

HERRAMIENTAS VIRTUALES COMO MEDIOS DE APRENDIZAJE DURANTE EL
INTERCAMBIO UNIVERSITARIO 2018

JULIÁN GUILLERMO BOLAÑOS CARRANZA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
MODALIDAD VIRTUAL Y A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
GUADALAJARA DE BUGA

2020

HERRAMIENTAS VIRTUALES COMO MEDIOS DE APRENDIZAJE DURANTE EL
INTERCAMBIO UNIVERSITARIO 2018

JULIÁN GUILLERMO BOLAÑOS CARRANZA

Documento resultado de Sistematización de Movilidad Estudiantil para optar por el título de
Administrador en Salud Ocupacional

Director: Diana Marcela Espinal Soto

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS
MODALIDAD VIRTUAL Y A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
PROGRAMA ADMINISTRACIÓN EN SALUD OCUPACIONAL
GUADALAJARA DE BUGA

2020

Herramientas virtuales como medios de aprendizaje durante el intercambio universitario

Julián Guillermo Bolaños Carranza

jbolanoscar@uniminuto.edu.co

316 658 17 50

Administración en Salud Ocupacional

Artículo de reflexión no derivado de investigación.

Índice general

Objetivo.....	5
Objetivos Específicos.....	5
Resumen.....	6
Palabras clave.....	6
Introducción.....	7
1. Artículo Comparativo	8
1.1 Metodología PACIE.....	8
1.2. Generalidades de la carrera universitaria.....	9
1.3. Plataformas virtuales.....	10
1.4. Modelo Educativo.....	11
1.5. Estructura de las clases	12
1.6. Métodos de evaluación	13
1.7. Aspectos Académicos	14
1.8. Sistema educativo integral entre Colombia y argentina durante la movilidad académica ...	14
1.9. Sistema educativo universitario	16
1.10. Virtualidad educativa universitaria	18
1.11. Materias homologadas	21
1.12. Descripción de la carrera Lic. En Calidad, Medio ambiente e higiene y seguridad en el trabajo	22
1.13. ¿Cómo se preparan las universidades para la educación virtual?	23
2. Estructura territorial	24
2.1. Ciudadanía	25
3. Aspectos culturales	26
3.1 Tradiciones y celebraciones	28
4. Aspectos personales	29
5. Expectativa frente al proceso de movilidad internacional	31
6. Experiencia personal de la movilidad académica internacional	32
7. Agradecimientos	34
Bibliografía	35

Objetivo

Construir la experiencia de movilidad académica internacional para la percepción de la comunidad estudiantil sobre las herramientas digitales utilizadas para generar la educación virtual entre la Universidad del Aconcagua y la Corporación Universitaria Minuto de Dios.

Objetivos Específicos

- a) Analizar cómo están conformados los sistemas educativos virtuales en Argentina y Colombia durante la movilidad académica internacional en el año 2018.
- b) Comparar las herramientas virtuales educativas entre la Universidad del Aconcagua y la Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- c) Transferir el impacto que genere el proceso de movilidad académica internacional en la percepción de las herramientas digitales utilizadas entre las dos universidades.

Resumen.

Este artículo presentara un comparativo académico y cultural entre Colombia y Argentina, con un mayor enfoque a la estructura y aprovechamiento de las herramientas digitales dispuestas por las universidades, por otra parte los impactos personales recibidos, por medio de la sistematización de experiencias de la movilidad estudiantil de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, proyecto el cual permite que los estudiantes realicen un semestre universitario en diversos países con los cuales la universidad tiene un convenio; La sistematización de esta experiencia permite difundir a los estudiantes la facilidad e importancia de realizar el intercambio estudiantil, conociendo las generalidades del proceso, los aspectos positivos y negativos encontrados y plasmados en este artículo reflexivo, basado por medio de los aportes propios significativos obtenidos.

Palabras clave. Cultura, Argentina, tradiciones, campus virtual, educación.

Introducción.

Este artículo reflexivo se presenta como trabajo de opción de grado para el programa de Administración en Salud Ocupacional Virtual y a Distancia. En él se sistematiza la experiencia de movilidad académica internacional realizada entre Agosto y Diciembre del 2018 en la universidad del Aconcagua en Argentina, los beneficios, aportes personales, espirituales y crecimiento académico a lo que nos lleva el proceso de movilidad académica.

El proceso de la movilidad académica Prepara a los estudiantes para los puestos de trabajo. Los estudiantes se exponen a una gran variedad de habilidades y competencias tales como colaboración, planeación de proyectos, toma de decisiones y manejo del tiempo, Hace la conexión entre el aprendizaje en la escuela y la realidad. Los estudiantes retienen mayor cantidad de conocimiento y habilidades cuando están comprometidos con proyectos estimulantes. Mediante los proyectos, los estudiantes hacen uso de habilidades mentales de orden superior en lugar de memorizar datos en contextos aislados sin conexión con cuándo y dónde se pueden utilizar en el mundo real. (Pérez, 2008)

Este artículo reflexivo tiene principalmente dos propósitos: Como primer punto es exponer ante la comunidad académica de la Universidad Minuto de Dios los aportes institucionales, sociales y personales, que traen consigo la realización de intercambios académicos; y el segundo que consiste en generar una idea analítica sobre los campus universitarios virtuales como herramientas para los estudiantes.

1. Artículo Comparativo

Este artículo presenta una información contextualizada en los países de Argentina Colombia con bases en un proceso realizado de movilidad académica internacional con enfoque en la Educación virtual, las ventajas y falencias que se presentan como universidades, así como los desafíos que ellos representa para las instituciones educativas de todos los niveles frente a la creciente demanda que tienen los programas de *e-learning*, que son los programas de enseñanza y aprendizaje online a través de internet y la tecnología.

1.1 Metodología PACIE

Esta es una metodología que permite interactuar de forma completa con las plataformas digitales, sirviendo como base para la creación de su contenido programático, donde se buscar estandarizar el funcionamiento reciproco de los Campus Universitario, permitiendo crear un ciclo donde siempre se busca la mejora continua en los procesos y la calidad de los servicios prestados.

PACIE, es una metodología de trabajo en línea, a través del campus virtual que facilita la introducción del E-learning en los procesos educativos evitando el fracaso clásico de la preocupación tecnológica y el descuido pedagógico en el uso de los recursos, además de permitir un desarrollo tecnoeducativo, que de forma paulatina, evitará golpes académicos de gran impacto, que causarían resistencia en cualquiera de las áreas de la comunidad del aprendizaje. (Bo., 2012).

Esta metodología está compuesta por 5 categorías que deben estar presentes para la creación o implementación de un Campus Virtual, para garantizar un buen desarrollo del proceso formativo, estas categorías son:

- Presencia: que busca la buena presentación y facilidad de acceso al público.
- Alcance: quiere definir los horizontes educativos para los tiempos establecidos.
- Capacitación: Busca garantizar los conocimientos para el uso de los Campus Virtuales.
- Interacción: Conocer el nivel de interacción que tiene con la comunidad educativa.
- E-learning: Métodos objetivos y enfocados a los conocimientos impartidos en las plataformas digitales buscando diferentes mecanismos y técnicas de evaluación por internet.

1.2. Generalidades de la carrera universitaria

En la Corporación Universitaria Minuto de Dios se estudia la carrera de Administración en Salud Ocupacional que buscan conservar la seguridad de la población obrera. La carrera está creada para ser desarrollada con una duración de 5 años y un amplio Pensum interconectado para formar un excelente profesional por otra parte en La Universidad de la Aconcagua en Argentina se estudia la Licenciatura en Calidad, Medio Ambiente e Higiene y Seguridad en el Trabajo, la cual comprende más áreas, que incluyen la calidad y medio ambiente, con esto generando profesionales más integrales. La Higiene y Seguridad en el Trabajo tiene la misma intensidad que en Colombia la Seguridad y Salud en el Trabajo.

1.3. Plataformas virtuales

La Corporación Universitaria Minuto de Dios cuenta con una plataforma muy completa, llamada **mi campus**, aprovechada por todos los niveles y carreras universitarias, se accede con un correo o usuario que es asignado al iniciar la carrera a cursar, donde siempre se encuentra plasmada información referente a todo lo de las asignaturas y las actividades que están planeadas por la universidad, es una plataforma que le brinda a los usuarios una facilidad de comunicación con el docente y con sus mismos compañeros de aula, también da una gran eficacia en la entrega de material y documentos de estudio e información de carácter importante sobre actividades a desarrollar o cambios de cualquier índoles en el contenido programado de una asignatura, nos brinda un calendario de actividades donde está divididas y explicadas las actividades a desarrollar durante el semestre, permite ver las calificaciones obtenidas y que las actividades enviadas tengan comentarios de los docentes, que permite saber si se presentaron fallas en el trabajo o si todo se realizó de forma adecuada.

También se cuenta con otra portal universitario digital llamado **Génesis** donde se cuelga una información las generalizada para los visitantes ajenos a la universidad que les permite conocer más acerca de Uniminuto, y de forma interna para los propios de la universidad, nos ofrece, las notas de un semestre, sabana de notas parcial y total, se pueden realizar peticiones a la universidad de documentos, postulaciones a grado, actualización de datos personales y realizar evaluaciones docentes.

De manera adicional al contenido programático de las carreras que se recibe por parte de la universidad, esta también brinda unos cursos complementarios que potencian las destrezas frente

a programas digitales que sirven como herramientas para la vida laboral y universitaria, de manera virtual también se dan refuerzos o monitorias académicas donde se cuenta con personal idóneo para dar resolver dudas, dar seguimiento a aprendizajes y procesos de formación académica.

Del otro lado encontramos La universidad del Aconcagua que posee el “**campus virtual de la universidad del Aconcagua**”, Donde se cuelga la información relacionada con cursos virtuales, recursos, salud y deporte, club de lectura y asesoría para profesores, está la información acerca de las carreras que brinda la universidad del Aconcagua, también posee un calendario de actividades, tiene enlaces directos a el sitio institucional y para ingresar al correo universitario, pero durante el tiempo que se realizó el proceso de movilidad, no presento de forma alguna una ayuda tecnológica estandarizada, no cuenta con una plataforma o sitio digital para estudiantes de intercambio a donde recurrir en busca de información, los correos para lograr que llegue la información son enviados por los mismos docentes de forma personal, si en un momento dado se le olvida enviar la información se presenta una dificultad educativa, se evidencia una gran falencia en el modelo educativo virtual de esta universidad, no brinda cursos virtuales de apoyo complementario para la formación.

1.4. Modelo Educativo

La Corporación Universitaria Minuto de Dios ofrece una carrera con una modalidad a distancia, donde el semestre se separa en dos ciclos, donde tenemos un encuentro presencial semanal con el tutor de cada curso y actividad que se desarrolla de manera virtual durante la semana con la interacción entre estudiante y docente por medio de la plataforma universitaria,

que incluye, foros, videoconferencias y trabajos investigativos, las dudas se aclaran y se estructuran las formas de trabajo durante el encuentro presencial.

Por su parte La Universidad del Aconcagua dicta la carrera por medio de una educación tradicional, todas las clases son de carácter presencial donde el docente expone los temas estipulados para el plan de formación académica. Los estudiantes deben acudir a clases donde se les explica los temas que se van a estudiar durante el curso y allí se despejan dudas sobre los mismos. La carrera no se estructura por semestres, se divide en años y cada año en cuatrimestres donde durante un cuatrimestre se ve una lista de asignaturas y hay algunas que su duración es de todo un año.

1.5. Estructura de las clases

En la Corporación Universitaria Minuto de Dios la asistencia tiene un carácter obligatorio, y con el 20% de inasistencia se pierde el curso, es decir con tres inasistencias no justificadas pierde el curso. La plataforma también tiene el papel de salón de clase, si se falta a clase programada presencial el aula esta para investigar y seguir los módulos educativos, se debe leer y realizar trabajos sobre los temas de las diversas unidades, luego de esta práctica el estudiante llega presto al encuentro tutorial presencial donde se estructuran los conceptos del tema despejando dudas o desarrollando actividades educativas individuales y/o grupales.

Mientras que en la Universidad de la Aconcagua ciertas clases son dictadas por dos maestros diferentes que se turnan entre ellos para responsabilizarse por las clases y darle continuidad a los temas ya expuestos anteriormente, de vez en cuando ambos docentes asisten a la clase y la dictan

de forma conjunta, en algunas ocasiones las clases también son dictadas por un maestro y un ayudante, quien es representado por un alumno que ya curso y aprobó la materia y ayuda al docente. Las asistencias no es obligatoria, el único día donde no se puede faltar es cuando se realiza evaluación, también se realizan trabajos prácticos dependiendo el tema que se vea en el momento, también se realizan individuales y/o grupales según indique el docente.

1.6. Métodos de evaluación

En la Corporación Universitaria Minuto de Dios los semestres se divide en ciclos, en el primer ciclo se ven unas asignaturas y el segundo el resto de las asignaturas matriculadas, cada ciclo se fracciona en tres cortes, cada corte tiene un valor de diferentes actividades que sumado dan el 100% de la nota final de la asignatura la cual se pasa mínimo con un 3.0 y la nota máxima es 5.0, en cada uno de los cortes se realizan actividades como, foros, trabajos individuales o grupales, exposiciones, video conferencias y parciales

En la universidad del Aconcagua las asignaturas solamente poseen dos estados en sí, el primero sería Cursado lo cual significa que el alumno si cumplió con asistir a los encuentros de clase y que realizó los trabajos prácticos de la asignatura, por otra parte tenemos el Cursado y aprobado, que significa que fue a las clases y recibió los temas de la materia y aprobó la materia. En la universidad del Aconcagua la materia se gana o aprueba pasando el examen final lo cual llaman rendir la mesa, con una nota mínima de 6 y máxima de 10, pero para ganar la opción de rendir la mesa debía quedar como estudiante regular, pero se debe entender que para pasar como estudiante regular se tenía que aprobar los trabajos prácticos que se ponían en las clases y aprobar los exámenes parciales que son máximo dos en un cuatrimestre, también existen los no

regulares que son esos estudiantes que solo pasaron el 50% de los parciales y/o trabajos prácticos, y dichos estudiantes debían presentar o rendir una mesa completo como lo tiene estipulado cada docente, lo que es más complejo aun.

1.7. Aspectos Académicos

La educación es un aspecto que nos concierne a todos desde que nacemos, con el paso del tiempo este proceso presento unas variaciones, como resultado de la evolución mundial se aprecia la aparición de la educación virtual, un modelo contrario al tradicional que era de forma completamente presencial, la aparición de la educación virtual presenta un salvavidas para aquellas personas que desean estudiar pero no cuentan con posibilidades de movilidad, el reto ahora es tener las herramientas para lograr la conectividad, herramientas como un computador o un celular con acceso a internet con una buena señal, esto hace posible recibir clases a kilómetros de distancia desde la comodidad de la casa, la virtualidad es un tema que poco a poco empezó a tomar terreno frente al sector educativo y que hoy por hoy tiene una importancia y relevancia más significativa.

1.8. Sistema educativo integral entre Colombia y argentina durante la movilidad académica

En Colombia como en Argentina La Educación tiene dos sectores, uno de carácter oficial y el otro no oficial, también conocido como educación pública y privada, la cual esta siempre es búsqueda de mejores procesos que permitan aumentan la eficacia de los conocimientos impartidos a los estudiantes del país.

El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), y la educación superior.

En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

(MinEducación, s.f.)

Todos los estudiantes que culminan la educación media y quieren entrar a la educación superior, por carácter obligatorio deben presentar el examen de estado Saber 11, de igual manera se debe presentar un examen de estado Saber Pro antes de culminar los estudios de educación universitaria o superior, como requisito para poder ser avalado como profesional.

Por otra parte el sistema educativo argentino

Está regulado por la Ley Nacional de Educación 26.206 del año 2006 en la que se establece que el Estado es el responsable de garantizar que haya igualdad y gratuidad en la enseñanza en todo el país. Toda la población tiene derecho a acceder a una educación de calidad para garantizar la igualdad en oportunidades. El Estado es el encargado de generar las condiciones necesarias para que sea así, por ejemplo, unificando los contenidos y la organización del sistema educativo para que sea igual en todas las escuelas del país. (Universia, 2019).

La educación en Argentina también consta de niveles al igual que es Colombia, pero se habla principalmente de 4 niveles de educación que son gestionada por el gobierno nacional, También cuenta con el sector público y el privado y la educación es obligatoria desde los cuatro hasta los 18 años y de forma gratuita en los centros públicos en todos los niveles hasta los grados universitarios. Para acceder a los posgrados ya se deben realizar pagos y los institutos de carácter privados a cualquier nivel también se ingresa pagando, pero en algunas tienen convenios con la administración municipal para reducir los costes de las matriculas o pagos semestrales.

1.9. Sistema educativo universitario

La corporación universitaria Minuto de Dios tiene como misión la formación integral de sus estudiante, durante procesos individuales de educación y formación del ser, cognitivo e investigativo que lo encaminen a ser un integro profesional y una persona con valores, responsabilidad social y desarrollo humano. En la carrera de Administración en Salud Ocupacional en la regional Valle, en la ciudad de Buga, ofrece un modelo de educación pregrado a distancia virtual, este modelo se basa en una tutoría presencial con una duración de entre un hora y media y dos horas y media por asignatura, dependiendo de su intensidad en los temas, también se desarrollan actividades en las aulas virtuales que se desarrollaran en el transcurso del ciclo, donde se busca que las actividades motiven al estudiante a investigar y desarrollar actividades de carácter práctico que le dan una mirada de lo que será el desarrollo de actividades en el mundo laboral.

El Administrador en Seguridad y Salud en el Trabajo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, es un profesional competente, inquieto, emprendedor e innovador, éticamente orientado y comprometido con la

transformación social, capaz de gestionar y administrar la seguridad y salud en el trabajo en organizaciones públicas, privadas y mixtas, a través de la promoción de ambientes laborales seguros y saludables, la intervención de los peligros causantes de accidentes y enfermedades laborales, y el desarrollo de estrategias de medicina preventiva y de trabajo, asegurando los recursos físicos, humanos y económicos requeridos para su sostenibilidad en el tiempo. También, es capaz de gestionar el riesgo de desastre, aumentando la resiliencia de las empresas e instituciones ante interrupciones no deseadas que puedan afectar su continuidad. (Uniminuto, s.f.)

Del lado Argentino la Universidad del Aconcagua está ubicada en la Provincia de Mendoza-Argentina, una de las más pujantes del país, esta se encuentra ubicada en el centro - oeste de la República Argentina, actualmente esta posición le otorga una ventaja estratégica de considerable valor: es la conexión más importante del Mercosur con los mercados del pacífico es una universidad de carácter privado.

La Universidad del Aconcagua toma su nombre del pico más alto de América, el Aconcagua, situado en la Cordillera de los Andes, en la Provincia de Mendoza, donde tiene su sede. Tiene por antecedente el Instituto Superior Aconcagua formado en 1966 a partir del Instituto Superior de la Empresa y el Instituto Superior de Psicología; y en diciembre de ese mismo año se constituye la Asociación Civil que la constituirá; en 1968 se le concede el reconocimiento provisorio como universidad; en 1970 obtiene su actual denominación, y en 1973 se le otorga el reconocimiento definitivo. Desde su fundación, la Universidad se propuso brindar una oferta académica para diferentes servicios públicos del estado

local, así como a la vez en el campo de la salud, la seguridad, la gestión de empresa, para actividades vinculadas al comercio internacional y en el área de informática; más recientemente se han desarrollado los estudios en ciencias jurídicas. Cuatro Unidades Académicas integran hoy la UDA: las Facultades de Ciencias Sociales y Administrativas, de Psicología, de Ciencias Económicas y Jurídicas y de Ciencias Médicas, además de una Escuela Superior de Lenguas Extranjeras y Unidades Académicas que desarrollan su oferta a partir de convenios específicos. El presente Informe es el resultado de su segunda evaluación institucional. (Argentino, 2018).

Dentro de su pensum académico tienen asignaturas que abarcan temas en los cuales en la Corporación universitaria Minuto de Dios no se profundiza mucho, esta es la razón que llevo a escoger las tres asignaturas que se cursarían en la Universidad del Aconcagua, Estas clases son ciento por ciento presenciales con una duración de tres horas, por asignatura, la asistencia no es obligatorio, pero los días de exámenes parciales si se debe de carácter obligatorio asistir a la clase.

1.10. Virtualidad educativa universitaria

A lo largo del tiempo han surgido cambios en el entorno social y educativo, se han presentado mayores niveles competitivos para ofrecer programas de educación, tratando de llegar a todas las personas sin importar donde se encuentren, para ellos se usa la tecnología y una de las mejores herramientas como lo es el internet, con los cambios y necesidades de las personas, se amplió el campo virtual como una herramienta aprovechada para generar mayor impacto a más

personas, con esto la sociedad ha mostrado respuesta satisfactoria a la respuesta de las instituciones frente a las ayudas virtuales, buscando impartir conocimientos y mejorar procesos de formación, para aquellas personas que poseen dificultad para la formación tradicional.

La educación a distancia apareció en el contexto social como una solución a los problemas de cobertura y calidad que aquejaban a un número elevado de personas, quienes deseaban beneficiarse de los avances pedagógicos, científicos y técnicos que habían alcanzado ciertas instituciones, pero que eran inaccesibles por la ubicación geográfica o bien por los elevados costos que implicaba un desplazamiento frecuente o definitivo a esas sedes. (Nacional, 2009)

Sobre la regulación de la educación virtual en Colombia se conoce que el Ministerio de Educación Nacional colombiano (MEN) presentó un componente normativo relacionado con la educación superior donde se incluye la modalidad virtual, que busca garantizar las condiciones de calidad en este proceso formativo para la obtención del registro calificado de los programas que se pretendan ofrecer en calidad de Educación virtual.

La Educación Virtual o educación en línea, se refiere al desarrollo de programas de formación que tienen como escenario de enseñanza y aprendizaje el ciberespacio, sin que se dé un encuentro cara a cara entre el profesor y el alumno es posible establecer una relación interpersonal de carácter educativo, desde esta perspectiva, la educación virtual es una acción que busca propiciar espacios de formación, apoyándose en las TIC para instaurar una nueva forma de enseñar y de aprender. (Castillo, 2017)

En Argentina el tema de la virtual educativa es poco usado, pues es un país cuya educación está basada en un modelo muy clásico, la presencialidad es un factor poco relevante desde el punto de vista universitario, puesto que no es de carácter obligatorio asistir a las clases, pero si es obligatorio asistir en los días de exámenes, pero la pregunta que surge es, ¿Cómo puede el estudiante no asistir a las clases pero poder estar preparado para rendir exámenes?

Y existen dos métodos, uno clásico que es poder estudiar en casa con material físico, es decir las copias, los libros y demás para prepararse, y el tema que está tomando una gran importancia en la actualidad que es una solución a muchos inconvenientes, como la movilidad hacia las instituciones educativas, el tiempo para estudiar y el no contar con recursos económicos para comprar material físico, la llamada Educación virtual, que permite estudiar desde casa si contamos con recursos digitales, manejar nuestro tiempo de estudio, ver clases y recibir información sin importar la distancia e inclusive nos permite realizar estudios de diferentes niveles en otros países sin salir de nuestro hogar.

Los inicios de la “educación virtual” en las universidades argentinas

La institucionalización de la educación virtual es relativamente reciente a nivel mundial. En los últimos años del siglo XX comienzan a plasmarse experiencias novedosas de educación en “campus virtuales” soportados por las TIC. En ese sentido, se desarrollan programas orientados a los distintos niveles del sistema educativo que definen sus experiencias como “virtuales” siendo el Programa “Universidad Virtual de Quilmes” (UVQ) el primero del país. (Guido, 2012).

Este proceso tiene unas ventajas tales como, expansión de la educación superior y problemáticas asociadas a la superposición de oferta académica. –mayor contratación de soporte

técnico a empresas privadas lo que también estaría asociado con lo que aparece legitimado en las prácticas denominadas como de “vinculación universidad - empresa”. Y por supuesto la Internacionalización de la Educación Superior.

1.11. Materias homologadas

La universidad del Aconcagua brinda en su pensum académico las asignaturas de, Principios de gestión y Liderazgo para la calidad de 2do año, Gestión de calidad y normas ISO 9000 perteneciendo al 3er año de estudio y Metodología de la Investigación perteneciente a 4to año cuyos objetivos principales son:

Metodología de la investigación.

1. Identificar los distintos enfoques metodológicos de la investigación científica.
2. Identificar las fases principales y los elementos teóricos y metodológicos claves en el proceso de investigación.
3. Comprender y aplicar métodos y técnicas de construcción de datos científicos.
4. Fortalecer la capacidad de analizar información y datos científicos.
5. Identificar, comprender y aplicar la Estructura del Proyecto de Investigación Científica.
6. Desarrollar las habilidades y competencias necesarias para el abordaje de un Proyecto de Investigación: de comprensión, de análisis, de fundamentación, de delimitación, de categorización, de diseño metodológico y técnico, de expresión escrita.

Gestión de calidad y normas ISO 9000.

Dotar a los alumnos de las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para desarrollar actividades de planificación y control de la calidad, referentes a el proceso de Gestión de calidad y basados en la norma internacional ISO 9000, en diferentes tipos de organizaciones, teniendo como referencia las prácticas más actuales (buenas prácticas) en cuanto a la manufactura y la prestación de servicios.

Principios de gestión y Liderazgo para la calidad.

Conocer en detalle el marco normativo reconocido a nivel internacional para la gestión de los sistemas de gestión de calidad en los distintos tipos de organizaciones, y obtener las herramientas conceptuales y prácticas para poder desarrollar auditorías de un sistema de gestión determinado y generar procesos de liderazgo que lleven al logro de las metas de la empresa, siguiendo los lineamientos de calidad establecidos.

1.12. Descripción de la carrera Lic. En Calidad, Medio ambiente e higiene y seguridad en el trabajo

Esta carrera está destinada a formar profesionales en las áreas de la higiene y seguridad en el trabajo, la gestión y control de la calidad y gestión ambiental, con habilidades y conocimientos suficientes que les permitan cumplir con los objetivos mismos de cada especialidad. El trabajo dentro de estos esquemas mejora la competitividad, abre mercados y genera bienestar social. (ARG, s.f.)

1.13. ¿Cómo se preparan las universidades para la educación virtual?

Las universidades y centros educativos tienen que evolucionar, de igual forma que evoluciona el proceso formativo, para ellos disponen de una herramienta que potencia su funcionalidad y alcance para ofrecer sus servicios a las personas, Internet revoluciona el proceso de aprendizaje y cambia las formas de enseñanza. Los cursos dictados a través de la red potencializan la relación maestro-alumno, la virtualidad es importante porque los estudiantes podrán acceder a medios interactivos, consultar con expertos y con sus compañeros cuando su aprendizaje lo requiera. De igual manera sucede con los profesores, quienes tendrán medios para acompañar y facilitar el proceso de aprendizaje de forma colaborativa, entonces una persona, por iniciativa propia, podrá verse favorecida de la educación virtual y las herramientas digitales autoformándose en el sitio que quiera, a la hora que quiera y cuando lo requiera, la educación virtual es una herramienta fantástica que permite a miles de personas acceder a una educación de calidad, se pueden realizar estudios en universidades al otro lado del país e incluso en otros países, permitiendo ampliar el campo formativo y generando una ventaja para quienes asuman el proceso de empezar una educación virtual a distancia.

Es por eso que las universidades deben prepararse, tener una capacidad que dé respuesta a todos los alumnos, que brinde las asesorías, que den la información y materiales digitales para estudiar, que posean espacios para consultas y muchas otras opciones que deben prever las universidades cuando hablen de herramientas digitales como los Campus universitarios virtuales.

¿Qué le puede pasar a la educación si no entra en la era de la virtualidad?

La virtualidad es un tema que ya entro en acción en el mundo entero, muchos colegios, universidades, empresas públicas y privadas ya cuentan con desarrollo digital para ofrecer sus servicios, la educación virtual con base en la teleinformática ya es un hecho, y las entidades deben buscar las mejores herramientas y mecanismos para afrontarlo, si no lo hacen quedaran en medio de una competencia con una desventaja enorme frente a sus competidores.

2. Estructura territorial

En Colombia las principales divisiones son por regiones y estas están compuestas por departamentos, e internamente en cada departamento se encuentran las ciudades, los municipios, pueblos, veredas, corregimientos etc., esto dependiendo a su tamaño. Estas poblaciones son fraccionadas por comunas, barrios y zonas residenciales que se componen de calles, carreras, avenidas, transversales, en su generalidad con nomenclatura. Colombia es recocida a nivel mundial por su amplia diversidad natural, mares, ríos, lagos, cerros, montañas, etc.

Y la Argentina se divide por regiones y estas están compuestas por provincias y dentro de cada una de ellas, se encuentran departamentos, que se componen de distritos. Estos residentes se ven divididas en calles donde cada una cuenta con un nombre y los edificios tienen asignado un número. La Argentina a lo largo de su territorio posee regiones montañosas gracias a la gran cordillera de los andes que atraviesa todo el país, en sus orillas se encuentra el mar atlántico y pacífico. En Argentina se presentan las cuatro estaciones durante el año, verano, otoño, invierno y primavera y los climas cambian dependiendo la estación, pero el norte es una zona más cálida y de carácter más frío es el sur.

2.1. Ciudadanía

Colombia es un país donde las personas son personas alegres y afectuosas entre los conocidos, algunos abiertos a ayudar y colaborar sin pedir nada a cambio y ciudadanos que ven los problemas y no le dan importancia alguna, y se basa mucho a los estándares de convivencia guiados por la sociedad o la religión. Es un país de festejos y celebraciones, pero es muy poco tolerante en aspectos como lo son respeto por lo individual o personal, El descuido por el medio ambiente es muy general en la sociedad, El respeto por las reglamentaciones nacionales es bien aplicado. Colombia posee un gran problema de inseguridad y es un aspecto social con el que se ha durante muchos años.

Por el contrario la población Argentina tiene una característica más hermética que la Colombiana en cuanto al trato principal con alguien nuevo en su círculo social, el Argentino le brinda la confianza cuando ya se conoce más de la persona o se ha convivido más con ella, lo notamos cuando es un saludo desde lo lejos, cuando está ya en confianza puede expresarlo con beso en la mejilla o ambas sin importancia de género, las personas tienden a demostrar más libertad en su forma de ser sin basarse en estándares sociales, forma de vestir, hablar, etc. Es muy notorio el sentido de responsabilidad y pertenencia por lo propio, tienen un gran sentido de preservación del medio ambiente, en la limpieza de sus calles y el cuidado de su vegetación, y el respeto por las reglamentaciones por parte de los ciudadanos, un bajo nivel de inseguridad en sus calles.

3. Aspectos culturales

En cuanto a aspectos culturales, que se evidencian durante el proceso de movilidad académica, nos encontramos con una gran lista de experiencias nuevas, procesos nuevos que permiten crecer en el campo académico como en lo social, algo fabuloso que sucede cuando se realiza el intercambio aparte de conocer e interactuar con la cultura y comunidad de otro país y aprender de forma más grandiosa sobre la cultura del pueblo Mendocino, es poder conocer muchas más culturas, tradiciones, idiomas y gustos de los diferentes estudiantes que también realizan el proceso de intercambio, escuchar sobre sus lugares de origen y poder comentar sobre el tuyo es un intercambio cultural muy significativo para el campo profesional y personal.

Al mencionar la palabra cultura se está haciendo alusión a un conjunto amplio de conocimientos referidos a un ámbito concreto. Se puede hablar de cultura desde un enfoque personal, gremial o colectivo y también como idea referida a una globalidad de valores compartidos por una comunidad. (ABC, 2018).

Mendoza es una Ciudad verde y es algo que debe sobresalir, a lo largo de sus calles se pueden apreciar árboles que adornan el paisaje y refrescan el ambiente, sus calles generalmente conservan un aspecto limpio y sin residuos de basura, el contacto que se tiene con el personal estudiantil de la universidad del Aconcagua y personas en general, es un poco incómodo al principio, el Mendocino solo hasta que conoce aspectos de una persona y tiene la posibilidad de compartir con ella, solo después de eso puede considerarse que lo trata igual que un amigo, es cuando uno trata de conocer como la cultura ambiental prima tanto en la Ciudad, se podían escuchar diversos tipos de explicaciones pero todas en pro del ciudadano, el valor de unidad y cuidado entre los mendocinos es más grande de lo que se puede llegar a imaginar comúnmente,

En el año 1861 la Ciudad de Mendoza fue víctima de un terremoto y quedó sepultada en los escombros, las personas también explican que la ciudad está ubicada en un área desértica y que los árboles de la ciudad y de sus parques ayudan a compensar la falta de vegetación en la zona, su parque más importante es el San Martín, que tiene un gran tamaño y se encuentra muy poblado de árboles y zonas verdes.

Mendoza es un destino de vinificación mundialmente conocido. Sus suburbios ubican varias grandes bodegas. En la actualidad sus vinos se sirven en la mayoría de los restaurantes de lujo de renombre del mundo. Muchos turistas son atraídos a la ciudad con una oportunidad única de probar vinos asombrosos. El principal evento cultural que se celebra anualmente en Mendoza también está asociado con la elaboración de vinos. Una festividad brillante y llamativa llamada 'Vendimia' o el Festival Nacional de la Vendimia se dedica a la recolección de la vendimia. El festival se estableció y se celebró por primera vez en 1936. (Smile, s.f.)

Una gran herramienta digital dispuesta por la municipalidad era un programa llamado “En la bici” el estudiante que quería hacer uso de los servicios que ofrecía la municipalidad debía registrarse con el número de pasaporte y llenar unos documentos en línea y así poder que le dieran un código para ingresar y poder retirar las bicicletas, En todos los casos el tiempo de uso de la bicicleta es de una hora, luego deberás renovar el permiso de uso en una estación manual o en una automática anclando la bicicleta y volviendo a retirarla siguiendo el procedimiento descrito anteriormente. Pasado el tiempo establecido serás susceptible de suspensión para el uso del sistema y/o pasible de penalidades. Este servicio era de gran ayuda e importancia para la movilidad, para llegar a tiempo a las clases o para ir del lugar de residencia a un súper mercado.

La municipalidad también a dispuesto de una herramienta digital para propios y visitantes, ha desarrollado una App digital llamada “Ciudad de Mendoza” la aplicación oficial de la ciudad, donde te brinda recomendaciones de salud, actividades físicas y mentales, ayudas para personas mayores, cuidados para mascotas, tips para el teletrabajo, protocolos de salud e higiene y miles de opciones más que están disponibles en la plataforma digital de forma gratuita para las personas de Mendoza, otros aspectos importantes sobre la ciudad de Mendoza su importancia como ciudad productora de vinos.

La provincia, representa más del 60% de la producción de vino de Argentina.

Entre las características más importantes, es que cuenta con gran diversidad de suelos, clima, y altitud, mostrando de esta manera, vinos jóvenes y frutales, hasta productos con gran potencialidad de guarda, concentración de fruta y aromas.

Mendoza, que forma parte de la Región Cuyo, es considerada la **provincia más relevante a nivel productivo de Argentina** con 165.000 hectáreas de viñedos cultivados, representando aproximadamente el 66% de la producción vitivinícola del país. (Argentina, 2013).

3.1 Tradiciones y celebraciones

Nuestras tradiciones se basan a la época de la colonización. Colombia cuenta una gran diversidad cultural y étnica, están los indígenas, afro descendiente, mestizo, rom, zambo, etc. Y cada región responde a tradiciones indígenas, africanas, españolas, criollas y mezcla de ellas, que se muestran y evidencian en su diversidad de comidas típicas, folclore, arte y fiestas importantes. Colombia es un país con una gran influencia religiosa, en donde se practican diversas religiones con mayor presencia la religión católica, esto también es un factor importante para las

costumbres de los ciudadanos. Las fiestas culturales que homenajean sus raíces y días festivos patrios en honor a la época de libertad.

Por otra parte Argentina se ve muy influenciada de Europa y la mayoría de sus costumbres responden a ellos, debido a la migración de los europeos muchos años después de la colonización que se asentaron en la república argentina, resaltando españoles e italianos. La mayoría de sus costumbres, comidas y fiestas evidencia la influencia de los europeos, como en otros países de América, Argentina en la época de la colonización se encontraba habitada por indígenas pero ya poco queda de estas poblaciones, las cuales aún tienen una huella en el norte del país.

Los asados son comunes y es una forma de unir y hacer amigos muy comunes. Sus celebraciones homenajean la cultura italiana, como hacer pizzas de forma casera, compartir un mate caliente para amenizar una buena conversación es un acto social muy natural de Argentina.

4. Aspectos personales

Para fortuna propia conté con la compañía de un amigo de carrera y juntos realizamos el proceso de movilidad, contar con alguien que te sirve como apoyo y sobre todo como compañía tiene un gran valor emocional cuando se decide dejar la zona de confort que se tiene, pues fue el quien inicio todo el proceso y quien me ingreso en el tema del intercambio, contamos con la ayuda de la docente Diana marcela espinal se realizó el proceso completo, es de resaltar la gran importancia que tuvo la docente para la realización de la movilidad académica, junto a mi compañero hicimos las investigaciones de las universidades con quienes tiene convenio la universidad minuto de Dios, después de indagar sobre los países y universidades en las cuales se puede realizar el proceso de movilidad llegamos a un acuerdo de enviar las cartas de solicitud a Argentina, junto con las materias a cursar, al pasar de un tiempo cuando recibimos la

respuesta de aceptación por parte de la universidad, empezamos a indagar sobre los aspectos importantes de la ciudad de Mendoza, buscando por internet lugares para vivir, buscamos la ubicación de la universidad de destino, conociendo unos datos generales, luego procedimos a comprar los tiquetes de vuelo para irnos y regresarnos juntos, ver las mismas materias fue una gran ayuda, podíamos estudiar juntos, hacernos observaciones, correcciones y aportes, en el campo personal, es un apoyo moral muy grande porque cuando se toma la decisión de hacer la movilidad, sabe uno que se está a punto de alejarse de todo lo conocido, viajar tantos kilómetros de distancia de tu ciudad y del lado de tu familia, para experimentar miles de cosas nuevas en diferentes campos de la vida, sin duda alguna es algo que vale la pena cada segundo que dura el intercambio, aprender sobre nuevas culturas, empezar a valerse por sí mismo, sobrevivir a días bueno y no tan buenos, días de entera felicidad y algunos de mucha nostalgia por los seres queridos, este proceso forja el carácter, aumenta la visión que tenemos del mundo, nos muestra realmente cuantas comodidades tenemos en nuestras vidas o cuantas necesidades tienen otras personas, nos llena de conocimientos académicos nuevos, procesos educativos que nos mejoran la formación como estudiantes de Seguridad y Salud en el Trabajo, pero también nos enriquece en ámbitos como, culinaria, relaciones personales, finanzas, geografía y muchas cosas más, te obliga a ser ordenado, aseado, tolerante, ahorrador y muchas cosas que a las que tienes que obedecer mientras se está en otro lugar lejos de casa.

Para fortuna nuestra al llegar fuimos recibidos por estudiantes de nuestra universidad que también estaban en el proceso de movilidad académica, pero ya ellos estaban a punto de regresar a Colombia, para nuestra suerte ellos nos ayudaron demasiado a conocer Mendoza, ubicar la universidad y sitios turísticos, nos contactaron con el dueño del lugar donde ellos estaban viviendo para poder nosotros también quedarnos en ese lugar, cosas que se deben aprender a la

fuerza, como la mayoría de las personas intercambistas, el gastar de más en el primer mes, no tener muy en mente la relación de cambio de nuestra moneda frente a la de Argentina, son cosas que ayudan a crear conciencia y aterrizarlos a lo que realmente vamos a afrontar durante los meses que se vivirá en Argentina.

Este proceso también nos permitió aprender de cada intercambista sobre las modalidades de estudio de sus países y universidades, conocer que soportes, herramientas o ayudas virtuales poseen y como se lleva el proceso de seguimiento virtual es algo que también pudimos evidenciar, observar los campus virtuales de nuestros amigos de otros países, ver como estaban compuestos, conocer qué nivel de importancia y cuanto desarrollo le han puesto las universidades de otros países a el crecimiento de sus plataformas digitales nos permitio ver que en Uniminuto se cuenta con una plataforma digital de gran calidad y muchas herramientas que posibilitan y facilitan el aprendizaje.

5. Expectativa frente al proceso de movilidad internacional

Inicialmente en mi pensamiento tenía una idea de lo que era la movilidad académica internacional, por fortuna la actualidad nos brinda herramientas digitales, que permite realizar búsquedas desde la casa para conocer lugares que estén a kilómetros de distancia, el objetivo principal del proceso era conocer y aprender cómo se aplica en otra país la Administración y seguridad en el trabajo, ampliar conocimientos de una cultura diferente a la de origen, para ampliar los conocimientos que potenciaran la visa social, educativa y profesional de quien se atreva a salir de su zona de confort y realizar esta espectacular experiencia.

La universidad sin duda alguna cumplió con las expectativas propuestas, una infraestructura que presenta un modelo mezclado entre arquitectura clásica y moderna, dentro del pensado estaba que sería menor el tiempo de conocer lugares o viajar durante el tiempo del intercambio, pensando que la asistencia a las clases era tan obligatoria como en Colombia, que se iba a realizar el proceso de aprendizaje, ver el contenido programado para las asignaturas y luego de esos simplemente regresar a Colombia, con las materias vistas y los aprendizajes obtenidos, pero por fortuna los tiempos de estudio permitieron explorar más de lo pensado, conocer más de lo imaginado y aprender más de todo lo que nos brindó la Argentina, en materia de educación, virtualidad y cultura.

6. Experiencia personal de la movilidad académica internacional

El impacto que tiene realizar un proceso de movilidad internacional es gigante, tiene una repercusión en todo el ser de la persona, lo emocional, personal, social, académico, los momentos vividos desde que inicia la travesía de la movilidad académica, desde que uno se monta en el avión para salir al país de destino es algo increíble, todo lo que sucede a los largo de los meses que se está por fuera de nuestro país natal son conocimientos, experiencias y aprendizajes, es como salir del cascaron donde se ha vivido siempre y darse cuenta que existen miles de cosas nuevas por explorar, comidas por saborear, culturas por conocer, en el campo estudiantil es tener esa valiosa oportunidad de ver nuestra carrera desde otro punto de vista, otro país, ver su aplicabilidad, ver las similitudes y diferencias que se tienen, aprender cómo se vive la virtualidad en la educación en otras universidades, analizando como las herramientas digitales impactan la vida de los estudiantes y personas de la ciudad de Mendoza, entender más a fondo el concepto de

responsabilidad e independencia, realmente es una experiencia demasiado enriquecedora, uno se va siendo una persona y por todas las vivencias que suceden en el lapso de tiempo que se está en otro lugar, cambian miles de pensamientos y actitudes personales que logran que al regresar vuelva alguien nuevo, los aportes personales a nuestra vida que dejan las demás personas que se cruzan en nuestro caminar en ese tiempo también son importantes, hablar y conocer como son las culturas y prácticas de la seguridad y salud ocupacional en otros países por conocimiento de otros estudiantes de diferentes carreras también es algo muy placentero, resaltar que en el campo social y emocional se presentan los mayores impactos durante toda la movilidad, sacamos lo mejor de nosotros, nuestro lado fuerte pero a la vez noble como para ayudar sin dudar a alguien que solo conocemos hace unos meses, comprender que el ser una persona íntegra es más valioso que cualquier cosa, reconocer y valorar lo que tenemos en casa es otra parte importante del intercambio, cuando vemos que hace falta algo a lo que estamos acostumbrados a tener con facilidad o normalidad y afrontar las cosas con carácter fuerte y un pensamiento positivo es también una cualidad que se adquiere, valorar el trato de los docentes, las ayudas digitales, los acompañamientos educativos, las comodidades del hogar, la nevera siempre llena, forman y ayudan a que uno crezca como ser humano.

7. Agradecimientos

Quiero concluir este artículo dando mi más sinceros agradecimientos a la Universidad Minuto de Dios alma mater de mi proceso educativo y profesional, a la Universidad del Aconcagua por abrirme sus puertas para realizar el proceso de movilidad académica, a la docente Diana Marcela Espinal Soto quien me guio en la etapa inicial para realizar el proceso y me brindo seguimiento durante todo el intercambio, a nuestra coordinadora de programa Gloria Puerta, por su gestión y compromiso con los alumnos de la universidad, a todos los docentes que de una u otra forma me impulsaron a crecer como persona y como profesional, a mi familia que me dio su apoyo incondicional para cumplir el sueño de ser un estudiante internacional, a todas aquellas personas que hicieron parte de mi movilidad académica internacional, también quiero agradecer a Marcos Dell'Agnola gran amigo, quien me guio y ayudo en muchos momentos durante mi estadía en la ciudad de Mendoza argentina.

Bibliografía

- ABC, D. (Noviembre de 2018). *Definición de cultura*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/social/cultura.php>
- ARG, A. U. (s.f.). *Descripción de la carrera*. Obtenido de Lic. en Calidad, Medio ambiente e Higiene y Seguridad en el Trabajo: <https://www.uda.edu.ar/index.php/licenciatura-en-calidad-medio-ambiente-e-higiene-y-seguridad-en-el-trabajo>
- Argentina, W. O. (01 de Agosto de 2013). *Mendoza capital del vino*. Obtenido de <https://www.winesofargentina.org/es/noticias/ver/2013/08/01/mendoza-capital-mundial-del-vino>
- Argentino, M. d. (Enero de 2018). *UDA*. Obtenido de https://www.coneau.gob.ar/archivos/libros_evaluacion_externa/75_Aconcagua.pdf
- Bo., M. (8 de Diciembre de 2012). *PACIE*. Obtenido de <http://maribopacie.blogspot.com/>
- Castillo, É. Y. (2017). *Evolución de la educación superior a distancia: desafíos y*. Obtenido de Revista Virtual Universidad Católica del Norte : <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/814/1332>
- Guido, L. V. (2012). *La educación virtual en Argentina*. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iec-conadu/20130228015857/Cuadernillo-Educacion-Virtual.pdf>
- MinEducacion. (s.f.). *Sistema educativo Colombiano*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-233839.html?_noredirect=1
- Nacional, M. d. (2009).
- Norte, U. C. (Mayo de 2017). *Revista virtual*. Obtenido de <file:///C:/Users/Julian/Downloads/814-3681-3-PB.pdf>
- Pérez, M. M. (2008). APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COLABORATIVOS. VENEZUELA.
- Smile, O. (s.f.). *Ciudad de Mendoza*. Obtenido de <http://www.orangesmile.com/guia-turistica/mendoza/tradiciones--1003869.htm>
- Uniminuto. (s.f.). *Perfil del graduado*. Obtenido de <http://www.uniminuto.edu/web/santander/salud-ocupacional1>
- Universia. (09 de Julio de 2019). *Cómo es el sistema educativo Argentino*. Obtenido de <https://noticias.universia.com.ar/educacion/noticia/2019/07/09/1165542/como-sistema-educativo-argentino.html>