

**FORMATO DIARIO
DE CAMPO**

FECHA: 5 de marzo de 2019

VARIABLE PROBLEMA: Utilización y aplicación de las rondas infantiles en los procesos psicomotores.

ACTIVIDAD: VISITA 1: Población observada: Docente y estudiantes

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad de hoy será la observación directa para conocer si la docente utiliza o aplica las rondas infantiles en el ambiente de aprendizaje.

TOMA DE DATOS:


Categorías de observación	Observaciones de la visita:
Rondas Infantiles.	La docente no utiliza rondas infantiles rondas infantiles en ningún momento de la clase.
Procesos Psicomotores.	Se evidencia que los niños la mayor parte del tiempo están sentados, también se pudo observar que la docente utiliza herramientas como el rasgado o las manualidades para el desarrollo de la motricidad fina.
Aplicación diaria.	No aplica
Otras categorías observadas	Se observó que algunos de los niños presentan rasgos de timidez, en cuanto al área comunicativa ciertos estudiantes no presentan un lenguaje claro de acuerdo a

	su edad.
--	----------

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN:

Al analizar la información obtenida de esta primera visita se pudo observar que los niños interactúan poco con los demás compañeros, la docente en el proceso de enseñanza se apoya en el uso de guías y manualidades, las cuales ejercitan la motricidad fina, la educadora no hace uso de rondas infantiles en ningún momento de la clase, no se crean espacios lúdicos para realizar actividades que fortalezcan los procesos psicomotores.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

Descripción de la fotografía	Fotografía de la actividad: Visita
En la fotografía se muestra a los niños realizando una actividad dirigida por la docente donde los niños rasgan papel de colores y luego los pegan en el nombre.	

FORMATO
DIARIO DE CAMPO

FECHA: 6 de marzo de 2019

VARIABLE PROBLEMA: Utilización y aplicación de las rondas infantiles en los procesos psicomotores.

ACTIVIDAD: VISITA 2: Implementación de rondas infantiles por medio de la estrategia didáctica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Aplicación de la ronda “un señor muy alto y con sombrero” que se encuentra en la página 8 de la estrategia de aprendizaje. Antes de aplicar la ronda se les enseñó a los niños la importancia de compartir y respetar a los demás haciendo énfasis que, aunque todos tenemos rasgos físicos similares no todos somos iguales, algunos son bajitos, otros altos etc. Pero que no hay que discriminar a nadie y que a todos hay que tratar con respeto.

TOMA DE DATOS:

Categorías de observación	Observaciones de la visita:
Rondas Infantiles.	“Un señor muy alto y con sombrero” Los niños se ubicaron en círculo todos se tomaron de la mano y ejecutaron cada acción mencionada en la ronda, participaron con entusiasmo y compañerismo, cuando algún niño no tocaba la parte del cuerpo que sugería la ronda el compañero de al lado le ayuda motivándolo a que lo hiciera.
Procesos Psicomotores.	Se observa que la aplicación de esta ronda favorece

	el desarrollo del área psicoafectiva y psicomotora ya que permite que los niños interactúen con sus compañeros mientras al mismo tiempo aprenden las partes del cuerpo.
Aplicación diaria.	Se aplicó esta ronda por primera vez, pero sería de gran utilidad para la docente y de motivación para el estudiante si se aplicara diariamente.
Otras categorías observadas	Se observó que los niños al ejecutar la ronda se sintieron muy motivados y contentos algunos dejaron de lado su timidez y se mostraron muy dispuestos a seguir las instrucciones dadas por la docente, la ronda se cantó en tres ocasiones seguidas y los niños lograron aprenderla muy rápido.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN:

Se observó que esta ronda da acceso al estudiante para que se involucre socialmente con sus compañeros, ejerciendo el conocimiento de su esquema corporal y el valor del respeto al aceptar las diferencias físicas en los demás.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

Descripción de la fotografía	Fotografía de la actividad: Visita
-------------------------------------	---

En la letra de la ronda dice “toca la cabeza de un compañero” así que en esta fotografía los niños están ejecutando la acción que menciona la ronda.



FORMATO

DIARIO DE CAMPO

FECHA: 7 de marzo de 2019

VARIABLE PROBLEMA: Utilización y aplicación de las rondas infantiles en los procesos psicomotores.

ACTIVIDAD: VISITA 3: Implementación de la Ronda “Jala de la pititita”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se les pedirá a los niños que levanten su mano derecha y se observara quien lo hizo correctamente y quien no para corregirlo, en la mano derecha se les pondrá un sticker de carita feliz y en la mano izquierda no se les pondrá nada, así mismo se hará con el pie derecho y el pie izquierdo poniendo un sticker sobre el zapato de su pie derecho.

Posteriormente ubicaremos a los niños en círculo y aplicaremos la ronda “Jala de la pititita” que se encuentra en la página 10 de la estrategia pedagógica.

TOMA DE DATOS:

Categorías de observación	Observaciones de la visita:
Rondas Infantiles.	“Jala de la Pititita” Los niños se ubicaron en círculo junto con la

	<p>docente e imitaban todo lo que ella hacia mientras sonaba la canción. Esta ronda permite una interacción entre la docente y el alumno, al aplicar la ronda surgió la idea en la docente de preguntarles a los niños donde querían amarrar la cuerda invisible, a lo cual ellos respondían muy entusiasmados mencionando alguna parte del cuerpo.</p>
Procesos Psicomotores.	<p>Se observa que esta ronda al ser aplicada favorece procesos psicomotores como el equilibrio, la lateralidad, la coordinación y la noción espacio-temporal subir-bajar.</p>
Aplicación diaria.	<p>Se aplicó esta ronda por primera vez, pero sería de gran utilidad para la docente y de ayuda para el estudiante si se aplicara diariamente ya que contribuye en el fortalecimiento de diferentes procesos psicomotores.</p>
Otras categorías observadas	<p>Se observó que a algunos niños se les dificultaba coordinar sus movimientos y no controlaban con facilidad su equilibrio al estar apoyados en un solo pie, pero al igual todos se mostraron muy dispuestos y alegres al realizar la actividad.</p>

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN:

En esta visita se observó que la aplicación de la ronda interviene también en el área

comunicativa, cognitiva y psicosocial, además estimula diferentes procesos psicomotores, al mismo tiempo se observó que algunos niños necesitan fortalecer ciertos procesos como el equilibrio y la coordinación de sus movimientos, lo cual se puede mejorarse al implementar frecuentemente este tipo de rondas.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

Descripción de la fotografía	Fotografía de la actividad: Visita
<p>En esta fotografía se muestra a los niños realizando la actividad siguiendo las instrucciones de la docente.</p>	

FORMATO

DIARIO DE CAMPO

FECHA: 8 de marzo de 2019

VARIABLE PROBLEMA: Utilización y aplicación de las rondas infantiles en los procesos psicomotores.

ACTIVIDAD: VISITA 4: Implementación de la Ronda “El baile de los animales”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Jugar “patos al agua patos a tierra” los niños se ubicarán en un punto de partida luego se les explicara que cuando la docente diga: “patos al agua” deben saltar hacia adelante y cuando diga “patos a tierra” darán un paso hacia atrás. La noción espacial adelante-atrás se reforzará aplicando la ronda “El baile de los animales”

TOMA DE DATOS:

Categorías de observación	Observaciones de la visita:
Rondas Infantiles.	“El baile de los animales” Los niños se ubicaron en diferentes posiciones ocupando el espacio del salón de manera libre, la docente les enseñó la ronda haciendo la demostración y el movimiento que representa a cada animal mencionado en la ronda, los niños imitaban y ejecutaban estos movimientos.
Procesos Psicomotores.	Se observa que esta ronda al ser aplicada favorece procesos psicomotores como la noción espacial adelante-atrás, coordinación y desplazamiento.
Aplicación diaria.	Se aplicó esta ronda por primera vez, pero sería de gran utilidad para la docente y de ayuda para el

	estudiante si se aplicara diariamente para reforzar los procesos psicomotores.
Otras categorías observadas	Se observó un poco de desorden al aplicar la ronda por primera vez, porque cuando se desplazaban de lado a lado, algunos niños se estrellaban con otros porque estaban muy pegados y no aprovechaban el espacio amplio, así que la docente los separó y los oriento para que se desplazaran hacia el lado derecho primeramente y luego hacia el lado izquierdo, al aplicarla por segunda vez se vio más orden y coordinación.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

En esta visita se observó que la aplicación de la ronda estimula la noción espacial: adelante y atrás, también refuerza la lateralidad, esta ronda transmite un aprendizaje social ya que los niños deben imitar acciones por medio de su expresión corporal y oral.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

Descripción de la fotografía	Fotografía de la actividad: Visita
<p>En esta fotografía se muestra a los niños ejecutando la ronda “el baile de los animales” siguiendo las instrucciones de la docente.</p>	

--	--

FORMATO

DIARIO DE CAMPO

FECHA: 11 de marzo de 2019

VARIABLE PROBLEMA: Utilización y aplicación de las rondas infantiles en los procesos psicomotores.

ACTIVIDAD: VISITA 5: Implementación de la ronda “Derecha Izquierda”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Aplicación de la ronda “Derecha- Izquierda”. Se les pedirá a los niños que levanten su mano derecha y se observara quien lo hizo correctamente y quien no para corregirlo, en la mano derecha se les pondrá una manilla de color rojo y en la mano izquierda no se les pondrá nada, así mismo se hará con el pie derecho y el pie izquierdo. Posteriormente ubicaremos a los niños en círculo y aplicaremos la ronda “Derecha-Izquierda”.

TOMA DE DATOS:

Categorías de observación	Observaciones de la visita:
Rondas Infantiles.	Derecha- izquierda Los niños y niñas estuvieron ubicados en círculo, la

	docente comenzó a dirigir la actividad para hacer la demostración y los niños imitaban lo que ella hacía realizando la dinámica con agrado y recibiendo un aprendizaje significativo.
Procesos Psicomotores.	Se observó que la aplicación de esta ronda permitió reforzar el concepto de lateralidad en los niños.
Aplicación diaria.	Se aplicó esta ronda por primera vez, pero sería de gran utilidad para la docente y de ayuda para el estudiante si se aplicara diariamente para reforzar los procesos psicomotores.
Otras categorías observadas	Se observó que los niños tienen la habilidad de memorizar con rapidez la letra de la ronda, algunos se equivocaban en ejecutar la acción exigida en la ronda, pero cuando miraban la manilla roja en su mano derecha corregían por sí mismos el error.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN:

Se observa que la ronda es muy sencilla y practica para, se analiza que si la ronda se aplica con más frecuencia los niños interiorizan y aprenden con más agrado el concepto de lateralidad.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

Descripción de la fotografía	Fotografía de la actividad: Visita
-------------------------------------	---

En esta fotografía se muestra a los niños realizando la actividad siguiendo las instrucciones de la docente.



FORMATO

DIARIO DE CAMPO

FECHA: 12 de marzo de 2019

VARIABLE PROBLEMA: Utilización y aplicación de las rondas infantiles en los procesos psicomotores.

ACTIVIDAD: VISITA 6: Implementación de la Ronda “Las Manos”

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se les explicara a los niños la importancia de nuestras manos, pues ellas son las que nos permiten tocar y sentir por medio del tacto, se les pasara varios objetos algunos ásperos, otros suaves... Luego aplicaremos la ronda los niños y niñas estarán sentados en círculo en el suelo, atentos a las indicaciones que la docente les indique cuando comience la ronda infantil

TOMA DE DATOS:

Categorías de observación	Observaciones de la visita:
Rondas Infantiles.	“Las Manos”

	Se observa que al aplicar esta ronda los niños se ven muy tranquilos obedeciendo y siguiendo las instrucciones de la docente.
Procesos Psicomotores.	Se observa que los estudiantes tienen una buena coordinación al realizar movimientos con sus manos como frotar, girar, golpear y aplaudir.
Aplicación diaria.	Se aplicó esta ronda por primera vez, pero sería de gran utilidad para la docente y de ayuda para el estudiante si se aplicara diariamente para reforzar los procesos psicomotores.
Otras categorías observadas	Se observa que todos participan de forma ordenada y con agrado de la actividad.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

De acuerdo a la información obtenida se analizó que los estudiantes tienen una buena coordinación de los movimientos que realizan con sus manos, se analiza que la actividad les agradó de acuerdo a la actitud que reflejó cada niño.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

Descripción de la fotografía	Fotografía de la actividad: Visita
-------------------------------------	---

En esta fotografía se muestra a los niños realizando la actividad siguiendo las instrucciones de la docente.

