ANEXOS

Anexo 1. Encuesta diagnóstica

Ш

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta diagnostica

Encuesta Diagnostica

Apreciados Estudiantes y Padres de Familia:

El propósito de este cuestionario es conocer lo que ustedes saben acerca de las plantas cultivadas y/o utilizadas en su familia, en el marco del proyecto de investigación "Resurgiendo nuestras tradiciones etnobotánicas en la vereda Tierra Amarilia - La Peña, Cundinamarca".

Si ustedes acceden a participar en esta investigación, se les solicitará responder de manera voluntaria a las preguntas que encontrarán a continuación, esto tomará aproximadamente diez (10) minutos de su tiempo. Aclaramos nuevamente que su participación es estrictamente voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los explícitos en la investigación.

Si tienen alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación a los correos bromerotova@um/minuto.edu.co y eseputivedar@un/minuto.edu.co. Si algunas de las preguntas del cuestionario los parecen incómodas, tienen ustedes el derecho de hacerselo saber a las investigadoras o de no responderias. Desde ya les agradecemos su participación, recuerden que con sus respuestas están contribuyendo a los resultados de una investigación que aportarán un nuevo conocimiento para la educación en el cuidado del ambiente.

Cordialmente,

Brenda Romero Tovar - Esperanza 8epúlveda Rojas

Licenciatura en Educación Básica con Enfasis en Ciencias Naturales y Educación. Ambiental Facultad de Educación - UNIMINUTO Virtual y a Distancia.

Fecha:		
Nombre:	Edad	Parentesco

nbrec	E	dad Parenteso	0	_
lando en cuento que o	onocimientos respecto a	lac plantac diligencia	a los eleviantes pro-	en ueste
	rvan viviendo en la regió	-	a marangera arriver pres	gran man
O . Chut Director and				_
z. ¿Que Plantas con	oce en la región y que p	iantas no se cultivan	···	
				_
	lainean da sufficer an inc	andiánia i Dar muka		_
3. P Qué plantas se c	SELECTION OF SELECTION OF SELECTION OF	SECURITY A FOUNDER		
3. ¿Qué plantas se o	egaron de convar en la l	egionir gran que r		
3. ¿Que plantas se o	egaron de canvar en la 1	egon (Fra que)		
3. ¿Que plantas se o	e aron de canivar en la l	egioni (rei que i		
	onocimiento de las plan		jue se dejaron de c	ultiva
4. De aquerdo a su o		tas cultivadas y las c	jue se dejaron de c	ultiva
4. De aquerdo a su o	onocimiento de las plan lón en el siguiente cuadr	tas cultivadas y las c	pue se dejaron de c Proceso de oulitivo	ultiva
4. De aquerdo a su distribuida la información Nombre de la	onocimiento de las plan ión en el siguiente cuadi	tas cultivadas y las c	Proceso de	uttiva
brinda la informac Nombre de la	onocimiento de las plan ión en el siguiente cuadi	tas cultivadas y las c	Proceso de	ultiva
4. De aquerdo a su o	onocimiento de las plan ión en el siguiente cuadi	tas cultivadas y las c	Proceso de	ultiva
4. De aquerdo a su o	onocimiento de las plan ión en el siguiente cuadi	tas cultivadas y las c	Proceso de	ultiva
4. De aquerdo a su distribuida la información Nombre de la	onocimiento de las plan ión en el siguiente cuadi	tas cultivadas y las c	Proceso de	uitiva
4. De aquerdo a su d	onocimiento de las plan ión en el siguiente cuadi	tas cultivadas y las c	Proceso de	ultiva



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIMINUTO Virtual y a Distancia - UVD

5.	¿Cómo se reconocen estas plantas? Describalas.
6.	¿Qué prácticas y saberes utilizan para el cultivo de estas plantas?
7.	¿De quién o quienes adquirió el conocimiento para el cultivo de estas plantas?
8.	¿Qué recomendaciones considera para el cultivo de las plantas?
9.	¿Los agricultores de la región reciben apoyo técnico para mejorar el cultivo o utilizan saberes? ¿Qué tipo de apoyo reciben?
10.	¿Cómo vincularían la Escuela al cuidado de las plantas y la tierra?

ANEXO 2. Guía de elaboración de huerta



¿ Que es una huerta escolar?

Se denomina huerta al espacio específicamente diseñado para el <u>cultivo</u> de vegetales, hierbas y <u>hortalizas</u> de variado tipo. Tanto en términos de tamaño, tipo de cultivos, sistema de riego o sistema de trabajo, la huerta puede ser muy variada y diferente, sumándosele a esto la posibilidad de que el <u>clima</u> o el tipo de tierra también influyan en las características particulares de cada huerta. Es por esto que a la hora de <u>describir</u> una huerta uno de los elementos más importantes es la noción de un espacio cultivado que se utiliza por lo general para <u>consumo</u> de los mismos dueños o trabajadores y no para <u>producción</u> masiva



figura 2 . Recuperado de ttps://sites.google.com/site/cienciapracticaydivertida/_/rsrc/1467120600003/home/huerti escolar/deposita/hotos 32058521-Sickman-Kids-School-Trip-to-Vesetable-Garden-ing

Cuidados que debo tener



No olvides.....

- > Arrancar la maleza
- > Riego con regularidad
- Coseche
- Continúe plantando
- > Fertilización de la huerta
- Controle insectos

Necesidades de las plantas



Como detectar la deficiencia de nutrientes



https://jardineriaplantasyflores.com/como-identificar-la-falta-de-nutrientes-en-las-plantas/

Como hacer la huerta en casa ???

- 1. Escoge el terreno " debes tener en cuenta que no debe ser un sitio que este a la sombra ya que ello impedirá su crecimiento"
- 2. Organízalo límpialo de cualquier material de desecho, piedras, maleza y otros.

- **3.** Encierra el terreno que vas a utilizar.
 - **4.** Divide en surcos tu terreno.
- **5.** Tritura muy bien la tierra "prepárala para la siembra"

- **6.** Coloca la semillas previamente seleccionadas.}
- 7. Rega con abundante agua en horas de la tarde p en la mañana antes de que salga el sol.
- 8. Abona las plantas con algo natural como estiércol de vaca o caballo con desperdicios de la cocina

¿Qué herramientas debo utilizar?



Seguimiento de mis plantas

Cada estudiante realizara el seguimiento pertinente de cada una de las plantas que ha sembrado y llevara un control de la misma





ANEXO 3. PLANTILLA CARTILLA

De acuerdo a los conocimientos adquiridos durante este proceso académico y con ayuda de tus papitos, abuelos o familiares, <u>realiza una cartilla de las plantas que trabajaste en tu huerta</u> teniendo en cuenta la siguiente estructura:

Nombre o nombres comunes que recibe la planta			
Dibujo de la planta			
Definición o descripción:	Con ayuda de tus papitos busca en libros o en la web la definición de la planta.		
Formas o estrategias de	Investiga con tus ancestros y describe como es el proceso de siembra de la		
cultivo	planta		
Usos/Beneficios	Cada estudiante de acuerdo a sus conocimientos y al de sus ancestros escribirá el uso o beneficio que tiene la planta		
Observaciones/suidada	Describe que suidades en espesiel se deben tener en suante noro la siembre u		
Observaciones/cuidado	Describa que cuidados en especial se deben tener en cuenta para la siembra y mantenimiento de la planta		