

## ANEXO 2. Matriz de análisis de los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA)

MATRIZ DE ANÁLISIS DE LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)					
Grado	Derecho Básico de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Estándares Básicos de Competencia	Lineamientos Curriculares	
3	Comprende la naturaleza (fenómeno de la vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en distintos medios (sólidos, líquidos, gaseosos).	Compara y describe cómo se atenúa (reduce su intensidad) el sonido al pasar por diferentes medios (agua, aire, sólidos) y cómo influye la distancia en este proceso	Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos	Procesos de pensamiento y acción	Procesos de pensamiento y acción
		Clasifica materiales de acuerdo con la manera como atenúan un sonido	Identifico situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realizo experiencias para verificar el fenómeno		Descripción de objetos y de sucesos
	Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua	Explica fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura (la evaporación del agua en el paso de líquido a gas y los vidrios empañados en el paso de gas a líquido, entre otros)	Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.	Descripciones y las comparaciones como requisito lógico para las explicaciones	Comparación entre objetos y entre sucesos
		Interpreta los resultados de experimentos en los que se analizan los cambios de estado del agua al predecir lo que ocurrirá con el estado de una sustancia dada una variación de la temperatura.	Identifico diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifico causas para cambios de estado.		Hacer predicciones sobre ellos
	Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.	Utiliza instrumentos convencionales (balanza, probeta, termómetro) para hacer mediciones de masa, volumen y temperatura del agua que le permitan diseñar e interpretar experiencias sobre los cambios de estado del agua en función de las variaciones de temperatura.	Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades	Conocimiento científico básico de procesos físicos	Electricidad y magnetismo
		Diferencia los factores bióticos (plantas y animales) de los abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire) de un ecosistema propio de su región	Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.		Las fuerzas y sus efectos sobre los objetos
		Interpreta el ecosistema de su región describiendo relaciones entre factores bióticos (plantas y animales) y abióticos (luz, agua, temperatura, suelo y aire).	Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.		Luz y sonido
		Predice los efectos que ocurren en los organismos al alterarse un factor abiótico en un ecosistema			La tierra en el universo
	Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.	Observa y describe características que le permiten a algunos organismos camuflarse con el entorno, para explicar cómo mejoran su posibilidad de supervivencia	Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico	Conocimiento científico básico de procesos químicos	Estructura atómica y propiedades de la materia
			Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.		Explicaciones acerca de las propiedades de la materia
			Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos		Cambios químicos
		Describe y registra las relaciones intra e interespecíficas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema.	Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.		La tierra y su atmósfera
			Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.		
			Identifico patrones comunes a los seres vivos.		

	<p>Comprende la forma en que se propaga la luz a través de diferentes materiales (opacos, transparentes como el aire, translúcidos como el papel y reflectivos como el espejo).</p>	<p>Compara, en un experimento, distintos materiales de acuerdo con la cantidad de luz que dejan pasar (opacos, transparentes, translúcidos y reflectivos) y selecciona el tipo de material que elegiría para un cierto fin (por ejemplo, un frasco que no permita ver su contenido).</p>	<p>Identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos</p>	<p>Conocimiento científico básico de procesos biológicos</p>	<p>Procesos vitales y organización de los seres vivos</p>
		<p>Selecciona la fuente apropiada para iluminar completamente una determinada superficie teniendo en cuenta que la luz se propaga en todas las direcciones y viaja en línea recta.</p>			<p>Herencia y mecanismos de evolución de los seres vivos</p>
		<p>Describe las precauciones que debe tener presentes frente a la exposición de los ojos a rayos de luz directa (rayos láser, luz del sol) que pueden causarle daño.</p>	<p>Clasifico luces según color, intensidad y fuente</p>		<p>Relación de los seres humanos con los demás elementos de los ecosistemas del planeta</p>
					<p>Intercambio de energía entre los ecosistemas</p>