

“Padres con-sentidos”

Primera infancia vulnerada en su derecho a la salud, empoderamiento a Madres, Padres y/o Cuidadores del Jardín Aures a través de la gerencia social; para que ejerzan su rol como garante de derechos.



CARTILLA “PADRES CON-SENTIDOS”



Elaborado por:

Ayda Carolina Bernal Vera, Neila Lucena Martínez Avellaneda, Paola Velásquez Cruz, & Karen Paola Fula Pedraza

2019



INTRODUCCIÓN

Como parte del proyecto investigador “Padres con-sentidos” Primera infancia vulnerada en su derecho a la salud, empoderamiento a Madres, Padres y/o Cuidadores del Jardín Aures a través de la gerencia social; para que ejerzan su rol como garante de derechos, se realiza esta cartilla de talleres pedagógicos cuya finalidad es cualificar a la comunidad en temas relacionados a corresponsabilidad, garantía de derechos, mecanismos de participación y trabajo intersectorial. La cartilla hace parte de la herramienta de mercadeo social, implementada en el proyecto.

La participación de las Madres, Padres y/o Cuidadores en los seis (6) talleres bimestrales, proporcionara conocimientos necesarios para ejercer su rol como primer garante de los derechos de las niñas y niños, para este caso en específico en el derecho a la salud.



CARTILLA “PADRES CON-SENTIDOS”

Objetivo General

Brindar orientaciones en corresponsabilidad y mecanismos de participación a través de los diferentes talleres; a las madres, padres y/o cuidadores en aras de favorecer la garantía del derecho a la salud de los niños y niñas del jardín Infantil Aures de la localidad de Suba.

Objetivos específicos

1. Apropiar el concepto de corresponsabilidad, familia y deberes de los madres, padres y/o cuidadores, hacia el cuidado adecuado y oportuno de las niñas y niños en edad de la primera infancia.
2. Promover el pleno ejercicio del derecho a la salud de los niños y niñas a través de la profundización en los diferentes mecanismos de participación a nivel inter institucional, con los padres, madres y/o cuidadores del jardín infantil Aures de la localidad de Suba.

Grupo de Interés

Teniendo en cuenta que el jardín infantil Aures maneja una cobertura de 818 niños y niñas distribuidos de la siguiente manera:

NIVEL	TOTAL
Maternal	30
Caminadores	138
Párvulos	330
Pre-jardín	320
Total	818

Los talleres se deben realizar en diferentes fechas y tiempos para poder abordar al 100% de la comunidad, partiendo de las madres, padres y/o cuidadores que requieren acompañamiento pedagógico para fortalecer su rol como cuidadores.



Convocatoria

Inicialmente se convocará a las madres, padres y/o cuidadores por medio de los diferentes mecanismos de difusión tales como: Blog (Código QR), circulares, carteleras informativas a la entrada del jardín y mensajes por los diferentes grupos de WhatsApp que manejan cada una de las docentes. Los primeros que se convocarán son las madres, padres y/o cuidadores quienes a través del seguimiento realizado por las maestras de cada nivel del Jardín Aures han evidenciado baja corresponsabilidad para con sus hijos; ya que no presentan asistencia al control de crecimiento y desarrollo, carné de vacunas no vigente y no entregan a tiempo los soportes médicos solicitados por el Jardín como requisito para el proceso de matrícula.

Talleres

Taller #1	Nombre: Padres con-sentidos	Tema: la familia y sus deberes	Tiempo: 2Horas	Fecha: Bimestralmente
Taller #2	Nombre: Una familia Responsable	Tema: corresponsabilidad	Tiempo: 2Horas	Fecha: Bimestralmente
Taller #3	Nombre: Niñas y niños sanos	Tema: Derecho a la salud	Tiempo: 2Horas	Fecha: Bimestralmente
Taller #4	Nombre: Padres con voz	Tema: Mecanismos de participación	Tiempo: 2Horas	Fecha: Bimestralmente
Taller #5	Nombre: Súper empoderados	Tema: Derecho de petición, tutela y recurso de apelación	Tiempo: 2Horas	Fecha: Bimestralmente
Taller #6	Nombre: Con quien cuento!	Tema: Trabajo intersectorial	Tiempo: 2Horas	Fecha: Bimestralmente



“Solo hay dos legados duraderos que podemos dejar para nuestros hijos. Uno de estos son raíces, el otro, alas.” Hodding Carter



TALLER # 1: PADRES CON-SENTIDOS

Objetivo:

Reconocer el concepto de familia y de deber, desde el rol de los padres, madres y/o cuidadores.

Tema: la familia y sus deberes

Niveles convocados: maternal, caminadores, párvulos y pre-jardín

Recursos: Hojas de papel, lápices, video vean, sonido.

Tiempo: 120 minutos



ACTIVIDAD	METODOLOGIA	DURACIÓN
Bienvenida e introducción	El tallerista se presentará a la comunidad participantes y explicar el objetivo del taller.	5 min.
Acuerdos entre los asistentes y presentación de los mismos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El tallerista define los acuerdos del grupo con los participantes. ➤ El tallerista realiza una actividad rompe hielo para que todos los asistentes se presenten y puedan identificarse dentro de la comunidad. 	5 min.
	<p>La pelota Están todos en círculo, de pie o sentados. Sostienen una pelota en la mano y comienza el tallerista diciendo “Me llamo ____ y me gusta la _____” (lo que a ti te gusta comienza con la letra inicial de tu nombre).</p>	15 min.
Contenido del taller	<p>1. El tallerista organiza los asistentes en grupos acorde a la cantidad de asistentes se hará la división, cada grupo representara un tipo familia asignado, entre ellos se distribuirán los roles. cada individuo representar a través de la mímica el rol que está representando, de esta manera se podrá identificar la percepción que tienen los asistentes sobre cada uno de los miembros de la familia.</p> <p>2. Posteriormente en un segundo momento se permite realizar y responder preguntas tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pasa cuando solo una persona habla y los demás no pueden preguntar u opinar? • ¿Qué pasa cuando los miembros de una familia se escuchan e interaccionan? • ¿Por qué los padres (hombre), no pueden asumir labores que hacen las mujeres dentro del hogar? • ¿Cómo creen que se puede mejorar la comunicación en la familia? • ¿Qué es para ustedes la familia? <p>3. Los grupos comparten sus reflexiones en mesa redonda y el tallerista sistematizara la información recolectada haciendo finalmente un breve resumen a todos los asistentes.</p>	30 min.
Evaluación y Cierre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El tallerista expondrá el concepto de familia, rol y deberes de los mismos. (video: https://www.youtube.com/watch?v=y2Cf-kos3sc) ➤ Se hace la evaluación y coevaluación de la jornada(taller) ➤ Compromisos (para la próxima sección) 	15 min.



TALLER # 2: Una familia responsable

Objetivo:

Empoderar a los padres, madres y/o cuidadores desde su rol en la familia, sobre el concepto de corresponsabilidad.

Tema: corresponsabilidad

Niveles convocados: maternal, caminadores, párvulos y pre-jardín

Recursos: Hojas de papel, lápices, borradores, video vean, sonido, pegante, revistas, etc.

Tiempo: 120 minutos



ACTIVIDAD	METODOLOGIA	DURACIÓN
Bienvenida e introducción	El tallerista da la bienvenida a los, recuerda los acuerdos hechos en la sección pasada a los participantes y explicar el objetivo del taller.	5 min.
Acuerdos entre los asistentes y presentación de los mismos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El tallerista realiza una actividad rompe hielo para facilitar la participación de todos los asistentes <p>El avión</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cada estudiante escribe 3 cosas sobre sí mismo en una hoja. ✓ Luego, con la hoja construye un avión de papel. ✓ Empieza una canción (cualquiera). ✓ Los participantes tienen que lanzar los aviones, recoger los caídos cerca de ellos y relanzarlos, hasta que se apague la música. ✓ Ahora que los aviones están mezclados, se leen algunos de los aviones. <p>El tallerista hace el cierre sacando algunas conclusiones de lo leído en los aviones.</p>	20 min.
Contenido del taller	<ol style="list-style-type: none"> 1. El tallerista presentara a los asistentes una serie de imágenes y preguntas que invitan a analizar y reflexionar, sobre el rol del hombre y la mujer en la familia. https://es.slideshare.net/Hechizada98/taller-corresponsabilidad-familiar 2. En un segundo momento se preguntará a los asistentes que entienden por corresponsabilidad con relación a las imágenes presentadas. En grupos divididos acorde a la asistencia, harán una cartelera para exponer el concepto de cada grupo. 3. El tallerista presentara un video que complementará, despejara dudas y afianzara el concepto de corresponsabilidad. https://www.youtube.com/watch?v=5Z9KjXw3oo4 4. Finalmente el tallerista ofrecerá a cada uno de los asistentes un pedazo de hoja, en el cual cada uno escribirá a lo que se compromete a partir de ahora, en su rol dentro de la familia, principalmente encaminado a ser promotor de los derechos e sus hijos/as. Lectura de algunos de los compromisos. 	10 min. 40 min 5 min. 20 min.
Evaluación y Cierre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se hace la evaluación y coevaluación de la jornada(taller) ➤ Compromisos (para la próxima sección) 	10 min. 10 min



TALLER # 3: Niñas y niños sanos

Objetivo:

Favorecer la atención oportuna en salud para las niñas y niños en edad de la primera infancia

Tema: derecho a la salud

Niveles convocados: maternal, caminadores, párvulos y pre-jardín

Recursos: Hojas de papel, lápices, borradores, video vean, sonido

Tiempo: 120 minutos



ACTIVIDAD	METODOLOGIA	DURACIÓN
Bienvenida e introducción	El tallerista da la bienvenida a los, recuerda los acuerdos hechos en la sección pasada a los participantes y explicar el objetivo del taller.	5 min.
Acuerdos entre los asistentes y presentación de los mismos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El tallerista realiza una actividad rompe hielo para facilitar la participación de todos los asistentes <p>Las Cuatro Esquinas Esta es una gran actividad para aprender sobre los pasatiempos y opiniones de los padres, madres y/o cuidadores Elige un tema, como “Viajar”. Divide los participantes en cuatro grupos y colócalos en las cuatro esquinas de la sala según sus gustos. Se puede decir, por ejemplo: “Quien prefiere la montaña, va a ese rincón”; “Quien prefiere el mar, va a ese otro rincón”, etc... Durante 3 o 4 minutos, los grupos tienen que discutir por qué prefieren la montaña o el mar, etc. A continuación, eligen un representante quien contara porque a su grupo le gusta este lugar en específico.</p>	15 min.
Contenido del taller	1. El tallerista mantendrá los cuatro grupos que dividió con la actividad rompe hielo y a cada uno ofrecerá una problemática enmarcada en una situación cotidiana con relación a la atención en salud, cada grupo la dramatizara y presentara la solución que consideren evitaría este problema.	40 min.
	2. En un segundo se presentara un video que explica el concepto de derecho a la salud en Colombia. https://www.minsalud.gov.co/proteccion-social/Paginas/decreto-de-afiliacion.aspx	5 min
	3. Se presentara un video sobre los derechos de los niños y las niñas.	5 min.
	4. El tallerista ofrecerá a cada uno de los grupos, octavos de cartulina en los cuales escribirán frases alusivas a los derechos de sus hijos e hijas, los cuales están siendo vulnerados. Luego cada representaran una marcha, en la cual exigirán estos derechos.	20 min.
	5. El tallerista hará una breve explicación o resumen de lo evidenciado en los grupos y una recapitulación y claridad de conceptos.	10 min.
Evaluación y Cierre	➤ Se hace la evaluación y coevaluación de la jornada(taller)	10 min.
	➤ Compromisos (para la próxima sección)	10 min

TALLER # 4: Padres con voz



Objetivo:

Ofrecer a los padres madres y/o cuidadores conocimientos sobre los diferentes mecanismos de participación, para poder ser garantes de los derechos de las niñas y niños.

Tema: mecanismos de participación

Niveles convocados: maternal, caminadores, párvulos y pre-jardín

Recursos: Hojas de papel, lápices, video vean, sonido

Tiempo: 120 minutos



ACTIVIDAD	METODOLOGIA	DURACIÓN
Bienvenida e introducción	El tallerista da la bienvenida a los, recuerda los acuerdos hechos en la sección pasada a los participantes y explicar el objetivo del taller.	5 min.
Acuerdos entre los asistentes y presentación de los mismos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El tallerista realiza una actividad rompe hielo para facilitar la participación de todos los asistentes <p>Recordemos los nombres</p> <p>El tallerista explicará la dinámica para que cada uno de los y las participantes recuerde su nombre a los asistentes al taller.</p> <p>Ejemplo: de la cintura para arriba me llamo (acá dice su nombre real), de la cintura para abajo (el nombre de una película).</p> <p>Esta actividad genera risas y entusiasmo en el grupo</p>	20 min.
Contenido del taller	<ol style="list-style-type: none"> 1. El tallerista organizara a los y las asistentes en grupos acorde a la asistencia, posterior a ello preguntará a cada grupo ¿Qué entienden por mecanismos de participación? Y ¿cuáles conocen?, cada grupo escogerá a un participante para que lo socialice. 2. En un segundo momento el tallerista explicara a través de unas diapositivas https://es.slideshare.net/marthalreyes984/mecanismos-de-participacion-ciudadana-en-colombia el concepto de mecanismos de participación, cuales son, etc. 3. posteriormente cada grupo se le entregara un rompe cabeza grande, el cual contendrá un mecanismo de participación (logo y su misionalidad). Después de armarlo cada uno explicara a los demás grupos cual le correspondió y en qué momento acudiría a este mecanismo. 	<p>40 min.</p> <p>20 min</p> <p>25 min.</p>
Evaluación y Cierre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se hace la evaluación y coevaluación de la jornada(taller) ➤ Compromisos (para la próxima sección) 	<p>5 min.</p> <p>5 min</p>



TALLER # 5: Súper empoderados

Objetivo:

Incentivar la movilización de los padres, madres y/o cuidadores a través del uso del derecho de petición, tutela y recurso de apelación, mecanismos los cuales les brindan garantías y beneficios como primer garante de las niñas y niños.

Tema: Derecho de petición, tutela y recurso de apelación

Niveles convocados: maternal, caminadores, párvulos y pre-jardín

Recursos: Hojas de papel, lápices, video vean, sonido

Tiempo: 120 minutos



ACTIVIDAD	METODOLOGIA	DURACIÓN
Bienvenida e introducción	El tallerista da la bienvenida a los, recuerda los acuerdos hechos en la sección pasada a los participantes y explicar el objetivo del taller.	5 min.
Acuerdos entre los asistentes y presentación de los mismos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El tallerista realiza una actividad rompe hielo para facilitar la participación de todos los asistentes <p>El Baúl de las Buenas Intenciones: Mediante esta actividad los padres, madres y/o cuidadores escribirán mensajes de buenos deseos y esperanzas sobre el desarrollo de sus hijos, la labor de las maestras o sobre la cada vez mejor y más fluida relación entre ellos y la institución. Todo un cargamento de optimismo que puede producirse al final de la reunión o de manera espontánea entre los padres. Incluso se podría expresar de manera oral si algún papá lo prefiriera.</p>	15 min.
Contenido del taller	<ol style="list-style-type: none"> 1. El tallerista preguntara a los asistentes que conocen sobre los siguientes mecanismos de participación: derecho de petición, tutela y recurso de apelación. Después expondrá a los asistentes el concepto teórico y uso adecuado de cada uno. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Derecho de petición: https://www.canalcapital.gov.co/content/derecho-petici%C3%B3n ✓ Tutela: https://www.canalinstitucional.tv/noticias/como-presentar-accion-tutela ✓ recurso de apelación: https://www.gerencie.com/recurso-de-apelacion-segun-normas-de-procedimiento-civil.html 2. El tallerista organizara a los y las asistentes 6 grupos, a cada uno le dará un caso, el cual después de leer y analizar cada grupo, definirá cual es mecanismo de participación que utilizarán para cada caso y explicará porque. 3. Claridades por parte del tallerista frente a las respuestas de los grupos y demás inquietudes. 4. Socialización de algunos de los mensajes escritos en la actividad rompe hielo 	<p>30 min.</p> <p>45 min.</p> <p>10 min</p> <p>5 min.</p>
Evaluación y Cierre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se hace la evaluación y coevaluación de la jornada(taller) ➤ Compromisos (para la próxima sección) 	<p>5 min.</p> <p>5 min</p>



TALLER # 6: Con quien cuento!

Objetivo:

Dar a conocer a los padres, madres y/o cuidadores del jardín infantil Aures, las diferentes entidades que contribuyen al restablecimiento del derecho a la salud de las niñas y niños.

Tema: trabajo intersectorial

Niveles convocados: maternal, caminadores, párvulos y pre-jardín

Recursos: Hojas de papel, lápices, video vean, sonido

Tiempo: 120 minutos



ACTIVIDAD	METODOLOGIA	DURACIÓN
Bienvenida e introducción	El tallerista da la bienvenida a los, recuerda los acuerdos hechos en la sección pasada a los participantes y explicar el objetivo del taller.	5 min.
Acuerdos entre los asistentes y presentación de los mismos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El tallerista realiza una actividad rompe hielo para facilitar la participación de todos los asistentes <p>El Tesoro de Papá y Mamá: En este juego los padres, madres y/o cuidadores encontrarán en el aula, debajo de las sillas, un pequeño tesoro (recortes, mensajes o alguna palabra alusiva a los compromisos adquiridos durante los 6 talleres). Luego, ellos al final del este taller, crearán un obsequio para sus hijos, demostrándoles el amor y compromiso que tiene hacia ellos.</p>	10 min
Contenido del taller	<ol style="list-style-type: none"> 1. El tallerista organizara el salón o auditorio invitando a diferentes entidades a una feria llamada “con quien cuento” Invitados: secretaria de salud, personería, comisaria, ICBF, supersalud, SDIS, SED Cada uno de los y las invitadas tendrán un stand en el cual explicaran su servicio y como ellos pueden ayudar a los padres madres y/o cuidadores a ser garantes de los derechos de las niñas y niños, enfatizando en el derecho a la salud. Después en un conversatorio, los padres madres y/o cuidadores harán preguntas a los invitados y los comprometerán para que en el jardín Aures exista un grupo de redes y alianzas que los apoye cuando se requiera y que esta red y alianza se extienda en otros jardines 2. Los padres, madres y/o cuidadores crearán un obsequio para sus hijos, demostrándoles el amor y compromiso que tiene hacia ellos, enmarcado en los aprendizajes de las 6 sesiones de los talleres 	60 min. 25 min.
Evaluación y Cierre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se hace la evaluación y coevaluación de la jornada(taller) ➤ Entrega de certificados. 	10 min. 10 min

Los talleres contienen diferentes links que brindan información o videos sobre los temas a abordar tomados del buscador Google, los cuales serán utilizados en cada una de las sesiones como herramientas pedagógicas en cada taller:

“Padres con-sentidos”

Primera infancia vulnerada en su derecho a la salud, empoderamiento a Madres, Padres y/o Cuidadores del Jardín Aures a través de la gerencia social; para que ejerzan su rol como garante de derechos.



Web grafía

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=y2Cf-kos3sc>
- ✓ <https://es.slideshare.net/Hechizada98/taller-corresponsabilidad-familiar>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=5Z9KjXw3oo4>
- ✓ <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/decreto-de-afiliacion.aspx>
- ✓ <https://es.slideshare.net/marthalreyes984/mecanismos-de-participacion-ciudadana-en-colombia>
- ✓ <https://www.canalcapital.gov.co/content/derecho-petici%C3%B3n>
- ✓ <https://www.canalinstitucional.tv/noticias/como-presentar-accion-tutela>
- ✓ <https://www.gerencie.com/recurso-de-apelacion-segun-normas-de-procedimiento-civil.html>

Imágenes recuperadas de buscador Google-imágenes