

Voluntariado en Acción



ISSN: 2805-7139

Sede UNIMINUTO Bogotá
Virtual y Distancia

Voluntariado en Acción
Catálogo de iniciativas de voluntariado
Centros de Educación para el Desarrollo

P. Diego Jaramillo Cuartas, cjm
Presidente del Consejo de Fundadores

P. Harold Castilla Devoz, cjm
Rector General

Sthépanie Lavaux
Vicerrectora General Académica

Margarita Rosa Pérez Carvajal
Directora de Proyección Social

Claudia Andrea Betancur Rojas
Subdirectora de los Centros de Educación para el Desarrollo

Rocío del Pilar Montoya Chacón
Subdirectora Centro Editorial PCIS

Francisco Conejo Carrasco
Nohora Esperanza Trujillo García
Daniel Sebastián Medina Parra
Yudi Carolina Bohórquez Agudelo
Autor

Claudia Andrea Betancur Rojas
Editora

Qvasimodo art/Shutterstock.com
Portada

Karen Grisales Velosa
Corrección de estilo

Lina Marcela Nieto Alba
Diseñadora de UNIMINUTO
Concepto gráfico y diagramación

ISSN: 2805-7139
Edición I año 2021



©Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Subdirección Centro Editorial
Calle 81B No, 72B - 70
Teléfono +57(1) 291 6520 Ext. 7393
centroeditorial@uniminuto.edu

Esta publicación es editada por la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO bajo licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Por tanto cualquiera puede compartir y distribuir el material publicado bajo cualquier formato. Así mismo, adaptarlo, combinarlo, mezclarlo o transformarlo para cualquier propósito, así sea comercial. Todo lo anterior es permitido, siempre y cuando se dé el apropiado crédito a la publicación original y se indiquen los cambios introducidos

Contenido

Presentación General.....	1
CED UNIMINUTO Bogotá Virtual y a Distancia	5
Consultorio Social Minuto de Dios Interactivo	7
Voluntariado para el emprendimiento.....	15
Gestión académica, una opción para todos.....	23
Abrazo en la distancia	31
Tutor a un clic	37

Presentación General

*No has vivido hasta que hayas hecho algo por alguien
que jamás pueda pagarte.*

John Bunyan

La solidaridad, la empatía y el compromiso social y ciudadano son valores que la humanidad busca sembrar, promover y fortalecer desde diferentes escenarios para poder emprender la construcción de una sociedad más justa y equitativa que solo es posible tejer desde las relaciones cotidianas de cooperación y cuidado consigo mismo, con el otro y especialmente con la naturaleza de la cual hacemos parte, de la cual somos una hebra de su trama.

Hoy buscamos especialmente desde la educación, desarrollar procesos de transformación individuales y colectivos que permitan reconocernos como personas capaces de gestionar cambios en escenarios donde nuestra experiencia, tiempo y conocimiento puestos al servicio de las personas que los necesitan se conviertan en un puente entre las oportunidades y los problemas de las comunidades.

UNIMINUTO como institución socialmente responsable, reconocida por su enfoque social basado en el servicio, promueve el voluntariado como una estrategia de proyección social que acoge a estudiantes, colaboradores, egresados y demás personas que se identifican con los principios y la Obra Social El Minuto de Dios como una oportunidad de materializar el ejercicio de la ciudadanía activa y responsable, que nos permite a largo plazo seguir construyendo el sueño colectivo de aportar a la transformación social del país sin ningún interés particular más que la gratificación de entregar a quienes más

lo necesitan nuestro tiempo, conocimientos, experiencia y talentos; con la seguridad que esta experiencia nos hace mejores seres humanos, más sensibles y conscientes de nuestro compromiso social.

Este catálogo compila todas las iniciativas de voluntariado que enmarcan y orientan las acciones de más de dos mil voluntarios anuales que aportan con su tiempo y conocimiento al fortalecimiento de las comunidades, sus organizaciones sociales y comunitarias que trabajan decididamente para construir una mejor sociedad. Durante los últimos tres años hemos apostado por el fortalecimiento de esta estrategia generando nuevas modalidades, diversos escenarios para el desarrollo del voluntariado, capacitando a los 19 líderes y los voluntarios en las sedes, siempre bajo la profunda convicción de que el mundo se puede cambiar cuando mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, logran tocar la vida de las personas que más lo necesitan.

Son entonces estas iniciativas una forma de aportar a la construcción de la paz y la ciudadanía activa en un país que tiene como prioridad superar los múltiples y profundos problemas sociales como la pobreza, la inequidad y la migración forzada, que sabemos, necesitan de múltiples actores para tejer salidas posibles; es el voluntariado un camino que nos permite comprometernos como sujetos activos que entregan al servicio de los demás su tiempo, su voluntad y sus capacidades para transformar los problemas en oportunidades de trabajo colectivo, que en últimas, transforma nuestras relaciones y nuestra percepción, nos lleva a transitar de una visión individualista y competitiva que nos ha caracterizado como sociedad moderna a una forma de vida colaborativa; cada acción que el voluntario asume se convierte en una forma de compromiso social real y tangible que va transformando el mundo.

Son los principios de la solidaridad, el bien común y la subsidiaridad la inspiración que la Doctrina Social de la Iglesia ofrece, para que todas las personas desarrollemos la capacidad de dar lo mejor a los otros, entendiendo que como sociedad somos un sistema complejo, entrelazado y relacionado, que permite que las buenas acciones se multipliquen y transformen la vida de las personas y las comunidades aportando a sus potencialidades y capacidades locales.

UNIMINUTO continúa trabajando desde los 19 Centros de Educación para el Desarrollo como unidades gestoras del voluntariado, creando los espacios y las condiciones para que cada vez más personas conscientes de la necesidad de servir puedan dar vida al legado del Padre Rafael García Herreros: “Que nadie se quede sin servir”.

Claudia Andrea Betancur Rojas
Subdirectora de los CED



El Centro de Educación para el Desarrollo de la sede UNIMINUTO Bogotá Virtual y a Distancia presenta a la comunidad académica cinco propuestas de voluntariado que guían las acciones voluntarias de los egresados, estudiantes, colaboradores y personas externas que se identifican con la Obra Social El Minuto de Dios y, por tanto, donan su tiempo y conocimiento para el bienestar de los demás.

CED UNIMINUTO Bogotá
Virtual y a Distancia

CONSULTORIO SOCIAL MINUTO DE DIOS INTERACTIVO

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Abril 2020
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Nohora Esperanza Trujillo García notrujillo@uniminuto.edu

Presentación

Ante la actual contingencia mundial de salud en 2020 que implica aislamiento preventivo, se han evidenciado algunas situaciones problemáticas como dificultades al interior de las familias, violencia intrafamiliar, violencia parental, violencia filial, probablemente causadas por las mismas condiciones del confinamiento o por duelo por fallecimiento, distanciamiento y separaciones de los miembros del grupo familiar y los demás factores de riesgo al interior de las mismas, también debido a situaciones económicas, desempleo, falta de abastecimiento alimenticio y pymes sin distribución y venta actual.

Teniendo en cuenta que el Consultorio Social Minuto de Dios (CSMD) es un espacio de apoyo, orientación, acompañamiento, asesoramiento y referenciación de servicios sociales, dirigido a la comunidad en general sin exclusión alguna, con la finalidad de abordar las diversas demandas, oportunidades y necesidades sociales presentes en cada uno de los grupos poblacionales, se considera pertinente que se realicen acciones voluntarias a través de este modelo para el fortalecimiento comunitario y de los territorios, todo esto a través de medios interactivos virtuales que permitan mitigar el riesgo y disminuir el impacto del aislamiento para el acceso a los servicios de orientación.

La ejecución de esta propuesta involucra: análisis y reflexión frente a las problemáticas sociales y su contexto específico; propuestas estratégicas y novedosas; trabajo colaborativo, coordinado y sinérgico.

Justificación

El consultorio social ya existente en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, desde hace 17 años, cuenta con un modelo de atención en el cual se identifican unas líneas de acción, así como unos protocolos establecidos.

Lo que se pretende desde la Rectoría UNIMINUTO Virtual y a Distancia (UVD) es aplicar este modelo pero de manera interactiva mediante canales remotos tales como líneas telefónicas, plataformas virtuales y aplicaciones de chat, entre otras. Lo cual permitirá atender a las personas que requieren de algunos de los servicios que se puedan ofrecer desde los diferentes programas académicos de UVD y de la oferta de tiempos que tengamos con nuestros voluntarios tanto de la comunidad UNIMINUTO, como externos (psicología, trabajo social, derecho, fonoaudiología, asesoría en desarrollos tecnológicos y comunicación, orientación empresarial).

En este sentido, la creación del Consultorio Social Minuto de Dios Interactivo tiene como razón de ser una nueva forma de comunicación con los usuarios, así como con las instituciones públicas, privadas y mixtas, que brindan la posibilidad de estar al alcance de todo tipo de población de manera ágil, segura y sin que incurran en gastos —como por ejemplo el transporte público—, brinda facilidad y ahorro de tiempo y permitirá atender no solo a comunidad residente de Bogotá, sino también a personas de otros municipios y departamentos.

Así mismo, es importante tener en cuenta que una gran mayoría de las personas que hacen parte del área de influencia del consultorio social son de escasos recursos y su situación económica representa un impedimento para que puedan acceder a ciertos servicios. Sin embargo, el internet es un medio de comunicación que llega cada vez a más población y su acceso es relativamente económico, incluso, en algunos sectores la comunidad puede acceder gratuitamente a este servicio, por lo tanto, el momento actual de la expansión del acceso a internet, es una oportunidad para ser aprovechada teniendo en cuenta todas sus características positivas.

Dentro de los principales aspectos que motivan su creación, está el deseo de poner a disposición de la comunidad, un espacio de esparcimiento a la hora de acceder a una información de

tipo social, además se tendrá la oportunidad de presentar información y brindar servicios de carácter social, de una manera interactiva, agradable e incluso divertida para el usuario.

Con la palabra “interactivo” el CSMD busca el poder brindar alternativas que estén contempladas dentro de su portafolio de servicios, con el fin de establecer una relación tan directa como que el usuario tendrá una orientación a su necesidad o situación problemática en minutos. También habrá la posibilidad de tener una distracción que facilite la disminución de posibles sentimientos de ira, rencor, frustración, tristeza y demás emociones que pueda estar manifestando en el momento de buscar ayuda u orientación.

Objetivo general

Poner a disposición de la comunidad, un espacio interactivo perteneciente al Consultorio Social Minuto de Dios, que permita la masificación del acceso a sus servicios.

Objetivos específicos

- Ampliar el área de influencia del Consultorio Social Minuto de Dios, a través del internet como medio de comunicación masivo.
- Facilitar el acceso a los servicios del CSMD para las personas que tienen algún tipo de limitación para desplazarse hacia las instalaciones del Consultorio.
- Fortalecer la imagen corporativa del CSMD, adaptándose a los cambios tecnológicos y culturales que el internet ha venido generando.

Metodología

Niveles de atención y recolección de experiencias

- Información y orientación sobre programas y proyectos sociales.

- Valoración del problema, remisión, seguimiento: individual, familiar, grupal o comunitario.
- Servicios directos del CSMD o de la red interinstitucional de apoyo.
- Sistematización e investigación.

Líneas de acción

Referente	Acción
1. Por demanda	Atención total del caso
2. Por oferta	a. Servicios comunitarios a grupos poblacionales (personas en condición de discapacidad, persona mayor, jóvenes). Actor social y territorio, mujeres, derechos y convivencia, orientación familiar, hábitat y vivienda saludable.
	b. Consultorio psicológico, jurídico
	c. Red de apoyo institucional
3. Gestión interna	a. Apertura consultorios satélites
	b. Organización y gestión social al personal del CSMD
	c. Sistematización / investigación

Tabla 1. Líneas de acción del CSMD



Figura 1. Modelo interactivo de atención social

Actividades previstas

En las primeras fases de la propuesta se pretende:

- Realizar un mapeo de las entidades que brindan apoyo frente a las situaciones problemáticas delimitadas en la atención como la asesoría social, psicológica, jurídica, en creación de negocio, asesoría administrativa y contable, entre otras.
- Ofrecer sesiones grupales de pautas de crianza, apoyo frente a violencia intrafamiliar y de género.

Resultados previstos

El principal propósito de la creación del CSMD Interactivo, a futuro, es ampliar su área de influencia, para brindar más alternativas de acceso a los servicios a la comunidad, de modo que se aumente la cantidad de casos atendidos, pero siempre teniendo en cuenta la calidad con la que se hace, brindando al usuario la mejor orientación posible, a través del abanico de opciones que ofrece internet como herramienta de comunicación masiva.

Sin embargo, es importante reconocer que este es un proceso que requerirá fortalecimiento mientras se implementa, teniendo en cuenta que será necesario darlo a conocer y ponerlo progresivamente a disposición de la comunidad de manera clara, de modo que no represente una limitación más para el usuario, es decir, que sea de fácil acceso y uso, para que de este modo, sea asimilado y se convierta en una alternativa seria de acercamiento y atención de los usuarios.

En este sentido, se apunta a:

- Contar con la claridad en rutas de atención virtual en las situaciones problemáticas mencionadas previamente.
- Disponer de un protocolo de atención y escucha en relación a los aspectos psicosociales y brindar este servicio vía telefónica, plataformas virtuales y aplicaciones de chat.

Población beneficiada

Todas las personas sin distinción alguna que se comuniquen a nuestra línea de atención y demás medios interactivos.

Resultados alcanzados

A la fecha, la propuesta ha contado con siete voluntarios, entre los que se encuentran estudiantes, docentes y comunidad externa. Durante la ejecución en 2020 se beneficiaron a 36 participantes con diferentes estrategias virtuales tal como se describe previamente.

Dentro de las acciones voluntarias vinculadas al CSMD Interactivo se encuentran: tres ciclos de talleres vivenciales con grupo de mujeres mayores de 60 años —Grupo 60+—; espacios de orientación psicosocial y asesoría jurídica. Charlas formativas a la comunidad e interlocutores y sesiones virtuales de refuerzo escolar.

Dentro de los principales logros se puede destacar la respuesta oportuna a la comunidad educativa, comunidad externa en Engativá y beneficiarios de dos de las organizaciones interlocutoras frente a problemáticas específicas relacionadas con el desarrollo personal, familiar y académico en el contexto de aislamiento social.

Por otro lado, se logró el levantamiento de información de las instituciones para la atención en infancia, mujer, tercera edad, población con discapacidad, entre otros; así como el diagnóstico y propuesta para el desarrollo futuro (2021) de encuentros con madres, padres y cuidadores de niños y niñas en edad escolar, para fortalecer la convivencia familiar.

Actividad	fecha	Responsable	Evidencia
Inducción al modelo de atención social	Mayo 23 Junio 1- 15	Clara Stella Juliao Vargas, Nohora Trujillo	Presentaciones del modelo Libro del CSMD
Mapeo de instituciones	Junio 16-31	Trabajadoras sociales en formación UVD	Directorio de institu-ciones
Creación de Oferta de servicios del CSMD	Permanente, por fases de trabajo y revisión de necesidades	Trabajadoras sociales en formación UVD	Piezas publicitarias y estrategia comu-nicaciones
Lanzamiento del CSMD	Octubre 3 de 2020	CED	Diseño de estrategias comunicativas Grabación del evento Registro de asistencia
Desarrollo de acciones voluntarias con comunidad	Permanente	CED Voluntarios(as)	Registro fotográfico Registro de asistencia Evidencia de convocatorias

Tabla 2. Cronograma

Bibliografía Recomendada

Juliao Vargas, C. S. (2017). Consultorio Social Minuto de Dios: un modelo de atención social. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

VOLUNTARIADO PARA EL EMPRENDIMIENTO

MODALIDAD:	Mentorías voluntarias a emprendedores nacientes
FECHA DE FORMULACIÓN:	Septiembre 2019
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Daniel Sebastián Medina Parra daniel.medina@uniminuto.edu Yudi Carolina Bohórquez Agudelo yudy.bohorquez@uniminuto.edu

Presentación

En el artículo 4 de la Ley 1014 de 2006 de Fomento de la Cultura de Emprendimiento, se dispuso dentro de las obligaciones del Estado, “promover el espíritu emprendedor en los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y valores que establece la Constitución y los establecidos en la ley”.

Razón por la cual, desde UNIMINUTO Virtual y a Distancia, y específicamente desde el Centro Progresía EPE ¹, se promueve el emprendimiento como “una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteadas con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad” (Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, 2018, p. 162).

¹ Es la unidad de gestión académica-administrativa transversal que aporta a la proyección social y se articula con todos los programas académicos para la orientación, la gestión del conocimiento y la prestación de servicios en los temas de emprendimiento, prácticas profesionales y empleabilidad para beneficio de estudiantes, egresados y graduados de UNIMINUTO. La finalidad específica en emprendimiento, es orientar la formulación de la competencia, desarrollar la formación en emprendimiento, prestar servicios de asistencia técnica para emprendedores tanto para los que deciden crear una empresa como para los que son intraemprendedores. (UNIMINUTO, 2018, p. 169)

Bajo este carácter y con los principios establecidos por la ley de emprendimiento en su artículo tercero y los consignados en el Proyecto Educativo Institucional de UNIMINUTO tales como: “humanismo cristiano, actitud ética, espíritu de servicio, excelencia, inclusión y equidad educativa, sostenibilidad, praxeología, comunidad educativa, comunidad participativa e identidad cultural” (Juliao, 2014, p. 29), se fundamenta el accionar al interior de la institución educativa para promover proyectos empresariales competitivos que brinden nuevos escenarios a los estudiantes y graduados, brindando alternativas que favorezcan el desarrollo del país.

El voluntariado, como estrategia de la Dirección de Proyección Social, suma un papel protagónico y relevante en la construcción de un trabajo conjunto con Centro Progresá para apoyar e impulsar emprendedores nacientes a través de mentorías, asesorías de expertos y encuentros formativos para que las ideas innovadoras de negocio a largo plazo pueden ser sostenibles y reconocidas en el mercado.

Justificación

Esta propuesta surge debido a la necesidad de aunar esfuerzos institucionales para la promoción del emprendimiento en la comunidad educativa de UVD, favoreciendo diversas alternativas que permitan a los emprendedores gestar negocios sostenibles, competitivos e innovadores en el mercado.

El Centro Progresá y el Centro de Educación para el Desarrollo (CED) reconocen la importancia de forjar escenarios para los emprendedores, que les permitan asumir riesgos, desafíos y demás situaciones a las cuales se enfrentan y que en la mayoría de los casos genera mortalidad en las empresas.

Las principales causas de abandono por parte de los emprendedores son: “No rentabilidad del negocio, existencia de problemas para obtener financiación, razones personales de diversa índole, oportunidad de venta del negocio, haber encontrado otro trabajo u oportunidad alternativa” (Fuentelsaz y González, 2015, p. 71).

Por lo anterior, es prioritario contar con voluntarios expertos que puedan desde su quehacer

motivar, asesorar y compartir sus experiencias en emprendimiento que viabilicen la aplicación de conocimientos, el servicio, el diálogo de saberes y la aceleración empresarial.

Esta iniciativa, entonces, busca desde el voluntariado aportar en procesos de conceptualización, estrategias y relacionamiento para los emprendedores nacientes que son identificados y acompañados desde Centro Progresá.

Objetivo general

Fortalecer las estrategias de emprendimiento de Centro Progresá EPE, forjando iniciativas que promuevan la aceleración empresarial en la comunidad educativa a través del trabajo conjunto con el Centro de Educación para el Desarrollo (CED) y su programa de voluntariado.

Objetivos específicos

- Acompañar y asesorar a los emprendedores nacientes con el diseño y fortalecimiento de proyectos empresariales desde la experiencia y conocimiento de los voluntarios.
- Promover la participación de los voluntarios en eventos de fomento del espíritu emprendedor como mentores o ponentes, para que aporten su experticia como factor motivacional a los asistentes y contribuyan con la asesoría técnica de los proyectos.
- Generar espacios que permitan el intercambio de conocimiento entre el voluntario y el emprendedor con el fin de generar de nuevas ideas de negocio.

Metodología

Esta propuesta contará con tres líneas de acción:

I) Eventos: acompañamiento a eventos de fomento del espíritu emprendedor liderados por Centro Progresá EPE desde los siguientes roles:

Ponente: emprendedor o empresario encargado de socializar un *storytelling* de su experiencia descartando hitos relevantes que motiven a los participantes.

Mentor: voluntario con experiencia y conocimiento en temas de emprendimiento tales como: modelo CANVAS, *lean startup*, plan de negocios, fuentes de financiación, normatividad para la constitución de nuevas empresas entre otros.

2) Proyectos de emprendimiento: asesoría en los diferentes proyectos que surjan de las estrategias de emprendimiento de Centro de Progreso EPE a través de mentorías virtuales o presenciales en el horario que mejor se acomode al voluntario y emprendedor naciente.

3) Networking: generación de nuevas ideas de negocio y de conocimiento por medio de espacios de interacción entre empresarios, emprendedores y voluntarios.

Resultados previstos

- Los emprendedores nacentes estarán motivados en continuar con su idea de negocio y culminarán su proceso con la asistencia técnica de EPE.
- Los voluntarios fortalecerán sus conocimientos por medio de la práctica de su experticia en las diferentes estrategias de emprendimiento previamente establecidas por EPE.
- Robustecer el ecosistema de emprendimiento en la sede de UVD.

En este sentido, se apunta a:

- Contar con la claridad en rutas de atención virtual en las situaciones problemáticas mencionadas previamente.
- Disponer de un protocolo de atención y escucha en relación a los aspectos psicosociales y brindar este servicio vía telefónica, plataformas virtuales y aplicaciones de chat.

Población beneficiada

- Estudiantes, egresados y graduados con una idea de negocio o tengan en su proyecto de vida emprender.
- Estudiantes, egresados y graduados que cuenten con un emprendimiento en etapa temprana y desean fortalecerlo a través de asesoría técnica.
- Otros actores que pertenezcan al ecosistema de emprendimiento.

Resultados alcanzados

La alianza entre Centro Progresía E.P.E y el CED promueve el emprendimiento en la comunidad educativa de UVD y la labor voluntaria como una apuesta institucional.

Esta propuesta contó con seis voluntarios en 2020 y benefició a 138 participantes entre los que se encuentran miembros de la comunidad UNIMINUTO UVD, además de adolescentes y jóvenes vinculados a centros de resocialización (comunidad externa).

Se realizaron procesos formativos con la metodología de taller para abordar el tema de formulación de proyectos dirigido a la comunidad UNIMINUTO UVD, lo que incluyó la participación de estudiantes de posgrado. Se desarrollaron también eventos formativos con interlocutores con respecto a emprendimiento e innovación social con motivo de las transformaciones que viven las organizaciones sociales en la situación de aislamiento.

Con respecto a las acciones voluntarias realizadas con los beneficiarios de los centros de resocialización, se resaltan sesiones formativas y de acompañamiento a adolescentes y jóvenes en temas relacionados con el liderazgo, proyecto de vida y manejo de redes sociales para el emprendimiento.

Los principales aportes de la propuesta a las comunidades beneficiadas implican la vinculación de facilitadores y orientadores desde el voluntariado para el aporte en ideas de negocio, emprendimiento y proyecto de vida; la inclusión de sesiones de trabajo y orientación con adolescentes y jóvenes en continuidad de procesos previos de proyección social frente al emprendimiento y toma decisiones futuras. Finalmente, se logró la vinculación activa de los interlocutores frente a la reflexión para la innovación social.

En el desarrollo de la propuesta se destaca el uso adecuado de las plataformas virtuales y la participación activa de diferentes unidades de la sede, especialmente de Centro Progresas.

Actividad	fecha	Responsable
Convocatoria a voluntarios con perfil para mentorías	Permanente, cuatrimestral	<ul style="list-style-type: none"> •CED •Centro Progresas •Programas académicos
Inducción y formación a voluntarios	De acuerdo a convocatoria y ejecución - Cuatrimestral	CED
Asesoría técnica en emprendimiento	Todo el cuatrimestre	Centro Progresas
Espacios formativos de emprendimiento a beneficiarios (comunidad académica, interlocutores)	Agosto a noviembre	<ul style="list-style-type: none"> •Voluntarios •CED •Centro Progresas •Programas académicos
Asesorías a emprendedores nacientes	A demanda, cuatrimestral	<ul style="list-style-type: none"> •Voluntarios •CED •Centro Progresas •Programas académicos
Evaluación del cuatrimestre	Primera semana de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> •CED •Centro Progresas

Tabla I. Cronograma

Referencias

- Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2018, 24 de julio). Acuerdo 015. Lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.
- Fuentelsaz, L. y González, C. (2015). El fracaso emprendedor a través de las instituciones y la calidad del emprendimiento. *Universia Business Review*, (47), 64-81. <https://www.redalyc.org/pdf/433/43341001004.pdf>
- Ley 1014 de 2006. De fomento a la cultura del emprendimiento. Enero 26 de 2006. <http://www.camarasai.org/images/registro-mercantil/10LEY-1014-DE-2006.pdf>
- Juliao, C., (2014). Proyecto Educativo Institucional (PEI) UNIMINUTO. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. <http://www.uniminuto.edu/documents/941377/1434225/Proyecto+Educativo+Institucional+2013.pdf/849a034b-2ee8-448c-9aa9-93e2cef4a317>

GESTIÓN ACADÉMICA, UNA OPCIÓN PARA TODOS

MODALIDAD:	Gestión de casos
FECHA DE FORMULACIÓN:	Septiembre 2019
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Yudi Carolina Bohórquez Agudelo yudy.bohorquez@uniminuto.edu

Presentación

La Rectoría Virtual y a Distancia (UVD), desde la Dirección de Bienestar Universitario en especial desde el área de Acompañamiento y Permanencia que “está orientada a brindar seguimiento y permanencia en el proceso académico de la educación superior, por medio de una estrategia integral de acompañamiento y atención, con el propósito de que los estudiantes continúen en la Institución y puedan graduarse oportunamente” (Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, 2017), además, cuenta actualmente con un programa de mentorías hace dos años aproximadamente, el cual busca “facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso, homologación o traslado a la vida universitaria, por medio de un estudiante con mayor experiencia” (UNIMINUTO, 2017).

Este programa surge como una estrategia para disminuir el ausentismo, la deserción y pérdida académica que se puede presentar en las instituciones de educación superior y que afectan de manera significativa a la población estudiantil de pregrado y posgrado:

La deserción estudiantil, ya sea la periódica (semestral o anual) o por cohortes, es una manifestación de fracaso tanto individual como institucional, ya que afecta la autoestima y el desempeño del estudiante en la sociedad, y evidencia las ineficiencias e inequidades del sistema [...] —sin lugar a dudas— tiene un impacto negativo sobre los recursos que se invierten en la formación de capital humano, sobre la competitividad, y sobre el desarrollo económico y social. (Facundo, 2009, p. 120).

Por otro lado, debido a las modalidades que brinda la Rectoría UVD muchos estudiantes presentan además dificultades en la adaptación a la educación distancia virtual o distancia tradicional debido a que no poseen los conocimientos previos en ofimática, manejo de exploradores de internet y la plataforma Moodle, habilidades fundamentales para el óptimo desarrollo del aprendizaje.

A todo lo anterior se suman factores económicos y problemáticas sociales que afectan la permanencia y adaptación de los estudiantes al ámbito universitario. Dentro de estas situaciones encontramos bajos recursos económicos, desempleo, desplazamiento forzado, antecedentes de violencia, consumo de sustancias psicoactivas, hábitos inadecuados de estudio y bajos niveles de la competencia lectora y escritural entre otros.

En el presente año (2019), la estrategia de voluntariado se une en alianza con Bienestar Institucional para el desarrollo de la propuesta “Gestión académica, una opción para todos”, que aporta de manera significativa a los estudiantes y fortalece a los voluntarios en su capacidad de servicio y puesta en marcha de sus saberes.

Justificación

La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, comprometida con el país y en especial con formar desde la educación superior “excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible” (Juliao, 2014, p. 29) aúna esfuerzos de manera constante para la vinculación, permanencia y graduación exitosa de miles de estudiantes que se matriculan a sus diversos programas académicos de pregrado y posgrado.

En aras de cumplir con su misión y garantizar la permanencia de los estudiantes, desde la Dirección de Bienestar Institucional de la Rectoría UVD y los programas académicos, se establecen diversas estrategias para el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes, brindando una atención integral y satisfactoria de las exceptivas desde la experiencia universitaria que aporta a su creciente personal y profesional.

Teniendo en cuenta las anteriores razones, El Centro de Educación para el Desarrollo (CED) de la Rectoría UVD, que “es la unidad que lidera la formación en Responsabilidad Social de los estudiantes de todos los programas” (UNIMINUTO, 2014, p. 10) desde la estrategia de voluntariado y su modalidad de gestión de casos, se vincula de manera activa en la consecución y formación de voluntarios para que realicen talleres, tutorías presenciales o virtuales que disminuyan los factores que inciden en la deserción, pérdida académica o abandono de los estudiantes, facilitando un encuentro de saberes, construcción colectiva de aprendizajes y la disminución de la deserción estudiantil.

Objetivo general

Facilitar desde la estrategia de voluntariado, la integración de los estudiantes en cualquier etapa del ciclo o con dificultades en su desempeño académico, a través del acompañamiento pedagógico y psicosocial presencial o virtual según las necesidades y los lineamientos de la Dirección de Bienestar Institucional de la Rectoría UVD.

Objetivos específicos

- Aunar esfuerzos con la Dirección de Bienestar Universitario para la divulgación de la propuesta “Gestión académica, una opción para todos”, la convocatoria, vinculación y seguimiento a los voluntarios.
- Contribuir desde la estrategia de voluntariado en el desarrollo de mentorías a estudiantes que presentan dificultades académicas específicas o requieren de apoyo en la adaptación a la vida universitaria.
- Promover espacios donde se afiance la solidaridad, la empatía y encuentros de saberes que favorezcan en desarrollo personal, social y profesional.
- Aportar a las estrategias para el desarrollo del modelo de atención integral al estudiante MAIE.

Metodología

Para el desarrollo de la propuesta “Gestión académica, una opción para todos”, se tendrán en cuenta los lineamientos y protocolos establecidos por la Dirección de Bienestar Universitario de la Rectoría UVD, bajo las directrices del profesional delegado y junto con el líder de voluntariado del CED.

Se tendrán las siguientes fases:

Divulgación: a través de los diversos medios internos y externos de la institución como lo son: correos masivos, redes sociales, boletines, participación en magazines como F5, y en especial en los micro sitios de la Dirección de Bienestar Universitario y el CED, se compartirán las diferentes piezas gráficas y publicidad para la difusión de la propuesta.

Por otro lado, en las reuniones de facultad, direcciones académicas y demás espacios se promocionará la propuesta para la recepción de voluntarios.

Convocatoria: para la presente propuesta la convocatoria es permanente y se realiza principalmente desde Bienestar Universitario y el CED.

Las personas interesadas deberán diligenciar el formulario de inscripción online donde comparte información básica para su posterior ubicación.

Inscripción: en esta fase se realiza la vinculación a la estrategia de voluntariado de la sede, presentado los siguientes documentos y requisitos propios de la estrategia, lo que incluye una entrevista donde se conocerá sus expectativas como voluntario, se validará información registrada en el formato de hoja de vida y se seleccionará la mentoría de desarrollar:

- Adaptación a la vida universitaria.
- Apoyo en el manejo de tecnologías de la información y comunicación, ofimática.

- Interdisciplinar.

Remisión: serán remitidos al delegado responsable desde Bienestar Institucional para la asignación de sus mentorizados y explicación detallada del programa.

Elaboración de plan de trabajo: los voluntarios mentores realizarán un plan de trabajo para su acompañamiento y estará sujeto a las recomendaciones dadas por el profesional de Bienestar Universitario y las particularidades de cada caso.

Seguimiento, acompañamiento y evaluación: el delegado por el director de Bienestar Universitario realizará seguimiento a los voluntarios a través de los medios formales que establezca y estará atento a las dudas e inquietudes que puedan surgir en el acompañamiento a los mentorizados.

Desde el CED se extenderá las invitaciones de la estrategia de voluntariado durante el año y se realizará esporádicamente contacto telefónico al azar con los voluntarios o en circunstancias que se requiera.

Cierre: teniendo en cuenta las particularidades del voluntariado, la labor voluntaria se podrá dar por terminada por decisión propia del voluntario, por decisión de la Dirección de Bienestar Universitario o por mutuo acuerdo. Para este proceso se debe diligenciar un formato de cierre y egreso donde se deja registrado los principales motivos del egreso.

Resultados previstos

- Fortalecer lazos de solidaridad entre pares (voluntario-estudiante) por medio del acompañamiento social, pedagógico o académico que se requiera según el caso.
- Aportar desde el voluntariado a las estrategias establecidas por la Dirección de Bienestar Universitario para el acompañamiento y permanencia de los estudiantes en la institución educativa.

- Fortalecer el trabajo en red entre las diferentes direcciones, unidades y programas académicos para la atención integral de los estudiantes desde el voluntariado.
- Vincular a egresados y graduados en la modalidad, quienes cuenten con la experticia para el acompañamiento a estudiantes que requieren algún tipo de ayuda académica o con su testimonio puedan aportar de manera significativa en su permanencia.

Población beneficiada

Esta propuesta de voluntariado titulada “Gestión académica, una opción para todos” está diseñada para los estudiantes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Rectoría UVD, de los diferentes programas académicos de pregrado y posgrado ofertados por la sede, quienes requieren de acompañamiento pedagógico en áreas disciplinares, manejo de las tecnologías de la información y comunicación, ofimática, con bajo rendimiento académico o presenten dificultades que interfieren en la adaptación a la vida universitaria.

Resultados alcanzados

Las acciones formativas y de acompañamiento enmarcadas en esta propuesta contaron con la participación de 31 voluntarios, a través de los cuales se beneficiaron 854 integrantes de la comunidad UNIMINUTO Rectoría UVD. Debido a las condiciones dadas a partir de la emergencia sanitaria en 2020, se optimizó el uso de las diferentes plataformas virtuales para el desarrollo de las acciones voluntarias.

Durante este período se llevaron a cabo 14 sesiones formativas y de reflexión a través de la metodología de talleres y charlas con respecto a temas de desarrollo personal, convivencia familiar, cultura y de afrontamiento del aislamiento social y la situación de emergencia. Se resalta la participación de los estudiantes líderes voluntarios del programa Administración de Empresas que aportaron en el desarrollo de temas como: empleabilidad, derechos, educación, entre otros. Estos participantes lograron también la gestión de ayudas humanitarias.

La propuesta contó con la vinculación de programas académicos, Coordinación de Graduados, Bienestar Universitario y Pastoral institucional, los cuales lograron adaptar la metodología pensada inicialmente para el proyecto y así favorecer a los participantes de forma grupal, incluyendo temáticas comunes y transversales a las situaciones personal y familiares.

Actividad	fecha	Responsable
Convocatoria voluntarios mentores	Permanente	Unidades académicas y CED
Inscripción al programa de voluntariado-modalidad gestión de casos	Permanente	Unidades académicas y CED
Inducción para mentores	Cada inicio de cuatrimestre	Unidades académicas y CED
Seguimiento y acompañamiento a los voluntarios	Cada tres meses	Unidades académicas y CED
Procesos de formación e integración	Cuatrimstral	Unidades académicas y CED
Evaluación proceso	Noviembre	Unidades académicas y CED

Tabla 1. Actividades y Cronograma

Referencias

- Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. (2017). Acerca de Acompañamiento y permanencia Bienestar. <http://www.uniminuto.edu/web/bienestaruvd/acompanamiento>
- Facundo, A. (2009). Análisis sobre la deserción en la Educación Superior a Distancia Virtual: El caso de la UNAD - Colombia. *Revista de Investigaciones UNAD*, 8(2), 117-149. <https://doi.org/10.22490/25391887.639>
- Juliao, C., (2014). Proyecto Educativo Institucional (PEI) UNIMINUTO. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. <http://www.uniminuto.edu/documents/941377/1434225/Proyecto+Educativo+Institucional+2013.pdf/849a034b-2ee8-448c-9aa9-93e2cef4a317>

ABRAZO EN LA DISTANCIA

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Septiembre 2020
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Francisco Conejo Carrasco francisco.conejo@uniminuto.edu

Presentación

Debido a la contingencia de la COVID-19 y al aislamiento social de las poblaciones vulnerables ante la enfermedad (sobre todo los adultos mayores), la estrategia de voluntariado se ha querido seguir desarrollando online, de manera segura y eficiente, en las comunidades donde la pandemia ha tenido un mayor impacto.



Figura 1. Campaña Fundasol-126

Justificación

El aislamiento social y selectivo ha traído un empeoramiento de las condiciones sociales y psicológicas de muchos habitantes de zonas deprimidas en Bogotá. Partiendo de esto, se ha desarrollado la estrategia de voluntariado a través de la articulación con fundaciones experimentadas en la acción social, como Fundación Fundasol-126, donde se ha logrado vincular el trabajo de la comunidad académica con los objetivos propios de esta organización. Aquí la labor de los psicólogos graduados de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO ha sido determinante para generar ese apoyo y supervivencia del programa.

La participación de un voluntariado en contextos de vulnerabilidad tiene como uno de los ejes la denominada psicología social comunitaria (Montero, 2003), que plantea una relación e intercambio de los actores (voluntario y persona) en torno a problemáticas que se han teorizado en las siguientes tipologías:

- Psicología en la comunidad: una psicología tradicional en la que solo cambiaría de ámbito, mudando el consultorio a la comunidad, sin modificar ni el rol, ni la relación, ni la práctica.
- Psicología de la comunidad: en la cual los psicólogos/as asumen una posición de activistas, descuidando las herramientas que les otorga su formación profesional, para convertirse en otros agentes más de la comunidad.
- Psicología para la comunidad: en la que los profesionales de la psicología deciden qué hacer y cómo, prescindiendo de los miembros de la comunidad.
- Psicología comunitaria: la que despliega recursos de la formación específica de la psicología, ligados con el compromiso social y la transformación del rol profesional, asumiendo a este como el de un posible agente de cambio social. (Quintal de Freitas, 1994, p. 152).

Estas tipologías extraídas de Quintal de Freitas (1994, como se citó en Pizzini y Robertazzi, 2009) nos enmarcan dentro de un espacio observado de la primera tipología, la psicología en la comunidad, queriendo abarcar la cuarta etapa, la psicología comunitaria, como agentes de cambio.

Objetivo general

Acompañar a la población vulnerable de adultos mayores a través de la mediación online de carácter psicológico en Bogotá.

Objetivos específicos

- Identificar posibles riesgos en la población de adultos mayores a través de las reuniones online en Bogotá.
- Mejorar las condiciones de soledad de la población de adultos mayores a través de las reuniones online en Bogotá.
- Generar espacios de encuentro intergeneracionales que permitan compartir experiencias y aprendizajes en ambos sentidos dentro del voluntariado online en Bogotá.

Metodología

La propuesta se genera desde una metodología online, que permite, a través de la fundación, agendar espacios sincrónicos con los adultos mayores que posibiliten el acompañamiento y mejora de las condiciones psicológicas de esta población. Además de esto, la fundación cuenta con un programa propio para capacitaciones y formación de los voluntarios totalmente gratuito.

Estas acciones se enmarcan dentro de una propuesta de voluntariado llamada “Abrazo en la distancia”, que tiene como proceso el acompañamiento virtual en diferentes áreas como la psicología, trabajo social o el acompañamiento de escucha, sea cual sea el programa del voluntario.

Por esto mismo, el acompañamiento y la escucha se configuran como una metodología de cercanía ante las diferentes poblaciones que se articulan con la necesidad de salir de ese encierro físico y mental que produce la cuarentena.

Participantes

- Fundación Fundasol-I 26.
- Psicólogos graduados de UNIMINUTO.
- Estudiantes de UNIMINUTO.

Posibles participantes

- Docentes y administrativos de UNIMINUTO.

Resultados previstos

Corto plazo

- Asistir a Fundasol-I 26 en las necesidades de cobertura de los inscritos en su programa.

Mediano plazo

- Consolidar la estrategia de voluntariado en UNIMINUTO y ampliar la cobertura a otras áreas de apoyo como licenciaturas, ingenierías, ciencias empresariales, etc.

Largo plazo

- Incluir el voluntariado online como línea propia para aquellos casos donde el desplazamiento y la cobertura no llegan a nuestra comunidad educativa.

Población beneficiada

- Población vulnerable por aislamiento de la pandemia.
- Adultos mayores.

Resultados alcanzados

Este programa se encuentra en una fase inicial exploratoria donde se han articulado esfuerzos de la propia fundación, con una estructura consolidada y el capital humano de diversos programas, con especial énfasis en el de Psicología. Todavía no se han podido generar resultados e impactos a mediano o largo plazo, aunque sí se han establecido una serie de experiencias sistematizadas que, junto con la propia formación al voluntario, hacen que esta propuesta sea significativa en cuanto al acercamiento con las poblaciones vulnerables, sus necesidades, dificultades y problemáticas.

En el 2020 se sumaron muchos voluntarios y continúan incorporándose en el 2021, en los graduados de psicología ha despertado un gran interés, que más allá de certificar la labor, han encontrado un espacio para ser agentes de cambio social desde su profesión.

Además de esto, no hay que olvidar la participación de estudiantes y graduados de otros programas en diversos proyectos de Fundasol- I 26 que también se realizan de manera virtual. Romper la distancia de la virtualidad en un acercamiento humano ha sido otro de los grandes retos de esta experiencia de voluntariado.

La propuesta inició en septiembre de 2020. A la fecha, no se ha cerrado la primera experiencia de participantes, por lo que todavía no se ha concluido el proceso de análisis de los primeros resultados en articulación con la Fundación Fundasol- I 26.

Referencias

- Montero, M. (2003). Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. Paidós.
- Quintal de Freitas, M. (1994). Prácticas en comunidad y psicología comunitaria en M. Montero (Coord.), Psicología social comunitaria (pp. 139-166). Universidad de Guadalajara.
- Piccini, P. y Robertazzi, M. (2009). La práctica del voluntariado: experiencias en contextos de precariedad. Anuario de Investigaciones, XVI, 267-276. <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139945024.pdf>

TUTOR A UN CLIC

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	Noviembre 2020
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Francisco Conejo Carrasco francisco.conejo@uniminuto.edu

Presentación

Debido a la contingencia de la COVID-19 y al aislamiento social de las poblaciones vulnerables ante la enfermedad (sobre todo los adultos mayores), la estrategia de voluntariado se ha querido seguir haciendo presente a través del voluntariado online, de manera segura y eficiente en las comunidades donde la pandemia ha tenido un mayor impacto.



Figura 1. Campaña de voluntariado "Tutor a un clic"

Justificación

Dentro de los cambios acontecidos por la pandemia de la COVID-19 se generó una transición de la formación educativa a ambientes virtuales de aprendizaje. Esto ha supuesto un duro reto para las comunidades académicas y las familias en sectores vulnerables de la ciudad.

Por este motivo, se creó la propuesta “Tutor a un clic” donde estudiantes y graduados de Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO acompañan a los niños y jóvenes del barrio Jerusalén Bellavista la Ye, en Ciudad Bolívar, Bogotá, en espacios tutoriales y de acompañamiento a tareas educativas.

Es claro el beneficio de un voluntariado como mentorías a jóvenes de sectores vulnerables para mejorar su aprendizaje y procesos formativos (Oliva, 2009). En este sentido, la participación de estudiantes y graduados, como agentes de acompañamiento, se convierte en un apoyo a las familias que se han visto enfrentadas a una nueva situación de virtualización de la educación en los hogares colombianos y en otros países (Ruíz-Cuellar, 2020).

Sin embargo, no toda crisis genera solo retos y dificultades, también crea oportunidades. Dentro del nuevo contexto de la realidad surgen necesidades, mayor afinidad y se generan más reflexiones con relación a participar en programas de voluntariado, como se contempla en el informe “Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento” (2020), de las universidades españolas del País Vasco, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), de Barcelona, de Granada, la Miguel Hernández y la de Murcia.

Objetivo general

Tutorizar a sectores de niños y jóvenes en acompañamiento virtual de su proceso educativo.

Objetivos específicos

- Acompañar a niños y jóvenes a través de sesiones sincrónicas virtuales para promover valores y espíritu de trabajo autónomo en la comunidad del barrio Bellavista la Ye, en Ciudad Bolívar, Bogotá.
- Proponer espacios de acompañamiento a niños y jóvenes para mejora su aprendizaje y rendimiento académico de manera virtual.

Metodología

La propuesta se genera desde una metodología online, que permite, a través de la articulación con la Junta de Acción Comunal del barrio Jerusalén Bellavista la Ye, agendar espacios sincrónicos con los niños y jóvenes, que permitan el acompañamiento y tutorización de los mismos para cerrar la brecha en competencias de ciencias básicas y humanas.

En este sentido, se agendan inicialmente unas reuniones con las personas y familias de la Junta de Acción Comunal del barrio Jerusalén Bellavista la Ye para realizar un reconocimiento de las necesidades. Paralelamente se invita a los voluntarios interesados a conocer la situación de las familias en la misma sesión. Una vez concertadas las respectivas tutorías y acompañamiento, se agendan espacios sincrónicos dependiendo de los horarios de cada equipo. Todas las sesiones se graban y a través de una matriz compartida se genera el listado de acompañamientos y evidencias.

Además, regularmente desde el liderazgo de voluntariado se realizarán llamadas de control para dar un seguimiento a las acciones y resolver dificultades o problemas que surjan en el proceso.

Participantes

- Junta de Acción Comunal del barrio Jerusalén Bellavista la Ye, en Ciudad Bolívar, Bogotá.
- Graduados de UNIMINUTO.
- Estudiantes de UNIMINUTO.

Posibles participantes

- Docentes y administrativos de UNIMINUTO.

Resultados previstos

Corto plazo

- Conformar un equipo permanente con una serie de horarios para la articulación en sesiones sincrónicas.

Mediano plazo

- Consolidar la estrategia de voluntariado en UNIMINUTO y ampliar la cobertura a otras áreas de apoyo como licenciaturas, ingenierías, ciencias empresariales, etc.

Largo plazo

- Incluir el voluntariado online como línea de voluntariado propia para aquellos casos donde el desplazamiento y la cobertura no llega a nuestra comunidad educativa.

Población beneficiada

- Población vulnerable por aislamiento de la pandemia.
- Adultos mayores.

Resultados alcanzados

El programa de voluntariado se inserta dentro de unas dinámicas de proyección social que se realizan en el barrio Jerusalén Bellavista la Ye, en Ciudad Bolívar, Bogotá, y que ayudan al desarrollo de un espíritu comunitario que se ha fomentado en este barrio.

“Tutor a un clic” quiere impactar de forma positiva, avanzando en su virtualización con los jóvenes y niños del barrio, como un soporte y ayuda a la formación, además de ser un vínculo

humano para definir metas, logros y sueños teniendo como referente a estudiantes, docentes y graduados de UNIMINUTO.

Este programa se está iniciando ahora, por lo que no se ha generado un impacto inmediato, sino que se quiere consolidar como un espacio de proyección social vinculado al barrio junto a las otras dinámicas desde el Centro de Educación para el Desarrollo –CED.

Entre los resultados se espera conformar un grupo de niños y jóvenes que puedan tener acompañamiento en su formación y tareas de educación, junto con los voluntarios de los que se espera que reafirmen su responsabilidad social a través de los diversos encuentros.

La propuesta se inició en febrero de 2020 de manera presencial y se transformó a la virtualidad en noviembre. A la fecha, no se ha cerrado la primera experiencia de participantes, por lo que no se ha concluido el proceso de análisis de los primeros resultados en articulación con la Junta de Acción Comunal del barrio Jerusalén Bellavista la Ye.

Referencias

Oliva, M. del M. (2009). El ejercicio del voluntariado en el ámbito educativo. Un estudio exploratorio sobre el voluntario como tutor [Tesis de grado, Universidad Siglo 21, Argentina]. https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/12599/TFG_OLIVA_MARIA_DEL_MILAGRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ruiz-Cuellar, G. (2020). COVID-19: pensar la educación en un escenario inédito. Revista mexicana de investigación educativa, 25(85), 229-237. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662020000200229

Bibliografía recomendada

Balluerka Lasa, N. (2020). Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento. Ed. Universidad del País Vasco.



UNIMINUTO

Voluntariado en Acción

Sede UNIMINUTO Bogotá Virtual y Distancia