

ANEXO 4. Check list de criterios de calidad del OVA

CHECK LIST DE CRITERIOS DE CALIDAD DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) VERSIÓN DOCENTE						
NOMBRES Y APELLIDOS				FECHA		
INSTITUCIÓN				CARGO		
Marque con una X según corresponda el criterio de calificación de Objeto Virtual de Aprendizaje titulado ABORDAJE DEL CONCEPTO DE BIODIVERSIDAD y plante una observación de mejora						
N°	ASPECTO A EVALUAR	CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA)	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES A MEJORAR
1	Calidad del contenido	veracidad Y certeza.				
		Presentación adecuada de las ideas.				
		Apropiado nivel de detalles				
2	Metas de aprendizaje	Enseñanza				
		Actividades				
		Evaluaciones				
		Características del aprendiz.				
3	Realimentación y adaptación:	Adaptación del contenido				
		realimentación de usuarios				
		Modelos de usuario				
4	Motivación:	capacidad para motivar				
		Interesar e identificar a los usuarios.				
5	Diseño de la presentación:	diseño de la información visual y auditiva.				
6	Interacción en la usabilidad:	Fácil navegación				
		Interfaz de usuario intuitiva				
		Calidad de la interfaz de ayuda.				
7	Accesibilidad:	Formato de presentación apto para usuarios				
		Capacidad de portabilidad entre diferentes cursos o contextos				
8	Reusabilidad:	Aprendizaje sin modificación.				
9	Adecuación a un estándar:	adherencia a estándares y especificaciones institucionales.				

CHECK LIST DE CRITERIOS DE CALIDAD DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) VERSIÓN ESTUDIANTE						
NOMBRE COMPLETO			FECHA			
INSTITUCIÓN			GRADO			
<p>Marque con una X según corresponda el criterio de calificación de Objeto Virtual de Aprendizaje titulado ABORDAJE DEL CONCEPTO DE BIODIVERSIDAD y plante una observación de mejora</p>						
Nº	ASPECTO A EVALUAR	CARACTERÍSTICAS DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA)	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES A MEJORAR
1	Calidad del contenido	veracidad Y certeza.				
		Presentación adecuada de la información				
2	Metas de aprendizaje	Enseñanza				
		Actividades				
		Evaluaciones				
		Características del aprendiz.				
3	Realimentación y adaptación:	Adaptación del contenido				
		Modelos de usuario				
4	Motivación:	capacidad para motivar				
		Interesar e identificar a los usuarios.				
5	Diseño de la presentación:	diseño de la información visual y auditiva.				
6	Interacción en la usabilidad:	Fácil navegación				
		Interfaz de usuario intuitiva				
		Calidad de la interfaz de ayuda.				
7	Accesibilidad:	Formato de presentación apto para usuarios				
		Capacidad de portabilidad entre diferentes cursos o contextos				
8	Reusabilidad:	Aprendizaje sin modificación.				
9	Adecuación a un estándar:	adherencia a estándares y especificaciones institucionales.				