

Anexos







Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil-Revisada

La Escala Cualitativa del Desarrollo Infantil- Revisada (EVCDI-R) es un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo de niñas niños entre 0 meses a menores de 6 años. Valora las actividades espontáneas y naturales de los niños/as, cuando interactúan consigo mismo, sus pares, padres de familia, madre comunitaria, agente educativo o cuidador responsable.



Volver a



Grafico

Datos Unidad de Servicio

Nombre de la <input type="text"/>	Modalidad de <input type="text"/>
Codigo Cuentame <input type="text"/>	

Hoja de registro Individual

Fecha de Registro* <input type="text" value="11/05/2020"/>	Municipio <input type="text"/>
Diligenciar el NUIP* <input type="text"/>	
Primer Nombre <input type="text"/>	Segundo Nombre <input type="text"/>
Primer Apellido <input type="text"/>	Segundo Apellido <input type="text"/>
Sexo* <input type="text"/>	
Fecha de Nacimiento de la Niña/Niño <input type="text"/>	¿La Niña/Niño tiene Entre sus hermanos, ¿Qué Número <input type="text"/>

Evaluación

Fecha de valoración (Dia/Mes/Año)* <input type="text" value="11/05/2020"/>	Nombre del <input type="text"/>
Resultado de la <input type="text"/>	Rango de <input type="text"/>
Observaciones <input style="height: 50px;" type="text"/>	



Registrar 

Borrar 









Ilustración 1. Betty sabogal. Escala de valoración. El colegio



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A
LA PRIMERA INFANCIA

F23.M012.P P	16/03/2020
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

Módulos Fichas de Caracterización - Herramienta de Registro:

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Ilustración 2.Ficha Sociofamiliar.ICBF.Betty Sabogal. El Colegio

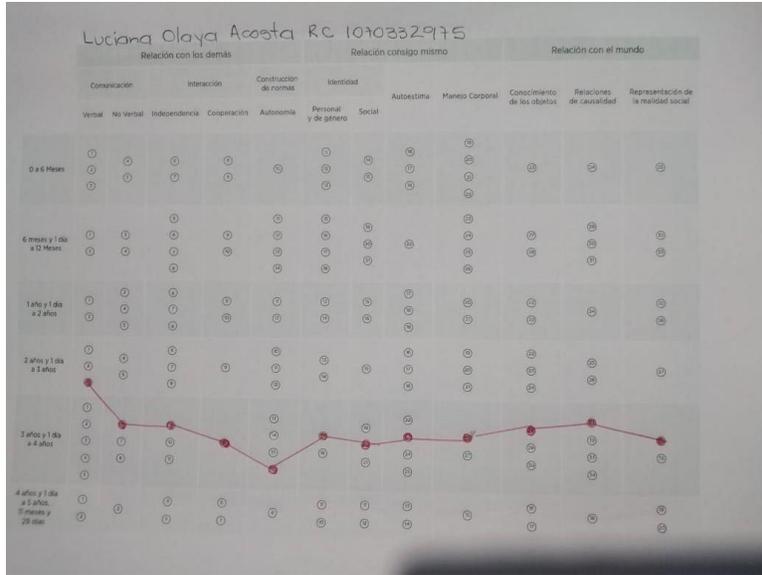


Ilustración 3. Escala Betty Sabogal. El Colegio Cundinamarca

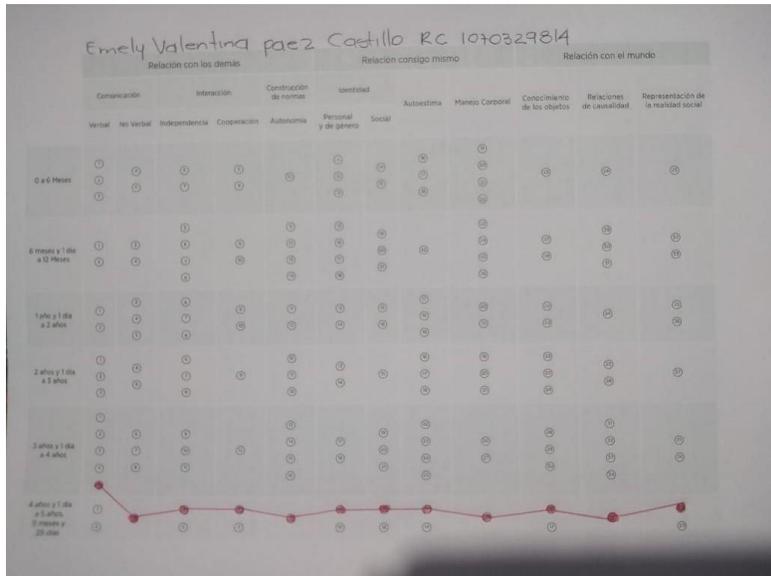


Ilustración 4. Betty Sabogal. El Colegio Cundinamarca

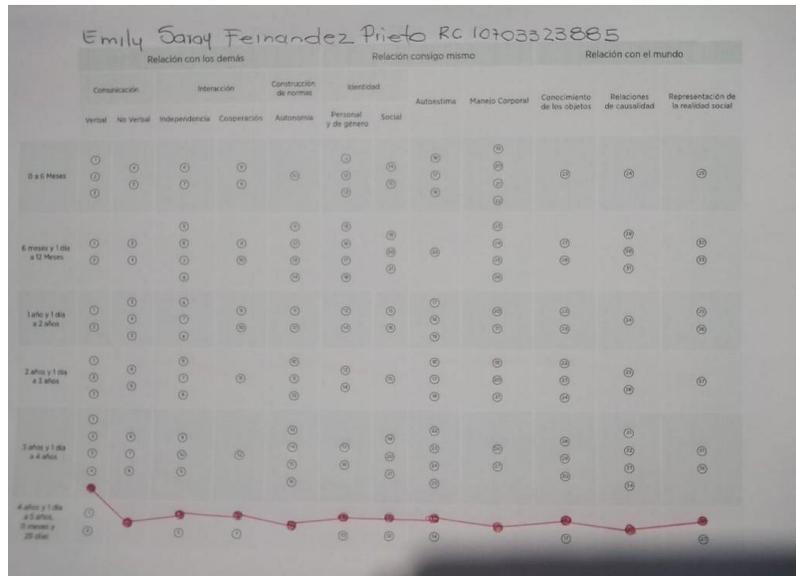


Ilustración 5. Betty Sabogal. El Colegio Cundinamarca

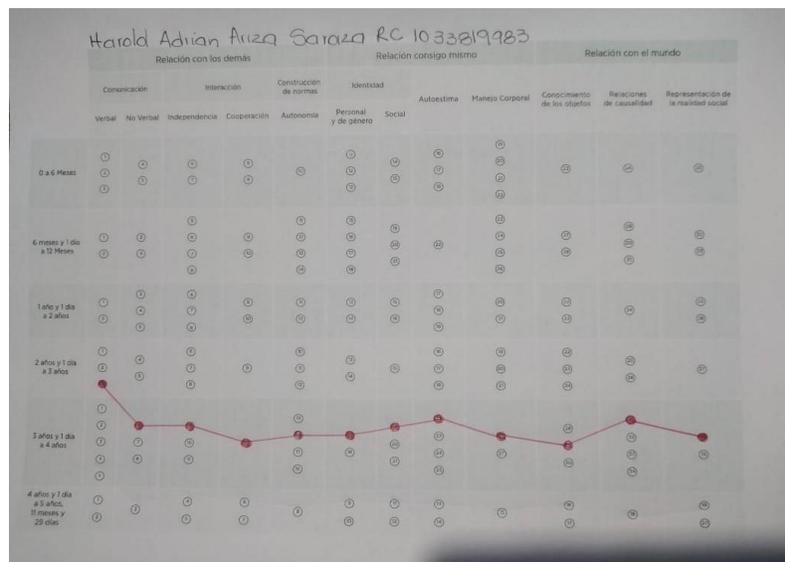


Ilustración 6. Betty Sabogal. El Colegio Cundinamarca

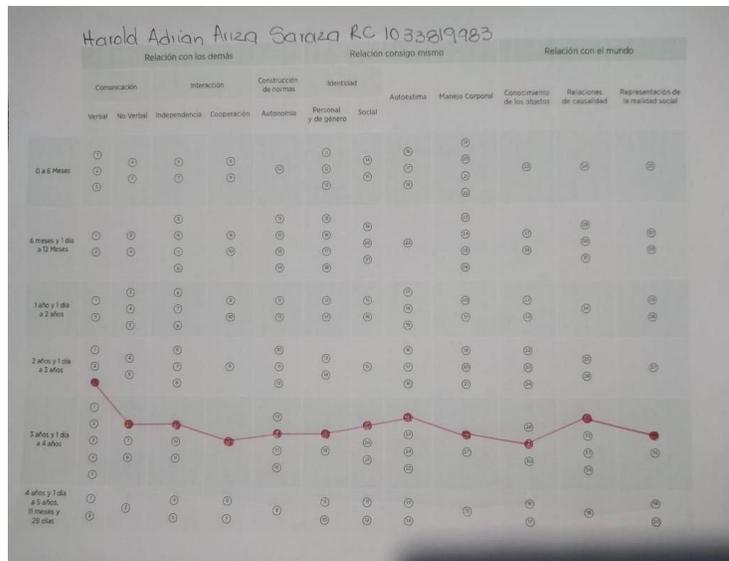


Ilustración 7. Betty Sabogal. El Colegio Cundinamarca

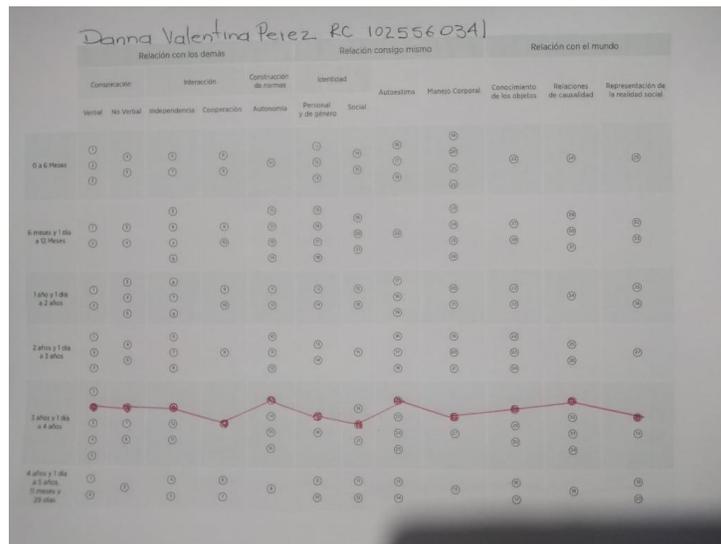


Ilustración 8. Betty Sabogal. El Colegio Cundinamarca

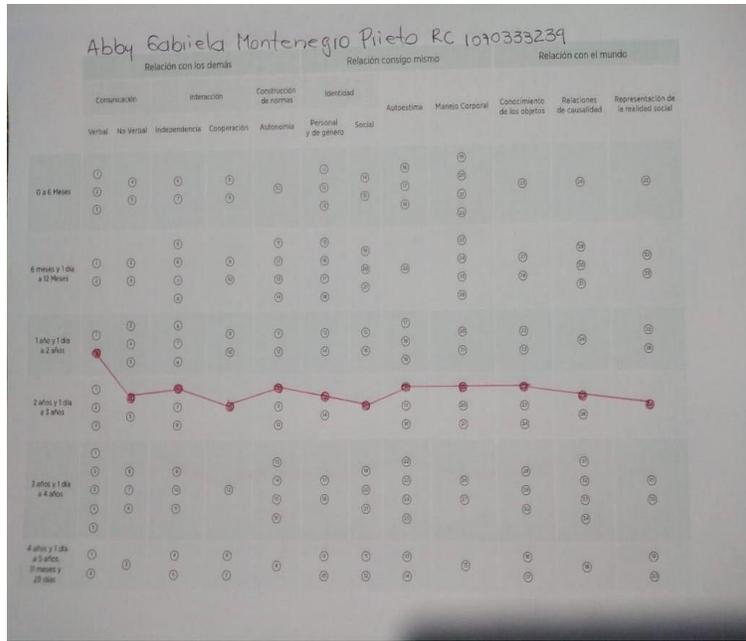


Ilustración 9. Betty Sabogal. El Colegio Cundinamarca

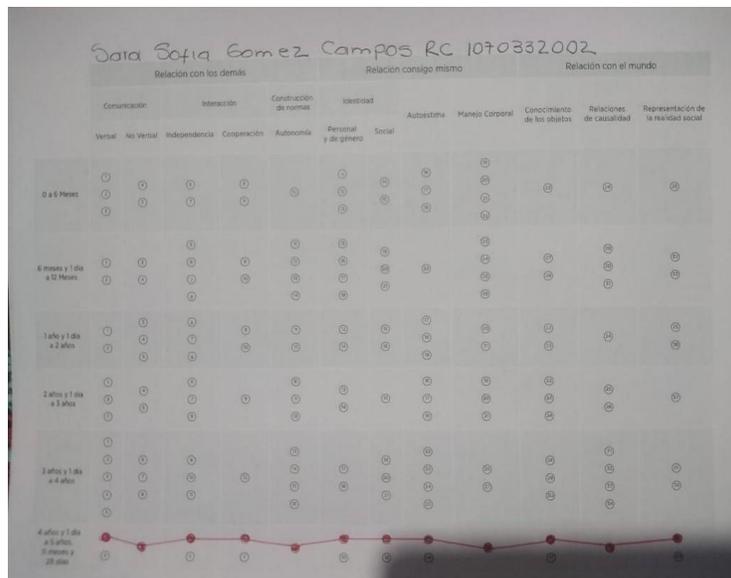


Ilustración 10. Janeth Piñeros. El Colegio Cundinamarca

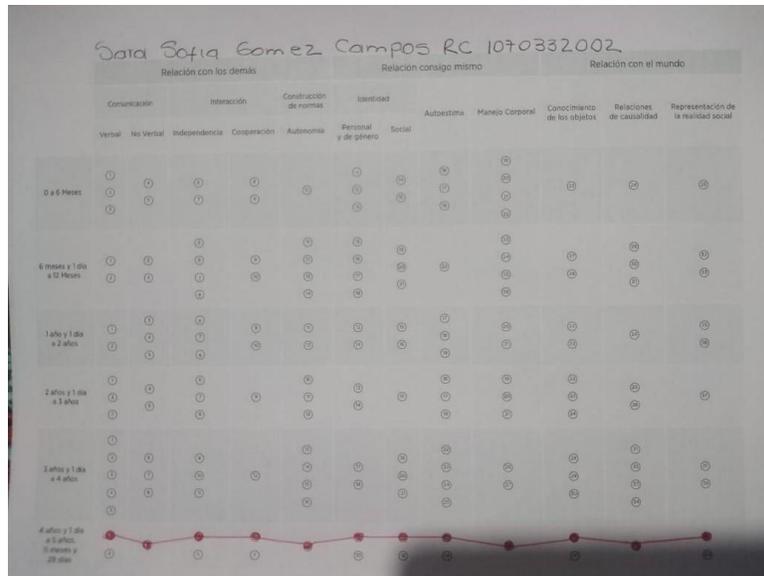


Ilustración 11. Janeth Piñeros. El Colegio Cundinamarca

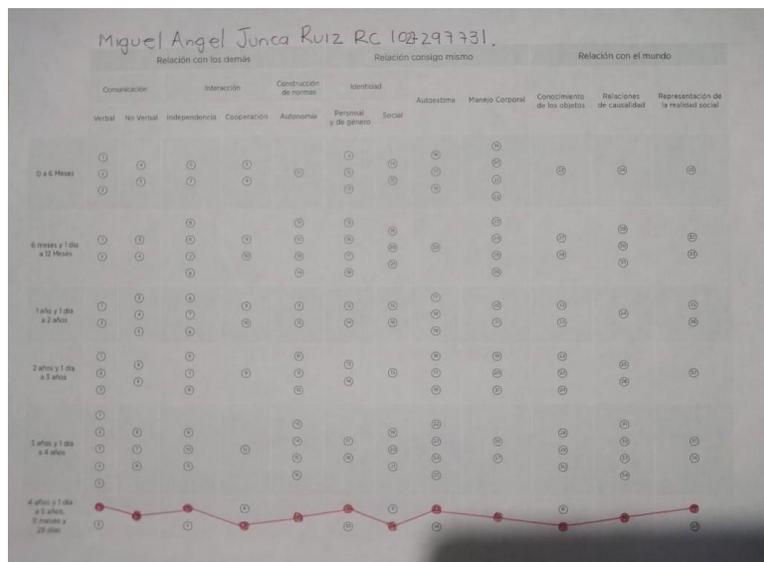


Ilustración 12 Janeth Piñeros. El Colegio Cundinamarca

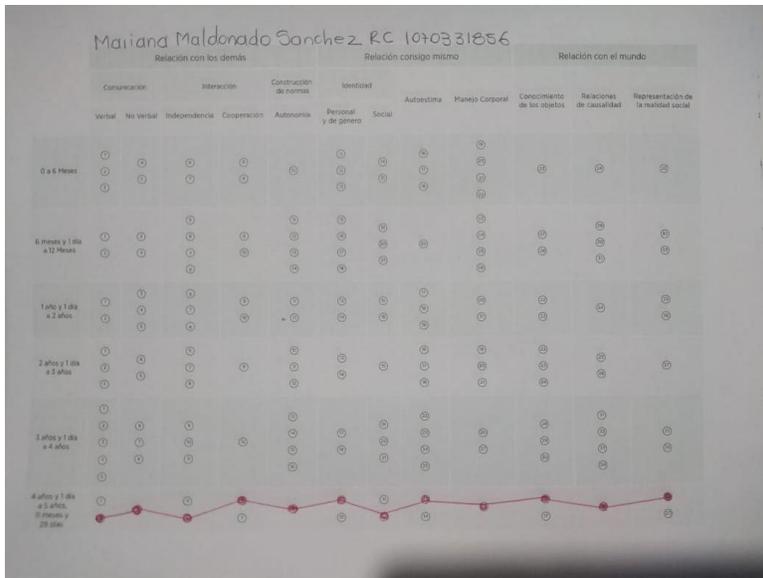


Ilustración 13. Janeth Piñeros. El Colegio Cundinamarca

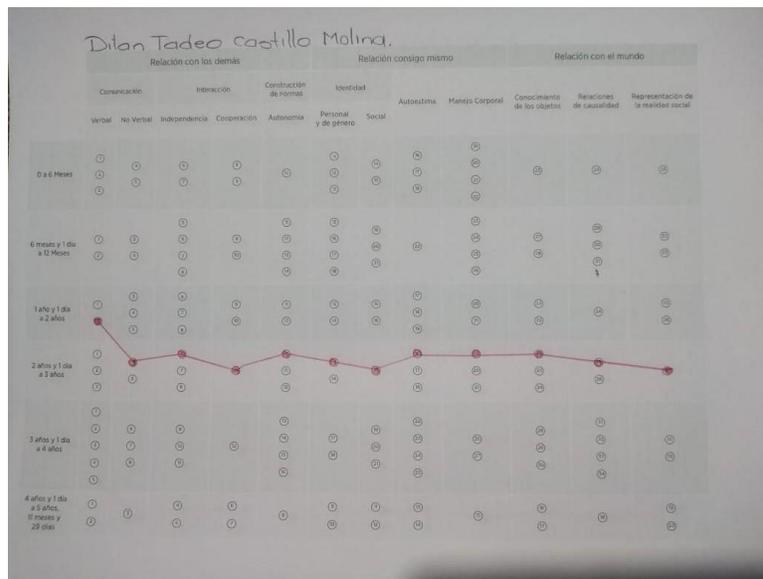


Ilustración 14. Janeth Piñeros. El Colegio Cundinamarca

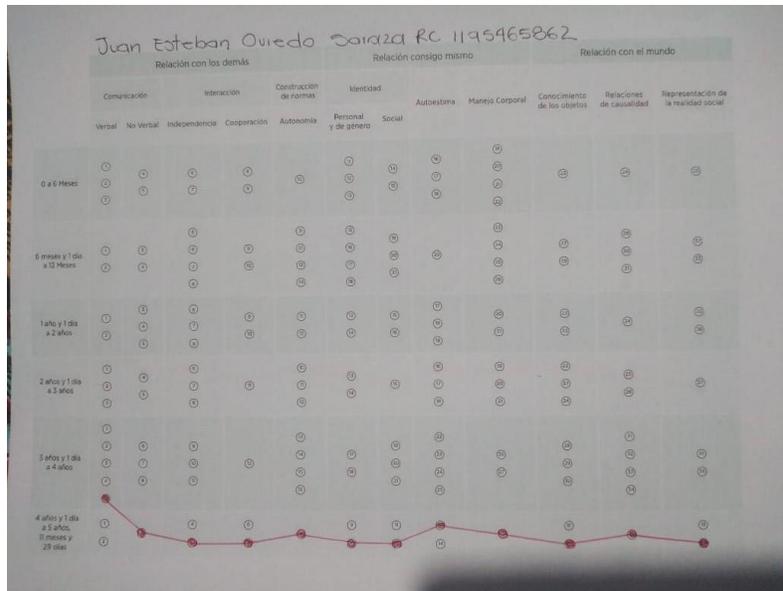


Ilustración15. Janeth Piñeros. El Colegio Cundinamarca

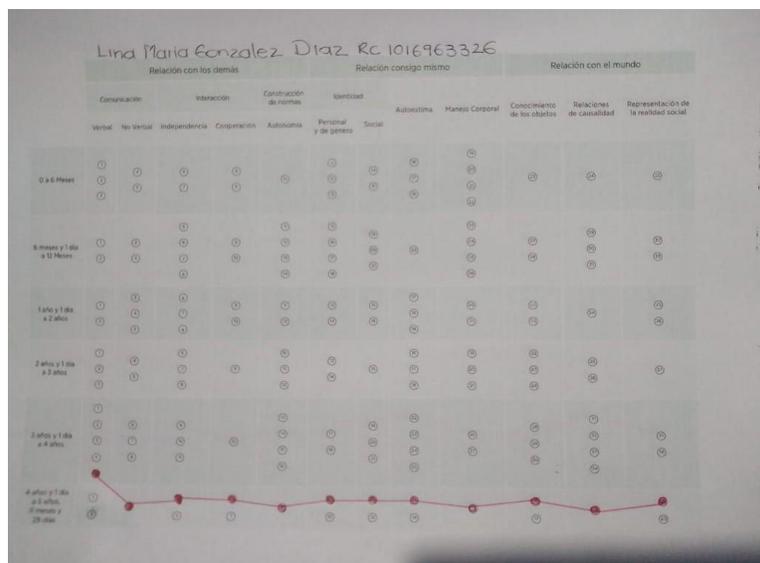


Ilustración 16. Janeth Piñeros. El Colegio Cundinamarca



Ilustración 17. Portada diario decampo . Betty Sabogal .El Colegio

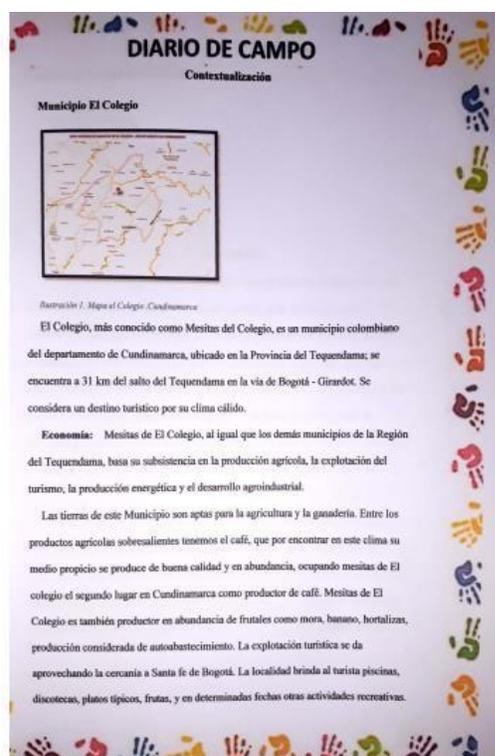


Ilustración 18. Diario de campo. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 20. Actividad de literatura. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 21 Actividad
Colegio.

de títeres. Betty Sabogal .El



Ilustración 22.
cuentos .Betty

Representación de
Sabogal. El Colegio.





Ilustración25.Juego de Disfraces. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración26. Representaciones artísticas .Betty Sabogal Chaves. El Colegio.



Ilustración27.Actividad Sabogal. El Colegio.

de baile. Betty



Ilustración28.
Sabogal. El

Expresión de Emociones. Betty
Colegio



Ilustración29. Expresion de Emociones. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 30
Betty Sabogal. El

Expresión de Emociones.
Colegio.



Ilustración31.Celebracion día del niño. Betty Sabogal. El Colegio.



Ilustración 32

Betty Sabogal. El Colegio.

.Celebración día del niño.



Celebración día Betty Sabogal.



Ilustración 33. del niño. El Colegio.

Ilustración34.Botella espia.Betty Sabogal. El Colegio



Colegio

Ilustración
36
espia.Betty
El Colegio
Ilustración3
7.
espia.Betty

Ilustración35. Botella espia.Betty Sabogal. El Colegio



Botella
Saboga
I.

Botella
Sabogal.
EI



Ilustración38 .Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración39. .Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



40. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio

Ilustración



Ilustración 41 .Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 42. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 43. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio.
Ilustración 44. Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio





Ilustración45. Actividad sensorial.

Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración46. .Actividad sensorial. Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración47.Actividad sensorial .Betty Sabogal. El Colegio



Ilustración 49.actividad con padres. Betty Saboga. El Colegio



Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Betty Sabogal Chaves
Nombre del entrevistado:	La Marina Rodriguez
Fecha:	21 Mayo 19 Lugar: El Colegio HCB: Los Perezcitos
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del Hcb Los Perezcitos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? La niña tartamudea algunas palabras y tiene dificultad para amarrar oraciones.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? La niña ha dejado de tartamudear tanto y está en terapias del lenguaje en el centro de la señora.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Las profesoras y los padres realizamos las actividades y siempre nos divertimos.
Aprendizajes significativos	Que con las terapias la niña a mejorado mucho y las actividades son divertidas.

Ilustración 3. Entrevista a padres. Betty Sabogal. El Colegio. Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Betty Sabogal Chaves
Nombre del entrevistado:	Josefina Castillo Novoa
Fecha:	21/05/19 Lugar: El Colegio HCB: Los Perezcitos
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del Hcb Los Perezcitos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? LA NIÑA CASI NO SE EXPRESA, ES MUY POCO LAS PALABRAS QUE PRONUNCIA.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? LA NIÑA DICE MAS PALABRAS, AUNQUE NO HABLA TAN CLARO SE LE ENTIENDE UN POCO MAS.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? ME ESPERO A ESTAR AYUDANDO MAS EN EL PROCESO DE LA NIÑA, PORQUE LA TENIAMOS MUY COMENTADA Y CASI NO ACABABA LAS PALABRAS.
Aprendizajes significativos	APRENDIMOS EJERCICIOS PARA HABLAR EN CASA CON LA NIÑA PARA QUE PRONUNCIARA MAS PALABRAS. NOS DAMOS CUENTA DEL ERROR AL HABLARLE CONSENTIDO.

Ilustración 4. Entrevista a padres. Betty Sabogal. El Colegio. Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Betty Sabogal Chaves
Nombre del entrevistado:	Stella Orozco
Fecha:	21-05-19 Lugar: El Colegio Los Perezcitos HCB:
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del Hcb Los Perezcitos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? El niño casi no habla claro.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? Ya solo entiende mejor lo que habla.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? que todos los padres participamos participamos de las diferentes actividades.
Aprendizajes significativos	Aprender a hacer ejercicios de vocalización para ayudarle al niño en la pronunciación.

Ilustración 5. Entrevista a padres. Betty Sabogal. El Colegio. Cundimarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Betty Sabogal Chavez
Nombre del entrevistado:	Zulma Gonzalez Diaz
Fecha:	21/05/19. Lugar: HCB
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Perezcositos de El Colegio, Cundimarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? La niña al principio era muy tímida y no le quedaba nada frente a sus compañeros porque le daba pena.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? La niña se integra más con sus compañeros ya expresa sus ideas e intereses.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Los actividades en casa y en el hogar comunitario han ayudado a superar la timidez y la pena de hablar frente a los demás.
Aprendizajes significativos	Con actividades sencillos y juegos lúdicos, se logra que la niña dejen la pena al momento de expresarse, ya es más segura en el momento de hablar.

Ilustración 6 Entrevista a padres. Betty Sabogal. El Colegio. Cundimarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Betty Sabogal Chavez
Nombre del entrevistado:	Arrea Tatiana Vilgimar
Fecha:	21/05/2019. Lugar: El Colegio. HCB: Los Perezcositos
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Perezcositos de El Colegio, Cundimarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? El niño casi no me hablaba claro, la mayoría de cosas me las señalaba.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? El niño ha mejorado en la pronunciación de algunas palabras, ya se le entiende más.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Todos en la casa ayudamos a desarrollar las diferentes actividades para que el niño hablara mejor.
Aprendizajes significativos	Todas las actividades nos sirvieron para estimular el lenguaje en el niño y fue muy bonito todo el proceso que se desarrolló en el hogar C.

Ilustración 7. Entrevista a padres. Betty Sabogal. El Colegio. Cundimarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Betty Sabogal Chavez
Nombre del entrevistado:	Dixi Michell Prieto
Fecha:	21 Mayo 2019
Lugar:	el colegio Los Perezocitos HCB
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Perezocitos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? A la niña se le dificulta repetir algunas palabras.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? La niña ya pronuncia más palabras y cuenta cosas que pasan.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Aprendí a estimular en la niña la pronunciación de muchas palabras.
Aprendizajes significativos	Como madre acompañamos a nuestros hijos en este proceso.

Ilustración 8. Entrevista a padres. Betty Sabogal. El Colegio. Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Betty Sabogal Chavez
Nombre del entrevistado:	Edin Zapata Molina
Fecha:	21/05/2019
Lugar:	El Colegio HCB Los Perezocitos
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Perezocitos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? El niño hasta ahora ha iniciado su proceso de lenguaje.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? El niño ya dice algunas palabras como mamá, papá, no, sí, mío.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Que todos como padres estamos vinculados en este proyecto y en la casa realizamos actividades con el niño.
Aprendizajes significativos	Son materiales que tenemos en la casa podemos desarrollar material para estimular el lenguaje en el niño.

Ilustración 9. Entrevista a padres. Betty Sabogal. El Colegio. Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Janeth Piñeros Cuervo.
Nombre del entrevistado:	Blanca Cecilia Sanchez.
Fecha:	21/05/19
Lugar:	El Colegio
HCB:	Los Pericositos
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Pericositos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? La niña habla claro pero tiene dificultad al nombrar algunos objetos o cosas.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? La niña ya pronuncia más claro algunas palabras.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? La niña está a la expectativa de aprender más palabras y dice frases completas. Las actividades son muy prácticas.
Aprendizajes significativos	-Se ha implementado la lectura de cuentos cortos y la niña ya habla sobre las actividades que se van realizando.

Ilustración 10. Entrevista a padres. Janeth Piñeros. El Colegio.Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Janeth Piñeros Cuervo
Nombre del entrevistado:	Jessica Campos Berthago.
Fecha:	21/05/19.
Lugar:	El colegio
HCB:	Los Pericositos.
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Pericositos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? La niña pronuncia la mayoría de palabras claramente.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? Durante el proceso de lenguaje la niña ha aprendido más palabras.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Que las actividades son creativas y podemos hacer parte de ellas, toda la familia mi esposo y mis hijos.
Aprendizajes significativos	La niña realiza descripción de láminas y cuenta historias.

Ilustración 11. Entrevista a padres. Janeth Piñeros. El Colegio.Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Janeth Piñeros Cuervo
Nombre del entrevistado:	Margarita Ruiz Pardo
Fecha:	21/05/2019
Lugar:	el colegio
HCB:	Los Pericositos
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Pericositos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? El niño los pocos palabras que pronuncia las pronuncia claro.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? Comparte más con sus compañeros y habla sobre las actividades que hace en el jardín.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Tener los bases cuando hay problemas de lenguaje, no solo que lo capta la profesora si no uno como padre.
Aprendizajes significativos	-Se siempre cambiamos las actividades y son todas diferentes y así se aprende más para jugarlo, porque se le queda a uno más las cosas.

Ilustración 12. Entrevista a padres. Janeth Piñeros. El Colegio.Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Janeth Piñeros Escobar
Nombre del entrevistado:	Rubielca Muñoz Ortiz
Fecha:	21/05/2019
Lugar:	el colegio
HCB:	Los Percecitos
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Percecitos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? A la niña se le dificultaba pronunciar algunas palabras bonitas.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? La niña ha aumentado su vocabulario significativamente y se le entiende mucho más.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? La niña todos los días pide que realicemos actividades juntas.
Aprendizajes significativos	Se aprende a realizar actividades pedagógicas para ayudar en el proceso de lenguaje con la niña.

Ilustración 13. Entrevista a padres. Janeth Piñeros. El Colegio. Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Janeth Piñeros Escobar
Nombre del entrevistado:	Dani Johana Acosta
Fecha:	23/05/2019
Lugar:	el colegio
HCB:	Los Percecitos
Tema	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Percecitos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? La niña tiene dificultad cuando se le pronuncian algunas palabras.
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? La niña dice más palabras y se le entiende más.
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Que por medio del juego se aprende más fácil y rápido.
Aprendizajes significativos	Creamos diferentes actividades y bonitas de hacer en casa nos divertimos jugando y aprendiendo.

Ilustración 14. Entrevista a padres. Janeth Piñeros. El Colegio. Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Janeth Piñeros Guerra
Nombre del entrevistado:	Laly Piñera Acosta
Fecha:	21-05-2017
Lugar:	El colegio HCB: Los Perezcitos
Tema:	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Perezcitos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? La niña no podía pronunciar algunas palabras
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? La niña ya dice la mayoría de palabras adecuadamente
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Que la niña ha aprendido muchas palabras nuevas mientras se divierte
Aprendizajes significativos	La niña se integra mejor con sus compañeros

Ilustración 15. Entrevista a padres. Janeth Piñeros. El Colegio. Cundinamarca

Entrevista	
Nombre del entrevistador:	Janeth Piñeros Guerra
Nombre del entrevistado:	Carolina Sandoz Orozco
Fecha:	21-05-2017
Lugar:	El colegio HCB: Los Perezcitos
Tema:	Desarrollo del lenguaje de los niños y niñas del HCB Los Perezcitos de El Colegio, Cundinamarca
Situación inicial	¿Qué dificultades de lenguaje presentaba el niño al iniciar la práctica? Al niño se le dificultaba formar palabras o sonidos espaciales
Proceso de intervención	¿Qué avances ha alcanzado el niño en los procesos de lenguaje con relación a la intervención pedagógica? El niño ya dice oraciones completas
Situación final	¿Qué impacto ha tenido el proyecto pedagógico dentro del entorno familiar y escolar? Que las actividades las hemos desarrollado junto con el niño.
Aprendizajes significativos	Que los procesos los hemos fortalecido en casa.

Ilustración 16. Entrevista a padres. Janeth Piñeros. El Colegio. Cundinamarca

Folleto de divulgación

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo desarrollar actividades pedagógicas que estimulen el área del lenguaje verbal y no verbal en los niños y niñas de 2 – 5 años de edad del HCB Los Perezositos de El Colegio, Cundinamarca?

OBJETIVOS

Reflexionar sobre el impacto generado a través de la experiencia de la práctica II con el proyecto de aula Desarrollo de habilidades del lenguaje implementado en el HCB Los Perezositos de El Colegio, Cundinamarca. Desarrollo de habilidades del lenguaje.

CONCLUSIONES

La Sistematización de experiencias produce conocimientos y aprendizajes significativos que posibilitan apropiarse de los sentidos de estas, comprenderlas teóricamente y orientarlas hacia el futuro con una perspectiva transformadora. Al concluir este arduo trabajo de reconstruir de la experiencia de la practica II de profundización tenemos una visión clara y crítica del proceso realizado.

RECOMENDACIONES

No hay aprendizajes sin emoción, sin esa emoción de enseñar y de ver que con lo que haces alguien está aprendiendo y está reconstruyendo su vida.

La invocación, es elemental en nuestra profesión, pues un docente que innova y promueve espacios libres, ambientes creativos y enriquecidos, siempre tendrá la atención de sus estudiantes.

DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL HCB LOS PEREZOSITOS DE EL COLEGIO, CUNDINAMARCA

BETTY SABOGAL CHAVES
JANETH PIÑEROS GUERRA



Sistematización de Práctica
Presentado como requisito para
optar al título de Licenciado en
Educación Infantil

Ilustración 17 Folleto de divulgación. Janet Piñeros El Colegio

MUNICIPIO EL COLEGIO



El Colegio - Cundinamarca

NIT: 890.680.162-0

Código Dane: 25245

Gentilicio: Colegiuno

Escudo El Colegio – Cundinamarca

CARACTERIZACIÓN

El hogar comunitario se encuentra ubicado en la CRR 1E 5E-17/19, barrio Santa Helena, donde se atienden a 14 niños y niñas de edades entre 2 a 5 años provenientes de varias regiones del país cuyas familias han encontrado en el municipio, gracias a su cercanía a la capital, un lugar favorable para sus expectativas laborales y de acceso a las oportunidades. En este orden de ideas, el hogar comunitario representa para las familias un apoyo en materia de cuidado, alimentación y formación de los menores.



ANTECEDENTES Y MARCO DE REFERENCIA

Marco teórico

La propuesta pedagógica se desarrolló a través de modelo pedagógico constructivista que busca entregar a los niños y niñas las herramientas necesarias para que construyan sus propios conocimientos, tomando como base las teorías de los procesos de lenguaje en su primera infancia.

Según Piaget, (1983) define que los procesos del desarrollo del lenguaje hacen parte de la maduración de los niños, una vez comprenden el mundo que los rodea y van construyendo poco a poco su propio aprendizaje donde el lenguaje .

Ilustración 18 Folleto de divulgación. Janet Piñeros El Colegio