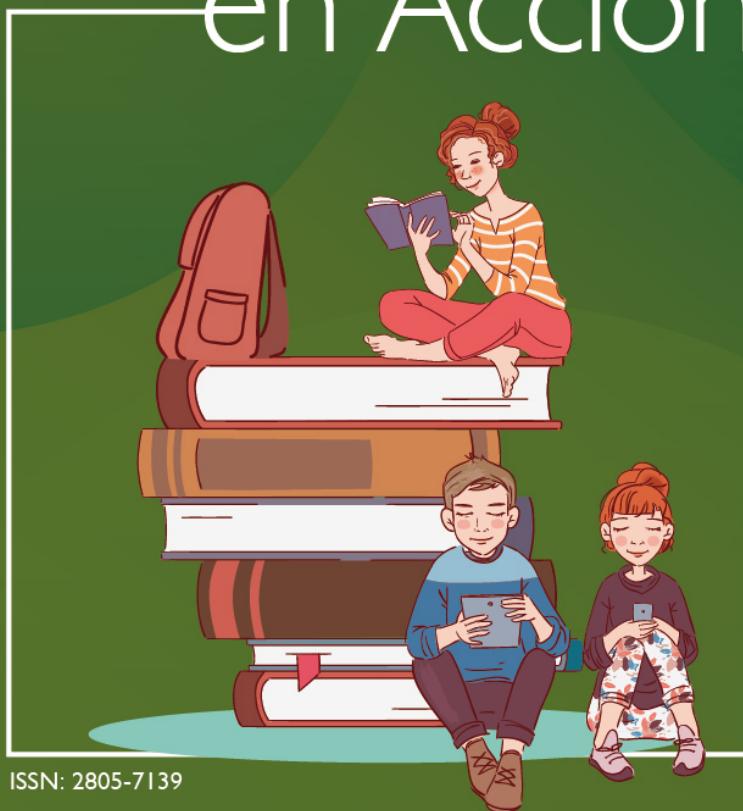


Voluntariado en Acción



ISSN: 2805-7139

Sede UNIMINUTO
Bogotá Presencial

Voluntariado en Acción
Catálogo de iniciativas de voluntariado
Centros de Educación para el Desarrollo

P. Diego Jaramillo Cuartas, cjm
Presidente del Consejo de Fundadores

P. Harold Castilla Devoz, cjm
Rector General

Sthépanie Lavaux
Vicerrectora General Académica

Margarita Rosa Pérez Carvajal
Directora de Proyección Social

Claudia Andrea Betancur Rojas
Subdirectora de los Centros de Educación para el Desarrollo

Rocío del Pilar Montoya Chacón
Subdirectora Centro Editorial PCIS

Daniel Eduardo Vega Pinzón
Autor

Claudia Andrea Betancur Rojas
Editora

Qvasimodo art/Shutterstock.com
Portada

Karen Grisales Velosa
Corrección de estilo

Lina Marcela Nieto Alba
Diseñadora de UNIMINUTO
Concepto gráfico y diagramación

ISSN: 2805-7139
Edición I año 2021



©Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO
Subdirección Centro Editorial
Calle 81B No, 72B - 70
Teléfono +57(1) 291 6520 Ext. 7393
centroeditorial@uniminuto.edu

Esta publicación es editada por la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO bajo licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Por tanto cualquiera puede compartir y distribuir el material publicado bajo cualquier formato. Así mismo, adaptarlo, combinarlo, mezclarlo o transformarlo para cualquier propósito, así sea comercial. Todo lo anterior es permitido, siempre y cuando se dé el apropiado crédito a la publicación original y se indiquen los cambios introducidos

Contenido

Presentación General.....	1
CED Sede UNIMINUTO Bogotá Presencial	5
Cultura de Paz y Memoria	7
Mentorías Voluntarias para Emprendedores Nacientes	13
Gestión de Casos	19
Fortalecimiento Socioterritorial.....	25

Presentación General

*No has vivido hasta que hayas hecho algo por alguien
que jamás pueda pagarte.*

John Bunyan

La solidaridad, la empatía y el compromiso social y ciudadano son valores que la humanidad busca sembrar, promover y fortalecer desde diferentes escenarios para poder emprender la construcción de una sociedad más justa y equitativa que solo es posible tejer desde las relaciones cotidianas de cooperación y cuidado consigo mismo, con el otro y especialmente con la naturaleza de la cual hacemos parte, de la cual somos una hebra de su trama.

Hoy buscamos especialmente desde la educación, desarrollar procesos de transformación individuales y colectivos que permitan reconocernos como personas capaces de gestionar cambios en escenarios donde nuestra experiencia, tiempo y conocimiento puestos al servicio de las personas que los necesitan se conviertan en un puente entre las oportunidades y los problemas de las comunidades.

UNIMINUTO como institución socialmente responsable, reconocida por su enfoque social basado en el servicio, promueve el voluntariado como una estrategia de proyección social que acoge a estudiantes, colaboradores, egresados y demás personas que se identifican con los principios y la Obra Social El Minuto de Dios como una oportunidad de materializar el ejercicio de la ciudadanía activa y responsable, que nos permite a largo plazo seguir construyendo el sueño colectivo de aportar a la transformación social del país sin ningún interés particular más que la gratificación de entregar a quienes más

lo necesitan nuestro tiempo, conocimientos, experiencia y talentos; con la seguridad que esta experiencia nos hace mejores seres humanos, más sensibles y conscientes de nuestro compromiso social.

Este catálogo compila todas las iniciativas de voluntariado que enmarcan y orientan las acciones de más de dos mil voluntarios anuales que aportan con su tiempo y conocimiento al fortalecimiento de las comunidades, sus organizaciones sociales y comunitarias que trabajan decididamente para construir una mejor sociedad. Durante los últimos tres años hemos apostado por el fortalecimiento de esta estrategia generando nuevas modalidades, diversos escenarios para el desarrollo del voluntariado, capacitando a los 19 líderes y los voluntarios en las sedes, siempre bajo la profunda convicción de que el mundo se puede cambiar cuando mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, logran tocar la vida de las personas que más lo necesitan.

Son entonces estas iniciativas una forma de aportar a la construcción de la paz y la ciudadanía activa en un país que tiene como prioridad superar los múltiples y profundos problemas sociales como la pobreza, la inequidad y la migración forzada, que sabemos, necesitan de múltiples actores para tejer salidas posibles; es el voluntariado un camino que nos permite comprometernos como sujetos activos que entregamos al servicio de los demás su tiempo, su voluntad y sus capacidades para transformar los problemas en oportunidades de trabajo colectivo, que en últimas, transforma nuestras relaciones y nuestra percepción, nos lleva a transitar de una visión individualista y competitiva que nos ha caracterizado como sociedad moderna a una forma de vida colaborativa; cada acción que el voluntario asume se convierte en una forma de compromiso social real y tangible que va transformando el mundo.

Son los principios de la solidaridad, el bien común y la subsidiaridad la inspiración que la Doctrina Social de la Iglesia ofrece, para que todas las personas desarrollemos la capacidad de dar lo mejor a los otros, entendiendo que como sociedad somos un sistema complejo, entrelazado y relacionado, que permite que las buenas acciones se multipliquen y transformen la vida de las personas y las comunidades aportando a sus potencialidades y capacidades locales.

UNIMINUTO continúa trabajando desde los 19 Centros de Educación para el Desarrollo como unidades gestoras del voluntariado, creando los espacios y las condiciones para que cada vez más personas conscientes de la necesidad de servir puedan dar vida al legado del Padre Rafael García Herreros: “Que nadie se quede sin servir”.

Claudia Andrea Betancur Rojas
Subdirectora de los CED



El Centro de Educación para el Desarrollo de la sede UNIMINUTO Bogotá Presencial presenta a la comunidad académica cuatro propuestas de voluntariado que guían las acciones voluntarias de los egresados, estudiantes, colaboradores y personas externas que se identifican con la Obra Social El Minuto de Dios y, por tanto, donan su tiempo y conocimiento para el bienestar de los demás.

CED Sede UNIMINUTO Bogotá Presencial

CULTURA DE PAZ Y MEMORIA

MODALIDAD:	Modalidad Emergente
FECHA DE FORMULACIÓN:	2017
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Daniel Eduardo Vega Pinzón daniel.vega.p@uniminuto.edu

Presentación

Las modalidades de voluntariado emergente se “pueden configurar de acuerdo con los contextos y enmarcando siempre en los procesos de los Centros de Educación para el desarrollo y que permitan ampliar las acciones solidarias” (UNIMINUTO, 2018, pág. 8). De esta forma la propuesta de voluntariado “Cultura de Paz y Memoria”, tiene como propósito contribuir a la construcción colectiva de la paz desde experiencias cotidianas en lo individual, local y comunitario. Esta propuesta de voluntariado nace de la articulación entre el Instituto de Noviolencia y Acción Ciudadana por la Paz – INNOVAPAZ, y la Estrategia de Voluntariado del CED de la Sede Principal para promover la participación de voluntarios en el Diplomado de Paz y Noviolencia, que se desarrolla de forma semestral.

De igual manera, en esta modalidad se gestan espacios de reflexión: foros, encuentros, conversatorios y actos simbólicos que promueven intercambio de saberes y experiencias en pro de la construcción de paz.

Justificación

Preguntarse por el lugar del voluntariado en la construcción de paz en Colombia y sus aportes en la transformación social, implica analizar críticamente la larga historia de violencia del país, sus alcances, sus impactos y sus mecanismos de reproducción que han perpetuado múltiples

desigualdades, injusticias y exclusiones, resulta entonces fundamental comprender la violencia como una manifestación de los problemas políticos, económicos y sociales estructurales.

En este contexto, es trascendental ubicar la actuación del voluntariado desde una perspectiva sociopolítica que busque desatar procesos de cambio profundo, más no la observación complaciente o resignada de la realidad, tantas veces abrumadora. Las exploraciones sobre la forma en que la labor voluntaria se dinamiza en distintos espacios sociales permiten generar cambios y formular análisis críticos del “curso normal de las cosas”, particularmente el de la violencia que ha atravesado los territorios y las comunidades y que ha generado tanto dolor e indignación en la sociedad colombiana.

El voluntariado está llamado a hacer una resistencia no violenta, a generar procesos de agencia, que se inscriban en pensamientos y prácticas críticas frente a las diferentes problemáticas sociales desde las acciones solidarias, que aportan a la justicia y al tejido social.

De este modo, los diferentes actores: institucionales, estatales, comunitarios, privados, académicos e internacionales que lideran o promueven acciones voluntarias contribuyen a desmontar y desnaturalizar aquellos mecanismos que han legitimado la violencia desde los poderes dominantes. En esta vía, el voluntariado como resistencia no violenta rompe con la “normalización” de las estructuras de injusticia y desigualdad social.

Objetivo general

Contribuir a la construcción colectiva de la paz desde experiencias cotidianas en lo individual, local y comunitario.

Objetivos específicos

- Comprender el potencial de diversos actores en la construcción de iniciativas de paz y sus aportes a la configuración de espacios territoriales como un escenario de vida.

- Intercambiar experiencias y conocimientos alrededor de la cultura de paz, desde la lectura crítica de las realidades y el reconocimiento de acciones solidarias, que aportan a la justicia y al tejido social.
- Dinamizar experiencias pedagógicas que contribuyan a la construcción de territorios noviolentos, así como acciones que construyan paz desde la cotidianidad.

Metodología

Las experiencias y los saberes construidos en esta modalidad de voluntariado se soportan en metodologías participativas e iniciativas pedagógicas creativas, que posibilitan reflexiones situadas frente a las realidades sociales y la creación de mediaciones desde propuestas como:

- 1) Conversatorios y foros, en articulación con diversos actores institucionales
- 2) Acciones sociales interuniversitarias
- 3) Participación en diplomado de Paz y Noviolencia en UNIMINIUTO S.P
- 4) Actos simbólicos desde el arte y la cultura
- 5) Talleres participativos desde experiencias lúdicas, reflexivas y dialógicas.

Participantes

En esta modalidad de voluntariado se vinculan diversos grupos poblacionales como niños, niñas, jóvenes, adultos y líderes sociales, también voluntarios externos y de varios programas de UNIMINUTO S.P, organizaciones sociales y el Instituto de Noviolencia y Acción Ciudadana por la Paz – INNOVAPAZ, con quienes se construyen y participan activamente en el diseño y puesta en marcha de propuestas pedagógicas, culturales y artísticas que buscan reflexionar sobre la importancia de construir una cultura de paz.

Resultados previstos

La implementación de la propuesta “Cultura de Paz y Memoria” ha permitido desde el año 2019, incorporar a 75 voluntarios en el Diplomado de Paz y Noviolencia. Los voluntarios egresados del Diplomado empiezan a ser parte del grupo “Jóvenes constructores de paz” los cuales desarrollan diferentes acciones voluntarias enfocadas a transformar de forma positiva escenarios de violencia.

Adicionalmente los voluntarios participantes del Diplomado han desarrollado diferentes acciones simbólicas alrededor de la importancia de la implementación de los acuerdos de paz y la relevancia del cumplimiento de los acuerdos de la Habana del 2017 por parte de los diferentes actores involucrados. Una de las acciones más relevantes de los voluntarios fue participar en la II Brigada del Voluntariado de Paz, liderada por la Federación de Estudiantes Universitarios- FEU, en la Zona Veredal Transitoria de Normalización Mariana Páez, en el municipio de Mesetas, Meta, con el objetivo de establecer conversaciones con desmovilizados de las FARC sobre la paz.

Población beneficiada

Los principales beneficiarios de esta propuesta de voluntariado han sido las organizaciones sociales de comunidades que se encuentran en zonas en las que se han desarrollado procesos de desmovilización de grupos armados al margen de la ley. Adicionalmente también se han beneficiado voluntarios que pertenecen a otras propuestas y modalidades de voluntariado a través de los procesos de formación que brinda INNOVAPAZ.

Resultados alcanzados

Apreciado Coordinador del CED o de Voluntariado: Por favor realice en este espacio un texto mínimo de 150 palabras y máximo de 200 palabras, donde relate los resultados alcanzados

con el desarrollo de esta iniciativa de voluntariado, daremos cuenta de todo el impacto que ha tenido la propuesta en su región, o ciudad.

Podemos utilizar datos estadísticos para contar el número de voluntarios por año o por semestre. No utilice gráficas, solo descríballo mediante texto.

Es fundamental contar el número de beneficiarios, lo podemos hacer por año o por semestre.

Si tenemos voluntarios que sean estudiantes, profesores o graduados de los programas académicos de la sede o de la rectoría es muy importante decirlo en este espacio, para efectos de las visitas de pares académicos.

Relate los logros, avances y aportes que mediante esta propuesta se han realizado con y en las comunidades. Recuerden que las comunidades nos permiten fortalecer esta estrategia.

Relate lo que usted considera debería saber un par académico, un rector, una organización social o cualquier persona interesada que lea nuestro catálogo de voluntariado. Es una oportunidad para visibilizar lo que hemos recogido en nuestros informes anuales.

Bibliografía.

Uniminuto. (2018). Acuerdo 015 del 2018 Por el cual se aprueban y definen los lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios-Uniminuto. Bogotá: UNIMINUTO.

Referentes bibliográficos.

Centro de Investigaciones para la Paz. Anuario CIP 1999. Barcelona: Icaria, 1999.

Galtung, J. Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Bilbao: Bakeaz/Guernika Gogoratuz, 1998.

Galtung, J. (2003) Paz por Medios Pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización. Bilbao

Fisas, V. Cultura de paz y gestión de conflictos. Barcelona: Icaria Editorial/UNESCO, 1998. 41.-

Fisas, V. El desafío de Naciones Unidas ante el mundo en crisis. Barcelona: Icaria, 1994.

Lederach, J., P. (S.F). "La no violencia su historia y aplicación".

Fernández, C. (2012). "Noviolencia, educación para el desarrollo y formación ciudadana". En: López, L., y Orrego, I. De-construyendo la educación para el desarrollo una mirada desde Latinoamérica. Bogotá: UNIMINUTO.

Zubiría, Sergio. Dimensiones políticas y culturales en el conflicto colombiano. Centro de memoria histórica de Bogotá.

MENTORÍAS VOLUNTARIAS PARA EMPRENDEDORES NACIENTES

MODALIDAD:	Mentorías voluntarias a emprendedores nacientes
FECHA DE FORMULACIÓN:	2020
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Daniel Eduardo Vega Pinzón daniel.vega.p@uniminuto.edu

Presentación

La propuesta de voluntariado “Mentorías voluntarias para emprendedores nacientes” forma parte esencial de las modalidades de voluntariado contempladas en el Acuerdo 015 de 2018 de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. De esta forma, durante el primer semestre del año 2020, la estrategia de voluntariado de UNIMINUTO del Centro de Educación para el Desarrollo – CED de la Sede Principal inició un trabajo colaborativo con la Subdirección de Emprendimiento, la Subdirección de Empleabilidad y la Subdirección de Prácticas Profesionales del Centro Progreso EPE, con el objetivo de fortalecer los procesos desarrollados en cada área a través del voluntariado. A continuación, se presentan los avances de la propuesta de voluntariado.

Justificación

En el Acuerdo 015 del 2018, “por el cual se aprueban y definen los lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO”, se establece como una de las modalidades de voluntariado las “mentorías voluntarias a emprendedores nacientes, las cuales tienen como intención apoyar el diseño y fortalecimiento de proyectos empresariales, ofreciendo a los estudiantes y graduados

mentorías que aporten al desarrollo de emprendimientos. Así mismo en procesos de aceleración empresarial que permitan consolidar su competitividad” (Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, 2018, p. 7).

En línea con los parámetros definidos por el Consejo General Académico de UNIMINUTO en el acuerdo mencionado anteriormente, se establece una articulación entre el Centro de Educación para el Desarrollo – CED de la Sede Principal y el Centro Progresía EPE.

A partir del Acuerdo 015 del 24 de junio de 2018 se establece un proyecto de voluntariado liderado por el CED de la Sede Principal y el Centro Progresía EPE con el objetivo de implementar la modalidad de mentorías voluntarias a emprendedores nacientes.

Objetivo general

“Apoyar el diseño y fortalecimiento de proyectos empresariales, ofreciendo a los estudiantes y graduados mentorías que aporten al desarrollo de emprendimientos” (UNIMINUTO, 2018, p. 7).

Objetivos específicos

- Promover procesos de aceleración empresarial de estudiantes y egresados de UNIMINUTO.
- Formar a estudiantes y egresados de UNIMINUTO a través de las experiencias de los voluntarios en la inclusión laboral.
- Acompañar el desarrollo de las prácticas profesionales de los estudiantes de UNIMINUTO por parte de voluntarios con experiencia en este campo.

Metodología

El Centro de Educación para el Desarrollo de la Sede Principal en conjunto con el Centro Progresía EPE establecen tres líneas de acción voluntaria en las cuales se brindarán diferentes tipos de acompañamiento y apoyo por parte de los voluntarios. A continuación, se presentan las líneas establecidas dentro de la propuesta de voluntariado.

Emprendimiento: siguiendo el Acuerdo 015 de 2018, referenciado en este documento, a través del cual se establecen las mentorías voluntarias a emprendedores nacientes, y considerando asimismo lo establecido en el numeral 8 del Acuerdo 014 de 2018, con relación a la “creación de células de emprendimiento conformadas por el Centro Progresía EPE (...) para que voluntarios, entre otros, realicen acompañamiento a emprendedores” (UNIMINUTO, 2018, p. 2), se hace necesario para el desarrollo del emprendimiento en la institución fomentar acciones voluntarias de expertos y empresarios, como mentores de la comunidad UNIMINUTO, para que, a través de su experticia y conocimientos especializados, puedan aportar a la generación de nuevas empresas de alto impacto, y al desarrollo y aceleración de los proyectos de emprendedores nacientes.

Empleabilidad: para el área de empleabilidad de Centro Progresía EPE es importante contar con esta línea de voluntariado dado que representa un escenario de mentoría para compartir experiencias de vida y profesional, iniciativas y crear redes de contacto que beneficien a estudiantes y graduados en la búsqueda activa de empleo.

Prácticas profesionales: siendo las prácticas profesionales una de las estrategias de proyección social y una actividad de corte pedagógico que complementa el proceso formativo, el voluntariado aportará significativamente al estudiante realizando un acercamiento con el sector productivo previo y durante el desarrollo de su proceso de práctica profesional, generando espacios en donde se fortalece el liderazgo, la innovación, la comunicación organizacional y la adaptabilidad.

Participantes

En esta modalidad de voluntariado se vinculan inicialmente los profesionales del CED y del Centro Progresía EPE. Adicionalmente, se presentará la vinculación de voluntarios (egresados y externos) quienes establecerán un plan de trabajo por implementar con estudiantes y egresados de UNIMINUTO.

Resultados previstos

- Consolidar la modalidad de voluntariado “Mentorías voluntarias para emprendedores nacientes” a través de la coordinación de esfuerzos del CED y el Centro Progresía EPE.
- Diseñar e implementar la estrategia de acompañamiento de los mentores voluntarios en cada una de las líneas de acción voluntaria propuestas.
- Proyectar la continuidad de la propuesta de voluntariado desde el segundo semestre del 2020 en adelante.

Población beneficiada

En esta propuesta de voluntariado los principales beneficiados son los estudiantes y egresados de UNIMINUTO de la Sede Principal.

Resultados alcanzados

La modalidad de voluntariado “Mentorías voluntarias para emprendedores nacientes” inició su implementación en el segundo semestre del 2020 vinculando a 7 egresados de los programas de Psicología, Comunicación Social, Administración de Empresas e Ingeniería Industrial. Las

diferentes acciones implementadas por los voluntarios durante el segundo semestre lograron beneficiar a más de 50 estudiantes de los últimos semestres en temas relacionados con la empleabilidad, las prácticas profesionales y el emprendimiento.

El pilotaje de esta modalidad de voluntariado, realizado durante el segundo semestre del 2020, ha permitido, tanto al CED como al Centro Progresía EPE, ratificar la importancia y pertinencia de la propuesta y proyectar la continuidad y el fortalecimiento de la iniciativa durante el año 2021.

La modalidad de voluntariado “Mentorías voluntarias para emprendedores nacientes” se conforma exclusivamente por voluntarios egresados que han logrado hacer una transición exitosa de la vida académica al campo laboral a través del desarrollo de emprendimientos o inclusión en el mercado laboral en empresas públicas y privadas.

Bibliografía

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. (2018, 24 de julio). Acuerdo 014. Lineamientos para el desarrollo del emprendimiento para los estudiantes, egresados y graduados de los programas de pregrado de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2018, 24 de julio). Acuerdo 015. Lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO.

Bibliografía recomendada

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2014, 9 de septiembre). Acuerdo 02. Lineamientos generales para la Proyección Social.

Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. (2017). Acerca de Acompañamiento y Permanencia. Bienestar UVD. <http://www.uniminuto.edu/web/bienestaruvd/acompanamiento>

Juliado, C. (2014). Proyecto Educativo Institucional (PEI) UNIMINUTO. <http://www.uniminuto.edu/documents/941377/1434225/Proyecto+Educativo+Institucional+2013.pdf/849a034b-2ee8-448c-9aa9-93e2cef4a317>

GESTIÓN DE CASOS

MODALIDAD:	Gestión de casos
FECHA DE FORMULACIÓN:	2014
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Daniel Eduardo Vega Pinzón daniel.vega.p@uniminuto.edu

Presentación

Esta propuesta de voluntariado tiene como propósito apoyar los procesos educativos de los estudiantes que presentan bajo rendimiento o pérdida académica, con el fin de contribuir en su aprendizaje y posterior permanencia en la educación superior.

Nace de la alianza entre el voluntariado del Centro de Educación para el Desarrollo – CED y la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) y se pone en marcha mediante la modalidad de gestión de casos, la cual se refiere a la acción solidaria y responsable con la comunidad académica de la institución, que permite fortalecer las alianzas y la gestión de manera interna con unidades y programas académicos.

En este marco es importante señalar que la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO cuenta con un Modelo de Atención Integral al Estudiante (MAIE), que es coordinado desde la DAES, en donde se estructuran programas como el de gestión de casos que propende por el bienestar de los estudiantes, abordando las dificultades que puedan presentar durante su vinculación y proceso de formación en la institución.

El apoyo que se brinda desde el voluntariado no es trabajo tutorial, esta acotación se efectúa para diferenciar los roles que desarrollan los voluntarios como acompañantes de un proceso de los docentes en las facultades, quienes realizan la función tutorial en los diversos programas; si bien los intereses e intenciones pueden ser los mismos, en ocasiones solo el proceso desde la

facultad no logra abarcar todas las necesidades de los estudiantes, motivo por el cual se plantea esta opción de apoyo a la atención integral del estudiante.

Justificación

El voluntariado desde sus principios éticos e interés en configurar las realidades identifica un campo de acción dentro de la comunidad académica de UNIMINUTO Bogotá Sede Presencial, específicamente con los estudiantes que por diversas situaciones presentan alguna dificultad en su desempeño académico que los lleva a pérdidas de asignaturas o deserción de la institución. Esto implica reconocer, leer y comprender las complejidades, carencias y potencialidades que convergen en el escenario académico y que influyen en las dinámicas de los estudiantes en su vida universitaria.

En concordancia con lo anterior, se ve la institución como un nicho para desarrollar la labor voluntaria, en la que desde una apuesta ética y de reciprocidad, se busca promover espacios de participación, de encuentro y de reflexión que posibiliten un lugar para la generación de nuevos aprendizajes con la participación de distintos actores como las facultades, la Dirección de Asuntos Estudiantiles, el Centro de Educación para el Desarrollo – CED y los voluntarios; quienes mancomunadamente consolidan iniciativas articuladas de servicio y responsabilidad social, que contribuyen al bienestar de los estudiantes y revitalizan su rol en los procesos de aprendizaje potenciando los saberes para la vida.

Objetivo general

Apoyar los procesos educativos de los estudiantes que presentan bajo rendimiento o pérdida académica en articulación con Bienestar Universitario, con el fin de contribuir en su aprendizaje y posterior permanencia en la educación superior.

Objetivos específicos

- Brindar acompañamiento a los estudiantes, mediante monitorias que permitan consolidar lazos de confianza, motiven el aprendizaje, potencien habilidades y generen relaciones cercanas en la enseñanza-aprendizaje.
- Dinamizar mediaciones pedagógicas que aporten al aprendizaje y a la comprensión e interiorización de conocimientos relacionados con las matemáticas, la lectoescritura y el inglés.
- Contribuir al fortalecimiento de línea de monitorias que sean lideradas desde el Modelo Atención Integral al Estudiante (MAIE) de Bienestar Universitario.

Metodología

Desde el acompañamiento pedagógico que se brinda en el voluntariado se busca que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea continuo, cercano y personalizado, en el que el estudiante sienta confianza de sus capacidades y potencie sus conocimientos y habilidades, por ello es fundamental en la propuesta metodológica establecer mecanismos que permitan el reconocimiento de las realidades personales y humanas de los estudiantes.

En este sentido, el desarrollo de esta propuesta requiere de una serie de elementos y actores para su ejecución, que se plantean a continuación.

- Identificar voluntarios con un perfil académico que realicen las monitorias, otra posibilidad es vincular a los estudiantes becarios de la institución que cuenten con un perfil académico alto y que deseen, de manera voluntaria, apoyar y acompañar a sus pares.
- Desarrollar la ruta de identificación y atención: el primer contacto de los estudiantes es con la DAES desde las consejerías de las facultades, allí diligencian un formato sobre sus necesidades

puntuales, para así tener claro lo que se va abordar desde el acompañamiento académico; de igual forma, desde este proceso de consejería se sensibiliza a los estudiantes frente a los compromisos y responsabilidades que deben asumir en el programa.

- Los consejeros de facultad envían la relación y datos puntuales del estudiante a los voluntarios que acompañan el proceso académico y al líder de voluntariado.
- Durante el desarrollo del programa de acompañamiento el voluntario y el estudiante son quienes establecen el momento de finalización del apoyo teniendo en cuenta el resultado del mismo.
- Es indispensable establecer un seguimiento y evaluación del proceso de acompañamiento, en el que participen los voluntarios, consejeros de facultad y líder de voluntariado.

Participantes

Participan estudiantes de los diferentes programas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO Sede Principal, que son referenciados por los consejeros de la facultad de Bienestar Universitario, porque requieren monitorias en algunos procesos académicos, también se vinculan voluntarios externos que cuentan con experiencias pedagógicas y profesionales en las áreas en las que se solicita acompañamiento. Desde el Programa de Atención Integral al Estudiante, participan profesionales de la DAES que acompañan el desarrollo y seguimiento de esta modalidad de voluntariado.

Resultados previstos

Esta modalidad de voluntariado se proyecta como una iniciativa de beneficio directo a la comunidad académica de UNIMINUTO a través del fortalecimiento de habilidades y hábitos de estudio que permitan a los estudiantes superar dificultades académicas de la mano de sus pares. Junto con Bienestar Estudiantil, el Centro de Educación para el Desarrollo – CED proyecta la

vinculación en todos los periodos académicos de voluntarios que fortalezcan estratégicamente procesos académicos en la comunidad estudiantil.

Población beneficiada

Con esta modalidad de voluntariado los principales beneficiados son los estudiantes de todos los programas académicos que presentan bajo rendimiento o pérdida académica.

Resultados alcanzados

La modalidad de voluntariado gestión de casos, enmarcada en la línea de monitorías, que es liderada desde el Modelo Atención Integral al Estudiante (MAIE) de Bienestar Universitario, ha vinculado a 35 voluntarios desde el 2017. Durante el año 2020, 9 estudiantes se vincularon a esta modalidad de voluntariado brindando monitorías a aquellos que tenían dificultades académicas en diferentes materias y áreas del conocimiento. Las acciones de voluntariado durante el 2020, centradas en la modalidad de gestión de casos, lograron beneficiar de forma directa a 104 estudiantes de pregrado de UNIMINUTO de diferentes programas académicos por medio de monitorías académicas.

El principal logro de la modalidad de voluntariado gestión de casos fue poder ser un apoyo académico alternativo a estudiantes de pregrado en los procesos de adaptación a la virtualidad ocasionados por la pandemia de la COVID-19. Esta modalidad se ha consolidado a través de los años como un espacio de mediación pedagógica que aporta al aprendizaje y a la comprensión e interiorización de conocimientos relacionados con matemáticas, lectoescritura e inglés.

Bibliografía Recomendada

- Blanco, R. (1992). Pedagogía de Paulo Freire. Ideología y método de la educación libertadora. Ediciones Endymion
- Botero, P. (2011). Sistematización de experiencias de los procesos pedagógicos del Centro de Educación para el Desarrollo de UNIMINUTO Sede Principal (2006-2010) (1ª. ed.). Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.
- Bruner, J. (1991). Actos de significado: más allá de la revolución cognitiva (1ª. ed.). Alianza.
- Carreño, K. (2015). Sentidos y estrategias que orientan y visibilizan la acción universitaria socialmente responsable del CED UNIMINUTO [Documento de trabajo inédito y de circulación interna]. Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO.
- Carr, W. y Kemmis, S. (1988). Teoría crítica de la enseñanza. Investigación-acción en la formación del profesorado. Ed. Martínez Roca.
- Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Consejo General Académico. (2018, 24 de julio). Acuerdo 015. Lineamientos generales para el desarrollo de la estrategia del voluntariado en la Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO.
- Arnal, J., Latorre, A. y Del Rincón, D. (1992). Investigación educativa. Fundamentos y metodologías. Editorial Labor S.A.

FORTALECIMIENTO SOCIOTERRITORIAL

MODALIDAD:	Fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales
FECHA DE FORMULACIÓN:	2015
DATOS DEL PROFESOR LIDER:	Daniel Eduardo Vega Pinzón daniel.vega.p@uniminuto.edu

Presentación

Esta modalidad de voluntariado tiene como propósito acompañar procesos socioterritoriales y educativos de organizaciones sociales y/o comunitarias, aportando al fortalecimiento de vínculos que faciliten el encuentro, el reconocimiento de los derechos y la participación en contextos locales, mediante iniciativas de voluntariado universitario.

Es por ello que se dinamizan propuestas de acción voluntaria que potencian procesos pedagógicos y socioculturales, en escenarios que fomentan en los niños, las niñas, jóvenes y adultos el acercamiento al aprendizaje, la cultura y los derechos. Así mismo, se revitalizan espacios para el desarrollo integral de la comunidad a través de la lúdica, el arte, la literatura y los procesos de alfabetización.

Se desarrolla en diferentes localidades geográficas de Bogotá, en articulación con organizaciones e instituciones, con las que se dinamizan estrategias de encuentro comunitario y se promueven espacios de concienciación colectiva, de apropiación territorial, de recuperación-construcción de saberes y conocimientos, que promueven la vida y la cultura.

Justificación

El análisis de las realidades sociales implica comprenderlas de manera multidimensional, en términos económicos, políticos y culturales; esto permite tener una mirada estructural de la violencia, la pobreza, la desigualdad, la discriminación y exclusión que viven muchos de los territorios en los que se desarrolla la labor voluntaria, donde se han librado luchas sociales por la búsqueda del bienestar y el restablecimiento de los derechos de las comunidades.

En este contexto, las organizaciones comunitarias que están inscritas al voluntariado nacen, en su gran mayoría, alrededor de diferentes problemas sociales y en la exploración de mejores condiciones de vida de niños, niñas, mujeres y hombres. Es por ello, que desde esta modalidad de voluntariado se pretende contribuir a la construcción de espacios de encuentro comunitario y a la consolidación de experiencias pedagógicas, que aporten a la dignificación y cuidado de la vida.

En consecuencia, se reconoce a las organizaciones sociales que se relacionan con el voluntariado como un escenario de cohesión o bisagra directa con los territorios, lo que posibilita tejer sinergias que aportan al fortalecimiento socioterritorial. Es decir, consolidar vínculos sociales e intercambios empáticos, emocionales y simbólicos, que permiten el despliegue de la conciencia de sí y de corresponsabilidad con los otros, como una posibilidad de promover procesos de transformación social.

Objetivo general

Acompañar procesos socioterritoriales y educativos de organizaciones sociales y comunitarias, aportando al fortalecimiento de vínculos sociales y potenciando la participación en contextos locales, mediante iniciativas de voluntariado universitario.

Objetivos específicos

- Fortalecer iniciativas de organizaciones sociales que buscan la transformación del entorno y la garantía de derechos por medio de iniciativas culturales, académicas y comunitarias dirigidas a la población infantil, juvenil y adulta.
- Aportar a las mediaciones pedagógicas que se desarrollan en las organizaciones desde el arte, la literatura, el deporte y la lúdica potenciando la imaginación, la creatividad y la participación.
- Propiciar espacios de encuentro (talleres, festivales, muestras culturales, etc.) que posibiliten tejer lazos de confianza, entrelazar emociones y saberes como otra forma de construir experiencias pedagógicas y comunitarias.

Metodología

Las experiencias y los saberes construidos en esta modalidad de voluntariado se soportan en metodologías participativas e iniciativas pedagógicas creativas y esperanzadoras, que posibilitan reflexiones situadas frente a las realidades sociales y la creación de mediaciones desde propuestas como comunidades de diálogo y encuentro, mapeos y cartografías participativas, el arte y cultura como pilares del aprendizaje, alfabetización para adultos y talleres participativos desde experiencias lúdicas, reflexivas y dialógicas¹.

¹ A raíz del decreto de aislamiento social preventivo obligatorio promulgado por el Gobierno nacional por la pandemia de la COVID-19 se ha realizado un proceso de migración de los procesos presenciales a la virtualidad en articulación con cada una de las organizaciones involucradas en esta modalidad de voluntariado.

Participantes

Se vinculan diversos grupos poblacionales como niños, niñas, jóvenes, adultos y líderes sociales, también voluntarios externos y de varios programas de UNIMINUTO Sede Principal, quienes coconstruyen y participan activamente en diversas propuestas pedagógicas, lúdicas, culturales, artísticas y de apropiación territorial.

Las organizaciones sociales en las que se desarrolla actualmente esta estrategia de proyección social son la Fundación El Buen Pastor, Fundación Tejer Vida, Fundación Comunidad Viva, Corporación ART Bezaleel, Fundación Hogar Madre Marcelina, Fundación Corazón Síndrome de Turner, El Nido del Gufo, Museo de Arte Contemporáneo, Fundación Eudes, Corporación Tierra SOS, entre otras organizaciones.

Resultados previstos

La implementación de la modalidad de voluntariado fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales continuará vinculando voluntarios en diferentes organizaciones sociales, con el objetivo de fortalecer las acciones comunitarias en los territorios.

Adicionalmente, implementará procesos pedagógicos, lúdicos, culturales y artísticos dirigidos a diferentes tipos de poblaciones (niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad, adultos mayores, mujeres explotadas sexualmente, migrantes, entre otros) con el objetivo de potenciar la creatividad, la participación y la exploración consciente de su entorno, aportando al autorreconocimiento, a la autoafirmación y al fortalecimiento de espacios de encuentro.

Población beneficiada

Los principales beneficiarios de la implementación de esta modalidad de voluntariado son las comunidades que están articuladas a organizaciones sociales o comunitarias con procesos territoriales. Actualmente, desarrolla procesos dirigidos a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad, adultos mayores, mujeres explotadas sexualmente, migrantes, entre otros.

Resultados alcanzados

La modalidad de voluntariado fortalecimiento institucional o apoyo a procesos territoriales desde el 2014 ha vinculado a más de 550 voluntarios en las diferentes organizaciones comunitarias de distintas localidades de Bogotá. Durante el año 2020 vinculó a 240 voluntarios en más de 10 organizaciones en procesos de trabajo directo con la población. Cerca del 90 % de los voluntarios son estudiantes de pregrado de los programas de Psicología y Trabajo Social; sin embargo, también se vincularon estudiantes de Administración de Empresas, Comunicación Social, Licenciatura en Pedagogía Infantil y Licenciatura en Educación Física, entre otros. Durante el 2020 se vincularon 25 egresados de UNIMINUTO en esta modalidad y se logró beneficiar de forma directa a 613 personas a través de las diferentes acciones de voluntariado.

En el contexto de la pandemia de la COVID-19, la modalidad de voluntariado fue fundamental para la consolidación de procesos sociales, brindando un respaldo a los interlocutores con la migración de procesos presenciales a la virtualidad; y permitió a la comunidad académica incidir de forma directa en diversos procesos comunitarios de forma relevante a través de acciones concretas de trabajo con la población que mayoritariamente se encuentra en situación de vulnerabilidad.

Bibliografía Recomendada

- Delgado, R. (2009). Acción colectiva y sujetos sociales: Análisis de los marcos de justificación ético-políticos de las organizaciones sociales de mujeres y jóvenes trabajadores. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Delgado, R. (2007). Los marcos de acción colectiva y sus implicaciones culturales en la construcción de ciudadanía. *Universitas Humanística*, 64(64), 41-66. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/2165/1403>
- Gloria, R. (2012). Aproximación cultural al concepto de territorio. *Revista Perspectiva geográfica*, (4), 143-149. <https://biblat.unam.mx/es/revista/perspectiva-geografica/articulo/aproximacion-cultural-al-concepto-de-territorio>
- Javier, D. D. (2010). Saberes aplicados, comunidades y acción colectiva: una introducción del trabajo Comunitario. Programa Editorial Universidad del Valle.
- Nogueiras, M. (1996) La práctica y la teoría del desarrollo comunitario: descripción de un modelo. Narcea, S.A. de ediciones.
- Tapia, L. (2004). Territorio, territorialidad y construcción regional amazónica. Ediciones ABYA-YALA.
- Touraine, A. (2008). La lucha social hoy es para los derechos culturales. Ciudadanías en escena. Performance y derechos culturales en Colombia. Universidad Nacional de Colombia.



UNIMINUTO

Voluntariado en Acción

Sede UNIMINUTO Bogotá Presencial