

ANEXO 1. Matriz de conceptualización Biodiversidad

MATRIZ REFERENTES SOBRE CONCEPTO DE BIODIVERSIDAD					
Carácter	Autor(es)	Título de la Tesis, Investigación, Monografía o Artículo	Significado	Aporte a su Propuesta de Investigación	Base de Dato o Fuente donde Fue Encontrado
Internacionales	Convenio sobre Diversidad Biológica (1994)	Convenio De Las Naciones Unidas Sobre Diversidad Biológica (Ley 165 De 1994)	Por «diversidad biológica» se entiende la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.	Aporta constructivamente ya que se reconoce los diferentes convenios y las estrategias creadas para la conservación y cuidado del ambiente.	Convenio
	Núñez, I, Gonzalez, E, Barahona, A, (2003) citando a Wilson (1997)	La biodiversidad: historia y contexto de un concepto	En la actualidad se define a la biodiversidad como toda variación de la base hereditaria en todos los niveles de organización, desde los genes en una población local o especie, hasta las especies que componen toda o una parte de una comunidad local, y finalmente en las mismas comunidades que componen la parte viviente de los múltiples ecosistemas del mundo (Wilson, 1997).	Abarca, todos los tipos y niveles de variación biológica, donde se presenta un extenso uso de conceptos sobre biodiversidad, encaminados a la comprensión de la función de los seres vivos.	Artículo
	Bermudez, G, Longhi, A(2012), citando a Lovejoy(1980)	Análisis de la transposición didáctica del concepto de biodiversidad. Orientaciones para su enseñanza	Lovejoy (1980) empleó el término diversidad para describir lo que presumiblemente era la riqueza de especies, mientras que Norse y McManus (1980) lo usaron para describir un concepto que incluía tanto la diversidad ecológica como el componente genético. Más tarde, fueron Norse y otros (1986) quienes propusieron el término de biodiversidad para referirse a tres niveles de expresión: el genético (interespecífico), de especies (número de especies) y ecológico (de comunidades).	Esta investigación permite hacer un acercamiento a las diferentes posturas y concepciones sobre el concepto de biodiversidad, generando expectativas y una reflexión sobre lo que se conoce, como nuestro conocimiento de sentido común y lo bastante que falta por descubrir para alcanzar el conocimiento científico.	Libro Universidad Distrital
	Lopez, E, Montenegro, O, Liévano, L, (2014), citando a Bolen Robinson(1995)	ABC de la Biodiversidad	Bolen y Robinson (1995), definen biodiversidad como "la variedad de vida, expresada típicamente en términos de riqueza de especies, pero también puede ser aplicada a genes y ecosistemas "	Un acercamiento a la variedad que se observa y que se tiene en un país como Colombia, para generar una intención que enmarque el sentido de pertenencia por conocer sobre lo que somos, generando iniciativas de cuidado y conservación.	
	Núñez, I, Gonzalez, E, Barahona, A, (2003)	La biodiversidad: historia y contexto de un concepto	La biodiversidad es un concepto fundamental, complejo y general, que abarca todo el espectro de organización biológica, desde genes hasta comunidades y sus componentes estructurales, funcionales y de composición, así como las escalas de espacio y tiempo.	El análisis de la pluralidad significativa de la biodiversidad, comparando definiciones y acepciones, permite inferir los sentidos provenientes de los distintos contextos en los cuales se origina, así como esclarecer un marco de referencia útil y apropiado a los fines de conservación de la diversidad biológica.	Artículo
	Caurin, C, Martinez, M	Análisis del concepto de biodiversidad en los libros de texto de segundo ciclo de primaria en la Comunidad Valenciana España	La biodiversidad comprende igualmente la variedad de ecosistemas y las diferencias genéticas dentro de cada especie, que es lo que permite la combinación de múltiples formas de vida, y cuyas mutuas interacciones y con el resto del entorno fundamentan el sustento de la vida sobre el planeta	La vida en el planeta tierra es un proceso histórico, que hace un fuerte llamado a conocerlo e interpretarlo, permitiendo la interacción entre las diferentes especies y la generación de acciones que desencadenan una mirada a la curiosidad y el deseo por descubrir, especialmente desde los primeros años escolares.	
Enseñanza de Biodiversidad	Fonseca, (2018)	El Conocimiento Profesional Del Profesor De Biología Sobre Biodiversidad. Un Estudio De Caso En La Formación Inicial Durante La Práctica Pedagógica En La Universidad Distrital Francisco José De Caldas	En la comprensión del mundo biológico, el concepto de biodiversidad es estructurante dado que permite caracterizar a los seres vivos desde su composición y dinámicas de relación; además, tal concepto se puede observar desde el nivel genético, de especie y ecosistémico.	Esta investigación permite el punto de partida para la construcción de un concepto sobre biodiversidad y su enseñanza en las ciencias naturales, ya que lo afirma Fonseca como un concepto estructurante que permite caracterizar desde su composición, función y dinámicas de relación.	Tesis
	Ruiz, Rodriguez, (2019)	La biodiversidad: una mirada desde los niños de grado tercero de la I.E.D Manuela Ayala de Gaitán "caso parque ecológico distrital humedal santa maría del lago"	Los autores aluden que , la definición más acogida ha sido la dada en la Convención sobre Diversidad Biológica (1992) definida como "la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, entre otras cosas, los ecosistemas terrestres y marinos y otros sistemas acuáticos, y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas" (ONU,1992).	Esta investigación aporta constructivamente en el diseño metodológico, ya que presenta una investigación cualitativa con paradigma interpretativo.	Tesis

	Guerrero, (2019)	El Conocimiento Profesional Del Profesor De Biología Sobre Evolución Biológica: Un Estudio De Caso En El Ejercicio Docente A Nivel Declarativo	En esta investigación se da a conocer el conocimiento profesional del profesor de biología, donde según Ernst Mayr (2006) citado en Guerrero (2019) en su texto por qué es única la biología expone que la evolución es un fenómeno que por su complejidad puede ser abordado para el análisis y la comprensión de fenómenos sociales y en general a la comprensión del ser humano, por ende su enseñanza en el contexto escolar cobra vital importancia	La investigación aporta y orienta sobre la construcción del proceso metodológico, teniendo en cuenta una reflexión autónoma y profunda sobre las preguntas que dirigen hacia un posicionamiento epistemológico	Tesis
--	------------------	--	--	--	-------