen los 1,2 billones, pues en el último siglo la esperanza de vida ha aumentado considerablemente y si se mantiene esta tendencia, el grupo de adultos mayores integrará el 20% de la población mundial para el año 2050 (Brito et al., 2016). Lo cual demuestra la trascendencia e importancia de estudios que aborden el bienestar psicológico en la vejez, dado que una gran parte de la población pertenece al grupo de la edad dorada, una etapa en la cual los cambios a nivel físico, psicológico, emocional y social se

pronuncian, a veces de forma abrupta, brusca y dramática, estos cambios afectan directa o indirectamente las diferentes áreas de ajuste de la vida de la persona de edad avanzada y se ven reflejados en sus relaciones interpersonales e intrapersonales, debido a ese proceso de adaptación requerido para cada individuo.

A raíz de lo anterior, el adulto mayor atraviesa diferentes situaciones contextuales, las cuales pueden repercutir en su percepción de bienestar psicológico, generalmente los ancianos sumidos en la soledad y el más súbito abandono tienden a tener un nivel de satisfacción baja con respecto a la vida. Así, Vivaldi y Barra (2012), identificaron que la percepción del adulto mayor en cuanto a la presencia de relaciones significativas, estables y de apoyo, tienen una incidencia positiva en sus niveles de bienestar psicológico. De igual forma, en esta etapa existe la prevalencia de la ideación suicida, además de pensamientos catastróficos alineados a un futuro incierto y a un panorama poco alentador, pues el adulto mayor se encuentra inmerso en una sensación de inutilidad constante, lo cual lo lleva a replantearse el sentido que tiene en cuanto a su existencia.

De ahí, el estudio realizado por Ramírez et al., (2020), revela que las personas mayores de 60 años son el grupo etario con mayores cifras de suicidios por factores como: la falta de salud, enfermedades mentales, hospitalizaciones periódicas y duración de la enfermedad, factores psicológicos acompañados de diferentes sentimientos como el rechazo, la pérdida, la soledad, la desesperanza, baja autoestima, inutilidad, inactividad, aburrimiento y falta de proyectos, además de factores sociales relacionados con una actitud despreciativa de la sociedad y familiares en cuanto a la pérdida de un ser querido, la falta de cónyuge y el ingreso a un centro gerontológico.

Por consiguiente, las investigaciones sobre el estado del bienestar psicológico del adulto mayor son imprescindibles tanto para conocer su percepción de satisfacción y calidad de vida, como para identificar las herramientas de afrontamiento hacia los nuevos retos de la vida cotidiana. De ahí, Ortiz y Castro (2009), reconocen que en la vejez el bienestar psicológico puede verse afectado por sucesos como la pérdida, amenazas y adaptación a nuevos estados psicosociales y físicos, lo que puede delimitar la vida en términos cuantitativos y cualitativos. Lo anterior podría indicar cómo la calidad de vida de las personas de la tercera edad podría ir en decremento si no se tienen las herramientas de confrontación necesarias.

Entretanto, las investigaciones del bienestar psicológico de manera general reflejan la satisfacción del sujeto frente a su vida y así mismo, unos niveles bajos de este constructo se podrían traducir como un factor de riesgo ante otro tipo de enfermedades como la ansiedad y depresión, siendo estas unas de las enfermedades con mayor prevalencia en esta población (Organización Mundial de la Salud, 2017). Por el contrario, se estima que, unos niveles óptimos de bienestar psicológico en el adulto mayor podrían incidir en una percepción más flexible y adaptativa a los distintos cambios psicológicos, físicos y sociales inmersos en la vejez.

Así, este proyecto pretende identificar los niveles de bienestar psicológico del adulto mayor que pertenece y no pertenece a un grupo de apoyo, teniendo en cuenta la perspectiva de Domenech (1998), donde reconocen los grupos de apoyo como dinámicas incidentes en la calidad de vida del sujeto, además se aplican estrategias para trabajar tanto en el crecimiento de sí mismos como en la potencialización de los recursos del adulto mayor, reconociendo esta como una etapa donde el individuo requiere de distintas bases de apoyo, las cuales fortalezcan su percepción de bienestar.

De tal modo que, este estudio intenta ser un precedente de investigación y un primer diagnóstico del bienestar psicológico del adulto mayor del municipio de Soacha, específicamente en la comuna 1, comprendiendo la necesidad de evaluar a través de una metodología científica el constructo de bienestar en una población vulnerable. De ahí, la identificación de los niveles de bienestar psicológico permitirá reconocer la concepción que posee el adulto mayor sobre sí mismo y su entorno, y desde dicha información, es posible definir medidas de prevención y promoción de salud mental en el adulto mayor, las cuales le aporten una percepción satisfactoria de su calidad de vida y, además, se visibilice la importancia del bienestar psicológico para el desarrollo pleno de la etapa final de la vida.

En consecuencia, se pretende identificar los niveles de bienestar psicológico en la población de adultos mayores, desde la clasificación de sí pertenecen o no pertenecen a un grupo de apoyo, con el fin de reconocer si hacer parte de un grupo de apoyo puede tener incidencias positivas en el bienestar de esta población, de esta forma, la presente investigación promovería la participación a los grupos de apoyo, desde resultados apoyados en una metodología científica que identificaría si estar vinculado a este tipo de grupos se relaciona con un nivel elevado de bienestar psicológico en el adulto mayor.

1.3 Sublínea del trabajo al que apunta el trabajo

Como sublínea de investigación se tomará en cuenta la línea de “Procesos Psicológicos y Desarrollo Humano” de acuerdo con el proyecto curricular del programa de psicología - PCP del 2015 de la Universidad Minuto de Dios sede Soacha, ya que, brinda la posibilidad de orientación del trabajo a través de la comprensión del desarrollo biopsicosocial; el cual permite la visibilidad del ser a estudiar (adulto mayor), desde los aspectos físicos, psicológicos, sociales y cognitivos, evaluando al sujeto como un todo en su proceso de funcionamiento e interacción en el medio.

2 CAPÍTULO II

2.1 Marco Teórico

2.1.1 *Antecedentes de Investigación*

El bienestar psicológico en los adultos mayores se acerca a un concepto utópico, pues son muchos los factores influyentes en la experimentación de aquella sensación de estabilidad y tranquilidad como se le podría llamar, la cual, lejos de ser intransigente demanda una aproximación a la realidad social de cada persona de la tercera edad, su comprensión y además la identificación de la importancia del apoyo percibido del anciano por parte de otros, instituciones o en su defecto de aquellos con quienes comparte un vínculo, ya sea familiar o afectivo. Por eso, es significativo conocer las investigaciones realizadas a lo largo del tiempo y relacionadas con este tema, con el fin de caracterizar, describir, profundizar y sobre todo comprender una experiencia inherente a todos los seres humanos.

A partir de ahí, el estudio realizado por Vivaldi y Barra (2012), se orientó en reconocer si el bienestar psicológico se relaciona de forma significativa con el apoyo social percibido por el adulto mayor, encontrando que la percepción del individuo sobre la presencia de relaciones significativas, estables y de apoyo, tienen una incidencia positiva en los niveles de bienestar psicológico, identificando así la importancia de la creación de programas comunitarios, los cuales incentiven la formación de redes sociales y fomento de apoyo social, como una alternativa eficaz para el desarrollo funcional del adulto mayor.

Adicionalmente, en el análisis crítico realizado por Arias (2009), se hace hincapié en la importancia de la participación del adulto mayor en las relaciones familiares y comunitarias, esto como una fuente no sólo de integración social, sino de conservación y promoción del bienestar y la salud integral. De igual forma, Arias y Scolni (2005), en su investigación revelan que, desde

las consideraciones del adulto mayor, disponer de redes sociales satisfactorias es un aspecto fundamental para una percepción positiva de la calidad de vida en la vejez (Citado en Arias, 2009). De lo anterior se visualiza la trazabilidad del tema de la relacionalidad en el adulto mayor, pues de allí parte todo un sistema de relaciones sociales significativas que a la larga funcionan como un grupo de apoyo para el anciano, pues este se envuelve e interactúa en un espacio de pertenencia, reconocimiento y validación de su ser.

Por lo tanto, Montes de Oca (2005), descubrió en su estudio la importancia de las redes de apoyo en el proceso de envejecimiento, encontrando las interrelaciones del adulto mayor y el acompañamiento como elementos fortalecedores y reconstructores de su identidad; además se identificaron algunas características de las redes de apoyo o redes comunitarias, una de ellas en cuanto al género, pues las mujeres tienen mayor participación en este tipo de grupos en comparación con los hombres, debido a la disposición del hombre con esta etapa, la cual puede ser calificada como marginal.

Así mismo, Sluzki (1996), resalta la influencia de las redes de apoyo en la autoeficacia del adulto mayor afirmando su importancia en el desarrollo de actividades de la cotidianidad, la experiencia individual de identidad, el bienestar y el protagonismo en la sociedad (Citado en Acuña y González, 2010). Por ende, las interrelaciones que conserve y adquiera el adulto mayor tendrán incidencias significativas en la confianza depositada sobre capacidades y recursos propios, las cuales le permitirán desenvolverse en esta etapa, determinando así su percepción sobre una nueva realidad: el envejecimiento.

No obstante, Acuña y González (2010), consideran una red de apoyo como tal cuando se tienen en cuenta el número de integrantes que la conforman, el apoyo emocional recibido, al igual que el material, instrumental o informativo, la satisfacción con el apoyo recibido y su

frecuencia. Es decir, el contacto por parte de los miembros de la red es de suma importancia, pues más allá de mantener el grupo organizado y de reunirse cada cierto tiempo, se trata de aventurarse a la posibilidad del encuentro, la apertura con el otro y a ese sostenerse en grupo, en últimas esto se relaciona con la percepción de los niveles de bienestar psicológico del adulto mayor.

En consecuencia, Ruíz y Blanco (2019), afirman que el bienestar psicológico del adulto mayor se relaciona con múltiples factores externos y no únicamente a los de tipo interno, estos pueden ser la vinculación e interacción con sus pares, además de los cambios a los que socialmente se encuentran expuestos, los cuales pueden repercutir en su calidad de vida, debido al proceso de envejecimiento, pues este se experimenta como un período continuo, el cual tiene diferentes implicaciones relacionadas a los cambios cronológicos, enfermedades de todo tipo, situaciones contextuales asociadas con factores de riesgo como la vulnerabilidad, la cultura y sus estereotipos, falta de comprensión de la realidad y el inevitable proceso de adaptación requerido para la etapa.

De igual forma, en la investigación de Ortiz y Castro (2009), se demostró que el bienestar psicológico en la vejez puede verse afectado por sucesos como la pérdida, amenazas y adaptación a nuevos retos psicosociales y físicos, lo cual puede delimitar la vida en términos cuantitativos y cualitativos. Lo anterior indica que, la calidad de vida de las personas podría ir en decremento si no se tienen las herramientas de confrontación necesarias, pues la etapa final de la vida se caracteriza por demandas tanto internas como externas al adulto mayor, es decir, situaciones en las cuales el anciano puede involucrarse y donde posiblemente no tiene los elementos necesarios, ni las estrategias para afrontar muchos de los dilemas existenciales a los cuales se exponen, estos pueden ser la soledad, la angustia y la muerte.

Sin embargo, los niveles de bienestar psicológico del adulto mayor pueden ser óptimos si se tiene el soporte o sostén necesario, pues contar con este tipo de apoyo aumenta la pasión con la que se enfrenta la vida y el sentido de esta, por ello, en la investigación realizada por Maldonado et al., (2015), se encontraron resultados positivos en los niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que fueron partícipes de un grupo de apoyo, quienes lo definieron como un lugar propicio para identificar sus necesidades, conocerlas y expresarlas, allí se tuvo la oportunidad de conocer distintas experiencias y formas de afrontar las mismas, lo cual fomentó un ambiente seguro y de apertura, caracterizado principalmente por la autonomía y la consolidación de mejores relaciones de soporte social en las cuales los ancianos refirieron un mayor bienestar emocional, motivación y una percepción distinta respecto a sus problemas.

De tal manera que, se considera a los grupos de apoyo como un escenario transcendental para gozar de un bienestar psicológico óptimo o alto, pues las investigaciones abordadas con anterioridad brindan una visión más clara sobre esto, develando al apoyo social como un elemento principal para tener una percepción positiva con respecto a la vida y por ende, mantener una calidad de vida satisfactoria, la cual se puede ver afectada en el adulto mayor que no cuenta con ningún tipo de apoyo, puesto que se le limitaría en términos de planificación de herramientas para confrontar su existencia y esto indudablemente acarrearía en la percepción de su bienestar psicológico.

2.1.2 Bases teóricas

El envejecimiento del ser humano trae consigo diferentes cambios, los cuales influyen de formas tanto positivas como negativas en su cotidianidad, estos en ocasiones tienen influencias en sus estilos de vida y así, en su bienestar psicológico, el cual se encarga de comprender las percepciones positivas y satisfactorias de su calidad de vida, manifestándose de forma subjetiva.

Sin embargo, existe un modelo de bienestar psicológico propuesto por Carol Ryff, el cual permite alcanzar una comprensión de esta característica del ser humano desde una visión más objetiva. Así, el presente trabajo pretende evaluar las dimensiones propuestas en dicho modelo, específicamente en el adulto mayor que pertenece y no pertenece a un grupo de apoyo, con el fin de identificar los niveles de bienestar psicológico de esta población.

2.1.2.1 Envejecimiento

Es imprescindible abordar la etapa del ciclo vital a la cual todos los seres humanos están expuestos -sin excepción- etapa donde se demanda un cambio radical en cuanto a lo físico, lo psicológico y lo social, entre otras áreas de ajuste de la vida, ocasionando el origen de diferentes pensamientos, emociones y sensaciones, las cuales suelen ser un gran detonante de vástagos problemas relacionados con los niveles de bienestar psicológico del sujeto en cuestión, además de generar una impresión reacia hacia un concepto inherente de la existencia, pues según García et al., (2021), el envejecimiento se percibe como un proceso natural que inicia desde la concepción y en el cual el organismo sufre graves alteraciones debido al paso del tiempo, lo cual conlleva a pérdidas funcionales, cognitivas y en últimas a la muerte en sí misma. Así, se considera al envejecimiento como una etapa determinante en la vida del ser humano, quien sufre cambios de todo tipo, enfrentándose de esta manera a la fase final de la vida y experimentando lo más próximo a la posibilidad de muerte que se conoce.

En consecuencia, el envejecimiento se convierte en un tema repulsivo y quizá muchas personas tratan de huir de esa cruda realidad, pero esto es solo una utopía, un deseo ingenuo de no enfrentarse a la incertidumbre de la idea en la que posiblemente se sufra una enfermedad o patología y, del mismo modo, el afrontar aquellos pensamientos con respecto a una experiencia longeva, por eso se plantean distintas formas de envejecimiento que a la larga y según González

y Ham-Chande (2007), tienen condiciones e implicaciones diferentes para los sistemas de salud (la creciente carga de las enfermedades crónicas), la familia (apoyo y estrategias de convivencia) y para cada uno de los individuos (capacidad funcional, enfermedades y hábitos). Además de la transformación a la cual se somete el adulto mayor, pues este se expone a un cambio físico respecto a sus facciones, color de pelo y cambio de postura; también a posibles cambios psicológicos relacionados con la presencia de trastornos mentales y cambios sociales asociados al desarrollo de nuevos roles, entre otros más (Vélez et al., 2019).

No obstante, el término envejecimiento no solo se reduce a un gran número de cambios de orden físico, psicológico y social, sino también se comprende como una experiencia única y particular de cada ser humano, la cual está condicionada de alguna u otra forma por el contexto, la cultura y las formas de percibir esta etapa, pues son diversos los comentarios utilizados para referirse a lo que cronológicamente es el paso de los años y en su defecto, es un proceso natural e inevitable, el cual todos los seres humanos han vivenciado desde el inicio de su desarrollo. Por eso, Alvarado y Salazar (2014), definen al envejecimiento como una fase inmanente de la vida, la cual se constituye por ser una práctica única, heterogénea y su concepto se deriva de la connotación de cada cultura. Es decir, el significado del susodicho término varía dependiendo de cómo se perciba y del escenario dónde se aborde.

Por otra parte, se reconoce al envejecimiento como “un proceso gradual y adaptativo, caracterizado por una disminución relativa de la respuesta homeostática debido a las modificaciones morfológicas, fisiológicas, bioquímicas y psicológicas, propiciadas por los cambios inherentes a la edad y al desgaste acumulado ante los retos” (Chávez et al., 2014, p. 201). Al respecto, se considera que, el envejecimiento se caracteriza principalmente por los cambios ocurridos en esta etapa y la forma en la cual el adulto mayor los asume, aprende a vivir

con ellos y desde luego, se adapta a una nueva fase de la vida representada como voluble e incierta.

En otras palabras, el envejecimiento también se califica como un proceso universal e inevitable, el cual es netamente singular y demanda cambios mortales asociados con factores biológicos y contextuales, estos en ocasiones se pronuncian progresivamente debido a que son acumulados a lo largo del tiempo y fortifican la presencia de enfermedades y hasta la muerte del adulto mayor, por esa razón se concibe al envejecimiento como uno de los procesos más complejos, este además incluye múltiples factores, los cuales están orientados a la vulnerabilidad y fragilidad constante, es decir, es una etapa que no tiene como detenerse, ni mucho menos revertirse (Rico et al., 2018).

Con referencia a lo anterior, se contempla que las formas de llegar a la etapa final de la vida son distintas, al igual los modos de vivenciarla, pues en ella repercuten los estilos de vida empleados en el pasado, tales como los hábitos saludables y las conductas sociales, entre otros. Por lo tanto, existe un tipo de envejecimiento asociado con la salud del anciano, el cual se conoce como “envejecimiento normal”, sobre sí, Moragas (1991, citado en Cerquera y Quintero, 2015), lo comprende como aquel en donde la vejez es saludable y en la cual hay carencia o disminución de la enfermedad. Así pues, el envejecimiento normal se asociaría con un envejecimiento saludable, el cual es definido por la Organización Mundial de la Salud (2021), como “el proceso de fomentar y mantener la capacidad funcional que permite el bienestar en la vejez” (Sección de ¿Qué es el envejecimiento saludable?, párrafo 1), lo cual permite ser y hacer lo considerado singularmente como importante.

Por otro lado, es posible reconocer que, el adulto mayor padece generalmente de múltiples enfermedades de cualquier índole, entre las más comunes según la Organización

Mundial de la Salud (2021), se encuentran las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, depresión, demencia, pérdida de audición, dolores de espalda y cuello, osteoartritis, las neumopatías obstructivas crónicas, entre muchas más, las cuales se clasifican como síndromes geriátricos y pueden presentarse al mismo tiempo en la vejez.

Con relación a lo anterior, es indispensable describir que las enfermedades presentadas en la vejez se integran con el “envejecimiento patológico”, el cual alude a la probabilidad de enfermar durante la vejez y así mismo, se aumenta la probabilidad que se originen de forma rápida consecuencias altamente significativas en la salud del adulto mayor, lo cual tiene repercusiones en la integración con sus pares y en tanto, en su calidad de vida y bienestar psicológico (Moragas, 1991, citado en Cerquera y Quintero, 2015).

Entretanto, es posible referir que existen diversas enfermedades en la vejez, las cuales aquejan al adulto mayor y pueden enmarcarse en 2 tipos de envejecimiento: el normal y el patológico. Por eso, Ostrosky (2006), afirma que los trastornos cognoscitivos y físicos asociados a los suscitados conceptos representan uno de los retos más grandes para la salud pública, pues estos afectan a los adultos mayores de 65 años, así mismo, es de suma importancia distinguir entre el envejecimiento normal, el envejecimiento patológico y la depresión, esto con el fin de discriminar posibles demencias y sus causas reales.

De modo que, en el envejecimiento se pronuncian un montón de enfermedades, las cuales se fueron constituyendo durante el desarrollo de la vida y es solo hasta la vejez que se hacen visibles, pues en ocasiones se pronuncian de forma gradual y silenciosa, otras a su vez lo hacen de manera ruidosa y dramática, dependiendo del estilo de vida perpetuado por parte del individuo a lo largo del ciclo vital, respecto a las conductas o hábitos saludables desempeñados. Al final, el bienestar del anciano depende de estos factores, si se cuenta con un envejecimiento

saludable o no, en caso negativo tener en cuenta la importancia de los grupos de apoyo, pues estos proveen de herramientas con las cuales confrontar los dilemas enmarcados en la fase final de la vida, lo cual haría más llevadera y amigable dicha experiencia.

2.1.2.2 Redes de apoyo

Es necesario profundizar en aquellas conexiones construidas en comunidad para apoyar a personas en situación de vulnerabilidad, por ejemplo, las instituciones o grupos de apoyo dedicados al acompañamiento de los adultos mayores, quienes muchas veces se encuentran lidiando con el dilema existencial de la soledad o simplemente a quienes requieren de un acompañamiento por parte de otro, lo cual le proporciona la afiliación e integración a un grupo social caracterizado por el cuidado y aceptación de sus miembros.

Por eso, es importante conceptualizar las redes de apoyo, las cuales según Aranda y Moreno (2013), se comprenden como el conjunto de relaciones que pretenden el acompañamiento personal, cognitivo, emocional y/o material en el ser humano; es decir, las redes de apoyo se constituyen como un grupo en el cual se evalúan las interrelaciones entre los individuos, teniendo en cuenta las siguientes características: el demostrar afecto e interés, oír, prestar objetos materiales, ayudar económicamente, cuidar de alguien, sentirse amado, dar consejo, aceptarse, acompañarse, satisfacerse e informarse.

A partir de ahí, es posible identificar que existen dos tipos de redes de apoyo, las cuales se reconocen por la manera en la cual se desarrolla cada una. Así, la red de apoyo informal o red primaria se caracteriza por las relaciones o vínculos de una persona; es decir, en los ámbitos familiares en cuanto al afecto y satisfacción de necesidades básicas, personales en lo referente a la intimidad e intereses y comunitarios en la afinidad con otros y actividades realizadas (CCP, PIAM y CONAPAM, 2020).

Por otro lado, existen las redes formales o redes secundarias, en las cuales se despliegan roles concretos establecidos en una organización formal y estructurada, la cual reflexiona sobre los objetivos específicos a partir de las áreas determinadas, allí se pueden contemplar organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas y privadas al servicio de la ciudadanía, organizaciones políticas y económicas, estableciendo así los derechos básicos disponibles (Sánchez 2000, citado en CCP, PIAM y CONAPAM, 2020).

Al respecto, se considera que las redes de apoyo sin importar su tipo y funcionalidad son acordes a las necesidades presentadas por determinado grupo, pues la mayoría de individuos podrían necesitar de ambas y por ende, escudriñar en lo proporcionado por cada una de ellas, ya sea apoyo personal, familiar o social y también, se requiere de la vinculación a entidades en las cuales se le permita al adulto mayor o en su defecto a cualquier persona, desarrollar un rol específico, el cual le otorgue cuantía y sentimiento de utilidad.

En consecuencia, Fachado et al., (2013), plantean cinco componentes importantes que deben caracterizar a las redes de apoyo, los cuales son: Apoyo emocional (cariño y empatía); apoyo informativo (reflexión y meditación); apoyo instrumental (asistencia); apoyo afectivo (expresiones de afecto intergrupal) y, por último, la interacción social positiva (compartir tiempo de calidad con otros). Lo anterior indica que, las redes de apoyo se caracterizan principalmente por el apoyo incondicional brindado al otro, ya sea apoyo moral, económico o recursivo, el cual genera seguridad y promueve un acompañamiento sólido a los diferentes procesos desempeñados por cada sujeto, además de impulsar políticas públicas que le apuestan al acompañamiento y apoyo psicosocial.

De tal modo que, en Colombia el Ministerio de Salud (2015), pretende incentivar el uso de estrategias, la inclusión y cooperación de diferentes personas o entidades institucionales en las

redes de apoyo, fortaleciendo de esta manera el Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas a través de tres objetivos: “Compartir o intercambiar información, conocimientos, experiencias (...), sumar esfuerzos y potenciar los recursos de las personas, familias, comunidades, organizaciones o redes, y establecer lazos de cooperación con el propósito de alcanzar un objetivo común en respuesta a una situación determinada” (p. 2).

Visto lo anterior, es relevante resaltar que los grupos de apoyo se enmarcan en las denominadas redes de apoyo, pues gracias a esas conexiones establecidas en comunidad es posible dar apertura a un grupo dedicado a brindar un sostén a los demás, en el cual la persona vinculada experimenta sentimientos de seguridad, afiliación e incluso cuidado por parte de un otro, quien le ve tal cual es y así, su experiencia es validada, dignificada y humanizada.

2.1.2.3 Grupos de Apoyo

Es sustancioso reconocer la valía de la comprensión y escucha activa en las experiencias relatadas dentro de un grupo caracterizado por ciertas similitudes, las cuales suelen unir a las personas, pues generalmente se propende por la construcción de un ambiente seguro y de apertura en dónde se expresan todo tipo de pensamientos, emociones y sentimientos, los cuales suelen ser validados y/o confirmados por los demás miembros del grupo en un espacio de interacción e integración social.

Por lo tanto, es importante explorar el concepto de grupos de apoyo, los cuales surgen en Estados Unidos en los años 40 y se reconocen también como grupos de autoayuda, pues dicho grupo fue estructurado por dos hombres con problemas de alcoholismo y quienes decidieron construir un apoyo mutuo, con el fin de controlar la abstinencia y, a partir de esta situación se crearon 12 pasos a seguir por parte de un alcohólico para superar el problema; sin embargo, se descubrió que, lo más significativo para la creación de grupos de apoyo es compartir

experiencias iguales o similares a las vividas por el otro, pues así el grupo se adapta a cada necesidad particular y se configuran alternativas de afrontamiento (Ferrari et al., 2000)

De ahí, se considera que los grupos de autoayuda componen un método de apoyo significativo para afrontar situaciones estresantes o enfermedades. Así, estos son definidos por Ospina (2003), como el apoyo brindado a un individuo en la relación con otros individuos, grupos o comunidades, los cuales viven situaciones similares, permitiéndoles compartir experiencias personales e intercambiar recursos, además, en ellos se busca el fortalecimiento de actitudes positivas para afrontar la crisis, facilitar herramientas para el control del estrés, incentivar el intercambio de información, la identificación y expresión de temores y ansiedades producidos por la situación, promover la comunicación y las relaciones interpersonales, con el objetivo de fortalecer al individuo y favorecer su autodeterminación.

Por otra parte, es importante reconocer que existen diferentes tipos de grupos orientados a brindar un apoyo o acompañamiento para mitigar muchos de los problemas presentados en cierta población, estos grupos pueden converger entre sí en el sentido en que acostumbran a llevar procesos similares, pero a la larga los objetivos planteados pueden discrepar entre ellos, aunque todos le apuntan a una misma meta y es el mejoramiento de la calidad o plan de vida del sujeto tratado.

A causa de lo anterior, Martín et al., (2000), afirman que los grupos de apoyo suelen ser muy similares a los grupos terapéuticos, debido a la necesidad de ambos por apreciar positivamente la expresión de emociones, fortalecer el apoyo, recalcar el valor de la afiliación y desear el cambio conductual, no obstante, se describen algunas diferencias, las cuales están asociadas con la asistencia al grupo, homogeneidad de los miembros, dinámica grupal y la finalidad del grupo, es decir, el grupo terapéutico se caracteriza por la asistencia obligatoria de

los miembros a cada sesión, quienes son escogidos a través de una evaluación para mantener la homeostasis y cohesión grupal, además de centrarse en la relación e interacción del grupo y tener como objetivo la resolución de conflictos individuales, mientras que en los grupos de apoyo la asistencia no es obligatoria y depende de la necesidad y voluntad del participante, el cual tiene como finalidad proveer validación, auto comprensión, desarrollo de nuevas actitudes y comportamientos.

Entretanto, se estima que los grupos de apoyo son más idóneos en comparación con los terapéuticos, esto para ciertos contextos en dónde no se cuenta con los recursos y disponibilidad requerida de asistencia, pues la mayoría de personas carecen de los elementos necesarios para tomar un acompañamiento psicológico formal, por lo cual los grupos de apoyo se presentan como una alternativa a muchas de las cuestiones experimentadas por los seres humanos, más aún en los adultos mayores, quienes se encuentran ensimismados en un mundo aquejado por insufribles cambios, los cuales pueden ser más llevaderos y asumidos de una manera más amigable si se interactúa con personas que atraviesan una misma experiencia, pues de allí surge la comprensión y validación de emociones, sentimientos y pensamientos.

Sin embargo, es importante hacer la aclaración de la dificultad al pretender clasificar a los grupos de apoyo, pues estos sin importar su nombre tienen la intención de acompañar y resolver las distintas necesidades del ser humano, así como la situación experimentada por cada participante y a su vez, los cambios presentados en la vida cotidiana, por ende, muchos grupos de apoyo se crean dependiendo de la necesidad de sus miembros, por ejemplo, existen grupos orientados a modificar la conducta, manejo del estrés, cambiar la acción social, de realización personal, entre otros (Domenech, 1998).

Por consiguiente, los grupos de apoyo contienen ciertos aspectos básicos que los discriminan como tal, los cuales según Sánchez (1991), están comprendidos por la reciprocidad, la cual se refiere a la experiencia en común de los miembros, el compromiso individual de cambio, la autogestión del grupo, el control social respecto a los miembros del grupo y, por último, la información, guía, orientación y en general la percepción positiva de apoyo social recibido en cuanto a la igualdad y correspondencia.

Además, se refiere que, los grupos de apoyo dentro de su ejercicio social deben fortalecer ciertos procesos, los cuales según la Organización Panamericana de la Salud (2002, citado en Minsalud, 2018), están relacionados con la comunicación, es decir, la posibilidad de compartir las emociones y así mismo reconocer la experiencia sentida; el desarrollo de la reflexión y fomento de la toma de conciencia, resolución de problemas y recuperación de la esperanza (mejorar procesos en los cuales se involucra a otro), aprendizaje interpersonal y apertura a distintas formas de pensamiento, compartir experiencias y ser solidario, respetuoso y apoyar a quien se anime a relatar su vivencia, desarrollando así el sentido de pertenencia e identificación con el grupo.

A raíz de lo anterior, es apropiado exaltar el enfoque de la psicología que refuerza al grupo de apoyo, el cual se inclina hacia la promoción del bienestar psicológico y se reconoce como psicología positiva, esta es descrita por Seligman y Cols (2005), como un componente de gran influencia en el bienestar físico, psicológico, familiar y social de un grupo de autoayuda, debido a su excelente funcionamiento como amortiguador contra problemáticas, necesidades y trastornos mentales, además de la posibilidad de compartir experiencias positivas, las cuales facilitan el desarrollo del grupo (Citado en Albarracín y Diez, 2013). Así, la psicología positiva cuenta con cuatro pilares base para el funcionamiento de los grupos de autoayuda, estos son:

énfasis en las emociones positivas, compromiso con las tareas y la experimentación, aplicación de las fortalezas personales y los vínculos positivos (Lupano y Castro, 2010).

De tal forma que, se considera a los grupos de apoyo como un escenario valioso y trascendental de la sociedad, pues estos proveen de múltiples herramientas y estrategias para afrontar la existencia, la cual acarrea una transformación constante a lo largo del ciclo vital, debido a los innumerables cambios experimentados por el ser humano en todas sus áreas de ajuste, la carga de estos y la forma en la cual se toma las riendas de la vida pese a todo. En tanto, se visualiza la relevancia de vincularse a un grupo de apoyo, pues además de gozar de lo expuesto con anterioridad, es posible vivenciar una experiencia altamente significativa y de la cual surgen enseñanzas gracias a la relacionalidad y el acompañamiento del otro, quien se preocupa por alguien similar a él aún en su propia diferenciación.

2.1.2.4 Bienestar Psicológico

Es impostergable abordar un concepto inmanente de la vida del ser humano y el cual tiene una influencia altamente significativa en la perspectiva de esta. Por lo tanto, González (2005), concibe al bienestar psicológico como un estado mental y emocional determinante en el funcionamiento psíquico de un individuo, lo cual le ayuda a adaptarse y confrontar las demandas internas y externas del entorno, a partir de una valoración satisfactoria de las experiencias, las cuales son concebidas desde la flexibilidad (Citado en Rangel y Alonso, 2010). De ahí, en palabras de Rangel y Alonso (2010), el bienestar psicológico se comprende como un fenómeno arraigado al sentido de vida otorgado por parte de cada individuo, en cuanto a su experiencia y existencia individual o colectiva, convirtiéndose así en una reflexión profunda sobre la satisfacción con la vida.

Por otra parte, la comprensión y el funcionamiento del bienestar psicológico se vincula tanto a las dimensiones subjetivas como objetivas del ser humano, así, aunque las dimensiones objetivas involucradas con las condiciones de vida sean importantes, es la valoración subjetiva del individuo desde sus diferencias individuales lo que define su percepción de bienestar (Rosales, 2018). Lo anterior indica que, el individuo a partir de sus vivencias y los estilos de vida desarrollados en el transcurso de su historia establece la forma en la cual visualiza el mundo, su relación consigo mismo y los demás, determinando entonces su sentir sobre una experiencia en particular, un hecho o lo que ha sido de su vida.

Al respecto, Ryff y Singer (2008), sugieren que el bienestar psicológico debe ser abordado de manera integral y, así mismo, ser analizado desde la etapa de desarrollo particular del individuo, ya que, cada una demanda funciones, roles y retos específicos para el sujeto, donde la persona debe contar con unas condiciones de calidad de vida mínimas, por ello, al evaluar el bienestar psicológico se deben tener en cuenta las condiciones socioeconómicas, laborales, relacionales y ambientales incidentes en la percepción de bienestar (Citado en Rodríguez y Berrios, 2012).

Adicionalmente, el estudio del bienestar psicológico comprende dos corrientes filosóficas, las cuales intentan explicar el fenómeno de la felicidad, por un lado, se encuentra el bienestar subjetivo o hedónico, relacionado con la percepción de satisfacción vital del placer; es decir, entre menos dolor o afecto negativo experimentado, mayores serán las sensaciones de felicidad y placer (Proctor, 2014, citado en Mendoza et al., 2020). Por otro lado, el bienestar psicológico vinculado a la tradición eudaimonista se refiere a la felicidad como una virtud a la que puede aspirar, llevando una vida calificada desde un sistema de valores (García 2002, citado en Mendoza et al., 2020).

De ahí, la concepción eudaimónica del bienestar psicológico ha sido investigada y profundizada por el modelo de bienestar de Ryff, en el cual afrontar los retos y condiciones propuestos por la etapa permitirán a la persona hacer un esfuerzo por perfeccionar su propio potencial, lo cual permite que la vida adquiera un significado y la persona pueda reconocer y desarrollar al máximo todas sus fortalezas (Paredes, 2010). Así mismo, Ryff reconoce este constructo como una búsqueda de la perfección y el desarrollo del propio potencial, siendo un fenómeno multifactorial medido y analizado desde distintas dimensiones: autonomía, crecimiento personal, auto aceptación, propósito en la vida, dominio del ambiente y relaciones positivas con otros (Tomás et al., 2016).

Así, Rodríguez y Berrios (2012), al definir las dimensiones, refieren que en la auto aceptación el sujeto es capaz de aceptar el pasado y las circunstancias que ocurrieron en él, viviendo el aquí y el ahora desde la experiencia inmediata; la segunda dimensión es la autonomía, esta se basa en esa habilidad para resistir a las presiones del entorno, desde un comportamiento y pensamiento guiado por estándares internalizados y valores, la siguiente dimensión es el crecimiento personal, el cual se caracteriza por esa búsqueda constante de mejora y evolución en nuevas capacidades, talentos u oportunidades enfocadas en potencializar el desarrollo personal.

Además, la dimensión de propósito de vida se vincula a esas expectativas personales, metas e intenciones orientadas al sentido y el comportamiento del individuo, de ahí, la dimensión de relaciones positivas con otros hace referencia a esa capacidad de mantener y cultivar relaciones íntimas con el otro y, finalmente, se encuentra la dimensión del dominio del entorno, donde el sujeto es capaz de crear ambientes favorables para satisfacer sus deseos y sentir que ejerce cierto tipo de control en su contexto (Rodríguez y Berrios, 2012).

Finalmente, se considera que el bienestar psicológico es un estado del cual todos los seres humanos deberían gozar, pues a raíz de este se determina la percepción sobre la vida, lo cual tiene repercusiones en la satisfacción y calidad de esta, además de influir en las relaciones construidas entre pares y demás miembros de la sociedad. Asimismo, se evidencia la relación del bienestar psicológico con la imagen y concepto creado de sí mismo, lo cual es trascendental para involucrarse en cualquier área de ajuste de la vida, pues este también le otorga el sentido y responde a la pregunta del para qué de la existencia, dado que la forma en la cual se visualice el ser en sí mismo y en relación con los demás, es esencial para la construcción de una vida sana, en la cual se aprecie la tranquilidad y sensación de estabilidad.

2.2 Bases Legales

Es indispensable mencionar algunas de las leyes que sustentan el proyecto de investigación, las cuales se orientan principalmente a la protección del adulto mayor, una población vista como vulnerable y quienes necesitan de atención y cuidado integral, además de la promoción y defensa de sus derechos, los cuales deben ser respetados y nunca violentados, pues estos están enfocados en mantener y mejorar su calidad de vida.

Por lo tanto, se describe la ley 1090 de 2006 (Código Deontológico y Bioético del Psicólogo), la cual se enfoca principalmente en resguardar el proceso llevado a cabo con el usuario y también el trabajo desempeñado por parte del psicólogo. Al respecto, se enuncia uno de sus artículos, el cual se considera idóneo para el presente trabajo de investigación, debido a que apunta hacia la pretensión de este y es el bienestar psicológico del adulto mayor, pues tener unos niveles óptimos de este permite alcanzar una oportuna calidad de vida. Por eso, se refiere a continuación:

ARTÍCULO 1º. Definición. La Psicología es una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida. Con base en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable en favor de los individuos, los grupos y las organizaciones, en los distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos para crear condiciones que contribuyan al bienestar de los individuos y al desarrollo de la comunidad, de los grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida (Ley 1090 de 2006).

Además, el adulto mayor debe gozar de políticas públicas, las cuales contribuyan con la promoción de su identidad y su integración social, esto con el fin de vincularlo a la sociedad y donde dicha vinculación se centre en la participación, en la toma de decisiones y en el fomento de la autonomía y el trabajo en equipo. Por eso, se hace referencia al artículo 46 de la Constitución Política de Colombia (1991), en el cual se precisa lo siguiente: “El Estado, la sociedad y la familia concurrirán para la protección y asistencia de las personas de la tercera edad y promoverán su integración a la vida activa y comunitaria. El Estado les garantizará los servicios de la seguridad social integral y subsidio alimentario en caso de indigencia” (p. 15).

De igual forma, la planeación y desarrollo de programas sociales y de atención personalizada orientados a la vejez son esenciales, pues el adulto mayor se encuentra en un período de su vida en el cual necesita de cuidado y de leyes que lo amparen, por tal motivo se recurre a la ley 1251 de 2008 (Derecho del Bienestar Familiar), en la cual se declaran algunas

normas relacionadas a la protección, promoción y defensa de los adultos mayores. En tanto, se refiere uno de sus artículos, el cual apoya la investigación planteada, ya que determina lo siguiente:

ARTÍCULO 1º. OBJETO. La presente ley tiene como objeto proteger, promover, restablecer y defender los derechos de los adultos mayores, orientar políticas que tengan en cuenta el proceso de envejecimiento, planes y programas por parte del Estado, la sociedad civil y la familia y regular el funcionamiento de las instituciones que prestan servicios de atención y desarrollo integral de las personas en su vejez, de conformidad con el artículo 46 de la Constitución Nacional, la Declaración de los Derechos Humanos de 1948, Plan de Viena de 1982, Deberes del Hombre de 1948, la Asamblea Mundial de Madrid y los diversos Tratados y Convenios Internacionales suscritos por Colombia (Ley 1251 de 2008).

A partir de lo anterior, es posible comentar que, es de suma importancia la participación del adulto mayor en la sociedad y por lo tanto el buen ejercicio de sus deberes y derechos, así en el artículo 1 de la ley 2055 de 2020 se dispone que: “El objeto de la Convención es promover, proteger y asegurar el reconocimiento y el pleno goce y ejercicio, en condiciones de igualdad, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de la persona mayor, a fin de contribuir a su plena inclusión, integración y participación en la sociedad” (p.5), esto demuestra la relevancia del adulto mayor y su rol en la sociedad.

En resumen, son varias las leyes decretadas para proteger, resguardar y cuidar al adulto mayor, con aras de mejorar su calidad de vida y que este goce de un bienestar en todos los sentidos, en cuanto a factores individuales, sociales, económicos y políticos, pues el anciano en últimas integra una parte importante de la sociedad, dado que es el grupo caracterizado por su

sabiduría y las incontables experiencias adquiridas a lo largo de los años, la historia y la carga de la existencia en sí misma.

2.3 Sistema de variables

El bienestar psicológico es un constructo importante de conocer, pues es parte ineludible de la vida. Por esa razón, a continuación, se presenta la definición conceptual de bienestar psicológico y se enuncian las dimensiones evaluadas, las cuales se dividen en un número de ítems que están discriminados de acuerdo con la dimensión abordada.

Tabla 1.

Definición teórica y operacional del bienestar psicológico.

Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Bienestar psicológico se concibe como un estado mental y emocional determinante en el funcionamiento psíquico de un individuo para	Autoaceptación	Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas.	1
		En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.	7
		Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría.	13
		Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.	19
		En muchos aspectos, me siento decepcionada de mis logros en la vida.	25

adaptarse y		En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.	31
confrontar las			
distintas	Dominio del	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.	5
demandas	entorno		
internas y		He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.	11
externas del			
entorno, a partir		En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.	16
de una valoración			
satisfactoria de		Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.	22
las experiencias,			
las cuales son		Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria.	28
concebidas desde			
la flexibilidad		Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla.	39
(González, 2005,			
citado en Rangel	Relaciones	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.	2
y Alonso, 2010).	positivas		
		No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.	8
		Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.	14

	Me parece que la mayor parte de las personas	20
	tienen más amigos que yo.	
	No he experimentado muchas relaciones cercanas y	26
	de confianza.	
	Sé que puedo confiar en mis amigos y ellos saben	32
	que pueden confiar en mí.	
Crecimiento	En general, con el tiempo siento que sigo	24
personal	aprendiendo más sobre mí mismo.	
	Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer	30
	grandes mejoras o cambios en mi vida.	
	No quiero intentar nuevas formas de hacer las	34
	cosas; mi vida está bien como está.	
	Pienso que es importante tener nuevas experiencias	35
	que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y	
	sobre el mundo.	
	Cuando pienso en ello, realmente con los años no	36
	he mejorado mucho como persona.	
	Tengo la sensación de que con el tiempo me he	37
	desarrollado mucho como persona.	
	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de	38
	estudio, cambio y crecimiento.	

Autonomía	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso 3 cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.	
	Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones 4 que he hecho en mi vida.	
	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente 9 piensa de mí.	
	Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no 10 por los valores que otros piensan que son importantes.	
	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes 15 convicciones.	
	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son 21 contrarias al consenso general.	
	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en 27 asuntos polémicos.	
	A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o 33 familia están en desacuerdo.	
Propósito de la vida	Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar 6 para hacerlo realidad.	
	Soy una persona activa al realizar los proyectos que 12 propuse para mí mismo.	

Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho	17
en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.	
Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de	18
satisfacción que de frustración para mí.	
Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.	23
No tengo claro qué es lo que intento conseguir en	29
mi vida.	

Nota: Los datos de la tabla fueron tomados de la escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff adaptada a Colombia.

Visto lo anterior, es posible referir que, la escala de bienestar psicológico de Carol Ryff (1989), está conformada por 39 ítems, los cuales evalúan 6 dimensiones distribuidas de la siguiente forma: el factor de auto aceptación se compone de 6 ítems (1, 7, 13, 19, 25, 31), dominio del entorno (5,11, 16, 22, 28, 39), relaciones positivas (2, 8, 14, 20, 26, 32), crecimiento personal (24, 30, 34, 35, 36, 37, 38), autonomía (3, 4, 9, 10, 15, 21, 27, 33) y propósito de la vida (6, 12, 17, 18, 23, 29).

2.4 Operacionalización de Variables

Ryff (1989), realiza una breve descripción de las dimensiones que componen su modelo de bienestar psicológico, el cual está conformado por 39 ítems que evalúan las siguientes dimensiones: autoaceptación, autonomía, relaciones positivas con otros, dominio del entorno, propósito de vida y crecimiento personal; de ahí, explica la *autoaceptación* como uno de los criterios más relevantes para un funcionamiento psicológico positivo, el cual se relaciona con la capacidad de aceptarse a sí mismo y a la vida construida a lo largo del tiempo, lo cual lo convierte en una característica de autorrealización, además de obtener un óptimo funcionamiento

y madurez; a su vez, la dimensión de *relaciones positivas con otros* se vincula a la importancia de consolidar relaciones interpersonales cálidas y de confianza, donde la capacidad de amar, sentir empatía y un profundo afecto por el otro, se comprenden como elementos esenciales de la salud mental y criterios de madurez.

Por otra parte, la *autonomía* es definida como la capacidad de resistencia a la enculturación, así, el ser autónomo es capaz de vivir y regir su comportamiento a través de su locus interno de evaluación, donde el sujeto no se encuentra en la búsqueda de la aprobación de los demás, sino de una constante reflexión dirigida por sus normas personales, alejándose de las convenciones o miedos colectivos de las masas, para abrirse a procesos de desarrollo que le generen sensaciones de libertad; de igual forma, la dimensión del *dominio del entorno* comprende la capacidad del sujeto para realizar participaciones significativas en una esfera fuera de sí mismo, es decir, ejercer algún tipo de control o dominio en las circunstancias presentadas en el entorno, por lo cual el sujeto es capaz de responder de manera creativa y avanzar en el mundo, a través del aprovechamiento de las oportunidades ambientales (Ryff, 1989).

Así mismo, Ryff (1989), manifiesta que la dimensión del *propósito de vida* se vincula a esas percepciones o creencias, las cuales le brindan al sujeto una sensación de significado en la vida, relacionándose entonces con la capacidad del sujeto de tener claridad en su propósito de vida, sin rechazar la posibilidad de que existan cambios en sus metas, intenciones y objetivos, enlazándose así con la creatividad y sensación de productividad hacia algún sentido, y, finalmente, la dimensión del *crecimiento personal* involucra la continuidad del desarrollo del potencial del sujeto, buscando crecer y expandirse como persona; de manera que, la apertura a la experiencia es un factor imprescindible para comprender esta dimensión, pues el sujeto necesita

actualizarse y buscar nuevas formas de transformarse y aprender a avanzar en su entorno; sobre sí, el ser se enfrenta a nuevos desafíos en busca de su autorrealización.

3 CAPÍTULO III

3.1 Marco Metodológico

3.1.1 Diseño de Investigación

La presente investigación se abordó a través de un enfoque cuantitativo definido por Hernández et al., (2014), como un método utilizado para probar hipótesis a partir de la recolección de datos y análisis estadísticos de determinadas variables, teniendo como objetivo principal analizar realidades objetivas, establecer pautas de comportamiento y probar teorías; por lo tanto, el diseño de la investigación es descriptivo transeccional, el cual busca analizar o indagar sobre los niveles de determinadas modalidades o variables en un contexto, población y momento en específico.

En ese sentido, el diseño descriptivo transeccional se vincula a los objetivos del proyecto, ya que se pretende identificar los niveles de bienestar psicológico del adulto mayor que pertenece y no pertenece a un grupo de apoyo a través de una escala de bienestar psicológico. De ahí, es necesario mencionar que, la investigación realizada es de tipo no experimental debido a que no se manipulan variables, sino se analizan, observan y describen en situaciones ya existentes, donde el investigador no posee un control directo sobre las causas y efectos porque las mismas ya sucedieron (Hernández et al., 2014). Así, para realizar la identificación de los niveles de bienestar psicológico no se manipularon ningún tipo de variables, solamente se midieron dichos niveles en dos grupos específicos y se describieron los resultados encontrados.

3.1.2 Hipótesis

Los niveles de bienestar psicológico serán más altos en el adulto mayor que pertenece a un grupo de apoyo.

3.1.3 Población

La población del presente estudio comprende 29 adultos mayores entre los 60 y 80 años, quienes son residentes en Soacha Compartir en la Comuna 1 teniendo en cuenta dos clasificaciones: adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo o autoayuda y adultos mayores que no pertenecen. En tanto, los participantes se eligieron con la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia, de esta manera, se brindó la información general del estudio junto con el consentimiento informado donde se exponen sus derechos como participantes y los deberes de las investigadoras.

3.1.4 Muestra

Como técnica de selección de la muestra se tuvo en cuenta el muestreo no probabilístico por conveniencia, esto debido a que Otzen y Manterola (2017), mencionan como característica principal de esta técnica la realización de la elección de acuerdo con la accesibilidad del investigador. En ese sentido, se opta por hacer uso de esta ya que, se contaba con acceso a entidades del sector con énfasis en el trabajo del adulto mayor dentro de la particularidad de pertenecer a un grupo de apoyo. Por otro lado, este muestreo también se enfoca en obtener información de forma rápida y económica, lo cual, facilitó el acceso en la comunidad de adultos mayores no pertenecientes a un grupo de apoyo.

En ese sentido, la recolección de la muestra de adultos mayores que no pertenecieran a un grupo de apoyo consistió en dirigirse a la comuna 1 de Soacha Compartir donde de forma aleatoria se escogieron adultos mayores que participaron en el estudio, en primer lugar, hubo una

pequeña presentación donde se explicó el propósito del estudio y el consentimiento-asentimiento informado, de ahí, se realizó la aplicación de la Escala a 20 adultos mayores del sector. Por otro lado, en la elección de participantes que pertenecieran a un grupo de apoyo se contactó con la fundación Psicosocial Alianza indagando en sus características y actividades cotidianas, siguiente a esto se concretó un día para la aplicación a la cual asistieron 9 adultos mayores, esto debido a que en última instancia se presentó una ayuda social en el mismo horario, por tanto, no lograron asistir todos los participantes esperados.

3.1.5 Instrumentos para recolección de datos

Para llevar a cabo este estudio se utilizó la escala de bienestar psicológico propuesta por Carol Ryff (1995), adaptada a Colombia; la cual, se obtuvo a través del estudio de Lida Blanco González y del doctor Luis Carlos Ruíz Domínguez, quien proporcionó el instrumento listo para su aplicación, además de un instructivo de uso, recomendaciones y dos trabajos relacionados con el tema (Ruíz y Blanco, comunicación personal, 7 de marzo de 2022).

Así, se describe la Escala de bienestar psicológico de Ryff (1995), la cual cuenta con 6 dimensiones enunciadas a continuación: Autoaceptación, Dominio del Entorno, Relaciones Positivas, Crecimiento Personal, Autonomía y Propósito en la Vida, además, está compuesta por 39 ítems con un formato de respuesta tipo Likert con puntuaciones comprendidas entre 1 (totalmente en desacuerdo) y 6 (totalmente de acuerdo), para un total de 234 puntos como máximo, lo cual indica que, las puntuaciones mayores de 176 en el total señalan un bienestar psicológico elevado, entre 141 y 175 se puntúa un bienestar psicológico alto, entre 117 y 140 puntos se reporta un bienestar psicológico moderado e inferior a 116 puntos se obtiene un bienestar psicológico bajo (Ruíz y Blanco, 2019).

3.1.6 Análisis e interpretación de datos

La interpretación de datos se llevó a cabo a través del programa estadístico informático SPSS, realizando el análisis descriptivo de las variables investigadas, así mismo, se identificaron y analizaron los puntajes que la muestra de adultos mayores obtuvo en cada dimensión que compone el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, además, se analizaron los datos a través de pruebas de normalidad y se describieron los hallazgos de manera específica.

3.1.7 Procedimiento

Para la realización del presente estudio se llevaron a cabo tres fases que definieron el orden de la investigación; en ese sentido, en un primer momento se realizó la construcción de una ficha documental en la cual se efectuó una revisión literaria acerca del bienestar psicológico, la Escala de bienestar Psicológico de Carol Ryff, las redes de apoyo social, los grupos de apoyo y el envejecimiento con sus respectivas características y definiciones, además, se incluyeron estudios relacionados teniendo en cuenta estos temas. En ese sentido, la ficha documental permitió el establecimiento de los objetivos, la delimitación del problema y de la población, además de la construcción de antecedentes y marco teórico.

En un segundo momento se llevó a cabo la aplicación de la Escala de bienestar psicológico de Carol Ryff, para ello, previamente se realizó la construcción del consentimiento-asentimiento informado estableciendo allí los derechos como participantes y los deberes como investigadores, además de asegurar la confidencialidad de la información. Así, se realizaron las aplicaciones en dos momentos teniendo en cuenta que se aplicaría a adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo y adultos mayores que no pertenecen, de esta forma, en un primer momento se hizo un recorrido por la comuna 1 de Soacha Compartir donde se buscaron adultos mayores que no pertenecieran a un grupo de apoyo, se brindó la información del

propósito del estudio, se resolvieron dudas y se llevó a cabo la aplicación a 20 personas. Por otro lado, para la siguiente aplicación se contactó con una fundación donde se encontraban adultos mayores que conformaban un grupo de apoyo, (9 personas) para este momento se realizó un cronograma en el que se realizó una debida presentación, la explicación y firma del consentimiento-asentimiento, la aplicación de la prueba y una actividad de integración para los participantes.

Por último, se procede a registrar los datos y a generar un análisis descriptivo por medio del programa SPSS creando las gráficas correspondientes con su respectiva descripción teniendo en cuenta los procesos de evaluación presentados en la prueba, los cuales están descritos en puntuaciones de la siguiente forma: Para determinar los niveles de bienestar psicológico las puntuaciones mayores a 176 en el total señalan un bienestar psicológico elevado; entre 141 y 175 bienestar psicológico alto; entre 117 y 140 puntos bienestar psicológico moderado; e inferiores a 116 puntos bienestar psicológico bajo y, en cuanto a las dimensiones individuales <18 (menor a 18) representa un nivel bajo en la dimensión, de 19 a 26 un nivel medio en la dimensión y >27 (mayor a 27) un nivel alto en la dimensión. Siguiendo a esto, se realizó una contrastación entre las bases teóricas y los resultados, con el fin de determinar discusión y conclusiones.

3.1.8 Consideraciones éticas

Para el desarrollo de la investigación se tuvo en cuenta el uso del consentimiento y asentimiento informado, los cuales, según Vera (2016), se entienden como “una exigencia ética, y un derecho reconocido por las legislaciones de todos los países” (p. 59), en donde el individuo en pleno uso de sus facultades mentales brinda su aceptación autónoma (de forma libre) sobre alguna intervención o participación voluntaria y consciente respecto a alguna actividad, además, dentro de las funciones del consentimiento-asentimiento informado se promueve la protección de

datos personales, se evita el fraude y en términos generales, sirve como medio para defender tanto al paciente, al profesional y a la Institución.

Así, para la aplicación de la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff se utilizará el consentimiento-asentimiento informado, el cual se presentará por escrito, se entregará a cada participante una copia de este y se explicará con detalle cada punto encontrado allí, se leerá de forma simultánea a la entrega, se resolverán dudas y, por último, se procederá a realizar el proceso de firma y/o huella en casos donde se requiera.

Por otra parte, se reconoce como importante la ley 1090 del 2006 (Código Deontológico y Bioético del Psicólogo), puesto que en esta se estipulan una serie de principios que debe seguir el psicólogo en su rol profesional; así, estos se encuentran orientados a velar y garantizar la protección y el cuidado del usuario y el profesional encargado. De igual forma, la resolución 8430 de 1993 también se considera necesaria, debido a que refiere las normas científicas, técnicas y administrativas para investigación en salud, lo cual se asocia con la investigación porque en su **Artículo 6** se decreta que, “La investigación que se realice en seres humanos se deberá desarrollar conforme a (...)” (p.2), además de una serie de criterios asociados con los principios éticos y científicos, donde lo principal es el bienestar del usuario y a lo sumo, se tiene muy en cuenta el adecuado uso del consentimiento-asentimiento informado y el cuidado de la integridad del ser humano.

4 CAPÍTULO IV

4.1 Resultados

A continuación, se presentan las puntuaciones obtenidas por los participantes que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo:

Tabla 2.*Puntuaciones de bienestar según dimensión.*

Sexo	Grupo	Autoaceptación	Dominio del entorno	Relaciones positivas	Crecimiento personal	Autonomía	Propósito de vida	Total BP
F	Sin apoyo	32	31	27	36	25	19	170
F	Sin apoyo	31	25	25	24	25	20	150
M	Sin apoyo	30	24	22	24	22	13	135
F	Sin apoyo	30	34	19	24	34	23	164
M	Sin apoyo	27	18	25	28	29	23	150
F	Sin apoyo	30	23	21	37	13	18	142
F	Sin apoyo	27	24	15	34	29	16	145
F	Sin apoyo	17	31	21	35	28	24	156
F	Sin apoyo	24	24	18	27	20	22	135
M	Sin apoyo	36	28	23	42	28	31	188
F	Sin apoyo	26	26	19	37	20	26	154
M	Sin apoyo	31	29	23	31	32	24	170
M	Sin apoyo	30	15	20	25	30	16	136
F	Sin apoyo	28	28	25	27	23	26	157
M	Sin apoyo	26	29	23	31	26	21	156
M	Sin apoyo	32	32	23	29	31	23	170
F	Sin apoyo	31	21	27	30	29	23	161
F	Sin apoyo	26	23	25	31	25	24	154
F	Sin apoyo	15	19	18	22	25	14	113

F	Sin apoyo	29	21	21	27	26	23	147
F	Con apoyo	25	24	18	26	25	19	137
F	Con apoyo	28	28	24	36	23	20	159
F	Con apoyo	25	19	22	24	22	22	134
M	Con apoyo	28	24	23	27	26	20	148
F	Con apoyo	20	24	19	28	28	19	138
M	Con apoyo	31	36	12	37	33	26	175
F	Con apoyo	25	29	17	37	27	17	152
F	Con apoyo	20	20	10	12	27	13	102
M	Con apoyo	31	26	16	37	18	36	164

Nota. La tabla muestra las puntuaciones para cada dimensión y los totales de bienestar psicológico.

La tabla muestra las puntuaciones de las dimensiones y las puntuaciones totales de cada participante, en las dimensiones las puntuaciones <18 representan un nivel bajo, en ese sentido se clasifican en este nivel en Autoaceptación el 6,9%, Dominio del Entorno el 6,9%, Relaciones Positivas el 27,5%, Crecimiento Personal 3,4%, Autonomía el 6,9%, Propósito de Vida 24,1% de los participantes. Las puntuaciones de 19 a 26 corresponden a un nivel medio, así, se clasifican en este nivel en Autoaceptación el 31% de los participantes, Dominio del Entorno el 44,8%, Relaciones Positivas el 51%, Crecimiento Personal 24,1%, Autonomía el 44,8%, Propósito de Vida 65,5%. Por último, las puntuaciones >27 se refieren a un nivel alto, donde en Autoaceptación el 62%, Dominio del Entorno el 37,9%, Relaciones Positivas el 6,9%, Crecimiento Personal 72,4%, Autonomía el 41,3% y en Propósito de Vida 3,4%.

Tabla 3.*Puntuaciones totales de bienestar psicológico.*

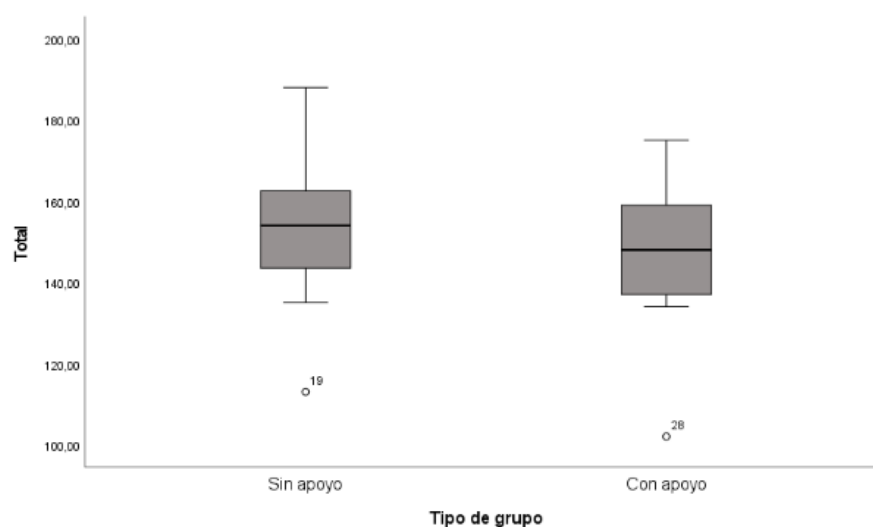
Media	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
102,00	1	3,4	3,4	3,4
113,00	1	3,4	3,4	6,9
134,00	1	3,4	3,4	10,3
135,00	2	6,9	6,9	17,2
136,00	1	3,4	3,4	20,7
137,00	1	3,4	3,4	24,1
138,00	1	3,4	3,4	27,6
142,00	1	3,4	3,4	31,0
145,00	1	3,4	3,4	34,5
147,00	1	3,4	3,4	37,9
148,00	1	3,4	3,4	41,4
150,00	2	6,9	6,9	48,3
152,00	1	3,4	3,4	51,7
154,00	2	6,9	6,9	58,6
156,00	2	6,9	6,9	65,5
157,00	1	3,4	3,4	69,0
159,00	1	3,4	3,4	72,4
161,00	1	3,4	3,4	75,9
164,00	2	6,9	6,9	82,8
170,00	3	10,3	10,3	93,1
175,00	1	3,4	3,4	96,6
188,00	1	3,4	3,4	100,0
Total	29	100,0	100,0	

Nota: La tabla permite evidenciar que solo dos del total de los participantes tuvieron puntuaciones extremas, donde el nivel más bajo fue una puntuación de 102 y el nivel más alto de 188.

Los datos muestran las puntuaciones totales de bienestar psicológico de los participantes. De ahí, se evidencia que dos participantes cuentan con puntuaciones <116 expresando un nivel de bienestar psicológico bajo; así, los siguientes cinco participantes arrojan puntuaciones entre 117 y 140 clasificándose en un nivel de bienestar psicológico moderado; por otro lado, catorce adultos mayores reportan puntuaciones entre 141 y 176, lo cual se adecúa a un nivel de bienestar psicológico alto, y, por último, un único participante obtiene un puntaje >176 representando un nivel de bienestar psicológico elevado.

Gráfica 1.

Puntuaciones de bienestar psicológico según tipo de grupo.



Nota. En la gráfica se evidencia que ambos grupos (con apoyo y sin apoyo) cuentan con puntuaciones similares.

Tabla 4.

Estadísticos descriptivos de las dimensiones de bienestar psicológico.

Dimensiones	N	Rango	Mínimo	Máximo	Media
Autoaceptación	29	21,00	15,00	36,00	27,2759
Dominio del entorno	29	21,00	15,00	36,00	25,3448

Relaciones positivas	29	17,00	10,00	27,00	20,7241
Crecimiento personal	29	30,00	12,00	42,00	29,8276
Autonomía	29	21,00	13,00	34,00	25,8276
Propósito de vida	29	23,00	13,00	36,00	21,4138
Total	29	86,00	102,00	188,00	150,4138

Nota. Se encuentra que la media sugiere que la mayoría de las dimensiones medidas se encuentran en un nivel medio, a diferencia de la Autoaceptación y el Crecimiento personal que superan la media, indicando un nivel alto.

Los datos muestran las puntuaciones del adulto mayor respecto a las dimensiones, de ahí, Crecimiento Personal ($M = 29,8$) y Autoaceptación ($M = 27,2$) indican un nivel alto de bienestar psicológico, por otro lado, Autonomía ($M = 25,8$), Dominio del entorno ($M = 25,3$), Propósito de vida ($M = 21,4$) y Relaciones positivas ($M = 20,7$) se encuentran en un nivel medio de bienestar psicológico.

Tabla 5.

Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk de bienestar psicológico según tipo de grupo.

		Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Total	Sin apoyo	,095	20	,200*	,973	20	,810
	Con apoyo	,184	9	,200*	,948	9	,669

Nota. La prueba Shapiro-Wilk indica normalidad en los datos del grupo de adultos mayores con apoyo y sin apoyo ($,973$ y $,948$).

Tabla 6.

Puntuaciones de las dimensiones de bienestar psicológico según tipo de grupo.

Dimensiones	Tipo de grupo	N	Media	Desviación E	Media Error E
Autoaceptación	Sin apoyo	20	27,9000	4,91935	1,10000
	Con apoyo	9	25,8889	4,07567	1,35856

Dominio del entorno	Sin apoyo	20	25,2500	5,02494	1,12361
	Con apoyo	9	25,5556	5,10174	1,70058
Relaciones positivas	Sin apoyo	20	22,0000	3,21182	,71818
	Con apoyo	9	17,8889	4,78133	1,59378
Crecimiento personal	Sin apoyo	20	30,0500	5,38492	1,20410
	Con apoyo	9	29,3333	8,42615	2,80872
Autonomía	Sin apoyo	20	26,0000	4,84496	1,08337
	Con apoyo	9	25,4444	4,21637	1,40546
Propósito de vida	Sin apoyo	20	21,4500	4,41856	,98802
	Con apoyo	9	21,3333	6,51920	2,17307
Total	Sin apoyo	20	152,6500	16,36194	3,65864
	Con apoyo	9	145,4444	21,20207	7,06736

Nota. Los datos indican que, en relación con las dimensiones y el tipo de grupo, ambos grupos se comportan de formas similares encontrándose con puntuaciones de nivel alto.

Por tanto, la dimensión de Crecimiento Personal ($M = 30$ DE = 5,3 y $M = 29,3$ DE = 8,4), con puntuaciones de nivel medio, la Autoaceptación ($M = 25,2$ DE = 5,02 y $M = 25,8$ DE = 4,07), Autonomía ($M = 26$ DE = 4,8 y $M = 25,4$ DE = 4,2), Propósito de Vida ($M = 21,4$ DE = 4,4 y $M = 21,3$ DE = 6,5), aun así, en relaciones positivas el grupo con apoyo cuenta con un nivel bajo ($M = 17$ DE = 4,7) en dicha dimensión en comparación con el grupo sin apoyo ($M = 22$ DE = 3,2).

Tabla 7.

Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk de las dimensiones de bienestar psicológico según tipo de grupo.

Dimensiones	Tipo de grupo	Shapiro-Wilk
Autoaceptación	Sin apoyo	,011
	Con apoyo	,239
Dominio del entorno	Sin apoyo	,943

	Con apoyo	,473
Relaciones positivas	Sin apoyo	,608
	Con apoyo	,700
Crecimiento personal	Sin apoyo	,433
	Con apoyo	,074
Autonomía	Sin apoyo	,352
	Con apoyo	,913
Propósito de vida	Sin apoyo	,369
	Con apoyo	,108

Nota: La prueba Shapiro-Wilk indica que los datos en cinco dimensiones son normales, sin embargo, en la dimensión de autoaceptación se encuentra que el grupo sin apoyo es la excepción (Sig p = ,011).

Tabla 8.

Prueba t para igualdad de medias.

Dimensiones	Varianza	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza inferior
Autoaceptación	Se asumen varianzas iguales	2,01111	1,88059	-1,84754
	No se asumen varianzas iguales	2,01111	1,74805	-1,65337
Dominio del entorno	Se asumen varianzas iguales	-,30556	2,02613	-4,46282
	No se asumen varianzas iguales	-,30556	2,03825	-4,64299
Relaciones positivas	Se asumen varianzas iguales	4,11111	1,50362	1,02595
	No se asumen varianzas iguales	4,11111	1,74812	,27920

Crecimiento personal	Se asumen varianzas iguales	,71667	2,58396	-4,58519
	No se asumen varianzas iguales	,71667	3,05594	-6,00543
Autonomía	Se asumen varianzas iguales	,55556	1,87349	-3,28853
	No se asumen varianzas iguales	,55556	1,77454	-3,17715
Propósito de vida	Se asumen varianzas iguales	,11667	2,05968	-4,10945
	No se asumen varianzas iguales	,11667	2,38713	-5,11264
Total	Se asumen varianzas iguales	7,20556	7,19797	-7,56346
	No se asumen varianzas iguales	7,20556	7,95822	-10,05950

Nota. La tabla indica normalidad en los datos obtenidos.

Tabla 9.

Prueba d de Cohen para diferencias significativas.

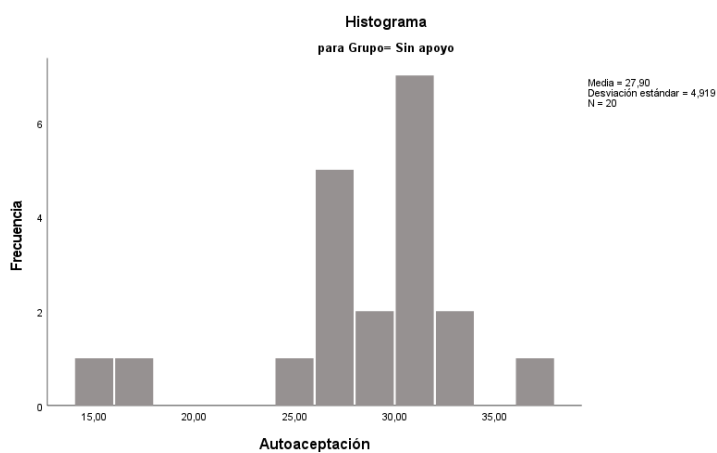
Dimensiones		Standardizer	Estimación de puntos	Intervalo de confianza al 95% Inferior
Autoaceptación	d de Cohen	4,68524	,429	-,370
	corrección de Hedges	4,82061	,417	-,359
	delta de Glass	4,07567	,493	-,342
Dominio del entorno	d de Cohen	5,04782	-,061	-,847
	corrección de Hedges	5,19366	-,059	-,823
	delta de Glass	5,10174	-,060	-,845
	d de Cohen	3,74605	1,097	,250

Relaciones	corrección de Hedges	3,85429	1,067	,243
positivas	delta de Glass	4,78133	,860	-,050
Crecimiento	d de Cohen	6,43759	,111	-,677
personal	corrección de Hedges	6,62359	,108	-,658
	delta de Glass	8,42615	,085	-,705
Autonomía	d de Cohen	4,66755	,119	-,669
	corrección de Hedges	4,80241	,116	-,651
	delta de Glass	4,21637	,132	-,662
Propósito de	d de Cohen	5,13142	,023	-,764
vida	corrección de Hedges	5,27968	,022	-,743
	delta de Glass	6,51920	,018	-,769
Total	d de Cohen	17,93277	,402	-,396
	corrección de Hedges	18,45089	,391	-,385
	delta de Glass	21,20207	,340	-,474

Nota. La tabla demuestra que no se encuentran diferencias significativas entre ambos grupos desde un análisis de medias estandarizadas.

Gráfica 2.

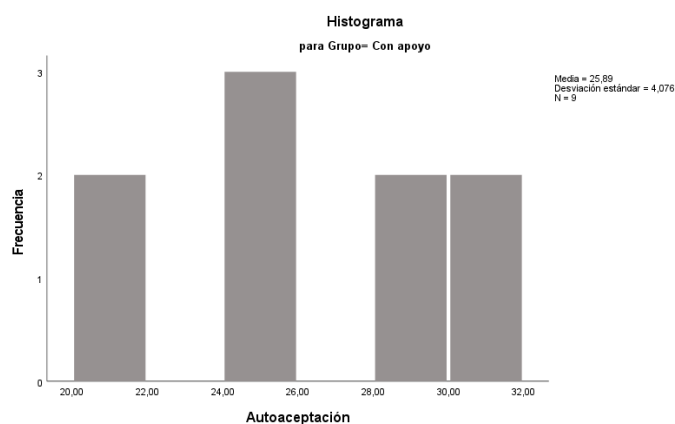
Puntuaciones de bienestar psicológico según tipo de apoyo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo arrojan en su mayoría puntuaciones de nivel medio y alto en la dimensión de autoaceptación, aun así, dos personas arrojan niveles bajos.

Gráfica 3.

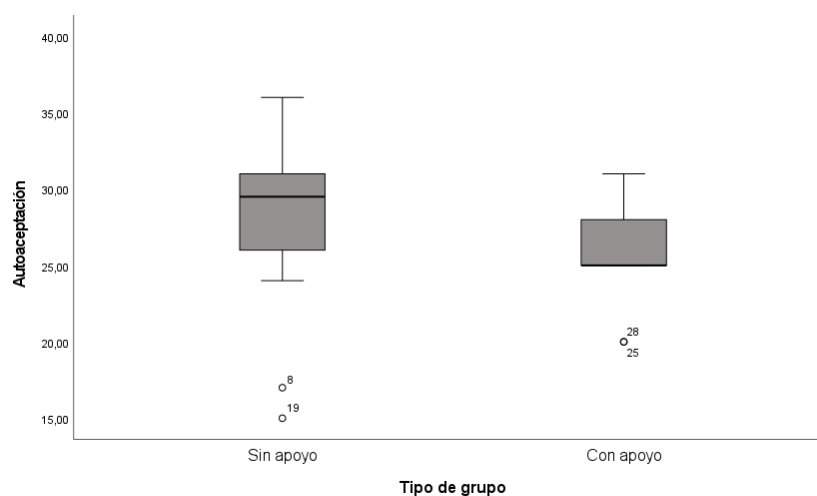
Puntuaciones en la dimensión de autoaceptación en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo se encuentran en un nivel medio y alto de bienestar en la dimensión autoaceptación.

Gráfica 4.

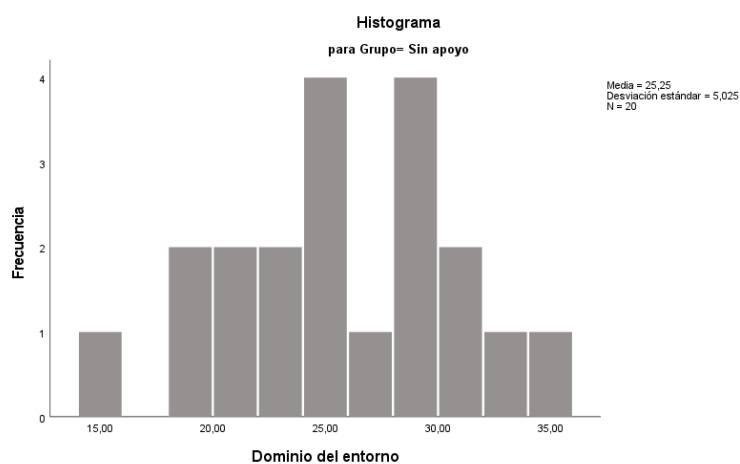
Puntuaciones en la dimensión de autoaceptación según el tipo de grupo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo obtienen puntuaciones un poco más altas a los adultos mayores que sí pertenecen a un grupo de apoyo, sin embargo, ambos grupos cuentan con dos personas por debajo de la media.

Gráfica 5.

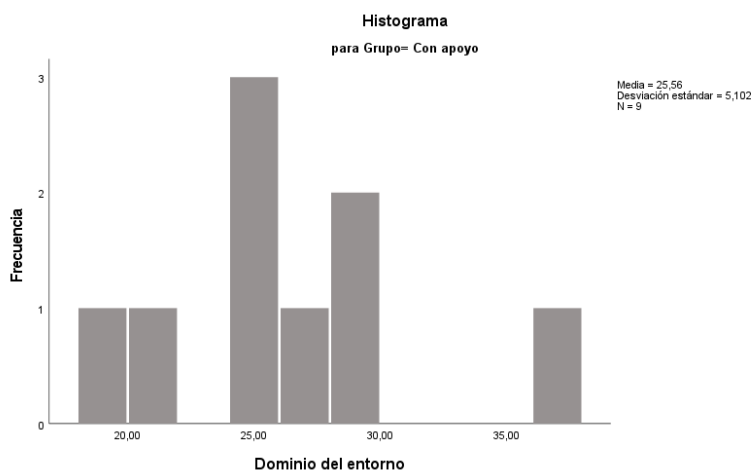
Puntuaciones en la dimensión de dominio del entorno en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles bajos, medios y altos en la dimensión dominio del entorno ($M = 25,25$ $DE = 5,02$).

Gráfica 6.

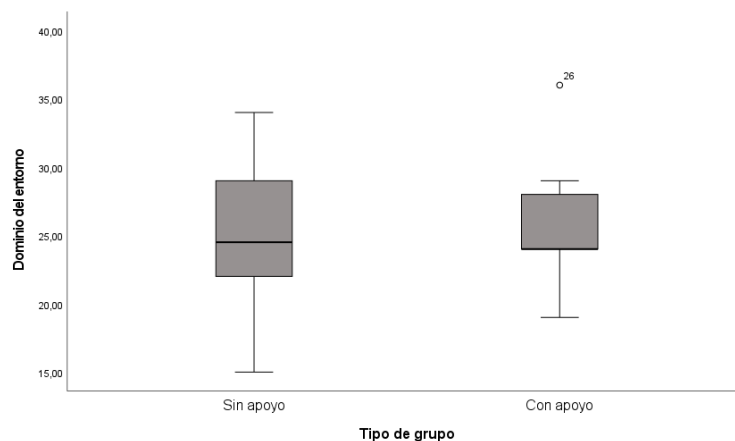
Puntuaciones en la dimensión de dominio del entorno en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles medios y altos en la dimensión dominio del entorno ($M = 25,56$ $DE = 5,10$).

Gráfica 7.

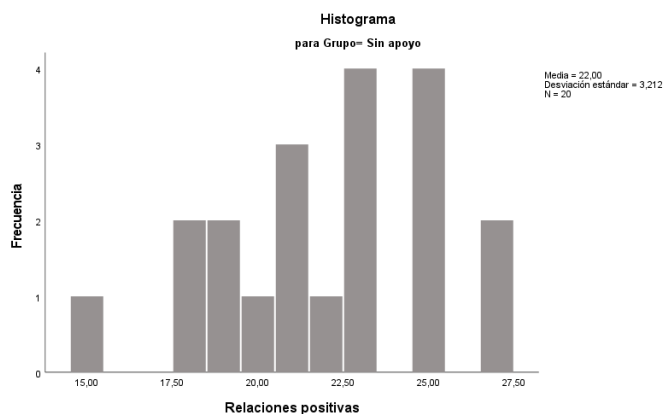
Puntuaciones en la dimensión Dominio del Entorno según tipo de grupo.



Nota. Los datos reflejan que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo obtienen puntuaciones similares a los adultos mayores que sí pertenecen a un grupo de apoyo.

Gráfica 8.

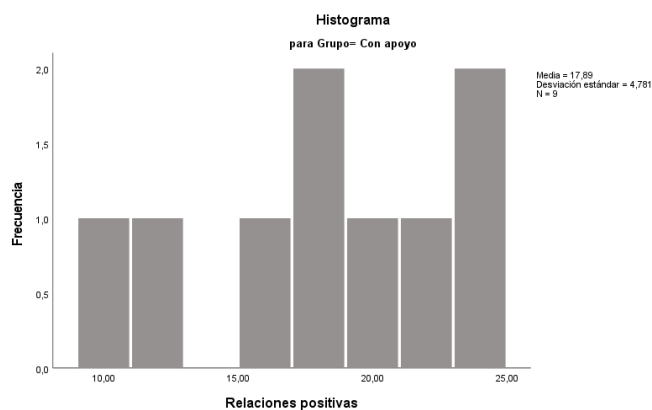
Puntuaciones en la dimensión de relaciones positivas en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos demuestran que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles bajos, medios y altos en la dimensión Relaciones Positivas ($M = 22,00$ $DE = 3,21$).

Gráfica 9.

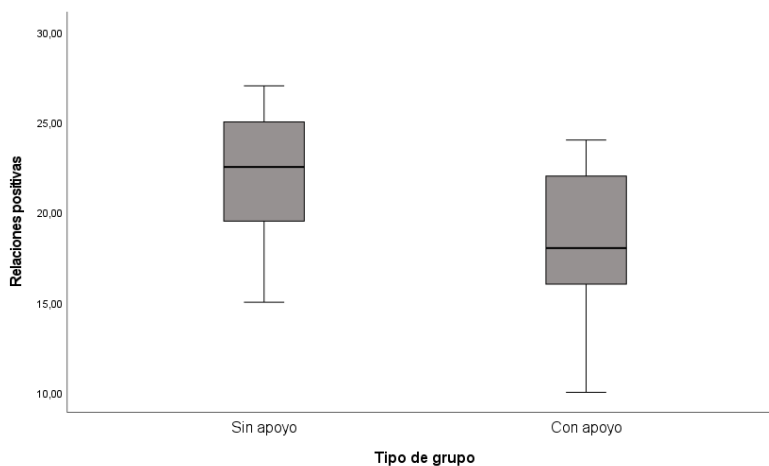
Puntuaciones en la dimensión de relaciones positivas en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos revelan que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles bajos y medios en la dimensión Relaciones Positivas ($M = 17,89$ $DE = 4,78$).

Gráfica 10.

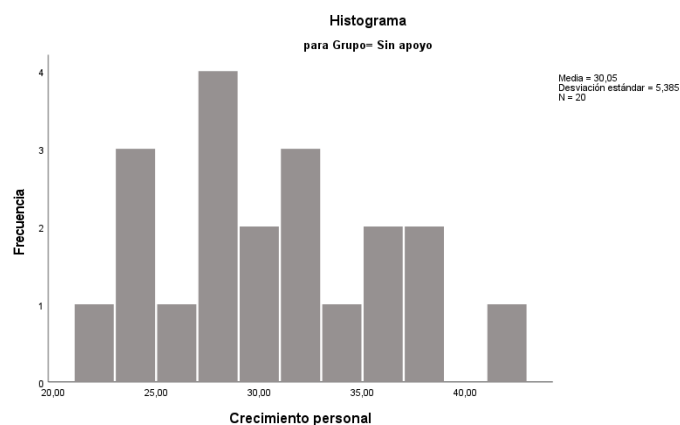
Puntuaciones de la dimensión Relaciones Positivas según tipo de grupo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo obtienen puntuaciones mayores a los adultos mayores que sí pertenecen a un grupo de apoyo.

Gráfica 11.

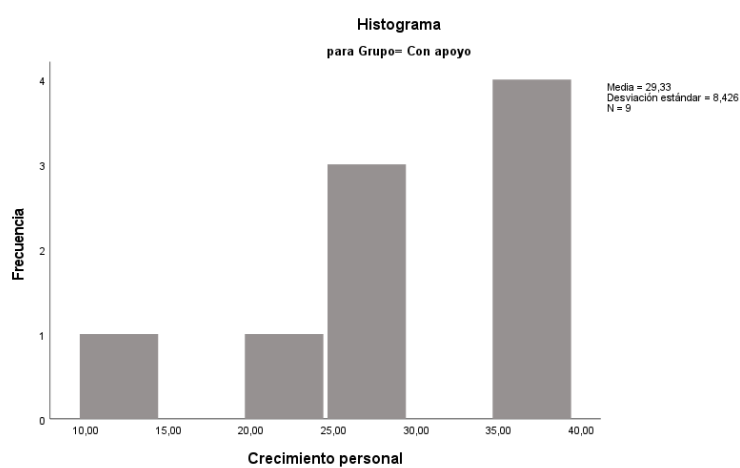
Puntuaciones en la dimensión de crecimiento personal en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos exponen que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles medios y altos en la dimensión Crecimiento Personal ($M = 30,05$ $DE = 5,38$).

Gráfica 12.

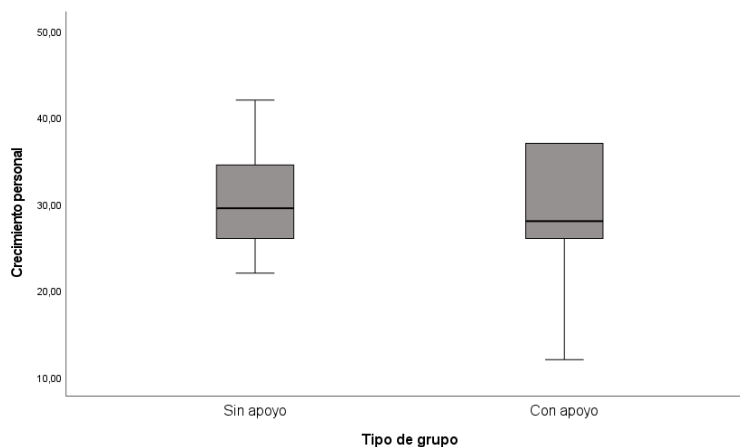
Puntuaciones en la dimensión de crecimiento personal en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles bajos, medios y altos en la dimensión Crecimiento Personal ($M = 29,33$ $DE = 8,42$).

Gráfica 13.

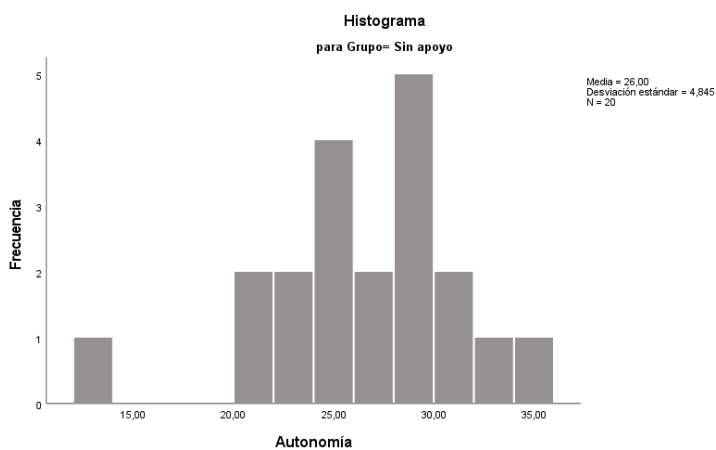
Puntuaciones de la dimensión Crecimiento Personal según tipo de grupo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo obtienen puntuaciones menores a los adultos mayores que sí pertenecen a un grupo de apoyo.

Gráfica 14.

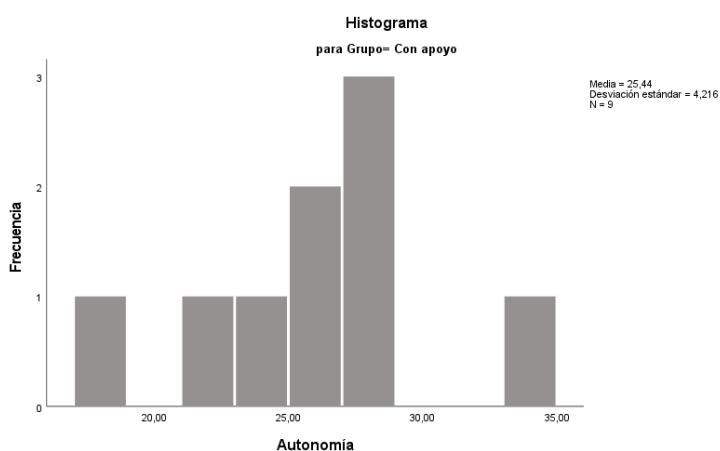
Puntuaciones en la dimensión de autonomía en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles bajos, medios y altos en la dimensión Autonomía ($M = 26,00$ $DE = 4,84$).

Gráfica 15.

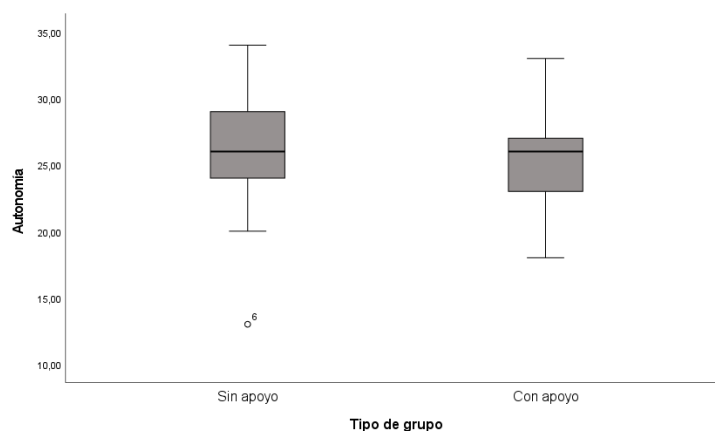
Puntuaciones en la dimensión de autonomía en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos muestran que los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles bajos, medios y altos en la dimensión Autonomía ($M = 25,44$ $DE = 4,21$).

Gráfica 16.

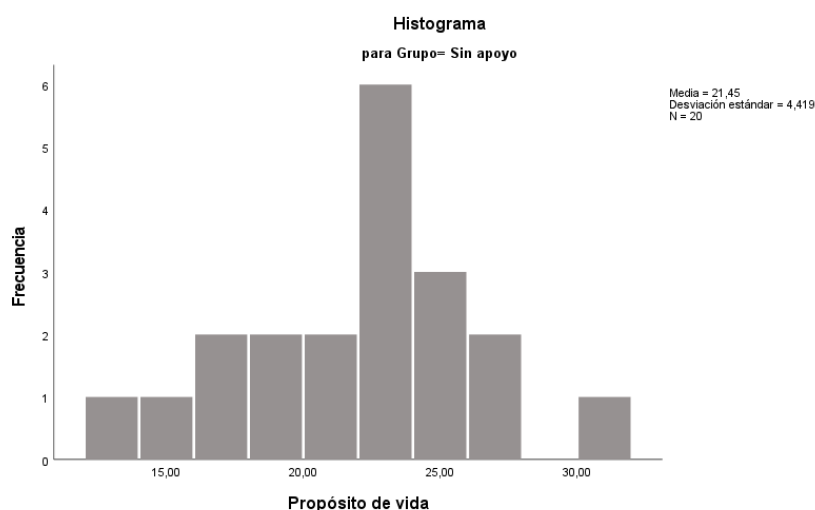
Puntuaciones para la dimensión Autonomía según tipo de grupo.



Nota. Los datos indican que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo obtienen puntuaciones similares a los adultos mayores que sí pertenecen a un grupo de apoyo.

Gráfica 17.

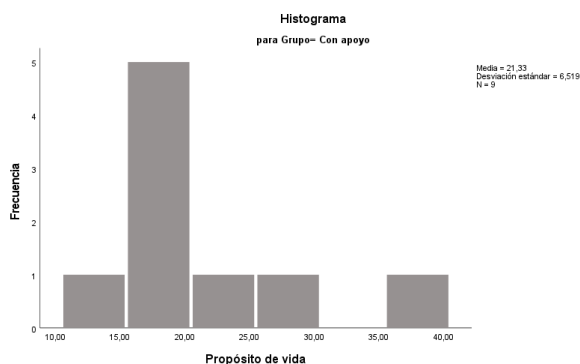
Puntuaciones en la dimensión de propósito de vida en el grupo de adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos reflejan que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles bajos, medios y altos en la dimensión propósito de Vida ($M = 21,45$ $DE = 4,41$).

Gráfica 18.

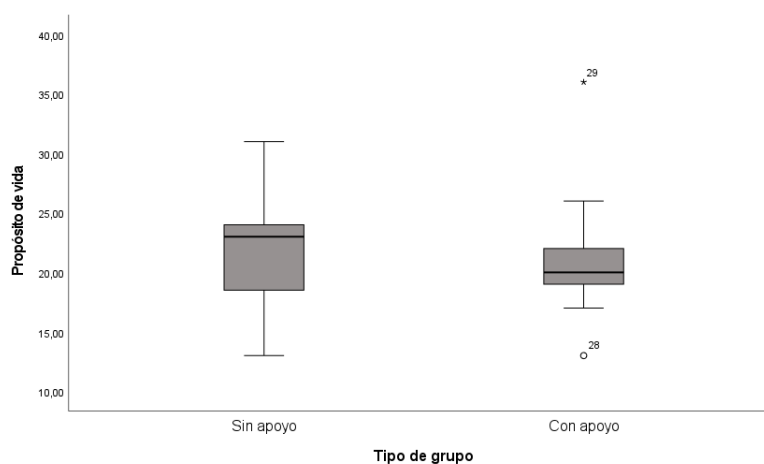
Puntuaciones en la dimensión de propósito de vida en el grupo de adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo.



Nota. Los datos exponen que los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo cuentan con niveles bajos, medios y altos en la dimensión propósito de vida ($M = 21,33$ $DE = 6,51$).

Gráfica 19.

Puntuación de la dimensión de propósito de vida según el tipo de apoyo.



Nota. La gráfica muestra la puntuación obtenida de la dimensión de propósito de vida de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo. De ahí, se evidencia que los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo alcanzan una puntuación más alta en comparación a los que sí asisten a uno.

Tabla 10.

Estadísticos descriptivos de las dimensiones de bienestar psicológico según sexo.

	Sexo	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Autoaceptación	Femenino	19	25,7368	4,80558	1,10247
	Masculino	10	30,2000	2,82056	,89194
Dominio del entorno	Femenino	19	24,9474	4,27491	,98073
	Masculino	10	26,1000	6,24411	1,97456

Relaciones	Femenino	19	20,5789	4,33738	,99506
positivas	Masculino	10	21,0000	4,00000	1,26491
Crecimiento	Femenino	19	29,1579	6,62708	1,52036
personal	Masculino	10	31,1000	5,83952	1,84662
Autonomía	Femenino	19	24,9474	4,41555	1,01300
	Masculino	10	27,5000	4,67262	1,47761
Propósito de vida	Femenino	19	20,4211	3,74634	,85947
	Masculino	10	23,3000	6,70075	2,11896
Total	Femenino	19	145,7895	16,91015	3,87945
	Masculino	10	159,2000	17,25495	5,45649

Nota. De ahí, se evidencia que los datos obtenidos son muy similares, por lo que no se encuentran diferencias estadísticamente significativas.

Tabla 11.

Prueba de normalidad Shapiro-Wilk.

Dimensiones	Sexo	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl
Autoaceptación	Femenino	,176	19	,124	,920	19
	Masculino	,188	10	,200*	,936	10
Dominio del entorno	Femenino	,167	19	,174	,950	19
	Masculino	,168	10	,200*	,967	10
Relaciones positivas	Femenino	,118	19	,200*	,948	19
	Masculino	,299	10	,012	,770	10
Crecimiento personal	Femenino	,136	19	,200*	,906	19
	Masculino	,207	10	,200*	,927	10
Autonomía	Femenino	,189	19	,073	,936	19
	Masculino	,174	10	,200*	,927	10
Propósito de vida	Femenino	,137	19	,200*	,959	19
	Masculino	,158	10	,200*	,969	10

Nota. La tabla muestra las dimensiones del bienestar psicológico discriminadas por sexo, en las cuales se evidencia normalidad de los datos obtenidos.

Tabla 12.

Prueba t para igualdad de medias.

Dimensiones	Varianza	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia inferior
Autoaceptación	Se asumen varianzas iguales	-4,46316	1,65971	-7,86860
	No se asumen varianzas iguales	-4,46316	1,41810	-7,37524
Dominio del entorno	Se asumen varianzas iguales	-1,15263	1,96041	-5,17505
	No se asumen varianzas iguales	-1,15263	2,20470	-5,89517
Relaciones positivas	Se asumen varianzas iguales	-,42105	1,65176	-3,81019
	No se asumen varianzas iguales	-,42105	1,60939	-3,78042
Crecimiento personal	Se asumen varianzas iguales	-1,94211	2,49074	-7,05268
	No se asumen varianzas iguales	-1,94211	2,39196	-6,92230
Autonomía	Se asumen varianzas iguales	-2,55263	1,75918	-6,16218
	No se asumen varianzas iguales	-2,55263	1,79151	-6,32395

Propósito de vida	Se asumen varianzas iguales	-2,87895	1,92679	-6,83239
	No se asumen varianzas iguales	-2,87895	2,28663	-7,85917
Total	Se asumen varianzas iguales	-13,41053	6,65168	-27,05864
	No se asumen varianzas iguales	-13,41053	6,69504	-27,47139

Nota. La tabla refleja las dimensiones del bienestar psicológico, en las cuales no se presentan diferencias estadísticamente significativas de acuerdo con los datos obtenidos.

Tabla 13.

Prueba d de Cohen para diferencias significativas.

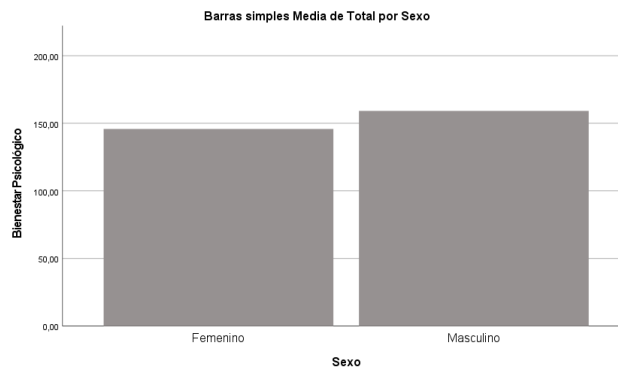
Dimensiones		Standardizer ^a	Estimación de puntos	Intervalo de confianza al 95% inferior
Autoaceptación	d de Cohen	4,24824	-1,051	-1,857
	corrección de Hedges	4,37099	-1,021	-1,805
	delta de Glass	2,82056	-1,582	-2,611
Dominio del entorno	d de Cohen	5,01792	-,230	-,996
	corrección de Hedges	5,16290	-,223	-,968
	delta de Glass	6,24411	-,185	-,950
Relaciones positivas	d de Cohen	4,22791	-,100	-,865
	corrección de Hedges	4,35007	-,097	-,841
	delta de Glass	4,00000	-,105	-,870
Crecimiento personal	d de Cohen	6,37538	-,305	-1,072
	corrección de Hedges	6,55958	-,296	-1,042
	delta de Glass	5,83952	-,333	-1,104
Autonomía	d de Cohen	4,50287	-,567	-1,342

	corrección de Hedges	4,63297	-,551	-1,305
	delta de Glass	4,67262	-,546	-1,338
Propósito de vida	d de Cohen	4,93188	-,584	-1,360
	corrección de Hedges	5,07437	-,567	-1,322
	delta de Glass	6,70075	-,430	-1,209
Total	d de Cohen	17,0258	-,788	-1,575
	corrección de Hedges	17,51778	-,766	-1,530
	delta de Glass	17,25495	-,777	-1,603

Nota. La tabla demuestra que no se encuentran diferencias significativas entre ambos grupos desde un análisis de medias estandarizadas.

Gráfica 20.

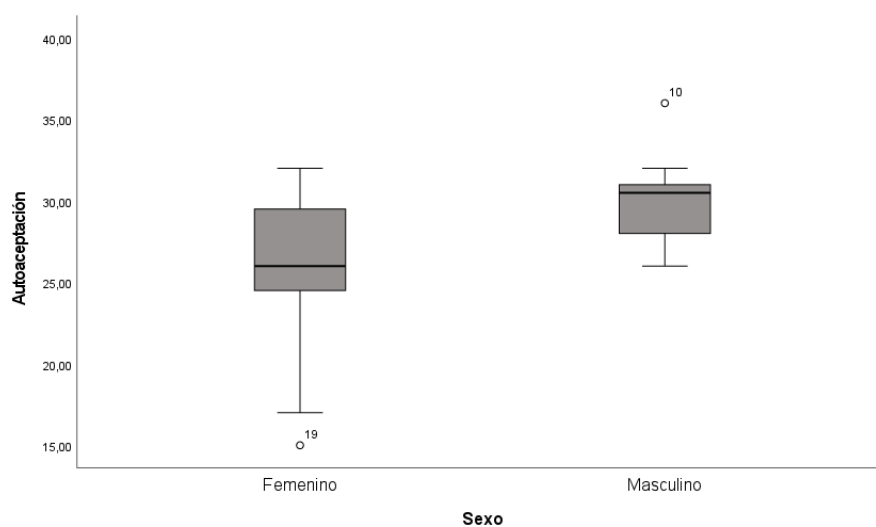
Puntuaciones de bienestar psicológico según sexo.



Nota. La gráfica expone las puntuaciones del bienestar psicológico respecto al sexo. Así, se evidencia que, aunque los datos no difieren sustancialmente, los masculinos puntúan más alto que las femeninas.

Gráfica 21.

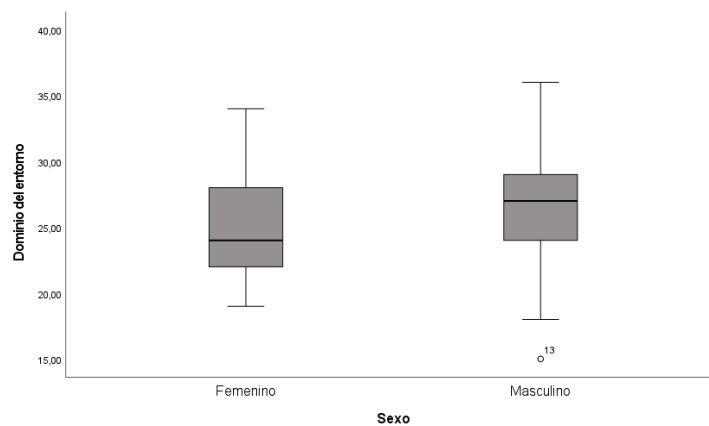
Puntuaciones en la dimensión de autoaceptación según sexo.



Nota. La gráfica refleja las puntuaciones en la dimensión de autoaceptación con relación al sexo, de forma que las mujeres refieren un nivel más bajo de este en comparación con los hombres.

Gráfica 22.

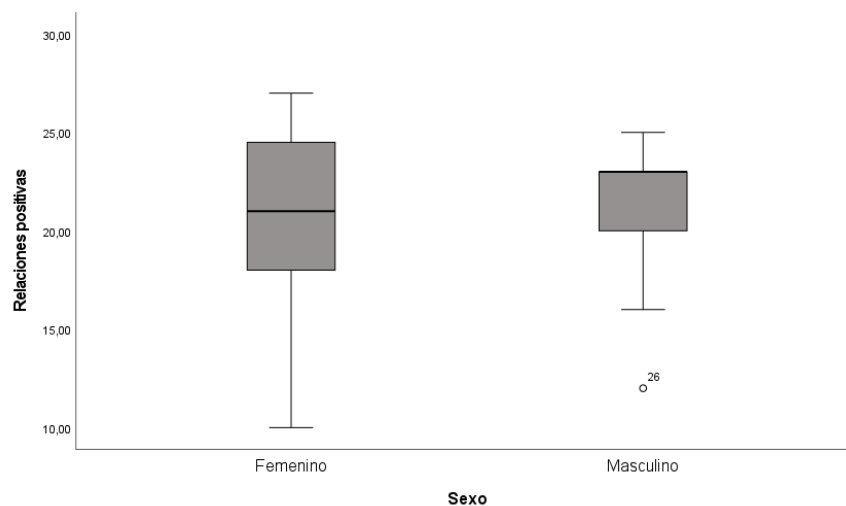
Puntuaciones en la dimensión de dominio del entorno según sexo.



Nota. La gráfica representa las puntuaciones obtenidas en la dimensión de Dominio del Entorno con relación al sexo. Así, se evidencia que los hombres puntúan más alto con respecto a las mujeres.

Gráfica 23.

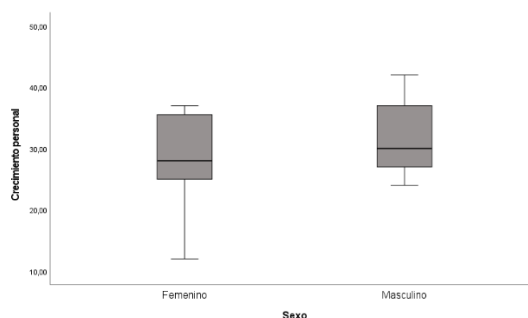
Puntuaciones en la dimensión de relaciones positivas según sexo.



Nota. La gráfica muestra las puntuaciones de la dimensión Relaciones Positivas en cuanto al sexo, de forma que las mujeres puntúan más alto en comparación con los hombres, asimismo, en esta misma población se encuentra la puntuación más baja.

Gráfica 24.

Puntuaciones en la dimensión de crecimiento personal según sexo.

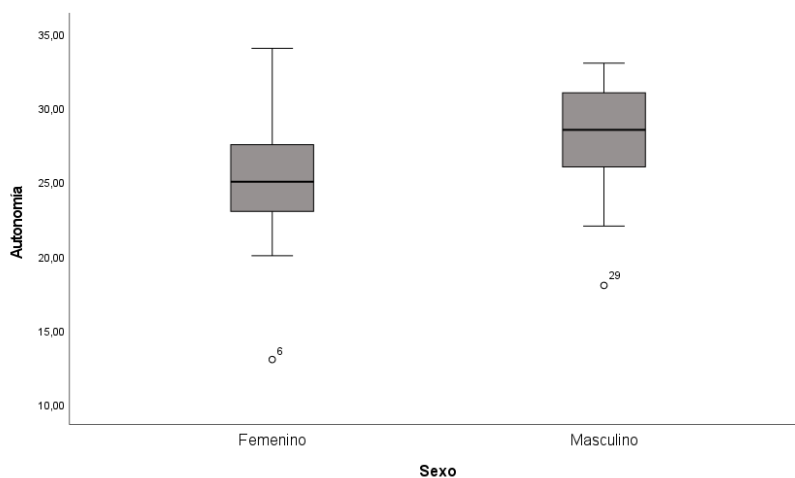


Nota. La gráfica expone las puntuaciones de la dimensión Crecimiento Personal con relación al sexo. De ahí, los datos refieren una similitud en la puntuación obtenida. No obstante, los

participantes de sexo masculino puntúan más alto en comparación a las femeninas, quienes tienen la puntuación más baja.

Gráfica 25.

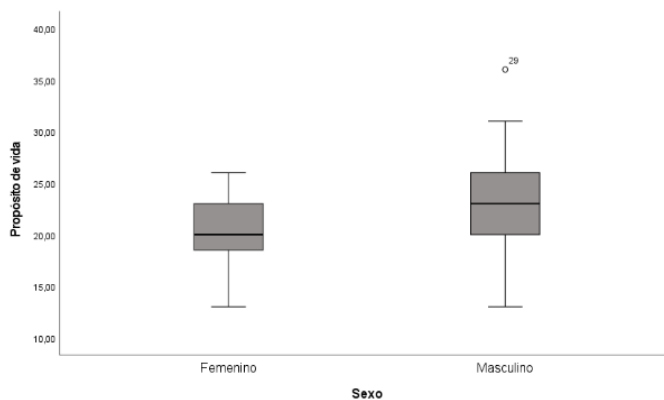
Puntuaciones en la dimensión de autonomía según sexo.



Nota. La gráfica muestra las puntuaciones obtenidas en la dimensión de Autonomía con respecto al sexo. Así, los hombres reportan una puntuación más elevada en comparación con las femeninas.

Gráfica 26.

Puntuaciones en la dimensión de propósito de vida según sexo.



Nota. La gráfica refleja las puntuaciones de la dimensión de Propósito de Vida en cuanto al sexo. De ahí, se establece una diferencia, dado que adultos mayores de sexo masculino obtienen una puntuación más alta que las mujeres.

Tabla 14.

Estadísticos descriptivos según rol.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ama de casa	17	58,6	58,6	58,6
	Desempleado	3	10,3	10,3	69,0
	Independiente	5	17,2	17,2	86,2
	Pensionado	4	13,8	13,8	100,0
Total		29	100,0	100,0	

Nota. Así, se evidencia que la mayoría de los participantes tienen el rol de ama casa y una minoría se encuentran desempleados, pensionados y así mismo, 5 se dedican al trabajo informal.

Tabla 15.

Prueba Anova según rol.

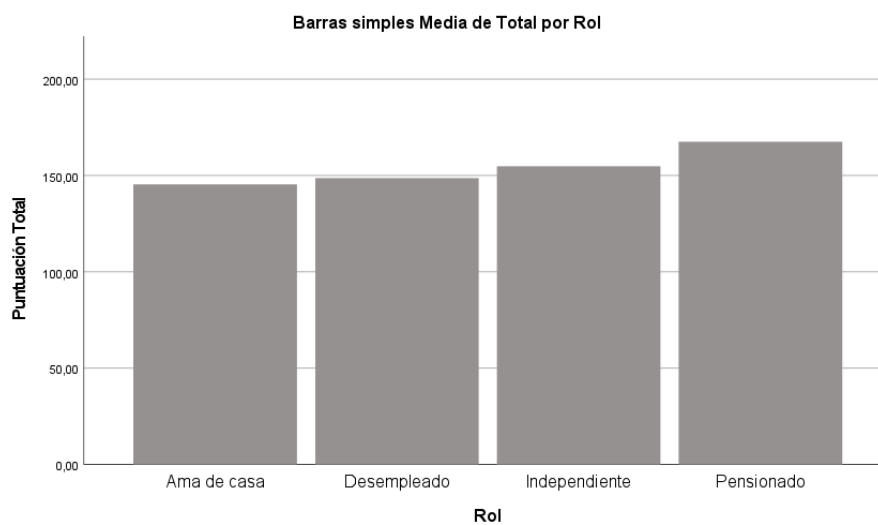
Dimensiones		Estimación de puntos	Intervalo de confianza al 95%	
			Inferior	Superior
Autoaceptación	Eta cuadrado	,212	,000	,397
	Epsilon cuadrado	,117	-,120	,324
	Omega cuadrado	,114	-,115	,317
	efecto fijo			
	Omega cuadrado	,041	-,036	,134
	efecto aleatorio			

Dominio del entorno	Eta cuadrado	,034	,000	,137
	Epsilon cuadrado	-,082	-,120	,033
	Omega cuadrado efecto fijo	-,079	-,115	,032
	Omega cuadrado efecto aleatorio	-,025	-,036	,011
Relaciones positivas	Eta cuadrado	,086	,000	,244
	Epsilon cuadrado	-,024	-,120	,153
	Omega cuadrado efecto fijo	-,023	-,115	,149
	Omega cuadrado efecto aleatorio	-,007	-,036	,055
Crecimiento personal	Eta cuadrado	,127	,000	,302
	Epsilon cuadrado	,023	-,120	,218
	Omega cuadrado efecto fijo	,022	-,115	,212
	Omega cuadrado efecto aleatorio	,007	-,036	,082
Autonomía	Eta cuadrado	,037	,000	,148
	Epsilon cuadrado	-,078	-,120	,045
	Omega cuadrado efecto fijo	-,075	-,115	,044
	Omega cuadrado efecto aleatorio	-,024	-,036	,015
Propósito de vida	Eta cuadrado	,294	,000	,474
	Epsilon cuadrado	,209	-,120	,411
	Omega cuadrado efecto fijo	,203	-,115	,403
	Omega cuadrado efecto aleatorio	,078	-,036	,184

Nota. La tabla muestra que no existen diferencias significativas entre las medias de las puntuaciones según dimensión.

Gráfica 27.

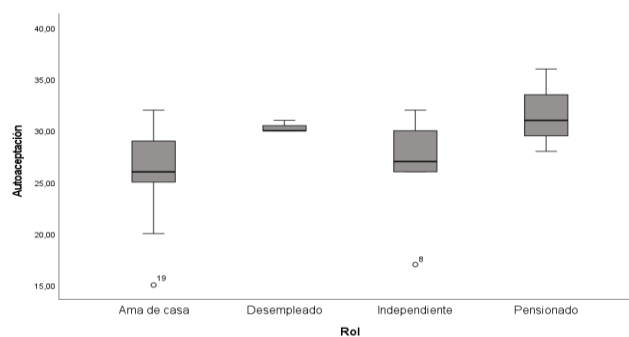
Puntuaciones de bienestar psicológico según rol.



Nota: En la gráfica no se establece una diferenciación significativa entre los roles y el bienestar psicológico. Sin embargo, se resalta que los adultos mayores pensionados obtienen una puntuación más alta en comparación con las otras ocupaciones, en donde el rol de ama de casa es el que más bajo puntúa.

Gráfica 28.

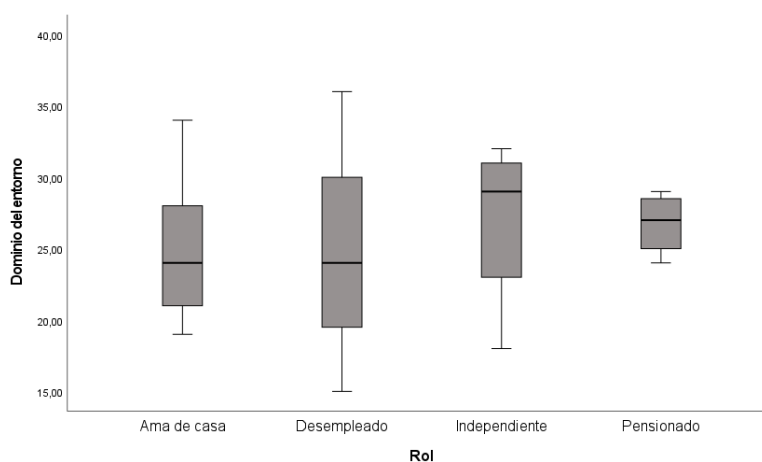
Puntuaciones de la dimensión de autoaceptación según rol.



Nota: La gráfica evidencia una puntuación más alta por parte de los adultos mayores pensionados y una más baja en el rol de ama de casa.

Gráfica 29.

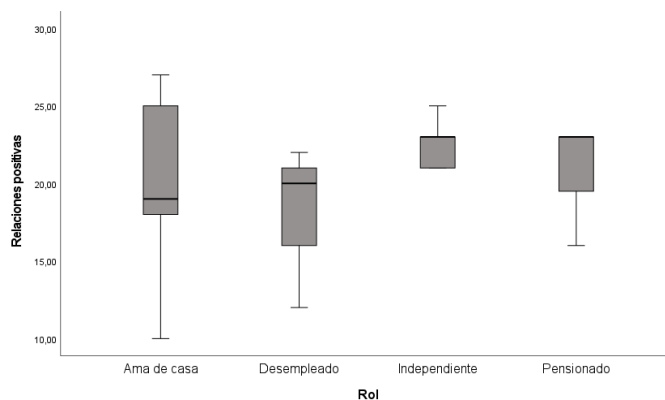
Puntuaciones de la dimensión de dominio del entorno según rol.



Nota: La gráfica expone las puntuaciones de la dimensión de Dominio del Entorno de acuerdo con el rol desempeñado del adulto mayor. Así, se visualiza que los adultos mayores que se dedican al trabajo informal o son independientes tienen un nivel más alto en esta dimensión y en los desempleados se encuentra el más bajo.

Gráfica 30.

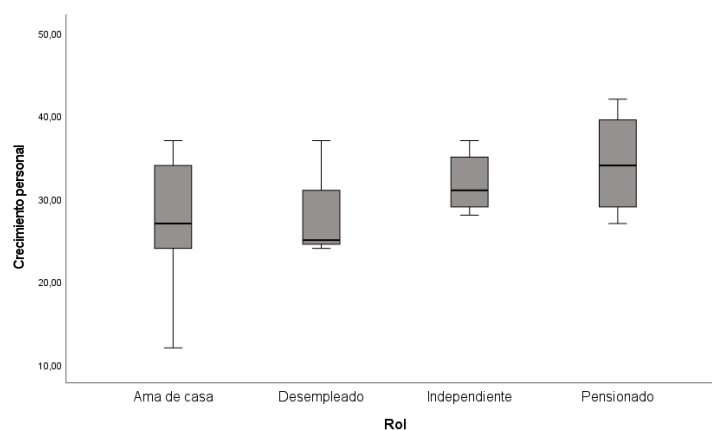
Puntuaciones de la dimensión de relaciones positivas según rol.



Nota: La gráfica refleja que las amas de casa obtienen una puntuación más alta en comparación con los otros roles y los desempleados son quienes puntúan más bajo.

Gráfica 31.

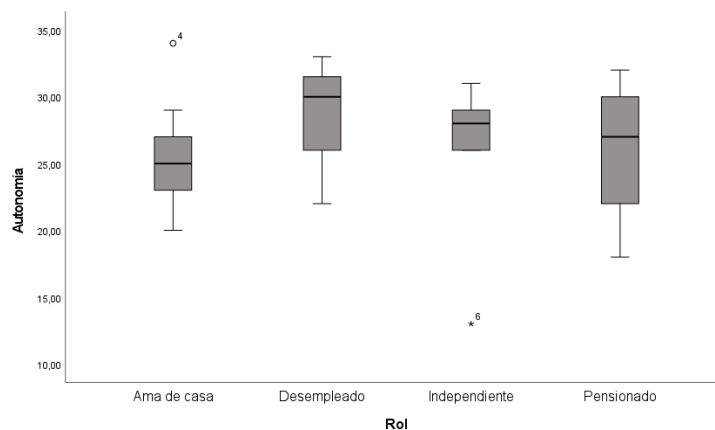
Puntuaciones de la dimensión de crecimiento personal según rol.



Nota: La gráfica ilustra las puntuaciones de la dimensión de Crecimiento Personal con relación al rol desempeñado, lo cual revela una puntuación más alta por parte de los adultos mayores que se encuentran pensionados y una puntuación más baja en las amas de casa y desempleados.

Gráfica 32.

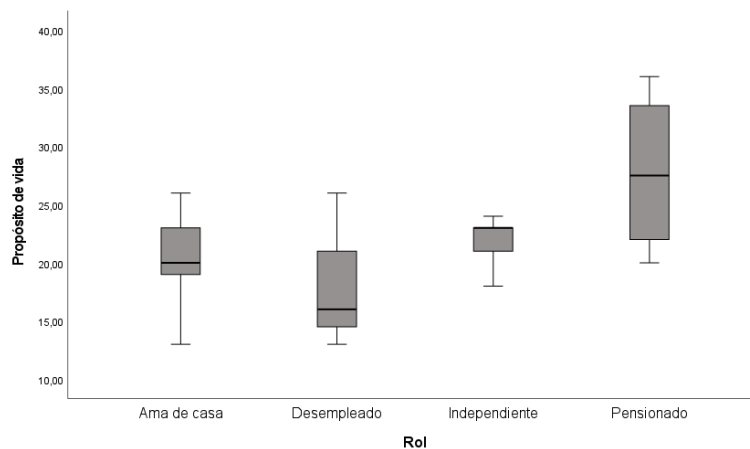
Puntuaciones de la dimensión de autonomía según rol.



Nota: La gráfica demuestra una puntuación más baja en personas amas de casa, en comparación con las personas que tienen un estatus laboral o en búsqueda de uno.

Gráfica 33.

Puntuaciones de la dimensión de propósito de vida según rol.



Nota: La gráfica expone una diferencia significativa en las puntuaciones obtenidas en la dimensión propósito de vida según rol.

5 CAPÍTULO V

5.1 Discusión y Conclusiones

5.1.1 *Discusión*

El objetivo principal del presente proyecto fue identificar los niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir, comuna 1, a través de la aplicación del modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff adaptado a Colombia. De ahí, en los resultados obtenidos se encontró que, los niveles de bienestar psicológico de los dos grupos seleccionados son muy similares y no presentan diferencias estadísticamente significativas. Así, del total de la muestra se determina que la mayoría de los participantes alcanzó un nivel de bienestar psicológico alto, dos participantes puntuaron un nivel bajo y solo un adulto mayor obtuvo un nivel de bienestar psicológico elevado.

De igual forma, en el análisis de las puntuaciones de cada dimensión compuesta por el modelo de bienestar psicológico (autoaceptación, dominio del entorno, relaciones positivas, crecimiento personal, autonomía y propósito de vida), se encontró que, en relación con las dimensiones y el tipo de grupo, ambos grupos arrojan puntuaciones muy similares. Sin embargo, en la dimensión de relaciones positivas, el grupo de adultos mayores que pertenece a un grupo de apoyo cuenta con un nivel bajo en comparación con el grupo que no pertenece a un grupo de apoyo, información confrontada con la investigación realizada por Maldonado et al., (2015), donde se encontraron resultados positivos en los niveles de bienestar psicológico, mayor bienestar emocional, motivación y una percepción distinta respecto a sus problemas en los adultos mayores partícipes de un grupo de apoyo.

Además, en la dimensión de relaciones positivas se reveló que, los adultos mayores que obtuvieron puntuaciones altas en dicha dimensión también contaban con una puntuación alta en los niveles totales de bienestar psicológico, hallazgo vinculado al planteamiento de Arias y Scolni (2005), donde se expone que disponer de redes sociales satisfactorias es un aspecto fundamental para una percepción positiva de la calidad de vida y bienestar en la vejez (Citado en Arias, 2009).

Por otra parte, en relación con la variable de sexo se reconoce que las puntuaciones de bienestar psicológico obtenidas en ambos grupos son muy similares, por lo tanto, no se encuentran diferencias estadísticamente significativas; sin embargo, para la dimensión de autoaceptación las mujeres refieren un nivel más bajo de este en comparación con los hombres. Del mismo modo, se reporta que la participación de las mujeres en el grupo de apoyo es mayoritaria, conformando el 66,66% del total del grupo, lo anterior se vincula a la información proporcionada por Montes de Oca (2005), afirmándose que las mujeres tienden a tener una mayor participación en los grupos de apoyo en comparación con los hombres.

Así mismo, en la variable del rol desempeñado por parte del adulto mayor, se encuentran puntuaciones de bienestar psicológico muy similares, por ello no se establece una diferenciación significativa, no obstante, se resalta que los adultos mayores pensionados obtienen una puntuación más alta en comparación con las otras ocupaciones; lo anterior podría vincularse a lo propuesto por Ryff y Singer (2009), quienes exponen que el bienestar psicológico debe ser abordado de manera integral y se deben tener en cuenta las condiciones socioeconómicas y ambientales, además de las relaciones interpersonales, puesto que son componentes de gran incidencia en la percepción de bienestar del sujeto (Citado en Rodríguez y Berrios, 2012).

De ahí, es relevante mencionar a Ruiz y Blanco (2019), quienes argumentan que la percepción de bienestar psicológico se relaciona tanto con factores internos, como con múltiples factores externos tales como enfermedades, vulnerabilidad, cultura, estereotipos, entre otros. Estos factores no fueron profundizados dentro de la metodología de la investigación y posiblemente tienen una influencia significativa en los resultados obtenidos, por lo tanto, es pertinente considerar para futuras investigaciones en las cuales se pretenda identificar los niveles de bienestar psicológico, el indagar por distintas variables sociodemográficas que puedan afectar el constructo evaluado y, además, las cuales posibiliten encontrar algún tipo de información correlacional.

En cuanto a las limitaciones de la presente investigación, se reconoce que el acceso a la muestra fue complicado, debido al sector en dónde se realizó la aplicación del instrumento, pues en este no existen muchos grupos de apoyo para el adulto mayor, lo cual generó que el tamaño de la muestra de adultos mayores pertenecientes a un grupo de apoyo fuera reducido. Por su parte, en la aplicación del instrumento se identificó que algunos ítems eran repetitivos y en algunos casos el adulto mayor presentaba fatiga al responder, por lo cual se recomienda para futuras aplicaciones el uso de un modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff adaptado a esta población.

Adicionalmente, en investigaciones posteriores a esta se podría revisar si existe una relación entre el bienestar psicológico y la inteligencia emocional, debido a la escucha, afecto y soporte a los miembros aportado en un grupo de apoyo, lo cual implicaría unas herramientas emocionales que crecen y se realimentan constantemente entre los participantes. Además, es viable proponer un estudio que evalúe si la participación en grupos de apoyo puede relacionarse con los roles de hombre y mujer determinando si los constructos sociales influyen en la búsqueda

de apoyo durante la vejez, esto basado en los resultados obtenidos en cuanto al bienestar psicológico en hombres y mujeres, siendo para ellas un mayor nivel de bienestar psicológico.

Gracias a lo anterior y de acuerdo a los resultados reflejados, es posible mencionar que la hipótesis planteada fue refutada y/o desconfirmada, pues los adultos mayores pertenecientes a un grupo de apoyo no obtuvieron un nivel de bienestar psicológico más alto respecto a los adultos mayores pertenecientes a uno, esto se pudo dar debido a que la asistencia a un grupo de apoyo como lo expone Martín et al., (2000), no es obligatoria y depende de la necesidad y voluntad del participante; lo cual indica que las relaciones construidas en este grupo probablemente son más flexibles y no se fortalecen de la mejor manera, pues si los participantes no interactúan con frecuencia, sus relaciones se pueden ir deteriorando y por lo tanto, su percepción sobre asistir a un grupo de apoyo, lo cual, a la larga afecta sus relaciones con otros y la posibilidad de integrarse a un ambiente de afiliación, apertura, aprobación y comprensión.

5.1.2 Conclusiones

De manera general, se ha identificado que no existen diferencias estadísticamente significativas en los niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir, comuna 1, pues los adultos mayores en general se clasificaron en un nivel moderado de bienestar psicológico, sin embargo, se encontraron tendencias a niveles bajos de bienestar psicológico en los adultos mayores pertenecientes a un grupo de apoyo en comparación con los que no pertenecen, esto, posiblemente puede atribuirse a las redes de apoyo con las cuales cuentan los adultos mayores no pertenecientes a los grupos de apoyo.

De ahí, en el proceso de aplicación de la escala, los adultos mayores solían contar parte de sus vidas, así, en los adultos mayores sin grupo de apoyo se identificaron más interrelaciones,

pues comentaban vivir con sus hijos o tener una convivencia constante con ellos, por otro lado, los adultos del grupo de apoyo manifestaban vivir solos hace mucho tiempo y estar bastante distanciados de sus familiares, además de referir que eran pocos los amigos o personas con las cuales sostenían una comunicación. En ese sentido, es posible afirmar que, el apoyo familiar es más significativo para el adulto mayor en comparación con el apoyo recibido por terceros.

Por otra parte, una de las razones que podría sustentar los resultados obtenidos se relaciona con las personas que pertenecen a un grupo de apoyo, quienes se encuentran allí precisamente por la posible necesidad de encontrar vínculos que estimulen el ámbito emocional y aumenten sus niveles de interrelación, lo cual probablemente disminuye las sensaciones de soledad presentadas durante esta etapa.

Finalmente, es apropiado concluir que el envejecimiento trae consigo una infinidad de cambios, los cuales debe confrontar el adulto mayor, quien está inmerso en una cantidad de dilemas existenciales relacionados con la etapa final del ciclo vital, estos muy probablemente suelen traspasarlo e incidir en la percepción satisfactoria de su vida, así como las diferentes dimensiones precedidas a este estado subjetivo del ser humano conocido como bienestar psicológico, el cual depende de múltiples factores individuales, familiares, sociales y en general, ambientales y/o contextuales. Entretanto, es trascendental reconocer la importancia del apoyo recibido por parte de la familia y otros en la obtención de un bienestar psicológico alto, así como de una percepción armoniosa y apasionada sobre la existencia.

Referencias

- Acuña, M y González, A. (2010). Autoeficacia y red de apoyo social en adultos mayores. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 2 (2),71-81.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=282221720007>
- Albarracín, E y Diez, J. (2013). Programa de apoyo basado en la psicología positiva en un grupo de adultos de la Fundación y grupo de apoyo" El Camino" en la ciudad de Cúcuta.
https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/1831/2013_Tesis_Elkin_Javier_Albarracin_Osorio.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alvarado, A y Salazar, A. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento. *Gerokomos*, 25(2), 57-62. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2014000200002&lng=es&nrm=iso
- Aranda, C y Moreno, M. (2013). Conceptualización del apoyo social y las redes de apoyo social. *Revista de investigación en psicología*, 16(1), 233-245.
- Arias, C. (2009). La red de apoyo social en la vejez. Aportes para su evaluación. *Revista de Psicología da IMED*, 1(1), 147-158.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5154987>
- Brito, O. Forteza, C. Rodríguez, C & Brito, L. (2016). Calidad de vida del adulto mayor en un consultorio médico del municipio Jaruco. *Revista de Ciencias Médicas de La Habana*, 22(1), 30–41. <https://search-ebSCOhost-com.ezproxy.uniminuto.edu/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=116321234&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

CCP, PIAM y CONAPAM. (2020). II Informe Estado de Situación de la Persona Adulta Mayor en Costa Rica. Capítulo 5 Redes de apoyo social.

https://ccp.ucr.ac.cr/espam/descargas/ESPAM_cap5web.pdf

Cerquera, A y Quintero, M. (2015). Reflexiones grupales en gerontología: el envejecimiento normal y patológico. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 45, 173-180.

<https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/665>

Chávez, B. Manrique, J & Manrique, J. (2014). Odontogeriatría y gerodontología: el envejecimiento y las características bucales del Paciente adulto mayor: Revisión de literatura. *Revista Estomatológica Herediana*, 24 (3), 199-207.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421539382010>

Constitución Política de Colombia [Const]. Art. 46. 7 de julio de 1991 (Colombia).

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2015). Censo nacional de población y vivienda. Colombia: DANE.

Domenech, Y. (1998). Los grupos de autoayuda como estrategia de intervención en el apoyo social. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, N. 6 (octubre 1998), pp. 179-195.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5802/1/ALT_06_08.pdf

Fachado, A., Menéndez, M., & González, L. (2013). Apoyo social: Mecanismos y modelos de influencia sobre la enfermedad crónica. *Cad Aten Primaria*, 19(2), 118-123. Recuperado de

https://www.agamfec.com/pdf/CADERNOS/VOL19/vol_2/ParaSaberDe_vol19_n2_3.pdf

f

- Ferrari, M. Rivera, A & Eisman, G. (2000). Las aportaciones de los grupos de autoayuda a la salud mental. *Clinical and Health*, 11(2), 231-256.
<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180618250004.pdf>
- García, M. Pérez, B & Licea, D. (2021). Dilemas y desafíos de una población en proceso de envejecimiento. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(2), 1–21.
<https://search-ebshost-com.ezproxy.uniminuto.edu/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=151096815&lang=es&site=ehost-live&scope=sitib>
- González, C y Ham-Chande, R. (2007). Funcionalidad y salud: una tipología del envejecimiento en México. *Salud Pública de México*, 49 (4), 448-458.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342007001000003&lng=es&tlng=es
- Hernández, R. Fernández, C & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: Mc graw hill.
- Ley 1090 de 2006. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. 6 de septiembre de 2006.
Departamento Administrativo de la Función Pública.
- Ley 1251 de 2008. Por la cual se dictan normas tendientes a procurar la protección, promoción y defensa de los derechos de los adultos mayores. 27 de noviembre de 2008. D.O. No. 47.186.
- Ley 2055 de 2020. Por medio de la cual se aprueba la «convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores», adoptada en Washington

el 15 de junio de 2015. 10 de septiembre de 2020. Departamento Administrativo de la Función Pública.

- Lupano, M y Castro, A. (2010). Psicología positiva: análisis desde su surgimiento. *Ciencias psicológicas*, 4(1), 43-56. <http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v4n1/v4n1a05.pdf>
- Maldonado, G. Carbajal, F. Rivera, P & Castro, R. (2015). Beneficios que percibe el adulto mayor al integrarse a un grupo de ayuda dirigido por personal de enfermería. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 23 (1), 31-36.
- Martín, L. Rivera, A. Morandé, G & Salido, G. (2000). Las aportaciones de los grupos de autoayuda a la salud mental. *Clínica y Salud* 11(2), 231-256 Madrid, España.
<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180618250004.pdf>
- Mendoza, A. Alpi, S & Bethencourt, R. (2020). Relación entre el Bienestar Hedónico y Bienestar Eudaimónico en pacientes pediátricos oncológicos. *Informes Psicológicos*, 20 (1), 63-74.
<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/182/81>
- Ministerio de Salud. (2015). Orientaciones para la conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas – PIC. 1-5.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/orientaciones-redes-sociales-comunitarias-pic.pdf>
- Minsalud. (2018). Orientaciones para el Trabajo con Grupos de Apoyo y Grupos de Ayuda Mutua. *Grupo Gestión Integrada para la Salud Mental*.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/Orientaciones-grupos-apoyo-ayuda-mutua.pdf>

Montes de Oca, V. (2005). Redes comunitarias, género y envejecimiento. 1-150.

<http://envejecimiento.sociales.unam.mx/articulos/LibroRedes.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (12 de diciembre del 2017). *La salud mental y los adultos mayores*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/la-salud-mental-y-los-adultos-mayores>

Organización Mundial de la Salud. (2021). Década del Envejecimiento Saludable 2021-2030. <https://www.who.int/es/initiatives/decade-of-healthy-ageing>

Organización Mundial de la Salud. (4 de octubre de 2021). Envejecimiento y Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Ortiz, J y Castro, M. (2009). Bienestar psicológico de los adultos mayores, su relación con la autoestima y la autoeficacia: contribución de enfermería. *Ciencia y enfermería*, 15 (1), 25-31. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532009000100004&lng=es

Ospina, A. (2003). Los grupos de apoyo: una alternativa para la elaboración del duelo. Prospectiva. *Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, 171-184.

Ostrosky, F. (2006). Evaluación neuropsicológica: diagnóstico diferencial entre el envejecimiento normal y el patológico. *Archivos de Neurociencias*, 11, 40-48. <https://search-ebsohost-com.ezproxy.uniminuto.edu/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=25759591&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

Otzen, T y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International journal of morphology*, 35 (1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>

- Paredes, S. (2010). El Bienestar Psicológico del Adulto Mayor. Estudio realizado con los integrantes del grupo del CEAM en Pifo (Bachelor's thesis).
- Ramírez, Y. Flórez, H. Cardona, D. Segura, Á. Segura, A. Muñoz, D. Lizcano, D. Morales, S. Arango, C & Agudelo, M. (2020). Factores asociados con la ideación suicida del adulto mayor en tres ciudades de Colombia, 2016. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49 (3), 142-153. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502020000300142&lng=en&nrm=iso
- Rangel, J y Alonso, L. (2010). El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica. *Educere*, 14(49), 265-275. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3656542>
- Resolución número 8430 de 1993. Dada en Santafé de Bogotá D.C en el mes de octubre. Ministerio de salud de la República de Colombia.
- Rico, M. Oliva, D y Vega-Robledo, G. (2018). Envejecimiento: algunas teorías y consideraciones genéticas, epigenéticas y ambientales. *Revista Médica Del IMSS*, 56(3), 287–294. <https://search-ebSCOhost-com.ezproxy.uniminuto.edu/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=132700843&lang=es&site=ehost-live&scope=site>
- Ryff, C. (1989). Happiness is Everything, or Is It? Exploration on the Meaning of Psychological Well-Being. New York: Journal of Personality and Social Psychology.
- Ryff, C & Keyes, C. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69 (4). pp. 719-727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>

- Rodríguez, Y y Berrios, A. (2012). El bienestar psicológico en el proceso de ayuda con estudiantes universitarios. *Revista Griot*, 5 (1), 7-17.
<https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1772>
- Rosales, N. (2018). Bienestar psicológico y calidad de vida. *Universidad Rafael Landívar. Guatemala*.
- Ruiz, L y Blanco, L. (2019). Bienestar psicológico y medios de intervención cognitiva en el adulto mayor. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38 (5), 596–599.
<https://search-ebSCOhost-com.ezproxy.uniminuto.edu/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=141763187&lang=es&site=ehost-live&scope=site>
- Sánchez, A. (1991). Psicología comunitaria: Bases conceptuales y operativas. *Métodos de intervención*. Barcelona.
- Tomás, J. Galiana, L. Gutiérrez, M. Sancho, P & Oliver, A. (2016). Predicción del bienestar hedónico y eudaimónico en envejecimiento con éxito. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 6(3), 167-176.
<https://formacionasunivep.com/ejihpe/index.php/journal/article/view/177/138>
- Vélez, E. Falcones, M. Vásquez, M & Solórzano, J. (2019). El envejecimiento del adulto mayor y sus principales características. *Revista Científica Mundo de la Investigación y el conocimiento*, 3 (1). pp. 45-71.
<http://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/357> B
- Vivaldi, F y Barra, E. (2012). Bienestar psicológico, apoyo social percibido y percepción de salud en adultos mayores. *Terapia psicológica*, 30(2). 23-29.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082012000200002

Vera, O. (2016). El consentimiento informado del paciente en la actividad asistencial médica.

Revista Médica La Paz, 22(1), 59-68.

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-

[89582016000100010&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582016000100010&lng=es&tlng=es)

Anexos

Anexo 1 Formato de consentimiento informado de los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo

◊ *CONSENTIMIENTO Y ASENTIMIENTO INFORMADO*

25 de abril del 2022

Yo, _____ identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. _____ de _____, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Amyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Mímino de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@unimimuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre _____

Firma _____

Documento de Identidad _____

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

Anexo 2 Consentimientos informados de los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

Yo, Hora María Rojas Granados identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 23 853 866 de Paipa Boyacá, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Hora María Rojas Granados

Firma Hora Rojas

Documento de Identidad 23 853 866

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

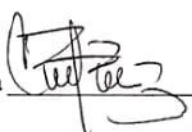
Yo, Gladi's Gomez identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 231754305 de Minifloras Ba perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Gladi's Gomez

Firma 

Documento de Identidad 231754305

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

Yo, Rosa Elba Wilches identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 51834237 de Bta, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Rosa Elba Wilches

Firma Rosa E Wilches

Documento de Identidad 51'834.237 Bta

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

Yo, Héctor Manuel Fuguen Páez identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 19237979 de Bogotá, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Héctor Manuel Fuguen Páez

Firma 

Documento de Identidad cc. 19237979

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

Yo, Maria Orfe identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 51724184 de Bogotá, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmo que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Maria Orfe

Firma Maria Orfe 20220

Documento de Identidad 51724184

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

Yo, Unel Gerardo Castillo Castillo identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 19362818 de Boyotá, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Unel Gerardo Castillo Castillo

Firma 

Documento de Identidad 19362818

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

Yo, Dr. Nohora Fuentes C. identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 41680277 de Bogotá, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Dr. Nohora Fuentes C.

Firma Dr. Nohora Fuentes C.

Documento de Identidad 41680277

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

Yo, Anahetilda Pinzón identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 47476996 de San Callejón, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Anahetilda Pinzón

Firma 

Documento de Identidad 47476996

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

Anexo 3 Fotografías de la aplicación del instrumento en el grupo de los adultos mayores que pertenecen a un grupo de apoyo



Anexo 4 Formato de consentimiento informado de los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, _____ identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. _____ de _____, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

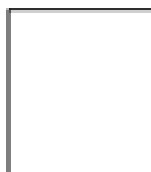
Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre _____

Firma _____

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

Anexo 5 Consentimientos informados de los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Lucero Jimenez de Rojas identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 57592184 de Bogotá, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Lucero Jimenez de Rojas

Firma _____

Documento de Identidad 57592184



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Conforme Ley 1090 de 2006 Cédula de Ciudadanía Bogotá, D.C. 10 de mayo de 2011

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Veronica Bavón identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 44 687799 de Bogotá, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Veronica Bavón

Firma _____

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Confirma Ley 1000 de 2006 Cédula de Ciudadanía Bogotá, D.C.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Jose Rogelio Valencia identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. _____ de Libano, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Jose Rogelio Valencia

Firma _____

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Ofelia Amortegui identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 28874777 de Libano, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

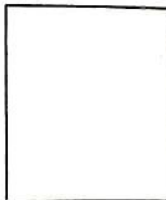
Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Ofelia Amortegui

Firma Ofelia Amortegui

Documento de Identidad 28874777



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Conforme Ley 1090 de 2006 Cédula de Ciudadanía

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Miguel Moreno, identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 9501165 de Chiquinquirá, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Miguel Moreno

Firma 

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Confirma Ley 1090 de 2006 Cédula de Ciudadanía No. 9501165

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Blanca Sanchez identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 51772715 de Bogotá, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

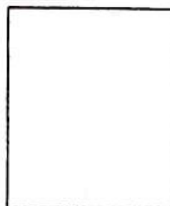
Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Blanca Sanchez

Firma 

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Confirma Ley 1090 de 2006 Cédula de Ciudadanía Bogotá, D.C. 2011

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, María Alba de Tovar identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 41774526 de Bogotá, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

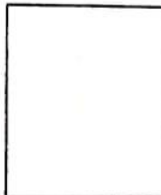
Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre María Alba de Tovar

Firma [Firma manuscrita]

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Confirma Ley 1090 de 2006 Cédula de Ciudadanía No. []

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Blanca Mirya Nuez identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 51506862 de Bogotá, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre _____

Firma Blanca Mirya Nuez M. _____

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Confirma Ley 1090 de 2006 Cédula de Ciudadanía No. _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, ONAIRA _____ identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. _____ de _____, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre _____

Firma _____

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Confirma Ley 1090 de 2006 Código Democrático

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Farid Tober Rodríguez identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 20000530744 de Bogotá, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Farid Tober Rodríguez

Firma _____

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Confirma Ley 1000 de 2006 Cédula de Ciudadanía Bogotá, D.C.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, María del Carmen Aldana Hernández identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. _____ de Bogotá, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre María del Carmen _____

Firma _____

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Confirma Ley 1090 de 2006 Cédula de Ciudadanía

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Octavio Buitrago identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 17082994 de _____, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Octavio BuitragoFirma [Firma]Documento de Identidad 17082994

Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Conforme Ley 1090 de 2006 Cédula de Ciudadanía No. 17082994

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Fabian Telesforo Gutierrez identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. _____ de _____, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre _____

Firma _____

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Conforme Ley 1000 de 2006 Cédula de Ciudadanía No. _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, _____ identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. _____ de _____, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

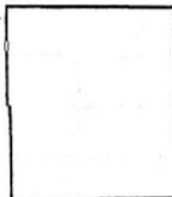
Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre JUAN RODRIGUEZ GARCIA

Firma Juan Rodriguez G

Documento de Identidad 79'316.403 BTA.



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022

Yo, Jaime Leguadaman identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. _____ de _____, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Jaime Leguadaman

Firma [Firma manuscrita]

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

*Confirma Ley 1090 de 2006 Cédula de Ciudadanía No. _____

CONSENTIMIENTO INFORMADO

06 de abril del 2022


Yo, Maria Inosencia Agudelo identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. _____ de _____, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

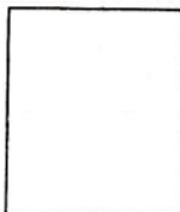
Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Maria Inosencia Agudelo

Firma 

Documento de Identidad _____



Nota: En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

Yo, Olga Arenas identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 28536758 de Ibagué, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opelón de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Olga ArenasFirma Olga ArenasDocumento de Identidad 28536758

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

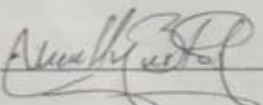
Yo, Nelly Buitos González identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 41550175 de Bogotá, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Mímino de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Nelly Buitos González

Firma 

Documento de Identidad 41 550 175

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

25 de abril del 2022

Yo, Maria Teresa Pérez identificado (a) con Cédula de Ciudadanía No. 20880349 de _____, perteneciente a la Fundación Psicosocial Alianza identificada con el NIT. 901150460-6, acepto participar en el trabajo de grado llamado "Niveles de bienestar psicológico de los adultos mayores que pertenecen y no pertenecen a un grupo de apoyo en la localidad de Soacha Compartir," a cargo de las profesionales en formación en psicología Valentina Franco Villalobos, Anyi Lorena Romero Beltrán & Karoll Dayana Valencia Pachón de la Corporación Universitaria Minuto de Dios y quienes se encuentran cursando la asignatura Opción de Grado bajo la tutoría de la docente Lina Paola Andrade Valbuena con la dirección de correo landradeval@uniminuto.edu.co al que podrá comunicarse en caso de que presente alguna duda. Para ello se aplicará el modelo de bienestar psicológico de Carol Ryff, el cual es una escala tipo Likert de 39 ítems que evalúan las dimensiones de: Autonomía, crecimiento personal, autoaceptación, dominio del entorno, propósito de vida y relaciones positivas con otros.

Sé que, para efectos investigativos, se realizará la grabación y toma de fotos de la información recolectada, debido a que, como equipo investigativo, se requiere analizar con mucho detalle y cuidado la importante información recolectada, se me garantiza que, una vez culminada la investigación, la información será eliminada.

Se me ha comunicado con antelación, que toda la información suministrada por mí será de carácter confidencial y reservado, tendrá fines puramente académicos y nadie diferente a los estudiantes y docente tendrá acceso a la misma; a no ser que exista de mi parte previa autorización o que un ente judicial así lo requiriera. También, estoy enterado que la participación en el trabajo de grado no implica ningún riesgo para mi integridad física o mental y que al final del proceso es posible que conozca los resultados de la investigación.

Confirmando que he leído y entendido la información arriba consignada y que acepto voluntariamente la participación en la investigación, comprendo que puedo retirarme del proceso cuando lo desee. Asimismo, doy fe que la persona encargada me ha explicado satisfactoriamente las condiciones bajo las cuales se llevará el procedimiento.

Nombre Maria Teresa Pérez

Firma Maria Teresa Pérez

Documento de Identidad 20880349.

En caso de no poder firmar se realiza la toma de huella.

Conforme Ley 1090 de 2006. Código Deontológico y Bioético de Psicología.

Anexo 6 Fotografías de la aplicación del instrumento en los adultos mayores que no pertenecen a un grupo de apoyo

