

**EL TRABAJO SOCIAL Y EL DEPORTE COMO GENERADOR DE BIENESTAR EN
LOS ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO DE GIRARDOTA**

Elaborado por:

Mateo Cadavid Orlas

Diana Catalina Montoya Tapia

Docente facilitador

RICARDO ANDRES GUTIERREZ GARCIA

Corporación Universitaria Minuto de Dios

UNIMINUTO SECCIONAL BELLO

2017-2

RESUMEN

Esta investigación, tiene como objetivo identificar la labor del Trabajador Social mediante el uso del deporte como herramienta de intervención para generar bienestar en los adolescentes del municipio de Girardota, la recolección de información fue mediante la aplicación de técnicas interactivas, como: la entrevista, esta se les realizó a los profesores del INDER, a la primera Dama del Municipio y a un concejal, que permitirá analizar la labor del Trabajador Social en la promoción del deporte como instrumento educativo al servicio de la formación integral de la persona, y de la difusión de los valores humanos del deporte para generar estrategias de impacto social de la mano del INDER municipal que conlleven a los jóvenes a un mejor aprovechamiento de los espacios libres en el deporte; con ayuda de la encuestas nos apoyaremos para conocer los beneficios personales y sociales que se pueden desarrollar a través del deporte en los adolescentes del municipio de Girardota y la cartografía social se observaron los puntos clave a la hora de realizar deporte y otras no muy favorables como los puntos de distribución de drogas dentro del municipio; esto ayudara al enriqueciendo de los saberes y las bases epistemológicas del Trabajo Social, como vía para lograr una sociedad más saludable.

ABSTRACT

This research, aims to identify the work of the Social Worker through the use of sport as an intervention tool to generate well-being in adolescents of the municipality of Girardota, the collection of information was through the application of interactive techniques, such as: the interview, the professors of the INDER, the first Lady of the Municipality and a councilor were made, which will allow to analyze the work of the Social Worker in the promotion of sport as an educational tool at the service of the integral formation of the person, and of the diffusion of the

human values of sport to generate strategies of social impact at the hand of the municipal INDER that lead young people to a better use of free spaces in sports; with the help of the surveys we will support each other to know the personal and social benefits that can be developed through sport in the adolescents of the municipality of Girardota and social cartography will be observed the key points when doing sports and other not very favorable as the distribution points of drugs within the municipality; this will help enrich the knowledge and epistemological foundations of Social Work, as a way to achieve a healthier society.

PALABRAS CLAVES: Actividad física, Bienestar, Deporte, Adolescentes, Trabajo social.

DEDICATORIAS

“El momento que vivimos es un momento lleno de desafíos. Hoy como nunca es preciso tener coraje, es preciso tener esperanza para enfrentar el presente. Es preciso resistir y soñar. Es necesario alimentar los sueños y concretizarlos día a día teniendo como horizonte nuevos tiempos más humanos, más justos y más solidarios”

Iamamoto, 2003

Es tan agradable evocar momentos agradables a la hora de emprender este camino y reflexionar en todas las personas que de una u otra forma nos dieron su mano, nos acompañaron y contribuyeron para la realización de una de muchas metas trazadas a futuro.

Esta Tesis de Pregrado representa la cúspide de una etapa, el fin de un trayecto de cinco años magníficos llenos de conocimiento y aprendizaje, por esto quiero agradecer a todos los que nos acompañaron en este trayecto para que el cumplimiento de nuestra meta fuera cada día más posible.

A nuestros padres, que siempre nos apoyaron en las decisiones que hemos tomado, por el esfuerzo que realizan cada día para que pudiéramos estudiar, y sobre todo por los valores y principios inculcados con su ejemplo, esto en verdad no tiene precio. Gracias por estar siempre aquí, en los buenos y malos momentos, esperamos nunca decepcionarlos.

A cada una de nuestras familias, que siempre nos han alentado por el estudio, como eje principal para salir adelante y ser cada día mejor.

A mi compañero Mateo Cadavid Orlas, por estar siempre conmigo, por su paciencia, porque a pesar de mis errores, por su descomunal ayuda con esta investigación porque sé que si no fuéramos un equipo tan unido jamás hubiésemos sacado adelante un tema que nos apasiona, gracias por estar siempre presente cuando más lo necesito.

A mi compañera Diana le doy las gracias por el apoyo incondicional que me brindo durante la construcción de nuestro trabajo investigativo, como compañero de investigación debo reconocer que fue un trabajo arduo donde hubo frustraciones, sin embargo llegamos al final de nuestro trabajo como un par de personas apasionados por lo que hacemos día a día y enamoradas de esta hermosa carrera como lo es el trabajo social, infinitas gracias por permitirme conocer el gran conocimiento que posees y trasmites.

A Nuestro tutor Ricardo Andrés Gutiérrez García por brindarnos sus conocimientos y orientarnos en cada asesoría a la adquisición de saberes con toda su paciencia, amabilidad y sabiduría.

¡Muchas gracias a todos por recorrer con nosotros este camino!

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	9
1. OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. SELECCIÓN DEL TEMA.....	12
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.3. PREGUNTA PRBLEMATIZADORA	16
1.4. CONTEXTUALIZACIÓN.....	16
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	19
1.6. ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN	20
2. OBJETIVOS:.....	21
2.1. OBJETIVO GENERAL	21
2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	21
2.3. CATEGORIAS INICIALES	22
2.4. BREVE ESTADO DEL ARTE.....	22
3. MARCOS REFERENCIAL	25
3.1. MARCO ANTROPOLOGICO-FILOSOFICO.....	25
3.2. MARCO TEORICO.....	27
3.2.1. MARCO CONCEPTUAL	29
3.2.2. MARCO HISTORICO.....	32
3.2.3. SISTEMA TEORICO.....	37
3.3. MARCO LEGAL.....	39
<input type="checkbox"/> <i>Adolescente</i>	39
<input type="checkbox"/> <i>Bienestar</i>	40
<input type="checkbox"/> <i>Deporte</i>	40
<input type="checkbox"/> <i>Trabajo social</i>	48
4. DISEÑO METODOLOGICO:	49
4.1. SUPUESTO TEORICO	49
4.2. LINEAMIENTOS METODOLOGICOS.....	51
4.2.1. ENFOQUE.....	51
4.2.2. PARADIGMA	52
4.2.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN	53

4.3.	PAUTAS DE ACCIÓN	54
4.3.1.	CRITERIO DE MUESTREO	54
4.3.2.	PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	55
4.3.3.	RUTA METODOLOGICA.	57
4.3.4.	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	58
4.4.	METODOS DE ACTUACIÓN.....	59
4.5.	SELECCIÓN DE TECNICAS E INSTRUMENTOS.....	59
5.	ANALISIS E INTERPRETACIÓN	62
5.1.	RESULTADOS	62
5.2.	CODIFICACIÓN	79
5.3.	INTERPRETACIÓN.....	81
	CONCLUSIONES	92
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	96
	ANEXOS 1	103

GRÁFICOS DE RESULTADOS

TABLA 1 EDAD	63
TABLA 2 ¿PRACTICA USTED ACTUALMENTE ALGÚN DEPORTE/ACTIVIDAD FÍSICA APARTE DEL DEPORTE FORMATIVO?.....	64
TABLA 3 LA O LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS QUE PRACTICA	65
TABLA 4. ¿TUS PADRES PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS?.....	67
TABLA 5 ¿CUÁNTAS HORAS DIARIAS DEDICAS A LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA?	68
TABLA 6 ¿CON QUE FRECUENCIA PARTICIPAS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS?	69
TABLA 7 ¿CON QUE FRECUENCIA PARTICIPAS EN ACTIVIDADES RECREATIVAS AL AIRE LIBRE COMO POR EJ. PASEOS, IR EN BICI, NADAR Y CORRER?	69
TABLA 8. ¿CUÁNTAS VECES POR SEMANA PARTICIPAS EN DEPORTES (COMO MÍNIMO DURANTE 20 MINUTOS)?.....	70
TABLA 9 ¿DIRÍA QUE SE INTERESA MUCHO, POCO O NADA?.....	71
TABLA 10. CON RESPECTO AL INTERÉS POR EL DEPORTE/ACTIVIDAD FÍSICA Y A SU NIVEL DE PRÁCTICA SE PUEDEN CONSIDERAR SEIS GRUPOS DE POBLACIÓN ¿CON CUÁL DE ELLOS SE IDENTIFICA MÁS?	72
TABLA 11 ¿POR QUÉ RAZÓN O MOTIVOS LO HACE O LO HARÍA?.....	72
TABLA 12 ¿CÓMO HACE ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTE?	74
TABLA 13 ¿QUÉ INSTALACIONES DEPORTIVAS UTILIZA HABITUALMENTE	74
TABLA 14 MUNICIPIO EN EL QUE VIVES	76
TABLA 15 MOVILIDAD	76
TABLA 17 SERVICIOS.....	77
TABLA 16 CALIDAD AMBIENTAL	77
TABLA 18 ZONAS VERDES Y NATURALES.....	78
TABLA 19 ACTIVIDAD O ACTIVIDADES DEPORTIVAS QUE REALIZAN LOS JOVENES DEL MUNICIPIO DE GIRARDOTA.....	83

ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1 CARTOGRAFÍA SOCIAL	104
ILUSTRACIÓN 2 CONCEJAL ROBINSON HERNÁNDEZ.....	104
ILUSTRACIÓN 3 CUADRO DE HONOR DE LOS CONCEJALES MUNICIPALES EN LA ACTUALIDAD	104
ILUSTRACIÓN 4 RECINTO DEL CONCEJO MUNICIPAL MANUEL DE LONDOÑO Y MOLINA	104
ILUSTRACIÓN 6 CANCHA SINTÉTICA INDER	104
ILUSTRACIÓN 5 PISTA DE PATINAJE INDER	104

INTRODUCCIÓN

La presente tesis es una investigación que tiene por objetivo identificar la labor del Trabajador Social mediante el uso del deporte como herramienta de intervención para generar bienestar en los adolescentes del municipio de Girardota, para el enriqueciendo de los saberes y las bases epistemológicas del Trabajo Social. Los datos se obtuvieron de: los adolescentes entre las edades de 12 y 18 años, la Primera Dama del municipio, el Concejal Robinson Hernández, algunos instructores del INDER municipal y el grupo investigativo.

Las fuentes bibliográficas fueron encontradas en las bases de datos que nos proporciona la universidad, libros, revistas y tesis sobre el tema a investigar; la bibliografía fue contrastada con la realidad del municipio, profundizando en algunas teorías del Trabajo social y articulándolas con algunos supuestos sobre los efectos positivos que brinda el deporte a la sociedad, donde se pretendió observar, analizar y demostrar cómo el Trabajo Social y el deporte puede aportar al bienestar y al mejoramiento de la calidad de vida en los adolescentes del municipio, donde se proyectó formar una base sólida para la construcción de planes, programas y proyectos en el futuro, donde el deporte y el trabajo social como profesión contribuya al crecimiento integral, la sana convivencia y la formación de los adolescentes en el municipio de Girardota, evitando en esta población las problemáticas más comunes, tales como: la deserción escolar, el embarazo a temprana edad, consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia común, mediante el rescate de los valores fundamentales.

Este trabajo se dividió en 6 partes:

En la primera parte se presenta la selección del tema, el planteamiento del problema, la pregunta problematizadora, la contextualización de la investigación, la justificación del proyecto y el alcance de la investigación.

En la segunda parte se abordan el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación, se conocen las categorías iniciales y se realiza un breve estado del arte, donde el estado del arte tuvo un propósito fundamental dentro del trabajo de investigación y fue el de situar el tema, para mostrar conocimientos e investigaciones que se han realizado previamente sobre temas relacionados con el Trabajo Social y el deporte, estos servirán de fundamentos teóricos para fortalecer este trabajo asociado con el tema de la actividad física, la recreación, el ocio y el bienestar que genera en los jóvenes.

En la tercera parte abarca todos los marcos que proporcionaran un conocimiento profundo sobre el significado de la investigación y diseña su acción, pues el marco antropológico – filosófico hablara del concepto de hombre que se quiere implementar en el trabajo de investigación, el marco teórico es el soporte teórico de la disciplina y contiene referentes históricos, el marco conceptual se define y desarrolla las categorías de análisis, el marco histórico es el estado del arte, todo lo que se ha dicho sobre el tema desde años atrás hasta la actualidad, el sistema teórico expone desde que autor se le va a dar respuesta a la problemática a investigar y por último el marco legal comprende todo el aspecto normativo, legal y jurídico, políticas sociales y públicas de lo macro a lo micro.

En la cuarta parte, se abarca toda la parte metodológica del trabajo investigativo donde podrán encontrar el supuesto teórico donde se hablara de los conceptos epistemológicos, ontológicos y metodológicos del diseño de la investigación; por otra parte en los lineamientos

metodológicos encontraremos: el enfoque, el paradigma y el tipo de investigación, después se realizara una mirada ampliada de cada una de las pautas de acción que se deben tomar para la realización de esta investigación, es por eso que debe plantear muy minuciosamente el criterio de muestreo, el procedimiento de recolección de información, la ruta metodológica, el métodos de actuación que explicara cómo se realizó la investigación y la selección de técnicas e instrumentos con el cual se pretende recoger la mayor cantidad de información para realizar la discusión e interpretación adecuada de los resultados.

En la quinta parte, se ofrece la discusión e interpretación de los resultados obtenidos mediante las técnicas interactivas.

En la sexta parte, se presentan las conclusiones y recomendaciones de esta Tesis.

1. OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN.

1.1. SELECCIÓN DEL TEMA

Esta propuesta investigativa se conformó y se consolidó durante un periodo de 4 meses (Agosto - Noviembre), es un tema poco tratado, pues, se puede decir que este contenido desde nuestra disciplina se le ha otorgado poca importancia; es por esta razón que se articuló el Trabajo Social y el deporte, para despertar el interés en la adquisición de nuevos conocimientos en el tema deportivo como herramienta fundamental para la intervención de problemáticas sociales, y lograr que este sea trabajado interdisciplinariamente para obtener mejores resultados en la población o comunidad intervenida; a partir de lo mencionado anteriormente, se enfoca en el tema de investigación: “El Trabajo Social y el deporte como generador de bienestar en los adolescentes del municipio de Girardota”.

Esta problemática fue abordada desde el Trabajo Social; tratando de tomar toda la información necesaria para analizar, si, la disciplina de Trabajo social podría utilizar el deporte como herramienta de intervención de problemáticas sociales dentro del municipio de Girardota, pues se puede decir que el deporte como una herramienta social puede ayudar favorecer las relaciones tanto familiares como interpersonales, ayuda a potenciar las habilidades de las personas, promueve la resolución de conflictos, genera igualdad e integración, así como la adquisición de una serie de valores, como: la cooperación, compañerismo, respeto, igualdad, amistad, sentido de pertenencia a un grupo, trabajo en equipo, entre otros.

El deporte constituye un contexto óptimo en el cual la disciplina del Trabajo Social puede ayudar a desarrollar valores sociales y personales, habilidades y conductas beneficiosas para los adolescentes y cualquier otra población; teniendo en cuenta que se realizó una observación, identificación e interpretación de los efectos sociales que genera bienestar en los adolescentes del municipio y de esta manera se logró realizar una intervención que permitió acercarse directamente a los jóvenes que se encuentran involucrados de una u otra forma en problemáticas sociales que no crean un impacto positivo en sus vidas.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Esta investigación giró en torno al Trabajo Social y al deporte como generadores de bienestar en los adolescentes del municipio de Girardota, realizando una reflexión sobre lo necesario y lo vital de unir esfuerzos para el acompañamiento que se debe realizar con los jóvenes en todos los procesos de su ciclo vital, pues esto crea más conocimiento y amplía el poder de esta disciplina y profesión que es tan necesaria para la buena continuidad de nuestra sociedad.

Para hacer un buen planteamiento del problema dentro de esta investigación, se debe formar una buena estructura en la idea principal del tema, que es la falta de motivación de los adolescentes en los hábitos deportivos, es aquí, en este punto donde el Trabajo Social tiene sentido y se puede aprovechar el deporte como una herramienta eficaz para lograr los objetivos propuestos; el Trabajador social desde su quehacer como profesional de las ciencias sociales y desde su ser como persona íntegra, formada en bases profesionales, fundadas principalmente en generar bienestar a los individuos,

grupos y comunidades, es la persona más propicia para llevar este tipo de procesos de acompañamiento, junto con un grupo interdisciplinario donde puede estar conformado por: un psicólogo, un entrenador, un médico, un nutricionista y fisioterapeuta para que este proceso sea abarcado desde todos los aspectos.

El deporte es algo que todas las personas han practicado en algún momento de su vida, pero que solo lo relacionan exclusivamente con la salud y la parte física, y no saben apreciar la dimensión emocional y social del mismo, es por eso que mucha gente abandona la actividad física al poco tiempo de haber iniciado una vida activa en el deporte.

Teniendo en cuenta que todos los sectores poblacionales se pueden beneficiar de la práctica deportiva; esta investigación se centra en jóvenes del municipio de Girardota; tomando como foco de observación, análisis e intervención el INDER municipal, donde toda la población se integra, socializan y/o entrenan; en este lugar es donde se sitúa la mayor parte de la población deportista y se puede decir que muchos de los jóvenes utilizan su tiempo libre para realizar algún tipo de prácticas deportivas dentro de esta institución como: el Fútbol, Baloncesto, Voleibol y Natación; esta investigación se realizó entre los meses de agosto y Noviembre del 2017, donde se pretendió conocer si el Trabajo social como profesión puede utilizar el deporte como herramienta útil a la hora de intervenir las problemáticas sociales del municipio; unas de las principales preguntas a responder es el ¿por qué?, es lo más fundamental del proceso, puesto que algunos de los jóvenes que utilizan el tiempo libre para otras actividades que no necesariamente son de provecho para sus vidas, es por esto que es necesario conocer aquellos efectos sociales positivos que el deporte trae aquellos adolescentes que si realizan actividad física, para

conocer, acompañar y promover el ocio entre los chicos de 12 a los 18 años del municipio de Girardota en los lugares donde se presenta mayor índice de deportistas jóvenes, tales como el INDER municipal y los diversos puntos donde se practica el deporte (canchas veredales, gimnasios al aire libre, rutas ecológicas, entre otros), y así poder brindar alternativas diferentes a esta población, donde no pongan en riesgo su integridad personal y al contrario hagan actividades forjada en valores, para que vayan descubriendo nuevas facetas en sus vidas y experimenten sensaciones que los llenen de vitalidad, para que aprendan a fortalecer la relaciones interpersonales y encuentren esos talentos que hagan avivar el amor propio, y de esta manera tengan otra visión de las cosas, que sean capaces de ampliar su mirada, que comprendan que la vida está antecedida por diversas situaciones, que si son bien elegidas les pueden traer logros y momentos positivos y por el contrario si son mal tomadas les llevan a rincones donde solo encontrarán personas que los guiaran por caminos que les traerán aún más problemáticas a sus vidas.

En el municipio de Girardota se presentan diversas problemáticas entre ellas el consumo de sustancias psicoactivas, la delincuencia, el micro tráfico, la deserción escolar, la falta de apoyo y motivación a la población juvenil y la ausencia de los padres, pues se encuentran trabajando, ya que la mayoría son madres cabezas de hogar y tiene que trabajar desde muy temprano y hasta altas horas de la noche para brindarles un sustento y es por eso que no tiene conocimiento al respecto de lo que hacen su hijos en el día, mientras ellos se encuentran ausentes, no conocen quienes son sus amigos, si realizan o no actividad física o quiénes son sus entrenadores; estas son algunas de las problemáticas más comunes que afectan a la población de jóvenes, sin embargo la lista es

más grande en cuanto a las situaciones sociales que son problemas en este municipio y que afectan directamente a la población elegida, es a partir del análisis de estas problemáticas que se llega a la decisión de trabajar de la mano del deporte, con el fin de generar bienestar ya que el deporte actualmente es una de las actividades más populares; y debemos resaltar que mediante la actividad física, la recreación y el manejo del tiempo libre, se puede promover y potenciar algunas habilidades emocionales y valores, tales como: el incremento de la autoestima y autoconfianza, la regulación de impulsos, la atención e inculcar en ellos una serie de valores sociales tales como el respeto y la tolerancia, el amor propio, la solidaridad, la responsabilidad, entre otras.

1.3. PREGUNTA PRBLEMATIZADORA

¿Cuál es la labor del Trabajador Social mediante el uso del deporte como herramienta de intervención para generar bienestar en los adolescentes del municipio de Girardota?

1.4. CONTEXTUALIZACIÓN

La presente investigación surgió de la experiencia de un grupo de estudiantes que tras haber alcanzado el último semestre de Trabajo Social en la Corporación Universitaria Minuto de Dios; considerando que es posible hacer Trabajo Social en un ámbito novedoso, aportando un análisis y una reflexión sobre la dimensión social, emocional, cultural y educativa del Deporte y de esta forma poder promover habilidades, cualidades y valores sociales desde el plano deportivo hacia la población juvenil de un municipio con diferentes problemáticas sociales, generando de esta forma un bienestar integral para

evitar ciertas conductas inapropiadas o cubrir necesidades propias del ciclo vital en el que se encuentran los adolescentes, que no se tienen hábitos deportivos saludables o simplemente no realizan actividad física y de esta forma contribuir con el mejoramiento a la calidad de vida de los chicos. Es por eso que se hace necesario conocer todo el contexto en el que se encuentran para poder observar, analizar e intervenir de la mejor manera.

Por todo lo hablado anteriormente se hace necesario ubicar espacialmente la investigación, esta se realiza en el municipio de Girardota, se encuentra ubicado en el Norte del Valle de Aburrá, limita al Norte con los municipios de San Pedro de los Milagros y Donmatías, por el Este con Barbosa y San Vicente, por el Sur con Guarne y por el Oeste con Copacabana; con relación a la parte histórica sobre el nombre del municipio se puede decir que Girardota lleva este nombre en honor al prócer de la patria Atanasio Girardot, no lo “bautizaron” Girardot pues en el departamento de Cundinamarca ya existía una población con ese nombre, por lo que se modificó a Girardota. También se llamó “Hato Grande” en alguna época.

Este municipio cuenta con una población actual de 54.219 habitantes (dato del año 2015); una cantidad notable de Girardotanos son amantes al deporte y la religión, una de las tradiciones y/o atractivo turístico más representativas que aún se conservan en el municipio es la visita al santuario del señor caído (imagen de yeso que fue traída de Quito-Ecuador hace más de 250 años).

En el municipio de Girardota se encuentra desde hace más de 35 años el Instituto de Deportes, Recreación y Aprovechamiento del Tiempo Libre de Girardota, (INDER GIRARDOTA), que al pasar de los años ha venido evolucionando y actualizando los

servicios que ofrece a la comunidad, pues esta entidad tiene como propósito, patrocinar, fomentar, masificar, planificar, coordinar, ejecutar todo lo relacionado con la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, cuenta con aproximadamente 25 disciplinas deportivas, dentro de estas se encuentran participando activamente un gran porcentaje de la población de Girardotana, que ocupan su tiempo libre en las instalaciones deportivas del municipio que cuenta con: canchas polideportivas, gimnasios al aire libre, senderos ecológicos, entre otros; una gran cantidad de la población que participa dentro de las actividades deportivas son jóvenes que se encuentran en el rango de edades entre los 12 y los 18 años que deciden realizar su inscripción en alguna de las disciplinas que se ofrecen dentro del INDER municipal, con el fin de hacer de su tiempo libre un espacio de ocupación y preparación en el deporte; Girardota se destaca ante otros municipios por los altos índices de deportistas inscritos.

Se tomó la población juvenil del municipio de Girardota por ser una de las más vulnerables a sumergirse en las problemáticas sociales que se presentan dentro del municipio tales como: los altos índices de violencia intrafamiliar, menores de edad en establecimiento públicos a altas horas de la noche, sin supervisión de sus padres y consumiendo bebidas alcohólicas, el incremento en el uso de sustancias psicoactivas en jóvenes en edades entre 12 a 25 años, presencia de redes de microtráfico operando en la localidad, el alto índice de personas capturadas por porte ilegal de armas, la deserción escolar, el embarazo a temprana edad y la delincuencia que es notable dentro del municipio; se quiere que los jóvenes tengan interés por el deporte y a la vez enseñarles que esta puede ser trabajada desde muchos ámbitos, siempre en pro de mejorar su calidad de vida, considerando que el deporte es sinónimos de integración, respeto y compromiso,

entre muchos otros valores; y que bien trabajado puede resultar útil para el crecimiento personal, es por eso que de todas las opciones válidas y muchas de las técnicas que existen para trabajar desde el Trabajo Social, se opta por el Deporte como herramienta fundamental en el bienestar de la población adolescente.

1.5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El Trabajo Social es una profesión con un amplio recorrido histórico y cuenta con unas bases teóricas establecidas, pero también dentro de su estructura posee un aporte desde lo dinámico; se puede decir que el Trabajo Social cambia y evoluciona de la mano de la sociedad ya que esta es cambiante, los contextos varían de acuerdo a los tiempos y a la cultura, las familias cambian su estructura o su dinámica de acuerdo a lo que se presenta a nivel externo, pues toda la dinámica del exterior conlleva a que se tenga una relación aún más estable o inestable dentro del grupo familiar.

Con esta investigación se pretendió analizar algunos de los aspectos que puedan sustentar el quehacer profesional del Trabajo Social, considerando el deporte como una herramienta útil para desarrollar nuestra labor, basándose en la reflexión sobre la dimensión social del deporte, desde los efectos sociales positivos que este produce en la vida de los jóvenes en el municipio de Girardota; muchos se preguntaron del por qué unir el deporte con esta disciplina, pues actualmente muchos de nuestros jóvenes encuentran en el deporte esa motivación para seguir adelante con sus sueños, aprendiendo a sobrellevar de manera adecuada todas aquellas situaciones problemáticas que se les puedan presentar a diario, favoreciendo la capacidad para relacionarse y fortaleciendo las relaciones personales.

Todas las personas se pueden beneficiar del aprendizaje que el deporte brinda a diario, pues este viene antecedido por los valores que favorecen a establecer bases sólidas que forja a personas de bien que pueden ayudar a tener una sociedad más tolerante, igualitaria y justa; cabe resaltar que en este municipio se evidencio un elevado índice de problemáticas sociales entre ellas: drogadicción, riñas callejeras, hurtos, embarazos a temprana edad, microtráfico y otros más que con el tiempo se han convertido en un fuerte “dolor de cabeza” para las autoridades dentro de este municipio, la nueva alcaldía encabezada por el señor Vladimir Jaramillo se ha enfocado en la implementación de estrategias que por medio del deporte conllevan a la disminución de estas problemáticas, donde los jóvenes son los actores principales y serán los más beneficiados dentro del impacto positivo que se pretende alcanzar.

1.6. ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

En este ítem se pretendió explicar el alcance que tuvo este trabajo investigativo, teniendo siempre como punto de partida, la población elegida y el problema social en el que se centró es por ello que se basó en varias teorías y postulados realizados por personas que conocen con claridad el tema y de esta forma poder tener en cuenta sus recomendaciones para obtener un gran resultado:

Tener un objetivo claro ya que “un objetivo es un enunciado que expresa los resultados que se pretenden alcanzar al finalizar de la investigación, entre las características que necesita cubrir se encuentran: debe ser factible y mensurable” (Rojas, 1980); es por lo mencionado anteriormente que el objetivo central de esta investigación tiene como propósito la unión innovadora entre el Trabajo Social y el deporte que

permita generar un aporte positivo dentro de la integralidad de la población juvenil del municipio de Girardota.

Por otra parte, se debe tener claro que “el propósito del estudio indica la meta o finalidad que se pretende alcanzar con el desarrollo de la investigación. El propósito de un proyecto de investigación... No es necesariamente el mismo que el problema de un estudio” (Kerlinger, 1983, p. 12), y dentro de esta investigación es el reconocimiento de la actividad física como un instrumento que conlleve a promover y potenciar habilidades sociales, emocionales y todos aquellos valores que puedan beneficiar al bienestar integral de los jóvenes en el municipio de Girardota; sabiendo de antemano que la recreación y el ocio es una herramienta útil de intervención social, que favorece las relaciones, contribuye a la formación integral del ser humano, generando igualdad e integración.

2. OBJETIVOS:

2.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar la labor del Trabajador Social mediante el uso del deporte como herramienta de intervención para generar bienestar en los adolescentes del municipio de Girardota, para el enriquecimiento de los saberes y las bases epistemológicas del Trabajo Social.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Describir los beneficios personales y sociales que se pueden desarrollar a través del deporte en los adolescentes del municipio de Girardota.

- Analizar la labor del Trabajador Social en la promoción del deporte como instrumento educativo al servicio de la formación integral de la persona, y de la difusión de los valores humanos del deporte.
- Generar estrategias de impacto social de la mano del INDER municipal que conlleven a los adolescentes a un mejor aprovechamiento de los espacios libres en el deporte.

2.3. CATEGORIAS INICIALES

- Adolescentes
- Bienestar
- Deporte
- Trabajo Social

2.4. BREVE ESTADO DEL ARTE

Esta investigación se realizó para identificar aquellos beneficios que resulta de la unión entre el Trabajo Social y el deporte, ya que desde hace mucho tiempo se conoce que el deporte puede resultar una herramienta muy útil dentro de la profesión del Trabajo Social, porque se puede trabajar en los diferentes sectores poblacionales, como alternativa importante en el área del desarrollo y la integración, que estimulen positivamente el cambio social.

El estado del arte tuvo un propósito fundamental dentro del trabajo de investigación y es el de situar el tema, para mostrar conocimientos e investigaciones que se han realizado previamente sobre temas relacionados con el Trabajo Social y el

deporte, estos servirán de fundamentos teóricos para fortalecer este trabajo asociado con el tema de la actividad física, la recreación, el ocio y el bienestar que genera en los adolescentes; esta investigación identificó los avances actuales que se han realizado desde el Trabajo Social y el deporte desde años anteriores al 2017.

Se debe resaltar que no existe una amplia bibliografía sobre la relación entre el Trabajo Social y el Deporte, es cierto que individualmente se ha escrito mucho sobre ambos temas, es pertinente unir algunas teorías para formar bases que permitan tener un fuerte sustento académico.

Por un lado, de todas las definiciones que aparecen en la bibliografía sobre el deporte, se destacaron dos conceptos, uno de ellos es el que se encuentra en el Artículo 2º de la Carta Europea del Deporte (1992) donde se entenderá por deporte a “todo tipo de actividades físicas que, mediante una participación, organizada o de otro tipo tengan por finalidad la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o el logro de resultados en competiciones de todos los niveles” (P. 8).

El deporte es una actividad que a nivel mundial se practica en gran magnitud pero que muchos solo lo relacionan con la salud y lo físico, y no observan la parte positiva en el ámbito social y emocional, la UNICEF (2007) da un concepto más global puesto que expresan que “El deporte –desde el juego y la actividad física hasta la competencia organizada– enseña valores esenciales, como la cooperación y el respeto. Mejora la salud y reduce la probabilidad de enfermedades. Y reúne a individuos y comunidades, salvando divisiones culturales o étnicas. El deporte es también una forma eficaz de llegar a los niños y adolescentes que son excluidos y discriminados, ofreciéndoles compañía, apoyo y un sentido de pertenencia.” (P. 7)

Por otro lado, se menciona que el Trabajo Social se define como “una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.” (Federación Internacional de Trabajadores Sociales, 2000, párr. 3). Con esta cita se puede decir que la relación entre el deporte y el Trabajo Social puede contribuir al mejoramiento en algunos aspectos de la vida en los adolescentes del municipio de Girardota, ya que el deporte se puede utilizar como vehículo de comunicación, herramienta de movilización social y un medio para crear conciencia y de igual forma puede brindar bienestar e inculcar valores sociales que formen personas más tolerante, igualitarias y justas que aporten grandes cosas a la sociedad; en esta parte se cita a una red mundial que se dedica a apoyar a distintas asociaciones que utilizan el fútbol como herramienta para acercarse a los más jóvenes que se encuentran en situaciones de pobreza, discriminación o difícil acceso a la educación, ellos resaltan que “los mejores partidos de fútbol los juegan equipos unidos con una visión compartida. Se cree que el mismo principio se aplica a impulsar el cambio social. Todos tenemos la responsabilidad de hacer que el cambio suceda, pero ningún jugador puede resolver los complejos problemas que se presentan. Es por eso que hemos reunido una red global de organizaciones comunitarias que se unen detrás de un objetivo común: cambiar el mundo a través del fútbol.” (Streetfootballworld, 2010, párr. 4). Es

por eso que el deporte y el Trabajo Social pueden aumentar las habilidades que tienen los jóvenes favoreciendo la capacidad para relacionarse y estrechar lazos personales y familiares, para ir superando día a día esos obstáculos que se presentan y que no logren desmotivarlos; “para ayudar a estos jóvenes, ha creado un Modelo de Actividad Física y Deporte de raíces humanistas centrado en la dignidad de la persona, cuyo objetivo es enseñar responsabilidad personal y social mediante estrategias de concienciación, experiencia, toma de decisiones y autorreflexión. Se trata de que adquieran un mayor control de sus vidas y aprendan a luchar frente a una gran variedad de obstáculos externos que van a dificultar su autodesarrollo”. (Spark, 1993; Hellison, 1990, 1991).

Jim Stielh, ha añadido al modelo de Hellison un nuevo objetivo a trabajar, "el respeto al Entorno", “que define como hacer consciente al alumno de la variedad de contextos en los que se desarrollan las clases, para crear actitudes de respeto a la propiedad y cuidado del equipamiento, la clase, la escuela, la comunidad” (Stielh, 1993).

3. MARCOS REFERENCIAL

3.1. MARCO ANTROPOLOGICO-FILOSOFICO

El hombre es una de las especies que tuvo un proceso evolutivo, de las cuales existen muchas teorías acerca de esta; el ser humano tiene una característica en especial a diferencia de los demás seres que habitan el planeta, ya que este tiene la capacidad y la posibilidad de pensar, amar, reflexionar, crear, interactuar, leer, escribir, y lo más importante el de razonar.

En este ítem de la investigación se pretendió mostrar las condiciones particulares del hombre como ser social y analizar según varios autores cómo se percibe el concepto teórico de ser humano, analizando éste con relación al trabajo social y al deporte cuando de generar bienestar se trata.

Continuando con la construcción del concepto de ser humano, el hombre posee una serie de características que trabajan conjuntamente, dentro de las cuales el autor Raúl Koffman (2008) resalta que: “es un ser biológico, dado que atraviesa un ciclo vital; es un ser con conciencia; es un ser emocional, que toma decisiones con base en estas; es un ser que aprende de los comportamientos de los otros; es un ser que no es absolutamente autónomo, pero tampoco absolutamente dependiente de otros; es un ser que tiene comportamientos públicos y privados, que construye conocimientos y tiene signos para comunicarse y que ha evolucionado y construye cultura.” (P. 32)

Ya entrando en contexto con el tema de investigación el autor Melchor Gutiérrez Sanmartín (2004) tiene un concepto muy amplio sobre hombre, pues dice que:

“El ser humano es una entidad global formada por tres dimensiones, biológica, psicológica y social, que dan lugar a manifestaciones biosociales, psicológicas y psicosociales del desarrollo. Como soporte y puente entre la persona y el ambiente en el que ésta se desenvuelve, y también como conexión entre muchas de las operaciones humanas entre sí, se encuentra la motricidad (actividad física, deporte), la cual repercute en tres grandes áreas: biomotriz, psicomotriz y sociomotriz. Por tanto, la práctica deportiva puede hacerse partícipe de la formación integral del ser humano, puesto que guarda relación con todos estos elementos, no limitándose únicamente a las repercusiones físicas, sino teniendo también una gran capacidad de influencia sobre las funciones psicológicas (emocionales) y sociales (relacionales).” (Pp. 105-106)

Según lo citado, el concepto de hombre que se quiso implementar dentro de este trabajo investigativo fue el de un ser integral, que se encuentre firmemente centrado en

su desarrollo personal desde los diferentes ámbitos como el social, el psicológico, físico y el familiar, que tiene motivaciones y deseos de sobrellevar situaciones diarias (problemáticas familiares, sociales, educativas, entre otras), y que de cierta manera no han permitido un crecimiento personal ya que estas se han convertido en grandes obstáculos para el alcance de logros y metas establecidas dentro de su vida; se pretendió articular el Trabajo Social como disciplina y el deporte como herramienta fundamental para el alcance de objetivos, ya que el deporte viene siendo parte esencial de la educación y la cultura de la humanidad desde la antigüedad, se puede resaltar que en los últimos años el deporte ha dejado de fortalecer esa relación que lo une solamente a ser un espectáculo, para ser considerado como una excelente herramienta para la educación integral de las personas; lo cual permitirá que muchos de los jóvenes de este municipio encuentren en la actividad física un lugar donde pueden manejar sus emociones, controlar sus miedos y trabajen la resiliencia que le permita afrontar de manera adecuada ciertas situaciones que han generado algún dolor y así poder solucionar estas etapas difíciles de su vida, que le dará la maduración personal y un desarrollo positivo, gracias a la interacción con los demás adolescentes con los que comparten un espacio deportivo.

3.2. MARCO TEORICO

El marco teórico de esta investigación tuvo como única finalidad contextualizar el tema con teorías que se han encontrado en diferentes lugares académicos a partir de un rastreo bibliográfico (bibliotecas, bases de datos, archivos en internet, entre otros), también se relacionaron teorías encontradas con nuestro tema generando un análisis general sobre los postulados que existen al respecto. Para ser un poco más concretos, se trata de

encontrar él “cómo” el deporte y el trabajo social genera bienestar en la sociedad, buscamos aquellos valores y habilidades, específicamente en la población adolescente.

Se realizó la tarea de darle una base sólida a nivel teórico a nuestra investigación hemos llegado al consenso como grupo de investigación de trabajar de la mano de las teorías y postulados realizados por los autores: Javier Durán González, Gómez Encinas, Rodríguez Pérez, entre otros.

El Trabajo Social es una profesión que utiliza muchas herramientas y técnicas para favorecer el desarrollo y fomentar cambios sociales que generen en la población un mayor bienestar, Cifuentes (2005) dice que el “Trabajo Social se relaciona con diversidad de sujetos, para atender y contribuir a la solución de sus problemáticas, principalmente en el ámbito de la vida cotidiana” (P. 20), es por esto que decidimos juntar el deporte con esta disciplina ya que “el carácter lúdico lo hace atractivo para los jóvenes, son muchos profesionales de servicios sociales que saben que el deporte favorece a la asistencia de niños con poca motivación, actúa con un gran efecto de captación, esto es de vital importancia para obtener una actividad socioeducativa de mayor repercusión.” Durán (2006); además “las principales corrientes de intervención en el ámbito de la actividad físico-deportiva para educar en valores se pueden clasificar en 5; búsqueda del desarrollo de la autoestima; educación de carácter (aprendizaje social); la perspectiva cognitivo- evolutiva del modelo Kohlberg; la educación en valores; y el refuerzo en el contexto de la responsabilidad social (Hellison, 1991).” (Jiménez, Durán, Gómez Encinas, Rodríguez Pérez; 2006; pág. 7) por otra parte se puede decir que el “Trabajo Social, aportando su visión holística del hombre y la sociedad, lidere los procesos de investigación, planeación, ejecución y evaluación de programas tendientes a

favorecer el desarrollo de las comunidades” (Ruíz, 2000, p. 11) que mediante el trabajo en conjunto con “el deporte ofrece reflexión moral a los niños para que estos aprendan de las propias experiencias, y con la ayuda necesaria puede superar actitudes egocéntricas y favorecer su desarrollo moral.” Durán (2006), se debe resaltar que “Muchos especialistas ven en el deporte una gran herramienta para luchar contra fenómenos como; la delincuencia, el consumo de drogas, marginación académica etc....” Durán (2006), Todas estas teorías recogidas nos ayudan a tener una visión más amplia y actual del tema a tratar, se puede decir que través del deporte y del trabajo social se pretende el enriquecimiento personal del joven, puesto que “son bastantes los autores que consideran que el deporte configura un ámbito extraordinario de educación ética y transmisión de valores (Carranza & Mora, 2003; Gutiérrez, 2003; Velázquez et al., 2003)” que nutra a diario un comportamiento conveniente y que este permanezca durante el resto de su vida, ya que “Una buena educación de valores debe trabajar tres dimensiones; reflexiva, conductual y afectiva. El deporte es una práctica clave para el trabajo de estas dimensiones.” Durán (2006) para que de esta forma pueda prescindir de esas conductas no deseables que no le permitan ser un individuo integral y no disfrute de una buena calidad de vida.

3.2.1. MARCO CONCEPTUAL

Las categorías iniciales del presente estudio son: Adolescente, Bienestar, Deporte, y Trabajo social; de las cuales les daremos un concepto puntual según los diferentes autores.

- ***Adolescente***

La OMS (s. f) define la adolescencia como “el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.” (Párr. 1)

- ***Bienestar***

Según Ander-Egg (2009) el Bienestar es el “estado que alcanza y experimenta un individuo al satisfacer sus necesidades de un modo compatible con la dignidad humana.” (P. 51)

Julián Morales (1994) lo define como "aquella situación en la que se está cuando se satisfacen las necesidades, y cuando se prevé que han de seguir siendo satisfechas". (P. 604)

- ***Deporte***

La UNICEF (2007) afirma que “el deporte contribuye a mejorar la salud física y mental. Mediante el deporte se aprenden importantes lecciones de vida sobre

respeto, liderazgo y cooperación. También promueve la igualdad para todos y ayuda a superar barreras entre las personas.” (P. 7)

Gutiérrez (2003) no duda al afirmar que; “El deporte puede fomentar numerosas cualidades positivas, unas de tipo social (lealtad, cooperación, deportividad, convivencia, respeto, amistad, compañerismo, trabajo en equipo), y otras más personales (responsabilidad, perseverancia, disciplina, fuerza de voluntad, espíritu de sacrificio, habilidad, creatividad, salud, diversión, entre otras muchas)” (P. 27)

- ***Trabajo Social***

En el código de ética del trabajo social (2002) exponen que “el Trabajo Social la profesión ubicada en el campo de las ciencias sociales y humanas, que interviene en procesos y proyectos relacionados con las políticas de bienestar y desarrollo humano y social, teniendo como fundamento los metacriterios de la democracia: bien común, justicia y libertad.” (P. 23)

Según el diccionario especializado de trabajo social (2002) la define como: “profesión que promueve los principios de los derechos humanos y la justicia social por medio de la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales. Específicamente se interesa en la resolución de los problemas sociales, las relaciones humanas, el cambio social y la autonomía de las personas; todo ello en la interacción con su contexto en el ejercicio de sus derechos, en su participación como persona sujeta del desarrollo y en la mejora

de la sociedad respecto a la calidad de vida en el plano biopsicosocial, cultural, político, económico y espiritual. (P. 124)

3.2.2. MARCO HISTORICO

Este marco tuvo como objetivo central en esta investigación la organización de saberes previos frente a la relación entre el Trabajo Social y el deporte que permitan ordenar el tema investigativo y exponer cómo se ha forjado desde años atrás hasta la actualidad, es por ello que se debe hacer un análisis minucioso en bases de datos, referencias bibliográficas, entre otros materiales de recolección de información que direccionen nuestro trabajo de manera positiva.

Para empezar con un resumen muy práctico de los cambios históricos que ha tenido nuestra disciplina, el Trabajo Social en todo el recorrido como disciplina ha mostrado en su proceso histórico esa necesidad de transformación, de conceptualizar y re-conceptualizar la profesión, pues estas acciones marcan profundamente el curso de la profesión, porque permite cuestionar y debatir el sentido de la misma en los diferentes contextos que nos presenta la sociedad en las diferentes situaciones y problemáticas; ya que el Trabajo social tuvo sus raíces desde el inicio de la civilización, y ha tenido que ir evolucionando al ritmo que lo hace la sociedad sin dejar de lado el objetivo de solucionar una necesidad; al principio esta disciplina tuvo bases dentro de los principios religiosos donde todas las acciones iban ligadas a la caridad así que el “trabajo social” de la época al momento de intervenir era un tanto asistencialista; aunque en la actualidad han deseado cambiar este pensamiento de la

carrera muchos de los profesionales y organizaciones encargadas de trabajar por las comunidades no dejan de ser asistencialistas.

Es necesario decir que el Trabajo social como disciplina nace en Inglaterra, como producto de la industrialización y de la inmigración posguerra y de la lucha sobre la pobreza, en el siglo XIX se comienza a dar servicio de bienestar social de una contribución adinerada de personas; en 1942 durante la Segunda Guerra Mundial se nombra al comité de Trabajo social en defensa nacional, este tenía el propósito y una labor preventiva para enfrentar los efectos de la guerra.

Chilito, Guevara, Rubio, Fernández y Sierra. (2011) expresan que:

“En Colombia, la institucionalización de la profesión puede ubicarse en dos periodos: **1930-1945**, caracterizado por el paso de una economía agrícola a una economía industrial, que ocasionó el desplazamiento del campesinado a las pequeñas ciudades, conformando los grandes cinturones de miseria (ausencia de servicios públicos domiciliarios, vivienda, educación y salud); también surgieron organizaciones de base, sindicales y campesinas, quienes se movilizaron demandando intervención estatal en lo social lo cual requería personal específico para responder a estas demandas, intervención ejercida hasta ese momento por la iglesia católica, en ese contexto se crea la primera escuela de Servicio Social en el año de 1936 anexa al Colegio Mayor del Rosario, con alta influencia del sector privado. **1946-1956**, caracterizado por una mayor cualificación y reflexión teórica de la intervención organizada, se crean nuevas instituciones de bienestar respondiendo a las políticas sociales del Estado y se promueve la participación de las comunidades en los planes y proyectos de desarrollo desde una fundamentación teórica y metodológica norteamericana (metodologismo aséptico).” (Pp. 77-78)

Por otro lado, no se pueden desconocer las múltiples tendencias que se presentaron en la Reconceptualización, pues no se generó de manera homogénea en todos los países.

Parra (2006) describió tres momentos significativos en este período:

“Primer Momento 1965 a 1968: podemos considerarlo como el momento fundacional de la Reconceptualización, cuando distintos grupos de profesionales de los países del Cono Sur, se unen en torno a la consigna de construir un auténtico Trabajo Social Latinoamericano. El año 1965 es indicado por diversos autores como el inicio de la Reconceptualización, anclado en Argentina, Brasil y Uruguay y señalando tres acontecimientos ocurridos en dicho año, que marcaron una primera inflexión en el desarrollo histórico del Trabajo Social Latinoamericano” (Pp. 3-4)

“Segundo Momento 1969 a 1972: fue, a nuestro entender, el momento de mayor auge del Movimiento de Reconceptualización. En primer lugar, porque el movimiento traspasa las fronteras de los países del Cono Sur extendiéndose a la mayoría de los países de América Latina a partir de la incorporación de nuevos actores que también asumen la tarea de difundir, debatir e investigar sobre el Trabajo Social, entre otros: la revista *Selecciones del Servicio Social* publicada por la Editorial Humanitas y las actividades promovidas por ALAESS (Asociación Latinoamericana de Escuelas de Servicio Social) y por el Instituto de Solidaridad Internacional (ISI). En segundo lugar, la extensión y difusión de la Reconceptualización produce que, tanto desde los sectores más conservadores hasta las vanguardias más progresistas pasando por los sectores tecnocráticos modernizadores, asuman como propio o al menos acepten –resignadamente o combativamente- la necesidad de “renovación profesional” impulsada por este movimiento. Desde ya que existían diferencias sustantivas sobre qué entendían por renovación profesional.” (P. 6)

“Tercer momento a partir de 1973: el Trabajo Social debía tener una postura revolucionaria –de transformación de estructuras- en una América Latina revolucionaria, como planteaba Kruse, la Reconceptualización era una “olla hirviente”. Junto a las propuestas que buscaban romper con el pasado (aunque, también, el presente) alienado y alienante de la profesión, se travestía la conservadora UCISS con sus propuestas de “reformulación” o las influencias del positivismo –ahora desde el estructural funcionalismo- con las consignas de “modernización” necesarias al cambio y el desarrollo. Esto preanunciaba que, la tan ansiada “unidad” en torno a un Trabajo Social auténticamente Latinoamericano era inviable y que los rumbos de la profesión –y, en especial de la Reconceptualización- se diversificarían aún más. A partir

del año 1973, la universalización de la Reconceptualización –con un sentido de fuerte “modismo”- daba lugar a que todas las posiciones existentes en el Trabajo Social se consideraran en la línea “reconceptualizadora”, lo cual parecía indicar que el movimiento estaba ingresando en una crisis. De hecho, durante 1974 y 1975, la sensación de crisis, -o para algunos de “estancamiento”- se generalizaría y, para 1975, algunos autores labrarían la “acta de defunción” de la Reconceptualización. Desde ya que no podemos ignorar la situación política que se comenzaba a extender por toda América Latina, a través de la instalación de terribles dictaduras militares. Una de las características más frecuentemente mencionadas y ponderadas era el clima de absoluta libertad de expresión que tenían los diversos encuentros y seminarios profesionales, particularmente en www.ts.ucr.ac.cr 10 países como Uruguay y Chile. Pero, para el año 1973 la situación era muy distinta para estos países.” (Pp. 9-10)

Aquí empezamos el recorrido histórico que el deporte ha tenido desde la

antigüedad; puesto el término deportivo tiene connotación diferente de acuerdo con la evolución, en este análisis se mostraran algunos de los términos que se le han otorgado al tema deportivo desde varios autores que han tenido en su enfoque investigativo la construcción de saberes modernos y antiguos, mencionaremos en este marco varios postulados que se le han hecho al deporte.

El deporte como actividad física o de bienestar en las personas se remonta a los tiempos primitivos donde el solo hecho de lanzar una flecha para cazar un animal, y darle el sustento a una comunidad generaba gran satisfacción en el individuo, puesto que “Las habilidades de lanzamiento, la fuerza para laquear el sílex para elaborar el hacha de manos petaloide, no se alejaban mucho de las pocas posibilidades de pensamiento; no obstante, este hombre pudo seleccionar la piedra adecuada, golpear en el lugar preciso, y utilizar sus conocimientos rudimentarios para protegerse de los animales salvajes y resguardarse de las inclemencias del tiempo (Echavarría, s.f,p.2);

unos años después en la antigua Grecia se comienzan las evoluciones deportivas ,
“Probablemente en ningún otro período de la historia cultural de la humanidad el deporte ha ocupado un lugar tan importante en el arte como en la Grecia antigua” (García, s. f. P.1) puesto que los deportes en Grecia eran muy variados ya que se puede decir que este lugar era el centro de la historia deportiva en el mundo, de esta manera los deportes se fueron perfeccionando y muchos de ellos aún siguen presentes en la actualidad, tales como: el lanzamiento de jabalina y disco y las carreras de carros, de caballos o luchas.

Existe muy pocas cosas relacionadas con los deportes en Roma “las fuentes directas para el estudio del deporte romano son escasas ya que se carecen de descripciones completas y críticas de contemporáneos sobre la vida deportiva romana, por lo que hay que acudir a fuentes indirectas como son las observaciones casuales, oradores, poetas o historiadores de la época imperial, así como vestigios arqueológicos en los restos de las instalaciones deportivas u otros vestigios artísticos dentro del campo de la escultura, pintura y cerámica (Hernández, 2009, Párr.1) . Mientras que en la edad media “en la esta época no existe la relación entre el deporte y la salud. En cambio, la concepción competitiva sí que existe, o sea, se juega o se hace deporte para ganar. ¿Qué se puede ganar? fama, prestigio por ejemplo en los famosos combates entre caballeros y las justa, así como también riquezas y honores” (Julia, 2005, párr.2). Las prácticas deportivas solo se veían para obtener reconocimiento, no se ejercía para obtener beneficios en la salud, en la ilustración el concepto de deporte cambio un poco porque “a partir del siglo XII-XIII cuando se empiezan a tomar medidas desde el clero, sobre todo contra los torneos, llegando a prohibirlos, algunos de los motivos que

esgrimen es que algunos de sus participantes ponían su vida en peligro. Además, el excesivo orgullo que podrían llegar a desarrollar les llevaba a pecar de arrogancia, virtud no deseable en la época” (Larrea,2015, p. 8), al pasar el tiempo en el posmodernismo “se perfila en la incertidumbre y el caos del mundo posmoderno, en el que se quedó dejó atrás la claridad de los currículos técnicos y sus contenidos, propios del siglo XX, para afrontar la inmediatez de la escuela posmoderna, aún sin definición, por otra deba asumir los problemas derivados de la enseñanza o de las prácticas acordes a los lineamientos de la educación física y los modos de aprendizaje cada vez más recurrentes de los estudiantes”(García,2008,p.172); hoy en día en una sociedad industrializada y con una población tan amplia que presenta tiempo libre y gran amor por la actividad física, los deportes se han convertido en un hecho social necesario y de primera importancia en el mundo civilizado, ya que en este se descubren aspectos individuales que ayudan a la maduración de los seres humanos en aspectos tales como la disciplina, la comunicación asertiva y otros.

3.2.3. SISTEMA TEORICO.

Esta investigación se ubicó en la parte no profesional del deporte, sino en instituciones, en los deportistas amateur y/o los que hacen deporte para recreación, ya que existen pocas organizaciones que gestionan estas prácticas; millones de niños y jóvenes realizan diariamente actividades físicas en su colegio o se reúnen en un parque; esta realidad es la que se pretendió trabajar, aquella que es anónima por decirlo así.

Vale la pena resaltar que el objetivo con esta investigación es la dar a conocer los beneficios personales y sociales que se pueden desarrollar mediante el Trabajo Social y el deporte, es aquí donde entra en el punto de análisis y es que el deporte es algo que todo el mundo practica en algún momento de su vida, pero que solo lo relacionan exclusivamente con la salud y lo físico, sin apreciar el valor social que el deporte trae a la vida de quien lo practica.

El autor que se utilizo es Luis Javier Durán González, es Doctor en Ciencias Políticas y Sociología, profesor de Valores Sociales y Deporte y Sociología del Deporte en el Instituto Nacional de Educación Física y en la Universidad Politécnica de Madrid.

Este autor tiene en su discurso y en la mayoría de sus libros habla sobre las categorías que tenemos en nuestro tema de investigación, este personaje realiza en todos sus artículos y libros una revisión de los principales estudios y de aquellas líneas de trabajo que se vienen realizando para educar en valores a los jóvenes mediante la actividad física y el deporte, siempre resaltando todos aquellos aspectos sobre la importancia de trabajar los valores y la necesidad de trabajar desde su propia cultura y partir de la noción de modelos ecológicos integrados. Este autor expresa que:

“En primer lugar por su carácter lúdico y atractivo para muchos niños y jóvenes. Son muchos los profesionales que trabajan en servicios sociales que saben hasta qué punto iniciativas deportivas favorecen la asistencia de muchos jóvenes desmotivados que muy difícilmente responden a otro tipo de programas dirigidos para ellos. Conseguir su presencia activa al menos es de vital importancia para iniciar con ellos una labor socioeducativa de mayor calado. En segundo lugar, porque su carácter vivencial y las múltiples relaciones interpersonales que conlleva su práctica, pone en juego afectos, sentimientos y emociones con más facilidad que

otras disciplinas más. Es bien sabido que una buena educación en valores debe atender no sólo a la dimensión reflexiva (no basta con la mera información o con largos discursos lanzados desde posiciones privilegiadas y muchas veces distantes y poco convincentes), sino también a la conductual y afectiva. Pocos ámbitos como la educación física y el deporte para trabajar las tres dimensiones anteriormente reseñadas. En tercer lugar, por la gran cantidad de situaciones conflictivas y consecuencias morales que conlleva la competición. El deporte ofrece un campo extraordinario de reflexión moral a partir de la propia experiencia deportiva de los niños y jóvenes. Si les damos la oportunidad de hacerlo les ayudaremos a tener en consideración puntos de vista diferentes al propio con lo que superarán actitudes egocéntricas y se favorecerá su desarrollo moral.” (P. 5)

Con esto se puede afirmar que el deporte no sólo puede ser utilizado como un recurso educativo dentro del trabajo social, pues este proporciona al contexto grandes beneficios y ayuda al desarrollo de cualidades intelectuales, afectivas, motrices y morales en las personas que lo practican.

3.3. MARCO LEGAL.

Las categorías iniciales de esta investigación fueron: adolescentes, bienestar, deporte y trabajo Social, es importante mencionar que cada uno de estos términos posee un amplio marco legal desde sus connotaciones (nacional, departamental, municipal y sectorial), se pretende abarcar dentro de este escrito legal algunas leyes, normas y decretos que fundamenten y brinde un soporte legal el objetivo de esta investigación.

- *Adolescente*

Artículo 45. El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral.

El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud. (Constitución política, 1991)

- ***Bienestar***

Artículo 366. El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado. Será objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable. Para tales efectos, en los planes y presupuestos de la Nación y de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación. (Constitución política, 1991)

- ***Deporte***

Artículo 52. El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano.

El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre.

El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas (Constitución política, 1991)

Artículo 300. Corresponde a las Asambleas Departamentales por medio de ordenanzas:

10. Regular, en concurrencia con el municipio, el deporte, la educación y la salud en los términos que determine la ley (Constitución política, 1991)

LEY 181 de 1995.

"Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del Deporte, la Recreación, el Aprovechamiento del Tiempo Libre y la Educación Física y se crea El Sistema Nacional del Deporte"

ARTICULO 1° Los objetivos generales de la presente Ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

ARTICULO 2° El objetivo especial de la presente Ley, es la creación del Sistema Nacional del Deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física.

ARTICULO 3° Para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, el Estado tendrá en cuenta los siguientes objetivos rectores:

1. Integrar la educación y las actividades físicas, deportivas y recreativas en el sistema educativo general en todos sus niveles;
2. Fomentar, proteger, apoyar y regular la asociación deportiva en todas sus manifestaciones como marco idóneo para las prácticas deportivas y de recreación;
3. Coordinar la gestión deportiva con las funciones propias de las entidades territoriales en el campo del deporte y la recreación y apoyar el desarrollo de estos;
4. Formular y ejecutar programas especiales para la educación física, deporte, y recreación de las personas con discapacidades físicas, síquicas, sensoriales, de la tercera edad y de los sectores sociales más necesitados creando más facilidades y oportunidades para la práctica del deporte, de la educación física y la recreación.
5. Fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados;
6. Promover y planificar el deporte competitivo y de alto rendimiento, en coordinación con las federaciones deportivas y otras autoridades competentes, velando porque se desarrolle de acuerdo con los principios del movimiento olímpico;

7. Ordenar y difundir el conocimiento y la enseñanza del deporte y la recreación y, fomentar las escuelas deportivas para la formación y perfeccionamiento de los practicantes y cuidar la práctica deportiva en la edad escolar, su continuidad y eficiencia;
8. Formar técnica y profesionalmente al personal necesario para mejorar la calidad técnica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, con permanente actualización y perfeccionamiento de sus conocimientos;
9. Velar por el cumplimiento de las normas establecidas para la seguridad de los participantes y espectadores en las actividades deportivas, por el control médico de los deportistas y de las condiciones físicas y sanitarias de los escenarios deportivos;
10. Estimular la investigación científica de las ciencias aplicadas al deporte, para el mejoramiento de sus técnicas y modernización de los deportes;
11. Velar porque la práctica deportiva esté exenta de violencia y de toda acción o manifestación que pueda alterar por vías extra deportivas los resultados de las competencias;
12. Planificar y programar la construcción de instalaciones deportivas con los equipamientos necesarios, procurando su óptima utilización y uso de los equipos y materiales destinados a la práctica del deporte y la recreación;
13. Velar porque los municipios expidan normas urbanísticas que incluyan la reserva de espacios suficientes e infraestructuras mínimas para cubrir las necesidades sociales y colectivas de carácter deportivo y recreativo;

14. Favorecer las manifestaciones del deporte y la recreación en las expresiones culturales, folklóricas o tradicionales y en las fiestas típicas, arraigadas en el territorio nacional, y en todos aquellos actos que creen conciencia del deporte y reafirmen la identidad nacional;
15. Compilar, suministrar y difundir la información y documentación relativas a la educación física, el deporte y la recreación y en especial, las relacionadas con los resultados de las investigaciones y los estudios sobre programas, experiencias técnicas y científicas referidas a aquellas;
16. Fomentar la adecuada seguridad social de los deportistas y velar por su permanente aplicación.
17. Contribuir al desarrollo de la educación familiar, escolar y extraescolar de la niñez y de la juventud para que utilicen el tiempo libre, el deporte y la recreación como elementos fundamentales en su proceso de formación integral tanto en lo personal como en lo comunitario.
18. Apoyar de manera especial la promoción del deporte y la recreación en las comunidades indígenas a nivel local, regional y nacional representando sus culturas.

ARTICULO 4° DERECHO SOCIAL. El deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación integral de la persona. Su fomento, desarrollo y práctica son parte integrante del servicio público educativo y constituyen gasto público social.

ARTICULO 6° Es función obligatoria de todas las instituciones públicas y privadas de carácter social, patrocinar, promover, ejecutar, dirigir y controlar actividades de recreación, para lo cual elaborarán programas de desarrollo y estímulo de esta actividad, de conformidad con el Plan Nacional de Recreación. La mayor responsabilidad en el campo de la recreación le corresponde al Estado y a las Cajas de Compensación Familiar. Igualmente, con el apoyo de COLDEPORTES impulsarán y desarrollarán la recreación, las organizaciones populares de recreación y las corporaciones de recreación popular.

ARTICULO 7° Los entes deportivos departamentales y municipales coordinarán y promoverán la ejecución de programas recreativos para la comunidad, en asocio con entidades públicas o privadas que adelanten esta clase de programas en su respectiva jurisdicción.

ARTICULO 8°. Los organismos deportivos municipales ejecutarán los programas de recreación con sus comunidades, aplicando principios de participación comunitaria. Para el efecto, crearán un Comité de Recreación con participación interinstitucional y le asignarán recursos específicos.

ARTICULO 68° Las actuales Juntas Municipales de Deportes y la Junta de Deportes de Bogotá, reorganizadas por la Ley 49 de 1983 se incorporarán a los respectivos municipios o distritos como entes para el deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación extraescolar de la entidad territorial, de conformidad con los Acuerdos que para tal fin expidan los concejos

municipales o distritales. No podrá existir más de un ente deportivo municipal o distrital por cada entidad territorial.

ARTÍCULO 69° Los municipios, distritos y capitales de departamento que no tengan ente deportivo municipal contarán con un plazo máximo de un (1) año a partir de la fecha de promulgación de esta Ley, para su creación. y tendrán entre otras, las siguientes funciones:

1. Proponer el plan local del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre efectuando su seguimiento y evaluación con la participación comunitaria que establece la presente Ley;
2. Programar la distribución de los recursos en su respectivo territorio;
3. Proponer los planes y proyectos que deban incluirse en el Plan Sectorial Nacional;
4. Estimular la participación comunitaria y la integración funcional en los términos de la Constitución Política, la presente Ley y las demás normas que los regulen;
5. Desarrollar programas y actividades que permitan fomentar la práctica del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física en su territorio;
6. Cooperar con otros entes públicos y privados para el cumplimiento de los objetivos previstos en esta Ley y,

7. Velar por el cumplimiento de las normas urbanísticas sobre reserva de áreas en las nuevas urbanizaciones, para la construcción de escenarios para el deporte y la recreación.

ARTICULO 70° Los municipios, en cumplimiento de la Ley 12 de 1986, el Decreto 77 de 1986, y la Ley 60 de 1993, tendrán a su cargo la construcción, administración, mantenimiento y adecuación de los respectivos escenarios deportivos. El Instituto Colombiano del Deporte - Coldeportes, dará la asistencia técnica correspondiente.

LEY 934 de 2004

Por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física y se dictan otras disposiciones.

ARTÍCULO 1°. En todos los establecimientos educativos, privados y oficiales, conforme a la Ley 115 de 1994, se incluirá el programa para el desarrollo de la educación física.

ARTÍCULO 2°. Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, PEI, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa.

ARTÍCULO 5°. Para propender al desarrollo de la Educación Física en la comunidad, partiendo de la base de la población infantil escolar como extraescolar, se adoptarán y fortalecerán los Centros de Educación Física que articulen sus servicios con los programas establecidos en el Proyecto Educativo Institucional, PEI, de los establecimientos educativos. En igual forma se procederá, respecto de los Centros de Iniciación y Formación Deportiva, adscritos a los entes deportivos municipales.

Parágrafo 1°. El Programa de Centros de Educación Física, es una estrategia pedagógica-metodológica, donde participan entidades e instituciones educativas de las zonas urbanas y rurales de cada municipio, que en una y otra forma intervienen en el desarrollo curricular y pedagógico de la educación física, la recreación y el deporte, aplicando criterios técnicos, científicos, tecnológicos y lúdicos, contribuyendo así al desarrollo técnico integral.

Parágrafo 2°. El Programa de Centros de Iniciación y Formación Deportiva es de carácter formativo extracurricular y complementa la formación física y deportiva de la población infantil, contribuyendo a su desarrollo motor, en las distintas etapas de crecimiento (iniciación y formación).

- ***Trabajo social***

El decreto que le da la potestad a la ley con la que iniciaremos nuestro marco legal es la ley que regula el trabajo social y se reglamenta el ejercicio de la profesión a nivel internacional y nacional decreto “ 2833 de 1981 en el que se

reglamentó la ley 53 de 1977”, esta principalmente se estableció en el ejercicio de la profesión del trabajador social y se entiende por trabajo social la profesión ubicada en el área de las Ciencias Sociales que cumple actividades relacionadas con las políticas de bienestar y desarrollo social; algunas de las acciones esenciales de los profesionales de trabajo social es: participar en la creación, planeación, ejecución, administración y evaluación de programas de bienestar y desarrollo social; participar en la formulación y evaluación de políticas estatales y privadas de bienestar y desarrollo social; realizar investigaciones que permitan identificar y explicar la realidad social; organizar grupos e individuos para su participación en planes y programas de desarrollo social; colaborar en la selección, formación, supervisión y evaluación de personal vinculado a programas de bienestar y desarrollo social; y participar en el tratamiento de los problemas relacionados con el individuo, los grupos y la comunidad aplicando las técnicas propias a la profesión.

4. DISEÑO METODOLOGICO:

4.1. SUPUESTO TEORICO

Esta investigación tuvo como objetivo conocer como el trabajo social y deporte son generadores de bienestar entre los jóvenes del municipio de Girardota, esta pretende relacionar de manera adecuada el ámbito practico y lo teórico, para hacer un análisis crítico sobre la situaciones y generar una base que sirva como soporte para que los trabajadores sociales y estudiantes de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales y humanas, trabajen este tema y comprendan que el deporte es una herramienta que se

puede tener presente a la hora de obtener resultados positivos en los objetivos de cualquier proyecto e intervención que se quiera realizar con una población, además se trata de un campo que se ha estudiado poco y donde existe poca literatura. Respecto a esto, hace alusión Gutiérrez (2003, P. 233) que hace una reflexión de Trepát (1995) en la que ampara y expresa que en la actualidad no se le ha dado la importancia de fomentar el aprendizaje en valores a través del deporte, asegurando que, “Faltan procesos organizados, estructurados, planificados para comunicar y asimilar normas sociales”, y esto es lo que se quiere alcanzar de una u otra forma realizando esta investigación.

Se debe construir de forma eficaz un supuesto teórico basado en unos aspectos epistemológicos, ontológicos y metodológicos, para obtener un buen diseño metodológico y alcanzar los objetivos propuestos con este trabajo de investigación; donde se puede decir que el supuesto teórico epistemológico se conforma a partir de la evidencia que posee el investigador respecto al estudio que está realizando sobre un tema específico, en este caso es la identificación de la labor del Trabajador Social mediante el uso del deporte como herramienta de intervención que permita generar bienestar en los jóvenes del municipio de Girardota, a través de la aplicación de técnicas interactivas, para el enriqueciendo de los saberes y las bases epistemológicas del Trabajo Social; con el fin de comprender porque la población juvenil del municipio de Girardota tiene poca motivación para realizar actividades deportivas, es por eso que debemos conocer las problemáticas en las que se encuentran sumergidos y darles a conocer todos aquellos beneficios que obtienen las personas que realizan alguna actividad física dentro de las instalaciones del INDER y los demás sectores donde se puede realizar actividades deportivas.

El supuesto ontológico hace referencia al deporte y el trabajo social como el eje central de bienestar en los jóvenes del municipio de Girardota, identificando desde el porqué es importante la práctica del deporte dentro del bienestar de la población seleccionada.

El supuesto metodológico indica la formas adecuada para obtener conocimientos y saberes previos a partir de las prácticas discursivas que son generadas por parte de los deportistas con los que se tendrá un contacto directo mediante la recolección de información, todo esto fundamentado desde el ser y el hacer por estas personas; para esto se debe poseer métodos y técnicas interactivas como son: la entrevista, la encuesta, mapa parlante que nos permitan obtener información clara y de primera mano, como equipo de trabajo investigativo se enfocó en el impacto que genera el deporte y el trabajo social.

4.2. LINEAMIENTOS METODOLOGICOS.

4.2.1. ENFOQUE

Se utilizó un enfoque comunitario en esta investigación, es la manera más factible de trabajar colectivamente con las personas de interés, en el tema que se plantea sobre el trabajo social y el deporte como generador de bienestar puesto que, este conlleva a reconocer aquellas capacidades que posee una población para superar las problemáticas que los aquejan, ya que este enfoque no se limita a una función o área en particular, por el contrario este observa la comunidad como un todo y la analiza desde su contexto social; además dentro del trabajo social es necesario que con este enfoque conozcamos nuestro rol de facilitadores, para poder conocer esas limitaciones en términos de capacidades y recursos a la hora de realizar intervención es con un alto

grado de impacto a largo plazo en la población juvenil; además se debe exponer a los jóvenes que tienen poca motivación para practicar alguna actividad física, todos esos logros que se obtiene a nivel personal y social si realizan deporte diariamente, u otra forma de invertir su tiempo libre dedicado a la recreación y el ocio.

El ACNUR¹ (2008) expresa que “Un enfoque comunitario puede ayudar a las comunidades a trabajar para prevenir los problemas sociales y a enfrentar directamente aquellos que se presentan, en vez de necesitar que agentes externos intervengan y asuman estas responsabilidades. Apoya a las personas de interés para que puedan restablecer los patrones culturales que les son familiares y sus estructuras de apoyo. De hecho, los objetivos del enfoque comunitario son los de reforzar la dignidad y autoestima de las personas de interés, y de empoderar a todos los actores, para que puedan trabajar juntos en apoyar a los diferentes miembros de la comunidad a ejercer y gozar de sus derechos humanos” (P. 15)

4.2.2. PARADIGMA

Corvalan (1996) expresa que el paradigma es un “Conjunto de teorías provenientes tanto de la sociología como de la economía, y que resultan convergentes en muchos aspectos” (P. 12)

Ramírez, Arcila, Buriticá & Castrillón (2004) expresan que el paradigma interpretativo consiste en “comprender la conducta de las personas estudiadas lo cual se logra cuando se interpretan los significados que ellas le dan a su propia conducta y

¹ El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiado

a la conducta de los otros como también a los objetos que se encuentran en sus ámbitos de convivencia.” (P.71)

El paradigma interpretativo va relacionado con la investigación, ya que este permite al investigador o al grupo investigativo obtener de manera oportuna y desde una mirada crítica las respuestas en cuanto a lo que se pretende indagar y su finalidad es esencialmente la transformación de la estructura de las relaciones sociales, desde la participación ciudadana y el trabajo dentro del territorio; se pretendió observar y generar estrategias de impacto social donde por medio del trabajo social articulado con el deporte se pueda generar un aporte teórico-práctico al INDER de Girardota y a la alcaldía municipal, creando un nuevo pensamiento desde este paradigma donde se tenga en cuenta la participación de los jóvenes al momento de la planeación de nuevos planes, programas y proyectos ya que es indispensable tomar las ideas constructivas y críticas que otorga esta población, teniendo presente que son ellos los que están en constante interacción con la actividad física y por lo tanto conocen de manera directa las problemáticas que los aquejan.

4.2.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Creswell (2009) describe de la siguiente manera los métodos mixtos de investigación:

“El investigador basa la indagación sobre el supuesto de que la recogida de diversos tipos de datos proporciona una mejor comprensión del problema de investigación. El estudio comienza con una amplia encuesta con el fin de generalizar los resultados a una población y después, en una segunda fase, se centra en entrevistas abiertas y cualitativas para conocer los puntos de vista detallados de los participantes” (pág. 18)

Hiebert y Grouws, (2007) “Los estudios cualitativos a pequeña escala y los estudios cuantitativos a gran escala son esenciales para construir conocimiento base teóricamente fundamentado y útil para la práctica de la enseñanza. Ninguno [de estos tipos de estudios] es suficiente; ambos son necesarios” (pág. 398).

esta investigación es de índole mixto, con esta se busca conocer los significados que los individuos obtienen y pueden brindar al respeto de sus experiencias sobre el tema deportivo y social, con el fin de generar una estrategia metodológica que dé pie para que se pueda realizar una adecuada planeación y ejecución de técnicas que permitan que el proceso de interpretación por el que el individuo construye una identidad y se forma como ser integral desde el ámbito familiar, educativo, personal y social.

4.3. PAUTAS DE ACCIÓN

4.3.1. CRITERIO DE MUESTREO

Los criterios de muestreo son todas aquellas características que deben cumplir cada uno de los elementos para pertenecer a la población escogida y realizar las técnicas de recolección de información.

En esta investigación mixta, tiene como fin obtener la información acorde a los objetivos que se plantearon; el tipo de muestreo que se va a utilizar es discrecional, puesto que esta permite seleccionar a criterio y/o acomodo del investigador, ya que el profesional es la persona encargada de seleccionar a la población a través de su conocimiento y experiencia en el recorrido del proceso investigativo; la muestra será

un grupo de 20 jóvenes entre las edades de 12 y 18 años del municipio de Girardota que realicen actividad física, para conocer y poder describir los beneficios personales y sociales que se pueden desarrollar a través del deporte; entrenadores del INDER que nos puedan brindar una mirada profesional sobre todos los efectos positivos que puede generar en la vida de los deportistas al tener una vida saludable y de esta forma analizar la labor del Trabajador Social en la promoción del deporte como instrumento para la formación integral de la persona; la primera dama del municipio, la cual puede brindar información sobre todos los proyectos que se realizan para promover el deporte en el municipio, lo se quiere lograr es conocer todos estos planes, programas y proyectos para generar estrategias de impacto social de la mano del INDER municipal que conlleven a los jóvenes a un mejor aprovechamiento de los espacios libres en el deporte. Toda la población escogida cumple con los requerimientos para alcanzar los objetivos propuestas de este trabajo de investigación donde se puede favorecer a todos aquellos jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad a las problemáticas que se presentan en el municipio Girardota.

4.3.2. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Todo procedimiento de recolección de información debe estar pensado para la obtención de datos que cumplan ciertos objetivos, los instrumentos que se necesitaron para esta investigación fueron formatos de entrevistas y encuestas que servirán para obtener la información necesaria para estudiar un aspecto o el conjunto de aspectos de un problema.

Para el diseño del instrumento hay que tomar en cuenta:

- *El objetivo de la investigación:* Identificar la labor del Trabajador Social mediante el uso del deporte como herramienta de intervención para generar bienestar en los jóvenes del municipio de Girardota, a través de la aplicación de técnicas interactivas, para el enriqueciendo de los saberes y las bases epistemológicas del Trabajo Social. Con esta información se determina cuales datos que se necesita obtener del informante.
- *Características del informante:* conocerlas permite ajustar el contenido de los formatos de entrevista y encuesta según el nivel cultural, grado de cooperación e información que los participantes puedan brindar a esta; algunas de las características son: jóvenes del municipio de Girardota que se encuentre entre los 14 a los 17 años; profesionales en el área deportiva y personas vinculadas con la política del municipio.
- *Tiempo disponible para efectuar la recolección:* 15 días

4.3.3. RUTA METODOLOGICA.

Título: El trabajo social y el deporte como generador de bienestar en los adolescentes del municipio de Girardota						
Objetivo general	Objetivos específicos	Categorías iniciales	Técnicas interactivas	Instrumentos	Muestras	Tiempo
Identificar la labor del Trabajador Social mediante el uso del deporte como herramienta de intervención para generar bienestar en los jóvenes del municipio de Girardota, para el enriqueciendo de los saberes y las bases epistemológicas del Trabajo Social.	Describir los beneficios personales y sociales que se pueden desarrollar a través del deporte en los adolescentes del municipio de Girardota	Bienestar	Observación Encuesta	Cuestionario de preguntas	20 jóvenes entre los 12 y 18 años de edad del municipio de Girardota	15 días
	Analizar la labor del Trabajador Social en la promoción del deporte como instrumento educativo al servicio de la formación integral de la persona, y de la difusión de los valores humanos del deporte.	Trabajo social Deporte	Entrevista Observación	Cuestionario de preguntas	Entrenadores INDER Primera Dama Concejal	15 días
	Generar estrategias de impacto social de la mano del INDER municipal que conlleven a los jóvenes a un mejor aprovechamiento de los espacios libres en el deporte.	Adolescentes	Cartografía social	Mapa de Girardota	Grupo investigador	15 días

4.3.4. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Según Castro “La fenomenología busca conocer los significados que los individuos dan a su experiencia; lo importante es aprehender el proceso de interpretación por el que la gente define su mundo y actúa en consecuencia. El fenomenólogo intenta ver las cosas desde el punto de vista de otras personas, describiendo, comprendiendo e interpretando.” (Pág. 104). Es por ello que la estrategia metodológica será desde lo fenomenológico, este permitirá poseer conocimientos referentes a los que sienten y perciben los jóvenes deportistas dentro del municipio, para tener claridad de cómo estos fenómenos ocasionados por el deporte generan bienestar social en estas personas, Edmund Husserl menciona que el objetivo de la fenomenología es la investigación directa y la descripción de los fenómenos que experimenta conscientemente los individuos; Por lo tanto, trata mediante las técnicas de intervención se pretende comprender cómo las personas forman un significado especial desde las experiencias a dicho tema, para este caso el tema deportivo y lo social; la investigación se toma desde una manera fenomenológica, ya que se está indagando sobre los fenómenos sociales que se presentan alrededor de la temática sobre el trabajo social y el deporte, además de eso es claro mencionar que la población con la que se trabajó durante la investigación tienen un sinnúmero de concepciones al respecto de la realidad y las nuevas identidades que se están construyendo, donde el deporte es el motor central; el deporte es un fenómeno que abarca una cantidad de movilizaciones y sentimientos en las poblaciones a nivel mundial, Girardota no es la excepción, en este municipio se practica la actividad física y el deporte como un estilo de vida.

4.4. METODOS DE ACTUACIÓN

Esta investigación se realizó en el segundo semestre del año 2017 entre los meses de Agosto y Noviembre, en el municipio de Girardota en las zonas donde los jóvenes hacen todo tipo de actividades físicas, el como foco central fue el INDER, en esta institución municipal le permite a los jóvenes fomentar la actividad física, la recreación y el ocio, se trabajó con la población adolescente; por otra parte se realizó una intervención humanista pues esta no interpreta nada, no diagnostica nada, sino que favorece la reflexión de y con el otro; se buscó conocer como el deporte genera bienestar en la vida de la población adolescente esto se efectuó desde la intervención directa, incluyo una serie de actividades profesionales del trabajador social que, para el logro de sus objetivos, precisan de un contacto personal entre profesional y la persona, familia o grupo de implicados, de tal forma que la relación que se establece entre el trabajador social y los jóvenes es un elemento significativo en el cambio de situación; donde para la recolección de información y lograr los objetivos propuestos del proceso se visitó el municipio con la intención de poner en marcha todas las técnicas interactiva (diario de campo, entrevista, encuesta, cartografía social) la última semana de Septiembre, se mantuvieron encuentros periódicos con los deportistas y se realizó un análisis objetivo y crítico sobre la problemática de falta de motivación en los jóvenes al tener una vida deportiva activa.

4.5. SELECCIÓN DE TECNICAS E INSTRUMENTOS

Estas técnicas se eligieron para alcanzar los objetivos formulados, se iba indagando sobre las herramientas prácticas más adecuadas para la recolección de información, se llegó a la

conclusión que las entrevistas, las encuestas y la cartografía social serían las técnicas encargadas de arrojar los resultados esperados por el equipo investigativo.

Las técnicas e instrumentos que se utilizaron en esta investigación fueron: observación, entrevista, encuesta, y cartografía social por medio de sus instrumentos tanto así como el diario de campo, las conversaciones semi estructuradas, el cuestionario de preguntas, entre otras, se pretendió conocer a través de éstas el pensamiento y las percepciones que poseen las personas elegidas dentro de la población Girardotana como lo son los adolescentes con el fin de realizar un análisis previo de los aspectos que generar el deporte dentro de este municipio como el trabajador social por medio de la información recolectada puede generar estrategias de impacto social para que el fomento del deporte sea una acción que posibilite oportunidades y genere formación en la población juvenil del municipio de Girardota, interés para recolectar la información, además utilizamos una técnica tradicional.

- **Entrevista estructurada**

Según Taylor y Bogan, (1986) Se entiende por entrevistas cualitativas en profundidad a reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y los informantes, encuentros dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que los informantes tienen respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan en sus propias palabras. (P. 100)

Esta técnica se realizó para conocer la importancia de las percepciones actuales de lo que piensan los jóvenes deportistas al respecto del deporte, como una actividad que genera bienestar y como el trabajo social a partir de los resultados arrojados por estas

entrevistas articulados con las encuestas puede generar estrategias que se puedan replicar en el INDER de Girardota y en los lugares donde se practica el deporte, así poder despertar el amor por el cuidado del cuerpo desde el deporte y el esparcimiento durante los tiempos libres para la prevención de problemáticas sociales que generen riesgos para la integridad física y mental de los individuos.

- **Encuesta**

Hernández; Cantín; López & Rodríguez (2014), afirman que “la encuesta es un instrumento de la investigación de mercados que consiste en obtener información de las personas encuestadas mediante el uso de cuestionarios diseñados en forma previa para la obtención de información específica”. (P.3)

Esta técnica la implementamos con el propósito de analizar las interacciones sociales que se presentan dentro de esta comunidad deportiva, con la encuesta se pretende responder al objetivo específico planteado al inicio como lo es el describir los beneficios personales y sociales que se pueden desarrollar a través del deporte en los adolescentes del municipio de Girardota, los resultados arrojados por la encuesta nos permitirán tener una mirada amplia sobre nuestro tema de investigación gracias a lo dicho por los jóvenes encuestados.

- **Cartografía social**

Según Fals Borda (1987) Se entiende la cartografía social como “una metodología participativa y colaborativa de investigación que invita a la reflexión, organización y acción alrededor de un espacio físico y social específico. Como metodología de trabajo en

campo y como herramienta de investigación, se concibe a la cartografía social como una técnica dialógica” (pág. 52)

La Cartografía Social, una técnica interactiva de trabajo social que permite que los individuos, grupos y comunidades tengan un espacio donde puedan poner sus puntos de vista, discutan sobre temas específicos dados por un líder, un profesional o un mediador que esté a cargo de la ejecución de dicha técnica, todo esto con el fin de unas temáticas que estén siendo problemas dentro de un territorio o en el caso tal problemas que puedan ser solucionados por medio de la comunicación asertiva por parte de la cartografía social.

5. ANALISIS E INTERPRETACIÓN

5.1. RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron presentados por medio de tablas y representaciones gráficas con el fin de lograr una mayor claridad expositiva. Dado que cada uno de los instrumentos utilizados para la recolección de la información poseía objetivos diferentes; a continuación, se realizó la exposición relacionada con los hallazgos encontrados en las encuestas acerca de los hábitos físico-deportivos de los jóvenes, cabe resaltar que las entrevistas realizadas a los entrenadores del INDER y algunos personajes de la política en el municipio y la cartografía social realizada por el grupo investigativo.

Las encuestas fueron realizadas a 20 jóvenes del municipio de Girardota entre las edades de 12 a 18 años; inicialmente se pretendía conocer de primera mano las percepciones que poseían los encuestados al respecto de lo que se les estaba preguntando sobre los hábitos deportivos, para hacer una adecuada recolección de datos que aporten a

un buen análisis de las técnicas; la población encuestada se dividió de la siguiente manera, 9 hombres y 11 mujeres, se tomó esta población ya que según lo indagado es una población vulnerable a las problemáticas que se presentan en el municipio, pues muchos de los jóvenes crecen sin la compañía de sus padres, ya que estos suelen estar trabajando para suplir las necesidades básicas de su familia y se ausentan desde muy temprano hasta altas horas de la noche por lo tanto el contacto que poseen con sus hijos es mínimo; el rango de edad que se utilizó en esta investigación va desde los 14 años hasta los 17, ver **tabla 1**, donde el 10% de los jóvenes tienen 14 años, el 30% 15 años, los jóvenes que se encontraban con 16 años en el momento de contestar la encuesta fue del 25% y el 35% restante tenían 17 años.

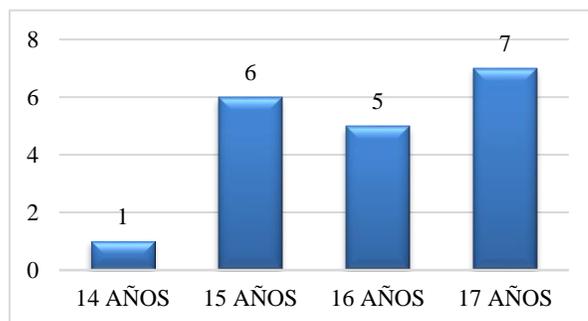


Tabla 1 Edad

Fuente: Grupo Investigador

En la segunda parte de esta encuesta se analizó los hábitos físicos – deportivos de los jóvenes del municipio de Girardota; se realizaron 3 preguntas, una de ellas fue: ¿Practica usted actualmente algún deporte/actividad física aparte del deporte formativo? Aquí el deporte formativo es lo que normalmente se conoce como educación física dentro de los colegios, ver **tabla 2**, el 55% practica solo un deporte aparte de la asignatura de educación física en la escuela, el 30% practica diferentes deportes y solo 15% no realiza ninguna actividad física.

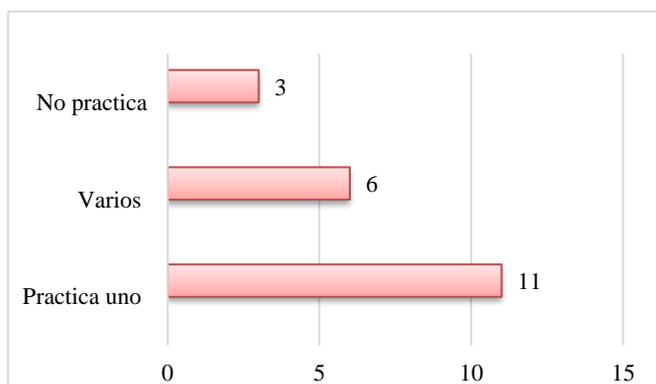


Tabla 2 ¿Practica usted actualmente algún deporte/actividad física aparte del deporte formativo?

Fuente: Grupo investigador

Se puede analizar que los jóvenes del municipio son amantes al deporte, por estar en constante actividad física y utilizando los espacios deportivos que ofrece el municipio en los diferentes lugares para que su tiempo libre sea implementado de manera adecuada y por ende a muchos de estos jóvenes les traerá bienestar a corto y largo plazo el hecho de realizar alguna práctica deportiva, de esta forma pueden despejar su mente ya que por medio del deporte pueden regular sus emociones y de esta manera pueden alejarse de las problemáticas que afectan a nivel familiar y su comunidad; como lo expuso en la entrevista la Primera dama del municipio, la problemática o las problemáticas más notables que aquejan a los jóvenes son diversas ,entre las mencionadas se encuentran: el consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar y embarazos a temprana edad, entre otras, pues estas son causadas por la falta de acompañamiento familiar y por un pensamiento erróneo entre los jóvenes sobre el obtener dinero fácil; no se puede negar que el consumo de sustancias psicoactivas viene de manera creciente desde hace varios años, anteriormente se presentaban pocos casos de consumo de sustancias pero no de una manera tan alarmante como se puede evidenciar en la actualidad.

Otra de las preguntas fue donde debían marcar con una X la o las actividades físico-deportivas que practica. Estos fueron los resultados ver **Tabla 3**. Se observó que los jóvenes participan en varias actividades deportivas, esto según los entrenadores del INDER pueden aportar y favorecer a su rendimiento académico y deportivo, su forma de hablar y su educación, mejora su disposición pues tiene una mayor motivación, se adaptan más fácil a los cambios de su ciclo vital y ayudan a la forma de relacionarse con sus compañeros, amigos y familiares; pero ellos también resaltan que la mayor motivación se observa en los niños, las personas discapacitadas, los adultos mayores, puesto que a la mayoría de los jóvenes hay que “empujarlos” para que hagan cualquier actividad así sea gratis.

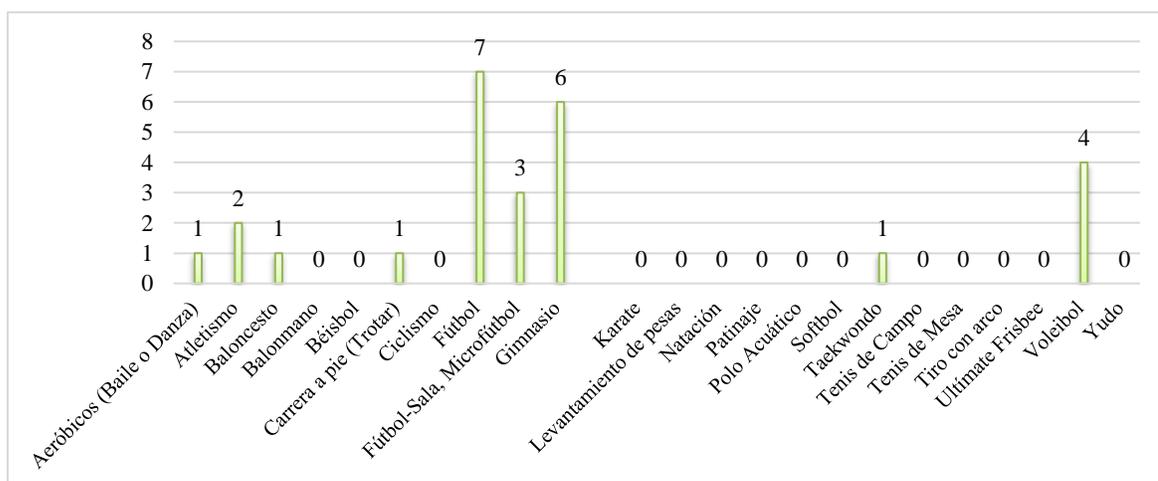


Tabla 3 La o las actividades físico-deportivas que practica

Fuente: Grupo investigador

El siguiente interrogante tiene que ver con la participación de los padres, ya que como trabajadores sociales se piensa que es de gran importancia que el fortalecimiento de los adolescentes inicie desde su hogar con bases sólidas en valores y otros aspectos que permitan la madure del individuo, la pregunta formulada fue: ¿Tus padres participan activamente en actividades deportivas? Ver **tabla 4**. Al comparar los

resultados entre los padres y las madres que participan activamente en las actividades físicas, el 35% los jóvenes contestaron que su padre nunca participa o no los acompaña a sus prácticas y el 25% dijo que su madre tampoco lo hacía; el 50 % dice que solo algunas veces su padre lo ha motivado o acompañado y un 60% de las madres solo en ciertas ocasiones lo hace; y el 15 % de las madres y padres normalmente lo hacen; tenemos tener en cuenta que los padres en este municipio muy poco se encuentran vinculados con las cosas que realizan sus hijos por fuera de sus hogares e incluso dentro de ellos puesto que los jóvenes normalmente se encuentran solos, porque sus padres se encuentran trabajando o son madres cabezas de familia donde tienen que pasar muchas horas fuera del hogar para ganar el sustento de su familia. Los instructores expresaron que las familias juegan un papel importante a la hora de influenciar la vida deportiva en los jóvenes, pues siendo la base fundamental de cualquier sociedad está en ellos apoyarlos, motivarlos y vigilar de manera comprensiva las actividades en las cuales ellos participan en su tiempo libre, pues esto influye en la mitad del trabajo ya que las familias que apoyan a sus hijos en el deporte obtienen mejor rendimiento y se ve reflejado en los jóvenes cada uno de los efectos sociales del deporte en su cotidianidad y sus relaciones suelen ser mucho mejores; así que se los padres del municipio deben cultivar desde casa a los niños, niñas y adolescentes para que asistan a los programas que fomentan la alcaldía en compañía del INDER; la primera dama resalta que en los planes programas y proyectos que realizan en la alcaldía incluyen la participación de la familia, puesto que se cree que la familia debe ir de la mano con el deportista, a que esta sea la primera en formar a estos jóvenes y brindarles la motivación para que alcancen sus sueños, se poseen varios programas donde las familias pueden participar

activamente generando mayor confianza en cada individuo que participa como deportista dentro del municipio.

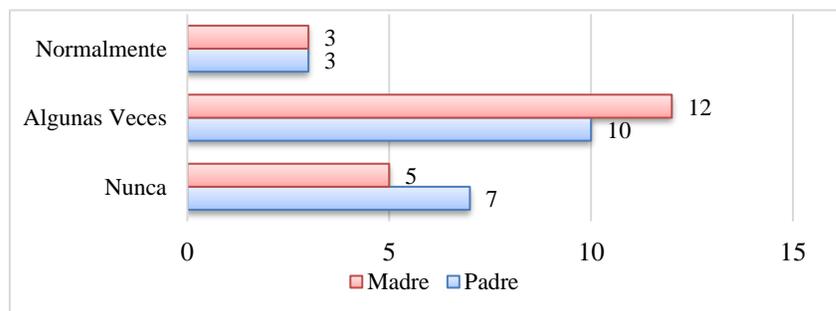


Tabla 4. *¿Tus padres participan activamente en actividades deportivas?*

Fuente: Grupo investigador

En la tercera parte de la encuesta se analizó la frecuencia de practica físico – deportivas en los jóvenes del municipio, porque es necesario conocer esto, ya que, la realización de ejercicio de manera habitual aporta grandes beneficios a la salud y bienestar a las personas, para crear hábitos saludables que sirvan para toda la vida: los instructores del INDER entrevistados dieron respuestas claves sobre el por qué es importante implementar prácticas deportivas en la etapa de la adolescencia, pues estas ayudan a tener responsabilidad y disciplina, los mantiene alejado de las drogas y van obteniendo un desarrollo físico y mental; es por eso que se les pregunto ¿Cuántas horas diarias dedicas a la actividad físico-deportiva? para saber cuanto tiempo les dedican a la actividad deportiva, Ver **tabla 5.** dentro del grupo de adolescentes encuestado los resultados fueron de gran satisfacción, porque el 65% practican de 2 a 3 horas diarias, el 25 % solo dedica una hora al día, y el 10% lo hace de 4 a 5 horas días ya que son deportistas de alto rendimiento, estas pueden estar distribuidas según la disponibilidad que tiene. Cada actividad deportiva que el joven Girardotanos realice le aportara al cuidado de su cuerpo y de su mente, el deporte para el concejal expresa que para él es

algo muy importante sin discriminar cual sea el deporte, en pocas palabras el deporte aporta en gran magnitud al desarrollo integral de los seres humanos.

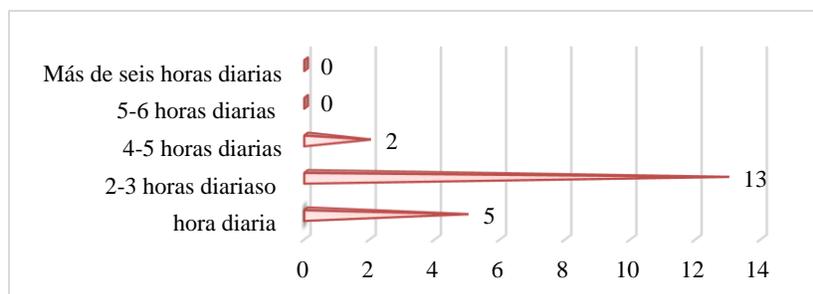


Tabla 5 ¿Cuántas horas diarias dedicas a la actividad físico-deportiva?

Fuente: Grupo investigativo

Según el concejal Robinson Hernández cada plan, programa y proyecto que se ejecuta en el municipio contienen un enfoque deportivo y juvenil que pretende generar un impacto positivo en la población; las canchas polideportivas instaladas en las veredas y barrios del municipio tiene como principal objetivo en la población juvenil para su motivación para la realización de actividad física o lo utilicen para su recreación, pero esto se ha visto frustrado pues algunos jóvenes utilizan este espacio para el consumo de sustancias, pero aunque se note que son más los adolescentes que aprovechan la oportunidad de tener estas infraestructura para hacer actividad física y distraerse, es notorio que este espacio se ha vuelto puntos donde los mismo jóvenes se vuelven vulnerables a la hora de tener su tiempo libre; ¿Con que frecuencia participas en actividades deportivas? Ver **Tabla 6**. La participación que tienen en actividades deportivas diferentes a lo que practican a diario, el 50% de los jóvenes realizan otras actividades relacionadas con el ejercicio unas 2 o 3 veces por semanas; una vez a la semana solo el 20% de los encuestados se acomodó a esta respuesta y el 30% restante expresaron que diariamente lo hacen. Pues la alcaldía utiliza varias estrategias para

para alejar a los jóvenes de las situaciones de vulnerabilidad y motivar a aquellos jóvenes que no participan en ninguno de los planes, programas y proyectos, por medio de paseos, salidas en bicicleta y una gran variedad de disciplinas deportivas para el disfrute de esta población, para que encuentren en el deporte una alternativa positiva y saludable para su vida. Con lo anterior se relacionan con la siguiente pregunta sobre si los jóvenes realizan y/o participan en actividades al aire libre, ver **tabla 7**, el 40% de los jóvenes una vez a la semana participan en actividades recreativas al aire libre como por ejemplo salir de paseo, ir en bicicleta, nadar y correr, el 30% afirma que lo hace 2 o 3 veces a la semana, el otro 30% restante se dividen el 15 % nunca lo hace y el otro 15 lo realiza diariamente.

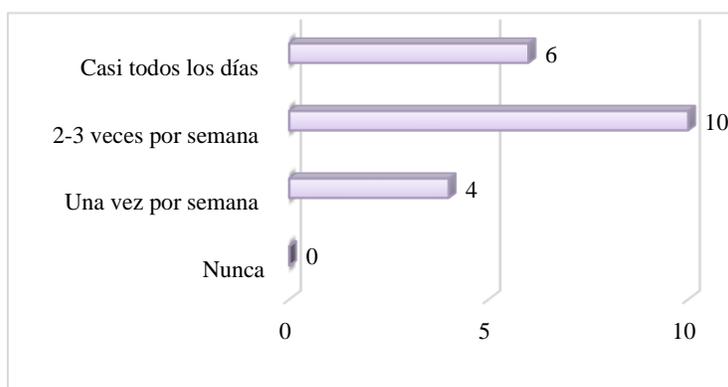


Tabla 6 ¿Con que frecuencia participas en actividades deportivas?

Fuente: Grupo investigativo

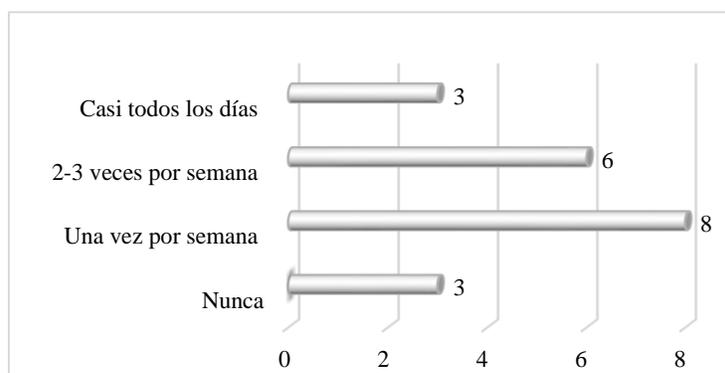


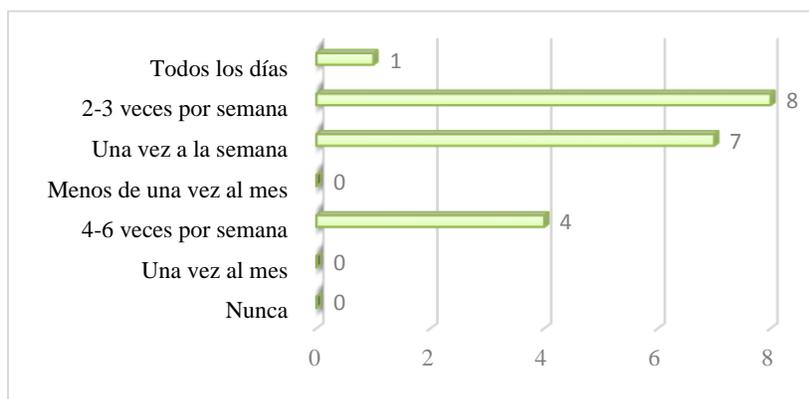
Tabla 7 ¿Con que frecuencia participas en actividades recreativas al aire libre como por ej. paseos, ir en bici, nadar y correr?

Fuente: Grupo investigativo

A los jóvenes también se les preguntó sobre la frecuencia de tiempo con la que participan en las actividades deportivas con el siguiente interrogante: ¿Cuántas veces por semana participas en deportes (como mínimo durante 20 minutos)? Ver **tabla 8**. Donde también entra las clases de educación física o cualquier juego de recreación y aprovechamiento del tiempo libre, el 40% lo hace 2 o 3 veces a la semana, el 20% 4 o 5 veces a la semana, el 35 % una vez a la semana y el 5 % restante de la población encuestada lo hace a diario, pues es la mejor manera de invertir el tiempo porque esto les ayuda son muchos aspectos de la vida, mejorando su salud pues dejan el sedentarismo, aumenta el autoestima, el tiempo en el realizan actividad física pueden desarrollar su parte social, ya que se encuentran en constante contacto con personas de su entorno y le ayuda a que estén alejados de los vicios.

Tabla 8. ¿Cuántas veces por semana participas en deportes (como mínimo durante 20 minutos)?

Fuente: Grupo investigativo



Considerando el deporte o la actividad física en todas sus formas, es decir, como juego, espectáculo, ejercicio físico, diversión e independientemente de que usted lo practique o no, ¿diría que se interesa mucho, poco o nada? Ver **tabla 9**. El 80% contestaron que les interesa mucho y el 20% restantes dijeron que su interés por el deporte era poco; esto trae gran valor a esta investigación pues el deporte, pues los

jóvenes se encuentran interesados y motivados para la realización de actividad física, donde pueden encontrar grandes retos personales, sabiendo la resistencia de su fuerza física y mental, favoreciendo a su bienestar físico, emocional y social; con respecto al interés por el deporte/actividad física y a su nivel de práctica se pueden considerar seis grupos de población ¿con cuál de ellos se identifica más? Ver **tabla 10**. El 55% de los jóvenes se identificaban con las personas que le interesa el deporte y lo practica suficientemente, el 30% le interesa el deporte, pero no lo practica tanto como quisiera, según el 10% de los adolescentes confirman que le interesa el deporte, lo ha practicado, pero ahora ya no lo practica y el 5 % no le interesa el deporte, pero lo practica por obligación (enfermedad, clases, trabajo).

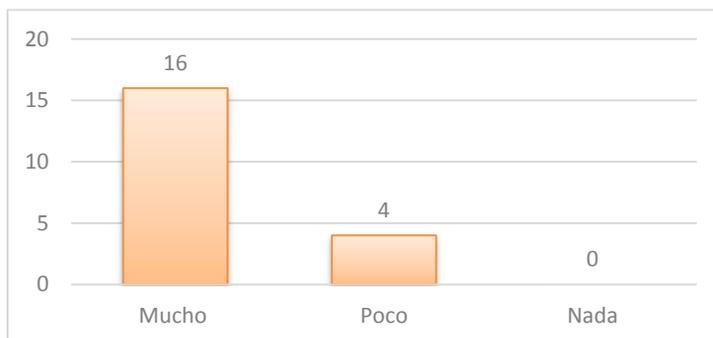


Tabla 9 ¿Diría que se interesa mucho, poco o nada?

Fuente: Grupo investigativo

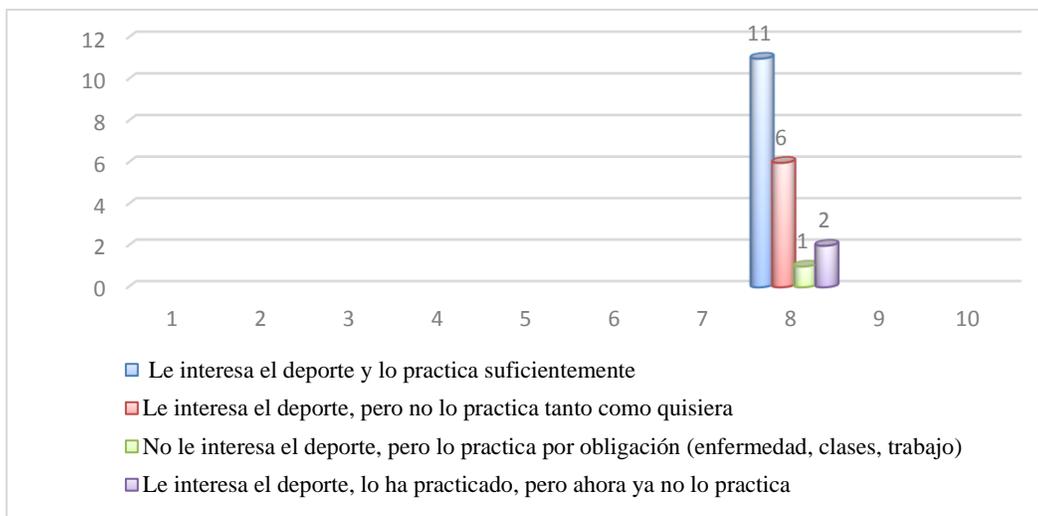


Tabla 10. Con respecto al interés por el deporte/actividad física y a su nivel de práctica se pueden considerar seis grupos de población ¿con cuál de ellos se identifica más?

Fuente: Grupo investigativo

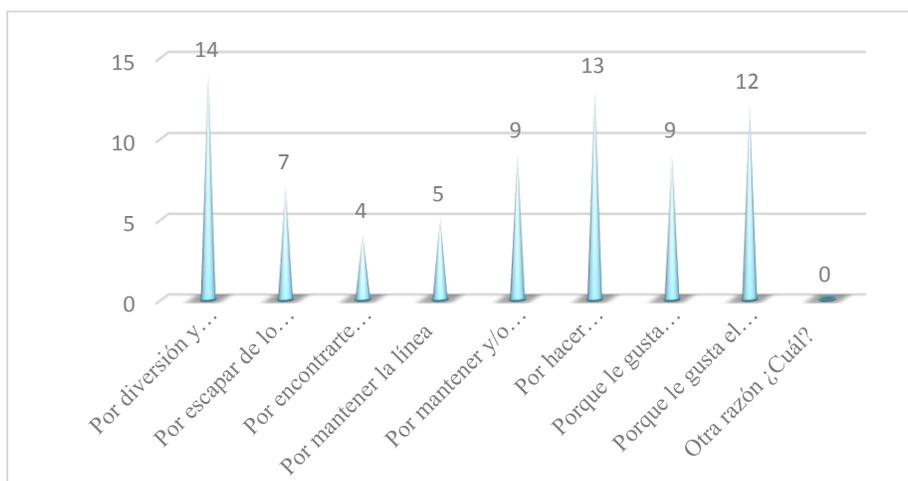


Tabla 11 ¿Por qué razón o motivos lo hace o lo haría?

Fuente: Grupo investigativo

Las razones por las cuales los jóvenes hacen deporte en el municipio de Girardota, ver **tabla 11**. Es por diversión y pasar el tiempo libre con un 19.2%, por hacer ejercicio el 17.9%, porque les gusta el deporte el 16.4%, porque les gusta competir o por mantener y/o mantener la línea con un 12.3% cada uno, el 6.8% y el 5.5% de los encuestados dijeron que lo hacían por mantener la línea o encontrarse con un amigo, respectivamente.

¿Cómo hace actividad física o deporte? Ver **tabla 12**. Los jóvenes que realizan ejercicio son por su propia cuenta fueron el 34.2% de los encuetados, el 34.2% como actividad de un club, asociación o institución deportiva y el 31.6% lo hace como actividad de la escuela y/o universidad. la primera dama resalta que desde que su hijo Vladimir Jaramillo (Alcalde de Girardota), se han implementado estrategias desde la oficina de la juventud local, INDER de Girardota y otras oficinas con el fin de generar estrategias de impacto para con ellos, donde estos puedan aprovechar al máximo cada oportunidad que les brinde la alcaldía; pues en poco tiempo se dará inicio al proyecto de los mega colegios municipales, donde los jóvenes tendrán la oportunidad obtener una infraestructura adecuada y contaran con espacios especiales para aquellos jóvenes que tengan alguna discapacidad motora; también se presentan programas donde se articula al INDER con algunas secretarías como la de protección social y de juventud con el fin de generar espacios de entretenimiento para que los jóvenes aprovechen sus ratos libres. Además, los planes, programas y proyectos que promueve la alcaldía pueden mejorar la vida de los jóvenes, ya que podrán demostrar la destreza que tiene en alguna actividad deportiva y así dejar de lado los vicios que pueden de una u otra manera frustrar sus sueños y llegar a tal punto de acabar con sus vidas, es por eso que damos el mejor empeño en cada plan, programa y proyecto para que esta población se beneficie y puedan recuperarse jóvenes que están inmersos en problemáticas no muy adecuadas para estos. Esto beneficiaría a muchos jóvenes ya que el 50% realiza sus actividades físicas en instalaciones públicas, el 29.1% en lugares de abiertos como parques, la calle entre otras; el 12.5% entrena en su casa sin

ninguna supervisión profesional, el 4.2% lo hace en instalaciones privadas y el 4.2 % restante lo realiza en la universidad. Ver **tabla 13**.



Tabla 12 ¿Cómo hace actividad física o deporte?

Fuente: grupo investigador

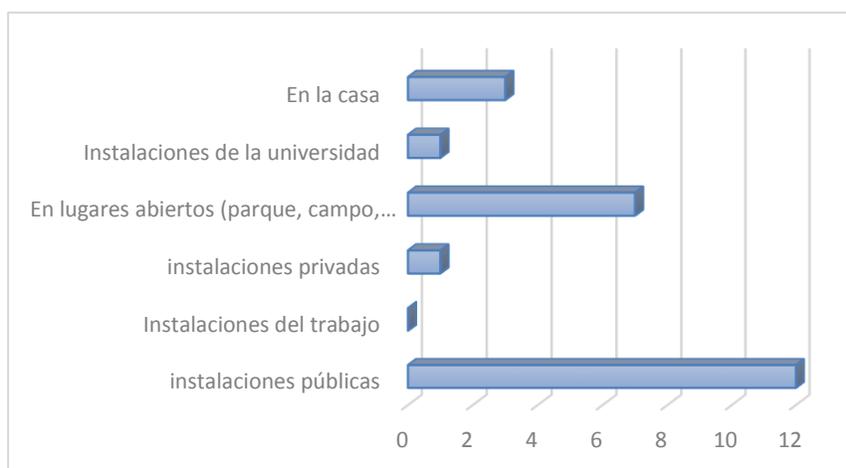


Tabla 13 ¿Qué instalaciones deportivas utiliza habitualmente

Fuente: grupo investigador

Las preguntas que respondieron los encuestados en la parte final, eran de carácter informativo el estado socio-ambiental del municipio, ya que se preguntaron por: las condiciones generales en el que se vive ver **tabla 14**. La movilidad ver **tabla 15**. Calidad ambiental del municipio ver **tabla 16**. Sobre los servicios ver **tabla 17**. Y

sobre las zonas verdes y naturales ver **tabla 18**. Aquí entra la parte de la cartografía realizada por el grupo investigativos pues el objetivo principal de esta era conocer las percepciones de los jóvenes y la apropiación que poseen por su municipio y los espacios donde habitualmente practican deportes, para ello se generaron varios parámetros para darle un orden a esta técnica, se tomó un punto central del municipio como lo es el INDER de Girardota, donde se habló de cada una de las sensaciones positivas y negativas que les genera el municipio, conocer aquellos lugar donde más se sienten vulnerables y en cuales se sienten más motivados para la realización de actividades deportivas, con esto se pudo identificar una cantidad notable de problemáticas sociales como: el consumo de SPA, bullying y violencia entre compañeros, esto llevo a que los jóvenes hablaran abiertamente de la ignorancia que presentan algunas personas, varios de los jóvenes con los que se estaba realizando el trabajo mencionaban que es injusto y es una falta de respeto que las personas consumidoras escojan los lugares cercanos a las canchas e instalaciones deportivas donde se está practicando alguna actividad física, una chica menciona que no está de acuerdo con el consumo de sustancias, ya que gracias a esto varias personas cercanas a ella han perdido la vida por pasar del consumo a la delincuencia, este pequeño postulado permitió que los jóvenes pensaran que es mejor una vida saludable y de grandes logros a una vida llena de malos vicios donde lo más seguro es la muerte o la vida en la calle gracias a las malas decisiones, luego de esto se realizó una retroalimentación por parte de los trabajadores sociales en formación para dar un cierre allí se hizo un mayor énfasis en la construcción de los proyectos de vida de los jóvenes desde el deporte como pasión y el saber elegir entre lo que te genera un

bienestar y las malas decisiones que serán el punto de partida para una vida llena de dificultades.

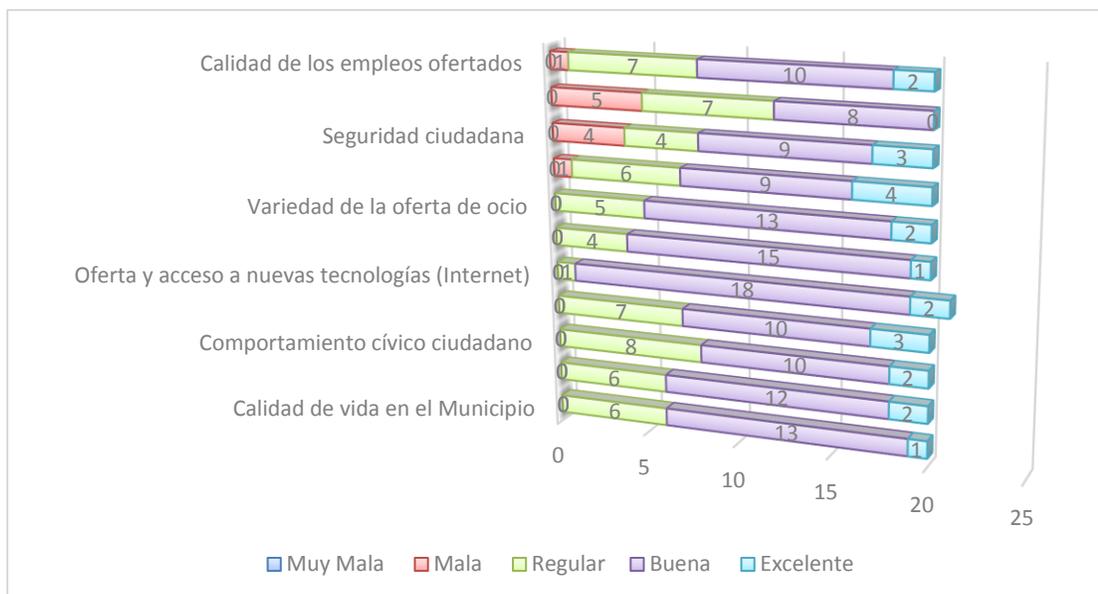


Tabla 14 Municipio en el que vives

Fuente: Grupo investigativo

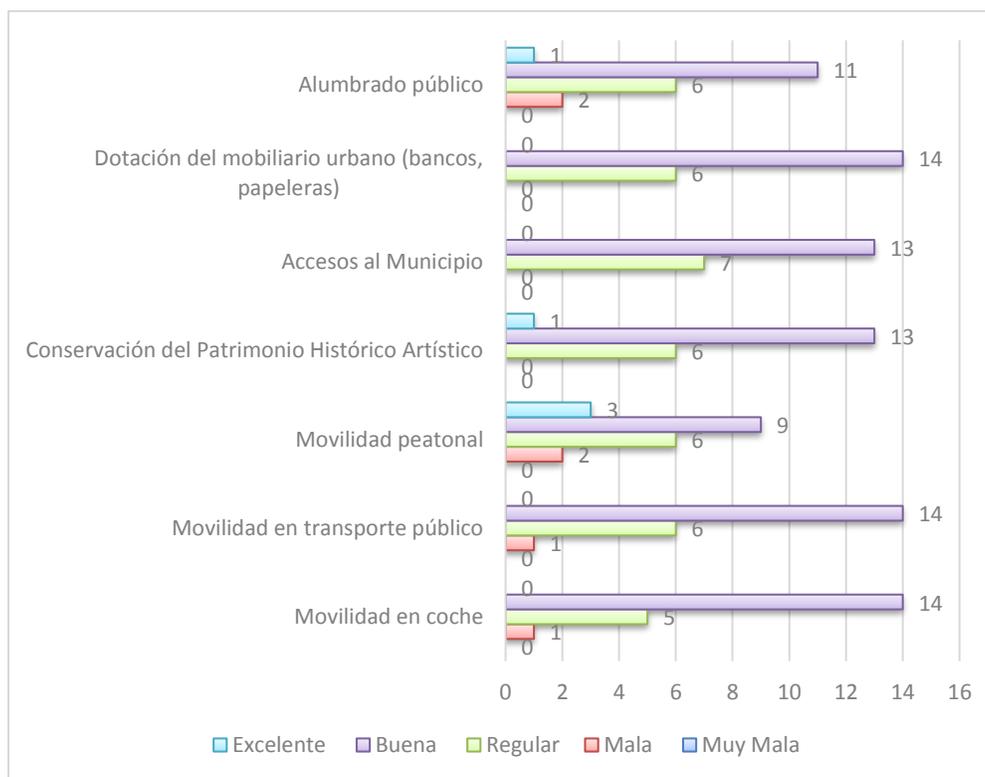


Tabla 15 Movilidad

Fuente: Grupo investigador

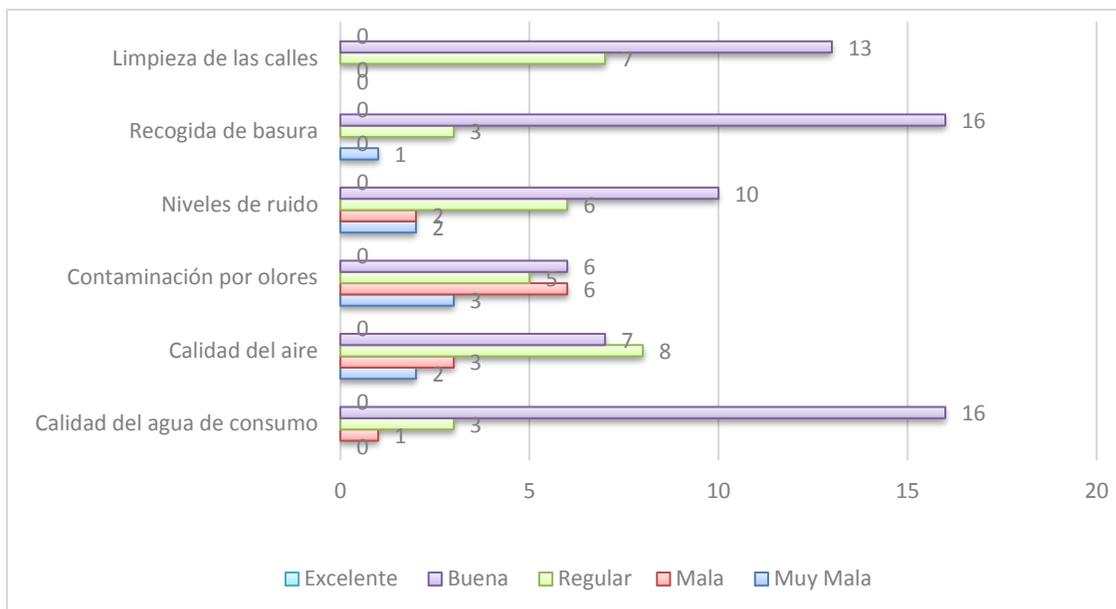


Tabla 17 Calidad ambiental
Fuente: Grupo Investigador

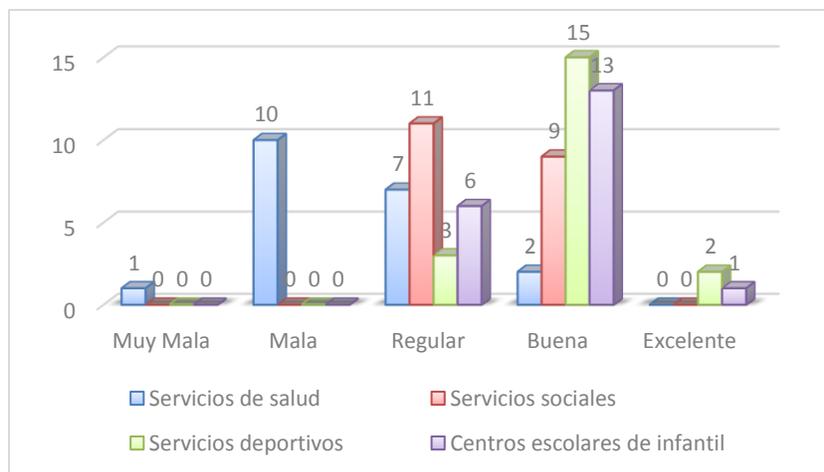


Tabla 16 Servicios

Fuente: Grupo investigador

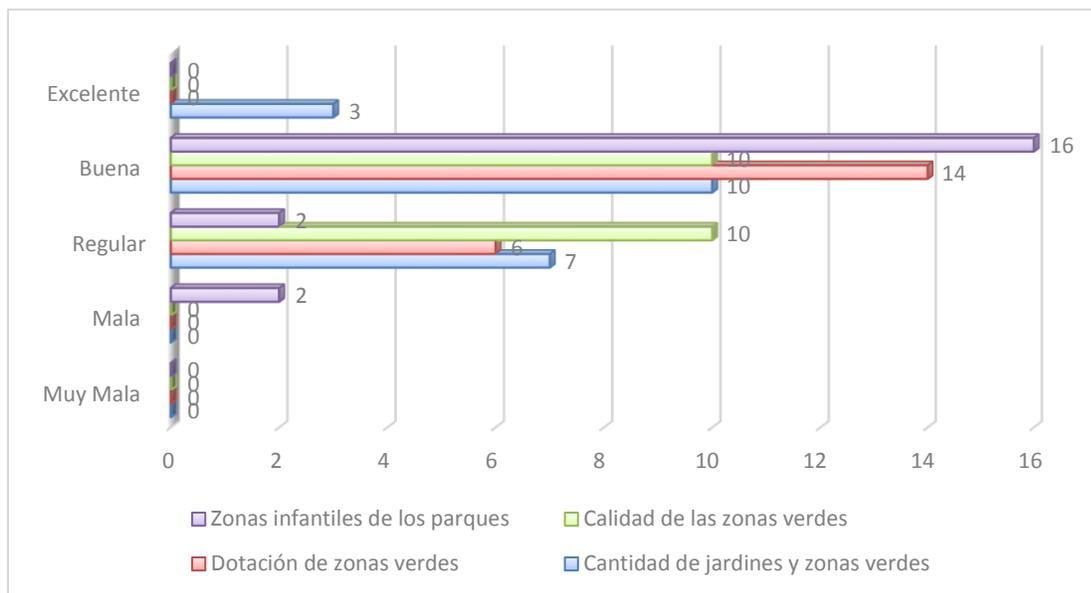


Tabla 18 Zonas verdes y naturales

Fuente: Grupo investigador

5.2. CODIFICACIÓN

Después de haber organizado, ejecutado y analizado cada una de las técnicas de recolección de datos para nuestra tesis de grado se debe hacer una buena elección de las categorías, elegir las más relevantes y de esta manera poder hacer un excelente proceso de análisis; cabe resaltar que nuestra tesis es de enfoque cualitativo, por lo tanto los datos se deben categorizar y codificar o darles un orden determinado para poder hacer una clara interpretación y permitir de esta manera dar una mayor coherencia a la persona que lo lea; la intención de nuestra tesis de grado es generar y construir nuevos conocimientos sobre una problemática determinada, cabe resaltar que para realizar una buena codificación se debe obtener una cantidad notable de datos para el análisis respectivo.

Las entrevistas realizadas, las encuestas y la cartografía permitió conocer varias problemáticas que aborda el tema de investigación, por un lado se percibe que el consumo de sustancias psicoactivas es el principal impedimento para que los jóvenes de municipio de Girardota generen bienestar por medio del deporte o de cualquier actividad física, en segunda instancia se sustrae de los análisis que una categoría de gran relevancia para este ítem de la codificación debe ser la falta de apoyo familiar a los jóvenes deportista esto se puede notar después de trabajar la cartografía social con los jóvenes, es allí donde estos recalcan que el apoyo de los padres o la desvinculación de estos por las actividades que realicen sus hijos son un factor central dentro de este tema y por último se obtiene la categoría de la delincuencia, donde según las estadísticas y algunos hallazgos los jóvenes son los encargados de los robos en algunas partes del municipio y del micro tráfico de estupefacientes, es por eso que esta investigación precisa 4 categorías como lo son:

consumo de SPA, falta de motivación familiar , delincuencia y microtráfico de estupefacientes.

Este tipo de problemáticas identificadas presentan un orden jerárquico ya que cada una tiene una relevancia notable ante las otras, claro está que algunas de estas se relacionan entre sí como es el consumo de SPA, el micro tráfico de estupefacientes y la delincuencia, problemáticas que hablando a nivel nacional presentan altos índices según las estadísticas y los informes brindados por los medios de comunicación locales, departamentales y nacionales, por ello se pretende conocer como desde varios autores u organizaciones le dan un significado a este tipo de problemáticas y a partir de esto podremos obtener un conocimiento más amplio sobre lo identificado.

- Sustancias psicoactivas: Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), droga es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce de algún modo una alteración del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y además es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas; También, según la OMS, las sustancias psicoactivas, conocidas más comúnmente como drogas, son sustancias que al ser tomadas pueden modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de un individuo. Los avances en la neurociencia nos han permitido conocer mucho mejor los procesos físicos mediante los que actúan estas sustancias. Organización Mundial de la Salud (2004).
- Delincuencia: el maestro Eduardo García señala que “la delincuencia es la conducta resultante del fracaso del individuo en adaptarse a las demandas de la sociedad en que

vive”, de igual forma cesar Herrero, la explica como un fenómeno social creado por el conjunto, de infracciones contra las normas elementales de convivencia producidas en un tiempo y lugar determinados. (García Máynez E, 2002) (Herrero, C, 2007)

5.3. INTERPRETACIÓN

Las técnicas se realizaron para dar respuesta a ciertos objetivos y de esta manera poder resolver de una u otra manera la problemática tratada en esta investigación, las encuestas se realizaron para observar, analizar y describir cada uno de los beneficios personales y sociales que se pueden desarrollar a través del deporte; las entrevistas tenían como propósito analizar la labor del Trabajador Social en la promoción del deporte como instrumento educativo al servicio de la formación integral de la persona, y de la difusión de los valores humanos del deporte; se debe resaltar que los instructores del NDER dieron a conocer grandes aportes a esta investigación, pues expresaban que el deporte genera un bienestar positivo en los jóvenes del municipio de Girardota y permite que estos puedan ocupar su tiempo libre en algo productivo, algo que llama la atención es el hecho de que muchos de estos jóvenes que ahora son instructores del INDER antes eran deportistas inscritos a esta institución, hoy por hoy son los encargados de direccionar y capacitar a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en las diversas disciplinas deportivas que allí se ofrecen, además todos tienen muy claro que el objetivo central de cada uno de ellos, antes de ser instructores es ser personas formados en valores y actitudes sociales positivas que puedan reflejar en los jóvenes, gran admiración y puedan ser tomados como ejemplo a seguir; la cartografía social a parte de mostrar aquellos lugares que benefician a la actividad física de los jóvenes y aquellos lugares donde más

vulnerables se encuentran, pues los mismos lugares en donde practican deporte se localizan los puntos de distribución de droga dentro del municipio, esta técnica pretendió que como grupo investigativo al tener el reconocimiento de estos lugares y al tener una mirada más amplia de las problemáticas se pueda generar estrategias de impacto social de la mano del INDER municipal que conlleven a los jóvenes a un mejor aprovechamiento de los espacios libres en el deporte.

La primera dama del municipio tiene como principal línea de acción el deporte como estilo de vida saludable para los adultos mayores y la personas con necesidades especiales, sin dejar a un lado al resto de la comunidad por la que con su gestión ha conllevado a la ejecución de proyectos enfocados en el deporte de este municipio, además comenta que es necesario el deporte en los jóvenes y demás personas de la comunidad ya que este genera un bienestar en la salud y fomenta grandes habilidades a nivel personal.

Es aquí de entra el papel del trabajador social encargado de aportar a la construcción y ejecución de planes, programas y proyectos que generen toda clase mecanismos de socialización, igualdad e integración de la población juvenil dentro del municipio. Pues el deporte es una herramienta y un instrumento en el cual siempre aporta al ámbito cultural, es ahí donde debemos trascender con él, relacionándolo con otras técnicas y procesos favorezcan a crear, transformar y fortalecer los vínculos, la comunicación y el trabajo en equipo para obtener un enriquecimiento mutuo entre familia, joven y trabajo social, superando situaciones problematizadoras, discriminatorias y excluyentes que se puedan presentar en un futuro.

La alcaldía debe presentar un gran apoyo hacia los jóvenes deportistas, además se considera que se debe generar una estrategia de gran impacto para la disminución del

consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes, esto se debe hacer desde la alcaldía municipal en cabeza del señor Alcalde del municipio y las secretarias de su despacho municipal.

Los jóvenes del municipio de Girardota tienen excelentes hábitos físicos – deportivos; pues realizan actividades deportivas aparte de la asignatura de educación física que se les da dentro de las instrucciones educativas, la población se puede dividir en tres grupos donde la mayor parte de los jóvenes entre los 12 y los 18 años practica solo un deporte aparte de la asignatura de educación física dentro de las escuelas, otros practican diferentes deportes durante la semana y solo una pequeña parte de esta población no realiza ninguna actividad física. Se puede analizar que los jóvenes del municipio son amantes del deporte, por estar en constante actividad física, de utilizar su tiempo libre en cosas positivas que le pueden brindar a su vida, pues esto les ayuda a alejarse de las problemáticas que afectan a su comunidad; pues el consumo de SPA en el municipio de Girardota es alarmante ya que los casos han aumentado en gran magnitud durante los últimos años en la población joven entre los 15 y 21 años de edad, es por ello que el señor alcalde Vladimir Jaramillo está implementando planes, programas y proyectos donde sean los jóvenes los mayores beneficiarios por estos, para generar espacios en pro del desarrollo integral y el fortalecimiento personal de esta población; a continuación, se presenta una tabla donde se puede observar los gustos por los que se inclinan los jóvenes hoy en día dentro del municipio. Estos fueron los resultados:

Tabla 19 *Actividad o actividades deportivas que realizan los jovenes del municipio de girardota*

Fuente: *Grupo investigativo*

Aeróbicos

1

Atletismo	2
Baloncesto	1
Balonmano	0
Béisbol	0
Trotar	1
Fútbol	7
Microfútbol	3
Gimnasio	6
Natación	0
Softbol	0
Taekwondo	1
Voleibol	4

A pesar de que el INDER municipal cuenta con más de 25 disciplinas, se observa que una de la más practicada por los jóvenes del municipio es el fútbol, pues en este municipio también se vive la pasión de las barras populares de los equipos antioqueños, así que viven la euforia del balompié a flor de piel, por otra parte los gustos van dirigidos por el gimnasio o acondicionamiento físico y voleibol; otras disciplinas no fueron tenidas en cuenta o no son muy practicadas dentro del municipio, pero que en Colombia muchos de los deportistas se han llevado un reconocimiento a nivel mundial como: en el patinaje, el levantamiento de pesas y el beisbol.

Los padres de los jóvenes son muy poco participativos en las actividades deportivas de sus hijos, en esta parte se debe resaltar que no solo los entrenadores pueden brindarle esa motivación para permanecer y mejorar su rendimiento, pues en los jóvenes diariamente se ven influenciados por cada uno de los agentes de su entorno; ellos deben ser conscientes de que esta en sus manos la obligación de formarse, de tener conocimientos y de mantenerse actualizados puesto que las experiencias dañinas en la infancia y la adolescencia pueden nutrir las raíces de la desconfianza, la desidia, la confusión de la identidad y la desesperanza tal y como indica Díaz Rodríguez (2012). Así

mismo, la formación de los padres hacia los chicos resulta ser muy beneficioso y educarlos direccionándolos hacia el ámbito deportivo, esto les ayudará a que sus hijos vayan forjando en ellos su autoestima y todos esos valores que aporta el deporte a la vida de todos.

Al comparar los resultados entre los padres y las madres que participan activamente en las actividades físicas, el 35% los jóvenes contestaron que su padre nunca participa o los acompaña a sus prácticas y el 25% dijo que su madre tampoco lo hacía; el 50 % dice que solo algunas veces su padre lo ha motivado o acompañado y un 60% de las madres solo en algunas ocasiones lo hace; y el 15 % de las madres y padres normalmente lo hacen; tenemos que tener en cuenta que los padres en este municipio se encuentran muy poco vinculado con las cosas que realizan sus hijos por fuera de sus hogares e incluso dentro de ellos puesto que los jóvenes normalmente se encuentran solos porque sus padres se encuentran trabajando o son madres cabezas de familia donde tienen que pasar muchas horas fuera del hogar para ganar el sustento de su familia. Por lo anterior los jóvenes se encuentran más vulnerables al consumo de sustancias psicoactivas que afectan su vida como seres humanos y estancan sus sueños individuales; como trabajadores sociales es necesario trabajar de la mano del deporte como herramienta útil y efectiva para mejorar la situación de las personas en su ámbito social, relacional y emocional, pues el deporte puede ayudar a favorecer las relaciones y amistades con otras personas, promueve la resolución de conflictos, genera igualdad, aporta a la integración, así como la adquisición de una serie de valores y habilidades que van a permitir cierto bienestar a la vida cotidiana del joven; donde la relación deporte y trabajo social propicie espacios que permitan recuperar a jóvenes inmersos en diversas problemáticas sociales,

pues inicialmente la problemática que más afecta a la población juvenil de manera directa dentro del municipio es el consumo de sustancias psicoactivas, es por ello que es necesario trabajar arduamente y aportar a la construcción de nuevos programas y proyectos donde los jóvenes puedan tener nuevos espacios de esparcimiento y así mantener su mente y su cuerpo ocupados en actividades físicas; la alcaldía apoya de manera positiva a los jóvenes deportistas con dotaciones deportivas y transporte al momento de tener alguna participación fuera del municipio, el concejal Robinson Hernández y la señora Berta García son pilares fundamentales dentro del desarrollo deportivo y social de este municipio, por un lado la Primera Dama realiza un mayor esfuerzo para que el deporte genere bienestar en los adultos mayores y en las personas con necesidades especiales, esta se enfoca en el cuidado adecuado del cuerpo y de la mente por otra parte Robinson Hernández brinda apoyo y patrocinio a jóvenes del municipio que desean ser deportistas.

La frecuencia de practica físico – deportivas en los jóvenes del municipio, es necesario conocerla, ya que, la realización de ejercicio de manera habitual aporta grandes beneficios a la salud y bienestar a las personas, Egocheaga (2007) “Lo ideal sería realizar entre 16 y 20 sesiones mensuales de actividad con una duración media de 30 a 45 minutos. Echando cuentas, vemos que lo ideal no requiere de mucha dedicación ni tiempo.” (P. 2) pues esto ayuda en un intento de familiarizar a la comunidad con una vida sana y saludable. Muchos conocemos que al no realizar ejercicio de manera frecuente tenemos una tendencia a padecer las enfermedades más frecuentes, puesto que el deporte influye de manera directa a evitar enfermedades como: Cardiopatías, hipertensión arterial, osteoporosis, obesidad y hábitos inadecuados (tabaquismo, alcoholismo...),

problemática que afecta demasiado a esta población en el municipio de Girardota; pero dentro del grupo de adolescentes encuestado los resultados fueron de gran satisfacción, porque el 65% practican de 2 a 3 horas diarias, el 25 % solo dedica una hora al día, y el 10% lo hace de 4 a 5 horas días ya que son deportistas de alto rendimiento, que pueden estar distribuidas según la disponibilidad que tiene; de igual forma la participación que tienen en actividades deportivas diferentes a lo que practican a diario, el 50% de los jóvenes realizan otras actividades relacionadas con el ejercicio unas 2 o 3 veces por semanas; una vez a la semana solo el 20% de los encuestados se acomodó a esta respuesta y el 30% restante expresaron que diariamente lo hacen; por otra parte el 40% de los jóvenes resaltan que una vez a la semana participan en actividades recreativas al aire libre como por ejemplo salir de paseo, ir en bicicleta, nadar y correr, el 30% afirma que lo hace 2 o 3 veces a la semana, el otro 30% restante se dividen el 15 % nunca lo hace y el otro 15 lo realiza diariamente; tenemos que analizar que al ser un municipio con muchas vereda los jóvenes cuentan con el ambiente optimo y necesario para realizar este tipo de actividades; a los jóvenes también se les pregunto sobre la cantidad de veces que por semana participan en deportes (como mínimo durante 20 minutos) donde también entra las clases de educación física o cualquier juego de recreación y aprovechamiento del tiempo libre, el 40% lo hace 2 o 3 veces a la semana, el 20% 4 o 5 veces a la semana, el 35 % una vez a la semana y el 5 % restante de la población encuestada lo hace a diario. Esto nos ayuda a analizar y afirma que, a través del deporte podemos lograr grandes cambios en un población tan activa, ya que los jóvenes pueden adquirir una serie de valores a nivel social, cultural y persona tales como: la cooperación, el compañerismo, el respeto, la igualdad, la amistad, el sentido de pertenencia a un grupo y a su entorno y

favorece el trabajo en equipo, grandes aportes que como trabajadores sociales le podemos entregar a una población joven que se afectado por los cambios en su ciclo vital, el no acompañamiento de sus familiares y a la serie de problemáticas que pueden vivenciar en su alrededor, aunque los motivos de practica físico-deportiva por el cual los jóvenes realizan actividad física en el municipio de Girardota. Las cifras y respuestas obtenidas en todo el recorrido con respecto a la práctica deportiva siempre fueron satisfactorias, pues el 80% les interesa mucho y el 20% restantes dijeron que su interés por el deporte esa era poco sin importar; el 55% de los jóvenes se identificaban con las personas que le interesa el deporte y lo practica suficientemente, el 30% le interesa el deporte, pero no lo practica tanto como quisiera, según el 10% de los adolescentes confirman que le interesa el deporte, lo ha practicado, pero ahora ya no lo practica y el 5 % no le interesa el deporte, pero lo practica por obligación (enfermedad, clases, trabajo), aunque ser muy bajo el porcentaje de las personas que lo practican por obligación debemos caer en la realidad que muchos de nuestros jóvenes dejan los deportes antes de entrar a la adolescencia, una de las razón son las malas influencia de algunas personas de su entorno o por situaciones problemáticas de su ciclo vital, como ausencia de los padres, separación entre otras situaciones, según Egocheaga (2007) “Creemos importante señalar que el número de adolescentes que no hacen deporte con asiduidad supera con creces a los que lo hacen. Las chicas dejan de practicar antes, a los 14 años de media. Un gran porcentaje de chicos abandona la práctica habitual al término de la adolescencia.” (P. 7) pero no debemos solo guiarnos por la motivación que tengas los jóvenes a la hora de hacer deporte, pues se debe complementar con una observación, análisis y una propuesta que contenga un carácter crítico y científico, donde se debe utilizar una metodología

adecuada, para llevar a cabo todas las actuaciones necesarias, según las situaciones y contextos de la población a intervenir, pues debemos tener claro que el deporte no siempre es una herramienta útil para mejorar la situación del grupo poblacional, es por eso que se debe proporcionar varios instrumentos que ayuden a desarrollar en todas las personas sus capacidades por cuenta propia, para la solución de situaciones, problemas y conflictos, en pocas palabras, mejorando su bienestar social mediante sus propias habilidades, siendo el trabajador social un guía por excelencia.

Según Egocheaga (2007) expresa que “los objetivos o motivos por los que la gente en general realiza ejercicio físico son muchos y variados, para estar en forma, distracción y/o relación social. Cualquiera de ellos es válido y loable.” (P. 6) las razones por las cuales los jóvenes del municipio de Girardota hacen deporte es por diversión y pasar el tiempo libre pues el 19.2% lo confirmo mientras realizaban la encuesta, pero también se encontraron diferentes motivos como: sentir la necesidad de hacer ejercicio, les gusta el deporte, tienen el sueño de competir, por mantener la línea o encontrarse con un amigo; con estas respuestas podemos ver que muchos de los jóvenes realizan estas actividades para estar en compañía de personas cercanas y esto facilita cada uno de los procesos; pero todo se resume que los jóvenes al tener tanto tiempo libre lo utilizan para hacer ejercicio y el pasar un rato divertido con sus amigos, pues en casa suelen estar solos propensos a cualquier peligro, (Moragas, 1992) “El deporte interfiere plenamente en la vida cotidiana, influye en los procesos de socialización, determina una buena parte del tiempo libre y constituye un punto de referencia clave para los procesos de identificación social de mucha gente. En diversos países y de diversas maneras, los éxitos

deportivos se convierten en auténticas demostraciones sociales, o incluso, en reivindicaciones populares. (P. 5)

Los jóvenes que realizan ejercicio son por su propia cuenta fueron el 34.2% de los encuestados, el 34.2% como actividad de un club, asociación o institución deportiva y el 31.6% lo hace como actividad de la escuela y/o universidad.

Las preguntas que respondieron los encuestados en la parte final, serán informativas del estado socio-ambiental del municipio.

En la primera parte buscamos conocer las condiciones generales del municipio tales como: la calidad de vida en el Municipio, la participación ciudadana en actividades municipales, el comportamiento cívico ciudadano, el acceso a la vivienda Oferta y acceso a nuevas tecnologías, la oferta cultural del municipio, la variedad de la oferta de ocio, la calidad de la oferta de ocio, la seguridad ciudadana, las oportunidades de empleo y la calidad de los empleos ofertados; todas estos ítems recibieron una calificación de Buena ya que en el municipio brinda diferentes opciones para el crecimiento de las personas que aquí habitan, con planes, programas y proyectos de la alcaldía de Girardota.

En la parte de movilidad tuvo una calificación de buena ya que las calles al transitar por el municipio se ven en condiciones óptimas, las conservaciones del patrimonio histórico son buenas, uno de los puntos centrales y turísticos son el señor caído que se encuentra ubicado en la catedral, el municipio cuenta con una vía de acceso, en el parque podemos encontrar gran variedad de locales, que con facilidad podemos conseguir que se necesite en el momento. Y con buen alumbrado público, teniendo algunos sectores con poca visibilidad, pero en general el servicio que brindan es aceptable.

Cuando se les preguntó a los jóvenes por el medio ambiente; aun sabiendo que Girardota es uno de los municipios más contaminados del valle de aburra, a los encuestados se le pregunto por la calidad del agua de consumo, del aire, contaminación por olores, niveles de ruido, recogida de basura y limpieza de calles; donde estuvieron muy variados los resultados ya que al ser un municipio tan contaminado el agua de consumo es buena al igual que las empresas hacen un buen trabajo en la recogida de las basuras y la limpieza de las calles; la problemática se encuentra en la calidad del aire, los olores y los niveles de ruido.

Por otro lado, las zonas verdes fueron muy bien evaluadas, pues el municipio cuenta con una buena cantidad de jardines y zonas verdes para la realización de ejercicio; la calidad de las zonas verdes es regular ya que no se les hace un buen mantenimiento, muchos están oxidados, no están podados y en malas condiciones y hay buenas zonas infantiles dentro de los parques para el tiempo de esparcimiento de los más pequeños

CONCLUSIONES

A lo largo de la presente investigación se logró demostrar cómo en el municipio de Girardota se puede decir que el deporte es una herramienta útil a la hora de intervenir a la comunidad, pero debemos aclarar que por esta razón el deporte no es el remedio por el cual se pueden resolver todos los problemas y conflictos que puedan surgir dentro de la sociedad, esto sería un grave error.

Todos los profesionales en trabajo social deben de tener un carácter crítico y científico, para saber en qué contextos, situaciones y problemáticas el deporte puede ser una herramienta útil para mejorar la situación de las personas; en la actualidad el deporte tiene un peso importante entre los adolescentes, pues este puede ayudar a las personas en diversos aspectos de su vida, aprendiendo a sobrellevar de mejor manera situaciones frustrantes o favoreciendo la capacidad para relacionarse y estrechar lazos personales, es por esto que la Alcaldía de Girardota debe tomar el deporte como una herramienta de gran ayuda que articulada dentro de sus planes estratégicos conlleven a la disminución del consumo de sustancias psicoactivas a nivel urbano y veredal, y no solo eso sino que deben implementar planes, programas y proyectos donde tenga cabida un grupo interdisciplinario para así poder dar a la comunidad un servicio integral.

Los profesionales en trabajo social en compañía de los entes gubernamentales deben motivar a los adolescentes y a las familias para realizar actividad deportiva, ya sea por medio de incentivos deportivos y espacios familiares, para que se presente una estabilidad individual, familiar y social en los adolescentes dentro del municipio y de esta manera puedan ir fortaleciendo y generando hábitos deportivos saludables donde puedan favorecer al aprendizaje de valores sociales, que formen personas más tolerante, responsable y justa.

En este mismo orden de ideas y teniendo en cuenta el objetivo general “Identificar la labor del Trabajador Social mediante el uso del deporte como herramienta de intervención para generar bienestar en los adolescentes del municipio de Girardota, para el enriquecimiento de los saberes y las bases epistemológicas del Trabajo Social”, se puede identificar que los adolescentes mencionan que es de gran importancia que el trabajo social esté presente en su formación puesto que de esta manera se obtendrá una mayor formación a nivel individual y familiar ya que la familia articulado al adolescente forman un complemento adecuado para el deportista y sus fines como profesional.

Este Proyecto investigativo nos ha facilitado como estudiantes de Trabajo Social ampliar nuestra perspectiva respecto a esta profesión, desde este trabajo investigativo concluimos que el trabajo social es una carrera que articulada con otras carreras académicas puede ser una gran herramienta para generar bienestar social y contribuir al desarrollo integral de comunidades y territorios; es por eso que es necesario que el INDER de Girardota contemple la idea de vincular dentro de su equipo profesional un trabajador social que genere espacios de capacitación para los adolescentes que están pasando por situaciones problemas, con el fin de mostrarles diversas alternativas para el aprovechamiento de sus espacios libres y que desde la alcaldía municipal se están generando propuestas (planes, programas y proyectos) donde los adolescente sean los mayores beneficiados, dichos programas se enfocan no solo en el fortalecimiento de la actividad física de la población juvenil sino en el crecimiento integral.

OTRAS CONSTRUCCIONES Y PROPUESTAS

Es necesario revisar cada uno de los aspectos que de la mano del deporte el trabajo social puede influenciar como la parte social, económica, cultural y emocional de los jóvenes dentro del municipio. Puesto que es necesario redefinir cada una de las propuestas existente sobre este tema en el municipio para mejorar en las intervenciones y dar respuesta a las distintas necesidades que se encontraron en el municipio.

Creemos necesario que se deben realizar constantes capacitaciones a los instructores del INDER sobre las problemáticas sociales, la resolución de conflictos, cómo brindar primeros auxilios, manejo de situaciones relacionados con la parte emocional de los jóvenes, pues al estar capacitados pueden ayudar a la población para que se no aparten de los objetivos de integración social que persiguen cada uno de los programas deportivos.

En la parte de infraestructura deportiva del municipio (coliseo polideportivo, canchas de fútbol, entre otros) se notó un grave deterioro, por lo tanto esta recomendación va dirigida a la alcaldía municipal en cabeza del señor alcalde Vladimir Jaramillo , es necesario que destinen recursos para el mantenimiento de los escenarios deportivos, pues esto aporta que los espacios se encuentren en condiciones óptimas para que los jóvenes y deportistas del municipio puedan utilizarlos sin ningún tipo de riesgo, al tener una infraestructura adecuada el rendimiento deportivo de sus atletas pueden subir considerablemente haciendo a este municipio líder en muchas de las disciplinas.

Es necesario que el INDER de Girardota contemple la idea de vincular dentro de su equipo profesional un trabajador social que genere espacios de capacitación para los jóvenes que

están pasando por situaciones problemas tanto, así como el consumo de sustancias psicoactivas con el fin de mostrarles diversas alternativas para el aprovechamiento de sus espacios libres.

Planear estrategias para vincular a la participación deportiva a los jóvenes de las veredas más retiradas de la cabecera municipal ya que ellos no poseen los recursos económicos para desplazarse desde su vivienda hasta los lugares deportivos que se encuentran ubicados en la zona urbana del municipio, de esta manera se aporta a la disminución notable de consumo de sustancias que se presenta en la zona rural del municipio.

Formar grupos interdisciplinarios en cada una de las veredas para la construcción de planes, programas y proyectos deportivos que tengan como objetivo principal promover valores, potencializar habilidades y promocionar las buenas costumbres, de esta forma poder realizar un abordaje integral en la población, para que se fomente y se haga masiva la participación de los jóvenes. Aunque para abarcar más a la población juvenil del municipio de Girardota es necesario tener variedad en las propuestas tales como: jornadas deportivas, torneos inter-veredales, artes (baile, manualidades entre otras), granjas, viveros.

Como trabajadores sociales no está de más dar una recomendación general a toda la comunidad ya que los jóvenes son el futuro de nuestro municipio, ciudad y país, brindemos mejor ejemplo a seguir, destacando diariamente sus talentos, pasemos tiempo de calidad con nuestros niños, niñas y adolescentes ellos nos lo están gritando muy silenciosamente, que necesitan de la compañía de sus familias, saquen tiempo unos minutos al día sin importar que tan cansado lleguemos del trabajo, inculquemos valores y responsabilidades, pregúntele por su día, sus amigos sus gustos y disgustos, si ya practica algún deporte acompañelo a los entrenamientos a los partidos, que se sienta apoyado y sienta que usted como madre o padre cree en él y en sus capacidades cuando tengan algún partido, reúnanse con los familiares y amigos para ir a verlos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ACNUR. (2008). *Enfoque Comunitario en las operaciones de ACNUR*. Recuperado Septiembre 15, 2017, de: <http://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=4c5140f72>
- ANDER EGG, E. (2009). *Diccionario de trabajo social*. 1ª ed. Córdoba: Brujas/ ICSA.
- CARRANZA, M & MORA, J (2003). *Educación física y valores: educando en un mundo complejo*. Barcelona: Graó.
- CASTRO, J. J. (s.f.). *[El proceso de investigación en psicología]*. Recuperado 12 enero, 2018, de http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/4/4597/modulo_3.pdf
- CIFUENTES, R. M. (2005). *Aportes para “leer” la intervención de Trabajo Social*”. *Revista Colombiana de Trabajo Social, CONETS, Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social, Cali, Colombia*, (19).
- CONSEJO DE EUROPA, (1992). *Carta Europea del Deporte*. Recuperado septiembre 14, 2017, de <http://femp.femp.es/files/566-69-archivo/CARTA%20EUROPEA%20DEL%20DEPORTE.pdf>
- CONSEJO NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL. (2002). Código de ética profesional de los trabajadores sociales en Colombia. Recuperado septiembre 13, 2017, de: <https://trabajosociallibertario.files.wordpress.com/2016/10/codigo-de-etica.pdf>
- CORVALAN, J. (1996). *Los paradigmas de lo social y las consecuencias de la intervención en la sociedad*. En J. Corvalan, (pág. 12).

CRESWELL, J.W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage.

CHILITO, N., Guevara N, Rubio J., Fernández C. y Sierra J. (2011). *Trabajo social en América latina y Colombia: aproximaciones históricas*. Revista de Trabajo Social –FCH— UNCPBA, Tandil, Año 4 - Nº 5, 72-97.

DÍAZ, J. (2012) Entrenar la autoestima. Actividad primordial en los entrenadores de deporte base, PF Hilario, España, pp.1-2. Referencia: http://www.preparadorfisicohilario.com/archivos/documentos_contenidos/3212_8.ENTRENAR.pdf

DURÁN, J. (2006). *La actividad física y el deporte: una oportunidad para transmitir valores*. Recuperado septiembre 12, 2017, de: http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/documentos/45_150.pdf

DURÁN, J., GÓMEZ, F., JIMÉNEZ, J., & RODRÍGUEZ, J. (2006). *La actividad física y el deporte como instrumentos educativos y de integración social con jóvenes socialmente desfavorecidos: una experiencia en el programa de aulas-taller y garantía social de la comunidad de Madrid*. Recuperado septiembre 10, 2017, de: <https://revistasdigitales.csd.gob.es/index.php/ICD/article/view/241>

DURÁN, J. (2013). *Ética de la competición deportiva: valores y contravalores del deporte competitivo*. Materiales para la Historia del Deporte, 11, 89-115.

ECHAVARRIA, (s.f) *Historia de la cultura física*. Recuperado el 14 de septiembre de 2017 de:

<http://www.inder.cu/indernet/Provincias/hlg/documentos/textos/HISTORIA%20DE%20LA%20CULTURA%20FISICA/Historia%20DE%20LA%20CULTURA%20FISICA.PDF>

EGOCHEAGA, J. (2007). *Encuentro para jóvenes de instituto y formación profesional "Salud y deporte en la adolescencia"*. BOL PEDIATR, VOL. 47 SUPL. 1, 5-7.

FALS BORDA, O. (1987). *Ciencia propia y colonialismo intelectual*. Nuevos rumbos. Bogotá: Carlos Valencia.

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE TRABAJADORES SOCIALES. (2000) *Definición de Trabajo Social*, recuperado septiembre 14, 2017, de <https://www.cgtrabajosocial.es/DefinicionTrabajoSocial>

GARCÍA, A. (2008) *La Educación Física En El Mundo Posmoderno* Recuperado el 14 de Septiembre de 2016 <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/corporeizando/article/viewFile/674/664>

GARCÍA, E. (2002). *Introducción al estudio del derecho*, Ed.Porrúa,Mexico, p.285.

GARCÍA, (s. f.). *El Cuerpo Del Atleta En La Antigua Grecia* recuperado el 14 de septiembre de 2017 de: <http://antiqua.gipuzkoakultura.net/pdf/cuerpo.pdf>

GUTIÉRREZ, M. (2004). *El valor del deporte en la educación integral del ser humano*. Revista de Educación, 335, 105-126.

GUTIÉRREZ, M. (2003). *Manual sobre valores en la educación física y el deporte*, Paidós, Barcelona.

HELLISON, D. (1990). *Making a Difference -Reflections on Teaching Urban At-Risk Youth*, Joperd, 61 (6), p. 44-45.

HELLISON, D. (1990). *Teaching PE to at risk youth in Chicago -A model*, Joperd, 61 (6), p. 38-39.

HELLISON, D. (1990). *A Chicago story: physical education for disadvantaged youth*, Joperd, 61(6), p. 36-37

HELLISON, D. (1991). *The Whole Person in Physical Education Scholarship: Toward Integration*, Quest, 43, p. 307-318.

HERNÁNDEZ, M. A., CANTIN GARCÍA, S., LÓPEZ ABEJON, N., & RODRÍGUEZ ZAZO, M. (2014). Estudio de encuestas. *Recuperado de* https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/ENCUESTA_Trabajo.pdf

HERNÁNDEZ, M (2009) *El juego deportivo en las culturas urbanas plenas: Roma*. Recuperado el 14 de septiembre de 2016 de: http://museodeljuego.org/wp-content/uploads/contenidos_0000001380_docu1.pdf

HERRERO, C. (2007). *Criminología (parte general y especial)*. ed. Rustica. Castellano. p.267.

IAMAMOTO, M. 2003. *“El debate contemporáneo del servicio social y la ética profesional”* En: *Servicio Social Crítico, hacia la construcción del nuevo proyecto ético- político profesional*. Editorial Cortez. Brasil

JULIA, R. (2005) *El Deporte Y Los Juegos En La Edad Media* Recuperado el 14 de septiembre de 2017 de:

http://www.academia.edu/6817787/EL_DEPORTE_Y_LOS_JUEGOS_EN_LA_EDAD_MEDIA

JIMENEZ, M. & DURÁN L. (2006). *Valores en movimiento. La actividad física y el deporte como medio de educación en valores*. Consejo Superior de Deporte, Serie ICd, n 4, 9-127.

JULI, B. (1990). *Modernismo y Deporte* Recuperado el 14 de septiembre de 2017 de:

http://apps.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?f=10&pident_articulo=13105171&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=277&ty=73&accion=L&origen=bronco%20&web=www.apunts.org&lan=es&fichero=277v27n106a13105171pdf001.pdf&anuncioPdf=ERROR_publi_pdf

KERLINGER, F. (1983). *Investigación del Comportamiento. Técnicas y Metodología*, 2ª. ed., Ed. Interamericana, México.

KOFFMAN, R. (2008). *¿Qué es un ser humano?*. Revista Médica Rosario, 74, 32 - 34.

LARREA, M. (2015). *El Deporte En La Modernidad* Recuperado el 14 de septiembre de 2016

http://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE001177.pdf

MONTOYA, G. ZAPATA, C. & CARDONA, B. (2002). *Diccionario especializado de trabajo social*. Medellín: universidad de Antioquia.

MORALES, J. (1994). *Sociedad y Bienestar. El Concepto de Bienestar*. Anuario Filosófico, 27 (2), pp. 603.

MORAGAS, M. (1992). *Los juegos de la comunicación, las múltiples dimensiones comunicativas de los Juegos Olímpicos*. Fundesco. Madrid.

MORAGAS, M. (1992). *Cultura, símbols i Jocs Olímpics: la mediació de la comunicació*. Centre d'Investigació de la Comunicació. Barcelona.

MORAGAS, M. (1994) “Deporte y medios de comunicación. Sinergias crecientes”, en *Telos*, nº 38, Madrid, junio-agosto.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (s.f.). *Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente*. (s.f.). Recuperado 29 noviembre, 2017, de http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2004). *Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas*. Recuperado el 23 de octubre de <http://bit.ly/1pZW8Mp>

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2004): *Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. RESUMEN*. Recuperado el 23 de octubre de: <http://bit.ly/1cObHy5>

PARRA, G. (2006). *Aportes al análisis del movimiento de reconceptualización en América Latina en XVII seminario latinoamericano de escuelas de trabajo social. La cuestión social y la formación profesional en trabajo social en las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana*. San José, Costa rica. Recuperado el 14 de octubre de: <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-018-042.pdf>

- RAMÍREZ, L., ARCILA, A., BURITICÁ, L., Y CASTRILLÓN, J. (2004). *Paradigmas y modelos de investigación guía didáctica y módulo*. Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de: <Http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/repositorioarchivos/2011/02/0008paradigmasymodelos.771.pdf> .
- ROJAS, S. (1980). *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- RUÍZ, L. (2000). *Desplazamiento forzado, un desafío para el trabajo social*. Bogotá: Fundación Universitaria Monserrate.
- SANMARTÍN, M. G. (2004). El valor del deporte en la educación integral del ser humano. *Revista de educación*, 335, 105-126.
- SPARK, W. *Promoting Self-Responsibility and Decision Making with At-Risk Students*, *Joperd*, 1993, pp. 74-78.
- STIELH, J. *Becoming Responsible -Theoretical and Practical Considerations*, *Joperd*, 1993, 64 (5), p. 38-40
- STREETFOOTBALL. (2012). *Información sobre la entidad*, recuperado septiembre 10, 2017, de: <http://www.streetfootballworld.org/aboutus> Fecha de acceso: 13 de septiembre de 2017
- TAYLOR, S., & BOGDAN, R. (1998). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación la búsqueda de significados*. (Buenos Aires, Paidós).
- UNICEF. (2007). *Deporte para el desarrollo en América latina y el caribe*. Perú. UNICEF - Oficina Regional para América Latina y el Caribe

ANEXOS 1

RESULTADOS GENERALES DE LA ENCUESTA SOBRE HÁBITOS DE PRÁCTICAS FÍSICO-DEPORTIVAS DIRIGIDA A LOS JOVENES ENTRE LAS EDADES DE 14 Y 17 AÑOS DEL MUNICIPIO DE GIRARDOTA								
I. IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO								
b) Genero:	masculino	4		femenino	10			
c) Edad:	14	0	15	2	16	4	17	7
II. HÁBITOS FÍSICO-DEPORTIVOS								
a. ¿Practica usted actualmente algún deporte/actividad física aparte del deporte formativo?								
o Practica uno	9	o Varios	3		o No practica	2		
b. Marque con una X la o las actividades físico-deportivas que practica. (Sino practica ningún tipo de deporte/actividad física pase a la siguiente pregunta).								
ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS								
Aeróbicos (Baile o Danza)	2	Patinaje				0		
Atletismo	1	Polo Acuático				0		
Baloncesto	1	Softbol				0		
Balonmano	0	Taekwondo				1		
Béisbol	0	Tenis de Campo				0		
Carrera a pie (Trotar)	0	Tenis de Mesa				0		
Ciclismo	0	Tiro con arco				0		
Fútbol	5	Ultimate Frisbee				0		
Fútbol-Sala, Microfútbol	2	Voleibol				3		
Gimnasio (Acondicionamiento Físico)	4	Yudo				0		
Karate	0							
Levantamiento de pesas	0							
Natación	0							
c. ¿Tus padres participan activamente en actividades deportivas?								
PADRE								
NUNCA	7	ALGUNA VECES	5		NORMALMENTE	1		
A								
MADRE								
NUNCA	4	ALGUNAS VECES	7		NORMALMENTE	3		
A								
III. FRECUENCIA DE PRACTICA FÍSICO-DEPORTIVA								
a. ¿Cuántas horas diarias dedicas a la actividad físico-deportiva?								
o hora diaria	3	o 2-3 horas diarias	11		o 4-5 horas diarias	0		
o 5-6 horas diarias	0	o Más de seis horas diarias	0					
b. ¿Con que frecuencia participas en actividades deportivas?								

o Nunca		o 2-3 veces por semana	6	
o Una vez por semana	2	o Casi todos los días	5	
c. ¿con que frecuencia participas en actividades recreativas al aire libre como por ej. paseos, ir en bici, nadar y correr?				
o Nunca	2	o 2-3 veces por semana	5	
o Una vez por semana	6	o Casi todos los días	1	
d. ¿Cuántas veces por semana participas en deportes (como mínimo durante 20 minutos)?				
o Nunca	0	o Menos de una vez al mes	0	
o Una vez al mes	0	o Una vez a la semana	3	
o 4-6 veces por semana	3	o 2-3 veces por semana	7	
	o Todos los días		1	
IV. MOTIVOS DE PRACTICA FÍSICO-DEPORTIVA				
a. Considerando el deporte o la actividad física en todas sus formas, es decir, como juego, espectáculo, ejercicio físico, diversión e independientemente de que usted lo practique o no, ¿diría que se interesa mucho, poco o nada?				
Mucho	11	Poco	3	Nada
b. Con respecto al interés por el deporte/actividad física y a su nivel de práctica se pueden considerar seis grupos de población ¿con cuál de ellos se identifica más?				
o Le interesa el deporte y lo practica suficientemente			7	
o Le interesa el deporte, pero no lo practica tanto como quisiera			5	
o No le interesa el deporte, pero lo practica por obligación (enfermedad, clases, trabajo)			1	
o Le interesa el deporte, lo ha practicado, pero ahora ya no lo practica			1	
c. ¿por qué razón o motivos lo hace o lo haría? (Multirrespuesta)				
o Por diversión y pasar el tiempo	8	o Por hacer ejercicio físico	9	
o Por escapar de lo habitual	5	o Porque le gusta competir	6	
o Por encontrarte con amigo	2	o Porque le gusta el deporte	10	
o Por mantener la línea	3	o Otra razón ¿Cuál?	0	
o Por mantener y/o mejorar la salud	7			
d. ¿Cómo hace actividad física o deporte? (Multirrespuesta)				
o Por su propia cuenta			10	
o Como actividad de un club, asociación o federación deportiva			9	
o Como actividad de la escuela y/o universidad			8	
V. SOBRE EL USO DE INSTALACIONES				
a. ¿Qué instalaciones deportivas utiliza habitualmente? (Multirrespuesta)				
o instalaciones públicas	12	o En lugares abiertos (parque, campo, calle...)	7	
o Instalaciones del trabajo	0	o Instalaciones de la universidad	1	
o instalaciones privadas	1	o En la casa	3	
VI. ESTADO SOCIO-AMBIENTAL DEL MUNICIPIO				

Las preguntas que va a responder a continuación, serán informativas del estado socio-ambiental del municipio.					
1- Muy mala 2- Mala 3- Regular 4-Buena 5- Excelente	PUNTUACIÓN				
	1	2	3	4	5
MUNICIPIO EN EL QUE VIVES					
Calidad de vida en el Municipio	0	0	6	13	1
Participación ciudadana en actividades municipales	0	0	6	12	2
Comportamiento cívico ciudadano	0	0	8	10	2
Acceso a la vivienda	0	0	7	10	3
Oferta y acceso a nuevas tecnologías (Internet)	0	0	1	18	2
Oferta cultural del municipio	0	0	4	15	1
Variedad de la oferta de ocio	0	0	5	13	2
Calidad de la oferta de ocio	0	1	6	9	4
Seguridad ciudadana	0	4	4	9	3
Oportunidades de empleo	0	5	7	8	0
Calidad de los empleos ofertados	0	1	7	10	2
MOVILIDAD					
Movilidad en coche	0	1	5	14	0
Movilidad en transporte público	0	1	6	14	0
Movilidad peatonal	0	2	6	9	3
Conservación del Patrimonio Histórico Artístico	0	0	6	13	1
Accesos al Municipio	0	0	7	13	0
Dotación del mobiliario urbano (bancos, papeleras)	0	0	6	14	0
Alumbrado público	0	2	6	11	1
SERVICIOS					
Servicios de salud	1	10	7	2	0
Servicios sociales	0	0	11	9	0
Servicios deportivos	0	0	3	15	2
Centros escolares de infantil	0	0	6	13	1
CALIDAD AMBIENTAL					
Calidad del agua de consumo	0	1	3	16	0
Calidad del aire	2	3	8	7	0
Contaminación por olores	3	6	5	6	0
Niveles de ruido	2	2	6	10	0
Recogida de basura	1	0	3	16	0
Limpieza de las calles	0	0	7	13	0
ZONAS VERDES Y NATURALES					
Cantidad de jardines y zonas verdes	0	0	7	10	3
Dotación de zonas verdes	0	0	6	14	0
Calidad de las zonas verdes	0	0	10	10	0
Zonas infantiles de los parques	0	2	2	16	0

Entrevistas profesores INDER Girardota			
Entrevista #1			
Nombre	Felipe Zapata	Edad	23
Profesional en que área deportiva		Profesional en deporte	
¿Cuántos años tiene de experiencia profesional?		4	
1.) ¿Cómo inicio su vida deportiva y porque tomo la decisión de ser un profesional en el área del deporte?			
la inicie en el futbol, por mi familia, quería ayudar a mejorar la calidad de vida de los demás			
2.) ¿defina en una palabra o una frase lo que significa el deporte para usted?			
salud			
3.) ¿Piensa usted que el deporte ha cambiado algún aspecto de su vida a nivel personal? ¿Cómo?			
me ha hecho una persona más sociable			
4.) ¿Por qué es importante implementar prácticas deportivas en la etapa de la adolescencia?			
para crear hábitos saludables que sirvan para toda la vida			
5.) ¿Porque recomiendas el deporte a los jóvenes del municipio de Girardota?			
es la mejor manera de invertir el tiempo			
6.) ¿Conoces las problemáticas que aquejan a los jóvenes del municipio? ¿Cuáles y como los afecta?			
he tenido la oportunidad de hablar con algunos, son las drogas y afecta todo su entorno sobre todo el familiar			
7.) ¿Cómo motivas a los jóvenes que no realizan actividad física para que se alejen de ciertas situaciones de vulnerabilidad?			
con programas gratuitos de ejercicio y deporte			
8.) ¿Cómo puede inferir el deporte en la vida de los jóvenes que se encuentran pasando por diferentes problemáticas familiares, sociales y emocionales?			
fisiológicamente se liberan hormonas "endorfinas" las cuales ayudan a tener bienestar			
9.) ¿Qué beneficios trae a la vida de los jóvenes el tener una vida deportiva activa?			
salud, autoestima, sociabilidad y esperanza			
10.) ¿Qué problemas a nivel de salud a futuro se pueden generar por no hacer ejercicio?			
enfermedades no transmisibles como: hipertensión, diabetes, cáncer y asma			
11.) ¿Cómo cree usted que las familias pueden influir en la vida deportiva de los jóvenes?			
apoyándolos, motivándolos y estando más pendientes en que ocupan su tiempo libre			
12.) ¿Qué beneficios observa en la población juvenil que cuenta con el apoyo familiar con aquellos que sus familias muestran poco interés por las actividades que realizan sus hijos?			
su rendimiento académico y deportivo, su forma de hablar y su educación es significativamente mucho mejor			
Entrevista #2			
Nombre	Diego Alejandro Ochoa herrera	Edad	24
Profesional en que área deportiva		Fútbol	
¿Cuántos años tiene de experiencia profesional?		5	

1.) ¿Cómo inicio su vida deportiva y porque tomo la decisión de ser un profesional en el área del deporte?			
empecé jugando futbol en la vereda donde vivo y toda la vida he practicado diferentes deportes lo que me ayudo a tomar la decisión de ser un profesional en el deporte			
2.) ¿defina en una palabra o una frase lo que significa el deporte para usted?			
alegría, disciplina, pasión por lograr un sueño			
3.) ¿Piensa usted que el deporte ha cambiado algún aspecto de su vida a nivel personal? ¿Cómo?			
sí mucho, me ha ayudado a ver cualidades personales como laborales que no sabía que tenía			
4.) ¿Por qué es importante implementar prácticas deportivas en la etapa de la adolescencia?			
Porque ayuda a tener una responsabilidad y disciplina, los mantiene alejado de las drogas.			
5.) ¿Porque recomiendas el deporte a los jóvenes del municipio de Girardota?			
Para que estén alejados de los vicios y dejen el sedentarismo.			
6.) ¿Conoces las problemáticas que aquejan a los jóvenes del municipio? ¿Cuáles y como los afecta?			
las drogas, tecnología, poco acompañamiento de los padres, los afecta en toda su vida y desarrollo interpersonal			
7.) ¿Cómo motiva a los jóvenes que no realizan actividad física para que se alejen de ciertas situaciones de vulnerabilidad?			
mostrándoles los beneficios de los deportes, dándoles a conocer los grandes referentes que tuvieron sus mismos problemas			
8.) ¿Cómo puede inferir el deporte en la vida de los jóvenes que se encuentran pasando por diferentes problemáticas familiares, sociales y emocionales?			
ayudándoles a encontrar grandes propósitos en su parte personal y esto desde que este fuerte no se verán afectado por nada mas			
9.) ¿Qué beneficios trae a la vida de los jóvenes el tener una vida deportiva activa?			
emocionales, salud, convivencia y familiares			
10.) ¿Qué problemas a nivel de salud a futuro se pueden generar por no hacer ejercicio?			
obesidad, enfermedades cardiacas, motrices y menor tiempo de vida			
11.) ¿Cómo cree usted que las familias pueden influir en la vida deportiva de los jóvenes?			
influye en la mitad del trabajo ya que las familias que apoyan a sus hijos en el deporte obtienen mejor rendimiento y sus relaciones son mucho mejores			
12.) ¿Qué beneficios observa en la población juvenil que cuenta con el apoyo familiar con aquellos que sus familias muestran poco interés por las actividades que realizan sus hijos?			
mayor disposición, mayor rendimiento deportivo, mayor motivación y mejor manera de relacionarse con sus compañeros			
Entrevista #3			
Nombre	Jorge Lozada	Edad	37
Profesional en que área deportiva			
¿Cuántos años tiene de experiencia profesional?			

1.) ¿Cómo inicio su vida deportiva y porque tomo la decisión de ser un profesional en el área del deporte?
inicie jugando futbol y tome la decisión como profesional para formar unos buenos deportistas en el municipio
2.) ¿defina en una palabra o una frase lo que significa el deporte para usted?
salud y bienestar para mmi cuerpo
3.) ¿Piensa usted que el deporte ha cambiado algún aspecto de su vida a nivel personal? ¿Cómo?
en el momento no me ha cambiado nada porque puedo practicar mi deporte cuando ejerzo mi profesión sin afectar mi vida deportiva
4.) ¿Por qué es importante implementar prácticas deportivas en la etapa de la adolescencia?
para ir obteniendo un desarrollo físico y mental
5.) ¿Porque recomiendas el deporte a los jóvenes del municipio de Girardota?
porque es salud y para mantenerlos alejados de las malas costumbres
6.) ¿Conoces las problemáticas que aquejan a los jóvenes del municipio? ¿Cuáles y como los afecta?
la drogadicción y la falta de escenarios deportivos
7.) ¿Cómo motiva a los jóvenes que no realizan actividad física para que se alejen de ciertas situaciones de vulnerabilidad?
incentivándolos en los colegios llevando los diferentes proyectos deportivos que hay
8.) ¿Cómo puede inferir el deporte en la vida de los jóvenes que se encuentran pasando por diferentes problemáticas familiares, sociales y emocionales?
manteniéndoles la mente ocupada y despejada con los diferentes deportes que tiene el INDER
9.) ¿Qué beneficios trae a la vida de los jóvenes el tener una vida deportiva activa?
mantener un cuerpo sano y un buen desarrollo psicomotriz
10.) ¿Qué problemas a nivel de salud a futuro se pueden generar por no hacer ejercicio?
la obesidad, problemas cardiacos y lesiones a futuro por no practicar ningún deporte
11.) ¿Cómo cree usted que las familias pueden influir en la vida deportiva de los jóvenes?
cultivar desde casa para que asistan a las clases a los programas que fomentan la alcaldía en compañía del INDER
12.) ¿Qué beneficios observa en la población juvenil que cuenta con el apoyo familiar con aquellos que sus familias muestran poco interés por las actividades que realizan sus hijos?
los beneficios se ven reflejados en los niños, discapacitados, adultos mayores la mayoría de los jóvenes hay que empujarlos para que hagan cualquier actividad así sea gratis

- Entrevista Primera Dama del municipio

Entrevistada: Berta García (primera dama del municipio de Girardota)

Entrevistadores: Diana Catalina Montoya tapia – Mateo Cadavid Orlas

Fecha: 02 / 10 / 2017

Hora de la entrevista: 5: 00 pm

Esta técnica de trabajo social (entrevista estructurada) se realizó el lunes 2 de octubre en horas de la tarde en la residencia de la señora Berta García, señora primera dama del municipio de Girardota, esta entrevista fue grabada en un teléfono móvil con permiso de la señora Berta García, con el fin de conocer desde una mirada política y crítica las percepciones que se poseen respecto a algunos temas enfocados en el municipio de Girardota.

1. ¿Cuáles son las problemáticas sociales que aquejan a la población de jóvenes entre los 14 y los 17 años del municipio de Girardota?

La problemática o las problemáticas más notables que aquejan a los jóvenes de nuestro municipio son varias, las que poseen un mayor índice son: consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar y embarazos a temprana edad, estas problemáticas son las más notorias en el municipio, pienso que estas se generan a causa de la falta de acompañamiento familiar y el pensamiento de obtener dinero fácil por parte de esta población; el consumo de sustancias psicoactivas viene de manera creciente desde hace unos años, anteriormente se presentaban cifras de consumo de sustancias pero no de una manera tan alarmante como se puede evidenciar en la actualidad.

2. ¿Cuáles son los planes, programas y proyectos que tiene la alcaldía para los jóvenes del municipio?

Desde que mi hijo Vladimir Jaramillo (Alcalde de Girardota) está como alcalde, se han implementado estrategias desde la oficina de la juventud local, INDER de Girardota y otras oficinas con el fin de generar estrategias de impacto para con ellos jóvenes, donde estos puedan aprovechar al máximo cada oportunidad que les brinde la alcaldía; estamos a punto de iniciar con el proyecto de los mega colegios municipales donde los jóvenes de las instituciones tendrán la oportunidad obtener espacios más adecuados para recibir sus clases además se contara con espacios especializados para aquellos jóvenes que tengan necesidades especiales para que así puedan formarse al igual que los demás sabiendo que son jóvenes con necesidades especiales pero muy capaces de sobrepasar límites, también se presentan programas donde se articula al INDER con algunas secretarías como la de protección social y de juventud con el fin de generar espacios de esparcimiento para que los jóvenes aprovechen sus ratos libres.

3. ¿Cómo estos planes, programas y proyectos deportivos pueden mejorar la calidad de vida de los jóvenes del municipio?

Pueden mejorar la vida de los jóvenes en un 100% ya que podrán demostrar la destreza que tiene en alguna actividad deportiva y así dejar de lado los vicios que pueden estancar sus sueños y llegar al punto de arrebatarles la vida, es por eso que damos el mejor empeño en cada plan, programa y proyecto para que esta población se beneficie y puedan recuperarse jóvenes que están inmersos en problemáticas no muy adecuadas para estos.

4. ¿Cómo motivan a aquellos jóvenes que no participan en ninguno de estos planes, programas y proyectos para alejarlos de las situaciones de vulnerabilidad que se presenta en el municipio?

Por medio de paseos, salidas en bicicleta y cantidades de disciplinas deportivas para el disfrute de esta población, hemos realizado diversas estrategias de motivación en las instituciones para que los jóvenes encuentren el deporte una alternativa positiva de llevar la vida.

5. ¿Estos planes, programas y proyectos incluyen a la participación de las familias de los deportistas?

Por supuesto que sí, creemos que la familia debe ir de la mano con el deportista, a que esta sea la primera en formar a estos jóvenes y brindarles la motivación para que alcancen sus sueños, se poseen varios programas donde las familias pueden participar activamente generando mayor confianza en cada individuo que participa como deportista dentro del municipio.

6. ¿Cómo apoya la alcaldía a la vida deportiva de todos los jóvenes que participan en competencias municipales, nacionales e internacionales?

Existen dinero que se gestionan para el apoyo a los deportistas al momento de hacer parte de alguna competencia deportiva, si es nivel departamental se busca el apoyo de las empresas de transporte para que los jóvenes se puedan dirigir hacia el lugar donde se llevara a cabo, además se les brinda la dotación deportiva correspondiente, a nivel nacional se realiza una articulación con el gobernador para que contribuya y aporte al deporte de nuestro municipio y si es nivel internacional se hace todo lo posible para que patrocinadores den su apoyo económico para estos jóvenes que salen del país .

- Entrevista al concejal

Entrevistado: Robinson Hernández (concejal del municipio Girardota)

Entrevistadores: Diana Catalina Montoya Tapia – Mateo Cadavid Orlas

Fecha: 02 / 10 / 2017

Hora de la entrevista: 10:30 am

1.) ¿Cuáles son las problemáticas sociales que aquejan a la población de jóvenes entre los 14 y los 17 años del municipio de Girardota?

El municipio de Girardota posee una gran cantidad de problemas sociales, entre ellos el maltrato intrafamiliar, el consumo de sustancias psicoactivas y otros problemas que se generan dentro del núcleo familiar y de igual manera a nivel sociales, pero se debe resaltar que el consumo de sustancias psicoactivas está obteniendo un alto índice en la actualidad de nuestro municipio.

2.) ¿Cuáles son los planes, programas y proyectos que tiene la alcaldía para los jóvenes del municipio?

Poseo poca información respecto al tema sin embargo sé que desde la alcaldía municipal, la oficina de juventud local y el INDER de Girardota se viene promoviendo programas deportivos donde los jóvenes puedan aprovechar espacios públicos deportivos que brinda el municipio para que practiquen su deporte tranquilamente, en caso tal que requieran más información se pueden dirigir a la oficina de planeación y allí les darán la información pertinente sobre los planes , programas y proyectos que se están implementando y que se implementaran en un tiempo .

3.) ¿Cómo estos planes, programas y proyectos deportivos pueden mejorar la calidad de vida de los jóvenes del municipio?

Cada plan, programa y proyecto que se ejecuta en nuestro municipio con un enfoque deportivos y juvenil genera un impacto positivo, tanto así como las canchas polideportivas instaladas en las veredas y barrios de nuestro municipio, cabe aclarar que algunos jóvenes utilizan este espacio para el consumo de sustancias pero son más los jóvenes que aprovechan la oportunidad hacer actividad física y distraerse un poco en estos espacios; cada actividad deportiva que el joven Girardotanos realice le aportara al cuidado de su cuerpo y de su mente, el deporte para mi es algo muy importante sin importar el deporte que sea, es más te comento que mis tres hijos están en diferentes disciplinas deportivas, natación , patinaje y BMX , y a todo los apoyo por igual y les doy mi respaldo por que ante todo debe estar el apoyo de los padres para que estos niños y jóvenes tengan una mayor confianza consigo mismo para hacer las cosas de la mejor manera, en pocas palabras el deporte aporta en gran magnitud al desarrollo integral de los seres humanos .

4.) ¿Cómo apoya la alcaldía a la vida deportiva de todos los jóvenes que participan en competencias municipales, nacionales e internacionales?

Sé que el INDER municipal articulado con el señor alcalde realizan la gestión pertinente para brindar el apoyo a los jóvenes deportistas al momento de las competencias deportivas a nivel departamental, nacional e internacional.



Ilustración 1 Cartografía social

Fuente: Grupo investigador

 = Lugares donde se concentra la mayor población de deportistas

 = INDER Girardota

 = Lugares donde se presenta el mayor índice de consumo de spa en la parte urbana del municipio de Girardota.

 = Palacio municipal simbol bolívar (alcaldía)

 = Cuerpo de bomberos voluntarios de Girardota

 = Estación de policía municipal Girardota

 = Hospital san Rafael de Girardota

 = Instituciones educativas (públicas y privadas)



Ilustración 2 concejal Robinson Hernández

Fuente: Grupo investigador



Ilustración 4 Recinto del concejo municipal Manuel de Londoño y Molina

Fuente: grupo investigativo



Ilustración 3 Cuadro de honor de los concejales Municipales en la actualidad

Fuente: Grupo investigador



Ilustración 5 Cancha sintética INDER

Fuente: Grupo investigador



Ilustración 6 Pista de patinaje INDER

Fuente: Grupo investigador