

**Entrevista semiestructurada para directivos de la institución educativa Liceo
Mundo Mágico Puerto-Gaitán Meta.**

Objetivo: Conocer la perspectiva que tiene como director frente a los estilos y pautas de crianza que manejan los padres de familia de los estudiantes del grado transición del Liceo Mundo Mágico. Puerto Gaitán – Meta

Fecha: 23 de Septiembre de 2019

Hora: 4:00 pm

Nombre del entrevistado: Rectora Martha Qunitiva **Cargo:** Rectora

Responsable: Andrea Lorena Rodríguez Valencia **Lugar:** Colegio Puerto Gaitán

- Meta

Preguntas:

1 Como docente ¿qué estilos de crianza observa que los padres de familia o cuidador emplean en los estudiantes de la institución del grado transición?

Respuesta Martha:

Si buenas tardes he uno observa con frecuencia que en la institución el padre de familia tiende a ser muy permisivo con sus hijos y en muchas ocasiones en las pautas de crianza que le dan no son totalmente acordes, un día se requieren que hallan patrones de autoridad mayormente definidos, porque vemos con frecuencia que los niños hacen demasiadas pataletas y los padres terminan asediando a los requerimientos de sus hijos.

Entonces por eso como institución nosotros cada día estamos pendientes y de mirar que actividades o en que situaciones nosotros también podemos contribuir en apoyar al padre de familia para que vaya mejorando sus pautas de crianza frente a sus hijos, como decía anteriormente son demasiados permisivos e no tienen definidos e unos patrones de autoridad y con frecuencia los niños tienden a ser muchas rebeldía o mucha pataleta.

2 ¿Qué manifestaciones y expresiones de afecto o cariño observa que los padres le brindan a sus hijos?

Respuesta

He en cuanto a la parte socio afectiva el padre de familia de nuestra institución educativa e si se observa que con frecuencia ellos brindan muchas manifestaciones de afecto como son los abrazos e las palabras e traerlos bien presentados a la institución e les brinda a cuanto a la parte de las loncheras nosotros como institución eso incluye en la parte afectiva y nutrición , y vemos que el padre de familia también está teniendo con sus hijos e hábitos inadecuados de alimentación, cuando en sus loncheras e les permiten dulces, gaseosas o aquellos alimentos que pueden alterar el estado salud de los niños, pero en las demás manifestaciones afectivas los vemos que son muy acordes e en hablarles, explicarles, los abrazos e estar pendientes de sus actividades eso son manifestaciones afectivas que hacen que el estudiante cada día también se encuentre e contento y satisfecho con todo su proceso de aprendizaje. He también vemos que eso es una manera de demostrar el afecto cuando ellos son puntuales tanto en la llegada como en la salida de los estudiantes, e pues creemos que esa son las manifestaciones que se demuestran más a diario en la parte afectiva, de hecho es un grupo donde donde no se tiene ningún inconveniente por decirlo así en la parte de interacción social, son estudiantes o son niños que se relacionan e con los demás niños de una buena manera, e no tienen uso del mal vocabulario entonces todo esto se ve reflejado en la parte afectiva que le está dando el padre de familia.

3 ¿Frente a los llamados de atención, que el docente le hace a los padres de familia frente al comportamiento de los estudiantes cómo es la forma en que reaccionan ellos?

Desarrollo social y estilos de crianza

Respuesta

Bueno como decíamos afectivamente y en las relaciones interpersonales ellos tienen una excelente formación, pero ya en la parte académica o la parte de seguimientos de las actividades y de tener un patrón de autoridad definido es ahí donde vemos que se presentan diversas situaciones, el padre de familia con frecuencia cree que ser demasiado permisivo con los niños es el referente principal que existe, entonces nosotros vemos que cuando el docente le hace un llamado de atención el padre de familia siempre busca a encontrar una excusa para favorecer la mala interpretación que tiene el estudiante frente a sus actividades escolares que es con frecuencia el llamado de atención que se hace, entonces el padre de familia siempre encuentra una situación para excusar al niño y para excusarse en sí mismo, entonces sería muy importante como decía anteriormente buscar unos factores, algunas actividades y que concienticen realmente al padre de familia que cuando se le hace un llamado de atención al estudiante se le debe comunicar inmediato es al padre de familia ya la familia son los primeros formadores los únicos formadores y educadores y que nosotros como institución contribuimos a que esos valores sean reforzados y sean manifestados mediante las relaciones interpersonales con los demás niños, entonces es muy necesario que el padre de familia tome conciencia frente a la responsabilidad y le vaya asignando y dando también las pautas al docente para que con frecuencia le esté manifestando y le estemos inculcando a los niños en empoderarse de lo que es la responsabilidad que tienen como estudiantes, como tener esa autonomía frente al proceso formativo, entonces es muy seguramente esto se da porque la gran mayoría de padres de familia son jóvenes, son padres de primer hijo la mayoría de ellos son padres con mucha juventud y entonces también se ve con mucha frecuencia que las actitudes y las pataletas que los niños toman el padre de familia muchas veces no saben

Desarrollo social y estilos de crianza

cómo abordarlo porque generalmente están frente aparatos tecnológicos que no están siendo usados de manera correcta, porque nosotros como institución tenemos he como énfasis que el estudiante tenga un dominio absoluto de las herramientas tecnológicas pero que lo hagan de una manera adecuada y le den el uso correspondiente.

Entonces estas herramientas tecnológicas como son padres tan jóvenes he están muy alcance de nuestros estudiantes y debido a ellos es la continua he el continuo he berrinche o pataleta que le hacen en si es al padre de familia, casi en el aula no se presentan peri al realizar las actividades de orden académico he ahí una baja atención o la idea de que es he de manera autónoma ejercer todo este proceso formativo.

4 ¿Considera que afecta en el comportamiento escolar de los estudiantes el estilo de crianza que tiene sus padres de familia o acudientes?

Respuesta

Si claro, claro esa formación que le da el padre de familia afecta y es en todos los ámbitos ya sea en el ámbito familiar en el escolar, en todos los escenarios donde el niño este he la crianza que le dé el padre de familia es lo que se refleja en todos estos ámbitos por eso es que vemos con preocupación que es muy importante que el padre de familia tenga definido y tenga claro realmente que es lo que quiere que su hijo alcance que su hijo logre he pues en el presente y en el futuro, teniendo en cuenta de que estamos formando estudiantes que tengan un carácter he de liderazgo, he estudiante que sean autónomos he y esta formación la queremos dar desde la educación inicial .

Entonces he estas inadecuadas o las adecuadas formas y pautas de crianza que tengan en la familia he tienen mucho que ver en la relación en las actividades en todo lo que los estudiantes van a realizar. He creo si es importante lograr moldear un carácter firme y que el padre de familia tenga también ese carácter firme para ir moldeando el de sus hijos, porque como decía la mayoría son apenas de padres de primer hijo que están

Desarrollo social y estilos de crianza

en las edades de los 4 y los 5 años entonces esto influye mucho en que además de que el estudiante está recibiendo una formación he el padre de familia también para saber cómo actuar frente a diversas situaciones que se presentan teniendo en cuenta que para el padre de familia son nuevas.

5 ¿Cómo considera que se podría fortalecer o ayudar a los padres de familia o acudiente a mejorar sus estilos de crianza desde la institución?

Respuesta

Bueno he como institución he tenemos formalizada las escuelas para padres, estas escuelas para padres he son creadas y son de hecho en la institución se les da la importancia que merecen tener son actividades que con llevan a que el padre de familia realmente se entere y visualice y empiece a ver de qué manera he a través de diferentes herramientas puede hallar una crianza he una crianza adecuada para sus hijos para que ellos tengan un excelente desarrollo frente a cualquier situación que se le presente, como decíamos como institución lo que nosotros queremos estudiantes que tengan un carácter he firme que sean unos estudiantes líderes que sean unos estudiantes autónomos que sean capaces de resolver sus propios conflictos y para eso es importante que el padre de familia se esté capacitando, por eso nosotros realizamos 4 escuelas para padres en cada uno de los periodos académicos y la temática la escogemos de acuerdo he nuestro cronograma lo conformamos y se le entrega al padre de familia a inicio de año y las temáticas no se dan porque se empiezan a trabajar de acuerdo a lo que nosotros como institución observando que debemos fortalecer en el padre de familia.

Como se hacen estas escuelas para padres, se hacen en espacios donde miremos que el padre de familia si puede participar para que asista la gran mayoría que tengamos por lo menos el 8% de participación del padre de familia y se hace mediante talleres mediante charlas he videos, se trabaja también mediante la parte lúdica y recreativa con

Desarrollo social y estilos de crianza

sus estudiantes en áreas del aire se contratan profesionales en psicología para lleven a cabo estas escuelas para padres esa sería una de las formas que está implementada en la institución.

Otra forma de ser que el padre de familia también tenga toda la participación que se le debe dar en la institución son las reuniones generales que se hacen y en las reuniones que se hacen de aula para que el padre sepa que el proceso formativo no es solo el medio del aula si no que se da en otros espacios donde se le brinda al estudiante también la oportunidad de tener interacción con la danza, con la cultura, con el arte y el juego dirigido, utilizando diferentes medios haciendo uso de los escenarios recreativos que cuenta con los que cuenta la institución y que el padre de familia también desde su hogar este aportando diferentes recursos que sean recursivos y cuando hay actividades que son de teatro o de cualquier índole que sea recreativa el padre de familia debe de empaparse de estas actividades para que le ayuden a sus hijos y vea el hijo que ese interés que tiene el padre de familia también se vea reflejado en las actividades que presente las que son extracurriculares.

Por lo tanto siempre le sugerimos al padre de familia que es importante que asista a las reuniones, que este en las escuelas para padres y también a través de los grupos de whatsapp utilizamos la tecnología para la parte de la comunicación o la información, es que el padre de familia siempre este enterado de lo que se realiza, esta también es una forma de hacer que el padre de familia este cada día más empoderado de lo que es el proceso de aprendizaje de sus niños de transición. Es donde están prácticamente consolidando toda la parte de formación y de la recopilación de lo que es la educación inicial para dar ese paso ya a la vida escolar.

Muy bien licenciada Martha después de ver cada uno de sus puntos de vistas referente a las preguntas de cómo es el desarrollo social y las pautas de crianza que se

Desarrollo social y estilos de crianza

dan en el grado de transición del Liceo Mundo Mágico para nosotras es un placer escuchar sus puntos y de ente mano darle muchas gracias por su atención prestada.

**Entrevista semiestructurada para docentes de la institución educativa Liceo
Mundo Mágico Puerto-Gaitán Meta.**

Objetivo: Conocer la perspectiva que tiene como docente frente a los estilos y pautas de crianza que manejan los padres de familia de los estudiantes del grado transición del Liceo Mundo Mágico. Puerto Gaitán – Meta

Fecha: 27 de Septiembre de 2019

Hora: 1:00 pm

Nombre del entrevistado: Docente Anyil Mora

Cargo: Docente

Responsable: Andrea Lorena Rodríguez Valencia

Lugar: Colegio Puerto Gaitán

- Meta

1 Como docente ¿qué estilos de crianza observa que los padres de familia o cuidador emplean en los estudiantes de la institución del grado transición?

Respuesta:

He yo observo que los padres de familias o cuidadores del grado transición manejan un estilo de crianza muy sobreprotector en la mayoría de los estudiantes.

2 ¿Qué manifestaciones y expresiones de afecto o cariño observa que los padres le brindas a sus hijos?

Respuesta:

Desarrollo social y estilos de crianza

He confunden el cariño, el afecto con sobreprotección dejando en los estudiantes. Se ve manifestado en el grado de transición que los padres confunden el cariño o el amor hacia sus hijos con una sobre protección mostrando en los estudiantes actitudes de caprichos, pataletas berrinches y como todavía hay el ego en ellos, está muy notable los estudiantes muestran ciertos comportamientos muestran una actitudes de prepotencia hacia sus demás compañeros incluso con la docente.

3 ¿Considera que afecta en el comportamiento escolar de los estudiantes el estilo de crianza que tiene sus padres de familia o acudientes?

Respuesta:

Si yo si considero muchísimo porque pues los padres de familia, la mayoría de padres de familias tienen hijos únicos y por ende los sobreprotegen muchos y los estudiantes en casa manejan un cierto tipo de reglas y cuando llegan al colegio, ellos se encuentran con unos límites en la institución se muestra lo que en la casa su padre de familia , he la maneja como el padre de familia lo trata en muchos casos pues hay niños que siguen las reglas, tienen límites pero en otros casos estudiantes que he no respetan no saben que es un límite porque en la casa lo dejan hacer en palabras coloquiales lo que ellos quieren.

4 ¿Cómo considera que se podría fortalecer o ayudar a los padres de familia o acudiente a mejorar sus estilos de crianza desde la institución?

Respuesta:

Por medio de escuelas de padres, he haciendo capacitaciones con la institución, con profesionales, charlas permitiendo al padre de familia así acercarse más e informarse he sobre el tema que es la pautas de crianza como tal.

Desarrollo social y estilos de crianza

Profesora Anyil gracias por brindarme un espacio para realizar esta entrevista y ver sus puntos de vista referentes a los estilos de crianza.