

**Fortalecimiento de la estrategia de redes y alianzas para la prevención del  
Abuso Sexual Infantil, con población entre 6 a 17 años de la Fundación Cares,  
ubicada en el barrio La Favorita.**

Laura Alejandra Fonseca Villarraga ID 600142  
Darly Dayanna Peña Salazar ID 599518  
Adriana Carolina Fonseca Romero ID 634250

Docente: Francy Paulina Rodríguez Rojas

Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Minuto de Dios

Especialización en Gerencia Social  
2021

**Fortalecimiento de la estrategia de redes y alianzas para la prevención del  
Abuso Sexual Infantil, con población entre 6 a 17 años de la Fundación Cares,  
ubicada en el barrio La Favorita.**

<b>Resumen</b> .....	6
<b>Abstract</b> .....	7
<b>Keywords</b> .....	7
<b>Descripción del problema y pregunta(s) de investigación</b> .....	9
<i>Antecedentes</i> .....	10
<b>Figura 1</b> .....	11
<i>Abuso sexual infantil de niños, niñas y jóvenes años 2015-2019</i> .....	11
<i>Descripción del problema</i> .....	13
<i>Formulación del problema</i> .....	15
<b>Figura 2</b> .....	17
<i>Árbol de problemas</i> .....	17
<b>Figura 3</b> .....	17
<i>Árbol de objetivos</i> .....	17
<b>Objetivos</b> .....	23
<b>Objetivo General</b> .....	23
<i>Objetivos Específicos</i> .....	23
<b>Marco teórico</b> .....	23
<b>Diseño metodológico</b> .....	29
<b>Tipo de investigación</b> .....	29
<b>Enfoque de la Investigación</b> .....	30
<b>Método del objeto de estudio</b> .....	32
<b>Metodología:</b> .....	32
<b>Diseño</b> .....	33
<b>Praxeología</b> .....	35
<b>Revisión Documental, Conceptual y Normativa</b> .....	36
<b>Método y técnicas de recolección de información aspectos</b> .....	46
<b>Metodológicos</b> .....	46

<b>Población objeto del estudio</b> .....	46
<i>Aproximación al Contexto</i> .....	46
<i>Referente socio demográfico</i> .....	47
<i>Régimen de Salud</i> .....	49
<b>Descripción de los instrumentos para la recolección de información</b> .....	50
1. <i>Observación Directa:</i> .....	50
2. <i>Encuestas:</i> .....	50
3. <i>Entrevista:</i> .....	50
<b>Selección, Diseño y Elaboración de instrumentos de recolección</b> .....	51
<b>Tabla 1</b> .....	51
<i>Matriz de conceptualización de variables</i> .....	51
<i>Aplicación de los instrumentos</i> .....	52
<b>Análisis de la encuesta</b> .....	52
<b>Análisis de la encuesta</b> .....	53
<b>Figura 4</b> .....	53
1. <i>Edad de los encuestados</i> .....	53
<b>Figura 5</b> .....	54
2. <i>Género</i> .....	54
<b>Figura 6</b> .....	55
3. <i>¿Qué tipo de violencia conoce?</i> .....	55
<b>Figura 7</b> .....	56
<i>¿Conoce algún caso de violencia sexual infantil (6 a 17 años)?</i> .....	56
<b>Figura 8</b> .....	57
<i>De ser afirmativa su respuesta ¿Considera que se le dio o se le ha dado el manejo adecuado?</i> 57	
<b>Figura 9</b> .....	58
6. <i>¿Conoce alguna ruta de atención para la violencia sexual infantil?</i> .....	58
<b>Tabla 2</b> .....	58
7. <i>De ser afirmativa su respuesta indique ¿Cuál o cuáles conoce?</i> .....	58
<b>Figura 10</b> .....	59
<i>¿Considera que esa o esas rutas de atención responden de manera oportuna a la problemática de abuso sexual infantil?</i> .....	59
<b>Tabla 3</b> .....	60
<i>Si su respuesta fue afirmativa ¿Qué opinión tiene de ese proceso?</i> .....	60

<b>Tabla 4</b> .....	61
<i>Si su respuesta fue “NO” ¿Qué recomendaciones daría para mejorarla?</i> .....	61
<b>Figura 11</b> .....	63
<i>¿Considera importante que se haga un proceso de acompañamiento psicosocial a la víctima después de la denuncia?</i> .....	63
<b>Figura 12</b> .....	64
<i>¿Considera que en Bogotá se brinda una atención oportuna, eficiente y eficaz a la problemática de abuso sexual infantil?</i> .....	64
<b>Entrevista a Johanna Marsella Moreno Acosta; Trabajadora Social de la comisaría de Familia 1 de Duitama Boyacá.</b> .....	64
<i>Consideraciones Finales</i> .....	67
<b>Estrategia de fortalecimiento organizacional</b> .....	68
<b>Perfil y caracterización de la organización</b> .....	68
<i>Antecedentes</i> .....	68
<i>Objeto social</i> .....	69
<i>Servicios</i> .....	70
<b>Tabla 5</b> .....	71
<i>Matriz de análisis de involucrados</i> .....	71
<b>Tabla 6</b> .....	74
<i>Matriz de marco lógico</i> .....	74
<b>Metodología</b> .....	75
<i>Redes y alianzas</i> .....	75
<b>Diagnóstico de las necesidades:</b> .....	75
<b>Identificación de actores involucrados.</b> .....	76
<b>Tabla 7</b> .....	77
<i>Actores involucrados</i> .....	77
<b>Estrategias de sensibilización y acercamiento</b> .....	80
<b>Vinculación del proyecto a algún tipo de red o redes</b> .....	82
<b>Alianza</b> .....	83
<b>1. Identificación de actores involucrados</b> .....	83
<b>2. Formalización</b> .....	83
<b>3. Implementación</b> .....	84
<b>Figura 13</b> .....	85
<i>Propuesta de implementación de Redes</i> .....	85

<b>Figura 14</b> .....	86
<b>Evaluación / semáforo de alianzas</b> .....	86
<b>Análisis de Alianzas</b> .....	86
<b>Tabla 8</b> .....	87
<i>Identificación de Redes</i> .....	87
<b>Figura 15</b> .....	89
<b>Figura 16</b> .....	90
<i>Fortalecimiento de redes y alianzas</i> .....	90
<b>Formulación de la estrategia</b> .....	92
<b>Tabla 9</b> .....	95
<i>Cronograma</i> .....	95
<b>Tabla 10</b> .....	96
<i>Presupuesto</i> .....	96
<b>Conclusiones</b> .....	98
<b>Recomendaciones</b> .....	100

## Resumen

Este proyecto surge, por el interés de fortalecer la prevención del Abuso Sexual infantil en la Fundación CARES ubicada en el barrio la favorita, y se realiza en primer lugar, un diagnóstico/reconocimiento de la forma en la que se ha trabajado la problemática a grandes rasgos en los diferentes contextos; por otro lado, se identifican las estrategias con las que actualmente se cuenta para dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cómo fortalecer los mecanismos de prevención del abuso sexual en la Fundación Cares, con la población beneficiaria del barrio La Favorita?

Así mismo, se menciona la articulación entre la gerencia social y el enfoque de innovación social, donde se propone crear una caja de herramientas, para la prevención que incluyen taller para los niños, niñas, jóvenes y cuidadores; herramienta tecnológica-pedagógica y didáctica, que contenga información para la prevención y el manejo de situaciones asociadas a este flagelo, se espera que esta herramienta tecnológica sea sostenible y genere alertas tempranas y sirva como guía para la toma de decisiones, dado que permite realizar un análisis de la problemática en mención, de esta manera se toma como referente la creación de programas y proyectos sociales puesto que permite brindar posibles soluciones a la problemática, puesto que las estrategias y las herramientas presentes han estado desarticuladas con las necesidades de la población. No obstante, se describen las falencias a trabajar vistas como oportunidad para intervenir y contribuir en la transformación social por medio del fortalecimiento de redes y alianzas que permite generar estrategias para la prevención de Abuso sexual infantil.

**Palabras claves**

Prevención, Abuso Sexual infantil, redes, alianzas.

**Abstract**

This project arises, with the interest of strengthening the prevention of child sexual abuse in the CARES Foundation located in the La Favorita neighborhood, and is carried out in the first place, an outline of how the problem has been worked to a great extent in the different contexts, on the other hand, identifying the strategies that are currently available to respond to it.

Furthermore, the articulation of social management within the social innovation approach is mentioned, since it allows an analysis of the problem mentioned, this is the way in which the creation of social programs and projects is taken as reference, since it allows to give possible solutions to the problem, because although the present strategies have been disjointed with the needs of the population. However, the shortcomings to work as an opportunity to intervene and contribute to social transformation through the strengthening of networks and alliances that allow the generation of strategies for the prevention of child sexual abuse are described.

**Keywords**

Prevention, child sexual abuse, networks, partnerships.

## **Introducción**

El siguiente proyecto integrador, aborda el tema del fortalecimiento de una red para la prevención del abuso sexual infantil, durante el documento será denominado (ASI) implementando estrategias desde la fundación Cares ubicada en el barrio la Favorita, localidad de los Mártires de Bogotá D.C. Se realiza con el fin de promover la inclusión de niños, niñas y adolescentes junto con sus padres de familia o cuidadores en dado caso, mediante la creación innovadora y sostenible de una herramienta para la advertencia y cuidado de los menores frente a casos o posibles casos de abuso sexual.

Para el cumplimiento de este propósito se realiza una revisión documental de esta problemática a nivel nacional y distrital; así mismo, se establece que los instrumentos para la recolección de información son de carácter mixto y la herramienta seleccionada, de la Gerencia Social es la estrategia de redes y alianzas. Para el desarrollo de los objetivos, se tuvo en cuenta la necesidad de la fundación y la aspiración de contribuir en la prevención del abuso sexual infantil, en la fundación Cares.

La fundación Cares está ubicada en el barrio la Favorita, localidad de Martínez que se dedica apoyar a la población infantil que ha sido vulnerada en sus derechos y que hace parte de la organización desde el año 2020. La Fundación Cares no cuenta con una eficiente intervención en los programas de promoción a la prevención del abuso sexual infantil en el que los participantes son menores de edad y no están presentes los adultos responsables de ellos, por lo tanto, se precisa que sean partícipes en los procesos de prevención para poder detectar y tratar las temáticas relacionadas al abuso y de esta manera erradicar esta problemática y no se vuelva a presentar ningún caso de abuso sexual con los niños y niñas.

La necesidad de este proyecto nace por la iniciativa de dar respuesta al por qué persiste esta problemática en un contexto legal que prohíbe este tipo de abuso sexual



infantil y que endurece las penas relacionadas con esta vulnerabilidad. Según la Ley 1236 de 2008 en el Capítulo II, se describen las penas de los actos sexuales abusivos en menores de 14 años con penas que oscilan desde nueve a veinte años de prisión. (Ley 1236.2008)

Se espera, que con la implementación de la estrategia de Redes y Alianzas se pueda contribuir en la mejora de la situación de los actores afectados por medio de la intervención de actores interesados en aportar a la solución; se propone crear una caja de herramientas, para la prevención que incluyen taller para los niños, niñas, jóvenes y cuidadores; herramienta tecnológica- pedagógica y didáctica, que contenga información para la prevención y el manejo de situaciones asociadas a este flagelo, se espera que esta herramienta tecnológica sea sostenible y genere alertas tempranas y sirva como guía para la toma de decisiones.

Así que, este trabajo investigativo se ejecuta desde la fundación Cares para producir un ejercicio de prevención al abuso sexual infantil a nivel local.

### **Descripción del problema y pregunta(s) de investigación**

#### **Identificación del Problema**

El abuso sexual se encuentra como una de las variables de la violencia, de las que pueden ser víctimas niños, niñas y adolescentes, es un fenómeno el cual no se encuentra aislado de la realidad, trayendo consigo causas y consecuencias que afecta la dignidad y los derechos de los niños y niñas. Es en este sentido, que es importante ahondar en los antecedentes, en la descripción del problema y formulación de la misma; para así comprender de qué manera se manifiesta esta problemática del abuso sexual infantil, en los diferentes contextos y a partir de allí conocer e identificar las diferentes estrategias a bordar.

### ***Antecedentes***

Para tener una visión global de las afectaciones que abarca esta problemática se realizará un recuento de las cifras encontradas del abuso sexual en Colombia y en Latinoamérica. Adicionalmente, se planteará las rutas de promoción y prevención frente a los abusos y posibles abusos de carácter sexual a niños, niñas y adolescentes (NNA).

El abuso sexual infantil no es una problemática que se esté presentando recientemente, sino que se viene evidenciando a través del tiempo. Para sustentarlo se hizo un rastreo de diferentes investigaciones y se realizaron lecturas de diversas tesis, artículos web, artículos de revistas científicas a nivel nacional y Latinoamericano. Estas lecturas tienen una línea de tiempo desde 1998 hasta 2019, teniendo similitudes en su contenido, las cuales ayudaron a reconocer la dimensión de la problemática de Abuso Sexual Infantil (ASI); para este proyecto de investigación se tuvo en cuenta un lineamiento, la intervención en la promoción y prevención frente a casos abuso sexual en NNA.

De este modo, se hará referencia al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2020) quien realiza una mención que en el año 2019 se presentaron unas cifras alarmantes de casos de Abuso Sexual Infantil en el cual se tuvieron que abrir 14.032 procesos para el establecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes víctimas de este abuso.

También, se nombra como se evidenció un alto porcentaje de estos casos en el que se desarrollaron en los entornos más cercanos como: su hogar, colegio, barrios y lugares donde frecuentaban. Además, otra cifra a destacar fue que la mayoría de los victimarios eran personas cercanas al menor siendo incluso familiares. Por lo tanto, se acentúa la importancia de la participación y reconocimiento de los padres en las señales que pueden dar un indicio de abuso y la identificación del victimario para que se promueva la intervención oportuna y mitigar el riesgo.

Por otro lado, los abusos sexuales a niños y niñas son un tipo de maltrato infantil según la Organización Mundial de la Salud (OMS). Los niños y niñas no han sido siempre objeto de protección, al contrario, se puede concluir que a lo largo de la historia los niños y niñas han sido víctimas de todo tipo de abusos y vejaciones, incluido los abusos sexuales. Puesto que a lo largo de la historia de la infancia es una pesadilla de la que hemos empezado a despertar hace muy poco. Cuanto más se retrocede en el pasado, más bajo es el nivel de la puericultura y más expuestos están los niños a la muerte violenta, al abandono, los golpes, al temor y a los abusos sexuales.

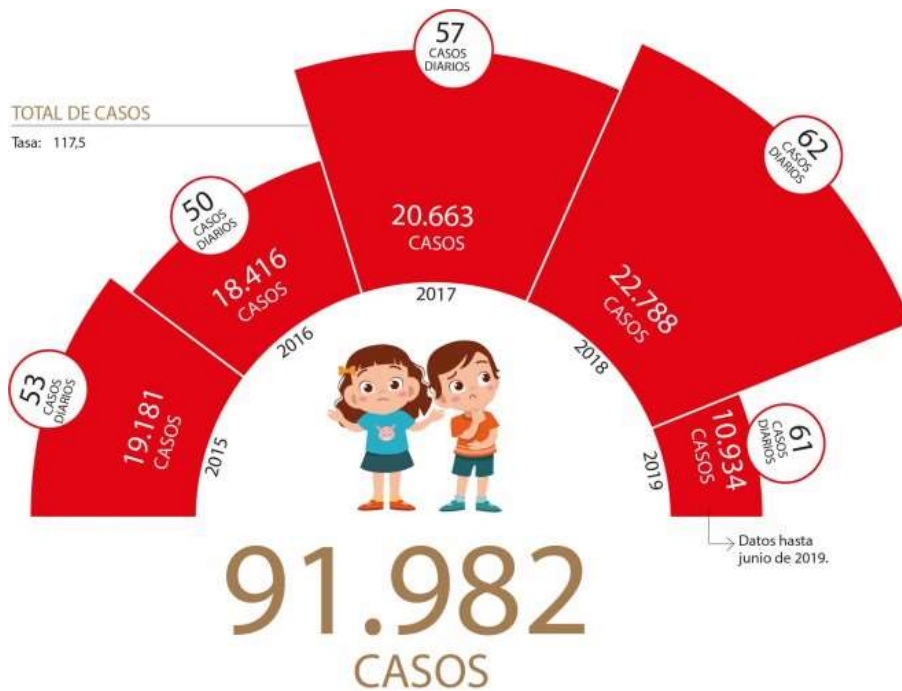
De acuerdo con la premisa anterior, el Abuso Sexual Infantil a transversalizado la historia. Es decir, es un fenómeno que no se presenta en la modernidad, sino que viene de década en década, trayendo consigo más brechas en la atención y prevención del problema en mención, por ende, es importante crear estrategias para mitigar, y prevenir el abuso, pues si bien las cifras reportadas de niños y niñas abusados sexualmente son alarmantes a nivel mundial, en Colombia cada 14 minutos es abusado un niño o niña y solo entre el 5 y el 10 por ciento de los casos es denunciado (Semana, 2007).

Infortunadamente no hay una definición de ASI universalmente aceptada y hay una falta de especificidad en la investigación de los síntomas y de los niveles de severidad del ASI, por tanto, es difícil la interpretación y comparación de los estudios.

Ahora bien, de acuerdo con Carvalho y Ramírez (2019) mediante un gráfico realizan la representación de los casos de abuso sexual infantil desde el año 2015 hasta el año 2019 en el cual se presenta lo siguiente:

### **Figura 1**

*Abuso sexual infantil de niños, niñas y jóvenes años 2015-2019*



Nota. En la imagen se visualizan los casos de abuso sexual infantil que se presentaron a diario año tras año entre el 2015 y el 2019, donde se puede evidenciar que las cifras se encuentran entre 53 y 62 casos.

En el gráfico anterior se evidencia que entre los años 2015 y 2019 hubo alrededor de 91.982 casos de abuso sexual infantil, en el cual los autores afirman que estos datos se extrajeron de Medicina legal y Ciencias forenses. Así mismo, se evidencian los casos diarios en el que la mayoría de víctimas eran niñas y de las cuales, un promedio de 23.923 se convirtió en madres entre los 10 y 14 años.

También, es importante considerar los programas para la orientación en educación sexual y reproductiva llevados a cabo por la Alcaldía mayor de Bogotá para alrededor de 70 colegios de la localidad de los Mártires. Teniendo en cuenta a la Secretaria de Integración Social (2017) afirma que este se estableció una estrategia llamada “Félix y Susana” en la que se busca la prevención del abuso sexual en menores entre 6 y 17 años. Además, se

implementó el fortalecimiento a los derechos sexuales y reproductivos en los colegios distritales de la localidad a través de la realización de talleres considerando la vinculación de los estudiantes, docentes, directivos y padres de familia.

### ***Descripción del problema***

Este proyecto de Investigación nace en el marco de la culminación de la Especialización en Gerencia Social, tiene una afinidad con indagar el tema de Abuso Sexual Infantil, además que la indagación se va a realizar en la fundación CARES la cual está ubicada en el barrio La Favorita en la localidad de Los Mártires en Bogotá, Colombia.

El barrio La Favorita es un lugar donde permean problemáticas como delincuencia, consumo de sustancias psicoactivas, habitabilidad de calle, explotación sexual comercial y hacinamiento, así que, hace del contexto un espacio de riesgo permanente para niños, niñas y adolescentes expuestos a violencia y abusos. La fundación lleva trabajando esta problemática alrededor 23 años, dando posibles soluciones para mitigar el Abuso Sexual en NNA, esto lo realiza mediante el desarrollo alternativas orientadas al mejoramiento de la calidad de vida, a través de procesos de prevención e inclusión social con población en situación de alta vulnerabilidad y riesgo psicosocial.

Por consiguiente, el abuso sexual infantil ha tomado gran importancia debido a que es un fenómeno social que está ultrajando y denigrando a la infancia colombiana y esto ha hecho que las instituciones encargadas de estos casos visibilicen las iniciativas para prevenir y atender esta situación.

De acuerdo con lo anterior, es importante retomar que la Fundación no ha abordado a profundidad la problemática de Abuso Sexual por diferentes causales directas e indirectas en las que se mencionan (falta de recursos, extensión a nivel local, articulación interinstitucional y comunitaria, reconocimiento ante la comunidad e instituciones locales y

distritales). Es por ello, que surge la necesidad de realizar una intervención con la población beneficiaria de la fundación (NNA y padres de familia o cuidadores) para promover la educación sexual responsable por parte de los adultos a los menores y que estos últimos identifiquen comportamientos inadecuados hacia su cuerpo o integridad.

El abuso sexual de niños, niñas y jóvenes es uno de los problemas más graves de salud pública y derechos humanos en Latinoamérica según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), no solo con la frecuencia con la que presenta sino, por las consecuencias que trae para la salud física, mental, psicológica y en contexto social en el que se desarrolla (2001). En Colombia se reportaron 30.000 casos de abuso sexual en el 2004. Según medicina legal, en el 2003, se presentó un promedio mensual de 1.187 dictámenes sexológicos, cifra que equivale a un abuso sexual cada dos horas. El 57% de las víctimas conocía al agresor y de estos el 12% fue el padre; 14% el padrastro, y el 25 % otro familiar. Ante la contundencia de los datos que, según el ICBF, solo alcanzan a registrar un 5% de los que realmente ocurren. (Equipo de comunicaciones de Antioquia toma la palabra, 2006).

Prevenir el abuso sexual infantil es una labor compleja, puesto que afecta no sólo a los profesionales, sino que ha de desarrollarse involucrando a los distintos agentes sociales de la comunidad, por ende es importante ahondarlo.

De acuerdo con Acuña (2014), el objetivo principal de los programas educativos es brindarles a los niños y niñas las herramientas necesarias para que aprendan a identificar situaciones de peligro, transgresión de límites, tocamientos inapropiados o tácticas que el abusador pueda implementar para llevar a cabo su cometido. Se cree que los niños y niñas más pequeños son incapaces de diferenciar el contacto sexual inapropiado de una relación de cariño, por lo que estos programas funcionan modificando dicha situación. También

hacen evidente la problemática del abuso sexual y consisten en enseñarle a los niños y niñas sus derechos, cómo oponerse a esos contactos y cómo buscar ayuda; de esta manera también se estarían reportando más los casos de abuso sexual, aminorando la gravedad de las consecuencias, disminuyendo los sentimientos de culpa y vergüenza y mitigando la estigmatización. (párr. 48).

A lo que hace mención la cita anterior es como mediante los programas de promoción y prevención (PyP) se pueden trabajar con los NNA para que identifiquen conductas inapropiadas hacia su integridad, orientándose a buscar ayuda para manejar estos casos de abuso si se llegan a presentar en algún momento de sus vidas.

Por último es importante mencionar la Fundación CARES, puesto que es la institución desde la cual se realizará el proyecto de investigación, ya que su objetivo principal es brindar orientación y asistencia preventiva e Inclusión Social a niños, niñas y jóvenes entre 6 y 17 años con la finalidad de otorgar un acompañamiento y fortalecimiento de las responsabilidades y/o actividades académicas, a través de procesos de formación integral, se encuentra ubicada en la calle 15 N° 15 - 39 en el barrio la Favorita, en la localidad 14 de Mártires; según datos obtenidos por la Secretaría de Planeación, de la localidad de Mártires, está Limitada al norte con la localidad de Teusaquillo, al sur con la localidad Antonio Nariño, al oriente con la localidad Santa fe y al occidente con la localidad de Puente Aranda en el centro de la ciudad de Bogotá.

### ***Formulación del problema***

¿Cómo fortalecer los mecanismos de prevención del abuso sexual en la Fundación Cares, con la población beneficiaria del barrio La Favorita?

### **Supuesto o Hipótesis de Mejora:**

A través de la estrategia de redes y alianzas se espera fortalecer los mecanismos de prevención del abuso sexual infantil en menores de 6 a 17 años en la Fundación Cares del barrio La Favorita, contribuir en la intervención y de este modo erradicar la problemática de abuso sexual infantil.

Es importante que la fundación contribuya con la implementación de proyectos dirigidos no solo a los menores, sino que sean partícipes los cuidadores o padres de familia para que de esta manera se evidencie una conciencia colectiva y se logre erradicar esta problemática.

Por esta razón desde el enfoque de innovación social y la estrategia de redes y alianzas se propone una hipótesis de mejora, la cual es crear una caja de herramientas, para la prevención que incluyen taller para los niños, niñas, jóvenes y cuidadores; la herramienta tecnológica- pedagógica y didáctica, contiene información para la prevención y el manejo de situaciones asociadas a este flagelo, se espera que esta herramienta tecnológica sea sostenible y genere alertas tempranas y sirva como guía para la toma de decisiones, de esta manera se toma como referente la creación de programas y proyectos sociales puesto que permite brindar posibles soluciones a la problemática, con el fin de contribuir en la transformación social por medio del fortalecimiento de redes y alianzas que permite generar estrategias para la prevención de Abuso sexual infantil.

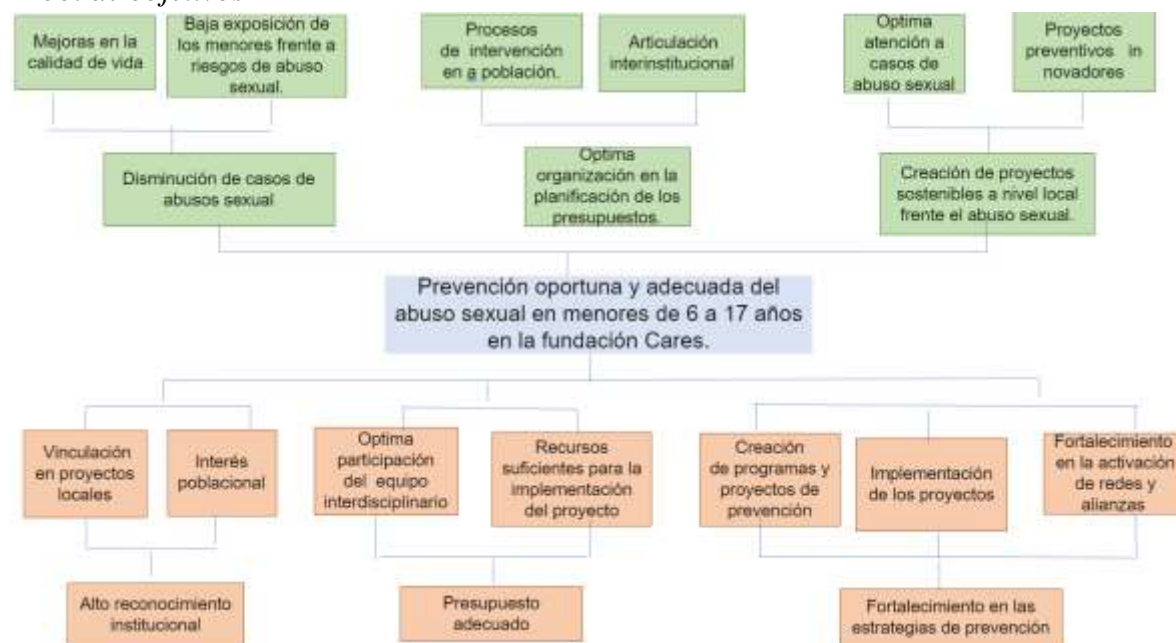


**Figura 2**  
Árbol de problemas



Nota. Elaboración propia.

**Figura 3**  
Árbol de objetivos



Nota. Elaboración propia

## **Justificación**

Se realiza este proyecto integrador, para fortalecer los mecanismos de prevención del abuso sexual de los niños, niñas y jóvenes de la fundación CARES, que se encuentra ubicada en el barrio la Favorita, 2 a que se evidencia una debilidad en el programa de promoción y prevención de esta problemática. Así mismo, se busca promover una participación activa tanto de los niños, niñas y jóvenes, como de sus cuidadores, con el fin de lograr una disminución en los casos de abuso sexual infantil que se presentan en esta población. Lo cual se fundamenta desde la Constitución Nacional donde queda explícitamente estipulado que todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la vida, a la salud, a la educación, a la protección, a la alimentación, a la recreación, etc.

Por lo cual, se quiere resaltar que para que se cumplan esos derechos los adultos deben acatar el deber de proteger esos derechos activando rutas, estrategias y/o programas que logren respetar dichos Derechos, ya que, los adultos son los que cuentan con las herramientas necesarias y suficientes para detener esta problemática.

Los derechos encuentran en la calidad de vida una expresión no solo de lo que resulta indispensable para la realización de lo humano, sino una forma para visibilizar y hacer explícito el propósito de lograr la plenitud y satisfacción individual y colectiva en el ejercicio de los derechos y por tanto, en el desarrollo que cada persona y colectivo tiene proyectado alcanzar a partir de sus fortalezas, expectativas e intereses.

Dado lo anterior, se evidencia la necesidad de implementar un enfoque de innovación social que permita fortalecer los mecanismos de prevención que se realizan actualmente en la institución y se generen nuevas estrategias, incrementando la conciencia colectiva de la población, frente a esta problemática.

De esta manera, este proyecto integrador, se orienta bajo el instrumento de *Redes y Alianzas* de la Gerencia Social, que busca generar relaciones estratégicas con otras instituciones, para fortalecer los mecanismos de prevención que se manejan en esta organización. Así mismo, las herramientas que se van a implementar en este proyecto serán; el diagnóstico de necesidades, identificación de actores, formulación de la estrategia, elaboración de la matriz de aliados y semáforo de alianzas.

En el diagnóstico de necesidades se evidencia que en la fundación Cares hay una debilidad en los programas de prevención al abuso sexual infantil, en el que no se profundiza la temática ni se realiza una inclusión a la población, cabe mencionar que por el contexto en el que se encuentra la fundación es importante trabajar la temática, puesto que, los NNA están un poco más expuestos a las diferentes problemáticas que pueden conllevar a casos de abuso sexual.

En cuanto a la identificación de los actores, se tiene en cuenta principalmente a los asistentes a la fundación y las personas encargadas en los NNA quienes serán los beneficiados del programa de promoción y prevención del abuso sexual infantil en el que puedan detectar señales de posibles abusos y de este modo accionar mecanismos para atender la situación, desde la fundación Cares quienes están interesados en la implementación de los programas para la contribución en la mitigación de este fenómeno social, además les permite aumentar sus redes locales y distritales logrando una articulación y reconocimiento institucional con un enfoque pedagógico y dinámico didacta.

Uno de los propósitos de este proyecto es aportar desde la visibilidad de la misma para que la fundación sea reconocida por la secretaria de integración social y participar en los programas y proyectos que se generan frente a este tema.

Por otro lado, es importante resaltar la pertinencia de la Gerencia Social dado que permite realizar un análisis de la problemática social mencionada, como medio para crear nuevo conocimiento que sirva a la gestión social, comunitaria y organizacional, en el marco de la Gerencia Social, puesto que los programas y proyectos sociales que se han venido trabajando para dar posibles soluciones a la problemática, han estado desarticuladas con las necesidades que presenta la población. Además, el diseño de los planes, programas y proyectos se encuentran en un grado de desarrollo incipiente, caracterizado por la ausencia de redes y alianzas interinstitucionales que brinden facilidad financiera y de desarrollo sostenible, es por esta razón que se piensa un proyecto investigativo eficaz y eficiente para generar un impacto positivo en la comunidad.

Por esta razón, se tiene en cuenta la Innovación Social ya que busca fortalecer capacidades para la apropiación del conocimiento generando empoderamiento en las comunidades o grupos a intervenir, debido a que con estas nuevas competencias los actores involucrados pueden ejecutar ellos mismos acciones para su comunidad lo cual hace que ellos se sientan parte de la innovación permitiendo su desarrollo. Cabe destacar que dentro de esta innovación, se tienen en cuenta la replicabilidad, sostenibilidad en tiempo y en recurso, si bien los recursos permiten mantener la solución a largo plazo, la viabilidad y eficiencia, es decir el manejo adecuado de los recursos e impacto, permiten al Gerente Social realizar una intervención que beneficie no solo a la comunidad sino también a la fundación, siendo este proyecto una fuente de interés para las personas y otras fundaciones en busca del bienestar social.

Por otra parte, desde el enfoque transversal de acción sin daño, se logra realizar una reflexión acerca del quehacer profesional e interdisciplinar y su manera de relacionarse con los diferentes actores sociales, es decir promover una acción coherente, responsable y ético-

moral frente a la gestión social, logrando un efecto positivo sin mayores implicaciones en términos de nuevos problemas generados mayor magnitud del problema, por lo que se debe tener en cuenta el análisis integral de la situación.

Es por esto, que la intervención desde la Gerencia Social permite planear, ejecutar y evaluar programas y proyectos guiados a fomentar el desarrollo humano y el bien común dando garantías a los derechos que permean a nivel social, con el fin de dar respuesta a los objetivos de desarrollo sostenible (educación de calidad, salud y bienestar).

Continuando lo anterior, la afinidad que tiene el proyecto de investigación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible- ODS es bastante amplia ya que este le aporta una pertinencia y vinculación al proyecto, así que se tienen en cuenta los siguientes objetivos: salud y el bienestar, ciudades y comunidades sostenibles y alianzas para lograr objetivos. De este modo, se tiene en cuenta el objetivo de salud y bienestar ya que mediante este proyecto se pretende mejorar estas condiciones inicialmente de los niños, niñas y adolescentes, teniendo en cuenta el cuidado como elemento indispensable para el desarrollo de las personas. En un segundo momento, el objetivo de ciudades y comunidades sostenibles es importante en este proyecto ya que lo que se busca es mejorar la seguridad y la sostenibilidad de las comunidades garantizando una sociedad segura y asequibles y el mejoramiento de los asentamientos marginales. También incluye realizar inversiones en programas y proyectos sociales donde no se vulneran los DDHH de las comunidades como lo es en este caso los participantes de la fundación Cares que habitan en un contexto vulnerable. Como tercer momento, tenemos el caso de las alianzas para lograr los objetivos y este es el que más se relacionan con el enfoque y el instrumento del proyecto, puesto que este le apunta a intercambiar ideas y propiciar la innovación. Desde el fortalecimiento de las políticas públicas y los proyectos sociales y locales como lo es este mismo.

Cabe resaltar que la Fundación CARES cuenta con participantes de los 6 a los 17 años de edad, quienes se cuestionan a partir de sus experiencias en el sector y lo que implica vivir en una zona de tolerancia, la importancia de este proyecto que busca fortalecer las estrategias de redes y alianzas para los mecanismos de prevención del Abuso Sexual Infantil, logrando fomentar el cuidado del cuerpo y la prevención del abuso sexual, como se puede evidenciar según la noticia que publica el diario El Tiempo donde menciona algunos testimonios de los habitantes del barrio la Favorita en los que:

Señalan que en la zona operarían al menos tres ollas de microtráfico a lo largo de las calles 15, 17A y 18. También se habla de deshuesaderos de motos, venta y compra de elementos robados y bandas de delincuentes que llegan a comprar droga o a esconderse de las autoridades en alguna de las residencias de mala muerte que pululan en el sector (El Tiempo, 2019, párr. 10).

A partir de este planteamiento se busca que los menores de edad asuman su cuerpo con prácticas de autocuidado, de acuerdo con los conocimientos y herramientas que brinda la institución, para enfrentarse a este tipo de situaciones según nota de prensa del diario El Tiempo del (2019) la primera zona declarada como “zona de tolerancia”, está ubicada en el sector conocido como la Alameda, límites de las localidades de Santa Fe y Los Mártires. Comprende las calles 19 a 24 y la Caracas a la carrera 17, en las que se autorizó el ejercicio de Trabajo sexual de acuerdo con la clasificación de usos del suelo que establece el Plan de Ordenamiento Territorial (POT).

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Generar una estrategia de Redes y Alianzas para el fortalecimiento de los mecanismos de prevención del abuso sexual infantil en menores de 6 a 17 años en la Fundación Cares del barrio La Favorita.

### ***Objetivos Específicos***

1. Indagar las trayectorias de los proyectos metodológicos e investigativos implementados en los últimos 5 años, en pro de la prevención del abuso sexual infantil, en la fundación Cares.

2. Identificar las señales de riesgo frente al abuso sexual infantil de acuerdo al diseño metodológico implementado en la fundación Cares para reforzar su proceso de intervención con los participantes.

3. Analizar mecanismos que posibiliten establecer redes y alianzas, logrando una articulación interinstitucional para generar recursos sostenibles en la fundación Cares.

## **Marco teórico**

A continuación, se hace una relación de los referentes y conceptos teóricos que se desarrollaran en el proyecto, en el objeto de estudio y las categorías de análisis; el objeto de estudio, del presente proyecto son los mecanismos y estrategias de prevención que ha desarrollado la fundación CARES en los últimos 5 años frente al abuso sexual infantil. Las categorías de análisis son: Prevención, abuso sexual infantil, redes y alianzas.

Para lograr un proyecto con resultados eficientes y que crezca continuamente de acuerdo a la evolución de la comunidad sus necesidades e intereses, es necesario la construcción de alianzas y redes; alianzas que deben ser realizadas con objetivos, misiones y visiones claros entre las partes relacionadas, un acuerdo previo acerca de la

administración y el manejo de la alianza, además de que ésta administración debe ser por separado y liderado por una de las partes, para que la meta no se pierda de perspectiva y se llegue a su fin.

Mundialmente se han logrado observar varias alianzas y organizaciones que han demostrado el poder y los alcances a los que se puede llegar con la unión estratégica entre varios interesados en un mismo fin. Por ejemplo, la UNICEF, como organización mundial posee un gran alcance internacional además de que se involucra activamente en proyectos, programas y actividades que se desarrollan dentro de sus objetivos;

“UNICEF resalta y apoya la alianza nacional contra todas las formas de violencia hacia niñas, niños y adolescentes, liderada por el ICBF y lanzada hoy por la Presidencia de la República.

Esta alianza nacional busca unir los esfuerzos de toda la sociedad colombiana para proteger de la violencia a todos los niños, niñas y adolescentes, mediante una mayor y sólida articulación de la sociedad civil, las familias y las instituciones para que puedan crecer seguros y protegidos” (ONU, 2019)

Además, se debe tener en cuenta la ganancia de trabajar en grupos conformados interdisciplinariamente resaltando los conocimientos y saberes de cada una de las partes que conforman la estructura de la alianza. En palabras de Dabas (1998): “Cada miembro del colectivo se enriquece a través de las múltiples relaciones que cada uno de los otros desarrolla, optimizando los aprendizajes al ser éstos socialmente compartidos”.

Por supuesto que cuando la organización es a un nivel nacional se logran observar otras ventajas y es que se profundiza en casos específicos de la comunidad, donde las particularidades de los involucrados, actores y/o grupos sociales son tenidos en cuenta dentro de un contexto histórico estudiado y analizado a profundidad; el ICBF, Instituto



Colombiano de Bienestar Familiar desarrolla varios proyectos que van de la mano con la misión de UNICEF, además de implementar los estipulados legales referentes a los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes estipulados en la Constitución Nacional: Derecho a la Vida, Derecho a la Salud, Derecho a la protección, Derecho a la Educación, entre otros. Lo anterior se evidencia en la jornada realizada en conjunto entre estas dos organizaciones, con la finalidad de hacer un seguimiento a las estrategias para la prevención de violencias en contra de las niños, niñas y adolescentes en sus respectivos territorios:

“los equipos territoriales, con el apoyo técnico del ICBF y de UNICEF, avanzarán en la formulación de proyectos tipo en prevención de violencias y en la conformación de un Banco de buenas prácticas municipales, a ser postuladas en la versión 2021 de Territorios Amigos de la Niñez” (ICBF, 2020)

Dentro de este proyecto; Territorios Amigos de la Niñez (TAN) se resaltan dos objetivos que van de la mano con los planteados en esta de tesis: “Establecer procesos de mejoramiento continuo de los territorios en la garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y Fortalecer las capacidades de gestión de los territorios para proteger los derechos de las niñas y las mujeres en los distintos entornos.” (UNICEF, s.f.)

Por lo que se quiere profundizar en estos Derechos mencionados anteriormente en especial en nuestro grupo objetivo, ya que, el rango de edad abarca las primeras etapas de vida donde es muy importante el tipo de información, experiencias y acciones que se les ofrece; este aspecto es muy importante en la actualidad, ya que todos estamos rodeados y sobrecargados de información de toda índole, por lo cual es necesario formar y otorgar las herramientas necesarias para que todos tengan la capacidad de escoger específicamente la

verdad basada en su contexto y realidad, aún más cuando los infantes no tienen la capacidad de razonar o cuestionar lo correcto o incorrecto.

Por lo cual existe una política específica para este grupo social; La política de Infancia y Adolescencia está diseñada para prevenir y solucionar las dificultades que afectan a la infancia y a la adolescencia en el distrito capital tales como: Mortalidad de madres en gestación, mortalidad infantil, maltrato infantil, abuso infantil, explotación sexual comercial (ESCNNA) y la trata de Niños, Niñas y Adolescentes, trabajo infantil, siendo estas enfocadas en grupos etarios.

Es fundamental para la política pública asegurar las mejores condiciones para los entornos donde los niños, niñas y adolescentes van a explorar y afianzar todas sus potencialidades y cualidades, asegurando el buen progreso en cuanto a salud, educación, protección y recreación.

Teniendo en cuenta la influencia de la sociedad sobre el individuo y la tendencia que se tiene de aprender por medio de la imitación, en algunas ocasiones no solo se aprenden cosas como caminar, hablar y leer sino también las vistas incorrectamente por la sociedad como la agresión y la violencia. Por lo cual el educar y realizar acciones positivas es necesario para mejorar el contexto en el que se desenvuelven el grupo objetivo y la intervención hecha sea bien ejecutada.

Dentro de los conceptos de violencia y agresión, históricamente se han manejado muchos símiles y distintas definiciones, pero aquí se quiere resaltar la diferenciación e importancia de determinar lo que está bien y lo que está mal, desde un punto de vista ético y cultural. Lo cual se enfrenta a varias adversidades como la indiferencia de la sociedad frente a los fenómenos y problemáticas sociales con frases como; “Yo no digo nada, porque eso es cosa de la familia”, “cada uno vera como cría a sus hijos”, “a mí me pegaban de

chiquito y salí bien”, es decir, sea ha naturalizado la violencia por lo cual denunciarlo no es una decisión sencilla de tomar. Las tradiciones son construidas históricamente por las fuerzas que ejerce la sociedad sobre el individuo de diferentes formas:

“La propuesta de Raven (2008), que trabaja junto con John French desde finales de la década del cincuenta en la identificación de unas bases sobre las cuales se erige el poder bajo una concepción de modelo interpersonal. Estos autores, en sus trabajos iniciales, se aproximan al concepto de influencia social, definiéndolo como “un cambio en la creencia, actitud, o comportamiento de una persona (el ‘blanco’ de la influencia), que resulta de la acción de otra persona (el agente que influye)” (Raven, 2008, p. 1, como se citó en Mariño, 2014, p. 124).

Y esto se ve maximizado por las tradiciones socioculturales que pueden ser explicadas desde la teoría desarrollada por Berger (1971), donde la sociedad forma o construye ciertas normas y cuando estas se salen de ciertos márgenes imaginarios son rechazadas:

“Y sobre todo, la sociedad se manifiesta por su poder coercitivo. La prueba final de su realidad objetiva es su capacidad de imponerse al rechazo de los individuos. La sociedad dirige, sanciona, controla y castiga la conducta individual. En sus más poderosas apoteosis (término que no ha sido elegido descuidadamente, como veremos más adelante), la sociedad hasta puede destruir al individuo. (p. 24).

Para evitar esa destrucción es necesario que la alianza conformada sea enfocada en el sector poblacional y la temática de acción, con la finalidad de que los objetivos planteados sean comprendidos y desarrollados en su totalidad por todos los integrantes y actores involucrados.

Los aliados que se buscan en este apartado son aquellos que desarrollen temas como la convivencia, diálogo entre pares, fortalecimiento de valores como el respeto, la confianza, la solidaridad, etc. Un tema a resaltar es la paz, o el concepto de construcción de paz: Teniendo presente el contexto histórico colombiano, la violencia y el conflicto armado han hecho gran parte dentro de este, y una manera de aportar a su erradicación, es enseñarle las causas y consecuencias de ellos, abriendo los espacios y momentos para el diálogo e ir en contra de la repetición y/o promulgación de este fenómeno social.

Lo cual, se puede abordar desde el aspecto cultural donde se resalte lo autóctono de la región, grupos u organizaciones que mantienen vivas las tradiciones, la promulgación de la historia y construcción de memoria para ir en contra del olvido.

Con respecto a la solución del problema de Abuso Sexual Infantil se quiere especificar que el camino a seguir es aquel en el que se enfoca en la prevención de aquel y no en el castigo después de que suceda, por lo cual, los conceptos de promoción y prevención son importantes para implementar en la fundación, debido a que estos brindan una orientación y aportan un saber para las personas beneficiarias en cuanto a educación sexual. La prevención es mencionada como uno de los puntos importantes a la hora de tratar la problemática de la violencia sexual y está debe ser socializada con toda la comunidad;

“Algunos programas de prevención de la violencia sexual con hombres y niños incluyen únicamente a hombres y niños; otros incluyen a mujeres y niñas junto con hombres y niños. La evidencia revela que ambos métodos pueden funcionar cuando incluyen un claro enfoque en los derechos, cuando efectúan investigación formativa apropiada sobre las normas importantes, y cuando se mantienen centrados en el cuestionamiento del poder” (Ligiero, Hart, Fulu, Thomas y Radford, 2019)

Por otro lado, según Eslava (2002) menciona que la promoción y prevención logran ocupar un lugar importante en el sistema de salud, ya que están en permanente desarrollo. La promoción inicialmente tiene que ver con el componente curativo que hay en los sistemas de salud que intentan superar la imagen negativa que se tiene como lo opuesto a la enfermedad, así que, ha buscado nuevas maneras para plantear la salud como una realidad propia, como vivencia de bienestar y con un resultado de interacciones biológicas y sociales.

En un segundo momento, la prevención está referida a medidas y técnicas que se adaptan para evitar que aparezca la enfermedad, además se busca establecer la causa de esta y con esto detener su avance en caso de que aparezca, en estos casos se procede a realizar tratamientos de rehabilitación y prevención de secuelas y a la vez fomentar educación y protección a la salud para poder tener un seguimiento que permita determinar los factores de riesgo.

### **Diseño metodológico**

#### **Tipo de investigación**

Este proyecto integrador se acoge a la investigación Descriptiva, pues parte de la observación de la intervención de programas de promoción y prevención del Abuso Sexual Infantil en la localidad de los Mártires, barrio La Favorita, fundación Cares. Así que se pueden evidenciar algunas falencias en la ejecución de los proyectos, por ende, surgen las inquietudes cómo: ¿Se está realizando inclusión en los procesos pyp de los padres de familia y cuidadores de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a la fundación? ¿Qué equipo interdisciplinario formula estos programas? ¿Cuáles son los resultados de los programas que se han ejecutado anteriormente?

La investigación de tipo descriptiva trabaja sobre realidades de hechos, y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta. Para la investigación descriptiva, su preocupación primordial radica en descubrir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos. Es por esto que, en las ciencias sociales, los estudios descriptivos se realizan mediante una medición precisa de una o más variables en alguna población definida o en una muestra de dicha población. La descripción es un discurso que evidencia y significa el ser de una realidad a través de sus partes, sus rasgos estructurales, sus cualidades, sus propiedades, sus caracteres estructurales o sus circunstancias. (Tinto,2013).

Frente a la postura de los autores en la cita anterior se puede decir por un lado Tinto, manifiesta que la investigación descriptiva versa sobre aspectos muy puntuales de la realidad, y que de los mismos se deducirá una especie de conclusiones puntuales y enfáticas destinadas a exaltar las características del fenómeno, y como su nombre lo dice describe lo que antecede al problema a trabajar. Además, este concepto añade otra clase de rasgos, cual es la utilización de métodos sistemáticos, o lo que es lo mismo, la estructuración de un orden acorde al cual se realizará el abordaje de la realidad y se hará la respectiva captación de los elementos que conforman la problemática, haciendo referencia a los fenómenos y su respectiva caracterización, pero además de ello, señala que este tipo de estudio puede presentar niveles de profundidad dependiendo del abordaje que se le brinde.

### **Enfoque de la Investigación**

El enfoque del proyecto es Mixto, debido a que esta investigación tiene indicadores subjetivos que parten desde las causas de la problemática, llegando a la recopilación de datos de la realidad social que está en este entorno destacando cualidades que pueden ser

significativas para detectar señales de abuso o cómo se están presentando los casos también teniendo en cuenta que características de intervención han dado buen resultado y se puede seguir implementando y cuáles no para reformar las estrategias y metodologías. Por otro lado, lo cuantitativo ya que este es objetivo al momento de recopilar cifras y datos de los anteriores PyP que se han dado a nivel institucional donde se reflejan en las estadísticas y resultados de los procesos que ha llevado a cabo la fundación, en donde se reflejan que resultados han tenido los programas de promoción del abuso sexual infantil.

De acuerdo con (Chen 2006, como se citó en Hernández, 2014). El enfoque de investigación mixta es la integración sistemática de los métodos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio con el fin de obtener una "fotografía" más completa del fenómeno. Éstos pueden ser conjuntados de tal manera que las aproximaciones cuantitativa y cualitativa conserven sus estructuras y procedimientos originales ("forma pura de los métodos mixtos"). Alternativa entre, estos métodos pueden ser adaptados, alterados o sintetizados para efectuar la investigación y lidiar con los costos del estudio ("forma modificada de los métodos mixtos"). De acuerdo con lo anteriormente mencionado la metodología tiene un corte mixto, con un alcance descriptivo donde se recolecta información y se miden variables del estudio. (Sánchez, Cruz y Wilches, 2019).

En otro orden de ideas es importante ahondar en relación al enfoque de derechos pues si bien, la violencia en su particularidad ya vulnera los derechos de las personas, la violencia sexual en NNA, no es ajena, de manera que se debe priorizar el desarrollo de un entorno protector que identifica y refuerza los componentes principales que pueden proteger a los niños, niñas y adolescentes generando acciones con gran impacto sobre el bienestar de los mismos, es decir preservar un contexto donde goce de igualdad de

derechos que tiene sin ser discriminado, en otras palabras el enfoque de derechos supone programas más integrados, que aborden los problemas desde varios aspectos educación, salud, protección de la vida, la integración, derechos sexuales y reproductivos.

### **Método del objeto de estudio**

El método para este proyecto integrador, es el *inductivo*, puesto que Hernández (2014) afirma que los diseños investigación-acción también representan una forma de intervención y algunos autores los consideran diseños mixtos, pues normalmente recolectan datos cuantitativos y cualitativos, y se mueven de manera simultánea entre el esquema inductivo y el deductivo (p.533). Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado esta es una descripción del proceso de construcción de un proyecto investigativo, mediante el cual se realiza una observación y lectura de la realidad social en la cual se logra evidenciar que en la fundación Cares se requiere generar estrategias de redes y alianzas para el fortalecimiento de los mecanismos de prevención del abuso sexual infantil menores de 6 a 17 años en el barrio La Favorita. A partir de la ejecución del proyecto se comprobará o se falseará si el método planteado dio cumplimiento a los objetivos y contribuyó en el empoderamiento de la comunidad esto se verá evidenciado en las tasas de abuso sexual infantil, en donde se refleje si fue eficaz o hay que seguir trabajando en los mecanismos de prevención.

### **Metodología:**

Para el desarrollo de los objetivos de investigación, se plantea una metodología triangular que integra aspectos cuantitativos y cualitativos, con relación a la investigación se cuenta con indicadores cualitativos que parten desde las causas de la problemática, llegando a la recopilación de información por medio de los diferentes instrumentos, como



la revisión documental, encuestas y entrevistas; con el fin de identificar nuevas causas que permeen esta problemática. Por otro lado, se maneja lo cuantitativo, mediante la recolección de cifras frente a casos de abuso sexual infantil y de los procesos realizados con relación a la promoción y prevención de esta problemática a nivel institucional, así mismo, se busca evidenciar las iniciativas que ha llevado a cabo la fundación CARES y analizar los resultados que se han obtenido de estos.

Por otra parte, es importante mencionar que las herramientas metodológicas utilizadas para mapear y clasificar actores que aportan a la realización del proyecto fueron la herramienta informática “UCINET 6.8” la cual permitió obtener las medidas de tendencia estadísticas para realizar el análisis pertinente. Esto se logra con otras aplicaciones o programas como lo son: Excel y NetDraw 1.48, esta última nos permite generar gráficos de la red los cuales pueden ser exportados o grabados en diferentes formatos para presentación.

De este mismo modo, para realizar el análisis de redes y alianzas, se usó la herramienta “Semáforo Nacional de Alianzas”, la cual permite medir el grado de desarrollo de una alianza e identificar casos exitosos de alianza entre el sector público, el sector privado y organizaciones ciudadanas. Con el fin de promover la adopción de las alianzas como una forma efectiva de intervención social y lograr establecer las acciones que se deben emprender para mejorarla. Esta herramienta fue elaborada por la Fundación Corona y el Banco Mundial.

### **Diseño**

La pertinencia del diseño en esta investigación es mixta pues si bien, implica la recolección de datos, análisis e integración de los datos cualitativos y cuantitativos; por otro

lado, genera inferencias y logra establecer una mirada a gran escala de la problemática a trabajar. No obstante, lo componen otros diseños como (concurrentes, secuenciales, de conversión, e integración).

Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio (Hernández, 2014, p.533).

Con la definición en la premisa anterior, queda claro que los métodos mixtos dan pie al conjunto de aspectos tanto cuantitativos como cualitativos dándole un sentido más amplio a la investigación, dando paso para involucrar los diseños que lo acompañan.

En este sentido es importante ahondar en el diseño pues si bien Hernández (2014) mencionan que cada estudio mixto implica un trabajo único y un diseño propio, ciertamente resulta una tarea "artesanal"; sin embargo, sí se pueden identificar los modelos generales de diseños que combinan los métodos cuantitativo y cualitativo, y que guían la construcción y el desarrollo del diseño particular. Es decir, el investigador elige un diseño mixto general y luego desarrolla un diseño específico para su estudio.

En este orden de ideas se toma como referente el diseño integrador de los datos puesto que uno de los propósitos más importantes de diversos estudios mixtos es la transformación de datos para su análisis. En términos de Teddlie y Tashakkori (2006), "Esto implica que un tipo de datos se convierte en otro (calificar datos cuantitativos o cuantificar datos cualitativos) y luego ambos conjuntos de datos se analizan bajo análisis tanto cuantitativo como cualitativo". ( p 12). Por lo que se considera pertinente integrar los dos

métodos ya que van de la mano en su recolección de información y análisis de los datos donde el uno complementa al otro.

Cabe mencionar que el diseño integrador cuenta con ciertas características que lo representa como lo menciona Hernández (2014) a continuación:

- Se recolectan datos cuantitativos y cualitativos, a varios niveles, de manera simultánea o en diferentes secuencias, a veces se combinan y transforman los dos tipos de datos para arribar a nuevas variables y temas para futuras pruebas o exploraciones.
- Se realizan análisis cuantitativos y cualitativos sobre los datos de ambos tipos durante todo el proceso
- El proceso es completamente iterativo.

De este modo que el diseño integrador como su nombre lo indica logra integrar aspectos cuantitativos y cualitativos, en relación a la investigación se cuenta con indicadores cualitativos que parten desde las causas de la problemática, llegando a la recopilación de información por medio de los diferentes instrumentos, con el fin de identificar nuevas causas que permean sobre la problemática en mención dentro del contexto. Por otro lado, lo cuantitativo puesto que de carácter objetivo al momento de recopilar cifras de los procesos realizados anteriormente en relación a la promoción y prevención del Abuso Sexual infantil a nivel institucional, las iniciativas que han llevado a cabo la fundación CARES , finalmente revisar los resultados del mismo.

### **Praxeología**

La praxeología es una metodología que, a partir de dicha observación, genera principios y axiomas que permiten desarrollar un análisis del proceso de acción, desde la

experiencia de quienes formulan el proyecto partiendo de cuatro etapas, las cuales son: Ver, juzgar, actuar y la devolución creativa. En el caso de este proyecto investigativo se ha trabajado las dos primeras etapas.

En la etapa del ver se realiza una lectura de la realidad social, en la cual se evidencia que en la población participante de la Fundación Cares hay una alta tasa de abuso sexual infantil, por lo cual esto conlleva pasar a la siguiente etapa que es la del juzgar donde se visualiza y se juzgan varias teorías, con las que se buscan fortalecer los mecanismos de prevención del abuso sexual infantil en la fundación Cares.

Partiendo de ello, a futuro se podrá dar respuesta las dos etapas siguientes las cuales son la del actuar, la cual esta consiste en implementar una herramienta metodológica y didáctica que permita abrir espacios participativos a otras entidades, con el fin de trabajar en pro a la mitigación del abuso sexual infantil, logrando un fortalecimiento de redes y alianzas. Para finalizar, la última etapa de la praxeología es la devolución creativa donde se realizará una sistematización que presente la eficacia e impacto que tuvo el proyecto entorno a la fundación.

### **Revisión Documental, Conceptual y Normativa**

Para desarrollar este proyecto de promoción a la prevención del Abuso sexual en niños, niñas y adolescentes en la fundación Cares, es necesario partir de una revisión documental, conceptual y normativa; con base a la problemática a trabajar se puede establecer una relación existente entre el abuso sexual, y la prevención con la población que se ve afectada. Reconociendo una serie de características que reúne esta población y la hace vulnerable. Al final del marco referencial, se hará una descripción global de la Fundación Cares, institución en la que se pretende desarrollar este proyecto.

Por otra parte, comprender las dimensiones de lo que representa el abuso sexual, es un ítem importante para entender los alcances de esta problemática en la población vulnerable como la infantil.

De acuerdo con Crime Victims Treatment Center (Centro de tratamiento para víctimas de delitos), (2021) afirma que el Abuso sexual infantil (ASI) es cualquier actividad sexual forzada entre un niño y alguien mayor. No es limitado al contacto físico y puede incluir cosas como exponer a un niño o niña a la pornografía. Algunos abusadores usan fuerza física, pero mucho otros usan formas menos obvias de coerción como la manipulación emocional, amenazas. Así mismo este se caracteriza por ejercer un contacto e interacción entre un niño y un adulto, cuando el adulto en su rol de agresor usa al niño para estimularse sexualmente el mismo, estimular al niño o a otra persona, este puede dividirse en abuso carnal (compenetración), actos sexuales (todo acto diferente de acceso carnal ejemplo, manoseo), explotación sexual comercial es decir recibir una contribución económica.

Continuando con Crime Victims Treatment Center, (2021) las personas que han sido abusadas sexualmente, se sienten culpables por no haberse sentido suficientemente seguros para decirle a alguien lo que les estaba sucediendo en el momento. Es por esto que también se menciona que existen ciertas características propias del desarrollo general, de los niños que los convierte en víctimas potenciales del abuso sexual. Su inmadurez física, intelectual y emocional, hace que dependa de los adultos que los rodean y que crean desprevenidamente en ellos. Al no contar con la capacidad para diferenciar las interacciones afectivas de las interacciones del abuso, no pueden comprender los acercamientos inadecuados. Además, muchos menores crecen bajo estilos de crianza autoritarios, que los convierte en personas sumisas y temerosas ante los mayores.

Para agregar es importante mencionar que el Abuso Sexual se presenta en todos los estratos socioculturales, es decir no respeta raza ni edad. Es difícil conocer la dimensión real de este problema, pues no se denuncia en la misma medida que se presenta. Por otra parte, la dependencia que tienen muchas veces las víctimas con su agresor(a), el miedo a las amenazas y a las represalias de este(a) la vergüenza y la confusión que el hecho suscita o porque quien cuida el niño depende económica o efectivamente del abusador(a). Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2014) menciona que la dependencia económica usa los ítems del cuestionario demográfico que indican subordinación económica al agresor, puesto que este provee todos sus recursos económicos.

Por otra parte, los conceptos de promoción y prevención son importantes para implementar en la fundación, debido a que estos brindan una orientación y aportan un saber para las personas beneficiarias en cuanto a educación sexual.

Según la Organización Panamericana de la Salud (s.f.) la promoción de la salud fomenta cambios en el entorno que ayudan a promover y proteger salud. Estos cambios incluyen modificaciones en las comunidades y los sistemas, por ejemplo, programas que garanticen el acceso a los servicios de salud o políticas que establezcan parques públicos para la actividad física de las personas y su convivencia. La promoción de la salud implica una manera particular de colaborar: se basa en la población, es participativa, es intersectorial, es sensible al contexto y opera en múltiples niveles.

La promoción y prevención logran ocupar un lugar importante en el sistema de salud, ya que están en permanente desarrollo. La promoción inicialmente tiene que ver con el componente curativo que hay en los sistemas de salud que intentan superar la imagen negativa que se tiene como lo opuesto a la enfermedad, así que, ha buscado nuevas maneras para plantear la salud como una realidad propia, como vivencia de bienestar y con un

resultado de interacciones biológicas y sociales. En un segundo momento, la prevención está referida a medidas y técnicas que se adaptan para evitar que aparezca la enfermedad, además se busca establecer la causa de la misma y con esto detener su avance en caso de que aparezca, en estos casos se procede a realizar tratamientos de rehabilitación y prevención de secuelas y a la vez fomentar educación y protección a la salud para poder tener un seguimiento que permita determinar factores de riesgo.

De acuerdo con la cita anterior se puede relacionar en lo que se pretende implementar en la fundación para fomentar y orientar no solo a los niños, niñas y adolescentes sino hacer partícipes de sus respectivos padres de familia y cuidadores.

Ahora bien, para introducir otro concepto importante dentro del proyecto se tendrá en cuenta la calidad de vida que tienen las personas, para esto Tavera (2010) afirma que es: “la percepción adecuada y correcta que tiene una persona de sí misma en su contexto cultural, sobre la sensación de bienestar físico, mental y social en relación con sus objetivos, expectativas, estándares y preocupaciones...” (p.1)

De esta misma forma una de las áreas que se buscan trabajar con los participantes de la fundación Cares es el proyecto de vida ya que estas permiten fortalecer y mejorar su calidad de vida según lo menciona Muñoz, Pinzón y Vergara (2008) afirmando que el proyecto de vida representa un conjunto en el que el individuo define que quiere ser y lo que va a hacer en momentos específicos de su vida, también analiza las posibilidades y los recursos con los que cuenta para lograr sus objetivos pensados. Es decir, establecen un trayecto mediante el cual pretenden alcanzar metas propuestas para tener una proyección y con esto lograr una estabilidad en todos los aspectos.

Continuando la idea, Muñoz, Pinzón y Vergara (2008) mencionan que: “...a través de factores normativos, morales y culturales, que la persona elabora un determinado

esquema de ideas generales sobre el sentido de su vida, construye conocimientos y forma una concepción de sí mismo, de su futuro y de su mundo...”. Para concluir con la idea del proyecto de vida, se debe tener presente que a raíz del abuso sexual las víctimas tienen una ruptura de este, por lo tanto, es importante ejecutar el proyecto planteado en esta investigación.

Además, se tienen presentes las relaciones interpersonales de las personas involucradas con el programa a desarrollar. Así que, para sustentar la idea, Calle (2013) afirma que las relaciones interpersonales hacen parte de las relaciones sociales de cada individuo, es la interacción que se produce por dos o más personas de manera recíproca. Este necesita pensamiento, lenguaje y lo conforman vivencias, emociones, sentimientos, memorias, motivaciones, etc. Así que podemos concluir de la idea anterior que, estas relaciones interpersonales están conformadas por distintas variables en las cuales van ligadas características propias del individuo.

Es por esta razón que es importante resaltar que la niñez es la base de una sociedad, debido a que como se forman los niños y las niñas se comportan y actúan a futuro dentro de la sociedad. Por esta razón el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia dice que:

La infancia es la época en la que los niños y niñas tienen que estar en la escuela y en los lugares de recreo, crecer fuertes y seguros de sí mismos y recibir el amor y el estímulo de sus familias y de una comunidad amplia de adultos. Es una época valiosa en la que los niños y las niñas deben vivir sin miedo, seguros frente a la violencia, protegidos contra los malos tratos y la explotación. (UNICEF, 2007, p.10).

Debido a esto los niños y niñas necesitan estar en un espacio sano en pro de su pleno desarrollo, tanto en áreas de estudio, recreación, sana convivencia, buen trato y una



estabilidad en su núcleo familiar que les brinde todas estas oportunidades y derechos. Los niños y niñas son el único grupo poblacional reconocido por ser como vulnerable, y de allí su calificación de sujetos de derechos prevalentes y cómo los sujetos más importantes en el ordenamiento jurídico internacional y nacional, la infancia es la época en la que los niños y niñas tienen que estar en la escuela, crecer fuertes y seguros de sí mismos y recibir el amor y el estímulo de sus familias y de una comunidad. Esto da a entender que los niños y niñas necesitan estar en un espacio sano en pro de su pleno desarrollo, tanto en áreas de estudio, recreación, sana convivencia, buen trato y una estabilidad en su núcleo familiar que les brinde todas estas oportunidades y derechos.

La violencia constituye un elemento cotidiano en la vida de miles de niños y niñas, siendo la violación y el abuso sexual que se cometen contra este vulnerable sector de la población, una de sus manifestaciones más dramáticas y extremas. La violación y el abuso sexual afectan una pluralidad de derechos humanos fundamentales tales como la libertad sexual, la integridad corporal y mental, la salud integral, la vida en su dimensión más amplia, comprometiendo el futuro de las víctimas.

Además, la organización Prevent Abuse Child América (s.f) menciona que:

Current child abuse prevention programs are focused primarily on educating preschool and elementary school children on how to recognize instances of abuse and teaching them personal safety skills. Programs may also focus on helping children who are victims of past or ongoing sexual abuse by encouraging them to disclose such incidents to parents or other responsible adults. Research yields little evidence that such programs actually prevent the occurrence of child abuse.

Although program evaluations demonstrate short-term knowledge gain, they fail to

establish a link between such knowledge gain and the prevention of child sexual abuse. (párr. 4)

Básicamente en esta cita menciona cómo los programas de prevención que están vigentes están centralizados hacia la educación de los niños en edad preescolar y primaria y como los niños y niñas deben reconocer las señales de abuso y cómo tener las habilidades para su autocuidado. Asimismo, como los programas también tienen como enfoque a los niños y niñas que ya son víctimas de este abuso en algún pasado o que se esté presentando en el momento, siendo el programa un apoyo para que manifiesten la situación ya sea a los padres o adultos responsables. también, se realiza menciona que estos programas no siempre arrojan una eficacia y una disminución en los casos de abuso sexual infantil.

Por consiguiente, es importante relacionar la problemática en mención con la institución en la cual nace el proyecto investigativo, en este caso es la fundación de Asistencia Preventiva e Inclusión Social CARES, esta es una organización sin ánimo de lucro, la cual inicia su labor social a partir del año de 1997 bajo presentación de las Hermanas de la Virgen María de Granada, con la idea de generar un proyecto centrado en la rehabilitación social. Se delega a la Hermana Eloísa Perea Adarve, quien con su experiencia en el hogar femenino Luis Amigó observa la necesidad de un proyecto que busque prevenir los altos índices de reincidencias y recaídas en las actitudes y acciones negativas. (Cares, 2004).

Después de compartir grandes experiencias en el hogar femenino de la fundación Luis Amigó, se observa la necesidad en generar acompañamiento a las personas que, habiendo terminado algún proceso de rehabilitación o reeducación social, requieren de apoyo para fortalecer los procesos de post rehabilitación evitando de la misma forma

aumentar los índices de recaídas en las conductas y actitudes desfavorables para la comunidad.

En el año 1996 se plasma por escrito el programa, el cual busca que se ofrezca la oportunidad de fortalecimiento, seguimiento y re-vinculación a las personas egresadas de centros terapéuticos y de rehabilitación. De la misma forma contactos a nivel nacional e internacional con el fin de obtener recursos financieros, logísticos y humanos para fortalecer el programa planteado por la Hermana Eloísa Perea Adarve.

En el año 1997, Cares consigue la primera sede ubicada en el centro de Bogotá, en el local perteneciente al santuario de San Juan de Dios o San Judas Tadeo, es así como la Fundación CARES empieza su labor social en la localidad 14 de los Mártires en el centro de Bogotá y se empieza a dar las primeras acogidas a los usuarios, prestando servicios tales como terapia ocupacional, espiritual, refuerzo escolar y acompañamiento en ventas de artesanías, teniendo en cuenta que la Fundación CARES, considera como principal creencia la religión católica.

Durante los años 2002 y 2003, la Fundación CARES realiza gestiones necesarias para lograr su realización como fundación sin ánimo de lucro, con la parte normativa de estatutos y con personería jurídica, según resolución N<sup>o</sup>015 de 15 de enero de 2003 otorgado por la Alcaldía Mayor de Bogotá, obteniendo Inter congregacional con las hermanas de la presentación de Granada.

Desde otro ángulo es importante tener en cuenta que, ante el fenómeno del Abuso Sexual, existen leyes o normativas que pretenden erradicar, prohibir la presencia de tal problemática. Es por esta razón que a continuación se expondrá las leyes y normas que regulan en relación al Abuso Sexual infantil, y no obstante su prevención.

De este modo la Ley 1098 de 2006 (noviembre 8) por la cual se expide el Código de

la Infancia y la Adolescencia, el cual tiene por objeto establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes, garantizar el ejercicio de sus derechos y libertades consagrados en los instrumentos internacionales de Derechos Humanos, en la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. Dicha garantía y protección será obligación de la familia, la sociedad y el Estado.

La ley 1098 del 2006 del Ministerio de la Protección social conjunto con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar es sus siglas (ICBF), tiene como finalidad garantizar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes de Colombia tanto en su núcleo familiar como miembros activos de la sociedad. El objetivo es establecer normas claras para la protección de los menores de edad, garantizando el ejercicio de sus derechos, deberes y libertades consagrados en instrumentos internacionales de derecho humanos.

Debe haber una corresponsabilidad por parte del Estado la familia y la sociedad, brindando el derecho a la vida, a su integridad a una alimentación nutritiva, a una identidad y registro de esta por parte del Estado, fomentar ambientes que desarrollen sus capacidades físicas, artísticas, deportivas, científicas y culturales , abstenerse de toda explotación física, mental y económica no obstante brindar una buena salud mental es decir recoge ciertos parámetros para la protección en un todo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes como se menciona en el artículo 7 Protección integral:

Se entiende por protección integral de los niños, niñas y adolescentes el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior. (Ley 1098 de 2006, p.11).

De acuerdo a lo que menciona el artículo 7 son los niños, niñas y adolescentes tomados como un todo en la protección de sus derechos humanos, en los que consagran todos aquellos que brinden calidad de vida, bienestar en los diferentes sistemas y contextos en los que se desenvuelve.

En este sentido la Ley 1146 de 2007 fue expedida para la creación de normas para la prevención de la violencia sexual y atención integral de los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente como se menciona en el artículo 2:

Para efectos de la presente ley se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor.

(Ley N° 46.685, 2007).

Por otro lado en el artículo 8 de la ( Ley N° 46.685, 2007) , manifiesta el rol del Gobierno Nacional pues si bien de manera conjunta con el instituto Nacional de radio y televisión, promoverá la adaptación de sistemas de autorregulación eficaces tendientes a motivar a los proveedores y usuarios de los servicios de comunicación, en cuanto a la visibilidad de la violencia la promoción de derechos y relaciones equitativas entre los sujetos y la prevención del abuso sexual de niños, niñas y adolescentes mediante el diseño de estrategias tendientes a:

1. Sensibilizar, orientar y concienciar acerca de la existencia del abuso de niños, niñas y adolescentes.
2. Aportar herramientas a los niños, niñas y adolescentes que les faciliten su protección, defensa, detenciones tendientes a evitar el abuso sexual.

3. Dar a conocer de manera oportuna y pedagógica a los niños, niñas, adolescentes y adultos las autoridades e instituciones a las cuales dirigirse en procura de su vida.
4. Enseñar a los niños, niñas y adolescentes y a la ciudadanía en general su derecho a la atención gratuita en salud en los casos de ser objetos de abuso sexual.

No obstante menciona la atención de las entidades de salud tanto privadas como públicas están en la obligación de prestar servicios de atención médica y especializada. Desde el contexto educativo, en las aulas y el rol de la institución y su cuerpo de docentes deben contribuir en la prevención, autoprotección detención y denuncia del Abuso Sexual del que pueda ser víctima el educando dentro y fuera de los establecimientos.

### **Método y técnicas de recolección de información aspectos**

#### **Metodológicos**

##### **Población objeto del estudio**

##### *Aproximación al Contexto*

La Fundación CARES tiene como objetivo principal brindar una orientación y asistencia preventiva e Inclusión Social a niños y jóvenes entre 6 y 18 años con la finalidad de otorgar un acompañamiento y fortalecimiento de las responsabilidades y/o actividades académicas, a través de procesos de formación integral, se encuentra ubicada en la calle 15 N°. 15 -39 en el barrio la Favorita, en la localidad 14 de Mártires; según datos obtenidos por la Secretaría de Planeación, de la localidad de Mártires, está Limitada al norte con la localidad de Teusaquillo, al sur con la localidad Antonio Nariño, al oriente con la localidad Santa fe y al occidente con la localidad de Puente Aranda en el centro de la ciudad de Bogotá (Secretaría de planeación, 2009).

### ***Referente socio demográfico***

Según el diagnóstico sectorial del año (2017) de la Secretaría Distrital de Integración Social la situación de vulneración de derechos es un reto para las diferentes administraciones pues esto redundaría en el desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias; la población requiere atención, puesto que dentro del contexto aumentan los procesos migratorios por llegada de personas víctimas del conflicto, por la falta de oportunidades en otras ciudades o sectores rurales, por el desempleo, genera una permanente y progresiva presión sobre el sector social y sus campos de acción.

En esto, los indicadores no son muy esperanzadores, una mirada sobre la población infantil permite afirmar que más de la tercera parte de los niños y adolescentes en Colombia están en situación de pobreza multidimensional.

Las dimensiones que más han progresado son aseguramiento en salud, seguridad económica, seguridad en el entorno y acceso a la información, la falta de acceso a educación inicial es especialmente crítica para los niños de 3 a 5 años, para la administración, la niñez y particularmente la primera infancia, constituye el grupo de mayor vulnerabilidad.

Según registros de la vigencia actual (2020) de la Fundación CARES, se cuenta con sesenta (60) familias quienes son beneficiarias de los proyectos de plan padrino, Asistencia Preventiva e Inclusión Social.

La fundación cuenta con cuatro etapas de formación que van de acuerdo con el ciclo vital de los participantes:

- 1. Primera etapa:** Exploradores, niños y niñas entre los 6 y 9 años.
- 2. Segunda etapa:** Navegantes, niños y niñas entre 10 y 13 años a quienes será dirigido el proyecto.

- 3. Tercera etapa:** Conquistadores de la Libertad, adolescentes y jóvenes entre las edades de 14 y 18 años.
- 4. Cuarta etapa:** Comunidad Universitaria, busca incluir a los participantes en la educación superior ya sea que esté realizando una carrera profesional, técnica o tecnológica, ofreciendo un espacio digno y con las herramientas necesarias que garantice el cumplimiento y éxito al culminar sus estudios.

En este orden de ideas, es importante resaltar que en el Plan de Desarrollo Local de Mártires 2017-2020 adopta el desarrollo económico, social y ambiental, el cual tiene como objetivo que esta localidad sea un territorio transformado, gracias a la recuperación del territorio y donde las comunidades se apropien del mismo para un ambiente sostenible. Este tiene tres pilares fundamentales los cuales son generar una igualdad de calidad de vida, democracia urbana, construcción de comunidad y cultura ciudadana; por consiguiente, a lo anteriormente mencionado también se basa en dos ejes transversales los cuales son la sostenibilidad ambiental basada en la eficiencia energética; gobierno legítimo, fortalecimiento local y eficiencia.

Del cual se ha visto que se ha realizado la remodelación y apropiación del parque Tercer Milenio el cual le da un aporte al desarrollo sostenible y la recreación de los habitantes, apostándole al aprovechamiento del tiempo libre.

La localidad de los Mártires según la Veeduría (2019) tiene 651 hectáreas (0.4% de Bogotá), en el censo de población del año 2019 se identificaron 92.755 habitantes; en donde el 78% de la población hace parte al aseguramiento de salud al régimen contributivo, 19% al régimen subsidiado, 3% régimen excepción. La localidad de Los Mártires tiene 2 UPZ, una de tipo comercial y la otra de tipo residencial consolidado.



La UPZ Santa Isabel se ubica al sur de la localidad de Los Mártires, tiene una extensión de 200,80 ha, equivalentes al 31% del total del suelo de esta localidad; de esta superficie 7,8 ha corresponden a zonas protegidas y 3,36 ha son áreas sin urbanizar. Esta UPZ limita, por el norte, con la Avenida de Los Comuneros (calle 6); por el oriente, con la Avenida Caracas (carrera 14); por el sur, con la Avenida de La Hortúa (calle 1ª) y Avenida Fucha (calle 8a sur), y por el occidente con la Avenida Ciudad de Quito (carrera 30). La UPZ La Sabana se localiza en el norte de la localidad de Los Mártires; tiene una extensión de 453,78 ha, de las cuales una corresponde a suelo protegido y 15,14 a áreas sin urbanizar. Esta UPZ limita, por el norte, con la Avenida de Las Américas y la calle 26; por el oriente, con la Avenida Caracas (carrera 14); por el sur, con la Avenida de Los Comuneros (calle 6), y por el occidente, con la Avenida Ciudad de Quito (carrera 30).

La población de Los Mártires habita viviendas pertenecientes al estrato 2, el 89,4% lo hace en viviendas de estrato 3, y el 4,6% en el estrato 4, con lo cual el 5,4% de la población de Los Mártires.

### ***Régimen de Salud***

Según la base de datos de la Fundación CARES, del registro de familias 2020-1, se evidencia que el 7% de las familias no cuentan con ningún Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), el 25% pertenecen al régimen contributivo y hacen parte de las EPS: Compensar, Famisanar, Capital Salud, Cafam; el 68% hacen parte del régimen subsidiado quienes están vinculados a las EPS: Capital Salud, Sura, Unicajas, Convida, Nueva EPS.

Se puede observar que las condiciones habitacionales de las familias no son favorables, puesto que presentan factores de riesgo según lo evidenciado en las visitas

domiciliarias a las familias beneficiarias de la fundación realizadas al inicio del 2020, como también se observa que un gran número de familias viven en arriendo, algunas de ellas deben que compartir el baño, patio, cocina; y otras que cuentan con estos lugares independientes. Otras de las familias cuentan con vivienda propia a lo cual corresponde a una sola familia, manifestando que esta vivienda fue obtenida por una herencia familiar.

### **Descripción de los instrumentos para la recolección de información**

Para el desarrollo de este proyecto integrador, es fundamental la recolección de información, para ello se van a desarrollar 3 instrumentos para analizar la problemática a fondo y reconocer como intervenirla:

#### ***1. Observación Directa:***

Mediante la observación y el análisis que se realizó en la fundación CARES, se reconoció la importancia de crear y/o fortalecer los mecanismos de prevención para los niños, niñas y jóvenes frente al abuso sexual infantil, donde se evidencio la importancia de crear alianzas estratégicas que permitan el manejo y la prevención de esta problemática.

#### ***2. Encuestas:***

Se practicaron 30 encuestas a los padres y/o cuidadores de los niños, niñas y jóvenes de la fundación CARES, con el fin de evidenciar que conocimientos tienen frente al tema de abuso sexual infantil, los mecanismos de atención y que tipo de proyectos o programas han realizado en la fundación para la prevención y el manejo de esta problemática.

#### ***3. Entrevista:***

Se propuso realizar una entrevista a un funcionario público Colombiano, con el fin de analizar cuál es la situación actual de la red de atención del abuso sexual infantil, sus características y opiniones subjetivas sobre ella

Finalmente, cada instrumento permite evidenciar y reconocer datos importantes para el desarrollo del proyecto, partiendo de las necesidades o intereses de la población.

### Selección, Diseño y Elaboración de instrumentos de recolección

**Tabla 1**

*Matriz de conceptualización de variables*

Matriz de conceptualización de variables						
Conceptualización	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores	Ítems	Fuentes	Instrumentos
Prevención del abuso sexual infantil	Programas y proyectos para la prevención del abuso sexual infantil en niños, niñas y jóvenes		*Identificar los programas que se han generado en la fundación CARES para la prevención del abuso sexual infantil *Crear nuevos programas frente a la prevención del abuso sexual infantil	¿Qué herramientas y/o estrategias se pueden implementar en la fundación CARES para la prevención del abuso sexual infantil de niños, niñas y jóvenes inscritos en	*Niños, niñas y jóvenes de la fundación CARES *Equipo interdisciplinar de la fundación CARES *Padres y/o cuidadores de los niños, niñas y jóvenes de la fundación CARES	*Observación *Encuesta *Entrevista

	s de la fundación CARES		*Generar espacios de dialogo y capacitación para los profesionales y padres o cuidadores frente a la prevención del abuso sexual infantil.	esta institución?		
	Manejo y seguimiento de casos de abuso sexual infantil de niños, niñas y jóvenes de la fundación CARES		*Identificar casos de abuso sexual infantil y reconocer los mecanismos de atención para la problemática *Intervención psicosocial *Intervención judicial	¿Qué mecanismos dan respuesta a la problemática de abuso sexual infantil de niños, niñas y jóvenes de la fundación CARES?	*Niños, niñas y jóvenes de la fundación CARES *Profesionales de la fundación CARES *Policía nacional *Instituciones públicas o privadas que trabajen frente al manejo del abuso sexual infantil	*Observación *Encuesta *Entrevista *Mesas de dialogo *Capacitaciones

Nota. Elaboración propia.

### *Aplicación de los instrumentos*

#### **Análisis de la encuesta**

Este instrumento se realizó en el barrio la Favorita, en la fundación CARES con la participación de los padres y/o cuidadores de los niños, niñas y jóvenes de esta fundación.

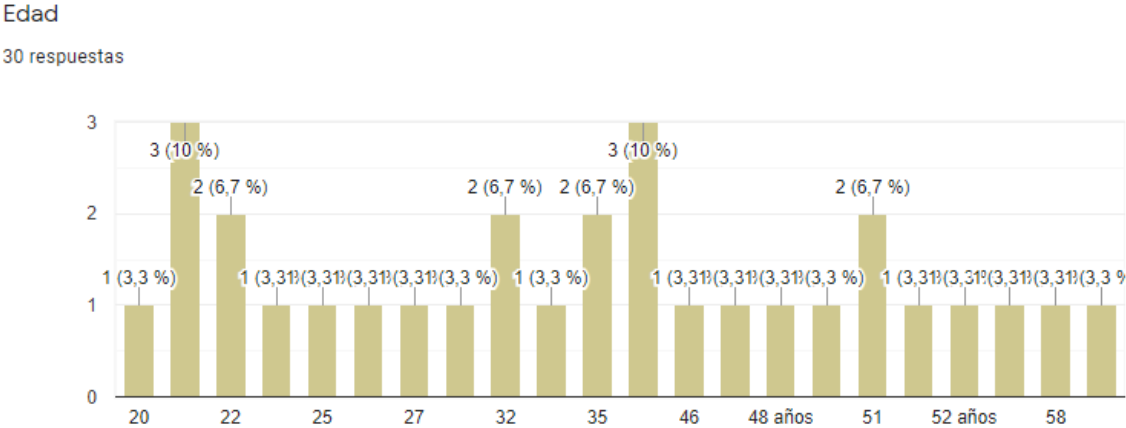
La encuesta se realizó con el fin de identificar cual es el conocimiento que tiene esta población frente a los mecanismos de atención para el abuso sexual infantil y que mecanismos de prevención se han manejado en la fundación CARES, para determinar el aporte que estos han tenido en el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes participantes.

A continuación, se presenta la tabulación de cada una de las preguntas con su respectivo análisis.

**Análisis de la encuesta**

**Figura 4**

*1. Edad de los encuestados*



Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

La edad de los padres y/o cuidadores de los niños y niñas de 6 a 17 años que fueron encuestados oscilan entre las edades de los 20 años a los 67 años, el 43% de la población tienen de 20 a 30 años, el otro 33% cuenta con la edad de los 30 a los 50 años, y el 23% de la población restante tiene de 50 años a 67 años. Lo que quiere decir que el 43% de los padres encuestados pudieron llegar a tener un embarazo a temprana edad partiendo de su

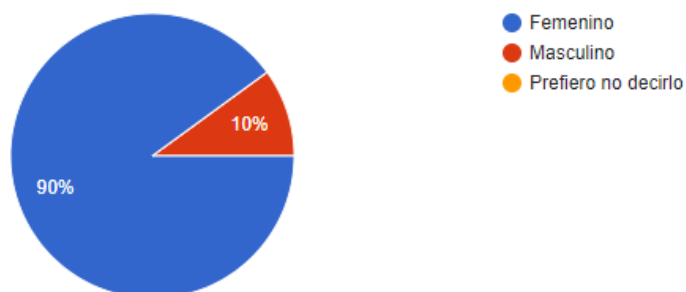
desarrollo biológico a sus 18 años de edad, dentro de un contexto psicosocial que está en un estado de vulnerabilidad alto, lo cual conlleva a que los menores puedan llegar a ser abusados por los actores sociales que ahí en su entorno, es por esto que con este proyecto integrador se quiere fortalecer los mecanismos de prevención del abuso sexual infantil mediante la estrategia de redes y alianzas en la fundación CARES.

## Figura 5

### 2. Género

Género

30 respuestas



Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

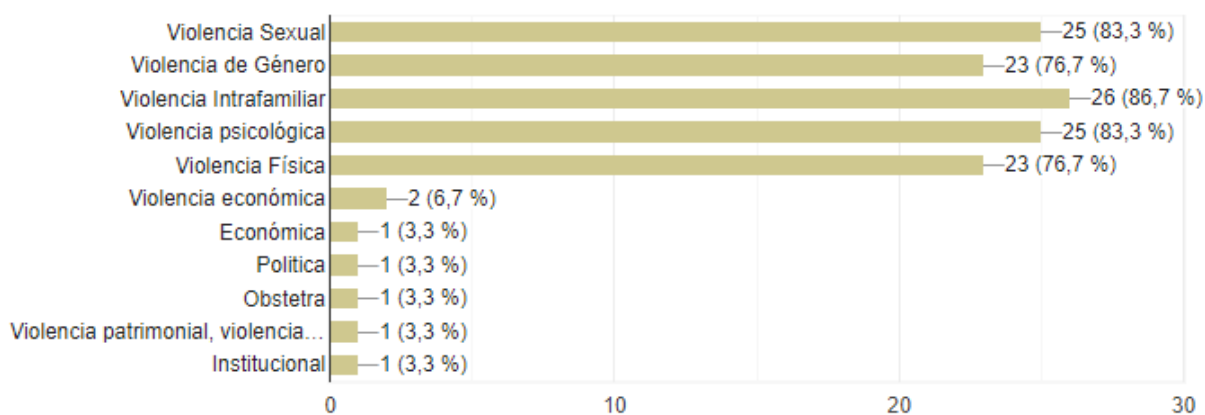
Por otra parte 30 personas fueron encuestadas, de las cuales el 90% que dieron respuesta a la encuesta son mujeres y el 10% restante son hombres. Lo que se logra evidenciar es que las madres y cuidadoras son quienes legalmente tiene la custodia de los menores de 6 a 17 años de la fundación CARES.

**Figura 6**

3. *¿Qué tipo de violencia conoce?*

¿Qué tipo de violencia conoce?

30 respuestas



Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

De esta misma manera de las 30 personas que fueron encuestadas en una pregunta con opción múltiple, el 86,3% dan a conocer que saben acerca de la violencia intrafamiliar, el 83,3% responde que el tipo de violencia que conocen es la violencia sexual y la violencia psicológica, el otro 76.7% manifiestan que tiene conocimientos acerca de la violencia de género y la violencia física, el restante de personas encuestadas manifiestan que saben acerca de otro tipo de violencias como lo son: Violencia económica, política, obstetra, patrimonial. Este resultado nos permite mostrarle a la fundación cuales son los

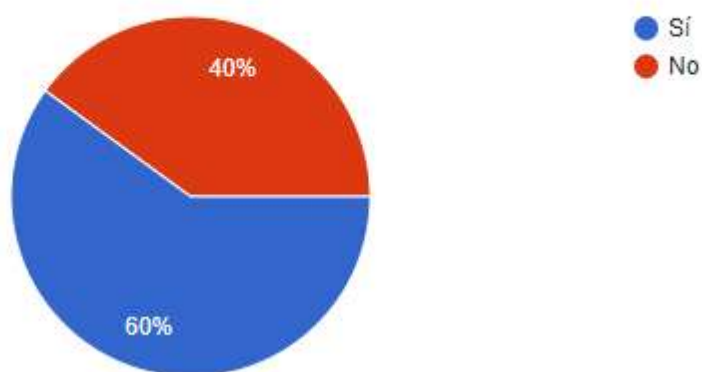
tipos de violencias en las que se deben enfatizar, para así mismo fortalecer los mecanismos de prevención que se están implementando en la institución, con el fin de mitigar el número de casos de este tipo de violencias que se presentan dentro del contexto de vulnerabilidad en el que se encuentra la fundación CARES.

### Figura 7

*¿Conoce algún caso de violencia sexual infantil (6 a 17 años)?*

¿Conoce algún caso de violencia sexual infantil (6 a 17 años)?

30 respuestas



Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

Por consiguiente, a la pregunta anterior el 60% de la población encuestada conoce casos de violencia sexual infantil entre las edades de 6 a 17 años de edad, esto puede ser a causa del entorno social y las problemáticas que permean dentro del territorio donde se desarrollan los menores, puesto que en la localidad de mártires ahí una tasa alta de casos de violencia sexual la cual fue el 15% en el año 2020 respecto a las demás localidades de la ciudad de Bogotá, el 40% corresponde al resto de población encuestada que responde que no conoce ningún caso de violencia sexual en este rango de edad.

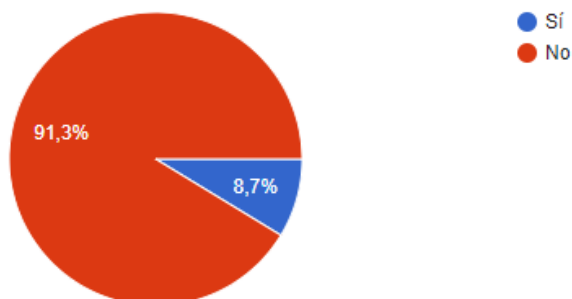


### Figura 8.

*De ser afirmativa su respuesta ¿Considera que se le dio o se le ha dado el manejo adecuado?*

De ser afirmativa su respuesta ¿Considera que se le dio o se le ha dado el manejo adecuado?

23 respuestas



Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

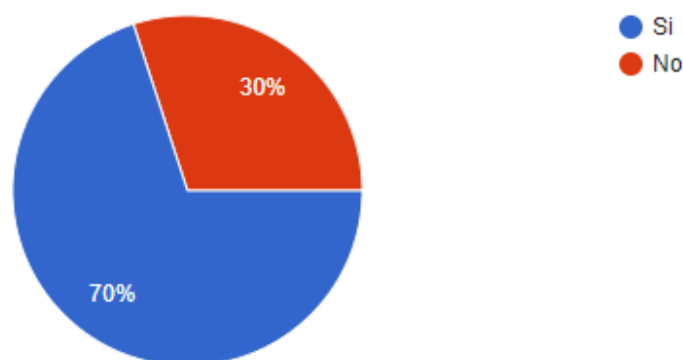
Por otra parte, se evidencia que 23 de las personas encuestadas marcaron en la pregunta anterior que su respuesta era afirmativa, es por esta razón que el 93,3% de la población considera que no se le ha dado el manejo adecuado a los casos de violencia sexual que se han presentado en la fundación CARES y en la localidad de los Mártires en la cual habitan los menores, el 8.7% restante manifiestan que si se ha dado el manejo respectivo a este tipo de casos.

### Figura 9

6. *¿Conoce alguna ruta de atención para la violencia sexual infantil?*

¿Conoce alguna ruta de atención para la violencia sexual infantil?

30 respuestas



Nota. Elaboración propia, encuesta realizada

### Tabla 2

7. *De ser afirmativa su respuesta indique ¿Cuál o cuáles conoce?*

De ser afirmativa su respuesta indique ¿Cuál o cuáles conoce?

23 respuestas

ICBF
Activarla por el ICBF
Activar ruta
Caivas
Icbf, policía de infancia y adolescencia
Comisaría de familia
ICBF y policía nacional
Policía infantil
123

Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

De esta manera se logra conocer un dato satisfactorio respecto a la población encuestada, puesto que el 70% conoce alguna ruta de atención de violencia sexual infantil,

lo que permite mitigar casos de abuso sexual y así mismo salvaguardar los derechos de las niñas, niños y adolescentes, ya que se puede llegar a brindar una atención integral por parte de las autoridades administrativas y competentes. Pero por otra parte se evidencia un 30% de la población que no conoce ninguna ruta de atención y es allí donde nace la necesidad de poner en marcha este proyecto integrador, puesto que la fundación de manera pedagógica podrá dar a conocer algunas rutas de atención de violencia sexual infantil y otros tipos de violencia, esto se lleva a cabo mediante el fortalecimiento de los mecanismos de prevención y las estrategias de redes y alianzas de la fundación CARES y las entidades distritales.

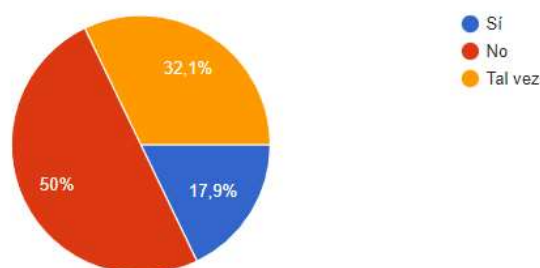
Así mismo, se identifica que los padres o cuidadores de los niños, niñas y jóvenes de la fundación CARES conocen diferentes rutas de atención para el manejo del abuso sexual infantil, como lo es el ICBF, la policía de infancia y adolescencia y comisaría de familia. Instituciones a las cuales pueden recurrir en busca de asesoramiento psicosocial y jurídico para el manejo de la problemática.

### Figura 10

*¿Considera que esa o esas rutas de atención responden de manera oportuna a la problemática de abuso sexual infantil?*

¿Considera que esa o esas rutas de atención responden de manera oportuna a la problemática de abuso sexual infantil?

28 respuestas



El 17,9% de la población considera que las rutas de atención si responden de manera oportuna a la problemática de abuso sexual infantil; el 32,1% respondieron que tal vez y finalmente el 50% de la población respondió que los mecanismos de atención no responden de manera oportuna a dicha situación.

Mediante esta pregunta se puede identificar que gran parte de la población considera que las rutas de atención no responden de manera oportuna, por lo que a esta problemática no se le da una respuesta eficiente basado en el bienestar de los niños, niñas y jóvenes.

### Tabla 3

*Si su respuesta fue afirmativa ¿Qué opinión tiene de ese proceso?*

Si su respuesta fue afirmativa ¿Qué opinión tiene de ese proceso?

7 respuestas

Procesos lentos y no muy efectivo
Que es bueno
Muchas veces los procesos son largos y poco efectivos.
Negligencia ,ineptitud
Ninguna
Que funciona el tema de denuncia, pero el proceso judicial es muy largo
Se debe hacer un seguimiento más profundo y rápido

Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

Frente a la opinión sobre las rutas de atención, los encuestados consideran que estos procesos son lentos y no muy efectivos, que son largos y se evidencia negligencia e inaptitud para resolver el caso, que funciona el tema de la denuncia, pero el proceso judicial es muy largo y que es necesario realizar un proceso más profundo y eficaz.

De esta manera se puede evidenciar que los encuestados consideran que es necesario evaluar las rutas de atención y los procesos que allí se generan, con el fin de dar respuesta optima, eficiente y eficaz que permita el restablecimiento de los derechos del menor y la no repetición de la problemática.

Finalmente, uno de los encuestados considera que este proceso es bueno y que da respuesta oportuna a la problemática.

#### **Tabla 4**

*Si su respuesta fue “NO” ¿Qué recomendaciones daría para mejorarla?*

Si su respuesta fue "NO" ¿Qué recomendaciones daría para mejorarla?

18 respuestas

Retomarla , no permitir que avance el daño

Efectividad y acompañamiento oportuno

Acompañamiento real en atención con equipo psicosocial

Prestar una atención psicosocial

Bastante pedagoga, a los ciudadanos e instituciones implicadas, para ser más eficientes y sin tener que Re victimizar.

Mi respuesta fue tal vez debido a que en un inicio la atención a menores de edad es priorizada en cuanto a la toma de la denuncia y la revisión física y psicológica por parte de medicina legal. Esto es inmediato pero lamentablemente después de hacer el denuncia y reportarlo a ICBF esto conlleva de tiempo, lo que puede llegar a empeorar la situación en casa para la víctima por su agresor.

Brindar atención inmediata con equipos capacitados

Contratar mas psicólogos y más con estos tiempos de crisis mental

Minimizar la violencia institucional

No se

Se debería mejorar la dinamización de las rutas de atención

Q estos procesos fueran atendidos más rápido, y menos poner a voltiar a la víctima.

Dar mayor atención

Tener más conocimiento

Tener más prioridad con la atención a las víctimas, más acompañamiento en su proceso de restablecimiento de derechos atención no solo a la víctima sino al núcleo familiar y mejorar el procedimiento judicial, que sea más rápido y justo. Que no permitan que con dinero justifiquen sus acciones; salgan libres y quede impune

Que se de atención psicosocial a la familia y al niño o niña.victima de la violencia

Que se de más información y que sea clara

Mejorar el proceso judicial

Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

Los encuestados consideran que, para mejorar las rutas de atención, se debe brindar un acompañamiento oportuno, brindar atención psicosocial con personal capacitado y brindar un acompañamiento continuo hasta que se dé respuesta a la problemática, ya que después de la denuncia y la revisión física y psicológica se extiende el proceso, lo que en algunos casos podría poner en peligro nuevamente al menor y generar la repetición de la problemática.

Así mismo, es fundamental que en estos procesos se le dé prioridad la vida y a la salud del menor, tanto física como psicológica y a partir de esto se generen procesos eficaces que permitan que el menor se encuentre a salvo y se dé una respuesta oportuna a la problemática.

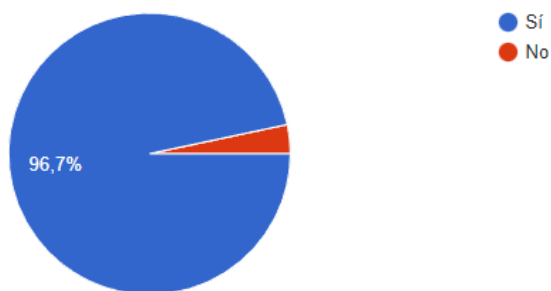
Teniendo en cuenta lo anterior es necesario que los entes encargados de proteger al menor actúen de manera eficiente y eficaz, garantizando el restablecimiento de los derechos y la no repetición, alejando al menor del o de los agresores

### Figura 11

*¿Considera importante que se haga un proceso de acompañamiento psicosocial a la víctima después de la denuncia?*

¿Considera importante que se haga un proceso de acompañamiento psicosocial a la víctima después de la denuncia?

30 respuestas



Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

Así mismo, el 96,7% de la población consideran importante brindar un acompañamiento psicosocial a la víctima después de la denuncia y el 3,3% consideran que no se debe realizar ningún tipo de acompañamiento.

Mediante esta pregunta se puede evidenciar que gran parte de la población estudio si considera importante que se brinde acompañamiento psicosocial al menor para el restablecimiento de los derechos y la no repetición.

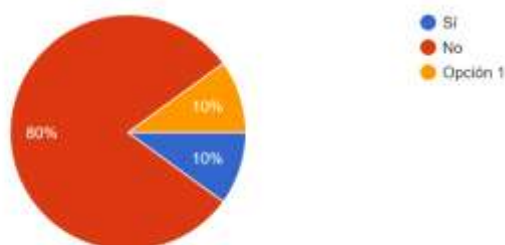
Finalmente, se puede analizar que la población le da importancia a las afectaciones psicosociales que genera la problemática y considera que se deben fortalecer mediante la intervención profesional de personal capacitado en el tema.

## Figura 12

*¿Considera que en Bogotá se brinda una atención oportuna, eficiente y eficaz a la problemática de abuso sexual infantil?*

¿Considera que en Bogotá se brinda una atención oportuna, eficiente y eficaz a la problemática de abuso sexual infantil?

30 respuestas



Nota. Elaboración propia, encuesta realizada.

Finalmente, el 80% de la población considera que en Bogotá no se brinda una atención oportuna, eficiente y eficaz a la problemática de abuso sexual infantil, por otra parte, el 10% considera que si se brinda una atención oportuna y el otro 10% indica que tal vez.

A partir de lo anterior, se puede evidenciar la necesidad de evaluar y fortalecer los mecanismos de atención para la prevención del abuso sexual infantil, ya que es una problemática que se presenta a diario, pero que no se le da una respuesta oportuna y muchas veces se cierra el caso, dejando libre al agresor y poniendo nuevamente en peligro al menor y a otros menores a vivir la misma situación.

**Entrevista a Johanna Marsella Moreno Acosta; Trabajadora Social de la comisaría de Familia 1 de Duitama Boyacá.**

- 1. ¿Cómo se hace la activación de rutas de atención de violencia sexual infantil en la comisaria de familia?**



Se hace la activación de ruta empezando por el restablecimiento de derechos, por ejemplo, si el infante está en una fundación atravesando por esta situación, La Fundación se encarga de hacer la intervención y abordaje inicial en el aspecto psicosocial y en la comisaría de familia se hace el proceso legal, se ordena la valoración por medicina legal, y la investigación por fiscalía, además del seguimiento de todo el proceso de restablecimiento de derechos.

En algunos casos se encuentran mal entendidos del tipo él dijo, ella dijo por lo cual se hace necesario hacer un diagnóstico sobre el núcleo familiar con el fin de determinar si es apto para que el infante continúe en él. Sobre todo, en los casos donde el victimario es cercano al núcleo familiar o hace parte de él. En estos casos se hace necesario una valoración de familia extensa para que acoja al infante.

## **2. ¿Quiénes son los encargados de la intervención social en el infante que ha atravesado un abuso sexual?**

Las Fundaciones tienen un equipo interdisciplinar especializado en estos casos y el ICBF tiene unas asociaciones como Creemos en Ti la cual también es especialista en estos casos, donde además se hace acompañamiento emocional.

## **3. ¿Si tuvieras la oportunidad, qué aspectos cambiarías en esta ruta de atención?**

Esta ruta tiene espacios para mejorar y algunos vacíos que llenar, ya que cuando se hace la lectura teórica de él, uno diría esto es una “machera” pero en la práctica se visibilizan ciertos errores, un ejemplo de este es las ocasiones en los que se revictimiza a los niños; como cuando tienen que contar una y otra vez el suceso, obligándolos a recordar algo tan atroz. Además, que las entrevistas pueden llegar a ser redirigidas según el profesional por lo cual las respuestas pueden ser distintas.

Y le agregaría, fortalecer el tema de la prevención, la educación, la orientación sexual y las pautas de crianza. Estas dinámicas nacen desde el hogar, los roles paternos y cercanos.

Por lo cual es importante educar a los adultos que cuando un infante menciona cualquier tipo de situación extraña con un adulto por más pequeño o insignificante que parezca hay que ponerles atención, ya que son las primeras alertas. También las escuelas y centros de cuidado, centros de salud y demás deben estar atentos en este sentido. Para que la ruta sea efectiva todos y cada uno de los involucrados deben hablar un mismo idioma para que la articulación sea ejecutada de forma correcta.

Por supuesto los niños también deben ser educados sobre los acercamientos o demostraciones afectivas que son correctas y cuáles no.

#### **4. ¿Medicina legal se encarga de hacer valoración física solamente?**

Si, ellos hacen un examen médico legal, el cual va acompañado de ciertas preguntas, pero el Médico no tiene la preparación para hacer una entrevista estructurada psicológica.

#### **5. ¿Qué consideras sobre el planteamiento del grupo interdisciplinar de la comisaría de familia?**

Es necesaria la articulación con las Fundaciones ya que la intervención y el abordaje no está dentro de las funciones de la comisaría.

#### **6. ¿Qué conocimientos tienes sobre el índice comparativo entre los casos de abusos sexual sucedidos y los que son denunciados?**

Esto varía según las regiones, y puede ser explicado por la desinformación existente sobre las rutas de atención, es decir, como la gente puede acceder a los servicios y mecanismos para hacer una denuncia. En las zonas rurales por ejemplo no se hacen algunas

denuncias por que no cuentan con las herramientas ni la información necesaria para hacerlas. Además que también existen los casos en los que se normaliza esta situación de abuso.

**7. Y con respecto a la activación de esta ruta de atención por medio de los colegios, ¿cuál es el proceso?**

La articulación se da muy bien con varios colegios que están comprometidos con la detención del abuso, no solamente del sexual sino también del abuso físico y psicológico. Ya que se hacen las respectivas denuncias. Por supuesto todavía hay un amplio camino para modificar el pensamiento de que los problemas que suceden en el hogar son privados y por lo cual el colegio no tiene cabida.

**8. ¿Se han presentado casos donde una mujer haya sido la victimaria?**

En realidad, en lo que llevo en este puesto no he conocido ningún caso con esa característica

**9. ¿Cuál consideras que puede ser la razón para que no existan estos casos?**

Una razón puede que sea, que no sean denunciados porque se les resta importancia además que existe el prejuicio machista de que esta situación resta masculinidad a la víctima.

Por lo cual realizó la necesidad de la educación y que el tema no siga siendo un tabú social, porque esto lo que ocasiona es que se siga repitiendo esta problemática

***Consideraciones Finales***

A manera de conclusión, se puede evidenciar que Bogotá necesita una evaluación y fortalecimiento de las rutas de atención para el abuso sexual infantil y mecanismos de prevención que garanticen el bienestar de los menores, como es el caso de la fundación

CARES, donde se deben restablecer los mecanismos de prevención para dicha problemática, garantizando que los menores se desarrollen en un ambiente sano y libre de violencia de todo tipo, en especial violencia sexual.

Así mismo, en la fundación CARES se debe impulsar la participación de los padres y cuidadores en los procesos pedagógicos frente al abuso sexual, brindándoles conocimientos para el manejo y la prevención de la problemática.

### **Estrategia de fortalecimiento organizacional**

#### **Perfil y caracterización de la organización**

##### ***Antecedentes***

La Fundación de Asistencia Preventiva e Inclusión Social CARES, es una organización sin ánimo de lucro, la cual inicia su labor social a partir del año de 1997 bajo presentación de las Hermanas de la Virgen María de Granada, con la idea de generar un proyecto centrado en la rehabilitación social. Se delega a la Hermana Eloísa Perea Adarve, quien con su experiencia en el hogar femenino Luis Amigó observa la necesidad de un proyecto que busque prevenir los altos índices de reincidencias y recaídas en las actitudes y acciones negativas. (Cares, 2004)

Después de compartir grandes experiencias en el hogar femenino de la fundación Luis Amigó, se observa la necesidad en generar acompañamiento a las personas que, habiendo terminado algún proceso de rehabilitación o reeducación social, requieren de apoyo para fortalecer los procesos de rehabilitación evitando de la misma forma aumentar los índices de recaídas en las conductas y actitudes desfavorables para la comunidad.

En el año 1996 se plasma por escrito el programa, el cual busca que se ofrezca la oportunidad de fortalecimiento, seguimiento y re vinculación a las personas egresadas de

centros terapéuticos y de rehabilitación. De la misma forma contactos a nivel nacional e internacional con el fin de obtener recursos financieros, logísticos y humanos para fortalecer el programa planteado por la Hermana Eloísa Perea Adarve.

En el año 1997, Cares consigue la primera sede ubicada en el centro de Bogotá, en el local perteneciente al santuario de San Juan de Dios o San Judas Tadeo, es así como la Fundación CARES empieza su labor social en la localidad 14 de los Mártires en el centro de Bogotá y se empieza a dar las primeras acogidas a los usuarios, prestando servicios tales como terapia ocupacional, espiritual, refuerzo escolar y acompañamiento en ventas de artesanías, teniendo en cuenta que la Fundación CARES, considera como principal creencia la religión católica.

Durante los años 2002 y 2003, la Fundación CARES realiza gestiones necesarias para lograr su realización como fundación sin ánimo de lucro, con la parte normativa de estatutos y con personería jurídica, según resolución N°015 de 15 de enero de 2003 otorgado por la Alcaldía Mayor de Bogotá, obteniendo Inter congregacional con las hermanas de la presentación de Granada.

### ***Objeto social***

El objeto social de la fundación cares busca alcanzar un fin común, el cual va orientado en garantizar los derechos a los niños niñas y jóvenes y fortalecer el desarrollo de sus capacidades, potencializando una cultura de corresponsabilidad y participación ciudadana. Principalmente con niños y jóvenes entre 6 y 18 años de lunes a viernes entre las 8:30 AM y las 5:30 PM acompañando y fortaleciendo las responsabilidades académicas y brindando procesos de formación integral.

Puesto que el contexto en el que se encuentra ubicada la fundación CARES, se evidencian problemáticas como la delincuencia, el consumo de sustancias psicoactivas, la presencia de habitantes de calle, la explotación sexual comercial y el hacinamiento, hace del contexto un espacio de riesgo permanente para que niños y jóvenes busquen, abandonar sus sueños y metas y en muchos casos abandonar sus estudios con el fin de replicar las dinámicas propias del contexto. Por lo tanto, es un espacio que demarca la exclusión social ya que las oportunidades de crecimiento económico y cultural son pocas para la población que habita esta zona.

### ***Servicios***

Contamos con tres etapas de formación que van de acuerdo al ciclo vital de los participantes: Los Exploradores, son nuestros niños entre los 6 y los 8 años, Los Navegantes, entre los 9 y los 13 años y Los Conquistadores de la Libertad, que son nuestros adolescentes y jóvenes entre los 14 y 18 años.

La Comunidad Universitaria es la cuarta etapa de formación en la Fundación CARES, la cual busca incluir a los participantes en la educación superior ya sea realizando una carrera profesional, técnica o tecnológica, ofreciendo un espacio digno y con las herramientas necesarias que garantice el cumplimiento y éxito al culminar sus estudios.

La fundación cares cuenta con proyectos como lo son: Los mejores en la escuela, Somos familia CARES, Aquí hay talento, Desde adentro, Campamento CARES, Plan padrino, Comunidad universitaria. Las cuales se encargan de brindar la posibilidad de fortalecer su formación personal, académica y su proyecto de vida; la Fundación CARES se esfuerza en restituir y defender sus derechos a los niños niñas y jóvenes apoyándolos en el

desarrollo de sus capacidades y potencializando una cultura de corresponsabilidad y participación ciudadana.

**Tabla 5**

*Matriz de análisis de involucrados*

Estrategia	Red	Intereses	Desacuerdos	Acuerdos	Grado de interes
Educación- Capacitación	Fundación Cares	Bienestar de los niños, niñas y adolescentes del barrio La Favorita	NO	Brindan un servicio con el fin de beneficiar a los niños, niñas y adolescentes del barrio	Superior
	Universidad Cooperativa M nuto de Dios	Brindar apoyo interdisciplinar, mediante profesionales en formación que se encuentren finalizando su etapa académica. Con el fin de aportar al desarrollo de los niños, niñas y adolescentes del barrio La Favorita, que hagan parte de la fundación CARES	frente a los practicantes, ya que los procesos son de 6 meses o 1 año máximo, en el que en algunos casos no se cumple los objetivos, ni se genera un proceso significativo para los	Brindan apoyo interdisciplinar de manera gratuita, para acompañar el proceso de esta población	Alto
	Corporación Universitaria Republicana	Brindar apoyo interdisciplinar, mediante profesionales en formación que se encuentren finalizando su etapa académica. Con el fin de aportar al desarrollo de los niños, niñas y adolescentes del barrio La Favorita, que hagan parte de la fundación CARES	frente a los practicantes, ya que los procesos son de 6 meses o 1 año máximo, en el que en algunos casos no se cumple los objetivos, ni se genera un proceso significativo para los	Brindan apoyo interdisciplinar de manera gratuita, para acompañar el proceso de esta población	Alto
	Secretaria de educación	Velar por el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, garantizando el derecho a la educación	NO	Busca el bienestar de la población, garantizando el	Alto
Asesoría jurídica, restablecimiento de derechos	Padres y cuidadores	Velar por la crianza y formación de los niños, niñas y adolescentes, garantizando una mejor calidad de vida	NO	Realizan procesos de apoyo con sus hijos, con el fin de mejorar su calidad de vida	Alto
	Niños y jóvenes de 6 a 17 años	Buscar el desarrollo de su personalidad y recibir diferentes beneficios y garantías por hacer parte de la fundación CARES	NO	Participan de manera activa de las actividades que se generan desde diferentes áreas, donde se busca garantizar y velar por el	Superior
	UNICEF	Reducir las brechas de desigualdad de los niños niñas y adolescentes, para que tengan oportunidades de aprendizaje, crezcan física y mentalmente sanos, y vivan protegidos de todo tipo de violencia, explotación y maltrato.	NO	Trabaja en busca de la igualdad y equidad social, donde los niños, niñas y adolescentes tengan oportunidades de aprendizaje y crecimiento físico y	Alto
	Policía de infancia y adolescencia	Prevenir la materialización de las diversas causas de riesgo de vulneración a que se ven expuestos los niños, niñas y adolescentes de la fundación CARES, en cualquier entorno donde se desenvuelven, garantizando la protección integral en el marco de las competencias y	NO	Brindan apoyo para la protección y prevención de situaciones de riesgo y para la atención frente a la violación de Derechos	Alto
	Secretaría de Integración social	Contribuir a la reducción del riesgo de inseguridad alimentaria de los niños, niñas y adolescentes de la	NO	Garantiza la reducción del riesgo de seguridad alimentaria	Alto
	ICBF	Trabajar por la prevención y protección integral de la primera infancia, infancia y adolescencia, el fortalecimiento de los jóvenes y las familias en Colombia	NO	Genera apoyo jurídico, asesoramiento y vela por la seguridad y el buen desarrollo de los niños, niñas y	Alto



Salud	Ministerio de salud	Brindar apoyo en salud, para garantizar que los niños, niñas y adolescentes de la fundación CARES crezcan sanos y libres de cualquier enfermedad que se pueda prevenir. Así mismo, se busca manejar cualquier enfermedad o inconveniente de salud que se genere en la fundación CARES.	NO	Generan apoyo en salud, donde el bienestar de la población es el objetivo principal	Alto
	Profesionales de la salud				
Recreación - Cultura-Deporte	Ministerio de recreación y deportes.	Generar actividades lúdicas para la recreación de los niños, niñas y adolescentes como aporte a su desarrollo social y personal. Impulsar la actividad deportiva como mecanismo de ayuda, bienestar y	NO	Motiva a la población a participar de actividades lúdicas y deportivas, en las que ellos fortalezcan sus habilidades y se	Alto
Aportes	Banco de alimentos	Dar un aporte alimentario a los niños, niñas y adolescentes, buscando el bienestar de ellos	NO	Aporta alimentos que le aportan vitaminas y energía a la población, para poder realizar sus actividades cotidianas y desarrollarse de una	Alto
	Aporte voluntario de extranjeros en el plan padrino y ONG	Aportar en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes de la fundación CARES, mediante el proyecto plan padrino, por el que se busca apoyo económico para que esta población tenga acceso a la educación y mejore	NO	Generan aportes voluntarios, que benefician el desarrollo de la población	Alto

Nota. Elaboración propia.

**Tabla 6**

*Matriz de marco lógico*

Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables objetivamente (IVO)	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Identificar cuáles son las señales de riesgo frente al abuso sexual infantil de acuerdo al diseño metodológico implementado en la fundación Cares para reforzar su proceso de intervención con los participantes y así mismo disminuir el porcentaje de casos.	Disminuir el 80% de casos de abuso sexual infantil en el barrio la Favorita de la localidad de los Mártires.	1. Informe de casos 2. Estadísticas 3. Encuestas 4. Reportes 5. Registro de seguimientos.	Los menores y sus cuidadores replican la información obtenida en los talleres a sus pares y manifiestan su conformidad con la herramienta pedagógica.
Propósito	Con el proyecto integrador se espera implementar una caja de herramientas que visualice factores de riesgo del abuso sexual infantil y alerte a los profesionales, con el fin de mitigar el número de casos y así mismo crear lazos e interrelacionarse con otras instituciones locales y distritales que manejen esta problemática.	Evitar en un 95% la aparición de nuevos casos de abusos sexual infantil, mediante la creación innovadora y sostenible de una herramienta para la advertencia y cuidado de los menores.	1. Número de personas que usaron la herramienta. 2. Reporte de casos. 3. Cantidad de solicitud de alertas. 4. Encuestas sistematizadas. 5. Evidencia fotográficas.	La población asiste a las charlas de fortalecimiento una red para la prevención del abuso sexual infantil y utiliza la herramienta tecnológica-pedagógica y didáctica.
Componentes	1. Resaltar la importancia del conocimiento integral de la situación, en lo referente a la problemática, además de nutrir dicho conocimiento. E involucrar activamente a la población en los proyectos a realizar alrededor de esta.	1. Aumentar en un 80% la población que tiene acceso a la información relevante sobre la problemática propuesta	1. Formularios de asistencia a las actividades programadas 2. Encuestas a la población 3. Gráficas de tabulación de información recolectada 4. Informes finales de los procesos realizados	La población interioriza la información otorgada por la fundación acerca de la problemática
	2. Construcción de un equipo interdisciplinario que cuente con todos los bienes y servicios necesarios para la creación y administración de planes, proyectos y programas	2. El grupo interdisciplinario cuenta con profesionales en Trabajo Social, Psicología, Sociología, Pedagogía y Administración.	1. Entrevistas con los profesionales y colaboradores de la Fundación 2. Tabulación de presupuestos de bienes y servicios 3. Diseño de planes, proyectos y programas	El grupo interdisciplinar trabajara conjunta y armoniosamente en la realización de las herramientas necesarias para reducir el índice de ASI
	3. Establecer redes de apoyo con instituciones y organizaciones que tienen dentro de sus objetivos la reducción de ASI, con un enfoque de prevención para que el impacto sea eficaz y eficiente	3. Las redes y alianzas construidas aportan una mayor contextualización en el diagnóstico de la problemática, evaluación de las soluciones propuestas y una ampliación de recursos	1. Creación de mapas territoriales 2. Tabulación y comparación de Índices sobre el ASI; a nivel distrital, nacional y mundial 3. Semáforo de redes y alianzas 4. Sistematización de experiencias	Se llevaran a cabo charlas, simposios y documentos que describan histórica y críticamente los acontecimientos relevantes que aportan nuevos conocimientos sobre la problemática
Actividades	1. Actividad de reconocimiento de la población. 2. Mesas de dialogo con los padres o cuidadores de los niños sobre esta problemática. 3. Hacer una revisión documental sobre los proyectos de abuso sexual infantil, implementados en la fundación CARES. 4. Capacitaciones a los profesionales sobre el reconocimiento del abuso sexual infantil. 5. Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, de los proyectos de intervención de la fundación CARES, mediante la creación de una matriz DOFA. 6. Generar procesos de dialogo para la socialización, de la matriz DOFA y generar nuevas propuestas para futuros proyectos, a partir de las necesidades y visión de la población.	Pará este proyecto se propone que participe el 100% de la población para hacer un análisis e intervención completa de la misma, donde en algunas actividades, se dé una división partiendo de la edad de cada participante.  El 100% de los profesionales van a participar de capacitación para la prevención y manejo del abuso sexual infantil, para que todos puedan brindar información verás de esta problemática.  En cuanto a los capacitadores por los profesionales especializados en el tema para hacer un análisis a profundidad de la problemática. Se propone generar procesos de dialogo con el 75% de la población, y con el 25% restante crear estrategias didáctica teniendo en cuenta que son niños y niñas.	1. Evidencia fotografica 2. Lista de actores involucrados 3. Encuestas de satisfacción 4. Informes de contextualización 5. Firma de asistencia a las capacitaciones 6. Creación matriz DOFA Con la finalidad de permitir una aproximación a la población y un seguimiento constante del proyecto, por eso es indispensable que sea información real y verás, para así analizar qué tan viable es continuar con el proyecto como se ha propuesto.	Cómo en todo proyecto hay diferentes riesgos que limitan la intervención y el cumplimiento de los objetivos, por lo cual, se espera que se cumplan los siguientes requisitos: 1. Alta participación de la población en las charlas y procesos de dialogo 2. Alta participación institucional 3. Recursos económicos suficientes 4. Infraestructura adecuada

Nota. Elaboración propia.

## **Metodología**

### ***Redes y alianzas***

#### **Diagnóstico de las necesidades:**

- **Falta de recursos (ecónomos, talento humano, tecnológicos e infraestructura):**

A nivel institucional las instalaciones necesitan una remodelación, puesto que en algunos salones ahí humedad, no hay suficientes baños, ni una ventilación óptima para las aulas. Se cuentan con solo quince equipos de cómputo lo cual no es suficiente para la cantidad de estudiantes. Por otra parte, el equipo de talento humano está compuesto por un trabajador social, sociólogo pedagogo y psicólogo siendo este insuficiente para atender las problemáticas de la población.

- **Mejoras en la gerencia frente al uso de recursos para la implementación de proyectos:**

Es importante establecer el liderazgo y la cooperación entre los administrativos, actores sociales y la población, con el fin de establecer lazos, para llevar a cabo una implementación adecuada de los proyectos dando respuesta a los intereses y necesidades que tiene la población.

- **Falta de acceso a la información frente a proyectos locales y/o distritales:**

Se presenta una falencia y es que la Fundación Cares se encuentra vinculado a un comité, el cual es llamado COLIA -Comité operativo local de infancia y adolescencia en el que se encuentran actores y ofertas de primera infancia y adolescencia de la localidad de los mártires, allí se transmite información acerca de los proyectos sociales y distritales que se encuentran en marcha. Pero es allí donde la fundación no ha asistido a todas las reuniones, ni ha hecho parte de los proyectos y actividades que se encuentran en marcha, por esta razón no hay una vinculación activa en los mismos.

- **Vinculación con otras instituciones que manejen esta problemática:**

No se evidencia una articulación interinstitucional constante con ICBF, ACNUR, Defensoría, Policía de infancia y adolescencia, secretaria de integración social, y es por esta razón que no hay una vinculación en los proyectos de prevención del mismo.

- **Priorizar problemáticas a partir del contexto en el que se encuentra la población:**

Ya que según lo observado en las visitas domiciliarias realizadas por funcionarios de la fundación CARES se evidencia que la mayoría de estas familias presentan algún tipo de problemática social en los hogares, tales como abuso sexual, pobreza, deserción escolar, desnutrición, niños en estado de abandono, problemas de consumo de sustancias psicoactivas, padres privados de la libertad, problemas de higiene y hacinamiento en los hogares puesto que muchas de estas familias viven en pensiones.

- **Divulgación frente a los canales de denuncia y prevención sobre el tema.:**

Se presenta una falta de canales de comunicación por falta de recursos y acceso a equipos tecnológicos, al no haber un lazo fuerte de comunicación y relación con la población y las instituciones lo cales no se puede dar a conocer los canales y medios de denuncia para la prevención de abuso sexual.

### **Identificación de actores involucrados.**

Mediante el análisis de las intenciones de los actores interesados, se pudo identificar la participación de diferentes instituciones involucradas en este proceso a nivel educativo, asesoría jurídica, restablecimiento de derechos, salud, recreación y cultura, quienes aportan desde su quehacer institucional de forma directa o indirecta a la población.

**Tabla 7.***Actores involucrados*

Estrategia	Red
Educación- Capacitación	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Fundación Cares</li> <li>★ Universidad Cooperativa Minuto de Dios</li> <li>★ Corporación Universitaria Republicana</li> <li>★ Secretaria de educación distrital</li> </ul>
Asesoría jurídica, restablecimiento de derechos	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Padres y cuidadores</li> <li>★ Niños, niñas y jóvenes de 6 a 17 años</li> <li>★ UNICEF Colombia</li> <li>★ Policía de infancia y adolescencia</li> <li>★ Secretaria de integración social</li> <li>★ ICBF</li> </ul>
Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ministerio de salud</li> <li>★ Secretaria de salud</li> <li>★ Practicantes de la salud (medicina general y psicología)</li> </ul>
Recreación – Cultura- Deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Secretaria distrital de recreación y deportes.</li> </ul>
Aportes	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Banco de alimentos</li> <li>★ Aporte voluntario de extranjeros en el plan padrino y ONG</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia

Se realiza una breve descripción de cada uno de los actores, según su misión u objetivo frente a la comunidad, publicado en la página Web de cada institución.

- ★ **Fundación Cares:** Somos una organización sin ánimo de lucro fundada en 1997 por las Hermanas de la Presentación de la Virgen María de Granada, que tiene como objetivo desarrollar alternativas orientadas al mejoramiento de la calidad de vida, a través de procesos de prevención e inclusión social con población en situación de alta vulnerabilidad y riesgo psicosocial. Para el cumplimiento de nuestros objetivos centramos la atención en la implementación de procesos de acompañamiento y formación integral a nivel social, emocional y cognitivo, favoreciendo la toma de consciencia personal y social, para la construcción de una sociedad solidaria y justa. (CARES, 1997)
- ★ **Corporación Universitaria Republicana:** La misión Institucional de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REPUBLICANA apunta esencialmente a la preparación integral de nuestros educandos, mediante estrategias participativas de enseñanza, aprendizaje y formación, que integren la docencia, la investigación y la extensión, dentro de claros principios humanísticos, éticos y ecológicos, para viabilizar el progreso individual y colectivo, en todos los campos del saber, acordes con el carácter institucional legalmente reconocido. (Corporación Universitaria republicana, 1999).
- ★ **Cooperativa Minuto de Dios:** La Cooperativa, inspirada en la Obra Minuto de Dios promueve el desarrollo integral de sus asociados, comunidades y territorios, a través de beneficios sociales y servicios financieros integrales que facilitan el acceso y permanencia en la educación, el desarrollo socioeconómico y el bienestar de todos los que la integran (Cooperativa Minuto de Dios, 2018).
- ★ **Secretaría de educación:** Promover la oferta educativa en la ciudad para garantizar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo, en

sus distintas formas, niveles y modalidades; la calidad y pertinencia de la educación, con el propósito de formar individuos capaces de vivir productiva, creativa y responsablemente en comunidad. (Secretaría de educación, 2019)

- ★ **UNICEF:** UNICEF trabaja en más de 190 países y territorios para salvar las vidas de los niños. Para defender sus derechos. Para ayudarles a alcanzar su máximo potencial. Y nunca nos rendimos. (UNICEF, 2016).
- ★ **Policía de infancia y adolescencia:** Su objetivo es prevenir la materialización de las diversas causas de riesgo de vulneración a que se ven expuestos los niños, niñas y adolescentes, en cualquier entorno donde se desenvuelven, garantizando la protección integral en el marco de las competencias y funciones establecidas por la Ley. (Policía de infancia y adolescencia, s.f. )
- ★ **Secretaría de integración social:** La Secretaría Distrital de Integración Social, es una entidad pública de nivel central de la ciudad de Bogotá, líder del sector social, responsable de la formulación e implementación de políticas públicas poblacionales orientadas al ejercicio de derechos, ofrece servicios sociales y promueve de forma articulada, la inclusión social, el desarrollo de capacidades y la mejora en la calidad de vida de la población en mayor condición de vulnerabilidad, con un enfoque territorial. (Secretaría de integración social, 2021).
- ★ **ICBF:** Promover el desarrollo y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo las capacidades de las familias como entornos protectores y principales agentes de transformación social. (ICBF,2012).
- ★ **Ministerio de Salud:** El Ministerio de Salud y Protección Social es una entidad pública del nivel central del Gobierno Nacional y cabeza del sector salud, encargada de conocer, dirigir, evaluar y orientar el sistema de seguridad social en salud,

mediante la formulación de políticas, planes y programas, la coordinación intersectorial y la articulación de actores de salud con el fin de mejorar la calidad, oportunidad, accesibilidad de los servicios de salud y sostenibilidad del sistema, incrementando los niveles de satisfacción de los pacientes, familias, comunidades y habitantes del territorio nacional. (MINSALUD, 2011).

★ **Ministerio de recreación y deportes:** Formular, liderar y orientar una política eficiente incluyente e innovadora para el deporte, la recreación, la actividad física, la infraestructura recreativa y deportiva, y el aprovechamiento del tiempo libre contribuyendo a la educación, el bienestar y calidad de vida de las personas y ejercer la inspección, vigilancia y control, en el marco del Sistema Nacional del Deporte y la garantía de los derechos de las personas a la práctica de las actividades del sector. (Ministerio de recreación y deportes, 2021).

★ **Banco de alimentos:** Unir a la Academia, el Sector Privado y Público con Organizaciones sin ánimo de Lucro que atienden población vulnerable; recolectando, seleccionando y distribuyendo alimentos, bienes y servicios, donados o comprados, generando sinergias para entregarlos con responsabilidad y caridad, mejorando la calidad de vida de los beneficiarios. (Banco de alimentos, s.f.)

### **Estrategias de sensibilización y acercamiento**

Se proponen diferentes estrategias de sensibilización y acercamiento de manera presencial, ya que no todos los miembros de la fundación cuentan con recursos tecnológicos para realizar estrategias virtuales, esto con el fin de que todos los miembros de la comunidad puedan acceder a los mismos beneficios y reciban el mismo conocimiento frente al tema de abuso sexual y subtemas de este.



- ★ **Talleres:** Se proponen talleres presenciales con los niños inscritos a la fundación CARES para trabajar temas relacionados al cuidado del cuerpo y el reconocimiento de los derechos humanos. Se proponen diferentes encuentros para hacer un diagnóstico de la población y generar acercamiento con la misma.
- ★ **Charlas grupales:** Se proponen charlas grupales con los niños, niñas, jóvenes y sus padres o acudientes para brindar herramientas frente a la prevención y al manejo de abuso sexual, tocando temas como los derechos humanos, instituciones aliadas, ruta de seguimiento y atención, riesgos, estrategias de manejo, etc....
- ★ **Familiograma:** Se propone la elaboración de familiograma en los que se pueda reconocer que tipo de redes se establecen en la familia y como se da la comunicación y el tipo de relaciones que allí se ejercen.
- ★ **Mesas de dialogo:** Se proponen mesas de dialogo en las que se puedan debatir diferentes temas de interés común como pautas de crianza, cuidado del cuerpo, derechos humanos, manejo de situaciones “incomodas” (para algunos padres o acudientes) frente a la sexualidad, rutas de atención y seguimiento, etc....
- ★ **Actividades de acercamiento y socialización:** Se proponen actividades rompe hielo o de acercamiento para lograr mejor interacción y confianza con la población, para realizar una mejor intervención
- ★ **Actividades publicitarias:** Se propone la difusión de información mediante estrategias didácticas y de publicidad como pancartas, infografías, imágenes, etc.... para que la comunidad conozca las actividades a realizar y pueda participar de forma activa y dinámica en ellas. Así mismo en este tipo de material se propone difundir diferente información relacionada al tema de abuso sexual, especialmente

sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes y los deberes que como padres o cuidadores se debe tener.

### **Vinculación del proyecto a algún tipo de red o redes**

Se busca crear alianza con la Aldea Infantil SOS Colombia, donde brindan asesoría jurídica, procesos de educación a los padres y/o cuidadores para la prevención y manejo de problemáticas como el abuso sexual, así mismo brindan herramientas para identificar y reconocer cuando se están presentando casos de abuso sexual, dando recomendaciones frente a los cuidados pertinentes para la prevención de esta problemática.

Con esta alianza se busca asesoramiento jurídico y pautas que permitan identificar y/o reconocer cuando se están presentando casos de abuso sexual. Así mismo, se busca fortalecer la red de prevención y manejo de esta problemática, ya que en la aldea infantil tienen consejos de padres quienes comentan sus casos y son referencia para otros.

Por otro lado, se busca establecer alianza con la fundación ANAR (Ayuda a niños y adolescentes en riesgo) quienes tratan casos de abuso sexual infantil tanto con los niños y/o jóvenes víctimas como con sus familiares esto con el fin de lograr el restablecimiento de derechos y la no repetición de estas situaciones, esto con ayuda de un equipo interdisciplinar que maneja esta problemática mediante actividades y reconocimiento de los derechos.

Finalmente, para crear la alianza con estas dos instituciones se logró un primer contacto, donde nos inscribimos para recibir información sobre los diferentes programas, proyectos y talleres que allí desarrollan para ser partícipes de estos.

## **Alianza**

### **1. Identificación de actores involucrados**

- ★ Fundación Cares.
- ★ Universidad Cooperativa Minuto de Dios.
- ★ Corporación Universitaria Republicana.
- ★ Padres y cuidadores de los niños, niñas y jóvenes del barrio La Favorita.
- ★ Niños, niñas y jóvenes de 6 a 17 años del barrio la Favorita asistentes a la fundación CARES.
- ★ UNICEF.
- ★ Policía de infancia y adolescencia.
- ★ Secretaria de integración social de Bogotá.
- ★ ICBF.
- ★ Ministerio de salud.
- ★ Profesionales de la salud.
- ★ Ministerio de recreación y deportes.
- ★ Banco de alimentos.
- ★ Aporte voluntario de extranjeros en el plan padrino y ONG.
- ★ Secretaria de educación de Bogotá.

### **2. Formalización**

Este proyecto como objetivo general busca generar estrategias de redes y alianzas para el fortalecimiento de los mecanismos de prevención del abuso sexual infantil en menores de 6 a 17 años en el barrio La Favorita. Como primer momento para la formalización del proyecto, se realiza un bosquejo de como se ha venido trabajando la

problemática a grandes rasgos en los diferentes contextos, por otro lado, identificando las estrategias con las que actualmente se cuenta para dar respuesta a la misma.

De este mismo modo, se tiene como objetivos específicos del proyecto identificar cuáles son las señales de riesgo frente al abuso sexual infantil de acuerdo al diseño metodológico implementado en la fundación Cares para reforzar su proceso de intervención con los participantes. Con el fin de indagar los proyectos metodológicos e investigativos implementados en pro de la prevención del abuso sexual infantil, en la fundación Cares a lo largo de su historia. Esto se lleva a cabo analizando los mecanismos que posibiliten establecer redes y alianzas, logrando una articulación interinstitucional para generar recursos sostenibles en la fundación Cares.

Por otra parte, se menciona la articulación de la Gerencia social dentro del enfoque de innovación social, dado que permite realizar un análisis de la problemática en mención, es así que de esta manera se toma como referente la creación de programas y proyectos sociales puesto que permite para dar posibles soluciones a la problemática, pues si bien las estrategias presentes han estado desarticuladas con las necesidades de la población. No obstante, se describen las falencias a trabajar vistas como oportunidad para intervenir y contribuir en la transformación social por medio del fortalecimiento de redes y alianzas que permite generar estrategias para la prevención de Abuso sexual infantil.

### **3. Implementación**



## Figura 14

Closeness Centrality Measures

	1	2
	Farness	nCloseness
12 ICBF	82.000	10.000
9 SECRETARIA DE INTEGRACION S	78.000	18.000
8 MINISTERIO DE SALUD	78.000	30.000
5 NIÑOS Y JOVENES DE 6 A 17 AÑOS	77.000	30.000
15 BANCO DE ALIMENTOS	76.000	20.000
20 UNICEF	63.000	25.000
5 MIGRACION	71.000	24.000

Nota. Elaboración propia-Esta imagen fue elaborada en la aplicación UNICEF, por esta razón no es posible editar las palabras y los símbolos.

Así mismo es importante hablar acerca del grado de centralidad ya que este nos indica el número de relaciones directas que tiene un actor. De esta misma forma se evidencia un grado de cercanía de entrada y salida entre los actores de ICBF, Secretaria de integración social, Ministerio de salud, Niños y jóvenes de 6 a 17 años, banco de alimentos, UNICEF y Migración, esto muestra una relación y cercanía entre las instituciones de sector público y privado que oscila una cercanía del 10% al 24% y una lejanía del 82% al 63%, es por esta razón que la propuesta es fortalecer las estrategias de redes y alianzas para los mecanismos de prevención del Abuso Sexual Infantil, esto lográndose mediante una relación interinstitucional a nivel local y distrital.

### **Evaluación / semáforo de alianzas**

#### ***Análisis de Alianzas***

De esta manera es importante resaltar que para el análisis de alianzas se utilizó la herramienta del Semáforo de alianzas la cual permite medir el grado de desarrollo de una alianza e identificar casos exitosos de alianza entre el sector público, el sector privado y organizaciones ciudadanas. Con el fin de promover la adopción de las alianzas como una

forma efectiva de intervención social y lograr establecer las acciones que se deben emprender para mejorarla. Esta herramienta fue elaborada por la Fundación Corona y el Banco Mundial.

Dentro de las instituciones identificadas en el mapeo de actores, se proponen para desarrollar la propuesta de alianzas y realizar el respectivo análisis, las siguientes: Sector hotelero, Migración, secretaria de integración social, UNICEF, ICBF, Banco de alimentos, Ministerio de salud, secretaria de educación, Aporte voluntario de extranjeros en el plan padrino y ONG, Universidad Cooperativa Minuto de Dios, Corporación Universitaria Republicana.

Por consiguiente, la herramienta se diligencia con valores supuestos, diligenciados en un formulario por el responsable del proyecto y da cuenta del soporte documental de constitución y funcionamiento de la alianza (Actas, informes, convenios).

Según el análisis realizado a continuación se dan a conocer los valores consolidados y arrojados por el Semáforo de Alianzas una vez se ingresan o tabulan los datos de los cuestionarios:

## **Tabla 8**

### *Identificación de Redes*

<b>Alianza</b>	<b>Consistencia Argumental Descriptiva y Valorativa</b>	<b>Verificación Documental</b>
Fundación Cares	68	24
Universidad Cooperativa Minuto de Dios	77	18
Corporación Universitaria Republicana	71	30
Secretaria de educación	76	10
Padres y cuidadores	72	22
Niños, niñas y jóvenes de 6 a 17 años	77	30
UNICEF	63	25
Policía de infancia y adolescencia	77	23
Migración	71	24
Secretaria de integración social	78	18
Ministerio de salud	78	30
ICBF	82	10
Ministerio de recreación y deportes.	74	26
Sector hotelero	75	25
Banco de alimentos	76	20
Aporte voluntario de extranjeros en el plan padrino y ONG	75	24

Nota. Elaboración propia

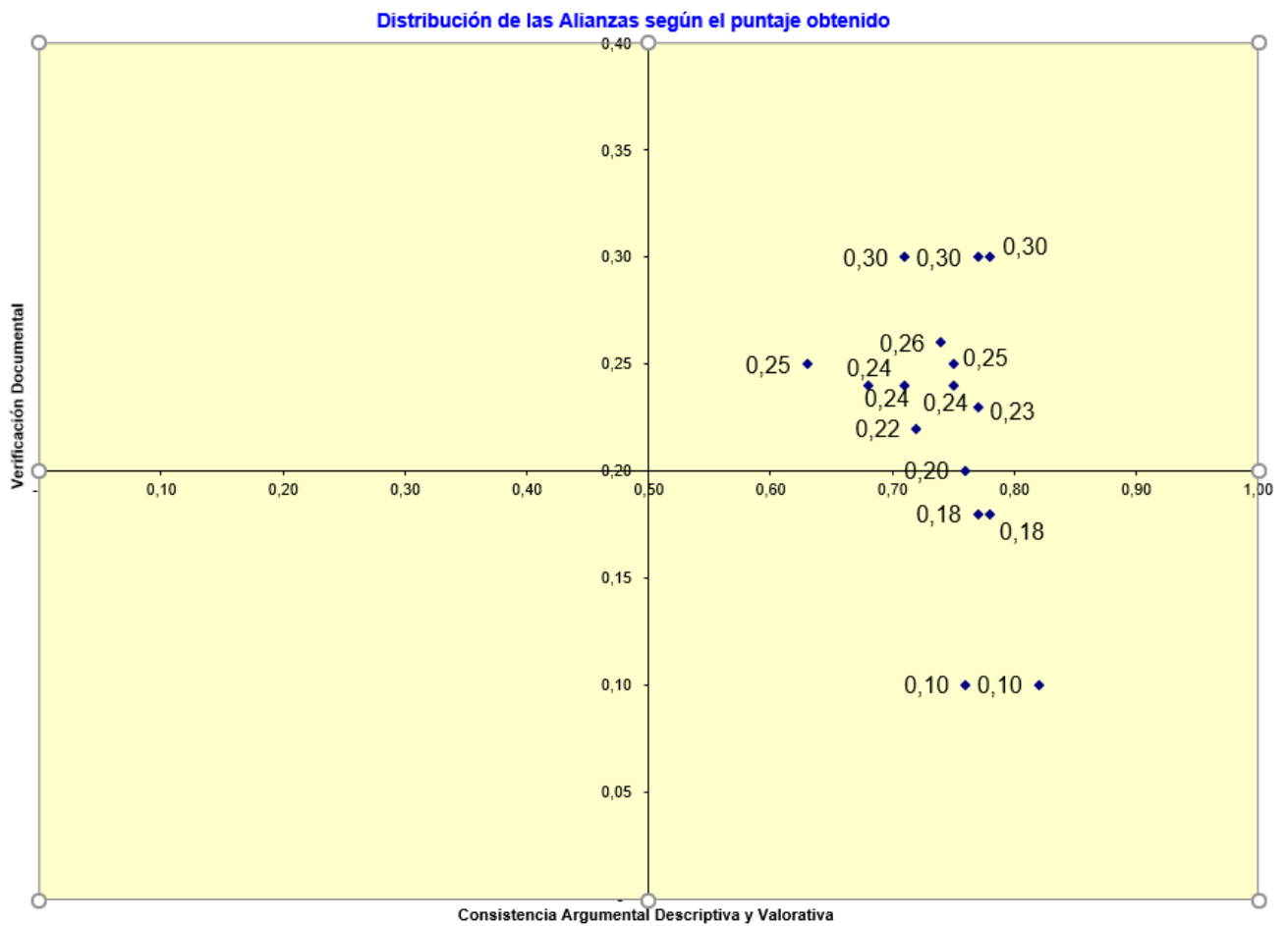
De esta manera el Semáforo de Alianzas, permite ubicar la alianza dentro de los ejes X y Y, lo cual permite dar a conocer cuáles son los aspectos internos y específicos en los



que es más fuerte o débil una alianza y de esta manera indica la dirección en la cual se deben orientar los esfuerzos para mejorarla.

Estos datos son presentados en un gráfico en el cual la consistencia argumental descriptiva y valorativa va en el eje X y la verificación documental en el eje Y.

**Figura 15**  
*Grado de participación de redes*



Nota. Elaboración propia

De este modo, cada uno de los cuadrantes permite establecer unas características de la alianza. La alianza con la Universidad Cooperativa Minuto de Dios se encuentra en el

cuadrante inferior-izquierdo, coordenadas (77;18) donde se muestra una alta Consistencia Argumental Descriptiva y Valorativa y una verificación documental débil, es allí donde se debe fortalecer una alianza con esta institución. Para el caso de la Corporación universitaria republicana, se encuentra ubicada en el cuadrante superior-izquierdo (77;30), lográndose evidenciar que se presenta una buena base documental y una alta consistencia de opinión de sus participantes. De esta forma se realiza un análisis con la secretaria de educación ubicada en el cuadrante inferior-izquierdo, coordenadas. (76;10)- muestra una fortaleza argumental y descriptiva y falencias en la base documental.

Así mismo se realiza el análisis de Ministerio de Salud la cual está ubicada en el cuadrante superior-izquierdo, coordenadas (78;30) se presenta una buena base documental y una alta consistencia de opinión de sus participantes, el cual es el mejor escenario respecto a los demás actores. La UNICEF presenta una gran similitud con el actor anterior puesto que está ubicado en el cuadrante superior-izquierdo, coordenadas (63;25) mostrando una eficacia en la argumentación descriptiva y base documental.

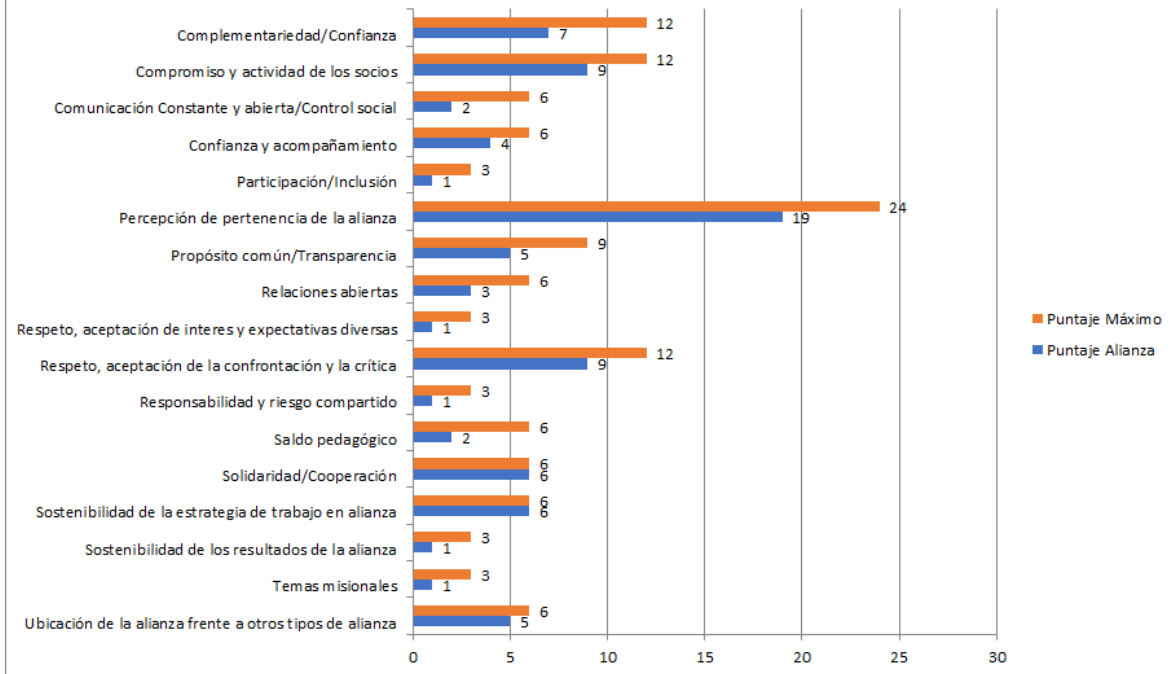
Por último, uno de los actores que más mostro preocupación a la hora de realizar el análisis fue el ICBF el cual está ubicado en el cuadrante inferior-izquierdo, coordenadas (82;10) evidenciando una alta Consistencia Argumental Descriptiva y Valorativa y falencias en el soporte documental.

Con la aplicación de los cuestionarios, también se realiza un análisis más detallado de las opiniones de cada uno de los colaboradores de la alianza.

## **Figura 16**

*Fortalecimiento de redes y alianzas*

**Fortalecimiento de las estrategias de redes y alianzas para los mecanismos de prevención del Abuso Sexual Infantil con población entre los 6 a 17 años en el barrio La Favorita, partiendo de la Fundación Cares.**



Nota. Elaboración propia.

Continuando con lo anterior el puntaje máximo está dado por la valoración que arroja el Semáforo y es constante para cada una de las alianzas que se tabulan. Los puntajes alcanzados en cada alianza dependen de los números de coincidencias con las preguntas del cuestionario, obtenidas por el responsable del proyecto. Así, tenemos un 19% de la percepción de pertenencia de la alianza y un compromiso y actividad de los socios respecto a la confrontación y la crítica, según el puntaje de alianza que se muestra en la gráfica, a comparación del 1% de participación e inclusión y respeto, aceptación de interés y expectativas diversas, respecto a la responsabilidad y riesgo según lo que muestra el puntaje de análisis.

Por otra parte, se muestra un puntaje máximo del 24% de percepción de pertenencia de la alianza y un 12% de complementariedad/confianza, compromiso y actividad de los

socios respeto a la confrontación y la crítica; comparando el puntaje máximo del participación e inclusión y respeto, aceptación de interés y expectativas diversas, responsabilidad y riesgo compartido, sostenibilidad de resultado y alianzas y temas misionales.

Lo que permite el análisis de redes y alianzas de la Gerencia Social es trabajar la investigación por medio del diagnóstico de necesidades, identificación de actores, formulación de la estrategia, elaboración de la matriz de aliados y semáforo de alianzas. Es por esta razón que luego de haber realizado el análisis pertinente se busca establecer una línea base y poder generar comparativos en el tiempo y puntos de mejora.

#### **Formulación de la estrategia.**

- **Falta de recursos (ecónomos, talento humano, tecnológicos e infraestructura):**

Se plantea crear redes estratégicas que permitan una ampliación del presupuesto económico mediante aportes voluntarios de personas a nivel nacional e internacional, mediante proyectos como el plan padrino que beneficien a la población. Así mismo, se busca fortalecer alianzas con universidades para ampliar el recurso humano mediante prácticas profesionales y así garantizar una intervención interdisciplinar. Finalmente, se busca crear alianzas con instituciones cercanas como instituciones educativas, que permitan generar nuevos escenarios y dar respuesta a la problemática de infraestructura.

- **Mejoras en la gerencia frente al uso de recursos para la implementación de proyectos:** Es necesario verificar el uso de recursos, para que estos sean usados de manera eficiente y eficaz, basados en el cumplimiento de objetivos de cada programa o proyecto y de la institución en general. Por ello, se propone generar procesos de revisión y concientización, para que los funcionarios hagan un análisis

de la problemática, los recursos existentes y como hacer uso adecuado de esos recursos.

Finalmente, se propone brindar capacitaciones frente al uso de recursos, para que los funcionarios tengan herramientas teóricas que puedan aplicar en cualquier proyecto que se realice en la función y así se optimicen los recursos existentes.

- **Falta de acceso a la información frente a proyectos locales y/o distritales:** La fundación no ha generado vínculos a nivel local ni distrital, en los que pueda acceder a información y/o beneficios que fortalezcan la atención y prevención del abuso sexual infantil, por ello se propone crear contacto con instituciones locales y distritales, que trabajen temas de abuso sexual infantil y generar intercambio de conocimiento, en los que se establezca alianzas que favorezcan a ambas partes.

- **Vinculación con otras instituciones que manejen esta problemática:**

Al realizar un análisis profundo del contexto actual alrededor de la problemática central de este trabajo, se visibiliza la necesidad de crear redes con diferentes instituciones que tengan semejanzas entre ellas, ya que se logra complementar y complejizar la información sobre la recolección de situaciones, problemáticas y las formas que se abordaron estas, además de que los recursos son amplificados al unificarse las instituciones.

La socialización de experiencias entre ellas permite desarrollar cuadros comparativos que resaltarán las acciones positivas que se llevaron a cabo y también las deficiencias al momento de plantear y ejecutar las soluciones.

- **Priorizar problemáticas a partir del contexto en el que se encuentra la población**

En la población objetivo se visibilizan diferentes problemáticas socio-económicas que las atañen diariamente, por lo cual, es común observar que según la Entidad o Institución que abordan las familias y/o comunidades se prioriza un fenómeno social y los otros son poco atendidos o totalmente invisibilizados.

Por lo cual es necesario desarrollar e implementar una herramienta social que ayude a tabular y ordenar las necesidades, fenómenos y/o problemáticas que se están presentando para llevar a cabo un diagnóstico integral y formular un plan de acción de acuerdo a este.

La finalidad es que dicha herramienta sea desarrollada conjuntamente con las redes establecidas anteriormente y que tenga presente cada una de las particularidades que se puedan presentar a nivel individual.

- **Divulgación frente a los canales de denuncia y prevención sobre el tema.:**

Es completamente necesario que los canales de comunicación sean eficientes al momento de compartir la información y que esta sea óptimamente comprendida por toda la población. Por lo cual se llevarán a cabo talleres y actividades de promulgación y

Por lo cual se planteará la realización de materiales físicos como folletos y banners además de los virtuales (app o página web).

**Tabla 9.**  
**Cronograma**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2022-1																												
MES					ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
SEMANA					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ACTIVIDAD	EXPLICACIÓN	RECURSOS	PROFESIONALES	POBLACIÓN																								
Actividad de reconocimiento y socialización.	En esta actividad se propone tener un acercamiento con la población, en la que se socialice el objetivo general y se dé a conocer el cronograma, con el fin de cada actividad.	Vídeo Beam, Hojas, Lápicos, Fichas didácticas, colores y refrigerios.	Director del proyecto, un profesional en psicología, profesional de trabajo social y un profesional en pedagogía infantil.	Padres de familia o cuidadores y profesionales de la fundación CARES.	X	X	X	X																				
Actividad de reconocimiento del cuerpo humano.	En esta actividad se proponen lúdicas sobre el reconocimiento del cuerpo humano, mediante rondas infantiles, juegos didácticos, imágenes de reconocimiento y cuentos infantiles.	Grabadora o parlante, imágenes del cuerpo humano, material de papelería para la creación de juegos tradicionales y cuentos infantiles y refrigerios.	Trabajador(a) social, psicólogo/a y profesional en pedagogía infantil.	Esta actividad se hará con niñas y niños de 4 a 8 años de la fundación CARES.					X	X	X	X																
Actividad de reconocimiento del cuerpo humano PARTE II	En esta actividad se proponen lúdicas sobre el reconocimiento del cuerpo humano, mediante rondas infantiles, juegos didácticos, imágenes de reconocimiento y cuentos infantiles	En esta actividad se proponen lúdicas sobre el reconocimiento del cuerpo humano la proyección de una película, juegos tradicionales (escalera, parques, golosa, etc.), imágenes de reconocimiento del cuerpo humano y creación de un mural	Trabajador(a) social, psicólogo/a y profesional en pedagogía infantil	Esta actividad se hará con niñas y niños de 9 a 18 años de la fundación CARES									X	X	X	X												
Muestra de la Aplicación para el manejo y la prevención del abuso sexual infantil	Se propone hacer una socialización sobre el uso de la aplicación tanto para los niños como para sus padres, mediante 2 sesiones en las que se responda ¿Para qué sirve? ¿Cómo se usa? ¿Cuál es el objetivo? ¿Por qué es importante implementar esta aplicación?	Proyector, tablets para que los participantes puedan probar la aplicación y refrigerios	Trabajador(a) social, psicólogo/a, profesional en pedagogía infantil e ingeniero de sistemas	Esta actividad se hará en 2 sesiones, una con niños de 4 a 8 años y sus padres o cuidadores y otra con niños y jóvenes de 9 a 18 años, con sus padres y/o cuidadores													X	X	X	X								





<b>Servicios públicos</b>	Energía	1	6 MESES	600.000	<b>3.600.000</b>
	Agua	1	6 MESES	500.000	<b>3.000.000</b>
<b>Refrigerios de actividades</b>	Refrigerios	93	6 MESES	5.115.000	<b>30.690.000</b>
<b>Actividad de reconocimiento y socialización</b>	Video Beam	1	1 MES	2.769.000	<b>2.769.000</b>
	Caja de Resma X 10	5 Cajas	6 MESES	600.000	<b>3.600.000</b>
	Cajas de Lápiz	8 Cajas	6 MESES	46.400	<b>278.400</b>
	Fichas didácticas	1 Caja	1 MES	80.000	<b>80.000</b>
	Colores	30 Cajas	1 MES	11.800	<b>354.000</b>
<b>Actividad de reconocimiento del cuerpo humano</b>	Parlante	1	1 MES	340.000	<b>340.000</b>
	Imágenes del cuerpo Humano	1 Caja X 12	1 MES	120.000	<b>120.000</b>
	Juegos tradicionales	30	1 MES	600.000	<b>600.000</b>
	Cuentos Infantiles	30	1 MES	40.000	<b>40.000</b>
<b>Actividad de reconocimiento del cuerpo humano PARTE II</b>	Papel Kraft	1 Rollo	6 MESES	21.800	<b>130.800</b>
	Pinturas	30 Cajas	3 MESES	90.000	<b>270.000</b>
<b>Muestra de la Aplicación para el manejo y la prevención del</b>	Tablets	25	1 MES	110.000	<b>2.750.000</b>
	Computadores	5	1 MES	1.300.000	<b>6.500.000</b>

<b>abuso sexual infantil</b>					
<b>Fortalecimiento de las relaciones familiares</b>	Costales	30	1 MES	1.000	<b>30.000</b>
	Ping Pong	93	1 MES	500	<b>46.500</b>
<b>Conócete, cuídate y quiérete</b>	Cartillas	93	6 MESES	93.000	<b>558.000</b>
	Registro fotográfico	6	6 MESES	50.000	<b>300.000</b>
<b>TOTAL</b>					<b>121.856.700</b>

Nota. Elaboración propia.

### **Conclusiones**

Para finalizar es importante resaltar que este proyecto de investigación busca por medio de la implementación de la estrategia de Redes y Alianzas contribuir en la mejora de la situación de los actores afectados por medio de la intervención, es de esta manera que se logra dar respuesta a la siguiente pregunta ¿Cómo fortalecer los mecanismos de prevención del abuso sexual en la Fundación Cares, con la población beneficiaria del barrio La Favorita?

Por consiguiente, a la pregunta anterior es importante que la fundación contribuya con la implementación de proyectos dirigidos no solo a los menores, sino que sean partícipes los cuidadores o padres de familia para que de esta manera se evidencie una conciencia colectiva y se logre erradicar esta problemática.

Por esta razón desde el enfoque de innovación social y la estrategia de redes y alianzas se propone una hipótesis de mejora, la cual es crear una caja de herramientas, para

la prevención que incluyen talleres para los niños, niñas, jóvenes y cuidadores; la herramienta tecnológica- pedagógica y didáctica, contiene información para la prevención y el manejo de situaciones asociadas a este flagelo, se espera que esta herramienta tecnológica sea sostenible y genere alertas tempranas y sirva como guía para la toma de decisiones, de esta manera se toma como referente la creación de programas y proyectos sociales puesto que permite brindar posibles soluciones a la problemática, con el fin de contribuir en la transformación social por medio del fortalecimiento de redes y alianzas que permite generar estrategias para la prevención de Abuso sexual infantil y disminución los indicios de casos, esto se llevara a cabo mediante espacios donde se promueva la educación y el conocimiento necesario para que la población reconozca la complejidad de esta situación y sus efectos en la sociedad y se busque sancionar el hecho una vez cometido.

De esta manera se tiene en cuenta el desarrollo histórico-social de la Fundación Cares sobre los proyectos metodológicos e investigativos implementados a favor de la prevención del abuso sexual infantil, a través de los años a modo de estado del arte, se logra seleccionar los aciertos con el fin de completar una alianza adecuada para tener como resultado un proyecto eficaz.

Con la conjunción que resulta de la conformación de una red que es continuamente alimentada por los Sectores Públicos como el ICBF y los Ministerios; el Sector Privado como los grupos de padres, cuidadores y el sector hotelero; y por ultimo las ONGs como la UNICEF. Convierten esta alianza en un grupo interdisciplinar con diferentes aproximaciones donde cada uno tiene puntos fuertes y débiles que deben ser abordados de manera conjunta para llegar a un punto de equilibrio que favorecerá las acciones frente al grupo objetivo.

A manera de conclusión, se puede evidenciar que Bogotá necesita una evaluación y fortalecimiento de las rutas de atención para el abuso sexual infantil y mecanismos de prevención que garanticen el bienestar de los menores, como es el caso de la fundación CARES, donde se deben restablecer los mecanismos de prevención para dicha problemática, garantizando que los menores se desarrollen en un ambiente sano y libre de violencia de todo tipo, en especial violencia sexual.

Así mismo, en la fundación CARES se debe impulsar la participación de los padres y cuidadores en los procesos pedagógicos frente al abuso sexual, brindándoles conocimientos para el manejo y la prevención de la problemática.

### **Recomendaciones**

Primeramente, se establece la importancia de realizar una sistematización consciente mediante un estado del arte, para poder identificar el desarrollo histórico; los avances que se han llevado a cabo con la población del sector y los que por otro lado se han estancado también. Conociendo y resaltando la movilidad, caracterización, problemáticas e intereses de la población.

Una vez se tenga claro el punto de partida en el que se encuentra y la meta a la que se quiere llegar se puede hacer alianzas y redes; fuertes y duraderas en el tiempo con organizaciones afines en visión y misión con la Fundación Cares.

Dentro de estas organizaciones se quiere resaltar aquellas enfocadas en métodos de crianza y educación integral, además por supuesto de aquellas que tienen explícitamente el tema de prevención de abuso sexual infantil.

Con la mentalidad que los integrantes y participantes de la Fundación Cares tengan todas las herramientas e información necesaria para que los enlaces y comunicaciones

hechas con la Aldea Infantil SOS Colombia y con ANAR se siga enriqueciendo sin importar que los ciudadanos vayan cambiando con el paso del tiempo, es decir, los procesos, metodologías y resultados deben tener una documentación clara, precisa y de fácil acceso para que todos puedan comprenderla y si es necesario se puedan hacer puentes y retroalimentaciones que ayuden con el traspaso de funciones.

A partir de la investigación que se desarrolló para la elaboración de este proyecto se evidencia la necesidad de hacer un diagnóstico previo para la creación e implementación de nuevos proyectos en los que se identifique las necesidades reales de la comunidad y se generen propuestas a partir de dicho diagnóstico, ya que muchos de los proyectos que se han implementado y que están vigentes en la actualidad no responden a las necesidades de la población, si no que se basan sobre supuestos.

Así mismo, se considera relevante generar alianzas estratégicas con otras fundaciones y entidades que trabajen el tema de abuso sexual infantil y así hagan aportes económicos, tecnológicos y de conocimiento que permitan que el proyecto se desarrolle con eficacia y eficiencia, puesto que actualmente la fundación no cuenta con ninguna entidad ni reconocimiento, lo que dificulta la puesta en marcha de algunos proyectos

Por otra parte, se evidencia la necesidad de crear canales para la difusión de información y darle reconocimiento a la fundación, para que algunas instituciones o personas interesadas en generar aportes tanto económicos como de talento humano puedan acceder a la información y posteriormente puedan generar sus donaciones o hacer parte de esta entidad como voluntarios, aportando desde su conocimiento.

Debido a que en la fundación se maneja trabajo con comunidad, en especial con niños, niñas y jóvenes que se encuentran en estado de vulnerabilidad es importante contar

con profesionales que puedan brindar experiencia y conocimiento, logrando los objetivos propuestos para la comunidad.

Teniendo en cuenta que la sociedad se encuentra en constante cambio es importante que se brinden capacitaciones para que los profesionales estén al tanto de los cambios frente a diversos temas y manejen la situación de forma asertiva, logrando los objetivos y metas propuestos.

Finalmente, se evidencia la necesidad de que la fundación CARES, reconozca la importancia de trabajar en familia, ya que esta es la primera institución en la que los niños, niñas y jóvenes tienen contacto y generan sus primeras relaciones y allí se pueden activar mecanismos de prevención y atención para el abuso sexual infantil.

### **Referencias**

- Acuña Navas, M. J. (2014). Abuso sexual en menores de edad: generalidades, consecuencias y prevención. *Medicina Legal de Costa Rica*, 31(1), 57-69.  
Recuperado de: [https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-00152014000100006&script=sci\\_arttext&tlng=en](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-00152014000100006&script=sci_arttext&tlng=en)
- Banco de alimentos (s.f). Banco de alimentos Bogotá. Recuperado el 2 de agosto del 2021 de <https://www.bancodealimentos.org.co/>
- Calle, I. (2013) Las relaciones interpersonales. *Faro de Vigo*. Recuperado de: <https://www.farodevigo.es/opinion/2013/11/20/relaciones-interpersonales/917593.htm>
- CARES (1997). La Fundación de Asistencia Preventiva e Inclusión Social. Recuperado el 2 de agosto del 2021 de <https://www.fundacioncares.co/>
- Carvalho, G. y Ramírez, A. (2019) Entre 2015 y junio de 2019 se han presentado 91.982 casos de violencia sexual en contra de la niñez colombiana. Alianza por la niñez

- colombiana. Recuperado de <https://www.alianzaporlaninez.org.co/entre-2015-y-junio-de-2019-se-han-presentado-91-982-casos-de-violencia-sexual-en-contra-de-la-ninez-colombiana/#:~:text=En%20el%20marco%20del%20'Encuentro,contra%20de%20ni%C3%B1os%2C%20ni%C3%B1as%20y>
- Cepal.org. (2014). Políticas públicas para la igualdad de género. Recuperado de:[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37226/S1420372\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37226/S1420372_es.pdf)
- (Chen, 2006) citado por Sampieri (2010). Metodología de la investigación. Quinta edición. México.
- Crime Victims Treatment Center. (2021). El abuso sexual infantil ocurre cuando una persona con una posición de poder (un adulto o un niño mayor) usa la coerción u obliga a un niño o niña a cualquier tipo de actividad sexual. Recuperado de:<https://www.cvtcnyc.org/es/abuso-sexual-infantil>
- Cooperativa Minuto de Dios. (2018). Cooperativa Minuto de Dios, tu futuro, nuestro presente  
Recuperado el 2 de agosto del 2021 de <https://coopuniminuto.com/>
- Corporación Universitaria Republicana. (1999). Recuperado el 2 de agosto del 2021 de <https://urepublicana.edu.co/pages/index.php>
- DABAS, E. (1998): Redes sociales, familias y escuela, Buenos Aires, Paidós.
- El Tiempo. (2019). Lo que se vive al lado de una olla en el barrio La Favorita. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/bogota/lo-que-se-vive-al-lado-de-una-olla-en-el-barrio-la-favorita-de-bogota-316880>

Eslava, J. C. (2002). Promoción y prevención en el sistema de salud en Colombia. Revista de Salud Pública, 4(1), 1-12. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v4n1/v4n1a01.pdf>

Fondo de las naciones unidas para la infancia. (2007). Informe de código de la infancia y la adolescencia.

Hernández, R. Fernández, C. Baptista, P. (2014) Metodología de la Investigación. Quinta edición. México, México. Editorial Mcgraw-Hill. Recuperado de [Metodología de la investigación - Sexta Edición \(epacartagena.gov.co\)](http://epacartagena.gov.co)

ICBF (s.f.) Instituto colombiano de bienestar familiar. Recuperado el 2 de agosto del 2021 de <https://www.icbf.gov.co/>

ICBF, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2020). Claves para identificar a un posible agresor sexual en la familia o cercano a ella y cómo actuar ante la sospecha. Extraído 29 de abril.

ICBEF, (2020). ICBF y UNICEF revisan experiencias para la prevención de violencias contra la niñez y adolescencia en los territorios. Portal ICBF, Instituto Colombiana de Bienestar Familiar. <https://www.icbf.gov.co/noticias/icbf-y-unicef-revisan-experiencias-para-la-prevencion-de-violencias-contrala-ninez-yligiero>

ICBF, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2006). El equipo de comunicaciones de Antioquia se toma la palabra. Extraído 26 de octubre.

Instituto de Seguro social, (1998). Documento Guía Maltrato Infantil. Santa Fe de Bogotá.

Ley 1098 de 2006, (2006). “Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia”. Congreso de Colombia.

Ley 1146 de 2007, (2007). Diario Oficial No. 46.685 de 10 de julio de 2007. Congreso de la República de Colombia.



Ley 1236 de 2008. Por medio de la cual se modifican algunos artículos del Código Penal relativos a delitos de abuso sexual. Julio 23 de 200. Do. No. 47059.  
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=31612>

Ligiero, D., Hart, C., Fulu, E., Thomas, A. y Radford, L. (2019). Lo que funciona para prevenir la violencia sexual contra las niñas y los niños: Resumen ejecutivo. Together for Girls. Recuperado de: [www.togetherforgirls.org/svsolutions\\_](http://www.togetherforgirls.org/svsolutions_)

Mariño, A. (2014). Las relaciones de poder y la comunicación en las organizaciones: una fuente de cambio. AD-minister, 24(1), 120-141.

MINSALUD. (2011). Recuperado el 2 de agosto del 2011 de <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/default.aspx>

MINDEPORTE. (2021). Ministerio de recreación y deportes. Recuperado el 2 de agosto del 2021 de <https://www.mindeporte.gov.co/>

Muñoz, M, Pinzón, M, Vergara, A. (2008). Transición del proyecto de vida en mujeres con vih sida a partir del conocimiento de la enfermedad. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497552140003.pdf>

Organización Panamericana de la salud. (s. f). Promoción de la salud. Recuperado de: <https://www.paho.org/es/temas/promocion-salud>

ONU (2019). Unicef celebra lanzamiento de alianza nacional contra todas las formas de violencia hacia niñas, niños y adolescentes, Recuperado de <https://nacionesunidas.org.co/noticias/unicef-celebra-lanzamiento-de-alianza-nacional-contra-todas-las-formas-de-violencia-hacia-ninas-ninos-y-adolescentes/>

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2001). Maltrato infantil y abuso sexual en la niñez. OPS/OMS en Colombia

- Policía de infancia y adolescencia (s.f.). Recuperado el 2 de agosto del 2021 de <https://www.policia.gov.co/especializados/infancia-adolescencia>
- Política Nacional de Infancia y Adolescencia 2018 - 2030 [Gobierno de Colombia]. [https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica\\_nacional\\_de\\_infancia\\_y\\_adolescencia\\_2018\\_-\\_2030.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_nacional_de_infancia_y_adolescencia_2018_-_2030.pdf)
- Prevent Abuse Child America (s.f) Preventing Child Sexual Abuse. Recuperado de: <https://preventchildabuse.org/resource/preventing-child-sexual-abuse/>
- Santander, L. Álzate L e Isaza, M. (2007). Proyecto para la prevención del abuso sexual de niños y adolescentes en el programa “apoyo a la integración” en la fundación integrar 2007. Medellín Universidad CES.\*
- Secretaria de Integración Social (2017) Sistema de Monitoreo de las Condiciones de Vida de la Infancia y la Adolescencia de Bogotá. D.C. Alcaldía Local de Bogotá.
- Secretaria de educación (2019). Recuperado el 2 de agosto del 2019 de [https://educacionbogota.edu.co/portal\\_institucional/inicio](https://educacionbogota.edu.co/portal_institucional/inicio)
- Secretaria de integración social. (2021). Recuperado el 2 de agosto del 2021 de <https://www.integracionsocial.gov.co/>
- Revista Semana. (2007). Aumenta explotación y abuso sexual de niños en Colombia. Recuperado de <https://www.semana.com/on-line/articulo/aumenta-explotacion-abuso-sexual-ninos-colombia/86676-3/>
- Sánchez, Cruz y Wilches (2019). Recuperado de [Desarrollo sostenible económico y cultural de población vulnerable con educación de calidad en el Club de Fútbol Samba F.C. Mosquera, Cundinamarca | Revista Siembra CBA](#)
- Tavera, M. (2010). Calidad de vida relacionada a la salud en pacientes con VIH. Revista peruana de epidemiología, 14(3), 1-7.

Teddlie, C., & Tashakkori, A. (2006). A general typology of research designs featuring mixed methods. *Research in the Schools*, 13(1), p. 12.

Tinto,A.(2013). El análisis de contenido como herramienta. Recuperado de [Redalyc.El análisis de contenido como herramienta de utilidad para la realización de una investigación descriptiva. Un ejemplo de aplicación práctica utilizado para conocer las investigaciones realizadas sobre la imagen de marca de España y el efecto país de origen](#)

UNICEF. (2016). Recuperado el 2 de agosto del 2016 de <https://www.unicef.org/es/acerca-de-unicef/mision>