

ISBN: 978-958-763-410-5



9 789587 634105

El presente libro constituye la bitácora de construcción de un instrumento que pretende medir el grado de desarrollo del enfoque del mencionado proyecto, y también se convierte en una propuesta conceptual a ser desarrollada en procesos ulteriores a este trabajo, con el ánimo de aportar y ser tenida en cuenta por quienes formulan las políticas públicas en materia de educación superior en Colombia. Así entonces, se dividirá en tres capítulos en los cuales se dará cuenta de los desarrollos teóricos a los que llegó esta investigación en el Capítulo I: Educación inclusiva y educación superior virtual: construyendo desde la diversidad, en donde se intenta realizar el encuadre teórico acerca y definir las categorías generales dentro del enfoque. Posteriormente, el documento versará acerca de cómo se le ha dado forma a esta herramienta de medición en Capítulo II, haciendo una descripción de la metodología y los instrumentos tanto creados como utilizados: Fundamentos teóricos y metodológicos, y Capítulo III: Indicadores y su medición, los cuales se han generado a lo largo de esta investigación y que servirán para la posterior medición que pretende el proyecto.



**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Sede Bogotá Sur y Nuevas Regionales

Bogotá D.C. Calle 81B No. 72B-70  
Teléfono: +(57)1-2916520  
[www.uniminuto.edu](http://www.uniminuto.edu)

Autores: Alejandro Toca Camargo  
Sandra Acevedo Zapata  
Norma Constanza Sánchez Moreno



# Serie 5 Inclusión social

CUADERNILLO

# 4

Educación inclusiva y educación superior virtual: construyendo desde la diversidad

4

## Educación inclusiva y educación superior virtual: construyendo desde la diversidad