



Sistematización de práctica pedagógica

Estrategias lectoras para centrar la atención en niños y niñas del Liceo Marianista en
Melgar Tolima del grado transición en las edades de 4 a 5 años

Elaborado por:

Adriana Argelia Fierro Bravo

Yesenia Andrea Pardo Cortes

María Victoria Rodríguez Camelo

Corporación Universitaria Minuto de Dios

Rectoría Sede Principal

Sede / Centro Tutorial Girardot (Cundinamarca)

Programa Licenciatura en Pedagogía Infantil

Anexos



FOTOGRAFÍA #1.

Descripción: actividad de lectura de cuento con traje de payaso



FOTOGRAFÍA #2.

Descripción: Se desarrolló una actividad con la duración de 10 minutos de comprensión lectora a través de imágenes y apoyo del rincón de literatura.



FOTOGRAFÍA #3.

Descripción: Evidencia de la comprensión lectora.



FOTOGRAFÍA #4.

Descripción: Estaban los niños y niñas del grado transición en una actividad grupal con la estrategia lectora de lotería de palabras con las consonantes vistas.



FOTOGRAFÍA #5.

Descripción: Cada estudiante se apoya en una hoja guía donde hay un párrafo de cinco renglones de un cuento con sus respectivas imágenes y lo están transcribiendo al cuaderno individualmente.



FOTOGRAFÍA #6.

Descripción: Las practicantes utilizaron otra estrategia de comprensión lectora implementado la herramienta del disfraz y cambio de voz.



FOTOGRAFÍA #7.

Descripción: evidencia del cambio de atención a la hora de interpretar un cuento utilizando otras estrategias.



FOTOGRAFÍA #8.

Descripción: Bolsillero literario hecho con material reciclable y su contenido es de cuentos, coplas, canciones, rimas, y demás.